पुस्तक-सूची

	!	
पुस्तक		पृष्ठ से पृष्ठ र
संस्कारविधि, भूमिका	•••	ę;
संस्कारिवाधि	•••	३२५ंट
श्टग्वेदादिभाष्यभूमिका	•••	२५६७२१
व्यवहारभानु, भूमिका	••••	७२३
व्यव हारमानु		७२४ ७६६
वेदाविषद्धमतखंडन	•••	७७१=१४
शिद्धापत्रीध्वान्तनि शरण्		द्धर—द8 र
भ्रमोच्छेदन	••••	ತ್ರಿಸ್ಹಾಲ೪ವ
भ्रान्तिनिवारण, भूमिका	•••	೯೮೭—೯७३
भानिृतनिबारण	1	८०१—६१७
गोकरुणानिधि, भूमिका		६१६—६२०
गोकरुणानिधि		६२१—६४४
स्वीकारपत्र	•••	€४७—६५३
	1 17 /	

चित्र-सूची

सहर्षि थ्री स्वामी द्यानन्द्जी सरस्वती करभग्रचार के समय की

श्रीमती परोपकारिगीसभा के सभासद्

२-(१) श्रीमान् हिज़हाइनेस महाराजाधि-राज सियाजीराय यहादुर गायंक-ं वाड़, बड़ोदा

(२) थ्री राजधिराज सर माहरसिंहजी

यहादुर, शाहपुरा (३) रायवहादुर थ्री मूलराजजी, लाहोर

(४) रायसाह्य थ्री हरविलासजी सारडा,

M.L.A., श्र**अ**मेर ३-(१) धी स्वामी श्रदानन्दजी, दिल्ली

(२) थ्रीयुत लाला हंसराजजी, लाहोर

(३) घोयुत याँ गुलराजगोपालंजी गुप्त, श्रजमेर

(४) धोयुत रावसाहेय वा॰ रामविला-सजी शारदा, अजमेर

(x) योग्रत वाव गंगाप्रसादनी वर्मा. टेहरी

(६) श्रीयुत लाला लाजपतरायजी, लाहोर

४-(१) श्रीमान् महाराणा साहिव थी सज्ज-नसिंहर्जा, उदयपुर*

(२) श्रीमान् जनरल महाराजा प्रताप-सिहजी, जोधपुर*

(३) हिज़ हाइनेस श्री शाह छत्रपतिजी महाराज, कोल्हापुर*

(४) हिज़ हाइनेस छत्रपति श्री सजा-रामजी मदाराज, कोल्हापुर

(श) श्री ठाकुर नरेन्द्रसिंहजी, जोयनेर

(६) श्रीमान् राजकुमार उम्मेदसिंहजी, - शहपुरा --

३-(१) श्रीयुत घासीरामजा अ. A.,LL.B.,

मेरढ

(२) श्रीयुत प्रोफ़्रेसर रामदेयकी, गुरुकुल कांगड़ी

(३) श्रीयुत सेठ रण्होरुदासजी भवान,

ग्रस्थ हैं (४) थ्री.स्वामी विश्वेश्वरानन्दर्जा, शिमला

(प्र) श्रीयुत एं० भगवहत्तजी वी. प. लाहोर

(६, श्रीयुत रामगोपालकी घरिस्टर. यद्गलीर

(७) धायुत रोशनलालजी वैरिस्टर, लाहोर

(a) धोयुत गौरीशङ्करजी वैरिस्टर, श्रज्ञीर

६-(१) धायत राव वहादर्रासहजी, मसदा

(२) श्रीयुत कविराज श्यामलदासजी, उदयपुर*

(३) धीयत पं० वन्शीधरजी थी. प.. पलपत. या., श्रजमेर*

(४) श्रीयुत सेठ पुरुपोत्तमनारायणजी, फर्बलायाद

(४) धीयुत पं० भगवानदीनजी, हरदीई¹

(६) श्रीयुत पं० रामभ्रजदत्तजी चौधरी वी. प., पलपल. वी., लाहीर*

७-(१) श्रीयुत ला० साईदासजी, लाहीर* (२) श्रीयुतं प० रामदुलारेजी वाजपेयी,

(३) थीयुत म० सुन्दरलालकी, श्रागरा (४) थीयुत मोहनलाल विष्णुलालजी

पंड्या, उदयपुर*

(४) श्रीयुत महादेव गोविन्दजी रानहे.

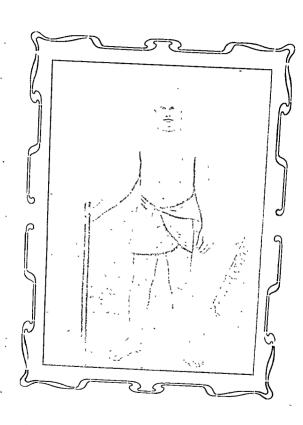
(६) थीयुत सेठ दुर्गाप्रसादजी, फ़र्रुखाबाद*

७)श्रीयुत सेठ निर्भयरामजी,फर्चखावाद*

(x) श्रीयुत वा० पदाचन्दजी, श्रजमेर*

महर्षि थी स्वामी दयानन्द्रजी सरस्वती की जन्मराताव्ही के पूर्व के स्वगंवासी सभासद

शताब्दीसंस्करण 🥸



संस्कारविधि.

संस्कार/विधिः सन् ई० श्रावृत्ति १८७७ प्रथम द्वितीय **೪**ದ್ದಚಿ ... नृतीय १८१ ••• चतुर्वे १≍६६ ... १६०३ पंचम ... १६०६ पष्ठ ...

सप्तम

श्रप्रम

नवम

दशम

पकादश

द्वादश

१६०⊏

१६११

१६१३

१६१४ ...

१६१=

११२१

...

शताःदीसंस्करण१६२४

•••

संख्या

१०००

3000

X000

২০০০

2000

2000

¥000

¥000

8000

\$000

६०००

₹0,000

१०,०००

७२,०००

नमो नमः सर्वविधात्रे जगदीश्वराय

त्रथ संस्कारविधेर्भूमिका

१८००० १८ स ९व सजन लोगों को बिदित होवे कि मैंने बहुत सजनों के श्रासुरोध १८००० करने से श्रीयुत महाराजे विक्रमादित्य के संवत् १९३२ कार्तिक इप्पणपत्त ३० शानिवार के दिन संस्कारविधि का प्रथमारम्थ किया

थां। उसमें संस्कृतपाठ एक र और भाषापाठ एक र तिरता था। इस कारण संस्कार फरेंचे नो से स्कृतपाठ एक र और भाषा दूर २ होने से कठिनता पड़ती थी। श्रीह जो १००० (एक हजार) पुस्तक छपे थे उनमें से श्रव एक भी नहीं रहा। इसिंदों शेंगुत महाराजे विकमादित्य के संवत् १९४० श्रापाढ़ विदे १३ रिवेवार के किन पुन: संशोधन करके छपवाने के लिये विचार किया। श्रव की वार जिस २

संस्कृर का उपदेशार्थ प्रमाण वचन और प्रयोजन है वह र संस्कार के पूर्व जिया जायगा, तत्प्रधात जो र सस्कार में कर्वेच्य विधि है उस र को कम से जिया कर पुन: उस संस्कार का शेप विषय जो कि दूसरे संस्कार तक करना

चाहियें वह लिखा है। और जो विषय प्रथम अधिक लिखा था उसमें से श्रत्यन्त उपयोगी न जानकर छोड़ भी दिया है। और अन की वार जो २ अत्यन्त उपयोगी विषय है वह २ अधिक भी लिखा है। इसमे यह न सममा जावे कि प्रथम विषय बुक्त न था और बुक्त छूट गया था उसना संशोधन किया है, किन्तु उन विषकी का यथावत कमगढ़ संस्कृत के सूरों में प्रथम लेख दिया था। उसमे

सव तोगों की दुद्धि कृतकारी नहीं होती थी इसलिये श्रव सुगम कर दिया

है क्योंकि संस्कृतस्य विषय विद्वान लोग समम सकते थे साधारण नहीं। इसमें सामान्य विषय जो कि सब संस्कारों के आदि और उचित समय तथा स्थान में अवस्य फरना चाहिये वह प्रथम सामान्यप्रकरण में लिख दिया है और जो मन्त्र वा किया सामान्यप्रकरण भी संस्कारों में अपेतित है उसके प्रप्न पंक्ति भी प्रतीक उन फर्त्तव्य संस्कारों में लिखी है कि जिसको देखके सामान्यविधि की किया वहां सगमता से कर सकें श्रीर सामान्यप्रकरण का विधि भी सामान्यप्रकरण में लिख दिया है अर्थात वहां का विधि करके संस्कार का कर्त्तव्यकर्म करे। और जो सामान्यप्रकरण का विधि लिखा है वह एक स्थान से श्रनेक स्थलों में श्रनेक बार करना होगा. जैसे अग्न्याधान प्रत्येक संस्कार में कर्त्तव्य है वैसे वह सामान हैकप्रकरण में एकत्र लिखने से सब संस्कारों में वारम्बार न लिखना पड़ेगा। इसमें प्रथम ईश्वर की स्त्रति, प्रार्थना, उपासना, पुनः स्वस्तिवाचन, शान्तिपार्ठ तदनन्तर सामान्यप्रकरण पश्चातः गर्भाधानादि श्वन्त्येष्टि पर्यन्त सोलह संस्कारं क्रमश: लिखे हैं और यहां सब मन्त्रों का ऋषे नहीं लिखा है क्योंकि इसमें क्रमेकारह का विधान है इसलिये विशेष कर किया विधान लिखा है। और जहां २ अर्थ करना आवश्यक है वहां २ अर्थभी कर दिया है। और मन्त्रों के रावार्थ ऋर्थ मेरे किये बेदभाष्य में लिखे ही हैं. जो देखना चाहें वहां से देख तें । यहां तो केवल किया करनी ही मुख्य है जिस करके शरीर और आत्मा ससंस्कृत होने से धर्म, अर्थ, काम और मोज को शाप्त हो सकते हैं और सर्तान श्रत्यन्त योग्य होते हैं इसलिये संस्कारों का करना सब मनुष्यों को श्रति अचित हैं॥

इति भूमिका

्रशामी द्यानग्टसरस्वती

नमो नमः सर्वविधात्रे जगदीश्वराय

अथ संस्कारविधि वन्यामः

श्रों सहनाववतु । सह नी भुनकु । सह बीर्व्यं करवावहै । तेजिस्वितान वर्धीतमस्तु । मा विविद्यावहैं । श्रों शान्तिः शान्तिः शान्तिः ॥ तैचिरीय भारत्यके । श्रष्टमप्रपाठके । प्रथमात्रवाके ॥

सर्वात्मा सचिदानन्दो विश्वादिर्षिश्वकृद्विष्ठः ।
भूयात्तमां सहायो नस्तर्वेशो न्यायकृष्ट्यिः ॥ १ ॥
गर्भाद्या मृत्युपर्यन्ताः संस्काराः पोदश्व ह ।
पत्त्वनते तं नमस्कृत्यानन्तविद्यं परेश्वरम् ॥ २ ॥
वेदादिशास्त्रसिद्धान्तमाध्याय परमादरात् ।
व्यार्थेतिद्यं पुरस्कृत्यः शरीरात्मविशुद्धये ॥ ३ ॥
संस्कारेस्संस्कृतं यद्यन्मेध्यमत्र तदुच्यते ।
व्यसंस्कृतं तु यद्योके तद्यमध्यं प्रकीर्त्यते ॥ ४ ॥
व्यतः संस्कारकरयो क्रियताम्रद्यमा वुषैः ।
शित्तयोपधिमिनित्यं सर्वथा सुखवर्द्धनः ॥ ४ ॥
कृतानीद विधानानि मृत्यमृत्यनतत्त्ररैः ।
वेदविज्ञानविरहैः स्वार्थिभः परिमोहितैः ॥ ६ ॥
प्रमार्थस्तान्यनाद्य क्रियते वेदमानतः ।
जनानां सुखवोधाय संस्कारविधिक्तनः ॥ ७ ॥

वहुभिः सज्जैभस्सम्यदमानविषयकारकैः ।
प्रवृत्तो प्रन्यकरणे क्रमशोञ्हं नियोनितः ॥ = ॥
दयाया आनन्दो विक्तसित परो ब्रह्मविदितः,
सरस्रत्यस्याग्रे निवक्षति प्रदा सत्यनित्तया ।
इयं ख्यातिर्थस्य प्रवतसुगुणा हीशशरणाऽस्त्यनेनायं ग्रन्यो रचित इति वोद्धन्यमनयाः ॥ ६ ॥
चन्तुरामाद्धपन्द्रेष्ट्दे कार्तिकस्यामिते दत्ते ।
अमायां शनिवारेऽयं ग्रन्थारममः कृतो मया ॥ १० ॥
विन्दुवेदाद्धचन्द्रेष्ट्दे शुची मासेऽसिते दत्ते ।
त्रयोदस्यां रची वारे पुनः संस्करणं कृतम् ॥ ११ ॥

सन संस्थारों के आदि में निम्नलिधित मन्त्रों ना पाठ और अर्थ द्वारा एक विद्वान् वा दुद्धिमान् पुरुष ईश्वर की स्तुति प्रार्थना और क्ष्पासना स्थिरिचस होकर परमातमा में ध्यान लगा के करे और सब लोग उसमें ध्यान लगाकर सुनें और विचारें॥

श्रथेरवरस्तुतिपार्थनोपासनाः

श्रोरेम् विश्वोति देव सविवर्दुरिग्तानि परांसुव । ः य<u>ब्द्र</u>न्तष्ट श्रामुंव ॥ १ ॥ यज्ञ० श्र० २० । मं० ३ ॥

भ्रयः—हे (सिवतः) सन्त जगन् के बत्यचिकर्चा समय येश्वर्यमुक्त (देव) शुद्धत्वरूप सन सुद्धों के दाता वरमेरवर श्राप क्रपा करके (नः) हमारे (विग्वानि) सम्पूर्ण (दुरितानि) दुर्गुण, दुव्यसन श्रीर दुःशों को (परा, सुव) दूर कर दीजिये (यत्) जो (भद्रम्) कल्याण्वारक सुण, कर्म, स्वभाव श्रीर क्रायें है (तत्) वह सन हम को (श्रा, सुव) श्राप्त क्रीजिये॥ १॥

हिर्गयुगर्भः समेवतिवार्धिः भूतस्यं खातः पतिरेकं यासीत् । स दोषार प्रथिनी पामुतेमां कस्मै देवापं प्रविभा विभेम ॥ २ ॥ यज्ञः यः १३ । मं॰ ४ ॥ संस्कारविधिः

अर्थः-जो (हिरएयगर्भः) स्वप्रकाशस्वरूप और जिसने प्रकाश करने-हारे सूर्य चन्द्रमादि पदार्थ उत्पन्न करके धारण किये हैं जो (भूतस्य) उत्पन्न हुए सम्पूर्ण जगत् का (जात:) प्रसिद्ध (पति:) स्वामी (एक:) एक ही

चेतनस्वरूप (आसीत्) था जो (अपे) सब जगत् के उत्पन्न होने से पूर्व (समवर्त्तत) वर्तमान था (सः) सो (इमाम्) इस (पृथिवीम्) भूमि (उत)

श्रीर (द्याम्) सूर्यादि को (दाधार) धारण कर रहा है हम लोग उस (कस्मै) सुखस्वरूप (देवाय) शुद्ध परमात्मा के लिये (हविषा) महरण करने योग्य योगाभ्यास श्रीर श्रातिष्रेम से (विधेम) विशेष भक्ति किया करें ॥ २ ॥

य श्रीतमदा बंखदा यस्य विश्वं उपासंते मुशिपं यस्यं देवाः । यस्यं च्छायाऽमृतं यस्यं मृत्युः कस्मै देवायं हविषां विधेम ॥ ३ ॥ य० अ० २५ । सं० १३ ॥

श्रर्थः—(यः) जो (श्रात्मदाः) श्रात्मज्ञान का दाता (बत्तदाः) शरीर, आत्मा और समाज के वल का देनेहारा (यस्य) जिसकी (विश्वे) सव

(देवाः) विद्वान् लोग (उपासते) उपासना करते हैं छौर (यस्य) जिसका (प्रशिपम्) प्रत्यत्त सत्यस्वरूप शासन श्रीर न्याय श्रर्थात् शिचा को मानते हैं (यस्य) जिसका (छाया) आश्रय ही (अमृतम्) मोचसुखदायक है (यस्य) . जेसका न मानना वर्थात् भक्ति न करना ही (मृत्युः) मृत्यु आदि दुःख का

हेतु है इम लोग उस (कस्मै) सुखरवरूप (देवाथ) सकल ज्ञान के देनेहारे परमात्मा की शांति के लिये (हथिपा) आत्मा और अन्तःकरण से (विथेस) मिक अर्थात उसी की आझा पालन करने में तत्पर रहें ॥ ३ ॥

यः प्राणितो निभिपतो मंहित्वेक इदाला जर्मतो व्रभूवं । य ईशेंऽभस्य द्विपद्धतुंष्पद्ः कस्मै देवाय द्विपा विधेम ॥ ४ ॥ यञ्ज० इप० २३। मं० ३॥

अर्थ:--(यः) जो (प्राण्वः) प्राण्वाले और (निमिपतः) अप्राण्हिप (जग्तः) जगत् का (महित्वा) अपने धनन्त महिमा से (एक, इत) एक ही (राजा) विराजमान राजा (वभूव) है (यः) जो (अस्य) इस (द्विपदः) मनुष्यादि और (चतुष्पदः) गो आदि प्राण्यिमें के शरीर की (ईशे) रचना करता है हम उस (कस्में) सुक्षत्वरूप (देवाय) सक्लेश्वयं के देनेहारे परमात्मा के लिये (हियप) अपनी सक्ल उत्तम सामग्री से (विषेम) विशेष भक्ति करें ॥ ४॥

येन द्यो<u>र</u>ुत्रा पृथिवी चं दुढा येन स्तुः स्त<u>शि</u>तं येन नार्कः । यो अन्तरिक्षे रर्जमो खिमानुः कस्मैं देवार्य <u>द्</u>विपा विधेम ॥ ४ ॥ य० श्र० ३२ । मं० ६ ॥

श्रयं:—(येन) जिस परमात्मा ने (इमा) वीद्या स्वभाववाले (वीः) सूर्य त्यादि (च) और (पृथिवी) भूमि का (इडा) धारण (येन) जिस क्षादिश्वर ने (स्वः) सुख को (स्वभितम्) धारण श्रीर (येन) जिस ईश्वर ने (ताकः) दुःस्व रहित मोत्त को धारण किया है (यः) जो (श्रन्तारिक्षे) श्राक्तारा में (रजसः) सव लोकलोकान्तर्गे को (विमानः) विशेष मानपुक श्रयीत् जैसे श्राकारा में पत्ती उड़ते हैं वैसे सव लोकों का निर्माश करता और अमण करावा है हम लोग उस (इसमें) सुवदायक (देवाय) कामना करने के योग्य परवदा की प्राप्ति के लिये (इविषा) सव सामर्थ्य से (विभेम) विशेष भिक्त करें ॥ १ ॥

प्रज्ञीवते न रुटेनान्यन्यो विश्वो जातानि वित् ता वैभ्व ! यरकोवास्ते जुरुमस्तनी अस्तु व्यं स्योम् पर्वयो रयीखाम् ॥ ६ ॥ व्यः में० १० । यः० १२१ । मं० १० ॥

क्कर्थ:—हे (प्रजापते) सव प्रका के स्वामी परमात्मा (त्वन्) आप से (अन्यः) भिन्न दूसरा कोई (ता) उन (एतानि) इन (विधा) सव (आतामि) उत्पन्न हुए जह चेतनारिकों को (न) नहीं (परि, यमूप) विरस्कार करता है क्क्यों क्ष आप सर्वोपरि हैं (यत्कामाः) जिस २ पदार्थ की कामना याले हम लोग (ते) कापका (जुहुमः) काश्रय लेवें और वाच्छा करें (तत्)

र्शस्काराविधिः

उस २ की कामना (नः) हमारी सिद्धं (श्रस्तु) होवे जिससे (वयम्) ६म लोग (रयीगाम्) धनैश्वयों के (पतयः) स्वामी (स्याम) होवें ॥ ६॥

स नो वन्धुर्जनिता स विधाता घामानि वेद्र भुर्वनानि विश्वा । यत्रं देवा ग्रमुर्तमानशानास्तृतीये धार्मश्रध्येरयन्त ॥ ७ ॥ यज्ञ ० अ० ३२ । मं० १० ॥

. अर्थः—हे मनुष्यो (सः) वह परमात्मा (नः) अपने लोगों को (चन्छः) भाता के समान सुखदायक (जनिता) सकल जगत् का उत्पादक (स:) वह

(विधाता) सब कामों का पूर्ण करनेहारा (विधा) संपूर्ण (भुवनानि) लोक-मात्र श्रौर (धामानि) नाम, स्थान जन्मों को (वेद) जानता है श्रौर (यत्र) जिस (वृतीये) सांसारिक सुख दुःख है ग़िहत निवानन्द्युक (धामन्) मोत्तस्वरूप धारण करने हारे परमात्मा में (अमृतम्) मोत्त को (आनशानाः)

प्राप्त होके (देवाः) विद्वान् लोग (अध्यैरयन्त) स्वेच्छापूर्वक विचरते हैं वही परमात्मा अपना गुरु, आचार्य, राजा और न्यायाधीश है अपने लोग मिल के सदा उसकी भक्ति किया करें।। ७ ।।

अन्त्र नर्य सुपर्या राये श्रसान् विश्वीन देव व्युनीन विद्वान् । युयोध्यसम्ब्र्बहुनुग्रमेनो भृथिष्ठान्ते नर्म उक्ति विधेम ॥ = ॥ यज्ञ० थ्र० ४०। मं० १६॥

व्यर्थ:-हे (बाग्ने) खप्रकाश झानखरूप सत्र जगत् के प्रकाश करनेहारे (देव) सकल सुखदाता परमेश्वर धाप जिससे (विद्वान्) संपूर्ण विद्यापुक्त हैं

फ़पा फरफे (अस्मान्) इम लोगों को (राये) विज्ञान या राज्यादि ऐश्वर्य की प्राप्ति के लिये (सुपया) श्रच्छे धर्मयुक्त स्थात लोगों के मार्ग से (विधानि) संवूर्ण (वयुनानि) प्रज्ञान और उत्तम कर्म ('नय) प्राप्त कराइये घोर (अस्मत्) इम से (जुडुराणम्) फुटिलतायुक्त (एनः) पापरूप कर्म को (युयोपि) दूर

क्रीनेये इस कारण हम लोग (ते) आपकी (भृयिष्टाम्) बहुत प्रकार की

स्तुतिरूप (नम जिक्कम्) नम्रतापूर्वक प्रशंसा (विधेन) सदा किया करें सौर सर्वदा स्थानन्द में रहें ॥ ८ ॥

इतीध्वरस्नुतिप्रार्थनीपासनाप्रकरणम्

अय स्वस्तिवाचनम्

ञ्चिंग्निमींळे पुराहितं युज्ञसं देवमृत्विजम् । होतारं रन्नुघातमम् ॥ १ ॥

स-नं: णितेवं सूनवेऽन्ने स्पायनो भव । सर्चसा नः ख्रस्तर्थे ॥ २ ॥ ऋग्वेद मं० १ । स० १ । स० १ । ह्यास्त नो मिमीतामुश्विमा मर्गः ख्रस्ति हेव्यिहितर्स्वर्यः । ख्रस्ति पूषा असुंगे द्वात नः ख्रस्ति द्वावापृथिवी सुंचे तनां ॥ ३ ॥ ख्रस्तर्ये बायस्य व्यस्तर्ये बायस्य व्यस्तर्ये ख्राहित्यासी भवन्तु नः ॥ ४ ॥ विश्वे व्यस्तर्ये ख्रस्तर्ये ख्राहित्यासी भवन्तु नः ॥ ४ ॥ विश्वे हेवा नी ख्रया ख्रस्तये विश्वान्तो वसुंतिनः ख्रस्तये । देवा अवन्त्यम् व्यस्तये ख्रस्तये ख्रस्ति नी हुद्रः पात्वदंतः ॥ ४ ॥ ख्रस्ति मित्रावरुणा ख्रस्ति पश्चे रेवति । ख्रस्ति न इन्द्रंथानित्र्यं ख्रस्ति नी ख्रदिते कृषि ॥ ६ ॥ स्वस्ति पन्यामत्त्रेवरेस स्वीचन्द्रमसीविव । सुन्देद्रताव्यंता जान्ता सङ्गेम

ये देवानां यद्वियां यद्वियानां मनोर्यद्वता समृतां ऋतृहाः । ते ना ससन्ताप्तरुग्ययम्य यूर्पं पति स्वतिस्तिमः सदां नः ॥ = ॥ ऋ० मं० ७ । ऋ० ३ । स० ३५ ॥

महि॥ ७॥ ऋ०मएड० ५ । स० ५६॥

येभ्यों पाता मधुंमत्विन्वतं पर्यः पीयूपं चौरदितिरहिंवर्हाः । उक्यधः मान् वृषम्रान्त्स्तर्ममुख्ताँ श्राहित्याँ श्राहमदा ख्रद्धये ॥ ६ ॥ नृचर्त्वमो श्राहमिपन्तो श्रद्धेषा वृद्देवासी श्रमुन्त्वमानद्धः । न्योतीर्था श्राहमाण अर्तामसो दिवा व्यापि वसते ख्रद्धाये ॥ १० ॥ मुझाओं ये मुझ्यों युप्र-मोनुपुर्णरिद्धता द्विरे द्विति स्वयम् । तो बा विवास नर्मसा सुवृद्धिर्मिद्देशे

र्यादित्याँ स्रदिंति खुस्तर्ये ॥ ११ ॥ को दः स्तामं राघानु यं जुजीपयु विश्वे देवासो मनुषो यतिष्ठनं । कोवीऽध्वरं तुं विजाता ऋरं करुद्यो नः पर्पदर्ल्यहं। खुस्तर्थे ॥ १२ ॥ येभ्यो होत्रा प्रथममध्येज मनुः समिद्धाग्निर्मनंसा सुप्त-होतृंभिः । त र्ञादित्या श्रमेयं शर्मे यच्छत सुगा नः कर्त्त सुपर्था ख़स्तयें ॥ १३ ॥ य ईशिंरे सुर्वनस्य प्रचेतमो विश्वस्य स्थातुर्जगतश्रु मन्तवः । ते नेः कृतादकृतादेनेमुस्पर्वेद्या देवासः पिष्टता स्त्रस्तये ॥ १४ ॥ मरेज्विन्द्रं सुहवं हवामहें उहोसुचं सुकृतं देव्यं जर्नम् । श्रुग्नि मित्रं वर्रुणं सात्रे भगं द्याविष्टियी मुरुतंः खुस्तवे ॥ १४ ॥ सुत्रामाणं पृथिवी द्यामंनेहसं सुशमी णुमदिति सुप्रशातिम् । देनी नाव खारित्रामनांगसमस्वन्तीमा रहेमा खस्तर्ये ॥ १६ ॥ विश्वे यज्ञा अधि वोचतोत्रये त्रायध्वे नो दुरेवाया अभिन्द्रतेः। मुलागा वो देवहूंला हुवम भूएवतो देवा अवसे खुस्तर्ये ॥ १७ ॥ अपामी-वामपु भित्र्यामनाहुतिमपारांति दुर्विदत्रांमधायतः । ख्रारे देवा देपी श्रसार्धः योतनोरुणुः शर्म यञ्जला खुस्तये ॥ १८ ॥ श्रारंष्ट्रः स मर्ची विश्वं एधते प्र प्रजाभिजीयते धर्मेणुखरि । यमादित्यासो नयेथा सुनीतिभिरति विश्वािन दुतिता सुस्तर्ये ॥ १६ ॥ यं देंचामोऽत्रय वार्जसात्ती यं शूर्तसाता महतो हि ते धर्ने । पातुर्यावांगुं रथंपिन्द्र सानुसिमरिंग्यन्तुमा रुहेमा स्वस्तये ॥ २० ॥ ख़स्ति नं। पुथ्यांसु धन्वंसु ख़स्त्यर्रेपु वृजने सर्वाति । ख़ुस्ति नं। पुत्रकृषेषु योनिंपु स्वस्ति राये मंहतो दघातन ॥ रे१ ॥ स्वस्ति तिद्धि प्रपंधे श्रेष्टा रैक्सी खरुयमि या गुममेति । सा नी ख्रमा सो अरुखे निर्मात खानेशा मंबत

देवगोपाः ॥ २२ ॥ ऋ० मं० १० । स० ६३ ॥

इपे त्योज्ञें त्वा वायवं स्य देवो वंः सबिता प्रापंयतु श्रेष्टतमाय कर्मेश्य
आप्यायध्यमञ्च्या इन्द्रांय भागं प्रजावंशीरनधीवा श्रंथच्या मा वंस्तेन ईरात्
भाषशीक्षसो ध्रुवा खासिन् गोपंती स्थात ब्रह्मीर्यजमानस प्रश्न् पाहि ॥२३॥
यञ्च० थ्र० १ । मं० १ ॥

था नी भुद्राः कर्तनो यन्तु विश्वतोऽदेन्धा<u>मो</u> श्रपरीतास बुद्धिदंः । द्रेवा नो यथा सद्मिद्धुषे अमुन्नप्रीयुवा रचितारी द्रिवे दिवे ॥ २४ ॥ द्रेवानी

मद्रा सुम्तिर्श्वेज्युवां देवानिध्यतित्मि नो निर्वर्तताम् । ट्वानिध्य सुर्ल्यः सुर्पतिद्वान न आयुः प्रतिरंन्तु जीवसे ॥ २४ ॥ तभीशानं जर्गतस्मित्त व्यं देवा न आयुः प्रतिरंन्तु जीवसे ॥ २४ ॥ तभीशानं जर्गतस्म् सुर्वे स्थाप्त ने व्याप्त वेद्यामसंद्रुषे रिक्वेता प्रापुरदेव्यः खस्तये ॥ २६ ॥ खस्ति न इन्हों बुद्धर्यवाः खस्ति नेः पूषा विक्वेत्राः । खस्ति नस्सार्त्यों आरिष्टेनियः खस्ति नो वृहस्पतिदेवातु ॥ २७ ॥ अदं कर्णेभिः प्रख्याम देवा अदं पेत्रयेमावभिर्यजन्नाः । स्थिरेर्रेस्तुष्टुवाध्य संस्तुन्धिक्येशमिह देवहितं यदार्षः ॥ २८ ॥ यज्ञ० अ० २४ । मं० १४ ॥ १४ ॥ १८ ॥ १८ ॥ २८ ॥ २८ ॥

श्चरने श्चापोहि बीतेये गुणानो है व्यदीत्ये । नि होता सात्स वहिंपि ॥ २६'॥ त्वपनने यहाना होता विश्वेषा हिंतः विवेषिमीतुष जने ॥२०:॥ सा॰ बन्द आ॰ प्रपा॰ १। मंत्र १।२॥

ये त्रिंपुप्ताः परियन्तिविश्वां रूपाणि विश्वेतः । बाचस्पतिर्वला तेषां बुन्नों श्रुद्ध देधातु मे ॥ ३१॥ श्रुथर्य० को० १। त्रजु० १। स० १। मं० १॥

इति स्वस्तिवाचनम्

श्रथ शान्तिप्रकरणम्

शर्म इन्द्राग्नी मेबतामबेधिः शत्तु इन्द्रावरुणा गतहेन्या । शिमिन्द्रा-सोमां मुख्तित्व शं योः शत्र इन्द्रांपूपला वार्जसाती ॥ १ ॥ शत्रो म्याः शर्म तः शसी अस्तु शर्मः पुरिन्यः शर्म सन्तु रायेः । शत्रः स्टबस्य सुयमम्य शंमः शसी अर्प्यमा पुरुत्वती र्वम्तु ॥ २ ॥ शसी धाता शर्म धर्मा नी अस्तु शस्त्रं उद्या मंबतु ख्यामिः । शं रोदंसी बृद्धती शं नो अद्रिः शं तो द्वानां मुद्धति सन्तु ॥ ३ ॥ शसी ख्राम्निज्ञीतिनिको अस्तु शस्त्रो स्त्रिवावरुणाविस्वता शस् । शसी सुकृतां सुकृतानि सन्तु शस्रं इप्ति ख्रामबांतु वार्वः ॥ १ ॥ श्राच्यो सावाद्रिष्ट्यो पूर्वहाती श्रमनारिनं द्वार्य नो अस्तु । शं न श्रोपंघीर्वनिनों भवन्तु शं नो रर्जमुस्पतिरस्तु जिल्छुः ॥ ४ ॥ शब् इन्द्रो वर्सभिर्देवा श्रम्तु शर्माद्वित्वेभिर्वरुषः मुशंसीः । शं नी रुद्रो रुद्रेभिर्जलापः शं नुस्त्वष्टा ग्नामितिह शृंखोतु ॥ ६ ॥ शं नः सोमी भवत बहा शं नेः शं नो प्राविणः शर्म सन्तु यहाः । शं नः खरूंगां मि-तयों भवन्तु शंनेः मुख्यः सम्बन्तु नेदिः ॥ ७॥ शंनुः सूर्ये उठ्चला उदेतु शं नथतंत्रः मदिशों भवन्तु । शं नुः पर्वता ध्रवयों मवन्तु शं नुः सिन्धेवः शर्म्य सन्त्वार्पः ॥ = ॥ शं नी ऋदिविभेवतु व्वेतेभः शं नी भवन्तु मुरुतंः खुर्काः । शं नो विष्णुः शाप्तं पूपा नी अस्त शं नी अवित्रं शम्बस्तु बायुः ॥ ६ ॥ शं नो देवः सैविता त्रायेमागाः शं नी भवन्तुपसी विभातीः । शं ने: पुर्जन्यों भवत प्रजाम्यः शं नः चेत्रीस्य पतिरस्त शम्भः ॥ १० ॥ शं नी देवा दिसदेवा मवन्तु शं सरस्वती सह धीमिरंग्तु । शर्मिश्वाचः शर्मु रातिपाचः शं नी दिव्याः पार्थिचाः शत्रो अप्याः ॥ ११ ॥ शं नीः सुरास्य पर्तयो भवन्तु शं नी अधिन्तः शर्म्न सन्तु गार्वः । शं न ऋभवंः सुकृतः सुहस्ताः शं नी भवन्तु पित्रो हवेषु ॥ १२ ॥ शं नी ख्रज एकपा-हैंचो भस्तु शं नोऽहिंचुंध्न्युधः शं संयुद्धः । शं नी ऋषां नषत्येरुरस्तु शं नः पृक्षिमेवत देवगोपाः ॥ १३ ॥ ऋ० मं० ७ । स० ३४ । मं० १-१३ ॥

इन्द्रो विश्वेस्य राजित । श्रं नो अस्तु हिषटे शं चतुंष्पदे ॥ १४ ॥ श्रान्त्रो वातंः पवताध्ये शं नंस्तवतु ह्रव्येः । शं नः कर्निकहेवः प्रकंत्यों अभि वेषेतु ॥ १४ ॥ अहां नि शं मवन्तु नः शाध्य राज्ञीः प्रतिविधवताम् । शं ने इन्द्राप्ते मेवतामवीं भिः शं न इन्द्रा वर्रुषा गृतदंष्या । शं ने इन्द्रापूषा वार्षमान्त्रो शामिन्द्रासोगी सुविवाय शं योः ॥ १६ ॥ शं नो देवीगुमिष्ट्रेय आपों भवन्तु पीतवें । शंययोगुमि स्वन्तु वः ॥ १७ ॥ द्यौः शान्तिगृत्विध्य आपों भवन्तु पीतवें । शंययोगुमि स्वन्तु वः ॥ १७ ॥ द्यौः शान्तिगृत्व शान्ति । वन्स्पर्वत्रः शान्तिवें देवाः शान्तिक्षेत्र शान्तिः शान्तिवेद्य शान्तिः । वन्स्पर्वत्रः शान्तिवेदेव शान्तिः सा मान्तिवेदेव शान्तिः सा मान्तिवेदेव शान्तिः सा मान्तिवेदेव शान्तिः सा स्वान्तिवेदेव । वन्तिविद्यो शान्तिः सा मान्तिवेदेव । वन्तिविद्यो स्वान्तिवेदेव सानिविद्यो स्वानिविद्यो सानिविद्यो सानिविद्यो स्वानिविद्यो स्वानिविद्या स्वानिविद्या स्वानिविद्यो स्वानिविद्यो स्वानिविद्यो स्वानिविद्यो स्वानिविद्या स्वानिविद्यो स्वानिविद्या स्वानिविद्या स्वानिविद्य स्वानिविद्या स्वानिविद्या स्वानिविद्या स्वानिविद्या स्वानिविद्या स्वानिविद्या स्वानिविद्य स्वानिविद्या स्वानिविद्या स्वानिविद्य स्वानिविद्या स्वानिविद्य स्वानिविद्या स्वानिव

स्याम शुरदेः शृतं भूयंथ शुरदेः शुकात् ॥ १६ ॥ यज्ञ ० अ० ३६ । मं ० = । १० । ११ १२ । १७ । २४ ॥

यज्जात्रतो दूरपुदैति देवं वर्दुं सुप्तस्य वर्धेवैति । दूरङ्गमं ज्योतियां ज्यो-तिरेकन्तन्मे मर्नः शिवसँकल्पमस्त ॥ २० ॥ येन कर्मीषयपसौ मनीपियाँ यज्ञे कष्वन्ति बिदर्थेषु धीराः । यदंपुर्वे यज्ञमुन्तः प्रज्ञानां तन्मे मर्नःशिव-

संकल्पमस्तु ॥ २१॥ यत्प्रज्ञानंभुत चेत्रो धृतिश्च यज्योतिन्तरमृतं यज्ञास्तं । यस्मात्र ऋते किञ्चन कर्म क्षियते तन्त्रे मन् श्चितस्युक्षममस्तु ॥ २२ ॥ योनुदं भृतं भ्रुवनं मधिष्यत्परिष्ट्हीतस्पृतने सर्वम् । येनं यक्षस्तायते सप्तहीता

चेतृदं भृतं भ्रुवेन मांब्रुव्यत्पारिहातिष्मृतत् स्वम् । यन यहस्तायतं सप्तहाता तन्मे मनः शिवसँकुल्पमस्त ॥ २३ ॥ यस्मिष्ट्रचः साम् यर्ज्कषेषि यस्मिन् प्रतिष्ठिता त्यनामाविद्यासः यस्मिश्चित्तके सर्वमोर्ते स्वानां तन्मे मनः शिवसँकल्पमस्त ॥ २४ ॥ सुपार्थिरद्यांनिव यन्मनुष्याकेर्नायतेऽभीर्श्वामिर्वा-

जिन इस दुरप्रतिष्टं घर्दाज्ञरं जिविष्टं चन्ते मन्। शिवसंकल्पमस्तु ॥ २४ ॥ यज्ञ० अ० ३४ । मं० १-६ ॥

से नः पबस्य शेंगवे शें जनाय शोमवेते । शें राजन्नोपधीम्यः॥२६॥ साम० उत्तराधिके० प्रपा० १ । मं० १ ॥

यर्भयं नः करत्यन्तरिज्ञमर्भयं द्यायिष्धियी उमे इमे । यर्भयं प्रयाद-भयं पुरस्त्रीदुज्ञरादेषुरादर्भयं नो यस्तु ॥ २॥ यर्भयं भित्रादर्भयम्भित्रादर्भयं ज्ञातादर्भयं पुरोयः । श्रमयं नकृमभयं दिवी तः सर्वो बाशा मर्गामित्रं मेवन्तु ॥ २८॥ अपर्वे० को० १६ । स० १७ । सं० ४ । ६ ॥

इति शान्तिप्रकरणम्

इस स्वस्तिवाधन फीर शांतिवकरण की सर्वत्र नहीं बड़ी प्रतीक घरें यहां
 वड़ी करना होगा }

अथ सामान्यप्रकरणम्

नीचे लिखी हुई किया सब संस्कारों में करना चाहिये। परन्तु जहां कहीं विशोप होगा वहां सूचना बरदी जायगी कि यहां पूर्वोक्त आयुक्त कर्म न करना और इतना अधिक करना स्थान २ में जना दिया जायगा॥

यज्ञदेश---यज्ञ का देश पवित्र कर्थात् जहां स्थल, वायु शुद्ध हो किसी प्रकार का जपद्रव न हो ॥

यज्ञशाल—इसी को यज्ञमण्डप भी कहते हैं यह आधिक से अधिक १६ (सोलह) हाथ सम-चौरस चौकोण और न्यून से न्यून ८ (आठ) हाथ की हो यदि भूमि अग्रुद्ध हो तो यज्ञशाला की पृथिषी और जितनी गहरी वेदी धनानी हो खतनी पृथिषी दे र हाथ स्त्रेद अग्रुद्ध निकालकर उसमें शुद्ध मिट्टी भरें यदि १६ (सोलह) हाथ की समचौरस हो तो चारों और २० (वीध) सम्में और जो ८ (आठ) हाथ की हो तो बारह सम्मे लगाकर उन पर छाया करें वह छाया की छत्त वेदी की मेखला से १० (दश) हाथ ऊंची अवश्य होवे और यज्ञशाला के चारों दिशा में ४ हार रक्से और यज्ञशाला के चारों दिशा में ४ हार रक्से और यज्ञशाला के चारों की र खजा पताका पहाच आदि वाधें निक्य मार्जन तथा गोमय से लेपन करें और छंछम हलदी मैदा की रेखाओं से सुभूपित किया करें। महाचों को योग्य है कि सब मङ्गलनकार्यों में अपने और परावे कल्याण के लिये यहारार ईश्वरोपासना करें। इस्तिये निम्नलिखित सुगन्धित आदि दृश्यों की आहुति यहाराष्ट में देवें।

यज्ञकुरुड का परिमाण

जो तत्त आहुति करनी हों तो चार २ हाथ का चारों छोर सम-चौरस चौकोण कुच्छ उत्पर और उतना ही गहिरा बौर चतुर्थाश नीचे अर्थात् तले में १ (पक) हाथ चौकोण तम्बा चौड़ा रहै। इसी प्रकार जितनी झाड़ित करनी हों उतना ही गहिरा चौड़ा कुण्ड यनाना परन्तु अधिक आहुतियों में हो २ हाय अर्थात् हो तक आहुतियों में छा हस्त परिमाण का चौड़ा और सम-

शताब्दीसंस्करणम्

चौरस कुरह बनाना और जो पचास हकार आहुति देनी हों तो एक हाथ घटाये अर्थात वीन हाथ मिहरा चौड़ा सब-चौरस क्याँर पौन हाथ निषे तथा पधीस हजार आहुति देनी हों तो दो हाथ चौड़ा मिहरा सम-चौरस क्याँर पौन हाथ निषे तथा पधीस हजार आहुति देनी हों तो दो हाथ चौड़ा मिहरा सम-चौरस क्याँर हाथ चौड़ा महिरा सम-चौरस क्याँर आप हाथ नीचे रखना, पांच हजार आहुति तक ढ़े हाथ चौड़ा मिहरा सम-चौरस क्याँर स्था सोद सादे आठ अंगुल नीचे रहे। यह कुएड का परिमाण विशेष हुताहुति का है, यदि इसमें २५०० (ढाई हजार) आहुति मोहनमोग स्थीर और २५०० (ढाई हजार) आहुति मोहनमोग स्थीर मौर २५०० (ढाई हजार) छुत की हो मोहरा सम-चौरस और आप हाय नीचे कुएड रक्ये, चाहे छुत की हजार आहुति देनी हों तथापि सवा हाय से न्यून चौड़ा गिहरा सम-चौरस और चतुर्थांश नंचे न वनावे और इन कुएडों में १५ (पन्द्रह) अंगुल की मेलला अर्थात पांच २ अंगुल की ऊंची २ (तीन) वनाये। और ये तीन मेलला यहराला की मूमि के तले से ऊपर करनी प्रथम पांच अंगुल ऊंची और पांच चंगुल चौड़ी इसी मकार दूसरी और चीसरी मेलला मनावें।)

यज्ञसमिधा

पलारा, रामी, पीयल, बद, गूलर, खास, विल्व खादि की खामिषा वेदी के प्रमाणे छोटी बदी कटवा लेवें। परन्तु ये समिषा कीदा लगीं, मिलनदेशो-स्पन्न खोर कावित्र पदार्थ खादि से दूषित न हीं अच्छे प्रकार देख लेवें और चारों खोर बरायर कर बीच में चुनें।

होम के द्रब्प चार प्रकार

(प्रयम-सुगन्यत) इस्त्री, केशर, खगर, तगर, श्वेत चन्दन, इलायची, जायफल, जावित्री आदि (द्वितीय-पुष्टिकारक) घृत, दूच, फल, कन्द, धान, चावल, गेहूं, चड़द खादि (तींसरे-मिष्ट) शकर, सहर, छुवारे, दाल खादि (चोथे-रोगनाशक) सोमलता कर्यात् गिलोय खादि झोषधियां ॥

स्धार्लापाक

नीचे लिखे विधि से भार, खिचड़ी, खीर, लड्डू, मोहनभोग आदि सव उत्तम पदार्थ बनावे । इसका प्रमाण:---

श्रोरेम् देवस्त्वा सविता पुनात्वच्छिद्रेश वसोः पवित्रेश सूर्यस्य रक्षिमिः ॥

इस मन्त्र का यह अभिप्राय है कि होम के सब द्रव्य को यंथावत शुद्ध

करलेना अवश्य चाहिये अर्थात् सब को यथावत् शोध, छान, देख, भाल सुधार कर करें इन द्रव्यों को यथायोग्य मिला के पाक करना । जैसे कि सेर भर मिश्री के मोहनभोग में रची भर कस्तुरी, मासे भर केशर, दो मासे जायकल, जावित्री, सेर भर मीठा सब डात कर, भोहनभोग वनाना इसी प्रकार अन्य-मीठा भात, सीर, खिचड़ी, मोदक आदि होम के लिये बनावें । चरु अर्थात् होम के लिये पाक बनाने की विधि (ऋों अन्नेये त्वा जुष्टं निर्वपामि) अर्थात् जितनी श्राहुति देनी हों प्रत्येक श्राहुति के लिये चार २ मूठी चावल श्रादि ले के (श्रों श्रग्नये त्वा जुष्टं प्रोत्तामि) श्रर्थात् श्रच्छे प्रकार जल से धोके पाकस्थाली में डाल श्रीन से पका लेवे। जब होम के लिये दूसरे पात्र में लेना हो तभी नीचे लिखी श्राज्यस्थाली वा शाकल्यस्थाली में निकाल के यथावत सुरानित रक्खें और उस पर घृत सेचन करें ॥

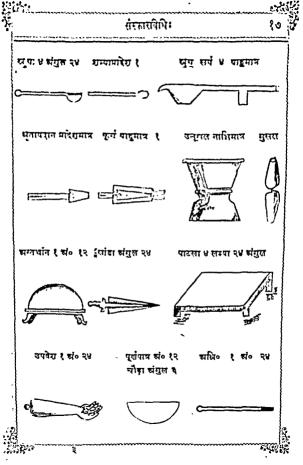
यज्ञपात्र

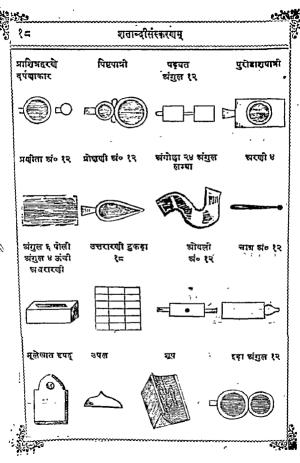
विशेष कर चांदी अथवा काष्ठ के पात्र होने चाहियें निम्नलिखित प्रमासे:

थ्रथ पात्रलचुणान्युच्यन्ते :

बाहुमात्र्यः पाशिमात्रपुष्कराः । पडङ्गुलखातास्त्वन्त्रिलाहंसमुख-प्रसेकाः । मृतदराहाश्रवसः छूचो भवन्ति । तत्र पालाशी जुहः । श्रा-रवत्थ्युपभृत् । वैकडती धुना । श्रान्नहोत्रहवणी च । श्ररत्निमात्रः खादिरः खुवः। अङ्गुष्टपर्वमात्रपुष्करः । तथाविधो बितीयो वैकद्यः सुवः। वारणं बाहमात्रं मकराकारमन्निहोत्रहवणीनिधानार्थं कृचेम् । श्रारत्नमात्रं खादिरं खडगाकृति वज्रम् । बारखान्यहोमसंयुक्तानि । तत्रोलुखलं नामिमात्रम् । मुसलं शिरोमात्रम् । श्रयत्रा मुसलोल्खलं वार्चे सारदारुपये शुमे इच्छाप्र-मांग भवतः । तथा-खादिरं मुसलं कार्य पालाशः म्यादलखलः । यद्वामा बारुणी कार्यो तदभावेऽन्यवृत्त्जो ॥ शूर्प वैशावमेव वा । ऐशीकं नलमयं बाडचर्मबद्धम् । प्रादेशमात्री बारणी शम्या । कृष्णाजिनमसरहम् । दप-दुवले स्राञ्चमये । वारणीं २४ इस्तमात्रीं २२ श्वरन्निमात्रीं वा खातमध्यां मध्यसंगृहीतामिडापात्रीम् । श्वरन्निमात्राणि त्रक्षयज्ञमानहोतृपतन्यासनानि । मुञ्जमयं त्रिवृतं व्याममात्रं योक्त्रम् । प्रादेशदीर्घे त्रप्टाङ्गुलायते पदङ्गु-लखातमण्डलमध्ये पुरोडाशपात्र्यो । प्रादेशमात्रं द्वयङ्गुलपरीणाहन्तीक्ष्णात्रं श्रिताबदानम् । श्रादर्शाकारे चतुरस्रे वा प्राशिबहरखे । तयोरेकमीपरखात-मध्यम् । पडङ्गुलकङ्गतिकाकारमुभयतः खातं पडवदात्तम् । द्वादशाङ्गुलम-र्द्धचन्द्राकारमष्टाङ्गुलोत्सेधमन्तर्द्धानकटम् । उपवेशोऽनित्नमात्रः । मुञ्ज-मयी रज्जुः । स्नादिरान् बादशाङ्गुलदीर्घान् चतुरङ्गुलगस्तकान् तीक्ष्णा-ग्रांन् राङ्कृन् । यजमानपूर्णपात्रं पत्नीपूर्णपात्रं च द्वादशाङ्गुलदीर्घं चतुः रङ्गुलिभ्सारं चतुरङ्गुलखातम् । तथा प्रणीतापात्रश्च । श्राज्यस्थाली द्यादशाङ्गुलविष्तृता प्रादेशोच्चा । तथैव चरुस्थाली । खन्त्राहार्यपात्रं प्रहप-चत्रष्टयाहारपाकपर्याप्तं सिमिदिध्मार्थं पलाशशाखामयं कौशं वर्दिः । ऋत्वि-ग्वरणार्थे कुएडलाङ्गुर्लायकवासांसि । पत्नीयजमानपरिधानार्थं चौमवास-श्रतुष्ट्यम् । व्यन्न्याधेयदिक्त्यार्थं चतुर्विशातिपत्ते एकोनपञ्चाशद् गावः । द्वादरापते पञ्चिविशातिः । पट्पत्ते त्रयोदश, सर्वेषु पत्तेषु आदित्येऽधी घेनवः । वरार्थं चतस्रो गावः ॥

समिध पलारा की १८ इस्त ३ इंध्य परिधि ३ पलारा की वाहुमात्र सामि-धेनी समित् प्रोदेशमात्र समीन् ल लेर ४ शाठी १ दशदुपल १ दीवे ऋहुल १२ १० १४ उपल अ० ६ नेतु व्यास हाय ४ त्रिष्टनृग् या गोवाल का ॥





श्रथ ऋत्विग्वरणम्

यजमानोक्ति:-- 'ओमावसो: सदने सीद' इस मन्त्र का उच्चारण करके श्रुत्विज् को कर्म कराने की इच्छा से स्वीकार करने के लिये प्रार्थना करे। श्रत्यिगुक्तिः-'श्रों सीदामि' ऐसा कह के जो उसके लिये श्रासन विद्याया हो उस पर वैठे, यजमानोक्तिः-'श्रह्मद्योक्तकर्मकरणाय भवन्तं पृरो' श्रुत्विगुक्तिः-'वृतोऽस्मि'। ऋत्विजों का लक्त्या-श्रव्छे विद्वान धार्मिक जितेन्द्रिय कर्म करने में कुशल निर्लोभ परोपकारी दुर्व्यसनों से रहित कुलीन सुरील वैदिक मतवाले वेदिवत एफ दो तीन श्रयवा चार का वरण करें, जो एक हो तो उसका पुरोहित श्रौर जो दो हों तो ऋत्यिक पुरोहित और तीन हों तो श्वत्यिक पुरोहित और अध्यन थ्यौर जो चार हों तो होता, अध्वर्यु, उद्गाता और ब्रह्मा, इनका आसन वेदी के चारों श्रोर श्रर्थात् होता का वेदी से पश्चिम श्रासन पूर्व मुख, श्रध्वर्थु का उत्तर श्रासन दक्तिए मुख, उद्गाता का पूर्व श्रासन पश्चिम मुख और ब्रह्मा का विज्ञा श्रासन उत्तर में मुख होना चाहिये और यजमान का श्रासन परिचम में श्रीर यह पूर्वाभिमुख श्रयथा दिन्ए में श्रासन पर वैठ के उत्तराभिमुख रहे श्रीर इन ऋत्विजों को सत्कारपूर्वक श्रासन पर वैठाना श्रीर ये प्रसन्नतापूर्वक श्रासन पर बैठें और उपस्थित कर्म के बिना दूसरा कर्म वा दूसरी वात कोई भी नकरें श्रीर अपने २ जलपात्र से सब जने जोकि यज्ञ करने को बैठे हों वे इन मन्त्रों से तीत २ आचमन करें अर्थात् एक २ से एक २ बार आचमन करें वे मन्त्र यह हैं:-

भों अमृतोपस्तरणमिस खाहा ॥ १ ॥ इससे एक, ओं अमृतापिधानमिस खाहा ॥ २ ॥ इससे दूसरा, ओं सत्यं यदाः श्रीमीये श्रीः श्रयतां खाहा ॥ ३ ॥ तैत्तरी० प्र० १० । अतु० ३२–३४ ॥

इससे तीसरा आचमन करके तत्पञ्चात् नीचे लिखे मन्त्रों से जल करके अर्कों का स्पर्श करें—

श्रों वाङ्मऽश्रास्येऽस्तु ॥ इस् मन्त्र से मुख,

श्रों नसोमें प्राणीऽस्तु ॥ इस मन्त्र से नाविका के दोनों खिद्र,

श्रों श्रदणोर्ने चतुरस्तु ॥ इस मन्त्र से दोनें श्रांखें,

श्रों कर्णयोर्ने श्रोत्रमस्तु ॥ इस मन्त्र से दोनों कान,

भीं वाहोंमें वलमस्तु ॥ इस मन्त्र से दोनों बाहु,

श्रों ऊर्वोर्षऽश्रोत्रोऽस्तु ॥ इस मन्त्र से दोनों जंघा और--

श्रों श्रीरष्टानि मेऽङ्गानि तनुस्तन्ता में सह सन्तु ॥ पारस्कर गृ० कतिहका ३ । स॰ २५ ॥

इस मन्त्र से दाहिने हाथ से जल स्पर्श करके मार्जन करना, पूर्वीक समि-धाचयन वेदी में करें पन:---

र्थों भृष्टिनः सः ॥ गोमिल गृ० प्र०१। र्स०१। स्०११॥

इस मन्त्र का उंच्चारण करके ब्राह्मण, चत्रिय वा वैश्य के घर से व्यक्ति ला श्रथवा घृत का दीवक जला उससे कपूर में लगा किसी एक पात्र में धर उस में छोटी २ लकड़ी लगा के यजमान वा पुरोहित उस पात्र को दोनों हाथों से एठा यदि गर्म हो तो चिमटे से पकड़ कर खगले मन्त्र से खग्न्याधान करे वह मन्त्र यह है:-

व्यों भूभेवः स्वृद्धीरिव भूम्ना पृथिवीर्व व्वार्मणा । तस्यास्ते पृथिवि देवयज्ञित पृष्टेशिनम्बादमुबाद्यायाद्ये ॥ १ ॥ यज्ञ० अप० ३। मं० ५ ॥

इस मन्त्र से वेदी के वीच में श्रीन को धर उस पर झोटे र काष्ट्र श्रीर थोड़ा कपूर घर अगला मन्त्र पढ़ के व्यजन से ऋगिन को प्रदीत करें।

श्रों उद्बुंध्यस्याग्ने प्रति जागृहि त्विमिष्टापूर्चे सक्षे सेजेथा मध् चे । श्रास्मिन्त्मधस्थे अध्युत्तरास्मिन् विद्वेदेश यर्जमानश्र सींदत ॥ येज बं १४ो में प्रशी

संस्कारविधिः

जब श्राप्ति समिधाओं में प्रविष्ट होने लगे तब चन्दन की अथवा ऊपर लिखित पलाशादि की तीन लकड़ी आठ २ श्रेगुल की पृत में हुवा उनमें से एक २ नीचे लिखे एक २ मन्त्र से एक २ समिधा को आग्नि में चढ़ावें। वे मन्त्र ये हैं:—

श्रों श्रयन्त इध्म श्रात्मा जातवेदस्तेनेध्यस्य वर्द्धस्य चेद्ध वर्धय चास्मान् प्रजया पशुभिवेदावर्त्तसेनात्राधेन समेधय खाहा ॥ इदमम्नये जातवेदसे-इदन्न मम्।। १॥

श्रों मुनिधुनिन द्वस्यत धृतैवीं प्रयुत्तियिषु । श्रास्मिन् हुव्या जहीतन खाहां ॥ इदमानये-इदच मम ॥ २ ॥ इससे और

सुर्समिद्धाय द्योचिषे घृतं तीवं र्रुहोतन । श्रुग्नये जातर्वेदसे स्वाहां ॥ इदमग्नये जात्वेदसे-इदन्न मम ॥ ३ ॥

इस मन्त्र से अर्थात दोनों मन्त्रों से दूसरी

तन्त्वां मुमिद्धिरहिरों गृतेनं वर्द्धयामसि । वृहच्छोंचा यविष्ट्रच खाहा ॥ इद्मग्नयेऽक्षिरसे–इदन्न मम् ॥ ४ ॥ यजु० ६०३ । मं० १ । २ । ३ ॥

इस मन्त्र से तीसरी समिधा की आहुति देवे।

से बनाया हो, सुवर्ण, चांदी, कांसा श्रादि धातु के पात्र श्रथवा काष्ट्रपात्र में वेदी के पास सुरिद्धत धरें पश्चात् उपरित्तिशित घृतादि जो कि उप्ण कर छान पूर्वोक्त सुगन्ध्यादि पदार्थ मिलाकर पात्रों में रक्खा हो, उस (धृत वा श्रन्य मोहनभोगादि जो कुछ सामग्री हो) में से कम से कम ६ मासा भर व्यधिक से

इन मन्त्रों से समिदाधान करके होम का शाकल्य जो कि यथावत विधि

श्रिधिक छटांक भर की श्राहुति देवे यही श्राहुति का प्रमाण है। उस घृत में से चमसा, कि जिस में हुँ: मासा ही घृत आवे ऐसा वनाया हो, भर के नीचें लिखे मन्त्र से पांच छाहुति देनी ॥

भोम् अवन्त इष्म आत्मा जातवेदस्तेनेष्यस्य वर्धस्य चेद्ध वर्द्धय चास्मान प्रजया पशुमित्रेहावर्चसेनानाद्येन समेध्य खाहा ॥ इदमप्रये जात-वेदसे-उदन्न मम ॥ १ ॥

तत्पश्चात् अञ्जलि में जल क्षेके वेदी के पूर्व दिशा आदि चारों और ब्रिइन कावे इसके ये मनत्र हैं:---

> भोम् यदिवेऽनुमन्यस्य ॥ इस मन्त्र से पूर्व, थ्योम् अनुमतेऽनुमन्यस्य ॥ इससे परिचम, श्रों सरखत्यनुमन्यख ॥ इससे एत्तर और गोभिल गृ॰ प्र॰ खं॰ ३ । स॰ १-३॥

भों देवं सवितः प्रमुव युद्धं प्रमुव युद्धपंति भगाय । दिच्यो गन्धर्वः केंतुपः केंतन्नः पुनातु बाचस्पतिर्वाचं नः सदत् ॥ यञ्च० ८० । मं० १ ॥

इस मन्त्र से वेदी के चारों और जल छिड़कावे इस के परचात् सामान्य होमाहृति गर्भाघानादि प्रधान संस्कारों में अवश्य करें इस में मुख्य होम के आदि चौर घन्त में जो चाहुति दी जाती है उनमें से यहकुरह के उसर भाग में जो एक ब्याहुति और यहकुरुड के दक्षिण भाग में दूसरी ब्राहुति देनी होती है उसका नाम "श्राचारायाच्याहुति" कहते हैं और जो कुण्ड के मध्य में श्राहु-तियां दी जाती हैं उनको "त्राज्यभागाहुवि" कहते हैं सो पृतपात्र में से सुवा को भर अंग्डा मध्यमा अनामिका से खुवा को पकड़ के-

श्रोम श्रमये खाहा ।। इदमन्नये-इदन मम ॥ इस मन्त्र से वेदी के उत्तर माग आग्नि में.

श्रों सोमाय खाहा ॥ इदं सोमाय-इदन्न मम ॥ गो॰ गु॰ प्र॰ १। खं॰ =। स॰ २४॥

इस मन्त्र थे वेशी के दक्षिण भाग में प्रज्वलित समिधा पर बाहुति देनी, तत्पश्चात्

श्रों प्रजापतये खाहा ॥ इदं प्रजापतये-हदन्न मम ॥ स्रोम् इन्द्राय खाहा ॥ इदमिन्द्राय-इदन्न मम ॥

इन दोनों मन्त्रों से वेदी के मध्य में दो आहुति देनी उसके परचात् चार आहुति अर्थात् आधारावाज्यभागाहुति देके जब प्रधान होन अर्थात् जिस २ कर्म में जितना २ होम करना हो, करके परचात् पूर्णाहुति पूर्वोक्त चार (आधा-रावाज्यभागा०) देवें पुनः शुद्ध किये हुए उसी धृतपात्र में से खुवा को भर के

कों भ्रत्यपे खाहा ॥ इदमप्रये-इदच मम ॥ क्षों भ्रवनीयवे खाहा ॥ इदं वायवे-इदन मम ॥

प्रज्वलित समिधाओं पर व्याहृति की चार आहृति देवें ॥

्या क्षेत्रपायम् स्वाद्या सा द्वा आयम् द्वामा मन स

भीं खरादित्याय खाहा ॥ इदमादित्याय-इदन्न मम ॥ भीं भूक्षेत्रः खंरप्रिवाय्वॉदित्येभ्यः खाहा ॥ इदमप्रिवाय्वादित्येभ्यः-

इदन मम्।

े ये चार पी की आहुति देकर स्विष्टकृत होमाहुति एक ही है यह धृत अथवा भात की देनी चाहिये उस का सन्त्र:—

भा यदस्य कमेयोऽत्यरीरिचं यद्वा न्यूनिमहाकरम् । अविष्टत्खिष्टकृदि-धात्सर्वे खिष्टं सुदुतं करोतु मे । अवये खिष्टकृते सुदुतदुते सर्वव्रायश्चित्तादु-तीनां कामानां समर्द्वियत्रे सर्वोत्तः कामान्त्समर्द्वय खाहा ॥ इदमवये खिष्ट-कृते-इदय ममं ॥ शतपथ कं० १४ । ६ । ४ । २४ ॥

इसेसे एक आहुति करके प्राजापत्याहुति करे नीचे लिखे मन्त्र को मन में बोल के देनी चाहिये ॥

श्रों प्रजापत्त्रे खाहा ॥ इदं प्रजापत्त्रे-इदन्न मम् ॥

in in the second

. .

शताब्दीसंस्करणम्

हम से मौन करके एक आहुति देकर चार आज्याहुति एत की देवे परन्तु जो नीचे तिस्ती आहुति चौत, समावर्चन और विवाह में मुख्य हैं वे चार मंत्र ये हैं:—

स्रों भूर्मुनः सः। यान् त्राय्पि पत्रस् या मुत्रोर्ज्यभिषं च तः। ख्रारे यांधल दुन्छ्नां साहां ॥ इदमयथे प्रवमानाय-इदन मम ॥ १ ॥ अर्थे भूर्मुनः सा । १ ॥ अर्थे भूर्मुनः सा । इसमयथे प्रवमानाय-इदन मम ॥ १ ॥ अर्थे भूर्मुनः सा । इसमयथे प्रवमानाय-इदन मम ॥ २ ॥ अर्थे भूर्मुनः सः। यान्ते पर्वम्य साम ॥ इसमयथे प्रवमानाय-इदन मम ॥ २ ॥ अर्थे भूर्मुनः सः। यान्ते पर्वमानाय-इदन मम ॥ ३ ॥ अर्थे में १ । स्व ६६ । में १ १६। २० । २१

त्रों भूर्युनः सः । प्रजीपते न त्वदेतान्यन्यो विश्वा जाताति परि ता वेभ्व । यस्त्रीमास्ते जुडुमस्तन्ती अस्तु वयं स्वीप पतेयो रूपीणा स्वाहां ॥ इदं प्रजापत्ये-इदन सम ॥ ४ ॥ ऋ॰ मं० १० । स० १२१ ॥ म० १० ॥

इनसे घृत की चार ब्राहुति करके "ब्राष्टाच्याहुति" में निम्मलिखित मन्त्रों से सर्वेत्र मङ्गलकार्यों में ८ (श्वाठ) श्वाहुति देवें परन्तु किस २ संस्कार में कहाँ २ देनी चाहियें यह विशेष यात उस २ संस्कार में लिखेंगे वे श्वाठ ब्राहुति-मन्त्र ये हैं॥

श्रों त्वन्नों श्रम्मे वर्रणस्य विद्वान् ट्रेवस्य हेळोडनं सासिसीहाः। यार्जि-हो वर्षितमः शोश्चेनानो विरवा देगांमि त्र सेसुरुष्यस्मत् स्वाहां ॥ इदमग्नी-वरुणास्याम् इदन्य मम ॥ १ ॥ श्रों स त्वन्नों श्रग्नेउन्तमो मेनोती नेर्दिष्ठों श्रम्सा उपनो च्युंदों। श्रम्बं यच्च नो वर्रणं ररायो व्यक्ति संज्ञीकं मुहर्नो न एपि स्वाहां। इदमन्निवरुणास्याम्-इदन्न मम ॥ २ ॥ ऋ० मं० ४ । स० १ । मं० ४ ॥

क्षों इमें में नरुण शुधी इनेम्बा चे मृत्या । त्यामेय्स्युरा चेके खाहा॥ इरं वरुणाय-इदल मम् ॥ ३ ॥ ऋ॰ मे॰ १ ॥ ऋ॰ २४ । मे॰ १६ ॥ श्रों तत्त्वां यामि ब्रह्मणा वन्दमानस्तदाशास्ति यजमानो हिविभिः। श्रद्देव्यमानो वरुणेह वोध्युरुशंम मा न आयुः प्र मीपीः स्ताहा ॥ इदं वरुणाय-इदल मम ॥ घट • मं० १ । स० २४ । मं० ११ ॥

मों ये ते शतं वरुण ये सहस्रं यहियाः पाशा वितता महान्तः ॥
तिमिनोऽश्रव सिवतोत विष्णुविधे प्रुच्वन्त मरुतः सक्षाः साहा ॥ इदं
वरुणाय सिवेशे विष्णुवे विश्वेभयो देवेभ्यो मरुज्ञयः सर्वेभ्यः—इदंश्र मम्
॥ ४॥ श्रां अयाखाग्नेऽस्यनमिशस्तिपाश्र सत्यमिन्वमयासि । अया नो यहं
वहास्यया नो घेहि मेपज्ये स्वाहा ॥ इदमग्नये श्रयसे—इदंश मम् ॥ ६ ॥
कात्या ० २४—११ ॥ श्रों चहुंनुमं चरुण पार्शमुस्मदविधमं विमेध्यमं
श्रयाय । अर्था व्यमदित्य द्वते तवानागुर्भोदितये स्पाम स्वाहां ॥ इदं
वरुणायाऽऽदित्यायाऽदित्ये च—इदंश्वमम्॥ स्व.० मं०१। ए० २४। मं०१॥

को भवतन्तः स मन्मो सर्वेतसावरेपसी । मा युक्क हिंशसिष्टं मा युक्षपति जाववेदसी शिवी भवतन्त्र नंः स्वाहा ॥ इदं जातवेदरेभ्याम् इदन्न मम् ॥ युक्त अरु ॥ मंग ३ ॥

सब संस्कारों में मधुर स्वर से मन्त्रोच्चारण यजमान ही करे, न शांघ न विलम्ब से उच्चारण करे किन्तु मध्य भाग जैसा कि जिस वेद का उच्चारण है करे यदि यजमान न पढ़ा हो तो इतने मन्त्र तो अवस्य पढ़ लेवे यदि कोई कार्यकर्ता जड़ मंदमति काला अचर भैंस धरावर जानता हो तो वह शृद्ध है अर्थात शृद्ध मन्त्रोच्चारण में असमर्थ हो तो पुरोहित और ऋत्विज् मन्त्रोच्चारण करे और कर्म उसी मृद्ध यजमान के हाथ से करावे पुनः निम्नालिखित मन्त्र से पूर्णाहृति करे स्वा को धृत से भर के-

क्षों सर्व वे पूर्वा अस्वाहा ॥

इस मन्त्र से एक ब्याहुति देवे ऐसे दूसरी और तीसरी ब्याहुति देवे जिसको दिन्या देनी हो देवे वा जिसको जिमाना हो जिमा, दिन्या देके सब को विदा कर सी पुरुष हुतरोष पृत, भात वा मोहनमोग को प्रथम जीम के प्रश्लात् रुचि-पूर्वक उत्तमात्र का मोजन करें ॥

मङ्गलकार्ये श्रर्थोत् गर्भोधानादि संन्यास संस्कार पर्यन्त पूर्वोक श्रीर निम्नलिखित सामवेदोक्त वामदेज्यगान श्रवस्य करें वे मन्त्र ये हैं ॥

श्री भूभूतः स्तं। क्या नाश्चतंत्र भाभूतद्ती सदाष्ट्रधः सखा। क्या श्चिष्ठपा होता ॥ १ ॥ श्रॉ भूर्भुनुः स्वं। । कस्त्रा सत्योमदाना महिष्टो मन्स-दन्धेसः । इदा चिदारुजे वस् ॥ २ ॥ श्रौं भूर्भेवः स्वः । श्रमीप्रेणः सखी-नामविता जैरितुर्याम् । श्रांतम्भवास्युर्वपे ॥ ३ ॥ महाजामदेव्यम् ॥ काऽश्या । नथार देतारे मोअवात । ऊ । ती सदोहषः सत्ता। मोर होहाई । क्यारर

र्श्चार्ड । प्रयोहोर द्वम्मा २ । वारतीं ३८४ होइ ॥ (१) ॥ क्राऽप्रस्त्वा । हैं से के किया है है । मां । हिष्टीमात्सादत्वः। सा । खौरेहोहाह । इदारे ३ चिदा । रुजीहो २ । इम्मा२ । वाऽस्यो २ऽ५ हाथि ॥ (२) ब्राऽ५मी । प्रणारेः सार्रेकीनाम् । आ । विता जरायित् । ग्याम् । मौररे हो हायि ।

श्रवारर म्मवा । सियोहोर । हुम्मा र । वांडर योरेडपहायि ॥ (३)॥ साम० उत्तरार्चिके । ध्रध्याये १ । खं० ३ । मं० १ । २ । ३ ॥ यह वामदेव्यगान होने के पश्चात् गृहस्य स्त्री पुरुष कार्यकर्त्ता सद्धर्मी लोक-

प्रिय परोपकारी सज्जन विदान वा त्यागी पत्तपातरहित संन्यासी जो सदा विद्या की वृद्धि खीर सब के कल्याणार्थ वर्त्तनेवाले हों उनको नमस्त्रार, खासन, खन्न, जंल. वख. पात्र, धन श्रादि के दान से उत्तम प्रकार से यथासामध्य सत्कार करें पश्चात जो कोई देखने ही के लिये आये हों उनको भी सत्कारपूर्वक विदा करदें अथवा जो संस्कार किया को देखना चाहें वे पृथक् र मौन करके बेठे रहें

कोई बात चीत इल्ला राङ्मा न फरने पाउँ सब लोग ध्यानावस्थित असन्नवदन रहें विशेष कर्मकर्त्ता और कर्म करानेवासे शान्ति धीर्ज और विचारपूर्वक, क्रम से कर्म करें और करावें ॥ यह सामान्यविधि अर्थान सब संस्थारों में कर्त्तव्य है ॥

इति सामान्यप्र करलुम्

अथ गर्भाधानविधि वच्यामः

निषेकादिश्मशानान्तो मन्त्रैर्यस्योदितो विधिः । मनुस्मृति द्वितीयाध्याये रलोक १६ ॥

चर्थः—मतुष्यों के शारीर और खात्मा के उत्तम होने के लिये निपेक धर्यात् गर्भाधान से लेके श्मशानान्त अर्थात् अन्त्येष्टि मृत्यु के पश्चात् मृत्क शारीर का विधिपूर्वक दाह करने पर्यन्त १६ संस्कार होते हैं शारीर का आरम्भ गर्भाधान और शारीर का अन्त भस्म कर देने तक सोलह प्रकार के उत्तम संस्कार करने होते हैं उनमें से प्रथम गर्भाधान संस्कार है ॥

गर्भाधान उसको कहते हैं कि जो 'गर्भस्याऽऽधानं विर्यस्थापनं स्थिरीकरएं यिसन्येन वा कर्मणा तद् गर्भाधानम्" गर्भ का धारण अर्थात् वीर्य का स्थापन गर्भाधाय में स्थिर करना जिससे होता है। जैसे बीज और खेत्र के उत्तम होते से अत्रादि पदार्थ भी उत्तम होते हैं वैसे उत्तम वलवान् की पुरुषों से सन्तान भी उत्तम होते हैं। इससे पूर्णयुवावस्था यथायत् महाचर्य का पालन और विधा-भ्यास करके अर्थात् न्यून से न्यून १६ (सोलह) वर्ष की कन्या और २५ (पधीस) वर्ष का पुरुष अवस्य हो और इससे अधिक वय्रवाले होने से अधिक उत्तमता होती है क्योंकि विना सोलहवें वर्ष के गर्भाशय में बालक के शरीर को ययावत् वदने के लिये अवकाश और गर्भ के धारण पोपण का सामर्थ्य कभी नहीं होता और २५ (पधीस) वर्ष की वन्ता पुरुष का वीर्य भी उत्तम नहीं होता, इसमें यह प्रमाण है।।

पञ्चिपेशे ततो वर्षे पुमान्नारी तु पोडशे ॥ समत्वागतवीयों तो जानीयात् कुशलो मिपक ॥ १ ॥ जनपेव्हशवर्षायामग्राप्तः पञ्चविद्यातिम् । यदावचे पुपान् गर्मं इविस्यः स विपयते ॥ १ ॥ जातो वा न चिरं जीवेन्जविद्दा दुर्वलेन्द्रियः । सस्मादत्यन्तवालायां गर्माधानं न कारयेत् ॥ ३ ॥ सञ्चते शारीसस्याने ख्र० १० ॥

ये सुश्रुत के स्रोक हैं शरीर की उनाते वा अवनति की विधि जैसी वैद्यक शास्त्र में है वैसी अन्यत्र नहीं जो उसका मृत विधान है आगे वेदारम्भ में तिस्ता जायगा अर्थात् किस २ वर्ष में कौन २ थातु किस २ प्रकार का कचा वा पत्का .युद्धि वा चय को प्राप्त होता है यह सब वैश्वक शास्त्र में विधान है इसलिये . गर्भाघानादि संस्कारों के करने में वैद्यकशास्त्र का श्राश्रय विशेष लेना चाहिये श्रव देखिये सुभूतकार परमवैद्य कि जिनका प्रमाण सव विद्वान लोग मानते हैं वे विवाह और गर्भाधान का समय न्यून से न्मून १६ वर्ष की फन्या और पद्मीस वर्ष का पुरुष व्यवस्य होने यह लिखते हैं जितना सामर्थ्य २५ (पत्नी-सवें) वर्ष में पुरुष के शरीर में होता है उतना ही सामर्थ्य १६ (सोलहवें) वर्ष में कन्या के शरीर में हो जाता है इसलिये वैद्य लोग पूर्वोक श्रवस्था में दोनों को समबीर्य खर्थात् तुल्य सामर्ध्यवाले जाने ॥ १ ॥ सोलह वर्ष से न्यून अवस्याकी सी में २१ (पद्यीत) वर्ष से कम अवस्याका पुरुप यदि गर्माधान करता है तो वह गर्म उदर में ही विगड़ जाता है ॥ २ ॥ और जो उत्पन्न भी हो तो खाँपक नहीं जीवे खथवा कदाचित् जीवे भी तो उसके खटानत दुर्बल शरीर और इन्द्रिय हों इसलिये अत्यन्त वाला अर्थात सोलह वर्ष की श्रवस्था से कम श्रवस्था की स्त्री में कभी गर्भाषान नहीं करना चाहिये ॥

भवसोऽनस्याः शरीरस्य वृद्धियौननं संपूर्णता किञ्चित्वरिहाणिश्रेति । भाषोडसाद् द्रद्धिराचतुर्विशवेयाननमाचत्वारिंशतः सम्पूर्णता ततः किञ्चि-खारिहाणिश्रेति ॥

अर्थ:-सोलह्वें वर्ष से आगे मनुष्य के शरीर के सन धातुओं की पृद्धि

श्रीर पश्चीसर्वे वर्ष से युवावस्था का श्रार-भ, वालीसर्वे वर्ष में युवावस्था की पूर्णता श्रधांत् सव धातुश्रों की पूर्णपृष्टि श्रीर उससे श्रागे किंवित र धातु वीर्य की हांति होती है अर्थात् ४० (वालीसर्वे) वर्ष सव श्रवयव पूर्ण होजाते हैं पुनः खानपान से जो उत्पन्न वीर्य धातु होता है वह कुछ र चीरण होने लगता है इससे यह सिद्ध होता है कि यदि शीध्र विवाह करना चाहें तो कन्या १६ (सोलह) वर्ष की श्रीर पुरुष २५ (पच्चीस) वर्ष का श्रवश्य होना चाहिये भध्यम समय कन्या का २० (वीस) वर्ष पर्यन्त श्रीर पुरुष का ४० (चालीसर्वा) वर्ष श्रीर उत्तम समय कन्या का चौवीस वर्ष श्रीर पुरुष का श्रवतालीस वर्ष पर्यन्त का है जो श्रपने कुल की उत्तमता उत्तम सन्तान दीर्घायु सुशील बुद्धि वल पराक्रमयुक्त विद्वान् श्रीर श्रीमान् करना चाहें वे १६ (सोलहवें) वर्ष से पूर्व कन्या श्रीर २५ (पश्चीसर्वे) वर्ष से पूर्व कन्या श्रीर २५ (पश्चीसर्वे) वर्ष से पूर्व कन्या श्रीर २५ (पश्चीसर्वे) वर्ष से पूर्व कन्या श्रीर दे (पश्चीसर्वे) वर्ष से पूर्व कन्या श्रीर का सुधार सव सौभाग्यों का सौभाग्य श्रीर सव उन्नतियों की उन्नति करनेवाला कर्म है कि इस श्रवस्था में महाचर्च रख के श्रपने सन्तानों को विद्या श्रीर सुशिक्षा प्रहण्ण करावें कि जिससे उत्तम सन्तान होवें ॥

ऋतुदान का काल

ऋतुकालामिगामी स्यात्स्यदारनिरतस्तदा ।
पर्ववर्ज ब्रजेक्चैनां तद्वतो रितकाम्यया ॥ १ ॥
ऋतुः स्वामाविकः स्त्रीणां गत्रयः पोडश स्प्रताः ।
चतुर्भिरितरैः सार्द्भमहोभिः सिद्दगिहितैः ॥ २ ॥
तासामाद्याश्रतस्तु निन्दितैकादशी च या ।
त्रयोदशी च शेपास्तु प्रशस्ता दश रात्रयः ॥ ३ ॥
समासु पुत्रा ज्ञायन्ते स्नियोऽस्त्रमासु राविषु ।
तस्माद्यमासु पुत्रार्था संविशेदार्चने स्नियम् ॥ ४ ॥
समाद्यमासु पुत्रार्था संविशेदार्चने स्नियम् ॥ ४ ॥
समाद्यमानु पुंत्रियौ वा चीणेऽस्ये च विपर्ययः ॥ ४ ॥

निन्दाख्यसु चान्यासु ह्नियो रात्रिषु वर्णयन् । ब्रह्मचार्य्येव मवति यत्र रुत्राश्रमे वसन् ॥ ६ ॥

मनुस्मृतौ द्य॰ ३ ॥

अर्थ:-मनु आदि महर्पियों ने ऋतुदान के समय का निश्चय इस प्रकार से किया है कि सदा पुरुष ऋतुकाल में स्त्री का समागम करे और श्रपनी स्त्री के विना इसरी रंत्री का सर्वदा त्याग रक्ते वैसे रती भी अपने विवाहित पुरुष को होड़ के अन्य पुरुषों से सदेव प्रयक् रहे जो स्त्रीत्रत अर्थात् अपनी विवाहित स्त्री ही से प्रसन्न रहता है जैसे कि पतित्रता स्त्री श्रपने विवाहित पुरुप को छो। दुसरे पुरुष का संग कभी नहीं करती यह पुरुष जब ऋतुदान देना हो तव पूर्व श्रर्थात् जो उन ऋतुदान के (सोलहं) दिनों में पौर्शमासी श्रमावास्या चतुर्दर्श बा अप्रमी आवे उसको छोड़ देवें इनमें स्त्री पुरुष रतिकिया कमी न करें।। १॥ स्त्रियों का स्वामायिक ऋतुकाल १६ (सोलह) रात्रि का है अर्थात् रजोदरीन दिन से लेके १६ (सोलहवें) दिन तक ऋतु समय है उन में प्रथम की चार रात्री अर्थात जिस दिन रजखला हो उस दिन से ले चार दिन निन्दित हैं प्रयम, द्वितीय, तृतीय श्रीर चतुर्थ रात्रि में पुरुप स्त्री का स्पर्श श्रीर स्त्री पुरुप का सम्बन्ध कभी न करे अर्थात उस रजखला के हाय का हाला पानी भी न पीवे न वह स्त्री कुछ काम करे किन्तु एकान्त में वैठी रहे क्योंकि इन चार रात्रियों में समागम करना न्यर्थ श्रीर महारोगकारक है। रजः श्रयीत स्त्री के शरीर से एक प्रकार का विकृत उपए रुधिर जैसा कि फोड़े में से पीप वा रुधिर निकलता है वैसा है ॥ २ ॥ त्रीर जैसे प्रयम की चार रात्रि ऋतुदान देने में निन्दित हैं वेंसे ग्यारहर्यी और तेरहर्यी सित्र भी निन्दित है और वाक्री रहीं दश सित्र सी ऋतदान देने में श्रेष्ठ हैं ॥ ३ ॥ जिनको पुत्र की इच्छा हो वे छठी, आठवीं, दशबी. बारहवीं, चौरहवीं और सोलहवीं ये द्यः रात्रि ऋतदान में उत्तम जानें परन्त इनमें भी उत्तर २ श्रेष्ठ हैं और जिनको कन्या की इच्छा हो वे पांचर्यी, साववीं, नवीं और पन्द्रहवीं ये चार एति उत्तम सममें 🖈 इससे पुत्रार्थी युग्न

रात्रिगण्यना इसिल्चेय की है कि दिन में अतुदान का निपेध है।



रात्रियों में ऋतुदान देवे ॥ ४ ॥ पुरुष के आधिक बीर्य होने से पुत्र और स्त्री के आर्त्तव अधिक होने से कत्या, तुल्य होने से नवुंसक पुरुष वा वन्ध्या स्त्री : चिण और अल्पवार्य से गर्म का न रहना वा रहकर गिरजाना होता है ॥ १ ॥ जो पूर्व निन्दित ८ (आठ) रात्रि कह आये हैं उनमें जो स्त्री का संग छोड़ देता है वह गृहाश्रम में वसता हुआ भी ब्रह्मचारी ही कहाता है ॥ ६ ॥

उपनिषदि गर्भत्तम्मनम् ॥

यह श्राश्वलायन गृह्यसूत्र का बचन है जैसा उपनिपद् में गर्भस्थापन विधि लिखा है वैसा करना चाहिये श्रर्थात् पूर्वोक्त समय विवाह करके जैसा कि १६ (सोलहवें) श्रीर २५ (पर्च्चासवें) वर्ष विवाह करके ऋतुदान लिखा है वहीं उपनिपद से भी विधान हैं॥

भथ गर्भाषान्थं स्नियाः पुष्पवत्याश्रतुरहाद्ध्वंथं स्नात्वा विरुजायास्त-सिन्तेव दिवा ''श्रादित्यं गर्भमिति" ॥

यह पारस्कर गृह्यसूत्र का वयन है, ऐसा ही गोमिलीय और शौनक गृह्य-सूत्रों में भी विचान है इसके अनन्तर जब स्त्री रजझला होकर चौथे दिन के उपरान्त पाँचवें दिन स्नान कर रजरोग रहित हो उसी दिन (आदित्यं गर्भ-मिति) इत्यादि नन्त्रों से जैला जिस रात्रि में गर्भस्थापन करने की इच्छा हो उससे पूर्व दिन में खुगन्यादि पदार्थों सहित पूर्व सामान्यप्रकरण के लिखित प्रमाणे हवन करके निम्नलिखित मन्त्रों से आहुति देनी यहां पत्नी पति के बाम भाग में बैठे और पति बेदी से परियमाभिमुत्त पूर्व दिशाणां में यथानुसर वर्षे हों।

श्रों अग्ने प्रायिक्षेत्रं तं देवानां प्रायिक्षित्रसि ब्राह्मणस्ता नायकाम उपधानामि यास्याः पापी लच्मीस्तन्स्तामस्या अपजिह साहा ॥ इदमग्नये-इदल मम ॥ १ ॥ क्षों वायो प्रायिक्षेत्र तं देवानां प्रायिक्षित्रसि ब्राह्मण्यस्ता नायकाम उपधानिम यास्याः पापी लक्ष्मीस्तन्स्तामस्या व्यप्ताहि साहा ॥ इदं वायवे-इदल मम ॥ १ ॥ क्षों चन्द्र प्रायिक्षेत्र तं देवानां

प्रायश्चित्तिरासि बाह्यसस्या नाथकाम उपधावामि यास्याः पापी लन्द्मीस्तन्-स्तामस्या अपजादि साहां ॥ इदं चन्द्राय-इदन्न मेम ॥ ३ ॥ औं सूर्य प्राय-श्रिते त्वं देवानां प्रायश्रितिरासे बाह्मणस्त्वा नाथकाम खप्याचामि यास्याः पापी लच्मीस्तंनस्तामस्या अपजिह स्वाहा ॥ इदं सूर्याय-इदन्न मम ॥ ४॥ श्रों श्राम्नवाषुचन्द्रस्ट्योः प्रायश्रित्तयो पूर्व देवानां प्रायश्रित्तयः स्थ ब्राह्मणो वो नायकाम उपचावामि यास्याः पापी लक्ष्मीस्तन्स्तामस्या व्यवहृत खाहा ॥ इदमग्निवायुचन्द्रसूर्येस्यः-इदन मर्मः ॥ ५ ॥ मन्त्र बाह्मस् प्र० १ । खं० ८। मं॰ ५ ॥ श्रॉ श्रग्ने प्रायथिते त्वं देवानां प्रायथितिरसि बाह्यसस्त्वा नायकाम उपधावामि यास्याः पतिन्नी तन्स्तामस्या अपजिह स्वाहा ॥ इदम-ग्नंये-इदन मम ॥ ६ ॥ त्रा वायो प्रायश्चित त्वं देवानां प्रायश्चित्तिरासि बाह्य-ग्रस्ता नायकाम उपघावामि यास्याः पतित्री तनुस्तामस्या श्रपजिह स्वाहा ॥ इदं वायवे-इदस मम ॥ ७ ॥ श्रीं चन्द्र प्रायश्वित्ते त्वं देवानां प्रायश्वित्ति-रासि बाह्यस्थरता नायंकाम चपधावामि यास्याः पतिल्ली तनुस्तामस्या अप-जाहि खाहा ॥ इदं चन्द्राय-इदन मम ॥ = ॥ त्रों खर्य प्रायधिचे त्वं देवानां श्रायश्रिचिरसि ब्राह्मणस्त्वा नायकाम उपघावामि यास्याः पतिही वनस्ता-मस्या श्रयजिदि स्ताहा ॥ इदं ध्रय्याय-इदन्न मम ॥ ९ ॥ श्रों श्राप्तिवायुच-न्द्रसूर्याः प्रायश्चित्तपो युगं देवानां प्रायश्चित्तयः स्य त्राह्मणो मो नाथकाम उपचावापि यास्याः पतिभी तनुस्तामस्या श्रपहत खाहा ॥ इदमप्रिवायुच-न्द्रसूर्येभ्या-इदच मम ॥ १०॥ पारस्कर कां० ११॥ ध्याँ धारने प्रायधिते स्त्रं देवानां प्रायभितिरसि बाह्मसस्त्रा नायकाम उपघावामि यास्या श्रप्तुः ज्यास्तनस्तामस्या अपजाहि स्वाहा ॥ इदमम्नये-इदन मम् ॥ ११ ॥ श्री बच्चो प्रायित्रेते त्वं देवानां प्रायित्रित्ति बाह्यग्रस्त्वा नायकाय उपधा-वर्गमे यास्या श्रवुत्रवास्तन्स्तामस्या श्रवजदि खाहा ॥ इदं वायवे-इदम्:मम १२ ॥ श्रों चन्द्र प्रायथिचे त्वं देशनां प्रायथिचिरासि वाह्यणस्था नाय-काम उपधावानि यास्या व्यष्ट्रयास्तन्स्तामस्या व्यपञ्चि खाहा ॥ इदं चन्द्राय-इदछ मम ॥ १३ ॥ भौ सर्य प्रायधिचे त्वे देवानां प्रायधिचिरासे बासण-स्ता नायकामं उपघावामि यास्या अपूत्र्यास्तन्स्तामस्या अजपि खादा ॥

15

इदं स्वीय-इद् मम ॥ १४ ॥ श्रां श्रामिवायुचन्द्रस्वीः प्रायिष्ठियो पूरं देवानां प्रायिष्ठित्तयः स्य ब्राह्मणो वो नाथकाम उपधावामि यास्या श्रप्तुत्र्यास्त्वामस्या अपहत स्वाह्म ॥ इदमिविवायुचन्द्रस्वेन्यः-इदक् मम ॥ १४ ॥ श्रां अपने प्रायिष्ठित त्वं देवानां प्रायिष्ठित्तरित ब्राह्मणस्त्वा नायकाम उपधावामि यास्या अपसव्या तन्स्तामस्या अपजिह स्वाहा ॥ इदमन्ये-इदक् मम ॥ १६ ॥ श्रां वायो प्रायिष्ठित्ते त्वं देवानां प्रायिष्ठित्तरित ब्राह्मणस्त्वा नायकाम उपधावामि यास्या अपसव्यास्तन्स्तामस्या अपजिह स्वाहा ॥ इदं वायवे-इद् मम ॥ १७ ॥ श्रां चन्द्र प्रायिष्ठित्ते त्वं देवानां प्रायिष्ठित्तरित ब्राह्मणस्त्वा नायकाम उपधावामि यास्या अपसव्या तन्स्तागस्या अपजिह स्वाहा ॥ इदं चन्द्राय-इदक्ष मम ॥ १८ ॥ श्रां स्वर्ण प्रायिष्ठित्ते त्वं देवानां प्रायिष्ठित्तरित ब्राह्मणस्त्वा नायकाम उपधावामि यास्या अपजिह स्वाहा ॥ इदं सर्वाय-इदक्ष मम ॥ १८ ॥ श्रां श्राण्ठित्तरा नायकाम उपधावामि यास्या अपजिह स्वाहा ॥ इदं सर्वाय-इदक्ष मम ॥ १८ ॥ श्रां श्राण्ठित्तरा वायकाम उपधावामि यास्या अपनिवायुच-इदस्वीः प्रायिष्ठितयो पृयं देवानां प्रायिष्ठत्तयः स्य ब्राह्मणो वो नायकाम उपधावामि यास्या अपसव्या तन्स्ता स्वाह्मणी वाद्मित्वायुच-

इन वीस मन्त्रा से वीस आहुति देनी क्ष । और वीस आहुति करने से याँतिवित् घृत वचे वह कोसे के पात्र में ढांक के रख देवें इसके परवात् भात की आहुति देने के लिये यह विधि करना अर्थात् एक चांदी वा कांसे के पात्र में मात रख के उसमें थी दूप और शकर मिला के कुछ थोड़ी वेर रख के जब पृत आदि भात में एकरस होजाय परचात् नींचे लिखे एक २ मन्त्र से एक २ आहुति आगिन में देवें और सुवा में का शेप आगे घरे हुए कांसे के उदक्यात्र में छोड़ता जाये।

न्द्रसूर्वेभ्यः—इदन मम ॥ २०॥

षों श्चरनये पवमानाय खाहा ॥ इदमरनये पवमानाय-इदल्ल मम ॥ १॥ श्रों श्चरनये पावकाय खाहा ॥ इदमरनये पावकाय-इदल्ल मम ॥ २ ॥ श्रों श्चरनये शुचेये खाहा ॥ इदमरनये शुचेये-इदल्ल मम ॥ ३ ॥ श्रों श्चादिखें

इन गीस आतुनि देने समय यथू अपने दिशल ताम से यर के दिशल स्काथ पर स्वर्श कर रक्ते !

र्वे ३४ शताब्दीसंस्करणम्

खाहा ॥ इदमादित्ये-इदस्र मम ॥ ४ ॥ त्रों प्रजापतये खाहा ॥ इदं प्रजापतये-इदन्त मम ॥ ४ ॥ त्रों पदस्य कर्मणोऽत्यरीरिचं यद्दा न्यूनमिहाकरम् । अग्निप्टित्खिष्टकृद्धियात्सर्वे खिएं सुदुतं करोतु मे । अग्नये खिएकृते सुदुतहुते सर्वप्रायिश्चताहुतीनां कामानां समर्थयित्रे सर्वाचाः कामान्तसमर्थय खाहा ॥

इदमन्नये खिष्टकृते~इदन्न मम ॥ ६ ॥ इन छः मन्त्रों से उस भाव की श्राहुति देवें तत्पश्चात् पूर्व सामान्यप्रकराणीक

२४-२५ पृष्ठ लिखित श्राठ मंत्रों से श्रष्टाच्याहुति देनी उन ८ (श्राठ) मन्त्रों से ८ (श्राठ) तथा निम्नालिखित मन्त्रों से भी श्राच्याहुति देवें ॥

विष्णुर्योनि कन्पयतु त्वष्टां ह्याणि पिग्रत् । आ सिञ्चतु प्रज्ञापितपूर्णता गर्भे दघातु ने खाहां ॥ १ ॥ गर्मे घेहि सिनीवालि गर्भे घेहि सरस्रति । गर्भे ते ख़ुश्चिनी देवावा घंचां पुष्केरस्रजा खाहां ॥ २ ॥ हिन्य्ययी ख़ुरणी यं लिर्ययतो ख़ुश्चिनो । तं ते गर्भे हवायहे दश्यमे मुस्सि सत्तेवे खाहो ॥ ३॥ - १८० ॥ १८४ ॥

जहाति जन्मेना । श्वतेनं मृत्यमिन्द्रियं विषानं पं श्वजमन्यं मुद्देरंगेन्द्रियमिदं प्रयोऽमृतं मधुं खाहां ॥ ४ ॥ यज्ज श्रवः १६ । मं ७ ७६ ॥ यज्ञे मुसीमे हृदयं दिवि चन्द्रमसि श्रितम् । वेदाहं तन्मां विद्वयात् ॥ पश्येम श्वरदं श्वतं जीवेम श्वरदं श्वतं श्रवंम श्वरदं श्वतं श्वर्यम श्वरदं श्वतमदीनाः स्याम श्वरदं श्वतं भ्यंश्व श्वरदं श्वतात् साहां ॥ ४ ॥ पारस्कर कां ० १ । कं ० ११॥ यथ्येषं शृथ्वो मुही भृतानां गर्ममाट्ये । प्रवा वे श्वियतां गर्मों श्वनः

रेतो मुद्रं विर्महाति योर्नि प्रविशदीन्द्रियम् । गर्भी जुरापुकार्धतः जुल्वे

सूतुं सर्वितवे खाहो ॥ ६ ॥ यपेमं पृष्टिमी मुही द्वापारेमान् बनुसर्वीत् ॥ प्या ते प्रिपतां पर्मो अनुसूतुं सर्वितवे खाहो ॥ ७ ॥ यथेमं पृष्टिमी मुही दापान् पर्वतान् ग्रिहीन् ॥ पुना ते प्रिपता गर्मो अनुसन् सर्वितवे खाहो ॥ ॥

यधेयं पृथ्विशम्ही द्वाघार विष्ठितं जर्गत्। एवा ते प्रियतां गर्भो मनुष्त्रं सर्वितवे स्तर्हा ॥ ९ ॥ यथर्व० कां० ६ । ए० १७ ॥

27

इन ६ मन्त्रों से नव श्राज्य श्रार मोहनभोग की श्राहति दे के नीचे लिखे मन्त्रों से भी चार घुताहुति देवे ॥

र्थो भुरन्नये खाहा ॥ इदमन्नये-इदन्न मम ॥ १ ॥ त्रों भुववर्षिवे खाहा ॥ इदं वायवे-इदन्न मम ॥ २ ॥ श्रों खरादित्याय खाहा ॥ इदमा-दित्याय-इदन्न मम ॥ ३ ॥ श्रोम् श्राम्निवाय्वादित्वेभ्यः प्राणापानव्यानेभ्यः खाहा ॥ इदमनिवाय्वादित्येभ्यः प्राणापानव्यानेभ्यः-इदन्न मम् ॥ ४ ॥

परचात् नीचे लिखे मन्त्रों से घुत की दो त्राहृति देनी ॥

श्रोम् श्रयास्यग्नेर्वपट्कृतं यत्कर्मगोऽत्यरीरिचं देवा गातुविदः खाहा ॥ इदं देवेम्यो गातुविद्भ्यः-इदन्न मम ॥ १ ॥ त्र्यां प्रजावतये खाहा ॥ इदं प्रजापत्ये-इदस मम् ॥ २ ॥ पारस्कर कां० १ । कं० २ ॥

इन कर्म और श्राहुतियों के परचात् पृष्ठ २३ में लिखे प्रमाणे "श्रों यदस्य कर्मणोत्यरीरिचं ॰ " इस मन्त्र से एक स्विष्टकृत् आहुति पृत की देवे जो इन मन्त्रों से ब्याहृति देते समय प्रत्येक ब्याहुति के सुवा में शेप रहे पृत को ब्यागे धरे हुए कांसे के उदकपात्र में इकट्ठा करते गये हों जब आहुति हो चुकें तब उस आहुतियों के शेप घृत को वधू लेके स्तान के घर में जाकर उस घी का पग के नल से लेके शिर पर्यन्त सब श्रक्षों पर मर्दन करके स्नान करे तत्परचात शुद्ध वस्त्र से शरीर पोंछ शुद्ध वस्त्र धारण करके कुण्ड के समीप त्रावे तब दोनों षधू वर कुण्ड की प्रदक्षिणा करके सूर्व्य का दर्शन करें, उस समय-

परिष्टुक्षि हरेसा मामि मध्यस्याः श्वायुपं क्रुणुहि चीयमानः ॥ १ ॥ यज्ञु ० अ॰ १३ । मं॰ ४१ ॥ स्यों नो द्विस्पति वाती अन्तरिंदात । अग्निर्नुः पार्थिवेभ्यः ॥ २ ॥ ज्योषा सर्वितुर्वस्य ते हर्तः यतं सवाँ अहेति । पाहि नौ दिशुतः पर्तन्त्याः ॥ ३ ॥ चर्तुनौ देवः संविता चर्त्वने दृत पर्वतः । चर्चुर्धाता देवात नः ॥ ४ ॥ वर्धुर्नो धेष्टि चर्चुर्धे चर्चुर्विरूपै तुनुस्यः ।

श्रों भादिसं गर्भ पर्यसा शर्मङ्ग्धि सहस्रस्य प्रतिमां विश्वरूपम्।

शताब्दीसंस्करणम्

र्वे चेदं वि चं परयेम ॥ ४ ॥ सुनंहरी त्वा वृषं प्रतिपश्येम सूर्य । विपेश्येम नुचर्चतः ॥ ६ ॥ ऋ० मं० १० । स० १४= । मं० १—४ ॥

इन मन्त्रों से परमेश्वर का उपस्थान करके वधू---

श्रों (अमुक(१)गोत्रा शुमदा, अमुक(२)दा श्रहं मो मवन्तमेमिवादयांमि)॥

ऐसा वाक्य वोलके अपने पति को वन्दन अर्घात् नमस्कार करे तत्परचात् स्वपित के पिता पितामहादि और जो वहां अन्य माननीय पुरुप तथा पित की माता तथा अन्य कुडुम्बी और सम्यन्धियों की दृद्ध क्षियां हों उनको भी इसी प्रकार वन्दन करे इस प्रमाणे वधू वर के गोत्र की हुए अर्थात् वधू पक्षीत्व और वर पितत्व को प्राप्त हुए परचात् दोनों पित पत्नी शुमासन पर पूर्वामिमुख वेदी के परिचम भाग में वैठ के वामदेव्यगान करें तत्परचात् वयोक (३) भोजन

- (१) इस ठिकाने वर के गीत्र प्रथवा वर के कुल का नामीचारण करे।
- (२) इस ठिकाने वधू श्रपना नाम उद्यारण करे ॥
- (३) उत्तम सन्तान करने का सुरय हेतु ययोक्न यथू वर के आहार पर निर्मार है इसिलये पित पत्नी अपने अर्रार आस्मा की पृष्टि के लिये वल और दिखे आदि की वर्दा क सर्वीपित्र का सेवन करें ॥ सर्वीपित्र में हैं—दी खएड आंवाहलदी, दूसरो खाने की हर्न्दा "वन्दन" सुरा (यह नाम दिलए में मित्र है), छिताक्रीत हे, छुट, अर्टमांसी, मोरवेल (यह भी नाम दिलए में मित्र हैं), छिताक्रीत कप्तर, सुस्ता, अद्मांथ इन सब श्लीपियों का चूर्च करके सब सम-आम लेंग उद्दुव्य के काष्ट्रपाय में गाय के दूध के साथ मिला उनका दही तमा और उद्दुव्य है के लक्ष्म की मंथनी से मंयन करके उसमें से मम्पन निकाल उसकी ताय, घृत करके उसमें सुगन्धित द्रव्य वेद्यार, कस्त्र्री, जायफल, हलाययी, जाविश मिला के अर्थात् सेर भर दूध में छुट एस्टार एक सेर मैं पक स्वी क्रार प्रार पक मासा क्रेंग्र और एक सासा अर्थात् और पित्र ने नित्य माताल उस में से स्थ-२३ पृष्ट में लिये माणे आवारावास्त्रभागाष्ट्रति ४ (चार) और एट ३४ में लिये हुए (विष्णुपीर्मित) इत्यादि ७ (सात) मंत्री के अर्थ एट ३४ में लिये हुए (विष्णुपीर्मित) इत्यादि ७ (सात) मंत्री के अर्थ एट इस में लिये हुए (विष्णुपीर्मित) इत्यादि ७ (सात) मंत्री के अर्थ में स्थादा श्रव्य का उत्यादर और विष्णुपीर्मित) इत्यादि ७ (सात) मंत्री के अर्थ में स्वादा श्रव्य का उत्यादर और विष्णुपीर्मित) इत्यादि ७ (सात) मंत्री के अर्थ में स्वादा श्रव्य का उत्यादर और

ñã

दोनों जने करें छोर पुरोहितादि सब मण्डली का सन्मानार्थ यथाशकि भोजन कराके आदर सत्कार पूर्वक सब को विदा करें।।

इस के परचात् रात्रि में नियत समय पर जब दोनों का शरीर आरोग्य, अत्यन्त प्रसन्न और दोनों में अत्यन्त प्रेम वदा हो, उस समय गर्भाधान क्रिया करनी, गर्भाधान किया का समय प्रहर रात्री के गये परचात प्रहर रात्री रहे तक है जब वीर्य गर्भाशय में जाने का समय त्र्यावे तथ दोनों स्थिर शरीर, प्रसन्न वदन, मुख के सामने मुख, नासिका के सामने नासिकादि, सब सुधा शरीर रक्तें । वीर्य का बन्नेप 9रुप करे जब वीर्य स्त्री के शरीर में प्राप्त हो उस समय श्रपना पायु मुलेन्द्रिय और योनीन्द्रिय को ऊपर संकोच और वीर्य को केंचकर स्त्री गर्भाशय में स्थिर करे तत्परचात् थोड़ा ठहर के स्नान करे यदि शीतकाल हो तो प्रथम केशर, कस्तूरी, जायफल, जावित्री, छोटी इलायची

करके जिस रात्रि में गर्भस्थापन किया करनी हो उसके दिन में होम करके उसी घी को दोनों जने खीर श्रथवा भात के साथ मिला के यथारुचि भोजन करें इस प्रकार गर्भ स्थापन करें तो सुशील, विद्वान, दीर्घायु, तेजस्वी, सदद श्रीर नीरीग पुत्र उत्पन्न होवे, यदि कन्या की इच्छा हो तो जल में बावल पका पूर्वीक प्रकार घत गूलर के एक पात्र में जमाए हुए दही के साथ भोजन करने से उत्तम गुण्-युक्त कन्या भी होवे क्योंकि-"श्राहारशुद्धौ सत्वशुद्धिः सत्वशुद्धौ ध्रवा स्पृतिः" यह छान्दोग्य का वचन है अर्थात् शुद्ध आहार जी कि मद्यमांसादि रहित

घृत दुग्धादि चावल गेहूं श्रादि के करने से श्रन्त:करण की शुद्धि वल पुरुपार्थ आरोग्य और वृद्धि की प्राप्ति होती है इसिलये पूर्ण युवावस्था में विवाह कर इस प्रकार विधि कर प्रेमपूर्वक गर्भाधान करें तो सन्तान श्रीर कल नित्यप्रति उत्क्रप्रता को प्राप्त होते जायें जब रजस्वला होने समय में १२-१३ दिन शेष रहें तय शुक्कपत्त में १२ दिन तक पूर्वोक्ष घृत मिला के इसी खीर का भोजन करके १२ दिन का बत भी करें और मिताहारी होकर ऋत समय में पूर्वीक रीति से गर्भाधान किया करें तो अत्युत्तम सन्तान होवें, जैसे सब पदार्थों को उत्क्रप्ट करने की विद्या है वैसे सन्तान की उत्कृष्ट करने की यही विद्या है इस पर मनुष्य सोंग यहत ध्यान देवें क्योंकि इसके न होने से कुल की हानि नीचता श्रीर होने से कुल की घृद्धि और उत्तमता श्रवश्य होती है ॥

डाल गर्म कर रक्खें हुए शीतल दूध का यथेष्ट पान करके पश्चात् प्रयक् र शयन करें यदि स्त्री-पुरुप को ऐसा हुट निरुचय होजाय कि गर्भ स्थिर होगया, तो उसके दूसरे दिन अपेर जो गर्भ रहे का दृढ़ निश्चय न हो तो एक महीने के पश्चात् रजस्वला होने के समय, स्त्री रजस्वला न हो तो निश्चित जानना कि ार्भ स्थिर हो गया है। अर्थात् दूसरे दिन वा दूसरे महीने के आरम्भ में निम्न-लिखित मन्त्रों से श्राहति देवें 🗱 ॥

यथा वार्तः पुष्क्ररियाँ समिक्षयंति सर्वतः । प्या ते गर्भे एजत निरैत दर्शमास्यः खाहौ ॥ १ ॥ यद्या वातो यद्या वतं यथौ समुद्र एजीते । प्वा त्वं देशमास्य सहावेहि जुराष्ट्रंगा स्वाही ॥ २ ॥ दश्र मासीञ्बशयानः र्कु<u>म</u>रो अधि मातरि । निरैतुं जीवो अर्चतो जीवो जीवेन्स्या अधि ख'हो ॥ ३॥ ऋ० मं० ४। स० ७८। मं० ७। ८। ६॥

एजंतु दर्शमास्यो गर्भी जरायुंणा सह । यथा यं वायुरेजेति ययां समुद्र एजंति । एवायं दर्शमास्यो असंज्ज्ञरायुंगा सह खाहा ॥ १ ॥ यस्यै ते

* यदि दी ऋतुकाल व्यर्थ जायँ अर्थात् दी बार दीमहीनों में गर्भाधान किया निष्पल होजाय, गर्भस्थिति न होवे तो तीसरे महीने में ऋतुकाल समय जय भावे तथ पुष्यनच्यपुक्त ऋतुकाल दिवस में प्रथम पातःकाल उपस्थित होये तथ प्रथम प्रसता गाय का दही दो मासा और यव के दाणों को सेक के पीस के दी मासा लेके इन दोनों को एकत्र करके पत्नी के हाथ में देके उससे पति पहे "कि पिवसि" इस प्रकार तीन बार पूढे और स्त्री भी श्रपने पति की "पुंसवनम्" इस वास्य की तीन चार पोल के उत्तर देने श्रीर उसका प्राशन करे, इसी रीति से पुन: पुन: तोन बार विधि करना तत्पश्चात् सङ्खाहुली य भटकटाई श्रोपधि की जल में महीन पीस के उस का रस कपड़े में द्वान के पति पत्नी के दाहिने नाक के छिद्र में सिंचन करे और पति—

> श्रोरंम् यमोपघी वायमाणा सहमाना सरस्रवी । श्रस्या श्रहं बृहत्याः पुत्रः वितुरिवं नाम जग्रमम् ॥

इस मंत्र से जगन्नियन्ता परमातमा की प्रार्थना करके यथीक्ष ऋतुदान विधि करे, यह सूत्रकार का मत है।

संस्कारविधिः

यहियो गर्थो पस्यै योनिहित्त्वयों । अञ्चान्यन्द्रुंता यस्य वं पात्रा सर्वजीगम् छ साहा ॥ २ ॥ यज्ञ० अ० = । मं० २= । २६ ॥

पुमार्थसी मित्रावरुखाँ पुमार्थसावित्रनावुमा । पुमानिनश्च वायुष्य पुमान् गर्भस्तवोदरे खाहा ॥ १ ॥ पुमानिनः पुमानिन्दः पुमान्देवो वृह-स्पविः । पुमार्थसं पुत्रं विन्दस्य वं पुमाननु जायवां खाहा ॥ २ ॥ मन्त्र-नाक्षया ना० १ । ४ । ८–६ ॥

इत मन्त्रों से आहुति देकर व लिखित सामान्यत्रकरण की शान्त्याहुति दे के पुनः २५ एए में लिखे त्रमाणे पूर्णाहुति देवे पुनः स्त्री के मोजन छादन का सुनियम करें । कोई मादक मध आदि, रेचक ह्रितकी आदि, सार अतिलय-णादि, अत्यन्त अर्थात् अर्थिक सटाई रुच्च चणे आदि, तीचण अथिक लालिमिचीं आदि स्त्री कभी न खांवे किन्तु घृत, दुग्ध, मिए. सोमलता अर्थात् गुद्धच्यादि शोपि, पावल, मिए, द्यि, गेहूं, वर्दे, मृंग, तूअर आदि अन्न और पुष्टिकारक शाक खांवें उसमें छन्त २ के मसाले गर्भी में ठवडे सफेद इलायची आदि और सरदी में केशर कस्त्री आदि डालकर खाया करें । युकाहारिवहार सदा किया करें । दिधे में संत्री और नाझी ओपिध का संवन स्त्री विशेष किया करें जिससे

इति गर्भाधानविधिः समाप्तः

सन्तान श्रातिद्रुद्धिमान् रोगरहित शुम गुण कर्म स्वभाववाला होवे ॥



श्रथ पुंसवनम्

पुंसवन संस्कार का समय गर्भस्थिति ज्ञान हुए समय से दूसरे वा वीसरे महीने में है उसी समय पुंसवन संस्कार करना चाहिये जिससे पुरुपत्व आर्थात् वीर्य का लाम होने यावत् वालक के जन्म हुए परचात् हो महीने न बीत आर्थे कवक पुरुप श्रद्धाचारी रहकर स्वप्न में भी वीर्य को नष्ट न होने हेवे भोजन, झादन, शयन, जागरलादि ज्यवहार उसी प्रकार से करे जिससे बीर्य स्विर रहे और दूसरा सन्तान भी उत्तम होये ॥

अत्र प्रमाणानि

पुमार्थसौ भित्रावरुणी पुमार्थसावधिनानुभौ । पुमानग्निश्च वाशुश्च पुमान् गर्भस्तवोदरे ॥ १ ॥ पुमानग्निः पुमानिन्द्रः शुमान् देवो बृहस्पतिः । पुमार्थसं पुत्रं विन्दस्य तं पुमानतु जायताम् ॥ २ ॥ मं० ब्रा० १ । ४ । ≔–६ ॥

श्रमीर्मध्वत्य आर्ड्डस्तर्य पुंतर्वनं कृतम् । तद्दे पुत्रस्य वेदंत्तं तत्स्त्रीप्या मंरामासे ॥ १ ॥ पुंक्ति वे रेती मवति तत्स्त्रियामर्गुपिच्यते । तद्दे पुत्रस्य वेदंत्तं तत्स्वनापतिरत्नवीद् ॥ २ ॥ ू , श्रमार्थतिरत्नेमतिः सिनीवान्यंचीरत्यपत् । स्रपूंचवृत्त्यत्र दघत्पुर्मासस् दघदिद् ॥ ३ ॥ अर्थवि को० ६ । अनु० २ । स० ११ ॥

संस्काराविधिः

् इत मन्त्रों का यही व्यभिप्राय है कि पुरुष को वीर्यवान होना चाहिये इसमें व्याधनायन गृहासूत्र का प्रमाणः—

.श्रयास्ये मयडलागारच्छायायां दिवयस्यां नासिकायामजीतामोपधीं नस्तः कराति ॥ १ ॥

प्रजावजीवपुत्राम्यां हैके ॥ २ ॥ गर्भ के दूसरे वा तीसरे महीने में बटवृत्त की जटा वा उसकी पत्ती लेके

स्त्री को दक्षिण नामापुट से सुंघावे श्रोर छुछ श्रन्य पुष्ट श्र्यात् गुड़्च जो गिलोय वा बाह्मी श्रोपिष सिलावे ऐसा ही पारस्करगृहंसूत्र का प्रमाण है ॥

अथ पुरुंसवनं पुरास्यन्दत इति मासे द्वितीये तृतीये वा ॥ १ ॥ पार-स्कर कां॰ १ । कं॰ १४ ॥

स्कर फां॰ १ । फं॰ १४ ॥ इसके अनन्तर, पुंसवन उसको कहते हैं जो पूर्व श्रृद्धदान देकर गर्भास्थिति से दूसरे वा तीसरे महीने में पुंसवनसंस्कार किया जाता है इसी प्रकार गोमिलीय

श्रध कियारस्भः

चौर शौनक गृह्यसूत्रों में लिखा है ॥

पृष्ठ ४ से १२ वें पृष्ठ के शान्तिप्रकरण पर्यन्त कहे प्रमाणे (विश्वानि देव०) इत्यादि चार्ये वेदों के मन्त्रों से यजमान खौर पुरोहितादि ईश्वरोपासना करें और जिनने पुरुष नहां उपस्थित हों वे भी परमेश्वरोपासना में वित्त लगावें और पृष्ठ

द्ध में कहे प्रमाणे स्वस्तिवाचन तथा पृष्ट १० में लिखे प्रमाणे शान्तिप्रकरण फरके पृष्ठ १३ में लिखे प्रमाणे यज्ञदेश, यज्ञशाला तथा यज्ञकुण्ड, पृष्ठ १४-१५ में यज्ञसमिया, होम के दृज्य खीर पाकस्याली आदि करके खीर पृष्ठ

२१-२३ में लिखे प्रमाणे (अयन्त इभ्म०) इत्यादि (ओं श्राहते०) इत्यादि ४ (चार) मन्त्रोक्त कर्म और श्राचारावाच्यमागाहुति ४ (चार) तथा ज्याहति आहुति ४ (चार) और पृष्ठ २३ में (ओं प्रजापतये स्वाहा) ॥१॥ पृष्ठ २३

\$ 60 E

%र शताब्दीसंस्करणम्

ार्में (भ्रों अदस्य कर्मणो०) ॥ २ ॥ किसे प्रमाणे २ (दो) आहुति देकर निचे विस्ते हुए दोनों मन्त्रों से दो आहुति गृत की देवे—

्रश्रों स्था;ते गर्भो;योनिमेतु पुमान्याण इवेषुधिष् । स्थावीरो ज़ायती पुनस्ते दशमास्यः स्वाहा ॥ १ ॥ स्थयर्घ० कां० ३ । छ० २३:॥ स्रों अ-निनतेतु प्रयमो देवतानां सोऽस्य प्रशां मुखतु मृत्युपाशात् । वद्यं राजा वह्योऽन्तुमन्यतां यथेपं स्ती पौत्रमयं न रोदात् स्वाहा ॥ २ ॥ मन्त्र आ० ३१ । १। १० ॥

इन दोनों मन्त्रों को बोल के दो आहुति किये पश्चात् एकान्त में पत्नी के हृदय पर हाथ धर के यह निम्नालीखित मन्त्र पति बोले---

श्रों यचे सुसीमे हृदये हितवन्तः श्रजापतौ । मन्येहं मां ताहेह्|समाह पौत्रमघन्नियाम् ॥ मं॰ त्रा॰ १ । १ । १० ॥

तत्परचात् पृष्ठ २६ में लिखे प्रमाणे सामवेद श्रार्चिक श्रीर महावामदेव्य-गान गा के जो २ पुरुप वा स्त्री संस्कार समय पर श्राये हों उनको विदा करेंदे पुनः वटपृत्त के कोमल कूपल और गिलोय को महीन वांट कपड़े में छान, गार्मिणी स्त्री के विश्वण नासायुट में सुंघावे । तत्परचात्:—

हिर्युग्तर्भः समैवर्तुवार्षे भूतस्य जातः पतिरेकं श्रासीत् । स दौधार पृथिवी बामुवेमां कस्मै देवार्य हविश्र विधेम ॥१॥ य० श्र० १३। मं० ९॥

्बद्धधः संसृतः पृथिज्ये सपन्ति । वस्य हवष्टां विद्धाद्वप्रमेति तन्मस्यस्य देवत्त्रमाजानुमग्नै ॥ २ ॥ य० त्रा० ३१ । य० १७ ॥

इन दोनों मन्त्रों को बोल के पित श्रपनी गर्मिणी पत्नी के गर्माराय पर हाथ घर के यह मन्त्र बोले:---

त्य घर क यह मन्त्र यातः---्सु<u>प्रगों</u>ऽसि <u>गुरुर्तांस्थिष्टचे</u> शिरी गायुत्रं चर्चुर्गृहद्रयन्तुरे पुर्वो । स्तोर्म आत्मा बन्दाधस्यक्षांचि गर्ज्धधि नार्म् साम ते तन्त्रीमदेव्यं यज्ञायज्ञियं पुच्छं धिष्ययाः शुकाः । सुपुर्णोऽति गुरुत्मान्दियं गच्छ स्टः पत्त ॥ १ ॥ य० व्य० १२ । मं० ४ ॥

इसके परचात् स्त्री सुनियम युक्ताहायिहार करे विशेष कर गिलीय ब्राह्मी क्षोपि और शुंठी को दूध के साथ धोड़ी र खाया करे और अधिक शयन और अधिक भाषण, अधिक खारा, खट्टा, तीखा, कड़वा, रेचक, हरड़ें आदि न खावे सूच्म आहार करें। क्षोध, द्वेप, लोमादि दोपों में न फँसे, चित्त को सदा प्रसन्न रक्खे इत्यादि शुमाचरण करे।।

इति पुंसवनसंस्कारविधिः समाप्तः



अथ सीमन्तोन्नयनम्

ं श्रव ्वीसए संस्कार सीमन्त्रोश्रयन कहते हैं जिससे गर्भिणी स्त्री का मन सन्तुष्ट श्राऐंग्य गर्भ स्थिर उत्हृष्ट होंचे श्रौर प्रतिदिन बढ़वा जाये । इसमें श्रागे प्रमाण तिखते हैं ॥

चतुर्ये गर्भमासे सीमन्तोत्रयनम् ॥ १ ॥ आपूर्यमायपये यदा पुंसा नचत्रेय चन्द्रमा युक्तः स्यात् ॥ २ ॥ श्रथास्यै युग्मेन शतालुग्रप्तेन त्र्येषया च शलन्या त्रिमिश्च कुशपिष्ण्लेरूप्यं सीमन्तं न्यूइति भृश्चेवः स्वरोमिति त्रिः चतुर्वा ॥ यह आयलायनएकस्त्र ॥

पुरुसवनवत्त्रयमे गर्ने मासे षष्टेज्यमे चा ॥

यह पारस्करपृद्धसूत्र का प्रमाण्-इस प्रकार गोमिलीय और शौनकगृद्धसूत्र में भी लिखा है ॥

गर्भमास से चीये महीने में शुक्लपक में जिस दिन मूल आदि पुरुष नक्ष्मों से गुक चन्द्रमा हो उसी दिन सीमन्तोत्रयन संस्कार करे और पुंसवन संस्कार के जुल्य छठे आठवें महीने में पूर्वोक पत्त नक्ष्मगुफ चन्द्रमा के दिन सीमन्तो-अयन संस्कार करें इसमें प्रथम ४-२६ पृष्ठ वक्त का विधि करके (आदितेऽनुमन्यस्त) इत्यादि पृष्ठ २२ में लिखे प्रमाखे वेदी से पूर्वोदि दिशाओं में जल सेचन करके-

श्रों देने सवितः प्रसीय एकं प्रसीय एक्पेति मर्गाय । दिच्यो गोर्ध्वः केतुप्ः केतेमः धुनातु बाचस्यतिर्वाचे नः स्वदत्त स्वाही ॥ १ ॥ य० अ० ११। मं० ७ ॥

इस मन्त्र से कुण्ड के पार्चे और जल सेचन करके आपायवान्यभागाहृति ४ (चार) और व्याहृति आहृति ४ (चार) मिल के द्र (बाट) आहृति

प्रप्त २२-२३ में लिये प्रमाणे करके-

FEG.

हुत्र <u>दूर</u> संस्कारविधिः ४५

श्रों प्रजापतये त्या जुष्टं निर्वपामि ॥

श्रर्थात् चावल, तिल, मूंग इन तीनों को सम भाग ले के—

श्रों प्रजापतये त्वा खुएं प्रोच्चामि ॥

अर्थात् घो के इनकी खिचड़ी बना, उसमें पुष्कल घी डाल के निम्नीलीखत मन्त्रों से ८ (স্বাত) স্বাहुति देवें॥

त्रों धाता देदातु दाशुषे प्राची जीवातु स्नचितम् । वयं देवस्ये धीमहि सुमति वाजिनीवति खाहो ॥ इदं घात्रे∽इदल् मम ॥ १ ॥ अवर्व० कां०

७ । स॰ १७ ॥ श्रों घाता प्रजानामुत रायर्ड्से धानेदं विश्वं भ्रवंनं जर्जान । घाता कुधीरनिमिणभिर्चेष्ट धात्रऽह<u>ब</u>च्यं धृतर्वन्ज्वहोत् स्नाहां ॥ इदं धाने-

षाता कुटीरांनीमेपांमिनेट धात्रऽह<u>र</u>च्यं यूतर्वरुद्धात साहा ॥ इदं धात्रे— इदन्न मम ॥ २ ॥ त्रों राकाम्हं सुहवां सुष्टुती हुने शृणोत्तं नः सुमगा नेपान नाम । क्षान्यानामा कर्मानिकारणा चार्च क्षान्य स्वर्णान

र्वार्थतु सम् ॥ २ ॥ आ राकाम्ह सुहमा क्षुषुता हुव शृथातु मः सुमग्रा बोर्धतु स्मर्ना । शीन्यस्वर्षः सूच्यान्छिद्यमानया ददातु द्वारं खुवदायमुक्थ्यं स्नाहां ॥ इदं राकायै-इदन्न मम ॥ ३ ॥ यास्ते राके सुमुवर्षः सुपेश्<u>रम</u>ो

याधिदेदासि टाशुषे वर्दान । ताभिनी खद्य सुमनी उपागिहि सहस्रपेर्षे क्षेमणे रसीया स्वाही ।। इदं राकायै-इदन्न मम ॥ ४॥ ऋ० मं० २। स० ३२। मं० ४ । भा नेजमेष परापत सुद्धनः पुनरापत । खस्यै में पुनर्कामापे

गर्भमाधेष्टि यः पुमान्साहां ॥ ४ ॥ यथेयं पृथिवी मुर्ह्मुनाना गर्ममाद्ये । एवं तं गर्भमावेषि दश्मे मासि सतेष्टे साहां ॥ ६ ॥ विप्णोः श्रेष्टेन रूपेणा-स्यां नायीं गर्धान्याम् । पुनासं पुत्रानाविष्टि दश्मे मासि सतेष्टे साहां ॥७॥

इन सात मन्त्रों से खिचड़ी की सात आहुति देके पुनः (प्रजापते नत्व०) पृष्ठ २४ में लिखित इससे एक, सब मिला के द्र (आठ) आहुति देवे और पृष्ठ २३ में लिखे प्रमाणे (आँ प्रजापतये०) मन्त्र से एक भात की और पृष्ठ २३ में लिखे प्रमाणे (आँ यदस्य कर्मणो०) मन्त्र से एक खिचड़ी की आहुति

देवे । तत्परचात् "ब्यॉं त्यन्नो धग्ने॰" पृष्ठ २४–२५ में लिखे प्रमाणे, द (ब्याठ) पृत की ब्याहुति ब्यौर "ब्यॉं मूरग्नये" १४ २३ में लिखे प्रमाणे ४ १

300 P

(चार) ब्याहृति मन्त्रों से चार ब्याज्याहृति देकर पति छौर पत्नी एकान्त में जा के उत्तमासन पर वैठ पति पत्नी के पश्चात् 9छ की श्रोर वैठ—

श्रों सुष्टित्रिया च श्राप श्रोपंघयः सन्तु । दुर्सित्रियास्तस्मैं सन्तु युरेस्सान्देष्टि यं र्च त्र्यं द्विष्मः ॥ १ ॥ यञ्चर्वं श्र० ६ । मं० रेर ॥

र्ष्यो वास्त्रे राके सुमृतर्यः मुपेशेमो वाधिर्ददासि द्वाशुष्टे वस्ति। तार्थिनी क्रम सुमनारयसि प्रजो पश्चन्त्तीनाग्यं मधं दीर्घायुष्ट्वं परयुः ॥ ७ ॥ ऋ० मं० २ । २० २२ ॥

इन मन्त्रों को पढ़के पित अपने हाथ से खपली के केशों में मुगन्य तैल हाल की से सुधार हाथ में उदुम्बर खथवा अर्जुन हुन की रालाका वा छुरा। की मृदु झीपी वा साही पुशु के कांटे से अपनी पत्नी के केशों को खच्छ कर पट्टी निकाल और पीछे की ओर जूड़ा सुन्दर वांपकर यहासाला में आयें—उस समय वीचा आदि बाजे पजवाने, तत्यरचात् प्रम २६ में लिखे प्रमाणे सामवेद का साम करें, परचात्—

भ्यां सोमएव नो राजेमा मातुषीः श्रजाः । श्रविद्युक्त चक्र श्रासीरस्तीरे तुम्यं श्रसी * ॥ पारस्कर फां॰ १। कं॰ १४॥

[#] यहां किसी नदी का नामें।बारच करे ॥

४७

श्रारम्भ में इस मन्त्र का गान करके पश्चात् श्रन्य मन्त्रों का गान करें तत्परचात् पूर्व श्राहृतियों के देने से वची हुई खिचड़ी में पुष्कल घृत डाल के

तत्परचात् पूर्व ब्याहुतियों के देने से वची हुई खिचड़ी में पुष्कल घृत डाल के गर्भिणी स्त्री श्रपना प्रतिविम्च उस घी में देखे उस समय पति स्त्री से पूछे "किं परयिंस" स्त्री उत्तर देवे "प्रजो परयामि" तत्परचात् एकान्त में युद्ध ऋलीन

सीमान्यवती पुत्रवती गर्भिणी व्यपने कुल की खौर बाह्यणों की स्त्रियां थैठें प्रसत्तवदन खौर प्रसन्नता की वार्ते करें और वह गर्भिणी स्त्री उस खिचड़ी को खावे खौर वे युद्ध समीप बैठी हुई उत्तम स्त्री लोग ऐसा खाशीर्वाद देवें।

ध्यों वीरस्रस्त्वं भव, जीवसूर्त्त्वं भव, जीवपत्नी त्वं भव ॥ ऐसे शम साहतिक स्वन योर्ने तत्प्रधात संस्कार में धाये हुए सनस्यों क

ऐसे शुभ माङ्गलिक यचन वोलें तत्परचात् संस्कार में श्वाये हुए मतुच्यों का यथायोग्य सत्कार करके स्त्री स्त्रियों श्वीर पुरुप पुरुपों को विदा करें ॥

इति सीमन्तोन्नयनसंस्कारविधिः समाप्तः



ezigari

ग्रथ जातकर्मसंस्कारविधिः

्रइसका समय श्रौर प्रमाण श्रौर कर्मविधि इस प्रकार करें ॥

सोष्यन्तीमद्भिरम्युचित ॥ पा० कां० १। कं० १६ ॥

इत्यादि पारस्कर गृह्यसूत्र का प्रमाण है इसी प्रकार आधलायन, गोभिलीय स्रोर शौनकगृह्यसूत्रों में भी लिखा है ।।

जब प्रसब होने का समय आवे तब निम्नलिखित मन्त्र से गर्भिणी स्त्री के शरीर पर जल से मार्जन करें—

क्रों एर्जबु दर्शमास्यो गर्भी जुराष्ट्रीया सह । यया यं बायुरेजिति ययो समुद्र एर्जिति । ष्ट्वायं दर्शमास्यो श्रक्तंश्चरार्थया सह ॥ य॰ श्र० ८ । सं० २८ ॥

इससे मार्जन करने के पश्चात्ः —

श्रॉ श्रवैत पृरिनशेवलध्रेष्ठमे जराय्वत्तवे । नैव माध्सेन पीवरी न करिमश्रनायतनमव जराग्रु पद्यताम् ॥

इस मन्त्र का जप करके पुनः मार्जन करे ।

कुमारं जातं पुराऽन्यरालम्भात् सर्पिमेधुनी हिरएयनिकापं हिरएययेन प्राश्ययेत् ॥

जय पुत्र का जन्म होवे तव प्रयम दायी आदि स्त्री लोग यालक के शरीर का जरायु प्रयक् कर मुख, नासिका, कान, खारत आदि में से मल को शीव

दूर कर कोमल बन्त्र से पाँछ शुद्ध कर पिता के गोद में वालक को देवे पिता जहां वायु और शीत का प्रवेश न हो वहां बैठ के एक बीता भर नाड़ी थो छोड़ . ऊपर सूत से बांध के उस बन्धन के ऊपर से नाड़ींद्रेदन करके किञ्चित् उप्ण जल से बालक को स्नान करा शुद्ध बस्त्र से पूंछ नवीने शुद्ध बस्त्र पहिना, जो

जल से वालक को स्नान करा शुद्ध वस्त्र से पूंछ नवीन शुद्ध वस्त्र पिहना, जो प्रस्ता घर के वाहर पूर्वोक्त प्रकार कुण्ड कर रक्त्वा हो अथवा तांवे के कुण्ड

में सिमधा पूर्व लिखित प्रमाणे चयन कर पूर्वोक्त सामान्यविध्युक्त पृष्ठ २०-२१ में कहे प्रमाणे अग्न्याधान सिमदाधान कर अग्नि को प्रदीप्त करके सुगन्धित पृतादि वेदी के पास रख के हाथ पग घोके एक पीठासन अर्थात् ग्रुभासन पुरोहित * के लिथे कुण्ड के दिस्सण भाग में रक्ते उस पर उत्तराभिमुख वैठे और यजमान अर्थात् वालक का पिता हाथ पग घोके वेदी के परिचम भाग में आसन विद्या उस पर उपवस्त्र औद के पूर्वाभिमुख वैठे तथा सब सामशी अपने

श्रोर पुरोहित के पास रख के पुरोहित पद के खीकार के लिये वोले:-

श्रोम् श्रा बसोः सदने सीद् ।/ तत्पश्चात् पुरोहितः---

त्रों सीदामि ॥

11 2 1 2 1 9 1 9 1 9

वोल के जासन पर बैठ के पृष्ठ २१ में लिखे प्रमाएं "श्रयन्त इध्म०" ३ मन्त्रों से वेदी में चन्दन की समिदाधान करे और प्रदीत समिधा पर पूर्वोक्त सिद्ध किये घी की पृष्ठ २२—२३ में लिखे प्रमाएं आवारावान्यभागाहुति ४ (चार) और व्याहति श्राहति ४ (चार) होतां मिलके ८ (श्राहर) आव्याहति हेनी तत्प्रचातः—

व्याहति श्राहुति ४ (चार) दोनों मिलके ८ (श्राठ) श्राज्याहुति देनी तत्परवात्ः— श्र्यों या तिरश्री निषद्यते श्रदं त्रिधरणी इति । तां त्वा घृतस्य धारया यजे सध्य राधनीमहम् । सध्यराधिन्यै देव्ये दंष्यं खाहा ॥ इदं संराधिन्यै— इदन्न मम ॥ श्रों विपश्चित्पुच्छममरचद्धाता पुनराहरत् । परे हि त्वं विपश्चि-त्युमानयं जानेप्यतेऽसौ नाम खाहा ॥ इदं धाने-इदन्न मम ॥ मन्त्रवाक्षया

इन दोनों मन्त्रों से दो आध्याहुति करके प्रष्ठ २६ में लिखे प्रमाणे वामदेश्य गान करके ४-८ प्रष्ठ में लिखे प्रमाणे ईश्वरोपासना करे तत्परचाने घी

* धर्मारमा शाखाकत विधि को पूर्णगिति से जाननेहारा विद्वान् सद्धर्मी कुळीन निर्ध्य-सनी सुशील वेदिवय पूजनीय सर्वोपीर गृहस्य की पुरोहित संज्ञा है ।

6000

५० शताब्दीसंस्करणम्

झोर मधु दोनों यरावर मिला के जो प्रयम सोने की शलाका कर रक्खी हो इससे वालक की जीम पर--

''झो३म्''

यह ऋत्तर लिख के उसके दित्तण कान में ''बेदोसीति'' तेरा गुप्त नाम वेद हैं ऐसा मुना के पूर्व मिलाये हुए घी ऋौर मधु को उस सोने की शलाका से बालक को नीचे लिखे मन्त्र से योड़ा २ चटावें:—

श्रों प्र ते ददामि मधुनो छृतस्य वेद सवित्रा प्रसतं मधोनाम् । श्रायु-ध्मान गुप्तो देवताभिः शतं जीव शरदो लोके श्रास्मिन् ॥ १ ॥ मधां ते मित्रावरुणौ मेधामन्निर्द्धातु ते । मेधां ते श्राक्षिनो देवावाधतां पुष्करस्रज्ञौ ॥ २ ॥ मं॰ ब्रा॰ १ । १ । १ ॥ श्रों स्स्त्विय द्धामि ॥ ३ ॥ श्रों स्व-स्त्रिय द्धामि ॥ ४ ॥ श्रों सस्त्विय द्धामि ॥ ४ ॥ श्रों सर्युवः स्वस्त्र्वं स्विय द्धामि ॥ ६ ॥ पार॰ कां॰ १ । कं॰ १६ ॥ श्रों सर्द्मस्पित्नसूर्वं स्विय द्धामि ॥ ६ ॥ पार॰ कां॰ १ । कं॰ १६ ॥ श्रों सर्द्मस्पित्नसूर्वं स्वियमिन्द्रस्य काम्यम् । स्विनं मेधामयासिष्यस्वाहां ॥ ७ ॥ श्रा॰ मं॰ १ । स्व॰ १८ ॥

इन प्रत्येक मन्त्रों से सात बार घृत मधु प्राशन कराके तत्परचात् चावल श्रीर जब को शुद्ध कर पानी से पीस वस्त्र से छान एक पात्र में रख के हाथ के खंगूठा और अनामिका से योड़ासा लेके:—

श्रोश्म् इदमाज्यमिदमन्नमिदमायुरिद्ममृतम् ।

इस मन्त्र को योल के वालक के मुख में एक विन्दु छोड़ देवे यह एक गोभिलीय गृह्यसूत्र का मत है सब का नहीं । पश्चात् वालक का पिता वालक के दक्षिण कान में मुख लगा के निम्नलिखित मन्त्र योले!---

श्रों मेघान्ते देवः सविता मेघां देवी सरस्त्री । मेघान्ते श्रविनी देवा-वाधत्तां पुग्करस्त्रज्ञी ॥ १ ॥ श्रों श्रान्निरायुष्मान् स वनस्पतिमिरायुष्मांस्तेन स्वायुषायुष्मानं करोमि ॥ २ ॥ श्रों सोमध्य्रायुष्मान् स श्रोपधीभिरायु- 3.600 संस्काराविधिः y 8

ष्माँस्तेन # ॥ ३ ॥ ऋों ब्रह्मऽत्र्रायुप्पत् तद्ब्राह्मगैरायुष्पत्तेन० ॥ ४ ॥

श्रों देवा श्रायुष्मन्तस्तेऽमृतेनायुष्मन्तस्तेन० ॥ ५ ॥ श्रों ऋपय श्रायुष्म-

न्तस्ते ब्रतैरायुप्मन्तस्तेन० ॥ ६ ॥ श्रॉ पितर ब्रायुप्मन्तस्ते स्वधाभिरायुष्म-न्तस्तेन ।। ७ ॥ त्रों यज्ञ त्रायुष्मान् स दिन्तगाभिरायुष्माँस्तेन ।। 🗷 ॥ श्रों सप्रद्र श्रायुप्मान स स्रवन्तीभिरायुप्माँस्तेन त्वायुपाऽऽयुप्मन्तं करोमि ॥ ६ ॥ पा० कां० १ । कं० १६ ॥

इत नव मन्त्रों का जप करे इसी प्रकार वायें कान पर मुख धर ये ही नव मन्त्र पुनः जपे इसके पीछे वालक के कन्धों पर कोमल स्पर्श से हाय धर श्रर्थात्

वालक के स्कन्धों पर हाथ का बोभा न पड़े धर के निम्नलिखित मन्त्र बोले— र्क्यों इन्द्र श्रेष्ठांनि द्रविंशानि घेहि चित्ति दत्तंस्य सुभगुत्वमस्मे । पोपं रयीगामरिष्टि तुनूनां स्वाद्यानं क्वाचः सुंदिनुत्वमह्वाम् ॥ १ ॥ ऋ० मं०२ । स्०२१ ॥ श्रुस्मे प्रयंत्धि मधवन्तृजी(पिनिन्द्रं रायो विश्वावरिस्य भूरेः। असमे द्युतं शुरद्दों जीवसे धा श्रुसमे बीराञ्जरवंत इन्द्र शिप्रिन् ॥ २ ॥ ऋ० मं॰ ३ । मू॰ ३६ ॥ ऋों श्रश्मा भव परशुर्भव हिरएयमस्ततं भव वेदो वै

पुत्रनामासि स जीव शरदः शतम् ॥ ३ ॥ मं० ब्रा० १ । ४ । १८ ॥ ैइन तीन मन्त्रों को बोले तत्पश्चातः— ज्यायुपं जुमदेग्नेः कुर्यपस्य ज्यायुपम् । यहेवेषु ज्यायुपं तन्नी अस्तु

ज्यायुपस् ॥ १ ॥ यृजु० ऋ० ३ । मं० ६२ ॥ · इस मन्त्र का तीन घार जप करे तत्पश्चात् वालक के स्कन्धा पर से हाथ डठा ले श्रीर जिस जगह पर वालक का जन्म हुवा हो वहां जा केः—

ओं वेद ते भूमिहृदयं दिवि चन्द्रमिस श्रितम् । वेदाहं तन्मां तिहिद्या-त्परयेम शरदः शर्तं जीवेम शरदः शतछश्रुखयाम शरदः शतम् ॥ १ ॥ पार० को० ७। के० १६॥

स यहां पूर्व मन्त्र का शेष (स्वा०) इस्मादि उत्तर मन्त्रों के पश्चात् बोवें ।

इस मन्त्र का जप करे तथा:--

यत्ते सुसीमे हृद्यक्ष हितमन्तः प्रजापता । वेदाहं मन्ये तद्यक्ष साहं पौत्रमयं निगाम् ॥ २ ॥ यत्य्यिच्या अनामृतं दिवि चन्द्रमित श्रितम् । वेदामृतस्येहः नाममाहं पौत्रमघ र रिपम् ॥ ३ ॥ इन्द्रान्नी दार्म यच्छतं प्रजा-पती । यथायन्त्र प्रमीयते पुत्रो जनित्या अधि ॥ ४ ॥ यददश्वन्द्रमित कृष्ण पृथिच्या हृद्य रश्चितम् । तदहं विद्वाक्षस्तत्पश्यन् माहं पौत्रमघ र स्दम् ॥४॥ मं० आ० १ । ४ । १०-१३ ॥

इन मन्त्रों को पढ़ता हुत्रा सुगन्धित जल से प्रसूता के शरीर का मार्जन करे॥

कोसि कतमोस्पेपोस्पमृतोसि । ब्राहस्पत्यं मासं प्रविशासौ ॥ ६ ॥ स त्याह्वे परिददात्वहस्त्वा राज्ये परिददातु रात्रिस्त्वाहोरात्राभ्यां परिददात्वहारात्रे त्यार्द्वमासेभ्यः परिदत्तान्द्वमासास्त्वा मासेभ्यः परिदद्तु मासास्त्वर्तुभ्यः परिदद्तु त्रवस्त्वा संवत्सराय परिदद्तु संवत्सरस्त्वाष्ट्रपे जराये परिदद्तु स्वास्त्वर्ताः ॥ ७ ॥ मं० ब्रा० १ । ४ । १४–१४ ॥

इन मन्त्रों को पद के वालक को खाशीर्वाद देवे। पुनः-

अङ्गादङ्गात्सध् स्रवसि हृदयादिधजायसे । प्राणन्ते प्राणेन सन्द्रधामि जीव मे यावदायुषम् ॥ = ॥ अङ्गादङ्गात्संभवसि हृदयादिधजायसे । वेदो वे पुत्रनामासि स जीव शरदः शतम् ॥ २ ॥ अश्मा भव यरशुर्भव हिरयय-मस्तुतं भव । आत्मासि पुत्र माम्ध्याः सजीव शरदः शतम् ॥ १० ॥ पशूनां स्वा हिंकारेणाभिजिज्ञाम्यसं ॥ ११ ॥ मं० त्रा० १ । ४ । १६–१६ ॥

इन मन्त्रों को पढ़ के पुत्र के हिार का आवास करे अर्थात् सूचे इसी प्रकार जब परदेश से आवे वा जावे तब २ भी इस क्रिया को करे जिससे पुत्र और पिता माता में आति प्रेम धढ़े ॥

श्रों इडाप्ति मैत्रावरुखी वीरे वीरमजीजनयाः । सा त्वं वीरवती भव यास्मान्त्रीरवतोध्करत् ॥ १॥ पारस्कर० कां० १। कं० १६॥

, L

संस्काराविधिः

इस मन्त्र से ईश्वर की प्रार्थना करके प्रस्तुता की को प्रसन्न करके प्रश्नात् की के दोनों स्तन किञ्चित ज्ञाम स्वान्धित जल से प्रशानन कर पाँछ के:—

स्त्री के दोनों स्तम किञ्चित् उपम् सुगन्धित जल से प्रचालन कर पाँछ के:—

श्रों इम•ेरतनमूर्ज्जस्वन्तं धयापां प्रधीनमन्ने शरीरस्य मध्ये । उत्सं खपस्य मधुमन्तमर्वन्तसमुद्रियधं सदनमाविशस्य॥१॥यज्ञ०श्र०१७॥=७॥

इस मन्त्र को पढ़ के दक्षिण स्तन प्रथम वालक के मुख में देवे इसके पश्चातः— श्रों यस्ते स्तनः शशयो यो मयोभूयेंन विश्वा पुष्यसि वार्याणि । यो

श्री यस्ते स्तनः शशयो यो मयोभूयेन विश्वा पुष्यसि वायोशि । यो रत्नधा वसुविद्यः सुदत्रः सरस्वति तमिह धातवे कः ॥ १॥ ऋ० १। स्॰ १६४। मं॰ ४६॥

इस मन्त्र को पढ़ के बाम स्तन बालक के मुख में देवे तत्पश्चातः---श्रों श्रापो देवेषु जागृथ यथा देवेषु जागृथ । एवमस्याश्च स्रतिकायाश्च

सपुत्रिकायां जाग्रथ ॥ १ ॥ पारस्कर० कां० १ । कं० १६ ॥ इस मन्त्र से प्रसूता स्त्री के शिर की और एक क्लश जल से पूर्ण भर

के दश रात्रि तक वहीं घर रक्खे. तथा प्रस्ता की प्रस्त स्थान में दश दिन तक रहे वहां नित्य सायं और प्रातःकाल सन्धियेला में निग्नलिखित दो मन्त्रों से भात और सरसों मिला के दश दिन तक वरावर चाहुतियां देवे ॥

श्रों शएडामर्काउपवीरः शौिएडकेयऽउल्खलः । मिलम्लुचो द्रोणास-श्रवनो नरयतादितः स्वाहा ॥ इदं शएडामर्काउपवीराय, शौिएडकेयायोल्ख-लाय, मिलम्लुचो द्रोणसभ्यवनोनरयतादितेम्यश्र—इदन्न मम ॥ १ ॥ श्रों श्रालिखन्निमिपः किं चदन्त उपश्रुतिः । हर्यनः कुम्भीशत्रः पात्रपाणिर्दम-णिर्दन्तीमुखः सर्पपारुणश्रवनो नरयतादितः स्वाहा ॥ इदमालिखन्निनिमाय किंवद्गत्य उपश्रुतहर्यन्नाय कुम्भीशत्रवे पात्रपाण्ये नृमण्ये हन्त्रीमुखाय सर्पपारुणाय—इदन्न मम ॥ २ ॥ पारस्कर० कां० १ । कं० १६ ॥

30

56605

इन मन्त्रों से १० दिन तक होम करके पश्चात् अच्छे २ विद्वान् धार्मिक वैदिक मत बाले वाहर खड़े रहकर छोर वालक का पिता मीतर रहकर आसी-वोदरूपी नीचे लिखे मन्त्रों का पाठ धानन्दित हो के करें॥

मा नी हासिपुर्ऋषेषे दैच्या ये तंनुषा ये नंस्तृत्वीस्तृज्ञाः । अपर्त्यी मली स्त्रामि सं सच्छ्मायुर्धेन प्रतरं जीवसे नः ॥ अथवे० कौ० ६ । अस्र ४ । स्व ४१ ॥ द्वं जीवेन्यः पिति देघाि मैपा सु ग्रादपेशे अर्थेनेत् । या वीवन्तः यार्दः सुद्धवीस्ति पृत्यं देघतां पर्वतेन ।॥ २ ॥ अथवे० कौ० १२ । अ० २ । मं० २२ ॥ विवस्तान्तो अपर्य स्र्योतु यः सुत्रामा जीवद्यानुः सुद्दानुः इदम वीरा यहवा भवन्तु गोपद्यव्यन्भय्येस्त पुष्टम् ॥ ३ ॥ अथवे० कौ० १८ । अस्र० ३ । मं० ६१ ॥

इति जातकमेसंस्कारविधिः समाप्तः



श्रथ

नामकरणसंस्कारविधिं वृद्यामः

श्रंत्र प्रमाणम् । नाम चास्मै दद्युः ॥ १ ॥ घोषवदाद्यन्तरन्तःस्यमभि निष्ठानान्तं द्वश्यच्रम् ॥ २ ॥ चतुरवरं वा ॥ ३ ॥ द्वश्यच्रं प्रतिष्ठाकामश्रद्ध-रच्तं बलवर्चसकामः ॥ ४ ॥ युग्मानि त्वेव पुंसाम् ॥ ४ ॥ अयुजानि स्रोणाम् ॥ ६ ॥ आभिवादनीयं च समीचेत तन्मातापितसै विद्ध्यातामोप-नयनात् ॥ ७ ॥ इत्याश्वलायनमृद्धस्त्रेषु ।

दशम्याम्रत्थाप्य पिता नामकरोति द्वश्वचरं चतुरचरं वा घोपपदाद्यन्तः रन्तःस्थं दोर्घाभिनिग्रानान्तं कृतं कुर्यात्र तद्धितमयुजाचरमाकारान्त्यः विषे शर्म ब्राक्षणस्य वर्म चत्रियस्य गुप्तेति वैश्यस्य ॥

इसी प्रकार गोभिलीय श्रोर शानक गृहासूत्र में भी लिखा है:-

नामकरण अर्थात् जन्मे हुए वालक का सुन्दर नाम घरे। नामकरण का काल जिस दिन जन्म हो उस दिन से लेके १० दिन छोड़ ११ में वा १०१ (एकसो एक) में अथवा दूसरे वर्ष के आरम्भ में जिस दिन जन्म हुआ हो नाम घरे जिस दिन नाम घरना हो उस दिन आते प्रसन्नता से इष्ट मित्र दिवेषी कोगों को लुला यथावत् सत्कार कर किया का आरम्भ यजमान वालक का पिता और श्वत्विज करें। पुन: पृष्ट ४-२६ में लिखे प्रमाणे सव मनुष्य ईविपेपासना, सास्तवाचन, शान्तिप्रकरण और सामान्यप्रकरणस्य संपूर्ण विषि करके आयार्ग-पाडमागाहुति ४ (चार) और ज्याहृति आहृति ४ (चार) और पृष्ट २४-२४ में लिखे प्रमाणे (लानो अगने०) इत्यादि आह मन्त्रों से म् (आह) आहृति अर्थात् सव मिला के १६ धृताहृति करें। तत्वरच्यात् यालक को श्वद्ध सान करा श्वद्ध सन्त्र पहिनाके उसकी मावा कुण्ड के समीप यालक को पिता के पीछे से

आ दिन्य भाग में होकर बालक का मस्तक उत्तर दिशा म रख के बालक के दिवा के हाब में देवे और स्त्री पुनः उसी प्रकार पित के पीछे होकर उत्तर भाग में पूर्वीभिमुख बैठे। तत्त्वस्थात् पिता उस वालक को उत्तर में शिर और दिन्य में पग करके अपनी पत्नी को देवे। पर्यान् जो उसी संस्कार के लिये कर्त्तव्य हो उस प्रथम प्रधान होम को करे। पूर्वीक प्रकार पृत और सब साकल्य सिद्ध कर रुक्ते उसमें से प्रथम घी का चमसा भर के—

(ग्रॉं प्रजापतये स्वाहा)

इस मन्त्र से १ आहुति देकर पाँछे जिस तिथि जिस नत्त्र में घालक का जन्म हुआ हो उस तिथि और उस नत्त्र का नाम लेके, उस तिथि और उस नत्त्र का नाम लेके, उस तिथि और उस नत्त्र के देवता के नाम से ४ (चार) आहुति देनों अर्थात् एक तिथि दूसरी तिथि के देवता, तीसरी नत्त्र और चौथी नत्त्र के देवता के नाम से अर्थात् तिथि नत्त्र और उनके देवताओं के नाम के अन्त में चतुर्थी विभक्ति का रूप और खाहान्त दोल के ४ (चार) यी की आहुति देवे, जैसे किसी का जन्म प्रतिपदा और अधिनी नत्त्र में हुआ हो तो:—

अंग प्रतिपदे स्वाहा । ओं ब्रह्मसे स्वाहा । ओं ब्राक्षिन्ये स्वाहा । ओं अधिन्यां स्वाहां * ॥ गोभि॰ प्र॰ २ । सं॰ ≈ । स्० ६–१२ ॥

ॐ तिथिदेवताः--१ ब्रह्मन् । २-स्वष्ट् । ३-विष्णु १ ४-कम् । ४-कोम । ६ कुमारा७-मुनि।⊏-यसु।६-शिव।१०-धर्म।११-वद्र।१२-वासु।१३-काम। १४-श्रनस्त ।१४-विष्वेदेव ।३०-वितर ॥

. नच्त्रदेवताः स्त्रिश्विती-स्रश्वी अरणी-यम् । कृतिका-स्रिति । रोहिः णी-पजापति । मृगशीर्ष-सोम । स्राद्मां-सद्भ । पुनर्वसु-स्रदिति । पुष्प-यृहस्पति । स्रदेशपा-सर्प । मया-पित् । पूर्वोफत्मुती-सग् । उत्तराफत्मुती-स्रर्यमत् । हस्ते-स्त्रित् । विद्या-स्यष्ट् । स्त्राति-यामु । विशाखा-चन्द्रमानी । स्रमुराधा-सित्र । स्र्येष्ठा-स्ट्र । मूल-निकृति । पूर्वोपाडा-स्रप् । उत्तरापाडा-विश्वदेव । श्रवण-विष्यु । धनिष्ठा-यसु । शतिभिष्कु-वरुष । पूर्वोभाद्रपदा-स्रकपाद । उत्तराभाद्र-पदा-स्रहिर्द्ध ध्य । रेवती-वृत् ॥ तत्परचात् पृष्ठ २३ में लिखी हुई स्विष्टकृत मन्त्र से एक, ब्राहुति ब्रोर् पृष्ठ २३ में लिखे प्रमाणे ४ (चार) व्याह्यति आहुति दोनों मिल के ४ आहुति देके तत्परचात् माता वालक को लेके शुभ ब्यासन पर बेठे ब्रोर पिता वालक के नासिका द्वार से बाहर निकलते हुए वायु का स्पर्श करके-

कोऽसि कत्रमोऽमि कस्यांमि को नामासि । यस्य ते नामामन्यति यं त्वा सोमेनातीतृपाम । भूभूतः स्वः सुक्ताः मुकामिः स्वाथ सुवीरी बीरैः सुपोषुः पोपैः ॥ यज्ञ० घ्र० ७ । मं० २६ ॥

श्रों कोऽसि कतमोऽस्येपोऽस्यमृतोऽसि । श्राहस्पत्यं मासं प्रविशासौ ॥ मं० ब्रा० १ । ५ । १४ ॥

जा यह "असी" पर है इसके पीढ़े वालक का ठहराया हुआ नाम अर्थात् जो पुत्र हो तो नीचे लिखे प्रमाणे हो अत्तर का वा चार अत्तर का घोपसंज्ञक और अन्तःस्थ वर्ण अर्थात् पांचों वर्गों के हो २ अत्तर छोड़ के तीसरा, चौंया, पांचवां ब्यार य. र. ल. व. ये चार वर्ण नाम में अवश्य आवें *। जैसे देव अथवा जयदेव झाहाण हो तो देवरामी चत्रिय हो तो देववर्मा वैश्य हो तो देव-

र, ल, य, ये चार श्रन्तः स्य श्रीर हर यक ऊप्पा, इतने श्रद्धार नाम में होने चाहियें श्रीर स्वरों में से कोई भी स्वर हो जैसे । श्रद्धः, श्रद्धसः, देवदकः, श्रयः, श्रयःनाथः, नागदेयः, रुद्धसः, हरिदेयः) इत्यादि पुरुषों का समाद्धार नाम रखना चाहिये तथा निवयों का विप्रमाद्धार नाम रखने श्रास्त्र देविद्धार श्रीर तिहितान भी होने, जैसे (श्री:, ही:, यश्रीदा, सुखदा, गान्धारी, सीभाग्यवती, कत्याणः भीजा । इत्यादि परन्तु हित्यों के इस श्रकार के नाम कभी न रफ्लें उसमें प्रमाण (जर्चवृद्धनदीनाम्मी नान्त्यपंत्रनामिकाम्। न पद्धित्यव्यान्मी न च भीपणनामिकाम्। । ॥ ॥ मनुस्सनौ । (कृद्ध । रोहित्यों, रेवती इत्यादि, (वृद्ध) चम्पा,

🕸 ग, घ, ङ, ज, भा, ज, ङ, ङ, स्, स्, घ, न, य. धा, म. ये स्पर्श श्रीर य.

तुलसी इत्यादि, (नदी) गंगा, यमुना, सरस्वती इत्यादि, (श्रन्य) चांडाली इत्यादि, (पर्वत) विन्ध्याचला, हिमालया इत्यादि, (पर्वत) क्रिक्ला, हंसा इत्यादि, (श्रदी) क्रोंकिला, हंसा इत्यादि, (श्रदी) क्रोंकिला, हांसा इत्यादि, (श्रदी) क्रांकिला, नागी इत्यादि, (श्रेप) दासी, क्रिकरी इत्यादि, (श्र-पंकर) श्रीमा, श्रयंकरी, चिंहडका इत्यादि नाम निषिद्ध हैं।

ग्रिप्त और शूद्र हो तो देवदास इत्यादि और जो स्त्री हो तो एक तीन वा पांच अत्तर का नाम रक्ते थी, ही, बरोादा, सुखदा, सौमान्यप्रदा इत्यादि नामों को प्रसिद्ध 'योल 'के पुनः "असी" पद के स्थान में यालक का नाम धर के पुनः "श्रों कोसि०" ऊपर लिखित मन्त्र योलना ।

थां स त्वाह्वे परिददात्वहस्त्वा रात्र्ये परिददातु रात्रिस्त्वाहोरात्राभ्यां परिददात्वहोरात्रो त्वार्द्वमासेभ्यः परिदत्तामर्द्वमासास्त्वा मासेभ्यः परिददतु मासास्त्वर्ज्जभ्यःपरिददत्तृतवस्त्वा संवत्सराय परिददतु संवत्सरस्त्वाषुपे जराव परिददातु, असौ ॥ मं० ब्रा० १ । ५ । १५ ॥

इन मन्त्रों से बालक को जैसा जातकर्म में लिख आये हैं वैसे आर्राविद् देवे, इस प्रमाणे बालक का नाम रखके संस्कार में आये हुए मनुष्यों को वह नाम सुना के पृष्ठ २६ में लिखे प्रमाणे महावामदेव्यपान करे तत्परवात् कार्यार्थ आये हुए मनुष्यों को आदर सत्कार करके विदा करे और सब लोग जाते समय पृष्ठ ४-८ में लिखे प्रमाणे परमेश्वर की स्तुति प्रार्थनोपासना करके बालक को आर्राविद देवें कि—

"हे बालक ! स्वमायुष्मान् वर्चस्वी तेजस्वी श्रीमान् भृयाः"

 हे बालक ! तू आयुप्मान् विद्यावान् धर्मात्मा यरास्वी पुरुपार्थी प्रतापी परोप-कारी श्रीमान् हो ॥

इति नामकरखसंस्कारविधिः समातः



अथ

निष्क्रमणसंस्कारविधि वच्यामः

निष्क्रमण संस्कार उसको कहते हैं कि जो वालक को घर से जहां का यायु-स्थान शुद्ध हो वहां अमण कराना होता है उसका समय जब श्रन्छा देखे तभी थालक को वाहर पुमार्वे अथवा चौथे मास में तो श्रवश्य अमण करावें इसमें प्रमाणः—

चतुर्थे मासि निष्क्रमाशिका सर्यमुदीचयति तचचुरिति ॥

यह श्राश्वलायनगृह्यसूत्र का वचन है।।

जननाद्यस्तृतीयो ज्योत्स्नस्तस्य तृतीयायाम् ॥

यह पारस्करगृह्यसूत्र में भी है।।

अर्थ:-निष्क्रमण संस्कार के काल के दो भेद हैं एक यालक के जन्म के पश्चात् तीसरे शुक्तपच की इतीया और दूसरा चौये महीने में जिस तिथि में आलक का जन्म हुआ हो उस तिथि में यह संस्कार करे।

चस संस्कार के दिन प्रातःकाल स्वोंदय के परचात् यालक को शुद्ध जल से स्तान करा शुद्ध सुन्दर घस्त्र पिहनावे परचात् वालक को यशरााला में बालक की माता ले आके पित के दिन्त पार्य में होकर पित के सामने आकर वालक का मस्तक उत्तर और झाती ऊपर अर्थात् चित्ता रख के पित के हाथ में देवे सुनः पित के पिंद्रे की ओर धूम के वार्ये पार्थ में पिरचमामिसुख खड़ी रहै-

श्रों यते सुसीने इदयधं हितमन्तः प्रजापतो । वेदाइं मन्ये तदब्धा माहं पात्रमयं िगाम् ॥ १ ॥ श्रों यत्यधित्या श्रनामृतं दिवि चन्द्रमसिक्षितम् । वेदामृतत्त्याइ नाममाइं पात्रमधधं रिषम् ॥ २ ॥ श्रों इन्द्रामी शर्म यन्द्रतं प्रजापती । यथायत्र प्रभीयेत पुत्रो जानेत्र्यात्र्याधि ॥ ३ ॥ मं० ब्रा० १ । ५ । १०–१२ ॥

्र इन तीन मन्त्रों से परमेश्वर की ध्वाराधना करके प्रष्ट ४--२६ में लिखे प्रमाखे परमेश्वरोपासना, स्वस्तिवाचन, शान्तिप्रकरण श्वादि सामान्यप्रकरखोक समस्त विधि कर ध्वार पुत्र को देख के इन निम्नलिखित तीन मन्त्रों से पुत्र के शिर को स्वर्श करें:-

र्थो अङ्गादङ्गात्सम्मविस हृदयादिधिजायसे । आत्मा वै पुत्रनामासि स जीव शस्दः शतम् ॥ १ ॥ श्रों प्रजापतेष्टा हिंकारेणाविज्ञामि सहस्रायुपा-ऽसो जीव शस्दः शतम् ॥ २ ॥ गवां त्वा हिंकारेणाविज्ञामि । सहस्रा-पुपाऽसो जीव शस्दः शतम् ॥ ३ ॥ पार० कां० १ । कं० १ ⊏ ॥

तथा निम्नलिखित मन्त्र वालक के दक्तिए कान में जपे:-

अस्मे प्रयन्धि मधवन्त्रजीपिन्निन्द्र रायो विश्ववारस्य भूरेः। अस्मे शत्रः शरदो जीवसे धा अस्मे वीराञ्डश्वत इन्द्र शिप्तिन् ॥ १॥ ऋ० मं० ३। छ० ३६ ४ मं० १० ॥

इन्द्र श्रेष्ठां नि द्रविणां नि घेडि चिन्ति दर्चस्य सुमग्रत्वमस्मे । पोपं रग्रीः यामरिष्टि नुन्तौ खाद्यानै बाचः सुदिन्त्यमहीम् ॥ २ ॥ ऋ० मं० २ । स्०२१ । मं०६ ॥

इस मन्त्र को वाम कान में जप के पत्नी की गोद में उत्तर दिशा में शिर खौर दिज्ञ दिशा में पग करके वालक को देवे खौर मौन करके स्त्री के शिर का स्पर्श करे क्लयरचान् जानन्दपूर्वक उठ के वालक को सूर्य का दर्शन करावे खौर निम्नुलिखित मन्त्र वहां बोले:-

श्रों तर्बार्ड्रेवहितं पुरस्ताच्छुकमुचरत् । परयेम शरदः शतं जीवेम शरदः शतक्ष शृष्णुषाम शरदः शतं प्रत्रवाम शरदः शतमदीनाः स्थाम शरदः शतं भूयथ शरदः शतात् ॥ १ ॥ य० ४६ । मं० २४ ॥

640

इस मन्त्र को बोल के थोड़ासा शुद्ध वायु में भ्रमण कराके बज़शाला में ला सब लोग:—

इस वचन को बोल के धारीर्वाद देवें तत्परचात बालक के माता धीर

त्वं जीव शरदः शतं वर्धमानः ।

पिता संस्कार में श्राये हुए हित्रयों और पुरुषों का यथायोग्य सत्कार करके विदा करें तत्पश्चात् जब रात्रि में चन्द्रमा प्रकाशमान हो तब चालक की माता लड़के को शुद्ध बस्त्र पिहना दािहनी ओर से श्रागे श्राके पिता के हाथ में बालक को उत्तर की ओर शिर और दिन्तिण की ओर पग करके देवे और वालक की माता दािहनी ओर से लौट कर बाई ओर श्रा श्राखील भर के चन्द्रमा के सन्मुख खड़ी रह के—

श्रों यददश्वन्द्रमासे कृष्णं पृथिच्या हृदयध श्रितम् । तदहं विद्वाधस्त-त्परयन्माहं पोत्रमघध्र स्दम् ॥ १ ॥ मं० ब्रा० १ । ४ । १३ ॥

इस मन्त्र से परमात्मा की स्तुति करके जल को पृथिवी पर छोड़ देवे तत्परचात् वालक की माता पुनः पति के प्रष्ठ की ओर से पति के दाहिने पार्थ से सन्मुख आके पति से पुत्र को लेके पुनः पति के पीछे होकर बाई और आ वालक का उत्तर की ओर शिर दिच्या की ओर पग रखके खड़ी रहे और वालक का पिता जल की श्रञ्जलि भर (श्रॉ यददश्च०) इसी मन्त्र से परमेश्वर की प्रार्थना करके जल को पृथिवी पर छोड़ के दोनों प्रसन्न होकर घर में श्रावें॥

इति निष्क्रमणसंस्कारविधिः समाप्तः

अथानप्रागनविधि वक्ष्यामः

अन्नप्रारान संस्कार तभी करे जब बालक की शाक्ति अन्न पचाने योग्य होवे। इसमें आधलायन गृह्यसूत्र का प्रमाण---

पष्टे मास्यन्नप्राशनम् ॥ १ ॥ घृतोदनं तेजस्कामः ॥ २ ॥ दधिमधुपृत-मिश्रितमन्त्रं प्राश्येत् ॥ ३ ॥

इसी प्रकार पारस्करगृह्यसूत्रादि में भी है ।

हुठे महीने वालक को अन्नश्रारान करावे जिसको तेजस्वी वालक करना हो वह पृत्तशुक्त भात अथवा दही सहत और धृत वीनों भात के साथ मिला के निम्निलिखित विधि से अन्नग्रारान करावे अर्थात् पूर्वोक्त पृष्ठ ४—-२६ में कहे हुए संपूर्ण विधि को करके जिस दिन बालक का जन्म हुआ हो उसी दिन यह संस्कार करे और निम्न लिखे प्रमाशे भात सिद्ध करे।

े श्रों प्राचाय त्वा जुटें प्रोचामि। श्रों श्रपानाय त्वा०।श्रों चचुपे त्वा०। श्रों श्रोत्राय त्वा०। श्रों श्रप्नये स्विष्ठकते त्वा०॥

इन पांच मन्त्रों का यही आभिप्राय है कि चावलों को घो शुद्ध करके खच्छे प्रकार बनाना और पकते हुए भाव में यथायोग्य घृत भी हाल देना जब अच्छे प्रकार पक जावें तब ब्लार थोड़े ठरहे हुए प्रश्चात् होमस्थाली में—

र्थो प्राणाप त्वा जुएँ निर्वपामि । श्रोम् श्रेपानाय त्वा० । श्रों चतुपे त्वा० । श्रों श्रोताय त्वा० । श्रों श्रवपे स्विष्टकते त्वा० ॥ ४ ॥

इन पांच मन्त्रों से धर्मकर्ता यजमान और पुरोहित तथा ऋत्यजों को पात्र में पृथक् २ देके ६ष्ट २०-२१ में लिले प्रमाणे अन्त्याधान समिदाधानादि करके प्रथम आयारायाज्यभागाहुति ४ (चार) और व्याहृति आहुति ४ (चार) मिल के द्र (आठ) घृत की आहुति देके पुनः उस पकाच्चे हुए भात की आहुति नीचे लिखे हुए मन्त्रों से देवे ॥

देवीं वार्चमजनयन्त ट्वास्ता विश्वरूपाः पश्चों वदन्ति । धा नी मुन्द्रे पमुरुक्ते दुर्हाना <u>घेनुर्वापस्मानुपसुर</u>ुतेतु स्वाही ॥ इदं वाचे-इदन्न मम् ॥१॥

ऋ॰ मं॰ ट। स्० १०० ॥ वाजो नोऽश्रद्य प्रसुवाति दानं वाजो देवाँ ऋतुभिः कल्प्याति । वाजो हि मा सर्ववीरं जजान विरवा श्राशा वाजपति-र्जयेगॐ स्नाहा । इदं वाचे वाजाय-इदन्न मम ॥ २ ॥ य॰ श्र० १८ । मं ० ३३ ॥

इन दो मन्त्रों से दो आहुति देवें तत्पश्चात् उसी भात में और घृत डाल के-

र्थी प्राणेनात्रमशीय स्नाहा ॥ इदं प्राणाय-इदन्न मम ॥ १ ॥ श्रो

श्रपानेन गन्धानमशीय खाहा ॥ इदमपानाय-इदन्न मम ॥ २॥ श्रों चहुपा रूपाययशीय स्वाहा॥ इदं चहुपे-इदन्न मम ॥ ३ ॥ श्रों श्रोत्रेण यशोऽशीय रुपाय ॥ उदं श्रोताय-उदन्त मा ॥ २ ॥ मार्च वर्षेत्र है ॥ उदं है है ॥

स्वाहा ॥ इदं श्रोत्राय-इदन्न मम् ॥ ४ ॥ पार० कां० १ । कं० १६ ॥ इन मन्त्रों से चार ब्राहुति देंके (श्रों यदस्य कर्मणो०) प्रप्ट २३ में लि०

स्विष्टकृत् आहुति एक देवे तत्परचात् प्रम्न २३ में लि० व्याहृति आहुति ४ (चार) और प्रम्म २४–२५ में लिखे (ऑ त्वजो०) इत्यादि से ८ (आठ) आज्याहुति मिल के १२ (बारह्) आहुति देवे । उसके पछि आहुति से बचे हुए भात में दही मधु और उसमें धी यथायोग्य किंचित् २ मिला के और सुग-निभयुक्त और भी चावल बनाये हुए थोड़े से मिला के बालक के रुचि प्रमाणे-

श्रों श्रन्नपतेऽन्नस्य नो देशनमीवस्य शुप्मिणः । प्रप्रदातारं तारिष ऊर्जी नो धोह दिपदे चतप्पदे ॥ १ ॥ य० श्र० ११ ॥ मं० ८३ ॥

रुर्जी नो धोंह द्विपदे चतुष्पदे ॥ १ ॥ य० २४० ११ । मं० ८२ ॥ इस मन्त्र को पद के बोड़ा २ पूर्वोक्त भात बालक के मुख में देवे यथारुचि

बिला वालक का मुख घो और अपने हाय घो के पृष्ठ २६ में लि॰ महावामदेन्यगान करके जो बालक के माता पिता और अन्य वृद्ध स्त्री पुरुष अग्ये हों ने परमात्मा की प्रार्थना करके—

त्वमन्नपतिरन्नादो वर्षमानो भूगाः।

इस वाक्य से वालक को श्राशीयोद देके परचात् संस्कार में श्राये हुए पुरुषों का सत्कार वालक का पिता श्रीर हित्रयों का सत्कार वालक की माता करके सब को प्रसन्नतार्श्वक विदा करें।।

इत्यन्नप्राशनसंस्कारविधिः समाप्तः



त्रथ चूडाकर्मसंस्कारविधि वच्चामः

यह त्र्याठवां संस्कार चूड़ाकर्म है जिस को केराच्छेदन संस्कार भी कहते हैं इसमें श्वाश्वनायन गृह्यसूत्र का मत ऐसा हैं:—

तृतीये वर्षे चौलप् ॥ १ ॥ उत्तरतोऽग्नेर्व्वाहियवमापतिलानांशरावाणि निद्याति ॥ २ ॥

इसी प्रकार पारस्कर गृह्यसूत्रादि में भी है ॥

स्वित्सरिकस्य चूडाकर्णम् ॥

इसी प्रकार गोभिलीय गृह्यसूत्र का भी मत है, यह चूड़ाकर्म श्रायीत् मुख्डन बालक के जन्म से तीसरे वर्ष वा एक वर्ष में करना उत्तरायणकाल शुक्रपत्त में जिस दिन श्यानन्द मङ्गल हो उस दिन यह संस्कार करें । विधि:—

आरम्भ में पृष्ठ ४-२६ में लिखित विधि करके चार रारावे ले एक में चावल, दूसरे में यव, तीसरे में उर्द और वीथे रारावे में तिल भर के घेदी के उत्तर में धर देवे, धर के पृष्ठ २२ में लिखे प्रमाणे "ओं अदितेऽनुमन्यस्व०" इत्यादि तीन मन्त्रों से कुण्ड के तीन वाजू और पृष्ठ २२ में लिखे प्रमाणे "ओं देव सवितः प्रसुव०" इस मन्त्र से कुण्ड के चारों ओर जल छिटका के पूर्व पृष्ठ २०-२१ में लिखित अग्न्याधान समिदाधान कर अग्नि को प्रदीत करके जो समिधा प्रदीत हुई हो उस पर लक्ष्य देकर पृष्ठ २२-२३ में आपा-रावाब्यभागाहुति ४ (चार) और पृष्ठ

२४—२५ में लि॰ बाठ बाज्याहुति सव मिल के सोलह (१६) बाहुति देके १४ २४ में लिले प्रमाणे "ऑ मूर्भुवःस्वः। बग्न बार्वृपि॰" इत्यादि मन्त्रों से चार बाज्याहुति प्रधान होम की देके परचात् १४ २३ में लिले प्रमाणे व्यादृति बाहुति ४ और स्विष्टक्रदान्न मन्त्र से एक बाहुति मिल के पांच पुत की ब्याहुति देवे, इतनी क्रिया करके कर्मकर्ता परमात्मा का ध्यान करके नाई की ब्योर प्रथम देख के:---

श्रों श्रायमंगन्सिविता हुरेखांम्योनं वाय उट्डकेनेहिं । बादित्या सुद्रा वसंव उन्दन्तु सर्चेतमुः सोर्मस्य राज्ञी वष्तु प्रचेतसः ॥ १॥ मयर्व० कां० ६ । स्० ६= ॥

इस मन्त्र का जप करके पिता वालक के प्रष्टमाग में बैठ के किविचत् उप्ण और किव्चित् ठएडा जल दोनों पात्रों में लेके "उप्ऐन वाय उदकेनीप । पार० कां० २ । फं० १ ।" इस मन्त्र को घोल के दोनों पात्रों का जल एक पात्र में मिला देवे परचात् थोड़ा जल, थोड़ा मालन अथवा दही की मलाई ले के—

र्थो भदितिः रमध्रं वपुत्वापं उन्दन्तु सर्वेतसः । विकित्सतुष्टुजापंतिर्दी-र्घायुत्वायु वर्षसे ॥ १ ॥ अथर्व० कौ० ६ । स० ६= ॥

कों सवित्राप्रसता दैन्य काप उन्दन्तु।ते तन् दीर्वायुत्वाय वर्वसे।।२।। पारस्कर० कां० २ । कं० १ ॥

इन मन्त्रों को बोल के बालक के शिर के बालों में बीन वार हाय फेर के केशों को सिगोवे तत्परचान् क्या लेके केशों को सुधार के इक्टा करे अर्थान् विखर न रहें तत्परचान् "क्यां ओपपे जावस्व पन्धे मैनधिहिधेसीः॥ य० अ०.४। मं० १॥" इस मन्त्र को बोल के बीन दर्म लेके दाहिनी बाज् के केशों के समूह को हाय से दवा के "श्रों विष्णोर्देधेंग्द्रोसि॥ मं० आ० १। ६। ४॥" इस मन्त्र से छोर वेख के——

र्ज्ञो शिवो नामासि स्विगितेस्ते पिता नमस्तेऽश्रस्तु मा मा हि¢।।। य० घ० ३ । मं० ६३ ॥

इस मन्त्र को बोल के छुरे को दाहिने हाथ में लेवे तत्परचान्— ब्रॉ सिवित मन्ध्रिहिधसीः ॥ य० झ० ४ । मं० १ ॥ हुठ <u>इंदर्</u> संस्कारविधिः ६७

श्रों निवर्त्तपाम्यागुपेऽश्वाद्याय प्रजननाय रायस्योपाय सुप्रजास्त्वाय सुवीर र्याय ॥ य० त्रप्र० ३ । मं० ६३ ॥

इन दो मन्त्रों को बोल के उस छुरे श्रीर उन कुशाश्रों को केशों के समीप लेजाके---

त्रों येनावंपत्सि<u>विता चुरेण</u> सोर्मस्य रा<u>जो</u> वर्रुयस्य <u>वि</u>द्वान् । तेर्न श्रह्माणो वप<u>तेदम</u>स्य गो<u>मा</u>नश्वंवानयमस्त मुजावान् ॥ श्रथर्व० कां०

६ । स॰ ६८ ॥

इस मन्त्र को बोल के कुशसिहत उन केशों को काटे ॐ और वे काटे हुए
केश और दर्भ शमीवृत्त के पत्र सहित अर्थात् यहां शमीवृत्त के पत्र भी प्रथम
से रखने चाहिचें उन सब को लड़के का पिता और लड़के की मा एक शरावा

में रक्ले और कोई केशं छेदन करते समय उड़ा हो उसको गोवर से उठा के शरावा में अथवा उसके पास रक्से तत्पश्चात् इसी प्रकार—

श्रों येन धाता वृहस्पतेरम्नेरिन्द्रस्य चायुपेऽवपत् । तेन त श्रायुपे वपामि सुरस्रोक्याय खस्तये ॥

. इस मन्त्र से दूसरी बार केश का समृह दूसरी ऋोर का काट के उसी प्रकार शरावा में रक्को तत्प्रश्चात्—

क्यों येन भूयरच राज्यं ज्योक् च पश्याति सूर्यम् । तेन त ब्रायुपे वपामि सुरुकोक्षाय स्वस्तये ॥

इस मन्त्र से तीसरी वार उसी प्रकार केशसमृह को काट के उपरि उक्त तीन मन्त्रों अर्थात् "ओं येनावपत्०" "ओं येन घाता०" "ओं येन भूयक्ष०" और——

[#] केराधेदन की शिति ऐसी है कि दर्भ चीर केरा दोनों सुवित से पकद कर अर्थात् दोनों ओर से पकद के बीच में से केरों को घुरे से कार यदि घुरे के बदक्षे केंची से कार तो भी ठांक है॥

थ्यां येन पूपा बृहस्पतेवीयोरिन्द्रस्य चावपत । तेन ते वपामि ब्रक्षणा जीवातवे जीवनाय दीर्घायुग्वाय ॥

इस एक, इन चार मन्त्रों को बोल के चौयी वार इसी प्रकार फेशों के समृहों को काटे अर्थात् प्रथम दक्षिण बाजू के केश काटने का विधि पूर्ण हुए परचात् याई श्रोर के केश काटने का विधि करे तत्परचात् उसके पीछे श्रागे के केश काटने में 'थेन पूणां इस मन्त्र के बदले—

श्रों येन भूरिश्चरादिवं च्योक् च पक्षाद्धि सूर्यम् । तेन ते वपामि ब्रह्मणा जीशतवे जीवनाय सुरुत्तोक्याय स्वस्तये ॥

यह मन्त्र बोल के छेदन करे, तत्परचात्-

श्रों त्र्यायुपं जमदग्नेः कत्रययस्य त्र्यायुपम् । यद्वेषु त्र्यायुपं तन्नो श्रस्तु त्र्यायुपम् ॥ १ ॥ य० अ० ३ । मं० ६२ ॥

इस एक मन्त्र को बोल के शिर के पीछे के केरा एक वार काट के इसी (ऑं ज्यायुर्प ०) मन्त्र को योलते जाना श्रीर ऑंधे हाथ के पृष्ठ से बालक के शिर पर हाथ फेर के मन्त्र पूरा हुए परचात छुरा नाई के हाथ में देके—

श्रों यत्क्षुरेख मर्चयता स्रुतेजसा वप्ता वपिस केशश्मश्रु शुमं मुखं मा न श्रापुः प्रमोपीः ॥ श्रयर्व० कां० ⊏। स्० र । मं० १७ ॥

इस मन्त्र को बोल के नापित से पथरी पर छुरे की घार तेन कराके नापित से बालक का पिता फहे कि इस शांतीच्या जल से वालक का शिर अच्छे प्रकार कोमल हाय से भिजो सायधानी और कोमल हाय से चौर कर, कहीं छुरा न लगने पांचे इतनी कह के छुण्ड से उत्तर दिशा में नापित को लेजा, उसके सम्मुख बालक को पूर्वाभिमुख बैठाके जितने केश रखने हों उतने ही केश रक्खे परन्तु पांचों और थोड़ा र केश रखावे अथवा किसी एक और रक्खे अथवा एक बार सब फटवा देवे परधान दूसरी बार के केश रखने अच्छे होते हैं जब aring. 33

संस्कारविधिः

चौर हो चुके तब कुएड के पास पड़ा वा घरा हुआ देने के योग्य पदार्थ वा शरावा श्रादि कि जिनमें प्रथम श्रन्न भरा था नापित को देवे और मुख्डन किये हुए सब केश दर्भ शमीपत्र और गोवर नाई को देवे. यथायोग्य उसको धन वा वस्त्र भी देवे और नाई, केश दर्भ शमीपत्र और गोवर को जंगल में लेजा गढ़ा खोद के उसमें सब डाल ऊपर से मट्टी से दाव देवे श्रथवा गोशाला नदी वा तालाय के किनारे पर उसी प्रकार केशादि को गाड़ देवे, ऐसा नापित से कह दे श्रयवा किसी को साथ भेज देवे वह उससे उक्त प्रकार करा लेवे । चौर हुए पश्चात् मक्खन श्रथवा दही की मलाई हाथ में लगा वालक के शिर पर लगा के स्नान करा उत्तम वस्त्र पहिना के वालक को पिता श्रपने पास ले शुभासन पर पूर्वाभिमुख वैठ के पृष्ठ २६ में सामवेद का महावामदेव्यगान करके वालक की माता स्त्रियों श्रौर वालक का पिता पुरुपों का यथायोग्य सत्कार करके विदा करें श्रौर जाते समय सब लोग तथा वालक के माता पिता परमेश्वर का ध्यान

श्रों स्वं जीव शरदः शतं वर्धमानः ॥

इस मन्त्र को योल वालक को आशीर्वाद दे के अपने २ घर को पधारें श्रीर बालक के माता पिता प्रसन्न होकर बालक को असन्न रक्खें ॥

इति चुड़ाकमांसंस्कारविधिः समाप्तः



करके---

त्रथ कर्णवेधसंस्कारविधि वच्यामः

यत्र प्रभाणम्—कर्णवेघो वर्षे तृतीये पश्चमे वा ॥ १ ॥

यह श्राधलायनगृह्यसूत्र का वचन है। वालक के कर्ण या नासिका के वेष का समय जन्म से तीसरे वा पांचवें वर्ष का जियत है जो दिन कर्ण वा नासिका के वेप का ठहरूच्या हो उसी दिन वालक को प्रातःकाल शुद्ध जल से स्नान श्रीर व्ह्यालङ्कार धारण करा के वालक की मावा चल्लराता में लाये प्रष्ट ४-२६ तक में लिखा हुआ। सब विधि करे श्रीर उस वालक के श्रामे कुछ साने का पदार्थ

स्रों भद्रं कर्लेभिः वृष्णुयाम देवा भद्रं पश्येमाचभिर्यजन्नाः । स्पिरेकेन स्तुषुपाधः सस्तन्भिन्धेशमिद्दं देवहितं बदायः ॥ ऋ॰ मं॰ १ । स० ८६ ॥

वा विलोना धर के-

इस मन्त्र को पढ़ के चरक, सुझुत वैद्यक मन्त्रों के जाननेवाले सद्वैद्य के हाय से कर्या वा नासिका वेघ करावें कि जो नाड़ी खादि को वचा के वेघ कर सके पूर्वोक्त मन्त्र से दक्षिण कान खोर—

. वक्ष्यन्तीवेदा गनीगन्ति कर्णं प्रियध्य सखायं परिषस्यज्ञाना । योपेव शिङ्के वितताधि धन्वञ्चया इयध्य समने पारयन्ती ॥ ऋ० म० ६ । द्य० ७४ ॥

इस मन्त्र को पढ़ के दूसरे वामकर्ण का वेध करे वत्यस्वात् वही वैदा डन बिद्रों में रालाका रक्खे कि जिससे बिद्र पूर न जावें और ऐसी ओपधि उस पर जगावें जिससे कान पर्के नहीं और राजि अच्छे होजावें ॥

इति कर्णवेधसंस्कारविधिः समाप्तः

त्रथोपनयन**∗संस्कारविधिंव**च्यामः

श्रत्र प्रमाणानि-श्रष्टमे वर्षे बाह्मसमुपनयेत् ॥१॥ गर्भाष्टमे वा ॥२॥ एकादशे चत्रियम् ॥३॥द्वादशे वैश्यम् ॥४॥ श्रापोडशाद्वाह्मसस्यानतीतः कालः ॥ ४ ॥ श्राद्वाविंशात्त्वतियस्य, श्राचतविंशाद्वेशस्य, श्रत ऊर्ध्व

यह आश्वतायन गृह्यसूत्र का प्रमाश है इसी प्रकार पारस्करादि गृह्यसूत्रों का भी प्रमाश है।।

पतितसावित्रीका भवन्ति ॥ ६ ॥

धर्यः - जिस दिन जन्म हुआ हो अववा जिस दिन गर्भ रहा हो उससे द्र (आठवें) वर्ष में ब्राह्मण के, जन्म वा गर्भ से म्यारहवें वर्ष में च्रित्रय के और जन्म वा गर्भ से बारहवें वर्ष में वैदय के वालक का यहाँ पवित करें, तथा ब्राह्मण के १६ (सोलह) च्रित्रय के २२ (बाईस) और वैदय के वालक का २४ (चौवीस) से पूर्व २ यहाँ पवीत चाहिये यदि पूर्वोक्त काल में इनका यहाँ पवीत न हो तो वे पवित माने जावें।

स्रोकः-त्रहावर्चसकामस्य कार्यं विषस्य पञ्चमे । राज्ञो वलार्थिनः पष्टे वैश्वस्येहार्थिनोऽष्टमे ॥ १ ॥

्यह मनुस्सृति का वचन है कि जिसको शीम विधा यल और व्यवहार फरने की इच्छा हो और वालक भी पढ़ने में समर्थ हुए हों तो बाहागा के लड़के का जन्म वा गर्भ से पांचवें चत्रिय के लड़के का जन्म वा गर्भ से छठे और

वैस्य के लड़के का जन्म वा गर्भ से आठवें वर्ष में यहोपबीत करें, परन्तु यह बात तब सम्भव है कि जब घालक की माता और पिता का विवाह पूर्ण ब्रह्मचर्य के परचात हुआ होवे, उन्हीं के ऐसे उत्तम वालक श्रेष्ठवाद और शींव समर्थ

🍎 🗱 उप नाम समीप नवन धर्यात् प्राप्त करना व होना ॥

Drs

बदनेवाले होते हैं जब बालक का शरीर ख़ौर बुद्धि ऐसी हो कि अब यह पदने के योग्य हुआ, तभी यहोपबीत करा देवें—

यज्ञोपवीत का समय-उत्तरायण सूर्य और-

य न्ते ब्राह्मण्युपनयेत् । ग्रीप्मे राजन्यव् । शरादि वैश्यम् । सर्वकालमेके ॥

यह शतपथ बाह्यए का वचन है।

श्चरं:-त्राक्षण का वसन्त, चित्रय का प्रीत्म श्चोर वेश्य का शरर श्वतु में यक्षोपवीत करें अथवा सब श्वतुर्व्योमें उपनयन हो सकता है और इसका प्रातः-काल ही समय है ॥

पयोत्रतो बाह्मणो यशगृत्रतो राजन्य श्रामिन्तावंतो वैश्यः ॥

यह शतपय बाह्मण का वचन है।

जिस दिन वालक का यहोपवीत करना हो उससे तीन दिन अववा एक दिन पूर्व तीन था एक व्रत वालक को कराना चाहिये उन व्रतों में ब्राइस्य का लड़का एकवार वा अनेकवार दुग्धपान, चित्रय का लड़का (यवारू) अर्थात यव को मोटा दल के गुड़ के साथ पतली जैसी कि कड़ी होती है वेसी बना कर पिलाव और (आमिचा) अर्थात् जिसको शीखण्ड वा सिखण्ड कहते हैं वेसी जो दही चौराना दूध एकगुना तथा यथायोग्य खांड केशर दाल के कपड़े में झानकर बनाया जाता है उसको वेस्य का लड़का पी के व्रत करे अर्थात जब लड़कों को भूख लगे तब र तीनों वर्षों के लड़के इन तीनों पदार्थों ही का सेवन करें अन्य पदार्थ छुछ न सावें पीयें॥

विधि:--अव जिस दिन उपनयन करना हो उसके पूर्व दिन में सब सामगी इकट्टी कर यायातभ्य शोधन आदि कर लेवे और उस दिन प्रष्ट ४-२६ वें तक सब कुटड के समीप सामग्री घर प्रातःकाल यालक का लोर करा शुद्ध जल से स्नान करा के उत्तम बक्त पहिना यज्ञमण्डप में पिता या आचार्य वालक को संस्कार्रावधिः

मिशनादि का भोजन कराके वेदी के परिचम भाग में सुनंदर आसेन पर पर्वा-भिमल बैठावे और बालक का पिता और प्रष्ट १६ में लिं० ऋत्विज लोग भी पूर्वोक्त प्रकार अपने २ आसन पर बैठ यथावत् आचमनादि किया करें ॥

श्रारम्भ फरना ॥

श्राग्याधान कर (ऑं आदितेऽनुमन्यख०) इत्यादि पूर्वोक चार मन्त्रों से पूर्वोक्त रीति से कुण्ड के चाराँ और जल छिटका परचात् आज्याहाति करने का

श्रों येनेन्द्राय बहस्पतिर्वासः पर्यद्धादमृतम् । तेन त्वा परिद्धाम्यायुपे

ये वचन बुलवा के क्षत्राचार्यः-

पश्चात कार्यकर्त्ता बालक के मख से:---

दीर्घायुत्वाय बलाय वर्चसे ॥ १ ॥ पार० कां० १ । कं० २ ॥

इस मन्त्र को बोल के बालक को सुन्दर वस्र और उपवस्न पहिनावे पश्चात बालक श्राचार्य्य के सन्मुख वेठे और यज्ञोपवीत हाय में लेके-

् स्रों यद्गोपवीतं परमं पवित्रं प्रजापतेर्यत्सहजं प्ररस्तात् । श्रायुष्यमप्रयं

प्रतिष्ठञ्च ग्रुम्नं यज्ञोपवीतं वलमस्तु तेजः ॥ १ ॥ यञ्जोपवीतमसि यज्ञस्य स्वा यज्ञोपवातनोपनद्यामि ॥ २ ॥ पार० कां० २ ॥ इन मन्त्रों को बौल के आचार्य्य बार्ये स्कन्धे के ऊपर करठ के पास से

शिर बीच में निकाल दाहिने दाय के नीचे बगल में निकाल कटि तक धारण करावे तत्परचात वालक को अपने दाहिने और साय बैठा के ईश्वर की स्त्रति, प्रार्यनोपासना, स्वस्तिवाचन और शान्तिप्रकरण का पाठ करके समिदाधान.

 शाचार्यं उसको कहते हैं कि जो साहीपाह घेदों के शब्द अर्थ सम्बन्धी थार किया का जाननेहारा द्वां कपट रहित, धारिप्रेम से सब को विद्या का दाता, परीपकारी, तन मन चीर घन से सब की सुदा बढ़ाने में जो तत्पर, महायाय, पचपात किसी का न करे चीर

ब्रह्मचर्यमानाम्, ब्रह्मचार्यसानि ॥ पार० कौ० २ । कं० २ ॥

सत्पोपदेश सब का हितैयां घमारमा जितेन्द्रिय होवे ॥

बेदी में प्रदीप हुई समिधा को लद्द्य में घर चमसा में आज्यस्वाली से घी ले, आधारावाज्यभागाहुित ४ (चार) और व्याहृित आहुित ४ (चार) तथा एछ २३—२४ में आज्याहुित द वीनों मिल के १६ (सोलह) एव को आहुित देके पश्चात् वालक के हाथ से प्रधान हो म जो विशेष शाकल्य वनाया हो उस की आहुितयां निम्नलिखित मन्त्रों से दिलानी, (ओं भूर्युवः स्वः। अप्र आयूर्षि०) एछ २४ में ४ (चार) आज्याहुित देवे। वत्पश्चात्—

इन पांच मन्त्रों से पांच आज्याहुित दिलानी उसके पिंछे पृष्ठ २३ में०
ध्याह्मित आहुित ४ (चार) और स्विष्टकृत आहुित १ (एक) और
प्राजापत्याहुित १ (एक) ये सब मिल के छः धृत की आहुित देनी, सब मिल के १५ (पन्द्रह्) आहुित बालक के हाय से दिलानी उसके पश्चात् आचार्य्य यसकुरुड के उत्तर की ओर पूर्वाभिशुख बैठे और बालक आचार्य्य के सम्मुख पश्चिम में सुख करके बैठे तराश्चात् आचार्य्य बालक की और दंग के:—

श्चीं भागन्त्रा समगन्महि प्रसुमार्त्य युयोतन । श्रारेष्टाः संचरेमहि खस्ति ॥ १ । मं० ब्रा॰ १ । ६ । १४ ॥

इस मन्त्र का जप करे।।

मारायकवाक्यम्—'श्रॉ ब्रह्मचर्यमागाधुपमानयस्त्र''। मं० बा० १ । ६ । १६ ॥

[#] इस के बागे 'वर्त चरिष्यामि' इतादि मम्पूर्ण मन्त्र बोजना च हिये ॥

्रह्म संस्कारविधिः ७५

श्राचायोंकिः "को क्ष नामासि"।।

बालकोक्तिः ''एतन्नामास्मि" † ॥ मं॰ ब्रा॰ १।६।१॥ तत्पश्चात्

श्रों त्रापो हि ष्ठा मयोभुवस्तान ऊर्जे दघातन। महे रणाय चत्तते ॥ १॥ यो वः शिवतमो रमस्तस्य माजयतेह नः । उशातीरिव मातरः ॥ २॥ तस्मा श्ररं गमाम वो यस्य चपाय जिन्वय । भाषो जनयथा चनः ॥३॥

ऋ॰ मं॰ १०। स्० ६॥

इन तीन मन्त्रों को पढ़ के बढुक की दक्षिण हस्ताञ्जाली शुद्धोदक से भरनी
तत्पश्चात श्राचार्व्य श्रपनी हस्ताञ्जाली भर केः-

द्यों, तत्सी∄ुर्नुर्थेशीमहे ब्यं देव=य मोर्जनम् । श्रेष्ठं सर्बेघार्तम् तुरं भगस्य धीमहि ॥ १ ॥ श्रष्ट० मं०४ । द्व० ⊏२ ॥

इस मन्त्र को पट् के आचार्य अपनी अञ्जलि का जल बालक की अञ्जलि में छोड़ के बालक की हस्ताञ्जलि अङ्गुएसाहित पकड़ के:--

त्रों देवस्य त्वा सवितुः प्रसवेऽश्विनोवीहुम्यां पूष्णो हस्ताम्यां इस्तं गृह्याम्यसी ‡ ॥ १॥ य० श्र० १। मं० २६॥

इस मन्त्र को पढ़ के यालक की हस्ताञ्जलि का जल नीचे पात्र में छुड़ा देना इसी प्रकार दूसरी वार अर्थात् प्रयम श्राचार्य अपनी अञ्जलि भर यालक की अञ्जलि में अपनी अञ्जलि का जल भर के अङ्गुष्टसहित हाय पकड़ के:—

श्रों सविता ते इस्तमग्रभीत्, असी ॥ १ ॥

इस मन्त्र से पात्र में लुदबा दे पुनः इसीमकार तीसरी बार श्राचार्य श्रपने
हाय में जल भर पुनः शलक की श्रव्जाले में भर अब्सुप्रसाहित हाय पकड़ः—

% तेरा नाम क्या है ऐसा पुछना ॥ ने भरा यह नाम है ॥

1 असी इस पद के स्थान में बाल ह का सम्बोधनान्त नामोरचारण सर्वत्र करना चाहिये॥

\$ 60 to

शताब्दीसंस्कर**णम्**

श्रों श्रीनराचार्यस्तव, श्रसौं। मं॰ त्रा॰ १।६। १५॥

्रतीसरी बार वालक की श्रव्यालि का जल छुड़वा के बाहर निकल सूर्य के सामने खड़े रह देख के आचार्य:—

त्रों देव सवितरेप ते ब्रह्मचारी वे गोपाय समामृत ॥ १ ॥

इस एक और एष्ठ ६० में लि० (तब जुर्देवहितम्) इस दूसरे मन्त्र को पढ़ के वालक को सूर्यावलोकन करा, वालकसहित आचार्य समामण्डप में आ यक्कुण्ड की उत्तर वाजू की ओर बैठ के:—

क्षों गुवा सुवासाः परिवीत क्षागात्स उ श्रेपान् भवति जायमानः । क्षों मधीन्याव्यतमन्वावर्तसन् * असी ॥ १ ॥ ऋ० मं० ३ । स० ८ ॥

इस मन्त्र को पढ़े और वालक आचार्य की प्रदक्षिणा करके आचार्य के सम्मुख बैठे पश्चात् आचार्य वालक के दक्षिण स्कन्ये पर अपने दक्षिण हाय से स्पर्श और परवात् अपने हाय को वस्त्र से आच्छादित करके:-

व्यों प्राणानां प्रन्थिरसि मा विस्तसोऽन्तक इदं ते परिददामि, अप्रुष्

इस मन्त्र को थोलने के परचात्--

को सहुर इदं ते परिददापि, समुप् ॥ २ ॥

'इस मन्त्र से ददर पर औरः–

श्रों कुशन इदं ते परिददामि, श्रप्तम् ॥ ३ ॥

इस मन्त्र से इदय:-

भों प्रजापत्रये स्वा परिद्रदामि, ध्रसी ॥ ४ ॥

🌞 ''चाही''चीर''बार्युं 'इन दोनों पदों के स्थान में सर्वत्र बावक का नामीरचारण काना चाहिये।

1.15

इस मन्त्र को बोल के दक्षिण स्कन्य श्रीर:-

श्रों देवांय त्वा सवित्रे परिददामि, श्रसौ ॥ ५ ॥ मं० त्रा० १ । ६ । 28-58 H

इस मन्त्र को बोल के बाम हाय से वाएं स्कन्धा पर स्पर्श करके बालक के हृदय पर हाथ धरके:--

श्रों तं धीरांसः कुवय उन्नयन्ति स्वाध्योर्धनसा देवयन्तः ॥ ६ ॥ ऋ० मं० ३ | सू० ८ ||

इस मेंन्त्र को बोल के खाचार्य सम्मख रहकर वालक के दक्षिण हृदय पर श्रपना हाथ रखकेः—

श्रों मम बते ते हृद्यं दधामि मम चित्तमनुचित्तं ते अस्तु । मम वाचमेकमना ज्ञपस्य बृहस्पतिष्या नियुनन्तु महाम् ॥ १॥ पार० का० २ । कं० २ ॥

श्राचार्य इस प्रतिज्ञामन्त्र को बोले श्रयात् हे शिष्य ! बालक वेरे हृदय को में अपने आधीन करता हूं तेरा विच मेरे वित्तं के अनुकृत सदा रहे और तं मेरी वाणी को एकाम मन हो प्रीति से सुनकर उसके अर्थ का सेवन किया कर भीर श्राज से वेरी प्रतिहा के श्रमकुल बृहस्पति परमात्मा तुम को सुम से युक्त फरे । यह प्रतिज्ञा करावे इसी प्रकार शिष्य भी आचार्य से प्रतिज्ञा करावे कि है श्राचार्य ! श्रापके हृदय को मैं श्रपनी उत्तम शिक्षा श्रीर विद्या की उन्नति में भारण फरता हूं मेरे चित्त के अनुदूल आपका चित्त सदा रहें आप मेरी वाणी को एकाम होके सुनिये और परमात्मा मेरे लिये आप को सदा नियुक्त रक्खे इस प्रकार दोनों प्रतिज्ञा करके---

आचार्योकिः---

को नामाऽसि ॥ वेरा नाम क्या है ?

बालकोकिः-छाइम्भोः ॥

पर प्रष्ट २२-२३ में आचारावान्यभागाद्वृति ४ (चार) त्याह्नित आहुर्ति ४ (चार) त्याह्नित आहुर्ति ४ (चार) आरे प्रष्ट २४-२५ में आज्याद्वृति आह मिलके १६ (सालह) आज्याद्वृति देने के पश्चात् प्रथान ४ होमाहुति दिला के पश्चात् प्रष्ट २३ में व्याहृति आहुति ४ (एक) प्राजापताद्वृति । एक) मेलकर छः आज्याद्वृति वालक के हाथ से दिलाने तत्पद्यात्—

भों भन्ने सुश्रवः सुश्रवसं मा कुरु । क्रों यया त्वमन्ने सुश्रवः सुश्रवा श्राप्ति । क्रों एवं मौ सुश्रवः सीश्रवसं कुरु । क्रों यया त्वमन्ने देवानां यज्ञस्य निधिपा क्राप्ति । क्रों एवमइं मनुष्याणां वेदस्य निधिपो भ्यासम् ॥ १ ॥ पार० कां० २ कं० ४ ॥

इस मन्त्र से वेदी के छानि को इकट्ठा करना तत्पश्चात् धालक कुण्ड की अदिविद्या करके पृष्ठ २२ में लि० प्र० "आदितेनुमन्यस्व०" इत्यादि ४ (चार) मन्त्रों से कुण्ड के सब छोर जल सिञ्चन करके वालक कुण्ड के दिविद्य की छोर उत्तराभिमुख खड़ा रहकर पृत में भिजो के एक समिधा हाय में ले—

भ्रों श्रग्नये समिषमाहार्षं बृहते जातनेदसे । यथा त्वमग्ने समिषा समिध्यसञ्ज्वमहमायुषा मेषया वर्षसा प्रजया पश्चिमिन्नेद्ववर्षसेन समिन्धे जीवपुत्रो ममाचार्यो मेघाव्यहमसान्यनिसकारिष्णुर्यशस्त्री तेजस्वी ब्रह्मवर्ष-स्यन्नादो भृयास्थ्रस्वाहा ॥ १ ॥ पार० को० २ । कं० ४ ॥

सिमा बेदिस अप्रि के मध्य में होड़ देना इसी प्रकार दूसरी और तीसरी सिमा छोड़े पुनः "ओं अप्रे सुध्रवः सुश्रवसं०" इस मन्त्र से वेदिस आप्रि को इकटठा करके प्रष्ठ २२ में लि० प्र० "ओं आदिनेतुमन्यस्व०" इत्यादि चार मन्त्र से हुण्ड के सब और जल सेचन करके बालक वेदी के पश्चिम में पूर्वानिस्तुस्त के वेदी के आप्रि पर दांनों हायों को यो इासा तपा के हाय में जल लगाः—

* प्रधान होन उसको कहते हैं जो संस्कार मुख्य करके किया जाता है ।

संस्कारविधिः

त्र्यों तन्पा अग्नेऽसिं तन्वं मे पाहि ॥ १ ॥ त्र्यों त्रायुर्दे अग्नेस्यायुर्पे देहि ॥ २ ॥ श्रों वर्चोदा श्रग्नेऽसि वर्चों मे देहि ॥ ३ ॥ श्रों श्रग्ने यन्मे तन्वा ऊनन्तन्म त्रापृण् ॥ ४ ॥ त्रों मेघां मे देवः सविता त्रा दघातु ॥ ४ ॥ श्रों मेधां में देवी सरखती श्रादधात ॥ ६ ॥ श्रों मेधामश्विनी देवावा-

धत्तां प्रकारस्रजी ॥ ७ ॥ पार० कां० २ । कं० ४ ॥ जल स्पर्श कर के इन सात मन्त्रों से सात बार किञ्चित् हथेली उच्एा कर

मुखस्परी करना तत्पश्चात् वालक----

श्रों वाङ् म भ्राप्यायताम् ॥ इस मन्त्र से मुख,

भों प्राण्य म श्राप्यायताम् ॥ इस मन्त्र से नासिका द्वार, श्रों चतुरच म आप्यायताम् ॥ इस मन्त्र से दोनॉ नेत्र,

त्रों श्रोत्रञ्चुम श्राप्यायताम् ॥ इस मन्त्र से दोनों कान,

. श्रों यशो वलब्च म श्राप्यायताम् ॥

इस मन्त्र से दोनों वाहुआं को स्पर्श करे।।

छ०१। कं०२१। स०४॥

श्रों मिय मेघां मिय प्रजां मय्यग्निस्तेजो दघात । मिय मेघां मिय प्रजां मयीन्द्र इन्द्रियं द्वातु । मिय मेघां मिय प्रजां मिय स्यों आजो द्धातु । यत्ते श्रम्ने तेजस्तेनाहं तेजस्वी भूयासम् । यत्ते श्रम्ने वर्षस्तेनाहं वर्चस्वी भूयासम् । यत्ते श्रग्ने हरस्तेनाहं हरस्वी भृयासम् ॥ श्राध०

इन मन्त्रों से वालक परमेश्वर का उपस्थान करके, कुएड की उत्तर बाजू की श्रोर जाके, जानू को भूमि में टेक के, पूर्वाभिमुख वैठे श्रौर श्राचार्य वालक के सन्मुख पश्चिमाभिमुख वैठ--

वालकोक्तिः-अधीहि भूः सावित्रीं भो अनुत्रृहि ॥ DIT.

ĩĩ

मेरा अमुक नाम ऐसा उत्तर देवे । श्राचार्यः-

कस्य ब्रह्मचार्यासे ॥ तू किसका ब्रह्मचारी है । बालकः-

भवतः ।। पार० कां० २ । कं० २ ॥ आपका ।

श्राचार्य्य वालक की रचा के लिये!--

इन्द्रस्य ब्रह्मचार्थ्यस्यग्निराचार्थस्तवाहमाचार्यस्तव * मसौ ॥ पार० को०२। कं०२॥

इस मन्त्र को बोले । वत्पञ्चात्-

त्रों कस्य ब्रह्मचार्यसि प्राणस्य ब्रह्मचार्यसि कस्त्वा कप्रपनयते काय स्वा परिददामि । १ ॥ श्रों प्रजापतये त्वा परिददामि । देवाय त्वा समित्रे परिददामि । अज्ञ्चस्त्वीपधीभ्यः परिददामि । द्यावाप्ट-थिबीभ्यां त्वा परिददामि । विश्वेभ्यस्त्वा देवेभ्यः परिददामि । सर्वेभ्यः स्त्वा भृतेभ्यः परिददाम्यरिष्ट्यं ॥ पार० कां० २ । कं० २ ॥

इन मन्त्रों को वोल, वालक को शिक्षा करे कि प्राप्त आदि की विद्या के लिये यत्नवान हो ॥

यह उपनयन संस्कार पूरे हुए । पश्चात यदि उसी दिन वेदारम्भ करने का विचार पिता और श्राचार्य का हो तो उसी दिन करना और जो दसरे दिन का विचार हो तो पृष्ट २६ में लि० महावामदेव्यगान करके संस्कार में छाई हुई िक्रयों का बालक की माता श्रीर पुरुषों का वालक का पिता सत्कार करके विदा करे श्रीर माता पिता श्राचार्य सम्बन्धी इष्ट मित्र सब मिलके:--

> श्रों त्वं जीव शरदः शवं वर्द्धमानः, श्रायुष्मान तेजस्वी वर्चस्वी भृगाः।

इस प्रकार आशीर्वाद देके अपने २ घर को सिघारें॥

इत्यपनयनसंस्थारविधिः समाप्तः

इसी इस पर के स्थान में नवंत्र यालक का नामोध्वारण करना चादिये !

अथ

वेदारम्भसंस्कारविधिविधीयते

वेदारम्भ उसको कहते हैं जो गायत्री मन्त्र से लेके साङ्गोपाङ्ग * चारों वेदों के श्रध्ययन करने के लिये नियम धारण करना ॥

समयः—जो दिन उपनयन संस्वार का है वही वेदारम्भ का है यदि उस दिवस में न होसके अथवा करने की इच्छा न हो तो दूसरे दिन करे यदि दूसरा दिन भी अनुकूल न हो तो एक वर्ष के भीतर किसी दिन करे॥

विधि:-- जो वेदारम्भ का दिन ठहराया हो उस दिन प्रातःकाल शुद्धोदक

से स्नान कराके शुद्ध वस्न पहिना, पश्चात् कार्यकर्त्ता धर्यात् पिता यदि पिता न हो तो ध्याचार्य वालक को लेके उत्तमासन पर वेदी के पश्चिम पूर्वामिसुख बैठे। तत्पश्चात् प्रष्ट ४–१२ तक में ईश्वरस्तुति †, प्रार्थनोपामना, स्वास्तिवाचन, शान्ति-प्रकरण करके प्रष्ट २० में (भूर्मुवः स्वः०) इस मन्त्र से ध्वम्न्याधान प्रष्ट २१ में (ध्रों ध्रयन्त इश्म०) इत्यादि ४ मन्त्रों से समिदाधान, प्रष्ट २२ में (ख्रों ध्रयन्त इश्म०) इत्यादि वीन मन्त्रों से सुरुष्ड के दीनों छोर ख्रीर

(ओं देव सवितः०) इस मन्त्र से छुण्ड के चारों श्रोर जल छिटका के पृष्ठ २० में (उद्गुष्यक्षाने०) इस मन्त्र से श्रामिक को प्रदीप्त करके प्रदीप्त समिधा

ं जो उपनयन किये पश्चात् उत्ती दिन घेदारम्भ करे उसको पुन: घेदारम्भ के व्यादि में १ेथ्यरस्तुति, प्रार्थनीपासना झीर शान्तियकरख करना श्रावश्यक नहीं॥

श (श्रह्न) शिद्धा, करूप, ब्याकरण, निरुक्त, हुन्द्र, क्योतिष् । (उपाह्न) पूर्व-मोमांता, वैशेषिक, न्याय, यीन, नांक्य और वेदान्त । (उपवेद) श्रायुवंद, धनु-वेद, नान्ववंदेद कीर श्रायंद्रद श्रार्थात् शिल्पशाल्य । (झारुण) पेतरेय. शतप्य, साम और नोष्य । (वेद) ऋकू, यद्धः, लाम और श्रायर्थं इन स्वय को क्रम से पद्दे ॥

पर प्रष्ठ २२-२१ में आवारावाज्यभागाद्वति ४ (चार) व्याइति आदुर्ति ४ (चार) श्र्योर एष्ट २४-२५ में श्रान्याद्वति आठ मिलके १६ (सोलह) श्रान्याद्वति देने के पश्चात् प्रधान ४ होमाहुति दिला के पश्चात् एष्ट २३ में व्याहति श्राहति ४ (चार) और लिप्टकृत् श्राहति १ (एक) प्राज्ञापताहुति १ (एक) मिलकर छः श्रान्याद्वति यालक के हाव से दिलानों तत्पश्चात्—

भों भग्ने सुश्रवः सुश्रवसं मा इक्त । क्षों यया स्वमग्ने सुश्रवः सुश्रवा व्यक्ति । क्षों एवं मां सुश्रवः सौश्रवसं इक्त । क्षों यया स्वमग्ने देवानां यञ्जस्य निधिया व्यक्ति । क्षों एवमइं मनुष्याणां वेदस्य निधियो भ्यासम् ॥ १ ॥ पार० कां० २ कं० ४ ॥

इस मन्त्र से घेदी के धानि को इकट्ठा करना तत्पश्चात् वालक कुण्ड की प्रदित्तिणा करके प्रष्ट २२ में लि० प्र० ''धादितेनुमन्यस्त०'' इत्यादि ४ (चार) मन्त्रों से कुण्ड के सब धोर जल सिज्चन करके वालक कुल्ड के दित्तण की घोर उत्तराभिमुख खड़ा रहकर घृत में भिजो के एक समिधा हाय में ले—

भों श्रान्ये सिमधमाहार्षे बृहते जातनेद्से । यथा त्वागेने सिमधा सिमध्यसप्रवमहमायुषा मेधया वर्षसा प्रजया पशुमिन्नेक्षवर्षसेन सिमिन्धे जीवपुत्रो ममाचार्यो मेधाव्यदमसान्यनिराकारेष्णुर्यशस्त्री तेजस्त्री त्रस्रवर्ष-स्यसादो भूगसर्थस्वाहा ॥ १ ॥ पार० को० २ । कं० ४ ॥

सिमिधा बेदिस्थ आप्नि के मध्य में छोड़ देना इसी प्रकार दूसरी और तीसरी सिमिधा छोड़े पुनः "आँ आप्ने सुश्रवः सुश्रवसं०" इस मन्त्र से वेदिस्थ आप्नि को इकटठा करके पृष्ठ २२ में लि० प्र० "आं आदितेतुमन्यस्व०" इत्यादि चार भन्त्र से छुण्ड के सब और जल सेचन करके वालक बेदी के पश्चिम में पूर्वा-भिमुख चैठ के बेदी के आप्नि पर दोनों हावों को बोड़ासा तपा के हाव में जल लगाः—

3C9

अधान होम उसको कहते हैं जो संस्कार मुख्य करके किया जाता है ।

देहि ॥ २ ॥ त्रों वर्चोदा त्राग्नेऽसि वर्चो मे देहि ॥ ३ ॥ त्र्यो त्राग्ने यन्मे तन्वा ऊनन्तन्म त्रापृष् ॥ ८ ॥ व्यों मेधां मे देवः सविता त्रा दधातु ॥ ४ ॥ श्रों मेधां मे देवी सरखती श्राद्धातु ॥ ६॥ श्रों मेधामश्विनौ देवाबा-

संस्काराविधिः

धत्तां प्रकारस्रजी ॥ ७ ॥ पार० कां० २ । कं० ४ ॥ जल स्पर्श कर के इन सात मन्त्रों से सात वार किञ्चित् हथेली जम्एा कर

मुखस्पर्शे करना तत्पश्चात् वालक-श्रों वाङ् म भाष्यायताम् ॥ इस मन्त्र से मुख,

भों प्रायाय म श्राप्यायताम् ॥ इस मन्त्र से नासिका द्वार,

श्रों चतुरच म आप्यायताम् ॥ इस भन्त्र से दोनॉ नेत्र, भ्यों श्रोत्रञ्चुंम श्राप्यायताम् ॥ इस मन्त्र से दोनों कान,

त्रों यशो बलञ्च म श्राप्यायताम् ॥

इस मन्त्र से दोनों वाहकों को स्पर्श करे ॥

श्रों मीय मेघां मीय प्रजां मय्यग्निस्तेजो दघात । मीय मेघां माय प्रजां मयीन्द्र इन्द्रियं द्वातु । मिय मेघां मिय प्रजां मिय स्यों श्राजो दंघातु । यत्ते श्राने तेजस्तेनाहं तेजस्वी भूगासम् । यत्ते श्राने वर्चस्तेनाहं वर्चस्वी भूपासम् । यत्ते द्यग्ने इरस्तेनाहं हरस्वी भूयासम् ॥ आश्व० थ० १। कं० २१। स० ४॥

इन मन्त्रों से वालक परमेश्वर का उपस्थान करके, कुटड की उत्तर वाज, की श्रोर जाके, जानू को भूमि में टेक के, पूर्वाभिमुख बेंठे और श्राचार्य वालक के सन्मुख पश्चिमाभिमुख बैठ--

वालकोकिः--अधीहि भृः सावित्रीं भी अनुत्रृहि ॥

करे ॥

अर्थात् आचार्य से यालफ कहे कि है आचार्य ! प्रथम एक ऑकार पश्चात् तीन महान्याहात तत्परचात् सावित्री ये त्रिक अर्थात् तीनों मिल के परमात्मा के याचक मन्त्र को मुक्ते उपदेश कीजिये तत्परचात् आचार्य एक वस्न अपने और यालक के कन्ये पर रख के अपने हाथ से यालक के दोनों हाथ की अंगुलियों को पकड़ के नीचे लिखे त्रमाले थालक को तीन बार करके गायत्रीमन्त्रोपदेश

प्रथम वार---

र्थ्यो भूर्भुवः स्वः । तत्सवितुर्वरेरयम् ।

इतना दुकड़ा एक २ पर का शुद्ध उच्चारण बालक से करा के दूसरी वार--

श्रों भूभ्रेवः खः । तत्सवितुर्वरेएवं भगों देवस्य धीमहि ।

एक २ पद से यथावत् धीरे २ उच्चारण करवा के, तीसरी वार-

स्रों पूर्भुवः स्वः । तत्सवितुर्वरेष्यं मर्गो देवस्य धीमहि धियो यो नः प्रचोदयात् ॥ १ ॥

धीरे २ इस मन्त्र को बुलवा के संत्रेप से इसका श्रर्थ भी नीचे लिखे प्रमाण श्राचार्य सुनावे—

श्रवं:—(श्रो३म्) यह मुख्य परमेश्वर का नाम है जिस नाम के साय श्रान्य सब नाम लग जाते हैं (भूः) जो प्राए का भी प्राए (भुवः) सब दुःखों से छुद्दानेहारा (खः) स्वयं मुखस्वरूप श्रोर श्रपने उपासकों को सब मुख की प्राप्ति करानहारा है उस (सबितुः) सब जगत् की उत्पाचि करने वाले मुर्यादि प्रकाशकों के भी प्रकाशक समप्र ऐवर्ष के दाता (देवस्व) कामना करने योग्य सर्वत्र विजय कराने हारे परमात्मा का जो (वरेण्यम्) श्रातिश्रेष्ठ प्रहुए श्रीर ध्यान करने योग्य (भगः) सब करों को भस्म करने हारा पिवत्र श्रुद्ध- । वह को उसके हैं (तत्) उसको हम लोगं (धीनहि) धारण करें (यः) यह जो

संस्कारविधिः ==३

ं परमात्मा (नः) हमारी (धियः) बुद्धियों को उत्तम गुरा कर्म स्वभावों में

ರಸು

(प्रचोदयात्) प्रेरणा करे इसी प्रयोजन के लिये इस जगदीश्वर की स्तुति प्रार्थ-नोपासना करना और इससे मिन्न और किसी को उपास्य इष्टदेव उसके तुल्य वा उससे आधिक नहीं मानना चाहिये इस प्रकार अर्थ सुनाये, परचात्—

श्रों मम ब्रते ते हृद्यं द्घामि । मम चित्तमनुचित्तं ते श्रस्तु । मम चाचमेकमना जुपस्य बृहस्पतिष्या नियुनक्कु मह्मम् ॥ १ ॥ पार० कां० २। कं० २ ॥

इस मन्त्र से वालक और श्राचार्य पूर्वेवत् दृढ़ प्रतिज्ञा करके---

श्रों इयं दुरुक्तं परिवाधमाना वर्षे पवित्रं प्रवित्ती म श्रागात् । प्राणापा-नाभ्यां वलमादधाना खता देवी सुभगा मेखलेयम् ॥ १ ॥ मं० ब्रा० १ । १ । २७ ॥ पार० कां० २ । कं० २ ॥

इस मन्त्र से आचार्य सुन्दर चिकनी प्रथम बना के रक्खी हुई मेखला क्ष को

वालक के किट में बांध के— आँ युवा सुवासाः परिवीत आगात् स उ श्रेयान् भवति जायमानः ।

जा पुना सुनासार पारनात आगात् स उ अपान् मनात जायमानः। तं घीरासः कवय जनयन्ति खाध्यो मनसा देवयन्तः ॥ १ ॥ ऋ० मं०

ई । स्० ८ । मन्त्र ४ ॥ इस मन्त्र को बोल के दो शुद्ध कीपीन, दो अंगोछे और एक उत्तरीय और

रो कदिवस्न ब्रह्मचारी को ब्याचार्य देवे ब्योर उनमें से एक कौर्यान, एक छटिवस ब्योर एक उपन्ना मालक को ब्याचार्य धारण करावे तत्पश्चात् ब्याचार्य दरख 1 हाय में लेके सामने खड़ा रहे ब्योर वालक भी ब्याचार्य के सामने हाथ जोड़—

माहाण को मुझ्त वा दर्भ की, स्त्रिय को धनुष्संत्रक तृण वा वरकत की
 मीर वैश्य को ऊन वा श्रण को मेखला होनी चाहिये।

† ब्राक्षण के थालक को खड़ा रख के भूमि से ललाट के केशों तक पलाश या विल्व बुक्ष का, छात्रिय को वट वा व्यदिर का ललाट भ्रूतक, देश्य को पील

ે (9)

श्रों यो मे दंढः परापतद्वैहायसोऽधिभूम्याम् । तमहं पुनरादद श्रायुपे त्रक्षणे त्रक्षवर्चसाय ॥ १ ॥ पार० को० २ । कं० २ ॥

इस मन्त्र को घोल के बालक आचार्य के झाथ से दण्ड ले लेवे, तत्पश्चात् पिता ब्रह्मचारी को ब्रह्मचर्याश्रम का साधारण उपदेश करे—

महाचार्यसि असौ का । १ ॥ अपोऽअशान ॥ २ ॥ कर्म कर ॥ ३ ॥ दिवा मा खाप्ती: ॥ ४ ॥ त्राचार्याधीनो वेदमधीव ॥ ५ ॥ द्वादश वर्षाणि प्रतिवेदं ब्रह्मचर्य गृहाल वा ब्रह्मचर्य चर ॥ ६ ॥ आचार्याधीनो मवान्यत्राधर्माचरयात ॥ ७ ॥ क्रोधानृते वर्जय ॥ = ॥ मैथुनं वर्जय ॥ ६॥ उपरि शय्यां वर्जय ॥ १०॥ कोशीलवगन्धाञ्जनानि वर्जय ॥ ११॥ श्रत्यन्तं स्तानं मोननं निद्रां जागरणं निन्दां स्रोभमोहमयशोकान् वर्जय ॥ १२ ॥ र्पातदिनं रात्रेः पश्चिमे यामे चोत्थायावश्यकं कृत्वा दन्तवावनस्नानसन्ध्यो-पासनेश्वरस्तुतिप्रार्थनोपासनायोगाभ्यासाजित्यमाचर ॥ १३ ॥ द्वर्रकृत्यं वर्जय ॥ १४ ॥ मांसरूचाहारं मद्यादिपानं च वर्जय ॥ १५ ॥ गवारवह-स्त्युष्टादियानं वर्जय ॥ १६ ॥ श्रन्तर्ग्रामनिवासोपानच्छत्रधारणं वर्जय ॥१७॥ अकामतः स्वयमिन्द्रियस्पर्शेन वीर्यस्खलनं विद्यय वीर्यं शरीरे संरक्ष्योध्वी रेताः सततं भव ॥ १८ ॥ तैलाभ्यङ्गमर्दनात्यम्बातिविक्रकपायदाररेचन-द्रव्याणि मा सेवस्व ॥ १६ ॥ नित्यं युक्राहारविहारवान् विद्योपार्जने च यत्नवान् भव ॥ २० ॥ सुशीलो मितमापी सभ्यो भव ॥ २१ ॥ मेखला-दग्रदशारम् मैक्ष्यचर्यसमिदाशानोदकस्पर्शनाचार्यप्रियाचरणप्रातःसायमामेवा-दनविद्यासंचयजितेन्द्रियत्वादीन्येते ते नित्यधर्माः ॥ २२ ॥

श्रयवा गृह्य वह का नासिका के श्रप्रभाग तक दरह प्रमाण है और वे दरह विकले सूचे हों, श्रांग में जले, टेड़े, कीड़ों के खाये हुए न हों और एक २ सुगचर्म उनके वैठने के लिये एक २ जलपात्र एक २ उपपात्र और एक २ श्राचमनीय सब प्रहा-चारियों को देना चाहिये ॥

* श्रसी इस पद के स्थान में ब्रह्मचारी का वाम सर्वत्र उच्चारण करे।

संस्कारविधिः

अर्थ:--तूं आज से ब्रह्मचारी है ॥ १॥ नित्य सन्ध्योपासन भोजन के पूर्व शुद्ध जल का आचमन किया कर ॥ २ ॥ दुष्ट कर्मों को छोड़ धर्म किया कर || ३ || दिन में शयन कभी मत कर || ४ || आचार्य के आधीन रह के

निस साङ्गोपाङ्ग वेद पढ़ने में पुरुपार्थ किया कर ॥ १ ॥ एक २ साङ्गोपाङ्ग वेद के लिये बारह २ वर्ष पर्यन्त ब्रह्मचर्य अर्थात ४८ वर्ष तक वा जवतक साङ्गोपाङ्ग चारों वेद पूरे होवें तवतक श्रखण्डित ब्रह्मचर्य कर ॥ ६ ॥ श्राचार्य के आधीन धर्माचरण में रहा कर परन्तु बाद आचार्य अधर्माचरण वा अधर्म फरने का उपदेश करे उसको तु कभी मत मान और उसका आचरण मत कर

|| ७ || क्रोध और मिथ्यामापरा करना छोड़ दे || ८ || श्राठ * प्रकार के मैंधुन को छोड़ देना || ६ || भूमि में शयन करना पत्नंग आदि पर कभी न सोना ।। १० ।। कौशीलव श्रर्थात गाना, वजाना तथा नृत्य श्रादि निन्दित कर्म गन्ध और श्रञ्जन का सेवन मत कर ॥ ११ ॥ श्रति स्नान, श्राति मोजन, श्रिपिक निद्रा, श्रिपिक जागरण, निन्दा, लोभ, मोह, सय, शोक का प्रहुण कभी

मत कर || १२ || रात्रि के चौथे पहर में जाग श्रावश्यक शौचादि दन्तधावन. स्नान, सन्ध्योपासना, ईश्वर की स्तुति, प्रार्थना ऋौर उपासना योगाभ्यास का श्राचरण नित्य किया कर || १३ || चौर मत करा || १४ || मांस रूखा राप्क अन्न मत खावे और मदादि मत पीवे ॥ १४ ॥ वैल घोड़ा हाथी ऊंट

ध्यादि की सवारी मत कर || १६ || गांव में निवास और जुता और छत्र का धारण मत कर ॥ १७ ॥ लघुराङ्का के विना उपस्य इन्द्रिय के स्पर्श से वीर्य-स्वलन कभी न करके वीर्य को शरीर में रख के निरन्तर ऊर्घरेता श्रर्थात नीचे वीर्य को मत गिरने दे इस प्रकार यत्न से वर्चा कर ॥ १८ ॥ तैलादि से श्रंगमर्दन, उवटना, श्राविखट्टा श्रमली श्रादि, श्रावितीखा लालामेची श्रादि, कसेला हरहें श्रादि, चार श्रधिक लवण श्रादि और रेचक जमालगोटा श्रादि रुग्यें का सेवन मत कर ॥ १६ ॥ नित्य यक्ति से आहार विहार करके विद्यापहरण में चलरां हो ॥ २० ॥ सुरांल, थोड़े थोलनेवाला, सभा में वैठने योग्य गुरा * स्त्री का ध्यान, कथा, स्पर्श, फीड़ा, दर्शन, चालिङ्गन, एकान्तवास और समागम.

ŦŒ,

महरण कर ॥ २१ ॥ मेखला श्रीर दण्ड का धारण, भिचाचरण, श्रामिहोत्र, स्नान, सन्ध्योपासन, श्राचार्य का त्रियाचरण, प्रातःसाय श्राचार्य को नमस्कार करना ये तेरे निख करने के खीर जो निवेध किये वे निख न करने के कर्म हैं ॥ २२ ॥

जब यह उपदेश पिता कर चुके तब वालक पिता को नमस्कार कर हाथ जोड़ के कहे कि जैसा आपने उपदेश किया वैसा ही करूंगा तत्पश्चात् महत्त्वारी यज्ञकुण्ड की प्रदक्षिणा करके कुण्ड के पश्चिम भाग में खड़ा रहके माता, पिता, बहिन, भाई, मामा, मौसी, चाची श्रादि से लेके जो भिचा देने में नकार न करें उनसे भित्ता * मांगे और जितनी भित्ता मिले वह, श्राचार्य के श्रागे धर देनी तरपश्चात् श्राचार्य उसमें से कुछ थोड़ासा श्रन्न लेके यह सब भिन्ना बालक को देदेवे श्रौर वह वालक उस भिन्ना को श्रपने भोजन के लिये रख छोड़े तत्पश्चात् वालक को शुभासन पर बैठाके पृष्ठ २६ में लि० वामदे व्यगान को करना तत्पश्चात् वालक पूर्व रक्खी हुई भिन्ना का भोजन करे पश्चात् सायंकाल तक विश्राम और गृहाश्रम संस्कार में लिखा सन्ध्योपासना आचार्य वालक के हाथ से करावे और परचात् ब्रह्मचारी सहित आचार्य कुण्ड के परिचम माग में आ-सन पर पूर्वाभिसुख वैठे श्रीर स्थालीपाक श्रर्थात् प्रष्ट १५ में लि० भाव बना उसमें घी डाल पात्र में रख प्रुष्ठ २१ में लि॰ समिदाधान कर पुनः समिधा प्रदीत कर आधारावाज्यभागाहाति ४ (चार) और व्याहाति आहुति ४ (चार) दोनों मिलके ८ (श्राठ) श्राज्याहुति देनी वत्पश्चात् ब्रह्मचारी खड़ा हो के प्रष्ट ८० में ''श्रों अमे सुश्रवः ॰'' इस मन्त्र से तीन समिधा की श्राइति देवे तत्पश्चात् बातक बैठ के यज्ञक्रण्ड की श्राग्नि से श्रापना हाथ तपा प्रष्ट १६-२० में पूर्ववत् मुख का स्पर्श कर के श्रङ्गस्पर्श करना तत्पञ्चात् प्रष्ठ १५ में ।ति० प्र० वनाये हुए भात को बालक प्राचार्य को होम और भोजन के लिये देवे पुनः श्राचार्य उस भात में से श्राहुति के श्रानुमान भात को स्थाली में ले के उसमें घी मिला-

क ब्राह्मण का बालक बदि पुरुष से भिक्ता मांगे तो "भवान भिक्तां ददातु" चीर जो स्त्री से मांगे तो "भवती भिन्नां ददानु" और एप्रिय का बालक "भिन्नां भवान् ददानु" शीर की से "भिन्नां भवती ददातु" बैश्य का बालक "भिक्षां ददातु भवान्" श्रीर "भिन्नां **१दातु भवती'' ऐसा बाक्य घोले ॥**

संस्काराविधिः त्रों सदसस्पतिमद्भुतं प्रियमिन्द्रस्य काम्यम् । सनि मेधामयाशिप्

स्वाहा ॥ इदं सदसस्पतये-इदच मम ॥ १ ॥ य० अ० ३२ । मं० १३ ॥

तत्सवितुर्वरेषयं भर्गो देवस्य धीमहि । थियो यो नः प्रचोद्यात् ॥ इदं सवित्रे-इदन मम।। २।। य० द्य० २२ । मं० ६ ॥ त्रों ऋपिम्यः खाहा ॥

इदं ऋषिभ्यः – इदन मन ॥३॥ आश्व० ञ०१। कं०२२। स०१४॥ इन तीन मन्त्रों से तीन श्रीर २३ में लि० (श्रों यदस्य कर्मणो०) इस मन्त्र से चौथी त्राहुति देवे तत्परचात् पृष्ठ २३ में लि० व्याहृति त्राहुति ४ (चार) पृष्ठ २४-२४ में (श्रों त्वन्नो०) इन ८ (श्राठ) मन्त्रों से श्रा-न्याहुति ८ (श्राठ) मिल के १२ (बारह) श्राज्याद्वृति देके ब्रह्मचारी शुभासन पर पूर्वाभिसुख बैठ के प्रष्ट २६ में लि० बामदेव्यगान आचार्य के साथ करके:---

श्रमुकगोत्रीत्पन्नोऽहं मो मवन्तमभिवादये ॥

ऐसा वाक्य बोल के श्राचार्थ्य का बन्दन करे और श्राचार्य-

श्रायुष्मान् विद्यावान् भव सौम्य ॥

ऐसा आशीर्वाद देके परचात् होम से वचे हुए हविष्य अल और दूसरे भी सुन्दर मिष्टान का भोजन आचार्य के साथ अर्थात् प्रयक् र बैठ के करें तत्प्रश्चात् इस्त मुख प्रज्ञालन करके संस्कार में निमन्त्रए से जो श्राये हों उनको यथांयोग्य भोजन करा तत्परचात खियों को स्त्री श्रीर पुरुपों को पुरुप प्रीतिपूर्वक विदां करें

श्रीर सब जन बालक को निम्नलिखित:----हे वालक ! त्यमीश्वरकृपया विद्वान शारीरात्मवलयुक्तः कुशाली वीर्य-वानरोगः सर्वा विद्या अधीत्याःस्मान् दिद्दनुः सन्नागम्याः ॥

ऐसा आशीर्वाद दे के अपने २ घर को चले जायें तत्परचात् व्रह्मचारी ३० (तीन) दिन तक भूमि में शयन प्रातः सायं प्र॰ ८० में लि॰ (श्रोमाने सुप्रयः०)

इस मन्त्र से समिया होम और एष्ट १६-२० में लि० मुख आदि अङ्गस्परी आचार्य करावे तथा तीन दिन तक (सदसस्पति०) इत्यादि एष्ट ८७ में लि० ४ (चार) स्थालीपाक की आहुति 'पूर्वोक्त रीति से ब्रह्मचारी के हाथ से करावे और तीन (३) दिन तक चार लवण रहित पदार्थ का भोजन ब्रह्मचारी किया करे तत्परचात् पाठशाला में जाके गुद्द के समीप विद्याभ्यास करने के समय की प्रविद्या करे तथा आचार्य भी करे।।

खाजार्य उपनर्यमानो ब्रह्मजारियं कृष्णुवे मर्भवन्तः। वं राब्रींस्तिस्न दृद्रिं विमर्त्ति वं ज्ञातं इष्ट्रेमधिसंयन्ति वेचाः॥ १ ॥ इयं मुमित्र्यृथिवी वौद्धितीः ग्रेवान्तिरित्तं मुमिषां प्रवाति । ब्रह्मजारी मुमिषां मेवेलम् अमेष लोकाँ स्तर्यसा पिपिति ॥ २ ॥ ब्रह्मजार्येति मुमिषा समिद्धः कार्ष्यं वसानो दी-जित्ते ग्रेविस्मश्चः । स मुद्य पति पूर्वेस्माद्धन्तं समुद्रं लोकान्संगुम्म प्रद्वंग्राचितत् ॥ ३ ॥ ब्रह्मज्येष्ण तपेमा राजां गृष्ट्रं वि रेचिति । खान्याया ब्रह्मज्येष्ण वहस्रज्ञारिर्वामिन्द्वते ॥ ४ ॥ ब्रह्मज्येष्ण क्रम्यां-धुवानं विन्दते पतिम् ॥ ४ ॥ ब्रह्मज्येष्ण क्रम्यां-धुवानं विन्दते पतिम् ॥ ४ ॥ ब्रह्मज्येष्ण क्रम्यां-धुवानं विन्दते पतिम् पानौ जनपुत्राद् व्यानं वाचं मन्ते हर्द्यं ब्रह्मं मेषाम् ॥ ६ ॥ अपर्व० कां० ११ ॥ स० ४ ॥

संदेष से भाषार्थ — आचार्य महाचारी को प्रतिहापूर्वक समीप रल के दे (तीन) रात्रि पर्यन्त गृहाभम के प्रकरण में लिखे सन्ध्योपासनादि सत्युरुपों के आचार की रिक्ता कर उसके आत्मा के भीवर गर्भरूप विद्या स्थापन करने के लिये उसको घारण कर और उसको पूर्ण विद्वान कर देता और जब वह पूर्ण महाचर्य और विद्या को पूर्ण करके घर को आता है वन इसको देखने के लिये सब विद्वान लोग सम्मुख जाकर बड़ा भान्य करते हैं ॥ १ ॥

जो यह ब्रह्मचारी वेदारम्भ के समय वीन समिधा श्राग्नि में होमकर ब्रह्म-चर्य के ब्रत का नियमपूर्वक सेवन करके विद्या पूर्व करने को हदोत्साही होता है वह जानो प्रथिवी सूर्य श्रीर अन्वरिक् के सहश सब का पालन करता है

4

्रहरू संस्कारविधिः ८६

क्योंकि वह समिदायान मेखलादि विहाँ का धारण और परिश्रम से विद्या पूर्ण करके इस ब्रह्मचर्यानुष्टानरूप तप से सन लोगों को सद्गुरण और आनन्द से एम कर देता है ॥ २ ॥

जब विद्या से प्रकाशित और स्गचर्मादि धारण कर दीचित होके (दीर्घ-रमशु:) ४० (चालीस) वर्ष तक डाढ़ी मृंझ आदि पंचकेशों का धारण करने-पाला ब्रह्मचारी होता है वह पूर्व समुद्रस्प ब्रह्मचर्यानुष्ठान को पूर्ण करके गुरुकुल से उत्तम समुद्र व्यर्थात् गृहाश्रम को शीव शाप्त होता है वह सब लोगों का संब्रह् करके वार्यार पुरुषार्य और जगत् को सत्योपदेश से आनन्दित कर देता है ॥३॥

वहीं राजा उत्तम होता है जो पूर्ण श्रह्मचर्यरूप तपश्चरएा से पूर्ण विद्वान् सुशिवित सुशील जितेन्द्रिय होकर राज्य को विविध प्रकार से पालन करता है और वही विद्वान् श्रह्मचारी की इच्छा करता खार खाचार्य हो सकता है जो यथावत् श्रह्मचर्य से सम्पूर्ण विद्याखाँ को पढ़ता है ॥ ४ ॥

जैसे लड़के पूर्ण ब्रह्मचर्य और पूर्ण विद्या पढ़ पूर्ण ज्वान हो के अपने सदश कन्या से विदाह करें दैसे कन्या भी अखण्ड ब्रह्मचर्य से पूर्ण विद्या पढ़ पूर्ण युवति हो अपने तुल्य पूर्ण युवादस्थावाले पति को प्राप्त होवे ॥ १८ ॥

जव महाचारी बहा श्रवीत् साङ्गोपाङ्ग चारों वेदों का शब्द, अर्थ खीर सम्बन्ध के झानपूर्वक धारण, करता है तभी प्रकाशमान होता उसमें सम्पूर्ण दिव्यगुण निवास करते श्रीर सव विद्यान् उससे मित्रता करते हैं वह ब्रह्मचारी ब्रह्मचर्य ही से प्राण, दीर्पजीवन, दुःख केशों का नाश, सम्पूर्ण विद्याशों में व्यापकता, उत्तम वाणी, पवित्र श्रात्मा, शुद्ध हृदय, परमात्मा श्रीर श्रेष्ट प्रज्ञा को धारण करके सव मगुष्यों के हित के लिये सव विद्याशों का प्रकाश करता है।। ह ॥

ब्रह्मचर्यकाल:

इसमें झान्दोग्योपनिषद् के इतीय प्रपाठक के सोलहवें खण्ड का प्रमाण । मातृमान् पितृमानाचार्य्यवान् पुरुषो वेद ॥ १ ॥ पुरुषो वाव यञ्चस्तस्य यानि चतुर्वि अंशातिर्वर्षाणि तत् प्रातःसवनं चतुर्विशत्यवता गायत्री गायत्रे प्रातःसवनं तदस्य वसनोऽन्नायत्ताः प्राणा नान नसन एते हीद्रश्रमर्वे वास-यन्ति ॥ २ ॥ तं चेदेवस्मिन् वयसि किंत्र्चिदुपवपेत् स बृयात् प्रात्णा वसव इदं मे प्रातःसवनं माध्यन्दिनश्रं सवनमनुसन्तनुतेति माहं प्राणानां वसनां मध्ये यज्ञों विलोप्सीयेत्युद्धैव तत एत्यगदो ह भवति ॥ ३ ॥ श्रय गानि चतुश्रत्वारिश्रशद्वर्षाणि तन्माध्यन्दिनश्रं सवनं चतुश्रत्वारिश्रंशदत्त्ररा त्रिष्टुण् त्रेष्ट्रमं माध्यन्दिनछ सवनं सदस्य रुद्राः अन्वायत्ताः प्राणा वाव रुद्रा एते हीद अ सर्व अ रोदयीन्त ॥ ४ ॥ तं चेदेतिस्पन् वयसि किञ्चिटुपतपेत् स ब्रुयात् प्राणा रुद्रा इदं मे माध्यान्दिन असवनं तृतीयसवनमन्तरनातुतेति माइम्प्राणानार्थः स्द्राणां मध्ये यञ्जो विलोप्सीयत्युद्धव तत एत्यगदो ह भवति ॥ प्र ॥ अय यान्यष्टाचत्वारिश्रश्वदर्भाणि तत् हतीयसवनमष्टाचत्वारिश्र-शद्चरा जगती जागतं वृतीयसवनं तदस्पादित्या अन्वायत्ताः प्राणां वार्वा-दित्या एते हीद % सर्वमाददते ॥ ६ ॥ तं चेदेतस्मिन् वयसि किन्चिट्यं-तपेत स त्रुपात प्राचा श्रादित्या इदं मे तृतीयसवनमायुरनुसन्तनुतेति माहं प्राणानामादित्यानां मध्ये यज्ञो विलोप्सीयेत्युद्धंव तत एत्यगदो हैव मवति ॥ ७ ॥

अर्थः—जो वालक को १ (पांच) वर्ष की आयु तक माता पांच से द्व (आठ) तक पिता द्व (आठ) से १८ (अइतालीस) ४४ (चवालीस) ४० (चालीस) १६ (इर्जिस) ३० (चीलीस) २२ (याईस) २० (चीस) १८ (अठार) अथवा १६ (सेलह) वर्ष तक आवार्य की रिक्ता प्राप्त हो तभी पुरुप वा भी विद्यावान होकर घर्मार्थ काम मोच के व्यवहाउँ में अतिचतुर होते हैं ॥१॥ यह मनुष्य देह यह अर्थात् अच्छे प्रचार उसने आयु वल आदि से संपन्न ए-रने के लिये होटे से होटा यह पन्त हैं कि २४ (चार्यास) वर्ष पर्यन्त प्रधार्य पुरुप और १६ (सोलह) वर्ष तक भी महाचर्यात्रम यवावत् पूर्व जैसे २४ (चीवीस) अनुर का गायजी हन्त्र होता है वैसे करे घट आठ स्वन सहात हैं

संस्कारविधिः

जिससे इस मनुष्य-देह के मध्य वसुरूप प्राण प्राप्त होते हैं जो बलवान होकर सब ग्रम गुर्खों को शरीर आत्मा और मन के बीच में वास कराते हैं।। २॥ जो कोई इस २५ (पद्मीस) वर्ष के आयु से पूर्व ब्रह्मचारी को विवाह चा विषयभोग करने का उपदेश करे उसको वह शक्कचारी यह उत्तर देखे कि देख, यदि मेरे प्राण मन और इन्द्रिय २५ (पच्चीस) वर्ष तक ब्रह्मचर्य से बलवान न हुए तो मध्यम सबन जो कि आगे ४४ (चवालीस) वर्ष तक का ब्रह्मचर्य कहां है उसको पूर्ण करने के लिये मुक्त में सामर्थ्य न हो सकेगा किन्तु प्रथम कोटि का ब्रह्मचर्य मध्यम कोटि के ब्रह्मचर्य को सिद्ध करता है इसलिये क्या मैं तुन्हारे सददा मूर्ख हूं कि जो इस शरीर प्राण अन्तःकरण और श्रात्मा के संयोगरूप सब शुभ गुण, कर्म श्रौर स्वभाव के साधन करने वाले इस संघात को शीव नष्ट करके अपने मनुष्य देह धारण के फल से विमुख रहुं और सब श्राथमों के मूल सब उत्तम कर्मों में उत्तम कर्म और सब के मुख्य कारण ब्रह्म-चर्य को खा॰डत करके महादु:खसागर में कभी ड्वूं किन्तु जो प्रथम चायु में ब्रह्मचर्य करता है वह ब्रह्मचर्य के सेवन से विद्या को प्राप्त होके निश्चित रोगरहित होता है इसिल्ये तुम मुर्ख लोगों के कहने से ब्रह्मचर्य का लोप मैं कभी न करुंगा ॥ ३ ॥ और जो ४४ (चवालीस) वर्ष तक अर्थात् जैसा ४४ (चवालीस) अन्तर का त्रिष्ट्रपृ छन्द होता है तहत् जो मध्यम ब्रह्मचर्य करता है वह ब्रह्मचारी रुद्र-रूप प्राफों को प्राप्त होता है कि जिसके त्यामे किसी दुष्ट की दुएता नहीं चलती और वह सब दुष्ट कर्म करनेवालों को सदा रुलाता रहता है।। ४॥ यदि मध्यम ब्रह्मचर्य के सेवन करने वाले से कोई कहे कि तू इस ब्रह्मचर्य को छोड़ विवाह करके आनन्द को प्राप्त हो उसको ब्रह्मचारी यह उत्तर देवे कि जो सुख श्राधिक ब्रह्मचर्याश्रम के सेवन से होता और विषयसम्बन्धी भी श्राधिक श्रानन्द होता है वह ब्रह्मचर्य को न करने से स्वप्न में भी नहीं प्राप्त होता क्योंकि सांसा-रिक व्यवहार विषय और परमार्थ सम्बन्धी पूर्ण सुख को ब्रह्मचारी ही प्राप्त होता है अन्य कोई नहीं इसलिये मैं इस सर्वोत्तम सुख प्राप्ति के साधन ब्रह्मचर्य का लोप न करके विद्वान यलवान आयुष्मान धर्मात्मा हो के संपूर्ण आवन्द की प्राप्त होऊंगा । तुम्हारे निर्वुद्धियों के कहने से शीव विवाह करके स्वयं और अपने

छुल को नष्ट भ्रष्ट कभी न कहुंगा।। १।। श्रव ४८ (अड़तालीस) वर्ष पर्यन्त जैसा कि ४८ (अड़तालीस) अचर का जगती छुन्द होता है वैसे इस उत्तम क्राय्य से पूर्ण विद्या, पूर्ण बल, पूर्ण प्रज्ञा, पूर्ण शुभ गुण, कर्म, स्वभावयुक्त सूर्यव्य प्रकाशमान् होकर ब्रह्मचारी स्व विद्याओं को ब्रह्मचारी उत्तर देवे कि अरे ! हो। वर्ष कोई इस सर्वोत्तम धर्म से गिराना चाहे उसको ब्रह्मचारी उत्तर देवे कि अरे ! हो।करों के हो।करे मुक्त से दूर रहो। तुम्हारे तुर्गन्यरूप भ्रष्ट वचनों से में दूर रहा। हुं में, इस उत्तम ब्रह्मचर्य का लोप कभी न कर्मण इसको पूर्ण करके सर्व रोगों से रिहंत सर्वाविद्यादि शुभ गुण, कर्म, स्वभाव साहत हो उंगा इस मेरी शुभ प्रतिज्ञा को प्रभातमा अपनी छुपा से पूर्ण कर जिससे में तुम निर्जुद्धियों को उपन्देश और विद्या पढ़ा के विरोग तुम्हारे वालकों को आनन्दयुक्त कर सकूं।।।।।

चतसोऽवस्थतः शरीरस्य द्रद्वियौवनं संपूर्णता किञ्चित्परिहाणिश्रेति । तत्रापोडशाद् षृद्धिः । त्रापञ्चिवशतेयौवनम् । त्राचत्वारिशतस्सम्पूर्णता । ततः किञ्चत्परिहाणिश्रेति ॥

> पञ्चविशे ततो वर्षे पुमान्नारी तु पोड़शे । समस्वागतवीर्यें तौ जानीयात् कुशलो भिषक् ॥ १ ॥

यह धन्यन्तरिजी छत सुष्ठुतप्रन्य का प्रमाए हैं।

श्रमें:—इस मतुष्य-देह की ४ श्रवस्था हैं-एक वृद्धि, दूसरी वौवन, तीसरी संदूर्णता, चौथी किक्किट्सरिहाणि करनेहारी श्रवस्था है। इन में १६ (सोतहर्षे) वर्ष आरम्भ २५ (पच्चीसर्षे) वर्ष में पूर्तिवाली वृद्धि की श्रवस्था है। जो कोई इस वृद्धि की श्रवस्था में वीर्यादि धातुओं का नारा करेगा यह कुल्हा है से काटे छुद्ध वा ढंढे से पूटे पड़े के समान श्रपने सर्वस्य का नारा कर के प्रशासाप करेगा, युनः उसके हाथ में छुपार छुद्ध भी न रहेगा और दूसरी जो युवावस्था उसका आरम्भ २५ (पच्चीसर्थे) वर्ष से और पूर्वि ४० (धालीसर्वे) वर्ष में होती है जो कोई इसको यथावन संरच्छित न कर रक्टरेगा वह श्रपनी भाग्यशालिता यो नष्ट कर देवेगा और धीसरी पूर्ण युवावस्था ४० (धालीसर्वे)

वर्ष में होती है जो कोई ब्रह्मचारी होकर पुनः च्छतुगामी परस्त्रीत्यागी एकस्त्रीवर गर्भ रहे परचात एक वर्ष पर्व्यन्त ब्रह्मचारी न-रहेगा वह भी बना बनाया धूल में मिल जायगा ख़ौर चौथी ४० (चालीसर्वे) वर्ष से यावत निर्वीर्य न हो तावत् विश्वित् हानिरूप श्रवसा है यदि किश्चित् हानि के बदले वीर्घ्य की

श्राधिक हानि करेगा वह भी राजयत्तमा श्रीर भगन्दरादि रोगों से पीड़ित हो जायगा और जो इन चारों श्रवसाश्रों को यथीक सुर्राचेत रक्षेगा वह सर्वदा श्रानन्दित होकर सब संसार को सुखी कर सकेगा ॥

अब इसमें इतना विशेष समकता चाहिये कि स्त्री और पुरुष के शरीर में पूर्वोक्त चारों श्रवस्थाओं का एकसा समय नहीं है किन्तु जितना सामर्थ्य २४ (पच्चीसर्वे) वर्ष में पुरुप के शरीर में होता है उतना सामर्थ्य स्त्री के शरीर में १६ (सोलहवें) चर्प में होजाता है यदि बहुत शीव विवाह करना चाहें तो २५ (पच्चीस) वर्ष का पुरुप और १६ (सोलइ) वर्ष की की दोनों तुल्य सामर्थ्यवाले होते हैं इस कारण इस अवस्था में जो विवाह करना वह अधम विवाह है और जो १७ (सत्रहवें) वर्ष की स्त्री और ३० (तीस) वर्ष का पुरुष १८ (अठारह) वर्ष की स्त्री और छत्तीस वर्ष का पुरुष १६ (उन्नीस) वर्ष की स्त्री ३८ (अड़तीस) वर्ष का पुरुष विवाह करे तो इस को मध्यम समय जानो और जो २० (बीस) २१ (इकीस) २२ (बाईस) वा २४ (चौवीस) वर्ष की स्त्री ४० (चालीस) ४२ (वयालीस) ४६ (ह्यालीस) श्रीर ४८ (श्रड़तालीस) वर्ष का पुरुष होकर विवाह करे वह सर्वोत्तम है। हे ब्रह्मचारित् ! इन वाक्यों को तू ध्यान में रख जो कि तुमको आगे के आश्रमों में काम श्रावेंगे जो मनुष्य श्रपने सन्तान इत्तसम्बन्धी श्रौर देश की उन्नति करना चाहें वे इन पूर्वोक्त और आगे कही हुई वातों का यथावत् आचरण करें॥

> श्रोत्रं त्वक्षज्ञुषी जिह्वा नातिका चैव पश्चमी। पायूपस्थं इस्तपादं वाक् चैव दशमी स्पृता ॥ १ ॥ बुद्धीन्द्रियाणि पञ्चेषां श्रोत्रादीन्यनुपूर्वशः । कर्मेन्द्रियाणि पञ्चेषां पाय्वादीनि प्रचत्तते ॥ २ ॥

एकादशं मनो द्वेयं खगुणेनोभयात्मकम् । यस्मिन जिते जितावेतौ मवतः पश्चकौ गणौ ॥ ३ ॥ इन्द्रियाणां विचरतां विषयेष्वपद्वारिष्र । संयमे यत्नमातिष्टेदिद्वान् यन्तेव वाजिनाम् ॥ ४ ॥ इन्द्रियाणां प्रसङ्गेन दोषमृच्छत्यसंशयम् । संनियम्य तु तान्येव ततः सिद्धिं नियच्छति ॥ ४ ॥ वेदास्त्यागश्च यज्ञाश्च नियमाश्च तपाँसि च । न विश्रभावदृष्टस्य सिद्धिं गच्छन्ति कर्हिचित् ॥ ६ ॥ वशे कृत्वेन्द्रियग्रामं संयम्य च मनस्तथा । सर्वान् संसाधयेद्यीनाचिएवन्योगतस्तनुम् ॥ ७ ॥ यमान सेवेत सततं न नियमान केवलान ब्रधः । यमान पतत्यक्रवीखो नियमान् केवलान् मजन् ॥ = ॥ श्रमिवादनशीलस्य नित्यं वृद्धोपसोविनः। चत्वारि तस्य वर्द्दन्ते आयुर्विद्यायशोवलम् ॥ ६ ॥ श्रज्ञो भवति वै वालः पिता भवति मन्त्रदः । श्रद्धं हि वात्तमित्याद्धः पितेत्येव तु मन्त्रदम् ॥ १० ॥ न हायनैर्न पश्चितैर्न विचेन न बन्धुमिः । ऋषयश्रक्तिरे धर्म योऽनुवानः स नो महान् ॥ ११ ॥ ज्ञ तेज बुद्धो भवति येनास्य पश्चितं शिरः । यो वै युवाप्यधीयानस्तं देवाः स्थविरं विदुः ॥ १२ ॥ यथा काष्ट्रमयो इस्ती यथा चर्ममयो गुगः । यञ्च विश्रोऽनधीयानस्वयस्ते नाम विश्रति ॥ १३ ॥ संमानाद माहायो नित्यमृद्विजेत विपादिव । श्चमृतस्येव चाकाङ्बेदवमानस्य सर्वदा ॥ १४ ॥ वेदमेव सदाभ्यस्येचपस्तप्स्यन् द्विजोचमः । वेदाञ्चासो हि विप्रस्य तपः परामिहोच्यते ॥ १४ ॥

योजनधीत्य द्विजो वेदमन्यत्र कुरुते श्रमम् ।
स जीवन्नेव सूद्रत्वमाश्च गच्छित सान्वयः ॥ १६ ॥
यया खनन् खनित्रेण नरो वार्वधिगच्छित ।
तया गुरुगतां विद्यां शुश्रूपुरिधगच्छित ॥ १७ ॥
श्रद्धानः शुमां विद्यामाददीतावरादिष ।
श्रन्त्यादिष परं धर्म स्त्रीरत्नं दुन्कुजादिष ॥ १८ ॥

. विपादप्यपृतं ग्राह्यं वालादपि सुमापितम् । विविधानि च शिन्पानि समादेयानि सर्वतः ॥ १६ ॥ मतु० ॥

श्रवाः —कान, स्वचा, नेत्र, जांभ. नासिका, गुदा, उपस्य (भूत्र का मार्ग), हाय, पग, वाणी ये दश (१०) इन्द्रिय इस शरीर में हैं ॥ १ ॥ इसमें कर्ष श्रादि पांच ज्ञानेन्द्रिय और गुदा श्रादि पांच कर्मेन्द्रिय कहाते हैं ॥ २ ॥ ग्यार-हवां इन्द्रिय मन है वह श्रपने स्मृति श्रादि गुर्णों से दोनों प्रकार के इन्द्रियों से सम्बन्ध करता है कि जिस मन के जीतने में ज्ञानेन्द्रिय तथा कर्मेन्द्रिय दोनों जीत लिये जाते हैं ॥ ३ ॥ जैसे सार्ग्य थोड़े को कुपथ में नहीं जाने देता वैसे

विद्वान महाचारी आकर्षण करने वाले विषयों में आते हुए इन्द्रियों के रोकने में सदा प्रयत्न किया करे ॥ ४ ॥ महाचारी इन्द्रियों के साथ मन लगाने से निः- सन्देह दोपी होजाता है ख्यार जन पूर्वोक्त दश इन्द्रियों को वश में करके ही पश्चात सिद्धि को प्राप्त होता है ॥ ४ ॥ जिस का म्राह्मणपन (सम्मान नहीं चाहना था इन्द्रियों को वश में रखना खादि) विराहा वा जिसका विरोप प्रमाव

तेना, यह (श्राग्नेहोत्रादि) करना, नियम (ब्रह्मचर्याश्रम श्रादि) करना, तप (निन्दा, स्तुति श्रीर हानि, लाम श्रादि इन्द्र का सहन) करना श्रादि कर्म क्दापि सिद्ध नहीं हो सकते इसतिये ब्रह्मचारी को चाहिये कि श्रपने नियम पर्मों को ययावन् पातन करके सिद्धि को प्राप्त होने ॥ ६ ॥ ब्रह्मचारी पुरुष सब इन्द्रियों

(वर्णाश्रम के गुरा कर्म) विगड़े हैं उस पुरुप के वेद पढ़ना, त्याग चर्यात संन्यास

को वश में कर और आत्मा के साथ मन को संयुक्त करके योगाभ्यास से शरीर को किञ्चित् २ पीड़ा देता हुआ अपने सब प्रयोजनों को सिद्ध करे ॥७॥

STADE

बुद्धिमान् ब्रह्मचारी को चाहिये कि यमों का सेवन नित्य करें केवल नियमों का नहीं क्योंकि यमों * को न करता हुआ श्रोर केवल नियमों ' का सेवन करता

नहीं क्योंकि यमों 🛠 को न् करता हुआ श्रोर केवल नियमों । का सेवन करता हुश्रा भी अपने कत्तेच्य से पतित होजाता है इसलिये यमसवनपूर्वक नियम सेवन नित्य किया करें || द्रा|| आमिवादन करने का जिसका स्वभाव श्रोर विधा वा अवस्था

निस्य किया करें || ८ || आभिवादन करने का जिसका स्वभाव और विधा वा अवस्था में १६ पुरुषों का जो निस्य सेवन करता है उसकी अवस्था, विधा, कीर्ति और वल इन चारों की निस्य उन्नति हुआ करती है इसलिये ब्रह्मचारी को चाहिये कि आचार्य, माता, पिता, अतिथि, महात्मा आदि अपने वड़ों को निस्य नमस्कार

श्रीर सेवन किया करे || ६ || श्रद्ध श्रयांत जो कुछ नहीं पढ़ा, यह निश्चय करके बालक होता और जो मन्त्रद अर्थात् दूसरे को विचार देनेवाला विद्या पढ़ा विद्या के निपुर है वह पितास्थानीय होता है क्योंकि जिस कारण सस्पुरुपों ने श्रद्ध जन को बालक कहा और मन्त्रद को पिता ही कहा है इससे प्रथम त्रद्धाच्यांत्रम संपन्न होकर झानवान विद्यावान श्रवस्य होना चाहिये ||१०||

धर्मवेता ऋपिजनों ने न वर्षों, न पके केशों वा फूलते हुए खड़ों, न घन और न वन्धुअनों से वड़प्पन माना किन्तु यही धर्म निश्चय किया कि जो हम लोगों में वादिववाद में उत्तर देनेवाला खर्यात् वका हो वह वड़ा है इससे श्रक्षचर्याश्रम संपन्न होकर विद्यावान होना चाहिये जिससे कि संसार में वड़प्पन प्रतिष्टा पावें और दूसरों को उत्तर देने में खति निपुण हों ॥ ११ ॥ उस कारण से वृद्ध नहीं होना कि जिससे इसका शिर फूल जाय, फेरा पक जावें किन्तु जो ब्वान भी पड़ा हुआ विद्वान है उसके श्रक्ष-

चर्याश्रम संपन्न होकर विशा पढ़नी चाहिये ॥ १२ ॥ जैसे काठ का कठपुतला हावी वा जैसे चमड़े का बनाया हुआ मृग हो बेसे विना पढ़ा हुआ वित्र धर्यात्

* श्रहिसासत्यास्तेयत्रहाचर्यापरित्रहा यमाः ॥

निर्वेत्ता, सत्य बोलना, चोर्रात्वाम, वीर्यरच्च चीर विषयभोग में पूला थे १ यम है।

† शौचसन्तोपतपःस्याच्यायेश्वरप्रशिधानानि नियमाः॥

शांच, सन्तोप, सर (हानि खाम खादि इन्द्र का सहना), स्वाध्याय (वेद का पहना). श्वेसरप्रशिपान (सर्वस्व श्वेरापया) वे ४ नियम कहाते हैं ॥ in .

संस्कारांविधिः 😋

सस्भाषवावः ज्

माह्मए वा बुद्धिमान् जन होता है उक्त वे हाथी मृग झोर वित्र तीनों नाममात्र धारण करते हैं इस कारण ब्रह्मचर्यात्रम संपन्न होकर विद्या पढ़नी चाहिये ॥ १३ ॥ ब्राह्मए विष के समान उत्तम मानं से नित्य उदासीनता रक्ते और

अमृत के समान अपमान की आकांका सर्वदा करे अर्थात् नक्ष्ययोदि आश्रमों के लिये भित्तामात्र मांगते भी कभी मान की इच्छा न करे ॥ १४ ॥ दिजोत्तम अर्थात् नाक्षणादिकों में उत्तम सज्जन पुरुष सर्वकाल तपश्चर्या करता हुआ वेद ही का अभ्यास करे जिस कारण नाक्षण वा बुद्धिमान् जन को वेदाभ्यास करना

हीं का अभ्यास करें जिस कारण बाह्मण वा बुद्धिमान जन को वेदाभ्यास करना इस संसार में परम तप कहा है इससे ब्रह्मचर्याश्रम-संपन्न होकर श्रवस्य वेद विद्याप्ययन करें || १५ || जो ब्राह्मण, चित्रय और वैस्य वेद को न पढ़कर

किन्य शास्त्र में श्रम करता है वह जीवता ही अपने वंश के सहित शृद्रपन की प्राप्त होजाता है इससे ब्रह्मचर्याश्रम-संपन्न होकर वेदविचा अवस्य पढ़े || १६ || कैसे फाउन्हों से खोदता हुआ मनुष्य जल को प्राप्त होता है वैसे गुरू की सेवा करने वाला पुरुष पुरुष है है सुकारण

करने वाला पुरुष गुरुजनों ने जो पाई हुई विद्या है उस को प्राप्त होता है इस कारण ब्रह्मचर्याश्रम-संपन्न होकर गुरुजन को सेवा कर उन से सुने और वेद पढ़े॥१७॥ उत्तम विद्या की श्रद्धा करता हुआ पुरुष अपने से न्यून से भी विद्या पावे तो प्रह्मण करे। नीच जाति से भी उत्तम धर्म का ब्रह्मण करे और निन्ध कुल से भी कियों में उत्तम स्त्रीजन का ब्रह्मण करे, यह नीति है, इस से गृहस्थाश्रम से

पूर्व २ ब्रह्मचर्याश्रम-संपन्न होकर कहीं से न कहीं से उत्तम विद्या पढ़े, उत्तम धर्म सीखे और ब्रह्मचर्य के श्रमन्तर गृहाश्रम में उत्तम की से विवाह करे क्योंकि— ॥ १८॥ विप से भी श्रमृत का श्रह्म करता, वालक से भी उत्तम वचन को लेना और नाना प्रकार के शिल्प काम सब से श्रम्ले प्रकार ब्रह्म करने चाहियें इस कारण ब्रह्मचर्याश्रम-संपन्न होकर देश २ पर्यटन कर उत्तम ग्राण सीखे ॥१८॥

यान्यनवद्यानि कर्पाणि । तानि सेवितव्यानि । नो इतराणि । यान्यस्यान्य सुवितानि । तानि त्वयोपास्यानि । नो इतराणि । एके चास्मच्छ्रेया । असो ब्राह्मणाः । तेषां त्वयाऽऽसेनन प्रस्वसितव्यम् ॥ तेचिरीयाराय० प्रपा० ७ । अञ्च० ११ ॥

RO

£3

६८ शताब्दासस्करण

ऋतं तपः सत्यं तपः श्रुतं तपः शान्तं तपो दमस्तपश्शमस्तपो दानं तपो यज्ञस्तपो ज्ञज्ञभूभुतः सुवर्मक्षेतदुपास्वैतत्तपः ॥ २ ॥ तैत्तिरीयारण्य० प्रपा० १० । ऋतु० ८ ॥

प्रयं:-हे शिष्य ! जो अतिन्दित पापरित धर्यात अन्याय अध्मापरण् रिहत न्यायधर्माचरण् सिहत कर्म हैं उन्हीं का सेवन तृ किया करना इनसे विरुद्ध अध्मांचरण् कभी मत करना । हे शिष्य ! जो तेरे माता पिता आचार्य आदि हम लोगों के अच्छे धर्मयुक उत्तम कर्म हैं उन्हीं का आचरण् तृ कर और जो हमारे दुष्ट कर्म हों उनका आचरण् कभी मत कर । हे प्रक्षचारित ! जो हमारे मध्य में धर्मात्मा अष्ठ प्रद्मावित विद्यात्र हैं उन्हीं के समीप बैठना संग करना और उन्हीं का विश्वास किया कर ॥ १॥ हे शिष्य ! यथार्ष का प्रह्मण्, सद्य मानना, सद्य बोलना, वेदादि सद्य शाखों का सुनना, अपने मन को अधर्माचरण् में न जाने देना, श्रोत्रादि इन्द्रियों को दुष्टाचार से रोक श्रेष्टा-चार में लगाना, क्रोधादि के त्याग से शान्त रहना, विद्या आदि श्रुम गुणों का दान करना, आगिहोजादि और विद्यानों का संग करना, जितने भूमि अन्वरित्त और स्थादि लोकों में प्रदार्थ हैं उनका यथाराकि ज्ञानकरना, और योगाभ्यास, प्राणायाम, एक ब्रह्म परमात्मा की ज्यासना करना, ये सब कर्म करना ही तप कहाना है ॥ २॥

श्चत्रहच स्वाध्यायप्रवचने च ! सत्यञ्च खाष्यायप्रवचने च ! तपृश्च खाष्याः । द्वत्रच खाध्याः । शामश्च स्वाध्याः । शामग्यश्च खाध्याः । श्चामग्रहोत्रं च खाध्याः । मत्यमिति सत्यवचा राधीतरः। तप इति तयोनित्यः पाँकाशाद्यः । खाध्यायप्रयचने एवेनि नाकोनादगन्यः । तिद्धि तपस्तिद्धि तपः ॥ ३ ॥ तैत्तिरीयाद्ययः प्रपाः ७ । श्रतः ६ ॥

चर्यः-हे महाचारित ! तू सब धारण कर, पढ़ चाँर पढ़ाया कर । सलो-पवेश करना कभी मत छोड़, सहा सब बाल, पढ़ चाँर पढ़ाया कर । हर्ष शोकादि छोड़, प्राख्याम योगान्यास कर तथा पढ़ चाँर पढ़ाया भी कर । चपनीइन्द्रियाँ

(17)

७

को चुरे कामों से हटा, अच्छे कामों में चला, विद्या का प्रहरण कर और कराया

33

34.00

का चुर कामा स हटा, श्रन्छ कामा म चला, विचा का प्रहण कर श्रार कराया कर । श्रपने श्रन्तःकरण और श्रात्मा को श्रन्यायाचरण से हटा, न्यायाचरण में प्रश्नत कर और कराया कर, तथा पढ़ और सदा पढ़ाया कर । श्रानिविचा के

संस्कारविधिः

सेवनपूर्वक विद्या को पढ़ श्रोर पढ़ाया कर । श्राप्रहोत्र करता हुआ पढ़ श्रोर पढ़ाया कर । सत्यवादी होना तप (है) (यह) सत्यवचा रायीतर श्राचार्य (का), न्यायाचरण में कष्ट सहना तप (है) (यह) तपोनित्य, पौरुशिष्टि श्राचार्य (का), श्रोर धर्म में चल के पढ़ना पढ़ाना श्रोर सत्योपदेश करना ही तप है यह नाकोमोद्रस्य श्राचार्य का मत

है; श्रीर सब श्राचार्यों के मत में यही पूर्वोक्त तप [यही पूर्वोक्त तप] है ऐसा तू जान ॥ ३ ॥ इस्रादि उपदेश तीन दिन के भीतर श्राचार्य वा वालक का पिता करें।

तत्पश्चात् घर को छोड़ गुरुकुल में जावें। यदि पुत्र हो तो पुरुषों की पाठ-शाला और कन्या हो तो लियों की पाठशाला में भेजें। यदि घर में वर्णोच्चारण की शिषा यथावत् न हुई हो तो श्चाचार्य यालकों को और कन्याओं को की, पाणिनिमुनिकृत वर्णोच्चारण शिष्ता १ (एक) महीने के भीतर पढ़ा देवें। पुनः पाणिनिमुनिकृत अष्टाच्यायी का पाठ पदच्छेद अर्थसहित द (आठ) महीने में अथवा १ (एक) वर्ष में पढ़ाकर, धातुपाठ और दश लकारों के रूप सध-

वाना तथा दश प्रक्रिया भी सपवानी । पुनः पाणिनिमुनिकृत लिङ्गानुशासन श्रीर विणादि, गरापाठ तथा श्रष्टाध्यायीस्य स्वुल् श्रीर तृच् प्रत्ययायन्त सुवन्तरूप ६ (छः) महीने के भीतर सधवा देवें । पुनः दूसरी बार श्रष्टाध्यायी पदार्योक्ति, समास, शंकासमाथान, उत्सर्ग श्रपवाद, श्र श्रन्वयपूर्वक पदावें श्रीर संस्कृतभाषण का भी श्रभ्यास कराते जायँ, द्र महीने के भीतर इतना पदना पदाना नाहिये ।।

वत्पश्चात् पतञ्जलिमुनिकृत महाभाष्य, जिस में वर्णोच्चारखरित्ता, ष्रष्टा-ध्यायी, पातुपाठ, गल्पाठ, व्यादिगण्, लिङ्गानुसासन इन ६ (छः) मन्यों की ध्याख्या यथानत् लिखी है डेढ़ वर्ष में अर्थात् १८ (अठारह्) महीने में इसको पदना पदाना । इस प्रकार शिला और व्याकरण् शास्त्र को ३ (वीन) वर्ष १ * जिम सुत्र का मधिक विषय हो वह उसमां मीर जो किसी सुत्र के को विषय में से

थोडे विषय में प्रवृत्त हो वह अपवाद कहाता है !

್ಷ ರಾಣ

शताब्दीसंस्करणम्

(पांच) महीने वानों महीने ऋथवा ४ (चार) वर्ष के भीतर पूरा कर सव संस्कृतविशा के समस्यलों को सममने के योग्य होवे । तत्परचात यास्करानिकृत निघएटु निरुक्त, तथा कात्यायनादिमुनि कृत कोश १॥ (हेड्) वर्ष के भीतर पढ़ के, श्रव्ययार्थ, श्राप्तमुनिकृत बाच्यवाचकसम्बन्धरूप 🕏 यौगिक योगरूढि श्रीर रुद्धि तीन प्रकार के शब्दों के श्रर्थ यथावत जानें। तत्परचात पिक्कताचार्य-कृत पिङ्गलसूत्र छन्दोप्रन्य भाष्यसिंहत ३ (तीन) महीने में पढ़ श्रीर ३ (तीन) महीने में रत्नोकादिरचनविद्या को सीखे । पनः यास्क्रमनिऋत काव्या-लङ्कारसूत्र वास्यायनमुनिकृत भाष्यसहित, श्राकार्ज्ञा, योग्यता, श्रासत्ति श्रीर तात्पर्यार्थ अन्वयसहित पढ के, इसीके साथ मनुस्पृति, विदरनीति और किसी प्रकरण में के १० सर्ग वाल्मीकीय रामायण के ये सद १ (एक) वर्ष के भीतर पढ़ें और पढ़ावें । तथा १ (एक) वर्ष में सर्यसिद्धान्ताहि में से कोई १ (एक) सिद्धान्त से गणितविद्या जिसमें वीजगणित, रेखागणित और पाटी-गणित जिसको श्रङ्कगणित भी कहते हैं पढ़ें और पढ़ावें। निघएद से ले के . ज्योतिय पर्यन्त वेदाङ्गों को चार वर्ष के भीतर पढें । तत्परचात जैमिनिमनिकृत सत्र पूर्वमीमांसा को न्यासमुनिकृत न्याख्यासहित, करणद्मनिकृत वैशेषिकसत्ररूप शास्त्र को गोतममुनिकृत प्रशस्तपाद-भाष्य सहित, वात्स्यायनमुनिकृत भाष्य-सहित गोतमम्निकृत स्त्ररूप न्यायशास्त्र, व्यासमुनिकृत भाष्यसहित पतव्यालि-.. मुनिकृत योगसूत्र योगशास्त्र, भागुरिमुनिकृत भाष्ययुक्त कपिलाचार्घ्यकृतं सूत्र-स्वरूप सांख्यरास्त्र, जैमिनि वा बौद्धायन श्रादि सुनिष्ठत व्याख्यासहित व्यास-मुनिकृत शासीरिकसूत्र तथा ईरा, केन, कठ, प्रश्न, मुख्डक, माएडूक्य, ऐतरेय, वैचिरीय, छान्दोग्य और गृहदारण्यक १० (दश) उपनिषद् [व्यासादिमुनिकृत ल्याख्यासहित वेदान्तराख] इन ६ (छः) शास्त्रों को २ (दो) वर्ष के भीतर पद लेवें । तत्परचात् यद्युच ऐतरेय ऋग्वेद का माद्याग, आखलायनकृत स्रोत तया गृह्यसूत्र ! श्रीर कल्पसूत्र पदकम श्रीर व्याकरणादि के सहाय से छन्दः,

से गीरिक-की किया के साथ सम्बन्ध रक्ते, केल-पाषक बातकाहि । बोगास्की, केल-पहताहि । स्टेड, केल-पन, वन इत्वादि ॥

[े] जो महाण या सूत्र वेदविस्द हिंसापरक हो उसका प्रमान स करना u

स्वर, पदार्थ, श्रन्वय, भावार्थ साहित ऋग्वेद का पठन ३ वर्ष के भीतर करे, इसी

प्रकार यजुर्वेद को शतपथनाहाए श्रीर पदादि के सहित २ (दो) वर्ष, तथा सामत्राह्मण श्रीर पदादि तथा गानसहित सामवेद को २ (दो) वर्ष, तथा गोपथनाहारा और पदादि के सहित अधर्ववेद र (दो) वर्ष के भीतर पहें श्रीर पढ़ावें। सब मिल के ६ (नी) वर्षों के भीतर ४ (चारों) वेदों को पढ्ना और पढ़ाना चाहिये। पुनः ऋग्वेद का उपवेद आयुर्वेद जिसको वैद्य-कशास्त्र कहते हैं, जिस में धन्वन्तरिजीकृत सुश्रुत ग्रौर निघएटु तथा पतञ्जाली ऋषिकृत चरक आदि आर्पप्रन्य हैं, इनको ३ (तीन) वर्ष के भीतर पहें । जैसे सुश्रुत में शस्त्र तिखे हैं बना कर शरीर के सब अवयवों को चीर के देखें, तथा जो उसमें शारीरिकादि विद्या लिखी हैं साद्मात् करें ।

तत्परचात् यजुर्वेद का उपवेद धनुर्वेद जिसको शखाखविद्या कहते हैं, जिसमें श्रिक्षरा आदि ऋषिकृत प्रन्य हैं. जो इस समय बहुधा नहीं मिलते ३ (तीन) वर्ष में पढ़ें श्रीर पढ़ावें । पुनः सामवेद का उपवेद गान्धवेवेद, जिसमें नारदसंहितादि प्रनथ हैं, उनको पढ़ के स्वर, राग, रांगिणी, समय, वादित्र, प्राम, ताल, मूर्च्छना आदि का अभ्यास यथावत् ३ (तीन) वर्ष के भींतर करे। तत्परचात् अथर्ववेद का उपवेद अर्थवेद जिसको शिल्पशास्त्र कहते हैं, जिसमें

विश्वकर्मा त्वष्टा श्रीर मयकृत संहिता ब्रन्थ हैं, उनको ६ (छः) वर्ष के भीतर पढ़ के विमान, तार, भूगर्भादि विद्याओं को साद्मात् करें। ये शिद्मा से ले के आयुर्वेद तक १४ (चौदह) विद्याओं को ३१ (इकत्तीस) वर्षों में पढ़ के महाविद्यान् होकर अपने और सब जगत् के कल्याण और उन्नति करने में सदा प्रयत्न किया करें।।

इति वेदारम्भसंस्कारविधिः समाप्तः



य्रथ

समावर्त्तनसंस्कारविधि वक्ष्यामः

समावर्षन संस्कार उसको कहते हैं कि जो महाचर्ष्यवत, साङ्गोपाङ्ग बेदाविधा, उत्तमशिक्ता और पदार्थविज्ञान को पूर्ण रीति से प्राप्त होके विवाहविधानपूर्वक गृहाश्रम को महरण करने के लिये विद्यालय होड़ के घर की श्रोर ब्याना । इसमें प्रमाण:—

वेदसमाप्ति वाचयीत् । फल्यागैः सह सम्प्रयोगः । स्नातकायोपस्यि ताय । राज्ञे च । आचार्यस्वश्चरितृत्यमातुलानां च दर्षान मध्वानीय । सर्विर्वा मध्यलामे । विष्टरः पाद्यमर्घ्यमाचमनीयं मधुपर्कः ‡ ॥ यह आख्वलायनगृहासूत्र ।

तथा पारस्करगृह्यसूत्रः---

बेद्छे समाप्य स्नायाद् । ब्रह्मचर्ये वाष्टचत्वारिछ्शकम् ६ । त्रय एव स्नातका भवन्ति । विद्यास्नातको व्रवस्नातको विद्यावतस्नातकयेति ६ ॥

जव वेदों की समाप्ति हो तब समावर्षनसंस्कार करे । सदा पुरुषात्मा पुरुषों के सब व्यवहारों में सामा रक्ते । राजा आचार्य श्वग्र चाचा और मामा आदि का अपूर्वागमन जव हो और स्नावक अर्थात् जब विद्या और मदावर्ष पूर्ण करके ब्रह्मचारी घर को आवे तब प्रयम (पाद्यम्) पग घोने का जल (अर्थ्यम्) गुरुष्पंचलन के लिये जल और आचमन के लिये जल देने शुभासन पर वेठा दही में मधु अथवा सहत न मिले तो धी मिलाके एक अच्छे पात्र में धर इनको मधुपर्क देना होता है और विद्यास्तवक, ब्रतस्तवक तथा विद्याद्यव

[#] इत्र भूबियेट० दर्शस्य भद्दाः १ घर भाविष्टर दश्स्य रुगा ‡ इत्र भाविष्टर दश्स्य रे∹चा किंग्रेडियेट० दशस्य १,२॥ ६ इत्र भाविष्टर संस्था देशा

संस्काराविधिः

स्नातक ये तीन # प्रकार के स्नातक होते हैं इस कारण वेद की समाप्ति और ४८ (अड़तालीस) वर्ष का ब्रह्मचर्य समाप्त करके ब्रह्मचारी विद्याव्रतस्नान करे॥

तानि कर्लंद अक्षचारी संश्वितस्य पृष्ठे तपीऽतिष्ठवृष्यमानः सपुद्रे।

तानि करपद् अक्षचारा साक्ष्यस्य पृष्ठ तपाश्वधञ्चप्यमानः समुद्रः । स स्<u>नातो नम्रः</u> वि<u>ष्क</u>तः वृधिच्यां <u>वृद्ध</u> रोचते ॥ सयर्व० कां० ११ । प्रपा० २४ । व० १६ । मं० २६ ॥

श्रवं:—जो ब्रह्मचारी समुद्र के समान गम्भीर वहे उत्तम व्रत ब्रह्मचर्य में निवास कर महातप को करता हुआ वेदपठन, बीर्ध्यानमह आचार्य के प्रियाचर- एगिद कमों को पूरा कर पञ्चात् ए० १०४ में लिखे अनुसार स्नानविधि करके पूर्ण विद्याओं को धरता सुन्दर वर्ण्युक्त होके प्रथिवी में अनेक शुभ गुर्ण, कमें और स्वभाव से प्रकारामान होता है वही धन्यवाद के योग्य है।

इसका समय-पृ० ८६-१३ तक में लिखे प्रमाणे जानना । परन्तु जव विद्या, इस्तिकया, ब्रह्मचर्य ब्रत भी पूरा होवे तभी गृहाश्रम की इच्छा श्री और पुरुष करें । विवाह के स्थान दो हैं एक ब्याचार्य का घर, दूसरा व्यपना घर । दोनों ठिकानों में से किसी एक ठिकाने श्रागे विवाह में लिखे प्रमाणे सब विधि करें । इस संस्कार का विधि पूरा करके पश्चात् विवाह करें ।

• विधि:—जो शुभ दिन समावर्त्तन का नियत करे उस दिन आचार्य्य के पर में पृ० १२-१४ में लिखे यज्ञकुण्ड छादि बना के सब शाकल्य छौर सामग्री संस्कार दिन से पूर्व दिन में जोड़ रक्खे छौर स्थालीपाक नै' बना के तथा छुतादि छौर पात्रादि यज्ञशाला में बेदी के समीप रक्खे पुनः पृ० १६ में लिखे० ययावत् ४ (चारों) दिशाओं में छासन विद्या बैठ पृ० ४ (चार) से पृ० १२ वक

श्रे जो केवल विद्या को समास तथा ब्रह्मचये ब्रत को न समास करके स्नान करता है वह विद्यास्तातक, जो ब्रह्मचये ब्रत को समाप्त तथा विद्या को न समाप्त करके स्नान करता है वह ब्रह्मतातक और जो विद्या तथा ब्रह्मचये ब्रत दोनों को समाप्त करके स्नान करता है

वह विद्यायतस्नातक कहाता है ॥

[ं] जो कि पूर्व पूरु १२ में लिखे प्रमायों भात श्रादि बनाकर स्वला—

में ईश्योपासना, स्वस्तिवाचन, शान्तिकरण कर और जितने वहां पुरुप आये शें वे भी एकाप्रचित्त होके ईश्वर के ध्यान में मन्न होवें तत्पञ्चात् पृ० २०—२१ में अग्न्याधान सिम्हाधान करके पृ० २२ में वेदी के चार्स ओर उदक्रेसचन करके आसन पर पूर्वाभिमुख आवार्य बैठके पृ० २२—२३ में आपारावाच्यमागा-हिति ४ (चार) और पृ० २३ में त्याहाति आहुति ४ (चार) और पृ० २३ में त्याहाति आहुति ४ (चार) और पृ० २३ में त्याहाति आहुति ४ (चार) और पृ० २३ में त्याहाति आहुति १ (एक) यो स्व मितके (आठारह) आज्या-हिति देवी तत्यञ्चात् प्रह्मचारी पृ० ८० में० (ओं अग्ने सुश्रवः०) इस मन्त्र से फुरुड का आग्नि कुरुड के मध्य में इकट्टा करे तत्यञ्चात् पृ० ८० में० (ओं अग्ने सिमय०) इस मन्त्र से फुरुड का आग्नि कर पृ० ८१ में० (ओं वाक्सण०) इत्यादि ७ (साव) मन्त्रों से दिस्सा होने कर पृ० ८१ में० (ओं वाक्सण०) इत्यादि ७ (साव) मन्त्रों से दिस्सा हाने कर पृतः सुनन्धात् आग्ने पर घोड़ीसी तथा उस जल से सुन्तर्यस्त और तत्यञ्चात् पृ० १६—२० में० (ओं वाक्सण०) इत्यादि मन्त्रों से उक्त प्रमाणे अन्नस्तर्श कर पुनः सुनन्धादि औपध्युक जल से भरे हुए ८ (आठ) घड़े वेदी के उत्तरमाग में जो पूर्व से रक्त्ये हुए हों उनमें से:—

श्रों ये श्रप्यन्तरम्नयः प्रविष्टा गोब उपगोबो मयुगे मनोहास्त्रलो विरुवस्तन्द्रपुरिन्द्रियहा तान् विजहामि यो सेचनस्तमिह पृद्यामि ॥ पार० कां०२। के०६। मू०१०॥

इस मन्त्र को पढ़, एक घड़े को महण करके उस घड़े में से जल ले के:-

र्थों तेन मामभिषिज्ञामि थिये यसले ब्रह्मेखे ब्रह्मवर्चसाय ॥ पार० कां०२) कं० ६ । मू० ११ ॥

इस मन्त्र को योल के स्नान करना तत्त्वधात् वर्षारकवित (ऑ ये अंक्टर-न्तर०) इस मन्त्र को योल के दूसरे पढ़े को ले उसमें से लोटे में अल ले के:--

श्रों येन धियमक्रणुतां येनावष्ट्राताः सुरान् । येनास्यावभ्यपिञ्जतां यद्वां तद्दियना यशः ॥ पार॰ कां॰ २ । कं॰ ६ । स्॰ १२ ॥

३ (तीन) घड़ों को ले के पृ० ७५ में लिखे हुए (आपो हि छा०) इन ३ (तीन) मन्त्रों को योल के उन घड़ों के जल से स्नान करना, तत्पश्चात् द (आठ) घड़ों में से रहे हुए ३ (तीन) घड़ों को ले के (ओं आपो हि०) इन्हीं ३ (तीन) मन्त्रों को मन में बोल के स्नान करे पनः--

अप्खन्तरः) इसी मन्त्र का पाठ योल के वेदी के उत्तर में रक्खे घड़ों में से

श्रों उदुत्तमं वरुण पारामस्मदवाधमं विमध्यमधं श्रयाय । श्रया वय-मादित्य वर्ते तवानागसो श्रादितये स्याम ॥ ऋ० मं० १। स० २४ ॥

इस मन्त्र को बोल के ब्रह्मचारी अपना मेखला और दरह को छोड़े तत्प-

श्चात वह स्नातक श्रद्धाचारी सूर्य के सम्मुख खड़ा रह करः -श्रों उद्यन् भ्राजभृष्णुरिन्द्रो मरुद्रिरस्थात् प्रातर्यादमिरस्थादशसानिरास-दशसनि मा कुर्वाविदन् मा गमय । उद्यन् आजभूष्णुरिन्द्रो महाद्भिरस्थाः

दिवायाविभरभ्याञ्खतमानिरति शातसर्ति मा कुर्वाहित् मा गमय । जद्यन् श्राजभृष्णुरिन्द्रो महद्भिन्स्यात् सायंयाविभास्यात् सहस्रसनिरसि सहस्रसनि मा कुवाविदन मा समय ॥ पार० कां० २ । कं० ६ ॥

इस मन्त्र से परमात्मा का उपस्थान स्तुति करके तत्पश्चात् दही वा तिल भारान करके जटा लोम और नख वपन अर्थात् छेदन करा के:--

त्र्यों श्रन्नाद्याय व्यृहध्य सोमो राजाऽयमागमत् । स मे ग्रुखं श्रमार्क्यते

यशसाच मगेन च ॥ पार० को० २ । कं० ६ ॥

इस मन्त्र को बोल के ब्रह्मचारी उदुम्बर की लकड़ी से दन्तधावन करे। तत्पश्चात् सुगान्धित द्रव्य शरीर पर मल के शुद्ध जल सं स्नान कर शरीर को पेंछ अधीवल अर्थात धोती वा पीतान्वर धारण करके सुगन्धयुक्त चन्दनादि का श्रनुतेपन करे तत्पञ्चात् चतु मुख नासिका के छिद्रों काः-

श्रीप्राचापानी में तर्पय चलुर्ने तर्पय शोर्त्र में तर्पय ॥ पार० कां० २ . कं० ६॥

१०६

शताब्दीसंस्करणम्

इस मन्त्र से स्पर्श करके हाथ में जल ले. अपसन्य और दिशणमुख होके:-

भ्यों पितरः शुन्धव्वम् ॥ पार० कां० २ । कं० ६ ॥

इस मन्त्र से जल भूमि पर छोड़ के सब्य होके:-

श्रों सुचना श्रहमनीम्यां भृयास्थं सुवर्चा मुखेन । सुश्रुत्कर्णाम्यां भृयासम् ॥ पार० कां०२ । कं०े६॥

इस मन्त्र का जप करके:---

श्रॉ परिघार्स्य यशोधार्स्य दीर्घायुत्वाय जरदष्टिशस्म । शतं च जीवामि शरदः पुरुची रायस्पोपमिसंव्ययिष्ये ॥ पा० कां० २ । कं० ६ ॥

इस मन्त्र से सुन्दर श्रविश्रेष्ट बस्न धारण करके:-

श्रों यशसा मा चावापृथिवी यशसेन्द्राबृहस्पती । यशो मगश्र माविन्दः द्यशो मा प्रतिपद्यताम ।। पार॰ कां॰ २ । कं॰ ६ ॥

इस मन्त्र से उत्तम उपवस्न धारण करके:-

ब्यों या ब्राहरज्जमदिग्नः अद्धाय मेघाँय कामायेन्द्रियाय । ता ब्रहं प्रतिग्रहामि यशसा च मगेन च ॥ पार० कां० २। कं० ६॥

इस मन्त्र से सुगन्धित पुष्पों की माला लेके:—

श्रों यद्यशोऽप्सरसामिन्द्रश्रकार विपुत्तं पृथु । तेन सङ्ग्रधिताः सुमनस श्रावध्नामि यशो मयि ॥ पार० कां० २ । कं० ६ ॥

इस मन्त्र से धारण करनी, पुनः शिरोबेप्टन श्रयात् पगई। दुपट्टा श्रीर टोपी आदि अथवा मुकुट हाय में लेके पृष्ट ७६ में लि॰ (युवा मुवासाः०) इस मन्त्र से घारण करे उसके पश्चात श्रवद्वार ते के:--

त्रों अलडरणमसि भूगेऽलङ्करणं भृयात् ॥ पार० कां० २ । कं० ६ ॥

संस्कारविधिः

इस मन्त्र से धारण करे और:-

श्रों वृत्रस्यासि कनीनकश्चद्दी श्रासि चन्नमें देहि ॥ यजु० श्र० ४ । सं०३॥

रू इस मन्त्र से आंख में अंजन करना । तत्पश्चातः-

श्रों रोचिष्णुरसि ॥ पार० कां २ । कं० ६ ॥

इस मन्त्र से दर्पण में मुख श्रवलोकन करे। तत्पश्चातः-

श्रों बृहस्पतेश्वदिरसि पाप्मनो मामन्तर्षेहि तेजसो यशसो मामन्तर्षेहि॥ पार० कां० २ । कं० ६ ॥

इस मन्त्र से छत्र धारण करे पुनः---

श्रों प्रतिष्ठे स्थो विश्वतो मा पातम् ॥ पार० कौ० २ । कं० ६ ॥

इस मन्त्र से उपानह पादवेष्टन पगरखा श्रीर जिसको जोड़ा भी कहते हैं धारण करे, तत्पश्चात्:---

श्रों विश्वाभ्यो मा नाष्ट्राभ्यस्परिपाहि सर्वतः॥ पार० कां० २। कं० ६॥

इस मन्त्र से बांस छादि की एक सुन्दर लकड़ी हाथ में धारण करनी, सत्पश्चात् ब्रह्मचारी के माता पिता आदि जब वह आचार्यकुल से अपना पुत्र धर को आने उसको बड़े मान प्रतिष्ठा उत्सव उत्साह से अपने घर पर ले आवें.

घर पर लाके उनके पिता माठा सम्बन्धी वन्धु आदि ब्रह्मचारी का संस्कार पृष्ट १०२ में लिखे प्र० करें पुनः संस्कार में आये हुए आचार्य आदि को उत्तम अन्नपानादि से सत्कारपूर्वक भोजन करा के और वह ब्रह्मचारी और उसके

माता पितादि आचार्य को उत्तम आसन पर बैठा पूर्वोक्त प्रकार मधुपर्क कर सुन्दर पुष्पमाला वस्त्र गोदान धन ज्यादि की दक्षिणा यथाशिक देके सब के सामने श्राचार्य के ओक उत्तम गुरा हों बनकी प्रशंसा कर श्रीर विद्यादान की

- 276

80⊏

कृतज्ञता सब को सुनावे । सुनो भद्रजनो ! इन महाशय ब्राचार्य ने मेरे पर वड़ा उपकार किया है जिसने सुक्त को पशुता से छुड़ा उत्तम विद्वान बनाया है उसका प्रत्यपकार मैं कुछ भी नहीं कर सकता इस के बदले में अपने आचार्य को अनेक धन्यवाद दे नमस्कार कर प्रार्थना करता हं कि जैसे आपने सुम की उत्तम शिक्षा और विद्यादान दे के कतकत्य किया उसी प्रकार ख्रान्य विद्यार्थियों को भी छतछत्य करेंगे खौर (जैसे खापने समको) विद्या दे के खानन्दित किया है वैसे मैं भी अन्य विद्यार्थियों को अत्तकृत्य और आनुन्दित करता रहंगा श्रीर श्रापके किये उपकार को कभी न भूलूंगा सर्वशिक्षमान् जगदीश्वरं श्राप सुक्त श्रीर सब पढ़ने पढ़ाने हारे तथा सब संसार पर अपनी कृपादृष्टि से सब को सभ्य, विद्वान , शरीर और आत्मा के यत से यक और परोपकारादि श्रम कर्मों की सिद्धि करने कराने में चिराय स्वस्थ परुपार्थी उत्साही करे कि जिससे इस परमात्मा की सृष्टि में उसके गुण, कर्म, स्वभाव के अनुकृत अपने गुण, कर्म, स्वभावों को करके धर्म श्रर्थ काम श्रीर मोत्त की सिद्धि कर करा के सदा श्रानन्द में रहें ॥

इति समावर्त्तनसंस्कारविधिः समाप्तः



अथ विवाहसंस्कारविधि वच्यामः

विवाह उसको कहते हैं कि जो पूर्ण ब्रह्मचर्य व्रत विद्या वल को प्राप्त तथा सव प्रकार से शुभ गुरा, कर्म, स्वभावों में तुल्य परस्पर प्रीतियुक्त हो के निम्न- लिखित प्रमार्ग सन्तानोत्पत्ति और अपने २ वर्णाश्रम के श्रातुकूल उत्तम कर्म करने के लिये सी और पुरुष का सम्बन्ध होता है। इसमें प्रमाराः---

उदगयन श्राप्र्यमाणपत्ते पुरये नत्तत्रे * चौलकर्मोपनयनगोदान-विवाहाः ॥ १ ॥ सार्वकालमेके विवाहम् ॥ २ ॥

यह श्राश्वलायन गृह्यसूत्र ध्रीर—

भावसथ्याधानं दारकाले ॥ ३ ॥

इत्यादि पारस्कर श्रीर--

पुरुषे नृत्तत्रे दारांन् कुर्वात ॥ ४ ॥ लचणप्रशस्तान् कुशलेन ॥ ४ ॥

दरगिर, गौभिनीम गृहस्सूत चौर दसी प्रकार सीतक गृहस्सूत में भी है ॥ अर्थ:—उत्तरायण शुक्रपत्त अच्छे दिन अर्थात् जिस दिन प्रसन्नता हो

उस दिन विवाह करना चाहिये ॥ १ ॥ और कितने ही घाचार्यों का ऐसा मत हैं कि सब काल में विवाह करना चाहिये ॥ २ ॥ जिस व्यप्ति का स्थापन विवाह में होता है उस का घावसप्य नाम है ॥ ३ ॥ प्रसन्नता के दिन स्नी का पारिएनहुगु, जो कि स्त्री सर्ववा ग्राम गुजादि से उत्तम हो, करना चाहिये

แงแงแ

* यह नवत्रादि का विचार कल्पनायुक्त है इससे प्रमाण नहीं।

CT COLO

NG3K

e ZG

इस का समयः—पृष्ठ ८६-६३ तक में जानना चाहिये वधू श्रौर वर की श्रायु, कुल, वास्तव्यस्थान, शरीर श्रीर स्वभाव की परीचा श्रवश्य करें, श्रयीत् दोनों सज्ञान और विवाह की इच्छा करनेवाले हों। स्त्री की आयु से दर की श्रायु न्यून से न्यून ट्योड़ी श्रोर श्राधिक से श्राधिक दूनी होवे I परस्पर कुलकी परीचा भी करनी चाहिये। इसमें प्रमाणः---

> वेदानघील वेदौ वा वेदं वापि यथाऋगम् । श्रविप्जुतब्रह्मचर्यो गृहस्थाश्रममाविशेत् ॥ १ ॥ गुरुणानुमतः स्नात्वा समावृत्तो यथाविधि । उद्रहेत द्विजो मार्या सवर्णा लच्चणान्विताम् ॥ २ ॥ असपिएडा च या मातुरसगोत्रा च या पितः I सा प्रशस्ता द्विजातीनां दारकर्मणि मैथुने ॥ ३ ॥ महान्स्यपि समृद्धानि गोऽजाविधनधाभ्यतः । स्त्रीसम्बन्धे दशैतानि इलानि परिवर्जयेत् ॥ ४ ॥ हीनिक्रयं निष्पुरुपं निश्चन्दो रोमशाशीसम् । चय्यामय्याव्यपस्मारिक्वित्रक्कष्टिकुलानि च ॥ ४ ॥ नोबहेत कपिलां कन्यां नाधिकाङ्गीं न रोगियीम् । नालोमिकां नाविलोमां न वाचाटां न पिकलाम् ॥ ६ ॥ नर्चेष्ट्रचनदीनाम्नी नान्त्यपर्वतनामिकाम । न पच्यहिषेष्यनाम्नी न च भीपणनामिकाम् ॥ ७ ॥ अव्यङ्गाङ्गी सौम्यनाम्नी हंसदारखगामिनीम् । तनुलोपकेशदशनां मृदङ्गीमुद्रहेत स्त्रियम् ॥ ८ ॥ ब्राह्मो देवस्तयैवार्षः श्राजापत्यस्तयासुरः। गान्धर्वे। रादसरचैव पैशाचरचाष्ट्रमोऽधमः ॥ ६ ॥ भान्द्राघ चार्चियत्वा च श्रुतिशीलवते स्वयम् । आह्य दानं कन्याया ब्राह्मो धर्मः प्रकीर्चितः ॥ १० ॥

संस्काराविधिः

प्रसद्ध कन्याहरणं राचसो विधिरुप्यते ॥ १६ ॥ . सुप्तां मत्तां प्रपत्तां वा रहो यत्रोपगच्छति । स पापिष्ठो विवाहानां पैशाचरचाष्ट्रपोऽधमः ॥ १७ ॥ ब्राह्मादिषु विवादेषु चतुर्वेवानुपूर्वशः। बहावर्चस्विनः पुत्रा जायन्ते शिष्टसंमताः ॥ १८ ॥ रूपसन्त्रमुमोपेटा धनवन्तो यशस्त्रिनः । पर्याप्तमोगा धर्भिष्टा जीवन्ति च शतं समाः ॥ १६ ॥ इतरेषु तु शिष्टेषु नृशंसानृतवादिनः । जायन्ते दुर्विवाहेषु ब्रह्मधर्मद्विषः सुताः ॥ २० ॥ अनिन्दितैः स्त्रीविवादैरनिन्द्या भवति प्रजा । निन्दित्तैर्निन्दिता नृषां तस्मान्त्रिन्यान् विवर्जयेत् ॥२१॥ मनु० ॥

से स्नान करके ब्राह्मण, सात्रिय और वैश्य श्रापने वर्ण की उत्तम लच्चायुक्त स्त्री

यज्ञे तु विवते सम्यगृत्विजे कर्म कुर्वते । श्रलङ्कत्य सुतादानं दैवं धर्म प्रचत्तते ॥ ११ ॥ एकं गोमिश्चनं दे वा वरादादाय धर्मतः । कन्याप्रदानं विधिवदापीं धर्मः स उच्यते ॥ १२ ॥ सह नौ चरतां धर्ममिति वाचानुभाष्य च । कन्याप्रदानमभ्यर्थे प्राजापत्यो विधिः स्प्रतः ॥ १३ ॥ ज्ञातिभ्यो द्रविणं दत्वा कन्याये चैव शक्तितः। कन्याप्रदानं विधिवदासुरो धर्म उच्यते ॥ १४ ॥ इच्छयाऽन्योन्यसंयोगः कन्यायाश्र वरस्य च । गान्धर्वः स तु विज्ञेयो मैथुन्यः कामसम्मत्रः ॥ १४ ॥ हरवा बिच्चा च मिच्चा च कोशन्तीं रुदतीं गृहात । यथावत् पढ्, अस्तिण्डत ब्रह्मचर्य का पालन करके गृहाश्रम को धारण करे ॥१॥ यथावत् उत्तम रीति से बहाचर्य और विधा को ब्रह्ण कर गुरु की आज्ञा

से विवाह करे॥ २ ॥ जो स्त्री माता की छः पीढी श्रीर पिता के गीत्र की न हो वही दिजों के लिये विवाह करने में उत्तम है ॥ ३ ॥ विवाह में नीचे लिखे हुए दश कुल, चाहें वे गाय आदि पशु धन और घान्य से कितने ही बड़े हों, उन कुलों की कन्या के साथ विवाह न करे ॥ ४॥ वे दश कुल ये हैं:-१एक-जिस कुल में उत्तम किया न हो । २ दूसरा-जिस कुल में कोई भी ज़त्तम पुरुष न हो । ३ तीसरा-जिस कुल में दोई विद्यान न हो । ४ चौया-जिस कुल में शरीर के ऊपर बड़े २ लोम हों । ४. पांचवां – जिस कुल में बवासीर हो । ६ इठा-जिस कुल में चर्या (राजयदमा) रोग हो । ७ सातवां--जिस कुल में अन्निमन्दता से आमाशय रोग हो । ८ आठवां-जिस दुल में मृगी रोग हो । ६ नववां-जिस छल में खेतछष्ठ और १० दशवां-जिस छल में गलित छष्ट आदि रोग हों । उन इलों की कन्या अथवा उन इलों के पुरुषों से विवाह कभी न करे ॥ १ ॥ पीले वर्णवाली, श्रायिक श्रामवाली जेसी छंगली श्रादि, रोगवती, जिसके शरीर पर कुछ भी लोम न हों और जिस के शरीर पर वड़े र लोम हों, व्यर्थ अधिक वोलनेहारी और जिस के पीले विल्ली के सहरा नेत्र हों ll ६ ॥ तथा जिस् कन्या का (ऋत्त) नत्तत्र पर नाम श्रर्थात् रेवती रोहिसी इसादि, (नदी) जिसका गंगा, यमुना इत्यादि, (पर्वत) जिसका विनध्याचला इत्यादि, (पत्ती) पत्ती पर श्रर्यात् कोकिला, हंसा इत्यादि, (श्रहि) श्रर्यात् उरगा भोगिनी इत्यादि, (प्रेंध्य) दासी इत्यादि खाँर जिस कन्या का (भीपण) कालिका, चरिडका इत्यादि नाम हो उससे विवाह न करे ॥ ७ ॥ किन्तु जिस के मुन्दर श्रंग, उत्तम नाम, हंस ख्राँर हस्तिनी के सदश घालवाली,जिसकेसूदम लोम सूरम देश और सूरम दांत हों जिसके सब खड़ कोमल हों उस की से विवाह करे ॥ 🗸 ॥ ब्राझ, दैव, श्रार्व, प्राजापत्य, श्रासुर गान्धर्व, राज्ञस श्रीर पैशाच ये विवाह त्याठ प्रकार के होते हैं ॥ ६ ॥ ब्राह्म फन्या के योग्य मुशील विद्वार पुरुण का सत्कार कर के फन्या को वन्तादि से अलंहत करके उत्तम पुरुप को बुला खर्यान् जिसको फन्या ने प्रसन्न भी किया हो उसको कन्या देना यह प्राप्त विवाह कहाता है ॥ १० ॥ विम्हत यह में यहे २ विद्वानों का धरण-कर हसमें कर्म करनेवाले विद्वान् को वस्त्र ज्यामुक्त्य ज्यादि से कन्या को मुसोमित करके

nore:

देना वह देव विवाह ॥ ११ ॥ ३ (तीसरा) १ (एक) गाय वैल का जोड़ा अथवा २ (दो) जोड़े अवर से लेके धर्मपूर्वक कन्यादान करना वह आर्प विवाह ॥ १२ ॥ और ४ (चौया) कन्या और वर को यहाशाला में विधि

विवाह ॥ १२ ॥ आँर ४ (चौया) कन्या और वर को यहाशाला में विधि करके सन के सामने तुम दोनों मिल के गृहाभम के कमों को यथावन करो ऐसा कहकर दोनों की प्रसन्नतापूर्वक पारिष्प्रहर्ण होना वह प्राज्ञापत्य विवाह कहाता है। ये ४ (चार) विवाह उत्तम हैं॥ १३ ॥ और ५ (पांचवां) वर की जाति-

वालों और कन्या को यथाराकि धन देने होम आदि विधि फर कन्या देना आधुर विवाह कहाता है ॥ १४ ॥ ६ (इठा) वर और कन्या की इच्छा से दोनों का संयोग होना और अपने मन में मान लेना कि हम दोनों खीपुरुप हैं यह काम से हुआ गान्धर्व विवाह कहाता है ॥ १४ ॥ और ७ (सातवां) हनन छेदन अर्थात कन्या के रोकने वालों का विदारण कर कोशती, रोती, कंपनी और भयभीत हुई कन्या को वलातकार हरण करके विवाह करना वह रात्तस विवाह ॥ १६ ॥ और जो सोती, पागल हुई वा नशा पीकर उन्मत्त हुई कन्या को एकान्त पा कर दूपित कर देना, यह सब विवाहों में मीच से मीच महानीच दुष्ट अतिदुष्ट पैशाच विवाह है ॥ १७ ॥ शाहा, देव, आर्प और प्राजा-

पत्य इन ४ (चार) विवाहों में पारिएमहरण किये हुए छीपुरुपों से जो सन्तान जरपन होते हैं वे वेदादिविया से तेजस्वी, आप्त पुरुपों के संमत, अल्युत्तम होते हैं ॥ १८ ॥ वे पुत्र वा कन्या सुन्दररूप, वल, परात्रम, शुद्धबुद्धश्वादि बत्तम गुरणुक्त, बहुधनयुक्त, पुरुपकीरिमान और पूर्ण भोग के भोता, अतिराय धर्मात्मा होकर १०० (सौ) वर्ष तक जीते हैं ॥ १९ ॥ इन चार विवाहों से जो वाकी रहे [४ (चार)] आसुर, गान्धर्व, रात्तस और पैशाब, इन चार हुए विवाहों से जप्तन हुए सन्तान निन्दितकर्मकर्त्ता, मिध्यावादी, वेदधर्म के हेपी. बड़े नीच स्वभाववाली होते हैं ॥ २० ॥ इसलिये मनुष्यों को योग्य है कि जिन निन्दित

शजा होती है उनका वर्त्ताव किया करें ॥ २१॥

१४

विवाहों से नीच प्रजा होती है उनका त्याग और जिन उत्तम विवाहों से उत्तम

[•] यह बात मिम्पा है क्योंकि धारे मनुस्मृति में निषेध किया है और युक्तिबिरूट भी है हसलिय कुछ भी न ते देकर दोनों की प्रसस्तता से पाणिग्रहण होना आपीयवाह है ॥

उत्कृष्टायाभिरूपाय वराय सदशाय च ।
अप्राप्तामिप तां तस्मै कन्यां दद्याद्विचत्यः ॥ १ ॥
काममामरणात्तिष्टेद् गृहे कन्यतुमत्यिप !
न चैवेनां प्रयच्छेतु गुणहीनाय काहिँचित् ॥ २ ॥
अाधि वर्षाष्युद्दितित कुमार्गृतुमती सर्ता ।
कर्ष्यन्तु कालादेतस्माद्विन्देत सदशं पतिष् ॥ ३ ॥ मन्तु० ॥

यदि माता पिता कन्या का विवाह करना चाहें तो आति ंवन्छष्ट शुभगुण कर्म सभाववाले, कन्या के सहरा रूपलावर्यादि गुण्युक, वर ही को चाहें। वह कन्या (वर) माता की छः पीढ़ी के भीतर भी हो तथापि उसी को कन्या देना अन्य को कभी न देना कि जिससे दोनों आविश्रसन्न होकर गृह्याश्रम की उन्नति और उसम सन्तानों की उत्पत्ति करें॥ १॥ चाहे मरण पर्यन्त कन्या पिता के घर में विना विवाह के वैठी भी रहे परन्तु गुण्होंन. असहरा, हुप्रपुरुप के साथ कन्या का विवाह कभी न करें और वर कन्या भी अपने आप स्वसहरा के साथ ही विवाह करें॥ १॥ जब कन्या विवाह करने की इच्छा करें तब रजसला होने के दिन से ३ (तीन) वर्ष को छोड़ के चौंथे वर्ष में विवाह करें॥ ३॥

(प्रश्न) "अप्टवर्षा भवेद गौरी नववर्षा च रोहिणी" इत्यादि श्लोकों की क्या गित होगी? (उत्तर) इन श्लोकों ब्रीर इनके मानने वालों की दुर्गति। अर्थात जो इन श्लोकों की रिति से वाल्यावस्था में अपने सन्तानों का विवाह कर करा उनको नष्ट अप्ट रोगी अरुवायु करते हैं वे अपने सुल का जानों सत्यानाश कर रहे हैं। इसलिये यदि शीव्र विवाह करें तो वेदारुक में लिसे हुए १६ (सोलह) वर्ष से न्यून फुन्या और २५ (पच्चीस) वर्ष से न्यून पुरुष का विवाह कभी न करें करायें। इसके आगे जितना अधिक प्रदाय रूखनें उतना ही उनको आनन्द अधिक होगा।

(प्रश्न) विवाद निकटवासियों से खबवा दूरवासियों से फरना चाहिचे र (उत्तर)

दुद्दिता दुर्दिता दूरे दिता मवतीनि ॥

्टराः संस्कारविधिः- ११५

यह निरुक्त का प्रमाण है कि जितना दूर देश में विवाह होगा उतना ही

डनको ऋषिक लाभ होगा (प्रश्न) ऋषने गोत्र वा भाई बहिनों का परस्पर विवाह क्यों नहीं होता ? (उत्तर) एक दोप यह है कि इन के विवाह होने में प्रीति कभी नहीं होती क्योंकि जितनी प्रीति परोत्त पदार्थ में होती है उतनी प्रत्यत्त में नहीं। और वाल्यावस्था के गुण दोप भी विदित रहते हैं। तथा भयादि

प्रत्यत्त में नहीं। त्रौर वाल्यावस्था के गुर्ण दोष भी विदित रहते हैं। तथा भयादि भी अधिक नहीं रहते। दूसरा जवतक दूरस्थ एक दूसरे कुल के साथ सम्बन्ध नहीं होता तबतक शरीर आदि की पुष्टि भी पूर्ण नहीं होती। तीसरा दूर सम्बन्ध होने से परस्पर प्रीति चन्नति ऐश्वर्य बढ़ता है निकट से नहीं। युवाबस्था ही में

विवाह का प्रमाण-

S. Dir

तमसीरा युवत्यो युवानं मर्गृज्यमानाः परि युन्त्यापः । स शुक्रेभिः शिक्षंभी रेवद्रस्म द्वीदायानिष्मो युवनिधितप्त ॥ १ ॥ अस्मे तिस्रो अवय्थ्याय नारीर्देवार्य देवीर्दिषयुन्त्यत्रम् । कृतो द्वीय हि प्रमुक्ते अपस् स प्रीयूपं घयति पूर्वस्रताम् ॥ २ ॥ अध्वस्यात्र जनिमास्य च सर्वद्वेद्दो पिपः सम्प्रचेः पाहि सूरीन् । आमासं पूर्व परो अप्रमुख्यं नारातयो वि नैश्वमानृन्तानि ॥ २ ॥ ऋ० मं० २ । स० २४ । मं० ४-६ ॥ व्यूरी्यं परिमिच्छ-

महेका परि वर्त्तयाते ॥ ४ ॥ ऋ० मं० ४ । छ० ३७ । मं० ३ ॥

जर्ष च एपे वन्द्रोभिः श्रूपैः प्र यही हिवरिच्वयंद्रियुकेः । छुपामानक्रा बिदुपींच विश्वमा हो वहतो मर्लीय यहाम् ॥ ४ ॥ ऋ० मं० ४ । छ०

न्टोंति य र् वहति महिंपीमिपिराम् । आस्यं अवस्याद्रयः आ चं घोषात्पुरू

8१ | मं० ७ ||

अर्थः—जो (सर्मृज्यमानाः) उत्तम ब्रह्मचर्य व्रत और सिंद्रेयाओं से अल्लन्त (युवतयः) २० (वीसवें) वर्ष से २४ (चीवीसवें) वर्ष पाली हैं वे कन्या लोग जैसे (आपः) जल वा नदी समुद्र को प्राप्त होती हैं वैसे (अस्पेरः) हमको प्राप्त होतेवाली अपने २ प्रसन्न अपने २ से ह्योदे था दूने आयुवाले (तम्) उस ब्रह्मचर्य और विद्या से परिपूर्ण शुभक्तरायुक्त (युवा-

शताब्दीसंस्करणम्

नम्) जवान पति को (परियन्ति) अध्छे प्रकार प्राप्त होती हैं (सः) वह

व्रक्षचारी (शुक्रेभिः) शुद्ध गुए कौर (शिक्रभिः) वीर्यादि से शुक्र हो के (अस्मे) हमारे मध्य में (रेवत्) अत्यन्त श्रीयुक्त कर्म को कौर (दीदाय) अपने तुल्य युवति स्त्री को प्राप्त होवे जैसे (अप्सु) अन्तरित्त वा समुद्र में (एत-निर्िण्क्) जल को शोधन करने हारा (अनिष्मः) आप प्रकाशित विद्युत्त आपि है इसी प्रकार स्त्री और पुरुष के हृदय में प्रेम चाह्र अपकाशमान भीतर सुमकाशित रह्कर उत्तम सन्तान और अत्यन्त आनःद को गृहाश्रम में दोनों स्त्रीपुरुष प्राप्त होवें ।। १ ॥ हे स्त्री पुरुषों ! जैसे (विस्तः) उत्तम मध्यम तथा निरुष्ट स्त्रभावयुक्त (देवीः, नारीः) विद्वान नरों की विद्वा कियां (अस्मे) इस (अव्यथ्याय) पीड़ा से रहित (देवाय) काम के लिये (अन्नम्) अन्नादि उत्तम पदार्थों को (दिधिपन्ति) थारण करती हैं (रूता इव) की हुई शिषांयुक्त के समान (अप्सु) प्राण्वत् प्रीति आदि व्यवहारों में प्रकृत होने के लिये स्त्री से पुरुष और पुरुष से स्त्री (उप, प्रसर्त्ते) सन्वन्य को प्राप्त होते हैं (स, हि) वही पुरुष कार स्त्री आनन्द को प्राप्त होती हैं जैसे जलों में (पीयूपम्) अपन

तरूप रस को (पूर्वस्ताम्) प्रथम प्रस्त हुई कियों का वालक (धयति) हुः भ भी के यहता है वैसे इन ब्रह्मचारी और ब्रह्मचारिणी की के सन्तान यथावत् वहते हैं ॥ २ ॥ जैसे राजादि सब लोग (पूर्व) अपने नगरों और (आमाम्र) अपने घर में उत्पन्न हुए पुत्र और कन्यारूप प्रजाओं में उत्तम शिलाओं को (परः) उत्तम विद्वान् (अप्रमृष्यम्) शतुओं को सहने अयोग्य ब्रह्मचर्य से प्राप्त हुए शरीरात्मवलयुक्त देह को (अरातयः) शतु लोग (न) नहीं (विनशत्) विनाश कर सकते और (अनुतान) मिय्याभाषणादि दुए दुव्यस्तों को प्राप्त

(न) नहीं होते बैसे जत्तम की पुरुषों को (हृह:) द्रोह आदि हुर्गुण और (रिप:) हिंसा आदि पाप (न, सम्युष्प:) सम्बन्ध नहीं करते किन्तुं जो युवाबस्था में विवाह कर प्रसन्नतापूर्वक विधि से सन्तानोत्पत्ति करते हैं इनके (अस्य) इस (अध्यय) महान मृहाश्रम के मध्य में उत्तम वालकों का (जिनम) जन्म होता है इसलिये हे कि वा पुरुष ! सू (मूर्यन्) विद्वानों की (पादि) रहा कर (प) और ऐसे मृहस्यों को (अत्र) इस मृहाश्रम में सदैव

286

संस्काराविधिः

(खः) सुख बढ़ता रहता है ॥ २ ॥ हे मनुष्यो ! (यः) जो पूर्वोक लच्छा-युक्त पूर्ण जवान (ईम्) सब प्रकार की परीचा करके (महिपीम्) उत्तम छुल में उत्पन्न हुई विद्याशुभगुरणरूपसुशीलवादि युक्त (इपिराम्) वर की इच्छा करनेहारी हृदय को श्रिय स्त्री को (एति) प्राप्त हींता है श्रीर जो (पतिम्) विवाह से अपने स्वामी की (इच्छन्ती) इच्छा करती हुई (इयम्) यह (वधूः) स्त्री अपने सदश, हृदय को प्रिय पति को (एति) प्राप्त होती है वह पुरुप वा स्त्री (अस्य) इस गृहाश्रम के मध्य (श्राश्रवस्थात्) श्रत्यन्त विद्या धन धान्ययुक्त सब ओर से होवे और वे दोनों (रयः) रथ के समान (आ-घोपात्) परस्पर प्रिय वचन वोलें (च) श्रीर सब गृहाश्रम के भार को (वहाते) उठा सकते हैं तथा वे दोनों (पुरु) बहुत (सहस्रा) ग्रसङ्ख्य उत्तम कार्यी को (परिवर्तयाते) सब ओर से सिद्ध कर सकते हैं ॥ ४ ॥ हे मनुष्यो ! यदि तुम पूर्ण ब्रह्मचर्य से सुशिचित विद्यायुक्त श्रपने सन्तानों को कराके स्वयंवर विवाह कराओं तो वे (वन्येभिः) कामना के योग्य (चितयद्भिः) सब सहा विशाओं को जाननेहारे (ऋकें:) सत्कार के योग्य (शूपै:) शरीरात्मवलों से युक्त हो के (वः) तुम्हारे लिये (एपे) सब सुख प्राप्त कराने को समर्थ होवें श्रीर वे (उपासानका) जैसे दिन श्रीर रात तथा जैसे (विदुर्पीव) विदुर्पा स्त्री श्रौर विद्वान् पुरुप (विश्वम्) गृहाश्रम के सम्पूर्ण व्यवहार को (श्रावहतः) सब क्षोर से प्राप्त होते हैं (ह) वैसे ही इस (यज्ञम्) संगतरूप गृहाश्रम के व्यवहार को वे स्त्री पुरुप पूर्ण कर सकते हैं श्रौर (मर्त्याय) मनुष्यों के लिये यही पूर्वोक्त विवाह पूर्ण सुखदायक है और (यही) बड़े ही शुभ गुण कर्म

नैसे ब्रह्मचर्य में कन्या का ब्रह्मचर्य वेदोक़ है वैसे ही सब पुरुपों को मझचर्य से विद्या पढ़ पूर्ण जवान हो परस्पर परीचा करके जिससे जिस की विवाह करने में पूर्ण प्रीति हो उसी से उसका विवाह होना श्रत्युत्तम है। जो ह षोई युवानस्या में विवाह न करा के वाल्यावस्था में ऋतिस्टित ऋयोग्य पर

स्तभावनाले स्त्री पुरुप दोनों (दिव:) कामनात्र्यों को (उप, प्र, बहुत:) अच्छे

प्रकार प्राप्त हो सकते हैं अन्य नहीं ॥ १ ॥

कन्या का विवाह करावेंगे वे वेदोक्त ईश्वराह्मा के विरोधी होकर महादुःखसागर में क्योंकर न ह्वेंगे खोर जो पूर्वेंक्त विधि से विवाह करावे हैं वे ईश्वराह्मा के अनुकूल होने से पूर्ण मुख को प्राप्त होते हैं (प्रश्न) विवाह खपने २ वर्ण में होना चाहिये वा खन्य वर्ण में भी रें (उत्तर) खपने २ वर्ण में । परन्तु वर्णव्यवस्या गुख कमों के अनुसार होनी चाहिये जन्ममात्र से नहीं । जो पूर्ण विदान घर्मात्मा परोपकारी निवेन्द्रिय मिष्याभाषखादिदोपरहित विद्या खौर धर्मप्रवार में तत्यर रहे इत्यादि उत्तम गुख निवमें हों वह त्राह्मण प्राह्मणी । विद्या वल शौर्य न्यायकारित्वादि गुख निवमें हों वह चित्रय चित्रया । खोर विद्यान हो के छिप पद्यपालन व्यापार देशमायाओं में चतुरत्वादि गुख निवम में हों वह वैश्य वैश्या । खोर जो विद्याहीन मूर्वे हो वह शुद्र खद्राव कहावे । इसी कम से विवाह होना चाहिये अर्थात ब्राह्मण का ब्राह्मणी, चित्रय का चित्र्या, वैश्य का वैश्या खोर शूद्र का सूद्रा के साथ ही विवाह होने में आनन्द होता है खन्यया नहीं ॥ इस वर्षक्रयवस्था में प्रमाणः—

घर्मचर्येया जयन्यो वर्षाः पूर्वे पूर्वे वर्षमापद्यते जातिपरिष्ट्वौ ॥ १॥ अधर्मचर्यया पूर्वो वर्षो जयन्यं जयन्यं वर्षमापद्यते जातिपरिष्ट्वौ ॥ २॥ आपस्तम्य ॥

श्द्रो ब्राह्मणवामेति ब्राह्मणश्चीते शूद्रताम् । चत्रियाज्ञावमेवन्तु विद्याद्वरयाचर्यव च ॥ ३ ॥ मनुस्मृतौ ॥

अर्थ:— धर्मावरण से नीव वर्ण क्तम २ वर्ण को प्राप्त होता है और वस वर्ण में जो २ कर्चव्य अधिकार रूप कर्म हैं वे सब गुए कर्म वस पुत्रप और की को प्राप्त होयें ॥ १ ॥ वैसे ही अधर्मावरण से व्याप २ वर्ण नीचे २ के वर्ण को प्राप्त होवे और वे ही उस २ वर्ण के अधिकार और कर्मों के कर्चा होवें ॥ २ ॥ व्याप गुए कर्म स्वमाय से ओ शुद्ध है वह वैस्य, च्यिय और प्राप्ताण; और वेस्य, च्यिय और प्राव्यण; वया च्यिय, प्राव्यण वर्ण के अधिकार और कर्मों को प्राप्त होता है वेसे ही नीच कर्म और गुर्णों से जो प्राव्यण है वह

es x

संस्कारविधिः

सत्रिय वैश्य शुद्ध; श्रीर स्त्रिय वैश्य शुद्ध; तथा वैश्य, शुद्ध वर्ण के श्राधिकार और

कर्मों को प्राप्त होता है ॥ इसी प्रकार वर्णाञ्यवस्था होने से पत्तपात न होकर सब वर्ण उत्तम बने

रहते श्रीर उत्तम वनने में प्रयत्न करते; श्रीर उत्तम वर्श, भय से कि मैं नीच वर्ण न होजाऊं इसितये बुरे कर्म छोड़ उत्तम कर्मों ही को किया करते हैं इस से संसार की बड़ी उन्नति है। श्रार्यावर्त्त देश में जबतक ऐसी वर्णव्यवस्था (श्रर्थात्) पूर्वोक्त ब्रह्मचर्य विद्या प्रहागु उत्तमता से ख्वयंवर विवाह होता था तभी देश की

उन्नति थी, अब भी ऐसा ही होना चाहिये जिससे श्रार्यावर्च देश श्रपनी पूर्वा-वस्या को प्राप्त होकर आनन्दित होवे ॥ श्रव वधू वर एक दूसरे के गुण कर्म धौर स्वभाव की परीचा इस प्रकार

करें:--दोनों का तुल्य शील, समान बुद्धि, समान श्राचार, समान रूपादि गुरा, श्राहिंसकता, सत्य मधुरभाषण्, कृतज्ञता, दयालुता, श्राहंकार, मत्सर, ईर्ष्या, काम, क्रोध, निर्लोभता, देश का सुधार, विद्याप्रहर्ण, सत्योपदेश करने में निर्भयता, बत्साह कपट शृत चोरी मद्य मांसादि दोषों का त्याग, गृहकार्यों में श्रांति च-तुरता हो जब २ प्रातः सायं वा परदेश से श्राकर मिलें तब २ नमस्ते इस

वाक्य से परस्पर नमस्कार कर स्त्री पति के चरणस्पर्श पादप्रज्ञालन आसनदान करे तथा दोनों परस्पर प्रेम बढ़ानेहारे वचनादि व्यवहारों से वर्तकर धानन्द

भोगें वर के शरीर से स्त्री का शरीर पतला श्रीर पुरुप के स्कन्ध तुल्य स्त्री का शिर होना चाहिये तत्पश्चात् भीतर की परीचा स्त्री पुरुष वचनादि व्यवहारों से करें।।

थीं ऋतमाने प्रथमं जज्ञ ऋते सत्यं प्रतिष्ठितम् । यदियं कुमार्य्यमि-जाता तदियामेइ प्रतिपद्यताम् । यत्सत्यं तदृत्रयताम् ॥

अर्थ:-जय विवाह करने का समय निश्चय होचुके तब कन्या चतुर पुरुषों से वर की श्रीर वर चतुर क्षियों से कन्या की परोच में परीचा करावे प्रशात उत्तम विद्वान् स्त्री पुरुपों की सभा करके दोनों परस्पर संवाद करें कि है स्त्री

530

220

वा है पुरुष ! इस जात के पूर्व ऋत ययार्थस्तरूप महत्तत्त्व उत्तन हुआ था और उस महत्तत्त्व में सत्य त्रिगुणात्मरु नारारहित प्रकृति प्रतिष्ठित हैं जैसे पुरुष और प्रकृति के योग से सब विश्व उत्पन्न हुआ है वैसे मैं कुमारी और मैं कुमार पुरुष इस समय दोनों में विवाह करने की सत्य प्रतिज्ञा करती या करता हूं उसको यह कन्या और मैं वर प्राप्त होवें और अपनी प्रतिज्ञा को सत्य करने के विषे दहोत्साही रहें ॥

विधि:-जन कन्या रजस्त्रता होकर पृष्ठ २१ में लिखे प्रमाणे शुद्ध हो जाय तब जिस दिन गर्भाधान की रात्रि निश्चित की हो उस में विवाह करने के लिये प्रथम ही सब सामग्री जोड़ रखनी चाहिये छोर १३-१६ एए में लि० यज्ञशाला, वेदी, ऋत्यक्, यज्ञपात्र, शाकल्य आदि सब सामग्री शुद्ध करके रखनी उचित हैं परचात् एक क्ष घंटेमात्र रात्रि जाने पर:--

श्रों काम वेद ते नाम मदो नामासि समानयामुं सुरा ते अभवत् । परमत्र जनमात्रे तपसो निर्मितोशिस खाहा ॥ १ ॥ श्रों इमं ते उपस्यं मधुना सर्थस्त्रामि प्रजापतेर्मुखमेतद् बिनीयम् । तेन पुश्रमोमिभवासि सर्वोनवशान्विशन्सि राज्ञी खाहा ॥ २ ॥ श्रों अगिंन क्रव्यादमक्रपत्रन् गुहानाः स्त्रीणामुपस्यस्पयः पुराखाः । तेनाञ्चमक्रपत्रश्चं स्त्रेष्टृङ्गं त्वाष्ट्रं त्विद्धातु खाहा ॥ ३ ॥ मन्त्र न्ना० १ । १ । १-३ ॥

इन मन्त्रों से मुगन्धित शुद्ध जल से पूर्ण फलरों को लेक वर्ष घर स्नान कर पश्चात् वर्ष उत्तम वस्रालङ्कार धारण करके उत्तम श्रासन पर पूर्वाभिम्राख येठे तत्पश्चात् १९ ४ से १२ तक लि० प्र० ईश्वरस्तुति, प्रार्थनोपासना, स्वासि-वाचन, शान्तिपकरण करें तत्पश्चात् १९ २०-२१ में लिखे प्रमाणे अन्त्या-धान समिदाधान १९ १५ में लि० स्वालीपाक आदि ययोक कर वेदी के समीप रक्त्ये येसे ही वर भी एखान्त अपने घर में जाके उत्तम बलालङ्कार करके यह-शाला में आ उत्तमासन पर पूर्वाभिम्राल वैठ के १९ ४-८ में लि० प्र० ईश्वर-

क्ष यदि घाषा रात तक विधि पूरा न हो सके तो मध्याद्वांचर धारम्म कर देवे कि जिससे मध्यराधि तक विवाहनिधि पूरा होजावे ॥

्व्यः १९१

स्तुति * प्रार्थनोपासना कर वयू के घर को जाने वा हंग करे तत्पश्चात् कन्या के और वर पत्त के पुरुष बड़े सामान (सम्मान?) से वर को घर लेजावें जिस समय वर वयू के घर प्रवेश करें उसी समय वयू और कार्यकर्ता मधुपर्क आदि से वर का निम्नलिखित प्रकार आदर सत्कार करें उसकी रीति यह है कि वर वयू के घर में प्रवेश करके पूर्वाभिमुख खड़ा रहें और वयू तथा कार्यकर्त्ता वर के समीप

उत्तरामिसुख खड़े रहं के वधू और कार्यकर्ता---साधु भवानास्तामर्चियिष्यामो सवन्तम् ॥ पार० कां० १। कं० ३। सू० ४॥

यह उत्तम आसन है आप प्रहण कीनिये, वर--

र्थ्या प्रतिगृह्यामि ॥ पार० कां० १ । कं० ३ ॥

इस वाक्य को बोल के बधू के हाब से आसन ले विद्या उस पर सभामंडप में पूर्वाभिमुख बैठ के वर—

इस बाक्य को बोले उस पर बर--

ओं ध्रर्चय ॥ पार० कां० १। कं० ३ । स० ४ ॥

ऐसा प्रत्युत्तर देवे पुनः जो वधू श्रीर कार्यकर्ता ने वर के लिये उत्तम श्रासन सिद्ध कर रक्खा हो उसको वधू हाथ में ले वर के श्रामे खड़ी रहें॥

श्रों विष्टरो विष्टर: प्रतिगृह्यताष्ट्र ॥ पार० कां० १ । कं० ३ ॥

र्थो वर्ष्मोऽरिम समानानामुद्यतामिव सर्यः । इमन्तमभितिष्ठामि यो मा कथामिघासित ॥ पार० कां० १। कं० ३॥ इस मन्त्र को बोले । तत्परचात् कार्यकर्षा एक सुन्दर पात्र में पूर्ण अल भर के कन्या के काव में देवे और कन्या—

* विवाह में भाष हुए भी की पुरुष पुकामित ध्यानायस्थित हो के इन तीन कर्मी के भनुसार ट्रैंबर का विन्तन किया करें।।

Ç.

शताब्दीसंस्करणम्

भों पार्य पार्य पार्य प्रतिगृह्यताम् ॥ पार० कां० १ । कं० ३ ॥

इस वाक्य को बोल के वर के आगे घरे पुनः वर-

ओं प्रतिगृह्यामि ॥ पार० कां० १ । कं० ३ ॥

इस बाक्य को वोल के कन्या के हाथ से उदक ले पग अप्रज्ञालन करे और उस समय—

मों विराजो दोहोऽसि विराजो दोहमशीय मयि पादाय विराजो दोहः ॥ पार० को० १ । कं० ३ ॥

इस मन्त्र को बोले। तत्पश्चात् फिर भी कार्यकर्ता दूसरा शुद्ध लोटा पवित्र जल से भर कन्या के हाथ में देवे। पुनः कन्या—

ओं अर्घोऽर्घोऽर्घः प्रतिगृह्यताम् ॥ पार० कां० १। कं० ३ ॥ ...

इस वाक्य को बोल के बर के हाथ में देवे, श्रीर बर-

श्रों प्रतिगृहामि ॥ पार० कां० १ । कं० ३ ॥

इस वाक्य को बोल के कन्या के हाथ से जलपात्र ले के उससे मुखप्रज्ञालन करे और उसी समय वर मुख घोके—

श्रा आपस्य युष्पाभिः सर्वान्कामानवामवानि । श्रों समुद्रं वः प्रहि-खोमि स्त्रां योनिमिममञ्जल । अरिष्टास्माकं वीरा मा परासेवि मत्ययः॥ पार० कां॰ १। कं॰ ३॥

इन मन्त्रों को बोले। तत्परचात् वेदी के पश्चिम विद्वाये हुए उसी शुभासन पर पूर्वाभिमुख वेठे। तत्पश्चात् कार्यकर्ता एक मुन्दर उपपात्र जल से पूर्ण भर उसमें श्वाचमनी रख कन्या के हाथ में देवे और उस समय वन्या —

* बदि पर का प्रवेशक द्वार प्रशंभिमुख हो तो वर उत्तराभिमुख चीर वधु तथा कार्य-कर्ता प्रशासमृत करे रहके बदि झाहाल वर्ष हो तो प्रथम राविण परा प्रथान् थावी चीर चन्द्र फांप्रपादि वर्ष हों तो प्रथम यावां परा धोवे प्रधात् दहिना॥

१२३

इस वाक्य को योत के सामने करे धौर वर— अर्थे प्रतिगृहामि ॥ पार० कां० १ । कं० ३ ॥

इस वाक्य को बोल के कन्या के हाथ में से जलपात्र को ले सामने धर

उसमें से दिहेने हाथ में जल जितना श्रंगुलियों के मूल तंक पहुँचे उतना ले के वर---स्रों स्नामागन यशसा संध्यन वर्चसा ! तं मा कुरु त्रियं प्रजानामिं

पति पश्नामिरिष्टिं तन्नाम् ॥ पार० को० १ । कं० ३ ॥

इस मन्त्र से एक आचमन इसी प्रकार दूसरी और तीसरी वार इसी मन्त्र
को पढ़ के दूसरा और तीसरा आचमन करे । तत्यक्षात कार्यकर्त्ता मधुपर्क *

्र त्रों मधुपकों मधुपकों मधुपकेः प्रतिगृह्यताम् ॥

ऐसी विनती वर से फरे और वर-

का पात्र कन्या के हाथ में देवे और कन्या-

त्रों प्रतिग्रह्मामि ॥ पार० कां० १ । कं० ३ ॥

इस वाक्य को बोल के कन्या के हाथ से ले और उस समय---

र्थो भित्रस्य त्वां चतुपा प्रतिचि ॥ पार० कां० १ । कं० ३ ॥ इस मन्त्रस्थ याक्य को बोल के मधुपर्क को श्रापनी दृष्टि से देखे और—

* मधुपर्क उस को कहते हैं जो दहीं में घी वा सहत मिलाया जाता है उस का परिमाया १२ (बारह) तोले दहीं में ७ (चार) तोले सहत अथवा ७ (चार) तोले घी मिलाना ,

चाहिये थीर यह मधुपर्क कांसे के पात्र में होना उचित है ॥

* Dis

शतान्दीसंस्करणम्

क्षों देवस्य स्वा सवितुः प्रसनेऽधिनोर्बाहुस्यां पूर्ण्यो हस्ताम्यां प्रति-गृह्णामि ॥ य० अ० १ । मं० १० ॥

इस मन्त्र को योल के मधुपर्क के पात्र को वाम द्वाय में क्षेत्रे और:-

मों भूर्भुवः सः । मधु वाता श्वतायते मधु चरान्त सिन्धवः । मध्वी-र्नस्सन्त्वोपभीः ॥ १ ॥ श्रों भूर्भुवः सः । मधु नक्षमुतोपसो मधुमत्पार्थिवं रजः । मधु वौरस्तु नः पिता ॥ २ ॥ श्रों भूर्भुवः सः । मधुमान्ता वन-स्वतिर्वेधुमां श्रम्तु सर्थः । मध्वीगीवो मवन्तु नः ॥ ३ ॥ य० श्र० १३ । मं० २७-६२ ॥

इन तीन मन्त्रों से मधुपर्क की श्रोर श्रवलोकन करे-

श्रों नमः इशवास्यायात्रशने यत्त श्राविद्धं तत्ते निष्कृत्वामि ॥ पार॰ कां॰ १ । कं॰ ३ । छ० ६ ॥

इस मन्त्र को पढ़, दिहेने हाथ की अनामिका और अङ्गुष्ठ से मधुपर्के को बीन बार विलोवे और उस मधुपर्क में से बर—

न बार विजोवे धौर उस मधुपर्क में से वर— र्थ्यो वसवस्त्वा गायत्रेख छन्दसा भचयन्त ॥ े

इस मन्त्र से पूर्व दिशा।

त्रों रुद्रास्त्वा त्रैष्टुभेनच्छन्दसा मच्चयृन्तु ॥

इस मन्त्र से दिल्ला दिशा।

श्रों श्रादित्यास्त्वा जागतेनच्छन्दसा भवयन्तु ॥ इस मन्त्र से पश्चिम दिशा श्रौर—

श्री विश्वे त्वा देवा श्रानुषुधेन छन्दसा मचयन्तु ॥

इस मन्त्र से उत्तर दिशा में थोड़ा २ छोड़े श्रर्थात् छीटे देवे ।

٤٤ġ

श्रों भृतेभ्यस्त्वा परिगृह्यामि ॥ श्रारवला॰ गृ॰ श्र॰ १। कं॰ २४।

इस मन्त्रस्य वाक्य को बोल के पात्र के मध्य भाग में से लेके ऊपर की श्रीर तीन बार फेंकना। तत्परचात् उस मधुपर्क के तीन भाग करके तीन कांसे के

स्०१४॥

कं०३॥

4

१। कं० २४। स॰ २२॥

संस्काराविधिः

पात्रों में घर भूमि में अपने सन्मुख वीनों पात्र रक्खे, रख के-श्रों यन्मधुनो मधन्यं परमध्र रूपमन्नायम् । तेनाहं मधुनो मधन्येन परमेण रूपेणान्नाद्येन परमो मधन्योऽनादोऽसानि ॥ पार० कां० १ ।

इस मन्त्र को एक २ वार वोल के एक २ भाग में से वर थोड़ा २ प्रारान करे वा सब प्राशन करे, जो उन पात्रों में शेप उच्छिष्ट मधुपर्क रहा हो वह किसी श्रपने सेवक को देवे वा जल में डाल देवे । तत्परचात---

मों अमृताविधानमसि खाहा ॥ आश्वता० गृ० अ०१। कं० २४।

स॰ २१॥ र्थों सत्यं यशः श्रीमीय श्राः श्रयतां खाहा ॥ श्राश्वला॰ गृ॰ स्र०

इन दो मन्त्रों से दो आयमन अर्थात् एक से एक और दूसरे से दूसरा बर करे । तत्परचात् वर पृष्ठ १६-२० में लि० प्र० चत्तरादि इन्द्रियों का जल

से स्पर्श करें। पश्चात् कन्या--व्यों गौगोंगीं: प्रतिगृह्यताम् ॥

इस वाक्य से वर की विनती करके अपनी शक्ति के योग्य वर को गोदानादि इच्य, जो कि वर के योग्य हो, अर्पण करे और वर-

श्रों प्रतिग्रह्मामे ॥ पार० कां० १ । कं० ३ ॥ ÕÕ

N.C

प्रहुण करे, इस प्रकार सध्यक्तिथि ययावत करके

इस याक्य से उसको महरण करे, इस मकार मधुपर्कविधि ययावत् करके वधू और कार्यकर्ता वर को सभागण्डपस्थान * से घर में ले जा के शुम आसन पर पूर्विभिमुख बैठा के वर के सामने परिचमाभिमुख बधू को वैठावे और कार्यकर्ता उत्तराभिमुख बैठ के—

र्क्षा श्रमुक † गोत्रोत्पन्नामिमाममुकनाम्नी‡मलङ्कृता कन्यां प्रति-गृह्वातु मवान् ॥

इस प्रकार वोत्त के वर का हाथ चत्ता श्रधीत हथेती ऊपर रखके उसके हाथ में वधू का दक्षिण हाय चत्ता ही रखना श्रीर वह——

व्यों प्रतिगृह्यामि ॥

ऐसा वोलके---

र्द्धों जरां गच्छ परिधत्स्य वासो मवा कृष्टीनाममिशस्त्रिपावा.। शतं च जीव शरद: मुवर्चा रिपें च पुत्राननुसंब्ययसायुष्मतीदं परिधत्स्य वासः॥ पार० कां० १। कं० ४॥

इस मन्त्र को बोल के वधू को उत्तम वस्त्र देवे । तत्पञ्चात्--

र्क्षो या अकृतन्त्रवयन् या अतन्त्रत याश्च देवीस्तन्तुनाभितो ततन्य । तास्त्वा देवीर्जरसे संन्थयस्वायुष्मतीदं परिथस्त्व वासः ॥ पार०्गृ० कार्व १। र्फ० ४॥

* यदि समामयहप स्थापन न किया हो तो जिस घर में मधुपक हुआ हो उससे दूसरे घर में यर को लेजावे ॥

† अमुक इस पद के स्थान में जिस गोत्र श्रीर कुछ में वधू उत्पन्न हुई हो उसका उचारण वर्षाद्य उसका नाम लेना ॥

ी ''ब्रमुक्ताम्तीम्'' इस स्थान पर यथूका नाम द्वितीया विभक्षि के पुरुवयन से प्रोलना ॥

1

TO A

१२७

. इस मन्त्र को बोल के वधू को बर उपवस्त देवे, वह उपवस्त को यज्ञोपवीत-

वत धारण करे।

श्रों परिधारंपे यशोधारंपे दीर्घायुत्वाय जरदृष्टिरासा । शतं च जीवामि शरदः प्रह्नची रायस्पोपमभिसंध्ययिष्ये ॥ पार० कां० २ । कं० ६ ॥

इस मन्त्र को पढ़ के वर आप अधोवस धारण करे और:---श्रों यशसा मा द्यावापृथिवी यशसेन्द्राबृहस्पती । यशो मगश्र मा

विन्दद्यशो मा प्रतिपद्यताम् ॥ पार० कां० २ । कं० ६ ॥

इस मन्त्र को पढ़ के द्विपट्टा धारण करे। इस प्रकार वधू वस्त्र परिधान करके जवतक सम्हले तबतक कार्यकर्त्वा श्रथना दूसरा कोई यज्ञमण्डप में जा कुएड के समीपस्थ हो पृष्ठ २०-२१ में लि० इन्धन और कर्पुर वा घृत से कुण्ड के श्रानि को प्रदीप्त करे, और श्राहुति के लिये सुगन्ध डाला हुआ घी वटलोई में करके छुण्ड के अग्नि पर गरम कर कांसे के पात्र में रक्खे, और सुवादि होम के पात्र तथा शुद्ध जलपात्र इत्यादि सामग्री यज्ञकुरुड के समीप जोड़े कर रक्खे, और वरपत्त का एक पुरूप शुद्ध वस्त्र धारण कर शुद्ध जल से पूर्ण एक कलरा को ले के यज्ञकुएड की परिक्रमा कर कुएड के दक्षिणभाग में र उत्तराभिमुख हो कलशस्थापन अर्थात् भूमि पर अच्छे प्रकार अपने आगे धर के जनतंक विवाह का कृत्य पूरण न हो जाय तवतक उत्तराभिमुख वैठा रहे, श्रीर उसी प्रकार वर के पत्त का दूसरा पुरुष हाथ में दण्ड ले के कुण्ड के दक्षिण-भाग में कार्यसमाप्तिपर्यन्त उत्तराभिमुख बैठा रहे, श्रीर इसी प्रकार सहोदर वधू का भाई, अथवा सहोदर न हो तो चयेरा भाई, मामा का पुत्र, अथवा मौसी का लड़का हो वह चावल या जुवार की धाणी श्रीर शमी वृत्त के सूखे पत्ते इन दोनों को मिलाकर रामीपत्रयुक्त धार्णी की ४ (चार) अञ्जलि एक शुद्ध सूप में रल के धार्णी सहित सूप लेके यज्ञकुरड के पश्चिमभाग में पूर्वाभिमुख वैठा रहे । तत्पश्चात् कार्यकर्ता एक सपाटारीला जो कि सुन्दर चिकनी हो उस को तथा

वधू और वर को कुण्ड के समीप वैठाने के लिये दो कुशासन वा यहीय

ŶŶ

. 8 5 =

हुणासन अयवा यजीय पृत्त की छाल के जो कि प्रयम से सिद्ध कर रक्ले. हों उन श्रासनों को रखवाने। तत्पश्चात् वस्न धारण की हुई कन्या को कार्यकर्त्ता वर के सम्मख लावे और उस समय वर और कन्या---

श्रों समजन्त विश्वे देवाः समापो हृदयानि नौ ।

सं मातरिश्वा सं धाता सम्रदेशी दयात नौ # 11 १ 11 ऋ० मं० १० 1 ॥ ७४ ०मे । ४५ ०म

इस मन्त्र को बोलें । तत्पत्रात् वर दक्षिण हाय से वधु का दक्षिण हाथ पकड़ केः—

श्रों यदैपि मनसा द्रं दिशोऽनुपनमानो वा । हिरएयपणों वैकर्णः स त्वा मन्मनसां करोत पे असाँ ॥ २ ॥ पार० कां० १ । कं० ४ ॥

इस या वालें कि है (विश्वे, देशा:) इस या शाला में वैंठे हुप विद्वान लोगो ! श्राप हम दोनों को (समञ्जनत) निश्चय करके जाने कि श्रपनी प्रसन्नतावर्वक गहाश्रम में एकत्र रहने के लिये एक दूसरे का स्वीकार करते हैं कि (नी) हमारे दोनों के (हदयानि। हदय (श्राप:) जल के समान (सम्) शान्त और मिले हुए रहेंगे जैसे (मातरिश्वा) प्राणवाय हम की प्रिय है। दैसे (सम) हम दोनों एक इसरे से सदा प्रसन रहेंने जैसे (धाता) धारण करने-हारा परमात्मा सब में (सम्) मिला हुआ सब जगत् की धारण करता है वैसे हम दोनों एक दूसरे का धारण करेंने जैसे (समुदेष्टी) उपदेश करनेहारा थी-ताश्रों से प्रांति करता है वैसे (नौ) हमारे दोनों का श्रात्मा एक दसरे के साथ दृढ प्रेम को (द्रधातु) धारण करे ॥

ां (श्रसी) इस पद के स्थान में कन्या का नाम उचारण करना, है बरानने वा है बरानन ! (यत्) जो तू (मनसा) अपनी इच्छा से मुसकी जैसे (प्रवमानः) पवित्र वाय (या) जैसे (हिरएयरण, वैकर्ण:) तेडीमय इल छादि की किरणें से प्रहण करने वाला सूर्य (दूरम्) दूरस्य पदार्यो झौर (दिशोन्) दिशास्री को प्राप होता वैसे तू प्रेमपूर्वक अपनी इच्छा से मुक्त को प्राप्त होती वा होता है, उस (त्या) तुम को (स:) वह परमेश्वर (मन्मनसाम्) मेरे मन के श्रवः कुल (करोतु) करे, और हे (बीर) को श्राप मन से मुक्त को (पेपि) प्राप्त होते हो उस श्राप को जगदीश्वर मेरे मन के श्रमुकूल सदा रक्से ॥

१े२६

संस्कारविधिः

इस मन्त्र को बोल के उसको लेके घर के बाहर मंग्डिपस्थान में कुण्ड के

समीप हाथ पकड़े हुए दोनों वे और वधू तथा वर-

श्रों भृष्ट्रेवः स्वः । श्रघोरचन्नुरवतिष्ट्येधि शिवा पशुभ्यः सुमनाः सुवर्चाः । वीरसर्देष्टकामा स्योना शन्तो भव द्विषदे शं चतुष्पदे * ॥ २३॥ श्रों भूर्श्वः

खः । सा नः पूपा शिवतमामैरयसा न ऊह्र उशवि विहर । यस्यामुशन्तः प्रहराम शेफं यस्याप्तकामा बहुवो निविष्टचै ॥ ४ ॥ ऋ० मं० १० । स० ८५ ॥

इन चार मन्त्रों को घर बोल के दोनों घर चधू यज्ञकुरूड की प्रदक्तिए। करके कुएड के पश्चिम भाग में प्रथम स्थापन किये हुए श्रासन पर पूर्वाभिमुख वर के दक्तिए। भाग में वधू श्रौर वधू के वाम भाग में वर वैठ के वधू:--

श्रों प्र मे पतियानः पन्धाः कल्पतार्थशिवा श्रारेष्टा पतिलोकं गमेयम् ॥ मं० ब्रा० १ । १ । ⊂ो।

इस मन्त्र को वोले तत्पञ्चात् प्रष्ठ ४६ में लिखे प्रमाणे यज्ञकुण्ड के समीप दिहारा भाग में उत्तराभिमुख पुरोहित की स्थापना करनी । तत्पश्चात ए० १६ में लिखे—

श्रों ध्रमुतोपस्तरग्रमसि खाहा ॥

हारी (स्योगा) सुखयुक्त हो कें (न:) हमारे (द्विपदे) मनुष्यादि के लिये (शम्) सुख करनेहारी (भव) सदा ही श्रीर (चतुप्पदे) गाय श्रादि पराश्री

की भी (शम्) सुख देनेहारी हो वैसे ही में तेरा पति भी वर्ता कर्र ॥

^{ं 🖟 🕸} हे वरानने (श्रपतिष्नि) पति से विरोध न करनेहारी तू जिसके (श्रोम्) श्रर्थात् रत्ता करनेवाला (भू:) प्राणदाता (भुव:) सव दु:खों को दूर करने-

हारा (स्व:) सुलस्वरूप श्रीर सब सुखों के दाता श्रादि नाम हैं उस परमात्मा की रूपा और अपने उत्तम पुरुपार्थ से हे (अघोरचनु:) वियद्दष्टि (एपि) हो (शिवा) मंगल करनेहारी (पशुभ्य:) सब पशुत्रों को सुखदाता (सुमना:) पावत्रान्तः करणुपुक्त प्रसन्नचित्त (सुवर्चाः) सुन्दर श्रुभ गुण कर्म्म स्वभाव

श्रीर विद्या से सुप्रकाशित (बीरस्:) उत्तम बीर पुरुपों को उत्पन्न करनेहारी (देवकामा) देवर की कामना करती हुई अर्थात नियोग की भी इच्छा करने-

शताब्दीसंस्करणम्

इसादि तीन मन्त्रों में प्रस्तेक मन्त्र से एक २ आवमन वैसे तीन आवमन वर, वधू धोर पुरोहित और कार्यकर्ता करके हस्त और मुख प्रश्तालन एक शुद्ध-पात्र में करके दूर रखवा दे हाथ और मुख पोंकु के पृ० २० में लिखे वहकुण्ड में (ऑ मूर्भुव: खर्चीरिव०) इस मन्त्र से अम्न्याधान पृ० २१ में लिखे० (ऑ अयन्त इध्म०) इसादि मन्त्रों से समिदाधान और पृ० २२ में लिखे०—

श्रों श्रदितेऽनुमन्यख ॥

इसादि तीन मन्त्रों से कुण्ड की तीन खोर जीर (श्रां देव सवित: प्रसुव०) इस मन्त्र से कुण्ड की चारों ओर दिल्ला हाय की अश्वित से शुद्ध जल सेचन करके कुण्ड में हाली हुई सिमधा प्रदीप्त हुए पश्चात् प्र०२२—२३ में लि० वधू वर प्रसोहित जीर कार्यकर्ता आधारावाज्यमागाहुति ४ (चार) घी की देवें । तत्यश्चात् प्र०२३ में लि० व्याहृति श्वाहृति ४ (चार) घी की खोर प्र०२४—२४ में लि० अधाज्याहृति ८ (श्वाठ) ये सब मिल के १६ (सोलह्) आज्याहृति दे के प्रधान होम का प्रारम्भ करें । प्रधान होम के समय वधू श्वपने दिल्ला हाय को वर के दिल्ला स्कन्धे पर स्पर्श करके प्र०२४ में लि० (श्वां भूर्युवः खः अम आर्युप०) इत्यादि चार मन्त्रों से खर्यात् एक २ से एक २ मिल के ४ (चार) आज्याहृति कम से करें और—

यों भूर्श्वः सः । त्वर्मर्थमा मंबस्यि यरक्रनीनां नामं स्वधावन्तुहाँ विमर्षि । ख्रजन्ति स्पित्रं सुधिनं न गोभिर्यहम्पति समनसा क्रणोपि स्वाहा ॥ इदमान्ये-इदन्न मम ॥ व्य० मं० ४ । स्० ३ । मन्त्र २ ॥

इस मन्त्र को बोलके १ पांचवीं ब्याच्याहुति देनी तत्पश्चात्—

श्रों श्रानार श्रात्वामानिर्मीन्त्रवैः।सर्न द्वं ब्रह्मं च्रत्नं पांतु तस्मे खाद्या वाद् ॥ इदमृतासादे श्रात्वामने श्रान्ये-मन्धर्वय-इदम्न मम ॥ १ ॥ श्रों श्राह्मापाठृतर्घाणानिर्मोन्त्रवैस्तरस्यापेषयोऽज्यस्मो मुद्रो नार्म । ताम्यः स्वाहां ॥ इदमोपाधिनयोऽज्यसोम्यो सुद्रम्यः-इस मम ॥ २ ॥ श्रों सुश्रिदितो विस्त

L)X

१३१

संस्कारविधिः

सांग स्र्यी गन्ध्वः । स न इदं ब्रक्षं चुत्रं पातु तस्मै खाह्य वाट् ॥ इदं सर्धः हिताय विश्वसाम्ने सूर्याय गन्धर्वाय-इदन्न मम ॥ ३ ॥ ऋाँ मुक्षहिता ब्रिश्वसीमा सूर्यी गन्धुर्वस्तस्य मरीवयोऽप्सुरसं ख्राप्रुबो नामं ताम्युः खाहां ॥ इदं गरीचिभ्योऽप्सरोभ्य त्रायुक्यः-इदन्न गम ॥ ४ ॥ त्रों सुपुम्णः सूर्यर-विमरचन्द्रमा गन्धवेः । स न इदं ब्रह्मं खुत्रं पातु तस्मै खाद्वा बाट् ॥ इदं सुपुम्णाय, सूर्यरश्मये, चन्द्रमसे, गुन्धर्वाय-इदन्न मम् ॥ ५ ॥ श्रों सुपुम्णः स्वीरश्मिरचन्द्रमां गन्धर्वस्तस्य नत्त्रंत्राएयप्सरसी भेकर्रयो नामं ताभ्यः खाहां ॥ इदं नज्ञत्रेभ्योऽप्सरोभ्यो भेक्कारिभ्यः-इदन्न मम ॥ ६ ॥ त्र्यों हिपुरो विश्वन्यं चा वार्ती गन्ध्वीः । स न दुदं ब्रह्मं चुत्रं पातु तस्मै खाद्दा वाट् ॥ इदिभिषिराय विरवव्यचसे वाताय गन्धर्वाय-इदन्न मर्मे ॥ ७ ॥ त्र्रों इष्टिरां विश्ववर्यमा वाती गन्धर्वस्तस्यापी ग्रप्सरस ऊन्जी नाम । ताम्यः स्वाही ॥ इदमद्भरो अप्सरोभ्य जर्म्यः-इदन्न मम ॥ = ॥ त्रों भुज्युः सुंपुणो युज्ञो गन्धर्वः । स न इदं ब्रह्म चुत्रं पीतु तस्मे खाद्या वाट् ॥ इदं अज्यवे सुपर्णाय यज्ञाय, गन्धर्वाय-इदम मम ॥ ६ ॥ श्री भुज्युः संपूर्णी यज्ञा र्गन्ध्रदेश्तस्य दर्चिणा अप्सरतस्तावा नाम । ताभ्यः खाहा ॥ इदं दिच्णा-भ्यो अप्तरोभ्यः स्तावाभ्यः-इदन मम ॥ १० ॥ व्या प्रजापंतिर्धिश्वकंर्मा मनी गन्ध्वेः । स ने इदं ब्रह्मं चुत्रं पार्तु तस्मै खाद्वा वाट् ।। इदं ब्रजापतये विकासमेर्यो, मनसे, गन्धर्वाय-इदन्न मम ॥ ११ ॥ ऋाँ मुजापंतिर्धिश्वकंर्मा मनी गन्ध्वस्तस्यं ऋक्सामान्यंप्सरस् पर्धयो नामं ताभ्यः स्नाहां ॥ इदमृक् सामेश्योऽप्सरोभ्य एष्टिभ्यः-इदन्न मम ॥ १२ ॥ पार० का० १ । कं० ४ ॥

इन वारह (१२) मन्त्रों से बारह (राष्ट्रभृत) श्राज्याहुति देनी तत्पश्चात् जयाहोम करना ॥

थों चित्तं च खाहा ॥ इदं चित्ताय-इदन मन ॥ १ ॥ थ्रों चित्तिथ साहा ॥ इदं चित्यै-इदम मम ॥ २ ॥ यों त्राकृतं च स्वाहा ॥ इदमाकृताय-इदम मम ॥ ३ ॥ ऋँ श्राकृतिथ खाहा ॥ इदमाकृती-इदश मम ॥ ४ ॥ थों विज्ञातश्र खाहा ॥ इदं विज्ञाताय-इदन मम ॥ ४ ॥ भों विज्ञािव खाइ। ॥ इदं विद्यात्ये-इदन्न मम ॥ ६ ॥ त्र्यां मनश्र खाइ। ॥ इदं मनसे-इदन्न मम ॥ ७ ॥ त्र्यां प्राकृतिश्र खाइ। ॥ इदं शकृतीस्थः-इदन्न मम ॥=॥ त्र्यां दर्शश्र खाइ। ॥ इदं दर्शाय-इदन्न मम ॥ ६ ॥ त्र्यां पौणमासं च खाइ। ॥ इदं पार्णमासाय-इदन्न मम ॥ १० ॥ त्र्यां नृहन्न खाइ। ॥ इदं मृहते-इदन्न मम ॥ ११ ॥ त्र्यां रथन्तरन्न खाइ। ॥ इदं स्थन्तराय, इदन्न मम ॥ १२ ॥ त्र्यां प्रजापतिर्जयानिन्द्राय प्रप्यो प्रायन्त्रदृद्धः प्रतनाजयेषु । तस्ये विशाः समनमन्त सर्वाः स उद्याः स इहन्यो वभृव खाहा ॥ इदं प्रजायतये जयानिनद्वाय-इदन्न मम ॥ १३ ॥ पार० कां० १ । कं० ४ ॥

इन प्रत्येक मन्त्रों से एक २ करके जवाहोम की १३ (तेरहें) खाज्या-हुति देनी तत्प्रधात् ध्रभ्यातान होम करता, इसके मन्त्र ये हैं:—

त्रों अग्निर्भृतानामधिपतिः स मायत्वस्मिन् ब्रह्मपयस्मिन् चत्रेऽस्या-माशिष्यस्यां पुरोधायामस्मिन् कर्मएयस्यां देवहृत्याः स्वाहाः॥ इदमन्नये भतानामधिपतये इदन्न मम ॥ १ ॥ त्र्यों इन्द्रो ज्येष्टानामधिपतिः मावत्यस्मिन् ब्रह्मएयस्मिन् चत्रेऽस्यामाशिष्यस्यां पुरोधायामस्मिन् कर्मगणस्यां देवहृत्या ९ साहा ॥ इदिमिन्द्राय ज्येष्ठानामधिपतये-इदन्न मम ॥ २ ॥ श्रों यमः पृथिन्यार्शिषपतिः स मावत्वस्मिन् ब्रह्मण्यस्मिन् स्रत्रेऽस्यामाशिष्यस्यां पुरोधायामस्मिन् कर्मएयस्यां देवदृत्याः स्वाहा ॥ इदं यमाय पृथिन्या त्राधिपतये-इदन्त्र मम ॥ ३ ॥ त्र्यों वायुरन्तरिचस्याधिपतिः स मावत्वस्मिन् ब्रह्मपर्वास्मिन् चत्रेऽस्यामाशिष्यस्यां पुरोधायामस्मिन् कर्मप्यस्यां देवहृत्याः खाहा ॥ इदं वायवे, अन्तरित्तस्याधिपतये-इदन मम ॥ ४ ॥ श्रों स्यों दि-वोधिपतिः स मावत्वस्मिन् त्रसारयस्मिन् चत्रेऽस्यामाशिप्यस्यां पुरोधायाम-स्मिन् कर्मण्यस्यां देवदृत्या स्लाहा ॥ इदं सर्याय दिवोऽधिपतये-इदन्न मन ॥ ४ ॥ श्रों चन्द्रमा नचत्राखामधिपतिः स मावन्वस्मिन् ब्रह्मएयस्मिन् चत्रेऽस्यामाशिष्यस्यां पुरोघायांमस्मिन् कर्मएयस्यां देवहृत्या सहाहा ॥ इदं चन्द्रमसे नचत्राणामधिपतये-इदन्न मम ॥ ६ ॥ ख्रों बृहस्पतिर्नेक्सणोऽधि-पविः स मायत्वस्मिन् बद्धयपस्मिन् चत्रेऽस्यामाश्चिप्यस्यां पुरोधायामस्मिन् 🎇

रुइइ ---ध्युद्ध

संस्कारविधिः

सोमञ्जोषधीनामधिपतिः स मानत्विस्मन् त्रक्षरपित्वन् स्त्रेऽस्यामाश्चिष्यस्यां पुरोधायामस्मिन् कर्मर्ण्यस्यां देवहृत्याः स्वाहा ॥ इदं सोमायः श्रोपधीनामधिपतये-इदन् मम ॥ १२ ॥ श्रों सविता प्रसवानामधिपतिः स
मावत्विस्मन् त्रक्षरयिस्मन् स्त्रेऽस्यामाशिष्यस्यां पुरोधायामस्मिन् कर्मर्ण्यस्यां
देवहृत्याः स्वाहा ॥ इदं सवित्रे प्रसवानामधिपतये-इदन् मम ॥ १३ ॥ श्रों स्त्रः पश्नामधिपतिः स मावत्विस्मन् त्रक्षर्ण्यस्यां पुरोधायामस्मिन् कर्मण्यस्यां देवहृत्याः स्वाहा ॥ इदं स्त्रामाधिष्यस्यां पुरोधायामस्मिन् कर्मण्यस्यां देवहृत्याः स्वाहा ॥ इदं स्वाह्मम् ।। १४ ॥ श्रों त्वष्टा स्वाण्यस्मिन् कर्मण्यस्यां पुरोधायामस्मिन् कर्मण्यस्यां देवहृत्याः स्वाहा ॥ इदं त्वष्ट् स्वाणाशिष्यस्यां पुरोधायामस्मिन् स्त्रेऽस्यामाशिष्यस्यां पुरोधायामस्मिन् स्त्रेऽस्यामाशिष्यस्यां पुरोधायामस्मिन् कर्मर्ण्यस्यां पुरोधायामस्मिन् कर्मर्ण्यस्यां पुरोधायामस्मिन् कर्मर्ण्यस्यां पुरोधायामस्मिन् कर्मर्ण्यस्यां देवहृत्याः स्वाः ॥ इदं विष्णुवे पर्वतानामधिन्

ज्ञव्यपिस्मिन् चत्रेऽस्यामाशिष्यस्यां द्वरोषायामिर्सम् कर्मव्यस्यां देवहृत्याः स्वाहा ॥ इदं महद्म्यो ग्यानामिषपितस्यः-इदन्न मम ॥ १७ ॥ झां पितरः पितामहाः परेऽवरे वतास्ततामहा इह मावन्त्वरिमन् ज्ञह्मययसिमन्

पत्तपे-इदन्न-मम ॥ १६ ॥ श्रों मरुवो गणानामधिपतयस्ते मावन्विस्मन्

ė

चन्नेऽस्यामाशिष्यस्यां पुरोधायामस्मिन् कर्मध्यस्यां देवहृत्या स्वाहा ॥ इदं पितृम्यः पितामहेम्यः परेम्योऽचरेम्यस्तत्वेम्यस्ततामहेम्यश्च-इदन्न मम ॥ १८॥ पारः कां० १ । कं० ४ ॥

इस प्रकार श्रभ्यावान होम की १८ (श्रठारह) श्राज्याहुिव दिये पीछे पुनः-

श्रों श्रग्निरंतु प्रथमो देवताना एसो इस्यै प्रजां मुन्चतु मृत्युपाशात् । तदय ४ राजा वरुणोऽनुमन्यतां यथेयक स्त्री पौत्रमयन्न रोदात् स्वाहा ॥ इदम-ग्नथे-इदन्न मम ॥ १ ॥ श्रो इमामग्निस्नायतां गाईपत्यः प्रजामस्ये नयतु दीर्घमायः । ऋशुन्योपस्या जीवतामस्त माता पौत्रमानन्दमभिविद्यध्यतामियः खाहा ॥ इदमन्नये-इदच मम ॥ २ ॥ मं० ब्रा० १ । १-२ ॥ श्र्यों खस्ति नोजने दिवा * पृथिन्या विश्वानि घेद्ययया यजत्र । यदस्यां मिर्य 🌵 दिवि जातं प्रशस्तं तदस्मासु द्रविशं घेहि चित्र स्वाहा ॥ इदमन्नये-इदन्न मम ॥ ३ ॥ त्रों सुगन्तु पन्यां प्रदिशन एहि ज्योतिष्मध्ये द्यजरन आयुः । थपैत मृत्युरमृतं म I यागादैवखतो नो श्रमयं कृणोतु खाहा II इदं वैवख-ताय-इदन्न मम ॥ ४ ॥ श्रों परं प्रत्यो श्रनुपरेहि पन्यां यत्र नो श्रन्य इवरो देवपानात् । चन्नुष्मते शृण्वते ते व्रवीमि मा नः प्रजार रीरिपो मोत वीरान्त्स्वाहा ॥ इदं मृत्यवे-इदन्न मम ॥ ५ ॥ पार० कां० १ । कं० ४ ॥ श्रों घीस्ते पृष्ठः रवत् वायुरुह्र श्रारेवनी च । स्तनन्वयस्ते पुत्रान्सविता-मिरदत्वावाससः परिघाद्बृहस्पाविविश्वेदेवा अभिरचन्तु प्रशास्त्राहा ॥ इदं विश्वेम्यो देवेम्य:-इदन्न मम ॥ ६ ॥ झॉ मा ते गृहेषु निश्चि घोष उत्यादन्यत्र स्वदुदत्यः संविशन्तु । मा त्वद रुद्रत्युर आवधिष्टा जीवपत्नी पविलोके विराज परयन्ती प्रजार सुमनस्यमानार खाहा ॥ इदमानये-इदस मम ॥ ७ ॥ ओं अप्रजस्य पीत्रमत्यं पाप्मानमृत वा ऋषम् । शीर्म्णस्रजमि-वोन्छच्य द्विपद्भवः प्रतिष्ठञ्चामि पाशः स्वाहा ॥ इदमग्नये-इदन्न मम ॥ = ॥ मं॰ बा॰ १।१।१–३॥

[🟚] पारस्कर में "दिव चाष्ट्रियमा" पूमा पाठ 🕏 🛭

^{ां} पारस्कर में "महि" ऐसा पाट है॥ 📫 पारस्कर में "मः" पाट भी है॥

C7682

इन प्रत्येक मन्त्रों से एक २ श्राहुति करके श्राठ श्राब्याहुति दीनिये तत्प-स्थात् २३ पृष्ठ में लि॰ प्र०—

•

श्रों भूरग्नये खाहा 🔅 🏻

इत्यादि चार मन्त्रों से ४ (चार) आज्याहुति दीनिये ऐसे होम करके वर आसन से उठ पूर्वाभिमुख बैठी हुई वधू के सम्मुख पश्चिमाभिमुख खड़ा रहकर अपने वामहस्त से वधू का दिहिना हाथ चत्ता घर के ऊपर को उचाना और अपने दिन्निए हाथ से वधू के उठाये हुए दिन्निए इस्ताक्षालि अंगुष्ठा सहित चत्ती

प्रहरण करके वर---स्रों गुरुखामि ते सौभगत्वाय इस्तं मया पत्या जरदृष्टिर्यथासः ।

आ गृम्खाम व सामगताय इस्त मया पता पराष्ट्रपयासः । भगो अर्थमा मनिता पुरान्धिर्मद्यं त्वादुर्गाईपत्याय देवाः † ॥ १ ॥ ऋ० मं०१० । स्०⊏४ । मं०३६ ॥

श्रों मगस्ते इस्तमग्रमीत् सविता इस्तमग्रमीत् । पत्नी त्वमसि धर्मेखाइं गृहपतिस्तव ‡ ॥ २ ॥ मभेयमस्तु पोष्या मछं त्वादाद् वृहस्पतिः । मया

🕸 गोजिल गृह्यसूत्र प्रपा०२। सं०१। स्०२४। २६॥

' हे बरानने ! जैसे में (सीभगत्वाय) पेशवपं सुसन्तानादि सीभाग्य की वड़ती के लिये (ते) तेरे (हस्तम्) हाय की (गृम्णामि) प्रहण करता हूं तू (मया) सुभः (पत्या) पति के साथ (जरदष्टिः) जरावस्था की प्राप्त सुखपू-यंक (श्रासः) हो तथा है वीर ! में सीभाग्य की वृद्धि के लिये श्राप के हस्त

को प्रह्म करती हूं आप मुक्त पत्नी के साथ मृद्धावस्था पर्यन्त प्रसन्न श्रीर श्रमु-कूल रहिये आप को में श्रीर मुक्त को आप श्राज से पतिपत्नीभाव करके मात हुए हैं (भगः) सकल ऐंश्वर्यमुक्त (श्रवंमा) न्यायकारी (सविता) सव जगत् को उत्पत्ति का कर्ता (पुरन्धिः) यृहुत प्रकार के जगत् का धर्चा परमात्मा श्रीर (देवाः) ये सब सभामगृह्य में वंठे हुए विद्वान लोग (गाईपत्याय) गृह्यश्रम कर्म के श्रमुष्टान के लिये (स्वा) तुक्त को (महाम्) मुक्ते (श्रदुः) देते हुँ श्राज

से में आपके हस्ते और आप मेरे हाथ विक चुके हैं कभी एक इसरे का अप्रि-

याबरण न फरेंगे॥ ‡हे प्रिये ! (भगः) पेदवर्षसुद्ध में (ते) तेरे (हस्तम्) हाथ को (श्रप्र-भीत्) प्रहण करता हूं तथा (सविता) धर्मसुद्ध मार्ग में प्रेरक में तेरे (हस्तम्)

a gover

शताब्दीसंस्करणम्

पत्या प्रजावति शं जीव शरदः शतम् * ॥ रे ॥ स्वष्टा वासो व्यदघान्छुमे कं बृहस्पते: प्रशिषा कवीनाम् । तेनेमां नारीं सविता मगश्र सूर्यामिन परिषत्तां प्रजया 🕆 ॥ ४ ॥ इन्ह्राग्नी द्यावाष्ट्रीयेवी मातरिक्षा मित्रावरुणा

हाय को (श्रप्रभीत्) प्रहल कर चुका हूं (त्वम्) तु (धर्मला) धर्म से मेरी पत्नी-भार्यो (श्रसि) है श्रीर (श्रहम्) में धर्म से (तव) तेरा (गृहपतिः) गहपति हूं अपने दोनों मिल के घर के कामों को सिद्धि करें और जो दोनों का

श्रिप्रियाचरण व्यक्तिचार है। उसकी कभी न करें जिससे घर के सब काम सिद्ध उत्तम सन्तान पेशवर्य श्रोट सुख की वढ़ती सदा होती रहे । हे श्रनधे ! (वृहस्पतिः)सय जगत् को पालन करनेहारे परमात्मा ने जिस

(त्वा) तुभा को (महाम्) मुभो (श्रदात्) दिया है (इयम्) यही तु जगत् भर में मेरी (पोष्या) पोषण करने योग्य पत्नी (श्रस्तु) हो, हे (प्रजावित) तुं (मया, पत्या) मुक्त पति के साथ (शतम्) सी (शरदः) शरद्कतु अर्थात् शतवर्ष पर्यन्त (शं, जीव) सुखपूर्वक जीवन घारण कर । वैसे ही वधू भी वर से प्रतिज्ञा करावे। हे भट्टवीर ! परमेश्वर की रूपा से श्राप मुक्ते प्राप्त हुए ही

मेरे लिये श्राप के विना इस जगत में दूसरा पति ऋषीत स्वामी पालन करने-हारा सेव्य इष्टदेव कोई नहीं है न में आप से अन्य इसरे किसी को मान गी. जैसे श्राप मेरे सिवाय इसरी किसी खी से मीति न करींगे वैसे में भी किसी दुसरे पुरुष के साथ प्रीतिभाग से न वर्चा करूंगी श्राप मेरे साथ सी वर्ष प्रयंन्त थानन्द से प्राण धारण कीजिये ॥

ं हे शक्तानने ! जैसे (बृहस्पते:) इस परमात्मा की सृष्टि में श्रीर उसकी तया (कर्योनाम्) आप्त विद्वानों की (प्रशिपा) शिक्ता से दंपति होते हैं (स्वप्टा) जैसे विजली सब को व्याप्त हो रही है बैसे तु मेरी प्रसन्नता के लिये (वास:) सुन्दर वस्त (शुभे) और श्राभूपण तथा (कम्) मुक्त से सुख को माप्त हो, इस मेरी और तेरी इच्छा को परमात्मा (व्यद्धात्) सिद्ध करे जैसे

(सवित:) सकल जगत की उत्पत्ति करनेहारा परमातमा (च) श्रौर (अग:)

पूर्ण पेरवर्षयुक (प्रजया) उत्तम प्रजा से (इमाम्) इस तुम (नारीम्) मुक्त नर की स्त्री की (परिधत्ताम्) श्राव्हादित शोभायुक्त करें, देसे में (होन) इस सब से (स्वांमिव) मूर्व की किरण के समान तुम की वस्त्र और भपरादि से मुशोक्षित सदा रक्पा ना तथा है त्रिय ! श्राप को में इसी प्रकार सूर्य के समान सुगोक्षित धानन्द अनुकूल विवाचरए करके (प्रज्ञवा) पेश्चयं बस्नाभूषए द्यादि से सदा धानन्दित रफ्नांगी ॥

१३६

230

संस्कारविधिः

॥ ५ ॥ ऋहं विष्यामि मयि रूपमस्या वैददित्परयन्मनसा कुलायम् । न स्तेयमाध्र मनसोदमुच्ये खर्य अन्यानो वरुणस्य पाशान् १ ॥ ६ ॥ अथर्वे० कां० १४ । अनु० १ । स्० १ । मं० ४१—५७ ॥

मगो श्रीश्वनोभा । वृहस्पतिर्महतो ब्रह्म स्रोम इमा नारी प्रजया वर्धयन्तु *

इन पारिएपहरा के छ: मन्त्रों को बोल के पश्चात् बर, वधु की हस्ताझंलि पकड़ के उठावे और उसको साय लेके, जो (कलरा) कुंड की दिवाण दिशा में प्रथम स्थापन किया था उसको वहीं पुरुष, जो कलश के पास बैठा था, वर वधू के साय २ [उसी कत्तरा को] ते चते, यज्ञकुण्ड की दोनों प्रदक्तिए। करके:---

* हे भेरे सम्बन्धी लोगो ! जैसे (इन्द्रामी) विज्ञली और प्रसिद्ध श्रीम (वावापुरिवी) सूर्य और भूमि (मातरिश्वा) अन्तरिस्वस्य वायु (मित्रायरुणा) प्राण और उदान तथा (भगः) पेश्वर्य (श्रम्बिना) सद्वद्य और सत्योपदेशक (उभा) दोनों (बहस्पति:) श्रेष्ठ न्यायकारी वडी प्रजा का पालन करनेहारा राजा (मरुत:) सभ्य मनुष्य (ब्रह्म) सब से बड़ा परमातमा श्रीर (सीम:) चन्द्रमा तथा सोमलतादि श्रोपंघीगण सवन्त्रज्ञा की वृद्धि श्रीर पालन करते हैं

वैसे (इमां, नारीम्) इस मेरी स्त्री को (प्रजया) प्रजा से बढ़ाया करते हैं वैसे तुम भी (वर्धयन्त्) बढ़ाया करी जैसे में इस स्त्री को प्रजा शादि से सदा बढाया करूं गा वैसे खी भी प्रतिका करें कि मैं भी इस मेरे पति को सदा आनन्द पेश्वप श्रीर प्रजा से बढ़ाया कह नी जैसे ये दोनों मिल के प्रजा की बढ़ाया करते हैं वैसे त् और में मिल के गृहाश्रम के श्रभ्युदय की वढ़ाया करें।

है कल्याएकोड़े जैसे (मनसा) मन से (कुलायम्) कुल की वृद्धि 'को (परयन्) देखता हुआ (अहम्) मैं (अस्याः) इस तेरे (रूपम्) रूप की (विप्यामि) मीति से प्राप्त और इसमें प्रेम द्वारा व्याप्त होता हूं वैसे यह त मेरी बधु (मिय) मुक्त में प्रेम से व्याप्त होके अनुकूल व्यवहार को (वैदत्) प्राप्त होने जैसे में (मनसा) मन से भी इस तुम वथू के साथ (स्तेयम्) चौरी

को (उद्मुख्ये) छोड़ देता हूं श्रीर किसी उत्तम पदार्थ का चोरी से (नाहि।)

भोग नहीं करता हूं (स्वयम्) स्नाप (शन्यानः) पुरुपार्थ से शिथिल होकर भी (वरुएस) उत्हट्ट व्यवहार में विध्नरूप दुर्व्यसनी पुरुप के (पाशान्) बन्धनों की दूर करता रहें बेसे (इत्) ही यह वधू भी किया करे इसी प्रकार यथू भी स्वीकार करे कि में भी इसी प्रकार आप से वर्चा करूंगी। K DX ₹=

भों भ्रमोऽहमस्मि सा त्व १ सा त्वमस्यमोऽहम् । सामाहमस्मि ऋक्त्वं द्यीरहं पृथिवी त्वं तावेव विवहावह सह रेतो दथावह । प्रजां प्रजनयावह प्रशान विन्दावहै वहून् । ते सन्तु जस्दृष्टयः सं प्रियो रोचिष्णु सुमनस्यमानौ । पर्थेम शरदः शतं जीवेम शरदः शतय शृषुयाम शरदः शतम् *॥ १७॥ पार० कां० १। कं० ६॥

इन प्रतिज्ञा मन्त्रों से दोनों प्रतिज्ञा करके, पश्चात् वर, वधू के पीछे रह के वधू के दक्तिए त्रोर समीप में जा उत्तराभिमुख खड़ा रहके वधू की दक्तिणा-श्वलि अपनी दक्षिणाञ्जलि से पकड़ के दोनों खड़े रहें; श्रीर वह-पुरुष पुनः कुएड के दिन्न में कलरा लेके बैठे वैसे तत्पश्चात् वधू की माता श्रथवा भाई जो प्रथम चावल खोर ब्वार की धार्णी सूप में रक्की थी उसको वायें हाथ में से के दिहेने हाय से वर्ष का दिल्ला पग उठवा के पत्थर की शिला पर चढ़वाने और उस समय वर्-

* हे यथू जैसे (श्रहम्) में (श्रम:) शानवान् शानपूर्वक तेरा प्रहण करने-वाला (श्रस्मि) होता हूं घैसे (सा) सो (त्वम्) त् भी बानपूर्वक मेरा ग्रहण करनेहारी (श्रसि) है जैसे (श्रहम्) में श्रपने पूर्ण प्रेम से तुक को (श्रमः) प्रदेश फरता हूं वैसे (सा) सी मैंने प्रदेश की हुई (त्वम्) तू मुक्त की भी प्रदेश करती है (।श्रहम्) मैं (साम) सामवेद के तुल्य प्रशंसित (श्रस्मि) हूं है वयू ! त् (क्रक) ऋग्वेद के तुल्य प्रशंसित है (त्यम) त् (पृथिची) पृथिची के समान गर्भादि गदायम के व्यवदारों को धारण करनेहारी है खीर में (धी:) वर्ण फरनेहारे सूर्य के समान है वह तू और में (तावेव) दोनों हो (विवहाय है) प्रसन्नतापूर्वक विवाद करें (सह) साथ मिल के (रेत:) वीर्य की (द्यावहें) धारण करें (प्रज्ञाम्) उत्तम भजा की (प्रजनयान है) उत्पन्न करें (यहन्) बहुत (पुत्रान्) पुत्रों को (बिन्दावर्द्ध) प्राप्त होवें (ते) वे पुत्र (जरदृष्यः) जरावस्था के अन्त तक जीवनवृक्त (सन्त) रहें (संप्रियों) अच्छे प्रकार पक दुसरे से प्रमन्न (रोचिपणु) दुसरे में रुचियुक्त एक (सुमनस्त्रमानी) अब्दे प्रकार विचार करते हुए (शतम्) सी (शरदः) शरदृक्तत् अर्थात् शत वर्ष पर्यन्त एक दूसरे की प्रेम की दृष्टि से (पश्येम) देखते रहें (शतं, शादः) सी वर्ष पर्यन्त आनन्द से (अपिम) अति रहें और (शतं, शरदः) सी वर्ष पर्यन्त प्रिय पचनों को (श्रुख्याम) सुनते रहें ॥

्रइस मन्त्र को बोल के श्रपने जमणे हाथ की हस्ताञ्जलि से वधु की हस्ता-ञ्जील पकड़ के वर---.

ु चों तुम्यमग्रे पर्यवहन्त्सूर्या वहतु ना सह।पुनः पतिम्योजायां दा अग्ने प्रजया सह ॥ १॥ ऋ० मं० १०। स्० ८५। मं० ३८ ॥ श्रों कन्यला पितृम्यः .पितलोकं यतीयमवदीचामयष्ट । कन्या उत त्वया वयं घारा घदन्या इवार्ति-गांडेमहि दिवः ॥ २ ॥ मं० ब्रा० १ । २ । ५ 🕸 ॥

इन मन्त्रों को पढ यज्ञकुण्ड की प्रदित्तामा करके यज्ञकुण्ड के पश्चिम भाग में पूर्व की ओर मुख करके थोड़ी देर दोनों खड़े रहें. तत्पश्चात पूर्वोक्त प्रकार कलरा सहित यज्ञकुण्ड की प्रदक्षिणा कर पुनः दोवार इसी प्रकार ऋर्यात सब मिल के ४ (चार) परिक्रमा करके अन्त में यहकुएड के पश्चिम में (धोड़ा ठड़े रह के उक्त रीति से तीन वार किया पूरी हुए पश्चात् यज्ञकुरड के पश्चिम भाग में) पूर्वाभिमुख वध् वर खड़े रहें । पश्चात् वध् की मा श्रयः, भाई उस सूप को विरछा करके उसमें वाकी रही हुई धाएी को वधू की हस्ताञ्जलि में डाल देवे पश्चात---

थों मगाय खाहा रं। इदं मगाय-इदन्न मम ।।

इस मन्त्र को वोल के प्रज्वलित अग्नि पर वेदी में उस घाणी की एक आहुति देवे । पश्चात् वर, वधू को दिश्य भाग में रखके कुएड के पश्चिम पूर्वी-भिमस बैठ के---

मों प्रजापतये खाहा !।। इदं प्रजापतये-इदन मम।।

इस मन्त्र को वोल के सुवा से एक पृत की आहुति देवे तत्पश्चात् एकान्त में जा के वधा के वंधे हुए बेशों को वर--

क्षा गोभिन्न गृब्मपाव्य । संव्य स्था

[!] पारस्कर के धनुसार यह भा<u>त</u>ि वधू देती है। कां० १। कं० ७ ॥

र्र पारस्कर कांव १ । बंव ७ स

प्र त्वा मुञ्चामि वरुणस्य पाशाधेन त्वावध्नात्सविता सुशेवाः । ऋतस्य योनौ सुकृतस्य लोकेऽरिष्टान्त्वा सह पत्या दथामि ॥ १ ॥ प्रेतो मुख्यामि नामतस्तुवद्धाममृतस्करम् । यथेयमिन्द्र मीद्वः सुपुत्रा सुमगा सती ॥ २ ॥

ऋ० मं० १० । स० दंश । मं० २४ । रंश ।। इन दोनों मन्त्रों को बोल के प्रथम वधू के केशों को छोड़ना, तत्पश्चात् समामण्डप में आके सप्तपदी विधि का आरम्भ करे, इस समय वर के उपवस्न

के साथ वधू के उत्तरीय वस्न की गांठ देनी इसे जोड़ा कहते हैं। वधू वर दोनों जने श्रासन पर से उठके वर श्रपने दिच्छा हाथ से वधू की दिच्छा हस्ताञ्जलि पकड़ के यज्ञकुरुंड के उत्तरभाग में जावें, तत्पञ्चात् वर त्र्यपना दिच्छा हाथ वधू

के दित्तरण स्कन्धे पर रख के दोनों समीप २ उत्तराभिमुख खड़े रहें तत्पश्चात् वर—

मासन्येन दिच्यमतिकाम । ऐसा वील के वधु को उसका दक्षिण पग उठवा के चलने के लिये आज्ञा

देवे श्रीर---ंश्रों इपे एकपदी भव सा मामनुत्रता भव विष्णुस्त्वानयतु पुत्रान् विन्दावहै बहुँस्ते सन्तु जरदृष्टयः ॥ १ ॥

इस, मन्त्र को वोल के वर अपने साथ वधू को लेकर ईशान दिशा में एक पग क्ष चले श्रीर चलावे ।

ओं ऊर्ज़्ने द्विपदी भव० 🏰 ॥ इस मन्त्र से दूसरा ॥

* इस पग धरने की विधि ऐसी है कि वधु प्रथम श्रपना जमणा पग उठा के ईशानकोण की स्रोर वड़ा के धरे तत्वश्चात् दुसरे बांये पन की उठा के जमले पन की पटली तक घरे श्रर्थात् जमणे पग के थोड़ासा पीठ़े वायां पग रफ्ले इसी की

पक पगला गिएना, इसी प्रकार श्रगले छ: मन्त्रों से भी क्रिया करनी श्रर्थात पक र मन्त्र से एक र पग ईशान दिशा की श्रोर धरना ॥

ं जो भव के त्रागे मन्त्र में पाठ है सो छु: मन्त्रों से इस भव पद के श्रागे पुरा बोल के पग घटने की फ़िया करनी ॥ ññ TT CO

श्रों रायस्योपाय त्रिपदी भव० ॥ इस मन्त्र से तीसरा ॥ • ख्रों मयोमवाय अ चतुष्पदी मव ।। इस मन्त्र से चीया ॥

श्रों प्रजाम्यः अ पञ्चपदी मवः ॥ इस मन्त्र से पांचवां ॥ थ्यों ऋतस्यः पटपदी सव० ॥ इस मन्त्र से छठा श्रीर--श्रों सखे सप्तपदी * भव० । पार० कां० १ । कं० ⊏ ॥

इस मन्त्र से साववां पगला चलना । इस रीति से इन सात मन्त्रों से सात पग ईशान दिशा में चला के वध वर दोनों गांठ वन्धे हए शभासन पर बैठें। क्तपश्चात प्रथम से जो जल के कलरा को ले के यज्ञकुएड की दक्षिण की श्रोर में बैठाया था वह पुरुप उस पूर्वस्थापित जलकुम्भ को ले के वर्धू वर के सभीप श्रावे श्रीर उसमें से थोड़ासा जल ले के वधू † वर के मस्तक पर छिटकावे श्रीर चर---

श्रों श्राप्तो हि हा मेये। भ्रुवस्ता ने कर्जे देधातन । मुहे रणाय चर्चसे ॥ १ ॥ यो र्यः श्वितते<u>वो रस</u>स्तस्यं भाजय<u>ते</u>ह नः । उश्वतीरिंव मातरंः ॥ २ ॥ तस्मा अर्रह्ममाम वो यस्य चर्याय जिन्वंथ । आर्पो जनयंथा च नः ॥३॥ ऋ०मएड० १०। स० ६। मं० १-३ ॥ औं आपः शिवाः शिवतमाः शान्ताः शान्ततमास्तास्ते कृषवन्तु मेवजम् 🙏 ॥ ४ ॥

इन चार मन्त्रों को वोले । तत्पश्चात् वधू वर वहां से उठ के-

मेडिकलहाल यन्त्रालय, स०१६४२ में मुद्रित पारस्कर गृह्यसूत्र कंप्र०११३ में "मर्गाभवाय"केस्यान में "मायोभवाय" "प्रजाभ्य:"के स्थान में "प्रयास्य:" तथा ''सप्तपदी" के स्थान में ''सप्तपदा" पाठ है ॥

[†] पारस्कर गुह्यसूत्र में केवल चयु के मस्तक पर जल छिटकने का विधान हैं।कां० १।क० = ।वधू वर के स्थान में वर, वधू पेसा पाठ करदेने सेपारस्कर के अनुकलता होजाती है 🛭

¹ पारस्कर कां०१। कं० 🛭 ॥

683 संस्काराविधिः

श्रों तचभुर्देविहतं पुरस्ताच्छुकपुच्चरत् । पश्येम शरदः शतं जीवेम शरदः शतथं भृत्याम शरदः शतं प्रवताम शरदः शतमदीनाः स्याम शरदः शतं भूयश्र शरदः शतात् ॥ १ ॥ य० भ० ३६ । मं० २४ ॥

इस मन्त्र को पढ़ के सूर्य का श्रवलोकन करें। तत्पश्चात् वर, वधू के दिश्वण

स्कन्धे पर से अपना दिन्या हाय ले के उससे वधू का हृदय स्पर्श करके-श्रों मम त्रते ते हृद्यं द्धामि मम चित्तमनु चित्तं ते श्रस्तु । मम वाच-मेकमना जुपस्व प्रजापतिष्या नियुनक्त मद्यम् अ॥ पार० कां० १। कं० ⊏॥ इस मन्त्र को वोले, खौर उसी प्रकार वधू भी अपने दिल्ला हाथ से वर

के हृदय का स्परी करके इसी ऊपर लिखे हुए मन्त्र को वोले 🕇 ॥ वत्पश्चात् वर, वधू के मस्तक पर हाथ धरके:---

्सुमक्रवीरियं वधूरिमां समेत पश्यत । सौमाग्यमस्यै दत्त्वा याथास्तं वि-

परेतन ॥ इद्य⊙ मएड० १० । सू० द्रः । मं० ३३ ॥

* है वधू ! (ते) तेरे (हृद्यम्) अन्तः करण श्रीर श्रात्मा को (मम) मेरे (बते) कर्म के श्रनुकूल (द्यामि) धारण करता हूं (मम) मेरे (चिचमनु) चित्त के अनुकूल (ते) तेरा (चित्तम्) चित्त सदा (श्रस्तु) रहे (मम) मेरी

(वाचम्) वाणी को तू (पकमना:) पकाप्रचित्त से (अपस्व) सेवन किया कर (प्रजापति:) प्रजा का पालन करने घाला परमात्मा (त्वा) तुक्ष को (महाम्) मेरे लिये (नियुनकु) नियुक्त करे॥ वैसे ही हे प्रियवीर स्वामिन् ! श्रापका हृदय श्रात्मा श्रीर श्रन्त:करण

मेरे प्रियाचरण कर्म में धारण करती हूं । मेरे चित्त के श्रतुकूल श्राप का चित्त सदा रहे। श्राप एकाप्र हो के मेरी वासी का-जो कुछ में श्राप से कहूं उसका-सेवन सदा किया कीजिये । क्योंकि श्राज से प्रजापति परमात्मा ने श्राप की मेरे श्राधीन किया है।'जैसे मुसको श्राप के श्राधीन किया है।'श्रर्थात इस प्रतिवार

के अनुकूल दोनों वर्ता करें, जिससे सर्वदा श्रानन्दित श्रीर कीर्तिमान पतिवता श्रीर स्त्रीवत होके सब प्रकार के व्यक्षिचार श्रप्रियभाषणादि को छोड़ के परस्पर मीतियुक्त रहें॥ Transport.

îzî

\$E. 1

शताब्दीसंस्करणम्

, इसं मन्त्र को बोल के कार्यार्थ आये हुए लोगों की ओर अवलोकन करना और इस समय सब लोग— ,

श्रों सौमान्यमस्तु । श्रों शुमं मवतु ॥

इस वाक्य से आशीर्वाद देवें । तत्प्रधात वधू वर यसकुष्ड के समीप पूर्ववत् वैठ के पुनः प्रष्ठ २३ में लिखे प्रमाणे दोनों (श्रों यदस्य कर्मणो ०) इस खिए-कृत् मन्त्र से होमाहुति श्रयोत् एक श्राव्याहुति श्रीर प्रष्ठ २३ में लिखे—

श्रों भूरम्ये खाहा ॥

इत्यादि चार मन्त्रों से एक २ से एक २ झाडुति करके ४ (चार) आज्याहुति देवें और इस प्रमाणे विवाह के विधि पूरे हुए पश्चात दोनों जने आराम अर्थात विश्राम करें। इस रीति से बोझासा विश्राम करके विवाह की उत्तर विधि करें। यह उत्तरविधि सब वसू के घर की ईशान दिशा में विशेष करके एक घर प्रथम से बना रक्त्वा हो वहां जाके करनी। तत्पश्चात सूर्य अस्त हुए पीछे आकाश में नचन्न दीखें उस समय वधू वर यहकुराड के पश्चिम भाग में पूर्वीभिमुख आसन पर वैठें और पृष्ठ २० में ति० अग्न्यायान (आं भूर्युंच: सर्वों०) इस मन्त्र से करें। यदि प्रथम हो समामण्डप ईशान दिशा में हुआ और प्रथम अग्न्यायान किया हो तो अग्न्यायान करें। (ओ अयन्त इच्म०) इत्यादि ४ मन्त्रों से समिदाधान करके जब अग्नि प्रदीप्त होने तब पृष्ठ २२-२३ में तिछे प्रमाणे—

र्जी अपनये खाद्दा !! आरवला॰ गृ॰ अ॰ १ । कं॰ १० । स० १३ ॥ इत्यादि ४ (चार) मन्त्रों से आधारावाज्यभागाद्वति ४ (चार) और पृष्ठ २३ में लिखे प्रमाये—

व्यां भूरम्नये खाहा ॥

इत्यादि ४ (चार) मन्त्रों से ४ (चार) न्याहाति ब्राहुति ये सब मिल के ८ (ब्राठ) ब्राज्याहुति देवें । तत्परचात् प्रधात होम करें निम्नालीखित मन्त्रों से:—

संस्काराविधिः

१४४

श्रों लेखासन्धिषु पच्मस्रावर्चेषु * च यानि ते । तानि ते पूर्णोहुत्या सर्वाणि शनवाम्यदं स्राहा ॥ इदं कन्यायै–इदन्न मम ॥ १ ॥ श्रों केशेषु यच पापकमीचिते रुदिते च यत् । तानि० ॥ २ ॥ श्रों शीलेषु यच पापकं

भाषिते इसिते च यत् । तानि॰ ३ ॥ श्रों श्रारोकेषु दन्तेषु इस्तयोः पादयोश्र यत् । तानि॰ ॥ ४ ॥ श्रों ऊर्वोपस्ये बङ्घयोः सन्धानेषु च यानि ते । तानि॰ ॥ ४ ॥ श्रों यानि

कानि च घोराणि सर्वाक्षेषु तवाभवन् । पूर्णाद्वृतिभिराज्यस्य सर्वाणि तान्य-शीशमं स्ताहा ॥ इदं कन्याय-इदन्न मम ॥ ६ ॥ मं० ना० १ । ३ । १--६ ॥ ये छः मन्त्र हैं इनमें से एक २ मन्त्र बोल छः आज्याहुति देनी । तत्पश्चात् प्रष्ट २३ में लिखे--

श्रों भूरानये स्वाहा
 इत्यादि ४ (चार) व्याहृति मन्त्रों से ४ (चार) श्राज्याहृति देके वथू
 वर वहां से उठ के सभामण्डप के वाहर उत्तर दिशा में आवें । तत्यश्चात् वर—

धुवं पश्य ऐसा बोलके वध् को धुव का तारा दिखलाये ! और वध् वर से बोले

ऐसा बोलके वधू को ध्रुव का तारा दिखलाने ! और वधू वर से बोले कि स— पदयामि

ध्रुव के वारे को देखती हूं । तत्पश्चात् वध् [बोले]

* सं॰ १६४१ की संस्कारिविधि में "पदमस्वारीकेषु" पाठ है ॥

† हे वध्रु वा वर जैसे यह ध्रुव दृढ़ स्थिर है इसी प्रकार श्वाप श्रीर में एक
दूसरे के प्रियाबरलों में दृढ़ स्थिर रहें ॥

द्वित्य । भवा वर्ता म हवे । स्वट रह

शताब्दीसंस्करणम्

ऑ ध्वमासे ध्रुवाहं पतिकुले भ्यासम् (श्रप्तुष्य ≉ श्रसो) गोभिऌगृ॰ प्र॰ २ । सं॰ ३ । स्॰ ⊏ ॥

इस मन्त्र को वोले । तत्पञ्चात्-

मरुग्धतीं पदय ।। गोमिलगृ० प्र०२ । खं० ३ । स्०६ ॥

ऐसा वाक्य वोल के वर, वधू को श्रवन्थवी का तारा दिखलावे और वधू-

पश्यामि

पेसा कहके---

थां थरुन्धत्यसि † रुद्धाहमस्मि (अधुष्य ‡ असौ १)

इस मन्त्र को बोल के (वर) वधू की श्रोर देख के वधू के मस्तक पर हाथ धरके-

प गोभिल गु० प्र० २। खं० ३। सु० १०॥

^{* (}श्रमुष्य) इस पद के स्थान में पष्ठी विभक्तयन्त पति का नाम वोलना, जैसे-शिवशर्मा पति का नाम हो तो "शिवशर्मणः" ऐसा शाँर (श्रसी) इस पद के स्थान में वधू श्रपने नाम को प्रथमा विभक्तयन्त योल के इस मन्त्र को पूरा वोले, जैसे "भृयासं शिवशर्मणुस्ते सौभाग्यदाहम्" इस प्रकार दोनों पद जोढ़ के वोले ॥

^{† &}quot;श्रदन्यत्यसि" इतना पाठ गोक्षिल में नहीं ॥

^{[(}अमुष्य) इस पद के स्थान में पति का नाम पण्डयन्त ब्रॉर (असी) इसके स्थान में घधू का प्रथमान्त नाम जोड़ कर बोले "हे स्वामिन ! सीक्षायदा (अहम्) में (अमुष्य) आप शिवशमां की अर्थाही (पितकुले) आपके कुल में (धूवा) निश्चल जैसे कि आप (धूवम्) इट निश्चय वाले मेरे स्थिर पित (असि) हैं बैसे में भी आप की स्थिर इट पत्नी (मुयासम्) होज ॥"

१ वास्य ।

२ 'हे स्मामिन् !' से लेकर ''होऊं'' तक का पाठ ए० १४६ की प्रथम एंक्ति के ''श्रमुख्य श्रसीं'' ने कुट नोट को समाप्ति पर जानी ॥

१८७

धुवास्त्री पतिकुले इयम् 🛪 ॥ मं० त्रा० १।६।६॥ श्रों धुवनिस धुवन्तवा पश्यामि धुवैधि पोष्ये मिय । महां त्वादात् वृहः

सदा स्थिर रह ॥

कं० = 1)

इन दोनों मन्त्रों को बोले । पश्चात् वधु और वर दोनों यज्ञकुराड के पश्चिम भाग में पूर्वाभिमुख हो के कुण्ड के सभीप बैठें और पू० १६ में लिखे:--

श्रों अमृतोपस्तरखमासि स्वाहा

इत्यादि तीन मन्त्रों से एक २ से एक २ श्राचमन करके तीन २ श्राचमन

संस्काराविधिः

स्पतिर्मया पत्पा प्रजानती संजीव शरदः शतम् † ॥ पार० कां० १ ॥

त्रों ध्रवा बीर्धवा पृथिवी ध्रवं विश्वमिदं जगत् । ध्रवासः पर्वता इमे

दोनों करें । पश्चात पष्ट २१ में लिखी हुई समियाओं से यज्ञकुएड में अग्नि

 हे वरानने ! जैसे (यो:) सूर्य की कान्ति वा वियुत् (प्रुवा) सूर्यलोक वा पृथिच्यादि में निश्चल जैसे (पृथिची) भूमि श्रपने स्वरूप में (ध्रुवा) स्थिर जैसे (इत्म्) यह (विश्वम्) सव (उगत्) संसार प्रवाहस्वरूप में (ध्रुवम्)

स्थिर है जैसे (इमे) ये प्रत्यन्त (पर्यताः) पहाड़ (भ्रुवासः) श्रपनी स्थिति में स्थिर हैं बैसे (इयम्) यह तू मेरी (स्त्री) (पतिकुत्ते) मेरे कुल में (भ्रुवा) हे स्वामिन् ! जैसे आप मेरे समीप (भुवम्) दृढ़ सङ्कल्प करके स्थिर

(श्रसि) हैं या जैसे में (त्वा) श्रापको (ध्रुचम्) स्थिर दृढ़ (पश्यामि) देखती हूँ वैसे ही सदा के लिये मेरे साथ श्राप दृढ़ रहियेगा क्योंकि मेरे मन कं श्रनुकूल (त्वा) श्रापको (यृहस्पति:) परमात्मा (श्रदात्) समर्पित कर चुका है वैसे मुभ पत्नी के साथ उत्तम प्रजायुक्त होके (शतं, शरदः) सौ वर्ष

पर्यन्त (सम्, जीव) जीविये तथा हे वरानने पत्नी (पोध्ये) धारण श्रीर पालन करने योग्य (मिष्य) मुक्त पति के निकट (धुवा) स्विर (पिष्य) रह (महास्) मुक्त को अपनी मनसा के श्रवुकूल तुक्ते परमात्मा ने दिया है तू (मया) मुक्त (पत्या) पति के साथ (प्रजावती) बहुत उत्तम प्रजायुक्त होकर सौ वर्ष पर्यन्त श्रानन्दपूर्वक जीवन धारण कर। वधू वर ऐसी इद् प्रतिचा करें कि जिससे कभी उत्तरे विरोध में न चलें ॥

* DE

र्थो अग्नये स्वाहा ॥ इदमग्नये-इदन्न मम । त्रों प्रजापतये स्वाहा ॥ इदं प्रजापतये-इदन्न मम । त्रों विश्वेम्यो देवेभ्यः स्वाहा ॥ इदं विश्वेम्यो देवेभ्यः-इदन्न मम । त्रोम् श्रतुमतये स्वाहा ॥ इदमनुमतये-इदन्न मम ॥

इन में से प्रत्येक मन्त्र से एक २ करके ४ (बार) स्थालीपाक अर्थात् भाव की आहुित देनी । तत्पश्चात् पृष्ठ २३ में लिखे (ओं यदस्य कर्मणे)०) इस मन्त्र से एक त्यिष्टकृत् आहुित देनी । तत्पश्चात् पृष्ठ २३ में लि॰ प्रमाणे व्याहित आहुित ४ (बार) और पृष्ठ २४–२५ में लिखे० अप्टान्याहिति ५ (आठ) दोनों मिलके १२ (बारह्) आज्याहित देनी। तत्पश्चात् रोप रहा हुआ भाव एक पात्र में निकाल के उस पर पृत सेचन और दिन्निण हाथ रल केः-

र्थो अञ्चपाशेन माियना प्राणक्षत्रेण पृक्षिना । वच्नामि सत्यप्रत्यिना मनय हृद्यं च ते अ। १॥ भौं यदेनजृद्यं तव तदस्तु हृद्यं मम । यदिद्र हृद्यं मम तदस्तु हृद्यं तव १ ॥ २॥ औं अत्रं प्राणस्य पर्विर शस्तेन

^{*} हे चधू वर! जैसे अन्न के साथ माणु, माणु के साथ अन्न तथा अन्न और माणु का अन्तरित्त के साथ सम्बन्ध है वैसे (ते) तेरे (हृदयम्) हृदय (च) और (मनः) मन (च) और वित्त आदि को (सत्यप्रन्थिना) सत्यता को गांठ से (यम्नामि) बांघतो चा यांघता हूं ॥

[†] हे पर हे स्वामिन पा हे पत्नी ! (यदेवत्) जी यह (तव) तेरा (ह्द-

ष्टनामि त्वा श्रसौ क्ष ॥ ३ ॥ मं० त्रा० १ । ३ । द−१० ॥

इन तीनों मन्त्रों को मन से जप के वर उस भात में से प्रथम थोड़ासा निष्ण करके जो उच्छिष्ट शेप भात रहे वह अपनी वधू के तिये खाने को देवे भीर जब वधू उसको खाचुके तब वधू वर यज्ञमण्डप में सन्नद्ध हुए शुभासन

ार नियम प्रमाणे पूर्वाभिमुख बैठें और पृष्ठ रे६ में लि० प्रमाणे साम-|दोक महावामदेव्यगान करें| तत्पश्चात् पृष्ठ ४–१२ में लि० प्रमाणे ईश्वर की द्यति, प्रार्थनोपासना, खस्तिवाचन, शान्तिकरण कर्म करके चार लवण रहित

मेष्ट दुग्ध घृतादि साहित भोजन करें । तत्पश्चात् एष्ट ४६ में लिखे प्रभाषे पुरो-हेतादि सदर्मी और कार्यार्थ इकट्ठे हुए लोगों को सन्मानार्थ उत्तम भोजन कराना। उत्पन्नात् यथायोग्य पुरुषों का पुरुष और क्षियों का की थादर सत्कार करके वेदा कर देवें। तत्पश्चात् दश घटिका रात्रि जाय तब वधू और यर एथक् र

वेदा कर देवें। तत्यद्यात् दश घटिका रात्रि जाय तव वधू और वर प्रथक् र स्थान में भूभि में विल्लोना करके तीन रात्रिपर्यन्त ब्रह्मचर्य व्रत सहित रहकर स्थायन करें, और ऐसा मोजन करें कि खप्त में भी बीर्यपात न होवे। तत्यश्चात्

चौने दिवस विधिपूर्वक गर्भाधानसंस्कार करें । यदि चौथे दिवस कोई श्रह्न जा आवे तो श्राधिक दिन श्रह्मचर्यश्रम में इड़ (रह) कर जिस दिन दोनों की इच्छा हो खौर एष्ठ २० में लिखे प्रमाणे रार्माधान की रात्रि भी हो उस रात्रि में यथा-विधि गर्भाधान करें ! तत्यश्चात् दूसरे वा तीसरे दिन प्रातःकाल वरणच्वाले लोग वध खौर को वर में लावें और जो

यधू अपने माता पिता के घर को छोड़ते समय आंख में अश्रु भर लाने वो— यम्) आत्मा वा अन्तःकरण है (तत्) वह (भम) मेरा (हदयम्) आत्मा अन्तःकरण के तुरुष प्रिय (अस्तु) ही और (मम) मेरा (यदिदम्) जो यह (हदयम्) आत्मा प्राण् और मन है (तत्) सो (तव्) तेरे (हृदयम्) आत्मादि के तुरुष प्रिय (अस्तु) सदा रहे ।)

* (असी) हे यशोदे ! जो (प्राणस्य) माल का पोपल करने हारा (पङ् विंश:) २६ (इच्चीसवां) तस्य (अञम्) अन है (तेन) उससे (त्वा) तुभ को (वम्नामि) रह प्रीति से यांधता वा यांधती हूं ॥

925

शताद्धीसंस्करणम्

जीवं रुट्टिन् विर्मयन्ते बाध्वरे द्वीषीयनु प्रसिति दीधियुर्नरः । बामं षित्रस्थो य इदं संमेरिरे मयः पतिंस्यो जनयः परिष्यते ॥ ऋ॰ मं॰ १० ॥ स॰ ४० ॥ मं॰ १० ॥

इस मन्त्र को यर बोले और रख में बैठते समय वर अपने साथ दाईख बाजू वधू को बैठावे उस समय में बरः—

पूपा खेतो नेयत् इस्तगृष्टा।देवनी त्या प्र बंदतां रचेन । गूदानीच्छ गूद्वपंत्ती यथासी वृशिनी त्वं विद्यमा वंदासि ॥ १ ॥ सुर्किशुकं श्रोट्यक्ति विद्यक्तिं हिर्दियवर्षा सुवृत्ते सुचकम् । या रीह सर्वे अस्तिस्य लोकं स्वोनं पत्ये वृद्धते कंग्रुष्य ॥ २ ॥ ऋ० मं० १० । स्० ८४ । मं० २६, २० ॥

इन दो मन्त्रों को बोल के रय को चलावे। यदि वधू को वहां से अपने घर लाने के समय नौका पर बैठना पड़े तो इस निम्नालिखित मन्त्र को पूर्व बोल के नौका पर बैठे-—

अदर्मन्वती रीयते सं रंमध्यमुत्तिष्ठतः त्र तंरता सखायः ।

भौर नाव से उतरवे समय---

अत्रा जहाम् ये अस्त्रश्रेवाः शिवान्द्रयपुत्तरेमाभि वाजान् ॥ ऋ० मं०१०। स्०४३। मं०⊏॥

इस उत्तरार्छ मन्त्र को थोल के नाव से उठरे। पुनः इसी प्रकार मार्ग चार में मार्गों का संयोग, नदी, ज्याद्म, चोर श्वादि से भय वा भयंकर स्थान, ऊंचे नीचे खादावाली पृथियी, वड़े २ वृत्तों था छुंड वा समराानभूमि श्वावे वो—

मा विंदन परिणान्धिने य आसीर्दन्ति दम्पेती । सुनेभिर्दुर्भमर्तांतामपे द्रान्त्वरात्वयः ॥ घट० मं० १० । सू० =४ । मं० ३२ ॥

संस्तारिविधः १५१

इस मन्त्र को बोले। तत्यश्चात् वयू वर जिस रथ में बैठके जाते हों वस
रथ का कोई श्रंग टूट जाय अथवा किसी प्रकार का अकस्मात् चप्रव होवे वो
मार्ग में कोई अच्छा स्थान देख के निवास करना और साथ रक्ते हुए विवाहानि को प्रगट करके उसमें प्रग्न २३ में लिखे प्रमाणे '3 चार ज्याहृति आज्याहुति देनी। पश्चात् पृष्ठ २६ में लिखे प्रमाणे वामदेव्यमान करना । पश्चात्
जब वथू वर का रथ वर के घर के आगे आपहुंचे तब छुलीन पुत्रवती सौमाग्यवती वा कोई ब्राह्मणी वा अपने कुल की की आगे सामने आकर वथू
का हाथ पकड के वर के साथ रथ से नीचे उतारे और वर के साथ सभामण्डप

का हाथ पकड़ क वर क साथ रथ स नाच उतार आर वर क साथ सभामण्डप में लेजावे सभामण्डप द्वारे आते ही वर वहां कार्योर्थ आये हुए लोगों की ओर अवलोकन करके— समझलोंक्यिं उधिसां समेत वर्धत । सैंक्सांग्यसम्बें दत्वा याधास्तं वि

सु<u>पङ्</u>लोरियं <u>बधूरिम| समेत</u> पश्चंत । सौमांग्यमस्य दुत्वा याधास्ते वि परेतन ॥ १ ॥ ऋ० मं० १० । स० ८४ । मं० ३३ ॥

इस मन्त्र को नोले और आये हुए लोगः— श्रों सौभाग्यमस्तु, श्रों शुभं भवतु

इस प्रकार आशीर्वाद देवें । तत्यश्चात् वरः— इह मिथं मुजयां ते समृध्यताम्हिमन्गृहे गाहेंपृत्याय जागृहि । युना पत्यां तन्त्रं में स्ंचलाधा जित्रीं वि दश्या चेदाथः ॥ ऋ० मं० १०। स०८५ । मं०२७॥

इस मन्त्र को बोल के वधू को सभामण्डप में ले जावे। तत्पश्चात् वधू वर पूर्व स्थापित यहाकुण्ड के समीप जावें, उस समय वर:---

र्थो इह गावः प्रजायव्यमिहासा इह पूरुषाः । इहो सहस्रदिख्योपि पूपा निपीदत्तु ॥ अवर्षे० का॰ २० । स॰ १२७ ॥ _____

इस मन्त्र को बोल के यज्ञकुष्ड के पश्चिम भाग में पीठासन अथवा नृष्ण-सन पर बभू को अपने दक्षिण भाग में पूर्वाभिसुख बैठावे । तत्पश्चात् १० १६ में ति॰—

भ्रों श्रमृतोपस्तरणमारी

इत्यावि तीन मन्त्रों से एक २ से एक २ फरके तीन २ आचमन करें । तत्यश्चात् १० २० में लिखे प्रमाणे कुरह में यथाविषे समिधाचयन अग्न्याधान करें । जब उसी कुरह में श्वानि प्रज्वलित हो तब उस पर पृत सिद्ध करके पृ० २१ में लिखे प्रमाणे समिदाधान करके प्रदीत हुए श्रानि में पृष्ठ २२—२१ में लिखे प्रमाणे अधारावाज्यभागाहुति ४ (चार) श्रोर ब्याहृति श्राहृति ४ (चार) अध्यज्याहुति ८ (श्राठ) सव मिल के १६ (सोलह) श्राज्याहुति वभू वर करके प्रधानहों सका प्रारम्भ निम्नलिखित मन्त्रों से करें ॥

श्रों इह प्रति: खाहा ॥ इदिविह प्रत्ये-इद्घ मम । श्रों इह स्वप्रति-स्खादा ॥ इदिवह खप्रत्ये-इद्घ मम । श्रों इह रिन्तः स्वाहा ॥ इदिवह रुत्ये-इद्घ मम । श्रों इह रमस्य स्वाहा ॥ इदिविह रमाय-इद्घ मम । श्रों मिष प्रतिः स्वाहा ॥ इदं मिष प्रत्ये-इद्घ मम । श्रों मिष स्वप्रतिः स्वाहा ॥ इदं मिष स्वप्रत्ये-इद्घ मम । श्रों मिष रमः स्वाहा ॥ इदं मिष रमाय-इद्घ मम । श्रों मिष रमस्व स्वाहा ॥ इदं मिष रमाय-इद्घ मम । मं॰ ब्रा० १ । ६ । १ । ४ ॥

इन प्रत्येक मन्त्रों से एक २ करके ८ (श्राठ) श्राज्याहुति देके:---

र्थो था नेः प्रजां जनयतु प्रजापेतिराज्यसाय समेनकुर्यमा । अर्दुर्भ-क्वलोः पतिळोकप्राविद्य शक्ती भव द्विपदे शं चतुष्पदे * स्वाहो ॥ इदं

^{*} हे यपू (श्रवंमा) न्यायकारी दयालु (प्रजापित:) परमतमा रूपा करके (श्राजरसाय) जरावस्था पर्यन्त जीने के लिये (नः) हमारी (प्रजाम्) उत्तम प्रजा को ग्रुभगुण कर्म श्रीर स्वभाव से (श्राजनयतु) प्रसिद्ध करे (समनक्) उरासे उत्तम सुल को प्राप्त करे श्रीर वे शुभगुणयुक्त (मङ्गली:) की लोग सव

पुशुभ्यः सुपनांः सूवर्चाः । बीरसुर्देवृक्तामा स्योना शन्तों मव द्विपदे शं चतुष्पदे स्वाहां 🕸 ॥ इदं सूर्याये साविज्ये-इदश्च मम् ॥ २ ॥ ऋं हुमां स्वर्मिन्द्र मीदनः सुपुत्रां सुमगां कृषु । दशांस्यां पुत्राना घेंदि परिमेका<u>द</u>शं कुँघि[ः] 🅆

स्वाहा ॥ इदं स्पारी साविज्ये-इदन्न मम ॥ ३ ॥ ऋाँ मानाजी स्वर्धरे मव सुप्राज्ञी रवुश्री भेव । ननान्दरि सुप्राज्ञी भव सुप्राज्ञी खाँघे देवूए 🗓 खाही ॥ इदं सर्याये सावित्र्ये-इदन्न मम ॥ ४ ॥ ऋ० मं० १० । ऋ० ७ । स्० 11 39-EK oft 1 KZ

को (शग्) सुलकर्त्री (भव) हो ॥

कुइम्बियों को श्रानन्द (श्रद:) देवें उनमें से एक तू है बरानने (पतिलोकम्) पति के घर वा सुख को (श्राविश) प्रवेश वा प्राप्त हो (त:) हमारे (द्विपदे) पिता आदि मनुष्यों के लिये (शम्) सुखकारिएी और (चतुष्पदे) गौ आदि

 इस मन्त्र.का श्रर्थ पृष्ठ १२६ में लिखे प्रमाणे जानना ॥ र् ईश्वर पुरुप ग्रीर स्त्री को श्राज देता है कि है (मीट्व:) वार्य सेचन

करनेहारे (इन्द्र) परमैश्वर्ययुक्त इस वधु के स्वामिन ! (त्वम्) तू (इमाम्)

इस वंघू को (सुपत्राम् । उत्तम पुत्रयुक्त (सुभगाम्) सुन्दर सौभाग्य भीग-वाली (रुख) कर (प्रस्थाम्) इस वयु में (दश) दश (पुत्रान्) पुत्री की (आ, घेहि) उत्पन्न कर अधिक नहीं और हे स्त्री ! तू भी अधिक कामना मत

कर किन्तु दश पुत्र श्रीर (एकादशम्) ग्यारहर्षे (पतिम्)पति की प्राप्त होकर सन्तोप (क्वधि) कर यदि इससे आगे सन्तानोत्पत्ति का स्रोभ करोगे तो तुम्हारे दुए श्रहपायु निर्दु'द्धि सन्तान होंगे श्रीर तुम भी श्रहपायु रोगश्रस्त हो जाश्रोगे इसलिये श्रधिक सन्तानीत्पत्ति न करना तथा (पतिमेकादशं, क्रधि) इस पद का श्रर्थ नियोग में दूसरा होगा श्रर्थात् जैसे पुरुप को विवाहित स्त्री में

दरा पुत्र उत्पन्न करने की श्राज्ञा परमात्मा ने की है वैसी हो श्राज्ञा स्त्री की भी है कि दश पुत्र तक चाहे विवाहित पति से श्रथवा विधवा हुए पश्चात नियोग से करे करावे वैसे ही एक छी के लिये एक पति से एक बार विवाह श्रीर पृष्टप के लिये भी एक स्वी से एक ही बार विवाह करने की आज़ा है जैसे विध्या हुए पश्चात् स्त्री नियोग से सन्तानीत्पत्ति करके पुत्रवती हीवे वैसे पुरुष भी

‡ हे वरानने ! तू (श्वश्चरे) मेरा पिता जो कि तेरा श्वशुर है उसमें प्रीति

ED KO

Ŷ٥

विगतस्त्री होवे तो नियोग से पुत्रवान् होवे॥

शतान्दीसंस्करणम्

इन ४ (चार) मन्त्रों से एक २ से एक २ करके ४ (चार) आज्या-हुति दे के प्रप्त २३ में लिखे प्रमासे स्विष्टकृत होमाहुति १ (एक) व्याहृति आज्याहुति ४ (चार) और प्राजापत्याहुति १ (एक) ये सब मिलके ६ (छाः) आज्याहुति देकर—

समजन्तु विरवे देवाः समापो इदयानि नौ । सं मानुरिञ्चा सं धाता समुदेधी दघातु नौ अ॥ ऋ० मं० १०। छ० =४। मं० ४७॥

इस मन्त्र को बोल के दोनों दिधप्रारान करें । तत्पश्चात्—

ब्रहं मो श्रमिबादयामि 🕆 ॥

इस बाक्य को बोल के दोनों वधू वर, वर की माता पिता आदि दृढों को प्रीतिपूर्वेक नमस्कार करें। पश्चात् सुमूपित होकर समावन पर वैठ के प्रष्ठ २६ में लिखे प्रमाणे वामदेव्यगान करके उसी समय प्रष्ठ ४-८ में लिखे प्रमाणे ईसरोपासना करने। उस समय कार्यार्थ आप हुए सव की पुरुष ध्यानावस्थित होकर परमेश्वर का ध्यान करें तथा वधू वर, पिता, श्राचार्य और पुरोहित आदि को कहें कि-

करके (सम्राज्ञी) सम्यक् प्रकाशमान चक्रवर्ती राजा को राणी के समान पद्म-पात छोड़ के प्रवृत्त (अव) हो (श्वश्र्वाम्) मेरी माता जो कि तेरी साम्छ है उसमें प्रेमयुक्त हो के उसी की श्राह्मा में (सम्राज्ञी) सम्यक् प्रकाशमान (अव) रहा कर (ननान्दिर) जो मेरी विहेन श्रीर तेरी ननन्द है उसमें भी (सम्राज्ञी) श्रीतयुक्त श्रीर (रेवृषु) मेरी भाई जो तेरे देवर श्रीर व्येष्ठ श्रयवा किन्छ हैं उनमें भी (सम्राज्ञी) श्रीति से प्रकाशमान (श्राय्त्र, भव.) श्रयिकारयुक्त 'हो श्रर्यात् सव से श्रविरोधयूर्वक प्रीति से यक्ती कर ॥

इस मन्त्र का श्रर्थ पृ० १२८ में लिखित समक्त लेना ॥

ा इससे उत्तम (नमस्ते) यह वेदोक्ष वाक्य श्रीभवादन के लिये नित्यप्रति स्त्री पुरुष, पिता पुत्र श्रथवा गुरु शिष्य आदि केलिये हैं । प्रात: सायं श्रपूर्व समागम में जब २ मिलें तय २ इसी वाक्य से परस्यर वन्द्रन करें ॥ K.•

संस्कारविधिः

ų ų

र्थो स्वस्ति भवन्तो हुवन्तु ॥ आश्वला० गृ० ग्र० १ । कं० ८ । स्० १५ ॥ आप लोग स्वस्तिवाचन करें । तत्थ्यात् पिता प्याचार्य पुरोहित जो विद्यान्

हों अथवा उनके अभाव में यदि वधू वर विद्वान वेदवित हों वो वे ही दोनों प्रष्ठ द-१० में लिखे प्रमाणे खिस्तिवाचन का पाठ वड़े प्रेम से करें। पाठ हुए पश्चात् कार्यार्थ आए हुए खी पुरुप सव—

श्रों स्वस्ति श्रों स्वस्ति श्रों स्वस्ति ॥

इस वाक्यको बोलें । तत्पश्चात् कार्यकर्त्ता, पिता, चाचा, भाई ध्यादि पुरुषों को

तो वधू वर चार खाहार और विपय रुष्णा रहित जनस्य होकर ए० २७-३९ में लिखे प्रमाणे विवाह के जीये दिवस में गर्भाधान संस्कार करें अथवा उस दिन ऋतुकाल न हो तो किसी दूसरे दिन गर्भस्थापन करें और जो दर दूसरे देश से विवाह के लिये ज्याया हो तो वह जहां जिस स्थान में विवाह करने के लिये जाकर उतरा हो उस स्थान में गर्भाधान करे। पुनः अपने प्रर आ के पति सासु सहार ननन्द देवर देवरानी ज्येष्ठ जेठानी आदि कुटुम्ब के मनुष्य वधू की पूजा

तथा माता, चाची, भगिनी आदि खियों को यथावत् सत्कार करके विदा करें। तत्पश्चात् यदि किसी विशेष कारण से श्रशुरगृह में गर्भाधान संस्कार न हो सके

श्रर्थात् सत्कार करें, सदा प्रीतिपूर्वक परस्पर वर्चें, और मधुरवाणी वक्त आभूपण आदि से सदा प्रसन्न और सन्तुष्ट वधू को रक्कों, तथा वधू सब को प्रसन्न रक्कों और वर उस वधू के साथ पत्नीवतादि सद्धमें से वर्नें, तथा पत्नी भी पित के साथ पितवतादि सद्धमें से वर्नें, तथा पत्नी भी पित के साथ पितवतादि सद्धमें चाल चलन से सदा पित की श्राह्म में तत्पर और उत्सुक रहें, तथा वर भी सी की सेवा, प्रसन्नता में तत्पर रहें ॥

इति विवाहसंस्कारविधिः समाप्तः

गृहाश्रमसंस्कारविधि वच्यामः

मृहाश्रम संरकार उसको कहते हैं कि जो ऐहिक और पारत्तीकिक सुखंग्राप्ति के लिये विवाह करके अपने सामर्थ्य के अनुसार परोपकार करना और नियव काल में यथाविधि ईश्वरोपासना और मृहकृत्य करना और सत्य धर्म में ही अपना तन मन धन लगाना वथा धर्मानुसार सन्वानों की उत्पत्ति करनी ॥

्र श्रत्र प्रमाणानि-सोमी वभूपुरंभवद्दाश्वन|स्वापुभा वृरा । सूर्या यत्पत्ये शंसन्ती मनेसा सविवा दंदात् ॥ ११ ॥ द्वहेव स्त्रं मा वि यौष्टं विश्वमायु-व्यक्तितम् । क्रीहंन्ती पुर्वेर्नप्तृभिर्मोदंमान्तौ स्त्रे गुहे ॥ २ ॥ ऋ० मं० १० । स्रु० ८५ । मं० ६, ४२ ॥

अर्थः—(सोनः) मुकुमार शुमगुण्युक (वध्युः) वध् की कामना करते-हारां पवि वधा वध् पवि की कामना करने-हारी (अधिना) दोनों नक्षचर्य से विद्या को प्राप्त (अभवत्) होनें और (क्या) दोनों (वरा) श्रेष्ठ तुल्य गुर्य कर्म स्त्रभाववाले (आस्ताम्) होनें ऐसी (यत्) जो (सूर्याम्) सूर्य की किर-ण्वत् सीन्दर्य गुण्युक (पत्ये) पवि के लिये (मनसा) मन से (शंसन्वीम्) गुर्य की तेन करनेवाली वध् है उस को पुरुप और इसी प्रकार के पुरुप को स्त्री (सविवा) सकल जगत् का उत्यादक परमात्मा (ददात्) देवा है अर्थात् क्षेत्र भाग्य से दोनों स्त्री पुरुपों का, जो कि तुल्य गुण कर्म स्त्रभाव हों, जोड़ा मिलता है ॥ १ ॥ हे सि और पुरुप! में परमेश्वर आज्ञा देवा हूं कि जो तुम्हारे लिये पूर्व विवाह में प्रविज्ञा हो चुकी है जिसको तुम दोनों ने स्वीकार किया है (इहैव) इसी में (स्त्रम्) वत्यर रहो (मा, वियोधम्) इस प्रविज्ञा से वियुक्त मत होसो (विश्वमायुक्यरगुतम्) श्रद्यगामी होके वीर्व का अधिक नारा न करके

, Die

44

संस्कारविधिः १५७ सम्पूर्ण त्रायु जो १०० (सो) वर्षों से कम नहीं है उसको प्राप्त होत्रों पूर्वोक्त धर्म रीति से (पुत्रैः) पुत्रों और (नप्तृभिः) नातियों के साथ (क्रीडन्तों)

ويمروخ

1023

कीड़ा करते हुए (स्वस्तको) उत्तम गृह वाले (मोदमानो) आनिन्दत होकर गृहाश्रम में श्रीतिपूर्वक वास करो ॥ २ ॥ सु<u>मक्</u>रली मृतरंखी गृहाखा सुरोबा पत्ये व्वश्चरीय शम्भूः । स्योना स्वरवे प्र गृहान् वि<u>ये</u>मान् ॥ ३ ॥ स्योना मंब व्वश्चरिक्यः स्योना पत्ये

गृहेर्स्यः । स्योनास्ये सर्वस्ये विशे स्योना पुटार्येषां मव ॥ ४ ॥ या दुर्हार्यो युक्तवयो यास्वेह जरतीरापं । वर्चो न्वर्यस्ये सं द्वायास्त्रं विपरंतन ॥ ४ ॥ आर्रोड तस्त्रं सुमनस्यमनिह मुजा जनव पत्ये सुस्मे । इन्द्रायीर्व सुबुधा युज्यमाना व्योतिरत्रा युपसः प्रतिं जागरासि ॥ ६ ॥ अधर्वे० कां० १४ । स० २ । मं० २६ । २७ । २६ । ३१ ॥

श्रर्थ:—हे वरानने ! तू (सुमङ्गली) अच्छे मङ्गलाचरण करने तथा (प्रतरणी) दोष और शोकादि से पृथक् रहनेहारी (गृहाणाम्) गृहकार्यों में चतुर और तत्पर रहकर (सुरोवा) उत्तम सुखयुक्त होके (पत्ये) पति (श्व- शुराय) श्वशुर और (श्वरत्ने) सासु के लिये (शन्मू:) सुखकर्त्री और (स्रोना)

स्वयं प्रसन्न हुई (इमान्) इन (गृहान्) घरों में सुखपूर्वक (प्रविश) प्रवेश कर ॥ ३ ॥ हे वधू ! तू (खरुरोभ्यः) खरुरादि के लिये (स्योना) सुखदाता (पत्ये) पित के लिये (स्योना) सुखदाता और (गृहोभ्यः) गृहस्य सम्बर्ण्यामें के लिये (स्योना) सुखदायक (मन) हो और (खस्ये) इस (सर्वस्ये) सव (विशे) प्रजा के अर्थ (स्योना) सुखप्त और (एपाम्) इनके (प्रधाय)

पोषण के अर्थ तत्पर (मव) हो ॥ ४॥ (याः) जो (दुर्हादेः) दुष्ट हृदय-वाली अर्थात् दुष्टात्मा (युवतयः) ज्यान क्षियां (च) और (याः) जो (इह) इस स्थान में (जरतीः) युद्दी वृद्ध दुष्ट क्षियां हों वे :(अपि) भी (अस्पै) इस वध् को (नु) शीम्र (यप्रेः) तेज (सं, दत्त्व) देवें (अप) इसके पश्चात् (अस्तम्) अपने २ पर को (विपरेदन) चर्ली जावें और फिर

इसके पास कभी न आवें ॥ ५ ॥ है वरानने ! तू (सुमनस्पमाना) प्रसन्नविच

-

€\$65°E

होकर (तत्पम्) पर्यद्व पर (आरोह) चढ़ के शयन कर और (इह) इस
गृहाश्रम में स्थिर रहकर (अस्मे) इस (पत्ये) पति के लिये (प्रजां, जनय)
प्रजा को उत्पन्न कर (सुनुधा) सुन्दर ज्ञानी (सुन्यमाना) उत्तम शिज्ञा को
प्राप्त (इन्द्राणीय) सूर्य की कांति के समान तू (उपसः) उपःकाल के (अप्रा)
पहिली (ज्योतिः) ज्योति के तुल्य (प्रतिज्ञागरासि) प्रत्यज्ञ सन कामां में
जागती रह ॥ ६ ॥

देवा श्रष्टे न्यंपयन्तु पत्तीः सर्मस्यशन्त तन्यंस्तृन्तिः। मूर्येवं नारि विश्वरूपा महित्वा मुजावती पत्या सं भेवेह ॥ ७ ॥ सं पिनुग्रहात्वये सृजे-यां माता पिता च रेतंसा मवायः। मर्ये इत्र योपामधिरोहयनां म्रजां क्रेपवा-थापिह पुंष्पतं गृषिम् ॥ = ॥ तां पूर्व खिवतंशमेर्यस्त यस्यां वीर्ज मनु-च्याप्वयन्ति । या ने कुरू वैद्यती विश्वयोति यस्यांमुशन्तेः महरेरेन शेर्पः ॥ ६ ॥ श्रथर्वे॰ कां॰ १४ । सु॰ २ । मे॰ २२ । ३७ । २= ॥

() () () संस्कारविधिः १५६

(मनुष्याः) मनुष्य लोग (बीजम्) वीर्य को (वपन्ति) वीते हैं (या) जो

(नः) हमारी (उराती) कामना करती हुई (ऊरू) ऊरू को सुन्दरता से (विश्रयाति) विशेषकर आश्रय करती है (यस्याम्) जिसमें (वशन्तः) सन्तानों की कामना करते हुए हम (शेपः) उपस्थेन्द्रिय का (प्रहरेम) प्रहर

रण करते हैं (ताम्) उस (शिवतमाम्) अतिशय फल्याण करनेहारी स्त्री को सन्तानोत्पत्ति के लिये (परयस्त) प्रेम से प्रेरणा कर ॥ ६ ॥ स्पोनाद्योनेशि बुध्यमानी हसापुरी महंसा मोदंमानी । सुगू सुंपुत्री सुंगृही तराथो जीवाबुपरों विभावीः ॥ १० ॥ हुदेमाविन्द्र सं सुंद चक्रवाकेव

तुपुरा पराया जावाजुनता त्यमातार ॥ १० ८ इस्तावन्य सम्बुर् पन्यासञ्च दम्पेती । मुजर्येनौ स्वस्तुकौ विश्वमायुर्व्यस्तुताम् ॥ ११ ॥ जुन्तियन्ति नाव-प्रीयः पुत्रियन्ति सुदार्नयः । आरिष्टास् सचेवहि बृद्धते वार्जसातये ॥ १२ ॥ अ० कां०१४ । स्०२ । मं०४३ । ६४ । ७२ ॥

थर्थः—हे स्त्री खाँर पुरुष ! जैसे सूर्य (विभावीः) सुन्दर प्रकारायुक्त (रूपसः) प्रभात वेला को प्राप्त होता है वैसे (स्योनात्) सुख से (योनेः) घर के मध्य में (खिंध, बुध्यमानों) सन्तानोत्यित्त खादि की क्रिया को खच्छे

प्रकार जाननेहारे सदा (हसामुदी) हास्य और आनन्दगुक (महसा) वहें प्रेम-से (मोदमानी) अत्यन्त प्रसन्त हुए (सुगू) उत्तम चाल चलन से धर्म-युक्त व्यवहार में अच्छे प्रकार चलनेहारे (सुपुत्री) उत्तम पुत्रवाले (सुगृही) श्रेष्ठ गृहादि सामग्री युक्त (जीवी) उत्तम प्रकार जीवों को धारण करते हुए

(तरायः) गृहाश्रम के व्यवहारों के पार होश्रो ॥ १०॥ हे (इन्द्र) परनैश्वर्य-युक्त विद्वन् राजन् ! आप (इह्) इस संसार में (इमो) इन स्त्री पुरुषों को समय पर विवाह करने की श्राह्मा और ऐसी व्यवस्या दीजिये कि जिससे कोई स्त्री पुरुष ए० ८६-६३ में लि० प्रमाण से पूर्व वा श्रन्यथा विवाह न कर सकें, बैसे (संतुद्) सव को प्रसिद्धि से प्रेरणा कीजिये जिससे ब्रह्माचर्यपूर्वक रिक्ता को पाके (दम्पती) जाया और पवि (चक्रवाकेव) चक्रवा चक्रवी कें

समान एक दूसरे से प्रेमबद्ध रहें और गर्भाधानसंस्कारोकविधि से (प्रजया) वनतं हुई प्रजा से (एनी) ये दोनों (स्थसकी) सुखयुक हो के (विधम्)

शताब्दीसंस्करणम्

सम्पूर्ण १०० वर्ष पर्यन्त (आयुः) आयु को (व्यरत्ताम्) प्राप्त होवें ॥११॥ हे मतुष्यो ! जैसे (सुदानवः) विद्यादि उत्तम गुणां के दान करलेहारे (अप्रवः) उत्तम की पुरुप (जिल्यिन्त) पुत्रोत्पेत्ति करते और (पुत्रियन्ति) पुत्र की कामना करते हैं वेसे (नौ) हमारे भी सन्तान उत्तम होवें वया (अरिप्रास्) पत प्राप्त का नारा न करलेहारे होकर (युहते) वड़े (वाजसातये) पर्यपकार के अर्थ विद्यान और अत्र आदि के दान के लिये (सचेविह) कटियद्ध सदा रहें जिससे हमारे सन्तान भी उत्तम होवें ॥ १२॥

प्र वृध्यस्य मुबुजा वृष्यमाना दीर्घायुत्वायं गुतशारदाय । गुहान् गच्छ गुहपंत्नी यथासी दीर्घ त आर्थुः सिवृता कृणोतु ॥ १३ ॥ अथर्व० कां० १४ । द्य० २ । मं० ७४ ॥ सह्दंदयं सांमनस्यमित्र्द्वेषं कृणोमि वः । सन्यो सन्यम्भिहंपत वृत्त्तं ज्ञातमित्राच्या ॥ १४ ॥ अथर्व० कां० ३ । द्य० ३० । मं० १ ॥

अर्थः — हे पत्नी ! तू (शवशारदाय) शववर्ष पर्यन्व (दीर्घायुत्वाय) दीर्घकाल जीने के लिये (मुनुप्त) उत्तम मुहिसुक (मुख्यमाना) सज्ञान हो-कर (गृह्यन्त) मेरे घरों को (गच्छ) प्राप्त हो आँर (गृह्यन्त्वी) मुक्त घर के खामी की की (यया) जैसे (ते) तेरा (दीर्पम्) दीर्पकालयम्त (आयुः) जीवन (असः) होवे वेसे (प्रयुज्यस्व) प्रकृष्टज्ञान और उत्तम ज्यवहार को यथावत् जान इस अपनी आशा को (सविवा) सव जगत् की उत्पत्ति और सम्पूर्ण ऐश्वर्य को देनेहारा परमात्मा (कृत्योत्त) अपनी कृपा से सदा सिद्ध करें जिससे तू और में सवा चत्रतिशील होकर आनन्द में रहें ॥ १३ ॥ हे गृहस्वो ! मैं ईयर तुमको जैसी आज्ञा देता हुं वैसा ही [वर्त्तमान] करो जिससे तुमको अन्तय सुख हो अर्थात् (वः) मुन्हारा (मुहृदयम्) जैसी अपने लिये मुख की इच्छा करते और दुःज नहीं चाहते हो वैसे मावा पिवा सन्वान की पुरुप भृत्य मित्र पंद्रोसी और अन्य सब से समान हृदय रहो (सोमनस्वम्) मन से सम्यक् भ्रस्त्रा और (अविदेशम्) वैर विरोधादि रहित ज्यवहार को तुन्हारे लिये (कृत्योपि) हिसर करता हुं सुम (अज्ञा) हन्न न करने योग्य गाय (वत्सं,

संस्कारिविधिः १६१

जातिमिन) उत्पन्न हुए बद्धड़े पर वात्सल्यभान से जैसे वर्तती है नैसे (भन्योऽन्यम्) एक दूसरे से (आभि, हर्यन) प्रेमपूर्वक कामना से वर्ता करो ॥ १४॥

अर्तुत्रतः पितुः पुत्रो गात्रा मंबतु संमंनाः । जाया पत्ये मधुमतीं वार्च
वदतु शन्तिवान् ॥ १४॥ मा आता आतंर हिस्तुन्मा सस्रार्मुत स्रस्रा ।
सम्यञ्चः सर्वता भूत्वा वार्च वदत भुद्र्या ॥ १६॥ अथर्व० कां० ३।
स० ३०। सं० २ । ३॥

अर्थः—हे गृहस्यो ! जैसे तुन्हारा (पुत्रः) पुत्र (मात्रा) माता के साथ (संमनाः) प्रीतियुक्त मन वाला (अनुत्रतः) अनुकूल आचरणयुक्त (पितुः) और पिता के सम्बन्ध में भी इसी प्रकार का प्रेम वाला (भवतु) होवे वैसे तुम भी पुत्रों के साथ सदा वर्ता करों जैसे (जाया) स्त्रों (पत्ये) पति की

प्रसन्नता के लिये (मधुमवीम्) माधुर्यगुष्ठपुष्ठ (वाचम्) वाणी को (वदतु) कहे वैसे पति भी (शन्तिवान्) शान्त होकर अपनी पत्नी से सदा मधुर भापण किया करे ॥ ११ ॥ हे गृहस्थो ! तुन्हारे में (आता) भाई (आत- रम्) भाई के साथ (मा, द्वित्तन्) द्वेप कभी न करे (उत) और (स्वसा)

विह्न (स्वतारम्) बिह्न से द्वेप कभी (मा.) न करे तथा विह्न भाई भी परस्पर द्वेप मत करो किन्तु (सम्बद्धः) सम्बक् प्रेमादि गुर्खों से युक्त (सन्नताः) समान गुर्ख कर्म स्वभाववाले (भूत्वा) होकर (भन्नवा) मङ्गलकारक गीति से एक दूसरे के साथ (वाचम्) सुखदायक वाखी को (वदत) वोला करो॥ १६॥

येने देवा न वियन्ति नो चे विद्धिपते थियः । तत्क्वेययो ब्रह्मं वो गुहे संज्ञानं पुरुषेभ्यः ॥ १७ ॥ अथर्वे० कां० ३ । स० ३० । मं० ४ ॥ अर्थः—हे गृहस्यो ! में ईश्वर (येन) जिस प्रकार के ज्यवहार से (देवाः)

विद्यान लोग (नियः) परस्पर (न, वियन्ति) पृथक् भाव वाले नहीं होते (च) भौर (नो, विद्विपते) परस्पर में द्वेष कभी नहीं करते (तत्) वहीं कर्म (वः) तुम्हारे (गृहे) घर में (छूटमः) निश्चित करता हूं (पुरुपेभ्यः) पुरुपों को (संज्ञानम्) अच्छे प्रकार भिजावा हूं कि तुम लोग परस्पर प्रीति से

वर्त कर बड़े (ब्रह्म) धनैधर्य को शाप्त होच्यो ॥ १७ ॥ इन्ह्रे ज्यार्यसन्तिः चिन्नो मा वियौष्ट संराधर्यन्तः सर्धुराधरन्तः । जन्यो भुन्यस्मै बन्गु वदन्त एतं मधीचीनान्तः सर्मनसम्कृषोमि ॥ १८ ॥ अधर्व० कां० ३ । स० २० । मं० ५ ॥

अर्थ:—हे गृहस्थादि मतुष्यो ! तुम (ज्यायस्वन्तः) उत्तम विधादिगुएयुक्त (चित्तिनः) विद्वान् सज्ञान (सधुराः) धुरन्थर होकर (चरन्तः) विचरते और (संरापयन्तः) परस्पर मिल के धन धान्य राज्य समृद्धि को प्राप्त
होते हुए (मा, वियोध) विरोधी वा पृथक् र भाव मत करो (अन्यः) एक
(अन्यस्में) दूसरे के लिये (वन्तु) सत्य मधुरभाषण् (वदन्तः) कहते
हुए एक दूसरे को (एत) शात होओ इसीलिये (सप्रीचीनान्) समान लामाऽलाम से एक दूसरे के सहायक (संमनसः) ऐकमत्य वाले (वः) तुम को
(कुणोमि) करता हूं अर्थात् में ईश्वर तुम को जो आज्ञा देता हूं इसको आलस्य
छोड़ कर किया करो ॥ १८ ॥

मुमानी यूपा सह वीत्रभागः समाने योक्त्री सह वो युनिका। सुम्पः ज्ञोऽिन संपर्यतारा नार्षिभिनाभितः॥ १६ ॥ सुश्रीचीनान्नः संपनसस्क्र-खोस्पर्यत्रद्धान्त्स्वनेनेन सर्वान् । देवा ईबास्तं रचपालाः सार्यप्रातः सोम-नुसो वो अस्तु ॥ २० ॥ अपर्वे० को० ३ । स्० ३० । मं० ६, ७ ॥

षर्थः—है गृहस्थादि मतुष्यो ! सुक्त ईघर की श्राह्म से तुन्हारा (प्रपा) जलपान स्नानादि का स्थान श्रादि व्यवहार (समानी) पकसा हो (वः) तुन्हारा (श्रत्रभागः) त्यान पान (सह) साय हुश्या करो (वः) तुन्हारे (समाने) एक से (योक्त्रे) श्रय्यादि यान के जोते (सह) संगी हों श्रीर तुमको में पर्मादि व्यवहार में भी एकी मृत करके (युनिग्म) नियुक्त करता हूं जेसे (श्राराः) चक्र के श्रारे (श्रामितः) पार्ये श्रोर से (नाभिमिय) वीच के नालक्ष्य करत में लगे रहते हैं श्रयं जैसे हिन से जगान का उपकार करते हैं से (सन्यव्यः) सम्यक् श्रामित्राले तुम भित्त के धर्मयुक्त कर्मों हो (सन्यवं)

500

(तथा) एक दूसरे का हित सिद्ध किया करो।। १६॥ हे गृहस्थादि मनुष्यो! में ईश्वर (वः) नुमको (सधीचीनान्) सह वर्त्तमान (समनसः) परस्पर के लिये हितैपी (एकरनुष्टीन्) एक ही धर्मछल में शीघ्र प्रवृत्त होने वाले(सर्वान्) सव को (संवननेन) धर्मछल के सेवन के साथ एक दूसरे के उपकार में नियुक्त

(ऋणोमि) करता हूं तुम (देवा, इव) विद्वानों के समान (श्रमृतम्) व्यावहा-

संस्काराविधिः

रिफ वा पारमार्थिक सुख की (रज्ञमाणाः) रज्ञा करते हुए (सायंत्रातः) सन्ध्या और प्रातःकाल अर्थात् सव समय में एक दूसरे से प्रेमपूर्वक मिला करो ऐसे करते हुए (दः) तुम्हारा (सौमनसः) मन का आनन्दयुक्त शुद्धस्वभाव (अस्तु) सदा बना रहे ॥ २०॥ अर्मेग्रा तपसा मृष्टा ब्रह्मणा विचऋते श्रिताः ॥ २१ ॥ सस्येनार्थृता

श्चिमा प्राष्ट्रंता यशंमा परीष्ट्रताः ॥ २२ ॥ स्वध्या परिहिता श्रुद्धगः पर्युदा विचर्मा गुप्ता युद्धे प्रतिष्ठिता लोको निधनम् ॥ २३ ॥ अधर्व० कां० १२ ॥ अतु० ४ । स्० ४ । मं० १-३ ॥ अर्थः—हे स्वी पुरुषो ! में ईश्वर तुम को आज्ञा हेता हूं कि तुम सव गृहस्थ

मतुष्य लोग (श्रमेख) परिश्रम तथा (तपसा) प्राखायाम से (सृष्टाः) संयुक्त (श्रसंखा) वेदिविद्या परमात्मा और धनादि से (वित्ते) भोगने योग्य धनादि के प्रयत्त में और (श्रदे) यथार्थ पत्त्पात रहित न्यायरूप धर्म में (श्रिताः) चलनेहारे सदा बने रहो ॥ २१ ॥ (सद्येन) सद्यभापणादि कर्मों ले (श्रावृताः) चार्चे ओर से युक्त (श्रिया) शोमायुक्त लहमी से (प्रावृताः) युक्त (यरासा) कीर्ति और धन से (परिवृताः) सब और से संयुक्त रहा करो ॥ २२ ॥ (सथया) अपने ही श्रमादि पदार्थ के धारण से (परिवृताः) सव के हितकारी (श्रद्धया)

सस धारण में श्रद्धा से (पर्यूद्धाः) सब भोर से सब को ससाचरण प्राप्त कराने-हारे (बीचया) नाना प्रकार के ब्रह्मचर्य, सत्यभाषणादि ब्रत धारण से (ग्रुप्ताः) सुर्यचित (यसे) विद्वानों के सत्कार, शिल्पविद्या और शुभ गुर्खों के दान में (प्रतिष्ठिताः) प्रतिष्ठा को प्राप्त हुन्ना करो और इन्हीं कर्मों से (नियनम्, लोकः) इस मनुष्यलोक को प्राप्त होके मृत्यु पर्यन्त सदा ध्यानन्द में रहो ॥ २३॥

CIG.

१६३

ग्रोजंश्च तेजंश्च सर्श्च यत्त्रच् वाक् चेंग्डियं च श्रीश्च घर्मश्च ॥ २४ ॥ अथर्वे० कां० १२ । ग्रनु० ५ । स० ५ । मं० ७ ॥

अर्थ:-हे मतुष्यो ! तुन जो (श्रोजः) पराक्रम (च) श्रोर इसकी सामग्री (तेजः) तेजस्वीपन (च) श्रोर इसकी सामग्री (सहः) स्तृति निन्दा हानि लाभ तथा रोग्धादि का सहन (च) और इसके साथन (यलन्य) वल और इसके साथन (यलन्य) वल और इसके साथन (वाक्, च) सत्त प्रिय वाणी और इस के अनुकूल व्यव-हार (इन्द्रियन्य) सान्त धर्मेयुक अन्तःकरण और शुद्धात्मा तथा जितेन्द्रियला (श्रीक्ष) लक्ष्मी सम्मात्त और इसकी प्राप्ति का धर्मेयुक ख्योग (धर्मक्ष) पत्त्पात-रिहत न्यायाचरण वेदोक धर्मे और जो इस के साधन वा लक्षण हैं बनको तुम प्राप्त हो के इन्हीं में सदा वर्चा करो ॥ २४ ॥

मही व चुत्रं वे गुएं च विशेषच स्विपिरच यश्रेष्ट् वर्षेषच् द्रिवियं च ॥ २४ ॥ मार्युथ ह्र्पं च क्षीन व क्षीतिर्धे गुग्धस्वां प्राव्यक्ष स्वयं च क्षीन व क्षीतिर्धे गुग्धस्वां च प्राप्तं चे प्रत्यं चेष्टं वे पूर्वं चे प्रज्ञा च प्रश्नेपच ॥ २७ ॥ अथर्वे० कां० १२ । अनु० ४ । स्व० ४ । मं० = । ६ । १० ॥

अर्थः—हे गृहस्थादि मनुष्यो ! नुमको योग्य है कि (नक्ष, च) पूर्ण विद्यादि ग्रम ग्राण ग्रुक मनुष्य और सन के उपकारक रामदमादि ग्रुणुक प्रदाङ्ख (चन्नच्य) विधादि उत्तम ग्रुण ग्रुक तथा विनय और शौर्यादि ग्रुणों से ग्रुक चित्रवङ्ख (राष्ट्रच्च) राग्य और उसका न्याय से पालन (विश्वः) उत्तम प्रजा और उसकी उन्नति (त्विष्वः) । सहिद्यादि से तेज आरोग्य शारीर और आला के वल से प्रकाशमान और इसकी उन्नति से (राग्वः) कीर्तिनुक तथा इसके साथनों को प्राप्त हुमा करो (वर्चस्व) पड़ी हुई विद्या का विचार और उसकी नित्य पढ़ना (द्रविण्च्य) द्रव्योगर्जन उसकी रशा और पर्मणुक परोपकार में व्यय करने चादि कर्नों हो तथा किया करो ॥ २१ ॥ है सी पुरुषो ! तुम अपना (आपुः) जीवन यदाको (च) और सन जीवन में

संस्कारविधिः १६५ ार्मयुक्त उत्तम कर्म ही किया करो (रूपछ्य) विषयासकि कुपथ्य रोग छौर प्रधर्माचरण को छोड़ के अपने स्वरूप को अच्छा रक्खो और वस्नाभूषण भी गरण किया करो (नाम, च) नामकरण के पृष्ठ ५७-५। में लिखे प्रमाणे ास्त्रिक संज्ञा धारण श्रीर उसके नियमों को भी (तथा) (कार्तिश्च) सत्याचरण से शिंसा का धारण (करो) श्रीर गुणों में दोपारोपणुरूप निन्दा को छोड़ दो (प्राण्श्र) चेरकालपर्यन्त जीवन का धारण श्रौर उसके युकाहार विहासिंद साधन (श्र-गनश्च) सव दुःखं दूर करने का उपाय और उसकी सामश्री (चन्नश्च) प्रत्यत्त मौर घतुमान, उपमान (श्रोत्रञ्ज) राव्दप्रमाण श्रौर उसकी सामग्री को धारण कियां करो ॥ २६ ॥ हे गृहस्य लोगो ! (पयश्च) उत्तम जल दूध श्रौर इसका शोधनं और युक्ति से सेवन (रसश्च) घृत दूध मधु श्रादि और इसका युक्ति से आहार विहार (अन्नञ्च) उत्तम चावल आदि अन्न और उसके उत्तम संस्कार किये (श्रन्नाद्यञ्च) खाने के योग्य पदार्थ और उसके साथ . उत्तम दाल शाक कदी श्रादि (ऋतञ्च) सत्य मानना श्रौर सत्य मनवाना

उत्तम दाल शाक कड़ी आदि (ऋतञ्च) सत्य मानना और सत्य मनवाना (सत्यञ्च -) सत्य बोलना और छुलवाना (इष्टश्च) यञ्च करना और कराना (पूर्तञ्च) यञ्च की सामभी पूरी करना तथा जलाश्य और आराम वाटिका आदि का बनाना और वनवाना (प्रजा, च) प्रजा की उत्पत्ति, पालन और उन्नति सदा करनी तथा करानी (परावञ्च) गाय आदि पशुओं का पालन और उन्नति सदा करनी तथा करानी चाहिये ॥ २७ ॥

कुर्वश्चेवेह कर्मीिय जिजीवियेच्छुत अ समीः । प्वं त्विय नान्ययेतोऽस्ति न कर्मे लिप्यते नेरें ॥ १ ॥ य० छ० ४० । मं० २ ॥

अर्थः—में परमात्मा सव मनुष्यों के लिये आज्ञा देता हूं कि प्रत्येक मनुष्य (ऋ) इस संसार में शरीर से समर्थ हो के (कर्मािय) सत्कर्मों को (कुर्वन्त्रिय) करता (शर्व, समाः) १०० (सो) वर्ष पर्यन्त (जिजीवियेन्) जीने की इच्छा करे, आलसी और प्रमादी कभी न होवे । (एवम्) इस मकार उत्तम कर्म करते हुए (त्याये) तुक (नरे) मनुष्य में (इतः) इत्त हेतु से (अन्यथा) उत्तरापनहरूप (कर्म) दुःराद कर्म (न लिप्यते) लिप्यमान कर्मी

1000

CL S

नहीं होता, और तुम पापरूप कर्म में लिप्त कभी मत हो थो, इस उत्तम कर्म से इक्त भी दुःख (नास्ति) नहीं होता। इसिलिये तुम स्त्री पुरुष सदा पुरुषायीं हो कर उत्तम कर्मों से अपनी और दूसरों की सदा उन्नति किया करों ॥ १ ॥ पुनः स्त्री पुरुष सदा निन्नतिसित मन्त्रों के अनुकूल इन्छा और आचरण किया करें। ये मन्त्र ये हैं—

भू भूत : म्हा । सुम्जाः मृजािभः स्वाश् सुवीरों बीरैः सुपोषः पोर्षः । नर्ये मृजां में पाढि श्रश्स्यं पुरान् में पाद्यर्थयं पितुं में पाढि ॥ र ॥ गृहा मा विमीत मा वेपध्यमूर्जे विश्वंत एमित । ऊर्जे विश्वंदः सुपनाः सुपेषा गहानै मि मनेता मोदं ।॥ र ॥ य० च० र । मं० २७ । ४१ ॥

अर्थः-हे स्त्री वा पुरुष ! मैं तेरे वा अपने के सम्बन्ध से (भूर्भुवः स्तः) शरीरिक, वाचिक और मानस अर्थात् त्रिविध सुख से युक्त हो के (प्रजाभिः). मनुष्यादि उत्तम प्रजार्थ्यों के साथ (सुप्रजाः) उत्तम प्रजायुक्त (स्याम) होऊं । (वीरेः) उत्तम पुत्र वन्धु सम्वन्धी श्रौर भृत्यों से [सह वर्त्तमान](सुवीरः) उत्तम वाँगें [से] सहित होऊं। (पोपैः) उत्तम पुष्टिकारकें व्यवहारों से (सुपोपः) उत्तम पुष्टियुक्त होऊं। हे (नर्य) मनुष्यों में सञ्जन बीर खामिन्!(मे) मेरी (प्रजाम्) प्रजा की (पाहि) रज्ञा कीजिये। हे (शंस्य) प्रशंसा करने योग्य खामिन् !आप (मे) मेरे (परान्) पराश्चों की (पाहि) रक्ता कीजिये। हे (श्रवर्य) श्रहिंसक दयालो खामिन ! (मे) मेरे (पितुम्) अन्न आदि की (पादि) रहा कीजिये। वैसे हे नारी ! प्रशंसनीय गुरायुक्त तू मेरी प्रजा मेरे पशु और मेरे अन्न की सदा रहा किया कर ।। २ ॥ हे (गृहाः) गृहस्य लोगो ! तुम विधिपूर्वक गृहाश्रम में प्रवेश करने से (मा, विभीत) मत उसे (मा, वेपध्यम्) मत कम्पायमान होस्रो, (ऊर्जम्) अत्र पराक्रम वया विद्यादि शुभ गुरा से युक्त होकर गृहाश्रम की (विभ्रतः) धारण करते हुए तुम लोगों को इम सत्योपदेशक विद्वान लोग (एमसि) प्राप्त होते और सत्योपदेश करते हैं और अन्नपानाच्छादन स्थान से तुम्हीं हमारा निर्वाह करते हो, इसलिये तुम्हारा गृहाश्रम व्यवहार में निवास सर्वोत्हर है। हे बरानने ! जैसे में वेरा पवि (मनसा) अन्वःकरण से (मोद-

१ इं७ संस्कारविधिः

मानः) श्रानन्दित (सुमनाः) प्रसन्नमन (सुमेधाः) उत्तम शुद्धि से युक्त तुमको, और हे मेरे पूजनीयतम पिता आदि लोगो !(वः) तुम्हारे लिये (ऊर्ज्जम्) पराक्रम तथा अन्नादि ऐश्वर्य (विभ्रत्) धारण करता हुआ तुम (गृहान्)

गृहस्थों को (आ, एमि) सब प्रकार से प्राप्त होता हूं, उसी प्रकार तुम लोग भी मक से प्रसन्न हो के वर्त्ता करो ॥ ३ ॥

येपांमुद्धचेति अवसम्येषुं सीमनुसो बहुः । गृहानुपं बयामहे ते नी जानन्तु जानुतः ॥ ४ ॥ उपहृताऽहुह गावुऽउर्षहृताऽख्रज्ञावयः । अधो अर्थाप्य कीलालुऽउपहूतो गृहेर्षु नः । नेमांय वः शान्त्यै प्रपंगे शिव्छ शुग्मछ

श्चेयोः श्चेयोः ॥ ४ ॥ यज्ज० अध्याय ३ । मं० ४२ । ४३ ॥

अर्थः—हे गृहस्थो ! (प्रवसन्) परदेश को गया हुआ सनुष्य (येपाम्) जिनका (श्रध्येति) स्मरण करता है, (येपु) जिन गृहस्यों में (बहुः) बहुत

(सौमनसः) प्रीति होती है उन (गृहान्) गृहस्थों की हम विद्यान् लोग (उप, ह्यामहे) प्रशंसा करते श्रौर प्रीति से समीप बुलाते हैं, (ते) वे गृहस्य लोग (जानतः) उनको जाननेवाले (नः) हम लोगों को (जानन्तु) सुदृद् जानें, वैसे तुम गृहस्य और हम संन्यासी लोग आपस में मिल के पुरुपार्थ से व्यवहार और परमार्थ की उन्नति सदा किया करें ॥ ४ ॥ हे गृहस्वो ! (तः) श्रपने (गृहेपु)

घरों में जिस प्रकार (गावः) गौ त्र्यादि उत्तम पशु (उपहूताः) समीपस्य हों तथा (ग्रजावयः) वकरी भेड़ श्रादि दूघ देनेवाले पशु (उपहृताः) समीपस्थ हों (अयो) इसके अनन्तर (अन्नस्य) अन्नादि पदार्थों के मध्य में उत्तम (की-लालः) अन्नादि पदार्थ (उपहुतः) प्राप्त होवे हम लोग वैसा प्रयत्न किया करें 1 है गृहस्थो ! मैं उपदेशक वा राजा (इह) इस गृहाश्रम में (वः) तुम्हारे

(चेमाय) रच्चा तथा (शान्त्ये) निरुपद्रवता करने के लिये (प्रपद्य) प्राप्त होता हूं। में श्रीर श्राप लोग प्रीति से मित्र के (शिवम्) कल्याए (शग्मम्) व्यावहारिक सुख और (शंयो:, शंयो:) पारमार्थिक सुख को प्राप्त हो के अन्य सव लोगों को सदा सुख दिवा करें ॥ ५ ॥

60.00

सन्त्रष्टो भाषया भर्चा भर्त्रा भाषी तथैव च । यश्मिनेन कुले नित्यं कल्यायां तत्र ने ध्रुवम् ॥ १ ॥ यदि हि स्त्री न रोचेत पुनांसं न प्रमोदयेत । अवमोदात पुनः पुंसः व्रजनं न व्रवर्चते ॥ २ ॥ मृत् ७ ३ । श्लो॰ ६०, ६१ ॥

त्रर्थः-हे गृहस्यो ! जिस कुल में भार्या से प्रसन्न पति त्रार पति से भार्या सदा प्रसन्न रहती है उसी कुल में निश्चित कल्याण होता है और दोनों परस्पर श्रप्रसन्न रहें तो उस कुल में नित्य कलह बास करता है ॥ १॥ यदि स्त्री पुरुष पर रुचि न रक्ते वा पुरुष को प्रहर्षित न करे तो अप्रसन्नता से पुरुष के शरीर म कामोत्पत्तिकभी न हो के सन्तान नहीं होते और यदि होते हैं तो दुष्ट होते हैं ॥ २ ॥

> स्त्रियान्तु रोचमानायां सर्वन्तद्रोचते कुलम् । तस्यां त्वरोचमानायां सर्वमेव न रोचते ॥ ३ ॥ मनुष् घण्३ । इलोष् ६२ ॥

श्रर्थ.--श्रीर जो पुरुप की यो प्रसन्न नहीं करता तो उस स्त्री के श्रप्रसन्न रहने से सब छल भर अपसत्र शोकातुर रहता है और जब परुप से श्री प्रसत्र रहती है तब सब छल आनन्दरूप दीखता है ॥ ३ ॥

> पित्रभिर्भात्मिर्वताः पतिभिर्देवरेस्तथा । पुत्रया भूषयितव्याथ वहुकल्याणमीप्सुमिः ॥ ४ ॥ यत्र नार्यस्तु पुत्रयन्ते रमन्ते तत्र देवताः । यत्रैतास्तु न पुन्यन्ते सर्वास्तत्राफलाः क्रियाः ॥ ५ ॥ शोचन्ति जामयो यत्र विनश्यत्याश्च तत्क्रलम् । न शोचन्ति तु पर्त्रता वर्द्धते ताद्धि सर्वदा ॥ ६ ॥ वामयो यानि गेहानि शपन्त्यप्रतिपानिताः । वानि कत्यादवानीय विनश्यन्ति समन्ववः ॥ ७ ॥

मनु० य० ₹ । स्टो० ५५-५= ॥

बहिन, स्त्री खोर भौजाई खादि खियों की सदा पूजा करें खर्यात् यथायोग्य मधुर भाषण भोजन वस आभूषण आदि से प्रसन्न रक्खें। जिनको कल्याण की इच्छा हो वे खियों को केश कभी न देवें ॥ ४ ॥ जिस कुल में नारियों की पूजा

किया निष्फल हैं ॥ ५ ॥ जिस कुल में श्री लोग श्रपने २ पुरुषों के वेश्यागमन वा व्यभिचारादि दोवों से शोकातुर रहती हैं वह कुल शीघ नाश को प्राप्त होजाता है और जिस कुल में खीजन पुरुषों के उत्तमाचरणों से प्रसन्न रहती हैं वह कुल सर्वदा बढ़ता रहता है ॥ ६ ॥ जिन कुल और घरों में अपूजित अर्थात् सत्कार को न प्राप्त होकर स्त्री लोग जिन गृहस्थों को शाप देती हैं वे कुल तथा गृहस्थ जैसे विष देकर यहुतों को एकवार नाश कर देवें वैसे चारों

भृतिकामैनरैनित्यं सत्कारेपृत्सवेषु च ॥ = ॥ मनु० २० ३ । श्लो० ५६ ॥ ऋर्यः-इस कारण ऐश्वर्य की इच्छा करनेवाले प्रक्रों को योग्य है कि इन कियों को सत्कार के श्रवसरों और उत्सवों में भूषण, वस्त, खान, पान

अर्थ:--श्री को योग्य है कि सदा आनिन्दत होके चतुरता से गृहकार्या में पर्चमान रहे. तथा अज्ञादि के उत्तम संस्कार, पात्र वस गृह आदि के संस्कार. भौर पर फे मोजनादि में जितना निल धन धादि लगे उसके यथायोग्य करने

क्रथीत सत्कार होता है उस कुल में दिव्य गुए, दिव्य भोग और उत्तम सन्तान होते हैं, और जिस कुल में क्षियों की पूजा नहीं होती वहां जानों उनकी सब

धर्यः-पिता, भाता, पति श्रौर देवर को योग्य है कि अपनी कन्या,

मनुरु घरु ५ । स्टोर १५०॥

358

श्रोर से नष्ट भ्रष्ट होजाते हैं॥ ७॥

में सदाप्रसन रहे।। १।।

वस्मादेताः सदा पूज्या भूपणाच्छादनाशनैः ।

श्रादि से सदा पूजा श्रर्थात् सत्कारयुक्त प्रसन्न रक्खें ॥ ८ ॥ सदा प्रहृष्टया भान्यं गृहकार्येषु दचया । स्रसंस्क्रतोपस्करमा व्यये चाम्रश्नहस्तया ॥ ६ ॥

एतारचान्याश्र लोकेऽस्पिन्नपकृष्टप्रस्तयः ।

उत्कर्षे योपितः प्राप्ताः खं खंमत्गुर्थः शुर्मः ॥ १० ॥

मतु॰ घ॰ ६ । श्लो २४ ॥

ं श्रयं:—यदि लियां दुष्टाचारयुक भी हों तथापि इस संसार में बहुत क्रियां श्रपने २ पतियों के शुभ गुर्षों से बस्कृष्ट होगई, होती हैं श्रोर होंगी भी, इस-लिये यदि पुरुप श्रेष्ठ हों तो लियां श्रेष्ठ श्रोर दुष्ट हों तो दुष्ट होजाती हैं, इससे प्रथम मतुष्यों को उत्तम हो के श्रपनी लियों को उत्तम करना चाहिये।। १०॥

> प्रजनार्थं महामागाः प्जाही गृहदीप्तयः । स्त्रियः श्रिमश्र गेहेषु न विरोपोऽस्ति कश्चन ॥ ११,॥ मनु० २०६ । स्रो० २६ ॥

उत्पादनमपत्यस्य जातस्य परिपालनम् । प्रत्यदं लोकयात्रायाः प्रत्यतं स्त्रीनिवन्धनम् ॥ १२ ॥ अवत्यं धर्मकार्यायि छुश्पा रतिरुचना । दाराधीनस्त्रया स्वर्गः विठ्ठणामारमनश्च इ ॥ १३ ॥ यथा वाधुं समाशित्य वर्वन्ते सर्वजन्तवः । तथा गृहस्यमाशित्य वर्चन्ते सर्व आश्रमाः ॥ १४ ॥ मन० अ० ६ । श्रो

मनु॰ श्र॰ ६। श्लो॰ ७७॥

अर्थ:—हे पुरुषे ! सन्तानोत्पत्ति के लिये महाभाग्योदय करनेहारी, पूजा के योग्य, गृहाधम को प्रकाश करती, सन्तानोत्पत्ति करने करानेहारी, घरों में स्थियां हैं वे श्री अर्थात् लद्मीस्वरूप होती हैं क्योंक लद्मी शोभा धन और स्थियों में कुछ भेद नहीं है ॥ ११ ॥ हे पुरुषो ! अपत्यों की उत्पत्ति, उत्पन्न का पालन करने आदि लोकव्यवहार यो नित्यप्रति जो कि गृहाधम का कार्य होता है उसका निवन्य करनेवाली प्रत्यन्त की है ॥ १२ ॥ सन्वानोत्पत्ति, धर्मकार्य, उत्तम सेवा और रति तथा अपना और पितरों वा जितना सुख है यह सब भी ही के आधीन होता है ॥ १३ ॥ जैसे वायु के आधन से सब जीवों का वर्ष-

6050

CYC!

.....

संस्कारविधिः

मान सिंढ होता है वैसे ही गृहस्थ के आश्रय से ब्रह्मचारी वानप्रस्थ और

१७१

संन्यासी व्यर्थात् सव आंत्रमें का निर्वाह [गृहस्य के व्यात्रय् से] होता है ॥ १४ ॥

यस्मात् त्रयोऽप्याश्रमियो दानेनानेन चान्वहम् । हाः । हार्यनेन धार्यन्ते तस्माज्ञिष्ठाश्रमो गृही ॥ १४ ॥ सः संघार्यः प्रयत्नेन सर्गमचयमिन्छता ।

सः संघार्यः प्रयत्नेन सर्गमन्त्रयमिन्छता । सुखं चेहेन्छता नित्यं योऽघायों दुवेलेन्द्रियः ॥ १६ ॥

मनु॰ ग्र॰ ३। श्लो॰ ७८-७६॥

ि । . सर्वेपामपि वैतेषां बेदस्मृतिविधानतः । अस्तु गृहस्य चच्यते श्रेष्टः स भीनेतान् विमूर्ति हि ॥ १७ ॥ मूतु० ॥

श्रर्थः—जिससे ब्रह्मचारी वानप्रस्य श्रीर संन्यासी इन तीन श्राश्रीमयों को श्रन्न बस्तादि दान से नित्यप्रति गृहस्य धारण पोपण करता है इसलिये ज्यवहार

अत्र बिलाद दान से नित्यत्रात गृहस्य घारण पायण करता है इसलिय ज्यवहार में गृहाश्रम सत्र से बड़ा है ॥ ११ ॥ हे स्त्री पुरुषो ! जो तुन श्रक्तव के मुक्ति सुख और इस संसार के सुख की इच्छा रखते हो तो जो दुर्वलेन्द्रिय और् निर्देखि पुरुषों के धारण करने योग्य नहीं है ज्स गृहाश्रम को नित्य प्रयत्ने से धारण करों ॥ १६ ॥ वेद और स्मृति के प्रमाण से सब आश्रमों के वीच से

गृहाश्रम श्रेष्ठ है क्योंकि यही आश्रम बहाचारी आदि तीनों आश्रमों का धारण और पालन करता है ॥ १७ ॥

यथा नदीनदाः सर्वे सागरे यान्ति संहिथतिम ।

त्रैवाश्रमिषः सर्वे गृहस्थे पान्ति संस्थितिम् ॥ १८ ॥ । । का का कि कि स्थानिक स्थानिक

कः यह १००० मतु० द्य०६। श्ली० ६०॥ - उपासते ये गृहस्थाः परपाकमबुद्धयः। - १०५५ ह

4

श्रासनावसयौ शय्यामतुत्रव्याप्नुपासनाम् । उत्तमेपूत्तमं कुर्याद्धीने हीनं समे समम् ॥ २० ॥ पापियडनो विकर्मस्थान् वैडालव्यविकान् शठान् । हेतुकान् वकवृत्तीव वाङ्मात्रेणापि नार्चयेत् ॥ २१ ॥ मनु० श्र० ४ । श्लो० २० ॥

अर्थ:—हे मतुष्यो ! जैसे सव वहे २ नद और नदी सागर में जाकर स्थिर होते हैं, वैसे ही सव आश्रमी गृहस्य ही को शात हो के स्थिर होते हैं ।। १८ ।। यदि गृहस्य हो के पराये घर में भोजनादि की इच्छा करते हैं तो वे शुद्धिहीन गृहस्य अन्य से प्रतिप्रहरूप पाप करके जन्मान्तर में अलादि के दाताओं के पशु वनते हैं, क्योंकि अन्य से अलादि का महाण करना अतिथियों का काम है, गृहस्यों का नहीं ॥ १६ ॥ जब गृहस्य के समीप आविथि आवें तब आसन, निवास, शप्या प्रधाद्मान और समीप में बैठना आदि सत्कार जैसे का वैसा अर्थात् उत्तम का उत्तम, मध्यम का मध्यम और निकृष्ट को निकृष्ट करे ऐसा न हो कि कभी न समनें ॥ २० ॥ किन्तु जो पाखपडी, बेदनिन्दक, नात्तिक, ईखर वेद और पर्म को न माने, अपभावपण करनेहारे, हिंसक, शठ, मिण्या-भिमानी, कुतर्की और वकष्टिच अर्थात् पराये पराये हरने वा वहकाने में बराजे के समान, अविधिवपपारी वन के आवें उनका वचनमात्र से भी सत्कार गृहस्य कभी न करे ॥ २१ ॥

दशयनासमं चक्रं दशचक्रसमो ध्वजः । दशध्यजसमो वेशो दशवेशसमो छवः ॥ २२ ॥ सत्तुः घ० ४ । श्लो० हृषु ॥

न लोकड्ड वर्तेत इचिडेतोः कथंचन । अजिलामशठां शुद्धां जीवेद् ब्राह्मयाजीविकास् ॥ २३ ॥ सत्त्वधर्मार्थेड्वेषु शांचे चैवारमेत्सदा । श्रिप्पाँच शिप्पादर्मेय वाग्वाहृदरसंग्रहः ॥ २४ ॥

102

परित्यजेदर्थकामी यी स्वातां धर्मवर्जितौ । धर्म चाप्यमुखोदक लोकविक्ष्टमेव च ॥ २५ ॥ मनु॰ घ॰ ४। म्हों ०१७५; १७६॥

अर्थ:---दश इत्या के समान चक अर्थात् कुम्हार (तया) गाड़ी सेजीविका करनेहार, दश चक्र के समान भ्वज अर्थात् धोवी (तथा) मद्य को निकाल कर वेचनेहारे. दशष्वज के समान वेश श्रर्थात् वेश्या, भडुश्या, भांड, दूसरे की नकल श्रर्थात् पापाणमृर्तियों के पूजक (पूजारी) खादि। श्रीर दशवेश के समान जो अन्याय-कारी राजा होता है उनके अन्न आदि का प्रहुण अविथि लोग कभी भी नकरें ।। २२ ।। गृहस्य जीविका के लिये भी कभी शास्त्रविरुद्ध लोकाचार की वर्चीव न वर्चे, किन्तु जिसमें किसी प्रकार की कुटिलवा मुर्खेवा मिध्यापन वा श्रार्थमें न हो उस वेदोक्तधर्मसम्बन्धी जीविका को करे ॥ २३ ॥ किन्तु सत्य, धर्म, श्रार्य श्रयीत् श्राप्त पुरुषों के व्यवहार श्रीर शीच पवित्रता ही में 'सदा' गृहस्य लोग प्रवृत्त रहें और सत्यवाणी, भोजनादि के लोभराहत इस्तपादादि की कुचेष्टा छोड़कर धर्म से शिष्यों और सन्तानों को उत्तम शिचा सदा किया करें 112811. यदि बहतसा धन राज्य और अपनी कामना अधर्म से सिद्ध होती हो तो भी अधर्म सर्वेश छोड़ देवें और वेदविरुद्ध धर्माभास जिसके करने से उत्तर काल में दुःख और संसार की उन्नति का नारा हो वैसा नाममात्र धर्म और कर्म कभी न किया करें।। २४।।

सर्वेपामेव शौचानामर्थशौचं परं स्मृतम् । योऽर्थे श्रुचिर्द स श्रुचिर्न मृद्वारिश्रुचिः श्रुचिः ॥ २६ ॥ चान्त्या ग्रध्यन्ति विद्वांसो दानेनाकार्यकारियाः। प्रच्छनपापा जप्येन तपसा वेद्विचमाः ॥ २७ ॥ ... यद्भिर्गात्राणि शुध्यन्ति मनः सत्येन शुध्यति । विद्यातपोभ्यां भुतात्मा बुद्धिक्षनिन शुध्यति ॥ २८ ॥ दशावरा वा परिषद्यं धर्मे परिकल्पयेत ! ज्यवरा वापि रुचस्था वं धर्म न विचालयेत् ॥ २६ ॥ मन् अर्े १२। स्रों द्यडः शास्ति प्रजाः सर्वा द्यड एवाभिरचति । ॥ २० | द्युडः सुतेषु जागति दयडं धर्म विदुर्भेषाः ॥ २० ॥

मनु॰ ञ॰ ७। श्लो॰ १⊏॥

, , तस्याहुः संप्रेषेतारं राजानं सत्यवादिनम् ।

F (1 2) 21

समीच्यकारियां प्राज्ञं धर्मकार्मार्थकोविदम् ॥ ३१ ॥

्मनु० ग्रु० ७ । श्लो॰ २६ ॥

श्रर्थ:-जो धर्म ही से पदार्थों का संचय करना है वही सब पवित्रताश्रों में उत्तम पवित्रता, अर्थात् जो अन्याय से किसी पदार्थ का शहरण नहीं करता वही पवित्र हैं, किन्तु जल मृत्तिकादि से जो पवित्रता होती है वह धर्म के सहश उत्तम नहीं है ॥ २६ ॥ विद्वान लोग चमा से, दुष्टकर्मकारी सत्सङ्ग श्रौर विद्यादि ग्रुभगुर्खों. के दान से, गुप्त पाप करनेहारे विचार से त्याग कर, और ब्रह्मचर्य तथा सत्यमा-पणादि से वेदवित् उत्तम विद्वान् शुद्ध होते हैं ॥ २० ॥ किन्तु जल से ऊपर के अङ्ग पवित्र होते हैं, आत्मा और मन नहीं, मन तो सत्य मानने, सत्य बोलने भीर सत्य करने से शुद्ध और जीवात्मा विद्या योगाभ्यास ,श्रीर धर्माचरण ही से पवित्र तथा बुदि ज्ञान से ही शुद्ध होती है, जल मृचिकादि से नहीं ॥ २८॥ गृहस्य लोग छोटों बड़ों वा राजकायों के सिद्ध करने में कम से कम १० आर्थान ऋग्वेदझ, यजुर्वेदझ, सामवेदझ, हेतुक (नैयायिक), तर्ककर्ता (भीमांसा शास्त्रज्ञ), नैरुक्त (निरुक्तराखड़), धर्माध्यापक, बंदाचारी, स्नातक श्रीर वानप्रस्मं विद्वानी अथवा आविन्यूनवा करे वो वीन वेदचित् (ऋ वेदझ, यंजुवेदझं और सामवेदझ) विद्वानों की सभा से कर्जव्याकर्जव्य पूर्म और अपर्म को जैसा निश्चय हो बैसा ही आचरण किया करें।। रहें।। और जैसा विद्वान लोग देख ही को धर्म जानते हैं वैसा सब लोग जान, क्यांकि इंटड ही प्रजा का सामन अर्थात नियम में रखनेवाला, वंटड ही सब को सुन और से रचक और वंटड ही सीते हुआं में जागता है, बौरादि हुए भी दंगड ही के मब से पापकी नहीं कर सकते 11, 20, 11 बस दंगड़ को अर्च्छ प्रकार चलानेहारे बस राजा को कहते हैं कि

हेंट द्वार्य

जो सन्यवादी विचार ही करके वार्य का कर्जा, बुद्धिमान, विद्वान, धर्म, काम और रि अर्थ वा यथायन जाननेहारा हा ॥ ३०॥ वि

पांडमहायेन मूढेन खुरुषेनाकृतपृद्धिना ।

न शक्यो न्यायतो नेतु सक्षेन विषयपु च ॥ ३२ ॥

शुचिना सत्यमन्येन यथाशास्त्रातुंसारिया ।

प्रयोतुं शक्यते दयदः सुसहायेन धीमता ॥ ३३ ॥

ं। पतुरु श्रद्धाः १०,३१ ॥ , श्रद्धान् द्यडएन् राजा दएडयाँश्रेत्राप्यदग्डयन् ।

अवशो महदामाति नरकं चैव गच्छति ॥ २४ ॥ मन्त० श्र० ⊏ । स्लो० १२⊏ ॥

भनुः अ०८। रहा। १९८॥ अर्थः—जो राजा उत्तम सहाय रहित मृद लोभी, जिसने प्रद्यवर्णीदे उत्तम कर्मों से विद्या श्र्यार बुद्धि की उन्नति नहीं की, विषयों में कसा हुआ है उससे

कमी से विद्या श्रार बुद्धि की उन्नति नहीं की, विषयों में कसा हुआ है उससे वह दण्ड कमी न्यायपूर्वक नहीं चल सकता ॥ ३२ ॥ इसलिये जो पवित्र, सत्युरुपों का सगी, राजनीति शास्त्र के अनुकूल चलनेहारा, धार्मिक पुरुषों के सहाय से यक्त, बद्धिमान राजा हो वहीं इस दण्ड को धारण करके चला मकता

सहाय से युक्त, बुद्धिमान राजा हो वहीं इस दण्ड को धारण करके चला सकता है ॥ ३३ ॥ जो राजा अनपराधियों को दण्ड देता और अपराधियों को दंड नहीं देता है वह इस जन्म में वदी अपकीर्वि को प्राप्त होता और मरे पश्चात् नरक अर्थात् महाद्वाख को पाता है ॥ ३४ ॥

पैश्चन्यं साहसं द्रोह ईर्घ्याञ्चयायद्ष्याम् । वाग्दयहजं ज पारुष्यं कोषजोऽपि गयोष्टकः ॥ ३६ ॥ द्वयोर्ण्येतयोर्मूलं यं सर्वे कवयो विदुः । तं यत्नेन जयेद्वार्भे ठज्जावेदाखुमौ गयौ ॥ ३७॥

तौर्यत्रिकं बुधाटया च कामजां दशको गराः ॥ ३४ ॥~

मृगयाचा दिवाखमः परिवादः व्रियो मदः।

। , , – सतुः घ० ७ । स्त्रो० १७–१६॥

शतान्दीसंस्करखम्

अर्थ:-- मृगया अर्थात् शिकार खेलना, गूत और प्रसन्नता के लिये भी चौपड़ आदि खेलना, दिन में सोना. इंसी ठट्टा मिध्यावाद करना. स्नियों के साथ सदा श्रपिक निवास में मोहित होना, मदापानादि नशाश्रों का करना, गाना, मजाना, नाचना वा इनका देखना और पृया इधर उधर घूमते फिरना ये दश दुर्गेण काम से होते हैं ॥ ३४ ॥ श्रीर चुगली खाना, विना विचारे काम कर बैठना, जिस किसी से वृथा वैर वांपना, दूसरे की स्तुति सुन वा बदवी देख के हृदय में जुला करना, दूसरों के गुओं में दोप और दोपों में गुण स्थापन करना, बरे कामों में धन का लगाना, कर वाखी और विना विचारे पत्तपात से किसी को करड़ा दण्ड देना ये आठ दोप फोघी पुरुप में उत्पन्न होते हैं। ये १८ (अठारह) दुर्गुण हैं इनको राजा अवस्य छोड़ देवे ॥ ३६ ॥ और जो इन कामज और कोधज १८ (अठारह) दोपों के मूल जिस लोभ को सब विद्वान लोग जानते हैं उसको प्रयत्न से राजा जीते, क्योंकि लोभ ही से पूर्वोक १८ (अठारह) और अन्य दोप भी बहुत से होते हैं, इसलिये हे गृहस्थ लोगो ! चाहे वह राजा का ज्येष्ठ पुत्र क्यों न हो परन्तु ऐसे दोष वाले मनुष्य को राजा कभी न करना, यदि भूल से हुआ हो तो उसको राज्य से च्युत करके किसी योग्य पुरुष को जो कि राजा के छुल का हो राज्याधिकारी करना, तभी प्रजा में श्रानन्द महल सदा बदवा रहेगा ॥ ३७ ॥

> 'सैनापत्यं च राज्यं च दण्डनेतृत्वमेत च । सर्वेत्तोकाधिपत्यं च वेदशास्त्रविदहीते ॥ ३८ ॥ मनु० झ० १२ । श्लो० १०० ॥

मौलान् शास्त्रविदः शूरान् लन्यलदान्कुलोद्गतान् । सचिवान् सप्त चाष्टौ वा प्रकुर्वीत परीचितान् ॥ ३६ ॥ ।' । मनुष्य १००॥ इलोष्ट्रास्य

ा । मनुष्यक्षा इत्तार प्रश

भन्यानिष प्रकुर्वीत श्रुचीन्प्राज्ञानवस्थितान् । सम्यगर्थसमाहर्नृनमात्यान् सुपरीचितान् ॥ ४० ॥

मत्र० २४० ७ । इत्यो ०६०॥

१७७

संस्कारविधि:

भर्यः-जो वेदशास्त्रवित् धर्मात्मा जितिन्द्रय न्यायकारी भौर पात्मा के

बल से युक्त पुरुष होवे उसी को सेना, राज्य, दण्डनीति और प्रधानपद का अधिकार देना अन्य चुद्रारायों को नहीं ॥ ३८ ॥ और जो अपने राज्य में बत्पन्न, शास्त्रों के नाननेहारे, शूरवीर, जिनका विचार निष्फल न होवे, छुलीन धर्मीत्मा, खराज्यभक्त हों उन सात वा बाठ पुरुषों को भच्छी प्रकार परीचा करके मन्त्री करे और इन्हीं की सभा में आठवां वा नववां राजा हो ये सव मिल के कर्त्तन्याकर्तन्य कामों का विचार किया करें ॥ ३९ ॥ इसी प्रकार अन्य भी राज्य और सेना के अधिकारी जिवने पुरुषों से राजकार्य सिद्ध होसके उतने ही पवित्र पार्मिक विद्वान् चतुर सिर्चुद्धि पुरुपों को राज्यसामग्री के वर्धक

> द्वं चैव प्रकुर्वीत सर्वशास्त्रविशारदम् । इक्रिताकारचेएइं शुचि दचं कुलोदगतम् ॥ ४१ ॥ मन् अ०७। श्लो०६३ ।

ग्रलंग्धिमञ्चेद्दएडेन लब्धं रचेदवेचपा । रिच्तं वर्धयेबृद्ध्या वृद्धं पात्रेषु निःचिपेत् ॥ ४२॥

मन् अ० ७ । श्लो० १०१ ॥ श्चर्यः-तथा जो सब शास्त्र में निपुल, नेत्रादि के संकेत खरूप तथा चेष्टा

नेहारा, सुन्दर जिसका स्वरूप, बड़ा वक्ता और अपने कुल में मुख्य हो उस और स्वराज्य और परराज्य के समाचार देनेहारे चन्य दुवों को भी नियत करे ॥ ४१ ॥ तथा राजादि राजपुरुष अलब्ध राज्य की इच्छा दंड से, और प्राप्त राज्य की रहा संभाल से, रहित राज्य और धन को व्यापार और व्याज से वढ़ा और सुपात्रों के द्वारा सदाविद्या और सदाधर्म के प्रचार आदि उत्तम

व्यवहारों में वढे हए धन आदि पदार्थों का व्यय करके सब की उन्नति सदा

से दूसरे के हृदय की बात को जाननेहारा, शुद्ध, बड़ा स्मृतिमान, देश काल जान-

कियां करें ॥ ४२ ॥

नियत करे ॥ ४०॥

विधि: चदा सी पुरुष १० (दूरा) वजे शयन और रात्रि के पहिले प्रहर वा ४ वर्ज उठके प्रयम हृदय में परमेश्वर का चिन्तन करके पर्म कार्य का विचार किया करें, और धर्म और अर्थ के अनुष्टान वा उद्योग करने में यदि कभी पीड़ा भी हो तथापि धर्मयुक पुरुपार्थ को कभी न छोड़ें, किन्तु सदा शरीर और आत्मा की रत्ता के लिये युक्त आहार विहार औपधसेवन सुपध्य आदि से निरन्तर उद्योग करके ज्यावहारिक और पारमार्थिक कर्त्तज्य कर्म की सिद्धि के लिये ईखर की स्तुति, प्रार्थना, उपासना भी किया करें कि जिस परमेश्वर की कृपादृष्टि और सहाय से महाकठिन कार्य भी सुगमता से सिद्ध हो सके, इसके लिये निग्न-निधिव मन्त्र हैं:--

मातर्गिन मातरिन्द्रं हवामहे मातर्भित्रावरुणा मातर्भिना । मातर्भगं पूपणुं ब्रह्मणुरपति मातस्सोर्मपुत रुद्रं हुवेम # ॥ १॥ मातुर्जितं मर्गपुर्य . हुवेम <u>व</u>यं पुत्रमदि<u>ते</u>यों वि<u>र्ध</u>तो । श्राधशिच्छं मन्यमानस्तुर<u>श्</u>रिद्धाजा<u>धि</u>द्यं भगं भुवीत्वाई 🕇 ॥ २ ॥ भगु प्रकेतुर्भगु सत्वेराध्रो मगुमा धियमदेग

 हे खी पुरुपो! जैसे हम विद्वान उपदेशक लोग (प्रात:) प्रभात वेला में (श्रग्निम्) स्वयकाशस्वरूप (प्रातः) (इन्द्रम्) परमेश्वर्य के दाता श्रीर परमेश्वरंयुक्त (मात:) (मित्रावरुणा) प्राण उदान के समान प्रिय श्लीर सर्वश-क्रिमान् (प्रातः) (श्रश्विना) सूर्यं चन्द्र को जिसने उत्पन्न किया है उस पर-मात्मा की (हथामहे) स्तुति करते हैं और (प्रात:) (भगम्) भजनीय सेव-नीय पेश्वयंयुक्त (पूपलम्) पुष्टिकर्ता (ब्रह्मलस्पतिम्) श्रपने उपासकं, वेद श्रीर ब्रह्माएड के पालन करनेहारे (प्रात:) (सोमम्) श्रन्तर्यामी प्रेरक (उत) श्रीर (रुद्रम्) पापियों को रुलानेहारे श्रीर सर्वरोगनाशक जगदीखर की (हुवेम) स्तित प्रार्थना करते हैं वैसे प्रात:समय तुम लोग भी किया करो ॥ १ ॥

† (प्रात:) पांच घड़ी रात्रि रहे (जितम्) जयशील (भगम्) पेश्वयं के दाता (उग्रम्) तेजस्वी (श्रदिते:) श्रन्तरिख के (पुत्रम्) सूर्य की उत्पत्ति करनहारे और (य:) को कि स्यांदि लोकों का (विधर्त्ता) विशेष करके धा-रण कड़नेहारा (श्राघ:) सब श्रोर से धारणकर्ता (यं, चित्) जिस किसी का भी (मन्यमान:) जाननेहारा (तुरश्चित्) दुष्टों का भी द्एडदाता ख्रीर (राजा) सव का प्रकाशक है (यम्) जिस (भगम्) भजनीय स्वरूप को (चित्) भी दर्दनः । मगु प्र गो जनय गोभिरस्वेर्भगु प्र नृभिन्नैवन्तः स्थाम ॥ ३ ॥ उत्तेदानीं मगवन्तः स्थापोत प्र पित्न उत मध्ये श्रद्धीम् । उत्तेदिता मथव-न्त्यपैत्म वृपं देवानां सुप्तां स्थाप † ॥ ४ ॥ मर्ग प्य मगवाँ श्रस्तु देवास्तने वृपं मगवन्तः स्थाम । तं त्वी मगु सर्वे इज्जीहवीति स नी मग पुरस्ता भवेह ‡ ॥ ४ ॥ घटन मंगु ७ । सुरु ४१ । मंगु १–४ ॥

(भन्नीति) इस प्रकार सेवन करता हूं श्रीर इसी प्रकार भगवान परमेश्वर सब को (श्राह) उपदेश करता है कि तुम, जो में स्वादि जगत् का बनाने श्रीर भारण करनेहारा हूं उस मेरी उपासना किया श्रीर मेरी श्राहा में चला करी इस-से (वयम्) इमलोग उसकी (हुवेम) स्तुति करते हैं ॥ २ ॥

* है (भग) भजनीयस्वरूप (प्रणेत:) सब के उत्पादक सत्याचार में प्रोरेक (भग) पेंथ्यप्रद (सत्यराध:) सत्य धन की देनेहारे (भग) सत्या-चरण करनेहारों को पेश्चर्य दाता आप परमेश्चर (न:) हम को (श्माम्) इस (धियम्) प्रश्ना को (ददत्) वीजिये और उसके दान से हमारी (उदव) रच्चा कीजिये है (भग) आप (गोभि:) गाय आदि और (अश्वै:) घोड़े आदि उचम पशुओं के योग से राज्यशों को (न:) हमारे लिये (प्रजनय) प्रकट की-जिये, है (भग) आपकी रूपा से हम लोग (द्रशि:) उत्तम मनुष्यों से (नृवन्तः) यहुत वीर मनुष्यवाले (प्र, स्याम) अच्छे प्रकार होवें ॥ ३॥

† हे भगवन् । आप की छपा (उत) और । अपने पुरुपार्थ से हम लोग (इदानीम्) इस समय (प्रिप्ते) प्रकर्पता उत्तमता की प्राप्ति में (उत) और (श्रद्धाम्) इन दिनों के (मध्ये) मध्य में (भगवन्त:) पेश्वयंगुक्त और शिक्त-मान् (स्थाम) होवें (उत) और हे (मध्यन्) परम्यृजित असंख्य धन देने-हारे (सूर्यस्य) सूर्यलोक के (उदिता) उदय में (देवानाम्) पूर्ण विद्वान धार्मिक आप लोगों की (सुमतो) श्रद्धों उत्तम प्रक्षा (उत) और सुमति में (ययम्) हम लोग (स्थाम) सदा प्रवृत्त रहें ॥ ४ ॥

्रं ई (अग) सकलंश्वर्यसम्पन्न जगदीश्वर ! जिससे (तम्) उस (त्वा) श्राप को (सर्वः) सब सज्जन (रज्जोह्वर्गिति) निश्चय करके प्रशंसा करते हैं (सः) सो श्राप हे (अग) पेश्चर्यप्रतः! (रह) इस संसार श्रीर (नः) हमारे गृहात्रम में (पुरस्ता) श्रप्रनामी और श्रागे २ सत्य कर्मी में बढ़ानेडार (अव) इजियं और जिससे (अगस्य) सम्पर्ण पेश्चर्ययुक्त और समस्त पेश्चर्य के दाता इस प्रकार परमेश्वर की प्रार्थना उपासना करनी। तत्पश्चात् शौच, दन्तपावन, मुखप्रचालन करके स्नान करें। पश्चात् एक कोश वा डेढ़ कोश एकान्त जा में जा के योगाभ्यास की रीति से परमेश्वर की उपासना कर, सूर्योदय पर्यन्त अथवा पड़ी आध्यम्डी दिन चड़े तक घर में आके सन्ध्योपासनादि नित्य कर्म नीचे लिखे प्रमाणे यथाविषि उचित समय में किया करें। इन नित्य करते के योग्य कर्मों में लिखे हुए मन्त्रों का अर्थ और प्रमाण पद्धमहायद्यविषि में देख लेवें। प्रथम शरीरशुद्धि अर्थात् स्नान पर्यन्त कर्म करके सन्ध्योपासन का आरम्भ करें। आरम्भ में दिन्नण इस्त में जल लेके:—

र्घो अस्तोपस्तरणमित स्वाहा ॥ १ ॥ श्रो अस्तापिधानमित स्वा-हा ॥ २ ॥ श्रो सत्यं यग्नः श्रीमेषि श्रीः अयतां स्वाहा ॥ ३ ॥ श्रारत-लायन गृ० स्० ञ्र० १ । कं० २४ । स्० १२ । २१ । २२ ॥

इन वीन मन्त्रों में से एक २ से एक २ आवमन कर, दोनों हाथ थो, कान, आंख, नासिका आदि का शुद्ध जल से स्पर्स करके, शुद्ध देश, पवित्रासन पर, जियर की ओर का बायु हो उधर को मुख करके, नाभि के नीचे से मूले-न्द्रिय को ऊपर संकोच करके, हृदय के बायु को बल से बाहर निकाल के, यथा-शांकि रोके, पश्चात् धीरे २ भीतर लेके भीतर थोंड़ासा रोके, यह एक प्राखायाम हुआ। इसी प्रकार कम से कम वीन प्राखायाम करे। नासिका को हाथ से न पकड़े। इस समय परमेश्वर की स्तुवि प्राधैनोपासना हृदय में करके-

श्रों शस्त्रों देवीतिमध्य आपों भवन्तु पीतर्थे । शंबोतिम संवन्तु नः ॥ यज्ञ अ २६ । मं॰ १२ ॥

इस मन्त्र को एक बार पढ़ के बीन आचमन करे। पश्चात् पात्र, में से

कें होने से श्राप ही हमारे (भगवान्) पूजनीय देव (श्रस्तु) हुजिये (तेन) उसी हेतु से (देवाः, वयम्) हम विहान लोग (भगवन्तः) सकलेशवर्यसप्र होके सब संसार के उपकार में तन मन धन से प्रवृत्त (स्वाम) होवें ॥ ४ ॥

संस्कारविधिः १=१ मध्यमा अनामिस्य भंगुलियों से जल स्पर्श परके प्रथम दक्षिण और प्रधान पाम पार्थ निम्नलिधित मन्त्रों से स्पर्श फरे-श्रों वाक वाक ॥ इस मन्त्र से मुख का दिएक भौर वामवार्थ ॥ भी प्राणः प्राणः ॥ इससे दिएए और वाम नासिया के छिद्र ॥ भी चतुथतुः ॥ इससे दिएण और वाम नेत्र ॥ भों श्रोत्रं श्रोत्रम् ॥ इससे दिवण भौर वाम धोत्र ॥ भों नाभि: ॥ इससे नाभि ॥ भों हृदयम् ॥ इससे द्वय ॥ भों कएउ: ॥ इससे कएठ ॥ भों शिरः ॥ इससे मस्तक ॥ मीं बाहुभ्यां यशोपलम् ॥ इससे दोनों भुजायों के मूल स्कन्ध और ओं करतलकाण्ये ॥ इससे दोनों हायों के ऊपर वले स्पर्श करके मार्जन करे ॥ भों भूः पुनातु शिरासि ॥ इस मन्त्र से शिर पर ॥ भों भुवः पुनातु नेत्रयोः ॥ इस मन्त्र से दोनों नेत्रों पर ॥ भों स्व: प्रनात करहे ॥ इस मन्त्र से फरह पर ॥

थों महः पुनात हृदये ॥ इस मन्त्र से हृदय पर ॥ भों जनः पुनातु नाम्याम् ॥ इससे नामि पर ॥ श्रों तपः पुनातु पादयोः ॥ इससे दोनी पर्गो पर ॥ भों सत्य पुनातु पुनः शिरसि ॥ इससे पुनः मस्तक पर ॥ भों खं त्रहा पुनातु सर्वत्र ॥

इस मन्त्र से सब अहाँ पर झीटा देवे । पुनः पूर्वीक्र रीति से प्राणायाम की किया करता जावे । और नीचे लिखे मन्त्र का जप भी करता जायः—

र्यो भूः, ज्ञो सुनः, ज्ञों साः, ज्ञों महः, ज्ञों जनः, ज्ञों तपः, ज्ञों सत्सम् ॥ वेत्तिरीयारस्य॰ प्र॰ १० । ज्ञतु० २७ ॥

इसी रीति से कम से कम तीन और अधिक से आधिक २१ (इसीस)
प्राणायाम करे | तत्यद्यात् सृष्टिकचां परमातमा और मृष्टिकम का विचार मीचे
लिखित मन्त्रों से करे, और जगदीश्वर को सर्वेव्यापक न्यायकारी सर्वेत्र सर्वेदा
सव जीवों के कमों के द्रष्टा को निश्चित मान के पाप की और अपने आत्मा
और मन को कमी न जाने देवे किन्तु सदा धर्मशुक्त कमों में वर्तमान रक्से ॥

क्रों खुतक्त्रं सुत्पञ्चामीद्वाचव्योऽध्यंत्रायत । तत्रो राज्यंत्रायत । तते । सपुद्रो अधिवः ॥ १ ॥ सपुद्रादंधिवाद्यि संवरसरो अज्ञायत । अञ्जात्रात्याः यि विद्यद्वित्रंस्य मिपुतो वृशी ॥ २ ॥ सूर्याचन्द्रमसौ धाता यथापूर्वमं-कल्ययत् । दिवं च पृथिवीञ्चान्तरिक्षमध्यो स्वः ॥ ३ ॥ ऋ० मं० १० । स० १६० ॥

इन मन्त्रों को पढ़ के पुनः (रान्नो देवी०) इस मन्त्र से तीन आचमन करके निम्निविस्तित मन्त्रों से सर्वेट्यापक परमातमा की स्तुति प्रार्थना करे ॥

त्रों प्राची दिग्तिनस्धिपितरिमतो रिष्टताहित्या इर्षदा । तेम्यो नमोऽ
धिपितिम्यो नमी रिष्टत्नम्थो नम् इर्षम्यो नमे एम्यो स्नस्त । योध्मान्देष्टि
यं व्यं दिप्पस्तं वो सम्में दथ्यः ॥ १ ॥ दिन्युत्ता दिगिन्द्रोऽधिपित्तिस्तिर्धाः
राजी रिष्टता पित्त इर्षदा । तेम्यो० ॥ २ ॥ प्रतीची दिग्यक्र्योऽधिपितः
प्रद्रांक् रिष्टतास्त्रमिष्यः । तेम्यो० ॥ ३ ॥ स्तीची दिग्यक्र्योऽधिपतिः
स्वात्तास्तिरिषयः । तेम्यो० ॥ १ ॥ स्त्रीची दिग्यस्ति । स्त्रमापशीयो
रिक्तता ग्रीक्ष्यः । तेम्यो० ॥ ४ ॥ स्त्रध्या दिग्यक्ष्यस्थितिः क्रमपाशीयो
रिक्तता ग्रीक्ष्यः । तेम्यो० ॥ १ ॥ स्त्रध्यो दिग्यहस्यित्रिस्पतिः विद्वते ।

संस्कारविधिः १८३ । संस्कारविधिः

इन मन्त्रों को पढ़ते जाना और घपने मन से चारों मोर बाहर भीतर परमात्मा को पूर्ण जानकर निर्भय निरहाङ्क इन्साही ध्यानन्दित पुरुपार्थी रहना।

तरमाता का पूर्व जानकर तिमय तिराह जनात याना पर उपना रहे । तरमञ्जात परमात्मा का उपस्थान श्रयात परमेश्वर के निकट में आरे मेरे आवि-निकट परमात्मा है ऐसी सुद्धि करके करे—

जातवेदसे सुनवाम सोर्ममरातीयतो निर्देशति वेर्दः । स नेः पर्युदिति दुर्गीणि विश्वा नावेन्न सिन्धुं दुरिवास्युग्निः ॥ १॥ ऋ० मं० १ । स०

६६ । मं० १ ॥ चित्रं देवानामुद्गादनींकं चत्तुंर्धित्रम्य वर्रुणस्यानेः । था या वार्वा-

प्रशिवी बन्तरिक्षंश्र सर्वे ब्रातमा जगेतस्तरधुपंत्र ॥ १ ॥ यज्ञ० म० १३ ॥ मं० ४६ ॥ उद्गुत्यं ब्रातवेदसं देवं वेदन्ति केतर्तः । दृशे विकाण सर्वेष् ॥ २ ॥ यज्ञ० म० ३३ । मं० ३१ ॥ उद्ययन्तर्मस्परि स्तुः पदयन्त उत्ते-रम् । देवं देव्या सर्वेमगंन्म न्योतिंह्तमम् ॥ ३ ॥ यज्ञ० म० ३४ । मं० १४ ॥ तचकुर्देवहिंतं पुरस्तांन्छुकष्वचेत्त् । पद्यंम गुरुदंः ग्रुतं जीवेम क्रार्दः

श्रातथ मृत्युचाम श्रार्दः श्रातं प्र बंचाम श्रार्दः श्रातमदीनाः स्थाम श्रार्दः श्रुतं भूषेत्र श्रारदेः श्रातात् ॥ ४ ॥ यञ्च० त्र० ३६ । मं० २४ ॥ - इन मन्त्रों से परमात्मा का उपस्थान करके प्रनः (शत्रो देवी०) इससे

त्तीन आचमन करके पृष्ठ ८२-८३ में लिखे॰ अथवा पञ्चमहायज्ञाविध में लिखे॰ गायशी मन्त्र का अर्थ विचारपूर्वेक परमात्मा की स्त्रुति प्रार्थनोपासना करे, पुनः हे परमेश्वर द्यानिधे ! आपकी कृपा से जपोपासनादि कर्मों को करके हम धर्म, अर्थ, काम और मोत्त की सिद्धि को शीव्र प्राप्त होतें, पुनः—

र्क्षों नर्मः शम्भवार्य च मयोभवार्य च नर्मः शक्रसंय च मयस्क्रसर्थ च नर्मः शिवार्य च शिवर्तस्य च ॥ ४ ॥ यजु० श्र० १६ ॥ सं० ४१॥ इससे परमातमा को नमत्कार करके (शत्रो देवी०) इस मन्त्र से तीन शाचमन करके श्रानिहोत्र का भारन्भ करें ॥

इति संजेपतः सम्ध्योपासनविधिः समाप्तः

. Dei

भ्रधारिनहोत्रम्

जैसे सावं प्रातः होनों सन्धिवेलाओं में सन्ध्योपासन करें इसी प्रकार होनों स्त्री परुप 🕸 श्रामितीय भी दोनों समय में नित्य किया करें। प्रष्ट २०-२१ में तिसे प्रमासे अग्न्याधान, समिदाधान, और पृष्ठ २२ में तिसे-

भ्रों यदितेऽनुमन्यस्त ।

इत्यादि श्रामन्त्रों से यथायिथि कुण्ड के चारों खोर जल प्रोच्चण करके, शद्ध किये हुए सुगन्थ्यादियुक्त घी को तपा के, पात्र में लेके, कुएड से पश्चिम भाग में पर्वाभिमुख वैठके, पृष्ठ २२-२३ में लिखे श्रापारावाज्यभागाइति चार हेके. नीचे लिखे हुए मन्त्रों से प्रातःकाल आग्निहोत्र करे:--

श्रों सर्थे ब्योतिज्योंतिः सर्थः खादा ॥ १ ॥ श्रों सर्थो वर्ची ज्योति-र्वर्चः स्वाहा ॥ २ ॥ व्यों ज्योतिः सर्थः स्वर्यो ज्योतिः स्वाहा ॥ ३ ॥ व्यों सर्जुर्देवेन सवित्रा सज्जूरुपसेन्द्रवत्या जुपायाः धर्यो वेतु स्वाहा ॥ ४ ॥

श्रव नीचे लिखे हुए मन्त्र सायंकाल में श्राग्निहोत्र के जानो ।

श्रों श्रीमन्योंतिन्योंतिराम्नः स्वाहा ॥ १ ॥ श्रों श्रीमर्वर्चो न्योतिः र्वर्चः स्वाहा ॥ २ ॥ यों अग्निवर्षोतिज्योतिस्तिः स्वाहा ॥ ३ ॥

इस मन्त्र को मन से उच्चारण करके तीसरी श्राहति देनी।।

श्रों सजुरेंचेन सवित्रा सजुर्शन्येन्द्रवत्या जुपायो श्रारेनवेंतु स्वाहा ॥४॥ य० द्यः ३ । मं० ६, १० ॥

अब निम्नतिखित मन्त्रों से प्रातः सायं त्राहति देनी चाहिये:-श्रों भरम्नये पाणाय स्वाहा ॥ इदमम्नये, प्राणाय-इदन्त्र मम ॥ १ ॥

* किसी विशेष कारण से श्री वा पुरुष श्रानिहोत्र के समय दोनों साथ उपस्थित न होसई तो एक ही की वा पुरुष दोनों की बोर का कृत्य कर खेवे बार्थात एक २ सन्त्र की दो २ बार पढ़ के दो २ धाहाते करे ॥

४०। मं० १६ ॥

ष्माहुति देवे ॥

देके-

संस्कारविधिः

मम ॥ ३ ॥ श्रों भूर्भुवः स्वरनिवाय्वादित्येम्यः प्राणापानव्यानेम्यः स्वाहा ॥ इदमानिवाय्वादित्येभ्यः प्राणापानव्यानेभ्यः—इदन्न सम ॥ ४ ॥ व्यों त्रापो ज्योतीरसोऽमृतं ब्रह्मभूर्धवः स्वरों स्वाहा ॥ ४ ॥ क्रों यां मेघां देवगणाः पितरश्रोपासते । तथा मामद्य मेघयाञ्चने मेघाविनं क्रुरु स्वाहा ॥ ६ ॥ यञ्ज० त्र० ३२ । मं० १४ ॥ त्र्यों विश्वानि देव सवितर्दुरितानि परासुच । यद्भद्रं तन्त्र श्रासुच स्वाहा ॥ ७ ॥ य० २० । मं० ३ ॥ श्रा अग्ने नय सुपथा राये अस्मान्विश्वानि देव वयुनानि विद्वान । युयो-ध्यस्मज्जुहुराणमेनो भृषिण्ठान्ते नमजिङ्गं विधेम स्वाहा ॥ 🖘 ॥ य० अ०

इन बाठ मन्त्रों से एक २ मन्त्र कंरके एक २ बाहुति ऐसे बाठ बाहुति

इस मन्त्र से तीन पूर्णाहुति अर्थात् एक २ वार पढ़के एक २ करके तीन

इल्पिनहोत्रविधिः संचेपतः समाप्तः॥ २))

श्रथ पितयज्ञः श्राग्तिहोत्रविधि पूर्ण करके तीसरा पितृयज्ञ करे श्रयात् जीते हुए माता

श्रध चलिवैश्वदेवविधिः भों अग्नये स्वाहा ॥ भों सोमाय स्वाहा ॥ श्रों अग्नीपोमाम्यां स्वा-

पिता श्रादि की यथावत सेवा करनी पित्रयज्ञ कहाता है ॥ ३ ॥

श्रों भुवर्वायवंऽपानाय स्त्राहा ॥ इदं वायवेऽपानाय—हदम मम ॥ २ ॥

श्रों स्वरादिन्याय न्यानाय स्वाहा ॥ इदमादित्याय, न्यानाय--इदन्न

मा सर्व वै पूर्णक स्वाहा ॥

₹₩

१=४

शताब्दीसंस्करणम्

हा ॥ व्यॉ विरवेभ्यो देवेभ्यः स्वाहा ॥ व्यॉ घन्वन्तरये स्वाहा ॥ व्यॉ कुर्ह स्वाहा ॥ व्योमनुमूर्त्य स्वाहा ॥ व्यॉ प्रजापनये स्वाहा ॥ व्यॉ व्यायापृथिवीभ्याधः स्वाहा ॥ व्यॉ स्विष्टकृते स्वाहा ॥ मृतुक व्यक रे । रुलोक व्यक्त व्यक्त ॥

इन दश मन्त्रों से पृतमिश्रित भात की, यदि भात न यना हो तो चार श्रीर तत्वणात्र को छोड़ के जो कुछ पाक में बना हो उसकी दश श्राहुति करें। तत्पञ्चात निम्नालिस्तित मन्त्रों से बलिदान करें—

श्रों सानुमायेन्द्राय नमः ॥ इससे पूर्व ॥ श्रों सानुमाय यपाय नमः ॥ इससे दिएए ॥ श्रों सानुमाय वरुणाय नमः ॥ इससे पश्चिम ॥ श्रों सानुमाय सोमाय नमः ॥ इससे उत्तर ॥ श्रों मरुदृम्यों नमः ॥ इससे द्वार ॥

र्थों ग्रद्भ्यो नमः ॥ इससे जल ॥ स्रों वनस्पतिभ्यो नमः ॥ इससे मुसल श्रोर उत्सल ॥

आ वनस्पतम्या नमः ॥ इसस मूसल आर ऊखल ऋों श्रियं नमः ॥ इससे इंशान अ ॥

भ्रों मदकारपै नमः ॥ इससे नेर्ऋत्य † ॥

त्रों ब्रह्मपतये नमः । त्रों वास्तुपवये नमः ॥ इससे मध्य ॥

अं विश्वेभ्यो देवेम्यो नमः । अं दिवाचरेभ्यो भूतेम्यो नमः ।

श्रों नक्षंचारिस्यो भ्तेस्यो नमः ॥ इनसे अपर ॥

श्रों सर्वोत्मभूतये नमः ॥ इससे पृष्ठ ॥

ग्रॉ पितुभ्यः स्वधायिभ्यः खषा नमः ॥ इससे दक्षिण ॥ मनु० त्र० ३ ॥ इत्रो० =७—६१ ॥

क्ष "घर की छुत में" ऐसा मनु मे मिलता है। স্ল০ ३ । ফ্লो৹ ⊏६॥

संस्काराविधिः १८७

इन मन्त्रों से एक पत्तल वा थाली में ययोक दिशाओं में भाग घरना। यदि भाग घरने के समय कोई श्राविधि श्राजाय तो उसी को दे देना, नहीं तो

अर्थ:-कुत्ता, पतित, चारुडाल, पापरोगी, काक और क्रीम इन छ: नामों से छ: भाग प्रथिवी में घरे और वे छ: भाग निस २ के ताम हैं उस २ को

अधातिधियज्ञ:

मन० २४० ३ । श्लो० ६२ ॥

पांचवां—जो धार्मिक, परोपकारी, सत्योपदेशक, पद्मपावरहित, शान्व, सर्व-

थाग्ने में धर देना । तत्पश्चात् घृतसाहित लवगात्र लेके-

शुनां च पतितानां च श्वपचां पापरोगिणाम् । वायसानां कृषीणां च शनकैर्निवेपेद् भ्रवि ॥ १ ॥

हितकारक विद्वानों की ऋलादि से सेवा उनसे प्रश्नोत्तर ऋदि करके विद्या प्राप्त होना ऋतिथियदा कहाता है । उसको निस्त किया करें । इस प्रकार पञ्चमहा-सर्वों को सी प्रकृप प्रविद्धित करते रहें ॥ ४ ॥

यज्ञों को स्त्री पुरुप प्रतिदिन करते रहें ॥ १ ॥

देना चाहिये ॥ ४ ॥

इसके पश्चात् पद्मयज्ञ अर्थात् पौर्शमासी और श्रमाचास्या के दिन नैक्षिक अभिनहोत्र की श्राहुति दिये पश्चात् पूर्वोक प्रकार पृष्ट १५ में लिखे प्रमाणे स्थाली-पाक बनाके निम्नलिक्षित मन्त्रों से विशेष श्राहुति करें ॥

श्रों अप्रये खाहा ॥ श्रों श्रग्नीपोत्ताभ्यां स्वाहा ॥ श्रों विष्णवे खाहा ॥ इन वीन मन्त्रों से खालीपाक की वीन श्राहति देनी । वत्पश्चात् पृष्ट २३

इन तीन मन्त्रों से स्थालीपाक की तीन आहुति देनी । तत्पञ्चात् पृष्ठ २३ में लिखे प्रमारो ज्याद्वति आज्याद्वति ४ देनी, परन्तु इसमें इतना भेद हैं कि अमावास्या के दिन:—

श्रों अग्नीपोमाभ्यां खाहा ॥ इस मन्त्र के बदले

r sq

श्रों इन्द्राग्नीभ्यां खाहा ॥

इस मन्त्र को बोल के स्थालीपाक की आहुति देवे। इस प्रकार पत्त्याग अर्थात् जिस के घर में अभाग्य से अग्निहोत्र न होता हो तो सर्वत्र पत्त्यागादि में प्रम १३,१४ में लिले प्रमाणे यहकुण्ड, यह्मसामप्री, यह्मण्डम, पृष्ठ २०-२१ में लिले अग्न्याधान समिदाधान, पृष्ठ २२-२३ में लि० आधारणवाच्यागाहृति, और पृष्ठ २२ में लिले प्रमाणे वेदी के चारों ओर जल सेचन करके, पृष्ठ ४-१२ में लिले प्रमाणे ईश्वरोपासना खिस्तवाचन शान्तिकरण भी यथायोग्य करें, और जब २ नवाल आवे तब २ नवाल और संवरसर के आरम्प में निम्निलिसित विधि करें। अर्थात् जब २ नवीन अल आवे तब २ शस्विष्ट करके नवीन अल के भोजन का आरम्प करें—

नवरास्त्रेष्टि ख्रौर संवत्सरेष्टि करना हो तो जिस दिन असत्रता हो वही शुभ दिन जाने । माम और शहर के बाहर किसी शुद्ध खेत में यहामण्डप करके, पृष्ठ ४—-२६ तक जिखे प्रमाये सब विधि करके, प्रथम आधारावाज्यभागाद्वित ४ (बार) और ज्याद्वित आद्वित ४ (बार) तथा अधाज्याद्वित द्र (खाठ) ये सोलह आध्याद्वित करके कार्यकर्या—

श्रों पृथिवी थीः प्रदिशो दिशो यस्मै युमिरावृताः । तिमिहेन्द्रमुष्ट्वये श्रिया नः सन्तु हेत्यः खाहा ॥ १ ॥ श्रों यन्मे किंचिदुपेन्सितमित्यान् कर्माणे वृत्रह्य । तन्मे सर्वेश्वसप्टस्यतां जीवतः शरदः शतर्थं खाहा ॥ १ ॥ श्रों सम्यित्येपुंतिर्भूमिर्वृष्टिक्येष्टण्यं श्रीष्टव्यंश्व श्रीः प्रजामिहावतु खाहा ॥ इदिमिन्द्राय-हदन्त्र मम ॥ ३ ॥ श्रों यस्या मावे वैदिक्तांकिकानां भूतिः भवित कर्मणाष् । इन्द्रपत्नीद्यपद्धये सीतार्थं सा मे स्वश्नपायिनी भूयान्त्र्कमीण स्वाहा ॥ इदिमिन्द्रपत्ये-इदन्त्र मम ॥ ४ ॥ श्रों अश्रावती गोमती सम्वतावती विमार्च या प्राणभृतो अविन्द्रता । खलमालिनीप्ट्रवरामिन्यं कर्मययुषद्धये सुवाधं सा मे स्वनपायिनी भूयात् खाहा ॥ इदं सीतार्य-इदन्न्य मम ॥ ४ ॥ पारं क्वां २ । कं १७ ॥

संस्कारविधिः

328

इन मन्त्रों से प्रधान होम की ४ (पांच) श्राज्याहृति करके-

र्थों सीतार्य खाहा । यों प्रजाय खाहा । यों शमाय खाहा । यों

इन ४ (चार) मन्त्रों से ४ (चार), श्रीर १४ २३ में लिखे (यदस्य०) मन्त्र से स्विष्टकृत् होमाहुति एक, ऐसे ५ (पांच) स्थालीपाक की ब्याहुति देके, पश्चात् पृष्ठ २३-२५ में लिखे प्रमाणे श्रष्टाञ्चाहाते, व्याहाते श्राहति ४ (चार) ऐसे १२ (बारह्) श्राज्याहुति देके, पृष्ठ २६ में लिखे प्रमारो वामदेश्यगान, ईश्वरोपासना, स्वस्तिवाचन, और शान्तिकरण करके यज्ञ की

सथ शालाकर्मविधि वच्यामः

भृत्ये खाहा ॥ पार० कां० २ । कं० १७ ॥

शाला उसको कहते हैं जो मनुष्य और पश्चादि के रहने श्रथवा पदार्थ रखने के ऋर्य गृह वा स्थानविरीप वनाते हैं। इसके दो विपय हैं एक प्रमाण चौर दूसरा विधि । उसमें से प्रथम प्रमाण चौर पश्चात विधि लिखेंगे ॥

व्यत्र प्रमाणानि-उपुमितां प्रतिभितामधो परिमितामुत । शालाया विश्व-वाराया नुद्धानि वि चेतामसि ॥ १ ॥ इविधीनमन्निशाळं पत्नीनां सदेनं सर्दः। सदों द्वानांगिस देवि शाले ॥ २ ॥ अथर्व० कां० ६ । स० ३ ।

मं॰ १, ७ ॥ श्रर्थ:---मनुष्यों को योग्य है कि जो कोई किसी प्रकार का घर बनावे तो

वह (उपमिताम्) सब प्रकार की उत्तम उपमायुक्त कि जिसको देख के विद्वान् लोग सराहना करें, (प्रतिमिताम) प्रतिमान अर्थात एक द्वार के सामने दूसरा द्वार कोर्णे और कत्ता भी सम्मुख हों, (अथो) इसके अनन्तर (परिमिताम्)

वह शाला चारों छोर के परिमाण से सम चौरस हो. (उत) और (शालायाः) शाला (विश्ववाराधाः) अर्थात् उस घर के द्वार वार्षे श्रोर के वायु को स्वी-कार करनेवाले हों, (नद्धानि) उसके बन्धन और चिनाई दढ़ हों। हे मनुष्यो !

समाप्ति करें ॥

ऐसी शाला को जेसे हम शिल्पी लोग (विवृतामिस) अच्छे प्रकार प्रत्यित अर्थात् वन्धनयुक्त करते हैं वैसे तुम भी करों ॥ १ ॥ उस घर में एक (हविर्धानम्)
होम करने के पदार्थ रखने का स्थान, (आग्निशालम्) आग्निहोत्र का स्थान,
(पत्नीनाम्) क्षियों के (सदनम्) रहने का (सदः) स्थान, और (देवानाम्)
पुरुषों और विद्यानों के रहने, वैठने, मेल मिलाप करने और सभा का (सदः)
स्थान तथा स्नान भोजन ध्यान आदि का भी पृथक् २ एक २ घर बनावे, इस
प्रकार की (देवि) दिव्य कमनीय (शाले) वनाई हुई शाला (आसे) सुखवायक होती है ॥ २ ॥

श्रन्तरा चाञ्चं पृथिषीं च यहचचस्तेन शालां प्रतिपृक्षामि त इमाम् । यदन्तिरिक्तं रजसो विमानं तत्कृषिकेदमुद्दरं शेवधिभ्यः । तेन शालां प्रति-पृक्षामि तस्मै ॥ ३ ॥ ऊज्जीखाः पर्यस्ती पृथिक्यां निर्मिता मिता । वि-रवान्नं विभेती शाले मा हिंसीः प्रतिगृक्तः ॥ ४ ॥ अयर्वे० कां० ६ । स० ३ । मं० १४, १६ ॥

अर्थ:—उस रााला में (अन्तरा) भिन्न २ (पृथियीम्) शुद्ध भूमि अर्थात् चारों ओर स्थान शुद्ध हों, (य) और (याम्) जिस में सूर्य का प्रतिभास आवे वैसी प्रकारास्तरूप भूमि के समान दृढ़ रााला बनावे, (य) और (यत्) जो (व्यचः) उसकी व्याप्ति अर्थात् विस्तार हे छी ! (ते) तेरे लिये हैं (तेन) उसी से युक (इमाम्) इस (शालाम्) घर को बनाता हुं, त् इसमें निवास कर और मैं भी निवास के लिये इसको (प्रतिगृह्धामि) प्रहूण करता हूं, (यत्) जो उसके वीच में (अन्तरिच्च) पुष्कल अयकारा और (रजसः) उस घर का (विमानम्) विशेषमान परिमाण युक्त लंबी ऊंची इस और (उदरम्) भीतर का प्रसार विस्तारपुक्त होवे (तत्) उसको (शेव-धिभ्यः) सुख के आधाररूप अनेक कचाओं से सुशोभित (अहम्) में (कुच्वे) करता हुं, (तेन) उस पूर्वोक लच्चणमात्र से युक्त (शालाम्) शाला को (तस्मै) उस गृहाअम के सव व्यवहारों के लिये (प्रतिगृह्धामि) प्रहूण करता हुं ॥ ३ ॥ जो (शालो) शाला (उन्नेस्तरी) यहुत वलारोग्यपराक्रम को

S edge

Ì

रसादि से परिपूर्ण, (पृथिज्याम्) पृथिवी में (मिता) परिमाखयुक्त, (निर्मिता) निर्मित की हुई, (विश्वात्रम्) संपूर्ण श्रत्नादि ऐश्वर्य को (विश्वती) धारण करती हुई, (प्रतिगृह्धतः) प्रह्मा करनेहारों को रोगादि से (मा, हिंसी:) पीड़ित न करे वैसा घर बनाना चाहिये ॥

त्रसंणा शालां निर्मितां कविश्वितिर्मितां मिताम् इन्ट्राग्नी । रंचतां शा-लाममृती मोम्यं सर्दः ॥ ४ ॥ अथर्व० कां० ६ । स० ३ । मं० १६ ॥ श्रर्थः—(श्रमृतौ) खरूप से नाशरहित (इन्द्राग्नी) वायु श्रौर पावक (फविभिः) उत्तम विद्वान् शिल्पियों ने (मिताम्) प्रमाण्युक अर्थात् माप में ठींक जैसी चाहिये वैसी (निमिताम्) वनाई हुई (शालाम्) शाला को और (ब्रह्मणा) चारों वेदों के जाननेहारे विद्वान ने सब ऋतुत्रों में सुख देनेहारी (निर्मिताम्) बनाई (शालाम्) शाला को प्राप्त होकर रहनेवालों की (रत्तताम्) रक्ता करें। प्रश्रांत् चारों श्रोर का शुद्ध वायु श्राके श्रशुद्ध वायु को निकालता रहे श्रीर जिसमें सुगन्ध्यादि वृत का होम किया जाय वह श्राग्न दुर्गन्ध को निकाल सुगन्ध को स्थापन करे । वह (सोम्थम्) ऐश्वर्य आरोग्य सर्वदा सुख-दायक (सदः) रहने के लिये उत्तम घर है । उसी को निवास के लिये प्रहण करे॥ ५॥

या द्विपंशा चतुष्पचा पर्यचा या निर्मायते । श्रप्टापंश्वां दर्शपद्धां शालां मार्नस्य पत्नीं प्रिनर्गर्भे द्वा श्रीये ॥ ६ ॥ अथर्व० कां० ६ । स० ३ । मं॰ २१॥

अर्थः—हे मनुष्यो ! (या) जो (द्विपद्मा) दो पत्त अर्थात् मध्य में एक त्र्योर पूर्व पश्चिम में एक २ शालायुक्त घर, श्रथवा (चतुष्पद्या) जिसके पूर्व पश्चिम दत्तिए। और उत्तर में एक २ शाला और इनके मध्य में पांचवीं वड़ी शाला चा (पट्पत्ता) एक २ बीच में बड़ी शाला और दो २ पूर्व पश्चिम

तथा एक र उत्तर दक्तिस में शाला हों, (या) नो ऐसी शाला (निमीयते)

ऐसी शाला को जैसे इम शिल्पी लोग (विच्वामित) अच्छे प्रकार प्रन्थित अ-धाँत वन्धनयुक करते हैं वैसे तुम भी करों ॥ १॥ उस घर में एक (हिंधपाँनम्) होम करने के पदार्थ रखने का स्थान, (आग्निशालम्) आग्निहोत्र का स्थान, (पत्तीनाम्) िलयों के (सदनम्) रहने का (सदः) स्थान, और (देवानाम्) पुरुपों और विद्वानों के रहने, बैठने, मेल मिलाप करने और सभा का (सदः) स्थान तथा स्तान भोजन ध्यान आदि का भी पृथक् २ एक २ घर बनावे, इस प्रकार की (देवि) दिव्य कमनीय (शाले) बनाई हुई शाला (असि) सुख-दायक होती है ॥ २ ॥

श्चन्तरा याञ्च पृथिवीं च यद्वथचस्तेन शालां प्रतिगृह्यामि त र्माम् । यद्वन्ति तं स्त्री विमानं तर्त्कृष्वेऽद्वमुद्दरं शेविधम्यः । तेन शालां प्रतिगृह्यामि तस्मै ॥ र ॥ ऊज्जीसनी पर्यसती पृथिव्यां निर्मिता मिता । दिन्द्राचं विभ्रेती शाले मा हिंसीः प्रतिगृह्यतः ॥ ४ ॥ अयर्वे० कां० ६ । स्० र । मं० रथ, १६ ॥

अर्थ:—उस शाला में (अन्तरा) भित्र २ (पृथिवीम्) शुद्ध भूमि
अर्थात् चारों ओर स्थान शुद्ध हों, (च) और (द्याम्) जिस में सूर्य का
प्रातिभास आवे वैसी प्रकाशस्तरूप भूमि के समान दृद शाला बनावे, (च)
और (यत्) जो (ब्यचः) उसकी ब्याप्ति अर्थात् विस्तार हे की ! (ते)
तेरे लिये हैं (तेन) उसी से युक्त (इमाम्) इस (शालाम्) घर को बनावा
हूं, तृ इसमें निवास कर और में भी निवास के लिये इसको (प्रतिगृक्षामि)
प्रह्ण करता हूं, (यत्) जो उसके बीच में (अन्तरिक्षम्) पुष्कल अवकाश
और (रजसः) उस घर का (विमानम्) विशेषमान परिमाण युक्त लंबी उंची
वक्त और (उदरम्) भीतर का प्रसार विस्तारयुक्त होये (तत्) उसको (शेवधिभ्यः) सुख के आधाररूप अनेक कन्नाओं से सुशोभित (अहम्) में
(कृष्ये) करता हूं, (तेन) उस पूर्वोक लन्न्यमात्र से युक्त (शालाम्) शाला
को (तस्में) उस गृहाअम के सब व्यवहारों के लिये (प्रतिगृह्धामि) प्रहुण
करता हूं,। ३॥ जो (शाला) शाला (जन्नेस्तरी) बहुत बलारोग्यपराक्रम को

वढ़ानेवाली और घन धान्य से पूरित सम्बन्धवाली, (पयखवी) जल दूध रसादि से परिपूर्ण, (पृथिज्याम्) पृथिवी में (मिता) परिमारायुक्त, (निर्मिता) निर्मित की हुई, (विश्वात्रम्) संपूर्ण अत्रादि ऐश्वर्य को (विश्वरी) धारण करती हुई, (प्रतिगृहुतः) प्रहण करनेहारों को रोगादि से (मा, हिंसी:) पीडित न करे वैसा घर वनाना चाहिये॥

त्रसंग्रा शालां निर्मितां क्विभिर्निर्मितां भिताम् इन्द्राग्नी । रंचतां शा-लामुनी मोम्यं सर्दः ॥ ४ ॥ अधर्व० कां० रू। स० र । मं० १६ ॥

श्रर्थः—(श्रमृतौ) खरूप से नाशरहित (इन्द्राम्नी) वायु श्रीर पावक (फविभिः) बत्तम विद्वान् शिल्पियों ने (मिताम्) प्रमाण्युक श्रर्यात् माप में ठींक जैसी चाहिये वैसी (निमिताम्) वनाई हुई (शालाम्) शाला को और (ब्रह्मणा) चारों वेदों के जाननेहारे विद्वार ने सब ऋतुओं में सुख देनेहारी (निर्मिताम्) वनाई (शालाम्) शाला को प्राप्त होकर रहनेवालों की (रचताम्) रत्ता करें। श्रर्थात् चारों श्रोर का शुद्ध वायु श्राके श्रशुद्ध वायु को निकालवा रहे और जिसमें सुगन्ध्यादि घृत का होम किया जाय वह आग्न दुर्गन्ध को निकाल सुगन्ध को स्थापन करे । वह (सोम्यम्) ऐश्वर्य श्रारोग्य सर्वदा सुख-दायक (सदः) रहने के लिये उत्तम घर है । उसी को निवास के लिये प्रहण करे॥ ४॥

या द्विष्ट्वा चतुष्पचा पर्पचा या निर्मायते । अष्टापेक्षां दर्शपद्यां शालां मार्नस्य पत्नींविनिनर्गर्भे ह्वा श्रीये ॥ ६ ॥ अथर्व० कां० ६ । छ० ३ । मं० २१ ॥

व्यर्थः—हे मनुष्यो ! (या) जो (दिपत्ता) दो पत्त व्यर्थात् मध्य में एक भौर पूर्व पश्चिम में एक २ शालायुक्त घर, श्रथवा (चतुष्पद्मा) जिसके पूर्व पश्चिम दक्षिण और उत्तर में एक २ शाला और इनके मध्य में पांचवीं वडी शाला वा (पट्पत्ता) एक २ बीच में बड़ी शाला और दो २ पर्व पश्चिम

तथा एक २ उत्तर दक्षिण में शाला हों, (या) जो ऐसी शाला (निमीयते)

मनाई जाती है वह उत्तम होती है, और इससे भी जो (श्रष्टापदाम्) चारों श्रोर दो २ शाला श्रीर उनके बीच में एक नवमी शाला हो, श्रयवा (दश-पद्मम) जिसके मध्य में दो शाला और उनके चारों दिशाओं में दो २ शाला हों, उस (मानस्य) परिमाण के योग से वनाई हुई (शालाम) शाला को जैसे (पत्नीम्) पत्नी को प्राप्त होके (श्राग्नः) श्राग्निमय श्रार्चव श्रार वीर्य (गर्भ इव) गर्भरूप होके (श्राराय) गर्भाराय में ठहरता है वैसे सब शालाओं के द्वार दो २ हाथ पर सुधे वरावर हों, और जिसको चारों श्रोर को शालाओं का परिमाण तीन २ गज, और मध्य की शालाओं का छः २ गज से परिमाण न्यून न हो, और चार २ गज चारों दिशाओं को ओर, आठ २ गज मध्य की शालाओं का परिमास हो. अयवा मध्य की शालाओं का दश २ गज अर्थात् वीस २ हाथ से विस्तार अधिक न हो, धनाकर गृहस्थों को रहना चाहिये। यदि वह सभाकास्थान हो तो बाहर की क्रोर द्वारों में चारों श्रोर कपाट और मध्य में गोल २ स्तम्भे वनाकर चारों श्रोर ख़ुला वनाना चाहिये कि जिसके कपाट खोलने से चारों खोर का वायु उस में आवे खाँर सब घरों के चारों और वायु आने के लिये अवकाश तथा वृत्त फल और पुष्करणी कुंड भी होने चाहियें वैसे घरों में सब लोग रहें ॥ ६ ॥

मुतीर्ची त्वा प्रतीचीनः शास्त्रे प्रैम्यहिंसतीय । लुग्निर्धः न्तरापंश्चर्तस्यं प्रथमा द्वाः ॥ ७ ॥ अथवे० को० ६ । यू० ३ । मं० २२ ॥

अर्थ:—जो (शाले) शालागृह (प्रतीचीन:) पूर्वाभिसुख तथा जो गृह (प्रतीचीम्) पश्चिम द्वार युक्त (आईसवीम्) हिंसादि दोप रादेत अर्थात् पश्चिम द्वार के सन्मुख पूर्व द्वार जिसमें (हि) निश्चय कर (अन्तः) वीच में (अिनः) अनिन का घर (च) और (आपः) जल का स्थान (अवतस्य) और स्थान के लिये एक स्थान (प्रयमा) प्रथम (द्वाः) द्वार हैं मैं (स्वा) उस शाला को (प्रेम) प्रकर्पता से प्रात होता हूं ॥ ७॥

मा तः पार्श प्रति द्वचो गुरुशीरो ठ्युर्भव । त्रधूर्मिव त्वा शाले यदः काम मरामसि ॥ = ॥ व्यर्व० को० ६ । ०३ । म० २४ ॥ अर्थः—हे शिल्पि होगो ! जैसे (नः) हमारी (शाले) शाला अर्थान

गृह (पाराम्) वन्यन को (मा, प्रतिमुचः) कभी न छोड़ें जिसमें (गुरुभारः) बड़ा भार (लघुर्भव) छोटा होवे वैसी वनाओ (त्वा) उस शाला को (यत्र, कामम्) जहां जैसी कामना हो वहां वैसी हम लोग (वधूमिव) स्त्री के समान (भरामांसे) स्वीकार करते हैं वैसे तुम भी प्रहण करो। दि।।

इस प्रकार प्रमाणों के अनुसार जब घर बन चुके तब प्रवेश करते समय

अथ विधि:--जव घर वन चुके तव उसकी शुद्धि अच्छे प्रकार करा, चारों

क्या २ विधि करना सो नीचे लिखे प्रमाणे जानो ॥

दिशाओं के वाहरले द्वारों में चार वेदी और एक वेदी घर के मध्य यनावें अथवा तांवे का वेदी के समान कुण्ड वनवा लेंबे कि जिससे सब ठिकाने एक फुण्ड ही में काम होजावे । सब प्रकार की सामभी अर्थात् १४ १४—११ में लिखे प्रमाणे समिपा, फृत, चावल, मिष्ट, सुगन्ध, पुष्टिकारक द्रव्यों को ले के शोधन कर प्रथम दिन रख लेंबे, जिस दिन गृहपति का चित्त प्रसन्न होवे उसी शुभ दिन गृहपतिछा करे । वहां ऋतिज्, होता, अध्वर्ध और न्नहा का चरण करे जो कि धर्मात्मा विद्वाद हों, उनमें से होता का आसन पश्चिम और उस पर वह पूर्वामिसुख, अध्वर्ध का आसन उत्तर में उस पर वह दिशा मिसुख, उद्गाता का पूर्व दिशा में आसन उस पर वह पश्चिमामिसुख और नहा का विश्वण दिशा में उत्तमासन विद्वा कर उत्तरीमिसुख, इस न्नकार चारों आसनों

पर चारों पुरुषों को वैठावे और गृहपति सर्वत्र पश्चिम में पूर्वाभिसुख वैठा करे, ऐसे ही घर के मध्य वेदी के चारों और दूसरे आसनविछा रस्खे, पश्चात् निष्क-

म्यद्वार जिस द्वार से मुख्य करके घर से निकलता और प्रवेश करना होवे अर्थात जो मुख्य द्वार हो उसी द्वार के समीप त्रद्वा सहित वाहर ठहर कर—

भीं श्रन्युताय भौमाय स्वाहा इससे एक आहुति देकर, प्यजा का स्तम्भ जिसमें प्यजा लगाई हो खड़ा करे और धर के ऊपर चारों कोएों पर चार प्यजा खड़ी करे, तया कार्यकर्त्ता

* OPE

शताब्दीसंस्करणम्

गृहपित स्तम्भ खड़ा करके उसके मूल में जल से सेचन करे जिससे वह दृद् रहे। पुना द्वार के सामने वाहर जाकर नीचे लिखे चार मन्त्रों से जल सेचन करे॥

श्रों इमामुच्छ्यामि श्वनस्य नार्मि वसोर्धारां प्रतरणीं वस्नाम् । इहैव श्वयों निमिनोमि शालां चेमे विष्ठतु घृतमुच्छ्यमाणा ॥ १ ॥

इस मन्त्र से पूर्व द्वार के सामने जल छिटकावे 1

श्रद्रशवती गोमती स्नृतावत्युच्छ्यस्य महते सीमगाय ! त्रा त्वा शिधु-राकन्दन्दत्वा गावो घेनवो वादयमानाः ॥ २ ॥

इस मन्त्र से दक्षिण द्वार ॥

श्रा त्वा कुमारस्तरुणे श्रा वत्सो जगदैः सह । श्रा त्वा परिस्ताः कुम्भ श्रादध्नः कलाशेरुप चेमस्य पत्नी बृहती सुवासः रार्थे नो घेहि सुभगे सुवीषेम् ॥ ३ ॥

इस मन्त्र से पश्चिम द्वार ॥

अवावद्गोमर्क्सत्वर्षं वनस्पतेरिव । अभि नः पूर्यता रियिरिदमतु-भेगो वसानः ॥ ४ ॥

इस मन्त्र से उत्तर द्वार के सामने जल छिटकारे। तत्पश्चात् सब द्वारों पर पुष्प और पल्लव तथा कदलीस्तम्भ वा कदली के पत्ते भी द्वारों की शोभा के लिये लगाकर, पश्चात् गृहपति—

हे ब्रह्मम् ! प्रविशामीति ॥ ऐसा वाक्य वोले श्रौर ब्रह्माः—

वरं भवान् प्रविशतु

ऐसा प्रत्युत्तर देवे और ब्रह्मा की अनुमति से--ध्रों प्रस्ते प्रपद्ये शियं प्रपद्ये संस्कारविधिः १६५

इस बाक्य को योल के भीतर प्रवेश करे । श्रोर जो घृत गरम कर, छात कर, सुगन्ध मिलाकर रक्खा हो उसको पात्र में ले के जिस द्वार से प्रथम प्रवेश करे उसी द्वार से प्रथे करके प्रष्ठ २०-२१ में लिखे प्रमाणे श्रग्न्याधान सिन्दाधान, जलप्रोत्तण, श्राव्मन करके पृष्ठ २२-२३ में लिखे प्रमाणे घृत की आधारावाज्यभागाहुति ४ (चार), श्रोर ज्याहुति श्राहुति ४ (चार), नवमी स्विष्टकृत् श्राज्याहुति एक झर्यात् दिराश्रों की द्वारस्य वेदियों में श्रग्न्याधान से ले के स्विष्टकृत श्राहुति पर्यन्त विधि करके प्रयात् पूर्वदिशाद्वारस्य कुष्ड में—

فلالتر

स्वाह्यभ्यः स्वाहा ॥

र्थो प्राच्या दिशः शालाया नमी महिम्ने स्नाहा । श्री देवेभ्यः स्नाही-भ्यः स्नाहा ॥

इन मन्त्रों से पूर्वद्वारस्थ वेदी में दो घृताहुति देवे । वैसे ही--श्रों दिचिषाया दिशः शालाया नमो महिम्ने खाहा । श्रों देवेभ्यः

आ दोचेसाया दिशाः शालाया नमी महिम्ने खाहा । श्राँ देवेभ्यः स्वाह्येभ्यः स्वाहा ॥

इन दो मन्त्रों से दिच्चित्रद्वारस्थ वेदी में एक २ मन्त्र करके दो आज्याहुित और:---

खारः— अों प्रतीच्या दिशः शालाया नमी महिम्ने स्वाहा । श्रों देवेम्यः

इन दो मन्त्रों से दो बाज्याहुति पश्चिमदिशाद्वारस्थ कुरड में देवे ।

श्रों उदीऱ्या दिशः शालाया नमो महिम्ने खाहा । श्रों देवेम्यः स्वाह्येम्यः स्वाहा ॥

इनसे उत्तरादिशास्य वेदी में दो श्राज्याहुति देवे, पुनः मध्यशालास्य वेदी के समीप जाके स्व २ दिशा में वैठ के--

समीप जाके स्व २ दिशा में बैठ के--र्जी धुवाया दिशाः शालाया नमो महिम्ने स्नाहा । र्ज्ञो देवेम्यः स्नान

अ। धुर्वाया दिशः शालाया नमी महिम्ने खाहा । श्र्यो देवे खेम्यः स्वाहा ॥

इन से मध्य वेदी में दो धाज्याहुति ॥

श्रों कर्ष्याया दिशः शालाया नमो महिम्ने स्वाहा । श्रों देवेभ्यः खाद्येभ्यः स्वाहा ॥

इनसे भी दो आहुति मध्यवेदी में और--

र्क्यो दिशो दिशः शालाया नमो महिम्ने स्वाहा । र्क्यो देवेम्यः स्वान् ह्येम्यः स्वाहा ॥

इन से भी दो आज्याहुति मध्यस्य वेदी में देके, पुनः पूर्वदिशास्य द्वारस्थवेदी में अग्नि को प्रज्वित्व करके, वेदी से दिल्ल भाग में ब्रह्मासन तथा
होता आदि के पूर्वोक्त प्रकार आसन विश्वता, उसी वेदी के उत्तर भाग में एक
कल्लश स्थापन कर, प्रम ११ में लिखे प्रमाणे स्थालीपाक बना के प्रयक् निष्कम्यद्वार के समीप जा ठहर कर ब्रह्मादि सहित गृहपति मध्यशाला में प्रवेश करके
ब्रह्मादि को दिल्लिलि आसन पर बैठा खर्य पूर्वाभिमुख बैठ के संस्कृत धी
अर्थात् जो गरम कर झान जिसमें कस्तूरी आदि मुगन्ध मिलाया हो, पात्र में
ले के सबके सामने एक २ पात्र भर के रक्खे और चमसा में ले के:—

श्रों वास्तोंप्यते प्रति जानीख्नस्मान्स्सावेशो श्रंतम्मीवो र्मवा नः । यन्ते मंद्रे प्रति वन्नी जुपस्य शन्नों मव द्विपट्टे श्रां चतुंप्पदे स्वाहा ॥ १ ॥ वास्तोंप्पते प्रवर्त्तयो न एघि गयुस्फानो गोभिएखेंभिरिन्दो । श्रुजर्गसस्वे मुक्त्यं स्पोम पितेषे पुत्रान् प्रति नो जुपस्र स्वाहा ॥ २ ॥ वास्तोप्पते श्रुम्मयां मुसद्दो ते सन्तीमहिं रूप्ययां गातुमत्यां । प्राहि चेर्म जुत योगे वर्र नो यूपं पांत स्वस्थिति सदा नः स्वाहा ॥ ३ ॥ श्रु॰ मं० ७ । स्० ४४ । मं० १-३ ॥

जु<u>णीव</u>द्दा वोस्तोष्प<u>वे</u> विदयो <u>स</u>्पापयां<u>वि</u>शात् । सस्त्री सुरोपं प्राधि नः स्वादा ॥ ४ ॥ ऋ॰ मं॰ ७ । स० ५५ । मं० १ ॥ संस्कारविधिः 880.

इन चार मन्त्रों से ४ (चार) आज्याहुति देके जो स्थालीपाक प्रयात् भात बनाया हो उसको दूसरे कांसे के पात्र में लेके उस पर यथायोग्य पृत सेचन करके अपने २ सामने रक्खे और पृथक २ थोड़ा २ लेकरः—

त्रों अग्निमिन्द्रं वृहस्पति विश्वांश्र देवानुपह्नये । सरखतीञ्च वाजीञ्च वास्तु मे दत्त वाजिनः स्वाहा ॥ १ ॥ सर्पदेवजनान्त्सर्वान्हिमवन्तं सुद-र्शनम् । वस्र्थः रुद्रानादित्यानीशानं जगदैः सह । एतान्त्सर्वान प्रपद्येहं

वास्तु मे दत्त वाजिनः खाहा ॥ २ ॥ पूर्वाहमपराछं चौमौ माध्यन्दिना सह । प्रदोपमर्धरात्रं च व्युष्टां देवीं महापथाम् । एतान् सर्वान् प्रपद्येहं वास्तु मे दत्त वाजिनः स्वाहा ॥ ३ ॥ श्रों कर्चारच विकर्चारं विश्वकर्माणमोप-धीश्र वनस्पतीन् । एतान्त्सर्वीन् प्रपद्येहं वास्तु मे दत्त वाजिनः खाहा

॥ ४ ॥ धातारं च विधातारं निधीनां च पतिं सह । एतान् सर्वान् प्रपद्येहं वास्तु मे दत्त वाजिनः खाहा ॥ ४ ॥ स्योनश्रं शिवमिदं वास्तु दत्तं ब्रह्म-प्रजापती । सर्वोध देवताश्च स्वाहा ॥ स्थालीपाक व्यर्थात् घृतयुक्त भाव की इन छः मन्त्रों से छः त्राहति देकर.

कांस्यपात्र में उदुम्बर, गूलर, पलाश के पत्ते, शाद्रल दृराविशेप, गोमय, दही, मध्र, वृत, क़ुशा और यव को ले के उन सव वस्तुओं को भिलाकर—

इस मन्त्र से पूर्वद्वार ॥

यद्यश्च त्वा दत्तिका च दत्तिको सन्धा गोपायेताम ॥ इससे दक्षिण द्वार ॥

र्घो श्रीश्र त्वा यशश्र पूर्वे सन्धौ गोपायेताम् ॥

श्रन्नश्च त्वा ब्राह्मणुश्च पश्चिमे सन्धौ गोपायेताम् ॥

इससे पश्चिम द्वार ॥

ऊर्क च त्वा बरुता चोत्तरे सन्धी गोपायेताम् ॥

इससे उत्तर द्वार के समीव उनको वखेरे और जल प्रोत्तरा भी करे।।

केता च मां सुकेता च पुरस्ताद गोपायेतामित्यग्नियं केताऽऽदित्यः सुकेता ती प्रपंधे ताम्यां नमोऽस्त ती मा प्रस्ताद गोपायेताम् ॥ १ ॥

इससे पूर्व दिशा में परमात्मा का उपस्थान करके, दक्षिण द्वार के सामने दत्तिणाभिमख होके—

दिवाणतो गोपायमानं च मा रचमाणा च दिवाणतो गोपायतामित्यहर्वे गोपायमान्धं रात्री रचमाणा ते प्रपद्ये ताभ्यां नमोऽस्त ते मा दचिणतो गोपायेताम् ॥ २ ॥

इस प्रकार जगदीश का उपस्थान करके. पश्चिम द्वार के सामने पश्चिमाभि-मुख हो के—

दीदिविश्व मा जागृविश्व पश्चाद गोपायेताभित्यन्नं वै दीदिविः प्राणी जागृविस्तौ प्रपद्ये ताम्यो नमोऽस्तु तौ मा पश्चाद् गोपायेताम् ॥ ३ ॥

इस प्रकार पश्चिम दिशा में सर्वरत्तक परमात्मा का उपस्थान करके. उत्तर दिशा में उत्तर द्वार के सामने उत्तराभिमख खंडे रह के-

ग्रखप्नथ मानवद्राणथोत्तरतो गोपायेतामिति चन्द्रमा वा श्रखप्नो वायुरनवद्राणस्तौ प्रवधे ताम्यां नमोम्त तौ मोत्तरतो गोपायेवामिति ॥ धर्मस्युणाराज्ञधं श्रीद्यर्शमहोरात्रे द्वारफलके इन्द्रस्य गृहा बसुमतो बरूथिन-स्तानहं प्रपद्ये सह प्रजया पश्चभिस्सह यन्मे किञ्चिदस्त्यपहतः सर्वगरा। सखायः साधुसंमतस्तां त्वा शाले व्यरिष्टवीरा गृहा नः सन्तु सर्वतः ॥

इस प्रकार उत्तर दिशा में सर्वाधिष्ठाता परमात्मा का उपस्थान करके, सुपात्र वेदिवत् धार्मिक होता त्रादि सपत्नीक ब्राह्मण तथा इष्ट भित्र श्रौर सम्बन्धियाँ

3

Cristian !

संस्कारविधिः

838

को उत्तम भोजन कराके थयायोग्य सत्कार करके दिल्या दे, पुरुषों को पुरुष छोर खियों को सी प्रसन्नतापूर्वक विदा करें छोर वे जावे समय गृहपति छोर गृहपत्नी खादि की—

सर्वे भवन्तोऽत्रानन्दिताः सदा भूयासुः ॥

आदि की भी प्रतिष्टा करें। इसमें इतना ही विशेष है कि जिस ओर का वायु वगीचे को जावे उसी ओर होम करे कि जिसका सुगन्य पृत्त आदि को सुगन्थित करें। यदि उसमें पर बना हो तो शाला के समान उसकी भी प्रतिष्ठा करें।।

इति शालादिसंस्कारविधिः
इस प्रकार गृहादि की रचना करके गृहाश्रम में जो २ श्रपने २ वर्षा के

इस प्रकार आशीर्वाद दे के अपने २ घर को जावें । इसी प्रकार आराम

श्रतुकूल कर्त्तव्य कर्म हैं उन उन को यथावन् करें ॥ 🔧

अथ आह्मणस्वस्पतस्यम

श्रध्यापनमध्ययनं यजनं याजनं तथा । दानं प्रतिग्रहवैच बाह्मणानामकव्ययत् ॥ १ ॥ मनु० ॥

शमो टमस्तपः शौचं चान्तिरार्जवमेव च । ज्ञानं विज्ञानमास्तिषयं ब्रह्मऋभैखमावजम् ॥ २ ॥ गीताः ॥

अर्थः--१ (एक)-निष्कपट होके प्रीति से पुरुष पुरुषों को आँग स्त्री स्त्रियों को पढ़ावें ।२ (दों)-पूर्ण विद्या पढ़ें ।३ (तीन)-आभिहोत्रादि यज्ञ करें ।४ (चौथा)-यज्ञ करावें ।४ (पांच)-विद्या अथवा सुवर्ण आदि का सुभात्रों को दान देवें ।६ (छठा)-न्याय से धनोपार्जन करनेवाले गृहस्यों से

दान लेबे भी । इनमें से ३ (तीन) कर्म पढ्ना, यज्ञ करना, दान देना क्ष धर्म में । श्रीर तीन कर्म पढ़ाना, यज्ञ कराना, दान लेना जीविका है । परन्तु——

* भर्म नाम न्यायाचरण । न्याय नाम पचपात होद के वर्तना । पचपात होदना

* OX

शताब्दीसंस्करणम्

प्रतिप्रहः प्रत्यवरः ॥ मनु० ॥

जो दान लेना है वह नीच कर्म है। किन्तु पढ़ाके और यह करा के जी-विका करनी उत्तम है ॥ १॥ (शमः) सन को अधर्म में न जाने दे किन्तु श्रधर्म करने की इच्छा भी न उठने देवे (दमः) श्रोत्रादि इन्द्रियों को श्रधर्मा-चरण से सदा दूर रक्खे दूर रख के धर्म ही के वीच में प्रवृत्त रक्खे (वपः) ब्रह्मचर्य, विद्या, योगाध्यास की सिद्धि के लिये शीत, उप्ण, निन्दा, स्तुति, चुधा, तृपा, मानापमान श्रादि द्वन्द्व का सहना (शौचम्) राग. द्वेप, मोहादि से मन और आत्मा को तथा जलादि के शरीर को सदा पवित्र रखना (ज्ञान्तिः) चमा अर्थात् कोई निन्दा, स्तुति आदि से सतावे वो भी उन पर कृपाल रहकर क्रोधादि का न करना (श्राजैवम्) निरिभमान रहना दम्भ खात्मरंताधा श्रर्थात श्रपने मुख से श्रपनी प्रशंसा न करके नम्न सरल शुद्ध पवित्र भाव रखना (ज्ञानम्) सब शास्त्रों को पढ़ के विचार कर उनके शब्दार्थसम्बन्धों को यथावत् जानकर पढ़ाने का पूर्ण सामध्ये करना (विज्ञानम्) पृथिवी से ले के परमेश्वर पर्यन्त पदार्थों को जान और कियाक़शलता तथा योगाभ्यास से साजात् करके यथावत उपकार महुल करना कराना (श्रास्तिक्यम्) परमेश्वर, वेद, धर्म, परलोक, परजन्म, पूर्वजन्म, कर्मफल और मुक्ति से विमुख कभी न होना । ये तव दर्भ और गण पर्भ में सममता। सब से उत्तम गण दर्भ खभाव दो धारण करना । ये गुण कर्म जिन ज्यक्तियों में हों वे ब्राह्मण और ब्राह्मणी होवें। विवाह भी इन्हों वर्ण के गुरा कर्म खभावों को मिला ही के करें । मनुष्यमात्र में से इन्हीं को ब्राह्मणवर्ण का व्यपिकार होवे ॥ २ ॥

श्रथ च्बियस्वरूपत्तच्चम्

प्रजानां रच्यां दानिभिज्याध्ययनमेव च । विषयेष्वप्रसक्तिय चत्रियस समासतः ॥ १ ॥ मनु० ॥

नाम सर्वदा प्रहिसादि निर्वरता सलमापचादि में श्यिर रहकर, हिंसा देशदि प्रीर मिध्या-भाषवादि से सदा प्रथक् रहना । सब मनुष्यों का यही एक पर्म है । हिन्तु जो २ धर्म के बच्च वर्ज-कर्मों में प्रथक् २ घाते हैं हुई। से चार वर्षों प्रथक् २ विने जाते हैं ॥ व्यरं:-दीर्घ प्रदाचर्च से (श्रध्ययनम्) साङ्गोपाङ्ग वेदादि शास्त्रों को

शांपे देजां धातेदांच्यं युद्धे चाप्यवलायनम् ।

दानमीश्वरभावश्र चात्र हर्मखनावत्रम् ॥ २ ॥ गीता० ॥

ययावत् पद्ना (इज्या) आग्निहोत्रादि यज्ञों का कर्ना (दानम्) सुपात्रों को विद्या सुवर्ण श्रादि श्रोर प्रजा को अभयदान देना (प्रजानां, रच्नणुम्) प्रजाश्रों का सब प्रकार से सर्वदा बचावत् पातन करना यह धर्म इतियों के धर्म के लक्त्रणों में, और शख़विद्या का पढ़ाना, न्यायघर ख्रीर सेना में जीविका करना चित्रयों की जीविका है (विषयेष्वप्रसिक्त:) विषयों में श्रमासक हो के सदा जिवेन्द्रिय रहना लोभ व्यभिचार मद्यपानादि नशा आदि दुव्यंसनों से प्रयक रहकर विनय सुर्रालितादि शुभ कमों में सदा प्रवृत्त रहना (शौर्यम्) शक्ष संप्राप्त मृत्यु श्रीर शखप्रहारादि से न डरना (तेज:) प्रगल्भ उत्तम प्रवापी होकर किसी के सामने दीन वा भीठ न होना (धृतिः) चाहे कितनी आपन्, विपत्, क्षेत्रा, दुःख प्राप्त हो तयापि धैर्य रखके कभी न घवराना (दादयम) संप्राम, वाग्युद्ध, दूतत्व, विचार श्रादि सव में श्रतिचतुर दुद्धिमान होना (युद्धे, चाप्यपलायनम्) युद्ध में सदा उद्यत रहना युद्ध से धवरा कर शत्रु के वश में कभी न होना (दानम्) इसका अर्थ प्रथम खोक में आगया (ईश्वरभावः) जैसे परमेश्वर सब के ऊपर दया करके, पितुवत् वर्त्तमान, पत्तपात छोड़कर, धर्मोऽधर्म करनेवालों का यथायांच्य सुख दुःखरूप फल देता और अपने सर्व-ज्ञवा श्रादि साधनों से सब का श्रन्तवांभी होकर सब के श्रन्छे बुरे कमें को यथावत् देखता है, वैसे प्रजा के साथ वर्त कर, गुप्त दूत आदि से अपने को सव प्रजा वा राजपुरुषों के श्रच्छे बुरे कर्मों से सदा ज्ञात रखना, रात दिन न्याय करने और प्रजा को यथावत् सुख देने, श्रेष्टों का मान और दुर्हों को. दण्ड करने में सदा प्रवृत्त रहना, ख्रीर सब प्रकार से ख्रपने शरीर को रोग-रिहित, विलिष्ठ, दृढ़, तेजस्वी, दीर्घायु रत्व के आतमा को न्याय धर्म में चला कर फुतफुत्य करना श्रादि गुण कर्मों का योग जिस व्यक्ति में हो वह स्त्रिय श्रीर

चित्रया होवे। इनका भी इन्हीं गुए कर्मी के मेल से विवाह करना। ऋौर

વૈંદે

जैसे ब्राह्मण पुरुषों और ब्राह्मणी कियों को पढ़ाने वैसे ही राजा पुरुषों और राजी कियों की न्याय तथा उन्नति सदा किया करे। जो चनिय राजा न हों वे भी राज में ही यथाधिकार से नौकरी किया करें॥

श्रथ वैश्यखरूपलच्चणम्

पश्नां रवणं दानामिज्याध्ययनमेव च । विषायपयं क्रसीदं च वैश्यस्य कृषिमेव च ॥ १ ॥ मतु॰ ॥

श्रयंः—(अध्ययनम्) बेदादि शाओं का पढ़ना (इन्या) श्रांनिहोत्रादि यहाँ का करना (दानम्) अल्लादि का दान देना ये तीन धर्म के लच्छा और (पश्नां, रच्चएम्) गाय श्रादि पश्चाँ का पालन करना उनसे दुःधादि का बेचना (विश्वक्षयम्) नाना देशों की भाषा, हिसाव, भूगमेविद्या, भूमि, बीज श्रादि के गुण जानना श्रोर सब पदार्थों के भावाभाव सममना (कुसीदम्) व्याज का लेना ३ (कृषिमेव च) खेतों की विद्या का जानना, अल्ल श्रादि थी रचा, खात और भूमि की परीचा, जोतना बोना आदि व्यवहार का जानना ये पार कर्म वैरय की जीविका। ये गुण कर्म जिस व्यक्ति में हो वह वैश्य वैरया। श्रीर इन्हीं की परस्वर परीका और योग से विवाह होना चाहिये॥ १॥

श्रथ शृद्रसम्पतन्त्रणम्

ष्कमेव हि शहरय प्रश्चः कर्म समादिशत् । एतेपामेव वर्णानां गुश्रुपामनद्यवया ॥ १ ॥ मृतुः ॥

अर्थः—(प्रनुः) परमेश्वर ने (श्रूदस्य) जो विद्याहीन, जिसको पढ़ने से भी विद्या न श्वासके, शर्यर से पुष्ट, सेवा में कुराल हो उस शद्र के लिये (एसेपामेव वर्णानाम्) इन माहाण चत्रिय वैश्य तीनों दर्णों की (अनमूगया)

क सवा स्तर्य संबंध से अधिक, पार प्रात म म्यून ब्याज न लेवे न देरे। जब तूना पन आजाय उससे प्रांग कीही न सेव न देव जिनना न्यून ब्याज लेवेगा नतना हो उसका पन बहेगा चार कभी पन का नाश चीर कुमन्तान उसके कुल में न होंगा।]

_झ्खें २०३

संस्काराविधिः २०३ निन्दा से राद्वेत श्रीति से सेवा करना (एकमेव कर्म) यही एक कर्म (समा-

दिशत्) करने की जाज़ा दी है। ये मूर्खत्यादि गुण और सेवा आदि कर्म जिस न्यकि में हों यह शूद्र और शूद्रा है। इन्हीं की परीचा से इनका विवाह और इनके अधिकार भी ऐसा ही होना चाहिये। इन गण कर्मों के योग ही

श्रीर इनको श्राधिकार भी ऐसा ही होना चाहिये । इन गुण कर्मी के योग ही से चारों वर्ण होनें तो उस छुत देश, श्रीर मनुष्य समुदाय की बड़ी उन्नति होने श्रीर जिनका जन्म जिस वर्ण में हो उसी के सदश गुण कर्म स्वभाव हों तो

अतिथिरोप है ॥ १ ॥
अय सब ब्राह्मणादि वर्णवाले मनुष्य लोग अपने २ कर्मों में निम्निलिखित
रीति से वर्षे ॥

वेदोदितं स्वकं कर्म नित्यं कुर्यादतिन्द्रतः । तिद्धं कुर्वन्यथाशकि प्राप्नोति परमां गतिम् ॥ १ ॥ नेदेतार्थान् प्रसंगेन न विरुद्धेन कर्मणा । न विद्यमानेष्वर्षेषु नार्त्यामपि यतस्ततः ॥ २ ॥ मृत्यु ॥

न विद्यमानष्यथपु नात्यामाप यतस्ततः ॥ र ॥ मनु० ॥ अर्थः—त्राक्षणादि द्विज वेदोक अपने कर्म को आलस्य छोड के नित्य

किया करें उसको अपने सामर्थ्य के अनुसार करते हुए, मुक्ति पर्यन्त पदार्थों को प्राप्त होते हैं ॥ १ ॥ गृहस्य कभी किसी हुए के प्रसंग से द्रव्यसंचयान करें, न विकद्ध कभी से, न विद्यमान पदार्थ होते हुए उन को गुप्त रख के दूसरे से ख़ल करके और चाहे कितना ही दुःस पड़े तथापि अधमें से द्रव्यसञ्चय कभी न करें ॥ २ ॥

इन्द्रियार्थेषु सर्वेषु न प्रसन्येत कामतः । श्रातित्रसक्तिं चेतेषां मनसा सन्त्रियर्चयेत् ॥ ३ ॥ सर्वोन् परित्यजेद्योन् स्वाप्यायस्य विरोधिनः ।

यथा तथाऽध्यापयंस्तु साह्यस्य छत्तकत्वता ॥ ४ ॥ मनु० ॥

अर्थ:—इन्द्रियों के विषयों में काम से कभी न फँखे, और विषयों की श्रद्धन्त प्रसक्ति अर्थात् प्रसंग को मन से अच्छे प्रकार दूर करता रहे॥ ३ ॥ जो खांच्याच और धर्मिधरोधी स्ववहार वा पदार्थ हैं उन सबको छोड़ देवे, जिस किसी जिंकार से विद्या को पदावे रहना ही गृहस्य को छवछत्य होना है ॥ ४ ॥

ाति हित्सि करापयासु घन्यानि च हितानि च ।

जित्यं शासाप्यवेदोत निगमारंचय वैदिकान् ॥ ४ ॥

न्यया यथा दि पुरुषः शास्त्रं समिधनच्छाते ।
तथा तथा विज्ञानाति विज्ञानं चास्य राचते ॥ ६ ॥

न संबसंच्य पितिने चार्यडालैने पुक्कतः ।

न मूर्जनोविलिस्थ नान्स्यैनोन्त्यावसायिमिः ॥ ७ ॥

नात्मानम्यमन्येत पूर्वामिरसष्टदिभिः ।

आमृत्योः श्रियमन्यिच्छेत्रनां मन्येत दुर्लमाम् ॥ = ॥

सत्यं त्र्यात् श्रियं श्र्यात्र त्र्यात्स्यम्पियम् ।

त्रियं च नानृतं ब्रुयादेष धर्भः सनातनः ॥ ६ ॥ मनु० ॥

अर्थ:—हे की पुरुषों ! तुम जो धर्म, धन खोर युद्धचादि को अलन्त रामि वद्दानेहारे हितकारी राम्स हैं उनको और वेद के भागों की विद्याओं को निख देखा करों ॥ ४ ॥ मतुष्य जैसे र राम्स को विचार कर उसके यथार्थ भाव को प्राप्त होता है जैसे र अधिक र जानता जाता है और इसकी प्रीति विद्यान ही में होती जाती है ॥ ६ ॥ सज्जन गृहस्य लोगों को योग्य है कि जो पतित हुए कमें करतेहारे हों न उनके, न चांडाल, न कंजर, न मूर्ख, न मिध्याभिमानी और न नीच निश्चयवाले मतुष्यों के साथ कभी निवास करें ॥ ७ ॥ गृहस्य लोग कभी प्रथम पुष्कल पनी हो के पश्चात दिद्ध हो जायं उससे अपने आला हा अपमान न करें कि हाय हम निर्धनी होगये इत्यादि विलाप भी न करें किन्तु मृत्युपर्यन्त लक्ष्मी की जति में पुरुषांथ किया करें और लक्ष्मी को दुर्लभ न समर्में ॥ ८ ॥ मतुष्य सदेव सत्य वोलें और दूसरे को कल्यायकारक उपदेश करें । कायों को काया और मूर्ख को मूर्ख आदि अप्रिय वचन उनके सम्मुख कभी न बोलें भीर जिस मिध्याभाष्य से दूसरा प्रसन्न होता हो उसको भी न मोलें यह सनावन पर्म है ॥ ६ ॥

श्रमिवादयेवृद्धारच द्याच्वेवासनं स्वक्ष्म् । कृताञ्ज्ञिक्यासीत गच्छतः पृष्ठतोऽन्वियात ॥ १० ॥ श्रुतिसमृत्युदितं सम्यङ् निवदं स्वेषु कर्मसु । धर्ममूलं निपंत्रेत सदाचारमतन्द्रितः ॥ ११ ॥ श्राचारान्लभते ह्यायुराचारादीप्सिवाः प्रजाः । श्राचाराद्धनमच्च्यमाचारो हन्त्यलच्चम् ॥ १२ ॥ दुराचारो हि पुरुषो लोके भवति निन्दितः । दःखभागी च सततं व्याधितोध्न्यापुरेव च ॥ १३ ॥ सर्वज्ञचयहीनोऽपि यः सदाचारवात्ररः । श्रद्दधानोऽनसूपश्र शतं वर्षाणि जीवति ॥ १४ ॥ मनु० ॥

अर्थः—सदा विद्यादृद्धों और वयोदृद्धों को नमस्ते अर्थात् उनका मान किया करें । जब वे अपने समीप आवें तब उठकर मानपूर्वक ले अपने आसन पर बैठावे श्रीर हाथ जोड़ के श्राप समीप वैठे, पूछे (हु)वे उत्तर देवें श्रीर जब जाने लगें तब थोड़ी दर भीछे २ जाकंर नमस्ते कर विदा किया करे श्रीर वृद्ध लोग हरवार निकम्मे जहां तहां न जाया करें ॥ १०॥ गृहस्य सदा आलस्य को छोड़कर वेद और मनुस्मृति में वेदानुफूल कहे हुए छापने कमों में निबद्ध श्रीर धर्म का मूल सदाबार अर्थात् जो सल और सत्पुरुप श्राप्त धर्मात्माश्री का आचरण है उसका सेवन सदा किया करें ॥ ११ ॥ धर्माचरण ही से दीर्घाय उत्तम प्रजा और अन्तय धन को मनुष्य प्राप्त होता है और धर्माचार बुरे अधर्मयुक लच्यों का नाश करदेता है ॥ १२ ॥ और जो द्रष्टाचारी पुरुष होता है वह सर्वत्र निन्दित दुःखभागी और ज्यापि से अल्पायु सदा होजाता हैं ॥ १३ ॥ जो सब अच्छे लच्चणों से हीन भी होकर सदाचारयुक्त सहा में श्रद्धा श्रार निन्दा श्रादि दोप रहित होता है वह सुख से सौ वर्ष पर्यन्त जीता હું મ કંઠ મ यद्यत्परवशं कर्म तत्तवत्नेन वर्जयेत् ।

यद्यदात्मवशं तु स्याचत्तत्सेवेव यत्नवः ॥ १५ ॥

सर्व परवशं दुःखं सर्वभात्मवशं सुखम् । एतिद्वद्यास्त्रमासन लच्चणं सुखदुःखयोः ॥ १६ ॥ अधार्मिको नरो ये। हि यस्य चाप्यनृतं धनम् । हिंसारतरच यो नित्यं नेहासौ सुखमेधते ॥ १७ ॥ मद्य० ॥

श्रवी:—मतुष्य जो २ पराधीन कर्म हो उस २ को प्रयत्न से सदा छोड़े और जो २ स्वाधीन कर्म हो उस २ का सेवन प्रयत्न से किया करे॥ १४ ॥ क्योंकि जितना परवश होना है वह सव दुःख और जितना स्वाधीन रहना है वह सव सुख कहाता है यही संवेप से सुख और दुःख का लच्च जानो ॥१६॥ जो श्रवारिक मनुष्य है और जिस का श्रवमं से संवित किया हुआ धन है और जो सदा हिंसा में श्रव्यांत् वैर में प्रवृत्त रहता है वह इस लोक और परलोक श्रवीत परजन्म में सुख को कभी नहीं प्राप्त हो सकता॥ १७॥

नाधर्मश्रितो लोके सद्यः फलित गौरिव । श्रानरावर्चमानस्तु कर्नुमूलानि कृन्तति ॥ १८ ॥ यदि नात्मिनि पुत्रेषु न चेत्युत्रेषु नप्तृषु । न त्वेवन्तु कृतोऽभ्रमेः कर्नुभैत्रति निष्फलः ॥ १६ ॥ सत्ययक्षिय्चेषु शोचे चेवारमेस्तदा । शिष्यांश्र शिष्पाद्रमेष् वात्याहृदर्संयतः ॥ २० ॥ मृत्र० ॥

अर्थ:—मनुष्य निश्चय करके जाने कि इस संसार में जैसे गाय की सेवा का फल दूप आदि शीम नहीं होवा वैसे ही किये हुए अपमें का फल भी शीम नहीं होवा वैसे ही किये हुए अपमें का फल भी शीम नहीं होवा किन्तु भीरे २ अपमें कर्तो के सुखों को रोक्वा हुआ सुख के मूखों को काट देवा है पश्चात् अपमीं दुःस्व ही दुःस्व भोगवा है ॥ १८ ॥ यदि अपमें का फल कर्ता की विद्यमानवा में न हो वो पुत्रों और पुत्रों के समय में न हो वो तावियों के समय में अवश्य प्राप्त होवा है किन्तु यह कभी नहीं हो सक्वा कि कर्ता का किया हुआ कर्म निष्कल होवे ॥ १९ ॥ इसलिये मनुष्यों को योग्य है कि सत्य पर्म और आर्य अर्थात् उचम पुठ्यों के आचरणों और भीवर वाहर

की पवित्रता में सदा रमण करें । अपनी वाणी वाहू उदर को नियम और सख-

धर्म के साय वर्त्तमान रख के शिष्यों को सदा शिक्षा किया करें ॥ २० ॥ ﴿
पिरस्पजेदर्धकामी याँ स्थानां चर्धवर्जिता ।

धर्मं चाप्यसुखोदकं लोकविकुष्टमेव च ॥ २१ ॥ धर्म शनस्त्रविचुयाद्वन्भीकमिव पुचिकाः । परलोकसद्दायार्थं सर्वभूतान्यपीडयन् ॥ २२ ॥ उत्तर्मेहत्तर्मानित्यं सम्बन्धानाचरेत्सद् ।

निनीपुः कुल्मुत्कर्पमधमानधगाँस्त्यजेत ॥ २३ ॥

ंवाच्यर्थो नियताः सर्वे वाङ्युला वाग्वितःमृताः । तान्तु यः स्तेनयेद्वाचं स सर्वस्तेयक्रऋरः ॥ २४ ॥ स्वाध्यायेन जपेहोंर्मस्त्रीवियेनेज्यया सुर्तेः । महायद्वैत्त्व यद्वैत्र्य ब्राह्मीयं क्रियते तनुः ॥ २४ ॥ मनु० ॥

अर्थः—जो धर्म से वर्जित धनादि पदार्थ और काम हो उनको सर्वया राग्नि छोड़ देवे और जो धर्माभास अर्थान् उत्तरकाल में दुःखदायक कर्म हैं और जो लोगों को निन्दित कर्म में प्रष्टत्त करनेवाले कर्म हैं उनसे भी दूर रहे

11 २१ ॥ जैसे दामक धारे २ वह भारी घर को वना लेती हैं येसे मनुष्य पर-जन्म के सहाय के लिये सब प्रारिएयों को पीड़ा न देकर धर्म का संचय धीरे धीरे किया करे ॥ २२ ॥ जो मनुष्य अपने कुल को उत्तम करना चाहे वह नीच नीच पुरुषों का सम्बन्ध छोड़कर निल्ल अच्छे अच्छे पुरुषों से सम्बन्ध पड़ाता जावे ॥ २३ ॥ जिस बाखी में सब व्यवहार, निश्चित बाखी ही जिन का मूल और जिस वाखी ही से सब व्यवहार सिद्ध होते हैं जो मनुष्य उस

वाणा को चोरता अर्थात् मिट्यामापण करता है वह जानो सब चोरी खादि पाप ही को करता है इसलिये मिट्याभापण को छोड़ के सदा सत्यभापण ही किया करे ॥ २४ ॥ मनुष्यों को चाहिये कि धमें से वैदादि शाखों का पठन पाठन, गायत्री प्रणुवादि का अर्थ विचार, ध्यान, अग्निहोत्रादि होम, क्रमोपासना झान विया, पौर्णुमास्यादि इष्टि, पञ्चमहायज्ञ, अग्निष्टोम खादि, न्याय से राज्यपालन.

NO.

सत्योपदेश और योगाभ्यासादि उत्तम कर्मों से इस शरीर को (ब्राह्मी) अथात् व्रह्मसम्बन्धी करें ॥ २५ ॥

अय सभा 0 — जो २ विरोप बड़े २ काम हो जैसा कि राज्य, वे सब सभा से निश्चय करके किये जावें ।

इसमें प्रमाण—तं सुमा च समितिक्च सेनां च ॥१॥ अथर्व०कां०१५। द्युष्ट । मं० र ॥ सुम्य सुभां में पाहि ये च सुम्याः संसासदः ॥ २॥ अथर्व०कां०१६। सू०५५। मं०५॥ त्रीखिं राजाना दिद्यें पुरुखि परि विसानि भूपयः सदासि ॥ ३॥ ऋ० मं०३। सू०३०। मं०६॥

अर्थ:—(तम्) जो कि संसार में धर्म के साय राज्यपालनादि किया जाता है उस व्यवहार को सभा और संप्राम तथा सेना सन प्रकार संचिव क्रे ॥ १ ॥ हे सम्य सभा के योग्य सभापते राजन् ! न् (मे) मेरी (सभाम्) सभा की (पाहि) रचा और उज्ञति किया कर (ये, च) और जो (सम्याः) सभा के योग्य धार्मिक आप्त (सभासदः) सभासद् विद्यान् लोग हैं वे भी सभा की योजना रचा और उससे सन की उन्नति किया करें ॥ २ ॥ जो (राजाना) राजा और प्रजा के भद्र पुरुगों के दोनों समुदाय हैं वे (विदये) उत्तम झान और लाभरायक इस जगत् अथवा संप्रामादि कार्यों में (श्रीष्ण) राजसभा, धर्मसभा और विद्यासमा अर्थात् विद्यादि व्यवहारों की चृद्धि के लिये ये तीन प्रकार की (सदांसि) सभा नियत कर इन्हों से संसार की सन प्रकार की उन्नति करें ॥ ३ ॥

श्चनाञ्चातेषु धर्मेषु कथं स्वादिति चेद्भवेत् । यं शिष्टा त्राह्मणा त्रृयुस्स धर्मः स्वादशाद्रितः ॥ १ ॥ धर्मेणाधिनतो येस्तु वेदः सपरिसृंहणः । ते शिष्टा त्राद्मणा त्रेयाः श्रुतित्रस्वचृहतदः ॥ २ ॥ मनु० ॥

अर्थः-हे गृहस्य लोगो ! जो धर्मपुक्त व्यवहार मनुस्तृति आदि में प्रत्यच

GO.

संस्कारविधिः

न कहे हों यदि उनमें शंका होवे तो तुम जिसको शिष्ट स्नाप्त विद्वान् कहें उसी को शंकारहित कर्चेक्य धर्म मानो ॥ १ ॥ शिष्ट सब मतुष्यमात्र नहीं होते किन्तु जिन्हों ने पूर्ण बद्धाचर्य स्त्रीर हमें से साङ्गोपाङ वेद पढ़े हों जो श्रुति प्रमाण स्त्रीय प्रतासिक परोपकारी

धीर प्रत्यत्तादि प्रमाणों ही से विधि वा निपेध करने में समर्थ धार्मिक परोपकारी हों वे ही शिष्ट पुरुष होते हैं ॥ २ ॥

दशानरा वा परिपद्यं धर्मै परिकल्पयेत् ।
ज्यवरा वापि युत्तस्या तं धर्मै न विचालयेत् ॥ ३ ॥
त्रिविद्यो हैतुकस्तर्की नैरुको धर्मपाठकः ।
त्रयश्राश्रमिणः पूर्वे परिपत्स्यादशावरा ॥ ४ ॥
त्रस्वेदविद्यजुर्विच सामवेदिविदेव च ।
ज्यवरा परिपज्लेषा धर्मसंशयनिर्णये ॥ ४ ॥
एकोऽपि वेदविद्धमैं यं व्यवस्येद् द्विजोत्तमः ।

स विश्वेयः परो भर्मो नाज्ञानाष्ट्र दिताङ्युतैः ॥ ६ ॥ मञ्ज० ॥

. श्रयं:-वैसे शिष्ट न्यून से न्यून १० (दश) पुरुषों की सभा होंदे श्रयवा वदे विद्वान तीनों की भी सभा हो सकती है जो सभा से धर्म कर्म निश्चित हों

जनका भी आवरण सब लोग करें ॥ ३ ॥ उन दशों में इस प्रकार के विद्वान् होवें—३ (तीन) वेदों के विद्वान्, चौया हैतुक अर्थान् कारण अकारण का ज्ञाता, पांचवां तकीं न्यायशास्त्रवित्, छटा निरुक्त का जाननेहारा, सातवां धर्म-शास्त्रवित्, आठवां मद्मचारी, नववां गृहस्य और दशवां वानप्रस्य इन महात्माओं की सभा होवे ॥ ४ ॥ तथा ऋग्वेदवित् यजुर्वेदवित् और सामवेदवित् इनतीनों

विद्वानों की भी सभा धर्मसंशय अधीत सब व्यवहारों के निर्णय के लिये होनी चाहिये और जितने सभा में अधिक पुरुष हो उतनी ही उत्तमता है ॥ १ ॥ हिजों में उत्तम बर्धात चतुर्वाश्रमी संन्यासी अञ्चला भी जिस धर्म व्यवहार के करने का निश्चय करे वही परमधर्म सममना किन्तु अज्ञानियों के सहस्रों लाखों और क्रोइं पुरुषों का कहा हुआ, धर्मव्यवहार कभी न मानना चाहिये, किन्तु

E TOP

धर्मात्मा विद्वानों और विशेष परमविद्वान् संन्यासी का वेदादि प्रमार्थों से कहा हुन्ना धर्म सव को मानने योग्य है।। ६।।

यि सभा में मतभेद हो को बहुपत्तानुसार मानना और समपत्त में उत्तमें की वात स्त्रीकार करनी और दोनों पत्तवाले वरावर उत्तम हों तो वहां संन्या-सियों की सम्मात लेनो, जिथर पत्तपावरहित सर्वहितैपी संन्यासियों की सम्माति होवे वही उत्तम सममनी चाहिये।

> चतुर्भिरिप चैवैतैं(नित्यमाश्रमिमिर्द्विजैः । दशलचणको धर्मस्सेवितन्यः श्रयत्नतः ॥ ७ ॥ धृतिः चमा दमोऽस्तेयं शौचिमिन्द्रियनिप्रहः । धौर्विद्या सत्यमकोधो दशकं धर्मन्तवणम् ॥ = ॥ मनु० ॥

श्रपै:—ज्ञहापारी गृहस्य वानुप्रस्य सं-यासी श्रादि सत्र मनुष्यों को योग्य है कि निम्निलिदित पर्म का सेनन श्रीर उससे निरुद्ध श्रपमें हा स्थान प्रयत्न से किया हरें ॥ ७ ॥ धर्म, न्याय नाम पत्त्पात होड़ कर सत्य ही का श्रावर्ण श्रीर असत्य का सर्वदा परित्याग रखना इस धर्म के ग्यारह लक्त्य हैं, (श्राहिंसा) किसी से वैरबुद्धि करके उसके श्रानष्ट करने में कभी न वर्त्तना, (श्रुति:) सुरा दु.न्य हानि लाम में भी ज्याहुल होकर धर्म को न छोड़ना किन्तु भैने से भर्म ही में स्थिर रहना, (क्या) निन्दा स्तुति नानावनान का सहन करके धर्म ही करना. (इस्तः) मन को श्रापमें से सदा हटाकर धर्म ही में प्रयत्न रहना (श्रुति:) मन को श्रापमें से सदा हटाकर धर्म ही में प्रयत्न रहना (श्रुति:) मन को प्रयाद श्रीर अधर्म से पराय द्रव्य का खीकार न करना (श्रीवम्) रामहेपादि त्याग से श्रारम श्रीर मन को प्रयत्न श्रीर जनादि से शरीर का राह्म होने प्रजाना (श्रीः) वेदादि सत्य-विचा मद्मार्य सत्यह करने श्रीर इसन दुव्यंसन मयपानादि त्याग से बुद्धि के मदा प्रात्न सि स्तान होने स्तान से स्तान स्तान से स्तान स्तान होने होना (दिन्या) निससे भूमि से ले के परमेश्वर पर्यन्त का यथार्थ योग होना है उस विचा को प्रात्म होना, (सत्यन्) सत्य मानना सत्य योजना

7177

संस्कारविधिः

महरा फरना धर्म कहाता है इस का प्रहरा, और अन्याय पन्नपावसहित आच-रण अधर्म जो कि हिंसा वैरद्युद्धि, अधर्य असहन, मन को अधर्म में चलाना, चोरी करना, अपवित्र रहना, इन्द्रियों को न जीत कर अधर्म में चलाना, कुसंग

सत्य करना, (अकोध:) कोधादि दोवों को छोड़कर शान्त्यादि गुणों का

दुर्न्यसन मदापानादि से बुद्धि को नारा करना, श्रविद्या जो कि श्रधर्माचरण अज्ञान है उसमें फँसना, असत्य मानना असत्य बोलना, कोधादि दोपों में फंस-कर अधर्मी दुष्टाचारी होना, ये भ्यारह अधर्म के तक्कण हैं, इनसे सदा दूर रहना चाहिये ॥ द्र ॥

न सा समा यत्र न सन्ति हुद्धा न ते हुद्धा ये न बदन्ति धर्मम् । नासी धर्मी यत्र न सत्यमस्ति न तत्सत्यं यच्छलेनाम्युपेतम् ॥ महाभारतें० ॥ ६ ॥

सभा वा न प्रवेष्टव्यं वक्रव्यं वा समञ्जतम् अब्रवन विव्यवन्यापि नरी भवति किल्विपी ॥ १० ॥ धर्मो विद्वस्त्वधर्मेण समां यत्रोपतिष्ठते । शन्यं चास्य न कृत्तन्ति विद्धास्तत्र सभासदः ॥ ११ ॥ विद्वद्भिः सेवितः सद्भिर्नित्यगद्वेषरागिभिः। हृदयेनाम्यनुज्ञातो यो धर्मस्तन्त्रिवोधत् ॥ १२ ॥ मनु० ॥

यह सभा नहीं है जिसमें युद्ध पुरुष न होवें, वे युद्ध नहीं हैं जो धर्म ही की बात नहीं बोलते, वह धर्म नहीं है जिसमें सत्य नहीं और न वह सत्य है जो कि छल से युक्त हो ॥ ६ ॥ मनुष्य को योग्य है कि सभा में प्रवेश न करे. यदि सभा में प्रवेश करे तो सत्य ही थोले, यदि सभा में वैठा हुआ भी श्रमत्य

बात को सुन के मौन रहे अथवा सत्य के विरुद्ध वोले वह मंतुष्य अतिपापी है।। १०।। अधर्म से धर्म घायल होकर जिस सभा में प्राप्त होवे उसके घाव को यदि सभासद् न पूर देवें तो निश्चय जानो कि उस सभा में सब सभासद ही घायल पड़े हैं ॥ ११ ॥ जिसको सत्पुरुप रागद्वेपरहित विद्वान अपने हृदय

से अनुफूल जानकर सेवन करते हैं उसी पूर्वीफ को तुम लोग धर्म जानो ॥ १२ ॥

Ñ

धर्म एव हतो हन्ति धर्मो रचति राचितः । वस्माद्धर्मो न इन्तन्यां मा नो धर्मो हतोवधीत ॥ १३ ॥ वृषो हि भगवान्धर्भस्तस्य यः कुरुते सलम् । ष्टुपर्त्तं तं विदुर्देवास्तस्माद्धर्मं न लोपयत् ॥ १४ ॥ मनु० ॥

जो पुरुष धर्म का नारा करता है उसी का नाश धर्म कर देता है और नो धर्म की रचा करता है उसकी धर्म भी रचा करता है इसलिये गारा हुआ धर्म कभी हम को न मार डाले इस भय से धर्म का हनन अर्थात् त्याग कभी न करना चाहिये ॥ १३ ॥ जो सुख की बृष्टि करनेहारा सब ऐश्वर्य का दावा धर्म है उसका जो लोप करता है उसको विद्वान लोग पृपल अर्थात् नीच सम-मते हैं।। १४ ॥

न बातु कामान भयान्त्र लोभाद्धर्म त्यनेजीवितस्यापि हेतोः। धर्मो नित्यः सुखदुःखे त्वनित्ये जीवो नित्यो देतुरस्य त्वनित्यः ॥ १४ ॥ महाभारते ॥

यत्र धर्मो द्यधर्मेण सत्यं यत्रानतेन च । इन्यते श्रेचमायानां इतास्तत्र समासदः ॥ १६ ॥ मन् ॥ निन्दन्तु नीविनिप्रणा यदि वा स्तुवन्तु, लक्षीस्समाविशतु गच्छतु वा यथेष्टम् । मधैव वा मरणमन्तु युगान्तरे वा, न्याय्यात्पयः प्रविचलन्ति पदं न घीराः ॥ १७ ॥ मर्वेहरिः ॥

क्यां:---मनुष्यों को योग्य है कि काम से अर्थात् मूळ से कामना सिद्धि होने के कारण से, वा निन्दा स्तुवि आदि के भय से भी, धर्म का त्याग कभी न करें, और न लोम से, चाहे भूठ अधर्म से चकवर्ती राज्य भी मिलता हो तथापि धर्म को होड़कर पश्चवर्षी राज्य को भी महत्त्व न करें । बाढ़े मोजन द्वारन जनपान भारि भी जीविका भी अधर्म से हो सके वा प्राण जाते हों परन्तु जीविद्य के बिये भी धर्न धे कभी न छोड़ें। क्योंकि जीव और धर्म निल हैं,

संस्कारविधिः

तथा सुख दुःख दोनों श्रानेख हैं। श्रानेख के लिये निख का छोड़ना श्रातीव दुष्ट कर्म हैं। इस धर्म का हेतु कि जिस शरीर श्रादि से धर्म होता है वह भी श्रानिख है। धन्य वे मनुष्य हैं जो श्रानिख शरीर श्रीर सुख दुःखादि के व्यय-

श्रानिता है। धन्य वे मनुष्य हैं जो श्रानिता शरीर और सुस दुःखादि के व्यव-हार में वर्तमान होकर तिता धर्म का त्याग कभी नहीं करते ॥ १४ ॥ जिस सभा में बैठे हुए सभासरों के सामने अधर्म से धर्म और मूळ से सता का इनन

सभा में बैठे हुए सभासरों के सामने अपमें से धर्म और मूळ से सहा का हनन होता है उस सभा में सब सभासद मरे से ही हैं ॥ १६ ॥ सब मतुष्यों को यह निश्चय जानना चाहिये कि चाहे सांसारिक अपने प्रयोजन की नीति में वर्त्तनेहारे चतुर्र पुरुप निन्दा करें वा स्तुति करें, तहमी प्राप्त होवे अथवा नष्ट होजावे, आज ही मरण होवे अथवा पर्यान्तर में मृत्यु प्राप्त होवे, तथापि जो मतुष्य धर्म-युक्त मार्ग से एक पंग भी विरुद्ध नहीं चत्तवे वे ही धीर पुरुप धन्य हैं ॥१७॥

संजानाना जुपासंते ॥ १ ॥ ऋ० मं० १० । स० १६१ । मं० २ ॥ दुष्ता ऋषे व्याकसारतस्यानृते मुजापतिः । अश्र<u>स</u>ामनृतेऽदंधान्छृद्धारू

संगेच्छध्वं सेर्वदध्वं सं हो मनाँसि जानताम् । देवा भागं यथा पूर्वे

सहे प्रजापंतिः ॥ २ ॥ यजुर् मर् १६ । मंर ७७ ॥ त्रिस्ति नावधीत-सह नाववतु सह नौ सुनकु सह बीर्य करवावहै । तेजस्ति नावधीत-मस्तु मा विद्विषावहै । श्रों शान्तिरशान्तिरशान्तिः ॥ तैनिरीयार० श्रष्टम-प्रपाठकः । प्रथमानुवाकः ॥

अर्थ:—हे गृहस्थादि मनुष्यो ! तुमको मैं ईश्वर आज्ञा देता हूं कि (चया) जैसे (पूर्वे) प्रधम अर्थात विद्यायोगाः यासी (संज्ञानाताः) सम्यक् जाननेवाले (देवाः) विद्वान् लोग मिलके (-भागम्) सत्य असत्य का निर्णय करके असत्य को होड़ सत्य की (उपासते) उपासना करते हैं वैसे (सम्, जाननाम्) आज्ञान

से धनोऽधमें भियाऽप्रिय को सम्यक् जाननेहारे (यः) तुम्हारे (मनांसि) मन एक दूसरे से श्राविरोधी होकर एक पूर्वोक धर्म में सम्मत होनें श्रीर तुम उसी धर्म को (संगच्छम्बम्) सम्यक् भित्न के प्राप्त होश्रो जिसमें तुम्हारी एक सम्मति होती हैं श्रीर विरुद्धवाद श्राधमें को होड़े के (संवद्म्यम्) सम्यक् संवाद

· 100 13

223

प्रश्नोत्तर प्रीति से करके एक दूसरे की उन्नति किया करो ॥ १ ॥ (प्रजापितः) सकल सृष्टि का उत्पत्ति श्रीर पालन करनेहारा सर्वन्यापक सर्वज्ञ न्यायकारी अदितीय स्वामी परमात्मा (सत्यानृते) सत्य और अनृत (रूपे) भिन्न र सरूपवाले धर्म श्रधर्म को (दृष्ट्वा) श्रपनी सर्वज्ञता से यथावत् देख के (व्या-करोत्) भिन्न २ निश्चित करता है (अनुते) मिध्यामापणादि अधर्म में (अश्रद्धाम्) अप्रीति करे और (प्रजापितः) वही परमात्मा (सत्ये) सत्य-भाषणादि लत्त्रण्युक्क न्याय पत्तपावरहित धर्म में तूम्हारी (अद्धाम्) प्रीति को (श्रद्धात्) धारण कराता है वैसा ही तुम करो ॥ २ ॥ हम स्त्री पुरुष, सेवक खामी, मित्र मित्र, पिता पुत्रादि (सह) मिलके (नौ) हम दोनों प्रीति से (अवत) एक दूसरे की रचा किया करें और (सह) प्रीति से मिल के एक दूसरे के (वीर्यम्) पराक्रम की बढ़ती (करवावहै) सदा किया करें (नी) हमारा (अधीतम्) पदा पदाया (तेजस्वि) अतिप्रकारामान (अस्तु) होने और इम एक दूसरे से (मा, विद्विपावहै) कभी विद्वेप विरोध न करें । किन्तु सदा मित्रभाव और एक दूसरे के साथ सत्य प्रेम से वर्च कर सब गृहस्थों के सद्-व्यवहारों को बदाते हुए सदा श्रानन्द में बदते जावें। जिस परमात्मा का यह "ओम्" नाम है इसकी कृपा और अपने धर्मयुक्त पुरुपार्थ से हमारे शरीर मन और श्रात्मा का त्रिविध दुःख जो कि श्रपने दूसरे से होता है नष्ट होजावे और इम लोग प्रांति से एक दूसरे के साथ वर्त्त के धर्म, अर्थ, काम और मोत्त की सिद्धि में सफल हो के सदैव स्वयं आनन्द में रहकर सबको आनन्द में स्क्लें ॥

इति गृहाधमसंस्कारविधिः समानः



श्रथ

वानप्रस्थसंस्कारविधिं वच्यामः

वानप्रस्थसंस्थार उसको कहते हैं जो विवाह से सन्तानोत्पत्ति करके पूर्ण ब्रह्मचर्य से पुत्र भी विवाह करे श्रीर पुत्र ना भी एक सन्तान होजाय क्यांम् जब पुत्र का भी पुत्र होजावे तब पुरुप वानप्रस्थाश्रम श्रायांत् वन में जाकर निस्मानिस्थित सत्र वार्ते करें।।

अत्र प्रमाखानि-त्रद्वाचर्याथमं समाप्य गृही मवेद् गृही भूत्वा वनी मवेद्वनी भृत्वा प्रवजेत् ॥ १ ॥ शतपथत्राक्षये ॥

वतेन दीचामाप्नोति दीचयाप्नोति दचिणाम् । दचिणा श्रद्धामामोति श्रद्धया सत्यमाप्यते ॥ २ ॥

यज्ञु० ऋ० १६ । मं० ३०॥

अर्थ:-मनुष्यों को चाहिये कि ब्रह्मचर्याश्रम की समाप्ति करके गृहस्थ होनें गृहस्थ होके बनी अर्थात् वानप्रस्थ होवे और वानप्रस्थ होके संन्यास प्रह्मा करें ॥ १॥ जन मनुष्य ब्रह्मचर्यादि तथा सत्यभापग्मादि व्रत अर्थात् नियम भारण करता है तब उस (श्रवेन) व्रत से उत्तम प्रतिप्रारूप (दीचाप्) दीचा को

(आप्रोति) प्राप्त होता है (दीवया) ब्रह्मचर्यादि आश्रमों के नियम पालन से (दिचयाम्) सत्कारपूर्वक धनादि को (आप्रोति) प्राप्त होता है (दिचया) उस सत्कार से (श्रद्धाम्) सत्य धारण में प्रीति को (आप्रोति) प्राप्त होता है

श्रीर (श्रद्धया) सत्यधार्मिक जनों में प्रीति से (सत्यम्) सत्यविज्ञान था सत्य पदार्थ मनुष्य को (श्राप्यते) प्राप्त होता है इसिलिये श्रद्धापूर्वक ब्रह्मचर्य और गृहाशम का श्रनुष्टान करके वानप्रस्य आश्रम अवश्य करना चाहिये॥ २॥

(0.7)X

शताब्दीसंस्करणम्

श्चभ्यादेशाभि सुभिष्टमस्ने वर्तपते त्विधि । वर्तश्च श्रद्धां चोर्पे<u>श</u>ीन्त्रे त्वी दी<u>चितो व्य</u>हम् ॥ ३ ॥ यज्जु० अ० २० । मं० २४ ॥

या नि<u>ये</u>तमा रमस मुकृतां लोडमर्पि गच्छतु प्रजानन् । तीर्त्वा तमांसि यडुधा मुहान्त्यजो नाक्षमार्त्रमतां तृतीर्यम् ॥ ४ ॥ अपर्वे कां ६ । ६० ४ । मं २ ॥

अर्थ:—हे (व्रवपतेऽप्रे) नियमपालकेयर ! (द्यांन्वः) दीना हो प्राप्त होवा हुआ (अहम्) में (त्वाये) तुम्त में लिए होके (व्रवम्) महाचर्चादि आश्रमों का धारए। (च) और उन्नरी सामग्री (अञ्जम्) सत्य की धारए। के आर उन्नर्क ज्ञानों हो (उपामे) प्राप्त होवा हूं इसांक्षिये आभि में जैसे (सिप्तम्) सिप्ता को (अभ्यादधामि) धारए। करवा हूं बैसे विद्या और अव धारए। कर प्रव्यविव करवा हूं और वैसे ही (त्या) तुम्क को अपने आत्मा में धारए। कर प्रव्यविव करवा हूं और वैसे ही (त्या) तुम्क को अपने आत्मा में धारए। करवा और सदर (ईन्ये) प्रकारित करवा हूं ॥ ३ ॥ है गृह्स ! (प्रजानन) प्रकर्णतों से जानवा हुआ तू (एवम्) इस बानग्रसाश्रम का (आरम्स) आरम्भ कर (आम्य) आरम् मन को गृह्म में से इपर भी ओर ला (तुक्तम्म) पुण्यात्माओं के (लोकमिणे) देलने चीन्य सानग्रसाश्रम को भी (गाव्यतु) प्राप्त हो (बहुधा) बहुव प्रकार के (महान्ति) बढ़े बढ़े (वर्मास) अपने बालम को साम के सहान्ति) वढ़े बढ़े (वर्मास) अपने बालम को अजर अमर जान (वर्धियम्) धीसरे (ताकम्) इस्वरिद्ध बानग्रसाश्रम को (आक्रमवाम्) आफ्रमण अर्थात् रिति-पूर्वक आहर हो ॥ ४ ॥

भद्रभिन्छन्न च्यर्पयस्त्रविद्वस्त्रों द्वीवार्मुणनिवेदुर्ग्ने । वर्तो गुर्स् बछन् मोर्चप्रच खातं तर्दस्म द्वेवा वंप्रसन्नेमन्तु ॥ ४ ॥ अथये० कां० १६ ॥ स० ४१ ॥ सं० १ ॥

मा नी मेघां मा नी दीचां मा नी हिंसिष्ट यचपंः । ख़िवा नः शं सुनवा-धुपे दिवा भंवन्तु सावरंः ॥ ६ ॥ अपर्व० कां० १६ । स्०४० । मं० ३ ॥

135

: **२**१७

श्रवी:—हे विद्वान मनुष्यो ! जसे (सर्विदः) मुख को प्राप्त होनेवाले (ध्रप्यः) विद्वान लोग (ध्रप्रे) प्रथम (दीसाम्) प्रक्षचर्थ्यादि आश्रमों की दीसा उपदेश लेके (तपः) प्राणायान और विद्याप्ययन निर्वेतिन्त्रयत्यादि श्रम लस्त्रणों को (उप, निरेतुः) प्राप्त होकर श्रनुष्टान करते हैं वैसे इस (भर्रम्) कल्याएकारक वानप्रस्थाधम को (इच्छन्तः) इच्छा करो । जैसे राजकुमार प्रक्षय- व्याक्षम को करके (ततः) वदनन्तर (ध्रोजः) पराक्रम (च) और (वलम्) वल को प्राप्त हो के (जातम्) प्रसिद्ध प्राप्त हुए (राष्ट्रम्) एज्य की इच्छा श्रीर रत्ता करते हैं श्रीर (जातम्) निराप्तकारी धार्मिक विद्यान राजा को (देवाः)

विद्वान् लोग नगन करते हैं (वन्) वैसे सब लोग यानप्रस्थाधम को किये हुए श्राप को (उप, सं, नमन्तु) समीप प्राप्त होके नम्न होवें ॥ १ ॥ सन्धन्धी जन (नः) हम यानप्रस्थाश्रमस्यों की (मेथाम्) प्रज्ञा को (मा, हिंसिष्ट) नष्ट मत करे (नः) हमारी (बीनाम्) बीना को (मा) मत श्रोर (नः)

हमारा (यत्) जो (तपः) प्रायाचामादि उत्तम तप है उसको भी (मा) मत नेारा फरे (नः) हमारी दीज्ञा और (श्रायुपे) जीवन के लिये सब प्रजा (शिवा) कल्याया करनेडारी (सन्तु) होवें जैसे हमारी (मातरः) माता पितामही प्रपितामही श्रादि (शियाः) कल्याया करनेहारी होती हैं येसे सब लोग प्रसन्न होकर सुम्म को वान्यस्थाशम की श्रतमति देनेहारे (भवन्त) होवें ॥६॥

तपःश्रद्धे थे ह्युवचसन्स्वरएये शान्त्या * विद्वांको भैच्यचर्याञ्चरन्तः । मूर्यद्वारेण ते विरज्ञाः प्रयान्ति यत्रामृतः स पुरुपो ह्यव्ययातमा ॥ ७ ॥ सुरुद्धरोपनि • सुं० १ । सं० २ । मं० ११ ॥

र्ष्यरं:—हे मनुत्यो ! (ये) जो (विद्वांतः) विद्वान् लोग (श्वरत्ये) जंगल में (शान्त्या) शान्ति के साथ (तपःश्रद्धे) योगाभ्यास ध्यौर परमात्मा में प्रीति करके (उपवसन्ति) वनवासियों के समीप वसते हैं ध्यौर (भैन् स्यपर्याम्) भिद्याचरण को (चरन्तः) करते हुए जंगल में निवास करते हैं

^{ः &}quot;रान्ता" इति मुरदके पाउः (धानःदाधतद्रन्थावतिः)।

शताब्दीसंस्करणम्

(वे) वे (हि) ही (विरजाः) निर्दोष निष्पाप निर्मेत होके (स्पैद्यारेख) प्राया के द्वारा (यत्र) जहां (सः) सो (अमृतः) मरण जन्म से पृथक् (अञ्ययात्मा) नाशराहित (पुरुषः) पूर्ण परमात्मा विराजमान है (हि) वहीं [(प्रयान्ति) जाते हैं इसलिये वानत्रसाश्रम करना स्रति उत्तम हैं॥ ७॥

> एवं गृहाश्रमे स्थित्वा विधिवत्स्नातको द्विजः । वने वसेत्तु नियतो यथावद्विजितेन्द्रियः ॥ १ ॥ गृहस्थम्तु यदा पश्येद् चलीपित्तमात्मनः । श्वपत्यस्येव चापत्यं तदारुषयं समाश्येत् ॥ २ ॥ सन्त्यज्य ग्राम्यमाहारं सर्वेञ्चेव परिच्छदम् । पुत्रेषु मार्या निविष्य वनं गच्छेत्सद्वेव वा ॥ ३ ॥ मतु० ॥

अर्थ:—पूर्वोक्त प्रकार विधिपूर्वक ब्रह्मचर्य से पूर्ण विद्या पढ़ के समावर्त्तन के समय स्मानविधि करनेहारा द्विज ब्राह्मण इत्रिय आर वैश्य जितेन्द्रिय जिता-त्मा होके यथावत् गृह्मश्रम कर के वन में वसे ॥ १ ॥ गृहस्य लोग जब अपने देह का चमझ ढीला और थेत केश होते हुए देखें और पुत्र का भी पुत्र हो-जाय तथ वन का आश्रय लेवें ॥ २ ॥ जब वानप्रसाश्रम की दीला लेवें तथ ग्रामी में उत्पन्न हुए पदार्यों का आहार और पर के सब पदार्थों को छोड़ के पुत्रों में क्षपनी पत्नी को छोड़ अथवा संग में लेके वन को जावें ॥ २ ॥

> अग्निहोत्रं समादाय मृद्धं चाग्निपरिच्छर्म् । ग्रामादरख्यं निःसुख निवसेन्त्रिपतेन्द्रियः ॥ ४ ॥ मृतु० ॥

श्रर्थः—जब एहस वानप्रस्य होने की इच्छा करे तय व्यक्तिहोत्र को सामग्री सहित से के श्राम से निकल जंगल में जिवेन्द्रिय होकर निवास करे ॥ ४ ॥

> स्वाध्याये नित्यपुकः स्यादान्तो मैत्रः समाहितः । दाता नित्यमनादाता सर्वभूतानुकम्पकः ॥ ४ ॥ वापनेष्येव वित्रेषु यात्रिकं भैत्यमाहरेत् । गृहमेषिषु चान्येषु द्विषु वनवासिषु ॥ ६ ॥

एताइचान्यास्य सेवेत दीचा वित्रो वने वसन् ।

विविधादचीपनिपदीरात्मशंसिद्धये श्रुतीः ॥ ७ ॥ मनु० घ० ६ ॥

अर्थ:-वहां जंगल में वेदादि शास्त्रों को पढ़ने पढ़ाने में नित्य यक्त, मन श्रोर इन्द्रियों को जीवकर यदि साखी भी समीप हो तथापि उससे सेवा के सिवाय विषयसेवन अर्थात् प्रसङ्ग कभी न करे, सब से मित्रभाव, सावधान, नित्य देने-हारा, और किसी से कुछ भी न लेवे, सब प्राणीगात्र पर अनुकम्पा-कृपा रख-नेहारा होते | १४ |। जो जंगत में पढ़ाने और योगाभ्यास करनेहारे तपस्वी धर्मात्मा विद्यान लोग रहते हों जो कि गृहस्य वा वानप्रस्य वनवासी हों उनके घरों में से भिना प्रहरा करे ॥ ६ ॥ और इस प्रकार वन में वसता हुआ इन और अन्य दीवाओं हा सेवन हरे. और जात्मा तथा परमात्मा के ज्ञान के लिये नाना प्रकार की उपनिषद प्रयोत ज्ञान और उपासना विधायक श्रुवियों के प्रयों का विचार किया करे, इसी प्रकार जवतक संन्यास करने की इच्छा न हो तवतक वानप्रस ही रहे।। ७॥

श्रय विधि:--वानप्रस्थाश्रम करने का समय ४० वर्ष के उपरान्त है। जब पुत्र का भी पुत्र होजावे तब अपनी स्त्री, पुत्र, भाई, वन्धु, पुत्रवधू श्रादि को सब ग्रहाश्रम की शिक्षा करके बन की ओर यात्रा की तय्यारी करे। यदि स्त्री चले वो साथ लेजावे, नहीं तो ज्येष्ठ पुत्र को सींप जावे कि इसकी सेवा यथावत किया करना और अपनी पत्नी को शिचा कर जावे कि त सदा पत्र आदि को धर्ममार्ग में चलते के लिये और अधर्म से हटाने के लिये शिक्षा करती रहना । तत्परचात प्रष्ट १३-१४ में लिखे प्रमाणे यज्ञशाला वेदी आदि सव वनावे । पृष्ठ १४-१५ में लिखे पृत श्रादि सब सामग्री ओड़ के पृ २०-२१ में लिखे प्रमाणे (श्रों भूर्भुव: खर्बी०) इस मन्त्र से अग्न्याधान श्रीर (श्रयन्त इध्म०) इलाहि मन्त्रों से समिदाधान करके प्र० २२ में लिखे प्रमाणे:-

र्थो ग्रदितेऽनुमन्पस्न ॥

इत्यादि चार नन्त्रों से कुण्ड के चारों ओर जल प्रोत्तरण करके, श्राघाराँवा-ष्यभागाहुति ४ और ज्याहृति आज्याहुति ४ (चार) करके, एष्ठ ८-१२ में 🔏 तिखे प्रमाखे स्वस्तिवाचन श्रोर शान्तिकरण करके. स्वातीपाक वनाकर, उम्र पर पूत सेचन कर, निम्नलिखित मन्त्रों से छाहति देवे॥

त्रों काप खाहा । कस्मै खाहा । कतमस्मै खाहा । जाविमाधीताय खाहा । मनः प्रजापत्ये खाहा । वित्तं विद्यानायादिलं खाहा । व्यदिर्त्य मधै खाहा । श्रदित्वै समृडीकार्यै खाहा । सरखत्वं खाहा । सरखत्वै पाव-कार्ये खाहा । सरखत्ये बहत्ये खाहा । १८णे खाहा । १८णे प्रपथ्याय स्वाहा । पृष्णे नरान्धिपाय स्वाहा । त्वष्टे स्वाहा । त्वष्टे तुर्रापाय स्वाहा । रवष्ट्रे पुरुह्नवाय स्वाहा * । सुरनस्य वतये स्वाहा । अधिवतये स्वाहा । प्रजापतये स्वाहा 🕇 । ऋाँ ब्याप्रयेत्रेन कल्पतार्थ स्वाहा । प्राणी यत्नेन कल्पतार्थ स्वाहा । व्यपानो यज्ञेन कल्पताछ स्वाहा । व्यानो यज्ञेन कल्पताछ स्वाहा । उदानो यद्भेन कल्पताछ स्ताहा । समानो यद्भेन कल्पताछ स्वाहा । चर्च्यद्रोन कल्पताछ स्वाहा । शोत्रं यह्नेन कल्पताछ स्वाहा । वाग्यज्ञेन कल्पत छ स्ताहा । मनो यज्ञेन कल्पताछ स्वाहा । घारमा यक्षेत्र कल्पतार्थः स्वन्हा । ब्रह्मा यक्षेत्र कल्पतार्थः स्याहा । ज्योतिर्यक्षेत्र कन्पतार्थ स्वाहा सर्वेद्वेन कल्पतार्थ स्वाहा । पृष्टं पद्वेन कल्पतार्थ स्वाहा । यद्रो। यद्रोन कल्पतार्थ खाहा İ । एकर्स्न खाहा । द्वाम्यां स्वाहा । शताय स्राहा । एकशताय स्राहा । व्युष्टचे स्राहा । स्वर्गाय स्राहा ह ॥

इन मन्त्रों से एक २ इस्के ४३ स्थालीपाक की श्राज्याहति देके. पनः प्रप्त २३ में लिखे प्रमाणे ज्याहावि आहुवि ४ (चार) देवर, पृ० २६ में लिखे प्रमाणे सामगान करके, सब इष्ट मित्रों से मिल, पुत्रादिकों पर सब घर का भार थरके, श्रामिहोत्र की सामग्री सहित जंगल में जाकर, एकान्त में निवास कर, योगाभ्यास शाखों का विचार महात्माओं का संग करके स्वात्मा और वर-मात्मा को साचान करने में प्रयत्न किया करे ॥

रति वानप्रस्थसंस्हारविधिः समाध्यः

क यातः घ० २२ | मं० २० ॥ ‡ यञ्**० घ० २२ । मं० ३**३ ॥ ियनः घ० २२ । मं० ३२ ॥ ६ बद्धा का २२। मं ३४ ॥



+ BAKGE

अथ

संन्याससंस्कारविधि वच्यामः

संन्याससंस्कार उसको कहते हैं कि जो मोहादि आवरण, पन्नपात छोड़ के विरस्त होकर सब पृथिवी में परोपकारार्थ विचरे अर्थात्:—

सम्यङ् न्यस्यन्त्यधर्माचरणानि येन, वा सम्यङ् नित्यं सत्कर्मस्यास्त

उपविशति स्थिरी भवति येन स संन्यासाः, संन्यासो विद्यते यस्य स संन्यासी ॥

कालः—प्रथम जो वानप्रस्थ के खादि में कह खाये हैं कि ब्रह्मचर्य पूरा
करके गृहस्य खोर गृहस्य होके वनस्थ, वनस्य होके संन्यासी होवे, यह कम-संन्यास खर्यात् खनुकम से खाश्रमों का खनुष्ठान करता र बृद्धावस्था में जो

द्वितीय प्रकार

यदहरेव विराजेत् तदहरेव प्रवाजेद्धनाद्वा गृहाद्वा ॥

यह ब्राह्मण्यन्थ का वाक्य है---

संन्यास लेना है उसी को कमसंन्यास कहते हैं ॥

अर्थः — जिस दिन हट् वैराग्य प्राप्त होवे उसी दिन चाहे वानप्रस्थ का समय पूरा भी न हुआ हो अथवा वानप्रस्थ आश्रम का अनुष्ठान न करके गृहा-

त्तनप पूरा मा न हुआ हा अथवा वानप्रस्य आश्रम का अनुधान न फरक गृहा-श्रम से ही संन्यासाश्रम प्रह्मा करे । क्योंकि संन्यास में दृढ़ वैराग्य और यथार्थ झान का होना ही मुख्य कारण है ॥

तृतीय प्रकार

ब्रह्मचर्यादेव प्रवजेत् ॥

THE STATE OF THE S

यह भी ब्राह्मण बन्य हा बचन है। यदि पूर्ण अखिरिटत ब्रह्मचर्य, सचा वैराग्य और पूर्ण ज्ञान विज्ञान को प्राप्त होकर विपयासिक की इच्छा आत्मा से यथावत् उठ जावे, पच्पावरहित होकर सव के उपकार करने की इच्छा होंबे और जिसको टड़ निश्चय होजावे कि मैं सरणपर्यन्त यथावत् संन्यास धर्म का निर्नाह कर सकूंगा, तो वह न गृहाश्रम करे न वानप्रस्थाश्रम, किन्तु ब्रह्मचर्यान्श्रम को पूर्ण कर ही के संन्यासाश्रम को प्रहण कर लेवे ॥

अत्र वेद्रमाणानि

श्चर्य्याविति सोम्मिन्द्रंः पिवतु वृत्रहा । वहुं दर्यान श्चास्मिनं किष्ट्षिण् वीर्थे महदिन्द्रियेन्द्रो परि सव ॥ १ ॥ त्रा पंचस्व दिशां पव आर्जीकात् सीम भीद्वः । ऋत्याकेनं मुस्येनं श्रद्धमा तपसा सुव इन्द्रियेन्द्रो परि सव ॥ २ ॥ ऋ० मं० ६ । स० ११३ । मं० १, २ ॥

अर्थ:-मैं ईश्वर, संन्यास लेनेहारे तुम मतुष्य को उपदेश करता हूं कि जैसे
(वृत्तहा) मेघ का नाश करने हारा (इन्द्रः) सूर्य्य (शर्य्यणावित) हिंसनीय पदार्यों से युक्त भूमिठल में स्थित (सोमम्) रस को पीठा है वैसे संन्यास
लेने वाला पुरुष उत्तम मूल फलों के रस को (पिवतु) पीवे और (आत्मित)
अपने आत्मा में (महत्) यहे (धीर्यम्) सामर्थ्य को (करिष्यत्) करंगा
देसी इच्छा करता हुष्या (बलं, दफानः) हिन्य वल को भारण करता हुष्या
(इन्द्राय) परमेश्वर्य के लिये हे (इन्दो) पन्द्रमा के तुल्य सव को आनन्य
करनेतारे पूर्ण विद्यत् ! त् संन्यास लेके सव पर (पिर, सव) सत्योपदेश की
वृष्टि कर ॥ १ ॥ हे (सोम) सोम्यगुणसम्पत्र (मीन्यः) सत्य से सव के
अन्तःकरण को सींचनेहारे (दिशांपते) सव दिशाओं में स्थित मतुष्यों को
सच्चा द्यान दे के पालन करनेहारे (इन्दो) शमादि गुणपुक्त संन्यासित् ! रह्म (भवताकरेन) ययार्थ योतने (सत्येन) सत्य भाषण करने से (अद्ध्या)
सत्य के पारण में सच्ची प्रीति और (तपसा) प्राणायाम योतात्यास यें ;
(आर्जीकात्) सरलता से (सुतः) निष्पत्र होता हुष्मा तू अपने शरीर,

विधिः

इन्द्रिय, मन, बुद्धि को (आ, पवस्व) पवित्र कर (इन्द्राय) परमैखर्ययुक्त परमातमा के लिये (परि, स्रव) सब क्षोर से गमन कर ॥ २ ॥

ऋतं वर्दन्तृतयुन्न मुखं वर्दन्तसत्यकर्मन् । श्रद्धां वर्दन्तसोम राजन् धात्रा सोम् परिष्कृत् इन्द्रविन्द्दो परि सब ॥ ३॥ ऋ० मं० ६ । स्० ११२ । मं० ४॥

श्रर्थः-हे (श्रतुगुम्न) सत्य धन श्रौर सत्य कीर्तिवाले यतिवर ! (श्रतं, वदन्) पर्णपात छोड़ के यवार्थ घोलता हुन्या हे (सत्यकर्मन्) सत्य वेदोक्त कर्मवाले संन्यासिन् ! (सत्यं, वदन्) सत्य योलता हुन्या (श्रद्धाम्) सत्य- धारण में प्रीति करने को (वदन्) उपदेश करता हुन्या (सोम) सोन्यगुण- संपन्न (राजन्) सव श्रोर से प्रकाशयुक्त श्रात्मा वाले (सोम) योगेश्वर्ययुक्त (इन्दो) सव को श्रानन्ददायक संन्यासिन ! तू (धात्रा) सक्ल विश्व के

(इन्द्राय) योग से उत्पन्न हुए परमेश्वर्य की सिद्धि के लिये (परि, स्रव) यथार्थ पुरुषार्थ कर ॥ ३ ॥ ं

धारण करनेहारे परमात्मा से योगाभ्यास करके (परिष्कृत) शुद्ध होता हुआ

यत्रं ब्रह्मा पंत्रमान इन्द्रस्याः वाचं वर्दन् । ग्राब्णा सोमें महीयते सोमेनानुन्दं जनपृक्षिन्द्रायिन्द्रो परि सव ॥ ४ ॥ ऋग्वेद् मं॰ ९ । स॰ ११३ । मं॰ ६ ॥

अर्थः—हे (इन्दस्याम्) स्वतन्त्रतामुक (वाचम्) चाणी को (चदन्) कहते हुए (सोमेन) विद्या योगाभ्यास और परमेश्वर की अकि से (आन-त्दम्) सब के लिये आनन्द को (जनयन्) प्रकट करते हुए (इन्दों) आ-तन्दम् (प्रचमान) पित्रात्मन् पवित्र करतेहारे संन्यासिन् ! (यत्र) जिस (सोमे) परमेश्वर्यमुक परमात्मा में (क्ष्मा) चारों वेदों का आननेहारा विद्यान् (महीयते) महत्त्व को प्रा होकर सत्कार को प्राप्त होता है जैसे (प्राप्ता) मेष से सब जगत को झानन्द होता है वैसे त् सब को (इन्द्राय्) परमेश्वर्य मुक मोच का आनत्त्व देने के लिये सब साधनों को (परि, सब) सब प्रकार

i i

से प्राप्त करा॥ ४ ॥

य<u>त्र</u> ज्यो<u>तिरजंसं</u> यहिमँहे<u>लो</u>के स्रो<u>हितम् । तिस्म</u>न् मां घेहि पवमानामृते लोके आर्चित इन्द्रोयन्द्रो परि सव ॥ ४ ॥ श्रा० मं० ६।स० ११३ ।मं०७॥

अर्थः - हे (पवमान) अविद्यादि क्लेसों के नारा करनेहारे पवित्रखरूप (इन्दो) सर्वोनन्ददायक परमात्मन्! (यत्र) जिस वेरे स्वरूप में (अजलम्) निरन्वर ज्यापक पेरा (अर्थोविः) तेज हैं (यिसम्त्) जिस (लोके) झान से देखने योग्य कुम में (स्वः) नित्य सुख (हितम्) स्थित है (तिसम्त्) उस (अस्वे) जन्म मरण और (अज्ञिते) नारा से रहित (लोके) द्रष्टव्य अपने सरूप में आप (मा) सुक की (इन्द्राय) परमैथर्य प्राप्ति के लिये (धेहि) छपा से धारण कीजिये और सुक पर माता के समान छपामान से (परि, सव) आनन्द की वर्षो कीजिये ॥ ६॥

य<u>त्र</u> राजां वैवस्त्रतो यत्रां<u>वरोधंनं दिवः । यत्राद्यर्थेहृत</u>ोरा<u>यस्तत्र माप्ट</u> मृतं कुषीन्द्रायेन्द्रो परि स्रव ॥ ३॥ ऋ० मं० ६ । द० ११३ । मं० द्र ॥

अर्थ:—हे (इन्दों) आनन्दप्रद परमात्मन् ! (यश) जिस सुक्त में (वैव-स्तदः) सूर्य का प्रकारा (राजा) प्रकाशमान हो रहा है (यश) जिस आप में (दियः) विज्ञुली अथवा चुरी कामना की (अवरोधनम्) रुकावट है (यश) जिस आप में (अम्ः) वे कारण्हण (यह्नुलीः) वहें व्यापक आकाशस्य (आपः) प्राण्यद वायु हैं (तश) उस अपने स्वरूप में (माम्) मुक्त को (अयुतम्) मोत्तप्राप्त (रुपि) कीजिये (इन्द्राय) परमैचर्य के लिये, (पिर, स्वव) आर्द्रभाव से आप सुक्त को प्राप्त हुजिये ।। ६ ।।

यत्रीनुकामं चर्रयां त्रिञाके त्रिदिवे द्विवः । <u>लो</u>का यञ्च ज्योतिष्मन्तः स्त<u>त्र</u> मा<u>मपूर्वे कृषीन्द्रचिन्द्</u>ये परि स्रव ॥ ७ ॥ ऋ० मं० ६ । स्र० ११३ । मं० ६ ॥

अर्थः—हे (३न्दो) परमात्मन् ! (यत्र) जिस घाप में (अनुकासम्) इच्छा के अमुकूल स्तवन्त्र (चरणम्) विचरना हैं (यत्र) जिस (विनाके)

*చి*యిను

GO E

संस्कारविधिः २२४

त्रिविष भर्यात् भाष्यात्मक भाष्यभीतिक और भाषिदैविक दुःख से रहित
(त्रिदिवे) तीन सूर्य विगुन् भौर भौन्य अग्नि से प्रकाशित सुखस्तरूप में

(दिवः) कामना करने योग्य शुद्ध कामनावाले (लोकाः) यथार्थ झानयुक (क्योतिध्मन्तः) शुद्ध विञ्चानयुक्त सुक्ति को प्राप्त हुए सिद्ध पुरुष विचरते हैं (तत्र) उस अपने स्वरूप में (माम्) सुक्त को (अस्तम्) मोत्त प्राप्त (कृषि) कीजिये और (इन्द्राय) उस परम आनन्दैश्वर्य के लिये (परि. स्रव)

कुपा से प्राप्त हजिये ॥ ७॥

मं॰ १०॥

अर्थः—हे (इन्दो) निष्कामानन्दप्रद सिंदानन्दस्तरूप परमात्मन् !
(यत्र) जिस आप में (कामाः) सन कामना (निकामाः) और आमिलापा
ह्यूट जाती हैं (च) और (यत्र) जिस आप में (अप्नस्य) सन से बड़े
प्रकाशमान सूर्य का (निष्टपम्) निशिष्ट सुख (च) और (यत्र) जिस आप
में (स्वधा) अपना ही धारण (च) और जिस आप में (स्विधा) पूर्ण

रुप्ति हैं (तत्र) उस अपने स्वरूप में (मान्) मुफ्त को (श्रमुतम्) प्राप्त मु-कियाला (कृषि) कैंजिये तथा (इन्द्राय) सब इःख विदारण के लिये श्राप

मुक पर (परि, स्रव) करुसावृत्ति कीजिये ॥ ८० ॥

यत्र कार्मा निकामाञ्च यत्रे बध्नस्यं बिष्टपेम् । स्वधा च यत्र तृतिश्च तत्र मामुस्तं कृषीन्द्रयिन्द्रो पति सव ॥ = ॥ ऋ० मं० ६ । स० ११३ ।

यत्रीनन्दाश्च मोदिश्च मुद्दैः मुमुद्द आसेते । कार्यस्य यत्राप्ताः कावा-स्तत्र मायुम्तं कुषीन्द्रियेन्द्रो परि स्रव ॥ ६ ॥ इष्ट० मं० ६ । स्० ११३ । मं० ११ ॥ अर्थः—हे (इन्दो) सर्वानन्दयुक जगदीश्वर ! (यत्र) जिस आप में (आतन्दाः) सन्दूर्णं सम्बद्धे (च) और (मोदाः) सन्पूर्णं हर्षे (मुदः) सन्पूर्णं प्रसन्ता (च) और (प्रमुदः) प्रकृष्ट प्रसन्नता (आसते) स्थित हैं (यत्र) जिस आप में (कामस्य) अभिजापी पुरुष की (कामाः) सव फामना (आप्राः) प्राप्त होती हैं (तत्र) वसी अपने सक्त में (इन्द्राय) पर-मैधरें के लिपे (मेम्) सुक्त पो (अमृतम्) जन्म मृत्यु के दुःख से रहित मोच्नात्र तुक कि जिसके सुकि के समय के मध्य में संसार में नहीं आना पड़वा उस सुकि की प्राप्ति वाला (कृषि) चीजिये और इसी प्रकार सव जीवों को (परि, स्तर) सव और से प्राप्त हुनिये॥ है।।

यहेंबुर यतेषो यथा भ्रत्रेनान्यविन्तत । अत्रो सपुद्र भा गुळ्डमा सूर्व्ये-मजमर्त्तन ॥ १० ॥ ऋ० मं० १० ॥ सू० ७२ । मं० ७ ॥

धर्यः—हे (देवाः) पूर्ण विद्यान् (यवयः) संन्यासी लोगो ! तुम (यया) जैसे (धत्र) इस (सतुद्रे) आकारा में (गृहम्) गुम (धासूर्यम्) स्वयं प्रकाराख़रूप स्वादि का प्रकाराक परमात्मा है उसको (धा, धानभन्तन) चार्य ध्योर से धारामां में धारण करो और धानन्दिव होध्यो वेसे (यत्) जो (भुवनानि) सव मुवनस्य गृहस्थादि मनुष्य हैं उनको सदा (धापन्वव) विद्या और उपदेश से संयुक्त किया करो यही तुन्हारा परमधर्म है।। १०॥

भुद्रभिष्यन्त ऋषेयः स्वर्षिद्रस्तपी द्वीचार्स्यपनिपेंदुरग्ने । तती राष्ट्रं बळु-मोजंश्र जातं तद्स्मे देवा चेपु सर्श्वमन्तु ॥ ११ ॥ अथर्व० कां० १६ । स्० ४१ । मं० १ ॥

भर्यः—हे विद्वानो ! जो (खपयः) वेदार्थिविद्या को और (खर्विदः) मुख को प्राप्त (अप्रे) प्रयम (वपः) प्रदान्यरूप भाष्रम को पूर्णंता से सेवन वया ययावत् स्थिरता से प्राप्त होके (भद्रम्) कल्याख की (इच्छन्तः) इच्छा करते हुए (वीजाम्) संन्यास की वीजा को (अपनिपेदुः) प्रदाचर्य ही सेप्राप्त होने वत्रमा (देवाः) विद्वान् कोम (उप, सत्रमन्तु) ययावत् सत्कार किया करें (सत्तः) वदमन्तर (राष्ट्रम्) राज्य (पलम्) वल (च) और (भोजः) वराक्रम (जातम्) उत्पत्र होने (तत्) उससे (अस्मे) इस संन्यासाध्रम के वालन के लिये यत्न किया करें ॥ ११ ॥

संस्कारविधिः

ग्रथ मनुस्मृतेश्रलोकाः

. २२७

वनेषु तु विदृत्यैवं तृतीयं भागमाधुपः । चतुर्थमाध्रपो भागं त्यक्ष्वा संगान् परिव्रजेत् ॥ १ ॥ श्रधीत्य विधिवद्वेदान् पुत्राँश्रोत्पाद्य धर्मतः । इष्ट्वा च शक्तितो यज्ञैर्मनो मोचे नियोजयेत् ॥ २ ॥ [ा] प्राजापत्यां निरूप्येष्टिं सर्ववेदसदाचिणाम् । श्रात्मन्यग्नीन्समारोप्य ब्राह्मणः प्रवजेद् गृहात् ॥ ३ ॥ े यो दत्वा सर्वभूतेभ्यः प्रवनत्यभयं गृहात् । वस्य तेजोमया लोका भवन्ति ब्रह्मवादिनः ॥ ४ ॥ आगारादभिनिष्कान्तः पवित्रोपचितो ग्रनिः । समुपोढेषु कामेषु निरपेचः परिवजेत् ॥ ४ ॥ अन्िनरनिकेतः स्याद् ग्राममन्नार्थमाश्रयेत् । जपेचकोऽसङ्क्षको मुनिर्भावसमाहितः ॥ ६ ॥ नामिनन्देत मरणं नाभिनन्देत जीवितम् । कालमेव प्रतीचेत निर्देशं भृतको यथा ॥ ७ ॥ दृष्टिपूनं न्यसेत्पादं वस्नपूतं जलं पिवेत । सत्यपूर्वा बदेहाचं भनःपूर्व समाचरेत् ॥ = ॥ श्रध्याः मरातिरासीनो निरपेचो निरामिषः । ब्रात्मनैव सहायेन सुखार्थी विचरेदिह ॥ ६ ॥ क्लूप्तकेशनखरमञ्जः पात्री द्वडी कृतुम्मवान् । विचरेकियता नित्यं सर्वभूतान्यपीदयन् ॥ १० ॥

्र्पितोपि चरेद्धमै यत्र तत्राश्रमे स्तः। समः सर्वेषु भूनेषु च लिक्नं धर्मकारणम् ॥ १२॥

इन्द्रियाणां निरोधेन रागद्वेपचयेण च । ऋदिसया च भृतानाममृतन्वाय कल्यते ॥ ११ ॥

शताब्दीसंस्करणम्

फ्लं कतकवृत्तस्य यदम्यम्बुप्रसादकम् । न नामग्रहणादेव तस्य वारि प्रसीदति ॥ १३ ॥ प्राणायामा बाह्यसम्ब त्रयोऽपि विधिवत्कृताः । व्याहतित्रणवैधेका विश्वेयं परमं तपः ॥ १४ ॥ दद्यन्ते ध्मायमानानां धातनां हि यथा मलाः । तथेन्द्रियाणां दहान्ते दोषाः प्राणस्य निग्रहात् ॥ १५ ॥ प्राणायामैर्दहेहोपान धारखाभिश्र किल्विषम् । प्रत्याहारेण संसर्गान् ध्यानेनानीश्वरान् गुणान् ॥ १६ ॥ उच्चावचेषु भृतेषु दुर्ज्ञेयामकुवात्मिः। ध्यानयोगेन संपन्न्येद् गविमस्यान्वरात्मनः ॥ १७ ॥ सम्यग्दर्शनसंपन्नः कर्मभिन निवध्यते । दर्शनेन विहीनस्तु संसारं प्रतिपद्यते ॥ १८ ॥ श्चार्हेसथे द्वियासंगैर्वेदिकैश्वेव कर्माभिः । तपसवरवैशोप्रैः साधयन्तीइ तत्पदम् ॥ १९ ॥ यदा भावेन भवति सर्वभावेषु निःस्प्रहः । तदा सुखनवाष्नोति प्रेत्य चेह च शाश्वतम् ॥ २० ॥ श्रनेन विधिना सर्वास्त्यक्ता सङ्गाञ्चनैः शनैः । सर्वद्वनद्वविनिर्मुको ब्रह्मएयेवावतिष्ठते ॥ २१॥ इदं शरणमञ्जानामिदमेच विजानताम् । इदमन्त्रिच्छतां खर्ग्यक्रमिदमानन्त्यमिच्छताम् ॥ २२ ॥ श्रनेन कमयोगेन परिवजति यो दिजः । स विध्येह पाप्पानं परं ब्रह्माधिगच्छति ॥ २३ ॥ मसु०। इप०६॥

मंस्कारविधिः

अनुसार यज्ञ करके मोत्त में अर्थात् संन्यासाश्रम में मन को लगावे ॥ २ ॥ प्रजापति परमात्मा की प्राप्ति के निमित्त प्राजापत्येष्टि (कि जिसमें यज्ञोपवीत और शिखा का साग किया जाता है) कर आहुवनीय गाईपत्य और दान्तिए।स संज्ञक श्रानियों को श्रात्मा में समारोपित करके ब्राह्मण विद्वान गृहाश्रम से ही संन्यास होवे ।। ३ ।। जो पुरुष सब शासियों को अभयदान सत्योपदेश देकर गृहाश्रम से ही संन्यास प्रहरा कर तेता है उस ब्रह्मवादी वेदोक सत्योगदेशक संन्यासी को मोज्ञलोक और सब लोकलोकान्तर वेजोमय (झान से अकारामय) हो जाते हैं ॥ ४ ॥ जब सब कामों को जीत लेबे और उनकी अपेदा न रहे. पवित्रात्मा श्रौर पवित्रान्तःकरण मतनशील हो जावे तभी गृहाश्रम से निकल कर संन्यासाश्रम का महरा करे श्रयवा ब्रह्मचर्य ही से संन्यास का महरा कर लेवे ।। ५ ।। वह संन्यासी (श्रनिनः । श्राहबनीयादि श्राग्नियों से रहित, और कहीं अपना खाभिमत घर भी न बांधे, और अन्न वखादि के लिये शाम का भाशय तेवे, बुरे मनुष्यों की चपेचा करता श्रीर स्थिरबुद्धि मननशील होकर परमेश्वर में अपनी भावना का समाधान करता हुआ विचरे ।। ६ ।। न तो अपने जीवन में आनन्द और न अपने मृत्यु में दुःख माने, किन्तु जैसे चुद्र भूत्य अपने खामी की आज्ञा की बाट देखता रहता है वैसे ही काल और मृत्य की प्रतीक्षा करता रहे।। ७ ॥ चलते समय आगे २ देख के पग घरे, सदा वल से छान कर जल पीने, सन से सत्य नाणी नोले अर्थात् सत्योपदेश ही किया करे, जो छुझ ज्यवहार करे वह सब मन की पवित्रता से आवरण करे * इसी पद से आन्ति में पड़ के संन्यासियों का दाह नहीं करते और संन्यासी स्रोग मानि को नहीं दते । यह पाप संन्यासियां के पीछे जग गया । यहां आहवनीयावि संहक

भाग्नियाँ को छोबना है, स्पर्श वा दाहकर्म छोड्ना महीं है ॥ . .

Ŷĩ

श्रर्थ:-इस प्रकार जंगलों में श्राय का तीसरा भाग अर्थात् श्राधिक से श्राधिक २५ (पच्चीस) वर्षे अथवा न्यून से न्यून १२ (वारह) वर्षे तंक विहार

करके श्रायु के चौथे भाग अर्थात् ७० (सत्तर) वर्ष के पश्चात् सब मोहादि संगों को छोड़कर संन्यासी होजावे ॥ १ ॥ विधिपूर्वक ब्रह्मचर्याश्रम से सब

वेदों को पढ़ गृहाश्रमी होकर धर्म से पुत्रोत्पत्ति कर वानप्रस्थ में सामर्थ्य के

Tree

।। द ।। इस संसार में आत्मनिष्ठा में स्थित, सर्वथा अवेद्वारहित, मांस मधारि का त्यागी, आत्मा के सहाय से ही सुवाधीं होकर विचरा करे और सब को सत्योपदेश करता रहे ॥ ६ ॥ सत्र शिर के वाल ढाढ़ी मूंछ और नखों को समय २ छेदन कराता रहे, पात्री, दरडी श्रीर कुसुंस के रंगे हुए # वर्जों क धारण किया करे, सब भूत प्राणीमात्र को पीड़ा न देवा हुन्ना हवाता होकर निस विचरा करे ॥ १० ॥ जो संन्यासी दुरे कामों से इन्द्रियों के निरोध, राग द्वेपादि दोपों के त्तय, और निर्वेरता से सब प्राणियों का कल्याण करता है, वह मोच को प्राप्त होता है।। ११ ॥ यदि संन्यासी को मूर्व संसारी लोग निन्दा आदि से दिवत वा अपमान भी करें तथापि धर्म ही का आचरण करे, ऐसे ही अन्य ब्रह्मचर्याश्रमाहि के मनुष्यों को करना उचित है. सब प्राणियों में पत्तपातरहित होकर समगुद्धि रक्खे इत्यादि उत्तम काम करने ही के लिये संन्या-साथम की विधि है, किन्तु केवल दण्डादि चिह्न धारण करना ही धर्म का कारण नहीं है ॥ १२ ॥ यदापि निर्मेली वृत्त का फल जल को शुद्ध करनेवाला है तथापि उसके नामप्रदृशमात्र से जल शुद्ध नहीं होता किन्तु उसको ले पीस जल में डालने ही से उस मनुष्य का जल शुद्ध होता है, वैसे नाममात्र आश्रम से कुछ भी नहीं होता किन्तु अपने र आश्रम के धर्मयुक्त कर्म करने ही से क्षाश्रमधारण सफल होता है ऋन्यया नहीं ॥ १३ ॥ इस पवित्र श्राश्रम को सफल काने के लिये संन्यासी पुरुष विधिवत् योगशास्त्र की रीति से सात ज्याह-वियों के पूर्व सात प्रएव लगा के जैसा कि प्रष्ठ १८० में प्राणायाम का मन्त्र लिया है उसको मन से जपता हुआ तीन भी प्राणायाम करे तो जानो आख-टकप्र तप करता है ॥ १४ ॥ क्योंकि जैसे आग्नि में तपाने से धातओं के मल छट जाते हैं वैसे ही प्राण के निमह से इन्द्रियों के दोप नष्ट हो जाते हैं ॥ १४ ॥ इसिलिये संन्यासी लोग प्राणायामों से दोपों को, धारणाओं से अन्त:करण के मैल को, प्रसाहार से संग से हुए दोपों और ध्यान से अविद्या पत्तपात आदि श्रनीश्वरता के दोगों को छुड़ा के पत्तपातरहित आदि ईश्वर के गुणों को धारण कर सब दोपों को भस्म कर देवें ॥ १६ ॥ बढ़े छोटे प्राणी श्रीर अप्राणियों में

संस्कारविधिः

जो अशुद्धात्माओं से देखने के योग्य नहीं है उस अन्तर्यामी परमात्मा की गति अर्थात् प्राप्ति को ध्यान योग से ही संन्यासी देखा करे ॥ १७ ॥ जो संन्यासी यथार्थ ज्ञान वा पड्दर्शनों से युक्त है वह दुष्ट कमों से वह नहीं होता और जो ज्ञान, विद्या, योगाध्यास, संतम्म, धर्मात्मश्चान वा पददर्शनों से रहित विज्ञान-

हीन होकर संन्यास लेता है वह संन्यासपदवी और मोच को प्राप्त न होकर जन्मसरण रूप संसार को प्राप्त होता है और ऐसे मूर्ख ध्यथमीं को संन्यास का लेना व्यर्थ और भिकार देने के योग्य हैं ॥ १८ ॥ और जो निवेंर, इन्द्रियों के विपयों के बन्धन से प्रयक्त, वैदिक कमीचरणों और प्राणायाम सलभापणादि उत्तम उप कमों से सहित संन्यासी लोग होते हैं व इसी जन्म इसी वर्तमान समय में परमेश्वर की प्राप्तिरूप पद को प्राप्त होते हैं, उनका संन्यास लेना सफल और धन्यवाद के योग्य है ॥ १८ ॥ जब संन्यासी सब पदार्थों में अपने भाव से निःस्प्रह होता है तभी इस लोक इस जन्म और मरण पाकर परलोक और मुक्ति में परमात्मा को प्राप्त होके निरन्तर * सुख को प्राप्त होता है ॥ २० ॥ इस विधि से धीरे २ सब संग से हुये दोगों को होड़ के सब हर्पशोकादि हन्हों

और धन्यवाद के योग्य है।। १६।। जब संन्यासी सब पदार्थों में अपने भाव से निःश्डह होता है तभी इस लोक इस जन्म और मरण पाकर परलोक और मुलि में परमात्मा को प्राप्त होके निरन्तर * मुल को प्राप्त होता है।। २०।। इस विधि से धीरे २ सब संग से हुये दोपों को छोड़ के सब हर्परोक्तिदि इन्हों से विशेषकर निर्मुल हो के विद्वान सन्यासी बढ़ा ही में स्थिर होता है।। २१।। और जो विविदिया अर्थात् जानने की इच्छा करके गीण संन्यास लेवे वह भी विद्या का अन्यास, सत्पुरुपों का संग, योगाम्यास और ऑकार का जप और उस के अर्थ परसेयर का विवार भी किया करे। यही अज्ञानियों का शारण अर्थात् गौणसंन्यासियों और यही विद्यान संन्यासियों का और यही मुल का खोज करनेहारे और यही अनन्त भे मुल की इच्छा करनेहारे महत्यों का आश्रय है।। २२।। इस कमानुसार संन्यासयोग से जो दिज अर्थात् ब्राह्मण, एत्रिय, वैश्य, संन्यास महण करता है वह इस संसार और शरीर से सब पार्गों को छोड़ छुड़ा के परज्ञद्व को प्राप्त होता है।। २३।।

 निरन्तर शब्द का इतना ही धर्ष है कि सुक्ति के नियत समय के मध्य में दुःख शाकर विम्न नहीं कर सकता ॥

^{ं 🕆} प्रवन्त इतना ही है कि मुन्तिसुख के समय में बन्त बर्गात् जिसका नाग्र नहींबे ॥

विधि:— जो पुरुष संन्यास लेना चाहे वह जिस दिन सर्वेषा प्रसन्नता हो उसी दिन तियम और प्रत अयोन् तीन दिन तक सुरुषपान करके उपवास और भूमि में शयन और प्रायापान, ज्यान तथा एकान्तदेश में ऑकार हा जप किया करे, और एए० १३-१६ में लि० समामरहप, वेदी, समिपा, पृतादि साकल्य सामधी एक दिन पूर्व कर रखनी । पश्चात् जिस चौथे दिन संन्यास लेना हो प्रहर रात्रि से उठकर, शौच स्नानादि आवश्यक कमें करके, प्रायापाम प्यान और प्रश्चव का जब करता रहे । स्योदय के समय उत्तम गृहस्थ धार्मिक विद्यानों का पृष्ठ १६ में लि० वरण कर, पृष्ठ २०-२१ में लि० अन्यापान समिन्दापान, पृतप्रवपन और स्यालीपाक करके, पृष्ठ ८-१२ लि० खरिवाचन, शान्त्रिकरण का पष्ठ कर, पृष्ठ २२ में लि० वेदी के चारों भोर जलगोषण.

श्रों श्वनपतये खाहा । श्रों भूतानां पतये खाहा । श्रों प्रजापतये खाहा ॥

श्रापारावाज्यभागाद्वति ४ (चार), और न्याद्वति श्राहुति ४ (चार), तथा:-

इनमें से एक २ मन्त्र से एक २ करके ग्यारह ब्याज्याद्वित देके, जो विधि-पूर्वक भात बनाया हो उसमें घृत सेचन करके, यजमान जो कि सन्यास का होनेवाला है ब्यौर दो ब्यत्विज् निप्तलिखित खाहान्त मन्त्रों से भात का होम, ब्यौर शेष दो ब्यत्विज् भी साथ २ घृताहुति करते जातें॥

र्थो वहा होता वहा यजो वहाया खरवो मिताः । अध्यर्ध्ववहायो जातो वहायो इतवतीर्ववहाया वातो वहायो इतवतीर्ववहाया वेदिरुद्धिता । वहा यज्ञथ सत्रं च ष्टात्यजो ये हविष्कृतः । शामिताय स्वाहा ॥ २ ॥ अंहोष्ट्रचे प्रमरे मनीपामा सुत्राम्यो सुमितायालामा । इद्धिन्द्वते, वहाया सर्वास्तान यज्ञमानस्य कामाः, स्वाहा ॥ २ ॥ अंहोष्ट्रचे प्रमाय सर्वास्त्रन्तु यज्ञमानस्य कामाः, स्वाहा ॥ ३ ॥ अंहोष्ट्रचे प्रप्ते यज्ञियानां विराजन्तं प्रथममध्वरायाम् । अपानपातमित्रान हुवे वियेन्द्रेण म इन्द्रियं दक्षमोजः, स्वाहा ॥ ४ ॥ यत्र ब्रह्मदिदो यान्ति द्वाह्या तपसा सह । आग्निमी तप्रनयत्विन्तिमेथां दधातु मे, अन्त्रये स्वाहा ॥

इदमन्तये-इदन्न सम् ॥ ५ ॥ यत्र० । बायुर्मा तत्र नयतु बायुः प्रायान् दघातुमे । त्रायचे स्वाहा ॥ इदं वायवे-इदन्न ममः॥ ६ ॥ यत्र० । सूर्यो

मा तत्र नयतु चक्षुस्पूर्यो दधातु मे । सूर्याय स्वाहा ॥ इदं सूर्याय-इदन्नः मम ॥ ७ ॥ यत्र० । चन्द्रो मा तत्र नयतु मनश्रन्द्रो दधातु मे । चन्द्राय स्वाहा ॥ इदं चन्द्राय-इदन्न मप ॥ = ॥ यत्र० । सोमो मा तत्र नयतु पयः सोमो दधातु मे । सोमाय स्वाहा ॥ इदं सोमाय-इदन्न मम ॥ ६ ॥ यत्र० । इन्द्रो मा तत्र नयतु वलिमन्द्रो दधातु मे । इन्द्राय स्वाहा ॥ इदिमन्द्राय-इदन्त्र मम ॥ १० ॥ यत्र० । स्त्रापो मा तत्र नयन्त्वमृतं मोपतिष्ठतः । स्रद-भ्यः स्वाहा ॥ इदमद्भ्यः-इदन्न मम ॥ ११ ॥ यत्र ब्रह्मविदो यान्ति दीचयातपसासह। ब्रह्मामातत्र नयत् ब्रह्माब्रह्माद्रभातुमे । ब्रह्मणे स्वाहा ॥ इदं ब्रह्माये-इदन्न मम ॥ १२ ॥ अधर्वे० कां० १६ ॥ स० 85 1 83 11 श्रों प्राणापानव्यानोदानसमाना मे श्रध्यन्ताम् । व्योतिरहं विरजा

विपाप्मा भूयास" स्वाहा ॥ १ ॥ वाङ्मनश्रन्तुःश्रोत्रजिह्वाचाण्रेतोषुद्धचा-कृतिक्षंत्रक्ला मे शुध्यन्ताम् । ज्योतिरहं विरजा विवाप्मा भूयास ६ स्वाहा ॥ २ ॥ शिरः पाखिवाद पृष्ठोरूदरजङ्घाशिश्रोवस्थपायवो मे शुध्यन्ताम् । ज्योति० ॥ ३ ॥ त्वनचर्ममाः सरुधिरमेदोमज्जास्नायनोऽस्थीनि मे श्रध्य-न्ताम् । ज्योति० ॥ ४ ॥ शब्दस्पर्शस्त्रपरसगन्धा मे शुध्यन्ताम् । ज्योति० ॥ ४ ॥ पृथिव्यप्तेजोवायुराकाशा मे ग्रध्यन्ताम् । ज्योति० ॥ ६ ॥ श्रकः मयशाणमयमनोमयविज्ञानमयानन्दमया मे शुध्यन्ताम् । ज्योति० ॥ ७॥ विविष्टचै स्वाक्षा ॥ = ॥ कपोत्काय स्वाहा ॥ ६ ॥ उत्तिष्ठ पुरुष हारेत लोहित पिङ्गलाचि देहि देहि ददापयिता मे शुध्यताम् 🗗 ज्योति ।। १०॥ र्था मनोवाक्कायकर्माणि मे शुध्यन्ताम् । ज्योति० ॥ ११ ॥ अव्यक्कमावै-

õĒ

श्राकृतिरिति विसर्गान्तः पाठः तैत्तिरीयारायके। † पादपृष्ठोभयमध्ये पाइवंपदमधिकं तैत्तिरीयारएयके।

[‡] तैचिरीयार० प्र० १०। श्रञ्ज० ४१-६०॥

रहक्रारेज्योंति० ॥ १२ ॥ द्यात्मा मे शुध्यताम् । ज्योति० ॥ १३ ॥ स्रन्त-रातमा मे शुध्यताम् । ज्योति० ॥ १४ ॥ वरमात्मा मे शुध्यताम् । ज्योतिरहं विरज्ञा विवापमार्हेभूयास्थः स्वाहं। ॥ १४ ॥

इन १५ मन्त्रों में से एक २ करके भाव की आहुति देनी। पद्मात् निम्न-तिस्तित मन्त्रों से ३५ एवाहुति देवें ॥

श्रोमग्नयं खाहा ॥ १६ ॥ श्रॉ विश्वेम्यो देवेम्यः खाहा ॥ १७ ॥ श्रॉ धुवाय भूमाय खाहा ॥ १८ ॥ श्रॉ धुवित्तयं खाहा ॥ १८ ॥ श्रॉ धुवित्तयं खाहा ॥ २१ ॥ श्रॉ मृत्युवित्तयं खाहा ॥ २१ ॥ श्रॉ मृत्युव्यं खाहा ॥ २४ ॥ श्रोमग्रद्भयः खाहा ॥ २४ ॥ श्रॉ मृत्युव्यं स्वाहा ॥ २६ ॥ श्रॉ मृत्युव्यं स्वाहा ॥ ३१ ॥ श्रोमवत्तानपतिम्यः स्वाहा ॥ ३१ ॥ श्रोमवत्तिच्यं स्वाहा ॥ ३१ ॥ श्रोमवत्तिच्यं स्वाहा ॥ ३२ ॥ श्रॉ प्रुप्यं स्वाहा ॥ ३१ ॥ श्रॉ मृत्युव्यं स्वाहा ॥ ३६ ॥ श्रॉ मृत्युव्यं स्वाहा ॥ ३० ॥ श्रोमन्द्राय स्वाहा ॥ ३८ ॥ श्रॉ मृत्युव्यं स्वाहा ॥ ३० ॥ श्रॉ मृत्युव्यं स्वाह्यं स्वाहा ॥ ३० ॥ श्रॉ मृत्युव्यं स्वाहा ॥ १० ॥ श्रॉ मृत्यं स्वाहा ॥ १० ॥

१ तैत्तिरीयार० प्र० १०। श्रजु० ६६, पशियादिक सोसाइटी यङ्गाल में मुद्रित।

अ (प्राण्णान) इत्यादि से ले के (परमात्मा मे गुध्यताम्) इत्यन्त मन्त्रों से संन्यासी के लिये उपदेश है। प्रधांत् जो संन्यासाध्यम प्रहण करे वह धर्मान्यरण, सत्योपदेश, योगाभ्यास, शम, दम, शान्ति, सुशीलतादि, विद्याविज्ञानादि शुभ गुण कमें स्वभावों से सदित होकर, परमात्मा को अपना सहायक मान कर, अत्यन्त पुरुपार्थ से शरीर प्राण मन इन्द्रियादि को अशुद्ध व्यवहार से हटा शुद्ध व्यवहार में नवा के, पश्पात कपट अध्यम व्यवहारों को लेख, अन्य के त्रीप, पढ़ाने और उपदेश से खुड़कर, स्वयं आनन्दित होके, सव मनुष्यों को आतन्द पहुंचाता रहे।

संस्कारविधिः ओं परमेष्ठिने स्वाहाँ ॥ ४३ ॥ औं तदब्रह्म ॥ ४४ ॥ औं तद्वायुः ॥ ४५ ॥

यों तदारमा ॥ ४६ ॥ यों तरसत्यम् ॥ ४७ ॥ यों तरसर्वम् ॥ ४८ ॥ श्रों तत्पुरोर्नमः ॥ ४६ ॥ अन्तश्ररति भृतेषु गुहायां विश्वमृतिषु । त्वं यज्ञ-स्त्वं वपट्कारस्त्वमिन्द्रस्त्वछं रुद्रस्त्वं विष्णुस्त्वं ब्रह्म त्वं प्रजापतिः । त्वं तदाप आपोज्योतीरसोऽमृतं ब्रह्म भूर्भुवः स्वरॉ स्वाहों * ॥ ५० ॥

इन ५० मन्त्रों से श्राज्याहुति दे के, तदनन्तर जो संन्यास लेनेवाला है वह पांच वा छः केशों को छोड़कर, पृष्ठ ६७-६८ में लिखे डाढ़ी मूंछ केश लोमों का छेदन अर्थात् चौर करा के, यथावत् स्तान करे । तदनन्तर संन्यास लेनेवाला पुरुप श्रपने शिर पर पुरुपसूक के मन्त्रों से १०८ (एकसौ श्राठ) वार अभिषेक करे। पुनः पृष्ठ १६ में लि० आवमन और प्राणायाम करके,

हाथ जोड़, वेदी के सामने नेत्रोन्मीलन कर, मन से--श्रों ब्रह्मणे नमः।श्रोमिन्द्राय नमः।श्रों सूर्याय नमः।श्रों सोमाय नमः । श्रोभात्सने नमः । श्रोमन्तरात्मने नमः ॥ इन छ: सन्त्रों को जप के:---श्रोमात्मने स्वाहा । श्रोमन्तरात्मने स्वाहा । श्रों परमात्मने स्वाहा ।

इन ४ (चार) मन्त्रों से ४ (चार) श्राज्याहति देकर, कार्यकर्ता संन्यास महत्त्व करनेवाला पुरुप पू० १२३ में लि० मधुपर्क की किया करे, तद-

* पे सब प्राणापान्यान्व हादि मन्त्र तैतिरीय श्रार्णयक दशम प्रपाठक श्रतिवाक ४१।४२।४३।४४।४४।४६।४७।४≂।४६।६०।६६।६७।

श्रों प्रजापतये स्वाहा ॥

नन्तर प्राणायाम करके:---

६= के हैं।

१ तेत्तिरीयारसयक प्र० १० । श्रातुक ६७ ॥ २ तेंत्तिरीयार० प्र० १०। श्रञ्ज० ६०॥

श्रों भूः सावित्रीं प्रविशामि तत्सवितुर्वरेख्यम् ॥ श्रों भ्रवः सावित्रीं प्रविशामि मर्गो देवस्य धीमिहि ॥ श्रों स्वः सावित्रीं प्रविशामि घियो यो नः प्रचोदयात् ॥ श्रों भृर्धवः स्वः सावित्रीं प्रविशामि तत्सवितुर्वरेख्यं मर्गो देवस्य धीमिहि । वियो यो नः प्रचोदयात् ॥

इन मन्त्रों को मन से जपे॥

श्रोमन्नये खाहा । श्रों भूः प्रजापतयेः खाहा । श्रोमिन्द्राय खाहा । श्रों प्रजापतये खाहा । श्रों विश्वेम्यो देवेभ्यः खाहा । श्रों ब्रह्मणे खाहा । श्रों प्राथाय खाहा । श्रोमपानाय खाहा । श्रों व्यानाय खाहा । श्रों उदान्नाय खाहा । श्रों समानाय खाहा ॥

इन मन्त्रों से वेंदी में आज्याहुति देकेः—

श्रों भुः खाहा ॥

इस मन्त्र से पूर्णाहुति करके:---

पुत्रैपणायाथ वित्तैपणायाथ लोकेपणायाथोत्त्यायाथ मित्ताचर्य चरन्ति* ॥ शु० कां० १४ ॥

ं पुत्रेपणा वित्तेपणा लोकैपणा मया परित्यक्षा मत्तः सर्वभूतेभ्योऽभयः मस्तु स्वाहा ॥ ॥

इस धाक्य को बोर्ले के सब के सामने जल को भूमि में छोड़ देवे। पीछे सामिमात्र जल में पूर्वाभिमुख खड़ा रहकर—

^{*} पुत्रादि के मोद्दा, विचादि पदार्थों कं मोद्द और लोकस्य प्रतिष्ठा को हच्छा से मन को हटाकर परमातम में आतमा को हद करके जो आचावरण करते हैं वे ही सब् को सत्योपदेश से अभयदान देते हैं अर्थात् दिहने हाथ में जल लें के मेंने आज से पुत्रादि का तथा विच का मोद्द और लोक में प्रतिष्टा की इच्छा करने का त्याग कर दिया और मुक्त से सब भूत प्राणीमात्र को अभय प्राप्त होने यह मेरी सत्य वाणी है ॥

 $\tilde{\gamma}_{C}$

संस्काराविधिः

र्च्यो भूः सावित्रीं प्रविशामि तत्सवितुर्वरेष्ट्यम् । र्च्यो श्रुवः सावित्रीं प्रविशामि भर्गो देवस्य धीमहि । र्च्यो खः सावित्रीं प्रविशामि धियो यो नः प्रचोदयात् । र्यो भूर्श्ववः खः सावित्रीं प्रविशामि परो रजसे सावदोम् ॥

प्रचादपात् । श्रा भूभुवः स्वः साावत्रा प्रावशाम परा रजस सावदास् ॥ इसका मन से जप करके, प्रणवार्थ परमात्मा का ध्यान करके, पूर्वोक (पुत्रैपणायाश्च०) इस समध कण्डिका को बोल के, प्रेष्य मन्त्रोध्चारण कर—

श्रों भुः संन्यस्तं मया । श्रों भ्रुवः मंन्यस्तं मया।श्रों स्वः संन्यस्तं मया।। इस मन्त्र का मन से उच्चारण करे । वत्पश्चात् जल से श्रश्चलि भरः पूर्वा-भिर्मुख होकर, संन्यास लेनेवालाः—

श्रों श्रमयं सर्वभूतेभ्यो मत्तः स्वाहा !!

इस मन्त्र से दोनों हाय की श्रद्धांति को पूर्विदेशा में छोड़ देवे ।

येनां <u>महत्त्रं</u> वहिं<u>सि</u> येनांग्ने सर्ववेदसम् । ते<u>ने</u>मं <u>एकं</u> नों व<u>ह</u> स्त्रंदेवेषु गन्तवे * ॥ १ ॥ अथर्व० कां० ६ । सू० ४ । मं० १७ ॥ और इसी पर स्प्रति है—

प्राजापत्यां निरूप्येष्टिं सर्ववेदसदित्त्वाम् । व्यत्मन्यग्नीत् समारोप्य ब्राह्मणः प्रवजेद् गृहात् ॥ १॥ मन्तु० ॥

इस रलोक की अर्थ पहिले लिख दिया है ॥

* है (अग्ने) विद्वत् ! (येन) जिससे (सहस्रम्) सव संसार को अनि धारण करता है और (येन) जिससे तु (सर्ववेदसम्) गुहाश्रमस्यपदार्थमोह, युगेपयोन और पित्रम् प्रार्टिको (सर्वाट्स्) भारता करता है स्वर्ट्स से

यकोपयीत श्रीर शिखा श्रादि को (बहिस) धारण करता है उनकी छोड़ (तेन) उस त्याग से (न:) हमको (इमस्) यह संन्यासकए (स्वाहा) सुख देने हारे (यक्ष्म्) प्राप्त होने योग्य यक्ष को (देवेषु) विद्वाना में (गन्तवे) जाने को (यह) प्राप्त हो ॥ इसके पश्चात् मीन करके शिखा के लिये जो पांच या सात केश रक्खे थे उनके एक एक उलाड़ और यज्ञोपबीत उतार कर हाथ में ले जल की श्रञ्जलि भरः—

श्रोमापो वे सर्वा देवताः खाहा ॥ श्रों भृः खाहा ॥

इन मन्त्रों से शिखा के वाल और यहोपवीत सहित जलाङजलि को जल में होम कर देवे । उसके पश्चात् श्चाचार्य शिष्य को जल से निकाल के कापाय वस्न की कौपीन, कटिवस्न, उपवल, अङ्गोछा प्रीतिपूर्वक देवे । और प्र० ८४ में लि० (यो में दण्डा०) इस मन्त्र से दण्ड धारण करके आत्मा में आह्यनी-यादि अनियों का आरोपण करे ।

यो <u>वि</u>द्याद बन्ने <u>मुल्लुचं</u> पर्ह्येषु यस्य संभारा ऋ<u>चो यस्यानु</u>क्यंस् (१) ॥ १ ॥ सामानि यस्य लोमानि यजुर्द्दयमुच्यते पश्चित्रसंग्रामिद्धविः (२) ॥ २ ॥ स्वयं क्रांत्रिणियाविकीन प्रति सम्बन्धि नेत्रमूचनं हेर्ने

- (२)॥२॥ यदा अतिथिपतिरतिथीन् मति पत्रयंति देवयजनं भेर्चते (३)॥३॥ यदंभिनदंति दीनासुर्वेति यदंदकं यार्चस्यपः त्र संयति
- (१)-(य:) जो पुरुष (प्रत्यक्तम्) साचात्कारता से (ब्रह्म) परमात्मा की (विद्यात्) जाने (यस्य) जिसके (पर्र्ह्मांव) कठोर स्वभाव आदि (संभारा) होम करने के साकत्य और (यस्य) जिसके (ऋवः) यथार्थ सत्यभाषय सत्यापदेश और अवेद हो (अनुस्थम्) अनुस्त्वता से कहने के योग्य वचन है वहीं संन्यास प्रदृष्ण करे।। १॥
- (२)-(यस्य) जिसकं (सामानि) सामवेद (लोमानि) लोम के समान (यजुः) यजुर्पेद जिसके (इदयम्) इदय के ।समान (उच्यते) कहा जाता है (परिस्तरणम्) जो सव श्रोर से शास्त्र श्रास्त श्रादि सामग्री (हविरिस्) होम करने योग्य के समान है वह संन्यास ग्रहण करने में योग्य होता है ॥२॥
- (३)—(वा) वा (यत्) जो (श्रतिथिपति:) श्रतिथियों का पालन कर-नेहारा (श्रतिथीन्) श्रतिथियों के प्रति (प्रतिपश्यति) देखता है वही विद्वान संन्यासियों में (देवयजनम्) विद्वानों के यजन करने के समान (प्रेचते) झानहिंष्ट से देखता श्रीर संन्यास लेने का श्रविकारी होता है॥३॥
- (१) और (२) मन्त्रों के हिन्दी अर्थ संवत् १६४१ की छुपी संस्कारविधि में नहीं हैं।

संस्कारविधिः

(४)—श्रीर (यत्) जो संन्यासी (श्रक्षिवदति) दूसरे के साथ संवाद या दूसरे को श्रक्तिवादन फरता है वह जानो (दीज्ञाम् दीज्ञा को (उपैति) प्राप्त होता है (यत्) जी (उदकम्) जल की (याचित) याचना करता है यह जानी (श्रप:) प्रणीता श्रादि में जल की (प्रणयति) ढालता है ॥ ४ ॥

(४)-(यज्) यज्ञ में (या:, एव) जिन्हीं (श्राप:) जलों का (प्रणीयन्ते) प्रयोग किया जाता है (ता:, एवं) वे ही (ता:) पात्र में रक्खे जल संन्यासी की

(६)—संन्यासी (यत्) जो (श्रावसथान्) निवास का स्थान (कल्पयति) कल्पना करते हैं वे (सदः) यत्रशाला (हविर्धानात्येव) हविषु के स्थापन करने के ही पात्र (तत्) वे (कलप्यन्ति) समर्थित करते हैं ॥ ६ ॥

(.७)—ग्रीर (यत्) जो संन्यासी लीग (उपस्तृयन्ति) विद्यौने ग्रादि करते

(प)—ग्रीर जो (तेपाम्) उन (ग्रासञ्चानाम्) समीप चैठनेहारों के नि-कट चैठा हुआ (अतिथि:) जिसकी कोई नियत ति थ न हो यह ओजनादि करता है वह (श्रात्मने) जानो वेदीस्य श्रग्नि में होम करने के समान श्रात्मा

(६)—श्रीर जो संन्यासी (हस्तेन) हाथ से खाता है वह जानो (स्रुचा) चमसा आदि से वेदी में आहुति देता है जैसे (यूपे) स्तम्भ में अनेक प्रकार के परा अपित को बांधते हैं वैसे वह संन्यासी (सुकारेण) सुवा के समान (वपर्कारेण) होमकिया के तुल्य (माणे) माण में मन और इन्द्रियों को

(१०)—(पते, चे) ये ही (ऋत्विज:) समय २ में प्राप्त होनेवाले (विया: च, श्रविया: च) विय श्रीर श्रविय भी संन्यासी जन (यत्) जिस कारण

हैं (वर्डिरेव, तत्) वह कुशर्पिजुली के समान है ॥ ७॥

में (जहांति) भाइतियां देता है ॥ = ॥

(४)॥४॥ या पुत्र युद्ध आर्षः प्रगुरीयन्ते ता पुत्र ताः ("४-)॥ ४ ॥

यदावस्थान् कुल्पर्यन्ति सदोहविर्धानान्येव तत्कन्पर्यन्ति (६) ॥ ६॥

यदुंपस्तृशन्ति वृहिरेव तत् (ं७) ॥ ७॥ तेणामासंन्नानामतिथिरात्मन्

जुईगित (८) !! = !! खुचा इस्तेन मार्ग पूर्व खुक्कारेण वपर्कारेण (६) ।। है।। एते वै प्रियाशाप्रियार चुल्लिकं स्वर्ग छोकं गैमयन्ति यदतिथयः (१०)

यबस्य जलकिया है ॥ ४ ॥

यांत्रता है।। ६।।

S ROY

२३६

।। १० ।। ब्राज्यपुत्यो वा प्रतस्य युद्धां वितंतो य उपहरति (११) ॥ ११ ॥ प्रजापतिर्वा एप विक्रमानंतुविकंगते य उपहरति (१२) ॥ १२ ॥ गोर्तिधीनां ,त स्याद्वनीयो यो वेद्यनि म गार्द्धपत्यो यस्थिन् स दीन्तुणागिः (१३) ॥ १२ ॥ द्वष्टं च्वा प्प पूर्वं चे गृहार्थामश्चाति यः पूर्वेऽतिथेर्श्यार्वे (१४) ॥ १४ ॥ स्थर्वे० को० ६ ॥ स्रतु० ३ । स्०१, २, ३ ॥

(श्रतिथयः) श्रतिथिरूप हैं इससे गृहस्य को (स्वर्ग, सोकम्) दर्शनीय श्रेत्य-न्स सुख को (गमयन्ति) मान्त कराते हैं ॥ १० ॥

- (११)—(एतस्य) इस संन्यासी का (प्राज्ञापत्य:) प्रजापित परमात्मा को जानने का आश्रम धर्मानुष्ठानक्ष (यज्ञ:) अच्छे प्रकार करने योग्य यतिधर्म (विततः) व्यापक है अर्थात् (यः) जो इसको सर्वोपरि (उपहरति) स्वीकार करता है (यै) वही संन्यासी होता है ॥ ११ ॥
- (१२)—(य:) जो (एप:) यह संन्यासी (प्रजापते:) परमेश्वर के आनमें इत संन्यासायम के (विकासन्) सत्याचारों की (श्रुत्तविकासे) श्रुत्रकुत्तरा से किया करता है (वे) वही सब ग्रुमगुर्णों का (उपहरित) स्वीकार करता है ॥ १२॥
- (१३)—(य:) जो (श्रतियोनाम्) श्रतियि श्रयांत् उत्तम संन्यासियों का सङ्ग है (स:) वद संन्यासी के लिये (श्राहवनीय:) श्राहवनीय श्रिन श्रयांत् जिसमें ब्रह्मवर्यात्रम में ब्रह्मवर्याद्रम करता है और (य:) जो संन्यासी का (वेश्मीन) घर में श्रयांत् स्थान में निवास है (स:) यह उसके लिये (गार्हपर्यः) मृहस्थ सम्बन्धों श्रीन है और संन्यासी (यहिमन) किस जाटरानिन में श्रवांति की (पचनित) पकांते हैं (स:) यह (दिख्णानिः) यान्यस्थ सम्बन्धों श्रीन है इस प्रकार श्रास्थ सम्बन्धों श्रीन है इस प्रकार श्रास्था में सब श्राम्वयों का श्रारोपण करे ॥ १३॥
- (१४)—(य:) जो गृहस्य (श्रतिये:) संन्यासी से (पूर्व:) मयम (श्रश्नाति) भीजन करता है. (पप:) यह जानो (गृहासाम्) गृहस्यों के (इप्म्) इष्ट्र सुत्र (च) श्रीर उसकी सामग्री (पूर्वम्) तथा जो परेषयोदि की पूर्वता (च) श्रीर उसके साथनों का (चे) निश्चय करके (श्रश्नाति) भस्स श्रयांत् नाय करता है। इसलिये जिस गृहस्य के समीप श्रतिथि उपस्थित होवे उसको पूर्व जिमा कर परचात् भोजन करना श्रमुखित है। १४।।

तस्यैवं विदुषो यञ्चस्यातमा यजमानः, श्रद्धा पत्नी, शरीरमिध्ममुरो वेदि,-लोंमानि बहि,वेंदः शिखा, हृदयं यूपः, काम आज्यं, मन्युः पशुस्तपोऽग्नि-र्दमः शर्मायता, दान्तिणा नाग्घोता * प्राण, उदगाता चन्नु,रध्वर्युर्मनो, ब्रह्मा

 इसके आगे तैतिरीय आरएयक का अर्थ करते हैं-(पवम्) इस प्रकार संन्यास ग्रहण किये हुए (तस्य) उस (विदुप:) विद्वान संन्यासी के संन्यासा-धमरूप (यज्ञस्य) श्रव्हे प्रकार श्रनुष्ठान करने योग्य यज्ञ का (यजमानः) पति (श्रातमा) स्वस्वरूप है, श्रीर जो र्श्वर, वेद श्रीर सत्यथर्माचरण, परीप-कार में (श्रद्धा) सत्य का धारएक्स दढ़ प्रीति है वह उसकी (पत्नी) स्त्री है. श्रीर जो सन्यासी का (शरीरम्) शरीर है वह (इध्मम्) यत्र के लिये इन्यन है, श्रीर जो उसका (उर:) वज्ञ:स्थल है वह (वेदि:) कुएंड, श्रीर जो उसके शरीर पर (लोमानि) रोम हैं वे (यहि:) कुशा हैं, श्रीर जो (वेद:) वेद श्रीर उनका राष्ट्रार्थसम्बन्ध जानकर श्राचरण करना है वह संन्यासी की (शिखा) चोटी है, और जो संन्यासी का (हुदयम्) हुदय है वह (यूप:) यत्र का स्तम्भ है, और जो इसके शरीर में (काम:) काम है वह (श्राज्यम्) झान श्रग्नि में होम करने का पदार्थ है, श्रीर जो (मन्यु:) संन्यासी में क्रोध है वह (पशु:)निवृत्त फरने अर्थात् शरीर के मलवत् छोड़ने के योग्य है, और जो संन्यासी (तप:) सत्यधर्मानुष्ठान प्राणायामादि योगाभ्यास करता है वह (श्रग्नि:) जानो वेदी का श्रग्नि है, जो संन्यासी (दम:) श्रधर्माचरण से इन्द्रियों को रोक के धर्माचरण में स्थिर रस के चलाता है वह (शमयिता) जानो दुएं की दएड देनेवाला सभ्य है और जो संन्यासी की (वाक) सत्योपदेश करने के लिये वाणी है वह जानी सव मनुष्यों की (दिल्ला) श्रभयदान देना है, जो संन्यासी के शरीर में (भाण:) प्राण है वह (होता) होता के समान, जो (चन्न:) चन्न है वह (उद्गाता) उद्गाता के तुल्य, जो (मन:) मन है वह (श्रध्वयुं:) श्रध्वयुं के समान, जो (योत्रम्) योत्र है वह (ब्रह्मा) ब्रह्मा ख्रीर (ख्रम्नीत्) श्रनि लानेवाले के तुल्य। (यावत्धियते) जितना कुछ संन्यासी धारण करता है (सा) वह (दीचा) दीनाग्रहण, श्रीर (यत्) जो संन्यासी (श्रश्नाति) खाता है (तद्धवि:) वह घृतादि साकल्य के समान, (यत्, पियति) श्रीर जो वह जल उग्धादि पीता है (तदस्य, सोमपानम्) वह इसका सोमपान है, श्रीर (यद-मते) यह जो इघर उघर भ्रमण करता है (तहुपसदः) वह उपसद उपसामग्री, (यत्संचरत्युपविशत्युत्तिष्ठते) जो वह गमन करता येउता श्रीर उठता है (स, प्रवार्यः) यह इसका प्रवार्य है, (यन्मुखम्) जी इसका मुख है (तदाहवनीयः) वह संन्यासी को ब्राहवनीय व्यन्ति के समान, (या व्याहृतिराहुतियंदस्य विज्ञानम्)

श्रोधमग्नीत् । यावद् धियते सा दीवा यदशाति तद्वितं,यैत्पिवति तदस्य सोमपानं, यद्रमते तद्वपसदो, यत्सश्चरत्युपविशत्युत्तिष्ठते च स प्रवर्णो, यन्मुखं तदाइवनीयो, या व्याहतिराहृतिर्यदस्य विद्वानं तज्जुहोति, यत्सायं प्रातर्शित तरसिम्धं, यत्प्रातमध्यन्दिन्धं सायं च तानि सयनानि । ये श्रहोरात्रे ते दर्शपौर्धमासी, ये, र्र्द्धमासाश्च मासाश्च ते वात्-मस्यानि, य श्रहतवस्ते पश्चयन्या, ये संवत्सराश्च परिवत्सराश्च ते रहाग्याः,

जो संन्यासी का व्याहति का उचारण करना वा जो इसका विज्ञान आहुतिरूप है (तज्जुहोति) वह जानी होम कर रहा है, (यत्सायं प्रातरित) सन्यासी जो साय श्रीर पात:काल भोजनकरता है (तत्सिमिधम्) वे सिमधा है, (यत्मा तमंध्यन्त्रनभ्र सायं च) जो संन्यासी प्रातः मध्याह श्रीर सायंकाल में कर्म करता है (तानि सवनानि) वे तीन सवन (ये, श्रहोरात्रे) जो दिन श्रीर रात्रि हैं (ते दर्शरीर्शमासी) वे संन्यासी के पीर्श्वमासिष्ट श्रीर श्रमावास्येष्टि हैं। (येऽर्धमासारच, मासारच) जो रूप्ण शुक्लपत्त श्रौर महीने हें (ते चातुर्मास्या-नि) वे संन्यासी के चातुमांस्य याग हैं, (य ऋतवः) जो वसन्तादि ऋतु हैं (ते पशुवन्धाः) वे जानी संन्यासी के पशुवन्ध अर्थात् ६ पशुझों का बांधता रखना है, (ये संवासराश्च परिवत्सराश्च) जो संवत्सर श्रीर पारवत्सर श्रर्थात् वर्षं वर्णान्तर हैं (तेऽहर्गणा:) वे संन्यासी के श्रहर्गण दो रात्रि वा तीन रात्रि श्रादि के वत हैं, जो (सर्ववेदसं, वै) सर्वस्व दित्त्ला श्रर्थात् शिक्षा सूत्र यज्ञी पवीत श्रादि पूर्वाश्रमविद्धों का त्याग करना है (पतत्सत्रम्) यह सय से वड़ा यज है, (यन्मरणम्) जो संन्यासी का मृत्यु है (तदवभथ:) वह यज्ञान्तस्तान है, (पतद्वे जरामर्यमनिनहोत्रक्ष सत्रम्) यही जरावस्था और मृत्युपर्यन्त श्रर्थात् यायत् जीवन है तावत् सत्योपदेश योगाभ्यासादि संन्यास के धर्म का श्रतुष्ठा^त श्रमितहोत्ररूप यहा दीर्घ यह है. (यएवं विद्वानुद्गयने०) जो इस प्रकार विद्वान् संन्यास लेकर विवान योगाभ्यास करके शरीर छोड़ता है वह विद्वानों ही के महिमा को प्राप्त होकर स्वप्रकाशस्वरूप परमात्मा के संग को प्राप्त होता है। श्रीर जो योग विज्ञान से रहित है सो सांसारिक दक्तिणायनरूप व्यवहार में स् त्युको प्राप्त होता है। यह पुनः २ माता पिताओं ही के महिमा की प्राप्त होकर चन्द्रलोक के समान वृद्धि चय को प्राप्त होता है। श्रीर जो रन दोनी के महिमात्रों को विद्वान ब्राह्मण श्रर्थात् संन्यासी जीत लेता है वह उससे परे परमात्मा के महिमा को प्राप्त होकर मुक्ति के समय पर्य्यन्त मोक्ष सुख की भोगता है।

सर्ववेदसं वा एतत्सत्रं, यन्मरणं तदवभूभः, एतवे जरामर्यमिनिहोत्रक्षः सत्रं, य एवं विद्वानुद्रगयने प्रमीयते देवानामेत्र महिमानं गत्वाऽऽदित्सस्य सायुज्यं गञ्जलय यो द्विणे प्रमीयते वित्तणामेव महिमानं गत्वा चन्द्र-मसः सायुज्यं सल्लोकतामाभेत्ये,तो ने धर्माचन्द्रमसोमिहिमानो बालाणो विवानिमिण्यति, तस्माद् बालाणो महिमानमाप्नोति, तस्माद् बलाणो महिमानमित्यु-पनिषद् । तैति । प्रमा० १० । मतु० ६४ ॥

अथ संन्यासे पुनः प्रमाणानि

न्यास * इत्याहुर्मनीपियो ब्रह्मायम् । ब्रह्मा विश्वः कतमः सयम्भूः

🛊 (न्यास इत्याहुर्मनीपिषा:) इस अनुवाक का अर्थ सुगम 🕏 इसलिये भावार्थ कहते हैं। न्यास अर्थात् जो संन्यास शब्द का अर्थ पूर्व कह आये उस रीति से जी संन्यासी होता है वह परमात्मा का उपासक है। वह परमेश्वर स्यादि लोकों में व्याप्त श्रीर पूर्ण है, कि जिसके प्रताप से सूर्य तपता है। उस तपने से वर्षा. वर्षा से श्रोपधी वनस्पति की उत्पत्ति, उनसे श्राय, श्रव से प्राण, भाग से वल, वल से तप श्रर्थात् प्रामायाम योगाभ्यास, उससे श्रद्धा सत्यधारण में प्रीति, उससे बुद्धि, बुद्धि से विचारशक्ति, उससे बान, बान से शान्ति, शान्ति से चेतनता, वित्त से स्मृति, स्मृति से पूर्वापर का बान, उससे विकान और विकान से श्रात्मा को संन्यासी जानता झीर जनाता है। इसलिये श्रन्नदान धे छ जिससे पाण वस विज्ञानादि होते हैं । जो पाणों का श्रातमा, जिससे यह सब जगस् श्रोत भीत ब्याप्त ही रहा है वह सय जगत का कर्चा, वही पूर्वकरण श्रीर उत्तरकरण में भी जगत् को बनाता है। उसके जानने की इच्छा से उसको जान कर है संन्यासिन ! तूं पुनः र मृत्यु को पाप्त मत हो । किन्तु मुक्ति से पूर्ण सुख की प्राप्त हो । इसलिये सव तपों का तप, सब से पृथक्, उत्तम संन्यास को कहते हैं। है परमेश्वर ! जो तू सब में वास करता हुआ विसु है, तू पाण का पाण, सर्वका सन्धान करनेहारा, विश्व का स्नष्टा धर्त्ता, सूर्यादि को तेजदाता है। त् ही श्रानि से तेजस्वो, त् ही विद्यादाता, तू ही सूर्य का कर्चा, त् ही सन्द्रमा के प्रकाश को प्रकाशक है। वह सब से बढ़ा पूजनीय देव है। (श्रोम्) इस

मन्त्र का मन से उचारण कर के परमात्मा में श्रात्मा की युक्त करे। जो इस विद्यानों की प्राष्ट्र महोत्तम विद्या की उक्त प्रकार से जानता है वह संन्यासी

परमात्मा के महिमा को प्राप्त होकेर स्नानन्द में रहता है।

î Çe संस्कारविधिः २४४

प्रीत्सं भूतानि प्रीत्सं लोकान् प्रीत्य सबीः प्रदिशो दिशेश्व । उपस्थायं प्रथमजामृतस्यात्मनात्मानं प्रभिसंविवेश ॥ ४ ॥ य० अ० ३२ । मं० ११ ॥

म्ह्रचो श्रुवरं पुग्ने व्यामन् यस्मिन् देवा आधि विश्वे निषेदुः । यस्त्रक्ष वेद किमृचा करियानि य इचाबिदुस्त हुमे समासते ॥ ६ ॥ ऋ० मं० १ ॥ द्व० १६४ । मं० ३६ ॥

समाधिनिर्धृतमलस्य चेतसो निवेशितस्यात्मनि यत्सुखं मधेत् । न शक्यते वर्षाथितं गिरा तदा खयं तदन्तःकरणेन गृग्नते ॥ १७॥ खेतायतर ॥ अर्थः—हे (हते) सर्वदुःखविदारक परमात्मन् ! तू (मा) मुक्तको

संत्यासमार्ग में (रह) बदा । हे सर्विमित्र ! तू (मित्रस्य) सर्व सहद आप्त.

पुरुष की (चलुपा) हिष्टे से (मा) मुक्त को सब का मित्र बना । निससे

पित्र की (मुतानि) प्राणिमात्र मुक्त को मित्र की हिष्टे से (समीचसें और (शहम्) में (मित्रस्य) मित्र की (चलुपा) हिष्टे से

पुरुष कीवों को (समीचे) देखं इस प्रकार आप की छपा

(स्मीचामहे) देखते रहें ॥ १ ॥ है (अग्ने) सप्रकारासस्त्य

के दाहक (देव) सब झुखों के दाता परमेश्वर ! (विद्यान) आप) योग विज्ञानरूप धन की प्राप्ति के लिये (सुपया) वेदोक धर्ममार्ग अस्तान) हम को (विश्वानि) सम्पूर्ण (वयुनानि) प्रज्ञान और उत्तम मा को (नय) कृपा से प्राप्त कीलिये और (अस्मत्) हम से (जुहुराण्म्) कृटिल पत्त्पावसहित (एनः) अपराध पाप कर्म को (युपोषि) दूर रालिये और इस अधर्मावरण से हम को सदा दूर रालिये इसीलिये (वे) आप ही की (भूविधाम्) वहुत प्रकार (नम जिलम्) नमस्कारपूर्वक प्रशंसा को निस

का (भूववाम्) बहुत प्रकार (नम बित्तम्) नमस्कारपूर्वक प्रशंसा को निय (विभेम्) किया करें ॥ २ ॥ (यः) जो संन्यासी (तु) पुनः (श्वातम्रव) आत्मा अर्थात् परमेश्वर ही में तथा अपने आत्मा के तुल्य (सर्वाखि, भूतानि) सन्पूर्ण जीव और जनतस्य पदार्थों को (अनुपरयति) अनुक्तता से देखता

है (च) और (सर्वभृतेषु) सम्पूर्ण प्राणी अप्राणियों में (आत्मानम्) पर मात्मा को देखता है (ततः) इस कार्रण वह किसी व्यवहार में (न, विवि-कित्यति) संशय को प्राप्त नहीं होता अर्थात् परमेश्वर को सर्वव्यापक सर्वान्तर्यांमी सर्वसाची जान के अपने आत्मा के तुल्य सब प्राणिमात्र को हाति लाम सुख हु:खादि व्यवस्था में देखे वहीं उत्तम सन्यासंघर्म को प्राप्त होता है ॥ ३ ॥ (विजानतः) विज्ञानयुक्त संन्यासी का (यस्मिन्) जिस पद्मपातरहित धर्मयुक संन्यास में (सर्वाणि, भूतानि) सब प्राणिमात्र (ब्रात्मेव) ब्रात्मा ही के तुल्य जानना अर्थात् जैसा अपना आत्मा अपने को प्रिय है उसी प्रकार का निश्चय (श्रमूत्) होता है (तत्र) उस संन्यासाश्रम में (एकत्वमनुपरयवः) श्रात्मा के एक भाव को देखनेवाले संन्यासी को (को, मोहः) कौनसा मोह और (कः, शोकः) कौनसा शोक होता है अर्थात् न उसको किसी से कमी मोहं और न शोक होता है इसलिये संन्यासी मोहशीकादि दोगों से रहित होकर सदा सब से उपकार करता रहे ॥ ४ ॥ इस प्रकार परमात्मा की स्तुति प्रार्थना और धर्म में दृढ़ निष्ठा करके जो (भूतानि) सम्पूर्ण पृथिव्यादि भूतों में (परीत्य) विकास (लोकान्) सम्पूर्ण लोकों में (परीत्य) पूर्ण हो श्रोरं (सर्वाः) सव (प्रदिशा, दिराश्व) दिशा और उपदिशाओं में (परीख) ज्यापक होके स्थित है (ऋतस्य) सलकारण के योग से (प्रथमजाम्) सब महत्त्रत्वादि सृष्टि को धारण करके पालनं कर रहा है उस (आल्मानम्) परमाल्मा को सन्यासी (आल्मना) स्वात्मा से (उपस्थाय) समीप स्थिर होकर उसमें (श्राभिसंविवेश) प्रतिदिन समाधियोग से प्रवेश किया करे ॥ १ ॥ हे संन्यासी लोगो ! (यस्मिन्) जिस (परमे) सर्वोत्तम (व्योमन्) आकारावत् व्यापक (अन्नरे) नाराराहेत पर-मात्मा में (ऋचः) ऋग्वेदादि वेद और (विश्वे) सब (देवाः) प्रधिन्यादि लोक और समस्त निदान (श्रीधिनिपेदुः) स्थित हुए और होते हैं (यः) जो जन (तत्) उस न्यापक परमात्मा को (न, वेद) नहीं जानता वह (ऋचा) वेषादि शास्त्र पदने से (किं, करिंव्यति) क्यां सुखं वा लाग कर लेगा अर्थात विद्या के विना परमेखर का झान कभी नहीं होता और विद्या पढ़ के भी जो परमेश्वर को नहीं जानता और न उसकी आज़ा में चलता है वह मनुष्य शरीर

२४७

संस्कारविधिः

"HANGAIA'

घारण करके निष्पत्न चन्ना जाना है और (वे) जो निहान जोग (तन्) उस मझ को (निदुः) जानते हैं (ते, इमे, इत्) ने ये ही उस परमात्मा में (समासते) अच्छे प्रकार समाधियोग से स्थिर होते हैं ॥ ६ ॥ (समाधिन-

् समासते) अच्छे प्रकार समाधियोग से स्थिर होते हैं ॥ ६ ॥ (समाधिनि-धूतमलस्य) समाधियोग से निमेल (चेतसः) चित्त के सम्बन्ध से (आत्मिनि-) परमात्मा में (निवेशितस्य) निश्चल प्रवेश कराये हुये जीव को (यत्) जो

(सुख्म) सुख (भवेत्) होवे वह (गिरा) वाणी से (वर्णायेतुम, न, राम्यते) कहा नहीं जा सकता क्योंकि (तदा) तव वह समाधि में खयं स्थित जीवात्मा (तत्) उस ब्रह्म को (बन्तःकरणेन) शुद्ध बन्तःकरण से (गृह्यते) प्रह्मण करता है, वह वर्णन करने में पूर्णरीति से कमी नहीं आसकता, इसालिये सन्यासी लोग प्रसारमा में स्थित रहें और उसकी आज्ञा कर्यात् पच्चावरहित

न्याय धर्म में स्थित होकर सत्योपदेश सत्यविद्या के प्रचार से सब मनुष्यों को

सुख पहुंचाता रहे ॥

संमानाद् अश्वयक्षो नित्यमुद्धिजेत विपादिव ।

अमृतस्येव चाकाङ्वेदवमानस्य सर्वदा ॥ १ ॥

यमान् सेवेत सततं न नियमान् केवलान् वृधः । यमान् पतत्यकुर्वाणो नियमान् केवलान् मूजन् ॥ २ ॥

अर्थ:-संन्यासी जगत् के सन्मान से विष के तुल्य ढरता रहे और अरुत के समान अपमान की चाहना करता रहे, क्योंकि जो अपमान से ढरता और

के समान अपमान की चाहना करता रहे, क्योंकि जो अपमान से हरता और मान की इच्छा करता है वह प्रशंसक होकर मिथ्यावादी और पतित होजाता है, इसलिये चाहे निन्दा, चाहे प्रशंसा, चाहे मान, चाहे अपमान, चाहे जीना, चाहे मृत्यु, चाहे हानि, चाहे लाम हो, चाहे कोई श्रीति करे, चाहे बैर बांधे, चाहे

अन्न पान बज़ उत्तम स्थान न मिले वा मिले, चाहे शीव उच्चा कितना ही क्यों न ही इसादि सब का सहन करे, और अधर्म का खंडन तथा धर्म का भरडन सदा करता रहे इससे परे उत्तम धर्म दूसरे किसी को न माने, परमेश्वर से भिन्न किसी की उपासना न करे, न वेदिनिवड इन्न माने, परमेश्वर के स्थान में सहस

वा स्थूल तथा जड़ और जीव को भी कभी न माने, आप सदा परमेश्वर को

अपना स्वामी माने और आप सेवक बना रहे वैसा ही उपदेश बन्य को भी किया करे. जिस २ कमें से गृहस्यों की उन्नांत हो वा माता,-पिता, पुत्र, सी, पति, बन्धु, बहिन, सित्र, पड़ोसी, नौकर, बड़े और छोटों में विरोध हूट केर प्रेम बढ़े उस २ का डपदेश करे, जो वेद से विरुद्ध मतमतान्तर के प्रन्य वाय-विल, कुरान, पुराण, मिथ्याभिलाप वेथा कान्यालङ्कार कि जिनके पढ़ने सनने से मनुष्य विषयी और पतित होजाते हैं उन सब का निषेध करता रहे. विद्यानों और परमेश्वर से मिन्न न किसी को देव तथा विद्या योगाभ्यास सत्सङ्ग और सत्यभापणादि से भिन्न न किसी को वीर्य और विद्वानों की मर्तियों से भिन्न पापाणादि मुर्चियों को न माने न मनवावे । वैसे ही गृहस्थों को माता, पिता, आचार्य, श्रावियि, स्त्री के लिये विवाहित पुरुष और पुरुष के लिये विवाहित स्नी . की मूर्चि से भिन्न किसी की मूर्चि को पूज्य न सममावे फिन्त वैदिकमत की चन्नति श्रीर वेदविरुद्ध पाखण्डमवों के खण्डन करने में सदा सत्पर रहे । वेदादि शास्त्रों में श्रद्धा और तदिरुद्ध प्रन्यों वा मतों में भग्नद्धा किया कराया करे। धाप शुभ गुण कर्म स्वभावयुक होकर सबको इसी प्रकार के करने में प्रयत किया करे और जो पूर्वोक उपदेश लिखे हैं उन २ अपने संन्यासाध्रम के फर्चन्य कर्मी को किया करे। खरडनीय कर्मी का खरडन करना कभी न छोड़े। आसुर भर्यात अपने को ईश्वर ब्रह्म माननेवालों का भी यथावत खण्डन करता रहे। परमेश्वर के गुण कर्म स्वभाव और न्याय श्रादि गुणों का प्रकाश करता रहे। इस प्रकार कर्म करता हुआ खयं श्रानन्द में रहकर सब को श्रानन्द में रक्खें। सर्वदा (बाहिंसा) निर्वेरता, (सत्यम्) सत्य बोलना सत्य मानना सत्य करना, (अस्तेयम्) मन कर्म वचन से अन्याय करके परपदार्थ का प्रहण न करना चाहिये न किसी को करने का उपदेश करे, (ब्रह्मचर्यम्) सदा जिवेन्द्रिय होकर अप्रविध मैधन का लाग रल के वीर्य की रचा और उन्नति करके चिर्ठ्जावी होकर सब का उपकार करता रहे. (अपारेप्रहः) अभिमानादि दोष रहित किसी संसार के धनादि पदायों में मोहित होकर कभी न फैंसे। इन ४ (पांच) यमी का सेवन सदा किया करे । और इन के साय १ (पांच) नियम खर्यात (शाँच) याहर भीवर से पवित्र रहना, (सन्वोप) पुरुपार्य करवे जाना और हानि लाभ

में प्रसन्न घोट भ्रप्रसन्न न होना, (तपः) सदा पद्मपातरहित न्यायरूप धर्म का

सेवन प्राणायामादि योगान्यास करना. (साध्याय) सदा प्रणव का जप व्यर्धात् मन में चिन्तन और उसके अर्थ ईश्वर का विचार करते रहना, (ईश्वरप्रशिधान)

भर्यात अपने आत्मा को वेदोक परमेश्वर की आज्ञा में समर्पित करके परमानन्द परमेश्वर के सुरा को जीवा हुआ भोगकर शरीर छोड़ के सर्वानन्दयुक्त मोच को प्राप्त होना संन्यासियों के मुख्य कर्म हैं । हे जगदीश्वर सर्वराक्तिमन सर्वान्वर्यान मिन दयालो न्यायकारिन समिदानन्दानन्त निस शद्ध बद्ध सफखभाय अजर अमर पवित्र परमात्मन् ! आप अपनी कृषा से संन्यासियों को पूर्वोक्त कर्मों में प्रदुत्त रत के परममुक्ति सुद्ध को प्राप्त कुरावे राहिये ।

इति संन्याससंस्काराविधिः समाप्तः



भन्सेप्टि कर्म उसको कहते हैं कि जो शर्रार के भन्त का संस्कार है। जिसके भागे उस शरीर के लिये कोई भी अन्य संस्कार नहीं है। इसी को नरमेष पुरुषमेष नरवाग पुरुषवाग भी कहते हैं॥

मस्मान्त्रश्च शारीरम् ॥ यज्ज् व्य ० ४० । मं ० १५ ॥ निपेकादि-इमशानान्त्रो मन्त्रपरयोदितो विधिः ॥ मनु ० ॥

इस रागिर का संस्कार (अस्मान्तम्) अर्थात् अस्म करने पर्यन्त है ॥१॥ रागिर का आरम्भ च्युद्रान और अन्त में रमशान अर्थात् मृतक कर्म है ॥२॥ (प्रश्न) जो गरुइपुराण् आदि में दरागात्र, एकादशाह, द्वादशाह, सपिण्डी-कर्म, मासिक वार्षिक गयाश्राद्ध आदि किया तिस्वी हैं क्या ये सब अस्त हैं १ (उत्तर) हां, अवस्य मिष्या हैं, क्योंकि वेदों में इन कर्मों का विधान नहीं हैं इसिलिपे अकर्जन्य हैं। और मृतक जीव का सम्बन्ध पूर्व सम्बन्धियों के साव कुछ भी नहीं रहता और न इन जीते हुए सम्बन्धियों का। वह जीव अपने कर्म के अनुसार जन्म पाता है। (प्रश्न) मरण के पीछे जीव कहां जाता है १ (उत्तर) यमालय को। (प्रश्न) यमालय किसको कहते हैं १ (उत्तर) अन्वरिष्ठ को, जो कि यह पोल हैं। (प्रश्न) क्या गरुइपुराण् आदि में यमलोक लिखा है वह भूठा है १ (उत्तर) अवस्य मिष्या है। (प्रश्न) पुनः संसार कर्यों मानता है १ (उत्तर) वेद के अञ्चान और वप्यदेश के न होते से। जो यम की कथा तिस्व रक्षी है वह महा हिस स्वां है वस न होते से। जो यम की कथा तिस्व रक्षी है वह महा सिष्या है क्योंकि यम इतने पदार्थों का नाम है ॥

पडिद्यमा ऋषयो देवजा इति ॥ ऋ० मं० १ । स० १६४ । मं० १४ ॥

248

शकेम वाजिनो यमम् ॥ ऋ० मं० २ । स० ५ । मं० १ ॥

यमाय जुहुता इविः । यमं इ यहो गच्छत्यग्निद्तो अरंकतः ॥ ऋ० मं० १०। स० १४। मं० १३॥

ंयमः सूपमानो विष्णुः सम्भियमाणो वायुः पूर्यमानः ॥ यज्ज० अ० द्री मं० ५७ ॥

वाजिनं यमम् ॥ ऋ० मं० ८ । स० २४ । मं० २२ ॥

यमं मात्तरिश्वानमाहुः ॥ ऋ० मं० १ । स्० १६४ । मं० ४६ ॥

यहां ऋतुओं का यम नाम है।। १॥ यहां परमेश्वर का नाम ॥ २॥ यहां अग्नि का नाम ॥ ३ ॥ यहां वायु, विशुत्, सूर्य के यम नाम हैं ॥ ४ ॥

यहां भी वेगवाला होने से वायु का नाम यस है।। १ ॥ यहां परमेश्वर का नाम यम है। इत्यादि पदार्थों का नाम यम है इसलिये पुरास आदि की सब

कल्पना भूठी हैं ॥ ६ ॥ विधि-संस्थिते भूमिमागं खानयेद्विखपूर्वस्यां दिशि दाविखापरस्यां

वा ॥ १ ॥ द्विणाप्रवर्णं प्राग्द्विणाप्रवर्णं वा प्रत्यग्द्विणाप्रवर्णामत्येके

॥ २ ॥ यावानुद्वाहुकः पुरुपस्तावदायामम् ॥ ३ ॥ वितस्त्यवर्षक ॥ ४ ॥ केशक्मश्रुलोमनखानीत्युक्तं पुरस्तात् ॥ ५ ॥ द्विगुल्फं वर्द्दिगल्पं च ॥ ६ ॥ दधन्यत्र सर्पिरानयन्त्येतत् वित्र्यं पृषदाज्यम् ॥ ७ ॥ श्रथेतां दिशसग्नी-श्रयन्ति यञ्जपात्राणि च ॥ ८ ॥ श्रारवत्तायन० श्र० ४ । कणिड० १ । स्०६-१७ तथा करिड॰ २। स० १॥

जब कोई मरजावे तब यदि प्ररूप हो तो पुरुप ध्यौर स्त्री हो तो स्नियां उसको स्नान करावें. चन्दनादि सुगन्धेलपन धौर नवीन वस धारण करावें. जितना उसके शरीर का भार हो उतना घृत यदि अधिक सामध्यें हो तो आधिक

लेवें, और जो महादरिद्र भिज्ञक हो कि जिसके पास कुछ भी नहीं है उसकी

SC4

को के श्रीमान वा पंच वन के आध मन से कम धी न देवें, और श्रीमान लोग शरीर के वरावर तौल के चन्दन, सेर भर घी में एक रत्ती कस्तूरी, एक मासा केसर. एक २ मन घी के साथ सेर २ भर बागर तगर और वृत में चन्दन का चूरा भी यथाशकि डाल, कपूर, पलाश आदि के पूर्ण काष्ट, शरीर के भार से दूनी सामग्री, रमशान में पहुंचावे । तत्पश्चात् मृतक को वहां रमशान में ले जाय । यदि प्राचीन वेदी वनी हुई न हो तो नवीन वेदी भूमि में खोदे, वह रमशान का स्थान वस्ती से दक्तिण तथा श्राग्नेय श्रथवा नैर्श्चत्य कोण में हो । वहां भूमि को खोदे । मृतक के पग दिश्ए नैर्श्वस अथवा आग्नेय कोए में रहें, शिर उत्तर ईशान वा वायव्य कोण में रहे ॥ १ ॥ मृतक के पग की श्रोर वेदी के तले में नीचा और शिर की ऋोर थोड़ा ऊरचा रहे।। र ।। उस वेदी का परिमास पुरुप खड़ा होकर ऊपर को हाथ उठावे उतनी लम्बी और दोनों हाथों को लंबे उत्तर दक्षिण पार्श्व में करने से जितना परिमाण हो छार्थात मृतक के साढ़े तीन हाथ श्रयवा तीन हाथ से ऊपर चौड़ी होने और छाती के बराबर गहरी होवे || ३ || और नीचे आध हाथ अर्थात् एक वीता भर रहे। उस वेदी में थोड़ा २ जल छिटकावे । यदि गोमय उपस्थित हो तो लेपन भी करदे। उसमें नीचे से आधी वेंदी तक लकड़ियां चिने, जैसे कि भित्ती में ईटें चिनी जाती हैं. व्यर्थात बरावर जमाकर लकड़ियां घरे। लकड़ियों के वीच में थोड़ा थोड़ां कपूर थोड़ी थोड़ी दूर पर रक्खे । उसके ऊपर मध्य में मृतक को रक्खे श्रमीत चारों और वेदी वरावर खाली रहे, और पश्चात चारों श्रोर और उपर चन्दन तथा पलाश ऋादि के काष्ट वरावर चिने, वेदी से ऊपर एक बीता भर लकड़ियां चिने । जवतक यह क्रिया होवे तथतक अलग चूल्हा बना, आग्ने जला, घत वर्षा और छान कर पात्रों में रक्खे। उसमें कस्तुरी जादि सब पदार्थ -मिलावे। लम्बी २ लका देयों में चार चमसों को चाहे वे लकड़ी के हों वा चांदी सोने के अथवा लोहे के हों जिस चमसा में एक छटांक भर से आधिक और आधी छटांक भर से न्यून घृत न आवे खूब टढ़ वन्धनों से ढरढों के साथ बांधे । पश्चात् घृत का दीपक करके, कपूर में लगाकर, शिर से आरम्भ कर पाद पूर्वन्त मध्य २ में आग्नि प्रवेश करावे । आग्निप्रवेश कराके:-

8 2 G

श्रोमग्नयं स्वाहा । श्रॉ सोमाय स्वाहा । श्रों लोकाय स्वाहा । श्रोमतु-मत्तपे स्वाहा । श्रॉ स्वर्गीय लोकाय स्वाहा ।। श्राध्वत्ता० श्र० ४ । कं० ३ । ४० २५-२६ ॥

इन पाच मन्त्रों से आहुतियां देके श्राम्त को प्रदीप्त होने देवे । तत्प्रश्चात् चार मनुष्य पृथक् २ खड़े रहकर देदों के मन्त्रों से आहुति देते जायँ, जहां स्वाहा आवे वहां आहुति छोड़ देवे ॥

श्रथ वेदमन्त्राः

स्र्यं चतुर्गच्छत् वातमात्मा द्यां च गच्छ पृथिवीं च धर्मणा। अपो वा गच्छ पदि तत्र ते हितमीपधीपु प्रति तिष्ठा शरीरैः खाहा ॥ १ ॥ अजो भागस्तपसा तं तपस्य तं ते शोचिस्तपत्त तं ते अचिः। यास्ते शिवान्स्तन्यो जातवेदस्ताभिगेहेनं सुक्रतामु लोकं खाहा ॥ २ ॥ अवस्रज पुनरमे पित्रन्यो पस्त धाहुतस्रति खधाभिः। आधुर्वसान उपवेत शेपः संगच्छतां तन्या जातवेदः खाहा ॥ ३ ॥ अधेवमं परिगोभिन्येयस सम्ब्रोर्ण्डव पीवसा मेदसा च । नेस्वा धृष्णुहरसा जाह्यायो द्याविधस्यन्पर्यञ्चयाते खाहा ॥ ४ ॥ यं त्रममे समदहस्तमु निर्वापया पुनः। किपाम्ब्यत्र रोहत् पाक्ष्म दुर्वा स्थल्कसा खाहा ॥ ४ ॥ व्याव्यत्र संव १ ६ । मं० ३ । ४ । ४ । ७ । १३ ॥

मनं जनानां यमं राजानं हिवपा दुवसा खाहा ॥ ६ ॥ यमो नो मातुं प्रथमो विवेद नैपा गन्यूनिरपमत्वा उ । यत्रा नः पूर्वे पितरः परेखुरेना जङ्गानाः पथ्यारे अनुसाः खाहा ॥ ७ ॥ मातसी कर्न्यर्थमो अङ्गिरोभिबृहस्पतित्र्र्यंव्यभिर्वाष्ट्रधानः । यांश्च देवा वाष्टुर्ये च देवान्त्साहान्ये स्वधयाग्ये मदन्ति स्वाहा ॥ ≈ ॥ इमं यम प्रस्तरमा हि सीदाङ्गिरोमिः पितृमिः
संविदानः । आ त्वा मन्त्राः कविशस्ता वहन्त्वेना राजन्हविपा मादयस्य
स्वाहा ॥ ६ ॥ अङ्गिरोमिरागहि यद्वियेभिर्यम वैस्वैरिद्द मादयस्य । विवस्त-

परेथिवांसं प्रवतो महीरत्त बहुभ्यः पन्थामतुषस्प्रशानम् । वैवखतं सङ्ग-

न्तं हुवे यः पिता तेऽसिन्यहे वर्हिन्यानिपद्य खाहा ॥ १० ॥ प्रेहि प्रेहि पितिः प्रवेदिनेपित्रा नः पूर्वे पितरः परेयुः । उमा राजाना खथया मदन्ता यमं पश्यासि वरुणं च देवं स्याहा ॥ ११ ॥ संगच्छस्य पितिः सं यमेनेष्टापूर्वेन परमे च्योमन् । हिस्तायावद्यं पुनरस्तमेहि संगच्छस्य तन्त्रा सुवर्चाः स्याहा ॥ १२ ॥ अपेत वीतः वि च सपेतातोऽस्मा एतं पितपे लोकमकन् । अहोमिरद्भिरक्तिथिकं यमो ददात्यवसानमस्मे स्याहा ॥१३॥ यमाय सोमं सुनुत यमाय जुहुता हविः । यमं ह यहो गच्छलानिह्तो अरङ्कृतः खाहा ॥ १४ ॥ यमाय घृतवद्भविक्तेहोत प्र च तिष्ठत । स नो देवेष्वायमदीर्घमायुः प्रजीवसे स्वाहा ॥ १४ ॥ यमाम मधुमचमं राह्म ह्व्यं जुहोतन । इदं नम म्हापेभ्यः पूर्वजन्यः पूर्वन्यः प्रिकृत्यः प्रामा मधुमचमं राह्म इद्यं जुहोतन । इदं नम म्हापेभ्यः पूर्वजन्यः प्रहेतोऽह्यो यामो अस्य प्रध्न ऋज उत शोखो यशस्यान् । हिरययस्यं जनिता जजान स्वाहा ॥ १७ ॥ म्हार्व मं० १० । स० २० । मं० ६॥

इन ऋग्वेद के मन्त्रों से चारों जने सत्रह सत्रह आज्याहुति देकर निमनितिस्ति मन्त्रों से उसी प्रकार आहुति देवें ॥

प्राणेम्यः साधिपतिकेम्यः साहा ॥ १ ॥ पृथिव्यै साहा ॥ २ ॥ अन्तरेकाय साहा ॥ ४ ॥ वायवे साहा ॥ ४ ॥ व्यवे साहा ॥ ६ ॥ स्वर्भय साहा ॥ १० ॥ अद्म्यः साहा ॥ द१ ॥ वन्त्रप्य साहा ॥ १० ॥ अद्म्यः साहा ॥ ११ ॥ वन्त्रप्य साहा ॥ ११ ॥ वाचे साहा ॥ १४ ॥ प्राणाय साहा ॥ १७ ॥ वन्त्रप्य साहा ॥ १० ॥ अग्नेत्रप्य साहा ॥ २० ॥ क्षेत्रप्य साहा ॥ २२ ॥ क्षेत्रप्य साहा ॥ २२ ॥ क्षेत्रप्य साहा ॥ २१ ॥ क्षेत्रप्य साहा ॥ २४ ॥ क्षेत्रप्य साहा ॥ २० ॥ मेद्रिप्यः साहा ॥ २० ॥ मेद्रिप्यः साहा ॥ २० ॥ मेद्रिप्यः साहा ॥ २० ॥ माध्रेत्रस्यः स्वाहा ॥ ३१ ॥

स्नावभ्यः स्वाहा ॥ ३२ ॥ स्नावभ्यः स्वाहा ॥ ३३ ॥ अस्थभ्यः स्वाहा ॥ रे४ ॥ श्रस्थभ्यः स्वाहा ॥ रे४ ॥ मज्जम्यः स्वाहा ॥ रे६ ॥ मज्जम्यः स्वाहा ॥ ३७ ॥ रेतसे खाहा ॥ ३८ ॥ पायवे स्त्राहा ॥ ३६ ॥ स्रायासाय स्वाहा ॥ ४० ॥ प्रायासाय स्वाहा ॥ ४१ ॥ संयासाय स्वाहा ॥ ४२ ॥ वियासाय स्वाहा ॥ ४३ ॥ उद्यासाय स्वाहा ॥ ४४ ॥ शुचे स्वाहा ॥ ४५ ॥ शोचते खाहा ॥ ४६ ॥ शोचमानाय खाहा ॥ ४७ ॥ शोकाय खाहा ॥ ४= ॥ तपसे स्वाहा ॥ ४६ ॥ तप्यते स्वाहा ॥ ५० ॥ तप्यमानाय खाहा ॥ ५१ ॥ तप्ताय खाहा ॥ ५२ ॥ घर्माय खाहा ॥ ५३ ॥ निष्क्रत्ये साहा ।। ४४ ।। प्रायथित्यै साहा ।। ४५ ।। मेपनाय साहा ।। ४६ ।। यमाय खाहा ॥ ५७ ॥ अन्तकाय खाहा ॥ ५८ ॥ मृत्यवे खाहा ॥ ५८॥ त्रक्षेणे स्वाहा ॥ ६० ॥ त्रह्महत्यायै स्वाहा ॥ ६१ ॥ विश्वेभ्यो देवेभ्यः स्वाहा ॥ ६२ ॥ द्यावापृथिवीम्याध्रं स्वाहा ॥ ६३ ॥ यज्ञ० ऋ० ३६ ॥

इन ६३ (तिरसठ) मन्त्रों से तिरसठ बाहुति प्रथक् प्रथक् देके निम्न-लिखित मन्त्रों से श्राहति देवे ।

सूर्य चनुपा गच्छ वातमात्मना दिवं च गच्छ पृथिवीं च धर्मभिः। त्रयो वा गन्छ यदि तत्र ते हितमोषधीपु प्रतितिष्ठा शरीरैः खाहा ॥ १॥ सोम एकेम्यः पवते पृतमेक उपासते । येभ्यो मधु प्रधावति तांश्रिदेवापि गच्छतात् स्वाहा ॥ र ॥ ये चित्र्वे ऋतसाता ऋतजाता ऋतावृधः । ऋपींस्तपस्ततो यम तपोजाँ त्रापि गच्छतात् स्वाहा ॥ ३ ॥ तपसा ये त्र्यना-धुष्यास्तपसा ये खर्वयुः । तपो ये चिक्रिरे महस्तांश्चिदेवापि गच्छतात् खाहा ॥ ४ ॥ ये युद्धकते प्रधनेषु शूरासो ये तनुत्यज्ञः । ये वा सहस्रदक्षिणा-स्तांश्चिदेवापि गच्छनात् स्वाहा ॥ ५ ॥ स्योनास्मै मव पृथिव्यनृत्त्राः निवे-शनी । यच्छास्मे शर्म सप्रयाः खाहा ॥ ६ ॥ अपेमं जीवा अरुधन् गृहे-भ्यस्तनिर्वहत परि ग्रामादिनः । मृत्युर्यमस्यासीहृतः प्रचेता अस्त पितृभ्यो गमयाम्चकार खाहा ॥ ७ ॥ यमः परोवरी विवस्तांस्ततः परं नातिपश्या-मि किञ्चन । यमे अध्वरी अधि मे निविष्टो भुवी विवस्नानन्वादवान स्वाहा

॥ = ॥ श्रवाग्ह्तपृतां मत्वेभ्यः कृत्ता सवर्णामददुर्भिवस्तते । उताधिना वभरयनदासीद बहादु द्वा पिधुना सरएप्रः स्वाहा ॥ ६ ॥ इमी युनिम ते पद्धी श्रसुनीताय बोडने । ताम्यां यमस्य सादनं समिवीश्चावगच्छतात् स्वाहा ॥ १० ॥ अर्थने० सां० १ = । स० २ ॥

इन दश मन्त्रों से दश आहुति देकरः---

अग्नये रियमते स्वाहा ॥ १ ॥ पुरुषस्य सयावर्यपेदचानि मृन्महे । यथा नो त्रत्रत्र नापरः पुरा जरस मायति खाइ। ॥ २ ॥ य एतस्य पया गोप्तारस्तेम्यः खाहा ॥ ३ ॥ य एतस्य पथो रचितारस्तेम्यः खाहा ॥४॥ य एतस्य पयोऽभिरच्चितारस्तेभ्यः खाहा ॥ ४ ॥ ख्यात्रे खाहा ॥ ६ ॥ श्रपारुयात्रे खाहर ॥ ७ ॥ श्रामिलालपते खाहर ॥ ८ ॥ श्रपलालपते खाहा ॥ ६ ॥ त्रमनये कर्मकृते खाहा ॥ १० ॥ यमत्र नार्धामस्तस्मै खाहा ॥ ११ ॥ अग्नये वैश्वनराय सुवर्गाय लोकाय खाहा ॥ १२ ॥ आयातु देवः सुननामिरूतिर्यमो ह वेह प्रपताभिरक्षा । त्रासीदताश्रं सुप्रयते ह वर्हिप्युर्नाय जात्ये मम श्रवहत्ये खाहा ॥ १२ ॥ योऽस्य कौष्ठव जगतः पार्थिवस्येक इद्वशी । यमं भङ्ग्यश्रवी गाय यो राजाऽनपरोध्यः स्वाहा ॥ १४ ॥ यमं गाय मङ्ग्यश्रवो यो राजाऽनपरोध्यः । येनाऽऽपो नद्यो धन्वानि येन धौः पृथिवी दृढा स्नाहा ॥ १५ ॥ हिरएयकच्यान्तसुधुरान् हिरएयाचानयःशकान् । अञ्चाननश्यतो दानं यमो राजाभितिष्ठति खाहा ॥ १६ ॥ यमो दाधार पृथिवीं यमो विश्वमिदं जगत । यमाय सर्वमित्तस्थे यन् प्राणदापुरवितं खाहा ॥ १७ ॥ यथा पञ्च यथा पड् यथा पश्चदशः र्षयः । यमं यो विधात् स बृपाद्ययैक ऋषिर्विज्ञानते स्ताहा ॥ १८ ॥ त्रिकृतुकोमिः पतित पहुर्वीरेकामेर्चृहत् । गायत्री त्रिष्टुप्खन्दाश्रसि सर्वा ता यम स्नाहिता खाहा ॥ १६ ॥ श्रहरहर्नयमाना गामश्वे पुरुषं जगत् । वैव-खतो न तृप्यति पश्चिमर्गानवैर्यमः खाहा ॥ २० ॥ वैवखने विविच्यन्ते यमे राजाने वे जनाः। ये चेइ सत्येनेन्द्रन्ते य उ चानृतवादिनः खाहा॥२१॥ ते राजनिह विविच्यन्तेऽया यन्ति त्वाप्तुप । देवांश्र ये नमस्यन्ति ब्राह्मणां

श्रापचित्यति खाहा ॥ २२ ॥ यस्मिन्यचे सुपलाशे देवैः संपिनते यंमः । अंत्रा नो विश्पतिः पिता पुराषा अनुवेनति खाहा ॥ २२ ॥ उत्ते तम्नोमि पृथिवीं त्वत्वरीमं लोकं निद्धनमो ऋह् अरिपम् । एता ४ स्यूणां पितरो धार-यन्तु वेऽत्रा यमः सादनाचे मिनोतु खाहा ॥ २४ ॥ यथाऽहान्यनुपूर्व भवन्ति यथर्त्तव प्रतिभिर्वन्ति क्लुप्ताः । यथा नः पूर्वभपरो जहात्येवा घातरापृथ्पि कल्पपैपां खाहा II २४ II न हि ते अग्ने तनुवै कृरं चकार मर्त्यः । कपिर्वमस्सि तेजनं पुनर्जरायुगौरिव । अप नः शोशुचद्यमग्ने शुशुध्या रिवम् । अप नः शोशुचद्घं मृत्यवे खाहा ॥ २६ ॥ तैत्ति० प्रपा० १। अनु० १---१०॥

इन छुट्यीस ब्याहृतियों को करके, ये सव (ब्रॉ अग्नये खाहा) इस मन्त्र से ले के (मृत्यवे खाहा) तक एकसी इकीस आहुति हुई । अर्थात् ४ जनों की मिल के ४८४ (चारसी चौरासी), और जो दो जने आहुति देवें तो २४२ (दोसी बयालीस)। यदि घृत विशेष हो तो पुनः इन्हीं एकसौ इकीस मन्त्रों से श्राहुति देते जायँ यावत् शरीर भस्म न होजाय तावत् देवें। जब शरीर भस्म होजाबे पुनः सब जने वस्त्र प्रज्ञालन स्नान करके. जिसके घर में मृत्युं हुआ हो उसके घर की मार्जन, लेपन, प्रचालनादि से शुद्धि करके, ए० हुं---१२ में लिखें प्रमाखे खस्तिवाचन शान्तिप्रकरण का पाठ और ए० ४—ंद्र में ति ० ईश्वरोपासना करके, इन्हीं स्वस्तिवाचन ऋौर शान्तिप्रकरण के मन्त्रों से जहां श्रङ्क श्रर्थात् मन्त्र पूरा हो वहां खाहा शब्द का उचारण करके, सुगन्ध्यादि मिले हुए घृत की श्राहुति घर में देवें कि जिससे मृतक का वायु घर से निकल जाय और शुद्ध बायु घर में प्रवेश करे और सब का चित्त प्रसन्न रहे । यदि उस दिन रात्रि होजाय तो थोड़ीसी ब्याहुति देकर, दूसरे दिन प्रावःकाल उसी प्रकार स्वस्तिवाचन और शान्तिप्रकरण के मन्त्रों से स्वाहति देवें । तत्पश्चात् जब तीसरा दिन हो तब मृतक का कोई सम्बन्धी रमशान में जाकर, चिता से बास्यि चठा के, उस रमशानभूमि में कहीं प्रयक् रख देवें । बस

इस के आगे मृतक के लिये कुछ भी कर्म कर्त्तव्य नहीं है, क्योंकि पूर्व (म-

स्मान्तर्धः रारोरम्) यजुर्वेद के मन्त्र के प्रमाख से स्पष्ट हो चुका कि दाहकर्म और अस्थिसंचयन से प्रथक सृतक के लिये दूसरा कोई भी कर्म कर्चेन्य नहीं है। हां, यदि वह संपन्न हो तो अपने जीते जी वा मरे पीछे उनके सम्बन्धी वेदविया, वेदोक्तधर्म का प्रचार, अनाथपालन, वेदोक धर्मोपवेदाकप्रवृत्ति के लिये चाहे जितना धन प्रदान करें बहुत अच्छी बात है।

इति श्रीमग्परमइंसपरिवाजकावार्याखां श्रीयुतिवरजानेंद्रमरखती-खामिनां महाविद्यां शिष्यस्य वेदविदिताचारधर्मातिस्-पक्तस्य श्रीमदयानन्दसरखतीखामिनः कृतौ संस्कार्यः विधिर्यन्यः पूर्विमगात् ॥



. . ____

ऋग्वेदादिभाष्यभूभिका

ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका -;o;-श्रावृत्ति सन् ई० संख्या

प्रथम १द७द ३१००

द्वितीय '१८६२ . 2000

तृतीय १६०४ koco

चतुर्थ ... १६१३ ೭೦೦೦ पंचम १६१६ 2000

शताब्दी**संस्कर**ण्**१**६२४ ... ξο,οοο

₹₹,१००

श्रीरेम्

श्रथ ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका

थोरेम् सह नांववतु । सह नों भुनकु । सह बीर्व्यं करवाव-है । तेंजुल्लि सुवर्धातमस्तु । मा विद्विष्णवहें ॥ श्रोरेम् शान्तिः शान्तिः शान्तिः ॥ १ ॥ तैत्तिरीय श्रारक्षके । नवममपाठके प्रथमानुवाके ॥

त्रह्मानन्तमनादि विश्वकृद्वं सत्यं परं शाश्वतं, विद्या यस्य सनातनी निगमभूदैधम्पेविष्वंसिनी। वेदाख्या विमला हिता हि जगते नृभ्यः सुभा-न्यप्रदा, तन्नत्वा निगमार्थमाष्यमतिना भाष्यं तु तन्तन्यते॥ १॥ काल-

रामाङ्कचन्द्रेव्दे माद्रमासे सिते दले । प्रतिपद्यादित्यवारे भाष्यारम्भः कृतो मया ॥ २ ॥ दयाया त्रानन्दो विज्ञसति परः खारमविदितः, सरस्वत्यस्याप्रे निवसति हिता हीशशरखा । इयं स्थातिर्यस्य प्रततसुगुखा वेदमननाऽस्त्यनेवेदं भाष्यं रचितमिति वोद्धव्यमनद्याः ॥ ३ ॥ मतस्येभ्यो हितायैव

ाचितात । इता हाराशारखा । इय रूपाविषस्य अववस्तुगुणा वदमननाऽ-स्त्यानेदं भाष्यं रिचतिमिति बोद्धच्यमनघाः ॥ ३ ॥ मनुष्येभ्यो हितायेष सत्यार्थं सत्यमानतः । ईश्वरानुग्रहेणेदं वेदभाष्यं विधीयते ॥ ४ ॥ संस्कृत-प्राकृताभ्यां यद्भाषाभ्यामन्त्रितं श्चमम् । मन्त्रार्थवर्णनं चात्र कियते काम-घुङ्मया ॥ ४ ॥ व्यार्च्याखां मुन्यूपीखां या व्यारूवारीतिः सनातनी । तां समाश्रित्य मन्त्रार्था विधास्यन्ते तु नान्यथा ॥ ६ ॥ येनाधुनिकभाष्येयें दीकामिर्वेदद्षकाः । दोषाः सर्वे विनश्येषुरन्यथार्थविवर्णनाः ॥ ७ ॥ सत्यार्थश्र प्रकाश्येत वेदानां यः सनातनः । ईश्वरस्य सहायेन प्रयत्नोऽयं संसिष्यताम् ॥ ≈ ॥

100 m

मापार्थ

(सह नाव ०) हे सर्वेशिक मन् ईश्वर ! श्राप की कृपा, रज्ञा और सहाय से हम लोग परस्पर एक दूसरे की रत्ता करें, (सह नौ मुं) और हम सब लोग परम-शींति से मिल के सब से उत्तम ऐश्वर्य अर्थात चक्रवर्तिराज्य आदि सामग्री से भानन्द को आप के अनुग्रह से सदा भोगें, (सहवी०) हे कुपानिथे ! आप के सहाय से इम लोग एक दूसरे के सामर्थ्य को पुरुपार्थ से सदा बढ़ाते रहें, (वेजिंखि) और हे प्रकाशमय सव विद्या के देनेवाले परमेश्वर ! आप के सा-मर्ज्य से ही हम लोगों का पढ़ा और पढ़ाया सब संसार में प्रकाश को शाप हो और हमारी विद्या सदा बढ़ती रहे, (मा विद्विपा०) हे शीति के उत्पादक !आप ऐसी अपा कीजिये कि जिससे इस लोग परस्पर विरोध कभी न करें किन्त एक दसरे के मित्र हो के सदा वर्चें।(श्रों शान्तिः०) हे भगवन् ! त्रापकी करुणा से इम लोगों के तीन वाप एक (आध्यात्मिक) जो कि ज्वरादि रोगों से शरीर में पीड़ा होती है, द्सरा (श्राधिमौतिक) जो दूसरे प्राणियों से होता है और वीसरा (आधिदैविक) जो कि मन और इन्द्रियों के विकार, अशुद्धि और नख़-लता से क्रेश होता है। इन तीनों वापों को आप शान्त प्रयोत निवारण कर दीजिये । जिस से इम लोग सुख से इस वेदुभाष्य को यथावत बना के सब सनुष्यों का उपकार करें। यही आप से चाहते हैं, सो छुपा करके हम लोगों को सब दिनों के लिये सहाय कीजिये ॥ १॥

(ब्रह्मानन्त०) जो ब्रह्म अनन्त आदि विरोपगों से गुरू है, जिस की वेद-विद्या सनातन है, उसको अलन्त प्रेम मार्क से मैं नमस्कार करके इस नेदमाण्य के बनाने का आरम्भ करता हूं॥ १॥ (कालरा०) विक्रम के संवत् १९३३ भाद्रमास के शुक्त पत्त की प्रतिपदा, रविवार के दिन इस वेदमाण्य का आरम्भ मैंने किया है॥ २॥ (दयाया०) सब सक्त लोगों को यह बात विदित हो कि जिन का नाम साभी दयानन्द सरस्वती है उन्हों ने इस वेदमाण्य को रचा है॥ ३॥ (मनुष्ये०) ईश्वर की छपा के सहाय से सब मनुष्यों के हित के लिये इस वेदमाण्य का विधान मैं करता हूं॥ ४॥ (संस्कृतपा०) सो यह वेदभाष्यं दो भाषात्रों में किया जाता है, एक संस्कृत और दूसरी प्राकृत, इन दोनों भाषाओं में वेदमन्त्रों के अर्थ का वर्णन में करता हूं।। १ ॥ (आर्प्या-गां०) इस वेदभाष्य में श्रप्रमाण लेख छुछ भी नहीं किया जाता है, किन्तु जो ब्रह्मा से ते के व्यासपर्य्यन्त सुनि और ऋषि हुए हैं उन की जो व्याख्यारीति हैं उस से युक्त ही यह वेदभाष्य बनाया जायगा ।। ६॥ (येनाधु०) यह भाष्य ऐसा होगा कि जिससे वेदार्थ से विरुद्ध श्रव के वने भाष्य श्रीर टीकाओं से वेदों में भ्रम से जो मिध्यादोषों के आरोप हुए हैं वे सब निवृत्त हो जायंगे ।। ७ ।। (सलार्यञ्च०) और इस भाष्य से वेदों का जो सल अर्थ है सो संसार में प्रसिद्ध हो, कि वेदों के सनातन अर्थ को सब लोग यथावत जान लें, इसलिये यह प्रयत्न मैं करता हूं, सो परमेश्वर के सहाय से यह काम श्रच्छे प्रकार सिख हो यही सर्वशक्तिमान् परमेश्वर से मेरी प्रार्थना है ॥ ८ ॥

विश्वानि देव सवितर्दुति। नि परांसुव । यहुद्रं तस् श्रासुव ॥ १ ॥ यजुर्वेदे । अध्याये ३० । मन्त्रः ३ ।

भाष्यम्

हे सचिदानन्दानन्तखरूप ! हे परमकाहिएक ! हे अनन्तविद्य ! हे विद्याविज्ञानम्द ! (देव) हे सुर्यादिसर्वजगाईद्याप्रकाशक ! हे सर्वानन्द-प्रद ! (सवितः) हे सकलजगदुत्पादक ! (नः) अस्माकम् (विश्वानि) सर्वाणि (दुरितानि) दुःखानि सर्वान्दुष्टगुणांश्च (परासुव) दूरे नमय, (यद्धद्रं) यत्कल्यायां सर्वेदुःखरहितं सत्यावदात्राप्त्याऽभ्युदयनिःश्रेयस-सुखकरं भद्रमस्ति (तन्नः) श्रस्मभ्यं (त्रासुद): श्रा समन्तादुत्पादय क्रपया प्रापय । अस्मिन् वेदभाष्यकरणानुष्ठाने ये दुष्टा विघ्नास्तान् प्राप्तेः पूर्वमेव परामुव दूरं गमय, यच शारीरबुद्धिसहायकोशलसत्याविधाप्रकाशादि मद्रमस्ति तत्त्वकुपाकटाचेण हे परत्रवान् ! नोऽसम्यं प्रापय, मवत्क्रपाकटाच-सुसहायशाष्ट्या सत्यविद्योदन्वलं शत्यचादिशमाणसिद्धं भवद्रचितानां वेदानां यथार्थं भाष्यं वयं विद्धीमहि । तदिदं सर्वमतुष्योपकाराय मवत्क्रपया

मवेत् । श्रस्मिन् वेदभाष्ये सर्वेषां मनुष्याणां परमश्रद्धयाऽस्यन्ता श्रीतिर्थधा स्यात् तथैव भवता कार्यमित्योरम् ।

भाषार्थ

हे सत्यखरूप ! हे विज्ञानमय ! हे सदानन्दस्वरूप ! हे श्रनन्तसामध्येयुक्त ! हे परमक्रपालो ! हे व्यनन्तविद्यामय ! हे विद्यानविद्याप्रद ! (देव) हे परमेश्वर ! श्राप सुर्यादि सब जगत् का श्रीरं विद्या का प्रकाश करने वाले हो तथा सब भानन्दों के देने वाले हो, (सवितः) हे सर्वजगदुत्पादक सर्वशाकिमन् ! श्राप सव जगत् को उत्पन्न करने वाले हो, (नः) हमारे (विश्वानि) सव जो (दुरितानि) दुःख हैं उन को और हमारे सब दुष्ट गुर्खों को कृपा से आप (परासव) दूर कर दीनिये ऋर्यात् हम से उन को और हम को उन से सदा दूर रखिये, (यद्भद्रं) श्रौर जो सब दुःखों से रहित कल्याए हैं, जो कि सब सुखों से युक्त भोग है, उस को हमारे लिये सब दिनों में प्राप्त कीजिये । सो सुख हो प्रकार का है। एक जो सत्यविद्या की प्राप्ति में अभ्यदय अर्थात चक्रवर्ति राज्य इष्ट मित्र धन पुत्र की श्रौर शरीर से श्रत्यन्त उत्तम सुख का होना श्रौर दसरा जो निःश्रेयस सुख है कि जिस को मोच कहते हैं और जिस में ये दोनों सख होते हैं उसी को भद्र कहते हैं। (तन्न श्रासव) उस सख को श्राप हमारे लिये सब प्रकार से प्राप्त करिये, और आप की क्रपा के सहाय से सब विद्या हम से दर रहें, कि जिससे इस वेदभाष्य के करने का हमारा अनुष्ठान सख से परा हो । इस अनुष्ठान में हमारे शरीर में आरोग्य, बुद्धि, सज्जनों का सहाय, चतरता श्रीर सदाविद्या का प्रकास सदा बढ़ता रहे । इस भद्रस्वरूप सत्व को बाप अपनी सामध्ये से ही हम को दीजिये। जिस छपा के सामध्ये से हम लोग सत्यविद्या से युक्त जो आपके बनाये वेद हैं उन के बधार्य अर्थ से युक्त भाष्य को सुख से विधान करें । सो यह वेदभाष्य आप की छपा से संपूर्ण हो के सब मनुष्यों का सदा उपकार करनेवाला हो और भाग अन्तर्यामी की प्रेरणा से सब मनुष्यों का इस वेदभाष्य में श्रद्धासहित अलन्त उत्साह हो, जिससे वेदभाष्य करने में जो हम लोगों का प्रयत्न है सो यथावत् सिद्धि को प्राप्त हो ।

इसी प्रकार से आप हमारे और सब जगत के ऊपर छपादिष्ट करते रहें, जिससे इस बड़े सहा काम को हम लोग सहज से सिद्ध करें ॥ १ ॥

यो भूतं च भव्यं च सर्वं यश्चीधितिष्ठीति । स्वर्थपंत्यं च के-वं क्रांतस्में व्येष्ठाण ब्रह्मणे नर्मः ॥ १ ॥ पस्ण भूमिः प्रमान्तरि-चमुतोद्रसम् । दिवं यश्चके मूर्जानं तस्में व्येष्ठाण ब्रह्मणे नर्मः ॥ २ ॥ पस्ण सर्पश्चन्त्रस्माश्च पुनर्णवः । श्रुर्विन यश्चक श्चास्यं ! तस्में व्येष्ठाण ब्रह्मणे नर्मः ॥ ३ ॥ यस्ण वातः प्राणाणानौ चन्तु-रङ्गिरसो भवन् । दिशो यश्चके प्रज्ञानिस्तस्में व्येष्ठाण अर्ह्मणे नर्मः ॥ ४ ॥ श्रयवंवेदसंहितायाम् । कार्ण्ड १० । प्रपाठके २३ । श्रमुवाके ४ । सुके = । मं० १ । तथा सुके ७ । मं० २२ । ३३ । ३४ ॥

भाष्यम

(यो भूतं च०) यो भूतमविष्यद्वर्तमानान् नालान् (सर्वं यथाधि०) सर्वं जगसाधितिष्ठति, सर्राधिष्ठाता सन् कालाद्ध्वं विश्वानमानोस्ति । (सर्व०) यस्य च केवलं निर्धिकारं स्वः सुरुस्वरूपमस्तिः यस्मिन् दुःखं लेशमात्रमिप नास्ति, यदानन्दधनं ब्रह्मास्ति, (तस्म ज्ये०) तस्म ज्येष्ठाय सर्वेत्रलूष्टाय ब्रह्मायो महनेऽत्यन्तं नमोस्तु नः ॥ १ ॥ (यस्य पू०) यस्य भूमिः प्रमा यथार्थज्ञानसाधनं पादाविचास्ति, (अन्तरिच्तुरुः) अन्तरिचं सस्योदरतुव्यमस्ति, यश्च सर्वसाद्ध्यं स्वर्यारमप्रमकाशमपमाकाणं दिवं मुर्द्धानं शिरोवचंके कृतवानस्ति, तस्मै०॥२॥ (यस्य स्व०) यस्य सर्वश्वयके कृतवानस्ति, तस्मै०॥ ३॥ (यस्य वातः०) वातः समष्टिर्वपुर्वस्य प्राणापानाविचास्ति, (अन्तरस्यः) अन्तरि नहिक्के अतः ३। खं० १७॥ प्रकाशिकाः किरसाश्वर्त्वा श्वनन्तविचाय ब्रह्मस्य प्रकानिः प्रकानिः प्रकारिनीर्व्यवहारसाधिकाश्वके, तस्मै बनन्तविचाय ब्रह्मस्य महते सत्ते नमोस्तु ॥ ४॥

Ç.

100

शताब्दीसंस्करणम्

भाषार

(यो भूतं च०) जो परमेश्वर एक भूतकाल जो व्यतीत हो गया है.(च) अनेक चकारों से दसरा जो वर्तमान है (भन्यं च) और वीसर्य भविष्यत् जो होनेवाला है, इन चीनों कालों के बीच में जो कुछ होता है उन सब न्यव-हारों को वह यथावत् जानता है, (सर्वे यश्चाधितिष्टति) तथा जो सब जगत् को अपने विज्ञान से ही जानवा रचता पालन लय करता और संसार के सब पदार्थों का अधिष्ठाता अर्थात् स्वामी है, (स्वर्यस्य च केवलं) जिस का सुख ही केवल खरूप है, जो कि मोच धार व्यवहार सुख का भी देने वाला है, (तस्मे ज्येष्ठाय ब्रह्मणे नमः) ज्येष्ठ त्र्यांत् सव से बड़ा सव सामध्ये से युक्त ब्रह्म जो परमात्मा है उस को अत्यन्त प्रेम से हमारा नमस्कार हो । जो कि सब कालों के ऊपर विराजमान है, जिस को लेशमात्र भी दुःख नहीं होता इस स्नानन्द्धन परमेश्वर को हमारा नमस्कार प्राप्त हो ॥ १ ॥ (यस्य मूमिः प्रमा०) जिस परमेश्वर के होने और ज्ञान में भूमि जो पृथिवी आदि पदार्थ हैं सो प्रमा अर्थात् यथार्यज्ञान की सिद्धि होने का दृष्टान्त है तथा जिसने अपनी सृष्टि में पृथिवी को पादस्थानी रचा है. (अन्तरिक्तमुतोदरम्) अन्तरिक् जो प्रथिवी और सूर्य के बीच में आकाश है सो जिसने उदरस्थानी किया है. (दिवं यक्षके मूर्द्धानम्) श्रीर जिसने श्रपनी छप्टि में दिव अर्थात् प्रकाश करनेवाले पदार्थों को सब के उत्तर मस्तकसानी किया है, अर्थात् जो पृथिवी से लेके सूर्यलोकपर्यन्त सर्व जगत को रच के, उसमें व्यापक होके, जगत् के सब अवयवों में पूर्ण होके सब को धारण कर रहा है (तस्मै॰) उस परब्रह्म को हमारा श्रसन्त नमस्कार हो ॥ २ ॥ (यस्य सूर्यश्चद्धश्चन्द्र०) श्रोर जिसने नेत्रस्थानी सूर्य श्रोर जन्द्रमां को किया है, जो कल्प २ के आदि में सूर्य और चन्द्रमादि पदायों को वारंवार नये २ रचता है, (श्रार्ग्न यश्चक श्रास्त्रम्) श्रीर जिसने मुखस्थानी श्राप्त को चत्पन्न किया हैं (तस्मैं ०) उसी ब्रह्म को हम लोगों का नमस्कार हो ॥ ३ ॥ (यस्य वातः प्रागापाना) जिसने ब्रह्माण्ड के वायु को प्राग और श्रपान की नाई किया है. (चलुराद्विरसोऽभवन्) तथा जो प्रकाश करनेवाली किरण हैं वे

Ĩ,

२६५

ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका चन्न की: नाई जिसने की हैं, अर्यात् उनसे ही रूप प्रहण होवा है, (दिशो

यश्चके प्रज्ञानीस्त ०) और जिसने दश दिशाओं को सत्र न्यवहारों को सिद्ध करनेवाली बनाई हैं ऐसा जो अनन्त विद्यायक परमात्मा सब मनुष्यों का इष्टदेव है उस ब्रह्म को निरन्तर हमारा नमस्कार हो ॥ ४ ॥

य श्रात्मुदा वेलुदा यस्य विश्वं उपासंते प्रशिषुं यस्य देवाः। यस्येच्छायामृतं यस्यं मृत्युः कस्मैं देवायं हविषा विधेम ॥ ५ ॥ यज्ञ० घ० २५। मं० १३॥

यो। ग्रान्तिरन्तरिक्षश्यान्तिः पृथिती शान्तिरापः शान्ति-रोपंषयः शान्तिः । वनस्पतंयः शान्तिर्विश्वेदेवाः शान्तिर्वनाः शान्तिः सर्वेश्शान्तिः शान्तिरेव शान्तिः सा मा शान्तिरेषि ॥६॥ यता पतः सुमीहंसे ततों नो अर्भपञ्जर । शर्त्रः क्रुर प्रजाभ्योऽ-भेयं नः पुशुभ्येः ॥ ७ ॥ यञ्ज० २० ३६ । मं० १७ । २२ ॥

यस्मिन्नुनः साम यर्ज्यप्य यस्मिन् प्रतिष्ठिता रथनाभावि-बाराः । यस्मिरिच्तर सर्वमोतं प्रजानां तन्मे मनेः शिवसंकरप-मस्तु ॥ = ॥ यञ्ज० श्र० ३४ । मं० ४ ॥

भाष्यम

(य श्रात्मदाः) य श्रात्मदा विद्याविज्ञानप्रदः, (वलदाः) यः शरीरोन्द्रियप्राणात्ममनसां प्रष्ट्यत्साहपराकमद्ददनप्रदः, (यस्य०) यं विश्वे-देवाः सर्वे विद्वांस उपासते यस्यानुशासनं च मन्यन्ते. (यस्यच्छाया०) यस्याश्रय एव मोत्तोऽस्ति, यस्यन्छायाऽक्वपाऽनाश्रयो मृत्युर्जन्ममरणकार-कोस्ति, (फस्मै॰) तस्मै कस्मै प्रजापतये "प्रजापतिर्वे क"स्तस्मै हविपा विधेमेति । शतपथन्नाह्मसे । काएडे ७ । घ्र० ३ ॥ सुखस्टरूपाय नह्मसे देवाय प्रेममक्रिरूपेण हविपा वयं विधेम, सवतं वस्यैवोपासनं क्रवींमहि ॥ ४ ॥ (द्यौः शान्तिः०) हे सर्वशक्तिमन् परमेश्वर ! त्वद्धक्रचा त्वत्क्वपया 38 TO THE

चौरुन्तरित्तं, पृथिवी, जलमो,पधयो, वनस्पतयो, विश्वेदेवाः सव विद्वांसो, ब्रह्म वेदः, सर्वे जगज्ञास्मदर्थं शान्तं निरुपद्ववं सुखकारकं सर्वदास्त । अनुकुलं भवतु नः । येन वयं वेदमाष्यं सुखेन विदर्शामीह हे भगवन ! एतया सर्वशान्त्या विद्यात्रद्विविज्ञानारोग्यसर्वोत्त्वमसहायैर्भवार मां सर्वथा वर्धयतु तथा सर्वं जगन्च ॥ ६॥ (यतो य०) हे परमेश्वर यतो यतो देशान्तं समीहसे, जगदूचनपालनार्या चेष्टां करोपि, ततस्तते देशानोऽस्मानमयं करु, यतः सर्वया सर्वेभ्यो देशेभ्यो मयरहिता भवत्कृपय वयं भवेमः (शन्नः इ०) तथा तत्रस्थाभ्यः प्रजाभ्यः पशुभ्यरच नोऽस्मा नमयं करु । एवं सर्वेभ्यो देशेभ्यस्तत्रस्थाभ्यः प्रज्ञास्यः पशुम्यश्च नोस्मान शं करु, धर्मार्थकाममाचादिसुखयुकान् स्वानुग्रहेण सद्यः संपादय ॥ ७ ॥ (यस्मिन्तु) हे भगवन ऋपानिधे ! यस्मिन्मनिष ऋचः सामानि यजंपि च प्रतिष्ठितानि भवन्ति, यस्मिन् यथार्थमोचिवद्या च प्रतिष्ठिता भवति, (यस्मिश्चि॰) यस्मिश्च प्रजानां वित्तं स्मरणात्मकं सर्वमोतमस्ति सर्वे मणिगणवन्त्रोतमस्ति, कस्यां क इव ? रथनाभौ अरा इव, तन्में मम मनो भवत्कपया शिवसंकर्षं कल्याणित्रयं सत्यार्थप्रकाशं चास्तुः येन वैदानां मरयार्थः प्रकारयेत । हे सर्वेविद्यामय सर्वार्थविन् ! मदुपरि कृपां विधेहि, यया निर्विद्रेन वेदार्थभाष्यं मत्यार्थं पूर्णं वयं कुर्वीमहि, मवदाशो वेदानां सत्यार्थं विस्तारयेमहि । यं दृष्वा वयं सर्वे सर्वोत्कृष्टगुणा भवेम । ईटर्शी करुखामस्माक्रमुपरि करोतु मवान् । एतदर्थं प्रार्थ्यते । अनया प्रार्थनयाऽस्मान शीवमेवानगृह्वात । यत इदं सर्वोपकारकं कृत्यं सिद्धं भवेत ।

भाषार्ध

्य श्रात्मदाः) जो जगदीधर श्रपनी छूपा से ही श्रपने श्रात्मा का विज्ञान देने वाला है, जो सब विद्या श्रोर सत्य मुखों की प्राप्ति कराने वाला है, जिस की उपासना सब विद्वान लोग करते आये हैं और जिसका श्रानुशासन जो वेद्रोक शिक्षा है उस को अलन्त मान्य से सब शिष्ट लोग सीकार करते हैं, जिस का श्राश्रय करना' ही मोचसुस का कारण है और जिसकी श्रम्हपा ही وعرور

ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका

: ६६७

जन्ममरएक्स दुःखों को देनेवाली हैं, ऋषीत् ईश्वर और उसका उपदेश जो सस-विद्या सत्यपर्मे और सत्यमीच हैं उनको नहीं मानना और जो वेद से विरुद्ध होने

अपनी कपोलकल्पना अर्थात् दुष्ट इन्छा से घुरे कामों में वर्तता है उस पर ईयर की अक्रमा होती है वही सब दुःखों का कारण है, और जिसकी आज्ञा-पालन ही सब सुखों का मूल है (कस्मै०) जो सुखत्वरूप और सब प्रजा का पित है उस परमेश्वर देव की प्राप्ति के लिये सख प्रेम भिकरूप सामग्री से हम लोग निख भजन करें, जिससे हम लोगों को किसी प्रकार का दुःख कभी न हो

ार निल्ल करी, जिससे हुन लोगों के किसा प्रकार की दुन्त कर्मा ने हा । १॥ (दौं: शा॰) हे सर्वशाकिमन् मगयन् ! आप की माकि और छपा से ही (चौं:) जो सूर्याद लोकों का प्रकाश और विज्ञान है यह सब दिन हमको सुख-दायक हो, तथा जो आकाश में पृथिवी जल ओपि वनस्पति वट आदि वृत्त, जो संसार के सब विद्यान्, ब्रद्धा जो देद, ये सब पदार्थ और इनसे मित्र भी जो

जा संसार के सव विद्यान, निर्माण वर्द, य सव पदाय आर इनसे निर्म सी जा जगत है वे सव सुख देनेवाले हम को सव काल में हों कि सव पदार्थ सव दिन हमारे अनुकूल रहें, जिससे इस वेदभाष्य के काम को सुखपूर्वक हम लोग सिद्ध करें । हे भगवन ! इस सव शान्ति से हम को विद्या युद्धि विज्ञान आरोग्य और सव उत्तम सहाय को कृपा से दीजिये, वधाहम लोगों और सव जगत को उत्तम

गुण और मुख के दान से बदाइये ॥ ६ ॥ (यतो य०) हे परभेश्वर ! आप जिछ २ देश से जगत् के रचन और पालन के अर्थ चेष्टा करते हैं उस २ देश से भय से रिहत करिये अर्थात् किसी देश से हम को किञ्चित्त भी भय न हो, (राज्ञ: कुरु०) वैसे ही सव दिशाओं में जो आप की प्रजा और पश हैं

उन से भी हम को भयरहित करें, तथा हम से उनको सुख हो और उनको भी हम से भय न हो, तथा आप की प्रजा में जो मनुष्य और पशु आदि हैं उन सब से जो धर्म अर्थ काम और मोज्ञ पदार्थ हैं उन को आप के अनुमह से हम लोग शोत्र प्राप्त हों जिससे मनुष्यजन्म के धर्मादि जो फल हैं वे सुख से सिद्ध हों ॥ ७॥ (यस्मिन्नुच:०) हे भगवन छपानिधे ! (ग्रह्म:) ग्रह्मवेद (साम)

सामवेद (यजूँपि) यजुर्वेद और इन बीनों के अन्वर्गत होने से अधर्ववेद भी

ये सन जिसमें स्थिर होते हैं, तथा जिसमें भोचितवा अर्थात् ब्रह्मविद्या और सत्यासत्य का प्रकारा होता है, (यस्मिधि०) जिसमें सन प्रजा का चित्त जो

3) 6(4) स्मरण करने की श्वित है सो सन गैठी हुई है, जैसे माला के मिएवे सूत्र में गैठे हुए होते हैं और जैसे रम के पहिंग के भीन के माग में मारे लगे होते हैं कि उस काश्व में जैसे अन्य काश्व लगे रहते हैं ऐसा जो मेरा मन है सो आप की छपा से शुद्ध हो तथा कल्याण जो मोच और सत्य धर्म का अनुश्चन तथा असत्य के परित्याग करने का संकल्य जो इच्छा है इससे शुक्त सदा हो, जिस मन से हम लोगों को आप के किये वेदों के सत्य अर्थ हा यमावत प्रकार हो। है सर्वंदियामय सर्वाधांत्र जनविश्च है हम पर आप छपा धारण करें, जिससे हम लोग विग्नों से सदा अलग रहें और सत्य अर्थ सिहत इस वेदमाण्य को सम्पूर्ण बना के आप के बनाय वेदों के सत्य अर्थ की विस्तारूप जो कीर्वि है उस को जगत में सदा के लिये बढ़ावें और इस भाष्य को देख के वेदों के अनुसार सत्य का अनुशन करके हम सब लोग श्रेष्ठ गुणों से शुक्त सदा हों इसलिये हम लोग आप की प्रार्थना प्रेम से सदा करते हैं। इसकी आप छपा से ग्रीप्र सुनें। जिससे यह जो सब का उपकार करनेवाला वेदमाण्य का अनुशन है सो यावात सिद्ध को गाप्त हो।

इत्तीश्यरप्रार्थनाविपय:

श्रथ वेदोस्पत्तिविषयः

तस्मायज्ञात्स<u>र्वेड</u>ुन श्र<u>ःचः</u> सामानि जज्ञिरे। छुन्दांशसि जज्ञि<u>रे</u> तस्मायजुस्तस्मादजायत ॥ १ ॥ यज्ञ॰ अ॰ ३१ । मं० ७ ॥

यस्माहचो अपातं अन्य यजुर्यस्मा द्वपाकं पन् । सामानि यस्य खोमान्यथर्या कुरसो सुर्खम् । स्कम्भं सं बूहि कनमः खिंदेव सः ॥ २ ॥ अथर्व० कां० १० । मपा० २३ । अनु० ४ । सुक्त ७ । मं० २० ॥

भाष्यम्

(तसावज्ञात्स॰) तसावज्ञात्सचिदानन्दादिलच्यात्पृथीत्युरुपात्

ऋग्वेदादिमाप्यभूमिका सर्वहुतात्सर्वपृत्यात्सवोपास्यात्सर्वशाक्षिमतः परवद्यायः (ऋचः) ऋग्वेदः,

(यज्ञः) यजुर्वेदः, (सामानि) सामवेदः, (छन्दाधसि) श्रयर्ववेदश्र (जिल्ली) चत्वारी वेदास्तेनैव प्रकाशिता इति वेदाम् । सर्वहत इति वेदा-नामपि विशेषणं भवितमहीति, वेदाः सर्वेहतः । यतः सर्वमनुष्येहीतमादातं प्रहीतं योग्याः सन्त्यतः । जित्ररे व्यजायतेति कियाद्वयं वेदानामनेकविद्या-

वत्त्रयोतनार्थप्र । तथा तस्मादिति पदद्वयमीस्वरादेव वेदा जाता इत्यवधा-रणार्थम् । वेदानां गायत्र्यादिच्छन्दोन्वितत्वात्युनरछन्दासीतिपदं चतुर्थस्या-थर्ववेदस्योत्पत्ति ज्ञापयतीत्यवधेयम् । यञ्जो वै विष्णुः ॥ श॰ कां॰ १। घ १ * । इदं विष्युर्विचक्रमे त्रेधा निद्धे पदम् † यजुर्वेदे । इति सर्व-जगत्कर्तृत्वं विष्णौ परमेश्वर एव घटते नान्यत्र । वेवेष्टि व्यामोति चराचरं जगत स विष्णुः परमेशवरः ॥ १ ॥ (यस्मादचो०) यस्मात्सर्वशाक्रिमतः ऋचः ऋग्वेदः (अपातवन्) अपातचत् उत्पन्नोस्ति, यसात् परनदायः (पज्ञः) यजुर्वेदः अपाकपन् प्रादुर्भृतोस्ति, तथैव यस्मात्सामानि सामवेटः (ग्राङ्गिरसः) अथर्ववेदथोत्पन्नी स्तः, एवमेव यस्येश्वरस्याङ्गिरसोऽथर्ववेदो प्रखं प्रखबन् प्रख्योस्ति, सामानि लोगानीय सन्ति, यञ्चर्यस हदयमूनः प्राणश्रेति रूपकालजारः । यस्माचत्वारो वेदा उत्पन्नाः स कतमः खिदेः वोस्ति तं त्वं बृहीति प्रश्नः १ अस्योत्तरम् (स्कम्मं तं०) तं स्कम्मं सर्व-जगद्धारकं परमेरवरं त्वं जानीहीति, तस्मात्सकम्मात्सर्वाधारात्परमेरवरात् पृथक् कथिदप्यन्यो देवो वेदकर्त्ता नैवास्तीति मन्तव्यम् ॥ २ ॥ एवं वा श्रोरअस्य महतो भूतस्य निःस्वतितमेतद्यद्ययेदो यजुर्वेदः सामवेदोऽथवाङ्गि-रसः ॥ श॰ कां॰ १४ । २० ५ 🕻 ॥ अस्यायमभित्रायः । याज्ञवल्क्यो-मिवदति हे मैत्रेयि । महत आकाशादिप बृहतः परमेश्वरस्यैव सकाशा-दृग्वेदादिवेदचत्रष्ट्यं (निःश्वसितं) निःस्वासवत्सहज्जतया निःस्तमस्तीति वेद्यम् । यथा शरीराच्छ्वासो निःसृत्य पुनस्तदेव प्रविशति तथैवेश्वराद्वे-दानां प्रादुर्मावतिरोभावौ भवत इति निश्रयः ।

* माव र | कार्यहर्ष रेड ॥ ं † माव र । मंव १४ ॥

İ मा० थ । कांगेंद्र १० ॥

भाषार्थ

प्रथम ईश्वर को नमस्कार भौर प्रार्थना करके पत्रात् वेदों की उत्पत्ति का विषय लिखा जाता है कि वेद किसने उत्पन्न किये हैं। (वस्मात् यद्मात्स०) सत् जिसका कभी नारा नहीं होता, चित् जो सदा झानखरूप है जिसको अझान का तेरा भी कभी नहीं होता, श्रानन्द जो सदा सुखखरूप और सब को हुँख देने वाला है इत्यादि लच्चणों से युक्त पुरुप जो सब जगह में परिपूर्ण हो रहा है, जो सब मनुष्यों को उपासना के योग्य इष्टदेव श्रीर सब सामध्ये से यह है उसी परमदा से (ऋनः) ऋग्वेद (यजुः) यजुर्वेदः (सामानि) सामवेद श्रीर (बन्दांसि) इस शब्द से अथर्व भी ये चारों वेद उत्पन्न हुए हैं. इसलिये सब मनुष्यों को उचित है कि वेदों का प्रह्मा करें, श्रीर वेदोक्त शांति से ही चलें। (जिहारे) और (अजायत) इन दोनों कियाओं के अधिक होने से वेद अनेक विद्याओं से युक्त हैं ऐसा जाना जाता है। वैसे ही (तस्मात्) इन दोनों पदों के अधिक होने से यह निश्चय जानना चाहिये कि ईश्वर से ही वेद बतान हए हैं. किसी मतुष्य से नहीं । वेदों में सब मन्त्र गायत्रयादि छन्दों से यक ही हैं फिर (छन्दांसि) इस पद के कहने से चौथा जो अधर्ववेद है उस की उत्पत्ति का प्रकारा होता है । सत्तपथ आदि माग्नण और वेदमन्त्रों के प्रमान गों से यह सिद्ध होता है कि यह शब्द से विष्णु का और विष्णु शब्द से सर्वन्यापक जो परमेधर है उसी का महरा होता है, क्योंकि सब जगत की उत्पत्ति करनी परमेश्वर में ही घट़ती है अन्यत्र नहीं ॥ १ ॥ (यस्माहचो अपार्व) जो सर्वशिक्तिमान परमेश्वर है बसी से (ऋबः) ऋग्वेद (यजुः) यजुर्वेद (सामानि) सामवेद (आितरसः) अधर्ववेद ये चारों उत्पन्न हुए हैं। इसी प्रकार रूपकालक्रार से वेदों की उत्पत्ति का प्रकाश ईश्वर करता है कि अधर्ववेद मेरे मुख के समतुल्य, सामवेद जोमों के समान, यजुर्वेद हृदय के समान और ऋग्वेद प्राण् की नाई है। (बृहि कवमः खिदेव सः) कि चार्से बेद जिससे उत्पन्न हुए हैं सो कौनसा देव है उसको तुम सुम से कहो। इस प्रश्न का यह उत्तर है कि (स्कम्भं तं०) जो सब जगत् का धारणुकर्त्वा परमेश्वर है उसका

नाम स्कन्भ है, उसी को तुम वेदों का कर्ता जानो और यह भी जाने कि उस को छोड़ के मतुष्यों को जपासना करने के योग्य दूसरा कोई इष्टरेव नहीं है, क्योंकि ऐसा अभागा कौन मतुष्य है जो वेदों के कर्ता सर्वशक्तिमान परमेश्वर

को छोड़ के दूसरे को परमेश्वर मान के उपासना करें || २ ॥ (एवं वा अरे-स्प्यः) याज्ञवल्क्य महाविद्वान जो महर्षि हुए हैं वह अपनी परिहता मैत्रेयी स्व

को उपदेश करते हैं कि है मैत्रियि ! जो आकाशादि से भी वड़ा सर्वेज्यापक पर-मेश्वर है उस से ही ऋक् युद्धः साम और अवर्व ये चारों वेद उत्पन्न हुए हैं, जैसे मतुष्य के शरीर से खासा वाहर को आ के फिर भीवर को जाती है इसी प्रकार सृष्टि के आदि में ईश्वर वेदों को उत्पन्न करके संसार में प्रकाश करता

हैं और प्रतय में संसार में वेद नहीं रहते, परन्तु उस के झान के भीवर वे सदा बने रहते हैं, बीजा कुरवत् । जैसे बीज में अडकुर प्रथम ही रहता है, वही वृत्तरूप हो के फिर भी बीज के भीवर रहता है, इसी प्रकार से वेद भी ईरवर के झान में सब दिन बने रहते हैं, उन का नाश कभी नहीं होता, क्योंकि वह ईश्वर की विद्या है, इस से इनको निख ही जानना ।

श्रत्र ब्रुमः । न सर्वशिक्षमतीक्वरे शक्वेयहुपपद्यते । क्वतः । ह्यस्त्रात्यादिसः धनमन्तरापि तस्य कार्यं कर्तुं सामर्थ्यस्य सदैव विद्यमानत्वात् । श्रन्यच्च यथा मनिस विचारणावसर प्रक्रोचरादिशब्दोच्चारणं मवति तथेक्वरेपि मन्यताम् । योस्ति त्वत्र कर्म्याक्षमान् स नैव कस्यापि सहायं कार्यं कर्तुं गृह्णाति । यथास्मदादीनां सहायेन विना कार्यं कर्तुं सामर्थ्यं नास्ति । नःचैवमीक्वरे । यदा निरवयवेनेश्वरेण सक्तं जगद्रचितं तदा वेदरचने का शङ्कास्ति । कृतः । वेदस्य सूक्तरचनवज्ञगत्यिप महदारचर्यभूतं रचनमी-

अत्र केचिदाहः । निरवयवात्यरमेश्वराच्छव्दमयो वेदः कथम्रत्यवेतेति ?

रवरेण कृतमस्त्यतः । भाषार्थ

इस विषय में कितने ही पुरुप ऐसा प्रश्न करते हैं कि ईश्वर निराकार है उससे शब्दरूप वेद कैसे उत्पन्न हो सकते हैं ? इस का यह उत्तर है कि परमेश्वर

では

शतान्दीसंस्करणम्

सर्वशिक्षमान् है, उस में ऐसी शङ्का करनी सर्वया व्यर्थ है, क्योंकि मुख और प्राणिदि साधनों के विना भी परमेश्वर में मुख और प्राणिदि के काम करने का भवन्त सामर्थ्य है, कि सुख के विना सुख का काम और प्राशादि के विना प्राखादि का काम वह अपने सामर्थ्य से यथावत् कर सकता है। यह दोप तो हम जीव लोगों में आसकता है कि मुखादि के विना मुखादि का कार्य नहीं. करसकते हैं, क्योंकि इम लोग अल्प सामर्थ्य वाले हैं। और इसमें यह दृष्टान्त भी है कि मन में मुखादि अवयव नहीं हैं तथापि जैसे उस के भीतर प्रश्नोत्तर श्रादि शब्दों का उच्चारण मानस न्यापार में होता है वैसे ही परमेश्वर में भी-जानना चाहिये। श्रीर जो सम्पूर्ण सामर्थ्य वाला है सो किसी दार्ध्य के करने में किसी का सहाय प्रहुण नहीं करता क्योंकि वह अपने सामध्ये से ही सव कार्यों को कर सकता है। जैसे हम लोग विना सहाय से कोई काम नहीं कर सकते वैसा ईश्वर नहीं है। जैसे देखों कि जब जगत उत्पन्न नहीं हथा था उस समय निराकार ईश्वर ने सम्पूर्ण जगत को बनाया, तब वेदों के रचने में क्या शङ्का रही | जैसे वेदों में अलन्त सूदम विद्या का रचन ईश्वर ने किया है वैसे ही जगत में भी नेत्र आदि पदायों का घटान्त आधर्यरूप रचन किया है, तो क्या बेदों की रचना निराकार ईश्वर नहीं कर सकता।

नजु जगद्रचने तु खलीश्वरमन्तरेख न कस्यापि सामर्थ्यमित वेदरचने त्वन्यसान्यग्रन्यरचनवत् स्यादिति । अत्रोच्यते । ईश्वरेख रिवतस्य वेदस्या-ध्ययनानन्तरेमव ग्रन्थरचने कस्यापि सामर्थ्य स्यात्र चान्यथा । नेव किश्वरिष प्रवन्ध्यवणमन्तरा विद्वाच् मृवति । यथेदानी किश्वदिष शास्त्र पितत्यपेदंशं श्वत्या व्यवदारं च दृष्ट्वन मृत्याखां ज्ञानं भवति । तथ्या । कस्याचित्सन्तानमेकान्ते रज्ञित्याध्यपानादिकं युक्त्या द्याचेन सह माप्यादिव्यवहारं लेशानात्रमपि न कुर्याधावचस्य मर्ख न स्यात् । यथा तस्य किञ्चदिष यथार्थ ज्ञानं न भवति । यथा च महार्ययस्थानां मृत्याखान्यप्रविद्यामन्तरा पश्चवस्त्रप्रचित्रमेवति । वर्षयादिष्टिमारम्याध्यप्यन्तं वेदोपदेश्यन्तरा सर्वमृत्याखां प्रवृत्तिमेवते । पुनर्भन्यरचनस्य तु का क्या ।

भाषार्थ

प्रश्न—जरात् के रचने में तो ईश्वर के विना किसी जीव का सामध्ये नहीं है, परन्तु जैसे ज्याकरण आदि शास्त्र रचने में मनुष्यों का सामध्ये होता है वैसे वेदों के रचने में भी जीव का सामध्ये हो सकता है | उत्तर—नहीं, किन्तु जव ईश्वर ने प्रथम वेद रचे हैं उन को पढ़ने के पश्चात् मन्य रचने का सामध्ये किसी मनुष्य को हो सकता है, उसके पढ़ने और ज्ञान से विना कोई भी मनुष्य विद्यान् नहीं हो सकता। जैसे इस समय में किसी शास्त्र को पढ़ के, किसी का उपदेश सुनके और मनुष्यों के परसर ज्यवहारों को देख के ही मनुष्यों को

उपदेश सुनके और मनुष्यों के परस्पर ज्यवहारों को देख के ही मनुष्यों को ज्ञान होता है अन्यथा कमी नहीं होता । जैसे किसी मनुष्य के वालक को जन्म से पकान्त में रखके उसको अन और जल युक्ति से देवे, उसके साथ भाषणादि

व्यवहार तेशमात्र भी कोई मनुष्य न करे, कि जब तक उसका मरण न हो तब तक उसको इसी प्रकार से रक्खे वो मनुष्यपने का भी ज्ञान नहीं हो सक-ता । तथा जैसे यड़े वन में मनुष्यों को विना उपदेश के यथार्थ ज्ञान नहीं होता, किन्तु पशुक्रों की नाईं उनकी प्रयुत्ति देखने में क्यानी है. वैसे ही वेदों के उप-

किन्तु पशुओं की नाई उनकी प्रशृति देखने में घाती है, वैसे ही वेदों के उप-देश के विना भी सब मनुष्यों की प्रशृति हो जाती, फिर प्रन्य रचने के सामध्यें की तो कथा क्या ही कहनी है। इससे वेदों को ईश्वर के रचित मानने से ही कल्याण है, अन्यथा नहीं॥

मैवं वान्यम् । ईरवरेण मनुष्येम्यः खाभाविकं ज्ञानं दत्तं, तच सर्व-

प्रन्येभ्य उत्क्रप्रमस्ति, नैव तेन विना वेदानां शब्दार्थसम्बन्धानामपि क्षानं मिनतुमहिति, तदुकत्या प्रन्थरचनमपि करिष्यन्त्येव, पुनः किमर्थं मन्यते वेदोत्यादनमीत्रवरेण कृतमिति । एवं प्राप्ते वदामहे । नैव पूर्वोक्षायाशिज्ञिता-येकान्ते रिचताय वालकाय महाराण्यस्येभ्यो मनुष्येभ्यवेश्वरेण स्वामाविकं क्षानं दत्तं किस् ?, कथं नास्मदादयोष्यन्येभ्यः शिज्ञाग्रहणमन्तरेण वेदा-प्यपनेन च विना पण्डिता भवन्ति ? तस्मात्, किमागतम् ? न शिज्या विनाध्ययनेन च सामाविकज्ञानमात्रेण कस्यापि निर्वाहो मवित्तमहित।यथासम्दादिमिरप्यनेन च सामाविकज्ञानमात्रेण कस्यापि निर्वाहो मवितुमहित।यथासम्दादिमिरप्यन्येपा विदुपा विद्वत्कृतानां ग्रन्थानां च सकाशादनेकविधं ज्ञानं

D.

यहीत्वेव प्रन्थान्तरं रच्यते, तथेरवरज्ञानस्य सर्वेषां मनुष्याखामपेत्तावदर्यं भवित । किञ्च न मृष्टेरारम्भसमये पटनपाठनकमो प्रन्यश्च कश्चिदप्यासीत्त-दानीमीवरापेदर्यामन्तरा न च कस्यापि विद्यासम्मवो वभ्व, पुनः कथं कश्चिज्ञाने प्रन्यं रचयेत् । मनुष्याखां निमित्तिकज्ञाने खातन्त्र्यामावात् ! खाभाविकज्ञानमात्रेखेव विद्याप्राप्त्यनुपपत्तेश्च । यचौकं खकीयं ज्ञानमुत्कृष्ट-मित्यादि तदप्यसमञ्जसम् । तस्य साधनकोटौ प्रविष्टत्वात् । चन्नुर्वत् । यया चन्नुर्मने साहित्येन विना द्याकिञ्चित्कप्रमित्त । तथान्येषां विद्याप्रापिक्ष-

भाषार्थ

प्र०—ईश्वर ने मनुष्यों को खाभाविक ज्ञान दिया है सो सब प्रन्यों से उत्तम है, क्योंकि उसके विना वेदों के शब्द अर्थ और सम्बन्ध का ज्ञान कभी नहीं हो सकता और जब उस ज्ञान की कम से वृद्धि होगी तब मनुष्य लोग विद्या पुस्तकों को भी रच लेंगे पुनः वेदों की उत्पत्ति ईश्वर से क्यों माननी ? उ०--जो प्रथम रुप्टान्त वालक का एकान्त में रखने का और दूसरा बनवासियों का भी कहा था क्या उन को स्वामाविक ज्ञान ईरवर ने नहीं दिया है ? वे स्वाभाविक ज्ञान से विद्वान क्यों नहीं होते ? इससे यह वात निश्चित है कि ईश्वर का किया उपदेश जो वेद हैं उसके बिना किसी मनुष्य को यथार्थ ज्ञान नहीं हो सकता । जैसे इस लोग वेदों के पढ़ने, विद्वानों की शिक्षा और उनके किये प्रन्यों को पढ़े विना परिडत नहीं होते वैसे ही सिष्ट की आदि में भी पर-मातमा जो वेदों का उपदेश नहीं करता तो आज पर्यन्त किसी मनुष्य को धर्मादि पदार्थों की यथार्थ विद्या नहीं होती । इससे क्या जाना जाता है कि विद्वानों की शिक्षा और वेद पढ़ने के विना केवल सामाविक ज्ञान से किसी मनुष्य का निर्वाह नहीं हो सकता। जैसे इस लोग अन्य विद्यानों से वेदादि शास्त्रों के अनेक प्रकार के विज्ञान को प्रहण करके ही पीझे पन्थों को भी रच सकते हैं वैसे ही ईवर के ज्ञान की भी अवेज्ञा सब मनुष्यों को अवस्य है। क्योंकि सिष्ट के ध्यारम्भ में पढ़ने खोर पढ़ाने की कुछ भी व्यवस्था नहीं थी

isi ShiDr तथा विद्या का कोई प्रन्ध भी नहीं था. उस समय ईश्वर के किये वेदोपदेश के विना विद्या के नहीं होने से कोई मनुष्य प्रन्थ की रचना कैसे कर सकता। क्योंकि सत्र मनुष्यों को सहायकारी ज्ञान में खतन्त्रता नहीं है चौर खाभाविक ज्ञानमात्र से विद्या की श्राप्ति किसी को नहीं हो सकती। इसीसे ईश्वर ने सब मनुष्यों के हित के लिये वेदों की उत्पत्ति की है। ऋरेर जो यह कहा था कि अपना ज्ञान सब वेदादि प्रन्थों से श्रेष्ठ है सो भी श्रान्यथा है, क्योंकि वह खाभाविक जो ज्ञान है सो साधनकोटि में हैं। जैसे मन के संयोग के विना आंख से कुछ भी नहीं दीख पड़ता तथा कात्मा के संयोग के विना मन से भी कुछ नहीं होता, बैसे ही जो खाभाविक ज्ञान है सो वेद और विद्वानों की शिक्ता के प्रहण करने में साधन-मात्र ही है, तथा परात्रों के समान ज्यवहार का भी साधन है, परन्तु वह खाभा-विक ज्ञान धर्म अर्थ काम और मोच्चविद्या का साधन खतन्त्रता से कभी नहीं हो सकता ।

वेदोत्पादन ईरवरस्य किं प्रयोजनमस्तीत्वत्र वक्रव्यम् १, उच्यते । वेदानामनुत्पादने खलु तस्य कि प्रयोजनमस्तीति ? ऋस्योत्तरं तु वयं न जानीमः । सत्यमेवमेतत् । तावद्वेदोत्पादने यदस्ति प्रयोजनं तच्छण्रत । ईश्वरेज्तन्ता विद्यास्ति न वा १, त्र्यस्ति । सा किमर्थास्ति १, खार्था । इंश्वरः परोपकारं न करोति किए ?, करोति तेन किए ?, तेनेदमस्ति विद्या सार्था परार्था च भवति तस्यास्ताईपयत्वात । यद्यस्मदर्थमीक्वरो विद्योपदेशं न कुर्याचदान्यतरपचे सा निष्फला स्यात् । तस्मादीश्वरेण खविद्याभृतवेदस्योपदेशेन सप्रयोजनता संपादिता । परमकारुणिको हि परमेश्वरोहित, पितृवत् । यथा पिता खसन्तति प्रति सदैव करुणां दधाति, तथेश्वरोपि परमक्रपया सर्वमृतुष्यार्थ वेदोपदेशमुपचको । अन्यथान्धपर-म्परया मतुष्याकां धर्मार्थकाममोचिसिद्धवा विना परमानन्द एव न स्यात । यथा क्रपायमाणेनेस्वरेण प्रजासुखार्थ कंदमूलफलतृशादिकं रचितं स कथं न सर्वसुखप्रकाशिको सर्वविद्यामधी वेदविद्यासुपदिशेत ? किञ्च ब्रह्माएड-स्थोत्कृष्टसर्वपदार्थश्राप्या यावत्सुखं भवति न तावत् विद्याप्राप्तसत्तस्य ः सहस्रतमेनांशानाभि तुल्यं मनत्यतो नेदोपदेश ईरनरेख कृत एवास्तीति निश्चयः । SEDE?

शताब्दीसंस्करणम्

भाषार्थ

प्रo-वेदों के उत्पन्न करने में ईश्वर को क्या प्रयोजन था ? उ०-में तुम से पूछता हूं कि वेदों के उत्पन्न नहीं करने में उसको क्या प्रयोजन था ? जो. तम यह कहो कि इसका उत्तर हम नहीं जान सकते वो ठीक है, क्योंकि बेद वो ईश्वर की नित्य विद्या है, उस की उत्पत्ति वा अनुत्पत्ति हो ही नहीं सकती। परन्त हम जीव लोगों के लिये ईखर ने जो वेदों का प्रकाश किया है सो उसकी हम पर परमक्रपा है। जो वेदोत्पत्ति का प्रयोजन है सो त्राप लोग सुनें। प्र०-ईश्वर में श्वनन्त विद्या है वा नहीं ^१ उ०-है। प्र०-सो उसकी विद्या किस प्रयो-जन के लिये है ? । उ०-अपने ही लिये, जिससे सब पदार्थों का रचना और जानना होता है। प्र०-श्रच्छा तो मैं श्राप से पृष्ठता हूं कि ईश्वर परोपकार को करता है वा नहीं ? उ०-ईश्वर परोपकारी है, इससे क्या आया ? इससे यह वात आती है कि विद्या जो है सो स्वार्थ और परार्थ के तिये होती है, क्योंकि विद्या का यही गुरा है कि स्वार्य और परार्थ इन दोनों को सिद्ध करना 1 जो परमेश्वर श्रपनी विद्या को हम लोगों के लिये उपदेश न करे तो विद्या से जो परोपकार करना गुरा है सो उसका नहीं रहे । इससे परमेरवर ने अपनी वेदविद्या का हम लोगों के लिये चपदेश करके सख्लवा सिद्ध करी है, क्योंकि परमेश्वर हम लोगों का माता पिता के समान है। हम सब क्षोग जो उसकी प्रजा हैं उन पर नित्य कुपादृष्टि रखवा है । जैसे अपने सन्वानों के ऊपर पिवा और माता सदैव कहणा को घारण करते हैं कि सब प्रकार से हमारे पुत्र सुख पावें. वैसे ही ईश्वर भी सब मनुष्यादि सृष्टि पर छपाटा है सद्देव रखता है। इससे ही वेदों का उपदेश हम लोगों के लिये किया है। जो परमेश्वर अपनी वेदविद्या का उप-देश मन्द्र्यों के लिये न करता वो धर्भ अर्थ काम और मोर्च की सिद्धि किसी को यथावत प्राप्त न होती, उसके विना परम श्रानन्द भी विसी को नहीं होता। . जैसे परमञ्ज्ञपातु ईश्वर ने प्रजा के सुख के लिये फन्द, मूल, फल और घास आदि छोटे २ भी पदार्थ रचे हैं सो ही ईश्वर सब सुखों के प्रकाश करनेवाली, सब सत्यविद्याओं से युक्त वेदविद्या का उपदेश भी प्रजा के सुख के लिये क्यों न करता।

क्योंकि जितने ब्रह्माच्ड में उत्तम पदार्थ हैं उनकी प्राप्ति से जितना सुख होता है सो सुख विद्यापाति होने के सुख के हजारहवें 'श्रंश के भी समतुल्य नहीं हो सकता। ऐसा सर्वोत्तम विद्यापदार्थ जो वेद है उसका उपदेश परमेश्वर क्यों न

فتان

सकता। ऐसा सर्वोत्तम विद्यापदार्थ जो वेद है उसका उपदेश परमेश्वर क्यों न करता। इससे निश्चय करके यह जानना कि वेद ईश्वर के ही बनाये हैं। ईश्वरेख लेखनीमसीपात्रादिसाधनानि वेदपुस्तकलेखनाय कुतो लब्धानि १। अत्रोच्यदे। स्टह्हहू ! महतीयं श्रद्धा भवता कृता, विना

इस्तपादायवर्यः काष्टलोष्ठादिसामग्रीसाधनैश्र यथेश्वरेण जगद्रचितं तथा वेदा श्रपि रचिताः, सर्वशक्तिमतीश्वरे वेदरचनं प्रत्येवं माशक्रि । किन्तु

पुस्तकस्था वेदा तेनादौ नोत्पादिताः । किं तिं ज्ञानमध्ये प्रेरिताः । केपाम् ? व्याववाय्यादित्याक्षिरसाम् । ते त ज्ञानसहिता खडाः सन्ति ?, मैवं वाच्यं, मृष्ट्यादौ मनुष्यदेहधारिणस्ते द्यासन् । छुठः । जडे ज्ञानकार्यासम्यवात् । यत्रार्थासम्यवोत्ति तत्र ज्ञचणा मवित । तय्या, कथिदाप्तः कथिदाति वद्वित मञ्चाः कोशन्तीति । अत्र मञ्चस्था मनुष्याः कोशन्तीति । क्षत्र प्रमाणम् । विद्याप्रकाशासंगयो मनुष्येष्वेय प्रविन्तुमध्तेति । अत्र प्रमाणम् । तेम्यस्त्रोमयस्ययो वेदा श्रजायन्ताप्रेष्टेष्वेदो वायोर्यञ्चेदेदः सूर्योत्तामवेदः । स्व कां० ११ । श्र० ५ ॥ एपां ज्ञानमध्ये प्रेरियत्वा वद्दारा वेदाः प्रकाशिताः । सत्यमेवमेतत् । परमेव्वरेण वेम्यो ज्ञानं दत्तं ज्ञाने तैर्वेदानां रचनं कृतिमिति विज्ञायते । मैवं विज्ञायि । ज्ञानं दत्तं श्रतम् ?, वेदप्रकारकम् । वदीरवरस्य वा तेपाम् ? ईश्वरस्येव । पुनस्तेनव प्रश्लोता वेदा श्राहोस्वत्तेष १ यस्य ज्ञानं वेनैन प्रश्लीताः । पुनः किमर्था श्रजा कृता वेरेव रिवता इति ?। निथयकरस्यार्थाः।

भाषार्थ प्र०-वेदों के रचने और वेद-पुस्तक लिखने के लिये ईरवर ने लेखनी स्याही और दवाल आदि साधन कहां से लिये ? क्योंकि उस समय में काराज आदि

ब्रा०२। करिएडका ३॥

63 C9

पदार्थ तो वने ही न थे। उ०-वाह वाह जी श्रापने बड़ी शङ्का करी श्राप की ्रद्धि की क्या स्तुति करें। श्रच्छा श्रापसे में पूछता हूं कि हाथ पग श्रादि श्र**ङ्गों** से विना तथा काष्ट लोह त्रादि सामग्री साधनों से विना ईश्वर ने जगत् को क्योंकर रचा है ? जैसे हाथ आदि अवयवों से विना उसने सब जगत् को रचा है वैसे ही वेदों को भी सब साधनों के बिना रचा है। क्योंकि ईश्वर सर्वशाकिमान है। इससे ऐसी शङ्का उस में आप को करनी योग्य नहीं । परन्तु इसके उत्तर में इस वात को जानो कि वेदों को पुस्तकों में लिख के सृष्टि की श्रादि में ईश्वर ने प्रकाशित नहीं किये थे। प्र०-तो किस प्रकार से किये थे ? उ०-ज्ञान के बीच में । प्र०-किनके ज्ञान में ? । उ०-अग्नि, वायु, आदिल और अद्गिरा के । प्र०-वे तो जड़ पदार्थ हैं ? उ० -ऐसा मत कहो, वे साप्टे की आदि में मनुष्य-देहधारी हुए थे, क्योंकि जड़ में ज्ञान के कार्य का श्रासम्भव है और जहां २ श्रसम्भव होता है वहां २ लच्चणा होती है, जैसे किसी सखवादी विद्वान पुरुष ने किसी से कहा कि खेतों में मखान पुकारते हैं, इस वाक्य में लक्तणा से यह श्रर्थ होता है कि मछान के ऊपर मनुष्य पुकार रहे हैं, इसी प्रकार से यहां भी जानना कि विद्या के प्रकाश होने का सम्भव मनुष्यों में ही हो सकता है श्रान्यत्र नहीं। इसमें (तेभ्यः०) इत्यादि शतपथ श्राद्याण का प्रमाण लिखा है। उन चार मनुष्यों के ज्ञान के बीच में वेदों का प्रकाश करके उनसे ब्रह्मादि के बीच में वेदों का प्रकाश कराया था। प्र०-सत्य वात है कि ईश्वर ने उन को ज्ञान दिया होगा और उनने अपने ज्ञान से वेदों का रचन किया होगा ? उ०-ऐसा तुमको कहना उचित नहीं, क्योंकि तुम यह भी आनते हो कि ईश्वर ने उन को झान किस प्रकारका दियाथा र उ०-उन को वेदरूप ज्ञान दिया था । प्र०-श्रच्छा तो मैं श्रापसे पूछता हूँ कि वह ज्ञान ईश्वर का है वा उनका १ उ०-वह ज्ञान ईश्वर का ही है। प्र०-फिर आप से मैं पूछता हूँ कि वेद ईश्वर के बनाये हैं वा उन के ? उ०-जिसका ज्ञान है उसी ने वेदों को बनाया । ग्र०-फिर उन्हों ने वेद रचे हैं यह शङ्का आपने क्यों की थी े उ०-निश्चय करने और कराने के जिये।

ऋग्यद्।।द्माण्यम् । नका

ईस्वरो न्यायकार्थास्त वा पचपाती १, न्यायकारी । ति चतुर्णामेव हृदयेषु वेदाः प्रकाशिताः कृतो न सर्वेपामिति १, अत्राह । अत ईश्वरे पच पातस्य लेशोपि नैवागच्छति, किन्त्वनेन तस्य न्यायकारिष्णः परमारमनाः सम्यङ्न्यायः प्रकाशितो भवति, कुतः, न्यायेत्यस्यैव नामास्ति यो यादशं कर्म कुर्यात्तस्म तादशमेव फलं दयात्। अत्रैवं वेदितव्यम् । तेपामेव पूर्वपुर्ण्यमासीयतः खन्वेतेषां हृदये वेदानां प्रकाशः कर्त्तं योग्योस्ति । किं च ते तु मृष्टेः प्रागुत्वन्नास्तेषां पूर्वपुर्ण्य कुत आगतम् १, अत्र त्र्मः। सर्वे जीवाः स्वरूपत्रोऽनादय,स्तेषां कम्मीणि, सर्व कार्य्यं जग्य, प्रवाहेणैवानादीनि सन्तीति । एतेपामनादित्वस्य प्रमाणपूर्वकं प्रतिपादनमग्रे करिष्यते ।

भाषार्थ

प्र०-ईश्वर न्यायकारी है वा पत्तपाती?, उ०-न्यायकारी। प्र०-जन परमेश्वर न्यायकारी है तो सन के हृदयों में नेदों का प्रकारा क्यों नहीं िक्या ? क्यों के न्यायकारी है तो सन के हृदयों में नेदों का प्रकारा क्यों नहीं िक्या ? क्यों के न्यायकारी में प्रकारा करते से ईश्वर में पत्तपात का लेश कदािय नहीं खाता, किन्तु उस न्यायकारी परमात्मा का साजात न्याय ही प्रकाशित होता है, क्योंकि न्याय उसकी कहते हैं कि जो जैसा कर्म करे उस को नैसा ही कल दिया जाय । खन जानना चाहिये कि उन्हीं चार पुत्रपों का पेसा पूर्वपुण्य या कि उनके हृदय में नेदों का प्रकाश किया गया । प्र०-ने चार पुत्रप्य या कि उनके हृदय में नेदों का प्रकाश किया गया । प्र०-ने चार पुत्रप्य मा सृष्टि की आदि में उत्पन्न हुए ये उन का पूर्वपुण्य कहां से खाया ?, उ०-जीव, जीवों के कर्म और स्थूल कार्य्य जगत् ये तीनों बानादि हैं, जीव और कारण जगत् स्वरूप से अनादि हैं, कर्म और स्थूल कार्य्य जगत् प्रवाह से अनादि हैं । इसकी व्याख्या प्रमाणपूर्वक आगे लिखी जायगी।

किं गायःपादिच्छन्दोरचनमपीरवरेखैव कृतप् ?, इयं कुतः शक्राभृत् १, किमीरवरस्य गायत्र्यादिच्छन्दोरचनक्षानं नास्ति १, अस्त्येव तस्य सबीवेषा-चत्त्वात् । अतो निर्मृता सा शङ्कास्ति । चतुर्भुखेख त्रक्षखा वेदा निरमा-पिपतेरसेतिहास् । मैर्च वाच्यम् । ऐतिहास्य शब्दम्माणान्तर्मीवात् । आप्नो-

Sept.

२=०

पदेशः शब्दः ॥ न्यायशास्त्रे य० १। स० ७ इति गोतमाचार्येणोक्ततात् । शब्द एतिस्त्रितिस्यादि च अ । अस्यैवोपिर गै । आग्नः सल्ल साचारक्रतमार्गः यथादृष्टस्यार्थस्य चिख्यापियपा प्रयुक्त उपदेष्टाः, सावारकरणमर्थस्याप्तिस्त्रया प्रवर्तत इत्याप्तः, इति न्यायमाध्ये वात्स्यायगोक्तः । अतः सत्यस्यैवेतिस्यत्येन प्रदर्शं नात्त्रतस्य । यत्सस्यमाणमाप्तोपदिष्टमेतिस्यं तद् प्रास्तं, नातो विपरितिति, अनुतस्य प्रवत्तातित्वात् । एवमेव व्यासेनिर्पित्रे वेदा रचिता इत्यायपि मिष्यवास्तीति मन्यताम् । नवीनपुगणयन्थानां तन्त्रग्रन्थानां च वैयर्थापत्तेस्विति ।

भाषार्थ

प्र०--क्या गायञ्यादि छन्दों का भी रचन ईश्वर ने ही किया है ?, उ०-यह शङ्का त्राप को कहां से हुई ? प्र०-में तुम से पूछता हूँ क्या गा त्र्यादि छन्दों के रचने का ज्ञान ईश्वर को नहीं है ?, उ०-ईश्वर को सब ज्ञान है। अच्छा तो ईश्वर के समस्त विद्यायुक्त होने से आप की यह शङ्का भी निर्मुल है। प्र०-चार मुख के ब्रह्माओं ने वेदों को रचा ऐसे इतिहास को हम लोग सुनते हैं ?. उ०-ऐसा मत कहो, क्योंकि इतिहास को शब्दप्रमाण के भीतर गिना है (घाप्तो०) धर्यात् सत्यवादी विद्वानीं का जो उपदेश है उस को शब्दप्रमाण में . गिनते हैं. ऐसा न्यायदर्शन में गोतमाचार्य ने लिखा है, तथा शब्दप्रमाण से जो युक्त है वहीं इतिहास मानने के योग्य है अन्य नहीं। इस सूत्र के भाष्य में वास्त्यायन मुनि ने त्राप्त का लज्ञ्ण कहा है जो कि साज्ञात सब पदार्थ-विदाओं का जाननेवाला, कपट आदि दोपों से रहित धर्मात्मा है, कि जो सदा सत्यवादी, सत्यमानी और सत्यकारी हैं, जिसको पूर्णविद्या से आत्मा में जिस प्रकार का ज्ञान है उस के कहने की इच्छा की प्रेरणा से सब मनुष्यों पर छपादृष्टि से सब सुख होने के लिये सत्य उपदेश का करने वाला है, और जो पृथिवी से ले के परमेश्वर पर्यन्त सत्र पदार्थों को यथावन साम्रात् करना भौर उसी के अनुसार वर्त्तना इसी का नाम आति है, इस आति से जो युक्त

हो उसको आप्त कहते हैं। उसी के उपदेश का प्रमाण होता है, इससे विपरीत

मनुष्य का नहीं, क्योंकि सत्य वृत्तान्त का ही नाम इतिहास है, अनुत का नहीं। सत्यप्रमाण्युक जो इतिहास है वहीं सब मनुष्यों को प्रहण करने के योग्य है, इससे विपरीत इतिहास का प्रह्मा करना किसी को योग्य नहीं, क्योंकि प्रमादी पुरुष के मिथ्या कहने का इतिहास में महण ही नहीं होता । इसी प्रकार व्यासजा ने चारों वेदों की संहिताओं का संग्रह किया है इत्यादि इतिहासों को भी मिथ्या ही जानना चाहिये । जो आजकल के बने ब्रह्मवैवर्त्तादि पुरागा और ब्रह्मयामल

आदि तन्त्रप्रन्य हैं इन में कहें इतिहासों का प्रमाण करना किसी मनुष्य को योग्य नहीं, क्योंकि इनमें असम्भव और अप्रमाण कपोलकल्पित मिथ्या इतिहास बहुत लिख रक्खे हैं और जो सलप्रन्य शतपथ ब्राह्मसादि हैं उनके इतिहासों का कभी त्याग नहीं करना चाहिये। यो मन्त्रमुक्तानामृपिर्लिखितस्तेनैय तद्रचित्रामित कृतो न स्यात् ? मैवं वादि । ब्रह्मादिमिरिप वेदानामध्ययनश्रवणयोः कृतत्वात् । यो वे ब्रह्माणं

विद्धाति पूर्वे यो वै वेदांश प्रहिलोति तस्मै॰, इति रवेताश्वतरोप-निपदादिवचनस्य अविद्यमानत्वात् । एवं यदर्पाणाग्रत्पत्तिरपि नासीत्तदा ब्रह्मादीनां समीपे वेदानां वर्त्तमानत्वात् । तद्यथा । त्राग्नवायुराविभ्यस्त त्रयं ब्रह्म सनातनम् । दुदोह यज्ञभिद्धवर्थमृग्यज्ञःसामलत्त्रणम् ॥ १ ॥ अ० १५ । अध्यापयामास पितृत्रं शिशुराङ्गिरसः कविः । अ० २ 🗓 इति मन साच्यत्वात । अग्न्यादीनां सकाशाद् ब्रह्मापि वेदानामध्ययनं चक्रेऽन्येपा व्यासादीनां तु का कथा ।

भाषार्थ

प्र०-जो सुक्त और मन्त्रों के ऋषि लिखे जाते हैं उन्होंने ही वेद रचे हों ऐसा क्यों नहीं माना जाय ? । उ०-ऐसा मत कहो । क्योंकि ब्रह्मादि ने भी वेदों को पढ़ा है। सो श्वताश्वतर आदि उपनिषदों में यह वचन है कि जिसने

† श्लो० २३ ॥

ब्रह्मा को उत्पन्न किया और ब्रह्मादि को मृष्टि की आदि में आग्नि आदि के ह्यारा वेदों का भी उपदेश किया है उसी परमेश्वर के शरण को हम लोग प्राप्त होते हैं। इसी प्रकार श्विपयों ने भी वेदों को पढ़ा है। क्योंकि जब मरीक्यादि श्विप और व्यासादि मुनियों का जन्म भी नहीं हुआ वा उस समय में भी ब्रह्मादि के समीप वेदों का वर्तमान वा। इस में मनु के ख्लोकों की भी साही है कि पूर्वोक्त आगि वातु रिव और अङ्गिरा से ब्रह्माजी ने वेदों को पढ़ा था। जब मुन्ह्माजी ने वेदों को पढ़ा था। जब मुन्ह्माजी ने वेदों को पढ़ा था वो व्यासादि और हम लोगों की तो कथा क्या ही, कहनी है।

क्यं वेदः श्रुविश्च द्वे नाम्नी ऋक्संहितादीनां जाते इति? श्रुविश्वात् । (विद्) ज्ञाने, (विद) सत्तायाम्, (विद् ल्व) लामे, (विद) विचारणे, एतेम्यो इल्येवित स्रत्येण करणाधिकरणकारकर्यार्थव्यव्यये कृते वेदशब्दः साध्यते । तथा, (श्रु) श्रवणे, इल्यस्माद्धातोः करणकारके क्षित्रश्रत्ये कृते श्रुविश्ववदे ल्युत्ययते । विदित्ति ज्ञानित, विद्वन्ते भवन्ति, विन्द्ति विचारयनित सर्वे मनुष्याः सर्वाः सत्यविद्या यर्येषु वा, तथा विद्वासश्च मवन्ति ते वेदाः । तथाऽऽदिसृष्टिमारभ्याद्यपर्वन्तं व्रज्ञादिमिः सर्वाः सत्यविद्याः श्रुवन्ते । सर्वाः सत्यविद्याः श्रुवन्ते । कर्यविद्दहः धारिणः सकाशास्कदाचित्कोणि वेदानां रचनं दृष्टवान् । कृतः । निरवय-वेद्यतातेपां शादुर्मावात् । श्रुविवायव्यादित्याङ्गिरसस्त निमित्तीभृता वेद्यप्तार्थमीश्वरेष्ण कृता इति विवेषम् । तेषा ज्ञानेन वेदानामनुत्यते । वेदेषु शब्दार्थसम्बन्धाः परमेश्वरादेव शादुर्भृताः तस्य पूर्णविद्यावन्तात् । श्रुवः शब्दार्थसम्बन्धाः परमेश्वरादेव शादुर्भृताः तस्य पूर्णविद्यावन्तात् । श्रुवः कि सिद्धमिनवाद्यर्व्यक्षरोमञ्चत्वेद्दश्च।रिकीयद्वरेष्ण परमेश्वरेष्ण श्रुतिवेदः श्रकाशीकृत इति वोध्यम् ।

भाषार्ध

प्र०-वेद और श्रति ये दो नाम ऋग्वेदादि संहिताओं के क्यों हुए हैं ? इ०-अर्थभेद से ! क्योंकि एक (विद) धातु ज्ञानार्य हैं, दूसरा (विद) सत्तार्थ

CTC 200

है, बीसरे (विद्लु) का लाभ अर्थ है, चौथे (विद) का अर्थ विचार है। इन चार धातुओं से करता श्रीर श्रधिकरणकारक में घच प्रत्यय करते से वेद-शब्द सिद्ध होता है। तथा (श्रु) घातु श्रवण अर्थ में है, इससे करणकारक में किन प्रत्यय के होने से श्रुति शब्द सिद्ध होता है। जिन के पढ़ने से यथार्थ विद्या का विज्ञान होता है, जिन को पढ़ के विद्वान होते हैं, जिन से सब सुखों का लाम होता है और जिन से ठीक २ सत्यासत्य का विचार मनुष्यों को होता है, इस से ऋष्संहितादि का वेद नाम है। वैसे ही सृष्टि के श्रारम्भ से श्राज पर्यन्त और ब्रह्मादि से लेके हम लोग पर्यन्त जिससे सब सत्यविद्याश्रों को सुनते आते हैं इससे वेदों का श्रुति नाम पड़ा है । क्योंकि किसी देहधारी ने वेदों के बनाने वाले को साचात् कभी नहीं देखा, इस कारण से जाना गया कि वेद निराकार ईश्वर से ही उत्पन्न हुए हैं और उनको सुनते छनाते ही आज पर्यन्त सब लोग चले त्राते हैं। तथा त्राग्नि वायु त्रादिस और श्रीगरा इन चारों मनुष्यों की, जैसे वादित्र को कोई बजावे वा काठ की पुतली को चेष्टा करावे, इसी प्रकार ईश्वर ने उनको निमित्तमात्र किया था । क्योंकि उनके ज्ञान से वेदों की उत्पत्ति नहीं हुई । किन्तु इससे यह जाना कि वेदों में जितने शब्द क्षर्य और सम्बन्ध हैं वे सब ईश्वर ने अपने ही ज्ञान से उनके द्वारा प्रकट किये हैं।

वेदानामुत्पत्तौ कियन्ति वर्षाणि व्यतीतानि ? । अत्रोच्यते एको । इन्दः, परण्णवितः कोटयो, ज्यौ लत्ताणि, दिपञ्चाशस्तदं स्वाणि, नवरातानि, पदसप्तित्रैवतावान्ति (१६६० = ५ २६७६) वर्षाणि व्यतीतानि, सप्तसप्तित्तन्ति । त्रित्त्र इति वेदितव्यम् । एतावन्त्येव वर्षाणि वर्ष्तमानकस्प्रमुद्येवि । क्यं विद्यायते क्षेतावन्त्येव वर्षाणि व्यतीतानीति ? । अत्राह्म, स्यां वर्षमानायां मुद्ये वैवस्ततस्य सप्तमस्यास्य मन्वन्तरस्येदानीं वर्षमानत्या-दस्मात्त्य् पर्णां मन्वन्तरायां व्यतीतन्त्राचिति । तथया-स्वायम्भवः, स्वारोचिष, औत्तिमित्तान्तो, रैवत, श्राद्यापो, वैवस्तत्येति सप्तिते मनवस्त्यया सावएर्याद्य आगामिनः सप्त चेते मिलित्वा (१४) चतुर्दश्चेत्र मवन्ति । तत्रै

कसप्ततिश्रातुर्युगानि होकैकस्य मनोः परिमाणं भवति । ते चैकस्मिन्त्राह्मदिने (१४) चतुर्दशभुक्रभोगा मबन्ति । एकसहस्रं (१०००) चातुर्युगानि ब्राह्मदि-नस्य परिमाणं मवति । त्राहम्या रात्रेरि ताबदेव परिमाणं विश्लेयम् । स्धेर्वर्त्तशनस्य दिनसंज्ञास्ति, प्रलयस्य च रात्रिसंज्ञेति । श्रस्मिन्त्राह्मदिने पद् मनवस्तु व्यतीताः, सप्तमस्य वेवस्रतस्य वर्चमानस्य मनोरष्टाविशातितमोपं कलिर्वर्चते । तत्रास्य वर्चमानस्य कलियुगस्यैवावन्ति (४६७६) चत्वारिस-इसाथि, नवश्रवानि, पद्सप्तविश्र वर्षाणि तु गवानि, सप्तसप्तविवमायं संव-रसरो वर्तते । यमार्था विकासस्यकोनविंशातिशतं त्रयास्त्रशत्तमोत्तरं संवत्सरं वदन्ति ।

श्रन्न विषये प्रमाणम

ब्राह्मस्य तु च्याह्स्य यत्त्रमाणं समासतः । एकैकशो युगानां त क्रमुशस्तिनिवोधत ॥ १ ॥ चन्वार्योद्धः सहस्राणि वर्षाणां तु कृतं युगम् । तस्य तावच्छती सन्ध्या सन्ध्याश्रेश्च तथाविधः ॥ र ॥ इतरेषु ससन्ध्येषु ससन्ध्यारीषु च त्रिषु । एकापायेन वर्चन्ते सहस्राणि शतानि च ॥ ३ ॥ यदेदन् परिसंख्यातमादावेव :चतुर्युगम् । एतद्दादशसाहस्रं देवानां ग्रग-मुच्यत ॥ ४ ॥ दैविकानां युगानां तु सहस्रं परिसंख्यया । बाह्ममेकम-हर्जियं तावती रात्रिरेव च ॥ ४ ॥ तद्वै युगसहस्रान्तं ब्राह्मं पुरवमहर्विदः । रात्रिं च तावतीमेव तेञ्होरात्रविदो जनाः ॥ ६ ॥ यस्त्राग्द्रादशसाहस्र-मृदितं दैविकं युगम् । तदेकसप्ततिग्रुखं मन्वन्तरमिहोध्यते ॥ ७ ॥ मन्वन्त-राएयसंख्यानि सृष्टिः संहार एव च । कीडिनिवैतत्कुरुते परमेष्ठी प्रनः प्रनः ॥ = ॥ मनु० श्रध्याये १ 🕸 ॥

कालस्य परिभाणार्थं बाह्याहोरात्रादयः सुगमनोधार्थाः संद्राः क्रियन्ते । यतः सहजतया जगदुरपत्तिप्रलययोर्वपीयां वदोत्पत्तेश्च परिगणनं मवेत । मन्यन्तरपर्व्याष्ट्रचौ सृष्टेनैंमिचिकगुणानामपि पर्व्यावर्त्तनं किञ्चित किञ्चिन जयस्पतो मन्वन्तरसंज्ञा कियते । अत्रैवं संख्यातव्यम् । एकं दश शतं चैव

[#] श्रो० ६६-७३, ७६, ६० ॥

२८५

ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका

सहस्रमयुतं तथा । लत्तं च नियुतं चैव कोटिरईदमेव च ॥ १ ॥ वृन्दः खवों निखर्वश्र शाङ्खः पद्मं च सागरः । अन्त्यं मध्यं पराद्वर्थं च दशकृदया यथाकमम् ॥ २ ॥ इति सूर्यसिद्धान्तादिषु संख्यायते । त्रानया रीत्या

वर्पादिगणना कार्येति ॥ सहस्रस्य प्रमासि सहस्रस्य प्रतिमासि ॥ य० अ० १४। मं० ६४ ॥ सर्व चै सहस्रं सर्वस्य दातासि ॥ श० कां० ७।

अ० ५ # ।। सर्वस्य जगतः सर्वभिति नामास्ति । कालस्य चानेन सहस्र-महायुगसंख्यया परिभितस्य दिनस्य नक्षस्य च ब्रह्माएडस्य प्रमा परिमाणस्य कर्चा परमेश्वरोस्ति, मन्त्रस्यास्य सामान्यार्थे वर्त्तमानत्वात्सर्वमभिवदतीति । एवमेवाग्रेषि योजनीयम् । ज्योतिपशास्त्रे प्रतिदिनचर्याऽभिहिताऽऽध्यैः चणमारम्य कलकन्पान्तस्य गणितविद्यया स्पष्टं परिगणनं कृतमद्यपर्य-न्तमि क्रियते प्रतिदिनमुचार्य्यते ज्ञायते चातः कारखादियं व्यवस्थैव सर्वे-र्मनुष्यैः खीकर्तुं योग्यास्ति नान्येति निश्रयः । कुतो ह्यार्य्येर्नित्यमीतत् सत्

श्रीब्रह्मणो द्वितीयप्रहराद्धें वैवस्वते मन्वन्तरे धार्विशतितमे कलियुगे कलि-प्रथमचरणेऽसुकसंवत्सरायनर्तुमासपचदिननचत्रलग्नसहर्तेऽत्रेदं कुतं क्रियते चेत्याबालवृद्धैः प्रत्यहं विदितत्वादितिहासस्यास्य सर्वत्रार्य्यावर्त्तदेशे वर्त्तमान-त्वात्सर्वेत्रैकरसत्वादशक्येयं व्यवस्था केनापि विचालयित्रामिति विज्ञायताम् । थ्यन्यद्यगच्याख्यानमग्रे करिष्यते तत्र द्रष्टव्यम् ।

भापार्ध

प्रश्न-वेदों की उत्पत्ति में कितने वर्ष होगये हैं ? । उत्तर-एक पृन्द, छानवे करोड़, आठ लाख, वावन हजार, नवसी, छहत्तर अर्थात् (१६६०-

८५२६७६) वर्ष वेदों की और जगत् की उत्पत्ति में हो गये हैं और यह संवत् सतहत्तरवां (७७) वर्त्त रहा है ? प्र०-यह कैसे निश्चय हो कि इतने ही वर्ष वेद स्पौर जगन् की उत्पत्ति में बीत गये हें १। उ०⊷यह जो वर्त्तमान सृष्टि है

इसमें साववें (७) वैयस्ततमनु का वर्त्तमान है, इससे पूर्व छ: मन्वन्तर हो चुके

हैं। स्वायम्भव १, स्वारोचिय २, ब्वीचिम ३, तामस ४, रैवट ४, चाहुप ६, # मा० २ । काचिड० १३ ॥

ये छः तो वीतगये हैं और ७ (सातवां) वैयस्रत वर्च रहा है, और सावार्धि श्राहि ७ (सात) मन्वन्तर आगे भोगेंगे । ये सब मिलके १४ मन्वन्तर होते हैं । और एकइत्तर चतुर्युगियों का नाम मन्यन्तर घरा गया है। सो उसकी गणना इस प्रकार से हैं कि (१७२८०००) सत्रह लाख, श्रद्वाईम हजार वर्षी का नाम सतयुग रक्त्वा है। (१२९६०००) बारह लाख, छानवे हज़ार वर्षी का नाम न्नेता। (८६४०००) म्राठ लाख, चौंसठ हजार वर्षों का नाम द्वापर और (४३२०००) चार लाख, वर्चीस हजार वर्षों का नाम कलियुग रक्खा है। तथा आर्प्यों ने एक चला और निमेप से लेके एक वर्ष पर्यन्त भी फाल की सूच्म और स्थूल संज्ञा बांधी है। और इन चारों युगों के (४३२००००) तितालीस लाख, बीस इजार वर्ष होते हैं जिनका चतुर्यगी नाम है। एक्ट्सर (७१) चतुर्युगियों के ऋर्यात् (२०६७२००००) तीस करोड़, सरसठ लाख, वीस हजार वर्षों की एक मन्वन्तर संज्ञा की है और ऐसे २ छः मन्य-न्तर मिल कर श्रयोत् (१८४०३२००००) एक श्रर्व, चौरांसी करोड़, तीन लाख, बीस हजार वर्ष हुए और सातर्वे मन्वन्तर के भोग में यह (२८०) श्रद्राईसवीं चतुर्युगी है। इस चतुर्युगी में कलियुग के (४९७६) चार हजार, नवसी, छहत्तर वर्षों का तो भोग हो चुका है और वाकी (४२७०२४) चार लाख, सचाईस हजार, चौबीस वर्षों का भोग होनेवाला है। जानना चाहिये कि (१२०५३२६७६) वारह करोड़, पांच लाख, वत्तीस हजार, नवसी, छहत्तर वर्ष दो वैवस्वतमत के भोग हो चुके हैं और (१८६१८७०२४) अठारह करोड़, एकसठ लाख, सत्तासी हजार, चौबीस वर्ष भोगने के वाकी रहे हैं। इन में से यह वर्त्तमान वर्ष (७७) सतहत्तरवां है, जिस को आर्य्य लोग विक्रम का (१९३३) बन्नीससी वेतीसवां संबन् कहते हैं। जो पूर्व चतुर्युगी लिख श्राये हैं उन एक हजार चतुर्युंगियों की बाह्मदिन संज्ञा एक्सी है और उतनी ही चतुर्युगियों की रात्रि संज्ञा जानना चाहिये। सो सृष्टि की उत्पत्ति करके हजार चतुर्यगी पर्यन्त ईश्वर इस को बना रखता है इसी का नाम ब्राह्मादेन रक्ता है श्रीर हजार चतुर्युगी पर्यन्त सृष्टि को मिटा के प्रलय श्रर्थात कारण में स्तीन रखता है उस का नाम बाह्मरात्रि रक्खा है। अर्थात सृष्टि के वर्तमान होने का

9=19

ऋग्वेदादिभाष्यभू भिका

नाम दिन और प्रत्य होने का नाम रात्रि है। यह जो वर्त्तमान ब्राह्मदिन है इसके (१६६०८५२६७६) एक अर्घ, छानवे करोड़, आठ लाख, वावन हजार, नवसी, छहत्तर वर्ष इस सृष्टि की तथा वेदों की उत्पत्ति में भी व्यतीत हए हैं और (२३३३२२७०२४) दो अर्च, तेतीस करोड़, वर्तास लाख,

सत्ताईस हजार, चौबीस वर्ष इस सृष्टि को भोग करने के बाक़ी रहे हैं। इनमें से धन्त का यह चौवीसवां वर्ष भोग रहा है। ब्रागे ब्रानेवाले भोग के वर्षों में से एक २ घटाते जाना और गत वर्षों में कम से एक २ वर्ष मिलाते जाना

चाहिये. जैसे श्राजनर्य्यन्तं घटाते बढ़ाते श्राये हैं। ब्राह्मदिन श्रौर ब्राह्मरात्रि अर्थात ब्रह्म जो परमेश्वर उसने संसार के वर्षमाने और प्रलय की संज्ञा की है इसीलिये इसका नाम ब्राह्मदिन हैं। इसी प्रकरण में मनस्मृति के श्लोक साची के लिये लिख चके हैं सो देख लेना । इन श्लोकों में दैववर्षों की गणना की है

अर्थात चारों युगों के बारह हजार (१२०००) वर्षों की दैवयुग संज्ञा की है। इसी प्रकार असंख्यात मन्वन्तरों में कि जिनकी संख्या नहीं हो सकती अनेक वार सिंट हो चुकी है और अनेक वार होगी। सो इस सिंट को सदा से सर्व-शक्तिमान जगदीश्वर महज स्वभाव से रचता, पालन और प्रलय करता है और

सदा ऐसे ही करेगा | क्योंकि सृष्टि की उत्पत्ति, वर्तमान, प्रलय और वेदों की चत्पत्ति के वर्षों को मनुष्य लोग सुख से गिन लें इसीलिये यह ब्राह्मदिन आदि संज्ञा वांधी हैं। और सृष्टि का खभाव नया पुराना प्रतिमन्वन्तर में बदलता जाता है, इसीलिये मन्यन्तर संज्ञा यांथी है। वर्त्तमान सृष्टि की करपसंज्ञा और प्रलय की विकल्पसंज्ञा की है। श्रीर इन वर्षों की गणना इस प्रकार से करना

चाहिये कि (एकं दशशतं चैंव) एक (१), दश (१०), शत (१००), हजार (१०००), दशहजार (१००००), लाख (१००००), नियत (१०००००), करोड़ (१००००००), अर्बुद (१०००००००), वृत्द (१००००००००), सर्व (१००००००००), निसर्व (१०००००००००), रांख (१०००००००००० (१००००००००००), सागर (१०००००००००००), श्रन्त (१००००००००००००), मध्य (१०००००००००००००)

और पराद्धर्थ (१०००००००००००००००) और दश र गुण बढ़ाकर इसी गाग़ित से सूर्यासिद्धान्त आदि ज्योतिपप्रन्थों में गिनवी की है 🗱। (सहस्रस्यत्र०) सब संसार की सहस्र संज्ञा है तथा पूर्वोक ब्राह्मदिन श्रीर रात्रि की भी सहस्रसंज्ञा लीजाती है, क्योंकि यह मन्त्र सामान्य श्रर्थ में वर्त्तमान है। सो हे परमेश्वर! स्नाप इस हजार चतुर्वुगी का दिन खौर रात्रि की प्रमाण व्यर्थात् निर्माण करने वाले हो। इस प्रकार ज्योतिपशास्त्र में, यथावत् वर्णे की संख्या आर्य लोगों ने गिनी है। सो सृष्टि की उत्पत्ति से लेके आज पर्यन्त दिन २ गिनते और चए से लेके कल्पान्त को गणिवीवचा को प्रसिख करते चले श्रावे हैं श्रयीन परम्परा से सुनवे सुनावे लिखवे लिखावे श्रीर पढ़वे पढ़ाते जाज पर्यन्त हम लोग चले आते हैं। यही व्यवस्था सृष्टि और वेदों की उत्पत्ति के वर्षों की ठीक है और सब मनुष्यों को इसी को शहए। करना योग्य है। क्योंकि श्रार्घ्य लोग नित्यप्रति "श्रों तत्सत्" परमेश्वर के इन तीन नामों का प्रथम उद्यारण करके कार्यों का जारम्भ और परमेश्वर का ही निख धन्यवाद करते चले आते हैं कि आनन्द में आज पर्यन्त परमेश्वर की साष्टि और हम लोग वने हुए हैं, और वहीं खावे की नाई लिखते लिखाने पढ़ते पढ़ाते चले आये हैं कि पूर्वोक्त बाह्मदिन के दूसरे प्रहर के ऊपर मध्याद्व के निकट दिन श्राया है श्रोर जितने वर्ष वैवस्ततमत के भोग होने को बाकी हैं उतने ही म-ध्याह में वाकी रहे हैं, इसीलिये यह लेख है (श्री ब्रह्मणो द्वितीये प्रहराईं ०)। यह वैवस्ततमनु का वर्त्तमान है, इस के भोग में यह (२८) श्रद्वाईसवां कलियम है। कलियम के प्रथम चरण का भोग हो रहा है तथा वर्ष ऋतु अयन मास_पत्त दिन नक्तत्र सहर्त लग्न और पल आदि समय में हमने फलाना काम किया था और करते हैं अर्थात् जैसे विक्रम के संवत् १६३३ फाल्गुन मास, कृष्णपत्त, पष्टी, शनिवार के दिन, चतुर्थ प्रहर के आरम्भ में यह वात हम ने लिखी है। इसी प्रकार से सब न्यवहार भार्य लोग बालक से यद पर्य्यन्त करते और जानते चले आये हैं। जैसे वही खावे में मिती डाजवे हैं वैसे ही महीना

^{*} कहीं २ इसीं संख्या को १६ (उन्नीस) श्रद्ध पर्यन्त गिनते हैं सो यहां भी जान सेना।

श्रोर वर्ष बढ़ाते घटाते चले जाते हैं । इसी प्रकार श्रार्थ्य लोग तिथिपत्र में भी वर्ष, मास और दिन आदि लिखते चले आते हैं, और यही इतिहास आज पर्य्यन्त सब श्राय्यावर्त्त देश में एकसा वर्त्तमान हो रहा है श्रीर सब पुस्तकों में भी इस विषय में एक ही प्रकार का लेख पाया जाता है, किसी प्रकार का इस विषय में विरोध नहीं है। इसीनिये इसकी अन्यया करने में किसी का सामर्थ्य नहीं हो सकता। क्योंकि जो सृष्टि की उत्पत्ति से ले के बरावर मिती-वार लिखते न आते तो इस गिनती का हिसाव ठीक र आर्घ्य लोगों को भी जानना कठिन होता, श्रन्य मनुष्यों का तो क्या ही कहना है । श्रोर इस से यह भी सिद्ध होता है कि सृष्टि के आरम्भ से ले के आज पर्यन्त आर्य्य लोग ही बड़े २ विद्वान् श्रीर सभ्य होते चले श्राये हैं । जब जैन श्रीर मुसलमान श्रादि लोग इस देश के इतिहास और विद्यापस्तकों का नारा करने लगे तब श्रार्थ्य लोगों ने सृष्टि के गांधित का इतिहास कएठस्थ कर लिया और जो पुस्तक ज्यो-तिपशास्त्र के वच गये हैं उन में और उन के अनुसार जो वार्षिक पछाङ्गपत्र बनते जाते हैं इन में भी मिती से मिती बरावर लिखी चली श्राती है, इसको श्रान्यथा कोई नहीं कर सकता । यह वृत्तान्त इतिहास का इसलिये हैं कि पूर्वापर काल का प्रमाख यथावत् सब को विदित रहे और मृष्टि की उत्पत्ति प्रलय तथा वेदों की उत्पत्ति के वर्षों की गिनवीं में किसी प्रकार का भ्रम किसी को न हो। सो यह बड़ा उत्तम काम है। इस को सब लोग यथावत् जान लेवें। परन्तु इस उत्तम व्यवहार को लोगों ने टका कमाने के लिये विगाड़ रक्खा है। यह शोक की बात है। और टके के लोभ ने भी जो इस के पुस्तकन्यवहार को बना रक्या नष्टन होने दिया यह बड़े हर्ष की बात है। चार्से युगों के चार भेद भीर उनके वर्षों की घट वढ़ संख्या क्यों हुई है इसकी व्याख्या आगे करेंगे वहां देख लेना चाहिये, यहां इस का प्रसंग नहीं है इसलिये नहीं लिखा।

एतावता कथनेनैवाध्यापकैर्विज्ञसनमोचमूजराद्यमिधैर्यूरोपाख्यखरङ्गे-र्मतुष्यरिवतो वेदोस्ति श्रुतिनीस्तीति यदुक्वं, यचोक्वं चतुर्विद्यातिरेकोनर्विद्यात्-विद्यादेकविद्याच शतानि वर्षाणि वेदोत्पची व्यतीतानीति तत्सर्वे श्रममूजम- स्तीति वेद्यम् । तथैव प्राकृतमापया व्याख्यानकारिमिरप्येवसुक्षं तदिषि भ्रान्तमेवास्तीति च ।

इति वेदोराचिविचारः

भाषार्थ

इससे जो श्रध्यापक विज्ञसन साह्य और श्रध्यापक मोत्तमूलर साह्य श्रादि यूरोपखरडवासी विद्वानों ने बात कही है कि वेद मनुष्य के रचे हैं किन्तु श्रुति नहीं है, उनकी यह बात ठांक नहीं है। और दूसरी यह है-कोई कहता है (२४००) चौबीस सौ वर्ष वेदों की उत्पत्ति को हुए, कोई (२६००) उनतीस सौ वर्ष, कोई (३०००) वीन हजार वर्ष और कोई कहता है (३१००) एकतीस सो वर्ष वेदों को उत्पन्न हुए बीते हैं, इनकी यह भी बात भूठी है। क्योंकि उन लोगों ने हम आर्य लोगों की निखप्रति की दिनवर्या का लेख और संकल्पपठनाविद्या को भी ययावत् न सुना और न विचारा है, नहीं हो इतने ही विचार से यह भ्रम उन को नहीं होता। इससे यह जानना श्रव चाहिये कि वेदों की उत्पत्ति परमेश्वर से ही हुई है और जितने वर्ष अभी रूपर गित आये हैं उतने ही वर्ष वेदों और जगत की उत्पत्ति में भी हो चुके हैं। इससे क्या सिद्ध हमा कि जिन २ ने भएनी २ देशभाषाओं में भन्यथा न्या-ल्यान वेदों के विषय में किया है उन २ का भी व्याख्यान मिध्या है। क्योंकि जैसा प्रथम लिख आये हैं जब पर्यन्त हुआर चतुर्युगी व्यवीत न हो चुकेंगी तब पर्यन्त ईश्वरोक्त बेद का पुस्तक, यह जगत और हम सब मनुष्य लोग भी ईश्वर के अनुप्रह से सदा वर्चमान रहेंगे।

इति वेदोत्पचिविचारः

त्रथ वेदानां नित्यत्वविचारः

ईश्वरस्य सकाशादेदानामुस्पत्तौ सत्यां खढो नित्यत्वमेव मवति, तस्य सर्वेप्तामर्थ्यस्य नित्यत्वात् ।

9) (Die

२६१

भाषार्थ

अन नेदों के निखत्व का विचार किया जाता है, सो नेद ईश्वर से उत्पन्न हुए हैं इससे ने खतः निखस्तरूप ही हैं, क्योंकिईश्वर का सन सामर्थ्य निखही हैं।

श्रत्र केचिदातुः । न वेदानां शन्दमयत्वानित्यत्वं सम्मवति । शब्दो-ऽनित्यः कार्यत्वात् । घटवत् । यथा घटः क्वतोस्ति तथा शन्दोपि । तस्मा-च्छन्दानित्यत्वे वेदानामप्यनित्यत्वं स्वीकार्य्यम् । मैवं मन्यताम् । शन्दो द्विविषो नित्यकार्यमेदात् । ये परमात्मज्ञानस्थाः शन्दार्थसम्बन्धाः सन्ति ते नित्या मवितुमर्हन्ति । येऽस्मदादीनां वर्चन्ते ते तु कार्य्याश्च । इतः । यस्य ज्ञानक्रिये नित्ये स्वभावसिद्धे अनादी स्तस्तस्य सर्वं सामर्थ्यमपि नित्य-मेव मवितुमर्हति । विद्विद्यामयत्वाद्वेदानामनित्यत्वं नैव घटते ।

भाषार्थ

प्र०-इस विषय में किवने ही पुरुष ऐसी शङ्का करते हैं कि वेदों में शब्द, इन्द, पद और वाक्यों के योग होने से तिल नहीं हो सकते । जैसे विना वनाने से पड़ा नहीं बनता इसी प्रकार से वेदों को भी किसी ने वनाया होगा । क्योंकि बनाने के पिहले नहीं ये और प्रलय के अन्त में भी न रहेंगे, इससे वेदों को निल्ल मानना ठीक नहीं है ?। उ०-ऐसा आपको कहना उचित नहीं, क्योंकि राज्द दो प्रकार का होता है एक तिल और दूसरा कार्य । इन में से जो शब्द, अर्थ और सन्वन्ध परमेश्वर के झान में हैं वे सब तिल ही होते हैं, और जो हम लोगों की कल्पना से उत्पन्न होते हैं वे सब्द तिल ही होते हैं, क्योंकि जिसका झान और किया खभाव से सिद्ध और अनादि है उसका सब सामध्यें भी निल ही होता है, इससे वेद भी उसकी विद्यास्कर होने से निल ही हैं, क्योंकि ईश्वर की विद्यास्त्र कभी नहीं हो सकती ।

कि च मोः सर्वस्यास्य जगतो विभागं प्राप्तस्य कारणरूपित्वतौ सर्व-स्पृत्तकारयीमावे पठनपाठनपुस्तकानामआवात्कयं वेदानां नित्यत्वं स्वी- क्रियते १। अत्रोच्यते । इदं तु पुस्तकपत्रमसीपदार्थादिषु घटते, तथास्मत् क्रियापचे च, नेतरासमन् । अतः कारखादीश्वरविद्यामयत्वेन वेदानां नित्यत्वं वयं मन्यामहे । किं च न पठनपाठनपुस्तकानित्यत्वे वेदानित्यत्वं जायते । तेपामीश्वरहानेन सह सदैव विद्यमानत्वात् । यथास्मिन्कन्पे वेदेशु शब्दा-चरार्थसम्बन्धाः सन्ति तथैव पूर्वमासमात्रे भविष्यन्ति च । इतः । ईश्वर-विद्याया नित्यत्वाद्व्यभिचारित्वाच । श्रवएवेदमुक्रमृग्वेदे । सूर्याचन्द्रमसौ धाता यथापूर्वमकल्पयदिति *। अस्यायमर्थः। पूर्यचन्द्रग्रहणमुपलचणार्थः, यथा पूर्वकरेष सूर्यचन्द्रादिरचनं तस्य ज्ञानमध्ये द्यासीचयैव तेनास्मिन्करेषेपि रचनं कृतमस्तीति विज्ञायते । कुतः । ईश्वरज्ञानस्य वृद्धिचयविपर्ययाभावात् । एवं वेदेप्वाप स्त्रीकार्थ्यं, वेदानां तेनैव स्वविद्यातः मृष्टत्वात् ।

भाषार्थ

प्र०-जब सब जगत् के परमासु अलग २ हो के कारसक्प होजाते हैं तव जो कार्यरूप सब स्थूल जगत् है उसका श्रभाव होजाता है, उस समय वेदों के पुस्तकों का भी अभाव होजाता है, फिर वेदों को नित्य क्यों मानते हो ? दु॰-यह वात पुस्तक, पत्र, मसी और अन्तरों की बनावट आदि पन्न में घटती है, तथा हम लोगों के क्रियापत्त में भी बन सकती है, वेदपत्त में नहीं घटती । क्योंकि वेद तो शब्द अर्थ और सम्बन्धस्तरूप ही हैं, मसी काग़ज पत्र पुस्तक श्रीर श्रच्यों की बनावटरूप नहीं हैं। यह जो मसीलेखनादि किया है सो मनुष्यों की बनाई है, इससे यह अनित है, और ईघर के ज्ञान में सदा बने रहने से वेदों को हम लोग निख मानते हैं। इससे क्या सिद्ध हुआ कि पढ़ना पदाना और पुस्तक के आनित्य होने से वेद अनित्य नहीं हो सकते, क्योंकि वे बीआइक़रन्याय से ईश्वर के ज्ञान में निख वर्त्तमान रहते हैं। सृष्टि की आदि में ईश्वर से वेदों की प्रसिद्धि होती है और प्रतय में जगत् के नहीं रहने से उनकीं अप्रसिद्धि होती है, इस कारण से बेद निस्रखरूप ही बने रहते हैं। जैसे इस करप की सृष्टि में राज्य असर, अर्थ और सन्यन्ध वेदों में हैं इसी प्रकार से पूर्वकरण

में थे और आगे भी होंगे, क्योंकि जो ईश्वर की विद्या है सो निस्य एक ही रस बनी रहती है, उनके एक अन्तर का भी विपरीतभाव कभी नहीं होता । सो अध्येवद से लेके चारों वेदों की संदिता अब जिस प्रकार की हैं कि इन में राज्य, अधे, सन्वन्थ, पद और अन्तरों का जिस कम से वर्चमान है इसी प्रकार का कम सब दिन बना रहता है, क्योंकि ईश्वर का ज्ञान निस्य है, उसकी गृद्धि च्य और विपरीतवा कभी नहीं होती, इस कारण से वेदों को निस्त्यहरूप ही मानना चाहिये।

अत्र वेदानां नित्यत्वे न्याकरण्शास्त्रादीनां साद्यर्थं प्रमाणानि लिख्यन्ते । तत्राह महाभाष्यकारः पतञ्जिल्ञमुनिः ॥ नित्याः शब्दा नित्येषु शब्देषु
कृटस्येरिवचालिभिर्वेणभेवितव्यमनपायोपजनिवकारिभिरिति । इदं वचनं
प्रथमािकमारम्य बहुषु स्थलेषु व्याकरण्यमहाभाष्येस्ति । तथा श्रोशोपल्
व्यिषुद्धिनिर्माद्यः प्रयोगेणाभिज्ञ्चलित आकाशदेगः शब्दः । इदम्, अइउण्
खत्रभाष्ये चोक्रमिति । अस्यायमर्थः । वैदिका लाकिकाश्च सर्वे शब्दा नित्याः
सन्ति । ज्ञुतः । शब्दानां मध्ये कृटस्या विनाशरिहता अचला अनपाया
अतुपजना अविकारिणो वर्णाः सन्त्यतः । अपायो लोपो निवृत्तिरग्रहण्यम् ।
उपजन आगमः । विकार आदेशः । एते न विचन्ते येषु शब्देषु तस्मानित्याः शब्दाः ।

भाषार्थ

यह जो वेदों के नित्य होने का विषय है इस में व्याकरणादि शास्त्रों का

प्रमाण साची के लिये लिखते हैं। इन में से जो व्याकरण शास्त्र है सो संस्कृत ध्यार भाषाओं के सब शब्दाविद्या का मुख्य मृल प्रमाण है। उसके वताने वाले महामुनि पाणिनि और पतव्जलि हैं। उन का ऐसा मत है कि सब शब्द निस्र हैं, क्योंकि इन शब्दों में जितने झन्नसरि समयन हैं वे सब फटाय क्राफीन

हैं, क्योंकि इन राब्दों में जितने अन्तरादि अवयव हैं वे सब कूटस्य अयोत् विनाराराहेस हैं, और वे पूर्वापर विचलते भी नहीं, चन का अभाव वा आगम

कभी नहीं दोवा। तथा कान से सुन के जिन का महण होता है, सुदि से जो

जाने जाते हैं, जो वाक् इन्द्रिय से उचारण करने से प्रकाशित होते हैं, जीर जिनका निवास का स्थान आकारा है उनको शब्द ध्देत हैं। इस से वैदिक अर्थात् जो येद के शब्द और वेदों से जो शब्द लोक में आये हैं वे लीकिक कहाते हैं वे भी सब निवा ही होते हैं, क्यों के उन शब्दों के मध्य में सब वर्ण अर्थनाशी और अपना हैं, तथा इन में लोप, आगम और विकार नहीं वन सकते। इस कारण से पूर्वोक्त शब्द निवा हैं।

ननु गणपाठाष्टाच्यायीमहाभाष्येष्यपायाद्यो विधीयन्ते पुनरेतत्कयं संग-च्छते ? । इत्येवं प्राप्ते बृते महामाप्यकारः । सर्वे सर्वपदादेशा दाचीप्रत्रस्य पाणिनः । एकदेशविकारे हि नित्यत्वं नोपपद्यते ॥ १ ॥ दाघाध्वदावित्यस्य सूत्रस्योपीर महाभाष्यवचनम् । अस्यायमर्थः । सर्वे संघाताः सर्वेषां पदानां स्थान आदेशा मधीनत। अर्थाच्छव्दसंघातान्तराणां स्थानेप्यन्येशब्दसंघाताः प्रयुज्यन्ते । तद्यथा । वेदपार । गम् । ड । सुँ । मृ । शप् । तिप् । इत्येतस्य वानयसमृदायस्य स्थाने वेदपारगोऽभवदितीदं समुदायान्तरं प्रयुज्यते। श्रास्मि-न्य्रयक्रसमुदाये गमु उ सुँ शप् तिपृ इत्येतेपाम् अमृ दुउँ च पृ इ पृ इत्ये-तेऽपयन्तीति केपांचिदवृद्धिर्भवति सा अममुलेवास्ति । क्रतः । शब्दानामे-कदेशिवकारे चेत्सुपलच्यात् । नैव शब्दस्यैकदेशोपाय एकदेशोपजन एकदे-शविकारिणि सति दाचीपुत्रस्य पाणिनेराचार्यस्य मते शब्दानां नित्यत्वम् पपन्नं मवत्यतः । तथैवाडागमो, भू इत्यस्य स्थाने भो इति विकारे चैवं संगतिः कार्योति । (श्रोत्रोपलव्धिरिति) श्रोत्रेन्द्रियण ज्ञानं यस्य, बुद्धचा नितरां प्रहीतुं योग्य, उचारखेनाभिप्रकाशितो यो, यस्याकाशो देशोऽधिकरणं वर्त्तते स शब्दो भवतीति वोध्यम् । अनेन शब्दलच्योनापि शब्दो नित्य ए-वास्तीत्यवगम्यते । कथम् । उच्चारणश्रवणादिप्रयत्निकयायाः चणप्रध्वंसि-त्वात । एकैकवर्णवर्तिनी वाक् इति महाभाष्यश्रामाएयात । प्रतिवर्ण वाक्-क्रिया परिणमते, अतस्तस्या एवानित्यत्वं गम्यते, न च शब्दस्येति ।

माषार्थ

go — गरापाठ: बाद्याची और महाभाष्य में बादरों के लोप, धागम

श्चग्वेदादिमाप्यभूमिका

श्रार विकार श्रादि कहे हैं फिर राव्यों का नियत्व कैसे हो सकता है ? इस प्रश्न का उत्तर महाभाष्यकार पतन्जील सुनि देते हैं कि शब्दों के समुदायों के समानों में अन्य शब्दों के समुदायों का प्रयोगमात्र होता है। जैसे वेदपारगाम ह सुँ भू शाप तिप् इस पदसमुदाय वाक्य के स्थान में वेदपारगोऽभवत इस समुदायां का प्रयोग किया जाता है। इस में किसी पुरुष की ऐसी झुद्धि होती है कि अम् इ उ श्रुप इप इन की निवृत्ति होजाती है सो उस की झुद्धि में अममात्र है, क्योंकिं राव्यों के समुदायों के प्रयोग किये जाते हैं। सो यह मत दाची के पुत्र पाणिनिमुनिजी का है जिनने अधाष्यायी आदि व्याकरण के प्रन्य किये हैं। सो मत इस प्रकार से है कि शब्द नित्य ही होते हैं, क्योंकि जो उद्यारण श्रोर अवणादि हम लोगों की किया है उस के च्याकरण के प्रन्य किये हैं। सो मत इस प्रकार से है कि शब्द नित्य ही होते हैं, क्योंकि जो उद्यारण श्रोर अवणादि हम लोगों की किया है उस के च्याकर जो हम लोगों की वाणी है वही वर्ण २ के प्रति अन्य २

होती जाती है। परन्तु राब्द तो सदा अखण्ड एकरस ही वने रहते हैं।

. नतु च भोः शब्दोप्पुपरतागतो मवति । उच्चारित उपागच्छति ।
अनुच्चारितोऽनागतो मवति । वाक्कियावत् । पुनस्तस्य कयं नित्यत्वं
भवेत् ?। अत्रोच्यते । नाकाशवत् प्र्विस्थतस्य शब्दस्य साधनाभावादभिव्यक्तिभवति । किन्तु तस्य प्राण्याक्तिययामिन्यक्तिश्च । तद्यया । गौरित्यत्र
यावहाग्मकारेसित न तावदोकारे, यावदोकारे न तावद्विसर्जनीये । एवं वाक्कियोच्चारणस्यापायोपजनो भवतः, न च शब्दस्याखर्डकरसस्य, तस्य
सर्वत्रीपलब्धत्वात् । यत्र खल्च वायुवाक्किये न मवतस्तत्रोच्चारणअवयो
अपि न भवतः । अतः शब्दस्त्वाकाश्चदेव सदा नित्योस्तीत्यादिव्याकरणमतेन सर्वेषां शब्दानां नित्यत्वमस्ति किम्रुत वैदिकानामिति ।

भाषार्थ

प्र॰—सन्द भी उदारण किये के पश्चात् नष्ट होजाता है श्रीर उचारण के पूर्व सुना नहीं जाता है, जैसे उचारणकिया व्यनिस है वैसे ही शब्द भी श्रानिस

, EDS

हो सकता है, फिर राव्यों को निल्ल क्यों मानते हो है उ॰—राट्स तो, आकारा की माई सर्वत्र पकरस भर रहे हैं, परन्तु जब उच्चारणिकया नहीं होती वब प्रसिद्ध सुनने में नहीं भाते । जब प्राण और वाणी की किया से उचारण किये जाते हैं तब राव्द प्रसिद्ध होते हैं । जैसे गोः इस के उच्चारण में जब पर्यन्त उच्चारणिकया गकार में रहती है तब पर्यन्त खोकार में नहीं, जब घौकार में है तब गकार खोर विसर्जनीय में नहीं रहती । इसी प्रकार वाणी की किया की उत्पत्ति खोर नारा होता है शब्दों का नहीं । किन्तु आकारा में राव्द की प्राप्ति होते से राव्द तो अखबढ़ एकरब सर्वत्र भर रह हैं, परन्तु जब पर्यन्त यायु और वाक् इन्द्रिय की किया नहीं होती तब पर्यन्त राव्यों का उच्चारण और अध्या भी नहीं होता । इससे यह सिद्ध हुआ कि शब्द आकारा की नाई निल्ल ही हैं । जब व्याकरण शास के मत से सब शब्द निल्ल होते हैं तो वेदों के शब्दों की कथा तो क्या ही कहनी है, क्योंकि वेदों के शब्द तो सब प्रकार से निल्ल ही वने रहते हैं ।

एवं जीमिनिम्रुनिनापि शब्दस्य नित्यस्यं प्रतिपादितम्। नित्यस्तु स्यादर्शनस्य परार्थस्वात् । पूर्वमीमांसा, ग्र० १, पा० १, स्० १ = । ग्रस्यायमर्थः ।
(तु) शब्देनानित्यशङ्का निवार्य्यते । विनाशरिहतत्वाच्छव्दो नित्योऽस्ति,
कस्माद्श्रीनस्य परार्थत्वात् । दर्शनस्योच्चारत्यस्य परस्यार्थस्य व्रापनार्थस्वात्,
शब्दस्यानित्यत्वं नैव मवति । श्रन्यथाश्यं गोशब्दार्थोऽस्तीत्यिमिन्नाशनित्येन
शब्देन मवितुमयोग्यास्ति । नित्यत्वे सति द्वाप्यव्यव्यविद्यमानत्वात् सर्वमेतत्संगतं स्यात् । श्रव्यक्षेत्रमेव गोशब्दं युगपदनेकेषु स्यलेष्यनेक उच्चारका
जपलमन्ते पुनः पुनस्तमेव चेति । एवं जीमिनिना शब्दनित्यत्येऽनेके हेतवः
प्रदर्शिताः ।

भाषार्थ

इसी प्रकार जैमिनि मुनि ने भी शब्द को निल माना है। शब्द में जो ब्यनिल होने की शङ्का व्याती है उसका (तु) शब्द से निवारण किया है। शब्द निल

२६७

ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका हीं हैं श्रयात नाशरहित हैं, क्योंकि उच्चारएकिया से जो शब्द का श्रवए होता

है सो अर्थ के जनाने हो के लिये हैं. इससे शब्द आनिस नहीं हो सकता। जो शब्द का उच्चारण किया जाता है उसकी ही प्रत्यभिद्या होती है कि श्रोत्रद्वारा ज्ञान के बीच में वही शब्द स्थिर रहता है फिर उसी शब्द से अर्थ की प्रतीति होती है, जो शब्द व्यनिस होता तो व्यर्थ का झान कीन कराता, क्योंकि वह शब्द ही नहीं रहा फिर अर्थ को कौन जनावे । और जैसे अनेक देशों में अनेक पुरुष एक काल में ही एक गो शब्द का उच्चारख करते हैं इसी प्रकार उसी शब्द का उच्चारण वारंवार भी होता है, इस कारण से भी शब्द नित्य हैं, जो शब्द भनिस होता तो यह न्यवस्था कभी नहीं वन सकती । सो जैसिनि मुनि ने इस प्रकार के अनेक हेतुओं से पूर्वमामांसा शास्त्र में शब्द को नित्र सिद्ध

श्रन्यच्च वैशेपिकस्रव्रकारः कणाद्**षुतिरप्यत्राह** । तद्वचनादाम्नायस्य प्रामार्यम् । वैशेपिके, छ० १, छा० १, स्०३ । अस्यायमर्थः । तद्दच-नात्त्रयोधेमेंश्वरयोर्वचनाद्धर्मस्येव कर्तव्यतमा प्रतिपादनादीश्वरेखैवोक्तत्वाच्चा-म्नायस्य वेदचतुष्टयस्य प्रामाएयं सर्वेर्नित्यत्वेन स्वीकार्यम् ।

भाषार्थ

इसी प्रकार वैशोपिकशास्त्र में कसादमुनि ने भी कहा है, (तद्वचना०)। वेद ईश्वरोक़ हैं, इनमें सल विद्या और पत्तपातरहित धर्म का ही प्रतिपादन है, इससे भारों वेद निख हैं।ऐसा ही सब मनुष्यों को मानना उचित है। क्योंकि ईं घर नित्य हैं इसमें उसकी विद्या भी नित्य है।

तथा स्वकीयन्यायशास्त्रे गोतममुनिरप्यत्राह । मन्त्रायुर्वेदप्रामाण्यवच्च तत्त्रामारायमाप्त्रप्रामारायात् । २००२, त्रा० १, स्० ६७ । त्रस्यायमर्थः । तेषां वेदानां नित्यानामीश्वरोक्तानां प्रामाएयं सर्वेः स्वीकार्यम् । कुतः १, श्राप्तप्रामाय्यात् । धर्मात्मिः कपटबलादिदोपरहितैर्दयालुभिः सत्योपदेष्टामि-

किया है।

किंवत् ?, मन्त्रायुर्वेदप्रामाएववत् । यथा सत्यवदार्थविवाप्रकाराकानां मन्त्राणां विचाराणां सत्यत्वेन प्रामाएवं मवति। यथा चायुर्वेदोवतस्यकदेशोन् कर्ताप्रधानेन रोगनिष्टत्या तद्भिन्नस्यपि भागस्य तादशस्य प्रामाएवं मवति। तथा चेदोक्तर्थस्यकदेशोन् तथा वेदोक्तर्थस्यकदेशप्रत्यक्षेणेतरस्यादृष्ट्यविवयस्य वेदमागस्याऽपि प्रामाप्यमङ्गिकार्य्यम् । एतत्प्रव्रवस्यपेति माप्यकारेण वातस्यायनप्रिनिनाप्येवं प्रति-पादितम् । द्रष्टुप्रवक्तसामान्याच्चानुमानम् । य एवाप्ता वेदार्थानां द्रष्टारः प्रयक्तारथ त एवायुर्वेदप्रभृतीनामित्त्यायुर्वेदप्रामाएववद्वेदप्रामाएवपन्तुमातन्य-मिति । नित्यत्वाद्वेदप्रमृत्यानां प्रमाख्यने तत्रामाएवमाप्रप्रामाएयादित्युक्रम् अ। अस्यायममित्रायः । यथाप्तोपदेशस्य शन्दस्य प्रामाएयं मवति तथा सर्वया-प्रेनेश्वरेखोक्षानां वेदानां सर्वेराप्तेः प्रामाएयेनाङ्गीकृतत्वाद्वदाः प्रमाणिभिति वोध्यम् । अत ईरवरिवद्यामयद्वादेदानां नित्यत्वमेवोपपनं मवतीति दिक् ।

भाषार्थ

वैसे ही न्यायरास्त्र में गोतम मुनि भी राज्य को निल्ल कहते हैं, (मन्त्रा-यु०)। वेदों को निल्ल ही मानना पाहिये, क्योंकि सृष्टि के आरम्भ से लेके आज पर्यन्त मह्मादि जितने आत होते आये हैं वे सब वेदों को निल्ल ही मानवे आये हैं। उन आतें का अवस्य ही प्रमाख करना चाहिये। क्योंकि आत लोग वे होते हैं जो धर्मात्मा, कपट झलादि दोगों से रहित, सब विद्याओं से युक्त, महायोगी और सब मनुष्यों के मुख होने के लिये सल का उपदेश करनेवाले हैं, जिनमें लेशमात्र भी पद्मपात वा मिध्याचार नहीं होता। उन्होंने वेदों का यथा-सन् निल्ल गुर्खों से प्रमाख किया हैं जिन्होंने आयुर्वेद को बनाया है। जैसे आयुर्वेद वैद्यक शास्त्र के एक देश में कहे औपथ और पध्य के सेवन करने से रोग की निश्चि से सुख प्राप्त होता है, जैसे उसके एक देश के कहे के सल होने से उस के दूसरे भाग का भी प्रमाख होता है, इसी प्रकार वेदों का भी

उपखम्यमानेषु वात्स्यायनभाष्येषु "दित्युरक्तामि,वि" स्थाने "दित्ययुक्तामि"वि
 पाठो वर्षते ॥

338

ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका प्रमास करना सब मनुष्यों को अचित है, क्योंकि वेद के एक देश में कहे अर्थ

का सत्यपन विदित होने से उससे भित्र जो वेदों के भाग हैं कि जिन का व्यर्थ प्रत्यत्त न हुन्ना हो उनका भी नित्य प्रमाण त्रवर्य करना चाहिये. क्योंकि ब्याप्त पुरुष का उपदेश मिथ्या नहीं हो सकता । (मन्त्रायु॰) इस सूत्र के भाष्य में वात्स्यायन सुनि ने वेदों का नित्य होना स्पष्ट प्रतिपादन किया है कि जो आप्त लोग हैं वे वेदों के अर्थ को देखने दिखाने और जनाने वाले हैं. जो २ उस २ मन्त्र के अर्थ के द्रष्टा वका होते हैं वे ही आयुर्वेद आदि के बनानेवाले हैं। जैसे उन का कथन आयुर्वेद में सहा है वैसे ही वेदों के निता मानने का उनका जो न्यवहार है सो भी सत्य ही है ऐसा मानना चाहिये। क्योंकि जैसे श्राप्तों के उपदेश का प्रमाण अवस्य होता है वैसे ही सब आप्तों का भी जो परम श्राप्त सब का गुरु परमेश्वर है उस के किये वेदों का भी नित्य होने का प्रमाण श्रवश्य ही करना चाहिये।

श्रत्र विषये योगशास्त्रे पतञ्जलिम्नानिरप्याह । स एप पूर्वेपामिष गुरुः कालेनानवच्छेदात् । पातञ्जलयोगशास्त्रे, अ० १, पा० १, स्० २६ । यः पूर्वेषां सृष्टचादावुत्पन्नानामग्निवाय्वादित्याङ्गिरोत्रह्मादीनां प्राचीनानामस्मदा-दीनामिदानींतनानामग्रे भाविष्यतां स सर्वेपामेप ईश्वर एव गुरुरस्ति। गृणाति वेदद्वारोपदिशाति सत्यानर्थान् स गुरुः । स च सर्वदा नित्योस्ति । तत्र कालगतेरप्रचारत्वात् । न स ईश्वरो ह्यविद्यादिक्केशैः पापकर्मभिस्तद्वासनया च कदाचिद्युक्को भवति । यस्मिन् निरतिशयं नित्यं स्वामाविकं ज्ञानमस्ति तदक्रत्वाद्वेदानामि सत्यार्थवन्वनित्यत्वे वेद्ये इति ।

भाषार्थ

इस विषय में योगशास्त्र के कत्ती पतञ्जाही सनि भी वेदों को नित्य मानते हैं, (स एप०) । जो कि प्राचीन अग्नि, वायु, आदिल, श्राङ्गेरा स्रोर ब्रह्मादि पुरुष सृष्टि की आदि में उत्पन्न हुए थे उन से लेके हम लोग पर्यन्त और हम से आगे जो होने वाले हैं इन सब का गुरु परमेश्वर ही है, क्योंकि वेद्द्वारा सल अर्थों का उपरेश करने से परमेश्वर का नाम गुरु है। सो ईश्वर नित्य ही है, क्योंकि ईश्वर में च्यादि काल की गित का प्रचार ही नहीं है और वह आविया आदि क्लेशों से और पापकम तथा उनकी वासनाओं के भोगों से अलग है। जिस में अनन्त विज्ञान सर्वदा एकरस बना रहता है उसी के रचे वेरों का भी सलार्थपना और नित्यपना भी निश्चित है, पेसा ही सब मनुष्यों को जानना चाहिये।

एवमेव स्वकीयसांख्यद्यास्त्रे पञ्चमाध्याये कपिलाचार्य्योप्यत्राह । निजराक्षःचमिन्यकेः स्वतःप्रामार्यम् । स्० ५१ ॥ श्रस्यायमर्थः । वेदानां निजराक्षःयभिन्यकेः पुरुपसहचारिप्रधानसामर्थ्यात् शकटत्वात्स्यतःश्रामार्यन् नित्यत्वे स्वीकार्य्ये इति ।

भापार्थ

इसी प्रकार से सांस्वशास में कपितावार्य भी कहते हैं, (निज॰)। परमेश्वर की (निज) अर्थात् सामाविक जो विद्या शक्ति हैं उससे प्रकट होने से वेटां का निसल्य ग्रीर सर्वः प्रमाण सव मनुष्यों को स्वीकार करना चाहिये।

श्रास्तन् विषये स्वकीयवेदान्तरााखे कृष्णद्वेपायनो व्यासम्वितरपाह । याख्योनित्वात्, श्र० १, पा० १, स० ३ । श्रत्यायमर्थः । त्रत्येदादेः श्राह्मस्यानेकविद्यास्यानेपर्हेहितस्य मर्दीप्यस्तर्यार्थाय्वयोतिनः सर्वद्वक्रक्षस्य योनिः कारणं अस्त । नहीदरास्य शाह्मस्यन्वेदादित्तत्त्वणस्य सर्वञ्चमुणान्वितस्य सर्वञ्चाद्वन्यतः संमयोस्ति । यवादिस्तरार्थं शाखं यस्मात्मुरुपविश्वेपात्तं-मवित यथा व्याकरणादि पाणिन्यादेश्चेरिकदेशार्थमपि स ततोष्याधिकतराविन्द्वान्ति । स्वत्वेप्त्यास्यास्य स्वत्रस्यापिर स्वक्षीयव्याख्याने गदितम् । श्रतः किमागतं, सर्वज्ञस्येथरस्य शाख्मपि नित्यं सर्वार्थज्ञानपुकं च । मवितुमईति । श्रत्यच्य । सिर्स्नवाष्याये । श्रत्यव च निरयस्य, पा० ३, स० २६ । श्रस्यायमर्थः । श्रत इंदरोक्रस्वािद्यधर्मक-स्योद्दानां स्वतः प्रामाण्यं सर्विविद्यावत्वं सर्वेषु कालेष्यव्यभिचारित्वािक-

विद्याः प्रकाशयतीत्यवधेयम् ।

त्यस्वं च सर्वेर्भनुत्वेर्यभैन्तव्यमिति सिद्धम् । न वेदस्य प्रामापयसिद्धवर्थमन्य-त्यमाणं स्वीक्रियते । किंत्वेतसाचिवद्विश्चेयम् । वेदानां स्वतःप्रमाणस्वात् । सर्ववत् । यथा सर्वः स्वप्रकाशः सन् संसारस्थान्महतोऽन्यांश्च पर्वतादीन् त्रसंरपवन्तान् पदार्थान्यकाशयति तथा वेदोपि स्वयं स्वप्रकाशः सन् सर्वा

भाषार्थ .

इसी प्रकार से वेदान्तशास्त्र में वेदों के निख होने के विषय में व्यासनी ने

भी लिखा है, (शाख०)। इस सूत्र के अर्थ में शङ्कराचार्य्य ने भी वेदों को निख मान के व्याख्यान किया है कि ऋग्वेदादि जो चारों वेद हैं वे अनेक वि-द्याओं से युक्त हैं, सूर्य्य के समान सब सत्य अर्थों के प्रकाश करनेवाले हैं, उनका बनानेवाला सर्वज्ञादि गुणों से युक्त परमक्ष है, क्योंकि सर्वज्ञ म्ह

उनका बनानेवाला सर्वज्ञादि गुणों से युक्त परम्रक्ष है, क्योंकि सर्वज्ञ महा से भिन्न कोई जीव सर्वज्ञगुण्युक इन वेदों को बना सके ऐसा संभव कभी नहीं हो सकता । किन्तु वेदार्घविस्तार के लिये किसी जीवविशेष पुरुष से अन्य शास्त्र बनाने का संभव होता है । जैसे पाणिनि श्वादि मुनियों ने

न्याकरणादि शास्त्रों को बनाया है। इन में विद्या के एक २ देश का प्रकाश किया है। सो भी वेदों के आश्रय से बना सके हैं। और जो सब विद्याओं से युक्त वेद हैं उन को सिवाय परमेश्वर के दूसरा कोई भी नहीं बना सकता,क्योंकि परमेश्वर से भिन्न सब विद्याओं में पूर्ण कोई भी नहीं है। किन्न परमेश्वर

के बनाये वेदों के पहने विचारने और उसी के अनुमह से मनुष्यों को यथाराकि विद्या का वोध होता है, अन्यया नहीं, ऐसा रांकराचार्य्य ने भी कहा है। इससे क्या आया कि वेदों के निद्य होने में सब आर्य्य लोगों की साची है। और यह भी कारण है कि जो ईश्वर निद्य और सर्वज्ञ है उस के किये वेद भी निद्य और सर्वज्ञ है उस के किये वेद भी निद्य और सर्वज्ञ होने के चोग्य हैं, अन्य का वनावा ऐसा प्रम्य कभी नहीं हो सकता।

(अतएव॰) इस सूत्र से भी यही आता है कि वेद नित्य हैं। और सब सजन जोगों को भी ऐसा ही मानना चिवत है। स्था वेदों के अमाण और नित्य होने में अन्य शार्कों के प्रमाणों को साची के समान जानना चाहिये, बयोंकि वे

अपने ही प्रमाण से निल्स सिद्ध हैं। जैसे सूर्य के प्रश्वारा में सूर्य का ही प्रमाण है अन्य का नहीं, और जैसे सूर्य प्रश्वारात्रहर दें, पवंत से लेके असरेखा पर्यन्त पदार्थों का प्रकारा करता है वैसे वेद भी स्वयंप्रकारा हैं और सब सलविवाओं का भी प्रकारा कर रहे हैं।

त्रवरव खयमीव्वरः खत्रकाशितस्य वेदस्य खस्य च सिद्धिकरं प्रमा-णनाइ । सपर्यगाच्छुकर्मकायम्ब्यगमस्नाबिरधशुद्धमर्गापविद्धम् । कुर्विर्मन नीपा परिभुः खंपुंभूपीधातध्वतोऽर्धान् न्युदधान्त्राश्वतीम्यः सर्माम्यः ॥ १ ॥ य० त्रा० ४० । मं० ⊏ । त्रस्थायमभित्रायः । यः पूर्वोक्रः सर्व-व्यापकत्वादिविशापणभुक्त ईश्वरोस्ति (स, पर्व्यगात्) परितः सर्वतोऽगात् गतवान्त्राप्तवानस्ति, नैवैकः परमाणुरपि तद्ववाष्त्या विनास्ति, (शक्तं) तद्वसा सर्वजगरकर्तृवीय्र्वदनन्तवलयदहित, (अकायं) तत्स्थूलस्थन-कारणशरीरत्रयसम्बन्धरहितम्, (अत्रणं) नैवनिस्मैन्दिद्धं कर्तुं परमाणुरि शकोति, श्रतएव बेदरहितत्वादच्चतम्, (श्रास्नाविरं) तन्नाङ्क्षिम्बन्धरहित-त्वाद्धन्धनावरणविमुक्तम्, (शुद्धं) तद्विचादिद्विषम्यः सर्वदा पृथन्वर्तमानम्, (श्रपापविद्धम्) नैव तत्पापयुक्तं पापकारि च क्दाचिन्नवति, (कविः) सर्वेद्यः, (मनीपो) यः सर्वेषां मनसामीपी साची ज्ञातास्ति, (परिभृः) सर्वेषामुपरि विराजमानः, (खयंभुः) यो निमित्तोषादानसाधारणकारणः त्रयरहितः, स एव सर्वेषां पिता, नशस्य कथित् जनका, खसामध्येन सहैय सदा वर्त्तमानोस्ति, (शाक्षतीभ्यः) य एवंभूतः सचिदानन्दस्त्रह्मः पर-मात्मा (सः) सर्गादौ सकीयाम्यः शाश्वतीम्यो निरन्तराभ्याः समाम्यः प्रजाम्यो याथातथ्यतो यथार्थसहरेगा वेदोपदेशेन (प्रर्थान् व्यद्धात्) विधत्तवानर्थायदा यदा मृष्टिं करोति तदा तदा प्रजाम्यो हितायादिमृष्टौ सर्वविद्यासमन्वितं वेदशास्त्रं स एव भगवानुपदिशाति । अतएव नैव वेदा-नामनियत्त्वं केनापि मन्तव्यम् । तस्य विद्यायाः सर्वदैकरसवर्चमानत्वात् । भाषार्थ

ऐसे ही परमेश्वर ने अपने और अपने किये वेदों के निता और खतःप्र-

P & Dr.

k.

3.3

CO.

ऋग्वेदादिमाध्यभूमिका

मास होने का उपदेश किया है सो श्रागे लिखते हैं। (स, पर्यगात्) यह सन्त्र ईश्वर और उस के किये वेदों का प्रकाश करता है, कि जो ईश्वर सर्वव्यापक स्नादि विशेषसमुक्त है सो सब जगत में परिपूर्ण हो रहा है। उस की व्याप्ति

चादि विशेषणपुक है सो सब जनत् में परिपूर्ण हो रहा है। उस की ज्याप्ति से एक पत्थाणु भी रहित नहीं है। सो बहा (शुक्रं) सब जगत् का करने बाला और अनन्त विद्यादि वल से युक्त है, (अकायं) जो स्थूल, सूद्म और

कारण इन वीनों शरीरों के संयोग से रहित है, अर्थात वह कभी जन्म नहीं सेवा, (अन्नर्ण) जिस में एक परमासु भी बिन्न नहीं कर सकता, इसीसे वह सर्वेया बेहररिहत है, (अस्ताविर) वह नाड़ियों के वन्यन से अलग है. जैसा वास्

श्रीर किथर नाड़ियों में यंथा रहता है ऐसा वन्धन परमेश्वर में नहीं होता, (शुद्धं) जो अविद्या श्रद्धानािव केरा और सब दोगों से पृथ है, (अपापिवद्धम्) सो ईश्वर पापयुक्त वा पाप करने वाला कभी नहीं होता क्योंकि वह स्थान से ही धर्मात्मा है, (किथः) जो सब का जानने वाला है, (मनीपी) जो सब का अन्तयांमी है और मूत भविष्यत् वया वर्त्तमान इन वीनों कालों के व्यवहारों

अन्तर्यामी है और भूत भविष्यत् तया वर्तमान इन वीनों कालों के व्यवहारों को ययावत् जानता है, (परिभू:) जो सन के ऊपर विराजमान हो रहा है, (स्वयंभू:) जो कभी उत्पन्न नहीं होता और उसका कारण् भी कोई नहीं, किन्तु वहीं सन का कारण्, अनादि और अनन्त है, इससे वहीं सन का माता पिता है और अपने ही सत्य सामध्ये से सदा नर्जमान रहता है, इत्यादि लक्षणों से पुक जो सिवदानन्दस्वरूप परमेश्वर है (शाखतीभ्यः) उसने सृष्टि की आदि में अपनी प्रजा को जो कि उसके सामध्ये में सदा से वर्त्तमान है उसके सन सुखाँ के लिये (अर्थोन व्यवधात्) सत्य अर्थों का उपदेश किया है। इसी प्रकार जब २ परमेश्वर सृष्टि को रचता है तब २ प्रजा के हित के लिये सृष्टि की

आदि में सब विद्याओं से वेदों का भी उपरेश करता है और जब र सृष्टि का प्रलय होता है तब र वेद उसके ज्ञान में सदा बने रहते हैं, इससे उनको सदैव नित्य मानना चाहिये। यथा शास्त्रप्रमाणेन वेदा नित्याः सन्तीति निश्वयोशित तथा युक्तवापि। तद्यथा ! नासत आत्मलाभी न सत्वे आत्महानम्, योस्ति स माविष्यति।

260

इति न्यायेन वेदानां नित्यत्वं स्वीकार्यम् । कृतः १, यस्यः मृतं नास्ति नेव तस्य शास्त्राद्यमः संमिवितुम्बन्ति । वन्ध्यापुत्रविवाददर्शनवत् । पुत्रो मनेचेत्र । वन्ध्याप्त्रं न सिध्यतः सः नाग्ति चरुष्यस्तरम् विवाददर्शने कथं मवतः । एवमेवात्रापि विचारणीयम् । यश्येरे विद्यानता न मृत्येत्कयप्रपिदेशेत् । सः नोपदिशेक्षेत्रं व स्थाति मनुष्यस्य विद्यासंत्रधा दर्शनं च स्थाताम् । तिर्मृत्तस्य प्ररोहाभावातः । नद्धस्मिन् वगति निर्मृत्त्रस्य प्ररोहाभावातः । नद्धस्मिन् वगति निर्मृत्त्रस्य प्रताहात्राणां साचादनुभवोऽस्ति सोध्व प्रकारयते । यस्य सर्वेषां मनुष्याणां साचादनुभवोऽस्ति सोध्व प्रकारयते । यस्य प्रत्यवोऽनुभवस्तस्यव संस्कारो, यस्य संस्कारस्यय स्मरणं हानं, तेनैव प्रवृत्तिवृत्तां भवतो, नान्यथित । तव्यथा । यनं संस्कृतमापा पञ्चितं तस्य उत्या एव संस्कारो भवति नाऽन्यस्याः । येनं देशनापाऽधीयते (तस्य उत्या एव संस्कारो मवति, नातोऽन्यथा । एवं सृष्टवादाविद्यरोपदेशाऽध्यापनस्यां विना नैव कस्यापि विद्याया श्रुभवः स्यान्, पुनः कथं संस्कारस्नेन विना कृतः स्मरणं, न च स्मरणंन विना विचाया लेशोपि कस्य-चिद्ववित्तम्वति ।

भाष ध

जैसे शाखों के प्रभागों से वेद नित्य हैं बैसे ही गुिक से भी उनका नित्य-पन सिद्ध होता है, क्योंकि असत से सत् का होना अर्थात् अभाव से भाव का होना कभी नहीं हो सकता, तया सत् का अभाव भी नहीं हो सकता। जो सत्य है उसी से आगे प्रश्नि भी हो सकती है और जो वस्तु ही नहीं है उससे सरी वस्तु किसीप्रकार से नहीं हो सकती। इस न्याय से भी वेदों को नित्य ही मानग ठींक है, क्योंकि जिसका मृत नहीं होता है उसकी डाली, पत्र, पुष्प और फल आदि भी कभी नहीं हो सकते। जैसे कोई कहे कि वन्ध्या के पुत्र का विवाह मैंने देखा। यह उसकी वात असम्भव है क्योंकि जो उसके पुत्र होता तो वह वन्ध्या हो क्यों होती और जब पुत्र ही नहीं है तो उसका विवाह और दर्शन कैसे हो सकते हैं। वैसे ही जब ईश्वर में अनन्तविवा है तभी मतुष्यों को विधा का उपदेश भी किया है और जो ईश्वर में अनन्तविवा न होती तो वह उपदेश

20

ऋग्वेदादिमाध्यभूमिका

केसे कर सकता और वह जगत को भी कैसे रच सकता। जो मतुष्यों को ईश्वर अपनी विद्या का उपदेश न करता तो किसी मतुष्य को विद्या जो यथार्थ

क्षान है सो कभी नहीं होता, क्योंकि इस जगत में निमूल का होना वा वदना संवेधा असम्भव है । इससे यह जानना चाहिए कि परमेश्वर से वेदविया मूल को प्राप्त होके मनुष्यों में विद्यारूप हुच विस्तृत हुआ है । इस में और भी शुकि है कि जिसका सब मनुष्यों को अनुभव और प्रत्यच्च ज्ञान होता है उसी का हप्पान्त देते हैं। देखों कि जिसका साचात् अनुभव होता है उसी का ज्ञान में संस्कार होता है, संस्कार से समरण, स्मरण से इप्ट में प्रवृत्ति और अनिष्ट से निवृत्ति होती है अन्यथा नहीं । जो संस्कृत भाषा को पदता है उसके मन में उसी का संस्कार होता है अन्य भाषा का नहीं और जो किसी देशभाषा को पढ़ता है उसके मन में उसी का संस्कार होता है अन्य भाषा का नहीं और जो किसी देशभाषा को पढ़ता है उसके पत्र जो वेदों का उपदेश ईश्वर न करना तो किसी मनुष्य को विद्या का संस्कार नहा होता, जब विद्या का संस्कार न होता तो उसका स्मरण भी नहीं होता, स्मरण से विना किसी मनुष्य को विद्या का संस्कार न होता तो उसका स्मरण भी नहीं होता, स्मरण से विना किसी मनुष्य को विद्या का लेशा भी न हो सकता । इस युक्ति से क्या

जाना जाता है कि ईश्वर के उपदेश से वेदों को सुन के पढ़ के और विचार के ही मनुष्यों को विद्या का संस्कार आज पर्यन्त होता चला आया है अन्यथा

कि च भोः, मनुष्यायां स्वामाविकी या प्रवृत्तिभवति, वत्र द्वस्वदुःखानुभवश्च, तयोत्तरोत्तरकाले कमानुकमादिवावृद्धिभविष्यत्येव, पुनः किमधेमीअराद्देदोत्पत्तेः स्वीकार इति । एवं प्राप्ते वृत्तः एतद्वदेदोत्पत्तिप्रकरणे परिहृतम् ।
तत्रैप निर्णयः, यथानेदानीमन्येभ्यः पठनेन विना कश्चिदपि विद्वान् भवति
तस्य ज्ञानोश्वतिश्च, तथा नैवेश्वरोपदेशागमेन विना कस्पापि विद्यानानेश्वतिभवेत् । श्राशिन्तिवालकवनस्यवत् । यथोपदेशमन्तरा न यालकानां वनस्थानां च विद्यामनुष्यमापाविज्ञाने श्रापि मवतः पुनर्विद्योत्पन्तेस्तु का कथा ।
तस्मादीश्वरादेव या वेदविद्याऽभावा सा नित्यवास्ति, तस्य सत्यगुणवन्तवात् ।
पश्चित्यं वस्तु वर्चते तस्य नामगुणकर्माययपि नित्यानि भवन्ति, तदाधारस्य

कभी नहीं हो सकता।

नित्यत्वात् । नैवाधिष्टानमन्तरा नामगुखकर्मादयो गुणाः स्थिति लमन्ते। तेषां पराश्रितत्वात् । यत्रित्यं नाहित[ं]न तस्यतान्यापं नित्यानि मवन्ति । उत्पत्तिर्हि पृथगभूतानां नित्यं चोत्पत्तिविनाशाभ्यामितस्त्रवितुमईति । द्रव्याणां या संयोगाविशेषाञ्जवति । तेषामुत्पन्नानां कार्य्यद्रव्याणां सति वियोगे विनाश्रथ संघातामावात् । अदर्शनं च विनाशः । ईथरस्येकरसत्वाभेव तस्य संयोगवियोगाभ्य। संस्पर्शोपि भवति । द्यत्र कसादम्रनिकृतं सूत्रं प्रमास-मस्ति । सदकारखबिन्धम् ॥ १॥ वैशेपिके, घ० ४, पा० ४, स० १॥ श्रस्यायमर्थः । यत्कार्यं कारणादुत्वद्य विद्यमानं भवति तदनित्यमुच्यते, तस्य प्रागुत्वत्तेरभावात् । यञ्च कस्यापि कार्यं नैव भवति किन्तुं सदैव कारणरूपमेव तिष्ठति तन्त्रित्यं कथ्यते । ययत्संयोगजन्यं तत्तत्कर्त्रपेत्वं मयति, कर्तापि संयोगजन्यश्रेत्तर्हि तस्याप्यन्योन्यः कर्त्तास्तीत्यागच्छेत् । एवं पुनः पुनः प्रसङ्गादनबस्थापाचिः। यच संयोगेन प्रादर्भतं नैव तस्य प्रकृतिपरमा-एवादीनां संयोगकरणे सामर्थ्यं भवितमहीति, तस्माचेपां सत्त्मत्वात । यदस्मात्यसमं तत्त्वस्थातमा भवति, स्थृत्ते दक्ष्मस्य प्रवेशाईत्वात्, अयोग्निवत् । यथा सक्ष्मत्वादानिः कठिनं स्थलमयः प्रविश्य तस्यावयवानां प्रथमावं करोति, तथा जलमपि पृथिन्याः स्त्मत्वात्तकणान् प्रविश्य संयुक्तभेकं पिएडं करोति, छिनचि च । तथा परमेश्वरः संयोगवियोगाम्यां पृथम्भूतो विभरस्त्यतो नियमेन रचनं विनाशं च कर्चमईति, न चान्यथा। यथा संयोगवियोगान्तर्गतत्वात्रासमदादीनां प्रकृतियस्माएवादीनां संयोगवियोग-करखे सामर्थ्यमस्ति । तथेथरेपि भवेत् । अन्यच । यतः संयोगवियोगा-रम्मो भवति स तस्मात्वृथग्भृतोस्ति, तस्य संयोगवियोगारव्यस्यादिकारण-त्वात। श्रादिकारणस्याभावात्संयोगवियोगारम्भस्यानुत्वचेश्रा एवंभृतस्य स-दानिर्विकारखरूपस्याजस्यानादेनित्यस्य सत्यसामध्येस्येश्वरस्य सकाशाहेदानां प्रादुर्भावात्तस्य झाने सदेव वर्त्तमानत्वात्सत्यार्थवन्त्वं नित्यत्वं चैतेपामस्तीति सिद्धम् ।

इति वेदानां ।नत्यत्वविचारः

ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका

उपदेश वेदविद्या आने के पश्चात ही मनुष्यों को विद्या और ज्ञान की उन्नति करनी भी सहज हुई है, क्योंकि उसके सभी गुरा सल हैं, इससे उसकी विद्या जो बेद है वह भी निस ही है। जो निस वस्तु है उस के नाम, गुए और कमें भी नित्य ही होते हैं। क्योंकि उन का आधार नित्य है। श्रीर विना आधार से नाम गुए और कर्मांदि स्थिर नहीं हो सकते, क्योंकि वे द्रव्यों के आश्रय सदा रहते हैं। जो अनिस वस्तु है उस के नाम, गुण और कर्म भी अनिस होते हैं। सो निस किस को कहनां ? जो उत्पत्ति और विनाश से पृथक है। तथा उत्पत्ति क्या कहाती है ? कि जो श्रनेक द्रव्यों के संयोग विशेष से स्थूल पदार्थ का उत्पन्न होना। श्रीर जब वे पृथक् २ होके उन द्रव्यों के वियोग से जो कारण में उन की परमाणुरूप अवस्था होती है उस को विनाश कहते हैं। भौर जो द्रव्य संयोग से स्यूर्ल होते हैं वे चल्ल श्रादि इन्द्रियों से देखने में झाते हैं, फिर उन स्थूल द्रव्यों के परमागुओं का जब वियोग हो जाता है तब सुदम के होने से वे द्रव्य देख नहीं पद्वे इस का नाम नाश है। क्योंकि अदर्शन को

है, वहां यही निर्णय किया है कि जैसे इस समय में श्रन्य विद्वानों से पढ़े विना कोई भी विद्यावान नहीं होता और इसी, के विना किसी पुरुष में ज्ञान की शुद्धि भी देखने में नहीं त्रावी वैसे ही सृष्टि के त्रारम्भ में ईरवरोपदेश की प्राप्ति के विना किसी मनुष्य की विद्या और ज्ञान की बढ़ती कभी नहीं हो सकती। इस

ऐसा क्यों मानना १। ज०-इस का समाधान वेदोत्पत्ति के प्रकरण में कर दिया

में श्राशिचित वालक श्रीर वनवासियों का दृष्टान्त दिया था कि जैसे उस वालक और वन में रहने वाले मनुष्य को यथावत् विद्या का ज्ञान नहीं होता तथा अच्छी

प्रकार उपदेश के विना उनको लोकव्यवहार का भी ज्ञान नहीं होता फिर विद्या की प्राप्ति वो अत्यन्त कठिन है। इससे क्या जानना चाहिये कि परमेश्वर के

प्र०-मनुष्यों की खभाव से जो चेष्टा है उस में सुख और दुःख का अनु-भव भी होता है. उससे उत्तर २ काल में कमानुसार से विद्या की शृद्धि भी श्रवश्य होगी, तब वेदों को भी मतुष्य लोग रच लेंगे फिर ईश्वर ने वेद रचे

भाषार्ध

· 3.55

शताब्दीसंस्करणम्

ही नाश कहते हैं। जो द्रव्य संयोग श्रोर वियोग से उत्पन्न श्रोर नष्ट होता है उसी को कार्य्य श्रीर श्रानिस कहते हैं, श्रीर जो संयोग वियोग से श्रवग है उस की न कभी उत्पत्ति खोर न कभी नारा होता है। इस प्रकार का पदार्थ एक परमेश्वर और दूसरा जगत् का कारण है। क्योंकि वह सदा श्रखण्ड एकरस ही बना रहता है। इसी से उसको नित्य कहते हैं। इस में क्यादमुनि के सूत्र का भी प्रमाण है। (सत्कार०) जो किसी का कार्य्य है कि कारण से उत्पन्न होके विधमान होता है उस को श्रानित्य कहते हैं। जैसे मट्टी से घड़ा हो के वह नष्ट भी हो जाता है इसी प्रकार परमेश्वर के सामध्ये कारण से सब जगत उत्पन्न हो के विद्यमान होता है फिर प्रलय में स्थलाकार नहीं रहता किन्त वह कारएरूप तो सदा ही वना रहता है। इससे क्या आया कि जो विद्यमान हो और जिस का कारण कोई भी न हो अर्थात स्वयं कारणरूप ही हो उसको निख कहते हैं। क्योंकि जो २ संयोग से उत्पन्न होता है सो २ वनाने वाले की अपेक्षा अवस्य रखता है। जैसे दर्म, नियम और कार्य्य ये सब कर्जा, नियन्ता और कारण को ही सदा जनाते हैं। और जो कोई ऐसा कहे कि कत्ती को भी किसी ने वनाया होगा तो उससे पूजना चाहिये उस कर्चा के कर्चा को किसने बनाया है। इसी प्रकार यह अनवस्थापसंग अर्थात मर्यादार्यहेत होता है। जिस की मर्यादा नहीं है वह ज्यवस्था के योग्य नहीं ठहर सकता। श्रीर जो संयोग से उत्पन्न होता है वह प्रकृति और परमाशु श्रादि के संयोग करने में समर्थ ही नहीं हो सकता । इससे क्या श्राया कि जो जिससे सुद्म होता है वही उसका श्रात्मा होता है, श्रर्थात् स्थूल में सूच्म न्यापक होता है। जैसे लोहे में श्राम प्रविष्ट हो के उस के सब अवयवों में व्याप्त होता है और जैसे जल पृथिवी में प्रविष्ट होके उस के कर्णों के संयोग से पिएडा करने में हेत होता है तथा उस का छेदन भी करता है, वैसे ही परमेश्वर सब संयोग और वियोग से प्रथक, सब में न्यापक, प्रकृति और परमाणु आदि से भी असन्त सूचम और चेतन है। इसी कारण से प्रकृति और परमाणु श्रादि द्रव्यों के संयोग करके जगत् को रच सकता है। जो ईश्वर उन से स्थूल होता तो उन का प्रहुए और रचन कभी नहीं कर सकता, क्योंकि जो स्थूल पदार्थ होते हैं वे सूचन पदार्थ के नियम

_<u>ezd</u>6

ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका

करने में समर्थ नहीं होते, जैसे इम लोग प्रकृति और परमासु आदि के संयोग और वियोग करने में समर्थ नहीं हैं, क्योंकि जो संयोग वियोग के भीतर है वह

उस के संयोग वियोग करने में समर्थ नहीं हो सकता, तथा जिस वस्तु से संयोग वियोग का आरम्भ होता वह वस्तु संयोग श्रोर वियोग से अलग ही होता है, क्योंकि वह संयोग और वियोग के आरम्भ के नियमों का कर्ता और

हाता है, क्योंकि वह संयोग और वियोग के आरम्भ के नियमों का कत्ती और आदिकारण होता है। तथा आदिकारण के अभाव से संयोग और वियोग का होना ही असम्भव है। इससे क्या जानना चाहिये कि जो सदा निर्विकारस्वरूप, अज, अनादि, निल, सलसामध्ये से युक्त और अनन्त विद्यावाला ईश्वर है उस की विद्या, से वेदों के प्रकट होने और उस के ज्ञान में वेदों के सदैय वर्तमान रहने से वेदों के सलार्थयुक्त और निल्ल समुख्यों को सानना योग्य है। यह

इति वेदानां नित्यत्वविचारः

संजेप से वेदों के नित्य होने का विचार किया।

अथ वेदविषयविचारः

श्रत्र चत्वारो वेद्विषयाः सन्ति । विज्ञानकर्मोषासनाज्ञानकाण्डभेदात्। तत्रादिमो विज्ञानविषयो हि सर्वेभ्यो मुख्योस्ति । तस्य परमेश्वरादारभ्य तृष्णपर्व्यन्तपदार्थेषु साचाद्वोधान्वयत्वात् । तत्रापीश्वराजुमवो मुख्योस्ति । कुतः । श्रत्रेव सर्वेषां वेदानां वात्पर्वमस्तीश्वरस्य सन्नु सर्वेभ्यः पदार्थेभ्यः प्रधानत्वात् । श्रत्र प्रमाखानि । सर्वे वेदा यत्पद्मामनन्ति तपार्थसि सर्वाणि

प्रधानत्वात् । अत्र प्रमाखानि । सर्वे वेदा यस्पदमामनाि-तं तपार्थ्यसं सवााख च यद्भदन्ति । यदिच्छन्तो ब्रह्मचर्य्यं चरन्ति तत्ते पदं संग्रहेख व्रवीम्योमि-त्येतत् । कठोपनि० वज्ञी २ । मं० १४ ॥ तस्य याचकः प्रखबः । योगसास्त्रे, अ० १ । पा० १ । स० २७ ॥ ओरम् खं ब्रह्म । यज्जः अ० ४० ।॥ ओमिति ब्रह्म । तैत्तिरीयारएयके, प्र० ७ । अनु० = ॥ तत्रापराः ऋग्वेदो यज्जर्वेदः सामवेदोऽधर्ववेदः शिक्षा कत्यो व्याकरखं निरुक्तं छन्दो ज्योतिप-

मिति । श्रथ परा यया तद्चरमिनम्यते ॥ १ ॥ यत्तद्दर्यमग्राह्मगोत्र-१ ष्रदेरयोमञ्जलिपदि वाटः ॥

EDE?

मवर्षमचद्भाश्रोत्रं तदपाणिपादं नित्यं विश्वं सर्वगतं सुप्रक्षमं तदन्ययं यद्गुः तयोनिं परिपरयन्ति धीराः ॥ २ ॥ मुख्डके १ । खर्ग्ड १ । मं० ५ । ६ ॥ एपामर्थः । (सर्वे बेदाः०) यत्परमं पदं मोचारुपं परब्रह्मप्राप्तिलचर्ण सर्वानन्दमयं सर्वेदुःखेतरदस्ति तदेवोंकारवाच्यमस्ति । (तस्य०) तस्येवन-रस्य प्रखन घोंकारी नाचकोरित, नाच्यश्वेरनरः । (श्रोमु॰) श्रोमिति पर-भेरवरस्य नामास्ति, तदेव परं बह्म सर्वे वेदा श्रामनन्ति श्रासमन्तादभ्य-स्यन्ति, मुख्यतया प्रतिपादयन्ति, (तपांसि) सत्यधर्मानुष्ठानानि तपांस्यपि तदस्यासपराएपेव सन्ति, (यदिच्छन्तो॰) ब्रह्मचर्यप्रहरणमुपलचर्णार्थं ब्रह्म-चर्या वहस्यवानप्रस्थवन्या वाश्रमाचरणानि सर्वाणि तदेवामनन्ति, ब्रह्मप्रा-यद्त्रक्षेच्छन्तो विद्वांसस्तस्मिन्नध्यासमाना प्रथभ्यासपराधि सन्ति । वदन्त्यपदिशन्ति च । हे नचिकेतः । अहं यमो यदीदशं पदमस्ति तदेतत्ते तुम्यं संप्रदेश संचेपेण ब्रवीमि ॥ १ ॥ (तत्रापरा०) वेदेशु द्वे विद्ये वर्चते अवरा परा चेति । तत्र यया प्रथिवीतग्रामारस्य प्रकृतिपर्यन्तानां पदार्थानां ज्ञानेन यथावदुपकारग्रहणं ऋियते सा श्रपरोच्यते । यथा चाहरयादिविशेष-यपुक्तं सर्वशक्तिमद ब्रह्म विज्ञायते सा पराऽधीदपरायाः सकाशादत्युत्क्रष्टा-स्तीति वेद्यम । भागार्थ

श्रव वेदों के निसत्विवचार के उपरान्त वेदों में कीन २ विषय किस २ प्रकार के हैं इस का विचार किया जाता है। वेदों में अवयवरूप विपय तो अनेक हैं परन्तु उन में से चार मुख्य हैं (१) एक विज्ञान व्यर्शत सब पदार्थों को यथार्थ जानना (२) दूसरा कर्म (३) वीसरा उपासना और (४) चौथा झान है। विज्ञान उस को कहते हैं कि जो कर्म, उपासना और ज्ञान इन तीनों से यथावत उपयोग लेना और परमेश्वर से लेके रूणपर्ध्वन्त पदार्थों का साजादगोध का होना, उन से यथावत :उपयोग का करना । इससे यह विषय इन चारों में भी प्रधान है, क्योंकि इसी में वेदों का मुख्य तात्पर्य है। सो भी दो प्रकार का है, एक वो परमेश्वर का यथावत ज्ञान धौर उस की श्राज्ञा का वरावर पातन करना और दूसरा यह है कि उस के रचे हुए सब पदायों के गुणों को यथावत

प्रयोजन के लिये रचे हैं। और इन दोनों में से भी ईश्वर का जो प्रविपादन, है

388

riidd

सो ही प्रधान है। इस में आगे फठवल्ली आदि के प्रमाण लिखते हैं। (सर्वे वेदाः ०) परमपद अर्थात् जिसका नाम मोच है, जिस में परबंहा को प्राप्त हो के सदा सुख में ही रहना, जो सब आनन्दों से युक्त, सब दुःखों से रहित और सर्वशिक्षिमान् परमद्धा है, जिस के नाम (श्रोम्) श्रादि हैं, उसी में सब वेदों का मुख्य तात्पर्य है। इसमें योगसूत्र का भी प्रमाण है। (तस्य०) परमेश्वर का ही ओंकार नाम है। (श्रोम् खं०) तथा (श्रोमिति०) श्रोम् श्रोर खं ये दोनों ब्रह्म के नाम हैं और उसी की प्राप्ति कराने में सब बेद प्रवृत्त हो रहे हैं, उस की प्राप्ति के आगे किसी पदार्थ की प्राप्ति उत्तम नहीं है, क्योंकि जगत का वर्णन, दृष्टान्त और उपयोगादि का करना ये सव परव्रद्ध को ही प्रकाशित करते हैं, तथा सत्यधर्म के अनुष्ठान जिन को तप कहते हैं वे भी परमेश्वर की ही प्राप्ति के लिये हैं, तथा ब्रह्मचर्य, गृहस्य, वानमस्य और संन्यास श्राश्रम के सलाचरएरूप जो कर्म हैं वे भी परमेश्वर की ही प्राप्ति कराने के बिये हैं, जिस ब्रह्म की प्राप्ति की इच्छा करके विद्वान लोग प्रयत्न श्रौर उसी का उपदेश भी करते हैं। निविकेता और यम इन दोनों का परस्पर यह संवाद है कि है निविधे-तः ! जो अवस्य प्राप्त करने के योग्य परब्रह्म है उसी का मैं तेरे लिये संजेप से उपदेश करता हूं। श्रौर यहां यह भी जानना उचित है कि श्रलंकाररूप कथा से निवकेता नाम से जीव और यम से अन्तर्यामी परमात्मा को समग्रना चा-हिये। (तत्रापरा०) वेदों में दो विद्या हैं एक अपरा, दूसरी परा। इन में से अपरा यह है कि जिस से पृथिवी और तुगा से ले के प्रकृतिपर्व्यन्त पदार्थों के गुणों के ज्ञान से ठीक २ कार्य सिद्ध करना होता है और दूसरी परा कि जिससे सर्वशिक्तमान् ब्रह्म की यथावत् प्राप्ति होती है। यह परा विद्या अपरा विद्या से असन्त उत्तम है, क्योंकि अपरा का ही उत्तम फल पराविद्या है।

भन्यच । तद्विष्णीः पर्मं पर्दं सर्दा परयन्ति सूरर्यः । दिनींव चत्न-रावेतम् ॥ १ ॥ ऋग्वेदे । अष्टके १ । अध्याये २ । वर्गे ७ । मन्त्रः ४ ॥

अस्थायमधीः । यद् (निष्णोः) व्यापकस्य परमेश्वरस्य, (परमं) प्रकृष्टा-नन्दखरूपं, (पदं) पदनीयं सर्वेतिमोपायेर्मनुष्येः प्रापणीयं मोन्नाख्यमस्ति। तत् (सूर्यः) विद्वांसः सदा सर्वेषु कालेषु परयन्ति, कीटरां तत् (त्र्यात-तम्)त्रा समन्तात्ततं विस्तृतं, यदेशकालवस्तुपरिच्छेदरहितमस्ति, श्रतः संवैः सर्वत्र तदुपलभ्यते, तस्य ब्रह्मस्यस्य विश्वत्वात् । कस्यां किमिव ? (दिं-वीव चतुराततम्) दिवि मार्चएडप्रकारो नेत्रदृष्टेर्च्याप्तिर्यथा भवति तथैव तत्पदं ब्रह्मापि वर्त्तते, मोचस्य च सर्वस्मादिधकोत्कृष्टत्वात् तदेव द्रष्टुं प्राप्तु-मिच्छन्ति । अतो वेदा विशेषेण तस्यैव प्रतिपादनं कुर्वन्ति । एतद्विपयकं वेदान्तस्रत्रं व्यासोप्याह । तज्ञ समन्वयात । २४० १ । पा० १ । स० ४ । श्रस्यायमर्थः । तदेव ब्रह्म सर्वत्र वेदवाक्येषु समन्वितं प्रतिपादितमस्ति । क्वचित्साचात्क्वचित्परम्परया च । ऋतः परमोधों वेदानां ब्रह्मेवास्ति । तथा यजुर्वेदे प्रमाणम् । यस्थान्न जातः परी अन्यो त्रास्ति य त्राविवेश अर्वनानि विथा । युजापंतिः युजयां सश्चराणस्त्रीणि ज्योतीक्षणि सचते स पाँडुशी ॥ य॰ छ।० ८ । मं॰ ३६ । एतस्यार्थः । (यस्मात्) नेव परव्रह्मराः सका-शात (परः) उचमः पदार्थः (जातः) प्रादुर्भृतः प्रकटः (ऋन्यः) मिन्नः कश्चिदप्यस्ति, (प्रजापतिः) प्रजापतिरिति ब्रह्मणो नामास्ति प्रजापालक-त्वातु, (य त्राविवेश भु॰) यः परमेश्वरः (विश्वा) विश्वानि सर्वाणि (भ्रुवनानि) सर्वलोकान् (आविवेश) व्याप्तवानस्ति, (सथरराणः) सर्व-प्राणिभ्योऽत्यन्तं सुखं दत्तवान् सन् (बीणि ज्योती रंगि)बीएयग्निस्प्रीवेश-दाख्यानि सर्वजगत्प्रकाशकानि (प्रजया) ज्योतिषोऽन्यया सृष्टशा सह तानि (सचते) समत्रेतानि करोति कृतवानस्ति, (सः) त्रतः स एवेश्वरः (पोडशी) येन पोडशकला जगति रचितास्ता विद्यन्ते यस्मिन्यस्य दा तस्मात्स पौडशीत्युच्यते । त्रातोऽयमेव परमोर्थी वेदितव्यः ॥ श्रोमि-त्येतदत्तरमिद् अ सर्वे तस्योपन्याख्यानम् ॥ इदं माएइक्योपानेपद्वचनमस्ति । श्रस्यायमर्थः । श्रोमित्येतद्यस्य नामास्ति तदत्तरम् । यत्र त्तीयते कदानि-धन्तराचरं जगदरतुते व्यामोति तदब्रह्मवास्तीति विश्लेयम् । अस्येव संवेवेदा-दिभिः शास्त्रैः सकलेन जगता बोपगतं न्याख्यानं ग्रख्यतया क्रियतेतोऽयं

हरू ऋग्वेदादिमाप्यभूमिका ३१३

प्रधानिवपयोक्तीत्ववधार्य्यम् । किं च नैव प्रधानस्याग्रेऽप्रधानस्य ग्रहर्षं मिवतुमहीति । प्रधानाप्रधानयोः प्रधाने कार्य्यसम्प्रत्यय इति व्याकरणमहा-भाष्यवचनप्रामारुयात् । एवमेव सर्वेषां वेदानाभिश्वरे मुख्येथे मुख्यतात्पर्यः मस्ति । तत्प्राप्तिप्रयोजना एव सर्व उपदेशाः सन्ति । अतस्तदुपदेश्रपुरः- सरेखेव प्रयाणां कर्मोपासनाञ्चानकारुडानां पारमाधिकव्यावहारिकफलसिद्धये

भाषार्थ

श्रोर भी इस विषय में ऋग्वेद का प्रमाण है कि (तिद्वे०) । (विष्णुः)
अर्थात् व्यापक जो परमेश्वर है उस का (परमं) अत्यन्त उत्तम आनन्दस्वरूप
(पदं) जो प्राप्ति होने के योग्य अर्थात् जिस का नाममोत्त है उस को (स्र्यः)
विद्वान लोग (सदा परयन्ति) सब काल में देखते हैं । वह कैसा है कि सब में

यथायोग्योपकाराय चानुष्ठानं सर्वेर्मनुष्यैर्यथावत्कर्त्तव्यमिति ।

मझ का ही विशेष करके प्रतिपादन है। कहीं २ साझात्रूर और कहीं २ पर-न्परा से । इसी कारण से वह परमझ वेदों का परम अर्थ है। तथा इस विषय में यर्जुवेंद का भी प्रमाण है कि (यस्मान्न जा०)। जिस परमझ से (अन्यः) दूसप फोर्ड भी (परः) उत्तम पदार्थ (जावः) प्रकट (जास्ति) अर्थात नहीं है, (य आविवेश मु०) जो सन्न विश्व अर्थात सब जगह में ज्यान हो रहा है,

में व्यासमुनि के सूत्र का भी प्रंमाण है (तत्तुसमन्वयात्)। सव वेदवाक्यों मे

(प्रजापितः प्र०) वहीं सब जगह का पालनकर्ता और अध्यक्ष हैं. जिस ने (त्रीणि ज्योतीक्षपि) श्राग्नि सूर्य श्रीर विज्ञली इन तीन ज्योतियों को प्रजा के प्रकारा होने के तिये (सचते) रचके संयुक्त किया है और जिस का नाम (पोंडशी) है, श्रर्यात् (१) ईज्ञण जो ययार्थविचार (२) प्राण जो कि सव विख्य का धारण करनेवाला (३) श्रद्धा सत्य में विख्यास (४) श्राकाश (४) बाय (६) ऋगिन (७) जल (८) पृथियी (६) इन्द्रिय (१०) सन अर्थात ज्ञान (११) अन्न (१२) वीर्य अर्थात् वल और पराक्रम (१३) तप श्रर्यात धर्मानुष्ठान सत्याचार (१४) मन्त्र श्रर्यात वेदविद्या (१४) कर्म अर्थात सब चेष्टा (१६) नाम अर्थात दृश्य और अदृश्य पदार्थों की संज्ञा, थे ही सोलह कला कहाती हैं। ये सब ईश्वर ही के बीच में हैं इससे उस को पोडशी कहते हैं । इन योडश कलाओं का प्रतिपादन प्रश्नोपनिपद के (६) छठे प्रश्न में लिखा है। इस से परमेश्वर ही वेदों का मुख्य अर्थ है और उससे पूर्यक जो यह जगत है सो वेदों का गौरा अर्थ है। और इन दोनों में से प्रधान का ही भहरण होता है। इस से क्या श्राया कि वेदों का मख्य तालर्थ परमेश्वर ही के प्राप्त कराने और प्रविपादन करने में है। उस परमेश्वर के उपदेशरूप वेदों से कर्म, उपासना और ज्ञान इन वीनों काएडों का इस लोक और परलोक के व्यवहारों के फर्लों की सिद्धि और यधावत उपकार करने के लिये सब मनुष्य इन चार विषयों के अनुष्ठानों में पुरुषार्थ करें, यही मनुष्यदेह धारण करने के फल हैं।

तत्र द्वितीयो विषयः कर्मकाराडाल्यः, स सर्वः क्रियामयोग्नित । नैतेन विना विद्याभ्यासद्याने स्विष पूर्णे भवतः । क्षतः । वाद्यमानसञ्चवहारयोर्धाः द्याभ्यन्तरे सुक्रत्यात् । स चानेकवियोस्ति । परन्त तस्यापि खलु द्वौ मेदा मुख्यो स्तः । एकः परमणुरुषार्थं सद्भ्यपीऽधाय ईश्वरस्तु तिप्रार्थनोपासना-द्वापालनधर्मोत्तुष्टानद्वानेन मोद्यमय साधायतुं प्रवचते । स्रपरो लोकव्यवहार-सिद्धेये यो धर्मेणार्थकानौ निर्वचिति संयोज्यते । स यदा परमेथरस्य प्राप्ति-भेव फलमुद्धिरय क्रियते तदाऽयं श्रेष्टफलापन्नो निष्कामसेश्वां लमते । सस्य खन्तनन्तसुखेन योगात् । यदाचार्थकामफन्नसिद्धचवसानो लौकिकसुखाय योज्यते तदा सोऽपरः सकाम एव मवति । अस्य जन्मयरखफ्लमोगेन युङ्ग-

कत्या खसुखायैव मवति ।

त्त्रात् । स चान्निहोत्रमारभ्याश्चनेध्यर्थन्तेषु यतेषु सुगन्धिमिष्टपुष्ट्ररोगनाशकगुर्णेर्धुक्रस्य सम्यक् संस्कारेण गोधितस्य द्रव्यस्य वायुत्राधितत्त्वशुद्धिकरणार्थमग्नी होसः क्रियते स तद्द्रारा सर्वजगत्सुत्वकार्य्येव मत्रति । यं च मोजनाच्याद्नयानकलाकोशलयंत्रसामाजिकनियमप्रयोजनसिद्धःचर्यं विधत्ते सोधि-

भाषार्थ

वन में से दूसरा कर्मकाण्ड विषय है सो सब कियाप्रधान ही होता है। जिस के बिना विद्याभ्यास और ज्ञान पूर्ण नहीं हो सकते । क्योंकि मन का योग बा-हर की किया और भीतर के ज्यवहार में सदा रहता है । वह अनेक प्रकार का

हर का किया आर सावर क ज्यवहार न सदा रहता है। वह अनक अकार का है परन्तु उस के दो सेद मुख्य हैं। एक परमार्थ, दूसरा लोकव्यवहार अर्थात् पहिले से परमार्थ और दूसरे से लोकव्यवहार की सिद्धि करनी होती हैं। प्रथम जो परमपुरुपार्यरूप कहा उस में परमेश्वर की (स्तुद्धि) अर्थात उस-

के सर्वशिकिमत्यादि गुणों का कीर्नन, उपदेश श्रीर श्रवण करना, (प्रार्थन) श्रयोत जिस करके ईरवर से सहायता की इच्छा करनी, (उपासना) अर्थात ईयर के स्वरूप में मन्न होके उसकी सत्यभापणादि श्राज्ञा का यथावत पालन करना, सो उपासना वेद श्रीर पाउञ्जलपोगशास्त्र की रीवि से ही करनी चाहिये। वया पर्म का स्वरूप न्यायाचरण है। न्यायाचरण उस को कहते हैं जो पन्न-

पात को द्रोड़ के सब प्रकार से सत्य का प्रहरण और असत्य का परित्याग

करना । इसी धर्म का जो ज्ञान और अनुष्ठान का ययावन करना , है सो ही कर्मकाएड का प्रधान भाग है और दूसरा यह है कि जिससे पूर्वोक्त अर्थ, काम और उनकी सिद्धि करनेवाले साधनों की प्राप्ति होती हैं। सो इस् भेद को इस प्रकार से जानना । के जब मोच अर्थान सब दुःखों से छूट के केवल परमेश्वर की ही प्राप्ति के लिये धर्म से गुष्क सब कर्मी का ययावन करना यही निष्काम मार्ग कहाता है, क्योंकि इस में संसार के मोनों की

(Dir

कामना नहीं की जाती । इसी कारण से इस का फल अच्चय है । और जिस में संसार के भोगों की इच्छा से धर्मयुक्त काम किये जाते हैं उसको सकाम कहते हैं। इस हेतु से इस का फल नारावान होता है, क्योंकि सब कमों करके इन्द्रिय भोगों को प्राप्त हो के जन्म मरण से नहीं छूट सकता । सो आग्नहोत्र से लेके अध्यमेषपर्यन्त जो कर्मकाण्ड है उसमें चार प्रकार के द्रव्यों का होम करना होता है। एक सुगन्यगुण्युक्त जो कस्तूरी केशारादि हैं, दूसरा मिष्टगुण्युक्त जो कि सुक और सहत आदि कहाते हैं, तीसरा पुष्टिकारकराण्युक्त जो पृत, दुग्ध और अन्न आदि हैं और चौथा रोगनाशकराण्युक्त जो के सोमलतादि औपि आदि हैं। इन चारों का परस्पर सोधन, संस्कार और यथायोग्य मिला के आग्न में युक्तिपूर्वक जो होम किया जाता है वह वायु और यथायोग्य मिला के आग्न में युक्तिपूर्वक जो होम किया जाता है वह वायु और यथायोग्य मिला के आग्न, छादन, विमानादि यान, कलाकुरालता, यन्त्र और सामाजिक नियम होने के लिये करते हैं वह आधिकारा से कर्नो को ही सख देने वाला होता है।

अत्र पूर्वभीमांसायाः प्रमाणम् । द्रष्यसंस्कारकर्भेष्ठ परार्थस्वात्फलशुतिर्प्यवादः स्यात् ॥ अ० ४ । पा० ३ । द्य० द ॥ द्रण्यायां तु क्रियार्थां गं
संस्कारः क्रतुधमेः स्यात् ॥ अ० ४ । पा० ३ । द्य० = ॥ अनयोर्थः ।
द्रण्यं संस्कारः कर्षे चैतस्त्रयं यद्यक्रत्रों कर्षेण्यम् । द्रण्याणि पूर्वोक्षानि चतुःसंख्याकानि सुगन्यादिगुत्यधुक्रान्येव गृहीत्वा वेषां परस्परसृच्यमोचमगुत्यसंपाद्नार्थं संस्कारः कर्ष्यः । यथा सपादीनां संस्कारार्थं सुगन्यधुक्षं गृतं
चमसे संस्थाप्याग्नी प्रतप्य सप्मे जाते सित तं सपपात्रे प्रवेश्य तन्धुशं
वद्धा प्रचालयेच तदा यः पूर्वं भूमबद्धाप्य उत्थितः स सर्वः सुगन्यो हि
जलं भूत्वा प्रविद्यः सन्सर्वं सपं सुगन्यमेव करोति वेन पृष्टिश्विकस्य मवति ।
तथेव यञ्चायो वाप्पा जायते स वायं गृष्टिश्चलं च निर्दोपं कृत्वा सर्वजगते
सुलायैव मवति । अतयोक्षम् । यञ्चोपि तस्यं जनतायं कन्यते यश्चैवं विद्वान्
होता मवति ॥ ए० त्रा० मं० १ । अ० २ ॥ जनानां सपूरो जनता तत्सुहोता मवति ॥ ए० त्रा० मं० १ । अ० २ ॥ जनानां सपूरो जनता तत्सु-

होमं करोति । कुतः । तस्य परार्थस्वात् । यद्यः परोपकारायैव भवति । अवत्यव्य फलस्य श्रुतिः श्रवंशामधैवादोऽनर्थवारयाय मवति । तथैव होमिकि यार्थानां द्रव्याखां पुरुपायां च यः संस्कारो भवति स एव क्रतुधर्मो वोध्यः । एवं क्रतुना यद्गेन धर्मो जायते नान्ययेति ।

भाषार्थ । इस में पूर्वभीमांसा पर्मशाल की भी सम्मति है (द्रव्य०)। एक वो

द्रव्य, दूसरा संस्कार और तीसरा उन का यथावत् उपयोग करना ये तीनों वात

यह के कक्षों को अवश्य करना चाहिये। सों पूर्वोंक सुगन्थारियुक चार प्रकार के द्रव्यों का अच्छी प्रकार संस्कार करके आगि में होम करने से जगत का अस्तन्त उपकार होता है। जैसे दाल और शाक आदि में सुगन्धद्रव्य और धी इन दोनों को चमचे में आगि पर तथा के उन में छोंक देने से वे सुगन्धित हो जाते हैं, क्योंकि उस सुगन्ध द्रव्य और घी के आगु उन को सुगन्धित करके दाल आदि पदार्थों को पुष्टि और कचि बढ़ाने चाले कर देते हैं, वैसे ही यह से जो भाफ उठता है वह भी वायु और शुष्टि के जल को निर्दोंप और सुगन्धित करके सत्र जगत् को सुख करता है। इससे वह यह परोपकार के लिये ही होता है। इसमें ऐतरेय आग्रम का प्रमाग्य है कि (यज्ञोंप त०)। अशीत जनता नाम जो मनुख्य का समूह है उसी के सुख के लिये यह होता है और संस्कार किये द्रव्यों का होम करने वाला जो बिहान मनुष्य है वह भी आनन्द को प्राप्त होता है, क्योंकि जो मनुष्य जगत् का जितना उपकार करेगा उसको उतना ही ईसर की व्यवस्था से सुख प्राप्त होगा। इसलिये यह का अर्थवाद अपह है कि अनर्य दोपों को हटा के जगत में आनन्द को बदाता है। परन्त

होम के द्रव्यों का उत्तम संस्कार और होम के करने वाले मतुर्यों को होम करने की श्रेष्ठ विद्या अवस्य होनी चाहिये। सो इसी प्रकार के यह करने से सबको उत्तम फल प्राप्त होता है, विरोप करके यहकर्चा को, अन्यथा नहीं।

इस राव्द का अर्थ थांगे वेदसंदा प्रकरण में विद्या वायता ।

CM2

चत्र प्रमाणम् । अनेने धुमो जायते धुमादभ्रमभाद्वृष्टिरनेर्ना एता जायन्ते तस्मादाह तपोजा इति । शर कां० १९ । छर ३ ।। अस्वायमभिन्न प्रायः । अस्ते सकायाज्ञ्व्यवार्षो जायते वदाऽयमिनर्वृज्ञीपधिवनस्पिजिल्लादिपदार्थान्प्रविक्य वान्संहतान् विभिन्न तेन्यो रसं च पृथक् करोति । प्रनस्ते लचुत्वमापना वाय्वाधारेणोपर्याकाशं गच्छान्त । तत्र यावान् जलर्रसांग्रस्तावतो वाष्यसंभ्रास्ति । यत्र विनस्ते भागः स पृथिव्यंशोस्ति । अत्रवामयमागपुक्तो धूमइत्युपचर्यते । पुतर्भूमममानन्तरमाकाशे जलसंचयो भवति । तस्मादभ्रं घना जायन्ते । त्रम्भे वायुदलेभ्यो वृष्टिक्रीयते । अतेर्नतेतेता यवादय अयेषययो जायन्ते तास्योऽन्नमन्नाद्वीर्यं वीर्व्याच्छरीरायि मवन्तिति ।

भाषार्थ

इस में रातपथं, नाझण का भी प्रमाख है, कि (अग्ने०)। जो होन करने के द्रव्य आग्न में डाले जाते हैं उन से खुआं और भाफ उत्पन्न होते हैं, क्योंकि आग्न का यही खभाव है कि पदार्थों में प्रवेश करके डन को भिन्न २ कर देता है, फिर वे हलके होने वायु के साथ उत्पर आकाश में चढ़ जाते हैं, उन में जितना जल का अंग है वह भाफ कहाता है और जो शुष्क है वह पृथ्वी का भाग है, इन दोनों के योग का नाम धूम है। जब वे परमाणु मेपमण्डल में वायु के आधार से रहते हैं फिर वे परस्पर मिल के वादल होने उन से वृष्टि, वृष्टि से ओपिंग, ओपिंगों से अन्न, अन्न से धातु, धातुओं से शारीर और शर्रीर के की वनता है।

श्रत्र विषये तैत्तिरीयोपनिषद्यपुत्रम् । तस्माद्वा एतस्मादात्मन आकाशः संभूतः आकाशाद्वाषुः वायारितः श्रत्येराषः अत्रत्यः शृथेवी शृथिन्या त्रोपषयः श्रोपिषम्योऽत्यं अत्राद्रेतः रेतसः पुरुषः स वा एप पुरुषोऽत्ररः समयः। सानन्दवरुषां अत्रथमेतुवाके ॥ स त्योतप्यत् नपस्तप्त्वा अत्रं ब्रह्मोते विज्ञानात् † । सन्नाद्रथेव खान्चिमानि भृतानि ज्ञायन्ते अस्त्रन ज्ञातानि

^{*} महावरक्यानेषपाठः, f उपनिषदि व्यजानादिति पाठः ॥

. जीवन्ति अन्नं प्रयन्त्यभिसंविशन्ती,ति भृगुवन्न्यां द्वितीयेऽनुवाके । अन्नं द्वेबद्धेन्यते जीवनस्य बृहद्वेतुत्वात् । शुद्धान्नजलवाय्वादिद्वारैव प्राणिनां सुखं मचति नातोन्यभेति । भाषार्थ

इसं विषय में वैतिरीय उपनिषद् का भी प्रमाख है कि (तस्माद्या०)।

परमात्मा के अनन्त सामर्थ्य से आकारा, वायु, अग्नि, जल और पृथ्वी आदि

तत्व उत्पन्न हुए हैं और उन में ही पूर्वोक्त क्रम के अनुसार शरीर आदि उत्पत्ति, जीवन और प्रलय को प्राप्त होते हैं। यहां ब्रह्म का नाम श्रन्न श्रीर श्रन्न का नाम ब्रह्म भी है, क्योंकि जिस का जो कार्य है वह उसी में मिंलता है। वैसे ही ईश्वर के सामर्थ्य से जगत की वीनों अवस्था होती हैं और सब जीवों के जीवन का मुख्य साधन है इस से अन्न को नहा कहते हैं। जब होम से बाय, जल श्रीर श्रोपिध श्रादि शुद्ध होते हैं तब सच जगत् को सुख श्रीर श्रशुद्ध होने से . सत्र को दु:ख होता है इस से इन की शुद्धि श्रवस्य करनी चाहिये ।

स्ट्यो निर्मितः सुगन्धपुष्पारिश्च । स निरन्तरं सर्वस्माज्जगतो रसानाकपीत । तस्य सुगन्धदुर्गन्धाणुसंयोगत्वेन तज्जलवायु अपीष्टानिष्टगुणयोगान्मध्यगुणौ भवतस्तयोः सुगन्धदुर्गन्धामिश्वितत्वात् । तज्जलपृष्टावोपध्यक्ररेतःशारीराएयपि मध्यमान्येव भवन्ति । तन्मध्यमत्वाद्धलबुद्धिवीर्घ्यपराक्रमधर्घ्यशौर्घ्यादयोपि गुणा मध्यमा एव जायन्ते । कुतः । यस्य यादशं कारणमस्ति तस्य तादश-

तत्र द्विविधः प्रयत्नोस्तीथाकृतो जीवकृतथ । ईथरेण खल्वीनमयः

मेव कार्यं भवतीति दशीनात्। अयं खल्दीधरमृष्टेदींपो नास्ति। कुतः। दुर्भन्वादिविकारस्य मनुष्यसृष्ट्यन्तर्भावात् । यतो दुर्गन्धादिविकारस्योत्पत्ति-र्मनुष्यादिस्य एव भवति तस्मादस्य निवारखमपि मनुष्येरेव करणीयमिति । यथयरेणाज्ञा दत्ता सत्यभाषणमेव कर्त्तव्यं नानृतमिति यस्तामुञ्जङ्घ्य प्रवर्त्तते संपापीयानभृत्वा क्रेशं चेश्वस्थ्यबस्थया प्राप्नोति । तथा यद्गः कर्त्तव्य

इतियनप्याज्ञा नेनेव दत्तास्ति तान्पि य उल्लब्धयति सोपि पापीयान्सन्

केशवांत्र भवति ।

भाषार्थ :

सो उन की शुद्धि करने में दो प्रकार का प्रयत्न है। एक तो ईश्वर का किया हुआ और दूसरा जीव का। उन में से ईश्वर का किया यह है कि उस ने श्रानिहर सूर्य श्रोर सुगन्धरूप पुष्पादि पदार्थों को उत्पन्न किया है। वह सूर्य निरन्तर सब जगत् के रसों को पूर्वोक प्रकार से ऊपर खेंचता है श्रीर जो पुर ष्पादि का सुगन्य है वह भी दुर्गन्य को निवारण करता रहता है। परन्तु वे परमास सुगन्य और दुर्गन्य युक्त होने से जल और वायु को भी मध्यम कर देते हैं। उस जल की बृष्टि से श्रोपधि, श्रत्र, वीर्य श्रीर शरीर श्रादि भी मध्यम गुरावाले हो जाते हैं त्रीर उन के योग से बुद्धि, वल, पराक्रम, धैर्य श्रीर शुर-वीरतादि गुरा भी निक्रप्र ही होते हैं । क्योंकि जिस का जैसा कारण होता है उस का वैसा ही कार्य होता है। यह दुर्गन्ध से वायु और ग्रीष्ट जल का रोप-युक्त होना सर्वत्र देखने में श्राता है । सो यह दोप ईघर की मृष्टि से नहीं किन्तु . मनुष्यों ही की सृष्टि से होता है। इस कारण से उसका निवारण करना भी मनुष्यों ही को उचित है। जैसे ईश्वर ने सत्यभापणादि धर्मव्यवहार करने की भाज्ञा दी है मिध्याभाषणादि की नहीं, जो इस माज्ञा से उत्तरा काम करता है वह भारयन्त पापा होता है. और ईश्वर की न्यायञ्यवस्था से उसकी केश भी होता है. वेसे ही ईरवर ने मनुष्यों को यह करने की आजा ही है इसको जो नहीं करता वह भी पापी हो के दुःख का भागी होता है।

ङ्तः । सर्वोपकासकरणात् । यत्र खलु यावानमनुष्यादिप्राणिसमुदायोः भवित तत्र वावानेव दुर्गन्धसमुदायो जायते । न चैवायम्बिसमुदार्गो मवित्त तत्र वावानेव दुर्गन्धसमुदायो जायते । न चैवायम्बिसमुदार्गिमिनो मवित्तमहित । कृतः । तस्य मनुष्यादिप्राणिममुदायिनिमेनोत्पन्नत्वात् । यन्तु खलु मनुष्याः खलुखार्थं हस्त्यादिप्राणिमामेकत्र वाहुल्यं कुर्वन्ति, प्रतस्त ज्ञन्योप्यधिको दुर्गन्यो मनुष्यमुखेच्छ निमित्त एव जायते । एवं वायुवृष्टिज्ञल-दूर्यकः सर्वो दुर्गन्यो मनुष्यनिभित्तादेवोत्पविकेऽत्रस्य निवारणमिति मनुष्यनिभित्तादेवोत्पविकेऽत्रस्य निवारणमिति मनुष्यनिभित्तादेवोत्पविकेऽत्रस्य निवारणमिति मनुष्यनिभित्तादेवोत्पविकेऽत्रस्य निवारणमिति मनुष्यनिभित्तादेवोत्पविकेऽत्रस्य निवारणमिति मनुष्यनिभित्तादेवोत्पविकेऽत्रस्य निवारणमिति मनुष्यनिभित्तादेवोत्पविकेऽत्रस्य निवारणमिति मनुष्याद्वार्थस्य स्वर्थस्य निवारणमिति ।

ऋग्वेदादिमा्ष्यभूमिका

ુમાણાર્ધ

क्योंकि सब के उपकार करने बाले यह को नहीं करने से मुख्यों को दोष लागा है। जहां जितने मुख्य आदि के सुदुराय अधिक होते हैं वहां जनना ही दुर्गन्य भी अधिक होता है। वह ईसर की सुष्टि से नहीं, किन्तु मुख्यादि प्राणियों के निमित्त से ही उत्पन्न होता है, क्योंकि हित्त आदि के संयुद्धारों को मुख्य अपने ही सुख के लिये इक्ट्रा करते हैं, इससे उन पराओं से भी जो आधिक दुर्गन्य उत्पन्न होता है सो मुख्या के ही सुख के किये इक्ट्रा करते हैं, इससे उन पराओं से भी जो आधिक दुर्गन्य उत्पन्न होता है सो मुख्या के ही सुख के किये इक्ट्रा से होता है, इससे उन पराओं से भी जो आधिक दुर्गन्य उत्पन्न होता है सो मुख्या के ही सुख के इच्छा से होता है, इससे उन पराओं के ही सुख के इच्छा से होता है, इससे उन पराओं के ही निमित्त से उत्पन्न होता है तो उस का निवारण करना भी उन को ही योग्य है।

्तेषां मध्यात्मनुष्या एवापकारानुषकारी वेदितुम्हीः सन्ति । मननं । मननं । विदायस्तव्योगादेव मनुष्यत्व जायते । परमेश्वरेण हि सर्वदेहधारिप्रायिनां मध्ये मनस्ति विद्वानं कर्त्तुं योग्या-मनुष्या एव मृष्टास्तदेहेषु परमाणुसंयोग-विशेषेण विद्यानमवनानुकुलानामवयवानामुरगादितत्वात् । अतस्त एव धर्मा-धर्मयोज्ञीनमनुष्ठानाननुष्ठाने च कर्त्तुमहीन्ते न चान्ये । अस्मात्कारणारसर्वो-पकाराय सर्वेमनुष्येषेष्ठः कर्त्तव्य एव ।

भाषार्ध

हुर्मोकि जितने प्राणी तेह्रपारी जग़त् में हैं. उन में ; से महायादी .जनमार्से इसके देने नहीं ,जपूकार क्षोर ज्यातप्रकार को जानने को योग्य हैं । सनन नाम -विज्ञपर कृत हैं, जिला के दोने से ही सहाय ताम दोवा है, अनुया नहीं, तुसाँकि क्षेत्रपर ने सहाय के हारीर में ,परमाहा, आदि के , क्षोगाविरोष ।इस प्रकार के रचे

्हें कि ज़िन से ज़न को बान की ज़तिति है। इसी कारण से अर्भ का अनु ,यान श्रीर ,भारमें का त्याग, करने को आहे ते ही योग्य होते हैं , अस्य ,वहीं | इस-,में अन, के बरकार के लिये यह ,का अनुपान और उन्हीं को करना उचितः है ।

D.

धर

.3 7. ?

किंच मोः करत्र्यादीनां सुरिभयुकानां द्रच्याणामग्नौ प्रचेपणेन विनाशास्त्रथपुपकाराय यद्वो भवितुमईतीति । किन्त्वीदशैरुत्तमैः पदार्थै-र्मतुष्यादिस्यो मोजनादिदानेनोपकारे कृते होमादप्युत्तमं फलं जायते पुड़ा किमर्थं यद्मकरणमिति, १ अत्रोच्यते । नात्यन्तो विनाशः कस्यापि संगवति । विनाशो हिं यददृश्य भूत्वा पुनर्न दृश्येतेति विज्ञायते । परन्त दर्शर्न त्वया कतिविधं स्वीक्रियते ? । अष्टविधं चेति । किंच तत ? । अत्राहर्गीतमाचार्यी न्यायशास्त्रे । इन्द्रियार्थसन्त्रिकर्पोत्पन्नं ज्ञानमञ्यपदेश्यमध्यभिचारिज्यवसान यात्मकं प्रत्यत्तम् ॥ १ ॥ श्रथ तत्पूर्वकं त्रिविधमनुमानं पूर्ववच्छेपवत्सामा-न्यतोद्दर्धं च ॥ २ ॥ प्रसिद्धसाधर्म्यात्साध्यसाधनपुरमानम् ॥ ३ ॥ आप्तो-पदेशः शब्दः ॥ ४ ॥ ञ्र० १ । त्राह्विसम् १ । सू० ४ । ४ । ६ । ७ ॥ प्रत्य बातुमानोपमानशब्दैतिद्वार्थापचिसम्भवाभावसाधनभेदादष्टवाप्रमाखं म-या मन्यत इति । तत्र यदिन्द्रियार्थसम्बन्धात्सत्यमन्यमिचारिज्ञानमृत्ययते तत्पत्यचम् । सिन्नकटे दर्शनान्मनुष्योयं नान्य इत्याद्यदाहरणम् ॥ १ ॥,यत्र चिङ्गज्ञानेन चिङ्गिनो ज्ञानं जायते तद्तुमानम् । पुत्रं दृष्वाऽऽसीदम्य पिते-त्याद्यदाहरणम् ॥ २ ॥ जपमानं सादृश्यञ्चानं यथा देवदत्तोस्ति तथैव यज्ञ-दत्तोप्यस्तीति साधर्म्यादुपदिशतीत्यायुदाहरणम् ॥ ३॥ शब्द्यते प्रत्याय्यवेश दृष्टोऽदृष्ट्यार्थो येन स शब्दः। ज्ञानेन मोत्तो भवतीत्यायुदाहरणम् ॥ ४ ॥।

मापार्ध

प्र०—सुगन्धपुक जो कस्तूरी आदि पदार्थ हैं उन को अन्य द्रव्यों में मिला के आप्ति में डालने से उनका नारा होजाता है फिर यज्ञ से किसी प्रकार का उपकार नहीं हो सकता किन्तु ऐसे उत्तम र पदार्थ महुन्यों को भोजनावि के लिये देने के होम से भी अधिक उपकार हो सकता है फिर यज्ञ करना किस-लिये पाहिये ? उ०—किसी पदार्थ वा बिनाश नहीं होता केवल वियोगमान होता है, परन्तु यह तो किह्ये कि आप बिनाश किसके कहते हैं ? उ०—जो स्पूल होके प्रयम देशने में आकर फिर न देश पड़े उसके हम बिनाश करते हैं । प्र०—आप कितने प्रकार का दर्शन मानते हैं है उ०—आउ प्रवार का

._

प्रकार का दर्शन मानते हैं। (इन्द्रियायं०) इन में से प्रसन्त उसकी कहते हैं कि जो चन्नु आदि इन्द्रिय और रूप आदि विषयों के सम्बन्ध से सत्यज्ञान उत्पन्न हो, जैसे दूर से देखने में संदेह हुआ कि वह मनुष्य है वा कुछ और फिर उस-के समीप होने से निश्चय होता है कि यह मनुष्य ही है अन्य नहीं इलादि प्रत्यत्त के उदाहरण हैं ॥ १ ॥ (अय तत्पू०) और जो किसी पदार्थ के चिह देखने से उसी पदार्थ का यथावत् ज्ञान हो वह अनुमान कहावा है, जैसे किसी के पुत्र को देखने से ज्ञान होता है कि इस के माता पिता आदि हैं वा अवस्य थे इत्यादि उसके उदाहरण हैं ॥ २ ॥ (प्रसिद्ध ०) शीसरा उपमान कि जिससे किसी का तुल्य पर्म देख के समान धर्मवाले का ज्ञान हो, जैसे किसी ने किसी से कहा कि जिस प्रकार का यह देवदत्त है उसी प्रकार का वह यहादत्त भी है, उस के पास जाके इस काम को कर ला, इस प्रकार के तुल्य धर्म से जो ज्ञान होता है उसको उपमान कहते हैं ॥ ३ ॥ (आप्तोप०) चौया शब्दप्रमाण है कि जो प्रत्यत्त और अप्रत्यत्त अर्थ का निष्ट्य करानेवाला है, जैसे ज्ञान से मोत्त होता है यह आर्थों के उपदेश शब्दप्रमाण का उदाहरण है ॥ ४ ॥ न चतुर्वमैतिद्यार्थापचिसम्भवाभावप्रामार्यगत् ॥५॥ शब्द ऐतिद्यान-र्थान्तरमावादनुमानेऽर्थापचित्तम्भवामावानर्थान्तरमावाचाप्रतिषेषः॥६॥ श्र० २ । आ०२ । स०१ । २ ॥ न चतुष्वमिति सत्रदयस्य संचिप्तोर्थः कियते । (ऐतिधं) शब्दोपगतमासौपदिष्टं प्राह्मम् । देवासुराः संयत्ता मासंजिल्लादि ॥ ४ ॥ (अर्थापत्तिः) मर्यादापद्यते सार्थापत्तिः, केनवि-दुर्वं सत्स घनेषु वृष्टिर्भवतीति । किमत्र प्रसञ्यते ? असत्स घनेषु न मवती-त्याद्यदाहरणम् ॥ ६ ॥ (सम्भवः) सम्भवति येन यस्मिन्वा स सम्भवः, केनचिदुकं मातापितृम्यां सन्तानं जायते, सम्मवीस्तीति बाच्यम् । परन्तु क्षिद्त्र्यास्त्रम्भक्तरणस्य क्रोशचतुष्टयपर्यन्तं रमधुणः केशा कर्षे स्थिता श्रासन्, पोडशकोशमृर्धे नासिका चासम्मन्त्वान्मिय्यैवास्तीति विश्वायते,

प्र०—कौन २ से १ उ० - प्रवास १, अनुमान २, उपमान ३, राज्य ४, ऐतिहा ४, अर्थापति ६, सम्भव ७ और अभाव ८, इस भेद से हम आठ इत्याद्धदाहरणम् ॥ ७ ॥ (अमावः) कोपि न्याद् घटमान्येति स तर्व घटमपरयंत्रत्र घटो नास्तीत्यभावलच्योन यत्र घटो वर्षमानस्तरमादांभीयते ॥ = ॥ इति प्रत्यवादीनो संचेपतीर्थः । एवमध्यिषं दर्शनमधीर्व्वानं मया मन्यते । सत्यभवभवत् । नैवमहोकारेखः विना समग्री व्यवहारपरमोधी कस्यापि सिध्यताष्ट्रीः

भोंपोर्ध े

(ऐतिहामें) मुस्तवादी विद्यांनी के कहे वा लिखे उपदेश का नाम इतिहाँसी है, जैसी देन और अंसुर युद्ध करने के लिये तत्तर हुए थे। जो यह इतिहास ऐतरेय, शतपय बाह्मणादि संसे मन्यों में लिखा है स्मी की महें होता है। अन्य को नहीं । यह पांचिवो प्रमाण है ॥ ४ ॥ और छठा (अर्थापितः), जो एक बाव किसी ने कही है। उस से विरुद्ध दूसरी बार्च समेमी जाने, जैसे किसी ने कहा कि बादलों के होने से बृष्टि होती है दूसरे ने इतने ही कहने से जान निया कि बादलों के विना 'ब्रिटी कभी नहीं हो सकती, इस प्रकार के प्रमाण से जो ज्ञान होता है दूस को अयोपित कहते हैं ॥ ६ ॥ सातवां (संभवः), जैसे किसी ने किसी से कहाँ कि मार्चा पिवा से सन्वानी की उत्पत्ति होती है तो दसरा मान ले कि इस बार्व को वो संभव है, परन्त जो कोई ऐसा कहें कि रावण के भाई कुन्मकरण की मूंछ चार कोश वक बाकाश में ऊपर खड़ी रहती धी और उस की नाक (१६) सोलह कोरी पर्यन्त लम्बी चौड़ी थी उस की यह बात मिच्या सममी जायगी, क्योंकि ऐसी बात को समून कभी नहीं हो सकता ।। '७'॥ मार माठवा (मानवः'), जैसे किसी ने किसी से कहाँ कि तुमं चढ़ी के आर्थों और जन उसने वहां नहीं पार्थों तब वह जहां पर घढ़ा थां वहां से जे आर्थों ॥ दा। इन आठ प्रकार के प्रमाणी की में मानतों हूं। यहाँ इन माठी का अर्थे संरोप से किया है की उ०-यह वार्त सल है कि इने के विना माने सम्पूर्ण व्यवहार और परमाये किसी का सिद्ध नहीं हो संदेती। इस से इने आठों की इम लोग भी मानवे हैं।

^{*} कहाँ रे संबद्ध में पेलिस सीर सनुमान में समीपील, सभव भीर सभाव को मानने से ४ (पार) प्रमादा रहते हैं।

यथा कश्चिद्के मृत्पिर्वेड विशेषतरे चूर्णी कृत्य वेगेयुक्ने वायौँ वाहुवेगे नाकीशी प्रतिनिपेत्तस्य नाशी भवेदीत्युपेचय्यते । चञ्चपी दशनामावर्तिः।

ऋग्वेदीदिमार्थ्यभूभिका

(गार्श) श्रद्रशने श्रद्रसमाद् पञ्जलीय कते नारा हित शब्द है सिंध्यति है। श्रतो^{ता} निशो[े] बाँद्येन्द्रियाऽदर्शनमेव^{न्}मवितुम हेति^ए। किंच । यदी विरागियाँ पृथक् २ भवन्ति तदा ते चन्नुपा नैवे दश्येन्ते तेपीमतीन्द्रियरेवात् । यदी चैते मिलित्वा स्थूलमावमापद्यन्ते तदैव तद्द्रव्यं दृष्टिपथमागच्छति, स्थूल-स्यैन्द्रियकत्वात् । यद्द्रव्यं विभक्तं विभक्तमन्ते विमागानही भवति तस्य परमाणुसंज्ञा चेति व्यवहारा, ते हि विभक्षा अतीन्द्रियाः सन्त आकाशेष वर्चन्त एवं । માંઘાર્થ नारों को सममने के लिये यह रिंगन हैं कि कोई मतुर्थ मही के देलें को पीसें के बाबु के बीचें में वर्त से फेंक दें फिर जैसे वे छोटें र करीं आंख से

नहीं दींखते; क्योंकि (सश्-) धार्तु का अदर्शन ही अर्थ है, जब असा असी र हो जाते हैं तब वे देखने में नहीं आते, इसी का नाम नारा है । और जब पर-माणु के संयोग से स्यूल द्रवय अयोत् बढ़ा होता है तब वह देखेन में आता है । और परमाणु इसकी कहते हैं कि जिसका विमाग किर कभी न होसके । परन्तु यहीं बावि केर्वेज र पर्कदेशी है, क्योंकि उसका भी जान से विभाग हो सकती है।

जिसकी 'परिधि और व्यसि'वन' सकेता है 'उसका भी 'दुकड़ा हो सकेता है ।

यहार्वक कि जब पर्यन्त वह एकर्स न हो जाय तब पर्यन्त झान से वरावर कंटता ही चला जायगा । '

त्रवैवान्नी वर्दद्रव्य प्रविष्यते वृद्धिमाग् प्राप्य देशान्तरे वर्चते एव, न हि तस्यामानः कदाचिद्भवति । एवं यद्दुर्गन्यादिदोषीनवारकं सुगन्यादि द्रव्यमस्ति तचाननौ हुतं सद्वायोर्श्वष्टिजलस्य शुद्धिकरं भवति । तस्मिनिदीपे सति मृष्टये महान्ह्यपकारो भवति सर्वे चार्तःकारणायद्यः कर्तव्य एवेति ।

किन् मों। विष्युवृष्टिजल्बा दिकर्रणमेन यहस्य प्रयोजनमस्ति चेत्ति गृहाणां

मध्ये सुगन्धद्रव्यरस्थैनेतत्सेत्स्यति पुनः किमधेमेतावानाडम्बरः १ । नैव राक्यम् । नेव तेनाशुद्धो वायुः स्ट्रमो भूत्वाऽऽकाशं गच्छति, तस्य पृथक्त्वस्यावात् । तत्र तस्य स्थितौ सत्यां नेव वास्रो वायुरागन्तुं शक्रोत्यकाशाभावात् । तत्र पुनः सुगन्धदुर्गन्धयुक्तस्य वायोर्वर्चमानत्वादारोन्यादिकं फलमपि मिवतुमशक्यमेवास्ति ।

भाषार्ध

वैसे ही जो सुगन्य आदि युक द्रन्य आगि में डाला जाता है उसके आगु आलग र हो के आकारा में रहते ही हैं, क्योंकि किसी द्रन्य का वस्तुता से अभाव नहीं होता । इस से वह द्रन्य दुर्गन्यादि दोपों का निवारण करने वाला अवस्य होता है। फिर उससे वासु और वृष्टिजल की शुद्धि के होने से जगत का बड़ा उपकार और सुख अवस्य होता है। इस कारण से यह को करना ही साहिये। प्र०-जो यह से वायु और वृष्टिजल की शुद्धि करनामात्र ही प्रयोजन है तो इस की सिद्धि अवर और पुष्पादि के घरों में रखने से भी हो सकती है, फिर इतना बड़ा परिअम यह में क्यों करना ! उ०-यह कार्य अन्य किसी प्रकार से सिद्ध नहीं हो सकता, क्योंकि अवर और पुष्पादि का सुगन्य वो उसी दुर्गन्य वायु में मिल के रहता है, उस को छेदन करके वाहर नहीं निकाल सकता और न वह ऊपर चढ़ सकता है, क्योंकि उस में हलकापन नहीं होता। उसके उसी अवकार। में रहने से बाहर का शुद्ध वायु उस दिकाने में जा भी नहीं सकता, क्योंकि साली जगह के वहीं रहने से रामवासादि एक भी नहीं होता।

यदा त खल तस्मिन् गृहेऽनिमध्ये सुगन्ध्यादिद्रव्यस्य होमः क्रियते तदाऽनिनत पूर्वो वाधुर्भेदं प्राप्य लघुत्वमापन्न उपर्य्याकाशं गच्छति । तस्मिन् गते सति तत्रावकाशत्वाचतसुम्यो दिगम्यः शुद्धो वाधुराद्रवति तेन गृहाका- शस्य पूर्यत्वादारोग्यादिकं फलमपि वायते ।

भापार्थ

भीर जय अपन उस वायु को वहां से हलका करके निकाल देता है तब

वहां शुद्ध वायु भी प्रवेश कर सकता है। इसी कारण यह फल यह से ही हो सकता है अन्य प्रकार से नहीं। क्योंकि जो होम के परमाणुबुक शुद्ध वायु है सो पूर्वास्थत दुर्गन्थवायु को निकाल के इस देशस्थ वायु को शुद्ध करके रोगों का नाश करने वाला होता और मनुष्यादि सृष्टि को उत्तम सुख को प्राप्त करता है।

यो होमेन सुगन्धयुक्कद्रन्यपरमाणुयुक्क उपरिगतो वायुर्भवित स विध्वलं शुद्धं कृत्वा, वृष्टयाधिक्यमपि करोति । तद्द्वारीपध्यादीनां शुद्धे, उरोत्तरं जगति महत्त्वुलं वर्धत इति निश्चीयते । एतन्खल्वग्निसंयोगरहितसुगन्धेन वायुना मवितुमशक्यमस्ति । तसाद्धोमकरणपुत्तममेव मवतीति निश्चेतन्वम् ।

भापार्थ

ेजो वायु सुनन्ध्यादि द्रव्य के परमाणुओं से युक्त होमद्वारा आकारा में बढ़ के चुष्टिजल को शुद्ध कर देना और उससे युष्टि भी अधिक होती है क्योंकि होम करके नीचे गर्मी अधिक होने से जल भी उपर अधिक चढ़ता है। शुद्ध जल और वायु के द्वारा अन्नादि ओपिब भी अत्यन्त शुद्ध होती हैं। ऐसे प्रतिदिन सुगन्य के अधिक होने से अगत् में नित्यप्रति अधिक र सुख बढ़ता है। यह फल अगिन में होम करने के विना दूसरे प्रकार से होना असम्भव है। इससे होम करना अवस्य है।

श्चन्यच द्रस्थले केनिचलुरुपेणाग्नौ सुगन्धद्रव्यस्य होमः क्रियते तसुक्रो वायुर्द्रस्थनतुष्यस्य घाणेन्द्रियेण संयुक्रो मनति । सोत्र सुगन्धो वायुर्द्रस्थमतुष्यस्य घाणेन्द्र्येण संयुक्रो मनति । सोत्र सुगन्धो वायुर्द्रस्तिति जानात्येव । अनेन विज्ञायते वायुना सह सुगन्धं दुर्गन्धं च द्रव्यं गच्छति । तद्यदा स द्रं गच्छिति तदा तस्य घाणेन्द्र्र्यसंयोगो न मनित सुगन्धी नास्तीति । परन्तु तस्य हुतस्य पृथाभूतस्य वायुस्थस्य सुगन्धयुक्तस्य द्रव्यस्य देशान्तरे वर्त्तमानत्याचैने विज्ञायते । अन्यदिष सकु होमकर्यस्य यह्वियसुत्तमं फलमिति तद्विचारेण

ंदुधैविंज्ञेयमिति ।

e de

وبر

भाषार्थ

भीर भी सुगन्य के नारा नहीं होने में कारण है कि किसी पुरुष ने दूर देश में सुगन्य चीडों का आगन में होन किया हो, उस सुगन्य से युक्त जो बांचु है सो होने के स्थान से दूर देश में स्थित हुए मतुष्य के नाक इन्द्रिय के साथ संयुक्त होने से उसको यह ज्ञान होता है कि यहां सुगन्य नायु है। इसने जाना ज्ञाता है कि दूरव्य के अत्यान होने में भी दूर्य का गुण्य दुरुष के साथ ही बना उद्धा है खीर नह वायु के सूप्य सुगन्य ख़ीर दुर्गन्य युक्त सुरम हो के ज़्या मुगन्य ख़ीर दुर्गन्य युक्त सुरम हो के ज़्या मुगन्य ख़ीर दुर्गन्य युक्त सुरम हो के ज़्या मुगन्य ख़ीर दुर्गन्य युक्त हो है ज़्या हो है कि दूर्य के ज़ाता है कि तुम्ल सुनम सुनम हो हो है कि ज़ुम्ल सुनम सुनम हो हो है कि ज़ुम्ल सुनम सुनम हो हो है कि ज़ुम्ल सुनम दूर्य मुगन्य दुरुष नहीं रहा। परन्तु यह उनको अवस्य जानना चाहिये कि वह सुगन्य दुरुष खाकारा में नायु के साथ बना ही रहना है। इन से अन्य भी होम करने के बहुतसे उन्तम कत हैं उनको सुद्धान लोग विचार से ज़ान लेंगे।

यदि होमकरणस्पैतत्कुलमिस्त तुद्दोमकरणमात्रेणुव सिष्यति प्रतुस्तृत्र वेदमन्त्राणां पाठः किमर्थः कियते ? जित्र तूमाः एपतस्यान्यदेव फुल्मिस्त ! जित्र होमो, नेतृण दर्शनं, खवा स्पर्शनं न्व कियुवे, तुपा वाचा प्रदेमन्त्रा आपि एव्यन्ते । तत्याठेन्श्वरस्तुतिकार्थनोपासनाः कियुन्ते । होमेन कि फलं मवतीत्वस्य झानं, तत्याठातुत्रस्य विद्मान्त्राणां रच्यामीश्वर-स्यास्तित्वसिद्धित्र । अन्यव सर्वकर्मादाविष्यस्य प्रापेना कार्यत्युपदेशः । स्वास्तित्वसिद्धित्र । अन्यव सर्वकर्मादाविष्यस्य प्रापेना कार्यत्युपदेशः ।

भाषार्थ

, प्र०-होम करने का जो प्रयोजन है सो वो, केवल होम से ही सिद्ध , होज है, किर वहां देवमन्त्रों के पढ़ने का क्या काम है । उठ , उन्हें के , पढ़ने का , प्रमो-जन कुछ और ही है। प्र०-वह क्या है । उठ-जैसे हाम से होम क्रिक्त आख से देखते और त्या से स्पर्ध करते हैं, वैसे हो माणी से देवमन्त्रों की भी पढ़ते हैं। क्योंकि वन के पढ़ने से बेदों की रचा, हैंगर की , खाति, प्रार्कृत

328

होता है। वेदमन्त्रों के वारंवार पाठ करने से वे कष्ठस्य भी रहते हैं और ईश्वर का होना भी विदित होता है कि कोई नास्तिक न होजाय, क्योंकि ईश्वर की प्रार्थनापूर्वक ही सब कर्मों का आरम्भ करना होता है। सो वेदमन्त्रों के उचा-रगा से यज्ञ में तो उसकी प्रार्थना सर्वत्र होती है। इसलिये सब उत्तम कर्म

वेदमन्त्रों से ही करना उचित है। कश्चिदत्राह वेदमन्त्रोचारणं विहायान्यस्य कस्यवित्राठस्तत्र क्रियेत तदा . किं दूपण्पस्तीति ? अत्रोच्यते । नान्यस्य पाठे कृते सत्येतत्त्रयोजनं सिष्यति । कृतः । ईश्वरोक्कामावान्त्रिरविशयसत्यविरहाच । यद्यद्धि यत्र

कवित्सत्यं प्रसिद्धमस्ति तत्तत्सर्वं वेदादेव प्रमृतमिति विश्लेयम् । यधत्खल्ब-नृतं वत्तदनीयरोक्नं वेदाद्वहिरिति च । अत्रार्थे मनुराह । त्वमेको द्यस्य सर्वस्य विधानस्य स्वयंभ्रवः । श्रविन्त्यस्याप्रमेयस्य कार्य्यतस्वार्थावित्प्रमो ॥ १ ॥ थ॰ १ । श्लो॰ ३ ॥ चातुर्वपर्यं त्रयोत्तोकाश्वत्वारश्वाश्रमाः पृयक । भतं मन्यं भविष्यच सर्वं वेदारशसिध्यति ॥ र ॥ विभक्ति सर्वभूतानि वेदशासं सनातनम् । तस्मादेतत्परं मन्ये यज्जन्तोरस्य साधनम् ॥ ३ ॥ अ० १२ । भो ३३ । ७३ ० कि भाषार्थ

. उ०-अन्य के पाठ में यह प्रयोजन सिद्ध नहीं हो सकता,ईश्वर के वचन से जो सत्य प्रयोजन सिद्ध होता है सो अन्य के वचन से कभी नहीं हो सकता, क्योंकि जैसा ईश्वर का वचन सर्वधा भ्रान्तिराहित सत्य होता है वैसा श्रन्य का नहीं भौर जो कोई वेदों के अनुकृत अर्थात आत्मा की शुद्धि, भार पुरुषों के प्रन्थों

प्र०-यज्ञ में वेदमन्त्रों को छोड़ के दूसरे का पाठ करे तो क्या दौप है ?

का बोध और उनकी शिचा से वेदों को यथावत जानके कहता है उसका भी वचन सत्य ही होता है और जो केवल अपनी अदि से कहता है वह ठीक २ नहीं हो सकता। इससे यह निश्चय है कि जहां २ सत्य दीखवा और सुनने में

माता है, वहां २ वेदों में से ही फैला है मीर जो २ मिथ्या है सो २ वेद से

धॅ३

ag.

नहीं, िकन्तु वह जीवों ही की कल्पना से प्रसिद्ध हुआ है, क्योंकि जो ईस्पेफ प्रम्य से सत्य प्रयोजन सिद्ध होता है सो दूसरे से कभी नहीं हो सक्वा । इस विषय में मनु का प्रमाण है कि (त्यमें) । मनुजी से ऋषि लोग कहते हैं कि स्वयं भू जो सनातन वेद हैं जिनमें अध्य कुछ भी नहीं और जिनमें सव सत्यिविद्याओं का विधान है उनके अर्थ को जाननेवाले केवल आप ही हैं ॥ १॥ (चातु ०) अर्थात् बार वर्ण, बार आश्रम, भूव, भविष्यत् और वर्षनात क्यादि की सव विद्या वेदों से ही प्रसिद्ध होती हैं ॥ २॥ वर्षोंकि (विभर्ति ०) यह जो सनातन वेद सास्व है सो सन विद्याओं के दान से संपूर्ण प्राण्यों का धारण और सन सुर्सों को प्राप्त करता है, इस कारण से इम लोग उसको सर्वथा उत्तम मानते हैं और इसी प्रकार मानना भी चाहिये, क्योंकि सव जीवों के लिये सव सुर्सों का सामन वहीं है।

किं यज्ञानुष्ठानार्थं भूमिं खानित्वा वेदिः, प्रयातादानि पात्राणि, करातृषां, यज्ञ्यात्वा, व्यात्वज्ञवेतत्सर्यं करणीयमस्ति ? । अत्र अमः । यथ्दानस्वकं ग्राङ्गिसद्धं तत्तरकर्त्तच्यं, नेतरत् । तथ्या । भूमिं खनित्वा वेदी रचनीया,
तस्यां होमे क्रतेऽग्नेस्तीयत्वाज्जतं द्रव्यं सयो विमेदं प्राप्याकाश गच्छति ।
तथा वेदिदृष्टान्तेन त्रिकाणचतुष्कोणगोत्तरयेन।याकारवत्करणाद्रेखागणितमपि साध्यते । तत्र चेष्टकानां परिगणितत्त्वाद्वया गणितावियापि रुद्धते ।
एयमेवोचरेपि पदार्थाः सत्रयोज्ञनाः सन्त्येव, परन्त्वेवं प्रणीतायां रिवतायां
पुषयं स्यादेवं पापमिति यदुच्यते तत्र पापनिमित्ताभावात्ता कल्पनामिर्व्यवास्ति । किंतु खल्ल यज्ञसिद्धयर्थं ययदावस्यकं युङ्गसिद्धमस्ति तपदेवं
प्राथम् । कृतः । तैर्विना तदासिद्धेः ।

मापार्ध

प्र०—क्या यज करने के लिये पृथिवी सोद के बेदिरचन, प्रशीवा, प्रोक्सी श्रीर चमसादि पात्रों का स्थापन, दमें का रखना, यजसाला का बनाना और श्रुत्विजों का करना, यह सज करना ही चाहिये १ उ०—करना वो चाहिये,

340,70

परन्तु जो २ युकिसिद्ध हैं सो २ ही करने के योग्य हैं। क्योंकि जैसे वेदि वना के, उसमें होम करने से वह द्रव्य शीघ्र भिन्न २ परमाणुरूप होके, वायु श्रीर श्रप्ति के साथ श्राकाश में फैल जाता है, ऐसे ही वेदि में भी श्रान्त तेज होने और होम का साकल्य इधर उधर विखरने से रोकने के लिये नेदि अवस्य रचनी चाहिये । और बेदि के त्रिकोस, चतुष्कोस, गोल तथा रयेन पत्ती आदि के तुल्य बनाने के दृष्टान्त से रेखागणित विद्या भी जानी जाती है, कि जिससे त्रिभुज श्रादि रेखाओं का भी मनुष्यों को यथावत् वोध हो तथा उसमें जो ईटों की संख्या की है उससे गांधातविद्या भी समभी जाती है। इस प्रकार से कि जब इतनी लम्बी चौड़ी और गहरी बेदि हो तो उस में इतनी बड़ी ईंटें इतनी लगेंगी इलादि बेदि के बनाने में बहुत प्रयोजन है। तथा सुवर्ण, चांदी वा काष्ठ के पात्र इस कारण से बनाते हैं कि उनमें जो घुतादि पदार्थ रक्से जाते हैं वे विगड़ते नहीं और क़रा इसलिये रखते हैं कि जिससे यज्ञशाला का मार्जन हो श्रीर चिंवटी श्रादि कोई जन्त बेदि की श्रोर श्राप्ति में न गिरने पाने । ऐसे ही यहाशाला बनाने का यह प्रयोजन है कि जिस से अपिन की ज्वाला में वायु अ-सन्त न लगे और वेदि में कोई पत्ती किंवा उनकी बीठ भी न गिरे। इसी प्रकार श्चित्वजों के विना यदा का काम कभी नहीं हो सकता, इत्यादि प्रयोजन के लिये यह सब विधान यज्ञ में अवस्य करना चाहिये । इनसे भिन्न द्रव्य की शुद्धि श्रौर संस्कार त्यादि भी श्रवश्य करने चाहियें । परन्तु इस प्रकार से प्रखीतापात्र रखने से पुरुष और इस प्रकार रखने से पाप होता है इत्यादि कल्पना मिथ्या ही है. किन्तु जिस प्रकार करने में यंद्रा का कार्य्य अच्छा वने वही करना अवस्य हैं. अन्य नहीं।

यज्ञे देवताशब्देन किं गृह्यते १.। याश्र वेदोक्ताः। अत्र प्रमा-षानि । श्रुनिनर्देवता वातौ देवता सुरवी देवता चुन्द्रमा देवता वस्वो देवता हुदा देवतांऽऽिहत्या देवतां मुस्तो देवतां विखेन देवा देवता वृहस्पतिदेवतेन्द्रो देवता वर्षणो देवता ॥ १ ॥ यजः अ० १४। मं० २०॥

श्रत्रं, कर्मकाएडे देवताशब्दिन वेदमन्त्राणां प्रहणम् । गायत्र्यादीनि अन्दांसि झग्नादिदेवताख्यान्येव गृह्यन्ते । तेषां कर्मकाएडादिविधेषाँतकः त्वात् । यस्मिन्मन्त्रे चाग्निशब्दार्यश्रतिपादनं वर्चते स एव मन्त्रोगिनदेवती पृद्यते । एवमेव वातः, स्टर्य, अन्द्रमा, वसवी, रुद्धा, आदित्या, मरुतो, विधने देवा, बृहस्पति, रिन्द्रो, वरुणश्रेरयेवच्छन्द्युक्षा मन्त्रा देवताश्रब्देन गृद्धन्ते, वेपामिष तचदर्थस्य द्योतकरवात्र्यरमाप्तेरवरेण कृतसंकेतत्वाच ।

भाषार्थ

प्र०—यह में देवता शब्द से किस का प्रह्म होता है ? उ०—जो २ वेद में कहे हैं उन्हीं का प्रह्म होता है। इसमें यह यजुर्वेद का प्रमाण है कि (अग्निवेंव०)। कर्मकाएड अर्थात् यहाकिया में मुख्य करके देवता शब्द से वेदसन्त्रों का ही प्रह्म करते हैं, क्योंकि जो गायत्र्यादि छन्द हैं वे ही देवता कहाते हैं और इन वेदमंत्रों से ही सब विद्याओं का प्रकारा भी होता है। इसमें यह कारण है कि जिन २ मंत्रों में अग्नि आदि शब्द हैं उन २ मन्त्रों का और उन २ शब्दों के अर्थों का अग्नि आदि देवता नामों से प्रह्म होता है। मन्त्रों का देवता नाम इसकीय है कि उन्हीं से सब अर्थों का ययावत् प्रकाश होता है।

अत्राह यास्काचार्यो निरुक्ते । कर्मसंपचिमेत्रो वेदे । नि॰ अ० १ । संव २ ॥ अथातोदेवतं, तथानि नामानि प्राधान्यस्तुतीनां देवतानां वर्दे विकासस्य देवतानां वर्दे विकासस्य देवतानां वर्दे विकासस्य देवतायामार्थ-पत्य । सिप्त देवतायामार्थ-पत्य । सिप्त देवतायामार्थ-पत्य । सिप्त देवतायामार्थ-पत्य । सिप्त देवतायामार्थ-पत्य । सिप्त देवतायामार्थ-प्राच । प्राच क्रवा । सिप्त देवतायाम्य । सिप्त देवतायाम्य । सिप्त देवतायाम्य । सिप्त देवतायाम्य । सिप्त देवतायाम्य । सिप्त देवतायाम्य । सिप्त देवतायाम्य । स्व देवतायाम्य । स्व देवतायाम्य । स्व देवतायाम्य । स्व देवतायाम्य । स्व देवतायाम्य । स्व देवतायाम्य । स्व देवतायाम्य । स्व देवतायाम्य । स्व देवतायाम्य । स्व देवतायाम्य । स्व देवतायाम्य । स्व देवतायाम्य । स्व देवतायाम्य । स्व देवतायाम्य । स्व देवतायाम्य । स्व देवतायाम्य । स्व देवतायाम्य । स्व देवतायाम्य । स्व विकास देवतायाम्य । स्व निमान । स्व । स्व विकास देवतायाम्य । स्व निमान । स्व ।

क्षानि येषामर्थानां मन्त्रेषु विचन्ते तानि सर्वाणि देवतालिङानि सवन्ति । तद्यथा । अभिन दृतं पुरोदंधे इन्युवाद्यप्रभृते । देवां २॥ आसादयादिह ॥ १ ॥ यजुः अर्॰ २२ । मं॰ १७ ॥ अत्राग्निशब्दो विङ्गमस्ति । अतः किं विज्ञेयं ? यत्र यत्र देवतोच्यत तत्र तत्र तत्र तिल्ला मन्त्रो आहा इति । यस्य द्रव्यस्य नामान्वितं यच्छन्दोस्ति तदेव दैवतमिति बोध्यम् । सा एषा देवतो-पपरीचाऽतीता आगामिनी चास्ति । अत्रोच्यते । ऋपिरीश्वरः सर्वेदग्रः यस्कामो यं कामयमान इममर्थमुपदिशेयमिति, स यत्कामः, यस्यां देवताया-मार्थपत्यमर्थस्य स्वामित्वमुपदेष्टुमिच्छन् सन् स्तुतिं प्रयुङ्क्षे, तद्र्थगुण्कीर्तनं प्रयुक्तवानस्ति, स एव मन्त्रस्तद्दैवतो भवति । किंच यदेवार्थप्रतीतिकरणं दैवतं प्रकाश्यं येन भवति स मन्त्रो देवताशब्दवाच्योस्तीति विञ्चायते । देवताभिधा श्रृचः । यामिर्विद्वांसः सर्वाः सत्यविद्याः स्तुवन्ति, प्रकाशयन्ति, ऋचस्तु-वानिति धात्वर्थयोगात् । ताः श्रुवयक्तिनिधान्त्रियकारकाः सन्ति।परोचक्रताः, प्रत्यवकृताः श्राध्यात्मिक्यश्रेति । यासां देवतानामृचां परोचकृतोऽर्थोस्ति ताः-परोचकताः, यासां प्रत्यचमर्थो दृश्यते ताः प्रत्यचक्रता ऋचो देवताः, आध्या-रिमनपश्चाध्यात्मं जीवात्मानं, तद्नतर्थामियां परमेश्वरं च प्रतिपादितमही या ऋचो मन्त्रास्ता आध्यात्मिक्यश्रेति । एता एव कर्मकाएढे देवताशब्दार्थाः सन्तीति.विद्येयम् ।

भाषार्ध

(कर्मसं०) वेदमन्त्रों करके आग्निहोत्र से लेके अश्वमेधपर्यन्त सब यहाँ की शिल्पविद्या और उनके साधनों की सन्पत्ति अर्थात् प्राप्ति होवी और कर्म- काण्ड को लेके मोत्तुपर्यन्त सुख मिलता है इसी हेतु से उन का नाम देवता है। (अथातो०) दैवत उन को कहते हैं कि जिन के गुणों का कथन किय जाय, अर्थात् जो २ संज्ञा जिन २ मन्त्रों में जिस २ अर्थ की होवी है उन २ मन्त्रों का नाम वही देवता होता है। जैसे (आग्ने दूव०) इस मन्त्र में अग्नि राज्य चिह्न है, यहां इसी मन्त्र को अग्नि देवता जातना चाहिये। ऐसे ही जहां २ उस २ मन्त्रों में जिस २ श्रव्य को हो देवता

सममाना होता है। इसी प्रकार सर्वत्र समम लेना चाहिये। सो देवता शब्द से जिस २ गुण से जो २ अर्थ लिये जाते हैं सो २ निरुक्त और ब्राइस्एादि अन्मों में अच्छी प्रकार लिखा है। इसमें यह कारण है कि ईश्वर ने जिस २ अर्थ को जिस २ नाम से वेदों में उपदेश किया है उस २ नाम वाले मन्त्रों से उन्हों अर्थों को जानना होता है। सो वे मन्त्र वित्त प्रकार के हैं। उन में से कई एक परोत्त अर्थात् अप्रतात अर्थात् अर्थात् अर्थात् अर्थात् अर्थात् अर्थात् अर्थात् अर्थात् अर्थात् अर्थात् अर्थात् अर्थात् जीत्, परमेश्वर और सब पदार्थों के कार्य्य कारण के प्रतिपादन करने वाले हैं। इससे क्या आया कि त्रिकालस जितने पदार्थ और विद्या हैं उनके विधान करने वाले मन्त्र ही हैं। इसी कारण से इनका नाम देवता हैं।

तथेऽनोदिएदेवतामन्त्रास्तेषु देवतोषपरीचा । यद्वेततः स यञ्चो वा यज्ञान्तं वा तद्वेतता भवन्त्ययान्यत्र यज्ञात्राजाणस्या इति याज्ञिका, नाराशंसा इति नेकृका, अपि वा सा कामदेवता स्थात्, प्रायोदेवता वास्तिष्टाचारो यद्वेलं लोके देवदेवत्यस्तिथिदेवत्यं, पिनृदेवत्यं, याज्ञदैवतो मन्त्र इति । नि॰ अ० ७ । सं० ४ ॥ (तथेनादि०) वचस्माधे खन्यनादिएदेवता मन्त्रा अर्थोक विशेषतो देवतादर्शनं नामार्थो वा थेषु दश्यते तेषु देवतोषपरीचा कास्ती-त्यत्रोत्यते । यत्र विशेषो न दश्यते तत्रैवं यज्ञो देवता, यज्ञान्त्रं वेत्येतदेवता- स्वाप्तित विज्ञायते । थे खल्ल यज्ञान्यते । यत्र विशेषो न दश्यते तत्रैवं यज्ञो देवता, यज्ञान्त्रं परमेन्त्रं विज्ञायते । ये खल्ल यज्ञान्यते विज्ञायते । अर्थेवं विकल्योस्ति त्यार्थासा मन्त्रा मवन्तीत्येवं याज्ञिका मन्त्रने । अर्थेवं विकल्योस्ति ताराशंसा मनुष्यिषया इति नैकृका ह्यनित, तथा या कामना सा कामदेवता मन्त्रीति सकामा लाकिका जना जानन्ति । एवं देवताविकत्यस्य प्रायेण लोके वहुलमाचारोस्ति । कन्तिद्वदेवत्यं, कर्म, मानृदेवत्यं, विद्वदेवत्यमतियिद्वत्यं, पिनृदेवत्यं चैतेपि पूज्याः सत्कर्त्तव्याः सन्त्यत्तत्तेपाप्त्यकारकर्त्वन मात्रमेव देवतात्यमस्तीति विज्ञायते । मन्त्रास्तु खल्ल यज्ञसिद्धये मुल्यहेत्तः वायाञ्जदेवता एव सन्तीति निश्चीयते ।

भापार्थ

जिन २ मन्त्रों में सामान्य भयोत् जहां २ किसी विशेष भर्य का नाम प्रसिद्ध

A

Č

भ्युग्वेदादिमाष्यभूमिका -----

≨źå₹<u>₹</u>

नहीं दीख पड़ता वहां २ यह आदि को देवता जानता होता है। (आग्निसीडे) इस मन्त्र के भाष्य में जो वीन प्रकार का यहा तिखा है, अर्थात् एक वो अग्निहोत्र से लेके अर्थाने पर्यन्त, दूसरा प्रकृति से लेके प्रथित एक वो अग्निहोत्र से लेके अर्थाने पर्यन्त, दूसरा प्रकृति से लेके प्रथिवी पर्यन्त जगत् का रचन रूप तथा शिल्पविद्या और तीसरा सत्सङ्ग आदि से जो विज्ञान और योगरूप यह है, ये ही उन मन्त्रों के देवता जानने चाहियें। तथा जिनसे यह यह छिद्ध होता है वे भी उन यहों के देवता हैं। और जो इनसे भिन्न मन्त्र हैं उन का प्राजापत्य अर्थात् परमेश्वर ही देवता हैं। तथा जो मन्त्र मनुष्यों के अर्थ का प्रतिपादन करते हैं उन के मनुष्य देवता हैं। इस में बहुत प्रकार के विकल्प हैं कि कहीं पूर्वोक देवता कहाते हैं, कहीं यहादि कमें, कहीं माता, कहीं पिता, कहीं विद्यात, कहीं आदिथे और कहीं आवार्य्य देव कहाते हैं। परन्तु इसमें इतना भेद हैं कि यहा में मन्त्र और परमेश्वर को ही देव मानते हैं।

श्रत्र परिगयानं गायन्यादिच्छन्दोन्तिता मन्त्रा, ईरवराज्ञा, यज्ञा, #### भाषार्थ

. जो २ गायज्यादि छन्दों से ग्रुक्त वेदों के मन्त्र, उन्हीं में ईश्वर की आज्ञा, यज्ञ और उन के अङ्ग अर्थात् साधन, प्रजापति जो परमेश्वर, तर जो मतुष्य, काम, विद्वान, आविधि, माता, पिता और आचार्य्व ये अपने २ दिव्यगुर्खों से ही देवता कहाते हैं। परन्तु यज्ञ में तो वेदों के मन्त्र और ईश्वर को ही देवता माता है।

.. अन्यव । देवो दानाद्वा, दीपनाद्वा, वोतनाद्वा, युस्थानो भवतीति वा ॥ नि॰ श्व॰ ७ । खं॰ १५ ॥ मन्त्रा मननाच्छन्दांसि छादनात् ॥ निरु॰ श्व॰ ७ । खं॰ १२ ॥ अस्वार्थः । (देवो दानात्॰) यत्स्वस्वत्वनिद्यत्ति-पूर्वेकं परस्वत्वोत्वादनं वदानं मवति, (दीपनात्) दीपनं, प्रकाशनम् , (चोतनात्) बोतनप्तुवदेशादिकं च । सत्र दानशब्देनेखरो, विद्वांसो मनु-ष्यात्र देवतासंज्ञाः सन्ति । दीपनात्यस्यादयो, चोवनान्मानृपित्राचार्यातिथ-यथ । (ग्रुस्थाने) तथा चौः किरणा आदित्यरहमगः प्राणसूर्व्यादयो वा स्थानं स्थित्यर्थे यस्य स द्युस्थानः, प्रकाशकानामपि प्रकाशकत्वात्यरमेन श्वर एवात्र देवोस्तीति विज्ञेयम् । अत्र श्रमाणम् । न तत्र सूर्यो भाति न चन्द्रतारकं नेमा विद्युतो मान्ति कुतायमान्तः । तमेव भान्तमनुमाति सर्व तस्य मासा सर्वभिदं विभाति ॥ इति कठ० वन्नी ४ । मं० १४ ॥ तत्र नेव परमेश्वरे स्र्य्यादयो मान्ति, प्रकाशं कुर्वन्ति । किन्तु तमेव मान्तं प्रकाशयन्त-मनुष्याचे हि प्रकाशयन्ति । नैव खल्वेतेषु कश्चित्स्वातन्त्र्येख प्रकाशोस्तीति। अतो मुख्यो देव एकः परमेश्वर एवीपास्योस्तीति मन्यध्वम् ।

भाषार्थ

(देवो दाना ०) दान देने से देव नाम पड़ता है और दान कहते हैं अ-पंनी चीज दूसरे के अर्थ दे देना, दीपन कहते हैं प्रकाश करने को, धोवन कहते हैं सत्योपदेश को । इनमें से दान का दाता मुख्य एक ईश्वर ही है कि जिसने जगत को सब पदार्थ दे रक्खे हैं, तथा विद्वान मनुष्य भी विद्यादि पदायों के देने वाले होने से देव कहाते हैं। (दीपन) अर्थात् सब मृर्त्तिमान् ट्रव्यों का प्रकारा करने से सूर्य्यादि लोकों का नाम भी देव हैं (घोतन) तथा माता, पिता, आचार्य श्रोर श्राविधि भी पालनविशा श्रीर सत्योपदेशादि के करने से देव कहाते हैं। वैसे ही सर्प्यादि लोकों का भी जो प्रकारा करनेवाला है, सो ही ईखर सब मतु-च्या को उपासना करने के योग्य इष्टदेव हैं, अन्य कोई नहीं । इस में कठोपनिषद का भी प्रमास है कि सर्य, चन्द्रमा, वारे, विज्ञती और अभिन से सर्व परमेश्वर में प्रकाश नहीं कर सकते, किन्तु इन सब का प्रकाश करने वाला एक वही है, क्योंकि परमेश्वर के प्रकाश से ही सूर्य्य आदि सर्व जगत प्रकाशित हो रहा है, इस में यह जानना चाहिये कि ईखर से भिन्न कोई पदार्थ खलन्त्र प्रकाश करने नहीं है, इस से एक परमेश्वर ही सुरूप देव है।

नैनेहेवा आंग्रुवुन्पूर्वभर्षेत् ॥ य० द्य० ४० । मं० ४ ॥ अत्र देव-शब्देन मनःषष्ठानि श्रोत्रादीनीन्द्रियाणि गृह्यन्ते, तेपां शब्दस्पर्शस्त्रपरस-गन्धानां सत्यासत्ययोश्रार्थानां धोतेकत्वाचान्यपि देवाः । यो देवः सा देवता, देवात्तालित्यनेन मुत्रेण स्वार्थे तल्विधानात् । स्तुतिहि गुखदोपक्षीतन भवति । यस्य पदार्थस्य भध्ये यादशा गुणा वा दोषाः सन्ति तादशानामे-वोपदेशः स्तातिर्विज्ञायते। तद्यथा। अयमसिः प्रहृतः सन्नतीवच्छेदनं करोतिः तीच्णधारः स्वच्छो धनुवैन्नाम्यमानोपि न बुट्यतीत्यादिगुणकथनमतो विप-रीवोऽसिनेव तत् कर्नुं समधीं भवतीत्वसेः स्तुतिर्विज्ञेया।

. 'भाषार्थ

(नैनदेवा ं) इस वचन में देव शब्द से इन्द्रियों का प्रहरण होता है जो कि श्रोत्र, त्वचा, नेत्र, जीभ, नाकं और मन ये छः देव कहाते हैं. क्योंकि राव्द, स्परी, रूपं, रस, गन्ध, सत्य श्रीर असत्य इत्यादि अर्थों का इन से . प्रकाश होता है श्रीर देव शब्द से स्वार्थ में तल् प्रत्यय करने से देवता शब्द सिद्ध होता है। जो २ गुए। जिस २ पदार्थ में ईश्वर ने रचे हैं उन २ गुएगों का लेख, उपदेश, श्रवण और विज्ञान करना तथा मनुष्यसृष्टि के गुण दोषों का भी लेख श्रादि करना इस को म्तुति कहते हैं। क्योंकि जितना २ जिस २ में गुण है उतना २ उस २ में देवपन है। इस से वे किसी के इष्टदेव नहीं हो सकते। जैसे किसी ने किसी से कहा कि यह तलवार काट करने में बहुत भांच्छी और निर्मल है, इस की धार बहुत तेज है और यह घतुपू के समान नमाने से भी नहीं दूटती इत्यादि वलवार के गुराकथन को स्तुति कहते हैं।

तहदन्यत्रापि विज्ञेयम् । परन्त्वयं नियमः कर्म्मकाएढं प्रत्यस्ति । उपा-सनाज्ञानकाराहयोः करमेकाराहस्य निष्काममागेपि च परमेश्वर एवेष्टदेवोस्ति। कस्मात् । तत्र तस्यैव प्राप्तिः प्रार्थ्यते । यथा तस्य सकामो मागोस्ति तत्रे-एविषयमोगप्राप्तये परमेश्वरः प्रार्थ्यते । अतः कारणाञ्जेदो मवति । परन्त

नेवेश्वरार्थत्यागः कापि मवतीति वेदामिप्रायोस्ति ।

भाषार्थ

इसी प्रकार सर्वत जान लेना इस नियम के साथ कि केवल परमेश्वर ही कमें उपासना ब्योर हानकायह में सब का इप्टरेव स्तुति, प्रार्थना, पूजा भौर उपासना करने के योग्य है, क्योंकि गुरा वे कहाते हैं जिनसे कर्मकायडादि में उपकार लेना होता है। परन्तु सर्वत्र कर्मकायड में भी इप्टभोग की प्राप्ति के लिये परमेश्वर का त्याग नहीं होता, क्योंकि कार्य्य कारण सम्बन्ध से ईश्वर ही सर्वत्र स्तुति, प्रार्थना, उपासना से पूजा करने के योग्य होता है।

श्रत्र प्रमाणम् । माहाभाग्यादेवताया एक श्रात्मा बहुधा स्तूयते, एकस्या-त्मनोऽन्ये देवाः प्रत्यङ्गानि भवन्ति । कर्मजन्मान, त्रात्मजन्मान, त्रात्मेवेषां ायो भवत्यात्माञ्चना, * त्रात्मायुधमात्मेषन, त्रात्मा सर्वे देवस्य देवस्य ॥ नि० ग्र० ७ । खं० ४ । (माहामाग्याद्देव०) सर्वासां व्यवहारोपयोगिदेव-तानां मध्य त्रात्मन एव प्रख्यं देवतात्वमस्ति । क्रतः । त्रात्मनो माहामा-ग्यादर्थात्सर्वशक्तिमत्त्वादिविशेषण्वत्त्वात् । न तस्याग्रेऽन्यस्य कस्यापि देवतात्वं गएयं मवितुमईति । कुतः । सर्वेषु वेदेष्वेकस्याद्वितीयस्यासहायस्य सर्वत्रच्याप्तस्यात्मन एव बहुधा बहुप्रकार्रेक्ष्पासना विहितास्ति । अस्मादन्ये ये देवा उक्का, वन्त्यन्ते च, ते सर्व एकस्यात्मनः परमेश्वरस्य प्रत्यक्षान्येव भवन्ति । अङ्गमकं प्रत्यश्चतीति निरुक्वचा तस्यैव सामर्थ्यस्यैकेकस्मिन्देशे प्रकाशिताः सन्ति । ते च (कर्मज॰) यतः कर्मणा जायन्ते तस्मास्कर्मज-न्मानो, यत त्रात्मन ईरवरस्य सामर्थ्याज्ञातास्तरमादात्मजन्मानथ सन्ति ! अर्थतेषां देवानामात्मा परमेश्वर एव स्थो रमणाधिकरणम् । स एवाश्वा-गमनहेतवः । स त्रायुधं विजयावहमिषवो वाणादुःखनाशकाः स एवास्ति। तथा चात्मैव देवस्य देवस्य सर्वस्वमस्ति । श्रर्थात्सर्वेषां देवानां स एवोत्पा-दको घाताधिष्ठाता मंगलकारी वर्चते । नातः परं किचिद्रचमं वस्तु विषत इति वोध्यम् ।

[#] **मम इति निर**क्ते पाठः ॥

भाषार्थ

इस में निरुक्त का भी प्रमाण है कि व्यवहार के देवताओं की उपासना कभी नहीं करनी चाहिये, किन्तु एक परमेश्वर ही की करनी उचित है। इसका निश्चय वेदों में अनेक प्रकार से किया है कि एक श्रद्धितीय परमेश्वर के ही प्रकारा, धारण, उत्पादन करने से वे सब व्यवहार के देव प्रकाशित हो रहे हैं। इन का जन्म, कमें और ईश्वर के सामध्ये से होता है और इन का रथ अर्थात जो रमण का स्थान, अश्वा अर्थात श्रीष्ट प्राप्त का कारण, आयुध अर्थात दाव शतुओं के नाश करने का हेतु और इपु अर्थात जो वाण के समान सब प्रमुखों को के नाश करने का हेतु और इपु अर्थात जो वाण के समान सब प्रमुखों को के के करने वाला शक्त है सो एक परमेश्वर ही है, वर्गोंक परमेश्वर के जिस र में जितना र दिव्यगुण रक्ता है उतना र ही उन द्रव्यों में देवपन है अधिक नहीं। इससे क्या सिद्ध हुआ कि केवल परमेश्वर ही उन सब का उत्पादन, धारण और मुक्ति का देनेवाला है।

अत्रान्यदिष प्रमाणम् । ये विश्विति त्रयंस्तरो देवासी विहिरासंदन् । विद्यहे द्वितासंनन् ॥ १ ॥ ऋ० अ० ६ । अ० २ । व० ३५ । मं० १ ॥ त्रयंक्षिधशतास्त्वत भूतान्यशाम्यन्यञ्जापंतिः परमेष्टश्यिषंपतिरासीत् ॥ २ ॥ य० अ० १४ । मं० ३१ ॥ यस्य त्रयंक्षिशत्देवा तिषि रचीनत्त सर्वदा । तिषि त्रवित्त सर्वदा । तिषि त्रवित्त सर्वदा । तिषि त्रवित्त विद्वः ये देवा अभिरत्तंथ ॥ ३ ॥ यस्य त्रयंक्षिशत्देवा अञ्जो गात्रां विमेषिति । तान्वै त्रयंक्षिशहेवानेकं त्रव्वविद्वं विद्वः ॥ ॥ अध्यवि० कां० १० । प्रपा० २३ । अत्रवः ४ । मं० २३ । २७ ॥ सहोवाच महिमान प्वेपामेते त्रयक्षिधशत्तेव्ययः वस्त, एकादरा ह्या. द्वादशादित्यास्त एकत्रिध्धादिन्यस्त्रक्षधशाविति ॥ ३ ॥ कतमे वसव इति १ अग्निस्य, प्रवित्वयः प्रवापतिस्य त्रयक्षिधशाविति ॥ ३ ॥ कतमे वसव इति १, अग्निस्य, प्रवित्व तसवः। एतेषु हित्मेतेहीद्ध्यस्तं वासयन्ते तयदिद्धःसर्वे वासयन्ते तस्माद्वस्य इति ॥ ४ ॥ कतमे हद्वा इति १ दशेमे पुरुपे प्राणा, आत्मेकाद्वा स्वतः यद्वास्मान्मर्त्याच्छ्यरित्वस्तानन्त्ययं रोदयन्ति, तथ्यरोद्वनित तस्माद्वद्वा यस्ते यद्वास्मान्मर्त्याच्छ्यरित्वस्त्रमान्यस्य रोदयन्ति, तथ्यरोद्वनित तस्माद्वद्वा

एते हीद असर्वमाददाना यन्ति, तचदिद असर्वमाददाना यन्ति तस्मादादित्या इति ॥ ६:॥ कतम इन्द्रः, कतमः :प्रजापतिरिति ? स्तनयित्तरेवेन्द्रो, यहः प्रजापतिशिति । कतमः स्तनयिन्तुरित्यशनिरिति । कतमो यद्ग इति ^१ पशव इति ॥ ७ ॥ कतमे ते त्रयो देवा इतीम एव त्रयो लोका, एपु हीमे सर्वे देवा इति ! कतमो द्वौ देवावित्यन्नं चैव प्राणरचेति । कतमोध्यऽर्घ इति ? योऽयं पचन इति ॥ = ॥ तदाहुः । यदयमेक एवं पवतेऽथ कथमध्यऽर्ध इति ! यदस्मिन्निद्धं सर्वमध्यार्ध्नोत्तेनाध्यर्ध इति । कतम एको देव इति १ स ब्रह्म त्यदित्याचन्नते ॥ ६ ॥ श् कां ० १४ । ग्र० ४ ॥ ग्रथेपामर्थः -॥ वेद-मन्त्राणामेवार्थो बाह्मणग्रन्थेषु प्रकाशित इति द्रष्टन्यम् । शाकल्यं प्रति याज्ञ-वन्नयोक्तिः । त्रयस्त्रिशदेव देवाः सन्ति । त्रष्टौ वसवः, एकादश रुद्राः, द्वादशादित्याः, इन्द्रः, प्रजापतिश्रेति । तत्र (वसवः) श्राग्नः, पृथिवी, वायुः, श्रन्तरित्तम्, त्रादित्यः, योः, चन्द्रमाः, नत्त्राणि च। एतेपामशनां वससंज्ञा कतास्ति । त्रादित्यः सुर्यनोकस्तस्य प्रकाशोस्ति योः सूर्यसिवधौ पृथिव्यादिषु वा । श्राग्निलोकोऽस्त्यग्निरेव । कुत एते वसव इति ?, यद्यसा-देतेप्वष्टस्वेवेदं सर्वं सम्पूर्णं वसु वस्तुजातं हितं धृतमस्ति, किंच सर्वेपां वा-साधिकरणानीम एव लोकाः सन्ति । हि यतश्रेदं वासयन्ते सर्वस्यास्य जगतो वासहेतवस्तस्मात्कारणाद्गन्यादयो वसुसंज्ञकाः सन्तीति वोद्धव्यम् । (एका-दश रुद्राः) ये पुरुपेऽस्मिन्देहे । प्राणः, श्रपानः, व्यानः, समानः, उदानः, नागः, कूर्मः, कुकलः, देवदत्तः, धनञ्जयश्च । इमे दश प्राणा, एकादश त्रात्मा, सर्व मिलित्वेकादश रुद्रा भवन्ति । क्रुत एते रुद्रा ? इत्यत्राह, यदा यस्मिन्कालेऽस्मान्मरण्यमेकाच्छरीरादुत्कामन्तो निःसरन्तः सन्तोऽथेत्यनन्तरं मृतकसम्बन्धिनो जनांस्ते रोदयन्ति, यतो जना रुदन्ति, तस्मात्कारणादेते रुद्राः सन्तीति विश्लेषम् । (द्वादशादित्याः) चेत्राचाः फाल्युनान्ता द्वाद-श मासा आदित्या विवेयाः । कृतः १ हि यत एते सर्व जगदाददाना धर्या-दासमन्तादगृहन्तः प्रतिच्रणंग्रत्मनस्य वस्तुन श्रायुपः प्रलयं निकटमानयन्तो यन्ति गन्दन्ति, चक्रवद् अमणेनोत्तरोत्तरं जातस्य वस्तुनोऽवयवशिथिलतां परिणामेन शापयन्ति, वस्मात्कारणान्मासानामादित्यसंज्ञा कृतास्ति । इन्द्रः

17 15 E

पालनहेतत्वात्पश्चनां यज्ञस्य च प्रजापतिरिति गौर्थिकी संज्ञा कृतास्ति । एते सर्वे मिलित्वा त्रयस्त्रिशदेवा भवन्ति । देवो दानादित्यादिनिरुक्तया होतेपु न्यावहारिकमेव देवत्वं योजनीयम् । त्रयो लोकास्त्रयो देवाः । के त ^१ इत्यत्राह निरुक्षकारः, धामानि त्रयाणि भवन्ति स्थानानि नामानि जन्मा-नीति ॥ नि० अ०६ । खं० २८ ॥ त्रयो लोका एत एव । नागेनायं लोको, मनोन्तरित्त्लोकः, प्राणोऽसौ लोकः॥ श० कां० १४। अ० ४ 🕸 🏾 एतेपि त्रपो देवा ज्ञातव्याः॥ द्वौ देवावनं प्राणश्चेति। त्रध्यर्घो ब्रह्माएडस्यः

388

स्त्रात्माख्यः सर्वजगतो बृद्धिकरत्वाद्वायुर्देवः । किमेते सर्व एवोपास्याः सन्तीत्यत्राह, नैव, किन्तु (स ब्रह्म०) यत्सर्वजगत्कर्त्व, सर्वशक्तिमत्सर्वस्येष्टं, सर्वोपास्यं, सर्वाधारं, सर्वव्यापकं, सर्वकारणमनादि, सन्चिदानन्दस्वरूपमजं, न्यायकारीत्यादिविशेषण्यक्तं ब्रह्मास्ति स एवैको देवश्रतुर्खिशो वेदोक्तसिद्धा-न्तप्रकाशितः परमेश्वरो देवः सर्वमनुष्येरुपास्योस्तीति मन्यध्यम् । ये वेदोक्त-मार्गपरायणा आर्थ्यास्ते सर्वदैतस्यैवोपासनं चकुः, कुर्वन्ति, करिष्यन्ति च । यस्माद्भित्रस्येष्टकरखेनोपासनेन चानार्घ्यत्वमेव महुष्येषु सिध्यतीति निरचयः । अत्र प्रमाणम् । त्रात्मेत्येवोपासीतः, स योन्यमात्मनः प्रियं द्ववाणं त्रूयात् त्रिय अंरोत्स्यतीती अरो ह तथैव स्यादात्मानमेव त्रियमुपासीत, स य ज्ञात्मानमेव प्रियम्पास्ते न हास्यप्रियं प्रमायुकं भवति । योन्यां देवतामुपास्ते न स वेद यथा पशुरेवछं स देवानाम् ॥ श० कां० १४। ऋ० ४ †॥ ऋनेनार्व्येतिहासेन विज्ञायते न परमेखरं विहायान्यस्योपासका ऋार्य्या ह्यासन्निति । भाषार्थ अब आगे देवता विपय में तेतीस देवों का न्याल्यान लिखते हैं। जैसा नाह्मण मन्यों में वेद मन्त्रों का ज्याख्यान लिखा है (त्रयाँक्शात्०) ! अर्थात् व्यवहार के ये (३३) वेबीस देवता हैं। (८) भाठ वसु, (११) ग्यारह रुद्र, (१२) वारह आदित्य, (१) एक इन्द्र और एक प्रजापित । उन में से आठ यसु ये हैं-अगिन, प्रथिवी, वायु, अन्तरित्त, आवित्य, द्यौः, चन्द्रमा और नस्त्र। इन

रे मा० २ । क्रिड १६, २२ ।

THE P

* मा०३। कविड० ११।

6.05.50 Contraction 1

का बस नाम इस कारण से है कि सब पदार्थ इन्हों में बसते हैं और ये ही सब के निवास करने कें स्थान हैं। (११) ग्यारह रुद्र ये कहाते हैं जो शरीर में दश प्राप्त हैं, श्रर्थात प्राप्त, श्रपान, व्यान, समान, उदान, नाग, कूर्म, कुकल, देवदत्त, धनञ्जय और ग्यारहवां जीवातमा है, क्योंकि जब वे इस शरीर से निकल जाते हैं तब मरण होने से उस के सम्बन्धी लोग रोते हैं, वे निकलंगे हए उन को रुवादे हैं इस से इन का नाम रुद्र है । इसी प्रकार आदित्य बारह महीनों को बहते हैं, क्योंकि ने सब जगत के पदार्थों का आदान अयोत सब की आयु को प्रहरा करते चले जाते हैं, इसी से इन का नाम आदित्य है। ऐसे ही इन्द्र नाम विज्ञली का है, क्योंकि वह उत्तम ऐश्वर्य की विद्या का मुख्य हेत है और यह को प्रजापति इसिलये कहते हैं कि उससे वाय और पृष्टि जल की शब्दिद्वारा प्रजा का पालन होता है, तथा पशुत्रों की यहसंहा होने का यह कारण है कि उन से भी प्रजा का जीवन होता है, ये सब मिल के अपने र दिव्य गुर्खों से तेतीस देव कहाते हैं। श्रीर वीन देव स्थान, नाम श्रीर जन्म को कहते हैं। दो देव अन्न और प्राण को कहते हैं। अध्यर्धदेव अर्थात जिससे सब का धारण और बृद्धि होती है, जो सुत्रात्मा बायु सब जगत में भर रहा है ^{उस} को अध्यर्धदेव कहते हैं । प्र०-क्या ये चालीस देव भी सब मनुष्यों को उपा-सना के योग्य हैं ? उ०-इन में से कोई भी उपासना के योग्य नहीं है, किन्तु व्यवहार-मात्र की सिद्धि के लिये ये सब देव हैं, और सब मनुष्यों के उपासना के योग्य तो देव एक ब्रह्म ही है। इसमें यह प्रमाण है (स ब्रह्म ०)। जो सब जगत का कर्ता, सर्वशक्ति-मान ,सर का इष्ट, सर को उपासना के योग्य, सर का धारण करने वाला,सर में व्यापक श्रीर सब का कारण है, जिसका श्रादि श्रन्त नहीं श्रीर जो सन्दिदानन्दखरूप है, जिसका जन्म कभी नहीं होता और जो कभी खन्याय नहीं करता इत्यादि विशेषणों से वेदादि शास्त्रों में जिसका प्रतिपादन किया है उसी को इष्ट देव मानना चाहिये और जो कोई इससे भिन्न को इप्ट देव मानता है उसको स्मना-र्व्य अर्थात् अनादी पहना चाहिये, क्योंकि (आत्मेत्ये०) इस में आय्यों का इतिहास रातपयमाद्राण में है कि परमेश्वर जो सब का आत्मा है सब मनुष्यों को उसी की उपासना करनी उचित है। इस में जो कोई कहै। के परमेश्वर को हो ह

383

ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका

के दूसरे में भी ईश्वरबुद्धि से प्रेमभाकि करनी चाहिये तो उससे कहे कि तू सदा दुःसी होके रोदन करेगा, क्योंकि जो ईश्वर की उपासना करता है वह सदा आनन्द में ही रहता है, जो दूसरे में ईश्वरबुद्धि करके उपासना करता है वह छल्ल भी नहीं जानता, इसिलये वह विद्वानों के बीच में पशु अर्थात् गधा के समान है। इससे यह निश्चय हुआ कि आर्थ्य लोग सब दिन से एक ईश्वर ही की उपासना करते आये हैं।

श्रतः फिलिताथों पं ्वातः । देवशब्दे दिवुधातोर्ये दशार्थास्ते संगता मवन्तीति । तथ्था । क्रीडा । विजिगीया । व्यवहारः । युतिः । स्तुतिः । मोदः । मदः । स्वन्तः । कान्तिः । गतिश्रेति । एपाष्ट्रमयत्र समानार्थत्वात् । परन्त्वन्याः सर्वा देवताः परमेश्वरप्रकाशयाः सन्ति, स च स्वयंप्रकाशोस्ति । तत्र क्रीडनं क्रीडा । दुष्टान् विजेतुमिच्छा विजिगीया । व्यवहिपन्ते यस्मिन् व्यवहर्षः व्यवहारः । स्वप्नो निद्रा । मदो ग्लेपनं दीनता । एते मुख्यत्वया लीकिकव्यवहारवृत्तयो भवन्ति । तत्सिद्धिहेतवोऽग्न्यादयो देवताः सन्ति । अत्रापि नैव सर्वथा परमेश्वरस्य त्यागो मवति, तस्य सर्वत्रानुपंगित्या सर्वोत्पादकाधारकत्वात् । तथा युतिर्योतनं प्रकाशनं, स्तुतिर्पृषेषु गुणकथनं, स्यापनं च । मोदो हर्षः । प्रसन्नता कान्तिः, शोमा । गतिर्क्षानं, गमनं, प्राप्तिश्रेति । एते परमेश्वरे मुख्यवृत्त्या यथावत्संगच्छन्ते । श्रतोन्यत्र तत्सच्या गौरया वृत्त्या वर्चन्ते । एवं गौषामुख्याम्या हेतुम्यामुमयत्र देवतात्वं सम्यक् प्रतीयते ।

भाषार्ध

ईससे यह सिद्ध हुन्ना कि दिवु धातु के जो दश न्नर्थ हैं वे व्यवहार और

परमार्थ इन दोनों धर्य में यथावत् घटते हैं, क्योंकि इनके दोनों धर्य की योजना वेदों में धरुष्ठी प्रकार से की है। इन में इतना भेद है कि पूर्वोक वसु ध्रादि देवता परमेश्वर के ही प्रकारा से प्रकाशित होते हैं और परमेश्वर देव तो ध्रपने ही प्रकारा से सदा प्रकाशित हो रहा है। इससे वही एक सव का पूज्यदेव है।

١

भौर पितु चातुं के दरा अर्थ ये हैं कि एक कोड़ा जो खेलना, दूसरा विजिगीपा जो शतुओं को जीवने की इच्छा होना, वीसरा ज्यवहार जो कि दो प्रकार का है एक बाहर और दूसरा भीवर का चीया निद्रा और पांचवां मद, ये पांच अर्थ मुख्य करके व्यवहार में ही परवे हैं, क्योंकि आग्नि आदि ही परार्थ व्यवहारिसिदि के हेतु हैं। परन्तु परमेश्वर का लाग इस में भी सर्वया नहीं होता, क्योंकि वे देव वसी की व्यापकता और रचना से दिव्य गुरा वाले. हुए हैं। तथा शुवि जो प्रकाश करना, सतुवि जो गुरां का कार्चन करना, मोद प्रसन्नता, कान्वि जो शोभा, गित्र जो झान, गमन और प्राप्ति है, ये पांच अर्थ परमेश्वर में मुख्य करके बचैते हैं, क्योंकि इन से भिन्न अर्थों में जितने रिजन रिंग गुरा हैं उतना र ही उनमें देवतापन लिया जाता है। परमेश्वर में तो सर्व-शाकिमस्वादि सव गुरा अनन्त हैं, इससे पूच्यदेव एक वही हैं।

श्रत्र केचिदाहुः । वेदेषु जङ्चेतनयोः पूजामियानाद्वेदाः संग्र्यास्पर्दे प्राप्ताः सन्तीति गम्यते ? । श्रत्रोच्यते । मैवं अमि । ईरवरेख सर्वेषु पदा्येषु स्वातन्त्र्यस्य राचितन्त्रात् । यथा चन्नुपि रूपग्रह्खग्राक्तिस्ते । राचितन्त्रात् । यथा चन्नुपि रूपग्रहखग्राक्तिस्ते । राचितन्ति । श्रत्रचन्नुस्पात् परवाति नेवान्धरचेति व्यवहारोस्ति । श्रत्र कथिद् वृया त्रेष्य सर्व्यादिमिश्च विनेरवरो रूपं कथं न दर्शयतीति, यथा तस्य व्यथेयं शक्कास्ति तथा पूजनं, पूजा, सत्कारः, प्रियाचरखमनुक्कलाचरखं चेत्यादयः पर्व्याय मवन्ति । ह्यं पूजा चन्नुपोपि सर्वर्जनैः कियते । एवमण्यादिषु यावदर्थणेनकन्त्रं विचाकियोपयोगित्वं चास्ति, तावदेवतात्वमप्यस्तु, नात्र काचित्विति रस्ति । कृतः । वेदेषु यत्र यत्रोपासना विधीयते तत्र तत्र देवतात्वेनरवर्स्यव प्रह्णात् ।

भाषार्थ

प्रश्न-इस विषय में कोई २ मतुष्य ऐसा कहते हैं कि वेदों के प्रतिपादन से एक ईश्वर की पूजा सिद्ध नहीं हो सकती, क्योंकि उन में जह और चेतन की पूजा किसी है। इससे वेदों में संदेह सहित कथन माल्स पड़ता है। उत्तर-ऐसा भ्रम मत करो, क्योंकि ईश्वर ने सब पदार्थों के बीच में खतन्त्र गुरूप रक्ये

652

लोक में व्यवहार है। इस में कोई पुरुष ऐसा कहे कि ईश्वर नेत्र और सूर्य के विना रूप को क्यों नहीं दिखलाता है जैसे यह शङ्का उसकी व्यर्थ है वैसे ही पूजा विषय में भी जानना । क्योंकि जो दूसरे का सत्कार, प्रियाचरण ऋर्यात् उस के अनुकूल काम करना है इसी का नाम पूजा है। सो सब मनुष्यों को करनी अचित है। इसी प्रकार व्यानि कादि पदार्थों में जितना र व्यर्थ काप्रकारा, दिन्यगुण, कियासिद्धि और उपकार तेने का संस्थव है उतना २ उन में देवपन मानने से कुछ भी द्वानि नहीं हो सकती। क्योंकि वेदों में जहां २ उपासना-व्यवहार लिया जाता है वहां २ एक श्राद्धितीय परमेश्वर का ही प्रहण किया है।

तत्रापि मतद्दर्यं विग्रहवत्यविग्रहवदेवताभेदात् । तच्चोमयं पूर्वं प्रतिपा-दितम् । अन्यच्च । मात्रदेवो भव, पित्रदेवो भव, आचार्यदेवो भव, अतिथिदेवो मव ॥ प्रपा० ७ । अनु० ११ ॥ त्वमेव प्रत्यन्तं ब्रह्मासि, त्वामेव प्रत्यनं ब्रह्म विद्ण्यामि ॥ प्रपा० ७ । घ्रनु० १ ॥ इति सर्वमनु-ष्योपास्याः पञ्चदेवतास्तैत्तिरीयोपनिपद्युक्ताः । यथात्र मातापितरावाचारयोऽ-तिथिश्रेति सशरीरा देवताः सन्ति । एवं सर्वथा निःशरीरं ब्रह्मास्ति । भाषार्थ इस देवता विषय में दो प्रकार का भेद हैं। एक मूर्त्तिमान श्रौर दूसरा अमूर्त्तिमान् । जैसे माता, पिता, श्राचार्य, श्रातिथि ये चार तो मूर्त्तिमान् देवता हैं भौर पांचवां परब्रह्म अमृत्तिमान् है, अर्थात् उसकी किसी प्रकार की मृत्ति नहीं है । इस प्रकार से पांचदेव की पूजा में यह दो प्रकार का भेद जानना जीवत है।

तथैव पूर्वोक्वासु देवतास्वग्निपृथिन्यादित्यचन्द्रमोनचत्राणि चेति पञ्च व-सवा विप्रहवत्यः सन्ति । एवमेकादश रुद्राः द्वादशादित्याः,मनःपष्टानि बानेन्द्रियांगि, वायुरन्तरित्तं, बार्मन्त्राश्चेति शरीररहिताः । तथा स्तनायित्न-विधियज्ञी च सञ्चरीराशरीरे देवते स्त इति । एवं सशरीरिनश्शरीरभेदेन देवताद्वयं मवति । तत्रैतासां व्यवहारोपयोगितवमात्रमेव देवतात्वं गृह्यते ।

388

इत्यमेव मातृषित्राचार्य्यातिथीनां व्यवहारोपयोगित्वं परमार्थेत्रकाशकत्वं चैताः वनमात्रं च । परमेश्वरस्तु खन्निब्छोपयोगित्वेनैबोपास्योस्ति । नातो वेदेषु ह्यपरा काचिदेवता पूज्योपास्यत्रेन विहितास्त्रीति निश्चीयताम् ।

भाषार्ध

इसी प्रकार पूर्वोक्त आठ वसुओं में से अग्नि, पृथिवी, आदित्य, चन्द्रमा श्रीर नक्षत्र ये पांच मूर्तिमान देव हैं श्रीर ग्यारह हरू, वारह श्रादित्य, मन, श्रन्तरित्त, वायु, सौ और मन्त्र, ये मूर्त्तिरहित देव हैं। तथा पांच ज्ञानेन्द्रियां विजुली और विधियझ ये सव देव मूर्त्तिमान् और श्रमृर्त्तिमान् भी हैं *। इससे साकार और निराकार भेद से दो प्रकार की न्यवस्था देवताओं में जाननी चा-हिये । इनमें से पृथिन्यादि का देवपन केवल न्यवहार में तथा माता, पिता, श्राचार्च्य और श्रातिथियों का व्यवहार में उपयोग श्रीर परमार्थ हा प्रकारा करनामात्र ही देवपन है और ऐसे ही मन और इन्द्रियों का उपयोग व्यवहार श्रौर परमार्थ करने में होता है। परन्तु सब मनुष्यों को उपासना करने के योग्य एक परमेश्वर ही देव है।

श्रत इदानींतनाः केचिदार्य्या यूरोपलगडवासिनथ भौतिकदेवतानामेव पूजनं वेदेष्वस्तीत्युचुर्वेदन्ति च तदलीकतरमस्ति । तथा यूरोपखण्डवासिना बहुव एवं बदानित पुरा धार्य्या भौतिकदेवतानां पूजका आसन पुनस्ताः संपूज्य संपूज्य च बहुकालान्तरे परमात्मानं पूज्यं विदृतिति । तदप्यसत् । तेषां मृष्ट्यारम्ममारभ्यानेकैरिन्द्रवरुणाग्न्यादिमिनीमभिवेदे।क्वरीत्येश्वरस्यैवी-पासनानुष्ठानाचारागमात् ।

भाषार्थ

प्र०-कितने ही बाजकल के बार्य और यूरोपदेशवासी धर्यात श्रंगरेज

इन्द्रियों की शक्तिरूपदृष्य श्रमूर्तिमान् और गोलक मृतिमान्, तथा विद्युत् श्रीर विधियत्त में जो २ राज्द तथा ज्ञान अर्मूतिमान् खोर दर्शन तथा सामग्री मृधिमान् जानना चाहिये ।

आदि लोग इस में ऐसी शंका करते हैं कि वेदों में प्रियव्यादि भूतों की पूजा कही है | वे लोग यह भी कहते हैं कि पिहले आर्य्य लोग भूतों की पूजा करते थे, फिर पूजते २ बहुत काल पीछे उन्होंने परमेश्वर को भी पूज्य जाना था। उ०-यह उन का कहना मिध्या है, क्योंकि आर्य लोग सृष्टि के आरम्भ से आज पर्य्यन्त इन्द्र, करता और अगिन आदि नामों करके वेदोक्त प्रमाण से एक परमेश्वर की ही उपावना करते बले आये हैं। इस विषय में अनेकप्रमाण हैं, उन में से थोड़े से यहां भी लिखते हैं।

थत्र प्रमाशानि । (श्राग्तिमी०) श्रस्य मन्त्रस्य व्याख्याने हि, इन्द्रं मित्रम् । ऋङ्मन्त्रोऽयम् । ऋर्षोपरीममेवारिन महान्तमात्मानमित्यादि निरुक्तं च लिखितं तत्र द्रष्टच्यम् । तथा तदेवाग्निस्तदादित्य॰ इति यञ्जर्मन्त्रश्च । तमीशांनं जर्गतस्तुस्थुपुस्पतिं धियं जिन्नमर्वसे हुमहे ब्यम् । पूपा नो यथा वेदंसामसंद्वधे रिक्कता पायुरदंन्धः स्वस्तये ॥ १ ॥ ऋ० अ० १ । अ० ६ । व० १४ । मं० ४ ॥ हिरएयुगुर्भः सर्मवर्त्तुताब्रे भृतस्य जातः पित्रेकं त्रासीत् । स द्रियार पृथिवीं द्यापुतेमां कस्मै द्वायं हविषां विधेम ॥ ऋ० अ ६ । अ ६ । व ६ । मं ६ १ ॥ इत्यादयो नव मन्त्रा एति द्विपयाः सन्ति । प्रतहींचेद्रमृतं नु बिहान् गंन्ध्र्वों धाम विभृतं गुहासत् । प्रीणि प्रदानि निहिंता गुहारय यस्तानि वेद स पितुः पितासत् ॥ ३ ॥ स नो वन्ध्रजीनेता स विशाला धार्मानि वेद सुर्वनानि विश्वा । यत्रं देवा श्रुमृत्वेमानशाना-स्तुवीये घामंत्रध्येरंयन्त ॥ ४ ॥ पुरीत्यं भृतानि पुरीत्यं छोकान् पुरीत्य सर्वी: मदिशो दिशांश्र । उपस्थायं प्रथमजामृतस्यात्मनांत्मानंमाभिसंविवेश ॥ ४ ॥ य० व्य० ३२ । मं० ६ । १० । ११ ॥ वेदाहमेतं प्रहंपं मुद्दान्तमाद्वित्यवंर्धे तर्मसः पुरस्तीत् । तमेव विदित्वातिवृत्युचिति नान्यः पन्या विद्युतेऽयंनाय ॥ ६ ॥ य० घ्र० ३१ । मं० १० ॥ तदेजित् तन्नैर्जि<u>ति तददुरे तर्द्वन्तिके । तद</u>न्तर्रस्य सर्वस्य तदु सर्वेस्यास्य वा<u>ड</u>्यतः ॥ ७ ॥ य० २० । मं० ४ ॥ सै पर्यमान्छुकमकायमत्रस्यानि-

7. OF TO

१-निस्ठ ग्रु० ७ | सं० १८॥ २-ग्रु० ३२ मं० २॥ ३-यजुवद् म्रु० ४० | म०८॥

-36

त्यादि च ॥ य इमा विख्या अवंनानि जुद्युद्दिन्दिन्तिन्यसीदत्, विता नी । स आशिषा द्रविंसि-इसानः प्रथम्ब्द्रदर्वसँ २॥ आविंवस ॥ = ॥ किश्रं खिंदासीद्धिष्ठानंमारम्मेखं कतुमत्खित् क्यासीत् । यतो भूमिं जनयंन बिस्वर्मम् वि द्यामीर्योन्मिह्ना बिस्वर्चनाः ॥ ६ ॥ विश्वतंत्रस्तुत्त विश्वतं मुखो विक्वतो वाहुरुत विश्वतंस्पात् । संवाहुम्यां धर्मति संपतत्रैर्घावासूर्मी-जनपन्देव एक: ॥ १० ॥ य० २० १७ । मं० १७ । १८ । १६ ॥ इत्यादयो मन्त्रो यज्ञपि वहवः सन्ति । तथा सामवेदस्योत्तरार्चिके त्रिकम् ११ । त्राभित्वा शूर नोतुमोऽदुन्धा इव धेनवः । ईशानमस्य जगतः खर्दश-मीशानामिन्द्र तस्थुपः ॥ ११ ॥ न त्वावाँ अन्यो दिव्यो न पार्थिवो न जारो न जनिष्यते । अर्वायन्तो मधयश्चिन्द्र वाजिनो गर्व्यतस्त्वा इवामहे ॥१२॥ इत्यादयश्र ॥ नार्सदा<u>मी</u>चो सर्दार्श<u>ीचदानी नार्माद्रजो</u> नो व्योनापुरोयत् । किमार्वरीवः कुडूकस्य सम्मेनम्भः किमां<u>सी</u>द्गईनं ग<u>भीरम् ॥</u> १३ ॥ इयं-विसंधिर्यतं आ व्युव यदिं वा दुधे यदिं वा न । यो ग्रस्याध्यंत्वः पर्मे व्यी-मन्त्सो ब्रङ्ग वेंद यदि हा न वेद ॥ १४ ॥ इत्यन्ताः सप्त मन्त्रा ऋग्वेदे । छ। ⊂ । छ०७ । व०१७ । मं०१ । ७ ॥ यत्परममंबमं यर्चमध्युमं मुजार्षतिः समृजे विरवर्ष्यम् । कियंता स्कम्मः प्रविवे<u>श</u> तत्र यन्न प्रावि<u>श</u>त् कियत्तर्वभूव ॥ १४ ॥ यस्थिनभूमियन्तरिखं यौर्यस्थित्रध्याहिता । यत्राधि-रचन्द्रमाः स्ट्यो वातुस्तिष्टुन्सापिता स्क्रमं तं ब्रीह कतुमः सिंदेव सः ॥१६॥ ऋधर्व० कां० १० । अनु० ४ । मं० = । १२ ॥ इत्यादयोऽधर्ववेदेपि वहवो मन्त्राः सन्ति । एतेषां मन्त्राणां मध्यात्केषांचिद्येः पूर्वं प्रकाशितः केपांचिदग्रे विधास्यतेऽत्राप्रसङ्गान्नोच्यते । अणोरणीयान्महतो महीयानात्मास्य जन्तोर्निहितो गुहायाम् । तमऋतुः परयति वीतशोको धातुः प्रसादान्महिमा-नमात्मनः ॥ १ ॥ अशब्दमस्पर्शमरूपमन्ययं तथाञ्ततं नित्यमगन्धवन् यत् । श्चनाधनन्तं महतः परं ध्रवं निचाय्य तं मृत्युमुखात्त्रमुच्यते ॥ २ ॥ यदेवेह तदमुत्र यदमुत्र तदान्वह । मृत्योः स मृत्युमाप्नोति य इह नानेव पश्यति ॥ ३ ॥ एको वशी सर्वभूतान्तरात्मा एकं रूपं बहुधा यः करोति । तमा-रमस्यं ये चु परयन्ति धीरास्तेषां सुखं शारवतं नेतरेपाम् ॥ ४ ॥ नित्यो

 $\# m_{x}$

388

ऋग्वेदादिमाप्यभूमिका

नित्यानां चेतनश्रेतनानामेको बहुनां यो विद्धाति कामान् । तमात्मस्यं येऽतुपश्यन्ति धीरास्तेषां शान्तिः शाव्यती नेतरेपाम् ॥४॥ इति कठवरुणु-पनिपदि ॥ दिन्यो समूर्चः पुरुषः स बाह्याभ्यन्तरो सञः । अप्राखो समनाः शुओऽज्ञात्परतः परः ॥ ६ ॥ यः सर्वज्ञः सर्वविद्यसौप महिमा स्रवि । दिन्ये ब्रह्मपुरे होप न्योम्न्यातमा प्रतिष्ठितः ॥ ७ ॥ इति मुण्डकोपनिपदि ॥ नान्तःप्रज्ञं न विहःप्रज्ञं नोभयतःप्रज्ञं न प्रज्ञानघनं न प्रज्ञं नाप्रद्रम् । श्रदेष्ट-मञ्यवहार्य्यमप्राद्यमत्त्रचुणमचिन्त्यमञ्यवदेश्यमेकात्म्यप्रत्ययसारं प्रपचीपशाम शान्तं शिवमद्वैतं चतुर्थं मन्यन्ते स बात्मा स विज्ञेयः ॥ = ॥ इति माएडू-क्योपनिपदि ॥ सत्यं झानमनन्तं ब्रह्म यो वेद निहितं गुहायाम् । परमे व्यो-मन्त्सोऽरतुते सर्वान्कामान् ब्रह्मणां सह विपिथतेति ॥ ६ ॥ इति तैत्तिरी-योपनिपदि ॥ यो वै भूमा तत्मुखं नाल्पे मुखमस्ति भूमैव मुखम् । भूमात्वेव विजिज्ञासितव्य इति।यत्र नान्यत्परयति नान्यच्छूणोति नान्यद्विज्ञानाति स भूमा ॥ श्रथ यत्रान्यत्रवत्यन्यच्छुणोत्यन्यद्विज्ञानाति तदल्पम्।यो वै भूमा तदमृतमय यदल्पं तन्मत्यं ५ स मगवः किस्मिन्त्रतिष्टित इति स्रे महिग्नि ॥ इति छान्दोग्योपनिषदि ॥ वेदोक्नेशानादिविशेषखप्रतिपादितोऽखोरखीयानि-त्याद्यपनिपदुक्रविशेषखत्रतिपादितश्र यः परमेश्वरोस्ति, स एवाऽऽद्यैः स्रष्टि-मारम्याद्यवर्यन्तं यथानद्विदित्वोषासितोस्तीति मन्यध्वम् । एवं परव्रक्षवि-पयप्रकाशकेषु प्रमाखेषु सत्सु महमोचमृलरैरुक्रमार्घ्यांखां पूर्वमीश्वरज्ञानं नासीत्यनः क्रमाज्ञातमिति न तिब्ब्छाइणाईमस्त्रीति विजानीमः।

भाषार्ध

(इन्द्रं मित्रम्०) इस में चारों वेद, शतपय आदि चारों वाहमण, निरुक्त और छः शास आदि के अनेक प्रभाण हैं कि जिस सहस्त्र व्रक्ष के इन्द्र, ईशान, आगि आदि वेदोक्त नाम हैं और अपोर्स्णीयान इत्यादि उपनिपदों के विशेषणों से जिसका प्रतिपदन किया है उसी की उपासना आर्च्य लोग सद्रा से करते आये हैं। इस सन्त्रों में से जिनका अर्थ भूमिका में नहीं किया है उन का आगे

वेदभाष्य में किया जायगा और कोई २ श्रार्घ्य लोग किया यूरोप श्रादि देशों में रहनेवाले अंगरेज कहते हैं कि प्राचीन आर्य्य लोग अनेक देवताओं और भूतों की पूजा करते थे। यह उनका कहना व्यर्थ है, क्योंकि वेदों और उनके प्राचीन न्याख्यानों में श्राप्त श्रादि नामों से उपासना के लिये एक परमेश्वर का ही प्रहरा किया है, जिसकी उपासना आर्च्य लोग करते थे, इससे पूर्वोक्त शहा किसी प्रकार से नहीं आसकती।

भाष्यम

किंच ।हेरएयगर्भः समवर्चताग्रे भृतस्य जातः पति० एतन्मन्त्रच्याख्या-नावसरेऽयं मन्त्रोऽर्चाचीनोस्ति इन्दस इति शारमएयदेशोत्पन्नेर्भट्टमोद्यमृतरेः स्वकीयसंस्कृतसाहित्याख्ये ग्रन्य एति दूपये यदुक्तं तन्न संगच्छते। यच वेदानां द्वी मागावेकरबन्दो, बितीयो मन्त्रथ । तत्र यत्सामान्यार्थामिधानं पखाद्ध-प्रेरणाजन्यं स्वकल्पनया रचनामावं, यथाह्यझानिनो मुखादकस्मान्निस्सरेदीदृशं यद्रचनं तच्छन्द इति विद्रेयम् । तस्योत्पत्तिसमय एकत्रिशच्छतानि वर्पारयाधिका-धिकानि व्यतीतानि । तथैकोर्नादशस्त्रतानि वर्षाया मन्त्रोत्पत्तौ चेत्यनुमानं तेपामस्ति । तत्र तैरुक्कानि प्रमाशानि । ऋग्निः पूर्वेभिर्ऋपिभिरीड्यो नृतनैरुते-त्यादीनि ज्ञातन्यानि । तदिदमप्यन्ययास्ति । ज्ञतः । हिरएयगर्मरान्दस्यार्थ-ज्ञानामावात । अत्र प्रमाणानि । ज्योतिर्वे हिरएयं ज्योतिरेपोऽमृत्धं हिर-एयम् ॥ श॰ कां॰ ६ । अ॰ ७ ॥ केशी केशाररमयस्तैस्तदान्मवति काश-नाहा प्रकाशनाहा केशीदं ज्योतिरुच्यते ॥ नि॰ श्र॰ १२ । खं॰ २४ ॥ यशो वै हिरएपम् ॥ ऐ० पं० ७ । अ० ३ ॥ ज्योतिरेवापं प्रस्प इत्यात्म-ज्योतिः ॥ श० कां० १४ । अ० ७ ॥ ज्योतिरिन्द्रान्ती ॥ श० कां० १० । अ० ४ । एपामर्थः । ज्योतिर्विज्ञानं गर्भः स्वरूपं यस्य स हिरएयन-र्भः । एवं च ज्योतिर्हिरएयं प्रकाशो, ज्योतिरमृतं मोचो, ज्योतिरादित्यादयः केशाः प्रकाशकालोकाश्र यशः सत्कीर्तिर्धन्यवादश्च, ज्योतिरात्मा जीवश्च, ज्योतिरिन्द्रः सुर्योऽग्निरचैतत्तर्च हिरवयात्व्यं गर्भे सामर्थ्ये यस्य स हिरएय-गर्भः परमेश्वरः । अतो हिरएवगर्भशन्द्रश्रयोगाहेदानामुत्तमत्वं सनातनत्वं तु निश्चीयते न नवीनत्वं च । अस्मात्कारणायचैरुक्वं हिरएयगर्भशब्दप्रयो-

गान्मस्त्रमागस्य नवीनत्वं तु घोतितं मवति, किन्त्वस्य प्राचीनत्त्वे किमपिप्रमाणं नोपलमामह इति । तद्श्रममृलमेव चिज्ञेयम् । यच्चोक्तंमन्त्रमागतवीनत्वे श्राग्नः पूर्वेभिरित्यादिकारणं तदिप तादशमेव । इतः । ईश्वरस्य
त्रिकालदर्शित्वात् । ईश्वरो हि त्रीन्कालान् ज्ञानाति । भृतमविष्यद्वर्जमानकालस्थैभिन्त्रद्वर्षृभिर्मनुष्यभैन्त्रैः प्राण्यस्तर्केरचर्पिमरहमेवेच्चो वभूव मनामि
मिविष्यामि चेति विदित्त्वेदमुक्तमित्यद्वोपः । स्त्रन्यच्च । ये वेदादिशास्त्राप्यधीत्य विद्यांसो भूत्वाऽध्यापयन्ति ते प्राचीनाः । ये चाधीयते ते नवीनाः ।
तैर्न्द्यिपिमरिगनः परमेश्वर एवेड्योस्त्यतथ्य ।

भापार्थ

इसी विषय में डाक्टर मोत्तमूलर साहेव ने अपने बनाये संस्कृत साहिल प्रन्य में ऐसा लिखा है कि आर्य लोगों को कम से अर्थात बहुत काल के पीछे ईघर का ज्ञान हुआ या और देवों के प्राचीन होने में एक भी प्रमाण नहीं मिलता, किन्तु उन के नवीन होने में तो अनेक प्रमाण पाये जाते हैं। इस में एक तो हिरएयगर्भ शब्द का प्रमाण दिया है कि छन्दोभाग से मन्त्रभाग दोसों वर्ष पीछे बना है, और दूसरा यह है कि देवों में दो भाग हैं एक तो छन्द और दूसरा मन्त्र। उन में से छन्दोभाग ऐसा है जो सामान्य अर्थ के साथ सम्बन्ध रखता है और दूसरे की प्रेरणा से प्रकाशित हुआ मालूम पड़ता है, कि जिसकी उत्पत्ति बनाने वाले की प्रेरणा से नहीं हो सकती और उस में कथन इस प्रकार का है जैसे अज्ञानी के मुख से अकस्मात चचन निकला हा। उस-की उत्पत्ति में (२६००) उनतीससी वर्ष ड्य हैं। उस में (अग्निः पूर्वेभिः०) इस मन्त्र का भी प्रमाण दिया है। सो उन का यह कहना ठीक नहीं हो सकता, क्यों के उन भी प्रमाण दिया है। तथा मालूम होता है कि उन को हिरएयगर्भ शब्द अर्थ यथावत नहीं जाना है। तथा मालूम होता है कि उन को हिरएयगर्भ शब्द

नवीन जान पड़ा होगा इस विचार से कि हिरण्य नाम है सोने का, वह सृष्टि से बहुत पीछे उत्पन्न हुमा है, अर्थात् मतुष्यों की उन्नति, राजा और प्रजा के

3G)

प्रचन्ध होने के उपरान्त पृथियों में से निकाला गया है। सो यह बात भी उन की ठीक नहीं हो सकती, क्योंकि इस शब्द का खर्य यह है कि ज्योति कहते हैं विद्यान की, सो जिसके गर्भ अर्थात् खरूप में हैं, ज्योति अमृत अर्थात् मोर्च है सामध्ये में जिस के, खोर ज्योति जो प्रकाशखरूप सुर्व्यादिलोक जिस के गर्भ में हैं, तथा ज्योति जो जीवात्मा जिस के गर्भ धर्यात् सामर्थ्य में है, तथा यशः सत्कीर्ति जो धन्यवाद जिस के खरूप में है, इसी प्रकार ज्योति, इन्द्र अर्थात् सूर्य, वायु और आप्ने ये सब जिस के सामध्ये में हैं ऐसा जो एक परमेश्वर है उसी को हिरण्यगर्भ कहते हैं। इस हिरण्यगर्भ शब्द के प्रयोग से वेदों का उत्तमपन और सनातनपन तो ययावत् सिद्ध होता है, परन्तु इस से उन का नवीनपन सिद्ध कभी नहीं हो सकता। इस से डाक्टर मोचमूलर साहेव का कहना जो वेदों के नवीन होने के विषय में है सो सत्य नहीं है। और जो उ-न्होंने (श्रानिः पूर्वेभिः०) इस का प्रमाण वेदों के नवीन होने में दिया है सी भी अन्यथा है, क्योंकि इस मन्त्र में वेदों के कर्चा, त्रिकालदर्शी ईश्वर ने भूत, भविष्यत्, वर्त्तमान तीनों कालों के व्यवहारों को यथावत् जान के कहा है कि वेदों को पढ़ के जो विद्वान हो चुके हैं वा जो पढ़ते हैं वे प्राचीन और नवीन ऋषि लोग मेरी स्तुति करें। तथा ऋषि नाम मन्त्र, प्राण और तर्क का भी हैं। इनसे ही मेरी स्तुति करनी योग्य है इसी अपेक्षा से ईश्वर ने इस मन्त्र का प्रयोग किया है | इससे वेदों का सनातनपन और उत्तमपन तो सिद्ध होता है, किन्तु उन देतुओं से वेदों का नवीन होना किसी प्रकार से सिद्ध नहीं हो संकता, इसी हेतु से डाक्टर मोचमूलर साहेव का कहना ठीक नहीं।

भाष्यम्

अत्र निरुक्केपि प्रशासम् । तत्त्रकृतीतरद्दीनसामान्यादित्ययं मन्त्रीर्था-म्यूदोऽभ्यूढोपि श्रुतितोपि तर्कतो, न तु ष्टथक्त्यन मन्त्रा निर्वक्रव्याः, प्ररू रखश एव तु निर्वक्रव्याः, नक्षेषु प्रत्यवमस्त्यनृपेरतपसो वा, पारोवर्ध्यवितः

तु खंजु नेदितृषु भूगोनिधः प्रशस्यो मनतीत्युक्तं पुरस्ता,न्मनुष्या वा ऋपि-पुत्कामत्सु देवानद्ववन्को न ऋषिर्भविष्यतीति तेम्य, एतं तर्कपृष्पं प्रायच्छन् मन्त्रार्थाचेन्ताम्यृहमम्य्ढं तस्माद्यदेव किं चानूचानोऽम्यृहत्यार्पं तज्ञवाति ॥ नि॰ त्र॰ १३ । खं॰ १२ ॥ अस्यार्थः। (तत्त्रकृती॰) तस्य मन्त्र-समृहस्य पदशब्दाचरसमुदायानामितरत् परस्परं विशेष्यविशेषणतया सामा-न्यवृत्ती वर्त्तमानानां मन्त्राखामर्थज्ञानचिन्ता भवति । कोयं खल्वस्य मन्त्र-स्यार्थी भविष्यतीत्यम्यूहो बुद्धावाभिष्ठुख्येनोहो विशेषज्ञानार्थस्तको मनुष्येण कर्चन्यः। नैते श्रुतितः श्रवसमात्रेसीव तर्कमात्रेसा च प्रयक् २ सन्त्रार्था निर्वक्षच्याः । किन्तु प्रकर्णानुकूलतया पूर्वापरसंवन्धेनैव नितरां चक्रव्याः । किंच नैवैतेषु मन्त्रवेनृपेरतपसोऽशुद्धान्तःकरणस्याविद्वपः मवति । न गावद्वा पारोवर्घ्यवित्मु कृतप्रत्यचमन्त्रार्थेषु मनुष्पेषु भूगोविद्यो बहुविद्यान्वितः प्रशस्योऽत्युत्तमो विद्वान् भवति । न तावदभ्युढः सुतर्केण वेदार्थमिप बक्रुमहेतीत्युक्तं सिद्धमस्ति । अत्रेतिहासमाह । पुरस्तात्कदाचिन्म-नुष्या ऋषिषु मन्त्रार्थद्रपृषुरकामरखतीतेषु सरसु देवान् विदुषोऽञ्जवन्नपृच्छन् कोऽस्माकं मध्ये ऋषिभविष्यतीति । तेम्यः सत्यासत्यविज्ञानेन वेदार्थवोधार्थ चैतं तर्कपृपि ते प्रायच्छन् दत्तवन्तोऽयमेव युष्मासु ऋपिर्मेविष्यतीत्युत्तर-मुक्रवन्तः । क्यंभृतं तं तर्कं १ मन्त्रार्थिचन्ताम्पृहमभ्पृद्वम् । मन्त्रार्थाविज्ञान-कारकम् । अतः कि सिद्धं १ यः कश्चिदन्त्वानो, विद्यापारगः, पुरुपोड-म्यूइति, वेदार्थमम्यूहते, प्रकाशयते, तदेवार्पमृपित्रोक्तं वेदव्याख्यानं मवतीति मन्तव्यम् । किंच यदस्यविद्येनान्यबुद्धिनाः, पचपातिना मनुष्येण चाम्यूह्यते तदनार्पमृत्तं मवति । नैतन्केनाप्यादर्चन्यमिति । क्वतः। तस्यानर्थयुक्कत्वात् । तदादरेख मनुष्याखामप्यनर्थायचेश्रेति । अतः पूर्वेमिः प्राक्रनैः प्रथमोत्पन्नै-स्तर्केर्च्यपिमिस्तथा नृतनैर्वर्चमानस्थैश्रोतापि मविष्याद्रिश्च त्रिकालस्थैराग्निः परमेश्वर एवेड्योस्ति । नैवास्माद्भिन्नः कश्चित्पदार्थः कस्यापि मनुष्यस्येड्यः, स्तातन्य, उपास्पोस्तीति निश्रयः । एवमान्नः पूर्वेभिन्धिपिमिरीट्यो नृतने-रुतेत्यस्य मन्त्रस्यार्थसंगतेर्नेय वेदेष्यर्वाचीनाख्यः कश्चिद् दोषो मवित-मर्हवीति ।

भाषार्ध

इस में विचारना चाहिये कि वेदों के अर्थ को ययावत विना विचारे उन के अर्थ में किसी मनुष्य को हठ से साहस करना राचित नहीं, क्योंकि जो वेद सब विद्याओं से युक्त हैं, अर्थात् उन में जितने मन्त्र और पद हैं वे सब सम्पूर्ण सलविद्याओं के प्रकाश करने वाले हैं और ईग्वर ने वेदों का व्याख्यान भी वेदों से ही कर रक्खा है, क्योंकि उन के शब्द धात्वर्य के साथ योग रखते हैं। इसमें निरुक्त का भी प्रमाण है, जैसा कि चास्क्रमृति ने वहा है (वत्प्रकृतीव०) इसादि । वेदों के व्याख्यान करने के विषय में ऐसा सममना कि जब वक सत्यें प्रमाण, सुतर्क, वेदों के शब्दों का पूर्वापर प्रकरणों, व्याकरण आदि वेदाशीं, शतपथ आदि ब्राह्मणों, पूर्वमीमांसा आदि शाखों और शाखान्तरों का यथावत् बोध न हो, और परमेश्वर का श्रनुपह, उत्तम विद्वानों की शिक्षा, उन के सङ्ग से पत्तपात छोड़ के जात्मा की शदि न हो. तथा महर्षि लोगों के किये न्या-ख्यानों को न देखे, तवतक वेदों के ऋषे का यथावत् प्रकाश मनुष्य के इदय में नहीं होता । इसलिये सब आर्य्य विद्वानों का सिद्धान्त है कि प्रसन्तादि प्रमाणों से यक जो वर्क है वही मनुष्यों के लिये ऋषि है। इससे यह सिद .होता है कि जो सायणाचार्व्य और महीधरादि अल्पवृद्धि लोगों के भूठे व्याख्या-नों को देख के आजकत के आर्य्यावर्त और यूरोपदेश के निवासी लोग जो बेदों के ऊपर अपनी २ देशभाषाओं में व्याख्यान करते हैं वे ठीक २ नहीं हैं, और उन अनर्थेयुक्त न्याल्यानों के मानने से मनुष्यों को अत्यन्त दुःख प्राप्त होता है। इससे बुद्धिमानों को उन व्याख्यानों का प्रमाण करना योग्य नहीं। वर्क का नाम ऋषि होने से सब आर्य्य लोगों का सिद्धान्त है कि सब कालों में अग्नि जो परमेश्वर है वही उपासना करने के योग्य है।

भाष्यम्

अन्यच । प्राणा वा ऋषयो दैव्यासः ॥'ऐ० पं० २। अ०४॥ पूर्वेभिः पूर्वकालावस्थास्यैः कारणस्यैः त्राणैः कार्य्यद्रव्यस्येर्वृतनैयार्पिनेः सहैंव समाधियोगेन सर्वेविद्वन्निरान्नः परमेश्वर एवेड्योस्ट्यनेन श्रेयो भव तीति मन्तव्यम् ।

भाषार्थ

ज़गत् के कारण प्रकृति में जो प्राय हैं उन को प्राचीन और उस के कार्य में जो प्राय हैं उन को नवीन कहते हैं। इसिलये सब विद्वानों को उन्हीं ऋषि-यों के साथ योगाभ्यास से अग्नि नामक प्रमेश्वर की ही स्तुति, प्रार्थना और उपासना करनी योग्य है। इतने से ही सममत्वा चाहिये। कि भट्ट मोचम्त्वर साहेब आदि ने इस मन्त्र का अर्थ ठीक २ नहीं जाना है।

भाष्यम्

यचोक्नं बन्दोमन्त्रयोर्भेदोस्तीति, तदप्यसंगतम् । क्रुतः । बन्दोवेदानि-गममन्त्रश्रुतीनां पर्यायवाचकत्वात् । तत्र छन्दोऽनेकार्यवाचकमास्त । वैदि-कानां गायज्यादिष्टचानां लौकिकानामार्य्यादीनां च वाचकम् । कचित्सा-तन्त्र्यस्यापि । श्रत्राहुर्यास्काचार्य्याः । मन्त्रा मननाच्छन्दांसिच्छादनारस्तोमः स्तवनाद्यजुर्यजतेः साम संमितमृचा ॥ नि० २४० ७ । खं० १२ ॥ ऋषि-द्यादिदुःखानां निवारणात्मुखैराच्छादनाच्छन्दो वेदः । तथा चन्देरादेथ छः इलौणादिकं ध्वम् । चिद आल्हादने दीप्तौ चेत्यस्माद्धातोरसुन्प्रत्यये परे चकारस्य च्छकारादेशे च कृते छन्दम् इति शब्दो मवति । वेदाध्ययनेन सर्वविद्याप्राप्तिर्मेनुष्य ब्रान्हादी भवति, सर्वार्थज्ञाता चातश्चन्दो वेदः । बन्दाश्सि वै देवा वयोनाधाश्बन्दोमिहीद सर्व वयुनं नद्भ ॥ श० कां॰ ८ । अ०२ ॥ एता वै देवताइबन्दार्थसे ॥ श० कां० ८ । अ०३ ॥ अस्यायमभिप्रायः । मत्रि गुप्तपरिमापस्ने, अस्माद्भलक्षेति स्त्रेस वस् प्रत्यये कृते मन्त्रशब्दस्य सिद्धिजीयते । ग्रुप्तानां पदार्थानां भाषणं यस्मिन्वर्तते स मन्त्रो वेदः । तद्वयवानामनेकार्थानामपि मन्त्रसंद्वा मवति, तेपा तद्र्यवत्त्वा-त् । तथा मनवाने, श्रस्माद्धातोः सर्वधातुभ्यः धून् इत्युगादिस्त्रेण धून्प्रत्यये क्रवे मन्त्रशब्दो ब्युत्पद्यते । मन्यन्ते झयन्ते सर्वेर्मनुष्येः सत्याः पदार्था येन

यस्मिन्वा स मन्त्रो वेदः । तदवयवा व्यग्निभीळेषुरोहितमित्यादयो मन्त्रा गृबन्ते । यानि गायत्र्यादीनि झन्दांसि तदन्विता मन्त्राः सर्वार्थवोतकत्वाः देवताश्रब्देन गृह्यन्ते । श्रतथ इन्दांस्येव देवाः वयोनाधाः सर्विकियाविधाः नियन्धनास्तैवद्यन्दोमिरेव वेर्देवेदमन्त्रैथेदं सर्वे विश्वं वयुनं क्रमीदि वेसरेण नदं वदं छतमिति विशेषम् । येन बन्दसा बन्दोभिर्वा सर्वा विद्याः संवृता आहताः सम्यक् खीकृता भवन्ति । तस्मान्द्रन्दांसि वेदा, मननान्मन्त्रार्थेति पर्यायौ । एवं श्रुतिस्तु वेदो विद्येय इति मनुस्मृती, इत्यपि निगमी भवतीति निरुक्ते । श्रुतिर्वेदो मन्त्रश्च, निगमो वेदो मन्त्रश्चेति पर्यायौस्तः । श्रूपन्ते ना सकला विद्या यथा सा श्रुति,वेंदो मन्त्रात्र श्रुतंत्रः । तथा निगच्छन्ति नितर्रा जानन्ति प्राप्तवन्ति वा सर्वा विद्या यस्मिन् स निगमो वेदो मन्त्रश्रेति ।

भाषार्थ

जैसे छन्द और मन्त्र ये दोनों शब्द एकार्यवाची अर्थात् संहिता भाग के नाम हैं, वैसे ही निगम और श्रुति भी वेदों के नाम हैं। भेद होने का कारण केवल अर्थ ही है। वेदों का नाम छन्द इसलिये रक्खा है कि वे खतन्त्रप्रमाण भौर सत्यविद्यात्रों से परिपूर्ण हैं। तथा उन का मन्त्र नाम इसक्षिये हैं कि उन से सर्विविद्याओं का ज्ञान, होता है। और भुवि इसलिये कहते हैं कि उनके पढ़ने, अभ्यास करने और सुनने से सब सल विद्याओं को मनुष्य लोग जान सकते हैं। ऐसे ही जिस करके सब पदार्थों का यथार्थ ज्ञान हो उस को निगम कहते हैं । इससे यह चारों शब्द पर्याय श्रयीत एक अर्थ के वाची हैं, ऐसा ही जानना चाहिये ।

भाष्यम

तथा व्याकरखेषि । मन्त्रे घसह्वरखशृष्टदहाद्व्यक्रगमिजनिभ्यो लः ॥१॥ त्रष्टाध्याय्याम् । त्र॰ २ । पा॰ ४ । द्य॰ 🗝 ॥ बन्दासे छुङ् लङ् न्निटः ॥२॥ अ०३। पा० ४। छ्ं६ ॥ वा पपूर्वस्य निगमे ॥३॥ अ०६। पा० ४ । स्.० ६ ॥ अत्रापिच्छन्दोमन्त्रिनगमाः पय्यीयनाचिनः सन्ति । एवं इन्द् आदीनां पर्यायसिद्धेर्यो मेदं त्रृते तद्वंचनमंत्रमाणमेवास्त्रीति विशायते ।

ु <u>इस्तेटाटिमास्यमिका</u> ३५७

ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका

भापार्थ

वैसे ही अष्टाप्यायी व्याकरण में भी छन्द, मन्त्र और निगम ये तीनों नाम वेदों ही के हैं। इसिलिये जो लोग इनमें भेद मानते हैं उनका वचन प्रमाण-करने के योग्य नहीं।

इति वेद्विपयविद्यारः

श्रथ वेद्संज्ञाविचारः

अथ कोयं वेदो नाम ? मन्त्रभागसांहितेस्याह । किञ्च मन्त्रब्राह्मखायोव-दनामधेयमिति कात्यायनोक्षेत्रीह्मखामागस्यापि वेदसंज्ञा कृतो न स्वीक्रियत इति ? । मैवं वाच्यम् । न ब्राह्मखानां वेदसंज्ञा मवितुमहिति । कृतः । पुरा-खोतिहाससंज्ञकत्वादेदच्याख्यानाद्यपिभिरुक्तत्वादनीश्वरोकत्वात्कात्यायनभिने-र्ष्क्यपिभिवेदसंज्ञायामस्वीकृतत्वान्मसुष्यवुद्धिरवितस्वाचेति ।

भाषार्थ

प्र०-वेद किनका नाम है १ ए०-मन्त्रसंदिवाओं का । प्र०-जो कालायन स्मिष ने कहा है कि मन्त्र और ब्राह्मण प्रन्थों का नाम वेद है, फिर ब्राह्मणभाग को भी वेदों में प्रह्मण आप लोग क्यों नहीं करते हैं १ ए०-ब्राह्मणप्रन्थ वेद नहीं हो सकते, क्योंकि उन्हीं का नाम इतिहास, पुराण, कल्प, गाथा और नारा-रांधी भी है । वे ईम्परोफ नहीं हैं, किन्तु महिंगे लोगों के किये वेदों के व्याख्यान हैं । एक कालायन को छोद के किसी अन्य द्धिप ने उन के वेद होने में साची नहीं दी है, और वे देहधारी पुरुषों के बनाये हैं । इन हेतुओं से ब्राह्मणप्रन्यों को वेदसंज्ञा नहीं हो सकती, और मन्त्रसंहिताओं का वेद नाम इसलिये हैं कि ईम्परियन और सब विद्याओं का मृत है ।

भाष्यम

यथा ब्राह्मण्यन्थेषु मनुष्यायां नामलेखपूर्वका लोकिका इतिहासाः सन्ति

न चैवं मन्त्रमारे । किंच मोः । त्र्यायुपं जमदंग्नेः करवर्षस्य त्र्यायुपम् । यहेवेर्ष त्र्यावृषं तन्नी त्र्यस्तु त्र्यावृषम् ॥ १ ॥ यज्जु० त्र्य० ३ । मं० ६२ ॥ इत्यादीनि वचनान्यपीणां नामाङ्कितानि यञ्जवेदादिष्यपि दश्यन्ते । अनेनेति-हासादिविषये मन्त्रत्राद्धाणयोस्तुल्यता दृश्यते प्रनत्रीद्धाणानामिष वेदसंज्ञा कृतो न मन्यते ?। मर्व अमि । नैवात्र जमदभिकरयपौ देहधारिणो मनुष्यस्य नाम्नी स्तः । अत्र प्रमाणम् । चतुर्वे जमदग्निर्ऋपिर्यदेनेन जगत्पश्यत्ययो मतुते तस्माचन्नर्जनदिमिर्ऋपिः ॥ श० कां० = । अ० १ ॥ करवपो चै कर्मः, प्राची वे कुर्मः ॥ शत० कां० ७ । त्र० ४ । स्रनेन प्रा**णस्य कुर्मः** करय-वद्य संज्ञास्ति । गुरीरस्य नामौ तस्य कूर्माकारावस्थितेः । अनेन सन्त्रेलेखर एव प्रार्थ्यते तद्यथा —हे जगदीश्वर ! मवस्कृपया नोऽस्माकं जमदिमसंज्ञकः स्य चत्रपः करयपाख्यस्य प्राणस्य च त्र्यायुपं त्रिगुणमर्थात् त्रीणि शतानि वर्षाणि यावचावदाशुरस्तु । चल्लारत्युपलक्षामिन्द्रियाणां, प्राणो मन या-दीनां च (यदेवेषु ध्यायुपम्) अत्र प्रमाणम् । विद्वाधंसो हि देवाः॥श० कां॰ ३ । अ॰ ७ ॥ अनेन विदुषां देवसंज्ञास्ति । देवेषु विद्वत्सु यद्विद्या-प्रमावयुक्तं त्रिगुणमायुर्भवति (तन्नो अस्तु त्र्यायुपम्) तत्सेन्द्रियाणां समन-स्कानां नोस्माकं पूर्वोक्नं सुखयुक्नं त्रिगुणमाधुरस्तु भवेत् । येन सुखयुक्ना वयं तावदायुर्भुजीमहि । अनेनान्यद्युपादिश्यते । ब्रह्मचर्यादिसुनियमैर्मनुष्यैरेत-स्त्रिगुण्मायुः कर्तुं शक्यमस्तीति गम्यते । अतोऽधीभिधायकैर्जमद्गन्यादिमिः शब्दैरर्थमात्रं वेदेषु प्रकारयते । त्रातो नात्र मन्त्रमागे हीतिहासलेशोप्यस्ती-त्यवगन्तव्यम् । त्रातो यच सायणाचार्यादिभिर्वेदप्रकाशादिषु यत्र कुत्रेतिहा-सवर्णनं कृतं तद्श्रममृत्यमस्तीति मन्तव्यम् ।

भाषार्थ

प्र०—जैसे ऐवरेय खादि त्राक्षणमध्ये में याज्ञवल्क्य, मैत्रेथी, गार्गा और जनक आदि के इविदास तिखे हैं, वैसे ही (ज्यायुपं जमदग्ने:०) इस्रादि वेदों में भी पाये जाते हैं, इससे मन्त्र और त्राह्मणभाग ये दोनों वराबर होते हैं, फिर त्राह्मण प्रन्थों को वेदों में क्यों नहीं मानते हो १ उ०-ऐसा ध्रम **(1)**

ऋग्वेदादिमाप्यभृमिका

'मत करो, क्योंकि जमदिनि और करयप ये नाम देहधारी मनुष्यों के नहीं हैं। इस का प्रमाण शतपय त्राह्मण में लिखा है कि चत्रु का नाम जमदिग्नि और प्राण का नाम करवप है। इस कारण से यहां प्राण से अन्तः करण और आंख से सर्इन्द्रियों का प्रहरण करना चाहिये। श्रयात् जिनसे जगत् के सव जीव बाहर श्रोर भीतर देखते हैं। (ज्यायुपं ज०) सो इस मंत्र से ईश्वर की प्रा-र्थना करनी चाहिये कि हे जगदीश्वर ! आप के अनुमह से हमारे प्राण आदि अन्तःकरण और आंख आदि सब इन्द्रियों की (३००) वीनसौ वर्ष तक उमर बनी रहे, (यद्देवपु॰) सो जैसी विद्वानों के वीच में विद्यादि शुभगुए। भौर आनन्दयुक उमर होती है (तन्नो अस्तु०) वैसी ही हम लोगों की भी हो, तथा ('ज्यायुपं जमरानेः०) इल्लादि उपदेश से यह भी जाना जाता है कि मनुष्य ब्रह्मचर्यादि उत्तम नियमों से त्रिगुण चतुर्गुण त्रायु कर सकता है, मर्थात् (४००) चारसौ वर्ष तक भी सुखपूर्वक जी सकता है। इससे यह सिद्ध हुआ कि वेदों में सत्य अर्थ के वाचक शब्दों से सत्यविद्याओं का प्रकाश किया है, लौकिक इतिहासों का नहीं। इससे जो सायणाचार्यादि लोगों ने अपनी २ वनाई टीकाओं में वेदों में जहां तहां इतिहास वर्शन किये हैं वे सव मिध्या हैं।

भाष्यम

तथा त्राह्मणुजन्यानामेव पुराणेतिहासादिनामास्ति न ब्रह्मचैवर्तश्रीमद्भाग्यतादीनां चेति निश्चीयते । किंच मोः । ब्रह्मयद्भविधाने यत्र क्रचिद्वाह्म-, णादत्रग्रन्थेषु यद्ब्राह्मणानीतिहासान्युराणानि कल्पान् गाथा नाराशंसीरित्यादिनि वचनानि दश्यन्ते एपां मूलमधर्ववेदेप्पास्ति । स वृंद्रतीं दिश्चमनुष्यं-, ज्ञालत् । तमितिहासरचं पुराणं च गाथांश्च नाराशंसीरचां चुर्व्यंचलत् । हृतिः हृतस्यं च वे सर्पुराणस्यं च गार्थानां च नाराशंसीनां च विष्यं धार्म भविति । पर्वं वेदं ॥ १ ॥ श्रम्वर्वः कां० १४ । प्रपाः० ३० । अनुः १ । मृत्रः १ । स्वाः

त्रतो त्राक्षणग्रन्थेभ्यो मिन्ना मागवतादयो ग्रन्था इतिहासादिसंक्षया कुतो न गृखन्ते १। मेवं वाचि । एतैः प्रमाणित्रीक्षणग्रन्थानामेव ग्रहणुं जायते न

600

शताब्दीसंस्करणम्

श्रीमद्भागवतादीनामिति । ऋतः । बाह्मखब्रन्थेष्यितिहासादीनामन्तर्भोवात् । तत्र देवासराः संयत्ता आसन्नित्पादय इतिहासा ग्राह्माः । स देव सोम्येदमप्र श्रासीदेकमेवाद्वितीयम् ॥ झान्दोग्योपनि० प्रपा० ६ ॥ श्रात्मा वा इदमेकः मेवाग्रत्रासीत्रान्यत् किंचनमिपत् ॥ इत्येतरेयारएयकोपनि० र्द्यण १। सं० १ ॥ त्रापो हवा इदमग्रे सलिलमेवास ॥ श० कां० ११ । त्र० १ ॥ इदं वा अग्रे नेव किचिदासीत् । इत्यादीनि जगतः पूर्वावस्थाकथनपूर्वकाणि वचनानि द्वावणान्तर्गतान्यव पुराणानि प्राह्माणि । कल्पा मन्त्रार्थसामर्थ्य-प्रकाशकाः । तद्यथा । इपेत्वोजेत्वेति वृष्टचै तदाह । यदाहेपेत्वेत्युर्जेत्वेति यो वृष्टादर्ग्रसो जायते तस्मै तदाह । सविताचे देवानां प्रसविता सवित्प्रस्ताः ॥ श॰ कां॰ १। अ॰ ७॥ इत्यादयो ब्राह्माः । गाथा यान्नवन्वयजनकसंवादोः यथा शतपथत्राह्मणे गार्गीमैत्रेच्यादीनां परस्परं प्रश्लोत्तरकथनपुकाः सन्तीति। नाराशंस्यथ । श्रत्राहुर्यास्काचार्याः । नराशंसो यज्ञ इति कथनंगी, नरा श्रास्मिन्नासीनाः शंसन्त्यग्निरिति शाकपूणि,नरैः प्रशस्यो भवति ॥ नि॰ त्र॰ = । खं॰ ६ ॥ नृषां यत्र प्रशंसा नृभिर्यत्र प्रशस्यते ता बाह्यसमिस्क्रा-द्यन्तर्गताः कथा नाराशस्यो प्राह्मा, नातोऽन्या इति । किंच तेषु तेषु वचने-ष्वपीदमेव विज्ञायते यत् यस्माद्वाह्मणानीति संज्ञीपद्मितिहासादिस्तेणां संदेति । तद्यथा । ब्राह्मणान्येवेतिहासान् जानीयात् पुराखानि कल्पान् गाथा नाराशंसीश्रेति ।

भाषार्थ

श्रोद इस हेतु से ब्राह्मण प्रत्यों का ही इतिहासादि नाम आनना चाहिये, श्रीमद्भागवतादि का नहीं । प्र०—जहां २ ब्राह्मण श्रीर सूत्र प्रत्यों में (यदमा-ह्मण्) इतिहास, पुराण, कल्प, गाया, नाराशंसी इत्यादि वचन देखने में स्राते हैं, तथा श्रयवेवेद में भी इतिहाम, पुराणादि नामों का लेख है, इस हेतु से ब्राह्मण्यान्यों से भिन्न ब्रह्मवेचर्च, श्रीमद्भागवत, महाभारतादि का ग्रह्मण इति- हास, पुराशादि नामों से क्यों नहीं करते हो १ उ०--इनके प्रहरा में कोई भी प्रमाण नहीं है, क्योंकि इनमें मतों के परस्पर विरोध और लड़ाई आदि की असम्भवं मिथ्या कथा अपने २ मत के अनुसार लोगों ने लिख रक्खी हैं। इससे इतिहास और पुराणादि नामों से इन का प्रहण करना किसी मनुष्य को उचित नहीं । जो ब्राह्मण प्रन्थों में (देवासुराः संयत्ता आसन्) अर्थात् देव विद्वान और श्रमुर मूर्ख ये दोनों युद्ध करने को तत्पर हुए थे इलादि कथाओं का नाम इतिहास है । (सदेव सो०) अर्थात् जिस में ज़गत् की उत्पत्ति आदि का वर्णन है उस ब्राह्मण भाग का नाम पुराण है। (इपेत्वोर्जेत्वेति वृष्टचै०) जो वेदमन्त्रों के ऋर्थ अर्थात् जिन में द्रव्यों के सामध्ये का कथन किया है उनका नाम कल्प है। इसी प्रकार जैसे शतपथ ब्राह्मण में याज्ञवल्क्य, जनक, गार्गी, मैत्रेयी श्रादिकी क्याओं का नाम गाथा है श्रीर जिन में नर अर्थात् मनुष्य लोगों ने ईश्वर, धर्म खादि पदार्थविद्याओं और मनुष्यों की प्रशंसा की है उनको नारा-शंसी कहते हैं। (ब्राह्मणानीतिहासान् ०) इस वचन में ब्राह्मणानि संज्ञी और इतिहासादि संज्ञा है। अर्थात् ब्राह्मरा प्रन्थों का नाम इविहास, पुरास, कल्प, गाथा और नाराशंसी है। सो ब्राह्मण और निरुक्तादि प्रन्थों में जो २ जैसी २ कथा तिखी हैं उन्हीं का इतिहासादि से प्रहरण करना चाहिये, अन्य का नहीं।

भाष्यम्

अन्यदप्यत्र प्रमासमस्ति न्यायदर्शनभाष्ये । वाक्यविमागस्य चार्थग्रह-

णात् ॥ १ ॥ अ०२ । आ०२ । स्०६० ॥ अस्योपिर वात्स्यायनमाध्यम् ।
प्रमाणं शब्दो यथा लोके, विमागश्च ब्राह्मण्याग्यां त्रिविधः । अयमभिन्नायः । ब्राह्मण्युन्थशब्दा लोकिका एव, न वैदिका इति । तेषां त्रिविधो |
विमागो लच्यते । स्० विध्यर्थवादानुवादवचनविनियोगात् ॥ २ ॥ अ०
२ । आ०.२ । स० ६१ ॥ अस्योप० वा० भा० । त्रिधा खलु ब्राह्मण्यावयानि विनियुक्तानि विधिवचनान्यर्थवादवचनान्यनुवचनानीति, तत्र ।
स० विधिविधायकः ॥ ३ ॥ अ०२ । आ०२ । स०६२ ॥ अस्योप० वा० भा० । यहाव्यं विधायकं चोदकं स विधिः । विधिस्त नियोगोऽन्नज्ञा

¥1020

ัชิธ์

٠ ا वा, यथाऽन्निहोत्रं जुहुयात्स्वर्गकाम इत्यादि । त्राक्षणवाक्यानामिति शेषः । स० स्तुतिर्निन्दा परकृतिः पुराकल्य इत्यर्थवादः ॥ ४ ॥ स० २ । स्रा० २ । स० ६३ ॥ स्रस्योप० वा० मा० । विधेः फलवादलक्षणा या प्रशंसा सा स्तुतिः, संप्रत्ययार्थे, स्तुमानं श्रद्धमेतित प्रविक्ता च, फलश्रवणात्प्रवर्षते । सर्विज्ञता व देवाः सर्वमजयन्तर्यस्याप्त्यं सर्वस्य जित्यं सर्वस्येतनाप्नोति सर्व जयतीत्येवमादि । स्रानिष्कलवादो निन्दा, वर्जनार्थं, निन्दितं न समाचित्ति । स एप वा प्रथमो यज्ञो यज्ञानां यज्ज्योतिष्टोमो, य एतेनानिष्वाऽन्येन यज्ञते गर्ने पतत्ययमेतर्ज्ञार्यते वा इत्येवमादि । स्रान्यकर्त्वस्य व्याइतस्य विधेर्वादः परकृतिः । हुत्वा वपामेवाग्रेऽमिघारयन्ति । स्रायः पृपदाज्यं तदु इ चरकाध्यर्यवः पृपदाज्यं भवाग्रेमिपारयन्ति । स्रायः पृपदाज्यं तद् ह चरकाध्यर्यवः पृपदाज्यं भवाग्रेमिपारयन्ति । स्रायः प्राक्त्यं स्तोम-मित्येवमभिद्धतीत्येवमादि । ऐतिद्यसमाचिर्तो विधिः प्रसक्त्य इति । समाद्वा एतेन ब्राह्मणा इविः पत्रमानं साम स्तोममस्तोपन् योनेर्यः पतन्वामह इत्येवमादि । कथं परकृतिपुराकल्या स्र्यंवादा इति । स्तुविनिन्दा-वाक्येनाभिसंवन्यादिध्याश्रयस्य कस्य कस्यचिद्धंस्य योतनादर्थवाद इति ।

भाषार्ध

न्नाखण मंन्यों की इतिहासारि संज्ञा होने में और भी प्रमाण है। जैसे लोक में तीन प्रकार के बचन होते हैं बैसे नाज्ञण मन्यों में भी हैं। उन में से एक विधिनाक्य है। जैसे (देवदची नामं गच्छेत्सुखार्यम्) सुख के लिये देवदच्य नाम को जाय। इसी प्रकार नाज्ञण मन्यों में भी है (श्रानिहोत्रं जुहुयात्वर्ग-कामः) जिस को सुख की इच्छा हो वह अग्निहोत्रादि यज्ञों को करे। इसपं अर्थवाद है, जो कि चार प्रकार का होता है। एक स्तुति, अर्थात् पदार्थों के मुख्यं का प्रकार करना, जिससे मनुष्यों की श्रद्धा उत्तम काम करने और गुणों के महत्य में ही हो। इसपी निन्दा, अर्थात् युरे काम करने में दोयों का दिख-लाना, जिससे उन को कोई न करे। तीसप (परक्रितः), जैसे इस चोर ने सुप काम किया इस से उत्तिष्ठा और उन्नित हुई। चौया (पुराकल्प), धर्यात् जो

ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका

बात पहिले हो चुकी हो, जैसे जनक की सभा में याज्ञवल्क्य, गार्गी, शाकल्य आदि ने इकट्टे होके आपस में प्रश्नोत्तर रीति से संवाद किया था। इत्यादि इतिहासों को पुराकल्प कहते हैं।

·्र भाष्यम् स्०-विधिविहितस्यानुवचनमृतुवादः ॥ ५ ॥ अ०२ । आ०२ ।

स्र० ६४ ॥ अस्योप० वा० मा० । विध्यत्यवनं चातुवादो, विहितातुवचनं च । पूर्वः शब्दातुवादोऽपरोऽधातुवादः । स्र० न चतुपूर्मेतिक्षार्थापत्तिसंभवा-भावप्रामाएयात् ॥ ६ ॥ अ० २ । आ० २ । स्र० १ ॥ अस्योप० वा० भा० । न चत्यार्व्येव प्रमाखानि किं तर्हि, ऐतिक्षपर्यापत्तिः संमवोऽमाव इत्येतान्यपि क्रमाखानि । इति होचुरित्यिनिर्देष्टप्रवक्षकं प्रवादपारंपर्व्यमैतिक्षम् । अनेन प्रमाखान।पीतिहासादिनामिर्माक्षखान्येव गृह्यन्ते, नान्यदिति ।

भाषार्थ

इस का तीसरा भाग अनुवाद है। अर्थात् जिस का पूर्व विधान करके

उसी का स्मरण और कथन करना । सो भी दो प्रकार का है । एक शब्द का और दूसरा अर्थ का । जैसे वह विद्या को पढ़े यह राज्यानुवाद है । विद्या पढ़ने . से ही ज्ञान होता है इस को अर्थानुवाद कहते हैं । जिस की प्रतिज्ञा उसी में हेतु, उदाहरख, उपनय और निगमन को घटाना हो । जैसे परमेश्वर निल है, यह प्रतिज्ञा है । विनारा रहित होने से यह हेतु है । आकारा के समान है इस को उदाहरण कहते हैं । जैसा आकारा निल है वैसा परमेश्वर भी है इस को उपनय कहते हैं । और इन चारों का कम से उज्ञारण करके पन्न में यथावत

में समम लेना चाहिये कि जिस्र शब्द और अर्थ का दूसरी वार उचारण और विचार हो इसको अनुवाद कहते हैं। सो माझण पुस्तकों में यथावत् लिखा है। इस हेतु से भी ब्राह्मण पुस्तकों का नाम इतिहास आदि जानना चाहिये। क्योंकि

ne.

योजना फरने को निगमन कहते हैं, जैक्षे, परमेश्वर निल है, विनाशरहित होने से, भाकाश के समान, जैसा भाकाश निल है वैसा परमेश्वर भी। इससे इस

३६३

इन में से इतिहास, पुराण, कल्प, गाथा और नाराशंसी वे पांच प्रकार की कथा सब ठीक र तिस्त्री हैं, और भागववादि को इतिहासादि नहीं जानना, चाहिये, क्योंकि उन में मिथ्या कथा बहुतसी तिस्त्री हैं।

भाष्यम्

श्रन्यच। ब्राह्मणानि तु वेदच्याख्यानान्येय सन्ति, नैव वेदाख्यानीति। कृतः । इपेत्वोर्जेत्वेति ॥ श॰ कां॰ १ । श्रः ७ ॥ इत्यादीनि मन्त्रप्रतीन कानि प्रत्या बाह्मणेषु वेदानां व्याख्यानकरणात् ।

भाषार्थ

त्राह्मस्य प्रन्थों की वेदों में गर्सना नहीं हो सकती. क्योंकि (इपेत्वोर्जेत्वेदि॰) इस प्रकार से उन में मन्त्रों की प्रतीक घर २ के वेदों का व्याख्यान किया है। श्रीर मन्त्रभाग संहिताओं में ब्राह्मस्य प्रन्थों की एक भी प्रतीक कहीं नहीं देरने में श्राती। इससे जो ईश्वरोक मूलमन्त्र अर्थान् चार संहिता हैं वे ही वेद हैं, ब्राह्मस्य प्रन्थ नहीं।

भाष्यम्

अन्यच महामाध्येषि ! केषां शब्दानाम् ? । लौकिकानां वैदिकानां च । तत्र लौकिकास्तावत् । गौरखः पुरुषो इस्ती शकुनिर्भृगो ब्राह्मण इति । वैदिकाः खन्यपि । शको देवीरमिष्टये । इपेत्वोर्जन्या । अन्निर्भाके पुरोहितम् । अग्न आयादि चीतथहित । यदि ब्राह्मण्यश्रन्थानामपि वेदसंज्ञामीप्राभृचर्द्वि वेपा-मप्युदाइरणमदात् । अत एव महामाध्यकारेण मन्त्रमागस्यव वेदसंज्ञां मत्या प्रथममन्त्रप्रतीकानि वैदिकेषु शब्देपुदाहृतानि । किन्तु यानि गौरख इत्या-दीत्रि, लौकिकोदाहरणानि दत्तानि तानि ब्राह्मणादिग्रन्थप्येष घटन्ते । कुतः। तेष्वीदश्रशब्द्याउच्यवहारदर्शनात् । द्वितीया ब्राह्मणे ॥ १ ॥ अ० २ । पा० ३ ॥ स० ६० ॥ चतुर्व्यर्थे बहुलं द्वन्दासे ॥ २ ॥ अ० २ । पा० ३ ॥ स० ६० ॥ चतुर्व्यर्थे वहुलं द्वन्दासे ॥ २ ॥ अ० २ । पा० ३ । स० ६० ॥ चतुर्व्यर्थे वहुलं द्वन्दासे ॥ २ ॥ अ० २ । पा० ३ । स० ६० ॥ चतुर्व्यर्थे वहुलं द्वन्दासे ॥ २ ॥ अ० २ । पा० ३ । स० ६० ॥ चतुर्व्यर्थे वहुलं द्वन्दासे ॥ २ ॥ अ० २ । पा०

atike.

३६५

ñ.

ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका

इत्यष्टाध्याय्य। सूत्राणि । अत्रापि पाणिन्याचार्य्येवेदत्राह्मणयोभेदेनैव प्रतिपा-दितम् (१) । तद्यथा पुराणैः प्राचीनेर्वह्माचुपिभिः प्रोक्ना त्राह्मणकन्पप्रन्था

वेदन्याख्यानाः सन्ति । श्रतएवैनेषां पुरागोतिहाससंज्ञा कृतास्ति । यद्यत्र

बन्दोत्रासण्योर्नेदमंत्राभीष्टा भवेत्तर्हि चतुर्थ्यर्थे वहुलं बन्दसीति बन्दोग्रहणं व्यर्थे स्थात् । कुतः । द्वितीया बाह्मण इति ब्राह्मणशब्दस्य प्रकृतत्वात् ।

भतो विज्ञायते न ब्राह्मणुब्रन्थानां वेदमंज्ञास्तीति । अतः किं सिद्धप् ? बसेति बाह्यणानां नामास्ति अत्र प्रमाणम् । ब्रह्म वे ब्राह्मण्ः, चत्रश्रं राजन्यः ॥ श॰ कां॰ १३ । अ० १ ॥ समानार्थावेतां वृपशन्दो वृपन-शब्दयः, ब्रह्मनुशब्दो ब्राह्मणुशब्दथ्र । इति च्याकरणमहामान्ये । ऋ० ५ । पा० रे । आ० रे ॥ चतुर्वेद्विद्धिर्वसभिर्वासग्पर्महर्षिभिः प्रोक्वानि यानि

वेदन्याख्यानानि तानि ब्राह्मणानि । अन्यच । कात्यायनेनापि ब्रह्मणा वेदेन सक्ष्वरितत्वात्सहवारोपाधि मत्वा बाह्मणानां वेद*पं*ज्ञा संमतेति विज्ञा-यते । एवमपि न सम्यगस्ति । कुतः । एवं तेनानुक्रत्वादतोऽन्यैऋपिभिरगृ-हीतत्वात् । व्यनेनापि न ब्राह्मणानां वेदसंज्ञा भवित्तमर्हतीति । इत्यादिवहामिः प्रमाणैर्मन्त्राणामेव वेदसंज्ञा, न ब्राह्मणुबन्धानामिति सिद्धम् । भाषार्ध

बाह्यण प्रन्थों की वेदसंज्ञा नहीं होने में व्याकरण महाभाष्य का भी प्रमाण है, जिस में लोक और वेदों के भिन्न २ उदाहरण दिये हैं। जैसे 'गौरख:० इत्यादि लोक के और रान्नोदेवीरभिष्टय इत्यादि वेदों के हैं। किन्तु वैदिक उदा-हरणों में ब्राह्मणों का एक भी उदाहरण नहीं दिया श्रीर गौरश्वः इत्यादि जो लोक के उदाहरण दिये हैं वे सब ब्राह्मण पुस्तकों के हैं, क्योंकि उन में ऐसा ही पाठ है। इसी कारण से ब्राह्मण पुस्तकों की वेद संज्ञा नहीं हो सकती। श्रीर कालायन के नाम से जो दोनों की वेद संज्ञा होने में वचन है सो सहचार उपाधि लच्छा से किया हो तो भी नहीं वन सकत, क्योंकि जैसे किसी ने किसी से कहा कि उस लकड़ी को भोजन करादो, श्रौर दूसरे ने इतने ही कहने से बुरन्त जान लिया कि लकड़ी जड़ पदार्थ होने से भोजन नहीं कर सकती, किन्तु

जिस मनुष्य के हाथ में लकड़ी है उसको भोजन कराना चाहिये, इस प्रकार से बढ़ा हो वो भी मानने के योग्य नहीं हो सकता, क्योंकि इस में अन्य ऋषियों की एक भी साची नहीं है। इससे यह सिद्ध हुआ कि प्रदा नाम प्राद्धण का है, सो ब्रह्मा कि जो वेदों के जानने वाले महर्षि लोग थे उन्हीं के बनाये हुए ऐतरेय, राजप्र आदि वेदों के व्याख्यान हैं, इसी कारण से उनके किये प्रन्यों का नाम प्राद्धण हुआ है। इससे निक्षय हुआ कि मन्त्रभाग की ही वेदसंद्धा है, प्राद्धण प्रन्यों की नहीं।

भाष्यम

किञ्च मोः ! बाद्यसम्यानामपि वेदवत्थामास्यं कर्त्तव्यमाहोस्तिवेति । अत्र ब्रुमः । नैतेषां वेदवत्थामास्यं कर्त्तुं योग्यमित । कृतः । ईश्वरोक्षामाः वाचदनुकृत्वययेव प्रमासाईत्वाचेति । परन्तु सन्ति तानि परतः प्रमासयोग्याः न्येवेति ।

भाषार्थ

प्र०-हम यह पूछते हैं कि ब्राह्मण प्रन्यों का भी वेदों के समान प्रमाण करना बचित है वा नहीं र उ०-ब्राह्मण प्रन्यों का प्रमाण वेदों के तुल्य नहीं हो सकता, क्योंकि वे ईश्वरोक्त नहीं हैं। परन्तु वेदों के अनुकूल होने से प्रमाण के योग्यु तो हैं *।

इति वेदसंग्राविचारः

भ्रथ ब्रह्मविद्याविषयः

वेदेषु सर्वा विधाः सन्त्याहोस्त्रिक्षेति १। अत्रोध्यते । सर्वाः सन्ति

^{*} इसमें इतना भेद हैं कि जो ब्राह्मण मन्यों में कहीं वेद से विरुद्ध हो उस का प्रमाण करना किसी को न चाहिये और ब्राह्मण ब्रन्थों से क्सिय चार्चे तो भी वेदी का प्रमाण होता है 1

विज्ञानकाएडे गदितस्तत्र द्रष्टव्यः ।

520

मुलोदेशवः । तत्रादिमा ब्रह्मावद्या संतेपतः प्रकाश्यते । तमीशानं जर्गत-

स्तस्थुषस्पति धियं जिन्त्रमर्थसे हमहे बुयस् । पूपा नो यथा वेदंसामसंबूधे

रेचिता पायरदेन्धः स्वस्तर्ये ॥ १ ॥ ऋ० अ० १ । अ० ६ । व० १४ । मं०५ ॥ तद्विष्णोः परमं पुदं संदो पश्यन्ति स्रयंः। द्विनीं चन्नुरार्वतम् ॥२॥ म्ह॰ म॰ १। म्र॰ २। व॰ ७। मं॰ ४ ॥ मनयोरर्थः। (तमीशानम्) ईष्टेऽसावीशानः सर्वजगत्कर्चा (जगतस्तस्थुपस्पति) जगतो जङ्गमस्य तस्थुपः स्थावरस्य च पतिः स्वामी (धियं जिन्वम्) यो बुद्धेस्तृशिकर्त्ता (अवसे हमहे वयम्) तमवसे रक्तणाय वयं हमहे आह्वयामः (पूषा) श्रुष्टिकर्चा (नः) स एवास्माकं पुष्टिकारकोस्ति (यथा वेदसामसद्धधे) हे परमेश्वर! यथा येन प्रकारेण वेदसां विद्यासुवर्णादीनां घेनीनां द्वेषे वर्धनाय भवानस्ति तथैव कृपया (रविताऽसत्) स्वकोप्यस्तु । एवं (पायुरदच्यः खस्तवे) ग्रस्माकं रच्यो खस्तवे सर्वसुखाय (ग्रद्व्यः) श्रनस्तः सन् पालनकत्ती सदैवास्त ॥ १ ॥ तद्विष्णोरिति मन्त्रस्यार्थी वेदविषयप्रकरणे

भाषार्थ प्र०-वेदों में सब विद्या हैं वा नहीं ?। उ०-सब हैं । क्योंकि जितनी सत्य विद्या संसार में हैं वे सब वेदों से ही निकली हैं। उन में से पहिले ब्रह्म-विद्या संत्रेप से लिखते हैं। (तमीशानं) जो संव जगत् का बनाने वाला है, (जगतस्तस्थुपस्पतिं) श्रर्थात् जगत् जो चेतन और तस्थुप जो जड़, इन दो प्रकार के संसार का जो राजा और पालन करने वाला है, (धियं जिन्वम्) जो मनुष्यों को बुद्धि और भानन्द से दृप्त करने वाला है, उस की (अवसे हुमहे वयम्) हम लोग श्राह्मन श्रयात् श्रपनी रत्ता के लिये प्रार्थना करते हैं, (पूपा नः) क्योंकि वह हम को सब सुखों से पुष्ट करने वाला है, (यथा वेदधामसर्वधे) हे परमेश्वर ! जैसे खाप खपनी छपा से हमारे सब पदार्थी स्मीर सुलों को बदाने बाले हैं वैसे ही (रिचता) सब की रचा भी करें (पायु-रदच्यः खस्तये) जैसे आप इमारे रचक हैं वैसे ही सब मुख भी दीजिये॥१॥

३६७

(तद्विप्णो०) इस मंत्र का अर्थ वेदिवपयप्रकरण के विज्ञानकारड में अर्जी प्रकार लिख दिया है, वहां देख लेना ॥ २ ॥

भाष्यम् .

प्रसित्यं भूतानि प्रगित्यं लोकान प्रसित्य सर्वाः प्रदिशो दिश्यं । उपः स्थायं प्रयम्ञामृतस्यात्मनात्मानेमिसंदिवंश ॥ ३ ॥ य० अ० ३२ । यं ११ ॥ (परीत्य भू०) यः परमेश्वरो भूनान्याकाशादीनि परीत्य सर्वतो मिन्श्राप्य, सर्व्यादान् लोकान परीत्य, प्रविदिद्याः परीत्य, आनिपादिप्रदिश्य परीत्य परीतः सर्वतः इत्या, प्राप्य, विदित्या च । (उपस्थाय प्र०) यः स्वतामर्थ्यस्याप्यात्मान्ति, यथ प्रथमान स्वत्रभृतानि जनयित, वं परमानन्दस्वरूपं मोद्यार्व्यं परोत्यद्यं यो जीव आत्माना स्वतम्पर्वनान्याः करस्येनोपस्याय नुमेदोपमतो भूतः।, विदित्या, चामिसंविवेश आमिमुल्येन सम्यक् प्राप्य स एव मोद्याल्यं सुस्रमुभवतीति ।

भाषार्ध

(परीख मू०) जो परमेश्वर आकाशादि सच भूतों में तथा (परीख लोंकार) सूर्व्यादि सव लोकों में व्याप्त हो रहा है, (परीख सर्वा:०) इसी प्रकार जो पूर्वादि सव दिशा और आग्नेगादि उपिशाओं में भी निरन्तर भरपूर हो रहा है, अर्थात जिस की व्यापकता से एक अरापु भी खाली नहीं है, (श्वत-स्या०) जो अपने भी सामध्ये हा धातमा है, (प्रयमजां) और जो कल्पादि में स्रिष्ट की उत्पत्ति करने वाला है, उस धानन्दस्वरूप परमेश्वर को जो जीवात्मा अपने सामध्ये अर्थात् मन से ययावत् जानता है वही उस को प्राप्त होंके (अभि०) सदा मोन्न सुख को भोगदा है ॥ ३॥

भाष्यम्-

मुद्दयुत्तं भुवनस्य मध्ये तपसि कान्तं सञ्जितस्यं पृष्ठे । तस्मिब्छ्यन्ते य ड्र के चं देवा बुत्तस्य स्कन्धं: पुरित इयु शाखाः ॥ ४ ॥ अधर्वः कां॰ १० । प्रपा॰ २३ । अनु॰ ४ । मं॰ ३८ ॥ (महद्यनं) यन्मइत्सर्वेम्यो सहत्तरं, यत्तं सर्वमनुष्येः पूज्यम्, (भुवनस्य) सर्वसंसारस्य (मध्ये) परिपूर्णम्, (तपप्ति कान्तं) विज्ञाने बृद्धम्, (सलिलस्य) अन्वरित्तस्य कारणस्येण

कार्यस्य प्रलयानन्तरं (पृष्ठे) पश्चात् स्थितमस्ति, तदेव ब्रह्म विज्ञेयम् (तिस्मिन्छ्य) तिस्मिन्द्रद्धार्य ये के चापि देवास्त्रयस्त्रिग्रद्धसादयस्ते सर्वे तदाधारेणैव तिष्ठन्ति । कस्य का इव ? (वृत्तस्य स्कन्धः) वृत्तस्य स्कन्धे परितः सर्वता लग्नाः शाखा इव ।
भाषार्थे
(महद्यक्तं) ब्रह्म जो महत् अर्थात् सब से बड़ा और सब का पूज्य है,

(महराष्ट्रं०) ब्रह्म को महत् अर्थात् सब से बड़ा और सब का पूज्य है। (सुवनस्य म०) जो सब लोकों के बीच में विराजमान और उपासना करने के योग्य है, (तपित कान्तं) जो विज्ञानादि गुणों में सब से बड़ा है, (सिल्लिस्य प्रष्टे) सिल्लि जो अन्तरिष्ठ अर्थात् आकाश है उस का भी आधार और उस में व्यापक, तथा जगत् के प्रलय के पीछे भी नित्य निर्विकार रहने वाला है, (तिस्ति-ब्ल्ल्यन्ते य च के च देवाः) जिस के आश्रय से वसु आदि पूर्वोक्ष तेतीस देव उहर रहे हैं, (बुल्ल्स्य स्कन्बः परित इव शाखाः) जैसे कि प्रथियों से बुल्ल का प्रथम अङ्कुर निक्ल के और वही स्थूल हो के सब डालियों का आधार होता है, इसी प्रकार सब ब्रह्माय्ड का आधार वही एक परमेश्वर है।

भाष्यम

न द्वितीयो न तृतीयंश्रतुर्थो नाप्युच्यते ॥६॥ न पञ्चमो न पृष्ठः संतुमो

नाप्युच्यते ॥ ७ ॥ नाष्ट्रमो न नंबमो दंशमो नाप्युच्यते ॥ ८ ॥ तिन्दं निर्गतं सद्वः स एप एकं एक्टदेकं एव ॥ ६ ॥ सर्वे आदेमन् देवा एक्ट्रदेतें मवन्ति ॥ १० ॥ अथर्व० कां० १३ । अनु० ४ । मं० १६ । १७ । १८ । २० । २१ ॥ (न द्वितीय०) एतैर्मन्तेरिदं विज्ञायते परमेश्वर एक एवा-

स्तीति । नैवातो मिन्नाः कथिदपि द्वितीयः तृतीयः चतुर्थः ॥ ६ ॥ पश्चमः पष्टः सप्तमः ॥ ७ ॥ अष्टमो नवमो दशमथेयरो विद्यते ॥ ८ ॥ यतो नव-

*GD*E2__

ध्य

भिर्नकारैद्वित्वसंख्यामारम्य शुन्यपर्यन्तेनेकमीखरं विधायास्नाज्ञिवेक्वग्मा-वस्यातिशयतया निवेधो वेदेषु कृतोऽस्त्यतो द्विर्तायम्योपासनमत्यन्तं निधिन ध्यते । सर्वोनन्तर्शामितवा प्राप्तः सन्, जडं चतनं च द्वावधं सर्वं जगत्, स एव पश्यति, नास्य करिचद्द्रशास्ति । न चार्यः कस्यापि दरशो मन्तिम-ईति । येनेदं जगदव्यातं तमेव परमेश्वरामिदं सकलं जगदाप (निगतं) निश्चितं प्राप्तमस्ति । न्यापकाद्न्याप्यस्य संयोगसंबन्धत्वातः । (सहः) यतः सर्वे सहते तस्मात्स एवेष सहोस्ति । स खल्वेक एव वर्त्तते । न कथिद्दितीय-स्तद्धिकस्तत्तुरुयो वास्ति । एकशब्दस्य त्रिग्रहणात् । खतः सजातीयविजा-तीयखगतभेदराहित्यभीश्वरे वर्त्तत एव, द्वितीयेश्वरस्यात्यन्तिनिषेधात । कसा-त । एकप्रदेक एवेत्युक्रत्वात स एप एक एकप्रत । एकन चेतनमात्रेण वन्तुनैव वर्त्तते । पुतरेक एवासहायः सन् य इदं सकलं जगद्रचायत्वा धारयतीत्यादिविशेषध्युक्नोस्ति । तस्य सर्वशक्रिमन्त्रात् ॥ ६ ॥ अस्मि-न्सर्वशक्तिमति परमात्मनि सर्वे देवाः पूर्वोक्ता वस्तादय एकवृत एकाधिकरणा एव भवन्त्यर्थात्त्रज्ञयानन्तरम्पि तत्सःमध्ये प्राप्यैककारसञ्चलयो भवन्ति । एवंविधाश्वान्येषि त्रहाविद्यात्रतिपादकाः सपर्य्यगाच्छुक्रमकायमित्गाद्यो मन्त्रा वेदेषु बहुवः सन्ति । प्रन्थाधिकविमया नात्र लिरूपन्ते । किन्त यत्र यत्र वेदेषु ते मन्त्राः सन्ति वचद्भाष्टकरखायसरे तत्र तत्रार्थानुदाहरिष्याम इति ।

भावार्ध

(न द्वितीयो न०) इन सब मन्त्रों से यह निश्चय होता है कि परमेश्वर एक ही है, उससे भित्र कोई न दूसरा, न तीसरा और न कोई चौथा परमेश्वर है।। ६।। (न पश्वमो न०) न पांचवां, न छठा, न कोई सातवां ईश्वर है। ॥ ७॥ (नाप्टमो न०) न आठवां, न नवमा और न कोई दशमा ईश्वर है ॥ ८ ॥ (तमिदं ०) किन्तु वह सदा एक ऋद्विनीय शि है, उससे भिन्न दुसरां ईश्वर कोई भी नहीं। इन मन्त्रों में जा दो से लेके दश पर्व्यन्त अन्य ईश्वर होने का निषेत्र किया है सो इस आंभन्नत से हैं कि सब संख्या का मूल एक (ं१) अन्द्व ही है। इसी को दो, तीन, चार, पांच, छः, सात, आठ और नव

एक पर शुन्य देने से १० का श्रद्ध होता है। उन से एक ईश्वर का निश्चय करा के वेदों में दूसरे ईश्वर के होने का सर्वधा निषेध ही लिखा है। अर्थात् उस के एकपने में भी भेद नहीं और वह शून्य भी नहीं। किन्तु जो सक्ष्मिदान-न्दादि लक्षणयुक्त, एकरस परमात्मा है, वहीं सदा से सब जगत् में परिपूर्ण होके, प्रथिवी आदि सब लोकों को रच के, अपने सामर्थ्य से धारण कर रहा है। तया वह अपने काम में किसी का सहाय नहीं लेता, क्योंकि वह सर्वशिकमान है ॥ ६ ॥ (सर्वे ऋस्मिन्) उसी परमात्मा के सामध्ये में वसु ऋदि सब देव ष्ययांत पृथिवी श्रादि लोक ठहर रहे हैं और प्रलय में भी उस के सामर्थ्य में लय होके उसी में बने रहते हैं। इस प्रकार के मन्त्र वेदों में बहुत हैं। यहां उन सत्र के लिखने की छुछ आवरयकता नहीं, क्योंकि जहां २ वे मन्त्र आवेंगे

वहां २ उन का अर्थ कर दिया जायगा।

इति ब्रह्मविद्याविषयविर्वारः

अथ वेदोक्तधर्मविषयः संचेपतः प्रकाश्यते

संगच्छ ध्वं संबद ध्वं सं वो मनां सि जानताम् । देवा मार्ग यथा पूर्व संजानाना उपासते ॥ १॥ ऋ० २० ८ । २० ८ । व०४६। मं०२॥

(संगन्दध्यं ॰) ईश्वरोध्भिनदति हे मनुष्या ! मयोक्नं न्यार्थं पद्मपाः तरिहतं सत्यत्तच्योज्ज्वलं धर्म यूयं संगच्छध्वं सम्यक् प्राप्तुतः अर्थातु तत्त्राप्त्यर्थं सर्वं विरोधं विहाय परस्परं संगता भवत, येन युष्माकृष्ण्यनं सर्खं सर्वदा वर्धेत सर्वदुःखनाश्रश्च भवेत्, (संवद०) संगवा भूत्वा पुरस्परं जन्पवितपडादि विरुद्धवादं विहाय संग्रीत्या प्रश्नोत्तराविधानेन ्संवादं

इस्त, यतो युष्पासु सम्यक्सत्यविद्यायुत्तमगुणाः सदा वर्धेरन्, (सं वो मनांसि जानताम्) यूर्यं जानन्तो विज्ञानवन्तोः भवतः जानतां बो युष्माकं

मनोसि यथा ज्ञानवन्ति मवेयुर्नया सम्यक् प्रह्मार्थे कुहतार्थायन युष्मन्मनासि सदानन्द्युक्रानि म्युस्तथा प्रयतध्वम्, युष्पाभिर्धमं एव सेवनीया नाधमेथे-खत्र दृष्टान्त उच्यते (देवा मागं यथा०), यथा पूर्वे संज्ञानाना, ये सम्य-गुज्ञानवन्तो देवा, विद्वांस, आप्ताः पचपातरहिता, ईश्वरधर्मीवदेशप्रियाश्वासन् युष्पत्वर्वं विद्यामधीत्य वर्त्तन्ते, किंवा ये पतास्ते, यथा मागं भजनीयं, सर्वन शक्तिमदादिलचणमीश्वरं, मदुक्तं धर्मं चोपासते, तथेव युष्मामिरपि स एव धर्म उपासनीयो, यदो वेदप्रतिपाचो धर्मी निस्त्राङ्कृतया विदित्व मवेत् ॥१॥

भागार्ध

भव वेदों की रीति से धर्म के लक्त्यों का वर्णन किया जाता है। (संग-च्छप्तं) देखो परमेरवर इम सभों के तिये धर्म का उपदेश करता है कि है मनुष्य होगो ! जो पद्मपावरिद्द, न्याय, सत्याचरण से युक्त धर्म है तुम लोग उसी को महरण करो । उससे विपरीत कभी मत चलो । किन्त उसी की प्राप्ति के लिये विरोध को छोड़ के परस्पर सम्माति में रहो। जिससे तुम्हारा उत्तम सुख सब दिन बढ़ता जाय और किसी प्रकार का दुःख न हो । (संबदध्वं०) तुम लोग विरुद्ध बाद को छोड़ के परस्पर अर्थात् आपस में शांति के साथ पदना, पदाना, प्रश्न, उत्तर सहिव संवाद करो । जिससे तुम्हारी सत्यविद्या नित्र बढ़ती रहे । (सं वो मनांसि जानताम्) तुम लोग अपने यथार्थ ज्ञान को निल बढ़ाते रहो । जिससे तुम्हारा मन प्रकाशयुक्त होकर पुरुपार्य को नित्य बढ़ावे । जिस से तुम लोग ज्ञानी होके नित्य आनन्द में वने रही और तुम लोगों को धर्म का ही सेवन करना चाहिये, अधर्म का नहीं। (देवा भागं य०) जैसे पचपातराहेत धर्मात्मा विद्वान लोग वेदरीति से सत्यपर्म का आचरण करते हैं। . इसी प्रकार से तुम भी करो। क्योंकि धर्म का ज्ञान तीन प्रकार से होता है। एक वी पर्मात्मा विद्वानों की शिक्त, दूसरा आत्मा की शादि तथा सत्य को जानने की इच्छा, भीर वीसरा:परमेश्वर की कही वेदविया को जानने से ही मनुष्या को . संस^रश्रसस का यथावत् बोध होता है, बन्यथा नहीं ॥ १ ॥

THE W

मुमानो मन्त्रः सामितिः समानी समान मनः सुर चित्त-भेपाम् । समानं मन्त्रेम्। भर्मन्त्रये वः समानेनं वो हविपां जुहोसि॥२॥ ऋ० छ० ८। छ० ८। य० ४९। मं०३॥

(समानो मन्त्र:०) हे मानवाः ! वो युष्माकं मन्त्रोऽर्थान्मामीश्वरमारभ्य ष्ट्रियीपर्यन्तानां गुप्तप्रसिद्धसामर्थ्यगुणानां पदार्थानां भाषणमुपदेशनं झानं वा मवित यस्मिन् येन वा स मन्त्रो विचारो मावतुमईति । तद्यथा । राञ्जो मन्त्री सत्यासत्यविवेककर्त्तत्यर्थः, सोपि सत्यज्ञानफलः, सर्वीपकारकः, समा-नस्तुल्योऽर्थोद्विरोधरहित एव मवतु । यदा बहुमिर्मनुष्यैर्मिलित्वा संदिग्ध-पदार्थानां विचारः कर्त्तव्यो मवेत्तदा प्रथमतः प्रथम प्रथमि समासदां मतानि भवेग्रस्तत्रापि सर्वेभ्यः सारं गृहीत्वा यद्यत्सर्वमनुष्यदिवकारकं सद्-गुणलच्यान्वितं मतं स्याचचत्सर्वं ज्ञात्वैकत्र कृत्वा नित्यं समाचरत । यतः प्रतिदिनं सर्वेषां मनुष्याणाश्चरारेचरपुत्तमं सुखं वर्धेत । तथा (समितिः समानी) समितिः सामाजिकानियमव्यवस्था, ऽर्थाद्या न्यायप्रचाराट्या, सर्व-मतुष्याणां मान्यज्ञानप्रदा, त्रह्मचर्य्यविद्याम्यासश्चभगुणसाधिका, शिष्टसमया राज्यप्रवन्धाद्याल्हादिता, परमार्थन्यवहारशोधिका, बुद्धिशरीरवलारोग्यवर्द्धिनी श्चममर्ग्यादापि समानी सर्वमनुष्यखतन्त्रदानसुखवर्धनायकरसैव कार्य्यति, (समानं मनः) मनः संकल्पविकल्पात्मकं, संकल्पोऽमिलापेच्छेत्यादि. विकल्पोऽप्रीतिर्वेप इत्यादि । शुमगुखान्प्रति संकल्पः, त्रशुमगुखान्प्रति विक-ल्पश्च रत्तरणीयः। एतद्वर्भकं युष्माकं मनः समानमन्योन्यम्विरुद्धस्यभावमेवास्तु । यचित्तं पूर्वपरानुभूतं स्मरणात्मकं धर्मेश्वरचिन्तनं तद्गि समानमर्थात्सर्वप्रा-णिनां दु:खनाशाय सुखवर्धनाय च खात्मवत्सम्यक् पुरुपार्थेनेव कार्य्यम्, (सह) युष्माभिः पास्परस्य मुखोपकारायैव सर्वे सामध्ये योजनियम्। (एपां॰) ये होपां सर्वजीवानां सङ्गे खात्मवद्वर्चन्ते तादशानां परोपकारिणां परसुखदातृखामुपर्यदं कृपालुर्भृत्वा (श्राभमन्त्रये वः) युव्मान्पूर्वपरोक्नं धर्ममाज्ञापयामि । इत्थमेव सर्वैः कर्चन्यमिति । येन युष्माकं मध्ये नैव कदा-

चित्सत्यनाशोऽसत्यवृद्धिश्च भवेत् । (समानेन वो०) इविर्दानं ग्रहणं च,

शताब्दीसंस्करणम्

तद्पि सत्येन धर्भेख युक्रभेव कार्य्यम् । तेन समानेनैव ६विपा वो युप्पान् जुहोिन, सत्यधर्मेण सहंवाहं सदा नियोजयानि । भतो मदुक्त एव धर्मी मन्तव्यो नान्य इति ॥ २ ॥

भाषार्थ

(समानो मन्त्रः) हे मनुष्य लोगो !जो तुम्हारा मन्त्र श्रयोत् सत्य श्रसत का विचार है वह समान हो। उस में किसी प्रकार का विरोध न हो। और जब २ तुम लोग मिल के विचार करो, तब २ सब के बचनों को श्रलग २ सुन के, जो २ धर्मयुक्त अप्रैर जिसमें सब का हित हो सो २ सब में से अप्रज्ञा करके, उसी का प्रचार करो । जिस से सभों का वरावर सुख बढ़ता जाय। (समितिः समानी) श्रौर जिस में सब मनुष्यों का मान, ज्ञान, विद्याभ्यास, ब्रह्मचर्य आदि आक्षम, अच्छे २ काम, उत्तम मनुष्यों की सभा से राज्य के प्रवन्ध का यथावत करना और जिस से बुद्धि, शरीर, वल, पराक्रम आदि गुण वढ़ें तथा परमार्थ और व्यवहार शुद्ध हों ऐसी जो उत्तम मर्व्यादा है सो भी तुम लोगों की एक ही प्रकार की हो। जिससे तुम्हारे सब श्रेष्ठ काम सिङ होते जायं। (समानं मनः सह चित्तं) हे मसुग्य लोगो ! तुम्हारा मन भी आपस में विरोधरिहत, खर्थात् सब प्राणियों के दुःग्य के नाश और सुख की शृद्धि के तिये अपने श्रात्मा के समतुल्य पुरुषार्यवाला हो । शुभ गुणों की प्राप्ति *की* इच्छा को संकल्प भौर दुष्ट गुणों के साम की इच्छा को विकल्प कहते हैं। जिससे जीवात्मा ये दोनों कर्न करता है उस का नाम मन है। उस से सदा पुरुपार्थ करो । जिससे तुम्हारा धर्म सदा टढ़ और ऋविरुद्ध हो । तथा वित्त उसको कहते हैं कि जिस से सब अथों का स्मरण अर्थात पूर्वापर कमें का यथावत

विचार हो। वह भी तुम्हारा एक सा हो। (सह) जो तुम्हारा मन और चित्त हैं, ये दोनों सब मनुष्यों के सुख ही के लिये प्रयत्न में रहें। (एपां०)

इस प्रकार से जो मनुष्य सब का उपकार करने श्रीर सुख देनेवाले हैं, मैं उन्हीं पर सदा कृपा करता हूं। (समानं सन्त्रमिमन्त्रये वः) अर्थात् में उन के लिये

भाशीर्वाद और आहा देता हूं कि सब मनुष्य मेरी इस भाहा के अनुकूल

चलें। जिस से उन का सत्य पर्म बढ़ श्रीर असत्य का नाश हो। (समानेन

वां इविषा जुद्दोमि) हे मनुस्य लोगो ! जब २ कोई पदार्थ किसी को दिया चाहो, अयश किसी से प्रहण किया चाहो. तब २ धर्म से युक्त ही करो । उस से विरुद्ध ज्यवहार को मत करो । और यह वात निश्चय करके जान लो कि म

सत्य के साय तुन्हारा और तुन्हारे साथ सत्य का संयोग करता हूं। इसालिय कि तुम लोग इसी को धर्म मान के सदा करते रहो और इस से भिन्न को धर्म कभी मत मानो ॥ २ ॥

मुमानीव् आकृतिः समाना हृद्यानि वः । मुमानमस्तु वो मनो यथी बः सुमुहासात !! ऋ० अ० ८ । अ० ८ । व० ४६ । मं॰ ४॥

भाष्यम

श्रस्यायमभित्रायः । हे मानवाः ! वो युष्माकं यत्सर्वं सामर्थ्यमस्ति तद्भर्भसंबन्धे परस्परमधिरुद्धं कृत्वा सर्वेः सुखं सदा संवर्धनीयमिति, (समा-नी व॰) श्राकृतिरध्यवसाय उत्साह श्राप्तरीतिर्वा सापि वो युष्माकं परस्प-रोपकारकरहेन सर्वेषां जनानां सुखायव मवतुः यथा मदुपदिष्टस्यास्य धर्मस्य विलोपो न स्यात्तर्येव कार्य्यम्, (समाना हृदयानि वः) वो युष्माकं हृदया-न्यर्थान्मानसानि प्रेमप्रचुराणि कर्माणि निर्वेराय समानान्यविरुद्धान्येव सन्तु, (समानमस्तु वो मनः) अत्र प्रमाणम्, कामः संकल्पो विचिकित्सा श्रद्धाऽ-श्रद्धा धृतिरधृतिर्द्धोधीर्भारित्येतत्सर्वं मन एव तस्मादपि पृष्ठत उपस्पृष्टो मनसा विजानाति ।। श॰ कां॰ १४ । अ०४ ॥ मनसा विविच्य पुनरनुष्टातन्यम्। शुभगुणानाभिच्छा कामः । तत्प्राप्त्यनुष्ठानेच्छा संकल्पः । पूर्व संशयं कृत्वा पुनर्निथयकरणेच्या संशयो विचिकित्सा । ईथरसत्यधर्मादिगुणानाष्ट्रपर्यत्यन्तं विश्वासः श्रद्धा । अनीश्वरवादाधर्मा ग्रुपरि सर्वेथा ह्यनिश्वयोऽश्रद्धा । सुखदुः ख-

प्राप्त्यापीखरधर्माष्ट्रपरि सदैव निश्वयरक्षणं धृतिः । अशुमगुणानामाचरणं नेव कार्य्यामत्वधर्यमपृतिः । सत्यधर्मानाचरणेऽसत्याचरणे मनसः संकोचो घृणा र्ी: । शुमगुणान् शीघ्रं धारयेदिति धारणावती शुनिर्धाः । असत्या-

304 S

60020

- शतान्दीसंस्करणम्

३७६

चरणादिश्वराज्ञामंगात्पापावरणादिश्वरो नः सर्वत्र पश्यतीत्यादि वृत्तिर्मीः । एतद्वर्मकं मनो वो युष्माकं समानं तुल्यमस्तु । (यथा वः स्वस्हासति) हे मनुष्मा वो युष्माकं यथा परस्परं सुसहायेन स्वतित सम्यक् सुसोन्नितिः स्वाच्या सर्वेः प्रयत्नो विधेयः । सर्वोन् सुखिनो दृष्वा वित्त आल्हादः कार्यः । नैव कंचिदिप दुःसितं दृष्वा सुसं केनापि कर्त्तव्यम् । किंतु यथा सर्वे स्वतन्त्राः सुखिनः स्युस्तयैव सर्वेः कार्य्यमिति ।

भाषार्थ

(समानी व आकृतिः) ईश्वर इस मन्त्र का प्रयोजन कहता है कि है मनुष्य लोगो ! तुन्हारा जितना सामध्यें हैं उस को धर्म के साथ मिला के सव सुखों को सब दिन बढ़ाते रहो । निश्चय, उत्साह और धर्मा माश्रों के शावरण को आकृति कहते हैं। हे मनुष्य लोगी ! तुम्हारा सव पुरुषार्य सब जीवों के सुख के लिये सदा हो। जिससे मेरे कहे धर्म का कभी त्याग न हो। और सदा वैसा ही प्रयत्न करते रहो कि जिससे (समाना हृदयानि वः) तुन्हारे हृदय अर्थात् मन के सब व्यवहार भाषस में सदा प्रेमसहित और विरोध से त्रालग रहें। (समानमस्तु वो मनः) मनः शब्द का अनेक वार प्रह्मा करने में यह प्रयोजन है कि जिससे मन के अनेक अर्थ जाने जायँ। (कामः) प्रधम विचार हो करके सब उत्तम व्यवहारों का आचरण करना और द्वरों को छोड़ देना इस का नाम काम है। (संकल्पः) जो सुख और विद्यादि शुभ गुर्धों की प्राप्त होने के लिये प्रयत्न से फायन्त पुरुषार्थ करने की इच्छा है उस को संबहर कहते हैं। (विचिकित्सा) जो २ काम करना हो उस २ को प्रथम शङ्का ^{कर} कर के ठीक निश्चय करने के लिये जो संदेह करना है उसका नाम विचिकित्सा है। (श्रद्धा) जो ईश्वर और सल धर्म श्रादि श्रुभ गुणों में निश्चय से विधास को स्थिर रखना है उस को श्रद्धा जानना। (अश्रद्धा) अर्थान् आविया, सुव के दुरे काम करने; ईश्वर को नहीं मानने और अन्याय आदि अशुभ गुणों से स्व प्रकार से अलग रहने का नाम अग्रद्धा सममना चाहिये। (धविः) जो सुरा, दुःख, हानि, लाभ व्यादि के होने में भी अपने धीरज को नहीं होड़ना उस का

(हीः) अर्थात् जो भूठे भाचरण करने और सब्चे कामों को नहीं करने में मन को लिंच करना है उस को ही कहते हैं। (भी:) जो श्रेष्ठ गुणों को शीव पारण करनेवाली शृत्ति है उस को घी कहते हैं। (भी:) जो ईश्वर की आज्ञा अर्थात् सत्याचरण धर्म करना और उस से उत्तटे पाप के आचरण से निल डरते रहना, अर्थात् ईश्वर हमारे सव कामीं को सब प्रकार से देखता है पेसा जानकर उससे सदा डरना, कि जो मैं पाप करूंगा वो ईश्वर सुम्न पर अप्र-सन्न होगा इत्यादि गुण वाली वस्तु का नाम मन है। इस को सब प्रकार से सव के सुख के लिये युक्त करों। (यथा वः सुसहासति) हे मनुष्य लोगों! जिस प्रकार अर्यात् पूर्वोक्त धर्म सेवन से तुम लोगों को उत्तम सुखों की वदती

नाम पृति है। (अपृति) दुरे कामों में दृढ़ न होने को अपृति कहते हैं।

हो और जिस श्रेष्ठ सहाय से आपस में एक से दूसरे को सुख बढ़े ऐसा काम सन दिन करते रहो | किसी को दुःखी देख के अपने मन में सुख मत मानो । किन्तु सब को सुखी करके अपने आत्मा को सुखी जानो । जिस प्रकार से खा-थीन होके सन लोग सदा सुखी रहें वैसा ही यत्न करते रहो ॥ ३ ॥ हुष्ट्वा हुपे व्याकरीत्सत्यानृते प्रजापंतिः। अर्श्रह्यामनृते देधाः च्छुद्धार्थः सुत्ये प्रजापेतिः ॥ ४ ॥ य॰ घ॰ १६ । मं॰ ७७ ॥ भाष्यम् अस्यायम॰ (दृष्टा॰) प्रजापतिः परमेखरौ धर्मप्रुपदिशाति सर्वेर्मनुष्यैः सर्त्रथा सर्वदा सत्य एव सम्यक् श्रद्धा रचणीयाऽत्तरये चाश्रद्धेति । (प्रज्ञा-पतिः) परमेश्वरः (सत्यानृते) धर्माधर्मा (रूपे) प्रसिद्धाप्रसिद्धत्तत्त्वणौ

दृष्वा (च्याकरोत्) सर्वज्ञया खया विद्यया विभक्नौ कृतवानस्ति । कथ-मिलाबाह (अश्रद्धाम०) सर्वेषां मनुष्यासामनृतेऽसत्येऽघर्मेऽन्यायेऽश्रद्धा-मदधात् । अर्थादधर्मेऽश्रद्धां कर्नुमाज्ञापयति । तथैव वेदशास्त्रशतिपादिते, सत्ये, प्रत्यज्ञादिभिः प्रमार्थेः परीज्ञिते, पत्तपातरारिते, न्याय्ये घर्मे प्रजापतिः सर्वेष्ठ ईश्वरः श्रद्धां चादधात् । एवं सर्वेर्मेनुष्यैः परमध्यत्नेन सकीयं चित्तं

धर्मे प्रवत्तमधर्माभिवृत्तं च सदैव कार्व्यमिति ॥ ४ ॥ .

žž.

शतान्दीसंस्करणम्

भाषार्थ

(दृष्ट्वा०) इस मन्त्र का अभिप्राय यह है कि प्रजापति परमेश्वर जोसब जगत् की स्वामी अर्थान् मालिक है वह सब मतुख्यों के लिये धर्म का उपवेरा

करता है कि सब मतुष्यों को सब प्रकार से सब काल में सत्य में ही प्रींति-करनी चाहिये, असत्य में कभी नहीं। (प्रजापितः) सब जनत् का अध्यक्त जो ईचर है सो (सत्यान्ते) सत्य जो धर्म और असत्य जो अधर्म है, जिन के प्रकट और गुम तक्त्या हैं, ३६ (व्याकरोत्) उन को ईचर ने अपनी सर्वेड़ विचा के ठीक र विचार से देख के सत्य और भूठ को अलग र किया है। सो इस प्रकार से हैं कि (अश्रद्धाम०) हे मतुष्य लोगो! तुम सब दिन अनृत्व प्रधात भूठ अन्याय के करने में (अश्रद्धा) अर्थात् प्रांति कभी मत करें। वैचा हो (श्रद्धाश्रस०) सत्य अर्थात् जो वेदशाकोक और जिसकी प्रत्यच आदि प्रमायों से परीचा की गई हो वा की जाय वहीं पच्पात से अलग न्यायरूप धर्म है। उस के आचरण में सब दिन प्रांति रक्त्यों, और जो र तुम लोगों के तिये मेरी आहा है उस र में अपने आत्मा, प्राग्य और मन को सब पुरुपार्य तथा कोमल समाव से तुक करके सदा सत्य ही में प्रवृत्त करें।। ४॥

हते हथेहं मा मित्रस्यं मा चर्चुण सर्वाणि भूतानि समीच न्ताम् । मित्रस्याहं चर्चुण सर्वाणि भूतानि समीचे । मित्रस्य चर्चुण समीचामहे ॥ ४ ॥ ए० त्र० ३६ । मं० १८ ॥

भाष्यम्

(दते दश्रदः) श्रस्यायमः सर्वे मनुष्याः सर्वया सर्वदाः सर्वैः सर्व सीहार्चेनेव वर्तेराचिति । सर्वेरीखरोक्कायं धर्मः खीकार्च्यः, ईश्वरः प्रार्थनीः यख, यतो धर्मनिष्ठा स्थात् । तदाया । हे दते ! सर्वदुःखविनाशकेरवरः !

जितना धर्म श्रथमं का लक्षण याहर की बैधा के साथ सम्बन्ध रखता है वह प्रकट और जितना श्रात्मा के साथ सम्बन्ध रखता है वह गुप्त कहाता है।

_**≗**છ ३७६

भ्रम्वेदादिमाप्यभू**मि**का

सुद्दयञ्जुषा प्रेममावेन सर्वाचि भूवानि (मा) मां सदा समीचन्तामर्थानमा मित्राणि मवन्तु । इतीच्छाविशिष्टं मां (दक्षंद्द) दंद, सत्यसुद्धेः श्चमगुर्येश्व सद सदा वर्षयः (भित्रस्यादं०) एवमद्दमिष मित्रस्य चन्नुषा स्वात्मवस्त्रेम-

मदुपरि कृपां विघेहि, यवोऽहं सत्यधर्भ यथावद्धिजानीयाम्, पचपावरहितस्य

बुद्ध्या (सर्वाथि भूतानि समीचे) सम्यक् पश्यामि, (पित्रस्य च०) इत्यमेव मित्रस्य चहुपा निर्वेरा भूत्वा वयमन्योन्यं समीचामहे, सुखसंपाद-नार्थे सदा वर्त्तामहे। इतीरवरोपदिष्टो धर्मो हि सर्वेभेनुष्येरेक एव मन्तन्यः॥॥॥

भापार्ध

(टते दशंह०) इस मन्त्र का आभिप्राय यह है कि मनुष्य लोग आपस में सब प्रकार के प्रेमभाव से सब दिन वर्ते, और सब मनुष्यों को उचित है कि जो वेदों में ईश्वरोक्त धर्म है उसी को प्रह्म करें, और वेदरीति से ही ईश्वर की उपासना करें, कि जिससे मनुष्यों की धर्म में ही प्रवृत्ति हो। (टते०) हे सब दुःखों के नारा करने वाले परमेश्वर! आप हम पर ऐसी छवा कीजिये कि जिससे हम लोग आपस में बैर को छोड़ के एक दूसरे के साथ प्रेमभाव से वर्ते। (मित्रस्य मा०) और सब प्राणी मुम्म को अपना मित्र जान के बन्धु के समान वर्ते। ऐसी इच्छा से युक्त हम लोगों को (टांग्रह०) सख युक्त और युम्म मुख्यादि प्राणियों को अपने मित्र जानं को मानं । (मित्रस्य प०) हम सब लोग आपस में मिलके सदा मित्रभाव रक्कें और सहयम के आचरण से सख सुक्षों को निख बड़ावें। जो ईश्वर का कहा धर्म है बही एक सब मनुष्यों को मानने के योग्य है।। १।

अप्ने वतपते वृतं चरिष्याप्ति तच्छ्रेकेष्टं तन्मे राष्यताम् । इदम्हमन्तरमुर्वेषि ॥ ६ ॥ पञ्च० अ०१ । मं०५ ॥

भाष्यम

(श्राने व०) श्रस्यामित्रा० सर्वैर्मनुष्यैरीश्वरस्य सहायेच्छा सदा कार्येति । नैव तस्य सहायेन विना सत्यधर्मज्ञानं, तस्यानुष्ठानपृत्तिश्र भवतः । हे अग्ने व्रतपते ! सत्यपते (व्रतं) सत्यधर्मं चरिष्याम्यनुष्ठास्यामि । अत्र प्रमाणम् ॥ सत्यमेव देवा अन्ततं मनुष्याः । एतद् वै देवा वर्तं चरन्ति यत्सत्यम् ॥ श० कां० १ । त्र० १ ॥ सत्याचरणादेवा असत्याचरयान्मतुः प्याथ मवन्ति । अतः सत्याचरणमेव धर्ममाहुरिति । (तच्छकेयम्) यथा तत्सत्याचरणं धर्मं कर्चुमइं शकेयं समर्थो भवेयम्, (तन्मे राध्यताम्) तत्स-त्यधर्मानुष्ठानं मे मम मवता राध्यतां कृपया सम्यक् सिद्धं क्रियताम् । किंच तद्वतमित्यत्राह १ (इदमहमनृतात्सत्यप्तुपै०) यत्सत्यधर्मस्यैवाचरणमनृता-दसत्याचरणाद्धर्मात्वृथग्भृतं तदेवोपैनि प्रामोमीति । अस्यैव धर्मस्यानुष्टान-मीक्वरप्रार्थनया खपुरुपार्थेन च कर्चच्यम् । नापुरुपार्थिनं मनुष्यमीक्वरोर्ड-गृह्वाति । यथा चन्नुप्मन्तं दर्शयति नान्धं च । एवमेव धर्म कर्नुमिन्छन्तं पुरुपार्यकारिणमीक्वरातुत्रहाभिलापिणं प्रत्येवेश्वरः कुपालुर्भवित नान्यं प्रति चेति । इतः । जीवे तिसादि कर्तुं साधनानामीथरेग पूर्वमेव रचितत्वातः तदुपयोगाकरणाच्च । येन पदार्थेन यावानुपकारो प्रहीतुं शक्यस्तावान्खेनैव प्रदीतव्यस्तदुपरीक्षरानुग्रहेच्छ। कार्व्येति ॥ ६ ॥

मापार्थ

(अग्ने त्र०) इस मन्त्र का अभित्राय यह है कि सब मनुष्य लोग ईश्वर

के सद्दाय की इच्छा करें, क्योंकि उस के सद्दाय के विना घर्म का पूर्ण झान और उस का अनुष्ठान पूरा कभी नहीं हो सकता । हे सत्यपते परमेश्वर ! (प्रवं ॰) मैं जिस सत्यपर्म का अनुष्ठान किया पाइता हूं उस की सिद्धि आप की छपा से ही हो सकती है । इसी मन्त्र का अर्थ रावप्यमाध्यय में भी तित्या है कि जो मनुष्य सत्य के आपरएक्स प्रव को करते हैं थे देव कहाते हैं, और जो असत का आपरए करते हैं उन को मनुष्य कहते हैं । इस से मैं उस सत्यप्रव का त्त्र <u>स्त्र</u> प्राग्वेदादिमाप्यभूमिका **२**८१

षान्तरण किया चाहता हूं । (वन्छकेंगं) मुम्त पर ष्याप ऐसी छूपा धींतिये कि जिससे में सलपर्म का चनुष्रान पूरा कर सकूं । (वन्मे राज्यवां) उस धनुष्रान

की विदि करने वाले एक आप ही हो। सो छवा से सदारूप धर्म के अनुशन को सदा के लिये विद्ध कीनिये। (इदमह्मनुतात्सदासुपैमि) सो यह प्रव हैं। कि लिस को में निश्चय से चाहता हूं। उन सब असदा कामों से खूट के सदा के आचराय करने में सदा हद रहूं। परन्तु मनुष्य को यह करना उधित है कि ईश्वर ने मनुष्यों में जितना सामर्थ्य रस्का है उतना पुरुपार्य अवस्य करें। उसके उपरान्त ईश्वर के सहाय की इच्छा करनी चाहिये। क्योंकि मनुष्यों में

सामध्ये रखते का ईश्वर का यही प्रयोजन है कि मतुष्यों को अपने पुरुपार्थ से ही सत्य का आवरण अवस्य करना चाहिये। जैसे कोई मतुष्य आंख वाले प्रवप

को ही किसी चीच को दिखला सकता है, अन्ये को नहीं। इसी रीति से जो मतुष्य सद्यभाव, पुरुषार्थ से पर्म को किया चाहता है उस पर ईश्वर भी क्रण करता है, अन्य पर नहीं। क्यों के ईश्वर ने धर्म करने के लिये युद्धि आदि बहने के साथन जीव के साथ रक्से हैं। जब जीव उनसे पूर्ण पुरुषार्थ करता है तब परमेश्वर भी अपने सब सामध्ये से उस पर क्रण करता है, अन्य पर नहीं। क्यों के सब जीव कर्म करने में साधीन और पापों के फल भोगने में कुछ पराधीन भी हैं।। इ॥

(व्रतेन दी॰) अस्या॰ यदा मजुष्यो धर्म जिज्ञासते, सत्यं चिकीर्पति, तदैव सत्यं विजानाति, तत्रैव मजुष्यः अद्धयम् । नासत्ये चेति । यो मजुष्यः सत्यं व्रतमाचरति । तदा दीचाम्रुचमाधिकारं शामोति । (दीचयाष्नोति द॰) यदा दीचिवः सन्जुचमगुणैरुचमाधिकारो भवति तदा सर्वतः सत्कृतः फल्लवान् मवति, सास्य दिचया भवति । तो दीचया श्रुमगुणाचरणेनैवा-प्नोति । (दिचया श्रुभगुणाचरणेनैवा-प्नोति । (दिचया श्रुभगुणाचरणेनैवा-प्नोति । (दिचया श्रुभगुणाचरणेनैवा-

in the state of th

शताब्दीसंस्करणम्

राढ्या खस्यान्येपां च भवति तदाचरये श्रद्धां दढं विश्वासक्षरपादयति । कुतः । सत्याचरणमेव सत्कारकारकमस्त्यतः । (श्रद्धया॰) यदोचरोचरं श्रद्धा वर्धेत तदा तया श्रद्धया मनुष्यैः परमेश्वरो मोचधर्मादिकं चाप्यते प्राप्यते नान्ययेति । श्रतः किमागतं सत्यप्राप्त्यर्थे सर्वदा श्रद्धोत्साहादि-पुरुपार्थो वर्धिपतन्यः ॥ ⊏ ॥

भाषार्ध

(व्रतेन दी०) इस मन्त्र का अभिप्राय यह है कि जब मनुष्य धर्म की जानने की इच्छा करता है तभी सल को जानना है । उसी सल में मनुष्यों को श्रद्धा करती चाहिये । असल में कभी नहीं । (व्रतेन०) जो मनुष्य सल के श्रायरण को दहता से करता है तब वह दीं हा अर्थान् उत्तम अधिकार के फल को प्राप्त होता है । (दी स्वयाप्तों ति०) जब मनुष्य उत्तम गुणों से युक्त होता है तब सब लोग सब प्रकार से उस का सत्कार करते हैं। क्यों कि धर्म आदि युक्त गुणों से ही उस दिख्या को मनुष्य प्राप्त होता है, अन्यया नहीं । (दिख्या श्र०) जब ब्रह्मचर्य आदि सल बतों से अपना और दूसरे मनुष्यों का अलन्त सत्कार होता है वब उसी में दह विश्वास होता है। क्यों कि सल धर्म का आप्त्र गुणों के मनुष्यों का सत्कार कराने बाता है। (श्रद्धा०) फिर सल के आप्तर्थ में जितनी २ अधिक श्रद्धा बढ़ती जाती है बतता २ ही मनुष्य लोग व्यवहार और परमार्थ के मुत्र को प्राप्त होते जाते हैं, अधर्माचरण से नहीं। इस से क्या सिद्ध हुआ कि सल की शांति के लिये सब दिन श्रद्धा और उत्साह आदि धुरुष्त को मनुष्य लोग बढ़ाते ही जायं, जिससे संसं धर्म की ययावत् प्राप्ति हो।। ।।।

श्रमेण तर्पसा सृष्टा ब्रह्मेणा विक्तग्रते श्रिता ॥ ६ ॥ सुत्ये-नार्वृता श्रिया प्रार्वृता यशंसा परीष्ट्रताः ॥ १० ॥ अथर्व० कां० १२ । अञ्च० ५ । सं० १ । २ ॥

भाष्यम्

.(श्रमेण तपसा॰) श्रामित्रा॰ श्रमेखेत्यादिमन्त्रेषु धर्मस्य स्तवसानि

प्रकारयन्त इति । श्रमः प्रयत्नः पुरुषार्थं उद्यम इत्यादि । तपो धर्मानुष्ठानम् । तेन श्रमेणिव तपसा च सहेश्यरेण संदं मनुष्याः सृष्टा रचिताः । श्रतः (ब्र-सण्या) वेदेन परमेथरज्ञानेन च युक्ताः सन्तो ज्ञानिनः स्युः, (ऋते श्रिता॰) ऋते ब्रह्माण पुरुषार्थं चाश्रिता, ऋतं सेवमानाश्र सदैव मवन्तु ॥ ६ ॥ (सत्येनावृ॰) वेद्यास्त्रेण प्रत्यचादिमिः प्रमाणिश्र परीचितेनाव्यभिचारिणा सत्येनावृता युक्ताः सर्वे मनुष्याः सन्तु । (श्रिया प्रावृ॰) श्रिया श्रभगुणाचरणोज्ज्यलया चक्रवर्त्तराज्यसेवमानया प्रकृष्ट्या लद्म्याऽश्र्वता युक्राः परमप्रयत्नेन भवन्तु । (यशसा॰) उत्कृष्टगुणप्रहणं, सत्याचरणं परास्तेन परितः सर्वतोवृता युक्राः सन्तः प्रकाशियतारश्च स्युः ॥ १० ॥

भाषाध

(श्रमेण वपसा०) इन मन्त्रों के व्यभिषाय से यह सिद्ध होता है कि

सव मनुष्यों को (असेस्प०) इसादि धर्म के लक्ष्णों का प्रहस्य अवस्य करना चाहिये। क्योंकि ईश्वर ने (अम०) को परम प्रयत्न का करना, और (तपः) को धर्म का आवरण करना है इसी धर्म से युक्त मनुष्यों को रचा है। इस कारण से (प्रहाणा) प्रह्म को वेदविद्या और परमेश्वर के ज्ञान से युक्त होके सव मनुष्य अपने २ ज्ञान को वद्गवें। (श्वतिश्रिता) सव मनुष्य श्रद्म को प्रह्म सव मनुष्य अपने २ ज्ञान को वद्गवें। (श्वतिश्रिता) सव मनुष्य श्रद्म को प्रह्म, सस्य विद्या, और धर्माचरण इसादि श्रमगुणों का सेवन करें।। ह॥ (सस्य स्वावरण) सव मनुष्य प्रस्वति प्रमाणों से सस्य की परीत्ता करके सस्य के आवरण से युक्त हों। (श्रिया प्राष्ट्रता) हे मनुष्य लोगों! तुम श्रमगुणों से प्रकारित हो के, चक्रवर्तिराज्य आदि पेश्वर्य को सिद्ध करके, श्राविश्रेष्ठ लक्ष्मी से युक्त हों के, शोमारूप श्री को सिद्ध करके, उस को चारों ओर पहिन के शोमित हो। (यशासा परी०) सव मनुष्यों को उत्तम गुणों का प्रहण करके सस्य के आवरणा और यश अर्थात् उत्तम सीर्ति से युक्त होना चाहिये॥ १०॥

ख्यया परिहिता श्रद्धमा पर्य्येहा द्वीचर्या गुप्ता युद्धे प्रति-घिता <u>जोको चिपनंम् ॥ ११ ॥ श्रोजंश्च</u> तेजंश्च सर्वश्च वर्ज च

शतान्दीसंस्करणम्

वाक् चेन्द्रियं चु श्रीरच धर्मेरच॥ १२॥ अधर्व० कां० १२। अनु०५। मं०३।७॥

भाष्यम्

(स्वधया परि॰) परितः सर्वतः स्वकीयपदार्थश्चभगुणधारखेनैव सन्तु-व्य सर्वे मनव्याः सर्वेभ्यो हितकारिणः स्युः, (श्रद्धया प०) सत्यमेव विश्वासमूलमस्ति नासदिति तया सत्योपरिदृहविश्वासरूपया श्रद्धया परितः सर्वत ऊडाः प्राप्तवन्तः सन्तु, (दीचया गुप्ताः) सद्भिराप्तैर्विद्वाद्भिः कृतसत्योपदेशया दीचया गुप्ता राचिताः, सर्वमनुष्याणां राचितास्य स्युः, (यहे प्रतिष्ठिताः) (यहाँ वै विष्णुः) व्यापके परमेश्वरे सर्वोपकारकेऽ-रवमेधादौ शिल्पविद्याकियाक्रशलत्वे च प्रतिष्ठिताः प्राप्तप्रतिष्ठाय भवन्त्र, (लोको निधनम्) श्रयं लोकः सर्वेपां मनुष्याणां निधनं यावन्मृत्युर्न भवेचा-वत्सवापकारकं सत्कर्मानुष्टानं कर्ज्ञं योग्यमस्तीति सर्वेमन्तव्यमितीरवरोपदेशः ॥ ११ ॥ अन्यच । (ऋोजरच) न्यायपालनान्वितः पराक्रमः, (तेजध) प्रगल्मता, धृष्टता, निर्मयता, निर्दीनता, सत्ये व्यवहारे कचव्या, (सहश्र) सुखदःखहानिलाभादिक्केशप्रदवर्चमानप्राप्ताविप हर्पशोकाकरखं, तिववारखार्थ परमध्यत्नात्रष्टानं च सहनं सर्वेः सदा कर्त्तव्यम्, (वलं च) ब्रह्मचर्यादि-स्रनियमाचरणेन शरीरबुद्धचादिरोगानिराकरणं, दृढाङ्गतानिश्रलबुद्धित्वसम्पा-दनं, मीपणादिकमेयुकं वलं च कार्य्यमिति, (वाक् च) विद्याशिचासत्य-मधरभाषणादिश्चमगुणयुका वाणी कार्व्येति, (इन्द्रियं च) मनञ्जादीनि वागुमिन्नानि पड्झानेन्द्रियाणि, वाक् चेति कर्मेन्द्रियाणामुपलच्चरोन कर्मेन्द्रि-याणि च, सत्यधर्माचरणयुक्ताने पापाद्व्यविरिक्ताने च सदैव रच्चणीयानि, (श्रीय) सम्राह्राज्यश्रीः परमपुरुपार्थेन कार्ग्येति, (धर्मश्र) श्रयमेव वेदोक्को, न्याय्यः, पन्नपातरहितः, सत्याचरणयुक्तः, सर्वोपकारकश्च धर्मः सदैव सर्वः सेवनीयः। ग्रस्येवेयं पूर्वा परा सर्वा व्याख्यास्त्रीति वोध्यम् ॥१२॥

भाषार्थ

(स्वयया परिदिता) सत्र प्रकार से मनुष्य लोग स्वया अर्थात् अपने ही 🔏

.पदार्थों का पार्ण करें। इस अमृतरूप व्यवहार से सदा युक्त हाँ। (श्रद्धया पर्च्यूढा) सब मनुष्य सत्य व्यवहार पर अत्यन्त विश्वास को प्राप्त हों । क्योंकि जो सल है वही विश्वास का मूल तथा सल । का आचरण ही उसका फल और खरूप है, असल कभी नहीं। (दीचया गुप्ता) विद्वानों की सल शिचा से रचा को प्राप्त हो और मनुष्य आदि प्राणियों की रचा में परमपुरुपार्य करो । (यहे प्रतिष्ठिता) यज्ञ जो सव में न्यापक अर्थात् परमेश्वर अथवा सव संसार का उपकार करने वाला अश्वमेधादि यहा अथवा जो शिल्पविद्या सिद्ध करके उपकार लेना जो यज्ञ है, इस तीन प्रकार के यहां में सब मनुष्य यथावत प्रवृत्ति करें | (लोको नि॰) जब तक तुम लोग जीते रहा तब तक सदा सत्य कर्म में ही पुरुपार्थ करते रहो । किन्तु इस में आलस्य कभी मत करो । ईश्वर का यह उपदेश सब मनुष्यों के लिये हैं।। ११॥ (श्रोजर्थ) धर्म के पालन से युक्त जो पराक्रम, (तेजश्र) प्रगल्भता अर्थात् भयरहित होके दीनता से दूर रहना, (सहञ्च) सुख, दुःख, हानि, लाभ आदि की प्राप्ति में भी हर्प शोकादि होंड़ के सल धर्म में दढ़ रहना, दुःख का निवारण और सहन करना, (वल च) बहाचर्य आदि अच्छे नियमों से शरीर का आरोग्य, बुद्धि की चतुराई आदि वल का बढ़ाना, (वाक् च) सत्य विद्या की शिज्ञा, सत्य मधुर श्रर्थात् को मूल प्रिय भाषण का करना, (इन्द्रियं च) जो मन, पांच ज्ञानेन्द्रिय और पांच कर्मेन्द्रिय हैं उन को पाप कर्मों से रोक के सदा सत्य पुरुषार्थ में प्रवृत्त रखना, (श्रीख) चकवर्तिराज्य की सामग्री को सिद्ध करना, (धर्मख) जो वेदोक, न्याय से युक्त हो के, पन्नपात को छोड़ के, सत्य ही का सदा आचरण और असस का साग करना है, तथा जो सब का उपकार करने वाला और ज़िस का फ़ल इस जनम और परजन्म में आनन्द है, उसी को धर्म और इस से उतटा करने को अधर्म कहते हैं, उसी धर्म की यह सब व्याख्या, है, कि ्गों (संगच्छध्यं ०) इस मन्त्र से लेके (यतोभ्युदय०) इस सूत्र तक जितने धर्म के तत्त्व तिखे हैं वे संव तत्त्वण मतुष्यों को यहण करने के योग्य ·黄州38、117、2000年,1750年

ब्रह्म च चन्नं चे राष्ट्रं च विश्वरच त्विपिरच पर्शरच वर्चरच द्रविणं च ॥ १३ ॥ त्रायुश्च हुपं च नामं च क्वीतिंश्च प्राणरची-पानरच चर्चरच श्रोत्रं च ॥ १४ ॥ पर्यरच रसरचार्न्न चान्नार्यं च मृतं चे सत्यं चेष्टं चे पूर्तं चे प्रजा चे पुरावेश्च ॥ १५ ॥ श्रथर्व० काँ० १२ । इब्रु० ५ । सृ० ५ । स्व० २ । मं० 二 । ६०। १०॥

भाष्यम

इत्याद्यनेकमन्त्रप्रमाणैर्घमोपदेशो वेदेप्पीश्वरेणैव सर्वमनुष्यार्थम्रपदि-ष्टोस्ति । (ब्रह्म च) ब्राह्मणोपलक्षणं सर्वोत्तमाविद्यागुणकर्मवन्तं सद्गुणप्रचार-करणत्वं च ब्राह्मण्लुचुणं, तच सदैव वर्धियवव्यम्, (चत्रं च) चत्रियो-पलत्तर्णं विद्याचातुर्व्यशौर्यधैर्व्यवीरपुरुपान्वितं च सदैवोन्नेयम्, (राष्ट्रं च) सन्पुरुपसभया सुनियमैः सर्वसुखाद्धं शुमगुणान्वितं च राज्यं सदैव कार्यम्, (विशय) वैश्यादिप्रजानां व्यापारादिकारिणां भुगोले सव्याहतगतिसंपा-दनेन व्यापाराद्धनष्टद्वचर्थं संरचणं च कार्य्यम्, (हिनपिश्व) दीप्तिः शुभ-गुणानां प्रकाशः सत्यगुणकामना च शुद्धा प्रचारणीयेति, (यश्य) धर्मा-न्त्रितातुत्तमा कीर्त्तिः संस्थापनीया, (वर्चश्च) सद्विद्याप्रचारं सम्यगध्ययना-ध्यापनप्रवन्तं कर्म सदा कार्य्यम्, (द्रविशा च) अव्यवस्य पदार्थस्य न्यायेन प्राप्तीच्छा कार्य्या, प्राप्तस्य संरच्चणं, रचितस्य शृद्धिःर्वृद्धस्य सत्कर्मस् व्ययश्र यो जनीयः । एतचतुर्विधूपुरुपार्थेन धनधान्योन्नातेसुखे सदैव कार्यो ॥ १३ ॥ (ऋषुथ) बीर्प्पादिस्त्रजेन भोजनान्छादनादिशुनियपेन ब्रह्मचर्पप्रसेवने-नापुर्वतं कार्यम्, (रूपं च) निरन्तरविषयासेवनेन सदैव सौन्दर्यादिन्त्या-गुक्तं सरूपं रक्षणीयम्, (नाम च) सत्कर्मानुष्टानेन नामप्रसिद्धिः कार्य्या, यतोऽन्यस्यापि सत्कर्मसृत्साहृबुद्धिः स्यात्, (कीर्तिश्च) सद्गुण्प्रहणार्थमी-थरगुणानामुपदेशार्थं कीर्चनं, खमरकीर्चिमन्तं च सदैव कार्य्यम्, (प्राय-थापानथ) प्राखायामरीत्या प्राखापानयोः शुद्धिवले कार्य्ये । शरीराद्धाह्यदेशं यो वायुर्गच्छति स प्राणः । वाह्यदेशाब्छरीरं प्राविशति स वायुरपानः । शुद्धदेशनिवासादिनैनयोः प्रच्छर्दनविधारणाम्यां बुद्धिशारीरवलं च संपादनी-

सन्तेरारिमान्यभूमिका ३८७

ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका ३८७ यम्, (चक्षुत्र श्रोत्रं च) चाह्युपं प्रत्यक्तं, श्रीत्रं शब्दजन्यं, चादतुमानादी-

न्यि प्रमाणानि यथावद्वेदितन्यानि, तैः सत्यं विज्ञानं च सर्वथा कार्थम् ।। १४८।। (पपश्च सम्बः) पयोजलादिकं, स्सो दुग्धृनादिश्चेतौ वैद्यकरीत्या सम्यक् शोधियत्वा भोक्वन्यौ, (असं चानाद्यं च) अन्नमोदनादिकमनाद्यं मोक्क्यू संस्कृतमनं संपाद्यव मोक्कन्यम्, (असं च सत्यं च) अद्यं

विक्ष सर्वदैवोपासनीयं, सत्यं प्रत्यचादिमिः प्रमाणैः परीचितं यादशं खा-त्मन्यस्ति तादशं सदा सत्यमेव वक्तव्यं मन्तव्यं च। (इष्टं च पूर्वं च) इष्टं वक्षोपासनं सर्वोपकारकं यज्ञानुष्ठानं च, पूर्वं तु यत्पूर्व्यं मनसा वाचा कर्मणा सम्यक् पुरुपार्थेनैव सर्ववस्तुसंभारेबोभयानुष्ठानपूर्विः कार्य्येति, (प्रजा च प्रश्वश्च) प्रजा सन्तानादिका सञ्यं च सुशिचाविष्यासुखान्विता, इस्त्यन

भाषार्थ

गुणा अत्र प्राद्धाः ॥ १५ ॥

58.02

श्राद्यः पश्चत्र सम्यक् शिचान्विताः कार्य्याः । वहुभिश्रकारैरन्येपि श्रुम-

ृ (बद्ध च) सब से उत्तम विद्या और श्रेष्ठ कमें करने वालों को ही ब्राह्मण्य वर्ण का अधिकार देना, उस से विद्या का प्रचार कराना और उन लोगों को भी चाहिये कि विद्या के प्रचार में ही सदा तत्यर, रहें। (चत्रं च) अर्थात् सबः कामों में चतुरता, शूरवीरपन, धीरज, बीरपुरुषों से युक्त सेना का रखना, दुष्टों को दख देना और श्रेष्टों का पालन करना इखादि गुणों के बढ़ाने वाले पुरुषों

को प्रश्व द्वा आर श्रष्टा का पालन करना इत्याद गुरा क बहान वाल पुरुष को प्रश्नियवर्ण का आधिकार देना । (राष्ट्रक्च) श्रेष्ठ पुरुषों की सभा के अच्छे, नियमों से राज्य को सब सुखों से युक्त करना और उत्तम गुरासहिव होके सब कामों को सदा सिद्ध करना चाहिये । (विराश्च) वैरय ध्वादि वर्णों को व्यापारादि व्यवहारों में भूगोल के बीच में जाने आने का अवन्य करना और उन की अच्छी रीति से रहा करनी अवस्य है, जिस से धनादि पदार्थों की संसार में,

बढ़ती हो । (त्विपिश्च) सव मनुष्यों में सब दिन सत्य गुर्यों ही का प्रकाश करना जाहिये । (यशञ्च) उत्तम कामों से भूगोल में श्रेष्ठ फीर्चि को बढ़ाना दिवत है । (वर्षञ्च) सत्यविद्याओं के प्रचार के लिये अनेक पाठशालाओं में

ĈØ

₹ದ⊏

शताब्दीसंस्करखम्

तिये परमेश्वर के गुणों का अवण श्रीर उपदेश करते रहो, जिस से तुम्हारा भी यश बढ़े। (प्राण्श्वापानश्च) जो वायु भीतर से बाहर श्राता है उस को प्राण श्रीर जो बाहर से भीतर जाता है उस को श्रपान कहते हैं। योगाभ्यास, शुद्ध देश में निवास आदि और भीतर सेवल करके प्राण को वाहर निकाल के रोकने से शरीर के रोगों को छुड़ा के बुद्धि आदि को वढ़ाओं। (चछुअ श्रीत्रं च) प्रत्यत्त, अनुमान, उपमान, रान्द, रेतिहा, अर्थापत्ति, संभव और श्रमाव, इन आठ प्रमाणों के विज्ञान से सत्य का नित्य शोधन करके प्रहण किया करो ॥ १४ ॥ (पयझ रसझ) जो पय अर्थात् दूध, जल आदि और जो रस अर्थात शकर, श्रोपिथ और घी आदि हैं इन को वैद्यक शास्त्रों की रीति से यथावत शोध के भोजन आदि करते रहो। (अतं चात्रायं च) वैद्यक शास्त्र की रीति से चावल आदि अन्न का यथावत् सस्कार करके भोजन करना चाहिये। (ऋतं च सत्यं च) ऋत नाम जो अझ है उसी की सदा उपासना करनी, जैसा हृदय में ज्ञान हो सदा वैसा ही भाषण करना और सख को ही मानना चाहिये। (इप्टें च पूर्व च) इष्ट जो बढ़ा है उसी की उपासना और जो पूर्वोंक यह सब संसार को सुख देने वाला है उस इष्ट की सिद्धि करने की पूर्चि और जिस २ उत्तम H 64 P

तया युक्तिपूर्वक ही भोजन और वस आदि का जो धारण करना है. इन अच्छे नियमों से उमर को सदा बढ़ाओ । (रूपं च) श्रायन्त विषयसेवा से प्रथक रह के और शब्द वस आदि धारण से शरीर का स्वरूप सदा उत्तम रखना।(नाम च) उत्तम कर्मों के आचरण से नाम की प्रसिद्धि करनी चाहिये. जिस से धन्य

मनुष्यों का भी श्रेष्ठ कर्मों में उत्साह हो । (कीर्तिश्च) श्रेष्ठ गुणों के महण के

जाओ ॥ १३ ॥ (त्रायुख) वीर्घ्य आदि धातुक्यों की शुद्धि ख्रौर रत्ता करना,

पदार्थी की प्राप्ति की इच्छा से सदा पुरुपार्थ करना, प्राप्त पदार्थी की रचा यथा-वत करनी चाहिये, रत्ता किये पदार्थों की सदा बढ़ती करना और सत्य विद्या के प्रचार श्रादि कार्मों में बढ़े हुए धनादि पदार्थों का खरच यथावत् करना चाहिये, इस चार प्रकार के पुरुषार्थ से धनधान्य।दि को बढ़ा के सुरा को सदा बढ़ावे

पत्र और कन्याओं का अच्छी रीति से पढ़ने पढ़ाने का प्रचार सदा बढ़ाते जाना

चाहिये। (द्रविएं च) सब मनुष्यों को अचित है कि पूर्वोक धर्म से अप्राप्त

कामों के आरम्म की यथावत पूर्ण करने के लिये जो २ अवस्य हो सो २

सामग्री पूर्ण करनी चाहिये। (प्रजा च परावश्च) सव मनुष्य लोग अपने संतान और राज्य को अच्छी शिक्ता दिया करें और इस्ती तथा घोड़े आदि पशुओं को भी अच्छी रीति से सुशिद्धित करना उचित है। इन मन्त्रों में और भी अनेक प्रयोजन हैं कि सव ननुष्य लोग अन्य भी धर्म के शुभ लक्त्यों का प्रहरण

^{ुन} भाष्यम्

करें ॥ १४ ॥

अत्र धर्मविषये तैतिरीयशाखाया अन्यद्वि प्रमाखम् । ऋतं च स्वाध्या-

यप्रवचने च । सत्यं च स्वा० । तपश्च स्वा० । दमश्च स्वा० । श्रामश्च स्वा० । श्रम्नयश्च स्वा० । श्रामिहोत्रं च स्वा० । श्रातिययश्च स्वा० । मानुषं च स्वा० । प्रजा च स्वा० । प्रजनशः स्वा० । प्रजातिश्च स्वा० । सत्यमिति

सत्यवचा राधीतरः । तप इति तपोनित्यः पौरुशिष्टिः । स्वाच्यायप्रवचन एवित नाको मौद्गल्यः । तिद्ध तपस्तिद्धि तपः ॥ १ ॥ वेदमनूच्याचार्व्यो-न्तेवासिनमनुशास्ति । सत्यं वद् । धर्मं चर । स्वाध्यायान्मा प्रमदः । आचा-द्यांय प्रियं धनमाहृत्य प्रजातन्तुं मा व्यवच्छेत्सीः । सत्याञ्च प्रमदितव्यम् । धर्माञ्च प्र० । कुरालाञ्च प्र० । भृत्ये न प्र० । स्वाध्यायप्रवचनाभ्यां न प्र० । देविपतृकार्व्याभ्यां न प्र० । मातृदेवो भव । पितृदेवो मव । आचार्यदेवो मव । याव्यदेवो मव । याव्यदेवो मव । याव्यदेवो मव । याव्यदेवो नव । याव्यदेवो मव । याव्यत्यव्यानि नो इतराणि । यान्यस्माक्ष्ठं सुचारितानि तानि त्ययोपास्यानि नो इतराणि ॥२॥ एके चार्समच्छ्रेयाश्वसो जाह्यणाः । तेषां त्वयासनेनं प्रथसितव्यम् । अद्यया देयम् । अया देयम् । हिया देयम् । भ्रिया देयम् । भ्रिया देयम् । भ्रिया देयम् ।

संविदा देयम् । अथ यदि ते कर्मविचिकित्सा वा धूनाविचिकित्सा वा स्थात् ये तत्र नाताणाः सम्मर्शिनः । युक्ताः अयुक्ताः । अलुना धर्मकामाः स्युः । यया ते तत्र वर्षेस्त् । तथा तत्र वर्षेषाः । अथाम्याख्यातेषु । ये तत्र व्रा-

क्षणाः सम्मर्शिनः । युक्ता अ अधुकाः । अल्चा धर्मकामाः स्युः । यथा ते तेषु अ धर्क्षांपेशियाटिक सोसाइटो सुद्दित निचिराय "आयुक्ताः" इति पाटः ॥

वर्त्तरत् । तथा तेषु वर्त्तेथाः । एप आदेशः । एप उपदेशः । एपा वेदोप-निपत् । एतदनुरासनम् । एवमुपासितव्यम् । एवमु चेतदुपास्यम् ॥ ४ ॥ तैत्तिरीय आरएयके । प्रपा० ७ । अनु० ६ । ११ ॥

(एतेपामिश) सँवेर्भनुप्येरेतानि वच्चमाणानि धर्मलच्छानि सदैव सेव्यानीति । (ऋतं च॰) यथार्थस्वरूपं वा ज्ञानं, (सत्यं च॰)सत्यस्या-चरणं च, (तपथ) ज्ञानधर्मयोर्ऋतादिधर्म्मलच्यानां यथायदनुष्ठानम्, (दमअ॰) अधर्माचरणादिन्द्रियाणि सर्वथा निवर्त्य तेपां सत्यधर्माचरणे सर्देव प्रवृत्तिः कार्या, (शमथ०) नैव मनसापि कदाचिद्धर्मकरणेच्छा कार्येति, (ग्रान्यथ्न) वेदादिशास्त्रेभ्योऽन्यादिपदार्थेभ्यथ पारमार्थिकव्यावहारिक-् विद्योपकारकरणम् , (ऋग्निहोत्रं च०) नित्यहोममारभ्यारवमेधपर्य्यन्तेन यहेन वायुवृष्टिजलशुद्धिद्वारा सर्वेत्राणिनां सुरासंपादनं कार्य्यम्, (श्रातिथय॰) पूर्णविद्यावतां घर्मात्मनां संगसेवाभ्यां सत्यशोधनं व्वित्रसंशयत्वं च कार्य्यम्, ् (मानुषं च॰) मनुष्यसम्बन्धिराज्यविद्यादिवित्तं सम्यक् सिद्धं कर्त्तव्यम्/ (प्रजा च॰) धर्मेणेच प्रजासत्पाद्य सा सदैव सत्यधर्मविद्यासशित्वयान्विता कार्या, (प्रजनथ॰) वीर्यप्रद्विः पुत्रेष्टिरीत्या ऋतुप्रदानं च कर्चव्यम्, (प्रजातिश्र०) गर्भरचा जन्मसमये संरच्छां सन्तानशरीखद्विवर्धनं च कर्च-व्यम् , (सत्यमिति॰) मनुष्यः सदा सत्यवक्षेत्र भवेदिति राधीतराचार्ध्यस मतमस्ति, (तप इति॰) यहतादिसेयनेनैय सत्यविद्याधर्मानुष्टानमस्ति तन्नि-त्यमेव कर्त्तव्यमिति पौरुशिष्टराचार्व्यस्य मतमस्ति, परन्तु नाकोमौदगल्यस्थेदं मतमस्ति स्वाध्यायो वेदविवाध्ययनं, प्रवचनं तद्ध्यापनं चेत्युमयं सर्वेभ्यः श्रेष्टतमं कर्मास्ति, इदमेव मनुष्येषु परमं तपोस्ति, नातः परमुत्तमं धर्मलत्तरणं किचिद्विचत इति । (वेदमनुच्या०) म्राचार्यः शिप्याय वेदानध्याप्य धर्म-ग्रपदिशति हे शिष्य ! त्वया सदैव सत्यमेव वक्नव्यं, सत्यमापणादिलचणो धर्मश्र सेवनीयः, शास्त्राध्ययनाध्यापने कदापि नेय त्याज्ये, त्राचार्यसेवा. प्रजोत्पत्तिश्र, सत्यधर्मकुशलंतिश्वर्यसंवर्धनसेवने सदैव कर्त्तव्ये, देवा विद्वांसः, पितरो ज्ञानिनश्च, तेभ्यो ज्ञानग्रह्णं, तेषां सेवनं च सदैव कार्य्य,मेत्रं मातृपित्रा-

----₹ 3€१

ऋग्वेदादिभाष्यभूभिका

चार्स्यातियीनां सेवनं चैतत्सर्वं संप्रीत्या कर्त्तव्यम् । नैतत्कदापि प्रमादात्त्या-

ज्यभिति । वच्यमार्णरीत्या मात्राद्य उपदिशेष्ठः । भोः पुत्राः । यान्युत्तमानि कर्माणि वयं कुर्मस्तान्येव युष्माभिराचरितव्यानि, यानि तु पापात्मकानि कानिचिदस्माभिः क्रियन्ते तानि कदापि नैवाचरणीयानि । येऽस्माकं मध्ये विद्वांसो ब्रह्मविदः स्युस्तत्संगस्तदुक्वविश्वासश्च सदैव कर्त्तव्यो नेतरेषास् ।

भनुष्पैर्विधादिपदार्थदानं प्रीत्वार्ध्वात्मा, श्रिया, लज्जवा, मयेन, प्रांतिज्ञया च संदेव कत्तेव्यम् । प्रथीत् प्रतिष्रहाद्दानमतीव श्रेयस्करमिति । मोः शिष्य ! तव करिंमश्चित्कर्मययाचरखे च संशुषो भवेचदा ब्रह्मविदां, पच्पातरहितानां, ग्योगिनामधर्मात् पृथम्भृतानां, विद्यादिगुखैः स्निम्धानां, धर्मकामानां, विदुपां सकाशादुत्तरं ब्राह्मं, तेपामेवाचरखं च । यादशेन मागेखं ते विचरेयुस्तेनेव

्यारानानवनात् पृथ्वस्तानाः विज्ञाद्गुलः स्ट्रान्यानाः वस्तानाताः विद्याः सिकाशाद्वत्तरं ग्राह्मं, तेपामेवाचरखं च । यादशेन मागेंखः ते विचरेषुस्तेनेव मागेंखः त्वयापि गन्तव्यम् । द्ययमेव युष्माकं हृदय द्यादेशः उपदेशो हि स्थानः प्यतः, इयमेव वेदानामुपनिपदस्ति । ईदृशमेवानुशासनं सर्वेर्मेनुष्यैः कर्त्तव्यम् । इर्द्दगाचरखपुरःसरमेव परमश्रद्धया सन्विदानन्दादिलत्त्वस्यं ब्रह्मोपास्यं नान्यथेति ।

भाषार्थ

तैंचिरीयशाखा में श्रौर भी धर्म का विषय है सो श्रागे लिखते हैं। (ऋतं

.च०) यह सव मनुष्यों को डिचत है कि अपने ज्ञान श्रीर विद्या को बढ़ाते हुए ।एक ब्रह्म ही की उपासना करते रहें, उस के साथ वेदादि शासों का पढ़ना पढ़ाना ।भी बरावर करते जायं ! (सत्यं च०) प्रत्यच्च श्रादि प्रमाणों से ठीक २ परीचा -फरके जैसा तुम अपने आत्मा में ज्ञान से जानते हो वैसा ही वोलों श्रीर उसी की मानो, उस के साथ पढ़ना पढ़ाना भी कभी न छोड़ों। (तपश्च०) विद्या- प्रहण के लिये ब्रह्मचर्य आश्रम को पूर्ण करके सदा धर्म में निश्चित रहों।

्र(दमश्र०) अपनी आंख आदि इन्द्रियों को अधर्म और आतस्य से छुड़ा के मिदा पर्म में चलाओ । (शमश्र०) अपने भात्मा और मन को सदा धर्मसेवन में ही स्थिर रस्खो । (अन्नयश्र०) वीनों वेद और अग्नि आदि पदार्थों से रिपर्म, अर्थ, काम और मोत्त को सिद्ध करो, वथा अनेक प्रकार से शिल्पविद्या की

. ज्याते करो | (श्वामिहोत्रं ०) वायु भौर वृष्टित्रत्त की शुद्धिद्वारा श्वामिहोत्र

से लेके अश्वमेघ पर्यन्त यज्ञों से सन सृष्टि का अपकार सदा करते रहो। (अवि-ययव्य०) जो सब जगत् के उपकार के लिये सत्यवादी, सत्यकारी, पूर्ण विद्वान सब का सुख चाहुने वाले हों उन सत्पुरुपों के सङ्ग से करने के योग्य व्यवहारों को सदा बढ़ावे रहो । (मातुपं च०) सन मतुष्यों के राज्य और प्रजा केठीक ठीक प्रवन्ध से धन आदि पदार्थों को वढ़ा के, रत्ता करके और अच्छे कामों में खर्च करके, उन से धर्म, अर्थ, काम और मोच इन चारों फल की सिद्धि द्वारा श्रपना जन्म सफल फरें। (प्रजा घ०) श्रपने सन्तानों का यथायोग्य पालन, शिचा से विद्वान करके, सदा धर्मात्मा और पुरुपार्थी बनावे रहो। (श्रजनश्च०) जो सन्तानों की उत्पत्ति करने का न्यवहार है उस को पुत्रेष्टि कहते हैं, उस में श्रेष्ट भोजन और श्रोपध सेवन सदा करते रहो, तथा ठीक २ गर्भ की रहा भी करो । (प्रजाविश्व ०) पुत्र और कन्याओं के जन्म समय में स्त्री और वालकों की रहा युक्तिपूर्वक करो । ऋत से लेके प्रजाति पर्यन्त धर्म के जो बारह लहारा होते हैं उन सब के साथ स्वाध्याय जो पढ़ना और प्रवचन जो पढ़ाने का उपदेश किया है सो इसक्तिये है कि पूर्वोंक जो धर्म के लक्त्य हैं वे वब प्राप्त हो सकते हैं कि जब मनुष्य लोग सस विद्या को पड़ें और तभी सदा सुख में रहेंगे। क्योंकि सब गणों में विद्या ही उत्तम गुण है। इसलिये सब धर्मलक्षणों के साध स्वाध्याय और प्रवचन का महत्य किया है, सो इन का साग करना कभी न चाहिये। (सत्यमिति०) हे मनुष्य लोगो । तुम सव दिन सत्यवचन ही बोलो । (तप इति ०) धर्म और ईश्वर नी प्राप्ति करने के लिये नित्य विद्यापहुण करो अर्थात विद्या का जो पढ़ना, पढ़ाना है यही सब से उत्तम है ॥ १ ॥ (वेदमनू-च्या ०) जो आचार्य अर्थात् विद्या और शिक्षा का देने वाला है वह विद्या पढ़ते के समय और जब तक न पढ़ चुके वब तक अपने पुत्र और शिष्यों को इस प्रकार उपदेश करे कि हे पुत्रो ! वा शिष्य लोगो ! तुम सदा सत्य ही धोला करो. श्रीर धर्म का ही सेवन करके एक परमेश्वर ही नी भक्ति किया करो. इस में भाजस्य वा प्रमाद कभी मत करो, श्राचार्य को श्रनेक उत्तम पदार्थ रेकर प्रसन्न करों, और युवावस्था में ही विवाह करके प्रजा की उत्पत्ति करो, तथा सहा धर्म को कभी मत होतो, कुरालता अर्थात् चतुराई को सदा महए करके भूति अर्थात्

उत्तम पेखर्म को सदा बढ़ाते जाओ, और पढ़ने पढ़ाने में कभी आलस्य मर्त करो ll १ ॥ (देव पिर्ट०) देव जो विद्वान् लोग खौर पिर अर्थात् ज्ञानी लोगों की सेवा और सङ्ग से विद्या के प्रहुए। करने में आजस्य वा प्रमाद कभी मत करो। मावा, पिता, आचार्य अर्थात् विद्या के देनेवाले और अविधि ओ सदा उपदेश्के करने वाले विद्यान पुरुष हैं उन की सेवा में चालस्य कभी मत करो । ऐसे ही सलभाषणादि शुभ गुणों और कमों ही का सदा सेवन करो । किन्तु मिध्या-भाषणादि को कभी मत करो । माता, पिता और श्राचार्य आदि श्रपने सन्तानीं था शिष्यों को ऐसा उपदेश करें कि हे पुत्रो ! वा शिष्य लोगो ! हमारे जो सुचरित्र अर्थात् अच्छे काम हैं तुम लोग उन्हीं का महरण करो, किन्तु हमारे बुरे कामों को कभी नहीं। जो हमारे बीच में विद्वान और ब्रह्म के जानने वाले धर्मात्मा मनुष्य हैं उन्हीं के वचनों में विश्वास करो और उन को शीति वा श्र-शींते से, श्री वा लजा से, भय अथवा प्रतिज्ञा से सदा दान देते रही, तथा विद्यादान सदा करते जात्र्यो । त्र्योर जब तुम को किसी बात में संदेह हो तक पूर्ण विद्वान्, पत्तपातरहित, धर्मात्मा मनुष्यों से पूछ के शङ्कानिवारण सदा करते रही। वे लोग जिस २ प्रकार से जिस २ धर्म काम में चलते हो वें वैसे ही द्वम भी चलो । यही आदेश अर्थात् अविद्या को हटा के उस के खान में विद्या का और अधर्म को हटा के धर्म का स्थापन करना है। इसी को उपदेश और शिक्षा भी कहते हैं। इसी प्रकार शुभ लच्चएों को प्रहुण करके एक परमेश्वर ही की सदा

भाष्यम्

घटतं तपः, सत्यं तपः, श्रुतं तपः, शान्तं तपो, दमस्तपः, शमस्तपो, दानं तपो, यज्ञस्तपो, भृश्चेवः सुवर्वक्षेततदुपास्त्रेतत्तपः ॥ तैत्ति० त्रारएय० प्रपा० १० । श्रनु० = ।। इदानीं तपसो लचणप्रच्यते ॥ [ऋतं] यत्तन्त्रं त्रवाण एवोपासनं, यथार्थज्ञानं च, (सत्यं॰) सत्यक्यनं, सत्यमाचरखं च, (श्रुतं॰) सर्वविद्याश्रवर्णं, श्रावर्णं च, (शान्तं॰) अधर्मात्प्रथक्कृत्य मनसो

धर्मे संस्थापनं मनःशान्तिः, (दमस्त०) इन्द्रियाणां धर्म एव प्रवर्त्तनमधर्मा-

उपासना करो ।

निप्तर्त्तनं च, (शमस्त॰) मनसोपि निग्रइथाधर्माद्वमें प्रवृत्तनं च, (दानं त॰) तथा सत्यविधादिदानं सदा कर्त्तन्यम्, (यज्ञस्त॰) पूर्वोक्तं यज्ञानुष्ठानं चैतत्सर्थ तपश्शन्देन गृह्यते नान्यदिति । अन्यच । (भूर्यु॰) हे मनुष्य ! स्वित्ताक्षक्यापकं यद्त्रह्मास्ति तदेन त्यक्षपास्तेदमेन तपो मन्यध्नं नातो विपरीतिति ।

भाषार्थ

(श्रद्धतं वपः०) तप इस को कहते कि जो (श्रद्धत) अर्थात् ययार्थे तत्त्व मानने, सद्ध योलने, (श्रुत) अर्थात् सन विद्याओं को सुनने, (राान्त) अर्थात् उत्तम कर्म करने और अच्छे स्वभाव के धारने में सदा प्रवृत्त रहो । तथा पूर्वोक्त दम, राम, दान, यज्ञ और भेम भक्ति से, तीनों लोक में व्यापक अद्ध की जो उपासना करना है उसको भी तप कहते हैं। श्रद्धत आदि का अर्थ प्रथम कर्दिया है।

भाष्यम्

सत्यं परं परंश्सत्यश्सत्येन न सुवर्गोल्लोकाच्च्यवन्ते कदाचन, सता-'हि सत्यं, तस्मात्सत्ये रमन्ते । तप इति तपो नानशनात्यां, यद्वि परंतपस्त-दुर्धेषं, तदुराधर्षं, तस्मात्तपितः । दम इति नियतं प्रक्षचारिणस्तस्माइमे० । शम इत्यरप्ये ग्रुनयस्तस्माच्छमे० । दानमिति सर्गाणि भूतानि शरा-सान्त, दानान्नातिदुष्करं, तस्माद्दमे० । धर्म इति धर्मेण सर्वामेदं परिगृद्धीतं, धर्मा-न्नातिदुर्धरं, तस्माद्दमे० । अजन इति भूया-स्म,स्तस्माद्भ्यिष्ठाः प्रजायन्ते, तस्माद्भ्यिष्ठाः, प्रजनने० । अगनय इत्याह, तस्मादम्नय आधातच्याः । ख्र न्निद्दोन्नमित्याह, तस्मादिनिद्दो० । यत्र इति यद्रेन हि देवा दिवंगतास्तस्मा-पद्मे० । मानसमिति विद्वान्स,स्तस्मादिद्वान्स एव मानसे रमन्ते । न्यास इति ब्रह्मा, प्रखा हि परः,।पगं हि जना, तानि वा एतान्यवसाणि तपान्यसि, न्यास एवात्यरेचयत् । य एवं वेदेत्युपानेषत् । प्राजायत्यो हात्त्यिः सुपर्थिः प्रजा-पति पितस्मुपससार कि मगमन्तः परमं चदन्ताति । तस्मे प्रोवाच । सत्येन वाद्मुपावाति, सत्येनादित्यो रोचते दिद्य, सत्यं वाचः प्रतिष्ठा, सत्ये स्व

288

ऋग्वेदादिमाष्य धूमिका

प्रतिष्ठितं, तस्मात्मत्यं परमं धदन्ति । तपसा देवा दवतामग्र श्रायान्तपसर्पयः सुवरन्वविन्दन् , तपसा सपरनान्त्रखुदामाराती,स्तपसि सर्वं प्रतिष्टितं, तस्मा-त्तपः प० । दमेन दान्ताः किल्विपमवधुन्वन्ति, दमेन ब्रह्मचारिणः सुवर-

गच्छन्, दमो भृतानां दुराधर्ष, दमे सर्व प्रतिष्ठितं, तस्माइमं पर । शमेन शान्ताः शिवमाचरन्ति, शमेन नाकं मुनयोन्वविन्द,ब्द्धमो भूतानां दुराधर्षं, शमे सर्वं प्रतिष्ठितं, तस्माच्छमं प० । दानं यज्ञानां वरूयं द्विणा, लोके दातारे सर्वभृतान्युपजीवन्ति, दानेनारातीरपानुदन्त, दानेन द्विपन्तो भित्रा मवन्ति, दाने सर्वं प्रतिष्ठितं, तस्माद्दानं प० । धर्मो विश्वस्य जगतः प्रतिष्ठा, लोके धार्मेष्ठं प्रजा उपसर्पन्ति, धर्मेण पापमपनुदन्ति, धर्मे सर्वं प्रतिष्ठितं, तस्माद्धर्म प॰ । प्रजननं वै प्रतिष्ठा, लोके साधु प्रजायास्तन्तुं तन्यानः पितृ-णामनृष्णे भवति, तदेव तस्य अनृष्णं, तस्मात्प्रजननं प० । अग्नयो वै त्रर्यो-विचा देवयानः पन्या, गाईपत्त्य ऋरु पृथिवी स्थन्तर,मन्वाहार्य्यपचनो यन जरन्तरित्तं वामदेव्य,माइवनीयः साम सुवर्गोलोको बृहत्, तस्मादग्नीन्य० । त्राग्निहोत्र सार्य प्रातर्गृहाणां निष्कृतिः, स्विष्टर, सुहुतं, यज्ञकतृनां प्रापण्य, सवर्गस्य लोकस्य ज्योति,स्तस्मादग्निहोत्रं प० । यज्ञ इति यज्ञेन हि देवा दिवंगता, यज्ञेनासुरानपातुदन्त, यज्ञेन द्विपन्तो मित्रा मवन्ति, यज्ञे सर्व प्रति-ष्ठितं, तस्माचन्नं प॰ । मानसं वे प्राजापत्यं, पवित्रं, मानसेन मनसा साध पश्यति, मानसा ऋपयः प्रजान्त्रसूजन्त, मानसे सर्वं प्रतिप्रितं, तस्मान्मानसं परमं वदन्ति ॥ तैत्ति ॰ आरएय ॰ प्रपा ॰ १० । श्रतु ० ६२ । ६३ ॥ [श्रयम्भि ०] (सत्यं प०) सत्यभाषणात्सत्याचरणाच परं धर्मलचर्णं किंचिन्नास्त्येव। कृतः। सत्येनैव नित्यं मोद्ममुखं संसारसुखं च शाप्य प्रनस्तस्मानीव कदापि च्यति-र्भवति । सत्पुरुपाणामपि सत्याचरणमेव लच्चणमस्ति तस्मात्कारणात्सवैर्मृतु-

प्यः सत्ये खल्ल रमणीयमिति । तपस्तु ऋतादिषमेलचणानुष्ठानमेन प्राह्मम् । एवं सम्यग्त्रहाचर्यसेवनेन विचाग्रहणं त्रहा इत्युच्यते । एवमेव दानादिष्वर्ध-गतिः कार्र्या । विदुपो लच्चं मानसो व्यापारः । एवमेव सत्येन ब्रह्मणा वायुरागच्छति । सत्येनादित्यः प्रकाशिनो मनति । सत्येनैव मनुष्याणां प्रति-ष्ठा जायते नान्यथेति । मानसा श्रययः श्राणाः विज्ञानादयथेति ।

E CO

भाषार्थ

(ससं परं) अब सस का खरूप दिखाया जाता है कि जिस का ऋउ भी नाम है, सत्य भाषण और आचरण से उत्तम धर्म का लक्षण कोई भी नहीं है। क्योंकि सत्पुरुपा में भी सत्य ही सत्पुरुपपन है। सत्य से ही मनुष्यों को व्यवहार और सुक्ति का उत्तम सुख मिलवा है। जिससे छूट के वे दुःख में कभी नहीं गिरते । इसलिये सव मनुष्यों को सल में ही रमण करना चाहिये । (तप इति ०) जो अन्याय से किसी के पदार्थ को प्रहुण [न] करना, जिसका ऋत श्रादि लच्चण कह चुके हैं, जो श्रायन्त उत्तम श्रीर यद्यपि करने में कठिन भी है, वदिष बुद्धिमान् मनुष्य को करना सब सुगम है, इस से उप में निस ही निश्चित रहना ठीक है। (दम इति ॰) जितेन्द्रिय हो के जो विद्या का अभ्यास और धर्म का आचरण करना है उसमें मनुष्यों को निख प्रवृत्त होना चाहिये। (दानमिति ॰) दान की स्तुति सब लोग करते हैं और जिससे कठिन कर्म दूसरा कोई भी नहीं है, जिससे शत्र भी मित्र हो जाते हैं, इस से दान करने का स्त्रभाव सव मनुष्यों को नित्य रखना चाहिये। (धर्म इति ०) जो धर्मज्ञच्या प्रथम कह आये हैं, जो आगे कहेंगे, वे सब इसी धर्म के हैं। क्योंकि जो न्याय अर्थात पत्तपात को छोड़ के सत्य का आचरण और असत्य का परिलाग करना है उसी को धर्म कहते हैं। यही धर्म का स्वरूप और सब से उत्तम धर्म है। सव मनुष्यों को इसी में सदा वर्चना चाहिये। (प्रजन इति ०) जिससे मनुष्यों की बदुवी होती है, जिस में बहुद मनुष्य रमण करते हैं, इससे जन्म को प्रजन कहते हैं। (अग्नय इलाह०) धीनों वेद और अग्नि आदि पदार्थों से सब शिल्पविद्या सिद्ध करनी अचित है। (अग्निहीत्रं च०) आग्निहोत्र से लेके श्रायमेच पर्धान्त होम करके सब जगत् का उपकार करने में सदा यत्न करना चाहिये। (मानसमिति) जो विचार करने वाले मतुष्य हैं वही विद्वान होते हैं। इस से विद्वान, लोग विचार ही में सदा रमण करते हैं। क्योंकि मन के विज्ञान भादि गुण हैं वे ही ईधर और जीव की साष्टि के हेतु हैं। इस से मन हा यत और उसकी शुद्धि करना भी पर्म हा उत्तम क्षत्रण है। (न्यास इति)

का सुख भी मिलता है। तथा सत्पुरुषों में सत्यावरण ही सत्युरुपपन है। (तपसा देवा॰) पूर्वोक्त तप से ही विद्वान लोग परमेश्वर देव को प्राप्त होके, सब काम कोष आदि राजुओं को जीत के, पार्पों से खूट के, धर्म ही में स्थिर रह सकते हैं, इस से तप को भी श्रेष्ठ कहते हैं। (दमेत०) दम से मनुष्य पार्पों से खलग होके और प्रहाचर्य्य आश्रम का सेवन कर के, विद्या को प्राप्त होता है, इसालिये धर्म का दम भी श्रेष्ठ लक्षय है। (रामेन०) राम का लक्षण यह

प्रक्षा बन के, अर्थात् चारों वेद को जात के, संसारी व्यवहारों को छोड़ के, न्यास अर्थात् संन्यास आश्रम करके, जो सव मनुष्यों को सत्यधर्म और सत्य-विद्या से लाभ पहुंचाना है, यह भी विद्यात्र मनुष्यों को धर्म का लत्त्र्ण जान के करना उचित है। (सत्येन वा०) सत्य को उत्तम इसलिये कहते हैं कि सत्य जो बद्धा है उस से सव लोगों का प्रकाश और वायु आदि पदार्यों का रत्त्र्य होता है। सद्य से ही सव व्यवहारों में श्रविद्या और परमहा को शार हो के मुक्ति

है, इस्रोलय धर्म का दम भा श्रष्ठ लच्च है। (शमन) शम का लच्च यह है कि जिस से मनुष्य लोग कल्याय का ही आचरण करते हैं, इस से यह भी पर्म का लच्च है। (दानेन) दान से ही यह अर्थात् दाता के आश्रय से सव प्रायियों का जीवन होता है और दान से ही शतुओं को भी जीत कर अपना मित्र कर लेते हैं, इस से दान भी धर्म का लच्च है। (धर्मोवि०) सव जगत् की प्रविष्ठा धर्म ही है, धर्मात्मा का ही लोक में विश्वास होता है,

धर्म से ही मनुष्य लोग पापों को छुड़ा देते हैं, जितने उत्तम काम हैं वे सव धर्म में ही लिये जाते हैं, इसलिये सब से उत्तम धर्म को ही जानना चाहिये। (प्रजननं॰) जिस से मनुष्यों का जन्म और प्रजा में विद्व होती हैं 'और जो

परस्परा से ज्ञानियों की सेवा से ऋषा अर्थात् वदले का पूरा करना होता है, इस से प्रजन भी धर्म का हेतु है। क्योंकि जो मनुष्यों की उत्पादि भी नहीं हो तो धर्म को ही कौन करे। इस कारण से भी धर्म को ही प्रधान जानो। (अप्रयो वै०) अर्थात् जिस से तुम लोग साङ्गोपाङ्ग दीनों वेदों को पढ़ो, क्योंकि दि- द्वानों के ज्ञानमार्ग को प्राप्त होके प्रधिवी आकारा और खर्म इन दीनों प्रकार की विद्या सिद्ध होती हैं। इस से इन दीनों अर्थन अर्थात् वेदों को अर्थ कहते हैं। (अर्थनहोत्रं०) प्रातःकाल में संस्था और थात् तया प्रष्टिजल को द्वान्य से

खुंडा कें मुंगान्यत करते से सब मतुःयों को स्वर्ग अर्थान् मुख की प्राप्ति होती है। इसिलियें अनिहोत्र को भी धर्म का लक्षण कहते हैं। (यज इति) विद्या से ही विद्यान् लोग स्वर्ग अर्थान् मुख को प्राप्त होते और शबुओं को जीत के अपना मित्र कर लेते हैं। इस से विद्या और अध्युं आदि यत को भी धर्म का लक्षण कहते हैं। (मानसं वै०) मन के शुद्ध होने से ही विद्यान् लोग प्रजापवि अर्थात् परिमेद्यर को जान के निल्य मुरत को प्राप्त हो सकते हैं। पित्र मन से सल्य ज्ञान होता है और उस में जो विद्यान आदि अर्थात् गुण हैं जन से परमेदर और जीव लोग भी अपनी २ सब प्रजा को उत्पन्न करते हैं। अर्थात् परमेदर के विद्या आदि गुणों से मतुष्य की प्रजा उत्पन्न करते हैं। अर्थात् परमेदर के विद्या आदि गुणों से मतुष्य की प्रजा उत्पन्न होती हैं। इस से मन को जो पवित्र और विद्यायुक करना है ये भी धर्म के उत्तम लक्षण और साधन हैं। इससे मन के जो पवित्र और विद्यायुक करना है ये भी धर्म के उत्तम लक्षण और साधन हैं। इससे मन के पवित्र होने से सब धर्मकांचे सिद्ध होते हैं। ये सब धर्म के ही लक्षण हैं। इस मन के पवित्र होने से सब धर्मकांच सिद्ध होते हैं। ये सब धर्म के ही लक्षण हैं। इस मन के पवित्र होने से सब धर्मकांच सिद्ध होते हैं। ये सब धर्म के ही लक्षण हैं। इस में से छुद्ध वो पूर्व वह दिये और कुछ आगे भी कहेंगे।

भाष्यम्

सत्येन लम्यस्वपता क्षेप आत्मा सम्यम् द्वानेन ब्रह्मवर्थ्येण नित्यम् । अन्तःशरीरे ज्योतिर्मयो हि शुझो यं पश्यन्ति यतयः चीखदोपाः ॥ १ ॥ सत्यमेव अयते नावृतं सत्येन पश्या निततो देवयानः । येनाकमन्त्यृपयो क्षाप्तकामा यत्र तत्तत्त्वस्य परमं निधानम् ॥ २ ॥ सुष्टकोपिनपदि । शुं १ । छं १ । मं १ । ६ ॥ अन्योर्पः । (सत्येन लभ्यः) सत्येन सत्य-धर्माचर्योनेवात्मा परमेवरो लम्यो नान्ययेत्यम् मन्तः सुगमार्थः ॥ १ ॥ (सत्यमवः) सत्यमाचरित्येन अयतः तेनैव मतुष्यः सदा विवयं प्रामोति । अव्रतेनाधर्माचर्योन परावयं च । तथा सत्यपर्योच देवयाना, विद्वपां या सदानन्दप्रदो मोचमार्गोस्ति, सोवि सत्येनव विस्तृतः प्रकाशितो मवति । येन च सत्यधर्मानुष्टानप्रकाशितेन मार्गेणामकामा अव्यवस्वप्राक्रमन्ति गच्छन्नि यत्र सत्यस्य धर्मस्य परमं निवानमधिकर्यं व्रक्ष वर्षते, तत्त्राप्य नित्यानन्दम् मोचमान्ना भवन्ति । नान्यथेति । अत्यव सत्यधर्मानुष्टानमधर्मत्यास्य स्वयं कर्यन्य इति ।

त्र्यः <u>क्ष</u>्यः त्र्युमेदादिसाम्यसूमिका ३६६

भाषार्थ (सरोन् क्रम्यन्तपुरा) अर्थान् जो सत्यः शाचरणुरुप धर्मे का श्रुतुष्ठान,

ठीक २ विज्ञान और ब्रह्मचर्य्य करते हैं इन्हीं शुभगुणों से सब का आत्मा पर-मेश्वर जाना जाता है। जिसको निर्दोप अर्थात धर्मात्मा ज्ञानी संत्यासी लोग, देखते हैं। सो सब के आत्माओं का भी आत्मा, प्रकारास्तरूप और सब दिन

शुद्ध है 1 उसी की बाज़ा पालन करना सब मतुष्यों को चाहिये ॥ १॥ (सहर-मेव जय०) जो सत्य का बाचरण करनेवाजा है वही मनुष्य सदा विजय और सुख को प्राप्त होता है, और जो निष्या बाचरण अर्थात् भूठे कामों का करने वाला है वह सदा पराजय और दुःख ही को प्राप्त होता है। विद्वानों का जो

मार्ग है सो भी सत्य के आचरण से ही खुल जाता है, जिस मार्ग से आप्तकाम, धर्मातमा विद्वान लोग चल के सत्य सुख को प्राप्त होते हैं, जहां बहा ही का सत्यखरूप सुख सदा प्रकाशित होता है, सत्य से ही उस सुख को ने प्राप्त होते हैं, असत्य से कभी नहीं। इससे सत्यपर्म का आचरण और असत्य का त्याग

करना सब मनुष्यों को उचित है।। २॥ भाष्यम्

अन्यच । चोदनालच्योऽथों धर्मः ॥१॥ पू० मी० अ०१।पा०१।स० २॥ यतोऽम्युदयनिः श्रेयसांसद्धिः स धर्मः ॥२॥ वैशेषिके। अ०१।पा०१। स०२॥ अनयोरर्थः (चोदना०) वेदद्वारा या सत्यधर्माचरयास्य प्रेरणा-स्ति तयच सत्यधर्मों लक्ष्यते । गेऽनयोदधर्माचरयाद्वाहिहरस्त्यतो धर्माख्यां लञ्चाऽथों मचति । यस्येथरेषा निषधः क्रियते सोऽनथेह्यस्तादधर्म्माऽप-

मिति द्वात्वा सर्वेभेतुत्वेस्थाज्य इति ॥ १ ॥ (यतोम्यु॰) यस्यानर्यादम्युद्धः सांसानिकामिष्टमुखं सम्यक् प्राप्तं भवति, येन च निःश्रेयसं पारमाधिकं मोचसुखं च, स एव धर्मो विद्येयः । ऋतो विपरीतो द्याचर्मेश्व । इद्मिषि
वेदानामेव व्याख्यानमन्तिः। इत्यनेकमन्त्रप्रमाणसाक्ष्याविधर्मोपवेशोः बेदेभीक्ष्येण मर्वमनुष्णर्यमुषादृष्टोऽस्ति । एक रवार्षं सर्वेषां धर्मोनित नैव
चारमाद्द्विवीयोस्तीति वेदिकव्यम् ॥ २ ॥
इति वेदोक्ष्यमंत्रिययः संतेष्वः समाप्तः

भाषार्थ

. (घोदना०) ईखर ने वेदों में मनुष्यों के लिये जिसके करने की आझा ही है वही धर्म और जिसके करने की प्रेरणा नहीं की है वह अधर्म कहाता है। परन्तु वह धर्म अर्थपुक अर्थान् अधर्म का आवरया जो अनर्थ है उससे अलग होता है। इससे धर्म का ही जो आवरया करना है वही मनुष्यों में मनुष्यपन है।। १।। (यतोष्ट्यु०) जिसके आवरया करने से संसार में उत्तम सुख और निःश्रेयस अर्थान् मोत्तसुख की प्राप्ति होती है उसी का नाम धर्म है। यह भी वेदों की व्याख्या है। इत्यादि अनेक वेदमन्त्रों के प्रमायों और च्यि मुनियों की सात्तियों से यह धर्म का उपदेश किया है कि सब मनुष्यों को इसी धर्म के काम करना उत्तित है। इससे विदिव हुआ कि सब मनुष्यों के लिये धर्म और अर्थमें एक ही हैं, दो नहीं। जो कोई इस में भेद करे तो उस को अज्ञानी और मिष्यावादी ही सममन्ता चाहिये।

इति वेदोक्तधर्मविषयः संसेपतः

श्रथ सृष्टिविचाविषयः संचेपतः

नासंदामीको सर्वासीत्तदानी नामीह्नो नो व्योमाऽपुरो यत्। किमावरीतः कुडकस्य यम्मैकम्मः किमामीद्गहंने गर्भी-रम्॥ १॥ न मृत्युरासीद्वसृतं न तर्हि न राज्या श्रह्णं श्रासीत्य-केतः। श्रानीद्वातं स्वध्या तदेकं तस्माद्धान्यत्र पुरः किञ्चनास् ॥ २॥ तमं श्रामीत्तमंसा गुटमग्रेऽप्रकृतं संज्ञितं सर्वमा इदम्। तुच्छ्येनाभ्वपिहितं यदामीत्तपंसतन्मीहिना जांप्रतैकंम् ॥ ३॥ कामस्तवये समवर्त्तताष्टि मनेमो रेतः प्रथमं यदासीत्। मृतो वन्युमसीति निर्रायन्दन्दृदि प्रतीच्यां कृवयां मन्तीपा ॥ १॥ तिर्मानो वितंतो रुरमर्त्याम्यः स्विदासीन्दुपरि विदासीन्त्र। रोनोषा श्रामन्महिमानं श्रासन्त्व्या श्रवस्तात्यपीतः पुरस्तात्

में भे में को अद्धा बेंद्र के इह प्रवीचत्क्रत आजाता कर्त इयं वि-स्टि:। खर्वाग्देवा खरूप विसर्जनेनाया को वेद यत आयुभूव ॥६॥ इयं विस्षिष्टिर्यते आव्यमुव् यदि वा द्वे यदि वा न। यो श्रुस्पाध्यं चः परुमे व्योमन्त्सो श्रुङ्ग बेंद्र यदि वा न बेर्द् ॥ ७ ॥ ऋ॰ अ०६। अ०७। व०१७।

भाष्यम्

एतेपामभित्रायार्थः । यदिदं सकलं जगददृश्यते, तत् परमेश्वरेणैव सम्यम्रचित्वा, संरक्ष्य, प्रलयावसरे वियोज्य च, विनाश्यते, पुनः पुनरे-वमेव सदा क्रियत इति । (नासदासी ०) यदा कार्य जगन्नोत्पन्नमासीत्त-दाऽसत्,सृष्टेः प्राक् श्रून्यमाकाशमि नासीत् । क्रुतः । तद्व्यवहारस्य वर्त्त-मानामावात् । (नो सदासीचदानीं) वस्मिन्काले सत्, प्रकृत्यात्मकमन्पन्ने, सत्संब्रकं यज्जगत्कारणं, तदिप नो आसीन्नावर्तत । (नासीद्र०) परमा-ग्ववोऽपि नासन् । (नो व्योमापरो यत्) व्योमाकाशमपरं यस्मिन् विरा-ढारूपे सोपि नो आमीत , किन्तु परमहाणः सामर्थ्यारूपमतीय सक्ष्मं सर्व-स्यास्य परमकारणसंज्ञकमेव तदानीं समवर्चत । (किमावरीवः०) यत्प्रातः क्रइकस्य वर्षाकाले धूमाकारेण दृष्टं किञ्चिज्जलं वर्त्तमानं मवति । यथा नैतज्जलेन पृथिन्यावरणे भवति, नदीप्रवाहादिकं च चलति । अत एवो-क्षं तज्जलं गहनं गभीरं किं मवति ? । नेत्याह । किं, त्यावरीवः । श्रावर-कमाच्छादकं मवति नैच कदाचित्, तस्यातीवाल्पत्वात् । तथैव सर्व जगत् तःसामध्यद्वित्यचास्ति तब्झर्मिण शुद्धे ब्रक्षणि । किं गहनं गमीरमधिकं

रादियं प्रत्यचा विमृष्टिर्विविघा मृष्टिरावभूनोत्पन्नासीदस्ति तां स एव दघ धारयति रचयति, यदि वा विनाशयति, यदि वा न रचयति । योऽस्य सर्व-स्याध्यत्तः स्वामी, (परमे न्योमन्) तिस्मन्यरमाकाशात्मिन परमे प्रकृष्टे धर

भवति १। नेत्याह । श्रतस्तद्त्रहागः कदाचिन्नेवानरकं गवति । द्वतः । जगतः किञ्चिन्मात्रत्वाद्त्रहाणोऽनन्तत्वाच्च ॥ १ ॥ न मृत्युरासीदित्यादिकं सर्वे सुगमार्थमेपामर्थे भाष्ये वच्यामि । (इयं विमृष्टिः) यतः परमेश्व-

शताब्दीसंस्करणम्

व्योमबर्व्यापके परमेरवर एवेदानीमिष सर्वा सृष्टिवेर्त्तते । प्रलयावसरे सर्व-स्यादिकारणे परव्रव्यसामध्यें प्रलीना च भवति । (सोध्यद्यः) स सर्वाध्यद्यः परमेश्वरोस्ति । (अङ्गवेद) हे अंग ! मित्र जीव ! तं यो वेद स विद्वान् परमानन्दमाप्नोति । यदि तं सर्वेषां मनुष्याणां परिमष्टं सम्बदानन्दादिलस्यं नित्यं कश्चित्रेव वेद, वा निश्चयार्थं, स परमं सुखमिष नाप्नोति ॥ ७ ॥

भापार्थ

(नासदासीत्) जब यह कार्य सृष्टि उत्पन्न नहीं हुई घी तब एक सर्वेश-किमान परमेश्वर और दूसरा जगत का कारण अर्थात् जगत् वनाने की सामग्री विराजमान थी । उस समय (श्रसत्) शून्य नाम श्राकाश श्रयांत् जो नेत्रों से देखने में नहीं भावा सो भी नहीं था, क्योंकि उस समय उसका व्यवहार नहीं था । (नोसदासीचदानीं ०) उस काल में (सत्) वर्षात् सतोगुण रजोगुण श्रीर वसोगुए मिला के जो प्रधान कहाता है वह भी नहीं था । (नासीद्रजंक) उस समय परमाग्रु भी नहीं थे । तथा (नो न्यो ०) विराद् अर्थात् जो सब स्थूत जगत् के निवास का स्थान है सो भी नहीं था। (किमा०) जो यह वर्चमान जगत् है वह भी अनन्त ग्रुद्ध ब्रह्म को नहीं ढाक सकता और उससे अधिक वा अधाह भी नहीं हो सकता। जैसे कोहरा का जल प्रथिवी को नहीं हाक सकता है, उस जल से नदी में प्रवाह भी नहीं चल सकता और न वह कभी गहरा था जयला हो सकता है। इससे क्या जाना जाता है कि परमेश्वर अनन्त है और जो यह उसका बनाया जगत् हैं सो ईघर की अपेदा से कुछ भी नहीं हैं ॥१॥ (न मृत्यु०) जब जगत नहीं या तब मृत्यु भी नहीं था, क्योंकि जब स्थक जगत संयोग से उत्पन्न होके वर्चमान हो पुनः उस का भौर शरीर आदि का वियोंग हो तब मृत्यु कहावे, सो शरीर आदि पदार्थ उत्पन्न ही नहीं हए थे। (न मृत्यु०) इत्यादि पांच मन्त्र सुगमार्थ हैं, इसीलिये इनफी न्याख्या भी यहां नहीं करते, किन्तु वेदभाष्य में करेंगे। (इयं विद्याष्टिः) जिस परमेश्वर के रचने से जो यह नाना अकार का जगत् उत्पन्न हुआ है, वह ही इस जगत की . धारण करता नारा करता भौर मालिक भी है। है मित्र लोगो ! जो मनुष्य उस

() SP(0)2

303

परमेश्वर को अपनी बुद्धि से जानवा है वहीं परमेश्वर को प्राप्त होवा है और जो उसको नहीं जानवा वही दुःख में पड़वा है। जो आकारा के समान ज्यापक है, उसी ईश्वर में सब जगत् निवास करता है और जब प्रतय होता है तब भी सब

ऋग्वेदादिभाष्यभू मिका

जगत् कारणहर होके ईश्वर के सामध्ये में रहता है और फिर भी उसी से उत्पन्न होता है ॥ ७ ॥

हिर्<u>षर्यंग</u>र्भः समवर्त्ततात्रे भूतस्य ज्ञातः पतिरेकं श्रासीत् । स् द्रांघार प्रथिवीं ग्रामुतेमां कस्मै देवायं ह्विषां विधेम ॥ १ ॥ ऋ॰ श्र॰ द्रां श्र॰ ७ । व॰ ३ । मे॰ १ ॥

भाष्यम्

(हिरप्यगर्भः) अप्रे सृष्टेः प्राग्धिरप्यगर्भः परमेखरो जातस्यास्यो-त्यनस्य जगत एकोऽद्वितीयः पतिरेव समवर्चत । स पृथिवीमारम्य द्युपर्यन्तं सकलं जगद्रचियत्वा (दाधार) धारितवानस्ति । तस्मै सुखस्ररूपाय देवास हविषा वयं विधेनित ॥ १ ॥

भाषार्ध

(हिरख्यार्भः) हिरख्यार्भ जो परमेश्वर है वही एक स्रष्टि के पहिले वर्षमान था। जो इस सब जगत् का खामी है और वही प्रथिवी से लेके सूर्य-पर्यन्त सब जगत् को रच के धारण कर रहा है। इसलिये उसी सुखखरूप परमेश्वर देव की ही इम लोग उपासना करें, अन्य की नहीं॥ १॥

सहस्रेशीर्षो पुरुषः सहस्राचः सहस्रेपात्। स भूमिर सर्वतः स्पृत्वाऽत्यंतिष्ठहशाङ्गुलम् ॥ १ ॥ य० य० ३१ । मं० १ ॥

भाष्यम

(सहस्रशीर्पा॰) अत्र मन्त्रे, पुरुष इति पदं विशेष्यमस्ति, सहस्रशीर् पेंत्सादीनि विशेषणानि च । अत्र पुरुषशब्दार्थे प्रमाणानि । पुरुषं पुरिशय

6,3%

1000

w i

g o 3

इत्याचचीरन् । नि॰ ग्र॰ १ । खं॰ १३ ॥ (पुरि॰) पुरि संसारे, शेवे सर्वमभिन्याप्य वर्त्तते, स पुरुषः परमेश्वरः ॥ पुरुषः पुरिषादः, पुरिशायः, प्रयतेशी, पूर्यत्य नारित्यन्तरपुरुपमित्रेत्य । यस्मात्यरं नापरमस्ति किञ्चि-यस्मात्रायीयो न ज्यायोस्ति किंचित् । युच इव स्तब्यो दिवि तिष्ठत्येकस्ते-नेदं पूर्व पुरिषेय सर्विमित्यि निगमी भवति । नि॰ श्र॰ : र । खं॰ ३ ॥ (पुरुपं:०) पुरि सर्वस्मिन्संसारेऽभिन्याप्य सीदति वर्चत इति, (पूरयतेर्चा) यः स्वयं परभेश्वर इदं सर्वे जगत् स्वस्वहृषेण पूरवित न्याप्नोति तस्मात्स पुरुषः, (अन्तरिति॰) यो जीवस्याप्यन्तर्मध्येऽमिन्याप्य पुरयि तिष्ठति स प्ररुपः। तमन्तरप्ररूपमन्तर्यामिनं परमेश्वरमाभिन्नेत्येयमुक् प्रवृत्तास्ति (यस्मा-त्यरं॰) । यस्मात्पूर्णात्यरमेश्वरात्पुरुपाच्यात्यरं प्रकृष्टश्चचमं किंचिदपि वस्तु नास्त्येन, पूर्व वा, (नापरमास्ति) यस्मादपरमर्वाचीनं, तचुन्यमुचमं वा, र्किचिद्षि वस्तु नास्त्येव, तथा यस्मादग्रीयः दूत्तमं, ज्यायः स्यूलं महद्वा, किंचिद्पि द्रव्यं न भृतं, न भवति, नैव च मविष्यतीत्यवधेयम् । यः स्तब्धी निष्कम्पः सर्वस्यास्थिरतां कुर्वन्तन् स्थिरोस्ति । क इव १ (दृच इव) यथा वृत्तः शालापत्रपुष्पफलादिकं धारयन् तिष्ठति, तथैव पृथिवीसूर्यादिकं सर्व जगद्धारयन्यरमेश्वरोमिन्याप्य स्थितोस्तीति । यथैकोऽद्वितीयोस्ति, नास्य कश्चित्सजातीयो, निजातीयो वा द्वितीय ईश्वरोस्तीति । तेन पुरिपेश प्ररुपेश परमात्मना यत इदं सर्व जगत् पूर्ण कृतमस्ति, तस्मात्पुरुषः परमेश्वर एवो-च्यते । इत्ययं मन्त्रो निगमो, निगमनं, परं प्रमाणं मवतीति वेदितन्यम् । सर्व वै सहस्र एसवस्य दाताऽसीत्यादि०। श० को० ७। भ० ४ ॥ (सर्व०) सर्वमिदं जगत्सहस्रनामकमस्तीति विद्येषम्। (सहस्रशी०) सहस्राययसंख्या-तान्यस्मदादीनां शिरांधि यस्मिन्यूर्णे पुरुषे परमात्मिन, स सहस्रशीर्पा पुरुषः। (सहस्राचः स॰) अस्मदादीनां सहस्राययचीययस्मिन, एवमेव सहस्रायय-संख्याताः पादाय परिमन्वर्चन्ते, स सहस्राचः सहस्रपाच । (स भूमिर सर्वतःस्पृत्वा) स पुरुषः परमेश्वरः सर्वतः सर्वेम्यो वाद्यान्तर्देशेम्यो, (पृति-रिति।) भूतानामुपलच्चां, भूमिमारभ्य प्रकृतिपर्यन्तं सर्वे बगत्स्यृत्वामिन्याप्य

[•] पुरुषेयाति निरुक्ते (श्रीवेश्वटेश्वरयन्त्राळयप्रकाशिते) पाठः ।

27

वयवोपलचर्यान मितस्य जगतोऽत्र ग्रह्मं मनति । पश्च स्थृलभूतानि, पञ्च

श्चग्वेदादिमाष्यभूमिका ४०५ वर्चते, (अल्प॰) दशाहुलामिति ब्रह्माएडहृद्ययोरुपलच्यम् । श्रहुलामित्स-

ब्रह्माणि चैततुमयं मिलित्वा दशावयवाख्यं सकलं जगदास्त । अभ्यच । पञ्च प्राखाः, सेन्द्रियं चतुष्टयमन्तःकरखं, दशमो जीवश्व । एवमेवान्यदिषि जीवस्य हृदयं दशाहुलपरिमितं च तृतीयं पृद्यते । एतत्त्रयं स्पृत्वा न्याप्यान् त्यतिष्ठत् । एतस्मात्त्रयाद्वहिरपि न्याप्तः सम्नवस्थितः । अर्थोद्वहिरन्तश्च पूर्णो

भूत्वा परमेश्वरोऽवतिष्ठत इति वेद्यम् ।

मापार्थ (सहस्रग्री०) इस मन्त्र में पुरुष राज्य विशेष्य और अन्य सब पद उस के विशेषण हैं। पुरुष उसको कहते हैं कि जो इस सब जगत् में पूर्ण होरहा है,

अर्थोत् जिसने अपनी न्यापकता से इस जगत् को पूर्ण कर रक्खा है।पुर कहते

हैं जहारि बारि रारीर को । उसमें जो सर्वत्र ज्यात और जो जीव के भीवर भी ज्यापक अर्थात् अन्तर्योमी है । इस अर्थ में निरुक्त आदि का प्रमाण संस्कृत भाष्य में लिखा है, सो देख लेना । सहस्र नाम है स्पूर्ण जगत् का और असंख्यात का भी नाम है । सो जिस के बीच में सब जगत् के असंख्यात शिर, आंख और पग ठहर रहे हैं, उस को सहस्रशीर्ण, सहस्राच और सहस्रपात् भी कहते हैं । क्योंकि वह अनन्त है । जैसे आकाश के बीच में सब पदार्थ रहते और आकाश सब से अलग रहता है अर्थात् िक्सी के साथ बंधना नहीं है, इसी प्रकार परमेश्वर को भी जानो । (स भूमिं सर्वतः स्कूला) सो पुरुष सब जगह से पूर्ण होके पृथिवी को तथा सब लोकों को धारण कर रहा है । (अत्यतिष्ठह०) दशाक्षाल जनाएड और हृदय का वाची है । अस्पुति शब्द अन्न का, अवयववाची है । पांच स्यूल भून और पांच स्टूम ये दोनों मिल के जगत् के दश अवयव होते हैं । तथा पांच प्राण, मन, बुद्धि, चित्र और अहंकार ये बार

भीर दशमां जीव भीर शरीर में जो हृदय देश है सोभी दश श्रद्शुल केप्रमाण से लिया जाता है। जो इन तीनों में न्यापक हो के इन के चारों ओर भी परि-

पूर्ण होरहा है, इससे वह पुरुष कहाता है। क्यांकि जो उस दशाङ्गुल स्थान

का भी उल्लंडघन करके सर्वेत्र स्थिर है वहीं सब जगत् का बनानेवाला है।।१॥

पुरुष एवेद ५ सर्वं यद्भूतं यच्चं भाव्यम् । <u>उतार्मृत</u>त्वस्पेशां<u>नो</u> यद्वेनातिरोहंति ॥ २ ॥

भाष्यम्

(पुरुष एवं॰) एतद्विशेषण्युकः पुरुषः परमेश्वरः (यद्वं॰) यज्जगतुत्पसमभूत्, यद्भाव्यप्यत्पस्यमानं, चकाराह्वंमानं च, वित्वकालस्यं सर्वं
विसं पुरुष एव कृतवानस्ति, नान्यः । नैवातो हि परः कशिष्ण्याद्वचिवास्तीति निश्चेतव्यम् । उतापि स एवेशान ईपणशीलः, सर्वस्येसरोऽमृतत्वस्य
मोचमावस्य सामी दावास्ति । नैववहाने कस्याप्यन्यस्य सामर्थ्यमस्तीति ।
पुरुषो ययसमादनेन पृथिव्यादिना जगता सहातिरोहित व्यतिरिक्षः सन्
जन्मादिरहितोस्ति । तस्मास्त्वयमञ्चः सन् सर्वं जनयति, स्वसामर्थ्यादिकारणात्कार्यं जगदुत्पाद्यति । नास्यादिकारणं किञ्चदस्ति । किञ्च, सर्वस्यादिनिभित्तकारणं पुरुष एवास्तीति वेद्यम् ॥ २ ॥

भाषार्ध

(पुरुप एवे॰) जो पूर्वोक विरोपण सहित पुरुप वर्षात् परमेश्वर है, सो जो जगत् उत्तम हुआ या, जो होगा और जो इस समय में है, इस तीन प्रकार के जगत् को वही रचता है। उससे मिन्न दूसरा केई जगत् का रचनेवाला नहीं है। क्योंकि वह (ईरान) वर्षात् सर्वसाक्षमान् है। (अम्बर) जो मोच है उस का देने वाला एक वही है, दूसरा कोई नहीं। सो परमेश्वर (अन्न) अर्थात् प्रयिव्यादि जगत् के साथ व्यापक होके स्थित है और इस से अलग भी है। क्योंकि उस में जन्म आदि व्यवहार नहीं हैं और अपनी सामर्थ्य से सब जगत् को उत्तम भी करता है और आप कभी जन्म नहीं लेता।। २।।

पुताबोनस्य महिमाऽ<u>नो</u> ज्यायौर<u>च</u> पूर्वपः । पादौऽस्<u>य</u> विश्वो भूतानि <u>चि</u>पादेस्यासने हिवि ॥ ३ ॥

, Take

700

∂08

भाष्यम

(एतावानस्य॰) त्रस्य पुरुषस्य भृतमाविष्यद्वर्त्तमानस्यो यावान् संसा-रोस्ति तावान् महिमा वेदितन्यः । एतावानस्य महिमास्ति चेचिहि तस्य महिम्नः परिच्छेद इयत्ता जातेति गम्यते १। अत्र द्युते (य्रतो ज्यायांश्र पुरुषः) नैतावनमात्र एव महिमेति । किं तर्हि । अतोऽप्यधिकतमो महिमा-नन्तस्तस्यास्तीति गम्यते । अत्राह् (पादोऽस्य॰) अस्यानन्तसामर्थ्यस्येश्व-रस्य (विश्वा) विश्वानि प्रकृत्यादिपथिवीपर्यन्तानि सर्वाणि भूतान्येकः पादोस्ति, एकस्मिन्देशांशे सर्व विश्वं वैर्तते । (त्रिपादस्यां०) अस्य दिवि योतनात्मके स्वस्वरूपेऽसृतं मोच्सुखमस्ति । तथाऽस्य दिवि घोतके संसारे

मिति । स्वयं च मोद्यस्वरूपः, सर्वोधिष्ठाता, सर्वोपास्यः, सर्वानन्दः, सर्व-भाषार्ध

त्रिपाज्जगदस्ति । प्रकारयमानं जगदेकगुणमस्ति, प्रकाशकं च तस्मात्त्रिगुण-

(एतावानस्य०) तीनों काल में जितना संसार है सो सब इस पुरुष का ही महिमा है। प्रo-जब उस के महिमा का परिमाण हैं तो अन्त भी होगा ? go-(श्रतो ज्यायांश्च पूरुषः) उस पुरुष का श्रनन्त महिमा है, क्यांकि (पादोऽ-स्य विस्वाभृतानि) जो यह सम्पूर्ण जगत् प्रकाशित हो रहा है सो इस पुरुप के एक देश में वसता है। (त्रिपादस्यामृतं दिवि) और जो प्रकाश गुणवाला जगत् हैं सो उस से विगुना है। तथा भोत्तमुख भी उसी ज्ञानखरूप प्रकाश में है भौर वह पुरुष सब प्रकाश का भी प्रकाश करने वाला है।। ३ ॥

ब्रिपाद्रध्वं उद्दैत्पुरुषुः पादोऽस्येहाभेवृत्पुनः। तत्रो विष्वुङ् च्युकामत्सारानानश्चने अभि ॥ ४ ॥

भाष्यम्

प्रकाशकोस्ति ॥ ३ ॥

(त्रिपाद्०) ऋषं पुरुषः परमेरवरः पूर्वोकस्य त्रिपादौपलक्षितस्य सका-शाद्ध्वमुपरिमागेऽर्थात्वृथम्भृतोऽस्त्वेवेत्यर्थः । एकपादोपलचितं यत्प्र्वोक्तं जन गदस्ति तस्मादपीहास्मिन्संसारे स पुरुपः पृथगमवत्, व्यतिरिक्ष प्वास्ति । स च त्रिपात्संसार एकपाच मिलित्वां सर्वश्रतुष्पात्रवति । श्रयं सर्वः संसार इहास्मिन्यसातम्येव वर्तते, पुनर्लयसमये तत्सामध्यकारणे भलीनस्य मविता । तत्रापि स पुरुपोऽविद्यान्धकाराज्ञानज्ञनमसरणञ्चरादिदुःखाद्द्यः परः (उद्देत्) उदितः प्रकाशितो वर्षते, (ततो वि॰) ततस्तत्सामध्यात् सर्वनिदं विश्वमुत्यवते । किञ्च तत् । (साशनानशने०) यदेकमशनेन मोजनकर्षेत् सह वर्तमानं जङ्गमं जीवचेवनादिसहितं जगत्, हितीयमनशनमिवयन्मानमशनं मोजनं यस्मिन्तत्पृथिव्यादिकं च यज्ञदं जीवसम्बन्धरितं जगद्वन्तेते, तदुमगं, तस्मात्पुरुपस्य सामध्यकारखादेव जायते । यतः स पुरुप एतद्दिविधं जगत् विविधवया सुपुर्यत्या सर्वात्मतयाऽञ्जति, तस्मात् सर्वं हितियं जगतुत्याय (श्राभिव्यकामत्) सर्वतो व्याप्तवानित ॥ ४ ॥

भाषार्थ

(तिपार्ट्य उर्वेत्यु०) पुरुष जो परमेश्वर है सों: पूर्वोक त्रिपाद जगत् से अपर भी न्यापक हो रहा है । तथा सदा प्रकाशस्त्ररूप, सब में भीवर न्यापक और सब से आता भी है । (पादोस्येहाभवत्युनः०) इस पुरुष की अपेदा से यह सब जगत् कि कित्र मात्र देश में है और जो इस संसार के चार पाद होते हैं वे सब परमेश्वर के बीच में ही रहते हैं । इस स्थूल जगत् का जन्म और विनाश सदा होता रहता है और पुरुष तो जन्म विनाश आदि धर्म से अजग और सदा प्रकाशमान है । (ततो विष्वक् न्यकामत्) अर्थात यह नाना प्रकार का जगत् उद्यी पुरुष के सामर्थ्य से उत्पन्न हुमा है । (सारानान०) सो दो प्रकार का है, एक चेतन जो कि भोजनादि के लिये चेष्टा करता और तीव संयुक्त है और दूसरा अनशन अर्थात् जो जह भीर भोजन के लिये बना है। क्योंकि इस में हान ही नहीं है और अपने आप चेष्टा भी नहीं कर सकता । परन्तु उस पुरुष का अनन्त सामर्थ्य ही इस जगत् के बनाने की सामग्री है कि जिससे यह सब जगत् जरान होता है । सो पुरुप सर्वहितकारक होने उस दो प्रकार के जगत् को अनेक प्रकार से आनिन्दत करता है । वह पुरुष इस का बनानेवाला, संसार में सर्वत्र

808

न्यापक होके, धारण करके, देख रहा और वहीं सव जगत का सब प्रकार से मार्क्पण कर रहा है ॥ ४ ॥

ततौ विराइजायत विराजी अधि पूर्वपः । स जातो श्रत्य-रिच्यत पुञ्चाद्रभृमिमधौ पुरः ॥ ५ ॥

भाष्यम

(ततो विराडजायत) ततस्तस्माद् ब्रह्माएडशरीरः, सूर्य्यचन्द्रनेत्रो, वायुपाण्ः, पृथिवीपाद् इत्यायलद्धारलचणलाचितो,हि, सर्वशरीराणां सम-ष्टिदेहो, विविधैः पदाँथे राजमानः सन् , विराद् , श्रजायतोत्पन्नोस्ति । (विराजो श्राघिपूरुपः) तस्माद्विराजोऽघि उपरि पश्राद् ब्रह्मायडतत्त्वावयवैः पुरुषः सर्वप्राणिनां जीवाधिकरणो देहः, पृथक् २ त्रजायठोत्पन्नोभूत् । (स जातो अ०) स देही ब्रह्मायडावयवैरेव वर्धते, नष्टः संस्तारेमन्नेव प्रलीयत इति, परमेशवरस्तु सर्वेम्यो भूतेम्योऽत्यरिच्यतातिरिक्षः पृथमभूतोस्ति । (पश्चा-न्द्रमिमथो पुरः) पुरः पूर्वं भूमिष्ठत्वाद्य धारितवांस्ततः पुरुपस्य सामर्थ्यात्स जीवोपि देहं घारितवानस्ति । म च पुरुषः परमात्मा ततस्तस्माञ्जीवाद-प्यस्वरिच्यत पृथग्भृतोस्ति ॥ ४ ॥

भाषार्थ

(वर्वो विराडनायत) विराट् जिस का ब्रह्मारङ के अलङ्कार से वर्णन किया है. जो उसी पुरुष के सामध्यें से उत्पन्न हुआ है, जिस को मूलप्रकृति कहते हैं, जिस का शरीर ब्रह्माण्ड के समतुल्य, जिस के सूर्य्य चन्द्रमा नेत्र-स्यानी है, वायु जिस का प्राण और पृथिवी जिस का पग है, इत्यादि लक्त्य वाला जो यह आकारा है सो विराट् कहाता है। वह प्रथम कलारूप परमेश्वर के सामध्यें से उत्पन्न होके प्रकाशमान होरहा है। (विराजो श्राधि ०) उस विराट् के तरवों के पूर्वभागों से सब अप्राणी और प्राणियों का देह पृथक् २ उत्पन्न हुआ है। जिस में सब जीव बास करते हैं और जो देह उसी पृथिवी खादि के

¥₹

शताब्दीसंस्करणम्

भवयन अन्न आदि ओपियों से गृद्धि को प्रान होता है, (स जातों अत्यिरि-च्यत) से बैंतियद् परमेश्वर से प्रत्या और परमेश्वर भी इस संसाररूप देह से सदा अत्या रहता है। (पञ्चाद्भूमिमयो पुरः) फिर भूमि आदि जगत् को प्रयम उत्पन्न करके पञ्चात् जो धारण कर रहा है।। ४॥

तस्मांग्रज्ञात्संबंहुतः संस्तं पृषद्गज्यम् । पुर्श्स्ताक्षंके वायः ज्यानारुषमा ग्राम्यारच् ये ॥ ६ ॥

भाष्यम्

(तस्माद्य॰) अस्याथों वेदोत्पत्तिमकायों कियदुक्कः । तस्मात्यरमेश्यरात् (संभृतं पृपदान्यम्) प्रपु सेचने धातः, पपनित सिक्चन्ति न्नुन्निष्टत्यादिकारकम्ब्रादि वस्तु यरिंमस्तत्प्रपत् । आज्यं पृतं मधु दुग्धादिकं च । पृपदिति मन्त्यानोपलच्याम् ॥ साज्यमिति न्यञ्जनोपलच्याम् । यावद्वस्तु जगति वर्षते तावत्सवं पुरुपात्परमेश्वरसामध्यदिव जातमिति वोध्यम् । तत्सवंमीन्वरेष खल्पं खोन्यं सम्यग्धारितमस्ति । अतः सर्वेरनम्यचित्तेनायं परमेश्वर एवोपास्यो नान्यश्रेति । (पर्यूस्तांश्वरं) य आर्ष्या वनस्याः पर्यावो, ये च ग्राम्या प्रामस्यास्तान्सर्वान् स एव चक्रे कृतवानस्ति । स च परमेश्वरो वायन्यान् वायुसहचरितान् पविष्यस्वके, चकारादन्यान्यस्मदेह-धारियाः कीट्यतङ्गार्दीनिष कृतवानस्ति ॥ ६ ॥

त्रापार्ध

(तस्मायझात्स०) इस मन्त्र का क्यां वेदोत्पत्तिप्रकरण में कुछ कर दिया है । पूर्वोक पुरुप से ही (संभूवं पूपदान्यम्) सव भोजन, वस्त्र, मन्त्र, जल आदि पदार्यों को सब मनुष्य लोगों ने धारण अर्थात् प्राप्त क्या है, क्योंकि वसी के सामर्प्य से ये सब पदार्य इत्यन्न हुए और उन्हों से सब का जीवन भी होता है । इस से सब मनुष्य लोगों को विश्व है कि उस को दोड़ के किसी दूसरे

[•] पृपदिति प्वचिद्न्स्येष्टिसामप्रया ऋषि नामास्ति ।

ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका 888

की उपांसना न करें। (पशुंस्तांश्चके०) प्राम और वन के सब पशुओं को भी उसी ने उत्पन्न किया है, तथा सन पित्त्यों को भी ननाना है और भी सुद्दम-

देहधारी कोट, पतङ्क आदि सब जीवों के देह भी उसी ने उत्पन्न किये हैं ॥ ६ ॥ तस्मां च ज्ञात्सं चें हुनुः ऋचः सामानि जज्ञिरे । छन्दां श्रस जज्ञिरे तस्माचजुरतस्मादजायत् ॥ ७ ॥

भाष्यम

श्रस्पार्थ उन्नो वेदोत्पत्तिप्रकरखे ॥ ७ ॥

भाषार्थ

(तस्मायज्ञात्सर्वहुत ऋचः) इस मन्त्र का कार्य वेदोत्पत्ति विपय में कर 'दिया है ॥ ७ ॥

तस्मादश्वां अजायन्तु ये के चौभ्यादंतः । गावों ह जिल्लेरे तस्मात्तस्मन्जाता श्रेजावर्यः ॥ 🗸 ॥ -

भाष्यम

(तस्मादश्वा॰) तस्मात्यरमेश्वरसामध्यदिवाश्वास्तुरङ्गा अजायन्त ।

ग्राम्यारप्यपश्चनां मध्येऽश्वादीनामन्तर्भावादेपामुत्तमगुण्यन्वप्रकाशनार्थोयमा-रम्मः, (ये केचोमयादतः) उमयतो दन्ता येपां त उमयादतो, ये केचि-दुभयादत उष्ट्रगईभादयस्तेऽप्यजायन्त । (गानो ह ज॰) तथा तस्मात्युर्ह्य-सामर्थ्यादेव गावो धेनवः किरणाश्चेन्द्रियाणि च जिल्लरे जातानि । (तस्मा-

ज्जाता श्रजा॰)एवमेव चाजाञ्जागा श्रवयथ जाता उत्पन्ना इति विज्ञेषम् ॥८॥

भाषार्ध (तस्मादश्वा अजायन्त) उसी पुरुष के सामध्ये से अस्व अर्थात घोडे

और विजुली आदि सब पदार्थ उत्पन्न हुए हैं। (ये केचोभयादवः) जिनके मुख

शताब्दीसंस्करणम्

में दोनों घोर दांत होते हैं उन पशुओं को 'उभयादत' कहते हैं। वे कंट गथा बादि उसी से उत्पन्न हुए हैं। (गानो ह न०) उसी से गोजाति धर्मान् गाय, पृथिवी, किरए। कौर हन्द्रिय उत्पन्न हुई हैं। (तस्माञ्जाता थ०) इसी प्रकार हेरी और भेड़ें भी उसी कारण से उत्पन्न हुई हैं॥ ८॥

तं युज्ञं बर्धिषु पौच्चन् पुर्दपं जातमंग्रतः। नेनं देवा श्रीयजन्त साध्या ऋषेपरच ये ॥ ६ ॥

भाष्यम्

(तं यद्गं व॰) यमप्रतो जातं प्रादुर्भृतं जगत्कर्तारं, पुरुपं पूर्णं, यद्गं सर्व-पूज्यं, परमेश्वरं, विहिषि हृदयान्तारिचे, प्रीचन्त्रक्रष्टतया यस्वैवामिषेकं कृत-बन्तः, कुर्वन्ति, करिष्यन्ति चेत्युपदिश्यत ईश्वरेखा, (तेन देवा॰) वेन परमेश्वरेख पुरुपेख वेदद्वारोपदिष्टास्ते सर्वे देवा विद्वांसः, साध्या ज्ञानिन, ऋपयो मन्त्रद्रशस्य, ये चान्ये मनुष्यास्तं परमेश्वरमयजन्तापूज्यन्त। अनेन कि सिद्धं, सर्वे मनुष्याः परमेश्वरस्य स्तुतिप्रार्थनोपासनापुरःसरमेव सर्व-कर्मान्नष्टानं क्वर्युरिस्वर्यः ॥ ६ ॥

भापार्थ

(वं यहं वहिं०) जो सब से प्रयम प्रकट या, जो सब जगत का वताने वाला है, और सब जगत में पूर्ण हो रहा है, उस यह अर्थात पूजने के योग्य परमेश्वर को जो मनुष्य इदयरूप आकारा में अच्छे प्रकार से प्रेममाकि सल आवरण करके पूजन करता है वही उत्तम मनुष्य है । ईश्वर का यह उपरेश सब के लिये है । (वेन देवा अयजन्त सा०) उसी परमेश्वर के वेदोक उपदेशों से (देवा:) जो विद्वान, (साप्याः) जो ज्ञानी लोग, (श्वपयश्च ये) श्विष लोग जो वेदमन्त्रों के अर्थ जानने वाले और अन्य भी मनुष्य जो परमेश्वर के सत्कारपूर्वक सब उत्तम ही काम करते हैं वे ही सुखी होते हैं, क्योंकि सब प्रेष्ठ कर्मी के दरने के पूर्व ही उस कारमरण और प्रार्थना अवस्य करनी चाहिये और सुष्ट कंम करना वो किसी को क्यार वाहिये और सुष्ट कंम करना वो किसी को क्यार ही नहीं।। है।।

100

हेर ११३ सम्बेदारीमाध्यम्

ऋग्वेदादिमाश्यभूमिका

यत्पुर्श्यं व्यवंधुः कतिधा व्यंकरपयन् । मुखं किर्मस्यासीत् किं याह किमूरू पादां उच्येते ॥ १० ॥

भाष्यम्

(यत्पुरुपं व्य०) यद्यस्मादेतं वर्षोक्रलत्त्यं पुरुपं परमेरवरं किया किय-त्प्रकारे (व्यकल्पयन्) तस्य सामर्थ्यगुणकल्पनं कुर्वन्तीत्यर्थः । (व्यद्धुः) तं सर्वशक्तिमन्तमीक्ष्वरं विविधसामर्थ्यक्यनेनाद्युरर्थादनेकविधं तस्य व्या-ख्यानं कृतवन्तः, कुर्वन्ति, करिष्यन्ति च। (मुखं कि०) अस्य पुरुषस्य

म्रुलं मुख्यमुणेभ्यः ।केमुल्यन्नमासीत् १ (कि बाह्) वत्तवीर्व्यादिगुणेभ्यः किमुत्यन्नमासीत् १ (किमुरू) व्यापाशदिमध्यमैप्रुणेः किमुत्यन्नमासीत् १ (पादा उच्येते) पादावर्यान्मृश्वेत्वादिनीचगुणैः किमुत्यन्नं वर्तते १।

श्रस्कोत्तरमाह ॥ १० ॥ भाषार्थ

(यत्पुरुपं) पुरुप उस को कहते हैं कि जो सर्वशक्तिमान् ईश्वर कहाता है। (कितथा ज्य) जिस के सामध्यें का अनेक प्रकार से प्रतिपादन करते हैं, क्योंकि उस में वित्र विचित्र बहुत प्रकार का सामध्यें है। अनेक कल्पनाओं से जिस का कथन करते हैं। (मुखं किमस्यासीत्) इस पुरुप के मुख अर्थात् मुख्य गुर्णों से इस संसार में क्या उत्पन्न हुआ है !। (किं बाहु) बल, वीर्थं,

श्रूरता और युद्ध श्रादि विद्यागुर्णों से इस संसार में कौन पदार्थ उत्पन्न हुआ है। (किमुरू) व्यापार श्रादि मध्यम गुर्णों से किस की उत्पत्ति हुई है ?। (पादा

उच्येते) मूर्खपन भादि नीच गुणों से किस की उत्पत्ति होती है रै। इन पारों प्रश्न के उत्तर ये हैं कि ॥ १०॥ ब्राह्मणोऽस्य सुर्खमासीद्बाह् राजुन्यः कृतः । जुरू तर्दस्य यद्वैरयंः पुद्रवाधं शुद्रो श्रीजायतः ॥ ११॥

भाष्यम् (: ब्राह्मणोऽस्य०) श्रस्य पुरुषस्य प्रुखं ये विदादयो ग्रुख्यगुणाः,

् वद्याद्या मुख्यगुणाः,

सत्यभाषणोपदेशादीनि कम्माणि च सन्ति तेभ्यो प्राह्मण प्रासीदुत्पन्नो मवतीति । (वाहू राजन्यः कृतः) वलवीर्व्यादिलवणान्त्रिता राजन्यः चित्रयस्तेन कृत आइप्त आसीदुत्पन्नो भवति । (ऊरू तदस्यः) कृषिव्या-पारादयो गुणा मध्यमास्तेम्यो वेश्यो विणग्जनोऽस्य पुरुपस्योपदेशादुत्पन्नो भवतीति वेद्यम् । (पद्धयाश्रं शुद्धोः) पद्धयो पादेन्द्रियनीचत्वमर्थाज्ञवृदु-दित्वादिगुण्येम्यः शृद्धः सेप्रागुणविशिष्टः पराधीनतया प्रवर्त्तमानोऽज्ञायत जायत इति वेद्यम् । अस्योपिर प्रमाणानि वर्णाश्रमप्रकरणे वह्यन्ते । जन्दिति जुद्लद्लिटः ॥ १ ॥ श्रष्टाध्याः श्रः २ । पाः १ । स्वः ६ ॥ इति स्वश्रेण सामान्यकाले त्रयो जकारा विधीयन्ते ॥ ११ ॥

मापार्थ

(नाझ्योऽस्य मुखमासीत्) इस पुरुप की ब्याझा के अनुसार जो विद्या, सद्यभापणादि उत्तम गुण और श्रेष्ठ कर्मों से ब्राह्मणवर्ण उत्पन्न होता है, वह मुख्य कर्मे और गुणों के सहित होने से मनुष्यों में उत्तम कहाता है । (वाहू गुज्य कर्मे और गुणों के सहित होने से मनुष्यों में उत्तम कहाता है । (वाहू गुज्य क्यें को उत्तम हैं । (ऊरु तदस्य०) खेती, ज्यापार और सब देशों की मापाओं को जानना तया पगुपालन आदि मध्यम गुणों से वैरयवर्ण सिद्ध होता है । (पद्म्यार्थ, शुद्रो०) जैसे पग सब से नीच ब्याझ है, वैसे मूर्वता आदि नीच गुणों से शुद्र वर्ण सिद्ध होता है । इस विषय के प्रमाण वर्णाश्रम की ज्या- ज्या में तिस्तें ॥ ११ ॥

चुन्द्रेमा मर्नसो जातश्रज्ञोः सुर्यो श्रजायन । श्रोत्रां<u>हायुर्ध्व</u> माणुरच मुंखां<u>ह</u>िनरंजायत ॥ १२ ॥

भाष्यम्

े (चन्द्रमा मनसो॰) तस्यास्य पुरुषस्य मनसो मननशीलात्सामध्यर्य-चन्द्रमा जात उत्पन्नोस्ति । तथा चन्नोर्ज्योतिर्भयात्मस्यर्गे श्रजायत उत्पन्नोस्ति ।

* श्रासीदुत्पनी भुवतोत्यस्य स्थाने ''श्रासीदास्ते'' इति इस्त(तिदित-भुमिकाया पाठः ।.

६१त

(श्रोत्राद्वा॰) श्रोत्राकाशमयादाकाशो नम उत्पन्नमस्ति । वायुमयाद्वायुक्तः त्यनोहित, प्राण्य, सर्वेन्द्रियाथि चोत्पन्नानि सन्ति । प्रुखान्ष्ठरूपव्यार्तिर्म-यादग्निरजायतोत्पन्नोहित ॥ १२ ॥

भापार्थ

(चन्द्रमा०) उस पुरुप के मतन अर्थात् झानस्वरूप सामध्ये से चन्द्रमा भौर वेजस्वरूप से सूर्व्य उत्पन्न हुआ है। (श्रोत्राद्धा०) श्रोत्र अर्थात् अवका-शरूप सामध्ये से आकाश और वायुरूप सामध्ये से वायु उत्पन्न हुआ है। तथा सब इन्द्रियां भी अपने २ कारण से उत्पन्न हुई हैं और मुख्य ज्योतिरूप सामध्ये से अपि उत्पन्न हुन्ना हैं॥ १२॥

नाभ्यां त्रासीटुन्तरिच्छं श्रीष्णों यौः समेवर्त्तत । पुद्गःयां भूमिर्दिशः श्रोत्रात्तर्यां लोकांशा त्रकत्पयम् ॥ १३ ॥

भाष्यम्

(नाभ्या॰) अस्य पुरुपस्य नाम्या अवकाशमयात्सामध्याँदन्तरित्त-ध्रत्यत्रमासीत् । एवं शीष्णंः शिरोवद्वमसामध्यात्प्रकाशमयात् (चौः) स्ट्यादिलोकः प्रकाशात्मकः समवर्तत सम्यगुत्यत्तः सन् वर्षते । (पद्धयां सूमिः) प्रिविकारस्मामस्तामध्यात्परसेरवरेस भूमिर्धरस्मिरताहित। जलं च । (दिशः श्रो०) शब्दाकाशकारस्मयात्तेन दिश उत्पादिताः सन्ति । (तथा लोकांरा। अकन्पयन्) तथा तैनैव प्रकारेस सर्वलोक-कारसम्मयात्सामध्यादन्यान्सर्वान् लोकांस्तत्रस्थान् स्थावरजद्मान्पदार्थानक-

ल्पयत्परमेश्वर उत्पादितवानस्ति ॥ १३ ॥

(नाभ्या बासीदन्त ०) इस पुरुष के ब्रत्यन्त सूरम सामर्थ्य से ब्रन्तिरिज्ञ बर्योत् जो भूमि बौर सूर्व्य ब्रादि लोकों के बीच में पोल है सो भी नियत

भाषार्थ

शताब्दीसंस्करणम्

किया हुआ है। (शिष्णों योः०) और जिस के सर्वोत्तम सामर्प्य से सन लोकों के प्रकारा करने वाले स्प्यं आदि लोक उत्तम हुए हैं। (पदम्यां भूमिः) पृथिवी के परमाणु कारणरूप सामर्प्य से परमेश्वर ने पृथिवी उत्तम की है। स्वा जल को भी उसके कारण से ज़त्म किया है। (दिशः श्रोत्रात्) उसने श्रोत्ररूप सामर्प्य से दिशाओं को उत्तम किया है। (वया लोकांश। अकरपर्यं) इसी प्रकार सन लोकों के कारणरूप सामर्प्य से परमेश्वर ने सन लोक और उन में वसने वाले सन पदार्थों को उत्तम किया है। १३॥

यत्पुरुपेण हविषां देवा यञ्जमतंत्र्वत । यमुन्तोऽस्यामीदाज्यं ग्रीष्म हुष्मा शुरद्धविः ॥ १४ ॥

भाष्यम्

(यत्पुरुपेण) देवा विद्वांसः पूर्वोक्षेत्र पुरुपेण हविपा यहाँतेत दत्तेन चाग्निहोत्राध्यवभेधान्तं शिन्पविद्यामयं च ययं यद्गं प्रकाशितमतन्त्रत विस्तृतं कृतवन्तः कुर्वन्ति किर्प्यन्ति च । इदानीं जगदुत्पत्ती कालस्यावयवाख्या सामग्रयुच्यते, (वसन्तो) मस्य यद्गस्य पुरुषादृत्पन्नस्य वा बद्धायङमयस्य वसन्त त्र्याज्यं पृतवद्दित । (ग्रीप्म इध्मः) ग्रीप्मर्जुरिध्म इन्थनान्यग्निर्वाहित । (श्रारद्धविः) श्ररहतुः पुरोडाशादिबद्धविर्द्वनीयमस्ति ॥ १४ ॥

भाषार्थ

(यत्पुरुपेख) देव अर्थात् जो विद्वान् लोग होते हैं उन को भी ईश्वर ने क्षपने र कर्मों के अनुसार उत्पन्न किया है, और वे ईश्वर के दिये पदार्थों का प्रह्म करके पूर्वोक्त यज्ञ का विस्तारपूर्वक अनुप्तान करते हैं, और जो मद्भारक का रचन, पालन और प्रलय करना रूप यज्ञ है उसी को जगत् वताने की सामग्री कहते हैं। (वसन्तो०) पुरुष ने उत्पन्न किया जो यह मद्भार उर्देश है इस में वसन्तश्च्य अर्थात् चैत्र और वैशाख पुत के समान है। (प्रीष्म क्ष्मः) प्रीष्माय्यतु जो ज्येष्ठ और आपाइ, इन्धन है। आवस्म और भारपद

वर्षा ऋतु । आश्विन और कार्त्तिक शरद् ऋतु । मार्गशीर्ष और पौप हिम ऋतु श्रीर माघ तथा फाल्गुन शिशिर ऋत कहाती है। यह इस यज्ञ में श्राहति है। सो यहां रूपकालङ्कार् से सब ब्रह्मारड का न्याख्यान जानना चाहिये ॥ १४ ॥ सप्तास्यांसन् परिधयुद्धिः सुप्त सुमिर्धः कृताः । देवा ययुर्ज्ञ

88७

ऋग्वेदादिमाप्यभमिका

तेन्द्राना अर्वध्नन् पुरुषे पुशुम् ॥ १५ ॥

(सप्तास्या॰) ग्रस्य ब्रह्माएडस्य सप्त परिधयः सन्ति । परिधिर्हि गोल-स्योपरिमागस्य यावता स्रुवेश परिवेष्टनं भवति स परिधिव्वेयः । ऋस्य ब्रह्मा-एडस्य ब्रह्माएडान्तर्गतलोकानां वा सप्त सप्त परिधयो भवन्ति । सम्रुद्र एक-

स्तदुपरि त्रसरेखुसहितो वायुद्धितीयः । मेघमएडलं तत्रस्थो वायुस्तृतीयः ।

भाष्यम

वृष्टिजलं चतुर्थस्तद्परिवायुः पञ्चमः । श्रत्यन्तसूच्मो धनञ्जयष्पष्टः । सूत्रा-त्मा सर्वत्र च्याप्तः सप्तमश्र । एवमेकैकस्योपरि सप्त सप्तावरखानि स्थितानि

सन्ति, तस्माने परिधयो विज्ञेयाः । (त्रिः सप्त सामिधः कृताः) एकविंशातिः पदार्थाः सामग्रचस्य चास्ति । प्रकृतिर्महत् , बुद्धधाद्यन्तःकरण्ं, जीवश्चैपै-का सामग्री परमसूच्मत्वात् । दशेन्द्रियाणि श्रोत्रं, त्वक्, चन्न, जिह्वा, ना-सिका, वाक्, पादौ, हस्तौ, पायु:, उपस्थं चेति । शब्दस्परीरूपरसगन्धाः

पश्चतन्मात्राः, पृथिन्यापस्तेजोवायुराकाशामिति पश्चभृतानि च मिलित्वा दश भवन्ति । एवं सर्वा मिलित्वैकविंशातिर्भवन्त्यस्य ब्रह्माएडरचनस्य सामे-धः कारसानि विद्येयानि । एतेपामवयवरूपाणि तु तत्त्वानि वहूनि सन्तीति वोध्यम् । (देवा य०) तदिदं येन पुरुषेशा राचितं तं यज्ञपुरुषं पश्चं सर्वद्रष्टारं सर्वेः पूजनीयं देवा विद्वांसः (अवध्नन्) ध्यानेन वध्नन्ति, तं विह्ययेश्वर-

भाषार्थ (सपास्या०) ईश्वर ने एक २ लो ६ के चारों श्रोर सात २ परिधि ऊपर २

त्वेन कस्यापि ध्यानं नैव वध्नन्ति नैव कुर्वन्तीत्वर्थः ॥ १५ ॥

रची है। जो गोल चीज के चारों ओर एक सूत से नाप के जिंतना परिमाण ε̃χ̈́

होता है उस को परिधि कहते हैं। सो जितने ब्रह्माएड में लोक हैं ईश्वर ने उन एक २ के ऊपर सात २ बावरण वनाये। एक समुद्र, दूसरा त्रसरेणु, वीसरा मेचमण्डल का वाय, चौया प्रष्टिजल और पांचवां प्रष्टिजल के ऊपर एक प्रकार का बायु, छठा श्रत्यन्त सूद्रम बायु जिस को धनञ्जय कहते हैं, सातवां सूत्रात्मा वायु जो कि धनव्याय से भी सूचम है, ये सात परिधि कहाते हैं। (तिः सप्त समिधः) और इस ब्रह्माएड की सामग्री (२१) इक्कीस प्रकार की कहावी हैं। जिस में से एक प्रकृति, युद्धि और जीव ये तीनों मिलके हैं, क्योंकि यह अत्यन्त मूर्म पदार्थ है। दसरा श्रोत्र । वीसरी त्वचा । चौया नेत्र । पांचमी जिह्ना । लुठी नासिका । सातमी वाक् । क्राठमा परा । नवसा हाथ । दरामी गुदा । ग्यारहमा उपस्थ जिस को लिङ्ग इन्द्रिय कहते हैं। बारहमा शब्द। तेरहमा स्पर्शे । चौदहमा रूप । पन्द्रहमा रस । सोलहमा गन्ध । सत्रहमी प्रथिवी । त्रठारहमा जल । उन्नीसमा व्यक्ति । वीसमा वायु । इक्कीसमा व्याकारा । ये इकीस समिधा कहाती हैं। (देवा य०) जो परमेश्वर पुरुष इस सब जगत् का रचने वाला, सब का देखने बाला और पूज्य है उस को विद्यान लोग सन के और उसी के उपदेश से उसी के कर्म और गुणों का कथन, प्रकाश और ध्यान करते हैं। उस को छोड़ के दूसरे को ईश्वर किसी ने नहीं माना और उसी के ध्यान में अपने आत्माओं को हद बांधने से कल्यास जानते हैं।। १४ ॥

युज्ञेन यज्ञमंबजन्त देवास्तानि धर्मीणि प्रधुमान्यांसन् । ते ह नाकै महिमानेः सचन्त्र यद्य पूर्वे साध्याः सन्ति देवाः ॥१६॥

भाष्यम

(यज्ञेन यज्ञम०) ये विद्वांसो, यज्ञं यजनीयं पूजनीयं परमेश्वरं, यज्ञेन, तत्स्तुतिप्रार्थनोपासनरीत्या पूजनेन, तमेवायजन्त, यजन्ते, यत्त्यन्ति, च । तान्येव धर्माणि प्रथमानि सर्वेकर्मभ्य आदौ सर्वेर्मनुष्येः कर्त्तव्यान्यासन् । न च तैः पूर्व कृतैर्विना केनापि किंचित्कर्म कर्चव्यमिति । (ते ह ना०) त ईथरोपासका, हेति, प्रसिद्धं नाकं सर्वदुःखरहितं परमेश्वरं, मोत्तं च, महि- **

ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका

४१६

मानः पूज्याः सन्तः, सचन्त समयेता भवन्ति । कीदृशं तत् १ (यत्र पूर्वे साध्याः) साध्याः साधनवन्तः कृतसाधनाश्च देवा विद्वांसः पूर्वे अतीता यत्र मोचाख्ये परमे पदे सुखिनः सन्ति । न तस्माद् ब्रह्मणश्शतवर्षसंख्या-तात् कालात् कदाचित्पुनरावर्तन्त इति किन्तु तमेव समसेवन्त ॥ अत्राहु-र्निरुक्तकारा यास्काचार्याः । यज्ञेन यज्ञमयजन्त देवाः, अग्निनाग्निमयजन्त देवाः, ''त्र्राग्नः पशुरासीत्तमालभन्त तेनायजन्ते''ति च ब्राह्मणम् । 'तानि धर्माणि प्रथमान्यासन् ।' ते ह नाकं महिमानः समसेवन्त यत्र पूर्वे साध्याः सन्ति देवाः साधनाः । ग्रुस्थानो देवगण इति नैरुक्ताः ॥ नि० ऋ० १२ । खं॰ ४१ ॥ त्राग्निना जीवेनान्तःकरखेन वार्ग्नि परमेश्वरमयजन्त । श्राग्निः पशुरासीत्तमेव देवा त्र्यालमन्त । सर्वोपकारकमन्निहोत्राधश्वमेधान्तं भौति-काग्निनापि यज्ञं देवा समसेवन्तेति वा । साध्याः साधनवन्तो यत्र पूर्वे पूर्व भूता मोचारूयानन्दे पदे सन्ति । तमभिन्नेत्यात एव ग्रुस्थानो देवगण् इति निरुक्तकारा वदन्ति । द्युस्थानः प्रकाशमयः परमेश्वरः स्थानं स्थित्यर्थं यस्य सः । यद्वा सूर्य्यशाणस्थानाः विज्ञानिकरणास्तत्रैव देवगणो देवसमूहो वर्त्तत इति ॥ १६ ॥ भाषार्थ (यज्ञेन यज्ञम०) विद्वानों को देव कहते हैं और वे सब के पूज्य होते हैं, क्योंकि वे सब दिन परमेश्वर ही की स्तुति, प्रार्थना, उपासना और आज्ञापालन

सः । यहा सूच्येप्रायस्थानाः विज्ञानंकिरयास्तत्रंव देवगयां देवसमूहां वत्तत हित ॥ १६ ॥

भाषाध

(यहेन यहान०) विद्यानों को देव कहते हैं और वे सब के पूज्य होते हैं, क्योंके वे सब दिन परमेश्वर ही की स्तुति, प्रार्थना, जपासना और आह्ञापालन आदि विधान से पूजा करते हैं। इसले सब मनुष्यों को जवित है कि वेदमन्त्रों से प्रयम ईश्वर की स्तुति, प्रार्थना करके शुभक्षमों का आरम्भ करें। (ते ह नार्क०) जो २ ईश्वर की दपासना करने वाले लोग हैं वे २ सब दुःखों से छूट के सब मनुष्यों में अवन्त पूज्य होते हैं। (यत्र पूर्वे सा०) जहां विद्यान लोग परमपुरुपार्थ से जिस पद को प्राप्त होके तिस्र आनन्द में रहते हैं वसी को मीच कहते हैं। क्योंकि उससे निहस्त होके संसार के दुःखों में कभी नहीं गिरते। इस अर्थ में निरक्तकार का भी यही आभिप्राय है कि जो परमेश्वर के अनन्त भकारा में मोच को प्राप्त हुये हैं वे परमेश्वर ही के प्रकारा में सदा रहते हैं, उन को अह्यानरूप अन्यकार कभी नहीं होता ॥ १६॥

6250

४२० शतान्दीसंस्करखम्

श्रद्भ्यः संभूतः एथिव्यै रस्रांच्य विरवर्षमेणुः समंबर्तताग्रे । तस्य त्वष्टां विवर्षद्रपमेति तन्मत्त्येस्य देवत्वमाजानुमग्रे ॥ १७ ॥

भाष्यम्

(श्रद्धयः संपृतः) तेन पुरुपेख पृथिच्यं पृथिच्युत्पत्यर्थमद्भ्यो रमः संभुतः संगृह्य तेन पृथिची रचिता । एवमिन्तरसेनान्नेः सकाशादाप उत्पादिताः । श्रमिनथ वायोः सकाशाद्वायुराकाशादुत्यादित, श्राकाशः प्रकृतेः, प्रकृतिः स्वसानथ्यीच । विरवं सर्वं कर्म क्रियमात्यमस्य स विरवक्षमी । तस्य परमेरवरस्य सामर्थ्यमध्ये कारणाख्येश्ये सृष्टेः प्राग्जगत्समवर्षत वर्षमानमासीत् । तदानीं सर्वमिदं जगत्कार्त्यभृतमेव नेद्यामिति । तस्य सामर्थ्यस्यांशान् गृहीत्वा त्वष्टा रचनकरेदं सकलं जगद्विद्यत् । पुनरचेदं विरवं रूपवच्चमेति । तदेव मर्त्यस्य मरुष्यम्भकस्य विरवस्य मनुष्यस्यापि च हृप्यच्यं मवति । (व्याजानमग्रे) वेदाज्ञापनसमये परमात्माक्षतवान्, वेदरूपामाज्ञां दत्तवान् मनुष्याय । धर्मधुक्रेनैव, सकामेन कर्मणा, कर्मदेवत्वयुक्तं शरीरं धृत्या, विपयेन्द्रियसंयोगजन्यिमष्टं सुखं मवत्, तथा निष्कामेन विज्ञानपरमं मोज्ञान्थमं वेति ॥ १७ ॥

भाषार्थ

(अद्भ्य: संग्रुत:०) उस परमेश्वर पुरुप ने पृथिवी की उत्पत्ति के लिये जल से सारांश रस को प्रहण करके पृथिवी और अग्नि के परमाणुओं को मिला के पृथिवी रची है। इसी प्रकार आग्नि के परमाणु के साथ जल के परमाणुओं को मिला के जल को, वायु के परमाणुओं के साथ आग्नि के परमाणुओं को मिला के अग्नि को भौर वायु के परमाणुओं से वायु को रचा है। वैसे ही अपने सामर्प्य से आकारा को भी रचा है जो कि सब वन्तों के उहरने का स्थान है। ईचर ने प्रकृति से लेके पास पर्यन्त जगन को रचा है। इससे थे सब पदार्थ कुंधर के रचे होने से उस का नाम विश्वकर्मा है। जब जगन उत्पन्न नहीं हुआ या तब वह ईधर के सामर्प्य में कारणु स्व सर्वमान था। (वस्य०) जब र

ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका ईश्वर अपने सामर्थ्य से इस कार्म्यरूप जगत् को रचता है तब २ कार्य्य जगत्

रूप गुणवाला होके स्थूल वन के देखने में घाता है। (तन्मर्त्यस्य देवत्व०) जव परमेश्वर ने मनुष्यशरीर आदि को रचा है तब मनुष्य भी दिव्य कर्म करके देव कहाते हैं और जब ईश्वर की उपासना से विद्या, विज्ञान आदि अत्युत्तम गुणों को प्राप्त होते हैं तब भी उन मनुष्यों का नाम देव होता है, क्योंकि कर्म

से उपासना और ज्ञान उत्तम हैं। इसमें ईश्वर की यह आज्ञा है कि जो मनुष्य उत्तम कमें में शरीर आदि पदार्थों को चलाता है वह संसार में उत्तम सुख पाता हैं श्रीर जो परमेश्वर ही की प्राप्तिरूप मोच की इच्छा करके उत्तम कर्म, उपासना और जान में पुरुपार्थ करता है वह उत्तम देव होता है ॥ १७॥

वदाहमेतं पुरुषं महान्तमादित्यवेर्णं तमसः प्रस्तात् । तमेव विद्वित्वातिमृत्युमेति नान्यः पन्धां विद्युतेऽयंनाय ॥ १८ ॥

भाष्यम

(वेदाहमेतं पु॰) कि विदित्वा त्वं ज्ञानी भवसीति पृच्छचते ? तदु-त्तरमाह । यतः पूर्वोक्नलचणविशिष्टं, सर्वेभ्यो महान्तं, वृद्धतममादित्यवर्णे, स्वप्रकाशविज्ञानस्वरूपं, तमसोऽज्ञानाऽविचान्धकारात्परस्तात्पृथग् वर्त्तमानं परमेश्वरं पुरुषमहं वेद् जानाम्यतोऽहं ज्ञान्यस्भीति निश्चयः । नैव तमविदि-त्वा करिचन्द्रानी भवितुमईतीति । क्रुतः । (तमेव विदित्वा०) मनुष्यस्तमेव

. ख्यमानन्दमेति प्राप्नोति । नैवातोऽन्ययेति । एवकाराचमीश्वरं विहाय नैव कस्पचिदन्यस्य लेशामात्राप्युपासना केनचित्कदाचित्कार्व्यति गम्यते । कथ-मिदं विज्ञायतेऽन्यस्योपासनां नैव कार्च्यति ? (नान्यः पन्था विद्यतेऽयनाय) इति वचनात् । अयनाय व्यावहारिकपारमार्थिकमुखायाञ्च्यो द्वितीयः पन्याः मार्गो न विचते । किन्तु तस्यैवोपासनमेव सुखस्य मार्गोऽतो मिन्नस्येरवरगण-नोपासनाभ्यां मनुष्यस्य दुःखमेव भवतीति निश्चयः । खतः कारणादेप एव

पुरुपं परमात्मानं विदित्वाऽतिमृत्युं मृत्युमतिकान्तं मृत्योः पृथग्भृतं मोचा-

पुरुषः सर्वेरुपासनीय इति सिद्धान्तः ॥ १८ ॥ ECV2

7100

ध२१

भाषार्ध

(चेदाहमेतं) प्र०-किस पदार्थं को जान के मनुष्य ज्ञानी होता है ? उ०-उस पूर्वोक्त लच्या सहित परमेश्वर ही को ययावत् जान के ठीक र ज्ञानी होवा है, अन्यया नहीं। जो सब से बड़ा, सब का प्रकार्श करनेवाला और अविधा अन्यकार अर्थात अज्ञान आदि दोपों से अलग है, उसी पुरुप को मैं परमेश्वर श्रीर इप्टदेव जानता हं । उस को जाने विना कोई मनुष्य यथावत ज्ञानवान नहीं हो सकता, क्योंकि (तमेव विदित्वा०) उसी परमात्मा को जान के और प्राप्त होके जन्म, मरण आदि केशों के समुद्र समान दुःख से सूट के परमानन्दस्तरूप मोच को प्राप्त होता है। अन्यया किसी प्रकार से मोच्छल नहीं हो सकता। इससे क्या सिद्ध हुआ कि उसी की उपासना सब मनुष्य लोगों को करनी उचित है। उस से भिन्न की उपासना करना किसी मनुष्य को न चाहिये, क्योंकि मोच का देनेवाला एक परमेश्वर के विना दूसरा कोई भी नहीं है। इस में यह प्रमाण है कि (नान्य: पन्या०) व्यवहार और परमार्थ के दोनों सुख का मार्ग एक परमेश्वर की उपासना और उस का जानना ही है, क्योंकि इस के बिना मनुष्य को किसी प्रकार से सुख नहीं हो सकता ॥ १८ ॥

प्रजापंतिखरति गभें शुन्तरजायमानो वहुधा विजायते।तस्य योर्नि परिपश्यन्ति धीरास्तरिमन् ह तस्युर्ध्वनानि विश्वां ॥१६॥

भाष्यम्

(प्रजापति॰) स एव प्रजापतिः सर्वस्य स्वामीः जीवस्यान्यस्य च जबस्य जगतोऽन्तर्गर्मे मध्येऽन्तर्ग्यामिरूपेणाजायमानोऽनुत्पन्नोऽज्ञः सन नित्यं चरति । तत्सामर्थ्यादेवेदं सकलं जगद् बहुधा बहुप्रकारं विजायते विशिष्टतयोत्पद्यते । (तस्य योनिं०) तस्य परब्रह्मणो योनिं सत्यधर्मानुष्टानं वेदविज्ञानमेव प्राप्तिकारणं धीरा ध्यानवन्तः (परिप॰)परितः सर्वतः ब्रेजन्ते । (तस्मिन्ह तस्थुर्ध०) यस्मिन्धवनानि विश्वानि सर्वाणि सर्वे

· ऋग्वेदादिमाध्यभूमिका

लोकास्तरयुः स्थिति चिकिरे । हेति निश्चयार्थे । तस्मिन्नेव परमे पुरुषे घीग इतिनो मसुन्या मोद्यानन्दं प्राप्य तस्युः स्थित भवन्तीत्यर्थः ॥ १६ ॥ भाषार्थ (प्रजापति०) जो प्रजा का पति क्यांत् सव जगत् का खामी है वही जड़ और चेतन के भीतर और वाहर अन्तर्यामिरूप से सर्वत्र च्याप्त हो रहा

४२३

हैं । जो सब जगत् को उत्पन्न करके अपने आप सदा अजन्मा रहता है, (तस्य योर्नि०) जो उस परव्रह्म की प्राप्ति का कारण, सत्य का आचरण और

(तस्य याति) जा उस परहास का प्राप्त का कारण, सत्य का भाचरण आर सत्यविद्या है, उसको विद्वान लोग ध्यान से देख के परमेश्वर को सब प्रकार से प्राप्त होते हैं। (तस्मिन्ह तo) जिस में ये सब भुवन अर्थात् लोक ठहर रहे

हैं, उधी परमेश्वर में ज्ञानी लोग भी सत्य निश्चय से मोत्तसुख को प्राप्त होके, जन्म मरख खादि क्याने जाने से खूट के, खानन्द में सदा रहते हैं ॥ १९॥

यो देवेभ्य खातपित यो देवानी पुरोहितः । पूर्वी यो देवेभ्यों जातो नमी दुवाय बाह्यये ॥ २० ॥

भाष्यम

(यो दंबेभ्यः) यः पूर्णः पुरुषो दंबेभ्यो विद्वद्भयस्तत्प्रकाशार्थमात-पति आसमन्ताचदन्तःकरणे प्रकाशयति, नान्येभ्यश्च । यश्च देवानां विदुषां पुरोहितः सर्षेः सुर्षेः सह भोने विदुषो द्धाति (पूर्वो यो देवेभ्यो जातोः) दंबेभ्यो विद्वद्भ्यो यः पूर्वः पूर्वमेत्र सनातनत्वेन वर्चमानः सन् जातः प्रसि-द्धोस्ति । (नमो रुचायः) तस्मै रुचायः रुचिकराय ब्रह्मणे नमोन्तु । यश्च देवेभ्यो विद्वद्भयो ब्रह्मोपदेशं प्राप्य ब्रह्मरुचिक्रीक्षित्रक्कणोऽपत्यमिव वर्चमानो-

भाषार्ध

स्ति । तस्मा श्रापि ब्राह्मये ब्रह्मसेवकाय नमोस्तु ॥ २० ॥

(यो देवेञ्च०) जो परमात्मा विद्वानों के लिये सदा प्रकारास्त्ररूप है, अर्थात् उन के आत्माओं का प्रकारा में कर देता और वहीं उन का पुरोहित,

ಶೀತ

अर्थात् अत्यन्त सुर्खें से धारण भीर पोपण करनेवाला है, इस से वे फिर दुःखसागर में कभी नहीं गिरते । (पूर्वे यो देवस्यो जातो) जो सब विद्यानों से आदि विद्यान और जो विद्यानों के ही ज्ञान से प्रसिद्ध अर्थात् प्रत्यक्ष होता है, (नमो रूपाय) उस अत्यन्त आनन्दस्यरूप और सत्य में विप करानेवाले त्रद्ध को हमारा नमस्थार हो, और जो विद्यानों से वेदविद्यादि को ययावत् पढ़ के धर्मात्मा अर्थात् प्रद्ध को पिता के समान मान के, सत्यमाव से प्रेम प्रीवि करके, सेवा करनेवाला जो विद्यान मनुष्य है, उस को भी हम लोग नमस्कार परते हैं ॥ २०॥

ड्वं डाग्नं जनपन्तो देवा ध्रमे तद्युवन् । यस्त्वैवं ब्राह्मणो विचात्तस्य देवा श्रमुन्वरो ॥ २१ ॥

भाष्यम्

(६चं ब्राह्मं०) रुचं प्रीतिकरं ब्राह्मं ब्रह्मणोऽपत्यिमव ब्रह्मण्यः सकाशा-ज्ञातं झानं जनयन्त उत्पादयन्तो देवा विद्वांसोऽन्येपामग्रे तज्ङ्मानं तज्ङ्मान-साधनं वाऽह्मवन् ह्यवन्त्पदिशान्तु च। (यस्त्वैवं०) यस्त्वैवसहुना प्रकारेण तद्ब्रह्म ब्राह्मणो विधात्, (तु) प्रथाचस्पैव ब्रह्मविद्दो ब्राह्मणस्य देवा इन्द्रि-याणि वदो व्यसन् मवन्ति नान्यस्येति॥ २१॥

भाषार्थ

(रुचं ब्राह्में) जो ब्रह्म का झान है वही अत्यन्त आनन्द करनेवाला और उस मनुष्य की उसमें किंच का बढ़ाने वाला है। जिस झान को विद्वान् ' लोग अन्य मनुष्यों के आगे उपदेश करके उन को आनन्दित कर देते हैं। (यस्त्वैवं ब्राह्मणों) जो मनुष्य इस प्रकार से ब्रह्म को जानता है उसी विद्वान् के सब मन आदि इन्द्रिय वश में हो जाते हैं, अन्य के नहीं॥ २१॥

श्रीश्रं ते बुरमीरच् परन्यांवहोगुन्ने पारवें नचंत्राणि सूपम्थि

नौ व्यात्तंम् । इष्णिविषाणामुं मं इपाण सर्वे<u>लो</u>कं मं इपाण ॥२२॥ य॰ ञ॰ ३१॥

भाष्यम्

(श्रीय ते॰) हे परमेश्वर ! ते तव (श्रीः) सर्वा शोमा (लक्ष्मीः) श्चमलच्यावती धनादिश्च दे त्रिये पत्न्यी पत्नीवत्सेवमाने स्तः । तथाहोरात्रे ते तव (पार्चे॰) पार्चवत्स्तः । ये कालचकस्य कारणभूतस्यापि कचावयवबद्वत्तेते सूर्या चन्द्रमसौ नेत्रे वा, तथैव नचत्राणि तवैव सामध्य-स्यादिकारणस्यावयवाः सन्ति, तत्त्वयि रूपवदस्ति । त्राश्वनौ द्यावापायव्या तवेव (न्यात्तम्) विकाशितं मुखमिव वर्तते । तथैव यत् किंचित्सीन्दर्थ-गुणयुक्तं वस्तु जगति वर्त्तते तदिप रूपं तवैव सामर्थ्याञ्जातमिति जानीमः। हे विशडधिकरणेश्वर ! मे ममाम्रं परलोकं मोचाच्यं पदं कृपाकटाचेण (इष्णन्) इच्छन्सन् (इपाण्) खेच्छया निष्पादय, तथा सर्वेलोकं सर्व-लोकसुखं सर्वलोकराज्यं वा मद्र्यं कृपया त्विमपाग्रेच्छ, खाराज्यं सिद्ध कुरु । एवमेव सर्वाः शोभा लच्मीश्र शुमलच्चणवतीः सर्वाः किया मे मदर्थिमिपाल, हे भगवन् ! पुरुष ! पूर्णपरमेश्वर ! सर्वशक्तिमन् ! कृपपा सर्वान् शुभान् गुणान् मद्यं देहि । दुष्टानशुभदोपांशच विनाशय, सचः खानुग्रहेण सर्वोत्तमगुणमाजनं मां मवन्करोत्विति ॥ अत्र प्रमाणानि ॥ श्रीहिं पश्रवः ॥ श्र० कां० १ । ञ्र० ⊏ ॥ श्रीवें सोमः ॥ श्र० कां० ४ । अरु १ ॥ श्रीर्वे राष्ट्रं श्रीर्वे राष्ट्रस्य भारः ॥ शुरु कां॰ १३ । अरु १ ॥ लत्त्मीर्लामाद्वा, लच्त्याद्वा, लप्त्यमानाद्वा, लाञ्खनाद्वा, लपतेर्वा स्थात्प्रेप्ता-कर्मणो, अलज्जतेवी स्यादरलायाकर्मणः, शिप्ते इन्युपरिष्टाबचारुयास्यामः ॥ नि॰ घ॰ ४ । खं॰ १० ॥ धत्र श्रीलचम्योः पूर्वोक्वयारर्थसंगतिरस्तीति योध्यम् ॥ २ ॥

इति पुरुपसूक्तव्यात्या समाप्ता

^{*} अत्र "खायतर्वा स्थादाश्चपकर्मेशो" इत्यधिक पाठो निरुक्ते !

भाषार्ध

(श्रीश्र ते) हे परमेश्वर ! जो भ्राप की अनन्त शोभारूप श्री मौर जो अनन्त शुभलत्तरायुक लदमी है वे दोनों बी के समान हैं अर्थात् जैसे बी पवि की सेवा करती है इसी प्रकार आप की सेवा आप ही की प्राप्त होती है, क्योंकि आपने ही सब जगत् को शोभा और शुभन्नच्यों से युक्त कर रक्ता है। परन्तु ये सब शोभा और सत्यभाषणादि धर्म के लच्छों से लाभ, ये दोनों आपकी ही सेवा के लिये हैं। सब पदार्थ ईश्वर के आधीन होने से उसके विषय में यह पत्नी शब्द रूपकालक्कार से. वर्णन किया है। वैसे ही जो दिन और रात्रि ये दोनों बगल के समान हैं । तथा सूर्व्य और चन्द्र भी दोनों आप के बगल के समान वा नेत्रस्थानी हैं। और जिवने ये नचत्र हैं वे आप के रूपस्थानी हैं। और धौः जो सूर्य्य आदि का प्रकारा और विद्युत् अर्थात् विजली ये दोनों मुखस्थानी हैं। तथा ओठ के तुल्य और जैसा खुला सुख होता है इसी प्रकार प्रथिवी और सूर्यतोक के वीच में जो पोल है सो मुख के सदश है। (इच्यान्) हे परमे-श्वर ! आप की दया से (असु) परलोक जो मोत्तसुख है उस को हम लोग प्राप्त होते हैं। इस प्रकार की कुपादृष्टि से हमारे लिये इच्छा करो तथा मैं सब संसार में सब गुणों से युक्त होके सब लोकों के सुखों का अधिकारी जैसे होऊं वैंसी छुवा और इस जगत में मुक्त को सर्वोत्तम शोभा और लच्मी से युक्त सदा कीजिये। यह आप से हमारी आर्थना है, सो भाप कृपा सेपूरी कीजिये ॥२२॥

इति पुरुषस्कव्याख्या समाप्ता

यत्परमम्बमं यर्च मध्यमं प्रजापतिः समृजे विश्वरूपम् । किपता स्क्रम्भः प्रविवेशः तत्र यस पाविश्व किय्यहस्यव ॥ १ ॥ अथर्व० कां० १० । अनु० ४ । सू० ७ । सं० व्याः देवाः ुपितरी मनुष्या गन्धर्वाष्मुरसंश्च ये। उच्छिष्टाज्ञज्ञिरे सर्वे दिवि देवा विवि श्रिताः ॥ २ ॥ अधर्व० कां० ११ । अनु० ४ । स० ७ । मं॰ २७॥

ऋग्वेदादिं माष्यभू भिका श्र^{द्}ष

(यत्परम॰) यत्परनं सर्वोत्कृष्टं प्रकृत्यादिकं जगत्, यंच (अवमं) निकृष्टं त्रण्यिका क्षुद्रकृमिकीटादिकं चास्ति, (यच म०) यन्मनुष्यदेहा-याकाशपर्यन्तं मध्यमं च, तत्तिविधं सर्वं जगत्, प्रजापतिरेव (ससुने वि॰) खसामर्थ्यरूपकारणादुत्पादितवानस्ति । योऽस्य जगतो विविधं रूपं मृष्टवानस्ति, (कियता॰) * एतस्मिह्मिविधे जर्गति स्कम्भः प्रजापतिः स परमेश्वरः, कियता सम्बन्धेन प्रविवेश, न चैतत् परमेश्वरे, (यन्) यत्त्रिविधं जंगन्न प्राविशत्, तत् कियद्वभूव । तदिदं जगत् परमेश्वरापेन्द-यान्पमेवास्तीति ॥ १ ॥ (देवाः ०) देवा विद्वांतः, स्टर्यादयो लोकाश्च, पितरो ज्ञानिनः, मनुष्या मननशीलाः, गन्धर्वा गानविद्याविदः, सुर्यादयो वा, श्रप्सरस एतेपां स्नियश्च, ये चापि जगित मनुष्यादिजातिगया वर्चन्ते ते सर्व जिच्छारसर्वस्माद्र्घ्वं शिष्टात्परमेश्वरात्तत्सामर्थ्याच जन्निरे जाताः सन्ति । ये (दिवि देवाः दिविश्रिताः) दिवि देवाः सूर्यादयो लोकाः, ये

भाष्यम

च दिवि श्रिताश्रन्द्रपृथिन्यादयो लोकास्तेपि सर्वे तस्मादेवोत्पन्ना इति । इ-त्यादयो मन्त्रा एतद्विपया वेदेषु वहवः सन्ति । इति संदेपतः मृष्टिविद्याविषयः समाप्तः

भाषार्थ

(यत्परम०) जो उत्तन मध्यम और नीच खभाव से तीन प्रकार का जगत् है उस सब को परमेश्वर ने ही रचा है। उस ने इस जगत में नाना प्रकार की रचना की है। और एक वहीं इस सब रचना को यथावत् जानता है। और इस जगत् में जो कोई विद्यान होते हैं वे भी कुछ २ परमेश्वर की रचना के गुर्णो

 भ प्तिसमित्रित्यारम्य कियद्वभृतेतिपर्यन्तसन्दर्भस्थाने 'स्ट्वा, त्रिविधे जगित स्कम्भः प्रजापतिः प्रसेश्वरः स कियता सम्बन्धेन प्रविवेश, तथ प्रमेश्वरे बल्प्रिविधं ज्ञास पाविशत ! त्तिक्यद्वभूवेति" इस्तिखालित भूमिकायी पाठः ।

को जीनते हैं। वह परमेश्वर सब को रचता है और आप रचना में कभी नहीं

शताब्दीसंस्करखम्

आता ॥ १ ॥ (देवाः पिवरो०) विद्वान् आर्योत् परिवत लोग और सूर्य्यलोक भी, (ज्ञानिनः) अर्थात् यथार्थविया को जानने वाले, (मनुष्याः) अर्थात् विचार करने वाले, (मनुष्याः) अर्थात् विचार करने वाले, (पन्धर्याः) अर्थात् गानविद्या के जानने वाले, सूर्य्यादि लोक और (अप्सरसः) अर्थात् इन सब की ज्ञियां, ये सन लोग और दूबरे लोग भी उसी ईश्वर के सामर्थ्य से उत्पन्न हुए हैं । (दिवि देवाः) अर्थात् जो प्रकाश करने वाले और प्रकाशसरूप सूर्य्यादि लोक और (दिविश्रिवाः) अर्थात् चन्त्र और प्रविवी आदि प्रवाशरदिव लोक वे भी उसी के सामर्थ्य से उत्पन्न हुए हैं ॥ २ ॥ वेदों में इस प्रकार के सृष्टिविधान करने वाले मन्त्र बहुत हैं, परन्सु अन्य आदिक न हो जाय इसलिये सृष्टिविधान करने वाले सन्त्र बहुत हैं, परन्सु अन्य

इति सृष्टिविद्याविषय.

श्रथ पृथिव्यादिलोकभ्रमण्विपयः

श्रथेदं विचार्य्यते पृथिच्यादयो लोका अमन्त्याहोखिकेति ? अत्रो-च्यते । वेदादिशाखोक्षरीत्या पृथिच्यादयो लोकाः सर्वे अमन्त्येव । तत्र पृथिच्यादिअमणाविषये प्रमाणम् ।

आपं गौः एक्षिरऋभीदसंदन्मातरं पुरः।पितरं च प्रयन्तस्वः ॥ १ ॥ चज्ज॰ श्र॰ ३। मं॰ ६ ॥

भाष्यम्

श्वस्यामि०-व्यायं गौरित्यादिमन्त्रेषु पृथिव्यादयो हि सर्वे लोका प्रमन्त्येवाति विज्ञेयम् । (ब्यायं गौः०) व्ययं गौः पृथिवीगोलः; सर्व्यथन्द्रोऽन्यो ृत्वोको वा, पृश्चिमन्तरित्तमाकमीदाक्षमयं कुर्वन् सन् गच्छतीति, तथाऽन्येषि। तत्र पृथिवी मातरं सम्द्रज्ञज्ञमसदत् समुद्रज्ञ्जं प्राप्ता सती, तथा (स्वः) सर्व्यं पितरमिन्नमयं च । पुरः पूर्वं पूर्वं प्रथन्सन् सर्व्यस्य परितो याति । एवमेव्युद्धर्यो वायुं पितर,माकाशं मातरं च । तथा चन्द्रोर्गन पितर,मपो

ऋग्वेदादिमाष्यभूमिकां मातरं प्रति चेति योजनीयम् । अत्र प्रमागानि । गौः, गमा, व्मेत्याद्येकवि-शतिषु पथिनीनामसु गौरिति पठितं, यास्ककृते निघएटौ *। तथाच, खः, पृक्षिः, नाक इति पट्सु साधारणनामसु † पृक्षिरित्यन्तरित्तस्य नामोक्कम् ।

निरुक्ते, गौरिति पृथिन्या नामधेयं, यद्दंगता मवति, यन्चास्यां भूतानि गच्छन्ति ॥ निरु० छ० २ । खं० ४ ॥ गौरादित्यो भवति, गमयति रसान्, गच्छत्यन्तरित्ते अथ द्यौर्यत् पृथिन्या अधिद्रंगता मवति, यच्चास्यां ज्यो-तींपि गच्छन्ति ॥ निरु० ब्र० २ । खं० रे४ ॥ सूर्व्यरिमधन्द्रमागन्धर्व इत्यपि निगमो भवति, सोपि गौरुच्यते ॥ निरु० अ० २ । खं० ६

'४२६

खरादित्यो मवति ॥ निरु० अ० २ । खं० १४ ॥ गन्छति प्रतिच्राणं भ्रमति या सा गौ: पृथिवी । श्रद्भचः पृथिवीति तैत्तिरीयोपनिपदि ! । यस्माद्यज्ञायते सोर्थ्यस्तस्य मातापितृवद् मवति । तथा स्वःशब्देनादित्यस्य ग्रहणात पितुर्विशापणस्वादादित्योऽस्याः पितृवदिति निश्चीयते । यहूरंगताः दूरंदूरं घट्याद्गच्छतीति विद्वेयम् । एवमेव सर्वे लोकाः खस्य खस्य कत्तायां

भाषार्थ अब स्प्रिविद्याविषय के पश्चात् प्रियेवी त्रादि लोक घूमते हैं वा नहीं, इस

वाय्वात्मनेश्वरसत्त्वया च धारिताः सन्तो अमन्तीति सिद्धान्तो वोध्यः ।

विषय में लिखा जाता है। इस में यह सिद्धान्त है कि वेदशाखों के प्रमाण और युक्ति से भी पृथिवी और सूर्य्य आदि सब लोक घूमते हैं। इस विषय में यह प्रमाख है। (आयं गौ:०) गौ नाम है पृथिवी, सूर्य्य, चन्द्रमादि लोकों का । वे सब

अपनी २ परिधि में, अन्तरिज्ञ के मध्य में, सदा धूमते रहते हैं। परन्तु जो जल है सो प्रथिवी की माता के समान है। क्योंकि प्रथिवी, जल के परमाणुकों के . साथ अपने परमासुद्धों के संयोग से ही उत्पन्न हुई है, और मेघमएडल के जल

के वीचे में गर्भ के समान सदा रहती है, और सूर्य्य उस के पिता के समान है। * मo 1, खंo 1 | † निघण्ड, घ० 1, खंo ४ | ्रमहानन्दवर्ती, अधमानुवाके।

इस से सूर्य के वारों ओर घूमती है। इसी प्रसार सूर्य का पिता, वायु और .आफारा माता। तया चन्द्रमा ना आग्नि पिता और जल माता। तन के प्रति वे , धूमते हैं। इसी प्रकार से सब लोक अपनी २ कत्ता में सदा धूमते हैं। इस विषय का संस्कृत में निष्णुद्ध और निरुक्त न प्रमाण लिखा है, उस को देख लेला। इसी प्रनार स्प्रात्मा को वायु है उस के आधार और आकर्षण से सब लोकों का धारण और अमण होता है तथा परमेश्वर अपने सामर्ण्य से प्रयिवी आग्नि सब लोकों का धारण, अमण और पातन कर रहा है। १॥

या गीर्नेर्नुर्नि पुर्योति निष्कृतं पश्चो बुहाना ब्र<u>त्</u>ननीर्र<u>वा</u>रतः। सा प्रेतुवाणा वर्षणाय द्वाद्युपे देवेभ्यो दाशद्रुविषां विवस्वते ॥ २ ॥ ऋ० थ्र० ८ । २० २ । व० १० । मं० १ ॥

भाष्यम्

(या गाँविचिनि॰) या पूर्वोक्चा गाँविचिनि स्वकीयमार्ग (अवास्तः) निरन्तरं अमती सवी पर्योति । विवस्तेतऽर्थास्त्रर्थ्यस्य अपितः सर्वतः स्वस्तार्गं गच्छित । (निष्कृत) कर्यभृतं मार्गं तचर्गमनार्थमीरवरेष् (निष्कृतं) निष्पादितम् । (पयो दुद्दाना॰) अवास्तो निरन्तरं पयो दुद्दाना॰ जिनस्सक्तादिमिः प्राधिनः प्रपूरवती । तथा वतनी वतं स्वकीयभगणादि-सस्पनियमं प्रापयन्ती । (सा,प्र॰) दाग्रुपे दानकर्ते, वस्त्याप श्रेष्ठकर्मकारिखे, देवेम्यो विवद्म्यस्य, इविपा इविद्विनेन सर्वाधि सुखानि दाशत् द्दाति । किं कुर्वती । श्रव्यवाषा सर्वप्राधिनां व्यवस्वापया हेतुभृता सतीयं वर्षत्त इति ।। र ॥

भाषार्थ

(या गौर्व) जिस २ ना नाम गौ वह आये हैं सो २ लोक अपने २ मार्ग में घूमता और प्रथिवी अपनी कत्ता में सूर्य्व के चारों खोर घूमती है।

^{*} सुपासुलुगिति सुत्रेण विवस्त्रत इति प्राप्ते विवस्त्रते चेति परं जायते ॥

४३१ इंद्र

ऋग्वेदादिमांप्यभूमिका ४२१ अर्थात् परमेश्वर ने जिस्र २ के बूमने के लिये जो २ मार्ग निष्कृत अर्थात् निश्चय

किया है उस 'र जार्ग में सब लोक चूनते हैं। (पयो दुहाना०) वह जो स्नेक प्रकार के रस, फल, फूल, चूल और अजादि पदार्थों से सब प्राणियों को निर्नेत्तर पूर्ण करती है। तथा अपने २ धूमने के मार्ग में सब लोक सदा धूमते २ नियम ही से प्राप्त हो रहे हैं। (सा प्रमुवाया०) जो विद्यादि उत्तम सुर्खों का देनेवाला परमेश्वर है उसी के जानने के लिये सब जगत दृष्टान्त है और जो विद्यान् लोग हैं उन को उत्तम पदार्थों के दान से अनेक सुर्खों को भूमि देवी अपेर प्रथिवी, सूर्व्यं, वायु और चन्द्रादि गौ ही सब शायियों की वायी का नि-

200

मित्त भी है ॥ २'॥

त्वं सोंम पितृभिः संविद्यानोऽनु चार्यागृधिवी स्नातंतन्य । तस्मैं त इन्द्रो इविषां विधेम चुपं स्पांमु पर्तयो रखीणाम् ॥ ३॥

(त्वं सोम॰) अस्याभिग्रा॰ -- अस्मिन्मन्त्रे चन्द्रलोकः पृथिवीम् अभवीनः स्वयं विशेषोस्ति । अयं सोमश्र-प्रलोकः पितृमिः पितृवर्षालकैर्जुलैः सह संविदानः सम्यक् ज्ञातः सन् भूमिमनुअमित । कदाचित्तस्त्र्यंपृथिन्योर्भध्येपि अमन्सन्नागन्वतीत्वर्यः । अस्यार्थं भाष्यकरणसमये स्पष्टतया वृक्ष्यामि । तया धानापृथिवी एजेते इति मन्त्रवर्षार्था चौः सर्व्यः, पृथिवी न्न अमतक्षनः लत इत्यर्थः। अर्थां कन्नावर्षार्था चौः सर्व्यः, पृथिवी न्न अमतक्षनः लत इत्यर्थः। अर्थाः सस्यां कन्नावां सर्वे लोका भ्रमन्तीति सिद्धम् ॥३॥

इति पृथिव्यादिलोकभ्रमण्विषयः सद्दोपतः

राव श्रुवञ्चादिलाकस्रमणावस्यः सर्वस्यः • भाषार्थ

(विं सोस०) इस मन्त्र में यह बात है कि चन्द्रकोक पृथिवी के पारों आरे पूमता है। कभी र सूर्य और पृथिवी के बीच में भी आजाता है। इस मन्त्र को अर्थ अच्छी तरह से भाष्य में करेंगे। तथा (द्यावापृथिवी) यह बहुत के

शताब्दीसंस्करणम्

मन्त्रों में पाठ है कि चौ: नाम प्रकाश करने वाले सूर्य आदि लोक और जो प्रकाशरहित पृथियी आदि लोक हैं वे सब अपनी २ क्सा में सदा यूमते हैं। इससे यह सिद्ध हुआ कि सन लोक भ्रमण करते हैं॥ ३॥

इति संज्ञेपतः पृथिव्यादिलोकश्चमण्विपयः

अधाकर्पणानुकर्पणविषय:

गृदा ते हर्य्यता हरी बाबुधाते दिषे दिवे । आदि<u>त्त</u> विखा सुर्वनानि येमिरे ॥ १ ॥ ऋ॰ घ॰ ६ । घ॰ १ । व॰ ६ । मं॰ ३ ॥

भाष्यम्

(यदा ते॰) अस्यामिप्रा॰-स्ट्यंस सह सर्वेषां लोकानामार्कपस्पिनस्ती-श्वरेस सह स्ट्योदिलोकानां चेति । हे इन्द्रेरवर ! वा वायो ! स्ट्यं ! यदा सस्मन्काले ते हरी आकर्षसम्बद्धारान्हरस्प्रशीलो वलपराकमगुसावश्वा कि-रस्ती वा हर्ष्यता हर्ष्यती प्रकाशवन्तावत्यन्तं चर्धमानां मवतस्ताम्यां (आ-दित्) तदनन्तरं (दिवेदिवे) प्रतिदिनं प्रतिलस्तं च ते तव गुसाः प्रकाशा-कर्षसादयो (विश्वा) विश्वानि सर्वासि श्ववनानि सर्वान् लोकानाकर्षसेन वेमिरे नियमेन धारसन्ति । स्यान्यात्सर्वे लोकाः स्वां स्वां कत्वां विहा-येतस्ततो नैव विचलन्तीति ॥ १॥

भाषाध

(यदा ते॰) इस मन्त्र का आभिप्राय यह है कि सब लोकों के साय सूर्य्य का चाकर्पण चौरे सूर्य्य आदि लोकों के साय परमेश्वर का चाकर्पण है। (यदा ते॰) हे इन्द्र परमेश्वर ! चाप के अनन्त वल और पराक्रमगुणों से सन संसार का, धारण, आकर्षण और पालन होता है। आप के ही सब गुण सूर्त्याद लोकों को धारण करते हैं। इस कारण से सब लोक अपनी २ कला और स्थान लोकों का दिन २ और इत्या २ के प्रति धार्या, आकर्षण और प्रकाश होता हैं। इस हेत से सब लोक अपनी २ ही कच्चा में चलते रहते हैं, इपर उपर विचल भी नहीं सकते ॥ १॥ :

ऋग्वेदादि माष्यभूमिका

से इधर उधर चलायमान नहीं होते । दूसरा अर्थ । इन्द्र जो वायु, सूर्य्य है इस में ईश्वर के रचे आकर्षण, प्रकाश और बत आदि बड़े २ गुण हैं। उन से सव

833

युदा ते मार्क्तीर्विश्वस्तुभ्यंमिन्द्र नियेमिरे । श्रादिते विश्वा भुवनानि येमिरे ॥ २ ॥ ऋ० २०६। २०१। व०६। मं०४॥

भाष्यम्

(यदा ते मारुती॰) अस्याभित्रा॰-अत्रापि पूर्वमन्त्रवदाकर्पणविद्या-स्तीति । हे पूर्वीक्रेन्द्र ! यदा ते तव मारुतीर्मारुत्यो मरणधर्माणो मरुत्प्रधा-ना वा विशः प्रजास्तुभ्यं येमिरे तवाकर्पणधारणानियमं प्राप्तुवन्ति तदैव सुर्वाणि विश्वानि सुवनानि स्थिति लमन्ते । तथा तवैव गुर्वौर्नियेमिरे । त्राकर्पणनियमं प्राप्तवन्ति सन्ति । त्रतएव सर्वाणि अवनानि यथाकन्तं भ्रमन्ति र्वसन्तिच ॥२॥

भाषार्थ (यदा ते मारुती ०) श्राभि ०--इस मन्त्र में भी श्राकर्पण विद्या है । है परमेश्वर ! आप की जो प्रजा, उत्पत्ति स्थिति और प्रलयधर्मवाली और जिसमें वायु प्रधान है वह आप के आकर्पणादि नियमों से तथा सूर्व्यत्रोक के आक-र्पण करके भी स्थिर हो रही है। जब इन प्रजाओं को आप के गुण नियम में रखते हैं तभी भुवन धर्यात् सब लोक ध्रपनी २ कत्ता में घूमते और स्थान में वस रहे हैं॥ २॥

यदा स्थीम्मुं दिवि शुक्रं ज्योतिरधारयः । ब्रादिसे विश्वा मुवंनानि येपिरे ॥ ३ ॥ ऋ० अ० ६ । अ०१ । व०६ । मं० ४॥

¥Χ

शताब्दीसंस्करग्रम

भाष्यम

(यदा सर्प॰) श्रामि॰-श्रत्रापि पूर्ववद्मित्रायः । हे परमेश्वराप्तं धुर्यं मनान् राचितवानस्ति । यद्दिव घोतनात्मके त्विय शुक्रमनन्तं सामर्थ्यं ज्योतिः प्रकाशमयं वर्त्तते, तेन त्वं सुर्यादिलोकानधारयो धारितवानसि । (श्रादिचे) तदनन्तरं (विश्वा) विश्वानि सर्वाणि भ्रवनानि सर्व्यादयो लोका श्राप (येमिरे) तदाकर्पणनियमेनेव स्थिराणि सन्ति । श्रर्थाद्यथा स्र्यस्याकर्पणेन प्राथिव्यादयो लोकास्तिष्ठन्तिः तथा परमेश्वरस्याकर्पणेनेव सर्यादयः सर्वे लोका नियमेन सह वर्तन्त इति ॥ ३ ॥

भाषार्ध

(यदा सूर्ये ०) आभि ० – इस मन्त्र में भी बुधाकर्षण विवार है। हे पर-मेश्वर ! जब उन सुर्प्यादि लोकों को श्राप ने रचा और श्राप के ही प्रकारा से प्रकाशित हो रहे हैं और श्राप अपने श्रनन्त सामर्थ्य से उन का धारण कर रहे हो, इसी कारण से सूर्व्य झौर प्रथिवी आदि लोकों और अपने खरूप को धारण कर रहे हैं। इन सूर्य्य आदि लोकों का सब लोकों के साथ भाकर्षण से घारण होचा है। इससे यह सिद्ध हुआ कि परमेश्वर सब लोकों का आकर्पण और भारण कंट रहा है ॥ ३ ॥

व्यंस्तभनाद्रोर्दसी मिन्नो अर्द्धतोन्तुर्वार्वदकुणोज्ज्योतिणा तमः । विचमेषीव धिपणे अवर्त्तंगहैरवान्रो विश्वंमधत्त वृद्यर्थम् ॥ ४ ॥ ऋ० घ० ४ । य० ४ । द० १० । मं० ३ ॥

भाष्यम

(व्यस्तभ्नाद्रोदसी०) अमि०-पुरक्षे वर्षस्यीतोकी सर्याद्रोकानाकर्पण-

स्प्यादिलोको रोदसी याज्य क्षित्रकर । तब सामध्येनैव वश्वानरः पूर्वोकः स्प्यादिलोको रोदसी याज्य क्षित्रकर । तब सामध्येनैव वश्वानरः पूर्वोकः स्प्यादिलोको रोदसी याज्य क्षित्रकार्यो व्यस्तम्बाद्धान्यान् स्ति । अतो मवान जापृत्यव्या । इव सर्वेषां लोकानां व्यवस्थापकोस्ति । अद्भुत

श्राश्रर्यस्वरूपः स सवितादिलोको ज्योतिपा तमोन्तरकृषोत्तिरोहितं निवा-रितं तमः करोति । वावच्तयैव धिषयो धारयाकर्त्यो द्यावापृथिच्यौ धारयाकर्पयोन व्यवर्त्तयत् । विविधतयैतयोर्वेर्त्तमानं कारयति । कस्मिन्निव चर्मययाकर्पितानि

लोमानीव । यथा त्वचि लोमानि स्थितान्याकिपतानि मवन्ति, तथैव सर्व्या-दिवलाकर्पेशेन सर्वे लोकाः स्थापिताः सन्तीति विवेयन् । श्रतः किमागतं १ ष्टप्रयं वीर्यवद्विर्वं सर्वे जगच सर्त्यादिलोको घारयति, सर्ट्यादेघीरसमी-

ऋग्वेदादिमाध्यभूमिका

४इ४

ప్రస్త

रवरः करोतीति ॥ ४ ॥

परमेश्वर ! आप के प्रकारा से ही वैरवानर सूर्य आदि लोकों का धारण और प्रकारा होता है। इस हेतु से सूर्य आदि लोक भी अपने २ आकर्षण से अपना और प्रथिवी आदि लोकों का भी धारण करने में समर्थ होते हैं। इस कारण से आप सब लोकों के परम मित्र और स्थापन करनेवाले हैं, और आप का साम-

ध्ये घरान्त आश्चर्यरूप है।सो सविता श्वादि लोक धपने प्रकाश से श्रम्धकार को निवृत्त कर देते हैं। तथा प्रकाशरूप और श्रप्रकाशरूप इन दोनों लोकों का

भाषार्थं (न्यसम्नाद्रोदसी०) श्राभ०-इस मन्त्र में भी श्राकर्वण्विचार हैं । हे

समुदाय धारण और आकर्षण व्यवहार में वर्चते हैं। इस हेतु से इन से नाना प्रकार का व्यवहार सिद्ध होता है। वह आकर्षण किस प्रकार से हैं कि जैसे त्वचा में लोमों का आकर्षण हो रहा है वैसे ही सूर्य आदि लोकों के आकर्षण के साथ सव लोकों का आकर्षण हो रहा है और परमेश्वर भी इन सूर्य आदि लोकों का आकर्षण कर रहा है। । ।।

याकुष्णेन रर्जसा वर्त्तमानो निवेशयंन्नसतं मत्ये च । हिरुष्पयेन सिवता रथेना देवो योति सुवनानि परयेन्॥ १॥ प॰ प्र॰ २३। मं॰ ४३॥

भाष्यम्

(স্মাক্তভৌন ০) श्रामि ০— স্মসাप्याकर्पसविद्यास्तीति । सविता परमास्मा ক্র सर्व्यलोको वा रजसा सर्वेलेकिः सहाक्रम्णेनाकपृथागुणेन सह वर्त्तमानोस्ति । कथंभूतेन गुणेन ? हिरएययेन ज्योतिर्मयेन । प्रनः कथंभूतेन ? रमणानन्दा-दिव्यवहारसाधकज्ञानतेजोरूपेख रथेन । किं कुर्वन् सन् ? मत्यै मनुष्यलोकम-मृतं सत्याविज्ञानं किरणसमृहं वा स्वस्वकचायां निवेशयन्व्यवस्थापयनसन् । तथा च मत्र्यं पृथिन्यात्मकं लोकं प्रत्यमृतं मोचमोपध्यात्मकं वृष्टधादिकं रसं च प्रवेशयन्सन्द्रस्यों वर्चमानोस्ति । स च द्वर्स्यो देवो योतनात्मको स-वनानि सर्वान् लोकान्धारयति । तथा पश्यन्दर्शयन्सन् स्पादिकं विमक्नं याति त्रापयतीत्यर्थः । त्रस्मात्पूर्वमन्त्राद् शुभिरङ्गिरिति पदानुवर्त्तनात्स्यर्यो शुभिः सर्वेदिवसैरकामेः सर्वाभीरात्रिभिश्रार्थात्सर्वाञ्लोकान्यतित्तरणमाकर्पतीति गम्यते। एवं सर्वेषु लोकेप्वास्मिका स्वा स्वाप्याकर्पणयक्तिरस्त्येव । तथानन्ताकर्पण-शक्तिस्तु खल्ल परमेश्वरेस्तीति मन्तव्यम् । रजो लोकानां नामास्ति । अत्रा-हर्निरुक्षकारा यास्काचार्याः । लोका खांस्युच्यन्ते ॥ निरु० द्य० ४ । खं॰ १६ ॥ स्थो रंढतेर्गतिकर्मणः, स्थिरतेर्वा स्याद्विपरीतस्य, रममाखोऽस्मिँ-स्तिप्रतीति वा, स्यतेर्वा, स्सतेर्वा ॥ निरु० २४० ६ । खं० ११ ॥ विश्वा-नरस्यादित्यस्य ॥ निरु॰ द्य॰ १२ । खं॰ २१ ॥ त्रतो स्थशब्देन रमणा-नन्दकरं ज्ञानं तेजो गृह्यते । इत्यादयो मन्त्रा वेदेषु धारणाकर्पणविधायका यहवः:सन्तीति वोध्यम् ॥ १ ॥

भाषार्ध

(आकृष्णेन०) आभि०-इस मन्त्र में भी आकर्षण विद्या है। सविवा जो परमात्मा, वायु और सूर्य लोक हैं वे सब लोकों के साथ आकर्षण, धारण गुण से सहित वर्त्तते हैं। सो हिरण्यय अर्थात् अनन्त वल, ज्ञान और तेज से सहित (रयेन) आनन्दपूर्वक लीड़ा करने के योग्य ज्ञान और तेज से शुक्त हैं। इस में परमेश्वर सब जीवों के हृदयों में अपृत अर्थात् सख विज्ञान को सदैव प्रकाश करता है। और सूर्यलोक भी रस आदि पदार्थों को मर्ल अर्थात् समुख लोक में प्रवेश करता और सब लोकों को ज्यवसा से अपने २ स्थान में रखता है। बैसे ही परमेश्वर धर्मात्मा ज्ञानी लोगों को अपृतक्त मोच देवा और) सूर्य- लोक भी रसयुक्त जो श्रोपिय और वृष्टि वा श्रमृतरूप जल को पृथिवी में प्रविष्ट करता है। सो परमेश्वर सत्य श्रमत्य का प्रकाश और सब लोकों वा प्रकाश करके सब को जनाता है। तथा सुर्येलोक भी रूपादि का विभाग दिखलाता है।

इस मन्त्र से पहिले मन्त्र में (गुभिरक्तुभिः) इस पद से यही अर्थ आता है कि दिन रात अर्थात् सब समय में सब लोकों के साथ सूर्यलोक का और सूर्य आदि लोकों के साथ परमेश्वर का आवर्षण हो रहा है। तथा सब लोकों में

ईंथर ही की रचना से अपना २ आकर्षण है और परमेथर की तो आकर्षण्हल शिक अनन्त है। यहां लोकों का नाम रज है। और रय शब्द के अनेक अर्थ हैं। इस कारण से कि जिस से रमण और आनन्द की प्राप्ति होती है उस को रय कहते हैं। इस विषय में निरुक्त का प्रमाण इसी मन्त्र के भाष्य में लिखा है सो देख लेना। ऐसे धारण और आकर्षण्यिया के सिद्ध करने वाले मन्त्र वेदों में बहुत हैं॥ १॥

इति धारणाकर्पणविषय: संनेपत:

अथ प्रकाश्यपकाशकविषयः संचेपतः

सुर्योण चन्द्रादयः प्रकाशिता भवन्तीत्यत्र विषये विचारः

पुरुषण पन्द्राद्यः अकाशिता मवन्तात्वत्र विषय विचार

मृत्येनोत्तिभिता भूमिः स्य्येणोत्तिभिता योः। स्तेनोद्दित्याः स्तिष्ठन्ति दिवि सोमो अधिश्रितः ॥ १ ॥ सोमेनादित्या वितनः सोमेन पृथिवी मुही । अथो नत्त्रंत्राणामेषामुपस्थे सोम् आहितः ॥ २ ॥ अथर्व० कां० १४ । अनु० १ । मं० १ । २ ॥ कः स्विदे-

ण दे ॥ अथवे व को व रिष्ठ । अनु व र । म व र । द ॥ का । स्वद-काकी चरितृ क उ रिक्कायते पुनैः । किथिसिंब द्विमस्यं भेषुजं किं वा वर्षने मुहत् ॥ ३ ॥ सूर्य्य एकाकी चरित चन्द्रमां जायते पुनैः !

ष्ट्रिनिर्ह्मिस्य सेपुजं भूमि<u>रावर्षनं म</u>हत्॥४॥य० अ० २३ | मं०६ | १०॥

भारवम्

(सत्ये नो॰) एपाममि०-श्रत्र चन्द्रपृथिन्यादिलोकानां सूर्य्यः प्रकाश-कोस्तीति । इयं भृतिः सत्येन नित्यखरूपेण त्रवाणोत्तमिवोर्ध्वमाकाशमध्ये धारितास्ति वायुनां सर्वेण च । (स्ट्वेंश॰) तथा चौः सर्वः प्रकाशः स्ट्वें-योत्तिमतो धारितः । (ऋतेन०) कालेन सूर्येण वायुना वाऽञदित्या द्वादश मासाः किरणास्त्रसरेणयो यत्तवन्तः सन्तो वा तिष्ठान्ति । (दिवि सोमो अधिश्रितः) एवं दिवि द्योतनात्मके सर्प्यत्रकाशे सोमथन्द्रमा अधिश्रित श्राशितः सन्त्रकाशितो मवति, श्रयीचन्द्रलोकादिप खकीयः प्रकाशो नास्ति । सर्वे चन्द्रादयो लोकाः सूर्ययकाशेनीव प्रकाशिता मवन्तीति वेदाम् ॥ १ ॥ (सोमेनादित्या॰) सोमेन चन्द्रलोकेन सहादित्याः किरणाः संयुज्य ततो निवृत्य च भूमिं प्राप्य वित्तनो वलं कर्जुं शीला मवन्ति, तेपां वलप्रापकशीलत्वात् । तद्यथा । यावन्तो (यावति ^१)ऽन्तरिचदेशे द्वर्यन प्रकाशस्यावरणं पृथिवी करोति तावित देशे अधिकं शीतलाःवं मवति । तत्र सुर्यिकिरणपतनामाबात्तदमावे चोष्णत्वाभावात्ते वलकारियो वलवन्तो मवन न्ति । सोमेन चन्द्रमसः प्रकाशेन सोमाद्योपध्यादिना च पृथिवी मही वलवती प्रष्टा भवति । श्रथो इत्यनन्तरमेपां नचत्राणामुपस्ये समीपे चन्द्रमा आहितः स्थापितः सन्वर्चत इति विश्लेषम् ॥ २॥ (कः खि॰) को द्येकाकी ब्रह्माएडे चरति १। कोऽत्र स्वेनैव स्वयं प्रकाशितः सन् मवतीति १। कः पुनः प्रका-शितो जायते ? । हिमस्य शीतस्य भेषजमीषधं किमस्ति ? । तथा बीजा-रोंपणार्थं महत् चेत्रामेव किमत्र मवतीति १ प्रश्नाश्रत्वारः ॥ ३ ॥ एपां क्रोमणोत्तराणि । (सूर्य एकाकी०) अस्मिन्संसारे सूर्य एकाकी चरति, खंगं प्रकाशमानः सन्नन्यान्सर्वान् लोकान् प्रकाशयतिः तस्यैव प्रकाशेन चन्द्रमाः पुनः प्रकाशितो जायते; नहि चन्द्रमसि खतः प्रकाशः कथिदस्तीति। अग्निहिंगस्य श्रीतस्य भेपजनीपधमस्तीति । भूमिर्महदावपनं वीजारोपणा-देरिषकरणं चेत्रं चेति । वेदेग्वेतिद्विपयप्रतिपादका एवंभृता मन्त्रा पहवः सन्ति ॥ ४ ॥ इति_भकाश्यप्रकाशकविषयः

भाषार्थ

(सलेनो०) इन मन्त्रों में यही विषय श्रीर उत्तका यही प्रयोजन है कि लोक दो प्रकार के होते हैं। एक तो प्रकार करने वाले और दूसरे वे जो प्रकार किये जाते हैं। अर्थात् सलस्वरूप परमेश्वर ने ही अपने सामध्ये से सूर्य्य श्रादि सव लोकों को धारण किया है। उसी के सामध्ये से सूर्य्य श्रादि सव लोकों को धारण किया है। उसी के सामध्ये से सूर्य्यलोक ने भी अन्य लोकों का धारण और प्रकाश किया है। तथा ख्यत अर्थात् काल महीने सूर्य किरण और वायु ने भी सूद्य स्थूल जसरेणु आदि पदार्यों का यथावत् धारण किया है। (दिव लोमो०) इसी प्रकार दिव अर्थात् सूर्य के प्रकाश में वन्द्रमा प्रकाशित होता है। उस में जितना प्रकाश है सो सूर्य आदि लोकों में अपना ही है। और ईश्वर का प्रकाश तो सव में है। परन्तु चन्द्र आदि लोकों में अपना

प्रकारा नहीं है। किन्तु सूर्य आदि लोकों से ही चन्द्र भौर प्रियव्यादि लोक प्रकाशित हो रहे हैं।। १।। (सोमनादिखा०) जब आदिस की किरण चन्द्रमा के साथ युक्त होके उससे उलट कर भूमि को प्राप्त हो के बलवाली होती हैं तभी वे शीतल भी होती हैं। क्योंकि आकारा के जिस २ देश में सूर्य के प्रकारा को प्रियवी की छाया रोकती है उस २ देश में शीय भी अधिक होता है। जिस २ देश में सूर्य की किरण तिरही पड़ती है उस २ देश में गर्मी भी

कमती होती है। फिर गर्मी के कम होने ख्रौर शीवलवा के अधिक होने से सव मूर्तिमान पदार्थों के परमाणु जम जाते हैं। उन को जमने से पुष्टि होती है।

श्रीर जब उन के बीच में सूर्य्य की तेजरूप किरए पड़ती है तब उन में से भाफ उठती हैं। उनके योग से किरएा भी बलवाली होती हैं। जैसे जल में सूर्य्य का प्रतिविद्य अत्यन्त चमकता है श्रीर चन्द्रमा के प्रकारा और वायु से सोमलता आदि श्रोपधियां भी पुष्ट होती हैं और उन से पृथिवी पुष्ट होती हैं। इसीलिये ईश्वर ने नच्न लोकों के सभीप चन्द्रमा को स्थापित किया है।। र।। (क: खि०) इस मन्त्र में चार प्रश्न हैं। उन के भीच में से पहिला (प्रर्न) असे तथा प्रत श्रांत का बोर व्यापताय और

स्वम स्थूब अवरेल आहि परार्थों का धारण किया है। (इस्तबिखित आरेदादिभाष्य-सूमिका में ऐसा पाठ है)

A.

ः शतास्दीसंस्करणम्

कौन एकाकी अपांत अनेका विचरता और अपने प्रकार से प्रकारावाता है ? (दूसरा) कौन दूसरे के प्रकार से प्रकारात होता है ,? (वीसरा) शीव का आपेप क्या है ? भीर (पोया) कौन यहा छेत्र अर्थात स्थूलपदार्थ रखने का स्थान है ? ॥ ३ ॥ इन चारों प्रश्नों का कम से उत्तर देते हैं (सूर्य एकाकी०)। (१,) इस संसार में सूर्य ही एकाकी अर्थात् अकेता विचरता और अपनी ही कील पर धूमता है। तथा प्रकाशासरूप होकर सब लोकों का प्रकाश करने वाला है। (२) उसी सूर्य के प्रकाश से चन्द्रमा प्रकाशित होता है। (३) शीत का औष्प अभिन है और चौया यह है प्रथिवी साकार चीजों के रखने का स्थान तथा सब बीज बोने का बदा खेत है (४) । वेदों में इस विपय के सिद्ध करने वाले मन्त्र बहुत हैं। उन में से यहां एकदेशसात्र लिख दिया है। वेद्रभाष्य में सब विपय विस्तारपूर्वक आजावेंगे॥ ४॥

इति संदेपतः मकाश्यवकाशकविषयः

श्रथ गणितविद्याविषयः

एको च मे तिस्रश्चे मे तिस्रश्चे मे एकचे च मे पश्चे च मे सुप्त च में सुप्त च में नवं च में नवं च में एकोदरा च में एकोदरा च में मूत्रवंश च में अपोदरा च में पश्चेदरा च में पश्चेदरा च में सुप्रवंश च में सुप्तदेश च में नवंदरा च में नवंदरा च में एकेविश्वातिश्च स्वातिश्च में एकेविश्यातिश्च में प्रचेविश्यातिश्च में सुप्तिविश्यातिश्च में सुप्तिविश्यातिश्च में पर्विश्यातिश्च में नवंविश्यातिश्च में एकिविश्याच्च में एकिविश्याच्च में अपिश्याच्च में मुद्योतं कच्चताम् ॥ १ ॥ चतंस्वरच में प्रचेविश्यातिश्च में द्वादेश में द्वादेश च में पोर्डश च में पोर्डश च में विश्यातिश्च में स्विश्यातिश्च में चुंतिश्यातिश्च में स्विश्यातिश्च तिश्चातिश्च में स्विश्यातिश्च में स्विश्यातिश्च में स्विश्यातिश्च में स्विश्यातिश्च में स्विश्यातिश्च में स्विश्यातिश्च में स्विश्यातिश्चातिश्चातिश्च में स्विश्चेतिश्च में स्विश्चेष्यातिश्चिष्यातिश्च में स्विश्चेष्यातिश्च में स्विश्चेष्य में स्विश्चेष्यातिश्च में स्विश्चेष्यातिश्च में स्विश्चेष्य स्विश्चिष्य स्विश्चेष्य स्विश्चे यच्च मे पर्त्रिशंशच्च मे चत्वारिशंशच्च मे चत्वारिशंशच्च मे चतुरचत्वारिशंशच्च मे चतुरचत्वारिशंशच्च मेश्हाचत्वारिशंश-च्च में युक्तेन करपन्ताम् ॥ २ ॥ य० अ० १८ । मं० २४ । २५ ॥

भाष्यम

श्राभि०-श्रन्योर्मेन्त्रयोर्मध्ये खन्दासरेखाङ्ग्वीजरेखागणितं प्रकाशित-मिति। (एका०) एकार्यस्य या वाचिका संख्यास्ति (१) सैकेन युक्ता द्वौ भवतः (२) यत्र द्वाचेकेन युक्ता सा त्रित्ववाचिका (३)॥१॥ द्वाम्यां द्वौ युक्तां चत्वारः (४) एवं तिसृभिक्षित्वसंख्यायुक्ता पद (६) एवमेव चतस्त्र्य मे पञ्च चं मे इत्यादिषु परस्परं संयोगादिकिययाऽनेक-विधाङ्कर्मिणतविद्या सिच्यति । श्रन्यत्खल्वत्रानेकचकाराणां पाठान्मसुष्येर-

ऋग्वेदादिमाध्यभूमिका

888

नेकविधा गणितविद्याः सन्तीति वेद्यम् । सेयं गणिताविद्या वेदाङ्के ज्योतिष-शास्त्रे प्रसिद्धान्त्यतो नात्र लिख्यते । परन्त्वीदशा मन्त्रा ज्योतिषशास्त्रस्थ-गणितविद्याया मृत्तिमिति विद्यायते । इयमङ्गसंख्या निश्चितेषु संख्यातपदार्थेषु प्रवर्त्तते । ये चाद्यातसंख्याः पदार्थास्तेषां विद्यानार्थं वीजगणितं प्रवर्त्तते ।

तदपि विधानमेका चेति। श्रे-कै इत्यादिसंकेतेनैवन्मंत्रादिसंयो बीजगणितं

"ब्रेन्न प्रा योहि वैतिये गृणानो इंट्युदातये। निर्होती सित्सं बर्हिषि "॥१॥ साम० छं०। प्र०१। खं०१ म०१॥ यथैका क्रिया द्वर्थकरी प्रसिद्धेतिन्यायेन स्वरसङ्केताङ्केवीं बगिष्यतमि साध्यत इति बोध्यम्, एवं गणितविद्याया रेखागणितं तृतीयो भागः सोप्य-

निःसरतीत्यवधैयम् ॥ २ ॥

त्रोच्यते ।

भाषार्थे (एका च मे॰) इन मन्त्रों में यहां प्रयोजन है कि सद्ध, बीज और रेखा

भेद से जो तीन प्रकार की भणितविद्या तिद्ध की है, उन में से प्रथम प्रद्ध जो प्रकार सख्या है (१), सो दो बार गणने से दो की वाचक होती है। जैसे १+१=२।-पेसे ही एक के आगे एक, तथा एक के आगे दो, वा दो के आगे एक आदि जोड़ने से भी समफ लेना। इसी प्रकार एक के साथ वीन जोड़ने से चार (४), तया वीन को वीन (३) के साथ जोड़ने से (६), श्रयवा वीन को वीन से गुणने से ३×३=६ हुए ॥ १ ॥ इसी प्रकार चार के साथ चार, पाच के साथ पाच, छः के साथ छः, आठ के साथ आठ इत्यादि जोड़ने वा गुएने तथा सब मन्त्रों के आराय को फैलाने से सब गणिवनिद्या निकलती है। जैसे पाच के साथ पांच (४४), वैसे ही पाच २ छः -२ (४४) (६६) इसादि जान तेना चाहिये । ऐसे ही इन मन्त्रों के श्रयों को श्रागे योजना करने से श्रद्धों से धानेक प्रकार की गणिवविद्या सिद्ध होती है। क्योंकि इन मन्त्रों के धर्य और श्रानेक प्रकार के प्रयोगों से मनुष्यों को श्रानेक प्रकार की गणितविद्या स्वयंय जाननी चाहिये। स्पीर जो कि वेदों का श्रद्ध ज्योतिपशास्त्र कहाता है उसमें भी इसी प्रकार के मनों के अभिप्राय से गणितविद्या सिद्ध की है। और अझों से जो गियाविद्या निकलती है वह निश्चित और असल्यात पदार्थी में यक होती है। और अज्ञात पदार्थों की सख्या जानने के लिये जो बीजगारीत होता है सो भी (एका च मे०) इलादि मन्त्रों ही से सिद्ध होता है। जैसे (श्रं+कें) (-श्रं-कें) (कैं-भें) इत्यादि सक्टेन से निकलता है। यह भी नेदों ही से ऋषि सनियों ने निकाला है । और इसी प्रकार से वीसरा भाग जो रेखागरिव है सो भी वेदों ही से सिद्ध होता है।। २॥ (अरेग्नै आ०) इस मन्त्र के सकेतों से भी बीजगरि।त निकलवा है ।

ड्यं वेद्धिः परो सन्तः पृधिव्या ध्यं छज्ञो भुवनस्य नाभिः । ध्ययभ्रमोमो वृष्णो अश्वस्य रेतो ब्रह्मायं बावः पर्यमं व्योम ॥२॥ य० अ० २३। मं० ६२ ॥ कासीत् यमा मेतिमा कि निदानमाज्यं किमासीत् परिधिः कन्नासीत् । छन्द्वः किमासीत् प्रज्यं किमुक्य यदेवा देवसर्यजन्त् विश्वं ॥ ४॥ ६० ४० ८। ४० ७। व० १=। मं०२॥ -

त्र**म्वेदादिभाष्यभू**मिका

. भाष्यम्

ं (इयं। वेदिः) श्राभिप्रार्थ-श्रित्र मन्त्रयो रेखागणितं प्रकारयत् (इति । इयं या वेदिश्विकोणा, चतुरसा, सेनाकारा, वर्तुलाकारादियुक्तं क्रियो वेदराकृत्या रेखागणितोपदेशलच्यं विज्ञायते । एवं पृथिव्याः परोऽन्तो यो

वेदेराकृत्या रेखागिखते।पदेशालचर्णं विज्ञायते । एवं पृथिच्याः परोऽन्तो यो भागोऽर्थात्सर्वतः सूत्रवेष्टनवदस्ति स परिधिरित्युच्यते । यथापं यज्ञो हि संगमनीयो रेखांगिखिते मध्यो च्यासाख्यो मध्यरेखाख्यश्च सोयं स्रवनस्य भू-गोलस्य बन्धागढस्य वा नाभिगस्ति । (अग्रपंत्र मो०) सोमलोकोष्येवमेव

संगमनीयो रेखांगियांते मध्यो व्यासाख्यो मध्यरेखाख्यश्च सोयं भ्रवनस्य भू-गोलस्य ब्रह्माएडस्य वा नाभिरास्ति । (अय्थं सो०) सोमलोकोप्येवमेव परिष्यादियुक्तोस्ति । (इप्यो अश्व०) दृष्टिकर्नुः द्वर्यस्याग्नेर्वायोर्वा वेगहे-तोरिप परिष्यादिकं तथैवास्ति । (रेतः) तेपां वीर्यमोपधिरूपेण सामर्थ्यार्थ

विस्तृतमप्यस्तीति वेद्यम् । (ब्रह्मायं वा०) यद् ब्रह्मास्ति तद्वाएयाः (परमं

व्योमः) अर्थात्परिधिरूपेषान्तर्वहिः स्थितमस्ति ॥ ३ ॥ (कासीत् प्रमा) यथार्थक्षानं यथार्थक्षान्वान् तत्साधिका द्वद्धिः कासीत् सर्वस्येति शेपः १ । एवम् (प्रतिमा) प्रतिमीयते ज्ञ्चया सा प्रतिमा, यया परिमाणं कियते सा कासीत् १ । एवमेवास्य (निदानम्) कारणं किमस्ति १ । (आज्यम्) ज्ञातव्यं पृतवत्सारभृतं चासिमन् जगति किमासीत्, सर्वदुःखनिवारकमानन्देन स्निण्यं सारभृतं च १ । (परिधिः क०-)-तथास्य सर्वस्य विश्वस्य पृद्वावरणम् (क आसीत्) १ । गोलस्य पदार्थस्योपरि सर्वतः स्त्रवेष्टनं कु-

पृष्ठावरणम् (क आसात्) । गालस्य पदाथस्यापारं सवतः सूत्रबंधनं कुःस्या यावती रेखा लम्येत स परिधिरित्युच्यते । (बन्दः॰) खच्छन्दं सन्तन्त्रं वस्तु (किमासीत्) । (प्रज्ञं) ग्रहोवयं स्तोतन्यं (किमासीत्) हित प्रश्नाः । एपामुचराणि । (यदेवादे०) यत् यं देवं परमेश्वरं विश्वेदेवाः सर्वे विद्यांसः (श्रयजन्त) समपूज्यन्त, पूज्ञयन्ति, पूज्ञियन्ति च, स एव सर्वस्य (प्रमा) यथार्यतया ज्ञातास्ति (प्रतिमा) परिमाणकर्ता । एयमे-वाग्रेषि पूर्वोक्षोर्यो योजनीयः । श्रवापि परिधिशन्देन रेखागणितोपदेशन्त

च्यां विज्ञायते । सेयं विद्या ज्योतिपशास्त्रे विस्तरश जक्रास्ति । एवमेतद्विपय-

प्रतिपादका त्रापि वेदेषु बहुवो मन्त्राः सन्ति । इति संचेपतो गणितविद्याविषयः ននន

शताब्दीसंस्करणम

भाषाध

(इयं वेदि:०) श्रामिशा०-इन सन्त्रों में रेखागणित का प्रकारा किया है। क्योंकि वेदी की रचना में रेखागणित का भी उपदेश है। जैसे तिकोन, चौकोन, सेनपत्ती के आकार और गोल आदि जो वेदी का आकार किया जाता है सो भाष्यों ने रेखागरित ही का ह्यान्त माना था । क्योंकि (परो अन्तः ५०) प्रथिवी का जो पारों ब्योर घेरा है उस को परिधि और ऊपर से अन्त तक जो पथिवी की रेखा है उस को व्यास कहते हैं। इसी प्रकार से इन मन्त्रों में आदि, मध्य और अन्त आदि रेखाओं को भी जातना चाहिये और इसी रीति से विर्यक विपुतत् रेखा आदि भी निकत्तती हैं ॥ ३ ॥ (क़ासीक्ष०) अर्थात् यथार्यज्ञान क्या है ? (प्रविमा) जिससे पदार्थों का तोल किया जाय सो क्या चीज है र (निदानम्) अर्थात् कारण जिससे कार्य उत्पन्न होता है वह क्य' चीज है १ (श्राञ्यं) जगत् में जानने के योग्य सारमूत क्या है १ (परिधि: • परिधि किसको कहते हैं १ (छन्दः) खतन्त्र वस्त क्या है १ (प्रस्त०) प्रयोग श्रीर शब्दों से स्तृति करने के योग्य क्या है १ इन स्नृत प्रश्नों का उत्तर यथा-वस् दिया जाता है। (यदेवा देव०) जिसको सब विद्वान् लोग पूजते हैं वही परमेश्वर प्रमा आदि नाम बाला है। इन मन्त्रों में भी प्रमा और परिधि आदि शब्दों से रेखागणित साधने का उपदेश परमात्मा ने किया है। सो यह तीन प्रकार की गणितविद्या आध्यों ने वेदों से ही सिद्ध की है और इसी आर्घ्यावर्त्त देश से सर्वत्र भगोल में गई है।

इति संद्वेपती गणितविद्याविषयः

श्चथेरवरस्तुतिप्रार्थनायाचनासप्तर्पणोपासनाविषयः

स्तुतिविषयस्तु यो भूतं चेत्यारम्योको, वच्यते च । अयेदानीं प्रार्थ-नाविषय उच्यते । तेजोसि तेजो मिर्च घेहि चीर्यमिस चीर्य मिष्ठ घेहि वर्ल-मिस बलं मिर्च घेहि। श्रोजोऽस्योजो मिर्च घेहि सुन्युरेसि सुन्युं मिर्च घेहि सहोऽसि सहो मिर्च घेहि॥ १॥ य० श्र० १६। मं० ६॥ मग्रीदिमिन्द इन्द्रियं देघारचस्मान रायो स्वयां नः सवन्ताम्। अस्मार्वक्षसन्त्वाशिषः सुत्या नंः सन्न्वाशिषः॥ २॥ य० श्र० २। मं० १०॥ यां सेषां देवगुषाः पितरंखोपासंते। तया मास्य सेष्याग्ने सेषाविनं कुरु स्वाहां॥ ३॥ य० श्र० ३२। मं० १४॥

भाष्यम्

श्रभि०—तेजोसीत्यादिमन्त्रेषु परमेश्वरस्य स्तुतिप्रार्थनादिविषयाः प्रकाश्यन्त इति बोध्यम् । (तेजोसि०) हे परमेश्वर ! त्वं वीर्थ्यमस्यनन्तिविद्या-दिगुर्योः प्रकाशमयोसि, मय्यप्यसंख्यातं तेजा विज्ञानं घेहि । (वीर्व्यमसि०) हे परमेश्वर ! त्वं वीर्यमस्यनन्तपराक्रमदानसि, क्रपया मय्यपि शरीरबुद्धिशी-र्घ्यस्फुर्च्यादिवीर्घ्यं पराक्रमं स्थिरं धारय । (बलम०) हे महावलेश्वर ! त्वमनन्तवलमासि, मय्यप्यनुग्रहत उत्तमं वलं घेहि स्थापय । (श्रोजो॰) हे परमेश्वर ! त्वमोजोति, मय्यप्योजः सत्यं विद्यावत्तं घेहि। (मन्युरप्ति०) हे परमेश्वर ! त्वं मन्युर्दुद्यान्त्रति कोधकृदसि, मय्यपि स्तसत्तया द्वद्यान्त्रति मन्युं धेहि । (सहोसि ०) सहनशीलेश्वर ! त्वं सहोसि, मय्यपि सुखदुःख-युद्धादिसहनं धेहि । एवं कृपयैतदादिश्चमान्युखान्मश्चं देहीत्वर्थः ॥ १॥ मयीदामिन्द्र०) हे इन्द्र परमैधर्यवन् परमात्मन् । मयि मदात्मनि भोत्रादिकं मनश्र सर्वोत्तमं भवान् द्धातु । तथाऽस्मांश्र पोपयतु । अर्थात सर्वेचिमैः पदार्थेः सह वर्त्तमानानस्मान्सदा कृपया करोतु पालयत च । (श्रस्मान् रायो॰) तथा नोस्मन्यं मधं परमं विज्ञानादिधनं विद्यते यस्मिन स मधवा, मवान् स परमोत्तमं राज्यादिधनमस्मदर्थं दधातु । (सचन्तां०) सचतां वत्र चास्मान् समवेतान्करोतु । तथा भवन्त उत्तमेषु गुगोषु सचन्तां समवेता मवन्त्वितीश्वराऽऽज्ञास्ति (अस्माकंश्रंस॰) तथा हे मगवन !

दास्कृपयाऽस्माकं सर्वा आशिप इच्छाः सर्वदा सत्या मवन्तु, मा काश्विदस्माकं चक्रविचित्त्वानुशासनाद्य आशिप इच्छा मोधा मवेषुः ॥ २॥
(याम्भेषां०) हे श्रम्ने परमेश्वर ! परमोत्तमया मेधया धारणावत्या धिया
युद्धचा सह (मा) मां मेधाविनं सर्वदा छुठ । का मेधेत्युच्यते । (देवेगणाः) विद्वत्समृहाः, पितरो विद्वानिनश्च यामुपासते, (तया०) तथाः
मेधया (श्रच्य) वर्चमानदिने मां सर्वदा युक्तं छुठ संपादय । (स्वाहा)
आत्र स्वाहाशब्दार्थं प्रमाणं निरुक्तकारा श्राहुः । स्वाहाश्वत्यः स्वाहेत्येत्यस्य
भाहेति वा, स्वा वागाहेति वा, स्वं प्राहेति वा, स्वाहाशब्दस्यायमर्थः ।
(सु श्राहेति वा) (सु) सुष्टु कोमलं मधुरं कल्याय्यकरं थ्रियं वचनं सर्वेमेनुष्येः सदा वक्रव्यं, (स्वावागाहेति वा) या ज्ञानमध्ये स्वकीया वाग्वर्चते
सा यदाह तदेव वागिन्द्रियेख सर्वदा वाच्यम् । (स्वं प्राहेति वा) सं
स्वकीयपदार्थं प्रत्येव स्वत्वं वाच्यं न परपदार्थं प्रति चेति । (साप्रुतं इविर्जुहोतीति वा) सुष्टुर्तत्या संस्कृत्य २ हविः सदा होतव्यमिति स्वाहाशव्वप्यर्यायार्थाः ॥ ३ ॥

भापार्थ

अय गायितिवयाविषय के पश्चात् वेजीवीत्यादि मन्त्रों में केवल ईश्वर की प्रार्थना, याचना, समर्पण और ज्यासनाविषय है। सो आगे लिखा जाता है। परन्तु जानना चाहिये कि स्तुतिविषय तो (यो-मृतं च०) इत्यादि मन्त्रों में छुछ र लिख दिया है और आगे भी छुछ लिखेंगे। यहां पहिलें प्रार्थनाविषय लिखते हैं। (वेजोऽसि०)। अर्थात् हे परमेश्वर! आप प्रकाशरूप हैं, मेरे हृदय में भी छुपा से विज्ञानरूप प्रकाश कीनिये। (वीर्य्यमिक०) हे जगदीश्वर ! आप अनन्त्रपराक्रम वाले हैं, ग्रुक्त को भी पूर्ण पराक्रम दीनियें। (वाल्मिक०) हे अनन्त्र वलवाले महेश्वर! आप अपने अनुमह से ग्रुक्तको भी शरीर और आत्मा में पूर्ण वल दीनिये। (बोजो०) हे सर्वशिक्षमन्! आप सव सामर्थ्य के निवासस्थान हैं, अपनी करुणा से ययोचित्र सामर्थ्य के निवासस्थान

मुक्को भी कीजिये । (मन्युरासि०) हे दुष्टों पर कोध करने हारे ! आप दुष्ट कर्मों और दुष्ट जीवों पर कोध करने का खभाव मुक्त में भी रखिये। (सहोसि०) है सब के सहन करनेहारे ईश्वर ! श्लाप जैसे प्रिथवी आदि लोकों के धारण और नास्तिकों के दुष्टव्यवहारों को सहते हैं वैसे ही सुख, दुःख, हानि, लाम, सरदी;

ारमी, भूख, प्यास और युद्ध आदि का सहने वाला सुन्त को भी कीनिये। अर्थात् सब शुभगुण सुन्त को देके अशुभ गुणों से सदा अलग रिखये।। १॥ (भियीदिनद्र को हे के उत्तम देखयेंगुक परमेश्वर ! आप अपनी कुण से शोज आदि उत्तम इन्द्रिय और शेष्ठ स्वभाव वाले मन को सुन्त में स्विर कीनिये। अर्थात् हम को उत्तम गुण और पदार्थों के सहित सब दिन के लिये कीनिये।

ऋग्वेदादिमाष्यसृमिका

880

(अस्मान् रा०) है परमधन वाले ईचर ! आप उत्तम राज्य आदि पनवाले हम को सदा के लिये कीलिये । (सचन्तां०) मतुष्यों के लिये ईचर की यह आज्ञा है कि हे मतुष्यों ! तुम लोग सब काल में सब प्रकार से उत्तम गुणों का प्रहरण और उत्तम ही कमीं का सेवन सदा करते रही। (अस्माक छेस०) है भगवन ! आपकी छपा से हम लोगों की सब इच्छा सर्वदा सरा ही होती रहे, तथा सदा सरा ही कमें करने की इच्छा हो, किन्तु वक्रवर्ती राज्य आदि वहे २ काम करने की योग्यता हमारे बीच में स्थिर कीलिये॥ २॥ (यान्मेधाम्०) इस मन्त्र का यह अभिनाय है कि हे परमात्मन ! आप अपनी छपा से, जो अस्यन्त

ब्तम् सलविद्यादि शुभगुर्णों को धारण् करने के योग्य वृद्धि है, उस से युक्त हम नोगों को कीजिये, कि जिस के प्रवाप से देव व्यर्थात् विद्वार् ब्योर पितर प्यर्थात् ज्ञानी होके हम नोग घाप की व्यासना सव दिन करते रहें। (स्वाहा०)

इस. राज्य का अर्थ निरुक्तकार यास्क्रमुनिजी ने अनेक प्रकार से कहा है। सो जिखते हैं, कि (सु आहेति वा) सब मनुष्यों को अच्छा, मीठा, कल्यास्य करने वाला और निय वचन सदा बोलना चाहिये। (खा वागाहिति वा) अर्थात् मनुष्यों को यह निश्चय करके जानना चाहिये कि जैसी यात उन के झान के धीच में वर्षमान हो जीम से भी सदा वैसा ही बोले, उससे विपरीत नहीं। (सं प्राहिति वा) सब मनुष्य अपने ही पदार्थ को अपना कहें, दूसरे के पदार्थ को कभी नहीं। अर्थात् जितना २ धमेंबुाक पुरुष्य से उनके पदार्थ प्राप्त के

हो उतने ही में सदा सन्तोप करें। (खाहुतं ह०) धर्यात् सर्वे दिन भच्छी प्रकार सुगन्धादि द्रव्यों का संस्कार करके सब जगत् के उपकार करने वाले होम को किया करें। ध्योर खाहा शब्द का यह भी धर्य है कि सब दिन मिध्यावाद को छोड़ के सत्य ही बोजना चाहिये।। ३॥

स्थिरा वे: सुन्त्वायुंघा पराणुर्दे चीक् उत पंतिब्कभें। युव्मा-कंप्रस्तु तरिपी पनीयसी मा मत्येस्य सायिनंः ॥ ४ ॥ ऋ॰ झ॰ १ । झ॰ १ । व १८ । मं॰ २ ॥ हुषे पिन्वस्वोजें पिन्वस्व व्रक्षंणे पिन्वस्व क्षच्यायं पिन्वस्व चार्चापृथिवीभ्यों पिन्वस्व । घमीसि सुधर्मा मेन्यस्मे नृम्णानि धारय् व्रक्षं धारय च्वत्रं धारय विशे धारय ॥ ४ ॥ य॰ अ॰ १८ । मं॰ १४ । यज्जार्थतो दूरमुदैति देवं तदुं सुप्तस्य तथैवेति । दूर्गुमं ज्योतिषां ज्योतिरेकं तन्से मनंः श्विव-संकल्पसस्तु ॥ ६ ॥ य॰ अ॰ २४ । मं० १ ॥ वाज्यस्य मे प्रस्वरूवं से प्रयंतिश्च मे प्रसितिश्च मे धीतिश्चं मे कर्तुरच से॰।

भाष्यम्

(स्थरा वः०) अभि०-ईथरो जीवेम्य आरीर्ददातीति विज्ञेयम् । हे मनुष्याः ! वो युष्पाकं (आयुधा) आयुधान्याग्नेयास्नादीनि, शतासीश्रश्च-विज्ञायास्यादीनि शक्तायि च, (स्थिरा) स्थिराणि मद्दनुप्रहेण सन्तु । (पराणुदे) दुष्टानां शत्रूषां पराजयाय युष्पाकं विज्ञयाय च सन्तु । तथा (वीव्ह) अव्यन्तदढानि प्रशंसितानि च । (उत) एवं शत्रुसेनाया आपि (प्रतिष्क्रमे) प्रतिष्म्मनाय पराड्युखतया पराजयकरणाय च सन्तु । तथा (युष्पाक्षमस्तु तविपी॰) युष्पाकं तविपी सेनाऽत्यन्तप्रशंसनीया वर्ल् चान्तु, येन युष्पाकं चक्रवर्तिराज्यं स्थिरं स्याद्युष्कर्मकारिणां युष्पद्विरोधिनां शत्रुषां पराजयश्च सदा मवेत्, (मा मर्त्यस्य मा०) परन्त्वयमाशीर्वादः सत्यकर्मानुष्यानेम्यो हि ददामि । किन्तु मायिनोऽन्यायकारिणो मर्त्यस्य मनुष्यस्य च कदाविन् मास्तु । अर्थोकेव दुष्कर्मकारिस्यो मनुष्यस्यो इमान्व्यस्य व कदाविन् मास्तु । अर्थोकेव दुष्कर्मकारिस्यो मनुष्यस्यो इमान्वायस्य व कदाविन् मास्तु । अर्थोकेव दुष्टकर्मकारिस्यो मनुष्यस्यो इमान्वायस्य ।

h<u>च</u> स्र

शीर्वादं कदाचिद्दामीत्यमित्रायः ॥ ४ ॥ (इषे पिन्वस्व॰) हे भगवन् । इपे उत्तमेच्छाये, परमोत्क्रष्टायान्नाय, चास्मान् त्वं पिन्वस्व, स्वतन्त्रतया सदैव पुष्टिमतः प्रसन्नान् कुरु, (ऊर्जे॰) वेदविद्याविज्ञानग्रहणाय परमप्रय-त्नकारिणो ब्राह्मयवर्णयोग्यान् कृत्वा सदा पिन्वस्व, ददोत्साहयुक्नानस्मान्

388

300

ऋग्वेदादिमाध्यभूमिका

कुरु, (चत्रा॰) चत्राय साम्राज्याय पिन्वस्त, परमवीर[ब]तः चत्रियस्यमाव-युक्तान् चक्रवर्तिराज्यसहितानस्मान् कुरु, (द्यावाप्ट॰) एवं यथा द्यावाप्टथि-वीम्यां स्ट्यागिनभृम्यादिम्यः पदार्थेम्यः सर्वज्ञगते प्रकाशोपकारौ मवतः, तथैव कलाकोशलयानचालनादिविष्यां गृहीत्वा सर्वमनुष्योपकारं वयं कुर्षः, एतद्र्थेमस्मान् पिन्वस्योत्तमप्रयत्नवतः कुरु । (धर्मासि॰) हे सुधर्म परमे-

धर ! त्वं धर्मास न्यायकार्यास, अस्मानिष न्यायधर्मयुक्कान् कुठ । (अमेनि॰) हे सर्वहितकारकेश्वर ! यथा त्वममेनिनवंदोसि तथाऽस्मानिष सर्वनित्रात्रिवेदान् कुठ । यथा (अस्मे) अस्मदर्थ (नुम्खानि) कुपया सुराज्य-सुनियमसुरत्नादीनि धारय । एवमेवास्माकं (ज्ञळ०) वेदविद्यां ब्राह्मखर्का

च धारय, (चत्रं॰) राज्यं चत्रियवर्णं च धारय, (विशम्॰) वेश्यवर्णं प्रजां च धारय । अर्थान्सवों चमान् गुणानस्मित्रष्टान् कुर्विति प्रार्थ्यते याच्यते च मवान्, तस्मात् सर्वामस्मिदिच्छां सम्पूर्णं संपादयेति ॥ ४ ॥ (यज्जाक्र तो द्॰) यन् मनो जाव्रतो मनुष्यस्य द्रमुद्ति, सर्वेपामिन्द्रियाणामुपरि वर्त्त-

मानत्वादिधिष्ठावृत्वेन व्याप्नोति, (दैवम्) ज्ञानादिदिव्यगुण्युक्नं, (तदु०) तत्, उ इति वितक्तें, सुप्तस्य पुरुषस्य (तथैव) तेनैव प्रकारेण खप्ने दिव्य-पदार्थद्रष्ट्र (एति) प्राप्नोति, एवं सुपुष्तो च दिव्यानन्दयुक्ततां चेति । तथा (द्रंगमम्) अर्थोद्रगमनज्ञीलमास्ति, (व्योतिपां क्योति०) ज्योतिपामि न्द्रियाणां सर्वोदीनां च क्योतिः सर्वपदार्थप्रकाशकं (एकस्) असहायं य

न्मनोस्ति, हे ईसर ! मदाक्तपया, (तन्मे०) तत्, मे मम, मनो मननशीलं सत्, शिवसंकर्णं कर्णाणेष्टधर्मशुभगुखप्रियमस्तु ॥ ६ ॥ एवमेव वाजश्र म ईत्यष्टादशाध्यायस्टैर्मन्त्रैः सर्वस्तमर्पणं परगेरवराणं कर्णच्यामिति वेदे विहित्तम् । श्रवः परमोचमपदार्थं मोचमारम्याद्यपानादियस्यैन्त्रीः सर्वस्तमर्पणं परगेरवराणं कर्णच्यामिति वेदे विहित्तम् । श्रवः परमोचमपदार्थं मोचमारम्याद्यपानादियस्यैन्तर्मारवराणाचितस्य-

मिति सिद्धम् ।

भापार्थः

(स्थिरा व:०) इस मन्त्र में ईश्वर सब जीवों को श्राशीर्वाद देता है कि हे मनुष्यो ! तुम लोग सब काल में उत्तम वलवाले हो । विन्तु तुम्हारे (श्रायुघा) ष्मर्थात् श्राप्तेयादि श्रस्त श्रीर (शतव्नी) तोप, (भुशुन्ही)वन्दूक, धनुप्, वारा और वत्तवार आदि शस्त्र सव स्थिर हों । वया (परागुदे) मेरी कृपा से तुम्हारे अस्त्र और शस्त्र सब दुष्ट शतुओं के पराजय करने के योग्य होनें। (वींळू) तथा वे असन्त हृद और प्रशंसा करने के योग्य होवें। (उत प्रतिष्कर्मे) श्रर्थात् तुम्हारे श्रस्न श्रीर शस्त्र सब दुष्ट शत्रुश्चों की सेना के वेग थांमने के लिये प्रवत हों । तथा (युष्माकमस्तु त०) हे मनुष्यो ! तुम्हारी (तिवपी०) श्रर्थात् सेना असन्त प्रशंसा के योग्य हो । जिससे तुम्हारा अखरिडत वल और चन्न-वार्त्ते राज्य स्थिर होकर दुष्ट शत्रुष्ट्यों का सदा पराजय होता रहे। (मा भर्त्य-स्य०) परन्तु यह मेरा श्राशीर्वाद केवल धर्मात्मा, न्यायकारी श्रीर श्रेष्ठ मतुष्यों के लिये हैं । श्रीर जो (मायि ०) अर्थात् कपटी, छली, अन्यायकारी श्रीर दुष्ट मनुष्य हैं उन के लिये नहीं। किन्तु ऐसे मनुष्यों का वो सदा पराजय ही होवा रहेगा। इसलिये तुम लोग सदा घर्मकायों ही को करते रहो॥ ४॥ (इपे पिन्यस्य ०) हे भगवन् ! (इपे) हमार्रा शुभ कर्म करने ही की इच्हा हो और हमारे शरीरों को इत्तम अन से सदा पुष्टियुक्त रखिये। (ऊर्जे) अर्थात श्रवती क्रपा से हम को सदा उत्तम पराक्रमयक और दृढ़ प्रयत्न वाले कीजिये। (ब्रह्मणे०) सत्यशास्त्र श्रयात् वेदविद्या के पढ़ने पढ़ाने और उस से यथावत उपकार लेने में हम को अखन्त समर्थ कीजिये, अर्थात् जिससे हम लोग उत्तम विद्यादि गुणों और कर्मों करके ब्राह्मणवर्ण हों। (चत्राय०) हे परमेश्वर ! आपके अतुपह से हम लोग चकवर्तिराज्य और शरबीर पुरुपों की सेना से यक हों कि चत्रियवर्ण के ऋधिकारी हम को कीजिये। (बावाप्ट०) जैसे प्रथिवी, सूर्य, आग्ने. जल और वायु आदि पदार्थों से सब जगत का प्रकारा और उपकार होता है वैसे ही कता, कौराल, विमान श्रादि यान चलाने के लिये हम को उत्तम सुखसहित कीजिये, कि जिस से हम लोग सर्व मृष्टि के उपकार करने वाले हों।

ऋग्वेदादिमाध्यभूमिका

(धर्मोसि०) हे सुधर्मन् न्यायं करतेहारे ईश्वर ! आप न्यायकारी हैं वैसे हम

को भी न्यायकारी कीजिये। (असे०) हे भगवन् ! जैसे आप निर्वेर होके सव से वर्त्तते हो वैसे ही सब से वैर रहित हम को भी कीजिये। (श्रस्मे०) हे परमकारुणिक ! हमारे लिये (नृम्णानि) उत्तम राज्य, उत्तम धन और शुभगुण

दीजिये। (ब्रह्म०) हे परमेश्वर ! आप ब्राह्मणों को हमारे वीच में उत्तमवि-द्यायुक्त कीजिये । (चत्रम्०) हम को असन्त चतुर, शुर्वीर और चित्रयवर्ण का अधिकारी कीजिये। (विशम्०) अर्थात् वैश्यवर्ण और हमारी प्रजा का रचण सदा कीजिये, कि जिससे हम शुभगुण वाले होकर अत्यन्त पुरुपार्थी हों

॥ ५ ॥ (यज्जाप्रतो०) हे सर्वव्यापक जगदीश्वर ! जैसे जाप्रत् श्रवस्था में मेरा मन दूर २ घूमने वाला सब इन्द्रियों का खामी तथा (दैवम्०) ज्ञान आदि दिन्युगुस वाला और प्रकाशस्त्ररूप रहता है वैसे ही (तदुसु०) निद्रा अवस्था में भी शुद्ध और श्रानन्द्युक्त रहे। (ज्योतिषां०) जो प्रकाश का भी प्रकाश करनेवाला और एक हैं (तन्मे॰) हे परमेश्वर ! ऐसा जो मेरा मन है सो आप की छपा से (शिवस॰) कल्याण करनेवाला और शुद्धस्वभावयुक्त हो, जिससे

शुक्त यजुर्वेद के अठारहवें अध्याय में मन्त्र, ईश्वर के अर्थ सर्वस्वसमर्पण करने के ही विधान में हैं। अर्थात् सब से उत्तम मोच्नसुख से लेके अन्न, जल पर्यन्त सव पदायों की याचना मनुष्यों को केवल ईश्वर ही से करनी चाहिये।

अवर्मकामों में कभी प्रवृत्त न हो ॥ ६ ॥ इसी प्रकार से (वाजश्र मे०) इसादि

चार्युर्येज्ञेनं करपतां प्राणो <u>य</u>ज्ञेनं करपतां चर्च्यक्रेनं करपताः थ-श्रोत्रं युक्तेनं करपतां वाग्युक्तेनं करपतां मनी युक्तेनं करपतामाः-त्मा युज्ञेनं कल्पतां ब्रुद्धा युज्ञेनं कल्पतां ज्योतिर्युज्ञेनं कल्पताध-स्वर्येज्ञेने कल्पतां पूछं युज्ञेनं कल्पतां युज्ञो युज्ञेनं कल्पताम् ।

स्तोमरच् यर्जुरच् ऋक् च सामं च वृहच्चं रथन्तुरं चं। स्वंदेंवा अगन्मासूनां अभूम प्रजापंतेः प्रजा अभूय बेट स्वाहां ॥ ७ ॥

य॰ थ॰ १८। मं॰ २६॥ 6250

भाष्यम

(आपुर्वज्ञेन०) यज्ञो वे विष्णुः । वेवेष्टि व्यामोति सर्वे जगत् स विष्णुरीस्वरः, हे मनुष्पास्तेन यहेनेस्वरप्राप्त्यर्थं सर्वे खकीयमासः कल्पता-भिति। यदस्मदीयमाष्ट्रास्ति तदीरवरेख कल्पतां, परमेरवराय समर्पितं मवत्। एवमेव (प्राणः), (चतुः), (वाक्) वाणी, (मनः) मननं ज्ञानं, (श्रात्मा) जीवः, (ब्रह्मा) चतुर्भेदङ्गाता यज्ञानुष्ठानकर्चा, (ज्योतिः) पूर्यादिशकाशः, [(धर्मः) न्यायः] (खः) सुखं, (पृष्ठं) भूम्याद्यधि करणं, (यज्ञी०) अधमेषादिः शिल्पिकयामयो वा, (स्तोमः) स्तुतिसमृहः, (यजुः) यजुर्वेदाध्ययनम्, (ऋङ्) ऋग्वेदाध्ययनम्, (साम) सामवेदा-ध्ययनम्, चकारादथर्वनेदाध्ययनं च, (वृहच स्थन्तरं च) महत्रक्रिया-सिद्धिफलमोगः शिल्पविधाजन्यं वस्त चारमदीयमेतत्सर्वं परमेश्यराय सम-र्षितमस्तु, येन वर्ष कृतज्ञाः स्थाम । एवं कृत परमक्तारुणि कः परमेश्वरः सर्वेचिमं सुखमस्मम्यं दद्यात्, येन वयं (खर्रेवा॰) सुखे प्रकाशिताः, (श्रमुवा) परमानन्दम्मोत्तं (श्रगन्म) सर्वदा प्राप्ताः मवेम । दथा (प्रजा-पते प्र०) वयं परमेरवरस्पैव प्रजा (श्रभुम) अर्थात्वरमेश्वरं विद्वायान्य-मतुष्यं राजानं नैव कदाचिन्मन्यामह इति । एवं जाते (वेट् साहा॰) सदा वयं सत्यं बदामी, भनदाञ्चाकरणे परमत्रयत्नत उत्ताहवन्तोऽभूम भवेम, मा कदाचित्रवदाङ्गविरोधिनो वयमभूम, किन्तु मवत्सेवायां सदैव पुत्रव-द्वर्चेमिडि ॥ ७ ॥

भाषार्ध

(आयुर्पेह्नेन ०) यह नाम विर्पेषु का है, जो कि संबै जगत् में व्यापक हो रहा है। उसी परमेश्वर के क्यर्थ सब चीज समर्पण कर देना चाहिये। इस विषय में यह मन्त्र है कि सब मतुष्य अपनी आयु को ईश्वर की सेवा भीर उसकी आज्ञापालन में समर्पित करें। (प्राणी :) अर्थात् अपना प्राण

क्रिके द्धार्वेदादिमाण्यभूमिका ४५३

भी ईश्वर के धर्य कर देवें । (चतु०) जो प्रत्यत्त प्रमाण ध्वीर ध्वांख, (श्रीत्रं) जो श्रवण विद्या ध्वीर शब्द प्रमाणादि, (वाक्०) वाणी, (मनी०) मन ध्वीर विद्यान, (ध्वात्मा०) जीव, (ब्रह्मा) तथा चारों वेद हो पढ़ के जो प्रकार्य किया है, (ब्योविः०) जो प्रकारा, (स्वर्यं०) जो सब सुख,

(प्रम् ०) जो उत्तम कर्में का फल और स्थान, (यहाँ०) जो कि पूर्वोक तीन प्रकार का यहां किया जाता है, ये सब ईश्वर की प्रसन्नता के अर्थ समिधित कर देना अवस्य है। (स्तोमश्व०) जो स्तृति का समृह, (यनुश्व०) सब क्रियाओं की विद्या, (श्वक् च०) श्वयंदे अर्थात् स्तृति स्तोत्न, (साम च०) सब गान करने की विद्या, (चकारात्०) अर्थदेवेद, (दृहच्च०) यहे र सब पदार्थ और (रयन्तरं च०) शिल्यविद्या आदि के फलों में से जो र कल अपने आधीन हों वे सब परमेश्वर के समर्पण कर देवें। क्यों के सब वस्तु ईश्वर ही की मनाई हैं। इस प्रकार से जो मतुष्य अपनी सब चीजें परमेश्वर के अर्थ

समर्पित कर देता है उसके क्षिये परमक्तात्मिक परमात्मा सम सुख देता है, इसमें संदेह नहीं। (सदेंबा०) अर्थात् परमात्मा की छपा की तहर और परममका-शरूप विज्ञानमाप्ति में शुद्ध होके, तथा सब संवार के बीच में कीर्चिमान् होके, हम तोग परमातन्दस्वरूप मोन्सुख को (अगन्म०) सब दिन के तिये माप्त

हों। (प्रजापते :) तथा हम सव मतुष्य लोगों को चिवत है कि किसी एक मतुष्य को अपना राजा न मार्ने। क्यों कि ऐसा अभागी कौन मतुष्य है कि जो सर्वेह, न्यायकारी सब के पिडा एक परमेश्वर को होड़ के दूसरे की उपासना करें और राजा माने। इसिलेये हम लोग उसी को अपना राजा माने के सल न्याय को प्राप्त हों। अर्थात् वंही सब मतुष्यों के न्याय करने में समर्थ है अन्य कोई नहीं। (वेट् खाहा) अर्थोत् हम लोग सर्वेज, सलस्य, सलन्याय करने वाले परमेश्वर राजा की अपने सल्याव के प्रजा हो के ययावत् सल मानने, सल बोले परमेश्वर राजा की अपने सल्याव के प्रजा हो के ययावत् सल मानने, सल बोले कौर सज्जें करने में समर्थ होंचें। सब मतुष्यों को परमेश्वर से इस

प्रकार की सारा। करना चित्र है कि है छगानिथे ! आपकी साहा और अछि से हम होगा परस्पर विरोधी कभी न हीं किन्तु आप और सब के साव सहा

ि पिता पुत्र के समान प्रेम से बर्ते ॥ ७ ॥ १९७४:

श्रथोपासनाविषयः संचेपतः

युञ्जते मर्न दुत युञ्जते थियो विष्या विषंस्य वृष्टतो विष्यित्वतंः। वि होत्रा द्रिष वयुनाविदेक इन्मही देवस्य सवितः परिष्ठतिः ॥ १ ॥ ऋ॰ य॰ ४ । य॰ ४ । य॰ २४ । मं॰ १ ॥ युक्तानः मधुमं मर्नस्तुत्त्वार्यं सर्विता धिर्यम् । अग्नेज्यॉनिर्तिचार्य्यं पृथिज्या स्र-ध्याभरत्॥ २ ॥ युक्ते<u>न</u> मनसा <u>व</u>यं द्वेवस्य स<u>वितः</u> सबे । र<u>व</u>-ग्रां<u>य</u> राक्तवां ॥ ३॥ युकायं सचिता देवान्त्स्वर्यतो धिपा दिवंस। वृहज्ज्योतिः करिष्युतः संद्विता प्रसुवाति तान् ॥ ४ ॥ गुजे वां ब्रह्म पूर्व्य नमोभिविन्छोक एतु प्रथ्येव स्रो:। श्रुपवन्तु विश्वे असृतंस्य पुत्रा याये धामांनि दिव्यानि तुस्युः ॥ १ ॥ य० य० १११ मं० ११२। ३।४।५॥

भाष्यम

(युञ्जते॰) ग्रस्यामि॰-अत्र जीवेन सद्दा परमेश्वरस्येवोपासना कर्त्त-व्येति विधीयते । (विश्राः) ईश्वरोपासका मेघाविनः, (होत्राः) योगिनो मनुष्याः, (विश्रस्य॰) सर्वज्ञस्य परमेरचरस्य मध्ये (मनः) (युञ्जते) यक्नं क्वीन्त, (उत्) अपि धियो वृद्धिवृत्तीस्तस्यंव मध्ये युजते ! क्यंभृतः स परमेश्वरः ? सर्विभिदं जगत् यः (विदधे) विद्धे, तथा (वयुनावि॰) सर्वेषां जीवानां शुभाशुभानि यानि प्रज्ञानानि प्रजाय तानि यो वेदः स वयु-नावित , (एकः) स एकोऽद्वितीयोस्ति, (इत्) सर्वत्र व्याप्तो ज्ञानस्वरू-पथ, नास्मात्वर उत्तमः कश्चित् पदार्थी वर्चत इति । तस्य (देवस्य) सर्व-जगस्त्रकाशकस्य, (सवितुः) सर्वजगदुत्पादकस्येथरस्य सर्वर्भनुष्यैः (परि-ष्ट्रतिः) परितः सर्वतः स्तुतिः कार्याः, क्रयंभुता स्तुतिः १ (मही) महती-त्यर्थः, एवंकृते सति जीवाः परमेश्वरपुपगच्छन्तीति ॥ १ ॥ (युज्जानो) योगं कुर्वाण: सन् (तत्त्वाय) ब्रह्मादितत्त्वज्ञानाय प्रथमं मनो युजान: सन् यो-रित, तस्य धियं (सविता) कृपया परमेरवरः स्वस्मिन्तुपयुङ्क्ने, (ऋषेड्यां-तिः) यतोऽनेरीरवरस्य (ज्योतिः) प्रकाशस्वरूपं (निचाय्य) यथावत्

निश्चित्य, (श्रध्याभरत्) स योगी स्वात्मनि पारमात्मानं धारितवान् भवेत्, इदमेव पृथिच्या मध्ये योगिन ज्यासकस्य लच्चणमिति वेदितव्यम् ॥ २ ॥ सर्वे मनुष्या एवमिच्छेयुः (स्वर्ग्याय०) मोत्तमुखाय, (शक्वचा) योगव-

८४४.

ऋग्वेदादिमाप्यभूमिका

लोन्नत्याः (देवस्य) स्वप्रकाशस्यानन्दप्रदस्य (सवितुः) सर्वान्तर्यामिनः परमेथरस्य (सवे) अनन्तैश्वय्ये (पुक्तेन मनस॰) योगशुक्तेन शुद्धान्तः-करणेन वयं सदोपपुधीमहीति ॥ ३ ॥ एवं योगान्यासेन कृतेन (स्वर्यतः)

शुद्धभावप्रेम्णा (देवान्) उपासकान् योगिनः (सविता) अन्तर्यामी-रवरः कृपया (युक्र्वाय०) तदात्मसु प्रकाशकाग्येन सम्यग् युक्ता (धिया) स्वक्रपाधारवृत्त्या (बृहज्ज्योतिः) अनन्तप्रकाशं (दिवं) दिव्यं स्वस्वरूपम्

(प्रसुवाति) प्रकाश्यति, तथा (करिष्यतः) सत्यमिकं करिष्यमाणानुपा-सकान योगिनः (सविता) परमकारुणिकान्तर्यामीश्वरो मोचदानेन सदा-

नन्दयतीति ।। ४ ॥ उपासनाप्रदेशपासनाप्रहीतारौ प्रति परमेश्वरः प्रतिजा-नीते, (ब्रह्म पूर्व्यम्) यदा तो पुरातनं सनातनं ब्रह्म (नमोमिः) स्थिरे-

णात्मना सत्यभावेन नमस्कारैरुपासाते तदा तट्ब्रख ताभ्यामाशीर्ददाति, (श्लोकः) सत्यकीर्तिः (वां) (वि) (एतु) ब्येतु व्यामोतु, कस्य केच ? (सूरे:) परमविदुपः (पथ्येच) धर्ममार्ग इव, (ये) एवं य उपा-सकाः (अपृतस्य) मोजस्वरूपस्य नित्यस्य परमेथरस्य (पुत्राः) तदाज्ञा-

बुष्टातारस्तत्सेवकाः सन्ति, त एव (दिव्यानि) प्रकाशस्त्ररूपाणि विद्योपा-सनायुक्रानि कर्माणि तथा दिव्यानि (धामानि) सुखस्वरूपाणि जन्मानि **धरायुकानि स्थानानि वा (श्रातस्यु:) श्रा समन्तात् तेपु स्थिरा मयन्ति,** ते (विरवे॰) सर्वे (वां) उपासनीपदेष्पदेश्यौ द्वौ (शृएवन्तु) प्रख्यातौ

जानन्तु । इत्यनेन प्रकारेखोपासनां क्वर्याखी वां युवां हो प्रतीश्वरोऽहं युजे, कृपया समयतो मवामीति ॥ ५ ॥

भाषार्थ

अब ईश्वर की उपासना का विषय जैसा वेदों में लिखा है उस में से छछ संत्रेप से यहां भी लिखा जाता है।.(युक्जुते मन०) इस का श्राभिप्राय यह

४५६

है कि जीव को परमेश्वर की उपासना नित्य करनी उचित है। अर्थात् उपासनास-मय में सब मतुष्य अपने मन को उसी में स्विर करें। और जो लोग ईश्वर के उपासक (विप्राः) अर्थात् वदे २ बुद्धिमान् (होत्राः) उपासनायोग के प्रहण करनेवाले हैं, वे (विप्रस्य) सब को जाननेवाला, (बृहतः) सब से बड़ा, (विपश्चितः) और सद विद्याओं से युक्त जो परमेश्वर है, उस के बीच में (मनः) (युञ्जते) अपने मन को ठीक २ युक्त करते हैं, तथा (एत०) (धियः) अपनी युद्धिवृत्ति अर्थान् ज्ञान को भी (युक्तते ०) सेदा परमेश्वर . ही में स्थिर करते हैं। जो परमेखर इस सब जगत को (विद्धे०) धारण श्रीर विधान बरता है. (बयुनाविदेक इन्) जो सब जीवों के झानों तथा प्रजा का भी साची है वही एक परमात्मा सर्वत्र ज्यापक है. कि जिससे परे कोई उत्तम पदार्थ नहीं है । (देवन्य) उस देन ऋर्थात् सब जगत् के प्रकाश और (सवितः) सव की रचना करनेवाले परमेश्वर की (परिष्टुतिः) हम लोग सव प्रकार से म्तुति करें। केंग्री यह म्तुति ई कि (मही) सब से बड़ी, आर्थात जिस के समान किसी दूमरे की हो ही नहीं सकती ॥ १ ॥ (युद्धानः) योग को करनेवाले मनुष्य (वन्वाय) तत्त्व भागान् ब्रह्मज्ञान के लिये, (प्रथमम्) (मनः) जत्र अपने मन यो पहिले परमेश्वर में युक्त करते हैं, तब (सविवा) परमेश्वर उनकी (धियम्) बुद्धि को अपनी कृपा से अपने में युक्त कर लेता है। (श्रानेज्यों ०) फिर वे परमेख्त के प्रकाश को निश्चय करके (श्राध्याभरत्) ययावत् धारण करते हैं। (पृथिच्याः) प्विनी के बीच में योगी का यही श्रासिद्ध सन्तर्ण है। २ ॥ सब मनुष्य इस प्रकार की इच्छा करें कि (वयम्) हम लोग (खर्म्याय) मोचसुख के त्वये, (शक्तवा) यथायोग्य सामर्थ्य के वल से, (देवस्य) परमेश्वर की साष्ट्र में उपामनायोग करके, अपने आत्मा को शुद्ध करें, कि जिससे (युक्तेन मनसा) अपने शुद्ध मन से परमेश्वर के प्रका-श प थानन्द को प्राप्त हों ॥ ३ ॥ इसी प्रकार वह परमेख्वर देव भी (देवान्) उपासकों को (स्वर्यतो थिया दिवन्) अत्यन्त सुख को दे के (सविता) उनकी बुद्धि के साथ अपने ज्ञानन्दस्तरूप प्रकाश को करता है। तथा (युक्त्वाय) बही बन्दर्शामी परमात्मा अपनी कृपा से उनको युक्त करके उनके बात्माओं में

ऋग्वेदादिमाध्यभूमिका ४५७ (इहज्योतिः) बड्डे प्रकाश को प्रकट करता है । श्रीरं (सर्विता) जो सब

जगत् का पिता है वहीं (प्रसुवा०) उन उपासकों को ज्ञान और आनन्दािष से परिपूर्ण कर देता है। परन्तु (करिष्यतः) जो मनुष्य सत्य प्रेम भक्ति से परमेश्वर की उपासना करेंने उन्हीं उपासकों को परमकुपामय अन्वयामी परमेश्वर मीज्ञसुख देके सदा के लिये आनन्दयुक करदेगा॥ ४॥ उपासना का उपदेश देनेवाले और प्रहृष्ण करनेवाले दोनों के प्रति परमेश्वर प्रतिज्ञा करता है कि जब उम (पूर्व्यम्) सनातन ब्रह्म की (नमोभिः) सत्यव्रमभाव से अपने आत्मा को स्थिर करके नमस्कारादि रीति से उपासना करोगे तव में तुम को आशीर्वाद

दें जंगा कि (रलोकः) सत्यकीर्ति (वां) तुम दोनों को (एतु) प्राप्त हो। किसके समान ? (पट्येय सूरेः) जैसे परम विद्वान को धर्ममार्ग यथावत् प्राप्त होता हैं इसी प्रकार तुम को सत्यक्षेवा से सत्यकीर्ति प्राप्त हो। किर भी में सव को उपदेश करता हूं कि (श्रमृतस्य पुताः) हे मोत्तमार्ग के पालन करनेवाले मनुष्यो! (गृण्यन्तु विश्वे) तुम सव लोग सुनो कि (श्राये धामानि०) जो

दिञ्यलोकों त्रार्थान् मोज्ञसुखों को (त्रातस्युः) पूर्व प्राप्त हो चुके हैं उसी उपा-सनायोग से तुम लोग भी उन सुलों को प्राप्त हो । इसमें सेदेह मत करो ।

इसिकिये (युजे) मैं तुम को ज्यासनायोग में युक्त करता हूं ॥ १ ॥ सीरां युज्जन्ति क्वयों युगा चितंत्वते पृथंक् । घीरां देवेषुं सुम्नया ॥ ६ ॥ युनक्त सीरा वियुगा तंतुष्वं कृते योत्ती वपतेहर बीजेम् । शिरा चं श्रुष्टिः सर्भरा अर्मन्तो नेंदीय इत्सृष्यः पुक्व-मेयात्॥ ७ ॥ य० अ० १२ । मं० ६७ । ६= ॥

भाष्यम

(कवयः) विद्वांसः कान्तदर्शनाः मान्तव्रह्मा वा, (धांगः) ध्यान-यन्तो योगिनः; (पृथक्) विमागेन (सीराः) योगाभ्यासोपासनार्थं नाडी-युञ्जन्ति, अर्थात् तासु परमात्मानं ज्ञातुमभ्यस्यन्ति, तथा (युगा) युगानि योगयुक्रानि कर्माण (वितन्यते) विस्तारयन्ति । य एवं युर्वन्ति ते (देथेषु)

10x3

kΞ

238

४४द

शतान्दीसंस्करणम्

विद्वत्यु योगिषु (मुम्नया) मुखेनैय स्थित्वा परमानन्दं वुँड्विन्ति प्राप्तुवन्तीत्वर्थः ॥ ६ ॥ हे योगिनो । यूयं योगाम्यासोपासनेन परमात्मयोगेनानन्दं (युनक्ष) वयुक्षा मयत, एवं मोचसुखं सदा (विततुथ्वं) विस्तारस्त,
तथा (युगा०) उपासनायुक्षानि कर्माणि (सीराः) प्राणादित्ययुक्षा
नाडीश्च युनक्रोपासनाकर्माणि योजयत । एवं (कृते योनौ) मन्दाकरणे
शुद्धं कृते परमानन्दयोनौ कारण धात्मनि (वपतेह वीजम्) उपासनाविघानेन योगोपासनाया विद्यानाख्यं योजं वपत, तथा । (गिरा च) वेदवाषया विद्यया (युनक्ष) युद्धक, युक्षा भवत, किं च (शुष्टिः) चित्रं शीघं
योगफलं (नो नेदीयः) नोऽस्मान्नदीयोविश्येन निकटं परमेश्वरात्युगरेण
(असत्) अस्तु, कर्पभूतं फलं ? (पकं) शुद्धानन्दित्यं (एयात्) आ
समन्तादियात् प्राप्तुगात्, (इत्स्ययः) उपासनायुक्षास्ता योगवृत्तयः मृषयः
सर्वक्रेश्चरात्र्यप्य एव मवन्ति। इदिति निध्यार्थे। धुनः कर्पभूतास्ताः ? (समयः)
शान्त्यादिगुखपुष्टाः । एतामिर्वृत्तिमः परमात्मयोगं वितनुध्वम् ॥ ७॥

अत्र अमार्गम् । अर्थिति चित्रनामाशु अर्थिति ॥ निरु० अ० ६ । खे० १२ । द्विविधा मुश्चिर्भवति भक्ती च इन्ता च । निरु० अ० १३ । खे० ॥ ॥

भापार्ध

(कवियः) जो विद्वान् योगी लोग और (धीराः) ध्यान करने वाले हैं

वे (सीरा युड्जन्ति) (पृथक्) ययायोग्य विभागै से नाहियों में अपने आत्मा से परमेश्वर की धारणा करते हैं । (तुमा) जो योगयुक्त कम्मों में तत्पर रहते हैं, (विवन्ववे) अपने झान और आनन्द को सदा विस्तृत करते हैं (देवेषु सुम्नया) वे विद्वानों के बीच में प्रशंसित होके परमानन्द को प्राप्त होते हैं।।।।। है उपासक लोगो ! तुम योगाभ्यास तथा परमात्मा के योग से नाहियों में ध्यान करक परमानन्द को (विवनुष्यं ०) विस्तार करो । इस प्रकार करने से (इते योगो) योनि अयौत अपने अन्तःकरण को शुद्ध और परमानन्दस्तरूप परमेश्वर में थियर करके उसमें उपासनाविधान से विद्वानरूप (वीजं) वीज को (वपत)

egizão Egizão भ्रुग्वेदादिमाष्यभूमिका **४**४६

भच्छी प्रकार से वोद्यो । तथा (गिरा च) पूर्वोक्त प्रकार से वेदवासी करके परमात्मा में (युनक्त) युक्त होकर उस की स्तुति प्रार्थना ब्यौर उपासना में प्रशृत्ति करो । तथा (श्रुष्टिः) तुम लोग ऐसी इच्छा करो कि हम उपासनायोग

न्हां करा तथा (आहः) तुम लाग प्या इच्छा करा एक इस जातमाना के फल को प्राप्त होनें । और (नो नेदीयः) हम को ईसर के अनुभ्रह से वह फल (मसत्) शीघ ही प्राप्त हो । कैसा वह फल है।के (पक्वं) जो परिपक्व एड परम आनन्द से भरा हुआ और मोत्तसुख को प्राप्त करने वाला है।

(इत्पृथ्यः) अर्थात् वह उपाधनायोगश्चि कैसी है कि सब क्लेशों को नाश करने वाली और (सभराः) सब शान्ति आदि गुर्खों से पूर्खे हैं। उन उपा-

सनायोगवृत्तियों से परमात्मा के योग को अपने आत्मा में प्रकाशित करो ॥णी अपृष्टार्विशानि शिवानि अन्मानि सहयोग भजनतु में । योगं

अष्टाविशानि शिवानि अन्मानि सहयोगे भजनतु सं । योग् पर्पेष्टे चेमें च चेम्रं प्रपेष्टे योगे च नमीऽहोराबाभ्यामस्तु ॥ ८॥ ध्रथर्व॰ कांड १६ । खनु०. १ । सू॰ ८ । मे॰ २ । भूगुनरात्याः शुक्राः प्रविद्वासि विद्याः प्रवृति क्योगोसके नगर

शब्दाः पतिस्त्वर्मिन्द्रासि विम्ः मभूरिति त्वोपासमहे व्यम् ॥ ६ ॥ नर्मस्ते अस्तु पश्यत पश्यं मा पश्चत ॥ १० ॥ अज्ञासेन्

यर्शसा तेजेसा ब्राह्मणवर्ष्यसेने ॥ ११ ॥ अथर्व० १३४ । ४७–४६ ॥ भाष्यस

् अष्टाचिंशानि॰) हे परमेश्वर भगवन् ! कृपवाऽष्टाविंशानि, (शिवा-नि॰) कल्याखानि कल्याखकारकाखि सन्त्वर्थाह्शेन्द्रियाखि, दश प्राखा, मनोबुद्धिन्ताहकारविद्यास्त्रमावशरीरवत्तं चेति, (शुग्मानि॰) सुस्रकारकाणि

मनोबुद्धिन्तित्ताहॅकारिनेवास्त्रमावशरीरवर्त्तं चेति, (श्रग्मानि॰) सुस्रकारकाणि भूत्वा (अहोरात्रास्यां) दिवसे रात्री चोपासनाव्यवहारं योगं (मे) मम (सजन्तु) सेवन्तां, तथा भवत्क्रपयाऽहं (योगं प्र॰) प्राप्य (चेमं च), (प्रपष्ठे) चेमं प्राप्य, योगं च प्रपष्टे । यतोऽस्माकं सहायकारी मवान

मवदेतदर्थं सतर्तं नगोस्तु ते ॥ = ॥ इमे वस्त्रमायात्र्यं मन्त्रा अयर्ववेदस्य सन्तीति वोध्यम् । (इन्द्र०) हे इन्द्र परमेश्वर ! त्वं (शब्याः) प्रजाया

्री वाययाः कर्मणो वा पतिरसि, तथा (भूपान्) सर्वराक्रिमच्यात् सर्वोत्कृष्टत्वा-

द्रितशयेन वहुरित, तथा (ग्ररात्याः) शत्रुभृताया वार्यास्तादृशस्य कर्मणो वा ग्राप्ट्रस्याद्भृयात्रिवारकोति, (विभूः) व्यापकः (ग्रभः) समर्थश्रासि, (इति) अनेन प्रकारेणेयंभृतं (त्या) त्वां (वयम्) सर्वेष (उप स्महे) अर्थात्तवैदोपासनं कुर्मेह इति ॥ ६ ॥ अत्र प्रमाणम् । वाचो नामसु श्रचीति पठितम् । निषं० अ० १ । सं०० १ । तथा प्रज्ञानामसु श्रचीति पठितम् । निषं० अ० २ । सं०० १ । तथा प्रज्ञानामसु श्रचीति पठितम् । निषं० अ० २ । सं०० १ । तथा प्रज्ञानामसु श्रचीति पठितम् । निषं० अ० २ । सं०० ६ । ईश्वरोऽभिवद्गति हे मनुष्याः ! यूप-पुषासनारीत्या सदैव (मा) मा (परयत्) सम्यग् ज्ञात्या चरत्, उपासक एतं जानीयाद्वरेच हे परमेश्वरानन्विद्यायुक्त ! (नमस्ते अस्तु) ते तुभ्य-मस्माकं सत्तं नमोस्तु भवतु ॥ १० ॥ (अत्राद्येन) कस्मै प्रयोजनायान्त्रादिराज्यैद्दर्येण, (यशसा) सर्वोत्तमसत्कर्मानुष्ठानोञ्ज्ञतसत्यक्तीत्र्यां, (तेजन्य) निर्दीनत्या प्रागल्भ्येण च, (ज्ञाद्यण्वर्वसेन) पूर्णिविष्या सह वर्तमानानस्मान् हे परमेश्वर! त्यं कृष्या सदैव (पश्य) संप्रेच्रस्तैतद्र्यं वयं (त्वां) सर्वदेशेपसम्हे ॥ ११ ॥

भाषार्ध

(श्रष्टाविशानि शिशानि) हे परमैश्वर्ययुक्त महलमय परमेश्वर ! श्राप की छम से मुक्त को उपासनायोग प्राप्त हो, तथा उस से मुक्त को छस भी मिले । इसी प्रकार श्राप की छपा से दश इन्द्रिय, दश प्राप्त, सन, बुद्धि, चित्त, श्राहं-कार, विद्या, सामव, शरीर श्रोर वल, ये श्रद्धांद्वस सथ कल्यायों में प्रकृत होके उपासनायोग को सदा सेवन करें । तथा हम भी (योगं) उस योग के द्वारा (केमं) रक्ता को, और रक्ता से योग को प्राप्त हुआ चाहते हैं । इसलिये हम लोग रात दिन श्राप को नमस्टार करते हैं ॥ ८ ॥ (भूयानराखाः) हे जम-दीधर ! श्राप (श्राच्याः) सव प्रद्रा, वायों और कमें इन वीनों के पति हैं । तथा (भूयान) सर्वशिक्षमान श्रादि विरोपयों से युक्त हैं । जिससे श्राप (श्रार-खाः) अर्थान हुष्टप्रजा, निश्चारुपवायी और पायकों को विनाया करते. में असरत समर्थ हैं । तथा श्राप को : विस्तृः) सव में व्यापक श्रीर (प्रभूः)

.सन सामर्थ्य वाले जान के हम लोग आप की उपासना करते हैं ॥ ६॥ (नमस्ते अस्तु) अर्थात् परमेश्वर सन मृतुत्यों को उपदेश करता है कि हे उपा-

सक लोगो ! तुम मुक्त को प्रेमभाव से अपने आत्मा में सदा देखते रहो । वधा मेरी आज्ञा और वेदविया को यथावत् जान के उसी रीवि से आज़र्य करो । फिर मनुष्य भी ईश्वर से प्रार्थना करें कि दे परमेश्वर ! आप ! फुपाराधि से (पर्य मा) हम को सदा देखिये । इसिलये हम लोग आप को सदा नमस्कार करते हैं ।। १० ॥ कि (अज़ायेन) अज आदि ऐश्वर्यं, (यरासा) सव से उत्तम

कीर्ति, (तेजसा) भय से रहित, (प्राक्षणविषेषा) और सम्पूर्ण विद्या से युक्त हम लोगों को करके छुपा से देखिये। इसलिये हम लोग सदा आप की जपा-सना करते हैं॥ १२॥ अस्भो असो महः सह इति त्योपास्महं व्ययम्॥ १२॥ अस्भो अस्तु रंजुतं रजः सह इति त्योपास्महं व्ययम्॥ १३॥

बुहः पृथुः सुभूर्भुव इति स्वोपास्महे बुध्य ॥ १४ ॥ प्रधो वरो

च्यचे िलोक इति त्योपसमहे ब्यम् ॥ १४॥ अधर्वः कांः १३। अनुः ४। मंः ४०। ४१। ४२। ५३॥ भाष्यम

प्राणम् । आप्तः धातोरसुन्प्रत्ययान्तस्यायं प्रयोगः । (अमः) ज्ञानस्ररूपम्, (महः) पूज्यं सर्वेभ्यो महत्तरं, (सदः) सहनस्यमायं त्रवा (त्वा) त्वां ज्ञात्वा (इति) अनेन प्रकारेख (वयं) सततं ज्यासमहे ॥ १२ ॥ (अम्मः) आदरायों दिवारम्मः । अस्वार्य उक्तः । (अरुणम्) प्रकाशस्रस्यम्,

(हे बहान्) (श्रम्भः) न्यापकं, शान्तखरूपं, जलवत् प्राणस्यापि

(स्वतम्) रागविषयमानन्दस्यरूपम्, (रजः) सर्वलोकेरवर्य्यसिहतम्, (सहः) सहनशक्तिप्रदम् (इति त्वोपास्महे वयम्) त्वा विद्वाय नैव कथिदन्योधेः कस्पचिदुपास्योस्तीति ॥ १३ ॥ (उठः) सर्वशक्तिमान्, (पृथुः) अतीव विस्तृतो व्यापकः, (सुभूर्भवः) सुन्दुतया सर्वेषु पदा-

:थेंपु भवतीति सुभू:, अन्तरिचनदवकाशुरूपत्वाञ्चनः (: इति:):एवं ज्ञात्वा

(त्ता॰) त्वां (उपास्मद्दे वयम्)॥ १४॥ वहुनामसु उरुरिति प्रत्यदः मस्ति । निषयदु श्र॰ ३ । खं॰ १ । (प्रथः) सर्वेजगत्प्रसारकः, (वरः) श्रेष्टः, (व्यत्तः) विविधतया सर्वे जगञ्जानातीति, (लोकः) लोक्यते सर्वेजनेलोक्तयति सर्वोन् वा (इति त्वो॰-) वयमीदक्ख्रूष्टं सर्वेज्ञं त्वाम्न-पास्मदे ॥ १४ ॥

भाषार्थ

(अम्भो) हे भगवन् ! आप सब में व्यापक, शान्तखरूप और प्राय के भी प्राण हैं। तथा (यमः) ज्ञानखरूप और ज्ञान को देने वाले हैं। (महः) सब के पूज्य, सब के बड़े और (सहः) सब के सहन करने वाले हैं। (इवि) इस प्रकार का (त्वो०) भाप को जान के (वयम्) हम स्रोग सदा उपासना करते हैं ॥ १२ ॥ (अम्भः) (दूसरी बार इस शब्द का पाठ केवल आदर के लिये हैं) (अरुएम्) आप प्रकाशस्त्ररूप सब दुःखों के नारा करने वाले, वया (रजवम) प्रीति का परम हेत्र श्रानन्दस्वरूप, (रजः) सब लोकों के ऐस-र्घ्य से यक. (सह:) (इस शब्द का भी पाठ आदरार्थ है) और सहनश-किवाले हैं। इसलिये हम लोग आप की उपाधना निरंत्वर करते हैं। १३॥ (उरु०) भाप सब बल वाले, (प्रथु:) भर्यात् भादि भन्त रहित, तथा (सभः) सव पदार्थी में अच्छे प्रकार से वर्तमान, और (भवः) अवकारा-खरूप से सब के निवासत्थान हैं। इस कारण हम लोग उपासना करके आप के ही आश्रित रहते हैं ॥ १४ ॥ (प्रयो वरो०) हे परमात्मन ! आप सव जगत् में प्रसिद्ध और उत्तम हैं। (व्यवः) अर्थात् सव प्रकार से इस जगत् का धारण, पालन और वियोग करने वाले तथा (लोक:) सब विद्यानों के देखने अर्थात जानने के योग्य केवल आप ही हैं, दूसरा कोई नहीं ॥ १४ ॥

. युद्धानित-ब्रुध्नमेह्यं चरेन्तं परितस्थुपंः। रोचन्ते रोचना द्विवि ॥ १६॥ ऋ० स० १। स० १। व० ११। मं०१॥

भाष्यम्

(युष्ट्यन्ति) ये योगिनो विद्वांसः, (परितस्थुपः) परितः सर्वतः

ध्रह

सर्वोन् जगत्यदार्थान् मनुष्यान्वा चरन्तं ज्ञातारं सर्वेष्ठं (अरुपं) श्रविसकं करुणामयप् (रुप हिंसापाम्) (त्रध्नं) विद्यायोगाभ्यासप्रेममरेण सर्वानन्द-वर्धकं महान्तं परमेश्वरमात्मना सह युञ्जन्ति, (रोचनाः) त श्रानन्दे प्रकाशिता रुचिमया भूत्वा (दिवि) द्योतनात्मके सर्वप्रकाशके परमेश्वरे (रोचन्ते) परमानन्दयोगेन प्रकाशन्ते । इति प्रथमोऽर्थः । श्रथ द्वितीयः । (परितः) चरन्तमरुपमग्निमयं बध्नमादित्यं सर्वे लोकाः पदार्थाञ्च (गुरुज-न्ति) तदाकर्षणेन युक्ताः सन्ति । एते सर्वे तस्यैव (दिवि) प्रकाशे (रोचनाः) रुचिकराः सन्तः (रोचन्ते) प्रकाशन्ते । इति वितीयोर्धः । भय तृतीयः । य उपासकाः परितस्थुपः सर्वान् पदार्थान् चरन्तमरुपं सर्व-मर्भस्यं (त्रध्नं) सर्वीवयत्रत्रद्धिकरं प्राणमादित्यं प्राणायामरीत्या (दिवि) द्योतनात्मके परमेक्वरे वर्चमानं (रोचनाः) रुचिमन्तः सन्तो युञ्जन्ति युक्तं कुर्वन्ति। अतस्ते तस्मिन् मोज्ञानन्दे परमेरवरे रोचन्ते सदैव प्रकाशन्ते ॥१६॥ श्रत्र प्रमाणानि ॥ मनुष्यनाममु तस्थुपः पञ्चजना इति पठितम् ॥ निषं० भा०२ । खं०३ । महत्, त्रध्न, महस्रामसुपाठितस् ॥ निघं० घ्र०३ । खं॰ ३ । तथा गुझन्ति ब्रध्नमरूपं चरन्तमिति । असौ वा आदित्यो ब्रध्नो-ऽरुपोऽमुमेबास्मा त्रादित्यं युनक्षि खर्गस्य लोकस्य समृष्टचे ॥ १ ॥ श० कां० १३ । अ० २ । आदित्यो ह वै प्राणी रियरेव चन्द्रमा, रियर्वी एत-त्सर्वे यन्मूर्त्ते चामूर्त्तं च, तस्मान्मूर्चिरेव रियः ॥ १ ॥ प्रश्लोपनि० प्रश्ल० १। मं० ५ । परमेरनरात् महान् कश्चिदपि पदार्थो नास्त्येवातः प्रथमेऽर्थे योजनीयम् । तथा शतपथप्रमाणं द्वितीयमर्थं प्रति।। एवमेव प्रश्लोपनिषत्प्रमाणं तृतीयमर्थं प्रति च । कचिन्निघरटावश्वस्थापि बध्नारुपौ नाम्नी पठिते । परन्त्वस्मिन् मन्त्रे तद्घटना नैव सम्भवति, शतपथादिव्याख्यानविरोधात्, म्लार्थविरोधादेकशब्देनाप्यनेकार्थग्रहणाच ॥ एवं साति मट्टमोचम्लरैर्श्यन्वे-दस्येङ्गलेपडमापया व्याख्याने यदश्वस्यः प्रशोरेव ग्रहणं कृतं तद्भ्रान्ति-मुलमेवास्ति । सायगाचार्य्यगास्य मन्त्रस्य व्याख्यायामादित्यप्रहणादेक-स्मित्रशे तस्य व्याख्यानं सम्यक्कृतमस्ति, परन्तु न जाने भट्टमोत्तमूलरेगा-यमर्थे आकाशाद्वा पातालाद् गृहीतः । अतो विज्ञायते खकल्पनया लेखनं क्रविमिति शाला प्रमाणाई नास्वीति ।

भाषार्थ

('युञ्जन्ति) मुक्ति का उत्तम साथन उपासना है । इमिलये, जो विद्वान् ह्योग हैं वे सब जगत ख़ौर सब मनुष्यों के हृदयों में व्याप्त ईश्वर को उपासना-रीति से अपने आत्मा के साथ युक्त करते हैं। वह ईश्वर कैसा है कि (चरन्तं) अर्थात् सब का जाननेवाता, (अहप) हिंसादि दोपरराहेत, कृपा का समुद्र, (प्रध्नं) सत त्र्यानन्दों का बढ़ाने वाला, सब रीति से बड़ा है । इसी से (री-चनाः) ऋर्थात उपासकों के झात्मा, सब ऋविद्यादि दोपों के ऋन्धकार से छटके. (दिवि) श्रात्माकों को प्रकाशित करने वाले परमेश्वर में प्रकाशमय होकर (रोचन्ते) प्रकाशित रहते हैं ॥ इति प्रथमोर्थः ॥ श्रव दसरा श्रर्थ करते हैं, कि (परितस्थुपः) जो सूर्य्येलोक अपनी किरणों से सन मूर्तिमान् द्रव्यों के प्रकाश और श्राकर्षण करने में (बध्न) सब से वडा और (श्रक्य) रक्षगुण-यक है. और जिस के आकर्षण के साथ सब लोक युक्त हो रहे हूँ, (रोचना:) जिस के प्रकाश से सब पदार्थ प्रकाशित हो रहे हैं, विद्वान लोग उसी को सब लोकों के स्नाकर्पयुक्त जानते हैं ॥ इति द्वितीयोऽर्थः ॥ (युक्जन्ति) इस मन्त्र का और वीसरा यह भी अर्थ है कि सब पदार्थों की सिद्धि का मुख्य हेत जो प्राण है, उस को प्राणायाम की रीति से, श्रद्धन्त प्रीति के साथ परमात्मा में यक करते हैं। इसी कारण वे लोग मोच को प्राप्त हो के सदा ज्यानन्द में रहते हैं। इन तीनों अर्थों में निघएद आदि के प्रमाण भाष्य में लिखे हैं, सो देख लेनां ॥ १६ ॥ इस मन्त्र के इन अर्थों को नहीं जान के भट्ट मोज्ञमूलर साहव ने घोडे का जो अर्थ किया है सो ठीक नहीं है। यदापि सायगाचार्य्य का अर्थ भी यथावत नहीं है, परन्तु मोत्तमूलर साहव के व्यर्थ से वो अच्छा ही है, क्योंकि श्रोफेसर मोश्चमूलर साहव ने इस अर्थ में केवल क्योल कल्पना की है।

इदानीष्ठपासना कथंरीत्या कर्चव्येति खिख्यते । तत्र शुद्ध एकान्तेऽभोष्टे दृदेशे शुद्धमानसः समाहितो भूरता, सर्वाखीन्द्रियाणि, मनवैकाग्रीकृत्य, सचिदानन्दखरूपमन्तर्वामिनं स्थायकारियां परमात्मानं सञ्चिन्त्य तत्रात्मानं नियोज्य च, तस्येव स्तुतिवार्थनानुष्ठानं सम्यक्कत्योपासनयेश्वरे पुनः २ स्वारमानं संज्ञगयेत् । अत्र पतञ्जीलमहाम्नुनिना खकृतमृत्रेषु वेदन्यासकृत-

भाष्ये चायमनुक्रमो योगशास्त्रे प्रदर्शितः । तद्यथा-योगश्चित्तवृत्तिनिरोधः ॥ १॥ अ० १। पा० १। मू० २॥ उपासनासमये व्यवहारसमये वा पर-मेक्वरादतिरिक्वविषयादधर्मव्यवहाराच मनसो वृत्तिः सदैव निरुद्धा रच्छायेति। निरुद्धा सती सा कावतिष्ठतं इत्यत्रोच्यते ॥ १ ॥ तदा द्रष्टुः खरूपेऽवस्था-नम् ॥ २ ॥ अ०१। पा०१। मृ०३॥ यदा सर्वस्माद्व्यवहारान्मनो-^{ऽवरुष्}पते तदास्योपासकस्य मनो द्रष्टुः सर्वज्ञस्य परमेश्वरस्य खरूपे स्थिति लमते ॥ २ ॥ यदोपासको योग्यपासनां विहाय सांसारिकव्यवहारे प्रवर्चते तदा सांसारिकजनवत्तस्यापि प्रकृतिर्भवत्याहोखिद्विल्वणेत्यत्राह ॥ वृत्तिसा-रूप्यमितरत्र ॥ ३ ॥ घ्र० १ । पा० १ । स्० ४ ॥ इतरत्र सांसारिक-व्यवहारे प्रष्टुतेडप्युपासकस्य योगिनः शान्ता धर्मारूढा विद्याविज्ञानप्रकाशा सत्यतत्त्वनिष्ठाऽतीवतीत्रा साधारणमनुष्यविलक्षणाऽपूर्वेव शृत्तिर्भवतीति नैवेद्ययनुपासकानामयोगिनां कदाचिद्रचित्रायत इति ॥ ३ ॥ कति वृत्तयः सन्ति कथं निरोद्धन्या इत्यत्राह । इत्तयः पंचतय्यः क्लिप्टाक्लिप्टाः ॥ ४ ॥ प्रमाण्विपर्ययविकल्पनिद्रास्यृतयः ॥ ४ ॥ तत्र प्रत्यचानुमानागमाः प्रमाणा-नि ॥ ६ ॥ विषर्र्ययो पिथ्याज्ञानमतद्रुपप्रतिष्ठम् ॥ ७ ॥ शब्दज्ञानाज्ञुपाती वस्तुशून्यो विकल्पः ॥ = ॥ अभावप्रत्येयालम्बना वृत्तिर्निद्रा ॥ ६ ॥ अनु-भृतविषयासंप्रमोषः स्मृतिः ॥ १०॥ अभ्यासवैराग्याभ्यां तन्त्रिरोधः ॥ ११॥ ञ[ं]०१। पा०१। सृ०५। ६।७। ≂। ६।१०।११।१२॥ उपासनायाः सिद्धेः सहायकारि परमं साधनं किमस्तीत्यत्रोच्यते ॥ ईश्वर-प्रियाचानाद्वा ॥ १२ ॥ ऋ० १ । पा० १ । सू० २३ ॥ भा० प्रायाचाना-द्धक्रिविशेपादावार्त्तत ईथरस्तमनुगृह्धात्यभिध्यानमात्रेण, तदभिध्यानादपि योगिन आसम्रतमः समाधिलामः फल्जः भवतीति ॥ १२ ॥

भाषार्थ

श्रव जिस रीति से उपासना करनी चाहिये सी श्रागे लिखते हैं। जब २ मनुष्य लोग ईश्वर की उपासना करना चाहें तव २ इच्छा के श्रनुकूल एकान्त

à

អូនុនុ शवान्दीसंस्करणभ

स्वान में वैठकर श्रपने मन को शुद्ध श्रौर श्रात्मा को स्थिर करें। वया सव इन्द्रिय और मन को सबिदानन्दादि लच्चण वाले अन्तर्यामी अर्यात् सन में. न्या-पढ और न्यायकारी परमातमा की ओर अच्छी प्रकार से लगाकर, सम्यक् चि-न्तन करके, उस में अपने आत्मा को नियुक्त करें । फिर उसी की स्तुति, प्रार्थनां श्रीर उपासना को वारंवार हरके श्रपने श्रातमा को भलीभांति से उसमें लगा दे । इस की रीवि पतञ्जलि सुनि के किये योगशास्त्र और उन्हीं सूत्रों, के वेद-न्यासमुनिजी के किये भाष्य के प्रमाणों से लिखते हैं। (योगश्चित्त०) चित्र की वृत्तियों को सब बुराइयों से हटा के, शुभ गुणों में स्थिर करके, परमेश्वर के समीप में मोच को प्राप्त करने को योग कहते हैं। और वियोग उस को कहते हैं कि परमेश्वर और उस की बाज़ा से विरुद्ध युग्रह्यों में फंस के उस से दूर होजाना । (प्रश्न) जब वृत्ति बाहर के व्यवहारों से हटा के स्थिर की जाती है सव कहां पर स्थिर होती है शहस का उत्तर यह है कि ॥ १ ॥ (तदा द्र०) जैसे जल के प्रवाह को एक ओर से दृढ़ बांध के रोक देते हैं तथवह जिस श्रोर नीचा होता है उस और चल के कहीं स्थिर हो जाता है, इसी प्रकार मन की वृत्ति भी जब बाहर से रुकती है तब परमेश्वर में स्थिर हो जाती है। एक तो चित्त की शुचि के रोकने का यह प्रयोजन है और दूसरा यह है कि॥ २॥ (वृत्तिसा०) उपासक योगी घौर संसारी मनुष्य जब व्यवहार में बबुत्त होते हैं वब योगी की बृचि वो सदा हुपेशोकराहेव, आवन्द से प्रकाशित होकर इत्साह भौरें आनन्द्युक रहती है और संसार के मनुष्य की शृति सदा हर्प-शोकरूप दुःखसागर में ही हूबी रहती है। उपासक योगी की तो ज्ञानरूप प्रकारा में सदा बढ़ती रहती है और संसारी मनुष्य की शृत्ति सदा श्रन्धकार में फसती जाती है।। ३॥ (वृत्तयः ०) अर्थात् सव जीवों के भन में पांच प्रकार की वृचि उत्पन्न होती है। उस के दो भेद हैं, एक क्लिप्ट दूसरी अक्लिप्ट, अर्थात् क्लेशसदित और क्लेशसदित । उन में से जिनकी वृत्ति विषयासक, परमेश्वर की उपासना से विभुख होती हैं, उन की शृचि श्रविद्यादि क्लेशसहित भीर जो पूर्वोक उपासक हैं उनकी क्लेशरहित शान्त होती हैं ॥ ४ ॥ वे पांच वृत्ति ये हैं-पहिली (प्रमाण्), दूसरी (विपर्य्यय), वीसरी (विकल्प),

ប្លូξឲ

·श्रुग्वेदादिमाप्यभूमिका ष्रौधी (निद्रा), ऋौर पांचमी (स्मृति) ॥ १ ॥ उनके विभाग और तच्चण

ये हैं, (तत्र प्रसत्ता०)। इसकी व्याख्या वेद विषय के होमप्रकरण में तिख धी है ॥ ६॥ (विपर्व्ययो॰) दूसरी विपर्व्यय कि जिससे मिध्याज्ञान हो । अर्थात् जैसे को तैसा न जानना । अथवा अन्य में अन्य की भावना कर लेना, /इस को विपर्प्यंय कहते हैं ॥ ७ ॥ वीसरी विकल्पग्राचि (शब्दह्माना०), जैसे किसी ने किसी से कहा कि एक देश में हमने आदमी के शिर पर सींग दखे थे। इस बात को सुन के कोई मनुष्य निश्चय करले कि ठीक है सींग वाले मनुष्य भी होते होंगे। ऐसी मृचि को विकल्प कहते हैं। सो मूठी वात है। अर्थात् जिस का राज्य तो हो परन्तु किसी प्रकार का अर्थ किसी को न मिल सके इसी से इस का नाम विकल्प है ॥ ८ ॥ पौधी (निद्रा), अर्थात् नो वृत्ति अज्ञान भौर अविद्या के अन्धकार में फँसी हो उस वृत्ति का नाम निद्रा है। पांचवीं (-स्मृति), (अनुभूत ०) भर्यात् जिस व्यवहार वा वस्तु को प्रसन्न देख लिया हो उसी का संस्कार ज्ञान में बना रहता और उस विषय को (अप्रमोप) भूले नहीं, इस प्रकार की वृत्ति को स्मृति कहते हैं। इन पांच मृत्तियों को बुरे कामा और अनीश्वर के ध्यान से इटाने का उपाय कहते हैं कि ॥ १०॥ (अभ्यास०) जैला अभ्यास उपासना प्रकरण में आगे लिखेंगे वैसा करें और वैराग्य अधीत सब हुरे कामों और दोपों से अलग रहें। इन दोनों उपायों से पूर्वोक पांच वृत्तियों को रोक के उन को उपासनायोग में प्रवृत्त रखना ॥ ११ ॥ तया उस . समापि के योग होने का यह भी साधन है कि (ईश्वरप्र०), ईश्वर में विशेष भक्ति होने से मन का समाधान होके मनुष्य समाधियोग को शीघ प्राप्त हो .जाता है ॥ १२ ॥

.त्र्रथ प्रधानपुरुपन्यतिरिक्षः कोऽयमीरवरो नामेति ? । क्लेशकर्मावेपाका-श्येरपरामृष्टः पुरुषाविशेष ईश्वरः ॥ १३॥ ऋ० १। पा० १। स० २४॥ भा० त्राविद्यादयः क्लेशाः, कुशलाकुशलानि कर्माणि, तत्फलं विपाक,स्तदनुगुणा वासना त्राशयास्ते च मनाति वर्त्तमानाः पुरुषे व्यपदिश्यन्ते, स हि तत्फः-लस्य भोक्नेति, यथा जयः पराजयो वा योद्धपु वर्त्तमानः स्वामिनि व्यपदि-

शताब्दीसंस्करणम्

श्यते. यो ह्यनेन मोगेनापरामृष्टः स प्ररुपविशेष ईरवरः । कैवन्यं प्राप्तास्तर्हि सन्ति च बहुवः केवालिनः ? ते हि त्रीणि बन्धनानि छित्वा केवन्यं प्राप्ताः । ईश्वरस्य च तत्सम्बन्धो न भृतो न माबी । यथा मुक्तस्य पूर्वा बन्धकोटिः प्रज्ञायते नैवनीरवरस्य। यथा वा प्रकातिलीनस्योत्तरा वन्धकोटिः सम्मान्यते नै-वभीक्षरस्य । स त सदैव मुक्तः सदैवेश्वर इति । योऽसौ प्रकृष्ट-सन्त्रोपादानादीश्वरस्य शारवतिक उत्कर्षः स किं सानिमित्त आहोस्विनिमित्त इति ?। तस्य शास्त्रं निमित्तम् । शास्त्रं पुनः किं निमित्तम् ? । प्रकृष्टसन्त्वनिमिन त्तम् । एतयोः शास्त्रोत्कर्पयोरीरवरसत्त्वे वर्त्तमानयोरनादिः सम्बन्धः। एतस्मा-देतद्भवति सदैवेश्वरः सदैव मुक्त इति । तच तस्यैश्वर्य्यं साम्यातिशयविनि-र्भक्कं, न ताबदैश्वर्य्यान्तरेख तदातिशय्यते, यदेवातिशयि स्याचदेव तत्स्या-त्तरमाचत्र काष्टात्राप्तिरैयर्वस्य स ईथरः । न च तत्समानमैथर्यमस्ति।कस्मा-त । द्वयोस्तुन्ययोरेकास्मन् युगपत् कामितेऽर्थे, नवमिद्मस्तु प्रराणमिदम-स्त्विति, एकस्य सिद्धावितरस्य प्राकाम्यविधाताद्नत्वं प्रसक्नं, द्वयोश्च तृत्य-योर्ग्रेगपत् कामितार्थप्राप्तिनीस्ति, अर्थस्य विरुद्धत्वात्तसाद्यस्यं साम्यातिश-याविनिर्धक्रमैश्वर्यं स ईश्वरः, स च पुरुपविशेष इति । किं च ॥ १३ ॥ तत्र निरतिशयं सर्वेद्ववीजम् ॥ १४ ॥ ऋ०१। पा०१। सत्र २५॥ मा० यदिदमतीतानागतप्रत्युत्पन्तप्रत्येकसमुचयातीन्द्रियग्रहणमन्पं वह्निति सर्वज्ञयी-ज्ञ.मेतदिवर्धमानं यत्र निरतिशयं स सर्वेडः। श्रस्ति काष्ट्राप्राप्तिः सर्वेडवी-जस्य, सातिशयत्वात्परिमाणवादिति । यत्र काष्टाप्राप्तिर्ज्ञानस्य स सर्वज्ञः. स च पुरुपविरोप इति । सामान्यमात्रोपसंहारे कृतोपचयमनुमानं न विशेपप्रति-वत्ती समर्थिमिति तस्य संज्ञादिविशेषप्रतिषत्तिरागमतः पर्य्यन्वेष्या । तस्या-त्मानुप्रहामावेपि भूतानुग्रहः प्रयोजनं, ज्ञानधर्मोपदेशेन कल्पप्रलयमहाप्रलयेषु संसारिणः पुरुपान्नुद्धरिप्यामीति । तथा चोक्रम् । आदिविद्यान्निर्माणाचित्त-मधिष्टाय कारुएयाद्भगवान् परमर्पिरासुरवे जिज्ञासमानाय तन्त्रं प्रोवाचेति ॥ १८ ॥ स एप पूर्वेपामिप गुरुः कालेनानवच्छेदात् ॥ १४ ॥ अ० १ । पा० १। छ० २६ ॥ मा० पूर्वे हि गुरवः कालेनावच्छेयन्ते, यत्रावच्छेदा-र्थेन कालो नोपावर्चते स एप पूर्वेपामिप गुठः, यथाऽस्य सर्गस्यादौ प्रकर्ष-

CAU

गत्या सिद्धः तथातिकान्तसर्गादिष्यपि प्रत्येतच्यः ॥ १५ ॥ तस्य वाचकः प्रण्यः ॥ १६ ॥ २४० १ । पा० १ । ए० २७ ॥ भा० वाच्य ईश्वरः प्रणवस्य । किमस्य संकेतकृतं वाच्यवाचकत्वमथ प्रदीपप्रकाशवदवस्थितमि-ाति १ स्थितोऽस्य वाच्यस्य वाचकेन सह सम्बन्धः । संकेतस्त्वीथरस्य स्थि-तमेवार्थमभिनयति । यथावस्थितः पितापुत्रयोः सम्बन्धः संकेतेनावद्योत्यते, श्रयमस्य पिता, श्रयमस्य पुत्र इति । सर्गान्तरेष्वपि वाच्यवाचकशक्रथपेच-स्तथैव संकेतः क्रियते । संप्रतिपत्तिनित्यतया नित्यः शब्दार्थसम्बन्ध इत्या-गमिनः प्रतिज्ञानते । विज्ञातवाच्यवाचकत्वस्य योगिनः ॥ १ ॥ तज्जपस्त-दर्थमावनम् ॥ १७ ॥ ग्र० १ । पा० १ । स्० २८ ॥ मा० प्रश्वस्य जपः प्रखवामिधेयस्य चेश्वरस्य भावना । तदस्य योगिनः प्रखवं जपतः प्रखवार्थं च मावयतश्चित्तमेकाग्रं सम्पद्यते । तथा चोक्तम् । स्वाध्यायाद्योग्मासीतयोगा-त्स्वाध्यायमामनेत् । स्वाध्याययोगसम्पत्त्या परमात्मा प्रकाशत इति ॥ १७॥

भाषार्थ

अब ईश्वर का लच्च कहते हैं कि (केशकर्म०)। अर्थात् इसी प्रकर्ण में आगे लिखे हैं जो अविद्यादि पांच केश और अच्छे बुरे कमीं की जो २ वासना इन सब से जो सदा अलग और वन्धरहित है उसी पूर्ण पुरुष को ईश्वर कहते हैं। फिर वह कैसा है जिससे, अधिक वा तुल्य दूसरा पदार्थ कोई नहीं, तथा जो सदा आनन्दज्ञानस्तरुप, सर्वशिक्षमान् है उसी को ईश्वर कहते हैं। क्योंकि ॥ १३ ॥ (तत्र निरति०) जिस में नित्य सर्वज्ञ ज्ञान है वही ईश्वर है । जिसके ज्ञानादि गुरा अनन्त हैं, जो ज्ञानादि गुर्खों की पराकाष्ट्रा है, जिसके सा-मध्ये की अवधि नहीं। और जीव के सामध्ये की अवधि प्रत्यक्त देखने में आती है। इसलिये सब जीवों को उचित है कि अपने ज्ञान बढ़ाने के लिये सदेव पर-मेखर की उपासना करते रहें ॥ १४ ॥ अब उस की भक्ति किस प्रकार से करनी पाहिये सो आगे लिखते हैं। (वस्य वा०) जो ईश्वर का ऑकार नाम है सो पिता मुन्न के सम्बन्ध के समान है और यह नाम ईश्वर को छोड़ के दूसरे अर्थ का वाची नहीं हो सकता। ईश्वर के जितने नाम हैं उनमें से ऑकार सब से

उत्तम नाम है। इसिलिये ॥ १४ ॥ (वज्ञप०) इसी नाम का जप अर्थात् सा-रण और उसी का अर्थीविचार सदा करना चाहिये कि जिससे उपासक का मन एकामवा, असलवा और झान को यथानत् शात होकर स्थिर हो, जिससे उस के इदय में परमात्मा का अकारा और परमेश्वर की प्रेमसाक सदा बदवी जाय । किर उससे उपासकों को यह भी फल होता है कि ॥ १६ ॥

किंचास्य मवति ? । ततः श्रत्यक्चेतनाधिगमोऽप्यन्तरायामावश्र ।।१८॥ अ॰ १। पा॰ १। द्व॰ २६॥ मा॰ ये तायदन्तराया व्याधित्रभृतयस्ते वानदीरवरप्राणिधानाच मवन्ति । खरूपदर्शनमध्यस्य मवति । यथैवेश्वरः पुरुषः शुद्धः प्रसन्नः केवल अनुपसर्गः, तथायमि बुद्धेः प्रतिसंवेदी यः पुरुष इत्येवमधिगच्छति ॥ अथ केऽन्तरायाः ये वित्तरस्य वित्तेपकाः १ के पुनस्ते कियन्तो वेति ? ॥ १८ ॥ न्याधिस्त्यानसंशयप्रमादालस्यानिरति--भ्रान्तिदर्शनात्त्रन्थभूमिकत्वानवस्थितत्वानि चिचविचेपास्तेऽन्तरायाः ॥१९॥ श्र॰ १। पा॰ १। सू॰ ३०॥ मा॰ नवान्तरायाश्रित्तस्य विनेपाः, सहैते चित्तवतिमिर्मवन्त्येतेपाममावे न मवन्ति पूर्वोक्वाश्चित्तवृत्तवः । व्याधिर्घात-रसकरणवैपम्यम्, स्त्यानमकर्भेषयता चित्तस्य, संशय उमयकोटिस्टक् विज्ञानं स्यादिदमेवं नैव स्यादिति । प्रमादः समाधिसाधनानाममावनम्, त्रालस्यं कायस्य चित्तस्य च गुरुत्वादशृश्चीः । अविश्वविश्वित्तस्य विषयसंत्रयोगात्मा गर्दः । श्रान्तिदर्शनं विपर्ययशानम् । श्रलन्धभूमिकत्वं समाधिभूमेरलामः । व्यनवस्थितत्त्वं यद्भव्यायां भूमौ चित्तस्याप्रतिष्ठा, समाधिप्रतिद्धम्मे हि सति तदवस्थित स्यादिति । एते चित्तवित्तेषा नव योगमला योगप्रतिपद्मा योगा-न्तराया इत्यमिधीयन्ते ॥ १६ ॥ दुःखदीर्मनस्याङ्गभेजयत्वस्यासप्रथासा विचेपसहभुवः ॥ १६ ॥ य० १ । पा० १ । स्० ३१ ॥ भा० दुःखमा-भ्यात्मिर्क, आधिमौतिकं, आधिदैविकं च । येनाभिहताः प्राणिनस्तदुप-धाताय प्रयतन्ते तहुःखम् । दीर्भनस्यम् इच्छाभिघाताचेतसः चोभः । यद-द्वान्येजयति कंपयति तदद्वमेजयत्वम् । प्रायो यद्वाद्यं वायुमाचामति स श्वासः । यस्कोष्ठय वार्युं निस्सारयति स प्रश्नासः । विचेपसह्भुवः । विचि-

ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका

प्तिचित्तस्येते भवन्ति समाहितचित्तस्येते न मवन्ति । अथैते विद्येषाः समा-धिप्रतिपद्याः ताभ्यामेनाभ्यासवैराग्याभ्यां निरोद्धव्याः । तत्राभ्यासस्य विषयष्ठपसंहरन्तिदमाह ॥ १६ ॥ तत्प्रतिपेधार्थमेकतत्त्वाभ्यासः ॥ २० ॥ अ० १ । पा० १ ॥ स० ३२ ॥ मा० विद्येषप्रतिपेधार्थमेकतत्त्वावलम्यनं चित्तमभ्यस्येत् । यस्य तु प्रत्यर्थनियतं प्रत्ययमात्रं द्यिषकं च चित्तं तस्य सर्वमेव चित्तमेकांग्रं, नास्त्येव विविष्तम् । यदि पुनरिदं सर्वतः प्रत्याहृत्ये-कस्मिन्नये समाधीयते तदा मवत्येकाग्रमित्यतो न प्रत्यर्थनियतम् । योपि

808

सदशप्रत्ययप्रवाहेण चित्तमेकाग्रं मन्यते, तस्यैकाग्रता यदि प्रवाहिचत्तस्य धर्मः, वर्दैकं नास्ति प्रवाहिचत्तं चित्तक्तत्वात् । अथ प्रवाहांशस्यैव प्रत्ययस्य धर्मः, स सर्वः सद्द्यप्रत्ययप्रवाही वा विसदशप्रत्ययप्रवाही वा, प्रत्यर्थनियतत्वादे-काग्रः एवेति विविप्तचिचानुपपितः । तसादेकमनेकार्थमविस्यतं चित्तमिति । यदिः च चित्तेनेकेनानिन्वताः स्वमावभिन्नाः प्रत्यया जायेरन्, अथ कथम-व्यप्रत्ययदृष्टस्यान्यः स्मर्चा मवेत् । अन्यप्रत्ययोपचितस्य च कर्माशय-स्यान्यप्रत्यय उपभोक्षा भवेत् । क्षत्र्यप्रत्ययदृष्टस्यान्यः स्मर्चा मवेत् । क्षत्र्यव्यत्तमाधीयमानमप्येतद् गोमयपाय-

सीयं न्यायमान्तिपति । किंच खोत्मानुभवापन्दवः चिचस्यान्यत्वे मामोति । कथम् ? यददमद्रानं तत् स्पृशामि, यच्चास्पानं तत्पश्यामीति । अहमिति प्रत्ययः कथमत्यन्तमिनेषु चित्तेषु वर्त्तमानः सामान्यमेकं प्रत्ययिनमाश्रयेत् । खानुमवग्राद्यथायमभेदात्मा अहमिति प्रत्ययः । नच प्रत्यचस्य माहात्म्यं

प्रमाणान्तरेणामिभूयते । प्रमाणान्तरञ्च प्रत्यत्त्ववेनैव व्यवहारं लभते । तसादेकमनेकार्थभवदिथतं च चित्तम् । यस्येदं शास्त्रेण परिकर्म निर्दिक्यते तत्क्वयम् १ ॥ २० ॥

भाषार्थ

ु इस मृतुष्य को क्या होता है १। (वतः प्र०) अर्थात् उस अन्तर्यांमी परमातमा की प्राप्ति और (अन्तराय) उस के अविधादि केशों वया रोगरूप विष्नों का नाश हो जाता है। वे विष्न नव प्रकार के हैं।। २७॥ (ब्यापि)

-X-9

एक व्याधि अर्थात् घातुओं की विषमता से ज्वर आदि मीड़ा का होना। (रूसर) स्यान अर्थात् सस कर्में में अशीति । (वीसरा) संशय अर्थात् जिस पदार्थे का निव्यय किया चाहे उस का यथावत् झान न होना । (चौथा) प्रमाद अर्थात् समाधिसाथनों के प्रहुण में प्रीति और उनका विचार यथावत न होना। (पांचवां) ब्यालस्य अर्थात् शरीर और भन में आराम की इच्छा से पुरुषार्य छोड़ बैठना। (छठा) श्रविरित अर्थात् विषय सेवा में तृष्णा का होना । (सातवां) भ्रान्ति-दर्शन ऋर्यात् उलटे ज्ञान का होना । जैसे जद में चेतन भौर चेतन में जड़बुद्धि करना तथा ईश्वर में अनीश्वर श्रीर अनीश्वर में ईश्वरमान करके पूजा करना । (श्राठवां) श्रलव्यभूमिकत्व श्रर्थात् समाधि की प्राप्ति न होना । श्रीर (नवदां) अनवस्थितत्व अर्थात् समाधि की प्राप्ति होने पर भी उस में चित्त स्थिर नहोना। ये सब चित्त की समाधि होने में वित्तेष अर्थात् उपासनायोग के शब हैं ॥१६॥ अब इन के फल लिखते हैं (दुःखदौर्म०)। अर्थात् दुःख की प्राप्ति, मन का दुष्ट होना. शरीर के खबयबों का कम्पना, खास और प्रधास के खतान्त वेग से चलते में धातेक प्रकार के केशों का होना जो कि चित्त को वितिप्र कर हेते हैं। ये सब केश बाशान्त वित्तवाले को प्राप्त होते हैं शान्तवित्तवाले को नहीं। और उन के छड़ाने का मुख्य उपाय यही है !! २० !! कि (तत्प्रतिषेधा०) जो केवल एक छाद्रितीय ब्रह्मवरूव है उसी में प्रेस और सर्वटा बसी की बाला-पालन में पुरुपार्थ करना है वही एक उन विघ्नों के नाश करने को वजरूप शक्ष है अन्य कोई नहीं । इसलिये सब मनुष्यों को अच्छी प्रकार प्रेमभाव से परमेश्वर के उपासनायोग में नित्य पुरुषार्थ करना चाहिये कि जिस से वे सब विघ्न दूर हो जायं। आगे जिस भावना से, उपासना करने वाले को व्यवहार में अपने चित्त को. प्रसन्न करना होवा है सो कहते हैं ॥ २०॥

मैत्रीकरुणामुदितोथेचायां सुखदुःखपुरयापुरविषयायां माननातश्चिन प्रसादनम् ॥ २१ ॥ २० १ । पा०१ । द्व० ३३ ॥ भा० तत्र सर्वप्राणिपु सुरसंमोगापत्रेषु मैत्रीं भावयेत् , दुःस्तितेषु करुणां, पुरयात्मक्षेपु मुदितां, झ-पुरयम्भीलेपुरेचाम् । एवमस्य भावयतः शुक्लो धर्म उपजायते । तत्य चित्तं

मापायां वस्वते ।

ãõ

प्रसीदति । प्रसन्तमेकाग्रं स्थितिपदं लभते ।। २१ ।। प्रच्छर्दनविधारणाभ्यां

वार्भुप्रायस्य ॥ २२ ॥ द्य० १ । पा० १ । स० ३४ ॥ भा० कोष्ट्रचस्यं

थयोऽष्टावङ्गानि ॥ २४ ॥ ऋ० १ । पा० २ । स्० २६ ॥ तत्राहिंसासत्या-स्त्येयत्रहाचर्यापरिग्रहा यमाः ॥ २६ ॥ ग्र० १ । पा० २ । हु० ३० ॥ मा० तत्राहिंसा सर्वथा सर्वदा सर्वभूतानामनाभिद्रोहः । उत्तरे च यमनिय-मास्तन्मुलास्तित्सिद्धिपरतया तत्त्रितिपादनाय प्रतिपाद्यन्ते । तद्यदातरूपदा-रखाँयवापादीयन्ते, (तथा चोक्सम्), स खन्वयं ब्राह्मको यथा यथा ब्रतानि वहूनि समादित्सते तथा तथा प्रमादकृतेन्यो हिंसानिदान्यो निवर्त्तमानस्ता-मेवाबदातरूवामहिंसां करोति । सत्यं, यथार्थे वाङ्मनसे । यथा दृष्टं, यथा-जुमितं, यथा श्रुतं तथा वाङ्मनश्रेति । परत्र स्वयोधसङ्क्रान्तये वागुक्का सा यदि न विश्वता आन्ता वा प्रतिपत्तिवनध्या वा भवेत् । इत्येपा सर्वभूतोप-कारार्थं प्रवृत्ता, न भूतोपँघातायं । यदि चैवमप्यमिधीयमाना भूतोपधातपरैव-स्यात्र सत्यं मवेत्, पापमेव मवेत् । तेन पुरुषाभासेन पुरुषप्रकृतिरूपकेन कष्टं तमः प्राप्नुयात् । तस्मात्यरीच्यं सर्वभृतहितं सत्यं ब्रूयात् । स्तेयमशास्त्र-पूर्वकं द्रव्याणां परतः स्वीकरणं तत्प्रतिषेधः पुनरस्पृहारूपमस्तेयामिति । ब्रह्मचर्यं गुप्तेन्द्रियस्योपस्थस्य संयमः । विषयाणामर्जनरचण्चयसङ्गहिसादोप-दर्शनादस्वीकरणमपरिग्रहः । इत्यंते यमाः ॥ २४ ॥ एपां विवरणं प्राकृत-

भाषार्थ (मैत्री) अर्थात् इस संसार में जिवने मनुष्य आदि प्राणी सुखी हैं उन

वीयोर्नासिकापुटाभ्याः प्रयत्नाविशेपाद्वमनं प्रच्छर्दनं, विधारखं प्राणायामः ।

ताम्यां वा मनसः स्थिति सम्पादयेत् । छर्दनं भान्नतान्नवमनवत् त्रयत्नेन शरीरस्थं प्रार्णं वाह्यदेशं निस्सार्यं यथाशक्ति वहिरेव स्तम्भनेन चित्तस्य

स्थिरता सम्पादनीया ॥ २२ ॥ योगाङ्गानुष्ठानादशुद्धित्तये ज्ञानदीप्तिराविवे-

करूयातेः ॥ २३ ॥ भ्र० १ । पा० २ । सू० २८ ॥ एपाम्रुपासनायोगाङ्गा-नामनुष्टानाचरणादशुद्धिरज्ञानं प्रतिदिनं चीणं भवति ज्ञानस्य च वृद्धिर्यावन्मो-चत्राप्तिर्भवति ॥ २३ ॥ यमनियमासनप्राखायामप्रत्याहारधारखाध्यानसमा-

शतान्दीसंस्करणम्

सवों के साथ मित्रता करना । दुःखियों पर कुपादृष्टि रखनी । पुरुयातमात्रों के साथ प्रसन्नता । पापियों के साथ उपेचा अर्थात् न उनके साथ प्रीति रखना भौर न चैर ही करना। इस प्रकार के वर्त्तमान से उपासक के आत्मा में सत्यधर्म का प्रकाश और उसका मन स्थिरता को प्राप्त होता है।। २२॥ (प्रच्छर्दन०) जैसे भोजन के पीछे किसी प्रकार से वमन हो जाता है वैसे ही भीवर के बाय को बाहर निकाल के सुखपूर्वक जितना वन सके उतना बाहर ही रोक दे. पुनः धीरे २ भीतर लेके पुनर्राप ऐसे ही करे। इसी प्रकार वारवार अक्रयास करने से प्राण स्पासक के वश में हो जाता है और प्राण के स्थिर होते से मन, मन के स्थिर होते से आत्मा भी स्थिर हो जाता है। इस वीनों के स्थिर होने के समय अपने आत्मा के वीच में जो आनन्दस्वरूप अन्तर्शामी ब्यापक परमेश्वर है उसके खरूप में मन्न हो जाना चाहिये । जैसे मनुष्य जल में गोता भारकर ऊपर श्रावा है फिर गोवा लगा जाता है इसी प्रकार अपने कातमा को परमेश्वर के वीच में वारंवार मग्न करना चाहिये ॥ २३ ॥ (योगाङ्गान ०) आगे जो उपासनायोग के आठ-अङ्ग लिखते हैं जिनके अनु-द्वान से अविद्यादि दोपों का सूय और झान के प्रकाश की वृद्धि होने से जीव यथावत मोच को प्राप्त हो जाता है ॥ २४ ॥ (यमनियमा०) अर्थात् एक (यम), देसरा (नियम), वीसरा (श्रासन), चौथा (प्राणायाम), वांचवां (प्रसाहार), छठा (धारणा), साववां (ध्यान) और आठवां (समाधि) ये सब उपासनायोग के श्रङ्ग कहाते हैं श्रौर श्राठ श्रङ्गों का सिद्धान्तरूप फल संयम है ॥ २४ ॥ (तत्राहिंसा०) उन आठों में से पहिला यम है। सो पांच प्रकार का है। एक (व्यहिंसा) व्यर्थात् सब प्रकार से, सब काल में, सब प्रारिएयों के साथ, बैर छोड़ के प्रेम प्रीति से वर्त्तना। दूसरा (सत्य) द्यर्थात जमा अपने ज्ञान में हो वैसा ही सत्य वोले. करे और माने । तीसरा (चस्तेय) चर्चात् पदार्य वाले की श्राज्ञा के विना किसी पदार्थ की इच्छा भी न करना, इसी को चोरीत्याग कहते हैं । चौथा (ब्रह्मचर्य्य) ऋर्यात विद्या पढ़ने के लिये वाल्यावस्था से लेकर सर्वथा जिवेन्द्रिय होना और पच्चीसर्वे वर्ष से लेके अड़तालीस वर्ष पर्य्यन्त विवाह का करना, परस्ती, वेरया आदि का

त्यागना, सदा ऋतुगामी होना, विद्या को ठींक २ पढ़ के सदा पढ़ाते रहना खौर उपस्य इन्द्रिय का सदा नियम करना। पांचवां (अपरिप्रह्) अर्थात् विषय भौर अभिमानादि दोषों से रहित होना, इन पांचों का ठींक २ अनुप्रान करने से उपासना का वीज बोया जाता है। दूसरा, अङ्ग उपासना का नियम है जो कि पांच अकार का है।। २४॥

॥ ते त् ॥ शौचसन्तोषतुषःस्वाध्यायेश्वरप्रशिधानानि नियमाः ॥२६॥

अ॰ १। पा॰ २। सु॰ ३२॥ शौचं वाह्यमास्यन्तरं च। वाह्यं जलादिना-ऽऽभ्यन्तरं रागद्येपाऽसत्यादित्यागेन च कार्यम् । संतोषो, धर्मानुष्ठानेन सम्यक् त्रसन्नता सम्पादनीया । तपः, सदैव धर्मातुष्टानमेव कर्त्तव्यम् । [स्वाध्यायः] वेदादिसत्यशास्त्राखामध्ययनाध्यापने प्रसावनपो वा । ईश्वरप्रसिधानम्, परमगुरवे परमेश्वराय सर्वात्मादिद्रव्यसमर्पणमित्युपासनायाः पश्च नियमा द्वितीयमञ्जन ॥ २६ ॥ त्रयाहिंसा धर्मस्य फत्तन् ॥ त्राहिंसाप्रतिष्ठायां तत्स-निवी वैरत्यागः ॥ २७ ॥ अथ सत्याचरणस्य फलम् ॥ सत्यप्रतिष्ठायां क्रियाफलाश्रयत्वम् ॥ २= ॥ श्रय चौरीत्यागफलम् ॥ श्रस्तेयप्रतिष्ठागां सर्वरत्नोपस्थानम् ॥ २६ ॥ अथ ब्रह्मचर्य्याश्रमातुष्टानेन यञ्जभ्यते तद् च्यते ॥ ब्रह्मचर्व्यप्रतिष्ठायां वीर्यलामः ॥ ३० ॥ अथापिखहफलप्रुच्यते ॥ त्रपरिग्रहस्पैर्ये जन्मक्रयंता संबोधः ॥ ३१ ॥ त्रथ शौचानुष्ठानफलम् ॥ शौचात्खाङ्गजुपुप्सा परेरसंसर्गः ॥ ३२ ॥ किंच सत्वश्चाद्धिसीमनस्वैकाग्रे-न्द्रियजपात्मदर्शीनयोग्यत्वानि च॥३३॥ संतोषादनुत्तमसुललाभः ॥३४॥ कार्येन्द्रियसिद्धिरशुद्धिच्यात्तपसः ॥ ३४ ॥ खाध्यायादिष्टदेवता संप्रयोगः ।। ३६ ॥ समाविसिद्धिरीरवस्त्रणियानातु ॥ ३७ ॥ योग० अ० १ । पा० १। सु० २४ । ३६ । ३७ । ३८ । ४० । ४१ । ४२ । ४३ । 88 1 84 11

भाषार्ध

(पहिला) (शौच) धर्वात् पवित्रवा करनी । सो भी दो प्रकार की है । एक भीवर की खौर दूसरी बाहर की । भीवर की ग्रुढि घर्माचरण, सत्यभापण, विद्याभ्यास, सत्सङ्ग आदि शुभगुणों के आचरण से होती है और बाहर की पवित्रता जल आदि से, शरीर स्थान मार्ग वस्न खाना पीना आदि शद्ध करने से होती है। (दूसरा) (सन्तोप) जो सदा धर्मानुष्ठान से व्यतःत पुरुपार्थ करके असन्न रहना और दु:ख में शोकातुर न होना, किन्तु श्रालस्य का नाम सन्तोप नहीं है। (तीसरा) (तपः) जैसे सोने को श्राग्न में तपा के निर्मल कर देवे हैं वैसे ही खात्मा घोर मन को धर्माचरण और शुभगुर्खों के खाचरणुरूप वर्ष से निर्मल कर देना । (चौथा) (खाध्यायं) अर्थात् मोच्चविद्याविधायक वेद शास्त्र का पढ़ना पढ़ाना त्रीर ऑकार के विचार से ईश्वर का निश्चय करना कराना श्रीर (पांचवां) (ईश्वरप्रणिधानम्) अर्थात् सव सामर्थ्यं, सव गुण, प्राण, श्चात्मा और मन के प्रेमभाव से आत्मादि सत्य द्रव्यों का ईश्वर के लिये समर्पण करना, ये पांच नियम भी उपासना का दूसरा श्रङ्ग है। श्रय पांच यम और पांच नियमों के यथावत् श्रानुष्ठान का फल कहते हैं ॥ २६ ॥ (आईसाप्र०) श्चर्यात् जब श्राहिंसा धर्म निश्चय हो जाता है तब उस पुरुप के मन से वैरमाव हर जाता है, किन्तु उस के सामने वा उस के सङ्ग से श्रन्य पुरुष का भी वैर-भाव छुट जाता है।। २७।। (सत्यप्र०) तथा सत्याचरण का ठीक २ फल यह है कि जब मनुष्य निश्चय करके केवल सत्य ही मानता, बोलवा और करता है तब वह जो २ योग्य काम करता और करना चाहता है वे २ सब सफल हो जाते हैं 11 रद्र 11 चोभीत्याग करने से यह बात होती है कि (श्रस्तेय०) श्रर्थात् जब मनुष्य अपने शुद्ध मन से चोरी के छोड़ देने की प्रतिज्ञा कर लेता है तब उसको सब उत्तम २ पदार्थ यथायोग्य प्राप्त होने लगते हैं। और चोध इसका नाम है कि मातिक की आज्ञा के विना अधर्भ से उसकी चीज को कपट से वा द्धिपाकर ले लेना ।। २६ ॥ (ब्रह्मचर्य०) ब्रह्मचर्यधेवन से यह बात होती हैं। कि जब मनुष्य बाल्यावस्थां में विवाह न करे, उपस्य इन्द्रिय का संयम रक्से, वेदादि शास्त्रों को पदता पदाता रहे, विवाह के पीछे भी ऋतुपामी बना रहे श्रीर परस्रीगमन श्रादि व्यभिशार को मन कर्म वचन से लाग देवे। वब हो प्रकार का बीर्य अर्थात् वल बढ़ता है। एक शरीर का दूसरा बुद्धि का । उसके वदने से मनुष्य प्रायन्त भानन्द में रहता है ॥ ३० ॥ (प्रपरिपहस्यै०) धन

रहता है, तब मैं कीन हूं, कहां से आवा हूं और मुक्त को क्या करना चाहिये श्रयीत क्या काम करने से मेरा कल्याण होगा इत्यादि शुभ गुर्णों का विचार उसके मन में स्थिर होता है। ये ही पांच यम कहाते हैं। इन का प्रहण करना उपासकों को अवश्य चाहिये॥ ३१॥ परन्तु यमों का नियम सहकारी कारण है, जो कि उपासना का दूसरा श्रंग कहाता है श्रौर जिसका साधन करने से

उपासक लोगों का अत्यन्त सहाय होता है। सो भी पांच प्रकार का है। उन में से प्रथम शौच का फल लिखा जाता है (शौचात्खां०) पूर्वोक्त दो प्रकार के शौच करने से भी जब अपना शरीर और उस के सब अवयव बाहर भीतर से मलीन ही रहते हैं, तब श्रौरों के शरीर की भी परीचा होती है कि सब के श-रीर मल आदि से भरे हुए हैं। इस ज्ञान से वह योगी दूसरे से अपना शरीर मिलाने में घृणा अर्थात् संकोच कर के सदा अलग रहता है ॥ ३२ ॥ और उसका फल यह है कि (किञ्च०) अर्थात् शौच से अन्तः करण की शुद्धि, मन की प्रसन्नता ऋौर एकामता, इन्द्रियों का जय तथा खारमा के देखने अर्थात जानने की योग्यता प्राप्त होती है | बदनन्तर ॥ ३३ ॥ (संतोपाद०) अर्थात् पूर्वोक्त संतोप से जो सुख भिलता है वह सब से उत्तम है और उसी को मोन्नसख कहते हैं ॥ ३४ ॥ (कार्येन्द्रिय०) अर्थात् पूर्वोक्त तप से उन के शरीर और इन्द्रियां

अशुद्धि के त्रय से दृढ़ होके सदा रोगरहित रहती हैं। तथा ॥ ३४ ॥ (स्वा-ध्याय) पूर्वोक्त खाध्याय से इट देवता ध्यर्शत परमातना के साथ सम्प्रयोग श्रयीत् सामा होता है। फिर परमेधर के अनुमह का सहाय, अपने आत्मा की शुद्धि, सत्याचरण, पुरुवार्य और प्रेम के सन्त्रयोग से जीव शीव ही मुक्ति को प्राप्त होता है। तथा ॥ ३६॥ (समाधि०) पूर्वीक प्रशियान से उपासक मनुष्य

तत्र स्थिरसुखमासनम् ॥ ३≈ ॥ भ० १ । पा० २ । सू० ४६ ॥ मा० वद्यथा पद्मासनं, वीरासनं, भद्रासनं, खस्तिकं, दपडासनं, सोपाश्रयं, पर्यादं, क्री≅निपदनं, हस्तिनिपदनप्रृष्ट्रनिपदनं, समसंस्थानं, स्थिरसुखं, यथासुखं.

सुगमना से समाधि को प्राप्त होता है। तथा ॥ ३७ ॥

चेत्येवमादीनि ॥ ३८ ॥ पद्मासनादिकमासनं विदध्यात्, यद्वा यादशीच्छा तादशमासनं कुर्यात् ॥ ३८ ॥ ततो बन्बानभिषातः ॥ ३६ ॥ अ० १। पा॰ २ । स॰ ४= ॥ मा॰ शीतोप्खादिभिर्वन्दैरासनजयानामिभ्रयते ॥ ३६ ॥ तस्मिन्सति श्वासप्रस्वासयोर्गतिविञ्चेदः प्राणायामः ॥ ४० ॥ अ० १ । पा० २ । स० ४६ ॥ भा० सत्यासनत्रये बाद्यस्य वायोराचमनं श्वासः कीप्रचस्य वायोनिस्सारणं त्रश्वासस्तवोर्गति विच्छेद् उमयाभावः प्राणा-यामः ॥ ४० ॥ आसने सम्यक् सिद्धे कृते वाद्याम्यन्तरगमनशीलस्य वायो-र्वक्रया शनैः शनैरभ्यासेन जयकरणमर्थात् स्थिरीकृत्य गत्यमावकरणं प्राचा-यामः ॥ ४० ॥ स त वाह्याभ्यन्तरस्तम्मवृत्तिर्देशकालसंख्याभिः परिदृष्टो दीर्घसुच्मः ॥ ४१ ॥ अ० १ । पा० २ । सू० ५० ॥ मा० यत्र प्रश्वास-पूर्वको गत्यमावः स वाद्यः, यत्र स्वासपूर्वको गत्यभावः स ध्यास्यन्तरः, वतीयस्तम्भवृत्तिर्यत्रोभयाभावः सकृत्ययताद्भवति, यथा तप्तन्यस्तमपुले जलं सर्वतः संकोचमापचते तथा द्वयोर्धुगपद्गत्यभाव इति ॥ ४१ ॥ वास्तुवद्धिः भिरहत्यद्वष्टाभ्यां नासिकाबिद्रमवरुध्य यः प्राणायामः क्रियते स खल शिष्टैस्साज्य एवास्ति । किन्तात्र वाद्याभ्य तराङ्गेषु शान्तिशैथिन्ये सम्पाद्यः सर्वाङ्गेषु यथावत स्थितेषु सत्सु, वाह्यदशं गतं प्राणं तत्रै। ययाशक्ति संरूथ प्रथमो बाह्याख्यः प्राणायामः कत्तंत्यः, तथोपासकैयो बाह्यादेशादन्तः पविश्वति तस्याभ्यन्तर एव यथाशक्ति निरोधः कियते, स आभ्यन्तरो द्वितीयः सेवनीयः । एवं वाह्याम्यन्तराम्यामनुष्ठिनाभ्यां द्वाभ्यां कदाचिद्रम गोर्छ-गपत्संरोधो यः क्रियते स स्तम्भवृत्तिस्तृतीयः माणायामोऽम्यसनीयः ॥४०॥ बाह्याम्यन्तरविषयाचेषी चर्त्यः ॥ ४१ ॥ अ०१। पा०२। स० ५१॥ भा व देशकालसंख्याभिर्याद्यविषयः परिदृष्ट आविष्ठः तथाम्यन्तराविषयः परिदृष्ट आचित्र उमयथा दीर्घग्रन्मः तत्पूर्वको भूमिजयात क्रमेणोमयोर्गत्य-मावधत्र्यः प्राणायामस्त्रतीयस्तु विषयानालोचितो गत्यमावः सक्रदारब्ध एव देशकालसङ्ख्याभिः परिदृष्टो दीर्घयुत्तमधतुर्यस्तु सासप्रशासगीर्विप-यावधारणात् ऋमेण भूभिजयादुमयाचेषपूर्वको गत्यमायश्रतुर्थः पाणायाम

इत्ययं विशेष इति यः प्राणायाम उभयाचेशी स चतुर्थी गद्यते। तदाथा यदी-

,

TO S

টেড

808 B

ऋग्वेदादिमाप्यभूमिका

प्रत्येव प्राणाः प्रचेप्तव्याः पुनश्च यदा वाह्यादेशादाभ्यन्तरं प्रथममागच्छेत्तमा-भ्यन्तर एव पुनः पुनः यथाशाक्ति गृहीत्वा तत्रैव स्तम्मयत्त द्वितीयः । एवं द्वयोरेतयोः क्रमेणाभ्यासेन गत्यभावः क्रियते स चतुर्थः प्राणायामः ।

दराद् वाह्यदेशं प्रतिगन्तं प्रथमद्यगे प्रवर्षते तं संलच्य प्रनः वाह्यदेशं

द्वयारतयाः क्रमेणाभ्यासेन गत्यमावः क्रियत स चतुर्थः प्राणायामः । यस्तु खल्ज तृतीयोस्ति स नैव वाद्याभ्यन्तराभ्यासस्यापेचां करोति किन्तु यत्र यत्र देशे प्राणो वर्षते तत्र तत्रैव सक्तरतम्मनीयः । यथा किमप्यञ्चतं दृष्या मनुष्यक्षितो भवति तथेव कार्यामत्यर्थः ॥ ४१ ॥

(तत्र स्थिर०) अर्थात् जिस में सुस्तर्वक शरीर श्यौर श्रात्मा स्थिर हो उसको श्रासन कहते हैं । अथवा जैसी कवि हो वैसा श्रासन करे ॥ ३८ ॥

भाषार्थ

(तवो द्वन्द्वा०) जब आसन रह होता है तव उपासना करने में कुछ परिश्रम करना नहीं पहना है और न सर्दी गर्मी आधिक बाधा करती है।। ३६॥ (विस्मन्सित०) जो बायु बाहर से भीतर को आता है उस को आस और जो भीतर से बाहर जाता है उस को प्रश्वास कहते हैं। उन दोनों के जाने आने को विचार से रोके। नासिका को हाथ से कभी न पकड़े। िकन्तु ज्ञान से ही उस के रोकने को प्रायामा कहते हैं और यह प्राव्यामा चार प्रकार से होता है।। ४०॥ (स तु बाह्य) अर्थात् एक बाह्य विषय, दूसरा आभ्यन्तर विषय, वीचरा स्तम्भवृत्ति और चौथा जो बाहर भीतर रोकने से होता है।। ४९॥ अर्थात् जो कि (बाह्याभ्यं०) इस सूत्र का विषय। वे चार प्रायामा इस प्रकार के होते हैं कि जब भीतर से बाहर को थाद्य निक्कों तव उस को बाहर

ही रोक दे, इस को प्रथम प्राणायाम कहते हैं। जब बाहर से खास भीवर को आबे वब उस को जितना रोक सके उतना भीवर ही रोक दे, इस को दूसरा प्राणायाम कहते हैं। वीसरा स्वम्भवृत्ति है कि न प्राण को वाहर निकाले और न बाहर से भीवर लेजाय, किन्तु जितनी देर सुख से हो सके उस को जहां का

शताब्दीसंस्करणम्

तव उस को भीतर ही थोड़ा २ रोकता रहे, इस को वाह्याभ्यन्तराचेर्ग कहते हैं। और इन चारों का अनुष्ठान इसलिये हैं कि जिससे चित्त निर्मल होकर उपासना में स्थिर रहे ॥ ४२ ॥

ततः चीयते प्रकाशावरराम् ॥ ४२ ॥ द्य० १ । पा० २ । य० ५२ ॥ एवं प्राणायामाभ्यासाद्यत्परमेश्वरस्यान्तर्यामिनः प्रकाशसत्यविवेकस्यावरणा-ख्यमञ्जानमस्ति तत्वीयते चर्य प्रामोतीति ॥ ४२ ॥ किंच धारणास च योग्यता मनसः ॥ ४३ ॥ ऋ० १ । पा० २ । स्० ५३ ॥ भा० प्राचा-यामाम्यासादेव प्रच्छर्दनविधारणाभ्यां वा प्राणस्येति वचनात् ॥ ४३ ॥ प्राणायामानुष्ठानेनोपासकानां मनसो ब्रह्मध्याने सम्यग्योग्यता भवति ॥४३॥ श्रथ कः प्रत्याहारः १ । खविषयासम्प्रयोगे चित्तस्य खरूपानुकार इवेन्द्रि-याणां प्रत्याहारः ॥ ४४ ॥ ग्र० १ । पा० २ । स० ५४ ॥ यदा चित्तं ाज्ञेतं भवति परमेश्वरस्मरणालम्बनाद्विपयान्तरे नैव भरञ्जति तदिन्द्रियाणां प्रत्याहारोऽर्थान्त्रिरोधो भवति । कस्य केपामिव ? यथा चित्तं परमेश्वरखरूपस्थं भवति वंथवेन्द्रियाषयप्यर्थाचित्तं जिते सर्वामिन्द्रियादिकं जितं भवतीति विज्ञेयम् ॥ ४४ ॥ ततः परमावश्यतेन्द्रियाखाम् ॥ ४५ ॥ द्य० १ । पा० २ । स्॰ ५५ ॥ ततस्तदनन्तरं खखविषयासंत्रयोगेऽर्थात्खखविषयानिष्टत्तौ सत्या-मिन्द्रियाणां परमा वश्यता यथावद्विष्ठयो जायते । स उपासको यदा यदेश्व-रोपासनं कर्त्तुं म्वर्चते तदा तदेव चिचस्येन्द्रियाणां च वश्यन्वं कर्तुं शक्नो-वीति ॥ ४५ ॥ देशवन्धवित्तस्य घारका ॥ ४६ ॥ द्य० १ । पा० ३ । स्॰ १ ॥ भा॰ नामिचके, द्वयपुषडरीके, मृध्नि, ज्योतिपि, नासिकामे, जिह्नाम इत्येवमादिए देशेषु विचर्य धृतिमात्रेण वन्य इति बन्धो धारणा ॥ ४६ ॥ तत्र बत्ययेकतानता ध्यानम् ॥ ४७ ॥ य० १ । पा० ३ । छ्० २ ॥ तस्मिन्देशे ध्येयालम्यनस्य प्रत्यस्यैकतानता सरशः प्रवाहः प्रत्यान्तरेखापरामृष्टो ध्यानम् ॥ ४७ ॥ तदेवार्धमात्रनिर्मासं स्वरूपशून्यामिव समाधिः ॥ ४= ॥ अ० १। पा० २ । ए० २ ॥ ध्यानसमाध्योरयं मेदः, ध्याने मनसो ध्यात्ध्यानध्येयाकारेण विद्यमाना प्रतिर्मवति, समाघी तु

परमेश्वरसहस्ये तदानन्दे च मग्नः स्वरूपशून्य इव भवतीति ॥ ४८ ॥ त्रय-मेकत्र संयमः ॥ ४८ ॥ द्य० १ । पा० ३ । स० ४ ॥ मा० तदेतद् घार-याध्यानसमाधित्रयमेकत्रं संयमः । एकविषयाणि त्रीिया साधनानि संयम इत्युच्यते । तदस्य त्रयस्य तान्त्रिकी परिमापा संयम इति ॥ ४८ ॥ संयम-श्रोपासनाया नवमागम ।

Юĸ

માપાર્ધ

इस प्रकार प्रायायामपूर्वक उपासना करने से आत्मा के ज्ञान का ढांकने वाला श्रावरण जो श्रज्ञान है वह निसंप्रति नष्ट होता जाता है श्रीर ज्ञान का प्रकाश धीरे २ बढ़ता जाता है। उस अभ्यास से यह भी फल होता है कि ॥४३॥ ('किन्न धारणा०) परमेश्वर के बीच में मन और आत्मा की धारणा होने से मोचपर्यन्त उपासनायोग चौर जान की योग्यता बढती जाती है। तथा उससे व्यवहार और परमार्थ का विवेक भी वरावर बढ़ता रहता है। इसी प्रकार प्रा-णायाम करने से भी जान लेना ॥ ४४ ॥ (खविपया०) प्रत्याद्दार उस का नाम है कि जब पुरुष अपने मन को जीत लेता है तब इन्द्रियों का जीतना अन पने आप हो जाता है, क्योंकि मन ही इन्द्रियों का चलाने वाला है ॥ ४५ ॥ (ततः पर०) तव वह मनुष्य जितेन्द्रिय हो के जहां श्रपने मन को ठहराना वा चलाना चाहे उसी में ठहरा और चला सकता है। फिर उसको ज्ञान हो जाने से सदा सत्य में ही प्रीवि हो जावी है, असत्य में कभी नहीं ॥ ४६॥ (देशवं०) जब उपासना योग के पूर्वोक्त पांचा अङ्ग सिद्ध हो जाते हैं तव उसकी छठा भङ्ग धारणा भी यथावत् प्राप्त होती है। (धारणा) उसको कहते हैं कि मन को चञ्चलता से छुड़ा के नाभि, हृदय, मस्तक, नासिका और जीम के अपभाग आदि देशों में स्थिर कर के ओंकार का जप और उस का अर्थ जो परमेश्वर है उस का विचार करना। तथा॥ ४०॥ (तत्र प्र०) धारणा के पीछे उसी देश में ध्यान करने और आश्रय लेने के योग्य जो अन्तर्यामी व्या-पक परमेश्वर है उस के प्रकाश और श्रानन्द में श्रायन्त विचार और प्रेम माक्त के साथ इस प्रशार प्रवेश करना कि जैसे समुद्र के बीच में नदी प्रवेश करती है। **£**₹

उस समय में ईश्वर को छोड़ किसी अन्य पदार्थ का स्मरण नहीं करना, किन्तु उसी अन्तर्यामी के खरूप और ज्ञान में मन्त हो जाना, इसी का नाम ध्यान है। इन सात अङ्गों का फल समाधि है ॥ ४८ ॥ (तदेवार्य०) जैसे आग्ने के बीच में लोहा भी अग्निरूप हो जाता है, इसी प्रकार परमेश्वर के ज्ञान में प्रका-रामय होके, अपने रारीर को भी भूले हुए के समान जान के, आत्मा को परमे-श्वर के प्रकाशस्त्रकृप श्रानन्द भौर ज्ञान से परिपूर्ण करने को समाधि कहते हैं। ध्यान और समाधि में इतना ही भेद हैं कि ध्यान में तो ध्यान करने बाला जिस मन से जिस चीज का ध्यान करता है वे वीनों विद्यमान रहते हैं। परन्त स-माथि में बेवल परमेश्वर ही के जानन्दखरूप ज्ञान में जात्मा मग्न हो जाता है. वहां तीनों का भेदभाव नहीं रहता। जैसे मनुष्य जल में हवकी मारके थोड़ा समय भीतर ही रुका रहता है वैसे ही जीवात्मा परमेश्वर के बीच में मग्न हो के फिर वाहर को आ जाता है।। ४६॥ (त्रयमेकत्र ०) जिस देश में घारण की जाय उसी में ध्यान और उसी में समाधि अर्थात ध्यान करने के योग्य पर-मेश्वर में मग्न हो जाने को संयम कहते हैं। जो एक ही काल में तीनों का मेल होना है, अर्थात् धारणा से संयुक्त ध्यान और ध्यान से संयुक्त समाधि होती है उन में बहुत सुद्दम काल का भेद रहता है। परन्तु जब समाधि होती है तब आनन्द के वीच में तीनों का फल एक ही हो जाता है ॥ ४०॥

च्यथोपासनाविषये उपनिषद् प्रमाणानि

नाविषतो दुश्वरितानाशान्तो नासमाहितः नाशान्तमानसो वापि प्रज्ञानेतैनमाप्तुपात् ॥ कठोपनि० श्र० १ । वर्षा० २ । मं० २४ ॥ तपः श्रद्धे ये सुपवसन्त्यराप्य शान्ता विद्वांसो भैन्यचर्या चरन्तः । स्व्यंद्वारेण् ते विरज्ञाः प्रयान्ति यत्राष्ट्रतः स पुरुषो स्व्ययास्मा ॥ २ ॥ सुपदः १ । सं० २ । मं०
११ ॥ श्रय पदिदमास्मन् त्रस्तपुरे दृहरं पुण्डरीकं वेश्म दृहरोऽस्मिन्नन्तराकाशस्तास्मन् पदन्तस्तदन्तेष्टन्यं तस्मव विजिज्ञासितव्यमिति ॥ ३ ॥ तं चेद्
प्रयुपीदिदमस्मन् त्रस्तपुरे दृहरं पुण्डरीकं वेश्म दृहरोऽस्मिन्नन्तराकाग्रः कि
तद्य विषते यदन्तेष्टन्यं यद्वाव विजिज्ञासितव्यमिति ॥ ४ ॥ स तृत्यादावान्या

श्रयमांकाशस्तावानेपोऽन्तर्हृद्य श्राकाश उमे श्रामिन्यावापृथिवी श्रम्तरेष समाहित उमावाग्नेश्र वायुश्व स्टर्याचन्द्रमसानुमौ विञ्चल्रह्माण यचास्येहास्त यच नास्ति सर्व तद्सिमन् समाहितिमिति ॥ ४ ॥ तं चेद् त्रृपुरिस्भःश्वेदिदं ब्रह्मपुरे सर्वश्क्षमाहितश्क्षवाणि च भूतानि सर्वे च कामा यदैनज्ञरानामोति प्रध्वःक्षते वा कि ततोऽतिशिष्यत इति ॥ ६ ॥ स व्रयात्रास्य जर्येतज्ञीर्य्यति न वधेनास्य हन्यत एतत्सत्यं ब्रह्मपुर्त्मिमन् कामाः समाहिता एप श्रात्माऽपहतपाप्मा विजरो विमृत्युर्विशोको विजिधत्सोऽपिपासः सत्यक्षाः सत्यसङ्कल्यो यथान्नेवेद प्रजा श्रन्याविश्वान्त यथानुशासनं यं यमन्तमिकामा मवन्ति यं जनपदं यं चेत्रमागं तं तमेवोपजीवन्ति ॥ ७ ॥ ज्ञान्दोग्योपनि० प्रपा० ८ । खं० १ । मं० १ । २ । ३ । ४ । ॥ श्रस्य सर्वस्य भाषायामिप्रायः प्रकाशायिष्यते । सेयं तस्य परमेश्वरस्योपासना द्विविधास्ति । एका सगुष्णा द्वितीया निर्गुष्णा चेति । तद्यथा । (स पर्व्यगाप्कुक्ष०) इत्यस्मिन् मन्त्रे ग्रकशुद्धमिति सगुषोपासनम् । श्रकायमत्रणमस्नाविरमित्यादि निर्गुषोपासनं च । तथा । एको देवः सर्वभृतेषु गृहः सर्वव्यापी सर्वभृतान्तरात्मा । सर्वोध्यचः सर्वभृताथिवासः साची चेता केवलो निर्गुषाश्व ॥ १ १ ॥

भाषार्थ

यह उपाधनायोग तुष्ट मनुष्य को सिद्ध नहीं होता। क्यों कि (माविरतो०) जन तफ मनुष्य दुष्ट कार्मों से अलग होकर अपने मन को सान्त और आत्मा को पुरुपार्यों नहीं करता, तथा भीतर के व्यवहारों को शुद्ध नहीं करता, तथा कि एक कितना ही पड़े वा सुने उसको परमेरतर की प्राप्ति कभी नहीं हो सकती। १॥ (तपःश्रद्धे०) जो मनुष्य पर्माचरण से परमेरतर और उस की आज्ञा में अलन्त प्रेम कर के अरस्य अर्थात् शुद्ध इंद्रयूक्षी वन में सिरता के साथ निवास करते हैं वे परमेरतर के समीप बास करते हैं। जो लोग अथर्म के छोड़ने और धर्म के करने में हद, तथा वेदादि सल विधाओं में विद्यान हैं, जो भित्ताच्ये आदि कमें करके सन्यास वा किसी अन्य आश्रम में हैं, इस प्रकार के ग्रुपात मनुष्य (सूर्यद्वारेण०) प्राण्डार से परमेरतर के सल राज्य में

20°

शताब्दीसंस्करणम्

प्रवेश करके, (विरजा:) अर्थात् सत्र दोपों से छूट के, परमानन्द मोत्त को प्राप्त होते हैं, जहां कि पूर्ण पुरुष, सब में भरपूर, सब से सुद्दम, (असूतः) अर्थात भविनाशी और जिस में हानि लाभ कभी नहीं होता ऐसे परमेखर को शाप्त होके सदा आनन्द में रहते हैं। जिस समय इन सब साधनों से परमेश्वर की उपासना करके उस में प्रवेश किया चाहें उस समय इस रीति से करें कि ॥ २ ॥ (अय यदिद०) कण्ठ के नीचे दोनों स्तनों के वीच में ब्रौर उदर के क्यर जो हृदयदेश है, जिस को ब्रह्मपुर अर्थात् परमेश्वर का नगर कहते हैं, उस के बीच में जो गर्व है उस में कमल के आकार वेशम अर्थात अवकाशरूप एक स्थान है, और उस के वीच में जो सर्वशिकमान् परमात्मा वाहर भीवर एकरस होकर भर रहा है, वह आनन्दस्वरूप परमेश्वर उसी प्रकाशित स्थान के बीच में खोज करने से मिल जाता है। दूसरा उसके मिलने का कोई उत्तम स्थान वा मार्ग नहीं है ॥ ३ ॥ और कदाचित् कोई पूक्षे कि (वं चेद् मूयु०) अर्थात् उस हृदयाकारा में क्या रक्या है जिसकी खोजना की जाय ? सो उसका उत्तर यह है कि ॥ ४ ॥ (स वृयाद्या०) हृदय देश में जितना आकाश है वह सब अन्तर्यामी परमेरवर ही से भररहा है और उसी हृदयाकाश के बीच में सुर्व्य आदि प्रकाश तथा प्रथिवीलोक, अग्नि, वायु, सूर्य, चन्द्र, विज्ञुली भीर सब नचन लोक भी ठहर रहे हैं। जिवने दीखने वाले और नहीं दीखने वाले 'पदार्थ हैं वे सव उसी की सत्ता के बीच में स्थिर हो रहे हैं।। ४ ॥ (त चेद् मृयु०) इसमें कोई ऐसी शङ्का करे कि जिस ब्रह्मपुर हृदयाकाश में सब भूत और काम स्थिर होते हैं उस हृदयदेश के बृद्धावस्था के उपरान्त नारा हो जाने पर उस के बीच में क्या वाकी रह जाता है कि जिस को तुम खोजने को कहते हो १ वो इसका उत्तर यह है ॥ ६ ॥ (स ब्रूयात्) सुनो भाई ! उस ब्रह्मपुर में जो परिपूर्ण परमेश्वर है उस को न वो कभी बृद्धावस्या होती है श्रीर न कभी नाश होता है। उसी का नाम सत्य ब्रह्म पुर है। के जिस में सब काम परिपूर्ण हो जाते हैं। वह (अपहतपाप्ना•) अर्थात् सद पापों से रहित ग्रद्धस्वमाय, (विजरः) जरा अवस्यार्यहेत, (विशोकः) शोकर्राहेत, (विजि-घत्सोऽपि०) जो खाने पीने की इच्छा कमी नहीं करवा, (सत्यकामः) जिस

के सब काम सहा हैं, (सहासंकरणः) जिस के सब संकरण भी सहा हैं, उसी आकाश में प्रलय होने के समय सब प्रजा प्रवेश कर जाती है और उसी के रचने से उत्पाद्धि के समय किर प्रकाशित होती है। इस पूर्वोक्त उपासना से उपासक लोग जिस २ काम की, जिस २ देश की, जिस २ चेत्रभाग अर्थात् अवकाश की इच्छा करते हैं उन सब को वे यथावत् प्राप्त होते हैं ॥ ७ ॥ सो उपासना दो प्रकार की है। एक सगुण और दूसरी निर्मुण । उनमें से (स पर्व्वमा०) इस मन्त्र के अर्थानुसार शुक्र अर्थात् जगत् का रचने वाजा वीर्यवान् तथा शुद्ध, कवि, मनीपी, परिभू और स्वयंभू इसादि गुर्णों के सहित होने से परमेश्वर सगुण है और अकाय, अवण, अस्नाविर० इसादि गुर्णों के

निषेष होने से वह निर्गुण कहाना है । तथा—

एको देव इत्यादिसगुणोपासनम्, निर्गुणश्चेति वचनान्निर्गुणोपासनम् ।
तथा सर्वज्ञादिगुणैः सह वर्चमानः सगुणः, श्रावणादिक्रेशपरिमाणदित्वादिसंख्याशब्दस्पर्शरूपरसगन्धादिगुणेम्यो निर्गतत्वान्निर्गुणैः। तद्यया । परमेश्वरः
सर्वज्ञः, सर्वन्यापी, सर्वाध्यज्ञः, सर्वस्वामी चेत्यादिगुणैः सह वर्चमानत्वात्
परमेश्वरस्य सगुणोपासनं विज्ञेषम्, तथा सोऽजोऽर्थाज्ञन्मरहितः, (श्रव्रखः)
छेदरिहतः, निराकारः श्राकाररहितः, श्रकायः शरीरसम्बन्धरहितः, तथेव
रूपरसगन्धस्पर्शसंख्यापिमाणादयो गुणास्तिमन्न सन्तीदमेव तस्य निर्गुणोपासनं ज्ञातव्यम् । श्रतो देहधारणेनेश्वरः सगुणो भवति देहत्यागेन निर्गुणश्वीत या मूढानां कल्पनास्ति सा वेदादिशास्त्रप्रमाणाविरुद्धा विद्वदनुभवविरुद्वा चारित । तस्मात्सज्जनैर्व्ययं गीतिः सदा त्याज्येति श्विवम् ।

भाषार्थ

(एको देव:०) एक देव इत्यादि गुणों के सहित होने से परमेश्वर सगुण और (निर्गुणश्च०) इस के कहने से निर्गुण समस्य जाता है। तथा ईरवर के सर्वेद्य, सर्वशिक्षमान, शुद्ध, सनावन, न्यायकारी, दयानु, सब में व्यापक, सब का काचार, मङ्गत्वमय, सब की जरभित्त करने वाला और सब का स्तामी इत्यादि

शताब्दीसंस्करणम्

सत्यगुणों के ज्ञानपूर्वक वपासना करने को सगुणोपासना कहते हैं। और वह परमेश्वर कभी जन्म नहीं लेता, निराकार अर्थात् आकारवाला कभी नहीं होता, अकाय अर्थात् आकारवाला कभी नहीं होता, अकाय अर्थात् शिरा होता, अकाय अर्थात् शिरा कभी नहीं होता, अकाय अर्थात् निर्म छिद्र कभी नहीं होता, जो राव्द स्पर्श रूप रस और गन्धवाला कभी नहीं होता, जिसमें वो तीन आदि संख्या की गणना नहीं वन सकती, जो तन्या चौड़ा और हलका भारी कभी नहीं होता इत्यादि गुणों के निवारणपूर्वक उसका स्मरण करने को निर्मुण उपासना कहते हैं। इससे क्या सिद्ध हुआ कि जो अज्ञानी मतुष्य ईरवर के देहधारण करने से सगुण और देहलान करने से निर्मुण उपासना कहते हैं, सो यह उन की कल्पना सब वेद सार्लों के प्रमाणों और विद्वानों के अनुभव से विकद्ध होने के कारण सन्जन लोगों को कभी न माननी चाहिये। किन्तु सब को पूर्वोक्त रीति से ही उपासना करनी चाहिये।

इति संद्मपतो ब्रह्मोपासनाविधानम्

चथ मुििविषयः संचेपतः

प्वं परमेक्वरोपासनेनाविधाऽधर्माचरखनिवारखाच्छुद्धविज्ञानधर्माचुप्तनेन्नातिस्यां जीवो द्विक्तं प्राप्नोतीर्ति । अथात्र योगशास्त्रस्य प्रमाणानि तद्यः या । अविद्यास्मितारागद्वेपामिनिवेशाः पंचवलेशाः ॥ १ ॥ अविद्यान्तेत्रस्य । अविद्यान्तेत्रस्य । इसत्वज्ञीदाराखाम् ॥ २ ॥ अनित्याञ्चित्रदुःखानारमस्र नित्यश्चिसुखात्मख्यातिरविद्या ॥ ३ ॥ इमद्रश्निश्चवर्षोरेकारमवेवास्मिता ॥ ४ ॥ सुखानुश्यवी रागः ॥ ४ ॥ दुःखानुश्यवी द्वेपः ॥ ६ ॥ स्वस्तवाद्वी विदुपोपि तथास्त्रदोऽभिनिवेशः ॥ ७ ॥ अ० १ । पा० २ । स० ३ – ६ ॥ तद्वमावास्त्योगामावो इानन्तदृहशेः कैवल्यम् ॥ अ० १ । पा० २ । स० २ ॥ तद्वपान्यादिप दोपवीजचये कैवल्यम् ॥ ६ ॥ अ० १ । पा० ३ । स० ४ । ॥ सन्त्यपुरुपयोः ग्रुद्धिसाम्ये कैवल्यम् ॥ तद्वपान् ॥ १ ॥ अ० १ । पा० ३ । स० ४ । ॥ तद्वपान्याद्वी दोवेकनिम्नं कैवल्यम् । १ ॥ अ० १ । पा० ३ । स० ४ । ॥ तद्वा विवेकनिम्नं कैवल्यम् । स्वत्यम् ॥ ११ ॥ अ० १ । पा०

とこの

पा० ४ । स० २६ ॥ प्रहपार्थशून्यानां गुणानां प्रतिप्रसवः कैवल्यं खरूप-प्रतिष्ठा वा चितिशक्तिरिति ॥ १२ ॥ अ० १ । पा॰ ४ । सू॰ ३४ ॥ अथ न्यायशास्त्रप्रमाणानि ॥ दुःखजन्मप्रवृत्तिदोपमिथ्याज्ञानानामुत्तरोत्तरापाये तद-नन्तरापायादपवर्गः ॥ १ ॥ वाघनालवर्णं दुःखमितिः ॥ २ ॥ तदस्यन्त-विमोत्तोऽपवर्गः ॥ ३ ॥ न्यायद्०ं ग्र० १ । ब्राह्विक १ । स्०२ । २१ 1/२२ ॥

भावार्ध

इसी प्रकार परमेश्वर की उपासना करके, भविद्या भादि क्लेश तथा अध-म्मीचरण श्रादि दुष्ट गुणों को निवारण करके, शुद्ध विज्ञान और धर्मादि शुभ गुणों के त्राचरण से त्रात्मा की उन्नति करके, जीव मुक्ति को प्राप्त हो जाता हैं । घब इस विषय में प्रथम योगशास्त्र का प्रमास तिस्तते हैं । पूर्व तिस्ती हुई चिच की पांच वृत्तियों को यथावत् रोकने खाँर मोच के साधन में सब दिन प्रयुच रहने से नीचे लिखे हुये पांच क्लेश नष्ट हो जाते हैं। वे क्लेश ये हैं। (अविद्या॰) एक (अविद्या), दूसरा (अस्मिता), वीसरा (राग), चौया (द्वेप) भौर पांचवां (अभिनिवेश) ॥ १॥ (अविद्याचेत्र०) उन में से श्रस्मितादि चार क्लेशों और मिध्याभाषणादि दोपों की माता श्रविद्या है। जो कि मूढ़ जीवों को खन्धकार में फसा के जन्ममरणादि दुःखसागर में सदा हुवावी है। परन्तु जब विद्वान् और धर्मात्मा उपासकों की सत्यविद्या से ऋवि-द्या (विच्छित्र) अर्थात् छित्रभित्र होके (प्रसुप्तवसु) नष्ट हो जावी है वय वे जीव मुक्ति को प्राप्त हो जाते हैं ।। २ ।। श्राविद्या के लच्चए ये हैं (श्रानित्या०) । (अनित्य) अर्थात् कार्य्य (जो शरीर आदि स्थूल पदार्थ तथा लोक लोकान्तर ' में निसंबुद्धि), तथा जो (निसं) अर्थात् ईश्वर, जीव, जगत् का कारण, किया कियावान, गुण गुणी और धर्म धर्मी हैं इन निख पदार्थों का परस्पर सम्बन्ध है इन में अतिलाबुद्धि का होना यह अविद्या का प्रथम भाग है। तथा (भशुचि) नल मूत्र आदि के समुदाय दुर्गन्यरूप मल से परिपूर्ण शरीर में पवित्रगुद्धि का करना, तथा तलाव, वावरी, कुएड, कूंगा और नदी आदि में

याताव्दीसं**स्करण**म्

तीर्थ भौरं पाप छुड़ाने की बुद्धि करना श्रौर उन का चरणामृत पीना, एकादशी भादि मिथ्या वर्तों में भूख प्यास भादि दुःखों का सहना, स्पर्श इन्द्रिय के भोग में अलन्त प्रीति करना इत्यादि अशुद्ध पदार्थों को शुद्ध मानना और सलविद्या, सत्यभाषण, धर्म, सत्सङ्ग, परमेश्वर की उपासना, जिवेन्द्रियता, सर्वोपकार करना, सब से प्रेमभाव से वर्त्तना आदि शुद्धव्यवहार और पदार्थों में श्रपवित्रयुद्धि करना यह श्राविद्या का दूसरा भाग है। तथा दुःख में सुखबुद्धि श्रर्थात् विषयतृष्णा, काम, कोघ, लोभ, मोह, शोक, ईपी, द्वेप आदि दुःखरूप व्यवहारों में सुख मिलने की आशा करना, जितेन्द्रियता, निष्काम, शम, संतोप, विवेक प्रसन्तता. प्रेम. मित्रता आदि सखरूप व्यवहारों में दु:खबाद्धि का करना यह अविद्या का तीसरा भाग है। इसी प्रकार अनात्मा में आत्मबुद्धि अर्थात् जड में चेतनभाव और चेतन में जड़भावना करना भविद्या का चतुर्थ भाग है। यह चार प्रकार की श्राविद्या संसार के श्रज्ञानी जीवों को बन्धन का हेत होके उनको सदा नचारी रहती हैं। परन्तु विद्या अर्थात् पूर्वोक्त आनिस, अर्ग्राचि, दुःख और अनात्मा में अनित्य, अपवित्रता, दुःख और अनात्मबुद्धिः का होना तथा नित्य, शुचि, सुख और आत्मा में नित्य, पवित्रता, सुख और आत्मबुद्धि करना यह चार प्रकार की विद्या है। जब विद्या से अविद्या की निवाची होती है तब बन्धन से छूट के जीव साकि को प्राप्त होता. है ॥ २ ॥ (अस्मिता०) दुसरा बतेरा अस्मिता कहाता है। अर्थात् जीव और युद्धि को मिले के समान देखना, अभिमान और अहङ्कार से अपने को वड़ा समभना । इलादि व्यवहार को ऋस्मिता जानना । जब सम्यक् विज्ञान से व्यभिमान श्रादि के नाश होने से इस की निशत्ति हो जाती है तब गुणों के पहल में रुचि होती है ॥४॥ तीसरा (सुखान् ०) राग अर्थात् जो २ सुख संसार में सादात् भोगने में आते हैं वनके संस्कार की स्मृति से जो रूपणा के लोभसागर में बहना है इसका नाम राग है। जब ऐसा ज्ञान मनुष्य को होता है कि सब संयोग, वियोग, संयोग-वियोगान्त हैं, अर्थात् वियोग के अन्त में संयोग और संयोग के अन्त में वियोग तथा गृद्धि के अन्त में चय और चय के अन्त में वृद्धि होती है तब इसकी निवृत्ति हो जाती है ॥ १ ॥ (दुःखानु०) चौया द्वेप कहाता है ।

3

ऋग्वेदादिमाप्यभूमिका

भयांत जिस अर्थ का पूर्व अनुभव किया गया हो उस पर भौर उसके सापनी पर सदा क्रोपनुद्धि होना । इसकी निवृत्ति भी राग की निवृत्ति से हो होती हैं ॥ ६॥ (सरसवाठ) पांचवा (भाभिनिवेरा) केलेश हैं। जो सब प्रािशियों की नित्य आशा होती हैं कि हम सदैव शरीर के साय वन रहें, अर्थात् कभी भरं नहीं, सो पूर्वजन्म के अनुभव से होती है। भार इससे पूर्वजन्म भी सिद्ध होता है। क्योंकि होटे २ हाम चीटी आदि को भी मरण का भय वरावर यनी रहता है। इसी से इस क्लेश को आभिनिवेश कहते हैं। जो कि विद्वान मूर्खे

3=8

वथा खुद्रजन्तुत्रमाँ में भी वरावर वीख पड़ता है । इस क्लेश की निवृत्ति उस समय होगी कि जब जीव, परमश्वर और प्रकृति अर्थात् जगत् के कारण को नित्य और कार्यद्रव्य के संयोग वियोग को आनित्य जान लेगा । इन क्लेशों की शान्ति से जीवों को मोज्ञुख की प्राप्ति होती है।। ७ ॥ (तदमानीत् ७ रे) अर्थात् जव आविद्यादि क्लेश दूर होके विद्यादि शुभ गुरा प्राप्त होते हैं तब जीव सुव बन्धनों और दुःखों से छूट के मुक्ति हो प्राप्त होजाता है ॥ दु ॥ (तहै-राया) अर्थात् शोक्रहित आदि सिद्धि से भी विरक्ष होके सब क्लेशी. और दोपों का बीज जो अविद्या है उसके नाश करने के लिये यथावत अयत्न करें क्योंकि उसके नाश के विना मोच कभी नहीं हो सकता।। ६ ॥ तथा (..सन्द-पुरुष) श्रर्थात् सत्त्व जो बुद्धि पुरुष जो जीव इन दोनों की शुद्धि से सुक्ति होती है अन्यथा नहीं ॥ १०॥ (तदा विवेक०) जब सब दोपों से आलग होके ज्ञान की श्रोर श्रात्मा भुकता है तव कैवल्यमोज्ञधर्म के संस्कार से चित्त परिपूर्ण होजाता है, तभी जीव को मोच् प्राप्त होता है, क्योंकि जब तक बन्धन के कामों में जीव फसता जाता है तब तक उस को मुक्ति प्राप्त होना असम्भव है।। ११।। कैवल्यमोत्त का लज्ञण यह है। के (पुरुपार्थ) अर्थात् कारणः के सत्त्व, रजो और तमोगुण और उन के सब कार्य्य पुरुपार्थ से नष्ट होकर, त्रात्मा में विज्ञान और शुद्धि यथावत् हो है, खरूपप्रतिष्ठा जैसा जीव का तत्त्व है वैसा ही स्वामाविकशाकि और गुणों से युक्त हो के, शुद्धस्वरूप, परमेश्वर के खरूप विज्ञान प्रकाश आरे जिल्य आनन्द में जो रहना है उसी को कैवल्यमोदा-कहते हैं ॥ १२ ॥ अब मुक्तिविषय में गीतमाचार्य्य के कहे हुए न्यायशास्त्र के Tig: દેર

प्रमाण तिखते हैं (दु:खजन्म)। जब मिध्याझान ऋर्यात् आविद्या नष्ट हो जाती है तव जीव के सब दोप नष्ट हो जाते हैं। उसके पीछे (प्रवृत्ति०)श्रर्थात् श्रापर्म, ग्रान्याय, विषयासाकि श्रादि की वासना सब दूर होजाती है। उसके नारा . होने से (जन्म) अर्थात् फिर जन्म नहीं होता । उस के न होने से सत्र दुःखीं का श्रत्यस्त अभाव हो जाता है। दुःखों के श्रभाव से पूर्वोक्त परमानन्द मोच में अर्थात सव दिन के लिये परमात्मा के साथ आनन्द ही आनन्द भोगने को वाक्री रह जाता है। इसी का नाम मोच है।। १।। (वापना०) सव प्रकार की वाचा भर्यात इच्छाविधात और परतन्त्रता का नाम दुःख है ॥ २ ॥ (तदत्य-न्त०) फिर उस दुःख के अत्यन्त अभाव और परमात्मा के निस योग करने से जो सब दिन के लिये परमानन्द प्राप्त होता है उसी सुख का नाम मोच है ॥ ३ ॥

भ्रथ वेदान्तशास्त्रस्य प्रमाणानि

श्रमार्वं वादरिराह शेवम् ॥ १ ॥ मार्वं जैमिनिर्विकल्पामननातु ॥ २ ॥ द्वादशाहबदुभयाविधं वादरायखोतः ॥ ३ ॥ ऋ० ४ । पा० ४ । स्० १० । ११ । १२ ॥ यदा पञ्चावितिष्टन्ते ज्ञानानि मनसा सह । ब्राद्धिश्च न विचै-ष्टते तामाहः परमां गतिम् ॥ १ ॥ तां योगामिति मन्यन्ते स्थिरामिन्द्रियधा-रणाम् । अप्रमत्तरत्वा भवति योगी हि प्रमवाप्ययौ ॥ २ ॥ यदा सर्वे प्रमु-च्यन्ते कामा येऽस्य हृदि श्रिताः । व्यथ मर्त्योऽमृतो सवत्यत्र ब्रह्म समरत्ते ॥ ३ ॥ यदा सर्वे प्रमिथन्ते हृदयस्येह ग्रन्थयः । श्रथ मर्त्योऽमृतो मवत्ये-ताबदनशासनम् ॥ ४ ॥ कठो० वर्ष्वी० ६ । मं० १० । ११ । १४ ॥ १४ ॥ दैयेन चन्नपा मनसेतान कामान परयन रमते ॥ ४ ॥ य एते ब्रह्मलोके तं वा एतं देवा श्रात्मानसुपासते तस्माचेपाध सर्वे च लोका श्राचाः सर्वे च कामाः स सर्वाध्य लोकानाप्नोति सर्वाध्य कामान यस्तमात्मानमन्त्रिय जानातीति इ प्रजापतिस्थाच प्रजापतिरुवाच ॥ ६ ॥ यदन्तरापस्तदन्नस्र 🖈

तदमृत्धं स आत्मा प्रजापतेः समां वेशम प्रपद्ये यशोऽहं मवामि बाव्यणानां

^{* &}lt;sup>भ</sup>यदन्तरा छड्महोति" पाठ उपनिपदि ।

यशो राज्ञां यशो विशां यशोऽहमनुत्रापत्ति सहाहं यशसां यशः ॥ ७ ॥ वान्दोग्योपानि० प्रपा० ॥ = # ॥ ब्राष्ट्रः पन्था वितरः प्रराखो मार्थस्पृष्टो वित्तो मयैव । तेन धीरा अपियन्ति ब्रह्मविद उत्कम्य स्वर्ग लोकामितो वि-

मुक्ताः ॥ ≈ ॥ तस्मिञ्छुक्रमुत नीलमाहुः पिङ्गलं हरितं लोहितं च । एष

पन्या ब्रह्मणा हात्रवित्तस्तेनैति ब्रह्मवित्तेजसः प्रथयक्रचः॥ ६ ॥ प्राणस्य प्राणमुत चत्रुपश्चतुरुत श्रोत्रस्य श्रोत्रमन्नस्यानं मनसो ये मनो विदुः I ते निचिन्युर्वेद्ध पुराणमान्यं मनसैवाप्तव्यं नेह नानास्ति किंचन ॥ १० ॥ मृत्योः स मृत्यमामोति य इह नानेव परयति । मनसैवानुद्रष्टव्येमतदत्रभेयं ध्रवस् ॥ ११ ॥ विरजः पर त्राकाशात् श्रज त्रात्मा महाध्रवः । तमेव धीरो वि-ब्राय प्रज्ञां कुर्वीत ब्राह्मग्रः ॥ १२ ॥ श्र० कां० १४ । ञ्र० ७ पं ॥

भाषार्थ श्रव न्यासोक वेदान्तदर्शन और उपनिपदों में जो सुक्ति का खहूप और तत्त्रण तिखा है सो आगे तिखते हैं। (अभावं) ज्यासजी के पिता जो नादिर श्राचार्य्य थे उनका मुक्तिविषय में ऐसा भत है कि जब जीव मुक्तदशा को प्राप्त होता है तब वह शुद्ध मन से परमेश्वर के साथ परमानन्द मोच में रहता है श्रीर इन दोनों से भिन्न इन्द्रियादि पदायों का श्रमान होजाता है ॥ १॥ तथा (भावं जैमिनि॰) इसी विषय में न्यासजी के मुख्य शिष्य जो जैमिनि थे उनका ऐसा मत है कि जैसे मोच में मन रहता है वैसे ही शुद्धसंकल्पमय शारीर तथा श्रांखादि और इन्द्रियों की शुद्ध शक्ति भी बरावर बनी रहती है। क्योंकि खपं-निपद् में (स एकथा भवति, द्विथा भवति, त्रिया भवति) इतादि वचनी का प्रमाण है कि मुक्तजीव सङ्कल्पमात्र से ही दिन्यरारीर रच बेता है और इच्छा-मात्र ही से शीप्र छोड़ भी देता है और शुद्ध ज्ञान का सदा प्रकाश बना रहता है।। २।। (द्वादशाह) इस मुक्तिविषय में वादरायण जो न्यासजी थे उन का पेसा मत है कि मुक्ति में भाव और अभाव दोनों ही वने रहते हैं। अर्थात *** खं० १२, १४** ।

† बाद्या कार्येड० ११, १२, ११, ११, १३ ।

वृतेरा, अज्ञान और अशुद्धि आदि दोषों का सर्वथा अभाव हो जाता है और नरमानन्द, ज्ञान, शुद्धता स्मादि सब सत्यगुर्णों का भाव बना रहता है। इस में दृष्टान्त भी दिया है कि जैसे वानप्रस्य आश्रम में वारह दिन का प्राजापत्यादि व्रत करना होता है उस में थोड़ा भोजन करने से जुधा का थोड़ा अभान श्रीर पूर्ण भोजन न करने से छापा का कुछ भाव भी वना रहता है। इसी प्रकार मोच में भी पूर्वोक रीति से भाव और अभाव समफ लेना । इसादि निरूपण मुक्ति का वेदान्तशास्त्र में किया है ॥ ३ ॥ अब मुक्तिविषय में उपनिषद्कारों का नो मत है सो भी आगे लिखते हैं कि (यदा पद्माव०) अर्थात् जब मन के सहित पांच ज्ञानेन्द्रिय परमेश्वर में स्थिर हो के उसी में सदा रमण करती हैं और जब बुद्धि भी ज्ञान से विरुद्ध चेष्टा नहीं करवी उसी को परमगिव अर्थात् मोच कहते हैं ॥ १ ॥ (तां योग०) उसी गति अर्थात् इन्द्रियों की शुद्धि और श्चिरता को विद्वान लोग योग की धारणा मानते हैं। जब मनुष्य उपासनायोग से परमेश्वर को प्राप्त होके प्रमादरहित होता है तभी जानो कि वह मीच की शांत हुआ । वह उपासनायोग कैसा है कि प्रभव अर्थात शब्दि और सत्यगर्गी का प्रकाश करनेवाला तथा (अप्ययः) अर्थात् सव अशुद्धि दोपों और असल गुणों का नाश करनेवाला है। इसलिये केवल उपासना योग ही मुक्ति का साधन है।। २।। (यहा सर्वे०) जब इस मनुष्य का हृदय सब युरे कार्मी से अलग हो के शब्द हो जावा है तभी वह अभृत अर्थात मोच को प्राप्त होके आनन्द्युक होता है। (परन) क्या वह मोचवद कहीं स्थानान्तर वा पदार्थविशेष दे र क्या वह किसी एक ही जगह में है वा सब जगह में र । (उत्तर) नहीं, नदा जो सर्वत्र न्यापक हो रहा है वही मोचपद बहावा है और मुक्त पुरुप उसी ओस को प्राप्त होते हैं ।। दे ।। तथा (यदा सर्वे ०) जब जीव की सविद्यादि नन्धन की सब गांठें किन भित्र होके दूट जावी हैं वभी वह मुक्ति को प्राप्त होता है ॥ ४ ॥ (प्र०) जब मोच में शरीर, और इन्द्रियां नहीं रहती ,तव नह जीवात्मा व्यवहार को कैसे जानवा और देख सकता १ (उ०) (देवेन०) यह जीव शुद्ध इन्द्रिय भीर शुद्धमन से इन आनन्दरूप वार्मों को देखता और भोगता भया उस में सदा रमण फरवा है, क्योंकि उस का मन और इन्द्रियां

...કુંકું કુકક

ऋग्वेदादिमाप्यभृमिका

प्रकाशास्त्ररूप होजाती हैं ॥ १ ॥ (प्र०) वह मुक्त जीव सब सुष्टि में पूमता है प्रथम कहीं एक ही ठिकाने बैठा रहता है १ (ज०) (य एते ब्रह्मलोके०) जो मुक्त पुरुष होते हैं व ब्रह्मलोक अर्थात् परमेश्वर को प्राप्त होके और सब के आत्मा परमेश्वर की जपासना करते हुए उसी के आश्रय से रहते हैं। इसी कारण से उन का जाना आना सब लोकलोकान्तरों में होता है, उन के लिये कहीं क्का-वट नहीं रहती, और उन के सब काम पूर्ण होजाते हैं, कोई काम अपूर्ण नहीं

रहता । इसिलिये जो मनुष्य पूर्वोक्त रीति से परमेश्वर को सब का आत्मा जान के उस की जपासना करता है वह अपनी सम्पूर्ण कामनाओं को प्राप्त होता है। यह वात प्रजापति परमेश्वर सब जीवों के लिये वेदों में बवाता है।। इ।। पूर्व प्रसङ्घ का अभिप्राय यह है कि मोच की इच्छा सब जीवों को करनी चाहिये। (यदन्वरा०) जो कि आत्मा का भी अन्वयांभी है उसी को बद्ध कहते हैं, और, वही अमुद अर्थात् मोचल्यल्य है, और जैसे वह सब का अन्वयांभी है वैसे उस का अन्वयांभी कोई भी नहीं, किन्तु वह अपना अन्वयांभी आपही है। ऐसे प्रजानाथ परमेश्वर के ज्यातिरूप सभारवान को भी प्राप्त होऊं, और इस

संसार में जो पूर्ण विद्वान बादाण हैं उनके बीच में (यराः) अर्थात् कीर्चिको प्राप्त होऊं, तथा (राह्मम्) चत्रियाँ (विशाम्) अर्थात् व्यवहार में चतुर

लोगों के बीद में यससी होड़े। है प्रमेशर! मैं कीर्तियों का भी कीर्तिस्त होके आप को प्राप्त हुआ चाहता हूं। आप भी छा। करके मुक्त को सदा अपने समीप रिक्षये॥ ७॥ अब मुक्ति के मार्ग का खरूप वर्णन करते हैं। (अलु: पत्याव) मुक्ति का जो मार्ग है सो अलु अवीत् असन्त सूदन है, (विवर:) उप भागे से सब दु:लों के पार सुपमता से पहुंच जावे हैं, जैसे टह नौका से समुद्र को वर जाते हैं। वथा (पुराया:) जो मुक्ति का मार्ग है वह प्राचीन है दूसरा केई नहीं। मुक्त को (स्ट्रः) वह ईसर की छपा से प्राप्त हुआ है। उसी मार्ग से विमुक्त मतुष्य सब दोष और दु:लों से खूट हुए, (धीरा:) अर्थात् विचारतील और प्रस्वावत, वेदविया और एरसेयर के जातनेवाले जीव (उत्कृत्य) स्थीत् अपने सुल सुल प्रस्ताक को प्राप्त होते हैं॥ द॥ (विस्तिन्द्रक्रक)

शताब्दीसंस्करणम्

श्रयोत् उसी मोचपद में (शुक्त) श्रेत, (नील) शुद्ध घनश्याम, (पिङ्गल) पीला श्वेत. (हरित) हरा श्रीर (लोहित) जाल ये सब गुणवाले लोक लो-कान्तर ज्ञान से प्रकाशित होते हैं। यही मोच का मार्ग परमेश्वर के साथ समा-गम के पीछे प्राप्त होता है । उसी मार्ग से बड़ा का जानने वाला तथा (तैजसः०) शद्धस्तरूप और पुरुष का करने वाला मनुष्य मोत्तरूख को प्राप्त होता है, अन्य प्रकार से नहीं ॥ ६ ॥ (प्रायस्य प्रायः) जो परमेश्वर प्रायः का प्रायः, चड का चतु, श्रोत का श्रोत्र, अन्त का अन्त और मन का मन है, उस को जो विद्वान निश्चय करके जानते हैं वे पुरावन और सब से श्रेष्ठ बद्ध को मनसे प्राप्त होने के योग्य मोज्ञसुख को प्राप्त होके त्रानन्द में रहते हैं. (नेह ना०) जिस सुख में किंचित् भी दुःख नहीं है ॥ १०॥ (मृद्धोः स मृत्यू०) जो भनेक ब्रह्म अर्थात् दो, तीन, चार, दरा, वीस जानता है वा अनेक पदार्थों के संयोग से बना जानता है वह वारंबार मृत्यु त्रर्थात् जन्ममरण को प्राप्त होता है, क्योंकि वह त्रद्धा एक और चेतनमात्रखरूप ही है तथा प्रमादरहित और ज्यापक हो के सब में स्थिर है। उस को मन से ही देखना होता है क्योंकि ब्रह्म आकाश से भी सदम है ॥ ११ ॥ (विरजः परमा०) जो परमातमा विद्येपरहित, श्राकास से परम सदम, (अजः) अर्थात् जन्मरहित और महाधुव अर्थात् निश्चत है ज्ञानी लोग बसी को जान के अपनी बुद्धि को विशाल करें और वह इसी से ब्राह्मण कहाता है ॥ १२ ॥

स होवाच । एतवे तद्वरं गार्गि ब्राह्मणाः अमिवदृत्त्यस्युत्तमनएव दूखनदीर्घनलोहितमस्त्रेदमञ्ज्ञायमतमोऽवाय्वनाकाश्चमसङ्गनस्पर्शमन्यनरस-मचतुष्कमश्रोत्रमवागमनोऽवेनस्कमप्राणमयुख्यनामागोत्रमजस्मगरममयमम्-तमरजोऽराज्दमिवृत्तमसंबृतमपूर्वमनपरमनन्तरमवादां न तद्क्षोति कञ्चन न तद्क्षोति क्रवन ॥ १३ ॥ शु० को० १४ । शु० ६ । बा० ८ । कं० ८ ॥ इति पुक्केः प्राप्त्रज्यस्य मोचस्रव्यस्य सचिदानन्दादिल्यस्यस्य परमद्मायाः प्राप्तपा जीवस्सदासुखी मवतीति योष्यम् ।

अथ वैदिकप्रमाणम्

ये पूजेन द्विष्णु समक्ता इन्द्रस्य सुख्यमं सृत्वमानुष । तेभ्यो भूद्रमं द्विरसो वो अस्तु प्रति गृभ्णीत मानुवं सुमेषसः ॥ १॥ ऋ॰ अ॰ ८। अ॰ २। व॰ १। मं॰ १॥ स नो वन्धुर्जनिता स विधाता धार्मानि वेढ भूष्रनानि विश्वा। यत्र देवा

निता स विधाता धामानि वेद् श्ववनानि विश्वा । यत्र देवा श्रमतमानशानास्तृतीये धामञ्जध्येरयन्त ॥ २ ॥ य० छ० ३२ । मं• १० ॥

अविद्यास्मितेत्यारभ्याध्यैरयन्तेत्यन्तेन मोचस्ररूपनिरूपगमस्तीति चेदि-वन्यम् । एपामर्थः प्राकृतमापायां म्कारयते ।

भाषार्थे (स होवाच ए०) याइवल्क्य कहते हैं, हे गार्गि ! जो परव्रद्ध नारा,

स्पर्श, ग्रन्थ, रस, नेत्र, कर्ष्ण, मन, वेज, प्राण, मुख, नाम, गोत्र, युद्धावस्था, मरण, भय, श्राकार, विकास, संकोच, पूर्व, श्रापर, भीवर, वाह्य श्रायीत् वाहर, इन सब दोष श्रोर गुणों से रहित मोत्तस्वरूप है, वह साकार पदार्थ के समान किसी को प्राप्त नहीं होता श्रोर न कोई उसको मूर्त द्रव्य के समान प्राप्त

स्यूल, सूद्रम, लघु, लाल, चिकन, छाया, अन्धकार, वायु, आकाश, सङ्ग, शब्द,

किसी को प्राप्त नहीं होता और न कोई उसको मूर्च द्रव्य के समान प्राप्त होता है, क्योंकि वह सब में परिपूर्ण, सब से श्रत्तमा, श्रद्भुवस्तरूप परमे-श्वर है, उस को प्राप्त होने वाला कोई नहीं हो सकता, जैसे मूर्च द्रव्य को चन्नुरादि इन्द्रियों से साम्रात् कर सकता है। क्योंकि वह सब इन्द्रियों के विषयों से श्रत्तम और सब इन्द्रियों का श्राप्तमा है। तथा (ये यहोन)

श्रधीत पूर्वोक ज्ञानरूप यह और आत्मादि द्रव्यों की परमेश्वर को दिल्ला देने से वे मुक्त लोग मोत्त सुख में शसन्न रहते हैं। (इन्द्रस्य) जो परमेश्वर की सख्य श्रधीत मित्रता से मोत्तमाव को प्राप्त हो गये हैं उन्हीं के लिये भद्र नाम सब सुख नियत किये गये हैं। (शान्निरसः) श्रधीत उन के जो प्राय हैं वे (सुमेधसः) उन की सुद्धि को मत्यन्त बढ़ाने वाले होते हैं श्रीर उस मोत्तुणात मनुष्य को पूर्वमुक्त लोग अपने समीप आनन्द में रख लेते हैं और फिर वे पर-स्पर अपने झान से एक दूसरे को शीविपूर्वक देखते और भिलते हैं। (स नो वन्यु०) सव मनुष्यों को यह जानना चाहिये।के वही परमेश्वर हमारा- वन्यु अर्थान् दुःख का नाश करने वाला, (जनिता) सव मुखों का उत्पन्न और

अथात् दुःख का नारा करन वाला, (जानता) सव सुखा का उत्पन्न ध्यार् पालन करने वाला है। तथा वही सन नामों को पूर्ण करता और सव लोकों को जानने वाला है। के जिस में देव अर्थात् विद्वान् लोग मोच को प्राप्त होके सदा आनन्द में रहते हैं और वे तीसरे घाम अर्थात् शुद्ध सत्त्व से सिहत होके सर्वो-त्तम सुदा में सदा सन्छन्दता से रमण करते हैं॥ २॥ इस प्रकार संत्रेष से सुक्तिविषय कुछ तो वर्णन कर दिया और कुछ आगे भी कहीं २ करेंगे, सो जानलेना। जैसे (वेदाहमेतं) इस मन्त्र में भी सुक्ति का विषय कहा गया है।

इति मुक्तिविषयः संद्वेपतः

अथ नौविमानादिविद्याविषयस्संचे्पतः

तुत्रों ह भुज्युमेश्विनोदमेषे र्यों न करिंचन्ममुवां अवाहाः । तमूह्<u>श्र्मों</u>भिरोत्मन्देतीभिरन्तरि<u>श्रमुद्धिर</u>्योदकाभिः ॥ १ ॥ तिन्नः चपश्चिरहातिषुजोद्धिर्नासंस्या भुज्युम्हेशुः पत्रद्गेः । सुसु द्रस्य घर्षेत्राद्रस्यं पारे त्रिभीरथैः शतपद्धिः पर्वरवैः ॥ २ ॥ १ ९६० अ०१ । अ० = । व० = । मं०१ । ४॥

भाष्यम्

एपामामिश्यः । तुग्नो हेत्यादिषु मन्त्रेषु शिल्पविद्या विधीयत इति । (तुग्नो इ०) तुन्नि हिंसावलादानानिकेतनेषु, श्रस्मादानोगैष्मादिके रक्ष्यत्यये कृते तुग्न इति पदं जायते । यः काथेद् धनामिलापी मयेत् स (रार्षे) धनं कामयमानो (श्रुच्यं) पालनमोगमयं धनादिपदार्थमोगामिष्डम् विजयं च, पदार्यविद्यया स्वाभिलापं शप्तुयात् । स च (श्रमिना०) पृथिनीमयैः काष्ठ- लोष्ठादिभिः पदार्थेर्नावं रचियत्वाऽग्निजलादिप्रयोगेख (उदमेषे) समुद्रे गम-येदागमयेच, तेन द्रन्पादिसिद्धि साधयेत् । एवं कुर्वन् (न कश्चिन् ममृवान्) योग-चेमाबिरदः सन् न मरणं कदाचित् वाप्नोति, कृतः, तस्य कृतपुरुषार्थत्वात् । श्रतो नावं (श्रवाहाः) श्रर्थात समुद्रे बीपान्तरगमनं पति नावो वाहनावहने परमश्यत्नेन नित्यं कुर्ट्यात् । कौ साधियत्वा १ (श्रश्विना) । घोरिति योतना-रमकाग्निश्योगेण पृथिन्या पृथिवीमयेनायस्ताम्ररजतथातुकाष्टादिमयेन चेयं किया साधनीया । ऋथिनी युवां तो साधितो हो नावादिकं यानं (ऊह्युः) देशान्तरगमनं सम्यक्सुखेन माषयतः । प्रहपन्यत्ययेनात्र मथमपुरुषस्थाने मध्यमपुरुपत्रयोगः । क्यंभृतिर्यानेः १ (नाभिः) सपुदे गमनागमनहेतुः रूशिमः। (त्यात्मन्वतािमः), खयं स्थितािभः स्वात्मीयास्थितािभर्वा । राजपुरुपैन्धापारिभिश्च मनुष्यैर्न्धनद्वारार्थं समुद्रमार्गेख तासां गमनागमने नित्यं काय्ये इति शेषः । तथा ताभ्यापुक्रप्रयत्नाभ्यां भृयांस्यन्यान्यपि विमानादीनि साधनीयानि । एवमेव (अन्तरिच्नमुद्धेः) अन्तरिचं मति गन्तुभिर्विमानाख्ययानैः साधितैः सर्वेर्मनुष्यैः परमेश्वर्यं सम्यक् प्राप-णीयम् । पुनः कथम्भृतामिनीभिः १ (अपोदकाभिः) अपगतं दूरीकृतं जल-त्तेपो यासां ता श्रपोदका नावः, श्र्यर्थात् सचिककनाः । तामिः, उदरे जलागमनरहिताभिश्व समुद्रे गमनं कुर्त्यात् । तथव भृयानैर्भूमा, जलयानैर्जले, अन्तरित्तयानैश्रान्तरित्ते चेति त्रिविधं यानं रचियत्वा, जलभूम्याकाशगमनं यथावत् कुर्य्यादिति ॥ १ ॥ अत्र प्रमासम् । यथातो सुस्थाना देवतास्ता सामरियनो प्रथमागामिनो भवतोऽश्विनो यद् व्यश्तुवाते सर्व, रसेनान्यो ज्योतिपाःन्यो,ऽश्रेरशिवनावित्यौर्णवामस्तत्कावशिवनौ केऽहोरात्रावित्येके सुर्याचन्द्रमसावित्येके ॥ निरु० त्र० १२ । खं० १ ॥ तथारिवनौ चापि भर्चारौ जर्भरीमर्चारावित्यर्थस्तुर्फरी तु हन्तारौ ॥ जदन्य-जेवेत्युद∓जे इव रतने सामुद्रे ॥ निरु० द्य० १३ । खं०४ ॥ एतैः प्रमाणै-रेतित्सिध्यति बायुज्ञलाग्निष्टथिवीविकारकलाकौशलसाधनेन त्रिविधं यानं रचनीयमिति ॥ १ ॥ (तिस्रः चपस्तिरहा॰) कथम्भूतैनीवादिभिः १ तिस्र-भी रात्रिभिक्षिभिर्दिनैः, (श्रार्द्रस्य) जलेन पूर्णस्य समद्रस्य तथा (धन्वनः)

स्थलस्यान्तरिचस्य पारे, (अतिव्रज्ञाद्धः) अत्यन्तवेगवद्धिः। पुनः कयम्भूतः ? (पतङ्कः) प्रतिपातं वेगेन यन्त्रभिः, तथा (विभीरथैः) विभी
स्मर्णोयसाधनैः, (शतपद्धिः) शतेनासंख्यातेन वेगेन पद्भ्यां यथा गच्छेत्तादशैरत्यन्त्रवेगवद्धिः, (पद्ध्यः) पदक्षा आधुगमनहेतवो यन्त्राण्यिनस्थानानि वा येषु तानि पदश्वानि तैः पदश्येष्गैनिख्यु मागेषु सुखेन गन्तव्यमिति शेषः। तेषां यानानां सिद्धिः केन द्रव्यस्य मवतित्यत्राह ? । (नासत्या)
पूर्वोक्ताभ्यामित्वभ्याम् । अत एवोक्वं नासत्यौ चावापृथिव्यौ । तानि यानानि
(जह्युः) इत्यत्र प्रुरुप्वयत्ययेन प्रथमस्य स्थाने मध्यमः, प्रत्यविषयवाचकत्वात् । अत्र प्रमासम् । व्यत्ययो बहुत्वम् । अष्टाध्याय्याम् ॥ अ०
३ । पा० १३ ॥ अत्राह महामाप्यकारः ॥ सुप्तिहुपग्रहित्वक्वनात्यां कालहत्वच्यत्रस्वर्वयङ्कां च । व्यत्ययिम्ब्यति शाखकृदेषां सोपि च सिध्यति वाहुतक्तेनिति महाभाष्यशामाययात्॥तावेव नासत्यावधिना सम्यग् यानानि वहत्
हत्यत्रसामान्यकाले तिद्विधानात् जहयुरित्युक्वम्। वावेव वेषांयानानां सुख्ये
साधने स्तः। एवं कुर्वतो अन्त्रमुचनसुखभोगं श्राप्तुयुर्नान्यथेति ॥ २ ॥

भाषार्थ

श्वव मुक्ति के खागे समुद्र, भूमि और अन्वरित्त में शीघ पतने के लिये वानविद्या लिखते हैं, जैसी कि वेदों में लिखी हैं। (तुमे ह०) तुनि धातु से एक भवाय करने से तुम शब्द सिद्ध होता है। उसका अर्थ हिंसक, यलवाद प्रह्मा करने संलंत और स्थान वाला है। क्योंकि वैदिक शब्द सामान्य अर्थ में वर्षमान हैं। जो शब्द को हनन करके अपने विवय वल और धनादि पदार्थ और जिस २ स्थान में सवारियों से अलन्त सुख्य का मह्म्य किया थाहे उन सर्थों का नाम तुम है। (र्चि) जो मनुष्य उत्तम विद्या, सुवर्ण आदि पदार्थों की धामनावाला है उसका जिनसे पालन और भोग होता है उन धनादि पदार्थों की प्राप्ति, भोग और विवय की इस्झा को आगे लिये हुए प्रकारों से पूर्ण करे। (अभिना) जो कोई सोना, चांद्री, वांद्रा, भीवल, लोहा और लकड़ी आदि

पदार्थों से अनेक प्रकार की कलायुक्त नौकाओं को रच के उनमें आग्नि, वाय भौर जंल भादि का यथावत् प्रयोग कर और पदार्थों को भर के ज्यापार के लिये (उदमेघे) समुद्र और नद श्रादि में (श्रवाहाः) श्रावे जावे तो उसके द्रव्यादि पदार्थों की उन्नति होती है। जो कोई इस प्रकार से पुरुपार्थ करता है वह (न कश्चिनमम्बान) पदार्थी की प्राप्ति ध्यौर उनकी रज्ञासहित होकर दुःख से मरण को प्राप्त कभी नहीं होता, क्योंकि वह पुरुषार्थी होके आलसी नहीं रहता। वे नौका आदि किन को सिद्ध करने से होते हैं १ अर्थात जो आग्ने, वायु और प्रधिज्यादि पदार्थों में शीव्रगमनादि गुरा और श्राधि नाम से सिद्ध हैं वे ही यानों को धारण और भेरणा आदि अपने गुर्णों से वेगवान फरदेते हैं। वेदोक गुक्ति से सिद्ध किये हुए नाय, विमान खौर रथ अर्थात् भूमि में चलने वाली सवारियों का (ऊह्थुः) जाना आना जिन पदार्थों से देश देशान्तर में सुख से होता है । यहां पुरुपन्यत्वय से (उहतुः) इस के स्थान में (उहुशुः) ऐसा प्रयोग किया गया है। उनसे किस २ प्रकार की सवारी सिद्ध होती हैं सो लिखते हैं। (नौभिः) अर्थात् समुद्र में सुख से जाने आने के लिये असन्त उत्तम नौका होती हैं। (आत्मन्वतीभिः) जिनसे उनके मालिक अथवा नौकर चला के जाते धाते रहें। व्यवहारी ध्योर राजपुरुप लोग इन सवारियों से ससुद्र में जावें धावें । तया (घन्तरित्तपुद्धिः) घर्थात् जिनसे घाकाश में जाने आने की किया सिद्ध होती है। जिनका नाम विमान शब्द करके प्रसिद्ध है। तथा (घ्यपो-दकाभिः) वे सवारी ऐसी शुद्ध और चिक्कन होनी चाहियें जो जल से न गर्हें श्रीर न जल्दी दुटें फुटें। इन तीन प्रकार की सवारियों की जो रीति पहिले कह श्राये श्रीर जो श्रागे कहेंगे उसी के श्रतुसार बरावर उनको सिद्ध करें। इस श्रर्थ में निरुक्त का प्रमाण संस्कृत में लिखा है सो देख लेना। उस का अर्थ यह है (श्रयातो चुस्यानादे०) वायु और श्राप्ति श्रादि का नाम श्रावि है, क्योंकि सव पदार्थों में धनश्चयह्नप करके वायु और विद्युत् रूप से आप्नी ये दोनों न्याप्त हो रहे हैं। तथा जल और अग्नि का नाम भी आधी है, क्योंकि आग्नि ज्योति से यक भीर जल रस से युक्त हो के ज्याम हो रहा है। (अधैः) अर्थात् वे वेगादि गुर्खो से भी युक्त हैं। जिन पुरुषों को विमान श्रादि सवारियों की सिद्धि की इच्छा

900

शताब्दीमंम्करणम्

हो वे वायु, अग्नि और जल से उन को सिद्ध करें यह श्रीर्शनाभ श्राचार्य्य का

मत है। तथा कई एक ऋषियों का ऐसा भत है कि खरिन की ज्वाला और प्रथिवी का नाम आबि है। प्रथिवी के विकार काम और लोहा आदि के वला-यन्त्र चलाने से भी अनेक अकार के नेगादि गुण सवारियों वा अन्य कारीगरियों में किये जाते हैं। तथा कई एक विद्वानों का ऐसा मत है कि (श्रहोसत्रों) श्चर्यात दिन रात्रि वा नाम अधि है, क्योंकि इन से भी सब पदार्थों के संयोग और वियोग होने के कारण से वेग उत्पन्न होते हैं. अर्थात जैसे शरीर और श्रोपि श्रादि में वृद्धि श्रोर चय होते हैं। इसी प्रकार कई एक शिल्पविद्या जानने वाले विद्वानों का ऐसा भी मत है कि (सर्थ्याचन्द्रमसी) सूर्ध्य और चन्द्रमा को प्राप्ति वहते हैं, क्वोंकि सर्प्य और चन्द्रमा के आवर्षणादि सर्णो से जगत के श्रीयंथी व्यादि पदार्थों में संयोग वियोग, ब्रद्धि चय व्यादि श्रेष्ठ गुर्ण ब्लान होते हैं। तथा (जर्भरी) और (तुर्फरी) ये दोनों पूर्वोक आधि के नाम हैं। (जर्भरी) अर्थात विमान आदि सर्वारियों के धारण करने वाले और (तर्फरी) अर्थात कलायन्त्रों के हनन से वाय, अग्नि, जल और प्रथिवी के यक्तिपूर्वक प्रयोग से विमान आदि स्वारियों का धारण पोपण और वेग होते हैं। जसे घोड़े और वैल चातुक मारने से शीव चलते हैं वैसे ही कलाकौराल से धारण और वाय आदि को कलाओं करके प्रेरने से सब प्रकार की शिल्प-विद्या सिद्ध होती है । (उदन्यने) अर्थात् वायु, अग्नि और जल के प्रयोग से समद्र में सुख करके गमन हो सबता है। १॥ (हिस्र: चपश्चि॰) नास-त्या जो पूर्वीक अधि वह आये हैं वे (भुज्युमृह्शुः) अनेक प्रकार के भोगों को प्राप्त करते हैं, नयोंकि जिन के बेग से तीन दिन रात में (ससुद्र) सागर, (धन्वन् ०) आकाश और भूमि के पार नौका विमान और स्य करके (प्रजादिः) सुरापूर्वक पार जाने में समर्थ होते हैं, (त्रिमीरचैः) व्यर्धात .पूर्वीक तीन प्रकार के वाहनों से गमनायमन करना चाहिये । तथा (पडरवै:) ्रीयः भश्य भर्यात् वन में भाग्न श्रीर जल के छः घर बनाने चाहियें। जैसे उन . यानों से अनेक प्रकार के गमनाग्रामन हो सकें तथा (पतक्री:) जिन से तीन प्रकार के मार्गों में यथावत् गमन हो सकवा है ॥ २ ॥

ऋग्वेदादिभाष्यभृमिका .

y 0 8

अनारम्भणे तद्वीरपेथामनास्थाने श्रेत्रभणे संघुद्रे। यद्रिव-ना ज्रह्थुर्भुज्युमस्तं भृतारिंग्रां नार्वमातस्थिवांसम् ॥ ३ ॥ यम-रिचना द्रद्शुः रवेतमरवंम्पारवाय राख्वदित्स्वस्ति । तेवां द्वात्रं महिं क्वीतंत्र्यं भृत्येवो वाजी सद्यमिद्वव्यो अर्धः ॥ ४ ॥ ऋ॰ अष्ट॰ १। अ॰ द । व॰ द । ६ । मं॰ १ । १ ॥

भाष्यम्

हे मनुष्याः ! पूर्वोक्वाभ्यां प्रयत्नाभ्यां कृतसिद्धयानैः, (त्रानारम्मणे) ञ्चालम्यरहिते, (ञ्चनास्थाने) स्थातुमशक्ये, (ञ्चग्रभणे) हस्तालम्बनावि-द्यमाने, (समुद्रे) समुद्रवन्त्यापो यस्मिन् तस्मिन् जलेन पूर्णे, अन्तरित्ते वा, कार्य्यसिद्धवर्थं बुष्माभिर्गन्तव्यमिति । अश्विना ऊहशूर्भुज्युमिति पूर्ववद्-विज्ञेयम् । तद्यानं सम्यक् प्रयुक्षाभ्यां ताभ्यामध्यिभ्यां (त्रस्तं) चिप्तं चालितं सम्यक् कार्य्यं साधयतीति । कथम्भृतां नावं समुद्रे चालयेत् १ (शतारित्राम्) शतानि श्रीजाणि लोहमयानि समुद्रस्थलान्तरित्तमध्ये स्तम्भनार्थानि गाध-ग्रहणार्थानि च भवन्ति यस्यां तां शतारित्राम् । एवमेव शतारित्रं भूम्याका-शविमानं प्रति योजनीयम् । तथा तदेतत् त्रिविधं यानं शतकलं शतवन्धनं शतस्तम्मनसाधनं च रचनीयमिति । तद्यानैः कथम्भृतं भुज्युं मोगं प्राप्तु-वन्ति १। (तस्थिवांसं) स्थितिमन्तिमत्यर्थः ॥ ३ ॥ यद्यस्मादेवं मोगो जायते तस्मादेवं सर्वमनुष्यैः प्रयत्नः कर्त्तच्यः । (यमधिना०) यं सम्यक् प्रयुक्ताभ्यामग्रिजलाभ्यामश्विभ्यां शुक्रवर्षं वाष्पाख्यमथं (त्र्रघाश्वाय) शीघ्र-गमनाय शिल्पविद्याविदो मनुष्याः प्राप्तुवन्ति तमेवार्थं गृहीत्वा पूर्वोक्नानि यानानि साध्यन्ति । (शुखत्) तानि शुखन्निरन्तरमेव (स्वस्ति) सुखका-रकाशि मवन्ति । तद्यानासिद्धं (श्रश्चिना ददशुः) दत्तस्ताभ्यामेवायं गुणो मनुष्येर्ग्राह्य इति । (वाम्) अत्रापि पुरुपव्यत्ययः । तयोरिश्वनोर्मध्ये यत्सा-मध्ये वर्तते तत कोद्दर्श ? (दात्रं) दानयोग्यं, सुखकारकत्वात पोपकं च, (महि) महागुण्युक्सम्, (कीचेन्यम्) कीर्चनीयमत्यन्तप्रशासनीयम् । कृत्यार्थे तवैकेनकेन्यत्वन इति केन्यप्रत्ययः । अन्येभ्यस्तच्छेष्टोपकारकम्

yo २ शताब्दीसंस्करणम्

(भृत) त्रभृत भवतीति । त्रत्र लुड्यें लुङ् विहित इति वेद्यम् । स चान्या-ख्यो (वाजी) वेगवान्, (पेंद्वः०) यो यानं मार्गे शीघवेगेन गर्मावतास्ति, पेद्वपतङ्गानथनाम्नी ॥ निर्चं > त्र० १ । खं ० १४ ॥ (संदामत्) यः सदं वेगं इत् एति प्रामोतीतीदशोखोऽग्निरस्माभिः (हव्यः) प्राह्योस्ति । (द्यर्यः) तमखमर्य्यो वैरयो विशाजनोऽवस्यं गृह्णीयात् ॥ त्र्यर्यः स्वामिवैरययोः, इति पाणिनिस्त्रात्, श्रय्यों वैश्यस्वामियाचीति ॥ ४ ॥

श्रयः पुवर्यो मधुवाहेने रथे सोमंस्य बेनामन विश्व इद्विद्धः। चर्षः स्क्रमासंः स्क्रमितासं आरमे चिर्नेकं ग्राथस्त्रिवैधिना दिवां॥ ५॥ ऋ० अष्ठ० १। अ०३ । वर्ग ४। मं०२॥

भाष्यम

(मधुवाहने) मधुरगतिमति रथे (त्रयः पवयः) वज्रतुल्याश्रन्तसमृहाः कलायन्त्रयुक्ता दढाः शीघं गमनार्थं त्रयः कार्य्याः । तथैन शिल्पिमः (त्रयः स्कम्भासः) स्तम्मनार्थाः स्तम्माद्धयः कार्य्याः। (स्कमितासः०) किमर्थाः सर्वेकलानां स्थापनार्थाः । (विश्वे) सर्वे शिल्पिनो विद्वांसः (सोमस्य) सोमगुण्विशिष्टस्य सुखस्य (वेनां) कमनीयां कामनासिद्धिं विदुर्जानन्त्येव । अर्थात् (अश्विना) अश्विभ्यामेवैतचानमारन्धुमिन्छेयुः । कुतः, तावेवाश्विनौ तथानसिद्धं (याथः) प्रापयत इति । तत्कीद्यामित्य-त्राइ (त्रिनेक्सम्) (त्रिर्दिवा) तिस्मी रात्रिभिन्तिमिदिनैवातिद्रमिपि मार्ग गमयतीति चोध्यम् ॥ ५ ॥

<u> આપાર્થ</u>

(अनारम्भरो०) हे मनुष्य होगो !तुम पूर्वीक प्रकार से अनारम्भरा अर्थात् आज़म्नरहित समुद्र में अपने कार्यों की सिद्धि करने योग्य यानों को रच जो (तद्वीरयेथाम्) वे यान पूर्वोक्त अशिवनी से ही जाने त्र्याने के लिये क्षिद्ध होवे हैं। (अनास्थाने) अर्थात् जिस आकारा और समुद्र में विना आलम्य से कोई

भी नहीं मिल सकता (समुद्रे) ऐसा जो पृथिवी पर जल से पूर्ण समुद्र प्रत्यत्त है, तथा श्रन्तरित्त का भी नाम समुद्र है, क्योंकि वह भी वर्षा के जल से पूर्ण रहता है, उन में किसी प्रकार का श्रालम्बन सिवाय नौका घौर विमान से नहीं मिल सकता, इससे इन यानों को पुरुपार्थ से रच लेवें। (यदिश्वमा) (ऊह-

थुर्भु०) जो यान वायु ब्रादि ब्रिधि से रचा जाता है वह उत्तम मोगों को प्राप्त कर देता है, क्योंकि (अस्तं) जो उनसे चलाया जाता है वह पूर्वोक्त समुद्र, मूमि श्रौर श्रन्तरित्त में सब काय्यों को सिद्ध करता है। (शतारित्राम्) उन नौकादि सवारियों में सैकड़ह अरित्र अर्थात् जल का थाह लेने, उनके थांमने श्रीर वायु श्रादि विद्नों से रत्ता के लिये लोह श्रादि के लंगर भी रखना चाहिये, जिन से जहां चाहे वहां उन यानों को थांभे। इसी प्रकार उन में सैकड़ह कल-वन्धन और यांभने के साधन रचने चाहियें | इस प्रकार के यानों से (तस्थि-वांसम्) स्थिर भोग को मनुष्य लोग प्राप्त होते हैं ॥ ३ ॥ (यमस्विना) जो अश्वि अर्थात् अन्नि और जल हैं उन के संयोग से (खेतमस्वं) भाफरूप अक्ष अत्यन्त बेग देने वाला होता है । जिस से कारीगर लोग सवारियों को (अधा-खाय) शीघ्र गमन के लिये वेगयुक्त कर देते हैं। जिस वेग की हानि नहीं हो सकती उसको जितना बढ़ाया चाहे उतना वढ़ सकता है।(शश्वदिस्वस्ति०) जिन यानों में वैठ के समुद्र और अन्तरिक्त में निरन्तर स्वस्ति अर्थात नित्य सुख बढ़ता हैं।(ददधः) जो कि वायु आग्नि और जल आदि से वेग गुरा दसन्न होता है उस को मनुष्य लोग सुविचार से बहुए करें। (वाम्) यह सामर्थ्य पूर्वीक घाश्विसंयुक्त पदार्थों ही में है। (तत्) सो सामर्थ्य कैसा है कि (दात्रम्) जो दान करने के योग्य, (महि) अर्थात् बड़े २ शुभ गुर्णो से युक्त, (कीर्चे-न्यम्') अत्यन्त प्रशंसा करने के योग्य और सब मनुष्यों को उपकार करने वाला (भूत्) है। क्योंकि वही (पैद्धः) अध्यय मार्ग में शीघ चलाने वाला है। (सदमित्) अर्थात् जो अत्यन्त वेग से युक्त है (हब्यः) वह ग्रह्स

और दान देने के योग्य है। (अर्थ्यः) वैश्य लोग दथा शिल्पविद्या का स्वामी इस को भवरय प्रहरण करे, क्योंकि इन यानों के विना द्वीपान्वर में जाना आना

rica

फठिन हैं ॥ ४ ॥ यह यान किस प्रकार का वनाना चाहिये कि (त्रयः पनयो

मधु०) जिस में तीन पहिचे हों, जिन से वह जल और प्रथिवों के उपर चलाया जाय और मधुर वेगवाला हो, उस के सव अङ्ग वज्र के समान हद हों, जिन में क़ज़ायन्त्र भी टढ़ हों, जिनसे शींव्र गमन होवे, (त्रयः स्कम्भासः) उन में तीन २ थम्मे ऐसे बनाने चाहियें कि जिन के आधार सब कलायन्त्र लो रहें, विथा (स्किंभतासः) वे यम्भे भी दूसरे काष्ट्र वा लोहें के साथ लो रहें, (आरा) जो कि नाभि के समान मध्यकाष्ट होता है उसी में सब कलायन्त्र जुड़े रहते हैं। (विरवे) सब शिल्पविद्यान लोग ऐसे यानों को सिद्ध करना अवस्य जाने। (सोमस्य वेनाम्) जिन से सुन्दर मुख की कामना विद्ध होती हैं, (रथे) जिस रय में सब क्रीड़ासुखों की शामि होती हैं, (आरभे) उस के आरम्भ में अशिव अर्थात् अगिर और जल ही मुख्य हैं। (त्रिनंतं याथिवविद्यियना दिवा) जिन

त्रिमें श्राश्वना यज्ञना हिवे दिवे परि त्रिधातुं पृथिवीमंद्याः यतम् । तिस्रो नौसत्या रथ्या परावतं खात्मेव वातः स्वसंराणि गञ्जतम् ॥ ६॥ भ्रः अष्ट० १। भ्रः ३। व० १। मं० १॥ श्रारिश्रं वां दिवरपृथु तीर्थे सिन्धूंनां रथः । ध्रिया युगुज्ज इन्दंबः ॥ ७॥ भ्रः अष्ट० १। भ्रः ३।। वि ये भ्राजन्ते सुमेखास श्रुष्टिभिः प्रच्यावयन्तो अच्युता चिदोलंसा। मुनोजुवो पन्मेहतो रक्षेप्ता इपंत्रातासः पृष्तिरपुर्वस्वम् ॥ = ॥ भ्रः अ० १। भ्रः ६। व० ६। मं० १॥

यानों से तीन दिन और तीन रात में द्वीप द्वीपान्तर में जा सकते हैं।। १॥

भाष्यम

यत्युर्वोक्तं भूमिसपुद्रान्तरिचेषु गमनार्थं यानमुक्तं तत् पुनः कीदशं कर्त्त-व्यमित्यत्राह । (परि त्रिधातु) श्रयस्तात्ररजतादिधानुत्रयेख रचर्नायय् । इदं कीदन्वेगं मवर्वात्यत्राह । (श्रात्मेव वातः०) श्रागमनागमने । यथात्मा ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका YoV

मनश्र शीघं गच्छत्यागच्छति तथैव कलाप्रेरितौ वाय्वम्नी मश्चिनौ

तयानं त्वरितं गमयत आगमयतश्चेति विज्ञेयमिति संचेपतः ॥ ६ ॥ तच कीदशं यानिमत्यत्राहः (अरित्रं) स्तम्भनार्धसाधनपुत्रः, (पृथु) अति-विस्तीर्थम् । ईद्याः स स्थः अन्यस्वयुक्तः (सिन्धुनाम्) महासपुदार्खाः (तीय) तरेंग कर्चन्येऽलं वेगवान मवतीति बोध्यम् । (धिया यु०) तत्र त्रिविधे रथे (इन्दवः) जलानि नाष्पदेगार्थं (युयुजे) यथावद्यक्नानि कार्य्याणि । येनातीव शीघ्रगामी स रथः स्यादिति । (इन्दवः) इति जल-नामसु । निघएराँ * खएडे १२ पठितम् । (जन्देरिचादेः) । जलादौ प्रथमे पादे सत्रम † ॥ ७ ॥ हे मनुष्याः ! (मनोजुवः) मनोवदगतयो वायवो यन्त्रकलाचालनैस्तेषु रथेषु पूर्वोक्नेषु त्रिविधयानेषु युयम् (अयुग्ध्यम्) तान् यथानद्योजयत । कथम्भृता अग्निनवाय्वादयः । (श्राष्ट्रप वातासः) जलसेचन युक्काः । येषां संयोगे वाष्पजन्यवेगोत्पत्त्या वेगवन्ति तानि यानानि सिद्धंचन्तीत्युपदिश्यते ॥ ८ ॥

भाषार्थ

फिर वह सवारी फैसी बनाना चाहिये कि (त्रिनों श्रश्विना य०) (पृथि-वीमशायतम्) जिन सवारियों से हमारा भूमि, जल और आकाश में प्रतिदिन

श्रानन्द से जाना आना बनता है, (परित्रिधातु ए०) वे लोहा, तांबा, चांदी श्रादि तीन धातुःश्रों से बनती है। श्रोर जैसे (रथ्या परावतः०) नगर वा माम की गतियों में मट पट जाना आपना बनता है वैसे दूर देश में भी उन सवारियों से शीव २ जाना आना होता है। (नासत्या०) इसी प्रकार विद्या के निमित्त पर्वोक्त जो श्राधि है उन से बड़े २ कठिन मार्ग में भी सहज से जाना भाना करें । जैसे (भारमेव वात: ख०) मन के वेग के समान शीव गमन के लिये सवारियों से प्रतिदिन सुख से सब भूगोल के बीच जावें आवें ॥ ६॥

(अरित्रं वाम्) जो पूर्वोक्त अरित्रयुक्त यान वनते हैं वे (तीर्थे सिन्धूनां रथः)

^{*} श्रध्याये प्रथमे ॥

शताब्दीसंस्करणम्

जो रय बड़े २ समुद्रों के मध्य से भी पार पहुंचाने में श्रेष्ठ होते हैं, (दिवस्तृष्ठ) जो विस्तृत और आकारा तया समुद्र में जाने बाने के लिये भटान्त उत्तम होते हैं, जो मनुष्य उन स्यों में यन्त्र सिद्ध करते हैं वे सुखों को प्राप्त होते हैं। (धिया युयुञ्ज०) उन वीन प्रकार के यानों में (इन्त्व:) वाष्पवेग के लिये एक जलाशय वना के उस में जलसेचन करना चाहिये जिस से वह अत्यन्त वेग से चलने वाला यान सिद्ध हो ॥ ७ ॥ (वि ये भ्राजन्ते०) हे मनुष्य लोगो ! (मनोजुनः) अर्थात् जैसा मन का वेग है वैसे वेगवाले यान सिद्ध करो । (यन्मरुतो खेपु) उन खों में (मरुत्) अर्थात् वायु और अरिन् को मनोवेग के समान चलाओ और (था वृषत्रावासः) वन के योग में जलों का भी स्यापन करों। (पृपर्तारयुग्ध्वम्) जैसे जल के वाष्प घूमने की कलाओं को नेग वाली कर देते हैं वैसे ही तुम भी उन को सब प्रकार से युक्त करो । जो इस प्रकार थे प्रयत्न करके सवारी सिद्ध करते हैं वे (विभाजन्ते) अर्थात् बिविध प्रकार भोगों से प्रकारामान होते हैं और (सुमलास ऋष्टिभिः) जो इस प्रकार से इन शिल्पविद्यारूप श्रेष्ठ यह करने वाले सन भोगों से युक्त होते हैं (अच्युवा चिदो-जसा०) वे कभी दुःखी होके नष्ट नहीं होते और सदा पराक्रम से बढ़ते जाते हैं, क्योंकि कलाकौराक्तवा से युक्त वायु और भाग्नि भादि पदार्थों की (.ऋष्टि) अर्थात् कलाओं से (प्रच्या ०) पूर्व स्थान को झोड़ के मनोवेग यानों से जाते आते हैं, उन ही से मनुष्यों को सुख भी बढ़ता है, इसलिये इन उत्तम यानों को भवस्य सिद्ध करें ॥ द्र ॥

या नी नावा महीनी यातं प्राय गनते । गुक्जाधीमिन ना रर्थम् ॥ ६॥ भ्रा अष्ट० १। अ० ३। व० ३४। मं० २॥ कृष्णं निपानं इरयः सुष्णं अपो वसीना विवसुत्र्यतिन । त भावष्ट्यन्त्सद्नादुतस्पादिद् पृतेने पृथिषी व्युवते ॥ १०॥ वाद्य प्रथिकक्षेकं बीणि नन्यनि कञ्चतिकेत । तर्मनन्साकं त्रिज्ञाना न शुक्रवींऽर्षिताः। पृष्टिनं चलाचलासः ॥ ११॥ भ्रा० यष्ट० २। अ० ३। व० २३। मं० १। २॥

(3)

भाष्यम्

समुद्रे भूमो अन्तरित्ते गमनयोग्यमार्गस्य (पाराय) (गन्तवे) गन्तुं यानानि रचनीयानि । (नावा मतीनाम्) यथा समुद्रगमनवृत्तीनां मेघाविनां नावा नौकया पारं गच्छान्ति तथैव (नः) अस्माकमपि नौरुत्तमा भवेत् । (श्रायुजाथाम॰) यथा मेधाविभिरग्निजले श्रासमन्ताद्यानेषु युज्येते तथा-स्माभिरिप योजनीये भवतः । एवं सर्वेर्मनुष्यैः समुद्रादीनां पारावारगभनाय पूर्वोक्रयानरचने प्रयस्तः कर्त्तव्य इत्यर्थः ॥ मेथाविनामसु निघएटौ * १४ लएडे मतय इति पठितम् ॥ ६ ॥ हे मनुष्याः ! (सुपर्गाः) शोमनपतन-शीलाः (इरयः) अम्न्यादयोऽश्वाः, (अपोवसानाः) जलपात्राच्छादिता अधस्ताज्ज्वालारूपाः काष्ट्रेन्धनैः प्रज्वालिताः कलाकौशलभ्रमण्युक्षाः कृ-ताथेचदा (कृष्णं) पृथिवीविकारमयं (नियानं) निश्चितं यानं,(दिवसु-त्प॰) घोतनात्मकमाकाशमुत्पतन्ति ऊर्ध्व गमयन्तीत्यर्थः ॥ १० ॥ (द्वा-दश प्रथयः) तेषु यानेषु प्रथयः सर्वकलायुक्तानामराखां धारखार्था द्वादश कर्त्तच्याः, (चक्रमेकम्) तन्मध्ये सर्वकलाश्रामणार्थमेकं चक्रं रचनीयम्, (त्रीखि नम्यानि) मध्यस्थानि मध्यानयनधारणार्थानि त्रीणि यन्त्राणि रचनीयानि, तैः (साकं त्रिशता) त्रीिख शतानि (शङ्कवोऽर्पिताः) यन्त्र-कला रचयित्वा स्थापनीयाः, (चलाचलासः) ताः कलाः चलाः चाल-नार्हाः, श्रचलाः स्थित्यर्हाः, (पष्टिः) पष्टिसंख्याकानि कलायन्त्राणि स्थापनीयानि । तस्मिन् याने एतदादिविधानं सर्वं कर्चव्यम् । (क उ तिच-केत) इत्येतत् कृत्यं को विजानाति, (न) निंह सर्वे । इत्यादय एतद्विषया वेदेषु वहवो मन्त्रास्सन्त्यत्रसङ्गादत्र सर्वे नोल्लिख्यन्ते ॥ ११ ॥

भाषार्थ

है मतुष्यो ! (ब्रा नो नावा मतीनाम्) जैसे बुद्धिमान् मतुष्यों के वनाये नाव आदि यानों से (पाराय) समुद्र के पारावार जाने के लिये सुगमता होती y 0=

शताब्दीसंस्करणम

है वैसे ही (आ०) (युक्तायाम्) पूर्वोक वायु आदि आधि का योग यथावत् करो। (रथम्) जिस प्रकार उन यानों से समुद्र के पार और वार में जा सके । (नः) हे मनुष्यो ! आत्रो आपस में मिल के इस प्रकार के यानों की रचें जिनसे सब देश देशान्तर में इमारा जाना बाना वने ॥ ६ ॥ (अप्णं नि०) अग्निजलयुक्त (कृष्णुं) अर्थात् खेँचने वाला जो (नियानं) निश्चित यान है, उसके (हरयः) वेगादि गुर्य रूप (सुपर्याः) अच्छी प्रकार गमन कराने वाले जो पूर्वोक्त अग्न्यादि अध हैं, वे (अपोवसानाः) जलसेचनयुक्त वाष्प है प्राप्त होके (दिवसुत्पवन्ति ०) उस काष्ट लोहा आदि से बने हुए विमान को आकाश में उड़ा चलते हैं। (त श्राववृ०) वे जव चारों श्रोर से सदन अर्थात. जल से वेगयुक्त होते हैं तब (ऋतस्य) अर्थात् ययार्थ सुख के देने वाले होते हैं। (पृथिबी घृ०) जब जलकलाओं केंद्वारा पृथिबी जल से युक्त की जावी है तव उससे उत्तम २ भोग प्राप्त होते हैं ॥ १०॥ (द्वादश प्रधयः) इन यानों के बाहर भी थम्भे रचने चाहियें, जिनमें सब कतायन्त्र लगाये जायं, (वक-मेकम्) उनमें एक चक बनाना चाहिये जिसके घुमाने से सब कला घूमें, (त्रीणि नभ्याति०) फिर उसके मध्य में वीन चक्र रचने चाहियें कि एक के चलाने से सब रुक जायं. दसरे के चलाने से आगे चलें और वीसरे के चलाने से पीछे चलें, (तिस्मन् सार्क त्रिशता०) उनमें तीन तीनसौ (शङ्कवः) वड़ी बड़ी कीं वें अर्थात् पेच लगाने चाहियें कि जिनसे उनके सब शक्क जुड़ जायं और उनके निकालने से सब अलग २ हो जायं, (पष्टिने चलाचतासः) उनमें ६० (साठ) कलायन्त्र रचने चाहियें, कई एक चलते रहें और कुछ वन्द रहें, अर्थात् जब विमान को ऊपर चढ़ाना हो तब भाफघर के ऊपर के मुख बन्द रखने चाहियें और जब ऊपर से नीचे उतारना हो वब ऊपर के मुख शनुमान से स्रोल देना चाहिये, ऐसे ही जब पूर्व को बलाना हो तो पूर्व के बन्द करके पश्चिम के खोलने चाहियें और जो पश्चिम को चलाना हो तो पश्चिम के वन्द करके पूर्व के खोज देने चाहियें, इसी प्रकार उत्तर दक्षिण में भी जान लेना। (न) उन में किसी प्रकार की भूज न रहती चाहिये। (क उ सविचकेत) इस महागन्मीर शिल्पविया को सब साधारण जोग नहीं जान अकते । किन्तु जो महाविद्वान $\widetilde{c_i}(t)$

1 ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका 306

इस्तिकिया में चतुर झौर पुरुपार्थी लोग हैं वे ही धिद्ध कर सकते हैं। इस विपय

के वेदों में बहुत मन्त्र हैं, परन्तु यहां योड़ा ही लिखने में बुद्धिमान लोग बहुत

समम्बलींगे॥ ११॥ इति नौविमानादिविद्याविषयः संचोपतः

अथ तारविद्यास्त्रं संचेपतः

युवं प्रेदवें पुरुवारमश्विना स्पृथां खेतं तंरुतारं दुवस्यथः। शर्पेंरुभियुं पृतंनासु दुष्टरं चुर्कृत्वमिन्द्रंभिव चर्षेणीसहम् ॥ ८॥ ऋ० ब्राप्ट० १। छ० हा व० २१। मं० ५॥

भाष्यम्

अस्यामि॰ —अस्मिन् मन्त्रे ताराविद्यावीजं प्रकाश्यत इति।हे मनुष्याः! (अधिना॰) अधिनोर्गुणयुक्तं, (पुरुवारं) बहुमिर्विद्वद्भिः स्वीकर्त्तन्यं बहुत्तमगुण्युक्रम् , (थेतं) अग्निगुण्वियुन्मयं शुद्धातुनिर्मितम् , (अभियुं) प्राप्तविद्युत्प्रकाशम् , (पृतनासु दुष्टरं) राजसेनाकार्ध्येषु दुस्तरं स्रवितुमशक्यं, (चर्कत्यं) वारंवारं सर्विकियास योजनीयम्, (तरुतारं) ताराख्यं यन्त्रं पूरं कुठत । कथम्भृतैर्गुर्थिर्धकं ? (शर्थैः) पुनः पुनईननप्रेरणगुर्येर्धक्रम् ।

कस्मै प्रयोजनाय ? (पेदवे) परमोत्तमव्यवहारसिद्धिप्रापणाय । पुनः कथ-म्भृतं १ (स्पृधां) स्पर्द्धमानानां शत्रृषां पराजयाय स्वकीयानां वीराणां विजयाय च परमोत्तमम् । पुनः कथम्भूतं ? (चर्पणीसहम्०) मनुष्यसेनायाः कार्यसहनशीलम् । पुनः कथम्भूतं ? (इन्द्रमिव०) सर्यवत् दूरस्थमपि व्य-वहारप्रकाशनसमर्थम् । (युवं) युवामिधनौ (दुवस्यथः) पुरुपन्यत्ययेन पृथिवीविद्युदाख्यावश्विनौ सम्यक् साधायत्वा तत्ताराख्यं यन्त्रं नित्वं सेवध्य-

भाषार्थ

(युवं पेद्वे॰) आभिप्रा॰--इस मन्त्र से वारविद्या का मूल जाना जावा है। प्रथिवी से उत्पन्न घातु तथा काष्टादि के यन्त्र और विद्युत अर्थात् विज्ञुली इन दोनों के प्रयोग से **वारविद्या सिद्ध होती है। क्योंकि (**क्रयावाप्रधिव्योरित्ये-के०) इस निरुक्त के प्रमाण से इनका अश्वि नाम जान लेना चाहिये । {{ पे-दवे) अर्थात् वह अत्यन्त शीव गमनागमन का हेतु होता है । (पुरुवारम्) श्रयोत इस वारविद्या से बहुत उत्तम व्यवहारों के फलों को मनुष्य लोग प्राप्त होते हैं। (स्प्रधाम्) अर्थात् लड़ाई करने वाले जो राजपुरुष हैं उनके लिये यह वारविद्या श्रत्यन्व हिवकारी है। (खेवं०) वह वार' शुद्ध घातुओं का होना चाहिये। (श्रमिद्युम्) झौर विद्युत् प्रकाश से युक्त करना चाहिये। (पृदनासु दुष्टरम्) सब सेनाओं के बीच में जिसका दुःसह प्रकाश होता और उद्धंपन करना श्रशक्य है, (चर्कत्यम्) जो सव कियाओं के वारंवार चलाने के क्विये योग्य होता है। (शय्यें:) अनेक प्रकार कलाओं के चलाने से अनेक उत्तम व्यवहारों को सिद्ध करने के लिये विद्युत् की क्लाचि करके बसको ताइन करना चाहिये । (वरुवारम्) जो इस प्रकार का वाराख्य यन्त्र है उसको सिद्ध करके शींति से सेवन करो । किस प्रयोजन के ।तिये ? (पेद्वे०) परम उत्तम व्यव-हारों की सिद्धि के बिये तया दुष्ट शतुओं के पराजय और श्रेष्ठ पुरुषों के विजय-के लिये तारिवेद्या सिद्ध करनी चाहिये। (चर्पणीसहं०) जो मनुष्यों की सेना के यद्यादि अनेक कार्यों को सहन करने वाला है। (इन्द्रामेव०) जैसे समीप और दरस्य पदार्थों का प्रकाश सूर्य्य करता है वैसे वारयन्त्र से भी दूर और सभीप के सब व्यवहारों का प्रकारा होता है। (युवं) (दुवस्पयः) यह वारयन्त्र पूर्वोक आधि के गुणों ही से सिद्ध होवा है । इसको बढ़े प्रयत्न से श्चिद्ध करके सेवन करना चाहिये। इस मन्त्र में पुरुपन्यत्यय पूर्वोक्त नियम से हुआ है अर्थात् मध्यम पुरुष के त्यान में प्रथम पुरुष समन्त्रना चाहिये ॥ १ ॥ इति वारविद्यामूलं संद्वेपतः

488

ऋग्वेदादिमाप्यभूमिका

े े अथ वैद्यकशास्त्रमृत्तोदेशः संचेपतः सुमित्रिया न बाप बोर्षधयः सन्तु। दुर्मित्रियास्तस्में सन्तु

<u>णेऽस्मान् द्वेष्टि यं चं च्यं द्विष्मः॥ १ ॥ य० य० ६। मं० २२ ॥</u>

भाष्यम्

अस्यामिप्रायार्थः—इदं वैद्यकशास्त्रस्यायुर्वेदस्य मूलमस्ति । हे परम-वैद्यक्षरा,! मवत्क्षपया (तः) अस्मन्यं (श्रोपथयः) सोमादयः, (स्रामिष्ठा) अत्र (इयादियाजीकारायाप्तप्रसङ्ख्यानम्) इति वार्त्तिकेन जसः स्याने ' डियाच् ' इत्यादेशः, सिन्ताः सख्यद्रा रोगनाशकाः सन्तु, यथावद्रिज्ञाताश्च । तथेव (श्रापः) प्राषाः सुपित्राः सन्तु । तथा (योस्मान्द्रेष्टि) योऽधर्मात्मा कामकोधादिर्वा रोगश्च विरोधी भवति, (यं च वयं द्विष्मः) यमधर्मात्मानं रोगं च वयं द्विष्मः, (तस्मै॰) द्विमित्रया दुःदाप्रदा विरोधित्यः सन्तु । अर्थात् ये सुपथ्यकारिष्करतेम्य श्रोपधयो मित्रवद् दुःखना-शिका भवन्ति । तथेव कुपथ्यकारिभयो मतुष्येभ्यश्च शत्रुवद् दुःखाय मवन्तीति । एयं वैद्यकशास्त्रस्य मृलार्थविधायका वेदेषु वहवो मन्त्राः सन्ति, प्रसङ्गामावाचात्र लिख्यन्ते । यत्र तत्र ते मन्त्राः सन्तिं तत्र तत्रैव वेपामर्थान् यथावदुद्राहरिष्यामः ।

भाषार्ध

(मुनिन्निया न०) हे परमेश्वर ! आप की कृपा से (आपः) अर्घात् जो प्राय और जल आदि पदार्थ तथा (ओषधयः) सोमलता आदि सर ओपिंध (नः) हमारे लिये (सुमिन्नियाः) (सन्तु) सुस्रकारक हों, तथा (दुर्निन्तियाः) जो दुष्ट, प्रमादी, हमारे हेपी लोग हैं और हम जिन दुष्टों से हेप करते

हैं उनके तिये विरोधिनी हों। क्योंिक जो धर्मात्मा और पथ्य के करनेवाले मतुष्य हैं उन को ईश्वर के रचे सब पदार्थ सुख देनेवाले होते हैं स्नौर जो छपण्य

200

. शताब्दीसंस्करणम्

करनेवाले तथा पापी हैं उन के लिये सदा दुःख देनेवाले होते हैं। इलादि मन्त्र वैद्यकविद्या के मूल के प्रकारा करनेवाले हैं।

इति वैद्यकविद्याविषयः संज्ञेपतः

चथ पुनर्जन्मविषयः संदेपतः

अर्सुनीते पुनंरस्मासु चचुः पुनंः माणमिह नो घेहि भोगेम्। ज्योक् परयेम स्व्येमुञ्चरंन्नमर्त्तमते मृडयां नः स्वस्ति ॥ १ ॥ पुनंनों अर्सुं पृथिवी देदातु पुनर्गोर्देवी पुनंरन्तरिचम्। पुनंनेः सोमस्तन्व ददातु पुनंः पूषा प्रध्यांध्या स्वस्तिः ॥ २ ॥ ऋ॰ अ॰ ८ । अ॰ १ । व॰ २३ । मं॰ १ । २ ॥

भाष्यम्

एतेपामि०-एतदादिमन्त्रेप्वच पूर्वजन्मानि पुनजन्मानि च प्रकाश्यन्त इति । (असुनीते०) असवः प्राणा नीयन्ते येन सोऽसुनीतिस्तत्सम्बुद्धौ हे असुनीते ईश्वरं ! भरणानन्तरं द्वितायशरीरधारणे वयं सदा सुखिना मवेम । (पुनरस्मा०) अर्थाण्या वयं पूर्व शरीरं त्यक्षा द्वितीयशरीरथारणं सुर्भस्तदा (चत्तुः) चत्तुरित्युपलचणिनिन्द्रयाणाम्, पुनर्जन्मिन सर्वाणीनिन्द्रयाण्यस्मान् सुपेषि । (पुनः प्राणिमि०) प्राणिमित वायोरन्तःकरणस्योपलचण्यम्, पुनर्द्वितीयजन्मिन प्राण्यमन्तःकरणं च धेष्ठि । एवं हे मगवन् ! पुनर्जन्मसु (नः) अस्माकं (मोगं) मोगपदार्थान् (ज्योक्) निरन्तरमस्मासु धेष्ठि । यतो वयं सर्वेषु जन्मसु (उचरन्तं) सूर्यं श्वासप्रश्वासात्मकं प्राण् प्रकाराम्यं सर्वेषु जन्मसु (उचरन्तं) सुर्वेप, मवत्कप्पण पुनर्जन्मसु (स्वर्तेत) सुर्वेप सार्वेष्य । (पुनर्नों) हे मगवन् ! (स्वरित) सुर्वेन मवेदिति प्रार्थ्यते ॥ १ ॥ (पुनर्नों) हे मगवन् ! मवदतुप्रदेण (नः) अस्मन्यं (असु) प्राण्यत्वम्वयं चलं च (पृथिवी पुन-

157 1572

५१३ ऋग्वेदादि माष्यभूगिका

र्ददातु), तथा (प्रनर्धोः ०) प्रनर्जन्मनि धाँर्देवी घोतमाना सुर्यन्योतिरसं ददातु, (पुनरन्तरित्तम्) तथान्तरित्तं पुनर्जन्मन्यमुं जीवनं ददातु, (पुनर्नः सोमस्त॰) तथा सोम त्रोपधिसमृहजन्यो रसः पुनर्जन्माने तन्वं शरीरं द-दातु, (पुनः पूपा॰) हे परमेश्वर ! पुष्टिकर्त्ता मनान् (पथ्यां) पुनर्जन्माने धर्ममार्ग,ददातु, तथा सर्वेषु जन्मसु (या स्वस्तिः) सा भवत्कृपया नोऽस्म-

भागभ (असुनीवे ०) हे सुरादायक परमेश्वर ! आप (पुनरस्मासु चन्नः) ऋपा

भ्यं सदैव मवत्विति प्रार्थ्यते भवान् ॥ १ ॥

षरके पुनर्जन्म में हमारे वीच में उत्तम नेत्र खादि सब इन्द्रियां स्वापन कीजिये।

तथा (पुन: प्राग्रं०) प्राग् अर्थात् मन, बुद्धि, चित्त, अहंकार, वल, पराक्रम आदि यक्त शरीर पुनर्जन्म में कीजिये । (इह नो घेहि भोगं०) हे जगदी-खर! इस संसार अर्थात् इस जन्म और परजन्म में इम लोग उत्तम २ भोगों को प्राप्त हों। तथा (ब्योक पश्येम सूर्यमुख्चरन्तम्) हे भगवन् ! भाप की कृपा से सूर्यलोक, प्राण और आप को विज्ञान तथा प्रेम से सदा देखते रहें। (अनुमते मृहया नः स्वस्ति) हे अनुमते ! सब को मान देने हारे! सब जन्मों में हम लोगों को (मृडय) सुखी् रखिये। जिससे हम लोगों को स्वस्ति धर्यात् कल्याण हो ॥ १॥ (पुनर्नो ध्रसुं पृथिवी ददातु पु०)

हे सर्वराकिमन ! आप के अनुप्रह से हमारे लिये वारंवार पृथिवी प्राण को. प्रकाश चत्तु को और अन्तरित्त स्थानादि अवकाशों को देते रहें। (पुनर्नः सोमस्तन्वं द्दातु) पुनर्जन्म में सोम अर्थात् औपिधयों का रस हम को उत्तम शरीर देने में अनुकूल रहे। तथा (पूपा०) पुष्टि करनेवाला परमेश्वर कृपा फरके सब जन्मों में हम को सब दु:ख निवारण करने वाली पध्यरूप स्विक्ष को देवे ॥ २ ॥

पुनर्भनः पुनरार्युर्मे ब्रागुन् पुनेः प्राणः पुनरात्मा म ब्रागुन् पुनुश्रक्षः पुनः श्रोत्रं म श्रागन्।वैश्वान्तरो अर्दव्यस्तन्तरा अस्नि-

शताब्दीसंस्करणम्

नैः पातु दुरितार्वच्यात् ॥ ३ ॥ यज्ञ अ अ । मं० १४ ॥ पुन-मैं ित्विन्द्वियं पुनेरात्मा द्रवियुं ब्राक्षणं च । पुनेरुन्नयो घिष्णपं यथास्थाम कंवपन्तामिद्देव ॥ ४ ॥ अथर्ष० कां० ७ । अनु० ६ । स्क ६७ । मं० १ ॥ आ यो धर्माणि मथ्मः सुसाद ततो वर्षणि कृणुये पुरुषि । धास्युयोनिं प्रथम आविवेशा यो वाचमन्दितां चिकेतं ॥ ४ ॥ अथर्व० कां० ४ । अनु० १ । स्क १ । मं० २ ॥

भाष्यम्

(प्रनर्भनः प्र॰) हे जगदीश्वर ! भवदनुग्रहेण विद्यादिश्रेष्टगुणयुक्तं मन श्रायुथ (मे) मद्यमागःपुनः पुनर्जन्मसु प्राप्तुयातः (पुनरात्मा) पुन-र्जन्मनि मदात्मा विचारः शुद्धः सन् प्राप्तुयात्, (पुनश्रद्धः) चचुः श्रोत्रं च महां प्राप्तायात । (वैश्वानरः) यः सकलस्य बगतो नयनकर्ताः, (श्रद-ब्यः) दम्मादिदोपरिद्वतः, (तनूपाः) शरीरादिरत्तकः, (अग्निः) विज्ञा-नानन्दखरूपः परमेशवरः (पातु दुरि०) जन्मजन्मान्तरे दृष्टकर्मभ्योऽस्मान् पृथक्कत्य पातु रचतु, येन वयं निष्पापा भृत्वा सर्वेषु जन्मसु सुखिनो भवम ॥ ३ ॥ (प्रनर्भ०) हे मगवन ! पुनर्जन्मनीन्द्रियमर्थात सर्वाणीन्द्रया,-ययात्मा प्राणधारको वलाख्यः, (द्रविशं) विद्यादिश्रेष्टधनं, (ब्राह्मशं च) त्रक्षानिष्ठात्वं, (पुनरानयः) मनुष्यशरीरं धारियत्वाऽऽइवनीयाचमन्याधानः करखं (मैतु) पुनः पुनर्जन्मस्वेतानि मामाप्तुवन्तु, (विष्यया यथास्थाम) हे जगदीरवर ! वयं यथा येन प्रकारेण पूर्वेषु जन्मसु धिप्एया धारणवत्या घिया सोचमशरीरेन्द्रिया आस्थाम वर्षेवहारिमन संसारे पुनर्जन्माने बुद्धका सह स्वस्तकार्यकरणे समर्था मवेम, येन वयं केनापि कारणेन न कदानि-द्विकत्ता मयेम ॥ ४ ॥ (आ यो घ०) यो जीवः (प्रयुग्रन्तः परमेश्वर ! (धम्मांखि) यादशानि धर्मकार्य्यायि (श्राससाद्रन्वंत्कृपया पुनर्जन्मसु (ततो वर्ष्षि॰) तस्माद् धर्मकरणाद्रहृन्युकृर्गा (पुनर्नो) हे मगवन् ! कुणुपे धारपति । एवं यथाधर्मकृत्यानि चूर्गणमन्नमयं वलं च (पृथिवी पुन-

7

484

ऋग्वेदादिमाप्यभूमिका

राणि प्राप्नोति, किन्तु परवादीनि हि शरीराणि धारायत्वा दुःखानि सङ्के । इदमेव मन्त्रार्थेनेरवरो ज्ञापपति । (घास्युर्वेनि॰) घास्यतीति घास्युर्यीत प्रीजन्मकृतपाप रूपय कल गोग शीलो जीवातमा, (प्रथमः) पूर्व देहं त्यका, वायुजलीयध्यादिषदार्थान् (श्राविवेश) श्रविवय, प्रनः कृतवाषगुययानुसा-

रिणीं योनिमाविवेश प्रविशातीत्पर्थः । (यो वाचम०) यो जीवोञ्जुदिता-मीचरोक्नां वेदवाणीं या समन्ताट् विदित्वा धर्ममाचरति स पूर्वविद्वदुन्वरीरं प्रत्या मुखमेव भुद्धे । विद्विपतिवाचरणस्विर्ध्यग्देहं पृत्वा दुःखमागी मव-तीति विद्रेषम् ॥ ५ ॥

(पुनर्मनः पुनरातमा) हे सर्वत ईश्वर ! जब जब हम जन्म तेवें तब २

भाषार्ध

हम को शुद्र मन, पूर्ण भायु, भारोग्यवा, प्राण, कुरालवायुक जीवारमा, उत्तम चल भीर श्रोत पात हों, (वैरमानसेऽहन्यः) जो विध में विराजमान ईश्वर है वह सब जन्मों में हमारे राधिरों का पालन करे । (अग्निनं:) सब पापों के नारा फरने वाले आप इम हो (पातु दुरिवादवद्यात्) दुरे कामों और सब दुःखाँ से पुनर्जन्म में भन्न रक्षें ॥ १ ॥ (पुनर्मेन्विन्द्रियम्) हे जगदीश्वर ! भाप की कुपा से पुनर्जन्म में मन आदि ग्यारह इन्द्रिय मुक्त को प्राप्त हों, अर्थात सर्वदा मनुष्य देह ही प्राप्त होता रहे । (पुनरात्मा) व्यर्थात् प्राणों को धारण फरने हारा सामध्ये मुक्त को प्राप्त होता रहे। जिससे दूसरे जन्म में भी हम लोग स्रो वर्ष वा भच्छे भावरण से अधिक भी जीवें। (द्रविणं) तथा सत्य-विचादि श्रेष्ठ धन भी पुनर्जन्म में प्राप्त होते रहें। (ब्राह्मणं च०) झौर सदा के लिये बढ़ा जो वेद है उसका व्याख्यान सहित विज्ञान तथा आप ही में हमारी

लोग नेखे पूर्वजनमों में शुभ गुण धारण करनेवाली बुद्धि से उत्तम शरीर और इन्द्रियसहित थे वैसे ही इस संसार में पुनर्जन्म में भी लुद्धि के साथ मनुष्यदेह के इत्य करने में समर्थ हों। ये सब शुद्धबुद्धि के साथ (मैद्र) मुक्त को यथावत G

निष्ठा बनी रहे। (पुनरानयः) तथा सब जगत् के उपकार के व्यर्थ हम लोग भग्निहोत्रादि यज्ञ को करते रहें। (धिष्य्या यथास्थाम) हे जगदीश्वर ! इस

शांत हों। (इहैव) जिन से हम लोग इस संसार में मनुष्यजन्म को घारण करके धर्म, अर्थ, काम और मोच को सदा सिद्ध करें और इस सामग्री से भाग की भक्ति को प्रेम से सदा किया करें। जिस करके किसी जन्म में इसको कभी दुःख प्राप्त न हो ॥ ४ ॥ (आ यो धर्माणि०) जो सनुष्य पूर्वजन्म में धर्मी-चरण करता है, (ततो वर्षि कृतुषे पुरुषो) उस धर्माचरण के फल से अनेक उत्तम शरीरों को धारण करता और श्रवमीत्मा मनुष्य नीच शरीर को प्राप्त होता है। (घारपुर्योनिं०) जो पूर्वजन्म में किए हुए पाप पुरुष के फलों, को भोग करने के खमावयुक्त जीवारमा है वह पूर्व शरीर को छोड़ के वाय के साथ रहता है। (पुन:०) जल श्रोपिंध वा प्राण श्रादि में प्रवेश करके वीर्य्य में प्रवेश करता है। वदनन्तर योनि व्यर्थात् गर्माशय में स्थिर होके पुनः जन्म लेता है। (यो वाचमत्तिवां चिकेत) जो जीव अनुदित वाणी अर्थात जैसी ईखर ने वेदों में सत्यभाषण करने की भाजा दी है वैसा ही (श्राचिकेत) ययावत् जान के बोलता है और धर्म ही में (ससाद) यथावत स्थित रहता है, वह मनुष्ययोनि में उत्तम शरीर घारण करके अनेक सखों को भोगता है और जो अधर्माचरण करता है वह अनेक नीच शरीर अर्थात कीट परङ्गापश आदि के शरीर की धारण करके अनेक दुःखों को भोगता है ॥ १ ॥

द्धे सुती श्रेष्टवयं पिन्नुषामुहं द्वेवानां मृत मत्तर्गांनाम् । ता-भ्यांमिदं विख्यमेज्ञत्समेंति यदंन्त्रा पितरं मातरं च ॥ ६ ॥ य० भ्र० १६ । मं० ४० ॥ मृतक्षाइं पुनर्जातो जातक्षाहं पुनर्भृतः । नानायोनिसहस्राणि मयोवितानि यानि वै ॥ १ ॥ श्राहारा विविधा सुक्ताः पीता नानाविधाः स्तनाः ॥ मातरो विविधा स्टाः पितरः सुहृद्दस्तथा ॥ २ ॥ श्रवाङ्मुखः पीळ्यमानो जन्तु रचैव समन्वितः ॥ निह० श्र० १४ । खं० ६ ॥

भाष्यम्

(दे सुती॰) अस्मिन् संसारे पापपुरायफलमोगाय द्वी मार्गी स्तः ।

स्वरसवाही विदुषोऽपि तथारूढोऽभिनिवेशः ॥ 🖛 ॥ पातं० भ०१। पा०२। सु०६॥ पुनरुत्पत्तिः वेत्यभावः ॥ ६॥ न्या० थ॰ १। घा॰ १। सु॰ १६॥ (खरस०) योगशास्त्रे पतञ्ज्ञालिमहाद्वानिना तदुपरि माध्यकर्जा चेद-

व्यासेन च पुनर्जन्मसद्भावः प्रतिवादितः । या सर्वेषु प्राणिषु जन्मारम्य मरणत्रासाख्या प्रवृचिर्देश्यते तया पूर्वापरजन्मानि मवन्तीति विज्ञायते । कुतः । जातमात्रक्रामेरिष मरणत्रासमनुमाति । तथा विदुपोप्यनुमयो मय-तीत्यतो जीवेनानेकानि शरीराणि धार्यन्ते । यदि पूर्वजन्मनि मरणानुमनो न मवेचेतिई तत्संस्कारोपि न स्यात्रैव संस्कारेण विना स्पृतिर्भवति स्पृत्या विना मरखत्रासः कथं जायेत । ज्ञतः । प्राणिमात्रस्य मरखमयदर्शनात पूर्वा-

मार्गाभ्यां सर्वे जगत (एजत्समेति॰) कम्पमानं गमनागमने समेति सम्यक् प्रामोति । (यदन्तरा पितां मातां च) यदा जीवः पूर्व शरीरं त्यक्ता वापुजलापःयादिषु श्रीमत्वा पितृहारीरं मातृहारीरं वा प्रविश्य पुनर्जन्म प्रामीति तदा स सग्ररीरो जीवो भवतीति विर्वेषम् ॥ ६ ॥ अत्र मृतयाहं

मृतिर्मवति । तत्र प्रथमायां मृतौ पुरुषसञ्चयफलं भुक्त्वा पुनर्जायते म्रियते च । दितीयायां च मृतौ पुनर्न जायते न भ्रियते चेत्यहमेवम्भते हे मृती (अमृख्वं) अत्रवानस्मि । (ताम्यामिदं विश्व -) पूर्वोक्ताम्यां द्वाम्यां प्रनर्जात इत्यादि निरुक्तकारैरपि प्रनर्जन्यधारखद्वक्रमिति बोध्यम् ॥ ७ ॥

एकः वितृशां ज्ञानिनां, देवानां विदुषां च द्वितीयः (मत्त्यानां) विद्या-विज्ञानरहितानां मनुष्याणाम् । तयोरेकः वित्तयानो, द्वितीयो देवयानश्रेति । यत्र जीवो मातापितुम्यां देहं धृत्वा पापपुरुषफले सुखदुःखे प्रनः प्रनर्भुङ्के, अर्थात पूर्वापरजन्मानि च धारयति सा पितृपानाख्या सुतिरस्ति । तथा यत्र मोचारूयं पदं लब्ध्वा जन्ममरखारूयात् संसाराद्विश्वच्यते सा द्वितीया

परजन्मानि मवन्तीति वेदितव्यम् ॥ ८ ॥ (पुनरु०) तथा महाविद्वपा गोतमेनार्पणा न्यायदर्शने तझाव्यकत्री वातस्यायनेनापि पुनर्जन्ममावी मतः ñΩ

शतान्दीसंस्करणम्

यत् पूर्वश्वरिरं त्यक्त्वा पुनर्द्धितीयशरीरधारणं भवति तत्त्रेत्यभावारूयः पदार्थो भवतीति विज्ञेयम् । वेत्यार्थान्मरणं वाष्य भावोऽर्थात् पुनर्जनम् धृत्वा जीवो देहवान् भवतीत्वर्थः ॥ ६ ॥

भाषार्थ

(दे सूती०) इस संसार में हम दो प्रकार के जन्मों को (अश्यावम्) सुनते हैं। एक मनुष्य-शरीर का धारण करना और दूसरा नीवगति से पूश, पत्ती, कीट, पतक्क, बृच आदि का होना । इन में मनुष्यशरीर के तीन भेद हैं । एक पितृ मर्यात् ज्ञानी होना, दूसरा देव अर्यात् सव विद्याश्रों को पढ़के विद्वान् होना, तीसरा मत्ये व्यर्गत साधारण मनुष्यशरीर का धारण करना । इन में प्रथम गति भर्यात मनुष्यरारीर पुष्यात्माओं और पुष्यपाप तुन्यवालों को होता है और दसरा जो जीव अधिक पाप करते हैं उनके लिये है। (ताभ्यामिदं विश्वमेजत्स-मेति०) इन्हीं भेदों से सब जगत के जीव घपने २ पुण्य चौर पापों के फल भोग रहे हैं। (यदन्तरा पितरं मातरं च) जीवों को माता और पिता के शरीर में प्रवेश करके जन्मधारण करना. पनः शरीर का झोडना. फिर जन्म को प्राप्त होना वारंवार होवा है। जैसा वेदों में पूर्वापर जन्म के धारण करने का विधान किया है वैसा ही निरुक्तकार ने भी प्रतिपादन किया है। जब मनव्य को भ्रान होता है तब वह ठीठ २ जानवा है कि (मृतश्राहं पु॰) मैंने घनेक बार जन्ममरण को प्राप्त होकर नाना प्रकार के हजारह गर्भाशयों का सेवन किया ॥ १॥ (माहारा वि०) मनेक प्रकार के भोजन किये, अनेक मातामों के स्तनों का दुग्ध पिया, भनेक माता पिता भौर सुहुदों को देखा ॥ २॥ (भवा-क्मखः) मैंने गर्भ में नीचे मुख ऊपर पग इत्यादि नाना प्रकार की पीड़ाकों से युक्त होके ब्यनेक जन्म घारण किये, परन्तु बाब इन महादुःखों से सभी क्टूरंगा कि जब परमेश्वर में पूर्ण प्रेम भौर उसकी भाजा का पालन करूंगा। नहीं तो इस जन्ममरणहूप द:यसागर के पार जाना कभी नहीं हो सकता। तथा योग-गाब में भी पुनर्जन्म का विधान किया है (स्वरस्व) (सर्वस्य प्रा ०)। इरपक प्राणियों की यह इच्छा निज्ञ देखने में भावी है कि (भ्यासमिति)

अर्थात् में सदेव सुखी बना रहुं, मरूं नहीं। यह इच्छा छोई भी नहीं करता कि (मा न भूवं) अर्थात् में न होऊं। ऐसी इच्छा पूर्वजन्म के अभाव से फभी नहीं हो सकती। यह आभिनिवेश क्लेश कहताता है जो कि क्रमिपर्यन्त को भी मरण का भय बराबर होता है। यह व्यवहार पूर्वजन्म की सिद्धि को जनाता है।। तथा न्यायदर्शन के (पुसरु०) सू०, और उसी के वात्स्या० भा० में भी कहा है कि जो उत्पन्न अर्थात् किसी शारीर को धारण करता है वह मरण अर्थात् शरीर को छोड़ के पुनरुत्पन्न दूसरे शरीर को भी अवश्य प्राप्त होता है। इस प्रकार मर के पुनरुन्म तोने को प्रेत्सभाव कहते हैं।। ६,॥

भाष्यम्

अत्र केचिदेकजन्मवादिनो वदान्त । यदि पूर्वजन्मासीचर्हि तत्स्मरखं कुतो न मवतीत्पत्र त्रुमः । भोः ! ज्ञाननेत्रमुद्धाट्य द्रष्टन्यमस्मिन्नेय शरीरे जन्मतः पञ्चवर्षपर्यन्तं यद्यत्सुखं दुःखं च भवति, यच जागरितावस्थास्थानां सर्वच्यवहाराणां मुषुप्त्यवस्थायां च, तदनुभृतस्मरणं न भवति, पूर्वजन्म-हत्तस्मरणस्य तु का कथा । (प्रश्नः) यदि पूर्वजन्मकृतयोः पापपुराययोः सुखदुःखफले हीयरोऽस्मिन् जन्मनि ददाति तयोश्रास्माकं सावात्कारामावात सोऽन्यायकारी मवति, नातोऽस्माकं शुद्धिश्रेति ? । अत्र ब्रमः । द्विविधं ज्ञानं मवत्येकं प्रत्यत्तं, द्वितीयमानुमानिकं च । यथा कस्यचिद्वेद्यस्यावैद्यस्य च शु-रीरे व्यरावेशो भवेत्तत्र खर्लु वैधस्तु विद्यया कार्य्यकारणसङ्गत्यनुमानतो ज्वरनिदानं जानाति नापरश्च, परन्तु वैधिकविद्यारहितस्यापि ज्वरस्य प्रत्यत्त-त्यात किमपि मया क्रपथ्यं पूर्व कृतमिति जानाति, विना करणेन कार्य्य नैव मनतीति दर्शनात् । तंथेव न्यायकारीश्वरोपि विना पापपुरवास्यां न कस्मैचित् सुखं दुःखं च दातुं शक्नोति । संसारे नीचोचसुखिदुःखिद्शनाद् विज्ञायते पूर्वजन्मकृते पाषपुरुषे वभुवतुरिति । अत्रैकजन्मवादिनामन्येऽपीद-शाः प्रश्नाः सन्ति, तेषां विचारेखोत्तराखि देयानि । किश्च, न बुद्धिमतः प्रत्याखिललेखनं योग्यं मवति तेख्देश्यमात्रेणाधिकं जानन्ति । प्रन्थोपि भुयान्न मवेदिति मत्वाञ्त्राधिकं नोब्लिख्यते ।

1

शताब्दीसंस्करसम्

भाषार्थ

इसमें अनेक मनुष्य ऐसा प्रश्न करते हैं कि जो पूर्वजन्म होता है तो हम की उस का ज्ञान इस जन्म में क्यों नहीं होता ? (उत्तर्) आंख खोल के देखो कि जब इसी जन्म में जो २ सुख दुःख तुमने वाल्यावस्था में आर्थात् जन्म से पांच वर्ष पर्व्यन्त पाये हैं उनका ज्ञान नहीं रहता. श्रयवा जो कि निख पठन पाठन और व्यवहार करते हैं उनमें से भी कितनी ही वार्ते भूल जाते हैं, तथा निदा में भी यही हाल हो जाता है कि अब के किये का भी ज्ञान नहीं रहता, जब इसी जन्म के व्यवहारों को इसी शरीर में भूल जाते हैं तो पूर्व शरीर के व्यवहारों दा दव ज्ञान रह सकता है। तथा ऐसा भी प्रश्न करते हैं कि जब हम को पूर्वजन्म के पाप पुरुष का ज्ञान नहीं होता और ईश्वर उनका फल सुख वा दुःख देशा है इससे ईश्वर का न्याय वा जीवों का सुधार कभी नहीं हो सकवा ? (उत्तर) ज्ञान दो प्रकार का होता है । एक प्रत्यत्त दुसरा अनुमानादि -से । जैसे एक वैद्य और दूसरा अवैद्य, इन दोनों को ज्वर आने से वैद्य दो इस का पूर्व निदान जान लेता है और दूसरा नहीं जान सकता । परन्तु उस पूर्व कुपथ्य का कार्य्य जो व्यर है वह दोनों को प्रत्यचहोने से वे जान लेते हैं कि किसी कुपध्य से ही यह ज्वर हुआ है अन्यथा नहीं। इस में इतना विशेष है कि विद्वान ठीक २ रोग के कारण और वार्च्य को निश्चय करके जानता है और वह अविद्वान धार्य्य को तो ठीक २ जानता है परन्त कारण में उसको यथावत निश्चय नहीं होता । वैसे ही ईश्वर न्यायकारी होने से किसी को विना कारण से सुख वा दुःख कभी नहीं देवा। जब हम को पुरुष पाप का कार्य्य सुख और दुःख प्रसन्त है तब हम को ठींक निश्चय होता है कि पर्वजन्म के पाप परयों के विना उत्तम मध्यम भीर नीच शरीर वया बुद्ध चादि पदार्थ कभी नहीं मिल सकते । इससे हम लोग निश्चय करके जानते हैं कि ईश्वर का न्याय और हमारा सघार ये दोनों काम यद्यावत बनते हैं। इसादि प्रश्नोचर बुद्धिमान लोग अपने विचार से ययावत जान लेवें। में यहां इस विषय के बढ़ाने की आवश्यकता नहीं देखता । रति पुनर्जनमविषयः संदोपतः

श्चग्वेदादिमाग्यभृमिका अथ विधाहविषयः संचेपतः

गृभ्णामि ते सौभगत्वाय इस्तं मणा पत्यो जरदेष्टि पैथा-संः। भगो अर्ध्यमा संविता पुरिन्धमीशं त्वा दुर्गाहिपत्याय देवाः

॥ १॥ इहैव स्तं मा वियोष्टं विश्वमायुर्व्यश्तुतम्। क्रीर्डन्ती

पुत्रैनिष्टृं भिमोद्मानो स्वे गृहे ॥ २॥ ग्र.० ग्र.० ८ । ग्र.० ३ । वै० २७ । २० । मं० १ । २ ।। भाष्यम

अनयोरामि०-श्रत्र विवाहविधानं क्रियत इति । हे कुमारि युवतिकन्येः ! (सौमगत्वाय) सन्तानोत्पत्त्यादिश्रयोजनसिद्धये (ते) तव इस्तं (गृभ्णा-मि) गृह्णामि, त्वया सहाहं विवाहं करोमि, त्वं च मया सह । हे हिन् ! (यथा) येन प्रकारेण (मया पत्या) सह (जरदष्टिः) (आसः) जरावस्थां प्राप्तुः पास्तथैव त्वया स्त्रिया सह जरदृष्टिरहं भवेयं वृद्धावस्थां प्राप्नुयाम । एवमावां

सम्त्रीत्या परस्परं धर्ममानन्दं कुर्य्यावहि।(भगः) सकलेश्वर्य्यसम्पन्नः, (श्रु-र्य्यमा) न्यायन्यवस्थाकर्त्ता, (सविता) सर्वजगदुत्पादकः, (पुरान्धः) सर्वजगद्धारकः परमेश्वरः (महां गाईपत्याय) गृहकाय्याय त्वां मदर्थे दत्त-वान, तथा (देवाः) अत्र सर्वे विद्वांसः सान्तिणः सन्ति । यद्यावां प्रति-बोल्लंघनं कुर्य्यावहि तर्हि परमेथरदएडचौ विद्वहएडचौ च मवेवेति ॥ १ ॥ विवाहं कृत्वा परस्परं स्त्रीपुरुपौ की दशवर्त्तमानौ मवेतामेतदर्थमीथर श्राज्ञां ददाति (इहैंव स्तं॰) हे स्त्रीपुरुषौ ! युवां द्वाविहास्मिल्लोके गृहाश्रमे सुखेनैव सदाः (वस्तम्) निवासं कुर्यातम्, (मा वियौष्टं) तथा कदाचिद्विरोधेन देशा-न्तरगमनेन वा वियुक्तो वियोगं प्राप्तौ मा भवेताम् एवम्मदाशीर्वादेन धर्मी कुर्वाणौ सर्वोपकारिणौ मद्भक्तिमाचरन्तौ (विश्वमायुर्व्यश्तुतम्) विविधसुख-

रूपमायुः प्राप्तुतम् । पुनः (स्वे गृहे) स्वकीये गृहे पुत्रैर्नप्रुभिश्र सह-मोद-मानौ सर्वानन्दं प्राप्नवन्तौ (ऋडिन्तौ) सद्धर्मिऋयां कुर्वन्तौ सदैव भवतम् । इत्यनेनाप्येकस्याः स्त्रिया एक एव पतिर्भवत्वेकस्य प्ररुपस्यैकेव स्त्री चेति ।

श्चर्योदनेकल्लीमिः सह विवाहनिषेषो नरस्य तथा नेकैः पुरुषः सहैकस्याः स्त्रियायेति, सर्वेषु वेदमन्त्रेष्येकत्त्वनस्येव निर्देशात् । एवं विवाहविधायका वेदेष्यनेके मन्त्राः सन्तीति विवेषम् ।

भाषार्थ

(गृम्णामि वे) (सीमगत्वाय इस्तं) हे कि ! मैं सीमाग्य अर्थात् गृहा-श्रम में सुख के बिये तेरा इस्त प्रहरण करता हूं और इस बात की प्रतिहा करता हुं कि जो काम तुक्त को अप्रिय होगा उस धे मैं कमीन कहुंगा। ऐसे ही छी भी पुरुष से कहे कि जो व्यवहार आपको अभिय होगा उसको में भी कभी न करूंगी । और इस दोनों ज्यभिचारादि दोशरहित होके ब्रह्मवस्थापर्यन्त पर-स्पर श्रावन्द के व्यवहारों को करेंगे। हमारी इस प्रतिज्ञा को संय लोग सहा जानें कि इससे उत्तटा काम कभी न किया जायगा । (भगः) जो ऐखर्यवान, (अर्यमा) सत्र जीवों के पाप पुष्य के फलों को ययावन देनेवाला, (सविता) सव जगत का उत्पन्न करने और सब ऐश्वर्य का देनेवाला तथा (पुरन्धिः) सव जगत का धारण करनेवाला परमेश्वर है वहीं हमारे दोनों के वीच में साची है। तथा (महां त्वा०) परमेश्वर और विद्वानों ने सुक्त को तेरे तिये और तुक्त हो मेरे बिये दिया है कि हम दोनों परस्पर श्रीति करेंगे तथा उद्योगी होकर घर की काम श्रन्छी तरह से करेंगे श्रीर मिध्याभाषणादि से बचकर सदा धर्म- ही में वर्तेंगे । सब जगत का उपकार करने के लिये सत्यविद्या का प्रचार करेंगे और धर्म से पुत्रों को उत्पन्न करके उन को सुशिक्ति करेंगे इतादि प्रतिक्षा हम ईश्वर की साची से करते हैं कि इन नियमों का ठीक २ पालन करेंगे। दूसरी की श्रीर दुसरे पुरुष से मन से भी व्याभिचार न करेंगे। (देवाः) है विद्वान लोगो ! तुम भी हमारे साची रहो कि हम दोनों गृहाश्रम के लिये विवाह करते हैं 💥 की कहे कि मैं इस पति को छोड़ के मन, वचन और कर्न के साम सही तो को पवि न मानूंगी । वया पुरुष भी प्राविद्या करे कि युवान को अपने मन, कर्म और वचन से कभी प्रतिस्त । (सर्वस्य पा०)। विवादित थी पुरुषों के लिये परमेश्नावण में भावी है कि (भूपाधमिति)

हाम ज्यवहारों में रहो (मा वियोष्टं) अर्थात् विरोध करके श्रात् कभी मत हो और ज्यभिचार भी किसी प्रकार का मत करो । सतुगामिन्न से सन्तानों की उत्पत्ति, उनका पालन श्रीर सुरी ज्ञा, गर्भीस्थिति के पीछे एक वर्ष पर्य्यन्त ब्रह्म-चर्य और लड़कों को प्रस्ता खी का दुग्ध बहुत दिन न पिलाना इत्यादि श्रेष्ठ ज्यवहारों से (विश्वमा ०) सौ (१००) वा १२५ वर्ष पर्यन्त श्राप्त को सुख से भोगो । (क्षीडन्तौ ०) अपने घर में आमृनन्दित होके पुत्र और पौत्रों के साथ नित्य धर्मपूर्वक कीड़ा करो । इससे विपरीत ज्यवहार कभी न करो और सदा मेरी आझा में वर्त्तमान रहो । इत्यादि विवाहविधायक वेदों में बहुत मन्त्र हैं । उनमें से कई एक मन्त्र संस्कारविधि में भी लिखे हैं वहां देख लेना ।

इति सस्रेपतो विवाहविषय:

चथ नियोगविषयः संचेपतः

कुहंस्विहोषा कुह वस्तों रिवना कुहां भिष्टित्यं करतः कुहों-पतः। को वां श्रमुत्रा चिषवेंव देवां मर्ध्य न पोषां कृषुते सुध-स्य था॥ १॥ ऋ० २०७। २०० । व० १०। सं० २॥ हुपं नारीं पतिचोकं वृंषाना निषेचतः उपत्वा मर्स्य प्रेतंम्। धर्मे पुराणमेनुपालयन्ती तस्य मजा द्रविषं चेह धेहि॥ २॥ अथवे० कां० १०। अनु० ३। स्० १। मं० १॥ उद्देश्चि नार्ध्यभ जीवचोकं गृतास्मितमुर्व शेषु एहि। हुस्तुम्राभस्य विधिषोस्तवेदं पत्युक्षित्तवस्थि सं वस्युध॥ ३॥ ऋ० मं० १०। स्० १८। मं० ८॥

भाष्यम्

एपामिम॰-अत्र विधवावित्तीकनियोगव्यवस्था विधीयत इति । (कुः, इरिवदोषा) हे विवाहितौ स्तीपुरुपौ ! युवां (कुह) कस्मिन्स्थाने (दोपा) रात्रौ (वस्तोः) वसथः, (कुह॰ अक्षिना) दिवसे च क वासं कुरुथः, (कुँहामि॰) काभिपित्वं प्राप्तिं (करतः) कुरुतः, (कुहोपतुः) क युवयोर्नि-ज्ञवासस्थानमञस्त्र (को वां शयुत्रा) रायनस्थानं युवयोः कास्ति । इति खीपुरुपो प्रति प्रश्नेन द्विवचनोचारखेन चैकस्य पुरुपस्यैकेव स्त्री कर्तुं यो-ज्यांस्ति नियैकस्याः स्त्रिया एक एव पुरुपश्च, द्वयोः परस्परं सदैव श्रीतिर्मवेश कदाचिद्वियोगव्यभिचारौ भवेतामिति चोत्यते । (विधवेव देवरं) कं केव ! यथा देवरं द्वितीयं वरं नियोगेन प्राप्तं विथवा इव । अत्र प्रमाणम् । देवरः कस्माद द्वितीयो वर उच्यते ॥ निरु० अ०३। खं० १५॥ विधवाया द्वितीयपुरुषेण सह नियोगकरणे त्राज्ञास्ति, तथा पुरुषस्य च विधवया सह। विधवा सी' मृतकसीकपुरुपेश सहैव सन्तानार्थ नियोगं कर्यात्र कुमारेश सह. तथा इमारस विधवया सह च । त्रशीत् इमारयोः स्त्रीपुरुपयोरेकवार-मेव विवाहः स्यात्, पुनरेवं नियोगश्च । नैव द्विजेषु द्वितीयवारं विवाही विधीयते । पुनार्ववाहस्तु खलु शूद्रवर्ण एव विधीयते, तस्य विद्याच्यवहाररहि-तृत्वात् । नियोजितौ स्त्रीपुरुपौ कथं परस्परं वर्चेतामित्यत्राह । (मर्यं न योपा) यथा विवाहितं मनुष्यं (सथस्थे) समानस्थाने सन्तानार्थं योपा विवाहिता ह्मी (कुर्णुते) श्राकृषुते, तथैव विधवा विगतस्त्रीकथ सन्तानोत्पत्तिकरणार्थ परस्परं नियोगं कृत्वा विवाहितस्त्रीपुरुपवद्वर्चेयाताम् ॥ १ ॥ (इयं नारी०) इयं निधना नारी (प्रेतं) पूर्व पवि निहाय (पतिलोकं) पतिसुखं (प्रणा-नां) स्वीकर्तुमिच्छन्ती सती (मर्त्य) हे मनुष्य ! (त्वा) त्वाम्रुपनिपद्यते, त्यां पति प्राप्नोति, तव समीपं नियोगविधानेनागच्छति, तां त्यं गृहाणाऽ-सां सन्तानान्ध्रत्पाद्य । कथम्भृता सा १ (धर्म पुराएं) वेदप्रतिपाद्यं स-नातनं धर्म्ममन्पालयन्ती सती त्वां नियोगेन पति बृ्ह्यते । स्वमपीमां बृह्य । (तस्ये) विधवार्य (इह) श्रास्मिन् समये लोके वा (प्रजा धेहि) त्वमस्यां प्रजोत्पिं कुरु, (द्रविशं) द्रव्यं वीर्ध्यं (च) अस्यां धेहि, अर्थात् गर्मा-धानं कुरु ॥ २ ॥ (उदीर्घ्य ना॰) हे विधवे! नारि! (एतं) (गतासुं) गतप्रार्थं पूर्व विवाहितं पति त्यका (श्रमिजीवलोके) जीवन्तं देवरं द्विती-यवरं पवि (एहि) श्राप्तृहि, (उपरोपे) तस्येवोप रोपे सन्तानोत्पादनाय

,वर्तस्य । तत्सन्तानं (इस्तग्रामस्य) विवाहे संगृहीतहस्तस्य पत्युः स्यात् ।

ऋग्वेदादिमाप्यभूमिका ५[.]२५

विगतिववाहितस्रीकस्य पत्युश्चैतिन्नयोगकर्त्यार्थे त्वं (उदीष्ट्यं) विवाहित् पतिमरणानन्तरामिमं नियोगिमिच्छ, तथा (अभिसंवभूथ) सन्तानित्पत्ति छत्वा सुखसंयुक्त मय ॥ ३ ॥
भाषार्थे के प्रतिकर्तिकार

यदि नियुक्तपत्यर्थो नियोगः कृतस्तिई (दिधिपोः) तस्यैव सन्तानं भवेत् । (तवेदं) इदमेव विधवायास्तव (जनित्वं) सन्तानं भवति । हे विधवे !

िनयोग उस को कहते हैं जिस से निधवा की खौर जिस पुरुप की की मर गई हो वह पुरुप ये दोनों परस्पर नियोग करके सन्तानों को उत्पन्न करते

\$ (DE)

हैं। नियोग करने में ऐसा नियम है कि जिस की का पुरुष वा किसी पुरुष की की मरजाय, अथवा उन में किसी प्रकार का स्थिर रोग होजाय, वा नियुसक वन्ध्यादीय पड़जाय, और उनकी युवावस्था हो, तथा संतानोत्पत्ति की हच्छा हो वो उस अवस्था में उन का नियम आगे

लिखते हैं। (इहस्बित्॰) त्राघीत् तुम दोनों विवादित स्त्री पुरुषों ने (दोषा) पत्रि में कहां निवास किया था १ (इह बस्तोपरिवना) तथा दिन में कहां वसे थे १ (इहमिपित्व करतः) तुमने अन्न वस्त्र धन आदि सी प्राप्ति कहां सी थी १ ((इहोपतुः) तुन्हारा निवासस्थान कहां है, (को वां शयुत्रा) रान्नि में तुम

कहां शयन करते हो १ वेदों में पुरुष और खी के विवाहिवयय में एके ही ववने के प्रयोग करने से यह निश्चित हुआ कि वेदरीति से एक पुरुष के लिये एक ही जी और कि और एक सी के लिये एक ही पुरुष होना चाहिये आदिक नहीं। और निक्षित कमी इन हिनों का पुनर्विवाह या वियोग होना चाहिये । (विधवेव देवरम्) जैसे विषया खी देवर के साथ संवानोत्पित करती है वैसे हुम भी करों। विधवा का जो दूसरा पति होता है उसके देवर कहते हैं। इससे यह नियम होना

चाहिये कि द्विजों अर्थीत् ब्राह्मण चत्रिय वैरयों में दो र सन्तानों के लिये नियान होना और शृद्धका में पुनर्विवाह मरणपर्यन्त के लिये होना चाहिये । परन्तु माता, गुरुपत्नी, भागनी, कन्या, पुत्रवधू श्रादि के साथ नियोग करने का स-वैया नियेग हैं-। यह नियोग शिष्ट पुरुषों की सन्मति और दोनों की प्रसन्नता नियम को तोड़े उसको द्विजञ्जल में से अलग करके शुद्रकुल में रस दिया जाय ॥ १ ॥ (इयं नारी पतिलोकं) जो विषवा नारी पतिलोक अर्थात पविसुख की इच्छा करके नियोग किया चाहे वो (प्रेवम्) अर्थात् वह पति मरजाने के अनत्वर दूसरे पति को प्राप्त हो । (उप त्वा मर्ले ०) इस मन्त्र में त्वी और पुरुप को परमेश्वर आज्ञा देता है कि हे पुरुष ! (धर्म पुराणमनुपालयन्ती) जो इस स-नावन नियोगधर्म की रचा करने वाली स्त्री है उस के संवानोत्पत्ति के लिये (क्सें प्रजां द्रविणं चेह, धेहि), धर्म से वीर्य्यदान कर, जिस से वह प्रजा से युक्त होके जानन्द में रहे । तथा खी के लिये भी जाजा है कि जब किसी पुरुप की की मरजाय और वह संवानोत्पत्ति किया चाहे वब की भी उस पुरुष के साथ नियोग करके उसको प्रजायुक्त करदे। इसलिये में आज्ञा देवा हूं कि तुम मन, कर्म और शरीर से व्यभिचार कभी भद करो, किन्तु वर्मपूर्वक विवाह और नियोग से सन्तानोत्पत्ति करवे रहो ॥ २ ॥ (उदीर्घ्य नारी) हे कि ! अपने मृतक पवि को छोड़ के (अभिजीवलोकं) इस जीवलोक में (एतमुपरोप एहि) जो वेरी इच्छा हो वो दूसरे पुरुष के साथ नियोग करके सन्तानों को प्राप्त हो। नहीं तो ब्रह्मचर्चात्रम में स्थिर होकर कन्या और खियों को पढ़ाया कर । और जो नियोगधर्म में स्थित हो तो जब तक मरण न हो तब तक ईश्वर का ध्यान और सस धर्म के अनुष्ठान में प्रवृत्त होकर (इस्तवाभस्य दिधियो:) जो कि वेरा इस्त महरा कर्नेवाला दूसरा पित है उस की सेवा किया कर । वह वेरी सेवा किया करे और उसका नाम दिविषु है। (तवेदं) वह तेरे सन्तान की उत्पत्ति करनेवाला हो और जो वेरे लिये नियोग किया गया हो वो वह वेरा सन्तान हो । (पत्युर्जनित्वम०) और जो नियुक्त पति के लिये नियोग हुआ हो वो यह संवान पुरुष का हो। इस प्रकार नियोग से अपने २ सन्वानों को उत्पन्न. करके दोनों सदा सुखी रहो.॥ ३.॥

हुमां त्वमिन्द्र मीड्डा सुपुत्रां सुभगां ऋणु । दशांस्पां पुत्रा-नार्घेहि पतिमेकादुरां कृषि ॥ ४ ॥ सोमः मधुमो विविदे गन्ध-

वीं विविद् उत्तरः । तृतीयों चारिनष्टे पतिस्तुरीयस्ते मृजुष्वेजाः ॥ ४॥ ऋ॰ अष्ट॰ =। अध्याय ३। व॰ २=। २७। मै॰ ४। ⁽५ ॥ अदेवृद्दवर्षतिद्<u>त</u>ी हैधि शिवा पुशुभ्यः मुघर्मा√ सुवर्चीः । पुजावंती वीरस्टुंचुकांमा स्यानेमम्हिंन गाहिपत्यं सपर्यं ॥ ६ ॥ द्मथर्वे∘ कां∘ें १४े । इप्<u>त</u>ु०२ । मं० १० ॥

भाष्यम

इदानी नियोगस्य सन्तानीत्पत्तेश्र परिगणनं क्रियते । कतिवारं नियोगः कर्तव्यः, कियन्ति सन्तानानि चोत्पाद्यानीति १। तद्यथा-(इमां त्वमिन्द्र०) हे इन्द्र विवाहितपते ! (मीद्रः) हे वीर्य्यदानकर्त्तः ! त्विममां विवाहितस्त्रियं वीर्घ्यसेकेन गर्भयुक्तां कुरु । तां (सुप्रुतां) श्रेष्टपुत्रवर्ता (सुभगां) श्रनुच-ममुखयुक्तां (कुणु) इह, (दशास्यां) अस्यां विवाहितास्त्रयां दशपुत्राना-धेहि उत्पादय, नातोऽधिकाभिति । ईश्वरेख दशसन्तानोत्पादनस्यैवाज्ञा पुरु-पाय दत्तेति विज्ञेयम् । तथा (पतिमेकादशं कृषि) हे स्त्रि ' त्वं विवाहित-पर्ति गृहीत्वैकादशपतिपर्यम्तं नियोगं क्रुरु । अर्थात् कस्याश्विदापत्काला-वस्थायां प्राप्तायामेकेकस्याभावे सन्तानोत्पत्त्वर्थं दशमपुरुपपर्य्यन्त नियोगं क्रय्योत् । तथा पुरुपोऽपि विवाहितस्त्रिया मृतायां सत्यां सन्तानामावे एकै-कस्या श्रभावे दशम्या विधवया सह नियोग करोत्वितीच्छा नास्ति चेन्ना कुरुताम् ॥ ४ ॥ त्रयोत्तरोत्तरं पर्तानां संज्ञा विधीयते । (सोमः प्रथमः) हे हिं। यसवां प्रथमः (विविदे) विवाहितः पतिः प्राप्नोति स सौकुमा-य्यीदिगुण्युक्रत्वात् सोमसंद्रो मवति । (गन्धर्वो वि०) यस्तु (उत्तरः) वितीयो नियुक्तः पतिर्विधवा त्वां विविदे प्राप्नोति स गन्धर्नसंज्ञां लमते । कुतः। तस्य मोगामिञ्जन्वात्। (तृतीयो अ०) येन सद त्वं तृतीयवारं नियोग करोपि सोऽग्निसंज्ञो जायते । कुतः । द्वाभ्यां पुरुपाभ्यां भुक्रमोगया त्वया सइ नियुक्तत्वादाम्निदाइवचस्य शरीरस्यधातवो दद्यन्त इत्यतः। (तरी-यस्ते मनुष्यजाः) हे ह्य ! चतुर्थमारभ्य दशमपर्यन्तास्तव पतयः साधार-यपलवीर्यत्वान्मनुष्यसंज्ञा मवन्तीति वोध्यम् । तथैव स्त्रीणामि सोम्या, ZZ 95

18

गन्युन्पीनायी, मतुष्यजाः संज्ञास्तवद्गुण्युक्तताद्भवन्तीति ॥ ॥ (अदेवृष्ट्यपतिष्टिन) दे अदेवृष्टिन ! देवरसेविक ! हे अपविष्टिन ! विवाहितपिनसेविके ! स्त्रि ! स्त्रं शिवा कर्याणगुण्युक्ता, (पद्यम्यः सुपमा सुवर्चाः)
गृहक्रत्येषु शोभननियम्युका, गृहसम्बन्धिपगुम्यो हिता, श्रेष्ठकान्तिविष्यसहिता, तथा (प्रज्ञावती वीरद्यः) मजापाजनतत्यरा, वीरसन्तानोत्पादिका,
(देवकामा) नियोगेन द्वित्यवरस्य कामनावती, (स्योना) सम्यक् सुखयुक्ता मुखकारिणी सती (इमर्गिन गाईपत्यं) गृहसम्बन्धिनमाहवनीयादिस्तिना, सर्वे गृहसम्बन्धिन्यवहारं च (सपर्ध्य) मीत्या सम्य सेवय । मत्र
स्त्रियाः पुरुषस्य चापत्काले नियोगन्यवस्या प्रविपादितास्तीति वेदितन्यम् ।
इति ॥ ६ ॥

मापार्थ

, (इमां ०) ईसर मतुष्यों को आहा देता है कि हे इन्ट्र ! पते ! ऐसर्वयुक्त ! त् इस खी को वीर्वदान दे के सुप्त और सौभाग्यपुक्त कर । हे वीर्वप्रद ! (दराा-स्यां पुत्रानाघेहि) । पुरुष के प्रति वेद की यह स्वाह्य है कि इस विवाहित वा नियोजित जी में दरा सन्तानपर्यन्त कराज कर आधिक नहीं । (पतिमेकावरां कुषि ०) तया हे जी ! तृ नियोग में ग्यारह पति तक कर । अर्थात् एक तो जन में प्रयम विवाहित मोर ररापर्यन्त नियोग के पति कर आधिक नहीं । इसकी यह व्यवस्था है कि विवाहित पति के मरने वा योगी होने से दूसरे पुरुष वा सी के साय सन्तानों के अभाव में नियोग करे । तया दूसरे को भी मरण वा योगी होने के अनन्तर तीसरे के साथ करते । इसी प्रकार दरावें तक करने की आहा है । परन्तु एक काल में एक ही वीर्यदाता पति रहे दूसरा नहीं । इसी प्रकार पुरुष के लिये मी विवाहित की के मरनाने पर विषया के साथ नियोग करने की आहा है और जब वह भी रोगी हो वा मरजाय वो सन्तानोत्पत्ति के लिये ररामधीपर्यन्त नियोग करते थे। अ ॥ अब पतियों की संहा कहते हैं (सोमः प्रमुष्त विविद) उनमें से जो विवाहित पति होता है उसकी सोमसंहा है, क्यों कि वह सुकुमार होने से गुरु आदि गुरुष्ठ होता है । (गन्यवीं विविद क्वरः)

ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका 354

दूसरा पित जो नियोग से होता है सो गन्धर्वसंज्ञक अर्थात् भोग में अभिज्ञ होता

है। (रुतीयो भाग्नेष्टे पितः०) तीसरा पित जो नियोग से होता है वह आग्ने-संज्ञक अर्थात् तेजस्वी अधिक उमरवाला होता है। (तुरीयस्ते मनुष्यजाः) और

चौथे से ले के दशमपर्ध्यन्त जो नियुक्त पति होते हैं वे सब मनुष्यसंज्ञक कहाते हैं, क्योंकि वे मध्यम होते हैं ॥४॥ (अदेवृष्ट्यपतिन्नी०) हे विधवा स्त्रि ! तू देवर और विवाहित पति को सुख देनेवाली हो।किन्तु उनका त्राप्रिय किसीप्रकार

से मत कर और वे भी तेरा अग्रियन करें। (एथि शिवा०) इसी प्रकार मञ्जलकाय्यों को करके सदा सुख बढ़ाते रहो । (पशुभ्य: सुयमा सुवर्चाः)घर के

पशु ब्यादि सब प्राणियों की रच्चा करके, जितेन्द्रिय होके, धर्मधुक्त श्रेष्ठकाय्यों को करवी रहो । तथा सब प्रकार के विद्यालय उत्तम तेज को बढावी जा। (प्रजा-वती बीरस्:) तू श्रेष्ठप्रजायुक्त हो । वड़े २ वीर पुरुषों को उत्पन्न कर । (देष्ट्-कामा) जो तू देवर की कामना करने वाली है, तो जब तेरा विवाहित पति न रहे वा रोगी तथा नवुंसक होजाय तब दूसरे पुरुष से नियोग करके सन्तानोत्पत्ति कर। (स्योनेमार्गेन गाईपत्यं सपर्य्य) और तू इस अग्निहोत्रादि घर के कामों

को सुखरूप होके सदा प्रीति से सेवन कर ॥ ६ ॥ इसी प्रकार से विथवा चौर पुरुष तुम दोनों आपत्काल में धर्म करके सन्तानोत्पत्ति करो और उत्तम २ व्यव-हारों को सिद्ध करते आच्छो । गर्भहत्या वा व्यभिचार कभी मत करो । किन्त

इति नियोगविषयः संज्ञेपतः

श्रथ राजप्रजाधर्मविषयः संचिपतः

श्रीणि राजाना विद्धे पुरुणि परि विश्वानि भूप्धः सदासि।

नियोग ही करलो. यही व्यवस्था सव से उत्तम है।

अपरयुमञ्च मनसा जुगुन्बान्द्रते गेन्ध्वाँ अपि बुायुकेशान् ॥ १॥ ॥ ऋ० अ०३। अ०२। व० २४। मं० १॥ क्ष्रत्रस्य योनिरसि चत्रस्य नाभिरासे। मा त्वां हिथंमीनमा मां हिथंसी: ॥२॥

य० घ० २०। मं० १॥ यद्य ब्रह्मं च चुत्रं चं सुम्यञ्डो चरंतः सह । तं लोकं पुरुष्टं यद्वेषुं * यत्रं देवाः महानिनां ॥ ३ ॥ य० भ्र० २०। मं० २५॥

भाष्यम

एपामभि --- अत्र मन्त्रेषु राजधर्मी विधीयत इति । यथा सूर्य्यचन्द्री राजानौ सर्वमृत्तेद्रन्यप्रकाशकौ भवत,स्तथा सूर्य्यचन्द्रगुणशीलौ प्रकाशन्या-यपुक्षी न्यवहारी, त्रीणि सदांसि (भूपथः) भूपयतोऽलङ्करतः । (विद्ये) ताभिः समाभिरेव युद्धे (पुरुषि) बहाने विजयादीनि सुखानि मनुष्याः प्राप्नवन्ति । तथा (परि विश्वानि) राजधर्मादियुक्ताभिस्समाभिर्विश्वस्थानि सर्वाणि वस्तुनि प्राणिजातानि च भूपयन्ति मुखयन्ति । इदमत्र बोध्यम् । एका राजार्घ्यसमा, तत्र विशेषतो राजकार्घ्याएवव भवेषुः। द्वितीयाऽऽर्घ्यवि-विद्यासमा, तत्र विशेषतो विद्याप्रचारोन्नती एव कार्य्य भवतः । ततीयाऽऽ-र्व्यधर्मसभाः तत्र विशेषतो धर्मोत्रतिरधर्महानिश्रोपदेशेन कर्चव्या । परन्त्वे-तास्तिस्समाःसामान्ये कार्ये मिलित्वैव सर्वातुत्तमान् व्यवहारान् प्रजासु प्रचारवेयुरिति । यत्रैतास समास धर्मात्मभिर्विद्वाद्धिः सारासाराविचारेण कर्त्त-व्याकर्त्तव्यस्य प्रचारो निरोधय क्रियते, तत्र सर्वाः प्रजाः सर्देव सुखयुक्ता मवन्ति । यत्रेको मनुष्यो राजा मवति तत्र पीडिताश्रेति निश्रयः । (चप-रयमत्र) इदमत्राहमपरयम् । ईश्वरोऽभिवदति, यत्र समया राजप्रवन्धो मवति नत्रेव सर्वाभ्यः प्रज्ञाभ्यो हितं जायत इति । (व्रते) यो मनुष्यः सत्याचरखे (मनसा) विद्यानेन सत्यं न्यायं (जगन्यान्) विद्यातवान्, स राजसभाम-ईति नेतस्य । (गन्धर्वान्) पूर्वोक्षासु समासु गन्धर्वान् पृथिवीराजपालना-दिन्यवहारेषु कुशलान् (श्रापि वायुकेशान्) वायुवद्वतप्रचारेण विदितसर्व-व्यवहारान् सभासदः कुर्यात् । केशास्त्रर्यारमयस्तद्वत्सत्यन्यायप्रकाशकान्, सर्वहितं चिकीर्पृन्, धर्मात्मनः, सभामद्रस्थापयितुमहमाज्ञापयामि, नेतरां-श्रेतीयरोपदेशः सर्वेर्मन्तच्य इति ॥ १ ॥ (चत्रस्य योनिरसि) हे परमेश्वर !

प्रदेपिमिति यद्विष पाढः ॥

५३१

त्वं यथा चत्रस्य राजव्यवद्वारस्य योनिर्निमित्तमासि, तथा (चत्रस्य नाभिर-सि) एवं राजधर्मस्य त्वं प्रवन्धकर्त्तासि । तथैव नोऽस्मानिप कृपया राज्य-पालननिमिचान् चत्रधर्मप्रवन्धकर्दृश्च कुरु । (मात्वाहि छंसीन्मा माहि छंसीः) तथाऽस्माकं मध्यात् कोपि जनस्त्वा मा हिंसीदर्थाद्भवन्तं तिरस्कृत्य नास्तिको

मा भवतु, तथा त्वं मां मा हिंसीरथीन्मम तिरस्कारं कदाचिन्मा कुट्यीः । यतो वयं भवत्सृष्टौ राज्याधिकारिणस्सदा भवेम ॥ ३ ॥ (यत्र ब्रह्म च त्तरं च.) यत्र देशे ब्रह्म परमेथरो, वेदो वा, ब्राह्मणो, ब्रह्मविचैतत्सर्व ब्रह्म तथा (चत्रं) शौर्ध्यंधैर्यादिगुणवन्तो मनुष्याश्रेतौ द्वौ (सम्यश्चौ) यथावदिज्ञान-युक्तावविरुद्धौ (चरतः सह) तं लोकं तं देशं पुरुषं पुरुषयुक्तं (यज्ञेषं) यज्ञ-

सः परमेश्वरेणाग्निहोत्रादियज्ञानुष्ठानेन च सह वर्त्तन्ते तत्रीव प्रजाः सुखिन्यो भवन्तीति विज्ञेयम् ॥ ३ ॥

भाषार्थ

करखेच्छाविशिष्टं विजानीमः, (यत्र देवाः सहाग्निना) यस्मिन्देशे विद्वां-

सव जगत् का राजा एक परमेश्वर ही है और सब संसार उस की प्रजा है। इसमें यह यजुर्वेद के अठारहवें अध्याय के २९ वें मन्त्र के वचन का प्रमाण है। (वयं प्रजापतेः प्रजा श्रमूम) श्रयोत् सव मनुष्य लोगों को निश्चय करके जानना चाहिये कि हम लोग परमेश्वर की प्रजा हैं और वही एक हमारा राजा है। (त्रींिय राजाना) वीन प्रकार की सभा ही को राजा मानना चाहिये, एक मनुष्य को कभी नहीं । वे तीनों ये हैं-प्रथम राज्यप्रवन्ध के लिये एक आर्थ्यराजसभा कि जिससे विशेष करके सब राजकार्य्य ही सिद्ध किये जावें, दूसरी आर्य्यविद्या-सभां कि जिससे सब प्रकार की विद्याओं का प्रचार होता जाय, वीसरी आर्य्य-

सभाभों से (विद्ये) अर्थात् युद्ध में (पुरुषि परिविधानि भूपयः) सव शतुर्कों को जीव के नाना प्रकार के सुर्खों से विश्व को परिपूर्ण करना चाहिये॥१॥ (चत्रस्य योनिराधि) हे राज्य के देने वाले परमेश्वर ! आप ही राज्यस्रस्त के .परम कारण हैं, (चत्रस्य नाभिराधि) माप ही राज्य के जीवनहेतु हैं तथा

धर्मसमा कि जिससे धर्म का प्रचार और अधर्म की हानि होवी रहे। इन वीन

चात्रियवर्ण के राज्य का कारण और जीवन सभा ही है, (मां त्वा हि असीन्मा माहिश्रंसीः) हे जगदीश्वर! सब प्रजा आप को छोड़ के किसी दूसरे को अपना राजा कभी न माने और आप भी हम लोगों को कभी मत छोड़िये, किन्तु आप श्रीरं हम लोग परस्पर सदा श्रनुकृत वर्चे ॥ २ ॥ (यत्र ब्रह्म च चूर्त च) जिस देश में उत्तम विद्वान् ब्राह्मण विद्यासमा और राजसभा विद्वान् शास्त्रीर चात्रिय लोग ये सब मिलके राजकामों को सिद्ध करते हैं, वही देश धर्म और शुभ कियाओं से संयुक्त हो के सुख को प्राप्त होता है। (यत्र देवाः सहा-ग्निना •) जिस्र देश में परमेश्वर की आज्ञापालन और मग्निहोत्रादि सत्कियाओं से वर्त्तमान विद्यान होते हैं वही देशं सब उपदवों से रहित होके अखण्ड राज को नियं भोगता है ॥ ३ ॥

द्वेवस्य त्वां सञ्चितुः प्रंसुवेऽश्विनोद्योद्धभ्यां पृष्णो हस्ताभ्याम् । अश्विनोर्भेषंच्येन तेजसे ब्रह्मवर्नुसायाभिष्टिचामि । इन्द्रस्ये-न्द्रियेण वर्जाय श्रियै यशसेऽभिषित्रामि ॥४॥ कोंसि कतमोसि र्करमै त्वा कार्य त्वा । सुश्लोक सुर्मङ्गल सत्यंराजन् ॥ ५ ॥ शिरौ मे श्रीपैशो सुखं त्विष्टः केशास्त्र रमश्रुणि । राजां मे प्राणो श्रमृतंश्रमुबाद् चर्चुर्विराट् श्रोबंम् ॥ ६॥ य० अ० २०। मं० 3 1 2 1 3 11

भाष्यम्

(देवस्य त्वा सवितः) हे समाध्यच ! स्वत्रकाशमानस्य, सर्वस्य जगत उत्पादकस्य, परमेखरस्य (प्रसवे) ऋस्यां प्रजायां, (श्रश्विनोर्वाहुम्यां) सूर्व्याचन्द्रमसोर्वाहुस्यां वलवीर्यास्यां, (पूर्णा हस्तास्यां) पुष्टिकर्तुः प्राण-स्य ग्रहणदानाभ्यां, (अभिनोर्भेपज्येन) पृथिव्यन्तरिचीपधिसमृहेन सर्व-रोगनिवारकेण सह वर्चमानं त्वां (तेजसे) न्यायादिसद्गुणप्रकाशाय, (ब्रह्मवर्चसाय) पूर्णविद्याप्रचाराय, (श्रमिपिश्चामि) सुगन्धजलैर्मुद्वीन मार्ज-यामि । तथा (इन्द्रस्येन्द्रियेख) परमेश्वरस्य परमेश्वर्येख विद्वानेन च (बलाय) उत्तमवलार्थं, (श्रियं) चक्रवर्त्तिराज्यलत्त्वर्गाशान्त्यर्थं, स्वा, (यशसे) ऋतिश्रेष्टकीर्त्यर्थं च (ऋमिषि≋ामि) राजधर्मपालनार्थं स्थापया-भीतीश्वरोपदेशः ॥ ४ ॥ (कोसि) हे परमात्मन ! त्वं सुखखख्पोसि, मवानस्मानिप सुराज्येन सुखयुक्कान् करोतु । (कतमोसि) त्वमत्यन्तानन्द-युक्रोसिः अस्मानपि राजसमाप्रवन्धेनात्यन्तानन्दयुक्कान्सम्पादय । (कस्मै त्वा) श्रतो नित्यसुखाय त्वामाश्रयामः । तथा (काय स्वा) सुखरूपराज्यप्रदाय स्वामुपास्महे । (सुश्लोक) हे सत्यकीं ने ! (सुमङ्गल) हे सुप्रमङ्गलमय सुमङ्गलकारक ! (सत्यराजन) हे सत्यप्रकाशक सत्यराज्यप्रदेश्वरास्मद्राज-सभाया मवानेव महाराजाधिराजोस्तीति वयं मन्यामहे ॥ ४ ॥ समाध्यच एवं मन्येति, (शिरो मे श्रीः) राज्यश्रीमें मम शिरोवत्, (यशो मुखं) उत्तमकीर्त्तिर्भुखवत्, (त्विषिः केशाश्च रमश्रुणि) सत्यन्यायदीप्तिः मम केशरमञ्जवतः (राजा मे प्राणः) परमेश्वरः, शरीरस्थो जीवनहेतर्वाद्यश्र मम राजवत्, (श्रमृतथंसम्राट्) मोत्तारूपं सुखं, ब्रह्म, वेदश्रक्ष सम्राट् चक्र-वर्तिराजवत्, (चतुर्विराट् श्रोत्रम्) सत्यविद्यादिगुणानां विविधप्रकाश-करणं श्रोत्रं चद्धवेत् । एवं समासदोपि मन्येरन् । एतानि समाध्यत्तस्य समासदां चाङ्गानि सन्तीति सर्वे विजानीयुः ॥ ६ ॥

भाषार्थ

(देवस्य त्वा सविद्धः) जो धाई राजा सभाष्यज्ञ होने के योग्य हो वस का हम लोग आभिषेक करें और उससे कहें कि हे सभाष्यज्ञ ! आप सव जगत् को प्रकाशित और उत्पन्न करनेवाले परमेश्वर की (प्रस्वे) सृष्टि में प्रजापालन के लिये (आश्विनोवांहुम्याम्) सृथ्ये चन्द्रमा के बल और बीर्य्य से (पूर्णो हस्ताभ्याम्) पृष्टि करने वाले प्राण को प्रह्म और दान की शक्तिक्य हायों से आप को सभाष्यज्ञ होने में स्वीकार करते हैं। (अश्विनोर्भेपज्येन) परमेश्वर कह्ता है कि श्विवीस्थ और शुद्ध बायु इन ओपियों से दिन राव में सब रोगों से सुम्म को निवारण करके, (तेजसे) सत्यन्याय के प्रकारा, (महावर्षसाय) प्रक्षा के शान और विद्या की शुद्धि के लिये, वथा (इन्द्रस्वेन्द्रियेग्य) परमेश्वर के

[#] वेद्श्रेति स्थाने 'च' इत्येव पाठा इ० बि० भूमिकायास्॥

परमैश्वर्य श्रौर श्राह्म के विज्ञान से (वलाय) उत्तम सेना, (श्रिये) सर्वोत्तम लदमी और (यशसे) सर्वोत्तम कीर्त्ति की प्राप्ति के लिये, मैं तुम लोगों को सभा करने की आझा देता हूं कि यह आझा राजा और प्रजा के प्रवन्ध के अर्थ है । इससे सब मनुष्य लोग इस का ययावत् प्रचार करें ॥ ४ ॥ हे महाराजेश्वर ! भाप (कोसि कतमोसि) सुखस्तरूप अलन्त आनन्दकारक हैं, इम लोगों को मी सब धानन्द से युक्त कीजिये । (सुरुग्रेक) हे सर्वोत्तम कीर्चि के देने वाले! तथा (सुमङ्गल) शोभनमङ्गलरूप भानन्द के करने वाले जगदीश्वर ! (सल-राजन्) सत्यस्तर् और सत्य के प्रकाश करने वाले इम लोगों के राजा तथा सव सुखों के देने वाले आप ही हैं। (कस्मै त्वा काय त्वा) उसी अत्यन्त सुख, श्रेष्ठ विचार और श्रानन्द के लिये हम लोगों ने श्राप का शरण लिया है. क्योंकि इसीसे हम को पूर्ण राज्य और सुख निस्संदेह होगा ॥ १ ॥ सभाभ्यच, सभां-सद और प्रजा को ऐसा निश्चय करना चाहिये कि (शिरो मे श्री:) श्री मेरा शिरस्थानी, (यशो मुखं) उत्तम कीर्चि मेरा मुखवत, (त्विपि: केशाश्च रम-श्रुणि) सत्युं का प्रकाश मेरे केश और डाढ़ी मूछ के समान, तथा (राजा मे प्रापः) जो ईश्वर सब का खाधार खीर जीवनहेतु है वही प्राणिपय मेरा राजा, (अमृतश्रंसम्राट्) अमृतस्वरूप जो ब्रह्म और मोत्तसुख है वहीं मेरा चक्रवर्त्ती राजा, तथा (चन्नुविंसर् श्रोत्रम्) जो ध्यनेक सत्यविद्याओं के प्रकाशयुक्त मेरा श्रोत्र है वही मेरी खांख है ॥ ६ ॥

बाह्र में वर्णमिन्द्रियश्रहस्तौं में कमें वीर्यम् । खात्मा क्षत्र-सरो मर्न ॥ ७ ॥ पृष्ठीमें राष्ट्रसुदर्मश्रमौ श्रीवाश्च श्रोणी । कुरूः श्रीत्त्मी जातुंनी विशो मेऽङ्गीन सुर्वताः ॥ ८॥ य॰ य॰ २० । मं० ७ । ८ ॥

भाष्यम्

(वाह से बलें) यदुचमं वलं तन्मम वाहुवदस्ति, (इन्द्रियण्हस्तौ मे) शुद्धं विद्यायुक्तं मनः, श्रोत्रादिकं च मम ग्रहणसाधनवत् । (कर्म वी-र्यं) यदुचमपराकमधारणं तन्मम केर्मवत् ; (धात्मा चत्रप्तरो मम) यन्मम हृद्यं तत् चत्रवत् ॥ ७ ॥ (प्रश्वीमें राष्ट्रम्) यद्राष्ट्रं तन्मम पृष्ठमागवत् । (उदरमश्रंसौ) यौ सेनाकोश्रो स्तस्तरकर्म मम इस्तमूलोदरवत् । (ग्रीवाश्र श्रोणी) यस्प्रजायाः सुखेन भूपितपुरुपार्थिकरणं तत्कर्म मम नितम्बाङ्गयत् । (ऊरू ध्यरत्नी) यस्प्रजायाः च्यापारे गाणितविद्यायां च निपुणीकरणं तन्ममोर्वरत्न्यङ्गयदास्ति । (जानुनी विशो मेऽङ्गानि सर्वतः) यस्प्रजाराजसभयोः सर्वथा मेलरज्ञणं तन्मम कर्म जानुवत् । एवं पूर्वोङ्गानि सर्वाणि कर्माणि ममावयववत् सन्ति । यथा स्वाङ्गेष्ठ ग्रीतिस्तरपालने प्रस्पस्य श्रद्धा भवति तथा ग्रजापालने च स्व-

भाषार्थ

कीया बुद्धिस्सर्वैः कार्य्यति ॥ = ॥

(बाहु में बलं) जो पूर्ण वल है वहीं मेरी भुना, (इन्ट्रिय छें इस्तों) जो उत्तम कर्म और पराक्रम से बुक इन्ट्रिय और मन है वे मेरे हाथों के समान, (आत्मा इत्रमुर्से मन) जो राजधर्म, शौर्य्य और हदय का ज्ञान है यही सब मेरे आत्मा के समान है ॥ ७॥ (प्रश्नीमें राष्ट्र) जो उत्तम राज्य है सो मेरी पीठ के समतुल्य, (उदरमश्तों) जो राज्य सेना और कोश है वह मेरे इस्त का मूल और उदर के समान, तथा (प्रीवाध श्रोणी) जो प्रजा को सुख से भूषित और पुरुपार्थी करना है सो मेरे कण्ड और श्रोणी अर्थाम् नाभि के अधोभागस्थान के समतुल्य, (उद्घ अरत्नी) जो प्रजा को ज्यापर और गणि-श्राविद्या में निपुण करना है सो ही अरत्नी और उद्घ अङ्ग के समान, तथा (जातुनी) जो प्रजा और राजसभा का मेल रखना यह मेरी जातु के समान है, (विरोग मेऽङ्गानि सर्ववः) जो इस प्रकार से प्रजापालन में उत्तम कर्म करने हैं ये सब मेरे अङ्गें के समान हैं। द ॥

मित च्चे मित तिछामि राष्ट्रे मत्यश्वेषु मित निछामि गोषु । भत्यक्षेषु मित तिछाम्यात्मन् मित प्राणेषु मित तिछामि पुष्टे मित् चार्याप्रथिक्षोः मित तिछामि युद्धे ॥ १० ॥ ज्ञातार्यामन्द्रंसिक्ता-रुमिन्द्रथहर्षे हवे सुह्वथ्रस्रुमिन्द्रम् । ह्रपामि सकं पुरुह्तमिन्द्रथ स्वस्ति नो मुघवां प्रात्विन्द्रः ॥११॥ म० अ० २० । मं० १० । ४०॥

भाष्यम्

(प्रतिज्ञ प्रतितिष्ठामि राष्ट्रे) श्रहं परमेश्वरी धर्मेण प्रतीते चत्रे प्रति-ष्ठितो मनामि, नियाधर्मप्रचारिते देशे च । (प्रत्यक्षेपु) प्रत्यक्षं प्रतिगां च तिष्ठामि । (प्रत्यङ्गेषु) सर्वस्य जगतोऽङ्गमङ्गं प्रतितिष्ठामि । तथा चात्मान-मात्मानं प्रतितिष्ठामि । (प्रतिपासे॰) प्रासं प्रासं प्रत्येवं प्रष्टं पुष्टं पदार्थ प्रतितिष्ठामि । (प्रति व्याचापृथिन्योः) दिवं दिवं प्रति पृथिवीं पृथिवीं प्रति च तिष्ठामि । (यज्ञे) तथा यज्ञं यज्ञं प्रति तिष्टाम्यहमेव सर्वत्र व्यापकोस्मीति । मामिष्टदेवं समाश्रित्य ये राजधर्ममनुसरन्ति तेषां सदैव विजयान्युद्यौ भवतः । एवं राजपुरुपेश्वापि प्रजापालने सर्वत्र न्यायाविज्ञानप्रकाशो रच्छीयो यतो-ऽन्यायाविद्याविनाशः स्यादिति ॥ १० ॥ (त्रातारामिन्द्र०) यं विश्वस्य त्रातारं रत्तकं, परमैश्वर्य्यवन्तं, (सुहव् अ शूरामिन्द्रं) सुहवं शोभनयुद्धका-रिखमत्यन्तरहरं, जगतो राजानमनन्तवलवन्तं, (शकं) शक्रिमन्तं शक्तिप्रदं च, (पुरुद्वतं) बहुमिः शूरैः सुक्षेवितं, (इन्द्रं) न्यायेन राज्यपालकं, (इन्द्रशंहवेहवे) युद्धे युद्धे खविजयार्थं इन्द्रं परमात्मानं (हृयामि) श्राह्ध-यामि श्राश्रयामि । (खस्ति नो मयवा धात्विन्द्रः) स परमधनप्रदातेन्द्रः सर्वशक्तिमानीक्वरः सर्वेषु राज्यकार्य्येषु नोऽस्मम्यं खस्ति (धातु) निरन्तरं विजयमुखं दधातु ॥ ११ ॥

भाषार्थ

(प्रविच्नित्र प्रविविद्यामि राष्ट्रे) जो मनुष्य इस प्रकार के उत्तम पुरुषों की समा से न्यायपूर्वक राज्य करते हैं उनके लिये परमेश्वर प्रविद्या करता है कि हे मनुष्यों ! तुम लोग धर्मात्मा होके न्याय से राज्य करो, क्योंकि जो धर्मात्मा पुरुष हैं मैं उन के चन्नधर्मे और सन राज्य में प्रकाशित रहता हूं और वे सदा मेरे समीप रहते हैं ! (प्रत्यक्षेपु प्रविविद्यामि गोपु०) उन की सेना के अश्व स्त्रीर गो आदि पराओं में मी मैं स्वस्ता से प्रविद्यित रहता हूं ! (प्रत्यक्षेपु प्रविविद्यामि गोपु०) त्र की सेना के अश्व स्त्रीर गो आदि पराओं में मी मैं स्वस्ता से प्रविद्यात्मा हों। (प्रत्यक्षेपु प्रविन्तिद्यात्मा प्रविद्यात्मा प्रविद्यात्मा प्रविद्यात्मा प्रविद्यात्मा प्रविद्यात्मा स्वा सेना राजा के कार्यों कीर उनके कारणा और प्रविद्यात्मा प्रविद्यात्म प्रविद्यात्म प्रविद्यात्म प्रविद्यात्म प्रविद्यात्म सेना राजा हो।

पुष्ट न्यवहारों में भी सदा न्यापक रहता हूं। (प्रतिशावापृथिन्योः प्रतितिष्ठाभि यहे) जितना स्प्यांदि प्रकाशरूप और पृथिन्यादि अप्रकाशरूप जगत् तथा जो अध्यस्मेधादि यद्य हैं इन सब के बीच में भी में सर्वदा न्यापक होने से प्रतिष्ठित रहता हूं। इस प्रकार से तुम लोग मुक्त को सब स्थानों में परिपूर्ण देखो ॥१०॥ जिन लोगों की ऐसी निष्ठा है उनका राज्य सदा बढ़ता रहता है। (त्रातारमिन्द्रं) जिन मतुष्यों वा ऐसा निश्चय है कि केवल परमेश्वय्वान् परमात्मा ६ हमारा रखक है, (ख्रविता) जो झान और ज्ञानन्द का देने वाला है, (सु६व १ प्ररूपिन्द्रं हे वेहे वे) वही इन्द्र परमात्मा प्रतियुद्ध में जो उत्तम युद्ध करानेवाला, स्टर्पिर और हमारा राजा है, (ह्यामि शक्तं पुरुह्तविन्द्रं) जो ज्ञानन्त पराक्रमयुक्त ईश्वर है, जिसका सब विद्यात् वेदादि शाकों से प्रतिपादन और इष्ट करते हैं, वही हमारा सब प्रकार से राजा है। (खिस्त नो मचवा धात्वन्द्रः) जो इन्द्र परमेश्वर मचवा जर्मीत परमविश्वारूप चनी और हमारे लिये विजय आदि सब सुखों का देनेवाला है, जिन मनुष्यों को ऐसा निश्चय है उनका पराजय कभी नहीं होवा ॥ ११ ॥

ड्रमं देवा असप्तनशस्विष्यं महत श्रुष्टार्य महते ज्यैष्ट्यांय महते जानराज्यायेन्द्रस्येन्द्रियायं । इमम्मुष्ट्यं पत्रमुख्यं पत्रमुख्यं पत्रमुख्यं पत्रमुख्यं विद्य प्रय वोऽमी राजा सोमोऽस्मासं बाह्यणान्।श्रराजां ॥ १२ ॥ य० थ० ६ । मं० ४० ॥ इन्द्रों जयाति न पर्रा जयाता अधिगुजो राजंसु राजयाते। चुर्कृत्य ईंड-यो वन्यंश्रोपस्थां न मस्यों भच्ह ॥ १३ ॥ त्वमिन्द्राधिगुजः श्रेष्टस्युस्त्वं श्रंशभिन्निर्विनाम् । त्वं देवीर्विशं इमा वि राजायुष्टमत्श्रुत्रमुजरं ते अस्तु ॥ १४ ॥ अथर्व० कां० ६ । स्नु० १० । स्व० ६८ । मं० १ । २ ॥

भाष्यम्

(देनाः) हे देवा विद्वांतः सभासदः!(महते चत्राय) श्रतुलराजधर्माय, (महते ज्यष्टिधाय) अत्यन्तज्ञानवृद्धस्यवहारस्थावनाय, (महते जानराज्याय)

ويرون

जनानो विदुषां मध्ये परमराज्यकरणायः (इन्द्रस्येन्द्रियाय) मुर्ख्यस्य प्रकाश-बत्न्यायव्यवहारप्रकाशनायान्यायान्धकारविनाशायः (अस्यै विशे) वर्त्तमा-नाये प्रजाये यथावत्सुखप्रदानाय (इमं) (त्रासपत्नश्रंसुवध्वम्) इमं प्रत्यत्तं शत्रद्भवरहितं निष्कणटकमुत्तमराजधम्मं सुवध्वमीशिध्वमैश्वर्यसहितं क्रस्त । ययमध्येवं जानीत (सोमोऽस्माकं ब्राह्मणानार्थशाजा) वेदिनिदां समासदां मध्ये यो मतुन्यः सोम्यगुणसम्पन्नः सकलविद्यायुक्तास्ति स एव समाध्यत्त-त्वेन खीकतः सन् राजास्तु । हे समासदः ! (श्रमी) ये प्रजास्या मन्त्याः सन्ति तान् प्रत्यप्येवमाज्ञा श्राच्या, (एप नो राजा) अस्माकं वो युष्माकं व स अ सभासत् कोर्य राजसमान्यवहार एव राजास्तीति । एतद्र्य वयं (इमममुख्य पुत्रममुख्ये पुत्रं) प्रख्यातनाम्नः पुरुषस्य प्रख्यातनाम्न्याः क्षियाश्र सन्तानमामिपच्याध्यत्रत्वे खीकुम्मे इति ॥ १२॥ (इन्द्रो जयाति) स एवेन्द्रः परमेश्वरः सभाश्वन्धो वा जयाति विजयोत्कर्पं सदा प्रामोतः (न पराज्याते) स मा कदाचित्पराजयं प्रामोतु, (त्राधिराजो राजस राज-याते) स राजाधिराजो विश्वस्येश्वरः सर्वेषु चन्नवर्त्तराजसु माराङलिकेषु वा खकीयनस्य काशन्यायेन सहास्माकं मध्ये सदा श्रीसध्यताम् ।(चर्कृत्यः) वा जाना । वार्षा पुनः पुनस्पासनायोग्योस्ति, (ईव्यः) अ-माभिः स एवेकः स्तोतुं योग्यः, (वन्यश्च) पूजनीयः, (उपसवः) ममाश्रियतुं योग्यः, (नमस्यः) नमस्कर्तुं योग्योस्ति । (मनेह) हे महा-राजेश्वर ! त्वमुचमप्रकारेणास्मिन् राज्ये सत्क्रतो भव । मवत्सत्कारेण मह वर्चमाना वयमप्यस्मिन् चक्रविचिराज्ये सदा सत्कृता मवेम ॥ १३॥ ्रत्वभिन्द्राधिराजः श्रवस्यः) हे इन्द्र परमेश्वर ! स्वं सर्वस्य जगतोऽधि-राजोसि। । "थ्रव इवाचरतीति सर्वस्य थ्रोता च"। सक्रपया मामपि तादश क्र । (त्वं भूरमिभृतिर्ज्जनानाम्) हे .भगवन् ! त्वं भूः मन्त्र थ्या जनानामभिभृतिरमीष्टस्यैश्वयर्थस्य दातासि हा इ ्तं देवीविंश इमा विराजा) हे जगन्छे प्र[ा] '.दार्रवर ! यथा त्वं दिव्यगुणसम्पन्ना,

> ात्रा भारत । ात्र, पाठी नास्ति इ० जि० भूमिकायाम् ।

- (4) - (4) विविधोत्तमराजपालिताः, प्रत्यज्ञविषयाः प्रजाः सत्यन्यायेन पाल्यसि तथा मामिष क्रुरु । (अयुष्मत्त्वत्रभजरं ते अस्तु) हे महाराजाधिराजेक्वर ! तव यिदं सनातनं राजधमयुकं नाशरिहतं विकारूपं राष्ट्रमस्ति तिदं मबदत्तम-स्माक्तमिस्ति याचितः सन्नाशिर्द्वातीदं मद्रचितं भूगोलाख्यं राष्ट्र युष्म-द्यीनमस्तु ॥ १४ ॥

भाषार्थ

(इसं देवा धासपत्न०) अब ईश्वर सब मनुष्यों को राज्यन्यवस्या के विषय में आज्ञा देता है कि हे बिद्धान लोगो ! तुम इस राजधमें को ययावत् जानकर अपने राज्य का ऐसा प्रवन्ध करों कि जिससे तुन्हारे देश पर कोई शत्रु न आजाय। (महते च्रजाय०) हे श्रूरवीर लोगो ! अपने च्रजियवमें, चक्रवर्षि राज्य, श्रेष्टकीर्ति, सर्वोत्तम राज्यप्रवन्ध के अर्थ, (महते जानराज्याय) सब प्रजा को विद्यान करके ठीक र राज्यन्यवस्या में चलाने के लिये, तथा (इन्द्र-

स्वेन्द्रियाय) वड़े पेश्वर्य सस्त न्याय के प्रकाश करने के अर्व (सुवध्यं) अच्छे २ राज्यसंवन्वी प्रवन्य करो कि जिन से सव मनुष्यों को उत्तम सुख धढ़ना जाय ॥ १२ ॥ (इन्द्रों जयावि) हे बन्धु लोगो ! जो परमात्मा अपने लोगों का विजय कराने वाला, (न पराजयावा) जो हम को दूसरों से कभी हारने नहीं देता, (अधिराजो) जो महाराजाधिराज (राजस राजयावे) सव राजाओं के बीच में प्रकाशमान होकर हम को भी मूगोल में प्रकाशमान करने वाला है, (चर्छुद्धः) जो आनन्दस्वरूप परमात्मा सव जगत् को सुखों से पूर्ण करने हारा, वथा (ईडवों वन्यक्ष) सव मनुष्यों को खित और वंदना करने के योग्य; (उपस्त्यों नमस्यः) सब को शरण लेने और नमस्कार करने के योग्य; (उपस्त्यों नमस्यः) सब को शरण लेने और नमस्कार करने के योग्य है, (मवेह) सो ही जगदीधर हमारा विजय कराने वाला, रज्जक, न्यायाधीश और राजा है। इस्रालेये हमारी यह प्रार्वना है कि हे परमेश्वर ! आप छुपा करके हम सवों के राजा हाजिये और इस लोग आप के पुत्र मीर मृत्य के समान राज्याधिकारी होकर आप के राज्य को सत्यन्याय से सुशोभित करें ॥ १३ ॥

(त्विमिन्द्राधिराजः शवस्युः) है परमेश्वर ! आप ही सव संसार के अधिराज, और आप्तों के समान सत्यन्याय के उपदेशक, (त्वं मूर्यभिमृतिर्जनानाम्) आप ही सवा नित्यस्वरूप और सजन मनुष्यों को राज्य ऐश्वर्य के देने वाले, (त्वं देवीविंश इमा विराजा) आप ही इन विविध प्रजाओं को सुधारने और दुष्ट राजाओं का युद्ध में पराजय कराने वाले हैं। (युप्मस्त्यम्पणं वे अन्तु) है जगदीश्वर ! आप का राज्य नित्य वक्षण वना रहे कि जिससे सव संसार को विविध प्रकार का सुख मिले। इस प्रकार जो मनुष्य अपने सत्य प्रेम और पुरुषार्य से ईश्वर की मिले और उस की आज्ञा पालन करते हैं उन को वह आज्ञावीवींद देवा है कि मेरे रने हुए भूगोल का राज्य तुम्हारे आधीन हो॥१४॥

स्थिरा वंध सन्त्वायुंधा पराणुद्दें बीळू उत प्रतिष्कभे । युव्मान्त्रमम् तिविद्या प्रतिपत्ती मा मत्येस्य साधिनं ॥ १४ ॥ ऋ ० वर्ष । अ० १ । यव १ ८ । मंव २ ॥ ते समा च समितिरच सेना च ॥ १६ ॥ अथर्वव कांव १४ । अतुव २ । सूव ६ । मंव २ ॥ इसं धीरमर्ज हर्षध्वपुप्रमिन्द्रं सखायो अतु सं रंभध्वम् । याम् जिते योजितं वर्षयाङ्गं जयन्त्रमक्ष्मं प्रमुणन्त्रभोजेसा ॥ १७ ॥ अथर्वव कांव ६ । अतुव १० । स्व ६ ॥ सभ्यं समा में पाहि ये च सम्याः सम्यासदं । त्वयेद्वाः पुंच्हृत विश्वमायुव्यक्षत्रम् ॥ १८ ॥ अथर्वक्षत्रम् ॥ १८ ॥ अथर्वक्षत्रम् ॥ १८ ॥ अथर्वक्षत्रम् ॥ १८ ॥ अथर्वक्षत्रम् ॥ १८ ॥ अथर्वकांव १६ । अतुव ७ । सूव १४ । मंव ६ ॥

भाष्यम

(स्थिस वः०) सस्यार्थः प्रार्थनाविषय उक्तः ॥ १४ ॥ (तं समा च) सजसमा प्रजां च तं पूर्वोक्तं सर्वराजाधिराजं परमेश्वरं तथा समाध्यचनामिष्य्य राजानं मन्येत । (समितिश्च) तमनुश्चित्वं सामितिश्च्यमाचरणीयम् । (सेना च) तथा वीरपुरुषाणां या सेना सापि परमेश्वरं, ससमाध्यचां समां, ससेनानीं चानुश्चरय युदं, उप्यीत् ॥ १६ ॥ ईरवरः सर्वान्यनुष्यान्त्रस्युपदिशति (सलायः) हे सलायः ! (इनं चीरसुप्रिमन्द्रं) शत्र्षां इन्तारं,

युद्धकुशलं, निर्मयं, तेजिसनं प्रति राजपुरुपं तथेन्द्रं परमेश्वरंयवन्तं परमेश्वरं (अनुहर्पध्वं) सर्वे यूयमनुमोदयध्वमेवं कृत्वेव दुष्टशत्र्षणं पराजयार्थं (अनुसंरमध्वं) सर्वे यूयमनुमोदयध्वमेवं कृत्वेव दुष्टशत्र्षणं पराजयार्थं (अनुसंरमध्वं) युद्धारम्मं कुरुत । कथम्भूतं तं १ (प्रामिनतं) येन पूर्वं शत्रृष्णां समृहा जिताः, (गोजितं) येनेन्द्रियािष्ण पृथिन्वगिदिकं च जितं, (यज्जवाहुं) वज्रः प्राणो वलं वाहुर्यस्य, (जयनतं) जयं वाप्नवन्तं, (प्रमृणन्तमोजसा) ओजसा वलेन शत्रृच् प्रकृष्टवया हिंसन्तं (अन्य) वयं तमाश्रित्य सदा विजयं प्राप्तुमः ॥ १७ ॥ (सम्य समां मे पाहि) हे समायां साधा परमेव्यर ! मे मुम्म समां यथावत् पाज्य । म इत्यस्मच्छन्दिशात्सर्वान्मनुष्यानिदं वास्यं गृह्वातीित । (ये च सम्याः समासदः) ये समाकर्मसु साधव-अतुराः समायां सीदिन्त वेष्टमाक पूर्वोक्कां त्रिविधां समां पान्तु यथावद्रचन्तु (त्रयेद्वाः पुरुहूत) हे वहुभिः पूजित परमात्मन् ! त्रया सह ये समाध्यत्ताः समासदः, इद्वाः इतं राजधर्मज्ञानं गच्छन्ति, त एव सुत्वं प्राप्तुवन्ति । (विश्वमायुर्व्यक्तवम्) एवं समापाित्तितोऽहं सर्वो जनः शतवािपकं सुखयुक्रमायुः मान्तुयाम् ॥ १८ ॥

भाषार्थ

(स्थिर वः सन्त्वायुभा०) इस मन्त्र का अर्थ प्रार्थनादि विषय में कर दिया है।। १५ ॥ (तं सभा च) प्रजा तथा सव सभासद् सव राजाओं के राजा परमेखर को जान के सव सभाओं में सभाष्यत् का आभिषेक करें। (सिमितिश्च) सव मनुष्यों को विषत है कि परमेखर और सर्वोषकारक धर्म वा ही आश्रय करके युद्ध करें। तथा (सेना च) जो सेना, सेनापित और सभाष्यत्त हैं वे सव सभा के आश्रय से विचारपूर्वक उत्तम सेना को बना के सदैव प्रजापालन और युद्ध करें।। १६ ॥ ईश्वर सव मनुष्यों को उपदेश करता है कि (सखायः) है सन्युलोगो ! (इमं वीरं) हे श्वर्शित लोगो ! न्याय और रहमित से अनन्त प्रजापात् परमेश्वर को इस करके (अनुहर्षकं) शुर्वीर लोगों को सदा आनन्द में रक्तो। (उपिन्द्रं) तुम लोग असन्त कम परमेश्वर के सहाय से एक संमित होकर (अनुसंसक्वं) दुर्हों को युद्ध में जीवने का उपाय रवा करों।

से मोगें ॥ १८ ॥

जिन्छा उगः सहसे तुरायेति सूक्तमुग्रवत्सहस्वतत्त्वतस्य रूपं, मन्द्र खोजिष्ठ हरयोजस्वत्तरत्वतस्य रूपम् ॥ १॥ वृहत्ष्रष्ठं भवति, चृत्रं वे वृहत्वत्रेषेव तत्त्व्यं समर्थयत्ययो स्त्रं वे वृहत्वत्रेषेव तत्त्व्यं समर्थयत्ययो स्त्रं वे वृहत्वत्रं वेव त्यत्र्वत्त्रं समर्थयत्ययो स्त्रं वे वृहत्त्वत्रं विवयं तय्वत्र्वत्रं भवति ॥ २॥ त्रक्षः वे स्थन्तरं स्त्रं वृहत् त्रक्षि खब् वे स्त्रं प्रतिष्ठितं स्त्रं प्रक्षः ॥ ३॥ खोजो वा हन्द्रियं वीव्यं पत्रव्यत्, खोजः स्त्रं वीव्यं राजन्यस्तदेनमोजसा स्त्रं वीव्यं पत्रव्यत् । त्रद्धाः स्त्रं भवति नारद्वाः वे वृहत् ॥ ४॥ ए० पं० =। अ० १। कं० २। ३॥ तानहमत् राज्याय साम्राज्याय भौज्याय स्वाराज्याय वेराज्याय पारसेष्ठवाय राज्याय माहाराज्याय विरत्याय पारसेष्ठवाय राज्याय माहाराज्याय विरत्याय स्वावर्यायातिष्ठायां रोहामीति ॥ ५॥ नमो त्रव्राणं नमो त्रव्याणं नि त्रिष्ठत्रत्वे। त्रव्याणं स्त्रं वर्यमेति तथात्रं वे त्रव्याणः स्त्रं वर्यमेति तथात्रं वे त्रव्याणः स्त्रं वर्यमेति तथात्रं वे त्रव्याणः स्त्रं वर्यमेति तथात्रं वे त्रव्याः स्त्रं वर्यमेति तथात्रं वर्यमेति ॥ १॥ ऐ० पिष्टिण =। अ० २। कं० ६। ६॥

भाष्यम्

इयं राजधर्मव्याख्या वेदरीत्या संत्रेपेण लिखिताऽतोऽग्र ऐतरेयशतपथ-

ब्राह्मणादिग्रन्थरीत्या संज्ञेपतो लिख्यते । तद्यथा—(जनिष्ठा उग्रः॰) राज-समायां, जानिष्ठा त्रातिशयेन जना विद्वांसो धर्मात्मानः, श्रेष्टप्रकृतीन् मनुष्यान् प्रति, सदा सुखदास्सौम्या मवेयुः । तथा दुष्टान् प्रत्युत्रो व्यवहारो धार्य्य इति ॥ कुतो, यद्राजकम्मास्ति तद् द्विविधं मवत्येकं सहस्वद् द्वितीयग्रुप्रवद-र्थात्क्रचिदेशकालवस्त्वनुसारेण सद्दनं कर्त्तव्यम्, क्वचित्तद्विपर्यये राजपुरुपै-र्डुष्टेपूग्रो दराडो निपातनीयश्चेतत्त्वत्रस्य धर्मस्य स्वरूपं मवति । तथा (मन्द्र त्रोजिष्ठः०) उत्तमकर्मकारिभ्य श्रानन्दकरो दुष्टेभ्यो दुःखप्रदश्रात्युत्तमवीर-पुरुपसेनादिपदार्थसामग्रना साहतो यो राजधर्मोस्ति स च चत्रस्य स्वरूपम-स्ति ॥ १॥ (बृहत्पृष्ठं०) यत्त्रत्रं कर्म तत्सर्वेभ्यः कृत्येभ्यो बृहन्महद्स्ति, तथा पृष्ठमर्थात्रिर्वलानां रचकं सत् पुनरुत्तममुखकारकं भवति । एतेनोक्नेन च चत्रराजकर्माणा मनुष्यो राजकर्म वर्द्धयति, नातोऽन्यथा चत्रधर्मस्य वृद्धि-भीवतुमहीते । तस्मारवत्रं सर्वस्मारकर्मणो वृहद्यजमानस्य प्रजास्थस्य जनस्य राजपुरुपस्य वात्मात्मवदानन्दप्रदं भवति । तथा सर्वस्य संसारस्य निष्कैवल्यं निरन्तरं केवलं सुखं सम्पादायतुं यतः समर्थं भवति तस्माचत्ववकर्म सर्वे-भ्यो महत्तरं भवर्ताति ॥ र ॥ (ब्रह्म वै स्थन्तरं०) ब्रह्मराब्देन सर्वाविद्या-युक्तो ब्राह्मणवर्णो गृह्यते, तस्मिन् खल्ल च्रवधर्मः प्रतिष्ठितो मवति, नेव कदा-चित्सत्यविद्यया विना चत्रधर्मस्य बृद्धिरच्छो भवतः । तथा (चत्रे ब्रह्म) राजन्ये त्रक्षाऽर्थात् सत्यविचा प्रतिष्ठिता मवति । नैवास्माद्विना कदाचिद्वि-चाया वृद्धिरत्त्रणे सम्भवतस्तस्माद्विचाराजन्यवहारौ मिलित्वैव राष्ट्मुखोन्नतिं न्तीन्द्रियाणि सदैव रच्चणीयान्यर्थाज्जितोन्द्रियतयैव सदैव वर्तितव्यम् । क्रुतः, श्रोज एव चत्रं, वीर्घ्यमेव राजन्य इत्युक्तत्वात् । तत्तरमादोजसा चत्रेण वीर्घ्यं-ण राजन्येनेनं राजधर्म मनुष्यः समर्द्धयति, सर्वसुखरिधमानं करोतीद्मेव भार-द्वाजं मराणीयं, बृहदर्थान्महत्कर्मास्तीति ॥ ४ ॥ (तानहमनुराज्याय०) सर्वे

मनुष्या एवमिच्छां कृत्वा पुरुपार्थं कुर्युः । परमेश्वरान्त्रग्रहेणाहमनुराज्याय समाध्यन्तवप्राप्तये तथा माएडलिकानां राज्ञाप्रपरि राजसत्ताप्राप्तये, (सा-म्राज्याय) सार्वभौमराज्यकरणाय, (मोज्याय) धर्मन्यायेन राज्यपालना-योत्तममोगाय च, (स्वाराज्याय) स्वस्मै राज्यप्राप्तये, (वैराज्याय) वि-विधानां राज्ञां मध्ये महत्त्वेन प्रकाशाय, (पारमेष्टचाय) परमराज्यस्थितये, (माहाराज्याय) महाराज्यसुखभोगाय, तथा (आधिपत्याय) स्राधिपति-त्वकरणाय, (स्वावश्याय) स्वार्थप्रजावशृत्वकरणाय च, (श्रतिष्ठायां) श्रत्यत्तमा विद्वांसस्तिष्टन्ति यस्यां सा श्रतिष्टा समा, तस्यां संदेंर्गुणैः सुर्वेत्र रोहामि वर्द्धमानो भवामीति ॥ ५ ॥ (नमो ब्रह्मग्रे॰) प्रमेखराय त्रिवारं चतर्वारं वा नमस्कृत्य राजकर्मारम्भं क्रय्यात् । यत् चत्रं त्रह्मणः परमेश्वरस्य वशमेति तद्राष्ट्रं समृद्धं सम्यक् ऋद्वियुक्तं वीरवद् मवति । तस्मिन्नेव राष्ट्रे वीरपुरुषो जायते नान्यत्रेत्याह परमेश्वरः ॥ ६ ॥

भापार्थ

इस प्रकार वेदरीति से राजा और प्रजा के धर्म संत्रेप से वह चुके। इसके श्रागे वेद की सुनातन व्याख्या जो ऐतरेय और शतपयत्राह्मणादि प्रन्थ हैं उनकी साची भी यहां लिखते हैं। (जानेशा उपः) राजाओं की सेना और सभा में जो पुरुष हों, वे सब दुष्टों पर वेजधारी, श्रेष्टों पर शान्तरूप, सुख दु:ख के सहन करने वाले और धन के लिये अत्यन्त पुरुपार्थी हों । क्योंकि दुष्टों पर कुद्ध-स्तभाव श्रीर श्रेष्ठों पर सहनशील होना यही राज्य का खरूप है ॥ १ ॥ (सन्द्र श्रोजिप्तo) जो श्रानन्दित श्रीर पराक्रमयुक्त होना है वही राज्य का खरूप है I क्योंकि राज्यव्यवहार सब से बड़ा है। इस में शूरवीर आदि गुरायुक्त पुरुषों की सभा ग्रीर सेना रख कर अच्छे प्रकार राज्य को बढ़ाना चाहिये ॥ २ ॥ । (ब्रह्म वे स्थन्तरं०) ब्रह्म श्रयांत् परमेश्वर और वेदविद्या से युक्त ओ पूर्ण विद्वान ब्राह्मण है वही राज्य के प्रवन्धों में सुखप्राप्ति का देतु होता है। इसलिये श्र-छे राज्य के होने से ही सत्यविदा प्रकारा को प्राप्त होती है। उत्तम विद्या श्रीर न्यायपुक्त राज्य का नाम श्रोज है। जिसको दरह के भय से वर्ल्यन वा

ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका .मे८म

अन्यथा कोई नहीं कर सकता। क्योंकि खोज अर्थात् वल का नाम जब और पराक्रम का नाम राजन्य है। ये दोनों जब परस्पर मिलते हैं तभी संसार की जनति होती है। इसके होने और परमेश्वर की छपा से मनुष्य के राजकर्म, चक्रवर्त्तिराज्य, भोग का राज्य, धपना राज्य, विविध राज्य, परमेष्ठि राज्य, प्रकाशरूप राज्य, महाराज्य, राजों का आधिपतिरूप राज्य और अपने वश का

राज्य इत्यादि उत्तम २ सुख बढ़ते हैं। इसालिये उस परमात्मा को मेरा वारंवार नमस्कार है कि जिसके अनुप्रह से हम लोग इन राज्यों के आधिकारी होते हैं ॥ ६॥ स प्रजापतिका, श्रयं वै देवानामोजिष्ठो वलिष्ठः सहिष्ठः सत्तमः पारिषणुतम इममेवाभिषिश्रामहा इति तथेति तहै त-

दिन्द्रमेव ॥ ७ ॥ सम्राजं साम्राज्यं भोजं भोजपितरं स्वराजं स्वाराज्यं विराजं वैराज्यं राजानं राजपितरं परमेष्टिनं पारमेष्टयं

चत्रमजनि चत्रियोऽजनि विश्वस्य भूतस्याधिपतिरजान विशा-मत्ताजनि पुरां भेत्ता जन्यसुराणां हन्ताजनि ब्रह्मणो गोप्ताजनि धर्मस्य गोप्ताजनीति॥ ऐतरे० पं०८। कं०१२॥ स परमेंद्री प्राजापत्योऽभवत् ॥ = ॥ ऐत॰ पं॰ = । ऋ॰ ३ । कं॰ १४ ॥ स एतेनैन्द्रेण महाभिषेकेणामिषिकः च्वियः सर्वा जिर्तार्जयति सर्वोन् लोकान् विन्दति सर्वेषां राज्ञां श्रेष्टचन्रतिष्ठां परमतां गच्छति साम्राज्यं भौज्यं स्वाराज्यं वैराज्यं पारमेष्टचं राज्यं माहाराज्यमाधिपत्यं जित्वासिंहोके स्वयंभुः स्वराडमृतांऽस-ष्मिन्त्सर्गे लोके सर्वान् कामानाप्त्वामृतः सम्भवति धमेतेनैन्द्रेण महाभिषेकेण चन्नियं शापित्वाऽभिषिञ्चति ॥ ६ ॥ ऐत० पं० = । छा० ४। तं० १९॥

भाष्यम्

(स प्रजापतिका॰) सर्वे सभासदः प्रजास्थमनुष्याः खामिनेष्टेन पूज्य-तमन परमेश्वरेणीय सह वर्त्तमाना भवेधुः । सर्वे मिलित्वैवं विचारं कुर्ध्यतो न कदाचित्सुखहानिपराजयौ स्याताम्। यो देवानां विदुषां मध्ये (श्रोजिष्ठः)

पराक्रमवत्तमः, (वालिष्ठः) सर्वोत्कृष्टवलसाहेतः, (साहिष्ठः) अतिशयेन सइनशीलः, (सत्तमः) सर्वेर्भुणैरत्यन्तश्रेष्ठः, (पारियम्जुतमः) सर्वेभ्यो युदादिदुः वेस्यो गतिरायेन सर्वास्तारयित्तमो विजयकारकतमो उस्माकं मध्ये श्रेष्टतमोस्वीति । वयं निश्चित्य तमेव पुरुपमामिपित्राम इर्ताच्छेयुः । तथैव खुल्बिस्तिति सर्वे प्रतिज्ञानीयुरेवं भृतस्योत्तमपुरुपस्यामिपेककरणं, सर्वेश्वर्यन प्रापकस्वादिन्द्रमित्याहः ॥ ७ ॥ (सम्राज्ञं॰) एवम्भृतं सार्वभौमराञानं, (साम्राज्यं) सार्वमौमराज्यं, (मोजं) उत्तममोगसाधकं, (भोजपिवरं) उत्तममोगानां रचकं (खराजं) राजकमेसु प्रकाशमानं साद्विद्यादिगुणैस्ल-हृद्वे देदीप्यमानं, (स्वाराज्यं) स्वकीयराज्यपालनं, (विराजं) विविधानां राज्ञां प्रकाशकं. (वैराज्यं) विविधराज्यप्राप्तिकरं, (राजानं) श्रेष्टेश्वर्ध्येण नकाशमानं, (राजपितरं) राज्ञां रचकं, (परमेष्ठिनं) परमोत्क्रष्टे राज्ये स्थापितुं योग्यं. (पारमेछ्यं) परमेष्टिसम्पादितं सर्वेत्हृष्टं प्रुरुपं वयमभि-पिञ्चामहे । एवममिपिकस्य पुरुषस्य सुखयुक्षं चत्रमजानि पार्द्भवतीति । अजनीति बन्दिम लुङ्लङ्लिट इति वर्चमानकाले लुङ् । (च्रियोजनि) तया चत्रियो वीरप्रहपः (विरव॰) सर्वस्य माणिमात्रस्याधिपतिः समा-ध्यत्तः (विशामत्ताः) दुष्टप्रज्ञानामत्ता विनाशकः, (पुरां भे॰) शत्रु-नगराणां विनाशकः, (श्रमुराणां इन्ता) दुष्टानां इन्ता इननकर्चा, (ब्र-क्षणो॰) वेदस्य रचकः, (धर्मस्य गो॰) धर्मस्य च रचकोजनि मादुर्भव-तीति । (स परमेछी प्रा॰) स राजधर्मः समाध्यत्वादिमनुष्यैः (पाजापत्यः) अर्थात परमेश्वर इटः करणीयः । न तद्भिन्नोऽर्थः केन चन्मनुष्येणेष्टः कर्त योग्योस्त्यतः सर्वे मनुष्याः परमेश्वरपूजका मवेषुः ॥ ८ ॥ यो पनुष्यो राज्यं कर्तुमिन्द्रेत्स (एरेनेन्द्रेख०) पूर्वोक्रेन सर्वेश्वर्ण्याप्तिनिभित्तेन (महा-मिपेकेणा॰) अमिपिकः स्वीकृतः (चत्रियः) चत्रधर्मनान् (सुर्व०) सर्वेषु प्रदेषु जयति, सर्वत्र विजयं तथा सर्वातुत्तमाञ्चोकांय विन्दति नाप्नोति, सर्वेपां राज्ञां मध्ये श्रेष्ट्यं सर्वोत्तमत्वं, पूर्वोक्षां प्राविष्ट्रां, या परेषु राज्ञपु विजन वेन हर्पनिमिचा तथा परेपां शत्र्यां दीनत्विनिचा सा, परमता समा तां वा गच्छित शाप्तोति, तया समया पूर्वीक्रं सीन्नाज्यं मीज्यं स्वाराज्यं वैराज्यं 🍇

وعيتر

न ८७

ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका

पारमेष्ठ्यं महाराज्यमाधिपत्यं राज्यं च जित्वाऽस्मिन् लोके चक्रवर्तिसार्वमौमो महाराजाधिराजो भंवति, तथा शरीरं त्यक्वाध्मुण्मिन्खर्गे सुखस्वरूपे लोके पंरत्रहासि स्वयम्भुः स्वाधीनः (स्वराद्) स्वप्रकाशः (श्रमृतः) प्राप्त-मोचसुखः सन्तर्वान्कामानाप्नोतिः (ब्रामुन्दः) पूर्णकामोऽजरामरः सम्म-

वति, (यमेतेनैन्द्रेण) एतेनोक्नेन सर्वेश्वर्येण (शापयित्वा) प्रतिह्नां कार-**यित्वा यं सकलगुर्गोत्कृष्टं चत्रियं (महाभिषे०) त्र्याभिषेञ्चान्त समासदः** समायां खीकुर्वन्ति तस्य राष्ट्रे कदाचिद्निष्टं न प्रसज्यत इति विज्ञेयम् ॥ ६॥ भाषार्थ

जो चत्र अर्थात राज्य परमेश्वर आधीन और विद्वानों के प्रवन्ध में होता है वह सब सुखकारक पदार्थ और वीर पुरुषों से असन्त प्रकाशित होता है । (.स प्रजापतिका०) श्रौर वे विद्वान् एक अद्वितीय परमेश्वर के ही उपासक होते हैं । क्योंकि वही एक परमात्मा सब देवों के बीच में अनन्त विद्यायुक्त और श्रपार बतवान् है । तथा श्रयन्त सहनखभाव श्रीर सब से उत्तम है । वही हम को सब दुःखों के पार उतार के सब सुखों को प्राप्त कराने वाला है । उसी परमात्मा को हम लोग अपने राज्य और सभा में अभिषेक करके अपना न्या-यकारी राजा सदा के लिये मानते हैं। तथा जिसका नाम इन्द्र अर्थात परमैश्व-र्य्यपुक्त है वही हमारा सम्राट् अर्थात् चक्रवर्त्ती राजा और वही हम को भी चकवर्त्ति राज्य देनेवाला है। जो पिता के सदश सब प्रकार से हमारा पालन करने वाला, खराट् अर्थात् खर्यं प्रकाशस्त्ररूप और प्रकाशरूप राज्य का देनेवाला है, तथा जो विराट् अर्थान् सब का प्रकाशक, विविध राज्य का देनेवाला है, उसी को इम राजा और सब राजाओं का पिता मानते हैं। क्योंकि वही परमेप्टी सर्वोत्तम राज्य का भी देनेवाला है। उसी की कृपा से मैंने राज्य को शसिद्ध किया अर्थात् में चत्रिय और सब प्राणियों का श्राधिपति हुआ। तथा प्रजाओं

कां संप्रह, हुष्टों के नगरों का भेदन, असुर अर्थात् चोर डाकुओं का ताड़न, वहा वर्षात् वैदिवद्या का पालन और धर्म की रत्ता करनेवाला हुआ हूं। जो चित्रय इस प्रकार के गुण और सत्य कमों से अभिषिक अर्थात् युक्त होता

शताब्दीसंस्करसम

है वह सब युद्धों को जीत लेता है। तथा सब उत्तम सुखं श्रीर लोकों का --श्रिधिकारी वन कर सब राजाओं के बीच में श्रुखन्त उत्तमता को प्राप्त होता है। जिल दस लोक में चक्रवर्ति राज्य और लक्ष्मी को मोग के मरणानन्तर परमेश्वर के सभीव सब सुखों को भोगता है े क्योंकि ऐन्द्र श्रर्थात् महाऐश्वर्ययुक्त श्रभिपेक से चत्रिय को प्रतिज्ञापूर्वक राज्याधिकार मिलता है । इसलिये जिस देश में इस प्रकार का राज्यप्रयन्ध किया जाता है वह देश खत्यन्त सुख को शाम होता है॥६॥

च्त्रं वै स्विष्टकृत् । च्त्रं वै साम । साम्राज्यं वै साम॥ श्र० कां॰ १२ । ऋ॰ ८ । झा० ३ । कारिड॰ १६ | २३ ॥ ब्रह्म वे ब्राह्मणः चुत्रधराजन्यस्तद्स्य ब्रह्मणा च चुत्रेण चोभयतः श्रीः परिग्-हीता अवाते । गुद्धं वै राजन्यस्य वीर्ध्वम् ॥ श्र॰ कां॰ १३। श्र॰ १। ब्रा०५। कथिड०३।६॥ राष्ट्रं वा घरवसेधः॥ श्र० कां० १३। च॰ १। ब्रा॰ ६। कं॰ ३॥ राजन्य एव शौर्यं महिमानं द्रधाति तस्मात्पुरा राजन्यः ग्रुर इपव्योऽतिव्याधी महारथो जज्ञे ॥ श्र० कां० १३। २३०१। ब्राप्ट। कार्येड०२॥

भाष्यम

(चत्रं वै॰) चत्रमर्थाद्राजसमाप्रवन्धेन यद्यथावत्प्रजापालनं क्रियते तदेव खिष्टकृदर्थादिष्टसुखकारि, '(चत्रं वै साम॰) यहै दुष्टकर्मणामन्तकारि तथा सर्वस्याः प्रजायाः सान्त्वप्रयोगकर्तृ च भवति, (साम्राज्यं वै०) तदेव श्रेष्टं राज्यं वर्णयन्ति । (ब्रह्म चै०) ब्रह्मार्थाहेदं परमेथरं च वेचि स एव ब्रह्मणो भवितुमहिति । (चत्र छ) यो जितेन्द्रियो विद्वान शौर्य्यादिगुणयुक्को महा-वीरपुरुपः चत्रधर्भ स्वीकरोति स राजन्यो भवितुमईति । (तदस्य ब्रह्मणा०) तादरौत्रीद्वार्यः राजन्येश्र सहास्य राष्ट्रस्य सकाशादुभयतः श्री राज्यलच्मीः परितः सर्वतो गृहीता भवति, नैवं राजधर्मानुष्टानेनास्याः श्रियः कदाचि-जासान्यथात्वे भवतः । (युद्धं वै०) अत्रदं बोध्यं युद्धकरणमेव राजन्यस्य वीर्यं वर्लं भवति, नानेन विना महाधनसुखयोः कदाचित्प्राप्तिर्भवति । इतः ।

388

ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका

निर्षे० त्र० २ । खं० १७ । संग्रामस्यैव महाधनसंज्ञत्वात् । महान्तिः धनानि प्राप्तानि मवन्ति यस्मिन्स महाधनः संग्रामो, नास्माद्विना कदा-

चिन् महती प्रतिष्ठा महाधनं च प्राप्तुतः । (राष्ट्रं वा अश्वमेधः) राष्ट्रपा-लनमेव चत्रियाणामथमेधाख्यो यज्ञो भवति, नाथं हत्वा तदङ्गानां होमकरणं

चेति । (राजन्य एव०) पुरा पूर्वोक्वैर्नुखैर्युक्तो राजन्यो यदा शौर्य्य महिमानं द्धाति तदा सार्वमौमं राज्यं कर्तुं समर्थी भवति । तस्मात्कारणाद्राजन्यः

शरों। युद्धोत्सुको, निर्भयः, (इपच्यः) शस्त्रास्त्रप्रचेपये कुशलः, (श्रति-व्याधी) श्रत्यन्ता व्याधाः शत्रूणां हिंसका योद्धारो यस्य, (महारथः) महान्तो भुजलान्तरिन्गमनाय रथा यस्येति । यस्मिन् राष्ट्रे ईदृशो राजन्यो

भाषार्थ

जबे जातोस्ति नैव कदाचित्तस्मिन्मयदुःखे सम्भवतः ॥ १३ ॥

(सत्रं वै॰) राजसभाप्रवन्ध से जो यथावत् प्रजा का पालन किया जाता है वही खिष्टकत् मर्थात् अच्छी प्रकार चाहे हुए सुख का करने वाला होता है। (चत्रं वै सा॰) जो राजकम्मे दुष्टों का नाश और श्रेष्टों का पालन करने वाला

है वही साम्राज्यकारी अर्थात् राजसुखकारक होता है। (ब्रह्म वै०) जो मनुष्यः त्रका अर्थात् परमेश्वर और वेद का जाननेवाला है वही ब्राह्मण होने के योग्यं है। (चत्रं०) जो इन्द्रियों को जीतनेवाला, परिडत, शूरतादि गुरायुक्त, श्रेष्ठ, वीरपुरुप चत्रधर्म को स्वीकार करता है सो चात्रिय होने के योग्य है। (तदस्य ब्रह्मणा॰) ऐसे ब्राह्मण और चत्रियों के साथ न्यायपालक राजा को अनेक प्रकार से लदमी प्राप्त होती है और उसके खजाने की हानि कभी नहीं होती 🗗 (युद्धं बै॰) यहां इस वात को जानना चाहिये कि जो राजा को युद्ध करना हैं वही उसका वल होता है। उसके विना बहुत धन श्रीर सुख की प्राप्तिः कभी नहीं होती। क्योंकि निघण्डु में संप्राप्त ही का नाम महाधन है। सो उसको महाथन इसलिये कहते हैं कि उससे बड़े २ उत्तम पदार्थ प्राप्त होते हैं। क्योंकि

विना संप्राम के अत्यन्त प्रतिष्ठा और घन कभी नहीं प्राप्त होता । और जो

न्याय से राज्य का पालन करना है वही चत्रियों का अश्वमेश कहाता है। किंन्तु 1892°

शताब्दीसंस्करणम्

पोड़े को मार के उसके अङ्गों का होम करना यह अधमेथ नहीं है। (राजन्य एवं) पूर्वोक राजा जब श्रुरतारूप कीचि को धारण करता है तभी सन्पूर्ण श्रुथिवी के राज्य करने को समर्थ होता है। इसिलये जिस देश में युद्ध को अत्यन्त चाहनेवाला, निर्भय, श्रुष्ठ अस्य चलाने में आतिचतुर और जिसका रय श्रुथिवी, समुद्र और अन्तरित्त में जाने आनेवाला हो ऐसा राजा होता है वहां भय और दुःख नहीं होते।

श्रीवें राष्ट्रम् ॥ य० कां० १३। य० २। ब्रा० ६। कं० २॥ श्रीवें राष्ट्रस्य भारः ॥ य० १३। २। ९। ३॥ श्रीवें राष्ट्रस्य मध्यम् ॥ य० १३। २। ६। ४॥ चेमां वे राष्ट्रस्य श्रीतम् ॥ य० १३। २। ९। ४॥ विड्डै गभो राष्ट्रं पसो राष्ट्रमेव विश्याहन्ति तस्माद्राष्ट्री विश्वं घातुकः ॥ य० १३। २। ९। ६॥ विश्यमेव राष्ट्रधार्यां करोति तस्माद्राष्ट्री विश्यमत्ति न पुष्टं पश्च मन्यत इति ॥ शत० कां० १३। य० २। बा० ६। कं० =॥

(श्रींचें राष्ट्रम्) या विद्याञ्चनम् अरूपा नीतिः सेव राष्ट्रं मद्यति । (श्रींचें राष्ट्रस्य भारः) सेव राज्यश्री राष्ट्रस्य सम्मारो भवति । (श्रींचें राष्ट्रस्य भरयम्) राष्ट्रस्य मध्यमागोपि श्रीरंवास्ति । (चेनो वै रा॰) चेमो यद्रच्यां तदेव राष्ट्रस्य श्यनवात्तिरुपद्रवं छुखं भवति । (विद्ये गभो॰) विद् या प्रजा सा गमाख्यास्ति, (राष्ट्रं पसो॰) यद्राष्ट्रं तरपसाख्यं भवति, तस्माद्राष्ट्रसम्बन्धि कर्मे तिद्विशि प्रजायामाविश्य वामाहन्त्यासमन्वात्त्वस्यहर्णेन प्रजाया उत्तमपदार्थानां हरणं करोति, (तस्माद्राष्ट्रीवि॰) यस्मात्तमया पिनैकाकी पुरुगो मवति तत्र तज्ञ सदा पिडिता मवि, तस्मादेषः पुरुपो राजा नैव कर्षव्यो, नैकस्य पुरुपस्य राजधासित । (विरामेव राष्ट्रपा॰) यत्रैनसात्समयेव राज्यप्रवन्धः कर्चे श्रवगोस्ति । (विरामेव राष्ट्रपा॰) यत्रैनको राज्यसित तत्र राष्ट्रपा कर्चे प्रजामायां मच्यामां भोज्यवादितां करोति । यस्मात्त्वसुखार्थं प्रजाया उत्तमान्यदार्थान् गृह्यन्तत् प्रजायं पीढां ददावि तस्मात्त्वसुखार्थं प्रजाया उत्तमान्यदार्थान् गृह्यन्तत् प्रजायं पीढां ददावि तस्मात्त्वसुखार्थं प्रजापा उत्तमान्यदार्थान् यद्या मांसाहारी पुष्टं पर्यु

्रहरू इस्रचेदादिमाष्यभूमिका , ५५ १

दृष्ट्वा इन्तुमिच्छति तथैको राजा न मत्तः कश्चिद्विधको भवेदितीर्ष्यमा नैव

व्यवहारेणैव मद्रामित्येवं राजधर्मव्यवहारप्रातिपादका मन्त्रा वहवः सन्तीति । भाषार्थ (श्रीवें राष्ट्रं) श्री जो है लक्ष्मी वही राज्य का खरूप, सामगी श्रीर मध्य

प्रजास्यस्य कस्यचिन्मनुष्यस्योत्कर्पं सहते । तस्मात्समाप्रवन्ध्रयुक्नेन ग्राज्य-

है। तथा राज्य का जो रच्चए करना है नही शोभा अर्थात् श्रेष्ठभाग कहाता है। राज्य के तिये एक को राजा कभी नहीं मानना चाहिये। क्यांकि जहां एक

र । यन कार्यय देश की राजा काला महा मानवा चाहका । ययाक जहा देश को राजा मानते हैं वहां सव प्रजा दुःखी झौर उसके उत्तम पदार्थों का अभाव हो जाता है, इसकि किसी की चलति नहीं होती । इसी प्रकार सभा करके राज्य

का प्रवन्ध आय्यों में श्रीमन्महाराज युधिष्ठिरपर्य्यन्त वरावर चला धाया है कि जिसकी साची महाभारत के राजधर्म आदि प्रन्य तथा मनुस्यूत्यादि धर्मशास्त्रों में यथावत् लिसी है। उनमें जो कुछ प्राचिप्त किया है उसकी छोड़ के वाकी सव

श्रच्छा है, क्योंकि वह वेदों के अनुकूल है। और आय्यों की यह एक ब्रात नड़ी उत्तम थी कि जिस सभा वा न्यायाधीश के सामने श्रन्याय हो वह प्रजा का दोष नहीं मानते थे, किन्तु वह दोष सभाष्यत्त, सभासद और न्यायाधीश

का ही गिना जाता था। इसिलिये वे लोग सत्य न्याय करने में अत्यन्त पुरुपार्थ करते थे कि जिससे आर्ट्यावर्त के न्यायपर में कभी अन्याय नहीं होता था और जहां होता था वहां उन्हीं न्यायाधीशों को दोप देते थे। यही सब आर्थों का

धिद्धान्त है अर्थात् इन्हीं वेदादि शास्त्रों की रीति से आयों ने भूगोल में करोड़ों

इति संत्तेपतो राजप्रजाधर्मीवपय:´

वर्ष राज्य किया है, इसमें कुछ सन्देह नहीं।

श्रथ वर्णाश्रमविषयः संचेपतः

तत्र वर्षविषयो मन्त्रो "ब्राह्मणीस्य मुखमासी"दित्युकस्त-दर्थरेच । तस्वायं ग्रेवः ॥ वर्षो धृषोतेः ॥ १॥ ति० स्र० २। . बं ः हैं ॥ अक्षाः हि आहाषाः । चुत्रश्रं हीन्द्रः, चुत्रश्रं राजन्यः ॥ २ ॥ रा० कां॰ १ ॥ बाह्न वै . भित्रावक्षणी पुरुषो, गर्तः ॥। स॰ कां॰ १ । स० १ । जा० है । कां॰ १ ॥ विर्धे वा एतदाजन्यस्य यहाहू वीर्धे वा एतदपाश्रसः ॥ स० कां॰ १ । स० १ । जा० १ । कां॰ १ ॥ इपको वै दिख्या ॥ ३ ॥ स० कां॰ १ । स० ४ । जा॰ १ । कां॰ १ ॥ कें॰ २ ॥

भाष्यम्

वर्षो बृणोतेरिति निरुक्तप्रामाख्याद्वरणीया वरीतुमर्हा, गुणकर्मािष च दृष्ठा यंथायोग्यं वियन्ते ये ते वर्षाः ॥ १॥ (ब्रह्म हि ब्राह्मणः) ब्रह्मणा वेदेन परमेश्वरस्योपासनेन च सह वर्षमानो विद्याष्ठचमगुणयुक्तः पुरुषो ब्राह्मणो भिवतुमर्हति । तथेव (च्रत्रश्च हीन्द्रः०) चत्रं चत्रियखलम्, यः पुरुष इन्द्रः परमेश्वर्य्यवान् शत्र्णां चयकरणायुद्धोत्सुकत्वाच प्रजापालन-तत्परः (राजन्यः) चत्रियो भवितुमर्हति ॥ २॥ (मित्रः) सर्वेभ्यः सुखदाता, (वरुषः) उचमगुणकर्मधारणेन श्रेष्ठः, इमावेव चत्रियस्य द्वी वाहुवद् भवेताम् । (वा) भयवा वीर्यं पराक्रमो वलं चतदुमयं राजन्यस्य चत्रियस्य वाहू मवतः । अपां प्राष्णानां यो रस व्यानन्दस्तं प्रजाम्यः प्रय-च्छतः चत्रियस्य वीर्य्यं वर्षते । तस्य (इपवः) वाषाः, श्रह्मान्नाष्मास्यल-ज्ञष्मसेतत्, (दिववः) प्रकाशकाः सदा मवेषुः ॥ ३ ॥

भाषार्थ

श्रव वर्षाभमविषय लिखा जाता है। इस में यह विरोध जानना चाहिये कि प्रथम मनुष्यजाति सब की एक है, सो भी वेदों से सिख है, इस विषय का प्रमाया सृष्टि-विषय में लिख दिया है। तथा (त्राक्षणोऽस्य सुख्मासीत्) यह मन्त्र सृष्टि विषय में लिख चुके हैं। वर्षों के प्रतिपादन करनेवाले बेदमन्त्रों की जो ज्याख्या ब्राह्मण और निरुक्तादि प्रन्यों में लिखी है वह छुछ यहां मी लिखते हैं। मनुष्यजाति के त्राह्मण, जुन्निय, वैदय, शुन्न ये वर्ष कहाते हैं। वेदरीति से

इन के दो भेद हैं, एक आर्य और दूसरा दस्यु। इस विषय में यह प्रमाय है कि (विजानीह्याय्यान्ये च दस्यवो०) अर्थात् इस मन्त्र से परमेश्वर उपदेश करता है कि हे जीव! तू आर्य्य अर्थात् अष्ट और दस्यु अर्थात् दुष्टलभावयुक्त डाक् आदि नामों से प्रासिद्ध मनुष्यों के ये दो भेद जान ते। तथा (उत शहरे उत आर्य्य) इस मन्त्र से भी आर्य्य प्राह्मय च्विय और अनार्य्य अर्थात् अनार्द्धों के स्वाहीं जो कि शूद्र कहाते हैं ये दो भेद जाने गये हैं। तथा (असुर्यों नाम ते लोका०) इस मन्त्र से भी देव और असुर अर्थात् विद्वान और मूर्ल ये दो ही भेद जाने जाते हैं। और इन्हीं दोनों के विरोध को देवासुर संप्राम कहते हैं। प्राप्तण, चित्रय, वैरय और शूद्र ये चार भेद गुए कमों से किये गये हैं। (वर्षों०) इन का नाम वर्ण इसित्वये हैं कि जैसे जिस के गुए कमी हों वैसा

M No

ऋग्वेदादिमाध्यभूमिका

ही उस को अधिकार देना वाहिये। (वझ हि वा०) वहा अर्थात् उत्तम कर्मे करने से उत्तम विद्वान् वाह्ययं वहात है। (जन्न छं हि०) परमेश्वरं (वाह् ०) वज्ञ, वीर्ष्यं के होने से मतुष्य जनियवर्ण होता है, जैसा कि राजपमें में तिल आये हैं।

आश्रमा अपि चत्वारः सन्ति ब्रह्मचर्य्यगृहस्थवानप्रस्थसंग्यासमेदात्।
ब्रह्मचर्य्येण सिद्धा शिचा च ब्राह्मा । गृहाश्रमेणोत्तमाचरणानां श्रेष्ठानां पदार्थानां चोन्नतिः कार्य्या । वानप्रस्थेनैकान्तसेवनं ब्रह्मोपासनं विद्याप्तज्ञानिवारणादि च कार्य्यम् । संन्यासेन परब्रह्माच्परमानन्द्रशापणं क्रियते, सहुपदेशेन सर्वस्मा आनन्ददानं चेत्यादि चतुर्भिराश्रमेष्टमार्थकामानाणां सम्यक् सिद्धः सम्पादनीया। एतेपां मुख्यत्या ब्रह्मचर्य्येण सिद्धानुशिचान

दयः शुभगुषाः सम्यग्पाद्याः । अत्र ब्रह्मचर्याश्रमे प्रमाणम्--

ũ

ञ्चाचार्य्ये उपनर्यमानो ब्रह्मचारिष्यं कृषुते गर्भेमन्तः । तं रात्रींस्तिस्र उद्दरें विभर्ति तं जातं द्रष्टुंमभिसंपन्ति देवाः ॥ १॥ इयं समित्रृंथिवी गौर्द्धितीयोतान्तरिचं समिषां एषाति । <u>ब्रह्मः</u> चारी समिष्टा मेखंजया अमेष क्लोकांस्तर्पसा पिपर्ति ॥ २॥ पृष्टी जातो ब्रह्मणो ब्रह्मचारी धुमें वसांसुस्तपुसोदंतिष्ठत् । तस्मांज्जातं

शतान्दीसंस्करणम्

ब्राह्मणुं ब्रह्मेज्युष्ठं देवाश्च सर्वे अमृतेन साकम् ॥ रे ॥ अथर्व॰ कां॰ ११। अनु॰ रे । सु॰ ४। मं॰ २। ४।४॥

भाष्यम्

(आचार्य्य ७०) भाचार्यो विद्याध्यापको बहाचारिणमुपनयमानो विद्यापटनार्धमुपवीतं दृदवतमुपदिशक्षनतर्गर्भिमिव कुणुते करोति । तं तिस्रो रात्रीस्त्रिदिनपर्य्यन्तमुद्देरे विमार्चि । अर्थात् सर्वौ शिवां करोति पठनस्य च रीतिप्रपदिशति । यदा विद्यायुक्तो विद्वान् जायते तदा तं विद्यास जातं प्रादु-र्भतं देवा विद्वांसो द्रष्टुमिसंयन्ति प्रसन्नतया तस्य मान्यं कुर्वन्ति । अस्माकं मध्ये महामाग्योदयेनेश्वरानुग्रहेण च सर्वमनुष्योपकारार्थं त्वं विद्वान् जात इति प्रशंसन्ति ॥ १ ॥ (इयं समित्) इयं पृथिवी द्यौः प्रकाशोन्तरियं चानया समिधा स शक्षचारी पृणाति, तत्रस्थान् सर्वान् प्राणिनो विषया होमेन च प्रसन्नान् करोति, (सामिधा) अग्निहोत्रादिना, मेखलया ब्रह्म-चर्चाचिह्नधारखेन च, (अमेख) परिश्रमेख, (तपसा) धर्मानुष्ठानेनाध्या-पनेनोपदेशेन च (लोकां॰) सर्वान प्राणिनः पिपर्चि प्रशन्त्रसञ्चान्करोति ॥ २ ॥ (पर्वो जातो ब्रह्म॰) ब्रह्माणि वेदे चरितुं शीलं यस्य स ब्रह्मचारी, (वर्म वसानः) अत्यन्तं तपश्चरन् , ब्राह्मखोऽधीद्देदं परमेश्वरं च विदन् , पूर्वः सर्वेपामाश्रमाखामादिमः सर्वाश्रमभृपकः, (तपसाः) धर्मानुष्टानेन (डदतिष्ठत) ऊर्ध्वे उत्कृष्टवीघे व्यवहारे च तिष्ठति । तस्मात्कारणात (बहानोरं) बहाब पामेसरो विचा वा न्येया मर्वोत्स्तार यस्य तं बहानोयम् , (अमृतेन) परमेश्वरमोच्योधेन परमानन्देन साकं सह वर्चमानं (ब्राह्मणं) ब्रह्म-विदं (जातं) प्रसिदं (देवाः) सर्वे विद्वांसः प्रशंसन्ति ॥ ३ ॥

भापार्थ

चान आगे पार भाअमों का वर्षन किया जाता है। महम्पर्य्य, गृहस्म, वानप्रस्थ और संन्यास वे चार आश्रम पंहाते हैं। इन में के पांच वा भाठ वर्ष की उमर से महतालीस वर्ष पर्यान्त प्रथम महाचर्यांग्रम का समय है।

इसके विभाग पितृयज्ञ में कहेंगे। वह सुशिचा श्रीर सत्यविद्यादि गुण प्रहण करने के लिये होता है। दूसरा गृहाश्रम जो कि उत्तम गुणों के प्रचार और श्रेष्ठ पदार्थों की उन्नति से सन्तानों की उत्पत्ति और उनको सुशिद्धित करने के **बिये किया जाता है । तीसरा वानप्रस्य जिससे ब्रह्मविद्यादि सान्नात् साधन करने** के लिये एकान्त में परमेश्वर का सेवन किया जाता है। चौथा संन्यास जो कि

999.

ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका

परमेश्वर मर्थात् मोत्तसुख की शाप्ति और सत्योपदेश से सब संसार के उपकार के अर्थ किया जाता है। धर्म, अर्थ, काम और मोत्त इन चारों पदार्थों की प्राप्ति के लिये इन चार आश्रमों का सेवन करना सव मनुष्यों को बचित है। इन में से प्रथम ब्रह्मचर्च्याश्रम जो कि सब आश्रमों का मृल है उसके ठीक 🤻 सुधरने से सब आश्रम सुगमःश्रौरं विगड़ने से नष्ट हो जाते हैं। इस आश्रम के विपय में वेदों के अनेक प्रमाण हैं, उन में से कुछ यहां भी लिखते हैं। (आचार्य्य उ०) श्रर्थात् जो गर्भ में वस के माता श्रीर पिता के सम्बन्ध से मनुष्य का जन्म होता है वह प्रथम जन्म कहाता है और दूसरा यह है कि जिसमें आचार्य्य पिता और विद्या माता होती है। इस दूसरे जन्म के न होने से मनुष्य की मनुष्यपन नहीं प्राप्त होता । इसिलये उस को प्राप्त होना मनुष्यों को अवश्य

षाहिये। जब आठवें वर्ष पाठशाला में जाकर श्राचार्य्य श्रर्थात् विद्या पदाने वाले के समीप रहते हैं तभी से उनका नाम ब्रह्मचारी वा ब्रह्मचारिएी हो जाता है। क्योंकि वे ब्रह्म वेद और परमेश्वर के विचार में तत्पर होते हैं। उनकी

भावाय तीन रात्रिपर्व्यन्त गर्भ में रखता है। अर्थात् ईश्वर की उपासना धर्म परस्पर विद्या के पढ़ने और विचारने की युक्ति आदि जो मुख्य २ वार्वे हैं वे स्व सीन दिन में उनको सिखाई जाती हैं। तीन दिन् के उपरान्त उनको देखने के लिये अध्यापक अर्थात् विद्वान् लोग आते हैं ॥ १ ॥ (इयं समित्०) फिर उस.दिन होन करके चनको प्रविज्ञा करावे हैं कि जो ब्रह्मचारी प्रथिवी, सूर्य और अन्तरिस इन वीनों प्रकार की विद्याओं को पालन और पूर्ण करने की इच्छा करता है सो इन सामिधाओं से पुरुपार्थ करके सब लोकों को धर्मानुष्ठान से पूर्ण मानान्दित कर देवा है ॥ २ ॥ (पूर्वो जावो न ०) जो नहाचारी पूर्व पद के मासण होता है वह धर्मानुष्ठान से अयन्त पुरुपार्थी होकर सब मनुष्यों का कल्याण 13 February

करता है। (बद्धा ज्येष्टं ०) फिर उस पूर्ण विद्वान् ब्राक्षण को जो कि अमृत सर्योत् परमेश्वर की पूर्ण भक्ति और धर्मानुष्ठान से युक होता है देखने के लिये सब विद्वान् आते हैं॥ ३॥

ब्रह्मचायेंति सुमिधा समिद्धः कार्णुं वसाना दीखितो दीर्घरमेथुः । स सुय एति पूर्वस्मादुत्तरं समुद्रं लोकान्तस्यम्य सुद्धंराचरिकत ॥ ४ ॥ ब्रह्मचारी जनयन् ब्रह्मापो लोकं प्रजापिति परमेष्ठिनं विराजम् । गर्भो भूत्वामृतस्य योनाविन्द्रो ह भूत्वाऽ-स्तंरांसतत् ॥ ४ ॥ ब्रह्मचय्येंणु तर्पसा राजा राष्ट्रं विरंचति । ध्वाचार्यो ब्रह्मचय्येण ब्रह्मचारिणेमिन्छते ॥ ६ ॥ ब्रह्मचय्येण कन्याः युवानं विन्दते पतिम् । श्वनुद्वान् ब्रह्मचर्येणारवो धासं जिनीपति ॥ ७ ॥ ब्रह्मचय्येण तपसा देवा मृत्युसुपान्नत । इन्द्रो इ ब्रह्मचय्येण देवेभ्यः स्वाराचरत् ॥ ६ ॥ श्वथवं० कां० ११ । श्रनु० ३ । सू० ४ । मं० ६ । ७ । १७ । १८ । १८ ॥

भाष्यम्

(ब्रह्मचार्येति॰) स ब्रह्मचारी प्र्वीकृषा (सिमघा) विद्यमा (सिमिन्दः) प्रकाशितः, (कार्ष्णं) मृगवर्मादिकं (बसानः) आच्छाद्यन्, (दीर्घरमञ्जः) दीर्घकालपर्यन्तं केराश्मभूष्णे धारितानि येन सः, (दीचितः) प्राप्तदीचः (पितः) परमानन्दं प्राप्नोति । तथा (प्र्वस्मात्) ब्रह्मचर्मन् धानभूतात्तसम्द्रात् (बचंद्र) गृहाश्रमं समुद्रं (सद्य प्रति) श्रीप्रं पप्नोति, प्यं निवाश्योग्यान्सर्वान् (बोकान्सं॰) संगृद्ध मुहुवीरंवारं (आचरिकत्) धर्मोपदेय्यमेव करोति ॥ ४ ॥ (ब्रह्मचारि॰) स ब्रह्मचारी (ब्रह्म) वेद्वविद्यान्वरुप्तां (अपन्यः) प्रार्णान्, (लोकं) दर्यानं, (परमेष्टिनं) प्रजापति (विराजं) विविध्यक्षश्रसं परमेश्वरं (जनयन्) प्रकटयन्, (श्रमृतस्य) मोवस्य (योनी) विद्यायो (गर्मो भूत्वा) पर्यवस्यकाशकः सन् (श्रमुरान्) दुष्टकर्म- प्रीत्ता, (इन्द्रो ह भूत्वा) पर्यवस्यकाशकः सन् (श्रमुरान्) दुष्टकर्म-

ऋग्वेदादिमान्यभूमिका ४५७ कारियो मूर्जान्यापारिडनो जनान् दैत्यरचः खमानान् (ततई) तिरस्करोति, सर्वान्निवारयति । यथेन्द्रः स्ट्यॉऽसुरान्मेषान् रात्रिं च निवारयति तथैन ब्रह्मचारी सर्वश्चमगुष्यप्रकाशकोऽश्चमगुष्यनाशकश्च भवतीति ॥ ४॥ (ब्रह्मच-र्योष् ०) तपसा ब्रह्मचर्योष् कृतेन राजा राष्ट्रं निरच्चित, विशिष्टतया प्रजा

रचितुं योग्यो मवति । श्राचार्य्योपि कृतेन ब्रह्मचर्येयीव विद्यां प्राप्य ब्रह्म चारियामिच्छते स्त्रीकृर्यानान्यथेति ॥ ६ ॥ श्रत्र प्रमायम् । श्राचार्यः

कस्मादाचारं प्राह्यत्याचिनोत्यर्भानाचिनोति बुद्धिमिति वा ॥ निरुक्त थ्र० १॥ (त्रह्मचर्य्येष्०) एवमेव कृतेन त्रह्मचर्य्येषेव कन्या युवतिः सती युवानं खसदृशं पति निन्दते, नान्यथा, न चातः पूर्वमसदृशं वा ॥ अनद्गानित्युपलत्त्वणं वेगवतां पर्तां, ते परावोऽश्वश्च धासं यथा, तथा कृतेन त्रह्मचर्य्येष खिनोशिनः पर्शान् जिगीपन्ति युद्धेन जेतुमिच्छन्ति ॥ अतो मनुष्ये-स्तवश्यं क्रक्षचर्य्येष क्रियमित्यभिप्रायः ॥ ७॥ (त्रह्मचर्य्येष तपसा देवा०) देवा विद्वांसो, त्रह्मचर्य्येष वेदाध्ययनेन त्रह्मविद्वांनेन तपसा धर्मानुष्ठानेन च,

स्त्ववर्यं ब्रह्मचर्यं कर्त्तव्यमित्यभित्रायः ॥७॥ (ब्रह्मचर्यंग तपसा देवा॰) देवा विद्वांसी, ब्रह्मचर्यंण वेदाध्ययनेन ब्रह्मविद्वानेन तपसा धर्मानुष्ठानेन च, मृत्युं जन्ममृत्युत्रभवदुःखमुपाप्तत, नित्यं घ्नत्ति, नान्यथा । ब्रह्मचर्य्यंग मुनियमेन (हेति किलार्ये) यथा इन्द्रः मृत्ये देवेभ्य इन्द्रियेभ्यः खः मुखं प्रकाशं चाभरद्वारयति । तथा विना ब्रह्मचर्य्यंग कस्यापि नैव विद्यानमुखं च यथावद्भवति । अतो ब्रह्मचर्यानुष्ठानपूर्वका एव गृहाश्रमादयस्त्रय

आश्रमाः सुखरेषन्ते । श्रन्यथा मृलामावे कृतः शालाः, किन्त मृले दढे

शाखापुष्पफलच्छायाद्यः सिद्धाः भवन्त्येवेति ॥ ८ ॥

माषार्थ

(मद्मापार्वेदि०) जो मद्मापारी होता है वही ज्ञान से प्रकाशित, वप और बदे र केरा समक्षकों से युक्त दीचा को प्राप्त हीके विद्या को प्राप्त होता है। तथा जो कि शीप ही विद्या को प्रहण करके पूर्व समुद्र जो मद्मप्पर्याक्षम का अनु-

धान है उसके पार उतर के उत्तर समुद्र स्वरूप गृहाश्रम को प्राप्त होता है और भच्छी प्रकार दिया का संप्रह करके विचारपूर्वक अपने उपदेश का सीमाग्य

बदाता है।। ४॥ (ब्रह्मचारी ज॰) वह ब्रह्मचारी वेदविया को यथार्थ जान १९४२ - २८७ के प्राणविद्या, लोकविद्या तथा प्रजापित परमेश्वर जो कि सब से बड़ा और सब का प्रकाशक है उस का जानना, इन विद्याओं में गर्भरूप और इन्द्र अर्थात ऐसर्थ्य युक्त हो के असुर अर्थात् मूर्खों की अविद्या को छेदन कर देता है।। १॥ (ब्रह्मचर्च्येण त०) पूर्ण ब्रह्मचर्च्य से विद्या पदके और सत्यधर्म के अनुप्राव-वे राजा राज्य करने को और आचार्य्य विद्या पढ़ाने को समर्थ होता है। आन चार्व्य उसको कहते हैं कि जो असलाचार को छुड़ा के सलाचार का और अ-नयों को छुड़ा के अथों का प्रहुए। कराके ज्ञान को वर्दा देता है ॥ ६ ॥ (ब्रह्म-चर्च्येण क०) अर्थात् जब वह कन्या ब्रह्मचर्य्याश्रमासे पूर्ण विद्या पढ़ चुके तव अपनी युवावस्था में पूर्ण जवान पुरुष को अपना पति करे । इसी प्रकार पुरुष भी सुशील धर्मात्मा श्री के साथ प्रसन्नता से विवाह करके दोनों परस्पर सुख दःख में सहायकारी हों। क्योंकि धनड्वान् अर्थात् पशु भी जो पूरी जवानी पर्व्यन्त ब्रह्मचर्य्य अर्थात् सुनियम में रक्खा जाय वो अत्यन्त बलवान् हो के तिर्वत जीवों को जीव लेता है ॥ ७ ॥ (ब्रह्मचर्प्येग् न ०) ब्रह्मचर्प्य और धर्मात्रप्रान से ही विद्वान् लोग जन्म मरख को जीव के मोज्ञसुख को प्राप्त हो जाते हैं। जैसे इन्द्र अर्थात् सूर्य्य परमेश्वर के नियम में स्थित हो के सव लोकों का प्रकाश करने वाला हुआ है वैसे ही मनुष्य का त्रातमा ब्रह्मचर्प्य से प्रकाशित होके सब को प्रकाशित कर देता है। इस से ब्रह्मचर्य्याश्रम ही सब आश्रमों से उत्तम है।। ८॥

इति ब्रह्मचय्योक्षमविषयं: संचीपत

अध गृहाश्रमविषयः

यद् यामे यद्रेष्णे यस्मुभायां यदिन्द्रिये। यदेनेश्वकुमा व्यन् मिदंतद्र्यं यजामहे स्वाहां॥९॥ देहि मे द्वामि तेनि में बिहु नि ते द्वे। मिहारं च हरांचि मे निहारं निहराणि ते स्वाहां ॥१०॥ गृहा मा विभीत मा वेपस्वमुर्जे विश्रंत एमसि । जर्जे विश्रंद्रः

i de la constante de la consta

70 J

सुमनाः सुमेधा गृहानेमि मनेसा मोर्दमानः ॥ ११ ॥ येषाम्ध्येति प्रवसुन्येषु सौमनसो बहुः । गृहानुषं ह्रयामहे ते नो
जानन्तु जानतः ॥ २१ ॥ उपहृता इह गाव उपहृता खजावयः ।
अधो असंस्य क्रीलाल उपहृतो गृहेषु नः । चेमाय वः शान्त्यै
पर्पये शिवक्ष शुग्मक्ष शुंगोः शुंगोः ॥१२॥ य० अ० २। मं० ४४।
५० । ४१॥ ४२ । ४३ ॥

भाष्यम्

(एपामिति) एतेषु गृहाश्रमविधानं कियत इति । (यद् ग्रामे) यद् ग्रामे गृहाश्रमे वसन्तो वयं पुष्यं विचाप्रचारं सन्तानोत्पत्तिमत्युत्तमसामाजिक-लियमं सर्वोपकारकं, तथैवारप्ये वानग्रस्थाश्रमे ब्रसविचारं विचाध्ययनं तप-अरणं, समासम्बन्धे यच्छ्रेन्दं, इन्द्रिये मानसन्यवहारं च यदुत्तमं कर्म च कुर्म-स्तर्सविमायरमोत्तप्राप्त्रयमस्त । यच अमेणेनः पापं च कृतं तुरसर्विमदं पापमवयजामह आश्रमानुष्ठानेन नाश्रयामः ॥ ६ ॥ (देहि मे०) परमेश्रस् आज्ञापपति हे जीव ! त्वमेवं वद्, मे मह्यं देहि, मत्सुखार्थं विचां द्रन्यादिकं च तं देहि, श्रहमपि ते तुम्यं ददामि ! मे मह्यं मदर्थे त्वमुत्तमस्वभावदानमुदास्तां सुशीलतां च धेहि धारपः, ते तुम्यं त्वदर्धमहमप्येवं च द्धे ! तथैव धर्मन्वयवहारं क्रयदानादानाल्यं च हरासि प्रयच्च, तथैवाहमपि ते तुम्यं त्वदर्धमिहमप्येवं च द्धे ! तथैव धर्मन्वयवहारं क्रयदानादानाल्यं च हरासि प्रयच्च, तथैवाहमपि ते तुम्यं त्वदर्धमिहमप्येवं च द्र्ये ! तथैव धर्मन्वयवहारं क्रयदानादानाल्यं च सर्वे वयं मिलित्वा क्रय्योमिति सत्येनेव सर्वे व्यवहारं क्रय्युः ॥ १०॥ (गृहा०) हे गृहाश्रममिच्छन्तो मनुष्याः ! स्वयं-वरं विवाहं कृत्वा पूर्वं गृहाणि प्राप्तुत । गृहाश्रमानुष्ठाने (मा विभीत)

भयं मा प्राप्तुत । तथा (मा वेषध्वं) मा कम्पध्वम् । (ऊर्जे विश्रतः एमिसे) ऊर्जे वलं पराकमं च विश्रतः, पदार्थानमसि वयं प्राप्तुम इतीच्छत । (ऊर्जे विश्रदः) वो धुप्ताकं मध्येऽहम् व विश्रतः, (सुनताः) शुद्ध-मनाः, सुमेघोत्तमबुद्धियुक्तः, (मनसा मोदमानः) प्राप्तानन्दः (गृहानिमि) गृहापि प्राप्तानिमि । ११ ॥ (येपानध्येति प्र०) येषु गृहेषु प्रवसती मञ्ज-

#\D\x3~

趋

ष्यस्य (बहुः) श्राधिकः (सौमनसः) श्रानन्दो भवति । तत्र श्वसन् येपां यान्पदार्थान्सुखकारकान्स (ऋध्येति) स्मरति, (गृहानुपह्वयामहे) ^नवयं गृहेपु^नविवाहादिषु सत्कारार्थं तान् गृहसम्बन्धिनः सखिवन्ध्वाचार्यान दीनिमन्त्रयामहे । (ते नः) विवाहानियमेषु कृतप्रतिज्ञानस्मान् (जानतः) प्रौंढज्ञानान्, युवावस्थास्थान्स्वेच्छया कृतविवाहान्, ते (.जानन्तु) श्रस्माकं साद्मिणः सन्त्विति ॥ १२ ॥ (उपहृता इह०) हे परमेश्वर ! भवत्कृपया इहास्मिन् गृहाश्रमे (गायः) पश्चपृथिवीन्द्रियविचाप्रकाशाह्नादादयः (जप-हुताः) त्रर्घात्सम्यक् प्राप्ता भवन्तु । तथा (अजावयः) उपहता अस्म-दनकला भवन्त । (अथो अनस्य की०) अथो इति पूर्वोक्वपदार्थप्राप्त्य-नन्तरं नोऽस्माकं गृहेष्वन्नस्य भोक्रव्यपदार्थसमृहस्य कीलालो विशेषेणोत्त-मरस उपहुतः सम्यक् प्राप्तो भवतु । (चेमाय वः शान्त्यै ०) वो युष्मान्, त्रत्र पुरुषच्यत्ययोस्ति, तान्युर्वोक्चान्त्रत्यज्ञान्यदार्थान् (ज्ञेमाय) रज्ञणाय (शान्त्ये) सखाय प्रपद्ये प्रामोभि । तत्माप्त्या (शिवं) निश्श्रेयसं कल्पाणं पारमार्थिकं सुखं (शग्मं) सांसारिकमाम्युदयिकं सुखं च प्राप्नयाम् । शंयोः# शामिति (शम्मामिति ?) निधएटौ पदनामास्ति । परोपकाराय गृहाश्रमे स्थित्वा पूर्वोक्स्य द्विविधस्य सुखस्योत्रति कुर्माः ॥ १३ ॥

भाषार्थ

(यद् प्रामे) गृहाभमी को उचित है कि जब वह पूर्ण विद्या को पढ़ चुके तब अपने तुन्य की से खयंबर करे और वे दोनों ययावत उन विवाह के नियमों में बलें जो कि विवाह और नियोग के प्रकरणों में लिख आये हैं। परन्तु उन से जो विशेष कहना है सो यहां लिखते हैं। गृहस्य की पन्पों पर्म उन्नति भीर प्रामवासियों के हित के लिये थे। यह नियम व्याप (यदरख्ये) वनवासियों के साब हित के सिय विद्यामि ते निर्मे सिह नि स्व विवार भीर अपने सामध्ये तिहार निहराणि ते स्वाहा ॥११ - पष्ट्यमुर्ज विशेष एमसि । जर्ज कि निर्मे के निर्मे

ज़ितेद्रियता से झान की बादि करनी नाहिये सो ए सब काम अपने पूर्व पुत्रने पार्थ के साथ यथावत करें । आर (यदेनश्चक्त का) पाप करने की बुद्धि की हमे लोग सत, वचत और कर्म से छोड़ कर, सर्वधा सव के हितकारी बनें।। ६॥

परमेश्वर उपदेश करता है कि (देहि मे०) जो सामाजिक नियमों की ज्यवस्था के अनुसार ठीक २ पताना है यहीं गृहस्य की परम उन्नाति का कारण है । जो वस्तु किसी से तेवें अर्थवा देवें सो भी सत्यव्यवहार के साथ करें। (नि में घेहि, नि ते दधे.) अर्थात् में तेरे साथ यह काम कहंगा और तू मेरे साथ ऐसा करना,

पेसे व्यवहार को मां सत्यता से करना चाहिये। (निहारं च.हरासि में निं०ः) यह वस्तु मेरे लिये तूं है वा तेरे लिये मैं दूंगा इस को भी यथावत पूरा करें। भर्यात् किसी प्रकार का मिथ्या व्यवहार किसी से न करें। इस प्रकार गृहस्य बोगों के सब व्यवहार सिद्ध होते हैं। क्योंकि जो गृहस्य विचारपूर्वक सब के हितकारी काम करते हैं उन की सदा उन्नति होती है ॥ १०:॥ (. गृहा मा विभीत ०) हे गृहाश्रम की इच्छा करने वाले मनुष्य लोगो ! तुम लोग स्वयंवर

अर्थात् अपनी इच्छा के अनुकूत विवाह करके गृहाश्रम को प्राप्त हो और उससे

डरो वा कम्पो मत । किन्तु उससे वल, पराक्रम करनेवाले पदार्थों को प्राप्त होने की इच्छा करो । तथा गृहाश्रमी पुरुषों सें ऐसा कहो कि मैं परमात्मा की कुपा में भाप लोगों के वीच पराकम, शुद्ध मन, उत्तम बुद्धि और आवन्द को प्राप्त होकुर गृहाश्रम करूं ॥ ११ ॥ (येपामध्योति ः) जिन घरों में वसते हुए मनुष्यों को अधिक आनन्द होता है, उन में वे मनुष्य अपने सम्बन्धी, मित्र, बन्धु और भाचार्य आदि का सारण करते हैं और उन्हों लोगों को विवाहादि श्रम कायों में सत्कार से बुलाकर उन से यह इच्छा करते हैं कि ये सब हम को युवावन स्यायुक्त और विवाहादि नियमों में ठीक २ प्रविद्या करनेवाले जाने अर्थात् हसारे

मच्छी प्रकार से प्राप्त हों। तथा हमारे घरों में एत्तम रस्युक्त खाने पीने के योग्य पुरार्थ सदा बने रहें। (वः) यह पद पुरुपन्यत्यय से सिद्ध होता है। इम लोग उक्त पदार्थों को उन की रचा और अपने सुद्धः के लिये प्राप्त हों है

साची हों ॥ १२ ॥ (उपहु०) हे परमेश्वर ! आप की छपा से हम लोगों को गृहाश्रम में पशु, पृथिवी, विद्या, प्रकाश, आनन्द, वकरी और भेड़ आदि पदार्थ

30

फिर उस प्राप्ति से इम को परमार्थ और संसार का सुख मिले। (शंयोः) यह निषयु में प्रविष्ठा क्योत् सांसारिक सुख का नाम है ॥ १३ ॥

इति गृहाश्रमविषयः संदोपतः

भ्रथ वानप्रस्थविषयः संचेपतः

श्रयो धर्मस्कन्धा यज्ञोऽध्ययनं दानमिति । प्रथमस्तप एक द्वितीयो ब्रह्मचार्थ्याचार्य्यकुलवासीतृतीयोऽत्यन्तमात्माचार्य्यकुलेऽषसादयन् । सर्व एते पुरुषलोका भवन्ति ॥ छ्वान्दोग्य॰ प्रव २। खं॰ २३ ॥

भाष्यम्

(त्रयो धर्म०) ब्रत्र सर्वेष्वाश्रमेषु धर्मस्य स्तन्धा श्रवयवास्त्रयः सन्ति । श्रध्ययनं, यद्गः कियाकाएडं, दानं च । तत्र प्रथमे ब्रह्मचारी वपःसुशिचा-धर्मानुष्टानेनाचार्यद्वले बसति । द्वितीयो गृहाश्रमी । नृतीयोऽत्यन्तमात्मा-नमबसादयन् हृदये विचारयन्नेकान्तदेशं प्राप्य सत्यासत्ये निश्चित्यात् स वानप्रस्थाश्रमी । एते सर्वे ब्रह्मचर्च्याद्यसूय त्राश्रमाः पुरुवलोकाः सुस-निवासाः मुखपुका भवन्ति, प्रपरानुष्टानादेवाश्रमसंख्या जायते । ब्रह्मचर्यान थमेण गृहीतिवयो धर्मेश्वरादि सम्यङ् निश्चित्त्व, गृहाथमेण तदनुष्टानं तदि-बानवृद्धिं च कृत्वा, ततो वनमेकान्तं गरवा, सम्यक् सस्यासस्यवस्तव्यवहा-राजिधित्व, वानप्रस्थाश्रमं समाप्य सन्न्यासी मवेत् । श्रयीद् ब्रह्मचर्य्याश्रमं समाप्य गृही मवेत्, गृही भृत्वा वनी सवेद्वनी भृत्वा प्रवजेदित्येकः पदाः । (पदहरेन निरवेत तदहरेन प्रात्रवेदनाद्वा गृहाद्वा) व्यस्मिन् पने नानप्रस्था-अममकुत्वा गृहाश्रमानन्तरं सन्न्यासं गृह्वीयादिति द्वितीयः पदः। ब्रह्मचर्या-देव प्रवजेत, सम्यग्वद्यचर्य्याथमं कृत्वा गृहस्थवानप्रस्याथमावकृत्वा सन्न्या-साथमं गृहीयादिति तृतीयः पदः । सर्वत्रान्याश्रमविकन्य उक्तः परन्तु मझ-चर्चाश्रमानुष्टानं नित्यमेव कर्चव्यमित्यापावि । इतः । ब्रह्मचर्चाश्रमेण विनाऽन्याश्रमानुसर्चेः ।

e

ऋम्वेदादिमा**ध्यभू**मिका

५६३

भाषार्थ

ं (त्रयो धर्म०) धर्म के तीन स्कन्ध हैं एक विद्या का अध्ययन, दूसरा यह अर्थात् उत्तम क्रियाओं का करना, तीसरा दान अर्थात् विद्यादि उत्तम गुर्णो

का देना । तथा प्रथम तप अर्थात् वेदोक्षधमें के अनुष्ठानपूर्वक विद्या पदाना, दूसरा आचार्य्यकुत में वस के विद्या पदना और तीसरा परमेश्वर की ठीक २ विचार करके सव विद्याओं को जान लेना । इन वार्तों से सव प्रकार की कन्नति

करना मतुष्यों का धर्म है। तथा संन्यासाश्रम के तीन पत्त हैं। उन में एक यह है कि जो विषय भोग किया चाहे वह ब्रह्मचर्ष्य, गृहस्य और वानप्रस्य इन आ-श्रमों को करके संन्यास प्रहेण करे। दूसरा (यदहरेव प्र०) जिस समय वैरा-ग्य अर्थात वर्ष कामों से विन्त हटका ठीक र सत्य मार्ग में विश्वित होजाय

्य अर्थात् सुरे कामें से विच इटकर ठीक र सत्य मार्ग में निश्चित होजाय उस समय गृहाशम से भी संन्यास हो सकता है, और वीसरा जो पूर्ण विद्वान् होकर सब प्राणियों का शीघ्र उपकार किया चाहे तो ब्रह्मचर्याश्रम से ही संन्यास प्रकार करते ।

न्यास प्रहण करते । त्रह्मसप्स्थोऽसतत्वमेति ॥ छान्दो० प्रपा० २ । खं० २३ ॥ तमेतं वेदानुवयनेन विविद्यन्ति । ब्रह्मयर्थेण तपसा श्रद्धमा यज्ञेनानाशकेन चैतमेव विदित्वा सुनिर्भवत्येतमेव प्रवाजिनो

लोकमीप्सन्तः प्रवजन्ति । एतद्ध सम वै तत्पूर्वे ब्राह्मणाः । मन्-चाना विद्यारसः प्रजां न कामयन्ते किं प्रजया करिष्यामो पेवां नोऽयमात्मायं लोक इति ते ह स्म पुत्रेषणयास्त्र वित्तेषणायास्त्र लोकेषणायास्य च्युत्त्यायाय भिचाचर्यं चरन्ति या होते पुत्रे-पणा सा वित्तेषणा या वित्तेषणा सा लोकेषणोभे होते एवणे एव भवतः ॥ श्र० कां० १४ । ह्य० ७ । ब्रा० २ । कं० २४ । २६ ॥

भाष्यम् (त्रवासश्रह्मः०) चतुर्थो प्रवासंस्यः सन्न्यासी (श्रमृतत्वं) एति श्री प्रामोति।(तमेतं वेदा०) सर्वे भाशनियो विशेषतः सन्न्यासिमतमेतं परमेवर्ष

¥ 0000

सर्वभताधिपति वेदानुवचनेन तदध्ययनेन तच्छ्यश्चेन तदुक्वानुष्ठानेन च वेतु-मिच्छन्ति।(ब्रह्मचर्योण०) ब्रह्मचर्योण, तपसा धर्मानुष्ठानेन, श्रद्धयाऽत्यन्तप्रे-म्या, यन्नेन नारारहितेन विज्ञानेन धर्मिक्रियाकाएडेन चैतं परमेश्वरं विदित्वैव मुनिर्मवति । प्रवाजिनः सन्न्यासिन एनं यथोक्नं लोकं द्रष्टव्यं परमेश्वरमेवेपान्तः प्रवजन्ति सन्त्यासाश्रमं गृह्धन्ति ।(एतद् ब्रह्म॰) य एतिद्च्छन्तः सन्तः, पूर्वे त्रत्यत्तमा, ब्राह्मणा ब्रह्मविद्रो,ऽनुचाना निरशङ्काः पूर्णज्ञानिनोऽन्येपां शङ्का-निवारका विद्वांसः प्रजां गृहाश्रमं न कामयन्ते नेच्छन्ति, (ते ह सा०) हेति स्कटे. स्मेति स्मये, ते श्रोत्फुल्लाः प्रकाशमाना यदन्ति वयं प्रजया कि करिष्यामः, किमपि नेत्यर्थः । येपां नोऽस्माकमयमात्मा परमेरवरः प्राप्यो, लोको दर्शनीयथास्ति । एवं ते (पुत्रैपणायाथ) पुत्रोत्पादनेच्छायाः (वि-चैपणायारच) जड्धनप्राप्त्यनुष्ठानेच्छायाः (लोकैपणायारच) लोके स्वस्य प्रतिष्ठास्तुतिनिन्देच्छायारच (न्युच्याय) विरज्य (भिद्याचर्यं च०) सन्न्यासाश्रमानुष्ठानं कुर्वन्ति । यस्य पुत्रैपणा पुत्रप्राप्स्येपणेच्या मवति तस्यावश्यं विचैपणापि मवति, यस्य विचैपणा तस्य निश्चयेन लोकैपणा ंवतीति विज्ञायते । तथाईयस्यैका लोकैपणा मवति तस्योभे पूर्वे पुत्रैपणा-लोकेपखे भवतः । यस्य च परमेरवरमोजन्नाप्त्येपखेच्छास्ति तस्यैतास्तिम्रो निवर्त्तन्ते । नैव ब्रह्मानन्द्वितेन तुल्यं लोकवित्तं कदाचिद् सवितुमईति । यस्य परमेरवरे प्रतिष्ठास्ति तस्यान्याः सर्वाः प्रतिष्ठा नैव रुचिता सवन्ति । सर्वान्मनुष्यानसुष्ट्वन् सर्वदा सत्योपदेशेन मुखयति, तस्य केवलं परोपकार-मात्रं सत्यप्रवर्त्तनं प्रयोजनं सवतीति ।

भाषार्ध

(तमेर्त ०) जो कि वेद को पद के परमेशर को जानने की इच्छा करते हैं, (मझस्रक्षकः) वे संन्यासी लोग मोजमार्ग को प्राय होते हैं। स्वया (मद्ध च०) जो सरत्रका मद्धावय्ये, धर्मानुष्टान, श्रद्धायद्ध और ज्ञान से परमेशर को जान के सुनि व्ययंत् विचारसील होते हैं वे ही मद्भजीक धर्यान् संन्यासियों के प्राप्ति-स्वान को प्राप्त होने के लिये संन्यास लेते हैं। जो उन में उत्तम पूर्ण विद्यान है

वे गृहाश्रम ख़ौर वानप्रस्य के विना ब्रह्मचर्य्य आश्रम से ही संन्यासी हो. जाते

पणा) त्रर्थात् सन्तानोपत्ति की इच्छा (वित्तेपणा) त्रर्थात् धन का लोभ (लोकैपणा) त्रर्थात् लोक में प्रतिष्ठा की इच्छा करना, इस तीन प्रकार, की इच्छा को छोड़ के वे भिनाचरण करते हैं। त्रर्थात् सर्वगुरु सब के श्राविध

हैं और उनके उपदेश से जो पुत्र होते हैं उन्हीं को सब से उत्तम मानकर (पुत्रै-

इच्छा को छोड़ के वे भिज्ञाचरण करते हैं। अर्थोत् सर्वगुरु सब के व्यविधि होके विचरते हुए संसार को प्रज्ञानरूपी व्यन्धकार से छुड़ा के सत्यविद्या के वप-देशरूप प्रकाश से प्रकाशित कर देते हैं।

पाजापत्यामिष्टिं निरूप तस्यां सर्ववेदसं हुत्वा द्राह्मणः पत्रजेदिति शतपथे शुल्यचराणि ॥ यं यं लोकं मनसा संविभाति विशुद्धसत्त्वः कामयते यांश्च कामान्। गंतं लोकं जायते तांश्च कामास्तस्मादात्मज्ञं स्ववेदङ्गृतिकामः ॥ १ ॥ सुण्डकोपनि० सुण्डके २ । सं० १ । मं० १० ॥

भाष्यम

(प्राजावसार) स च संन्यासी प्राजावस्यो परमेश्वरदेवनाकामिष्टि कृत्वा, इत्ये सर्वमेनिन्निश्चस्य, नस्यां (सर्ववेदसं) शिखाद्यशादिकं हुत्वा, सुनिर्मन-नशीलः सन्, प्रवज्ञति संन्यासं यृद्धाति । परन्त्ययं पूर्णविद्यावनां रागद्वेप-रिवानां सर्वमनुष्योपकारगुद्धीनां संन्यासप्रहणाधिकारो मवति, नान्यविद्यानाः-मिति । तेषां संन्यासिनां प्राणापानहोमो, दोषेभ्य इन्द्रियास्यां सनसञ्च सदा

निवर्त्तनं, सत्यधर्मानुष्ठानं चैवाग्निहोत्रम्। किन्तु पूर्वेषां त्रपाणामेवाश्रामिणा-

मत्रुणतं योग्यं, यद्वा द्विक्रयामयमस्ति, संन्यासिनां तत्र । सत्योपदेश एवं सन्यासिनां ब्रह्मयद्वः । देवयद्वे ब्रह्मोपासनम् । विद्वानिनां प्रतिष्ठाकरणं पिरुपदः । द्वेवयद्वः व्रह्मोपासनम् । दिद्वानिनां प्रतिष्ठाकरणं पिरुपदः । द्वेवयद्वः व्रह्मोपासन्यान् स्वत्यादः । द्वेवयद्वापदः व्यव्यादः विद्वान् स्वत्यादः विद्वान् व्यव्यादः । एवं व्यव्यादः प्रव्यवद्वायद्वा विद्वान् वर्षानुष्ठानम्या मवन्तीति विद्वयस् । परन्त्वेकस्याद्वित्यस्य सर्वश्राकृतदः

1 (DE)

दिविशेषणपुक्रस्य परम्रह्मण अपासना, सत्यधर्मानुष्ठानं च सर्वेषामाश्रामिणामेकमेव मवतीत्ययं विशेषः ॥ (विशुद्धस०) शुद्धान्तःकरणो मनुष्यः (यं
यं लोकं मनसा) ध्यानेन (संविमाति) इच्छति, (कामयते यांश्र कामान्)
यांश्र मनोर्यानिच्छति, तं तं लोकं, तांश्र कामान् (जायते) प्राप्नोति ।
तस्मान् कारणाद् (भृतिकामः) ऐश्वर्यकामो मनुष्यः, (भारमम्) श्राप्नोतं
परमेश्यरं जानाति तं संन्यासिनमेव सर्वदार्चयेत् सर्द्ध्यर्थत् । तस्यैव सङ्ग्रन्
सरकारेण च मनुष्याणां सुखप्रदा लोकाः कामाश्र सिद्धा मवन्तीति । तद्भिकान् मिथ्योपदेशकान् सार्थसाधनतत्यरान् पाखिष्डनः कोपि नैवार्चयेत् ।
कतः । तेषां सरकारस्य निष्कलत्वादाः लक्ष्यल्वावीते ।

भाषार्थ

(प्राजापला०) क्योंत् इस इष्टि में शिखा सूत्रादि का होन कर के गृहस्य आश्रम को छोड़ के विरक्त होकर संन्यास महण करें। (यं यं लोकं०) वर्ष श्रुद्ध मन से जिस र लोकं और कामना की इच्छा करता है वे सब कस ही सिद्ध हो जावी हैं। इसिलये जिस को ऐसर्य की इच्छा हो वह आत्मज्ञ अर्थात् अद्भवेता संन्यासी की सेवा करे। ये चारों आश्रम वेदों और गुक्तियों से सिद्ध हैं। क्योंकि सब मनुष्यों को अपनी आशु का श्रयम भाग विद्या पढ़ने में व्यवीव करना चाहिये, और पूर्ण विद्या को पढ़कर कससे संस्थार की कजति करने के लिये गृहाश्रम भी अवश्य करें, तथा विद्या और संसार के उपकार के लिये एकान्त में वैठकर सब जगत् का अधिग्रावा जो ईसर है उस का झान अच्छी प्रकार करें, और मनुष्यों को सब व्यवहारों का उपदेश करें, किर बनके सब

भवरय प्रह्माः करें । क्योंकि इसके विना संपूर्ण पद्मात सूटना बहुत कठिन् है। . इत्यासमध्ययः संघोपतः

संदेहों का खेदन और सल वार्तों के निव्यय कराने के लिये संन्यास आध्रम भी

ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका

अथ पब्समहायज्ञाविषयः संचेपतः

ये पञ्चमहायज्ञाः मनुर्ध्यर्नित्यं कत्तर्द्याः सन्ति तेषां विधानं संवेषतोऽत्र लिखामः । तत्र ब्रह्मयञ्चस्यायं प्रकारः । साङ्गानां वेदादिशास्राणां सम्यगध्य-यनमध्यापनं सन्ध्योपासनं च सर्वैः कर्त्तन्यम् । तत्राध्ययनाध्यापनक्रमो यादशः पठनपाठनाविषय जक्रस्तादशो ग्राह्मः । सन्ध्योपासनविधिश्र पञ्चमहायज्ञ-विघाने यादश उक्तस्तादशः कर्त्तव्यः । तथाग्निहोत्राविधिश्र यादशस्तत्रोक्ष-स्तादश एव कर्त्तव्यः । श्रत्र ब्रह्मयज्ञाग्निहोत्रप्रमाखं लिख्यते ।

समिष्टार्गिन दुंबस्यत घृतैबाँघग्रतातिथिम् । आस्मिन् हुव्या खेरोतन ॥ १ ॥ य० ऋ० ३ । मं० १ ॥ ख्राग्नि दूतं पुरोदंधे हव्य-बाहुमुप्रमुवे देवाँ२॥ श्रासादयादिह ॥ २ ॥ य॰ श्र॰ २२ । मं॰ १७॥ सायं सायं गृहपंति नों श्रुग्निः प्रातः प्रांतः सौमन्स्यं दाता । वसोर्वसोर्वसुदानं एघि वयन्त्वेन्धानास्तन्वं पुषेम ॥३॥ यातः पातर्गृहपतिनां श्राग्नः सायं सायं सोमन्स्यं दाता । वसोवसोवमुदान एधीन्धानास्त्वा जातहिमा ऋधेम ॥ ४ ॥ अथर्व० कार्व १६। ब्रानु० ७। स्० ५५। मं० ३। ४॥

भाष्यम

🤇 समिधारिन०) हे मनुष्याः । वाय्वोषधिवृष्टिजलशुद्धया परोपकारायः, (पृतेः) पृतादिमिरशोधितैर्द्रव्यः, सामिधा चातिथिमान् पूर्वं बोधवत, नित्यं प्रदीपयत । (अस्मिन्) अग्नों (इच्या) होतुमहाणि पुष्टिमधुर-सुगन्धरोगनाशकर्रेर्भुर्ण्युक्रानि सम्यक् शोधितानि द्रव्याणि (आ जुहातन) भा समन्ताज्जुहुत । एवमारिनहोत्रं नित्यं (दुवस्यत) परिचरत । अनेन कर्मणा सर्वोपकारं कुरुत ॥ १ ॥ (अग्नि द्तं०) अग्निहोत्रकर्तेवमिच्छेदहं वायों मेघमण्डले च भूतद्रव्यस्य प्रापणार्यमान्त द्तं भृत्यवत् (पुरोद्धे) सम्मुखतः स्थापये कयम्भूतमन्ति ? (इव्यवाइं) इच्यं द्रव्यं देशान्तरं वहति प्रापयतीति इन्यवाद, तं (उपब्रुवे) श्रन्थान् जिश्राद्यन्त्रत्युपदिशानि । ĸĸŢ

ರ್ಷ

(देवान् २॥) सोग्निरेतदाग्निहोत्रकर्मणा देवान् दिन्यगुणान् वापुत्रधिनतः शुद्धिद्वारेशास्मिन् संसार आसादयादासमन्तात्त्रापयति। यदा हे परमेश्वर ! (द्तं) सर्वेभ्यः सत्योपदेशकं (अग्नि) अग्निसंइकं त्वां (पुरोद्धे) इष्टत्वेनोपास्यं मन्यं । तथा (हन्यवाहं) प्रहीतुं योग्यं शुमगुणामयं विज्ञानं इच्यं, तद् वहति प्रापयतीति तं त्वां (उपशुवे) उपदिशानि । स भवान कृपया (इष्त) अस्मिन् संसार (देवान्) दिव्यगुणान् (आसादयात्) श्रा समन्तात् प्रापयत् ॥ २ ॥ (नः) ग्रास्माकमय (भ्रान्निः) मातिकः परमेश्वरश्च ('गृहपति:) गृहात्मपालकः प्रातः सायं परिचरितः स्पासिवश्च (स्तामनस्य दाता) आरोग्यस्यानन्दस्य च दातास्ति । तथा (बसोर्ब०) उत्तमोत्तमपदार्थस्य च दातास्ति । त्रत एव परमेश्वरः (वसुदानः) इति नाम्नारूयायते । हे परमेरवरैव भृतस्त्वमस्माकं राज्यादिव्यवहारे हृदये च (एपि) प्राप्तो मन । तथा माँतिकोप्यग्निरत्र ब्राह्मः । (नयन्त्वे०) है परमेक्टर ! एवं (त्वा) त्वामिन्धानाः प्रकाशमाना वयं (तत्वं) शरीरं (पुपेम) पुष्टं कुर्याम । तथान्निहोत्रादिकर्मणा भौतिकमन्निभिन्धानाः प्रदीर्घायतारः सन्तः वर्वे वयं पुष्यामः ॥ ३ ॥ (प्रातः प्रातर्गृहपतिनीं०) श्रस्यार्थः पूर्ववद्विद्वेयः । श्रत्र विशेषस्त्वयम् । एवमग्निहोत्रमीरवरोपासनं च कुर्वन्तः सन्तः, (शतहिमाः०) शतं हिमा हेमन्तर्चवो गच्छन्ति येषु संबत्सरेषु वे शतिहमा यावत्स्युस्तावत् (ऋषेम) वर्षेमहि । एवं कृतेन कर्मणा नौरुस्माक कदाचिद्धानिर्न मचेदितीच्छामः ॥ ४ ॥ ऋग्निहोत्रकर-सार्थ ता प्रस्य मृत्तिकाया वैकां केदिं सम्पाद्य, काष्ट्रस्य रजतसुवर्शयोगी चमन समाज्यस्थालीं च संग्रहा, तत्र वेद्यां पलाशाम्रादिसमिष्ठः संस्थाप्यामि प्रज्वाल्य, तत पूर्वोङ्गद्रव्यस्य प्रातःसायद्रालयोः प्रातरेव बोक्नमन्त्रीर्नेत्वं होमं कुर्यात 🗁

भाषार्थ

श्रव पञ्चमहायद्ध अर्थात् जो कमें मतुष्यीं को नित्य रस्ते चाहियें दनका विभान सेंचेप से लिखते हैं। उनमें से प्रथम एक मक्षयस कहाता है, जिस में आर्ज़ी श्युवेदादिभाष्यभूमिका

चाहिये । इन में पठन पाठन की व्यवस्था तो जैसी पठन पाठन विपय में ।वेस्ता-रपूर्वक कह आये हैं वहां देख लेना। तथा सन्ध्योपासन और अभिहोत्र का विधान जैसा पद्धमहायज्ञविधि पुस्तक में लिख चुके हैं वैसा जान लेना । अपन भागे बढायह भौर भागिहोत्र का प्रमास लिखते हैं, (समिधाप्ति०) हे मतु-प्यो ! तुम लोग वायु, भौषधि भौर वर्षाजल की शुद्धि से सब के उपकार के भर्य पृतादि शुद्ध वस्तुत्र्यों झौर समिधा अर्थात् आस्र वा ढाक आदि कार्यों से भविथिरूप अग्नि को निस्र प्रकाशमान करो । फिर उस अग्नि में होम करने के योग्य पुष्ट, मधुर, सुगन्धित भर्यात् दुग्ध मृत, शर्करा गुड़, केशर कंत्तूरी भादि और रोगनाशक जो सोमलता आदि चव प्रकार से शुद्ध द्रव्य हैं उनका भच्छी प्रकार नित्य भाग्निहोत्र करके सब का उपकार करो ॥ १ ॥ (आर्थ्ने द्वं०) अग्निहोत्र करनेवाला मनुष्य ऐसी इच्छा करे कि मैं प्रार्थियों के उपकार करने वाले पदार्थों को पवन अपेर मेधमण्डल में पहुंचाने के लिये आग्नि को सेवक की नाई अपने सामने स्थापन करता हूं। क्योंकि वह आग्ने हच्य अर्थात् होम करने के योग्य वस्तुओं को अन्य देश में पहुंचाने वाला है। इसी से उसका नाम हज्यवाट् है। जो उस अप्रिहोत्र को जानना चाहें उनको में उपदेश करता हैं कि वह आग्नि उस आग्निहोत्र कर्म्म में पवन और वर्षांतल की शुद्धि से (इह) इस संसार में (देवान्२॥०) श्रेष्ठ गुर्खों को पहुंचाता है। दूसरा भर्थ—हे सब प्राणियों को सत्य वपदेशकारक परमेश्वर ! जो कि आप आग्नि नाम से प्रसिद्ध हैं, मैं इच्छापूर्वक श्राप को उपासना करने के योग्य मानता हूं। पैसी छपा करो कि भाप को जानने की इच्छा करनेवालों के लिये भी मैं भाप का शुभगुणुषुक्त विशेषज्ञानदायक उपदेश करूँ । तथा धान भी छपा करके इस षंक्षेत्र में श्रेष्ठ गुर्चों को पहुंचार्वे ॥ २ ॥ (सायं सायं०) प्रविदिन प्रावःकाल भेष्ठ उपात्तना को प्राप्त यह गृहपति अर्थात् घर और आत्मा का रचक भौतिक मप्ति भौर परमेश्वर, (सौमनस्य दा०) मारोग्य, आनत्वः भौर वसु भर्यात् पन का देनेवाला है। इस्रीक्षे परमेश्वर (वसुदानः) अर्थात् धनदावा प्रसिद्ध है।

है परमेश्वर प्राप मेरे राज्य आदि ज्यवहार और विच में सदा प्रकारित रहों।
पहाँ मौतिक आप्त भी प्रहण करने के योग्य हैं। (वयं त्वे०) है परमेश्वर !
जैसे पूर्वोक्त प्रकार से हम आप का मान करते हुए अपने रारीर से (पुषेम)
पुष्ट होते हैं वैसे ही मौतिक आप्ति को भी प्रत्यतित करते हुए पुष्ट हों॥ रे॥
(प्रावः प्रावरृद्दिपतिर्त्ता)) इस मन्त्र का अर्थ पूर्व मन्त्र के तुल्य जानो। परन्तु इसमें इतना विरोप भी है कि आप्तिहोत्र और ईश्वर की व्यासना करते हुए इस लोग (राविक्षमाः) सौ है कि आप्तिहोत्र और ईश्वर की व्यासना करते हुए इस लोग (राविक्षमाः) सौ हेमन्त्र खद्य ज्यतित हो जाने पर्य्यत्त अर्थात् सौ वर्ष तक धनादि पदार्थों से (ऋषेम) श्रीह को प्राप्त हाँ॥ ४॥ आप्तिहोत्र करते के लियं, वान्न वा मिट्टी की वेदी वना के कान्न, चादी वा सोने का चमसा अर्थात् अप्रि में पदार्थ डालने का पात्र और आज्यस्थाली अर्थात् गृतादि पदार्थ रराने वा पात्र लेके, उस वेदी में डाक वा आम्न आदि गृत्तां की धिमिया स्थापन करके, आप्रि को प्रज्वतित करके, पूर्वोक्त पदार्थों का प्रावःकाल और सायंकाल अथवा प्रावःकाल ही निस्स होम करें।

अथान्निहोत्रे होमकरणमन्त्राः

स्रव्यों ज्योतिक्योंतिः सूर्य्येः स्वाहां । सूर्य्यों वच्चों ज्योति-र्वर्येः स्वाहां । क्योतिः सूर्य्येः सूर्य्यों क्योतिः स्वाहां ॥ मृज्र् देविने सिव्या मृज्युक्तिस्त्रेवत्या । जुपाणः सूर्य्यों वेतु स्वाहां ॥ इति प्राताकाजसन्त्राः ॥ खिनक्योंतिक्योंतिरितिः स्वाहां । क्योतिक्चेंः स्वाहां ॥ श्रातिक्चें क्योतिर्वेक्चेः स्वाहां ॥ श्रातिक्यें तिरिति सन्त्रं मनसो-चार्य्य तृतीयाहितिद्या ॥ सुज्र् द्वेवेनं सिव्या सुज्र्राव्येन्द्रेवत्यः । जुपाणो अन्विकेत्यः स्वाहां ॥ य० अ०३। मृं० ६ । १० ॥ इति सायद्वाजसन्त्राः ।

भाष्यम्

(स्पर्यो॰) यथराचरात्मा, ज्योतियां प्रकासकानां ज्योतिः प्रकासकः, सूर्यः सर्वप्राणः परमेरवगोतिः तस्ये साहाःशीत् तदाञ्चापालनेन सर्वजनः दुपकारायैकाहुति दब्नः ॥ १ ॥ (सुरुर्यो व०) यो वर्च्नः सर्वादिदां, ज्योन तिषां ज्ञानवतां जीवानां, वचोंऽन्तर्यामितया सत्योवटेष्टा, सर्वात्मा सूर्यः परमेशवरोस्ति तस्मै० ॥ २ ॥ (ज्योतिः सू०) यः खपम्प्रकाशः सर्वजग-त्प्रकाशकः सुरुषों जगदीव्यरोस्ति तस्मै० ॥ ३॥ (सजु०) यो देवेन द्योतकेन सवित्रा सूर्यलोकेन जीवेन च सह, तथा (इन्द्रवला) सूर्यप्रका-शवत्योपसाथवा जीववत्या मानसवृत्त्या (सजूः) सह वर्त्तमानः परमेक्वरो-स्ति सः, (जुपाखः) सम्बीत्या वर्त्तमानः सन्,(धर्यः) सर्वात्मा कृपा-कटाचेखास्मान् वेतु विद्यादिसद्गुखेषु जातिवज्ञानान् करोतु तस्मै॰ ॥ ४ ॥ इमा चतस त्राहुतीः प्रावरग्निहोत्रे कुर्वन्ति ॥ त्रय सायंकालाहृतयः । (अ-ग्निज्योंतिः) यो ज्ञानस्यरूपो, ज्योतिपां ज्योतिराग्निः परमेश्वरोस्ति त-स्मै॰ ॥ १ ॥ (भ्रानिर्वच्चों०) यः पूर्वोङ्गोऽन्तिः परमेश्वरोस्ति तस्मै० ॥ २ ॥ अग्निज्योतिरित्यनेनैव तृतीयाहुतिर्देया, तद्र्थश्च पूर्ववत् ॥ ३ ॥ (सजूर्दे॰) य: पूर्वोक्नेन देवेन सवित्रा सह परमेरवरः सजूरस्ति, यथेन्द्र-वत्या वायुचन्द्रवत्या राज्या सह वर्चते सोग्निः, (जुपाणः) सम्प्रीतोऽस्मान् वेतु नित्यानन्दमोत्तसुखाय खकुपया कामयतु तंस्मै जगदीश्वराय स्वाहेति पूर्ववत् ॥ ४ ॥ एताभिः सायंकालेग्निहोत्रियो छह्वति । एकस्मिन्काले सर्वाभिर्वा । (सर्व वै०) हे जगदीश्वर ! यदिदमस्माभिः परोपकारार्थं कर्म कियते तद्भवत्क्रप्यांऽलं भवत्विति हेतोरेतत्कर्मे तुभ्यं समर्पते । तथैतरेयद्या-सर्थे पञ्चम्पञ्चिकायामेकत्रिशतमायां किएडकायां च सायम्प्रात्रसनिहोत्र-मन्त्र भूर्भवः खरोमित्यादयो दर्शिताः ।

ा । । । भाषार्थ । भाषार्थ ।

ें ' (सूर्यों ज्यों) जो बरावर का आत्मां प्रकाशस्त्र और सूर्यादि प्रकार् राक लोकों का भी प्रकाश करनेवाला है उस की प्रसन्नता के लिये हमें लॉग होंस करते हैं ॥ १ ॥ (सूर्यों वर्षों ०) सूर्य जो परमेश्वर है वह हम लोगों को सव विद्याओं का देनेवाला और हम से उन का प्रचार करानेवाला है, उसी के अनु-मह से हम लोग कारिनहोत्र करते हैं ॥ २ ॥ (ज्योतिः स्०) जो आप प्रका-

(L)2

शमान और जगत् का प्रकार करनेवाला सूर्य अर्थात् संसार का ईश्वर है वस की प्रसप्तता के अर्थ हम लोग होम करते हैं ॥ ३ ॥ (सजूरेंबेन ०) जो परमेश्वर स्थ्योदि लोकों में ज्याप्त, वायु और दिन के साथ संसार का परमहितकारक है वह हम लोगों को विदित होकर हमारे किये हुए होम को प्रहरण करे । इन चार आहुतियों से प्रातःकाल अनिहोत्री लोग होम करते हैं ॥ ४ ॥ अब सायंकाल की आहुति के मन्त्र कहते हैं (आनिज्यों ०) । अग्नि जो ज्योतिःखरूप परमेश्वर है उस की आहा से हम लोग परोपकार के लिये होम करते हैं। और उसका रचा हुआ यह मौतिक आग्नि इसलिये हैं कि वह उन द्रव्यों को परमाणुरूप कर के वायु और वर्योजल के साथ मिला के शुद्ध करदे । जिससे सब संसार को सुख और आरोग्यता की गृद्धि हो ॥ १ ॥ (आग्निवंच्चों ०) आग्नि परमेश्वर वर्च्य अर्थात् सथ विद्याओं का देनेवाला और मौतिक आग्नि यरमेश्वर कर्च अर्थात् सथ विद्याओं का देनेवाला और मौतिक आग्नि स्वारोग्यता और सुद्धि का बद्दानेवाला है । इसलिये इम लोग होन से परमेश्वर की श्रायंना करते हैं। यह इसलि आहति है । तीसरी मौन होके प्रथम मन्त्र से करती । और

अयोभयोः कालगोरिनहोत्रे होमकरणार्थाः समानमन्त्राः। श्रोमभूरण्नये प्राणाय स्वाहा ॥ १ ॥ श्रोमभुवर्वायवेऽपानाय स्वाहा ॥ २ ॥ श्रो स्वर्गाद्त्याय न्यानाय स्वाहा ॥ ३ ॥ श्रोमभू-भुवः स्वरिनवाव्वादित्त्येभ्यः प्राणापानन्यानेभ्यः स्वाहा ॥ ४ ॥ श्रोमापो ज्योतीरसोम्द्रतं त्रह्म भूभुवः स्वरो स्वाहा ॥ ४ ॥ श्रो सर्वं वै पूर्णश्रस्वाहा ॥ ६ ॥ इति सर्वे मन्त्रास्तैत्विरीयोपनिपदा-श्रोमैकिकृताः।

चौथी (सर्जुर्देवन०) जो श्राग्नि परमेश्वर सूर्यादि लोकों में ज्याप्त, बायु और रात्रि के साथ संसार का परमाहितकारक है वह इस को विदित होकर हमारे किये

भाष्यम्

एषु मन्त्रेषु भृरित्यादीनि सर्वाणीश्वरस्य नामान्येव वेद्यानि। एषामर्या

हुए होन का महरा करे।

_CTG

श्चग्वेदादिमाप्यभूमिका

१७३

भाषार्ध
इत मन्त्रों में जो भू: इत्यादि नाम हैं वे सब ईश्वर के ही जानो ! गायत्री
गन्त्र के अर्थ में इन के अर्थ कर दिये हैं। इस प्रकार प्रातःकाल और सायद्वाल
संध्योपासन के पीखे चक मन्त्रों से होम कर के आर्थक होम करने की इच्छा
हो तो खाहा राज्य अन्त में पढ़ कर गायत्री मन्त्र से करे। जिस कर्म में अग्नि
वा परमेश्वर के लिये, जल और पदन की शुद्धि वा ईश्वर की आज्ञापालन के

भयं, होत्र हवन अर्थात् दान करते हैं उसे आग्निहोत्र कहते हैं। जो जो केशर, कस्त्री आदि सुगन्धि, घृव दुग्य आदि पुष्ट, गुढ़ शर्करा भादि मिष्ट, सुद्धि बल तथा भैय्यंवर्धक और रोगनाशक पदार्थ हैं उन का होम करने से पवन और वर्षाजल की ग्राहि से प्रथिवी के सब पदार्थों की जो अत्यन्त उत्तमवा होती है वसी से सब जीवों को परमसुख होता है। इस कारण आग्निहोत्र करने वाले मगुष्यों को बस उपकार से अत्यन्त सुख का लाभ होता है और ईश्वर उन पर

गायत्र्यये द्रष्टव्याः । अन्नये प्रमेखराय, जलवाधुश्चाद्धिकरणाय च, होत्रं हवनं, दानं, यस्मिन् कर्मणि क्रियते तद्गिनहोत्रम् । ईश्वराज्ञापालनार्थं वा । सुगन्धिप्रिमिष्टबुद्धिश्चार्द्धियेद्वेद्वलरोगनाशकरें पुर्णेश्वक्तानां द्रव्याणां होम-करणेन, वायुव्रष्टिजलयोः शुद्ध्या, पृथिवीस्थपदार्थानां सर्वेपां शुद्धवायुजल-योगात् सर्वेपां जीवानां परमसुखं भवत्येव । अतस्तत्कर्मकर्ष्टृणां जनानां उद्दुपकारेखात्यात्म् ।

अनुमह करता है। ऐसे २ क्वामीं के अर्थ आग्निहोत्र का करना अवस्य विवत है। 'अथ सुतीयः पिसुयज्ञः

वस्य द्वौ भेदौ स्तः, एकस्तर्वणाख्यो, द्वितीयः श्रादाख्ययः । तत्र येन कर्मणा विदुषो देवान्, ऋषीन्, रितृंश्च वर्षपन्ति सुखयन्ति वचर्षणम् । तथा यचेषां श्रद्धपा सेवनं किवते वच्छादां वेदिवच्यम् । तत्रं विद्वस्तु विचमाने-ष्वेतक्तर्म संघटाते नैव मृतकेषु । कुवः । वेषां प्राप्तमावेन सेवनाशस्यत्वात्,

1.75

ويجزووا

तद्र्यक्रतकर्मणः प्राप्त्यमात्र इति न्यर्थतापत्तेश्च । तस्माद्विद्यमानामिप्रायेणैत-रक्तमेषिदित्र्यते । सेन्यसेवकसन्त्रिकपीत्सर्वमेतरकर्तुं शक्यत इति । तत्र सत्क-र्चन्यास्त्रयः सन्ति । देवाः, च्छपयः पितस्त्र । तत्र देवेषु प्रमासम्

पुनन्तुं मा देवजनाः पुनन्तु मनेमा थियः। पुनन्तु विश्वां भूतानि जातंवदः पुनिहि मां ॥ १॥ य० अ० १६ । मं० ३६ ॥ ध्रयं वा इदं न तृतीयमस्ति । सत्यं चैवान्तं च, सत्यमेव देवा अनृतं मनुष्या, इदमहमनृतात्सत्यमुपैमीति तन्मनुष्येभ्यो देवानुपैति । स वै सत्यमेव वदेत् । एतद्ध वै देवा व्रतं चरन्ति यत्सत्यम् । तस्मात्ते यशो, यशो ह भवित य एवं विद्वान् सत्यं वद्दति ॥ श० कां० १ । अ० १ । अ० १ । कं० १, १ ॥ विद्वाश्रसो हि देवाः ॥ श० कां० १ । अ० ७ । व्रा० १ । कं० १० ॥ अथिंपमाणम् ॥ तं वृद्धं वृद्धिंपु पौनुन्युर्वपं जातम्यतः । तेनं देवा अय्यजन्त माध्या अप्ययस्त्र ये ॥ २ ॥ य० अ० ३१ । मं० ६ ॥ अथ पदेवानुव्रवित । तेनिषभ्य अर्ण जायते तद्धयभ्य एतत् करोत्थ्याणां निधिगोप इति सन्यानमाहः ॥ श० कां० १ । अ० ७ । व्रा० २ । कांप्रका १ ॥ अथापंयं प्रवृणीते । अपिभ्यरचैवैनमेतन् देयस्य निवेद्यत्ययं महावीय्यां यो यज्ञं प्रापदितितस्मादापंयं प्रवृणीते ॥ श० कां० १ । अ० कां० १ । अविद्वार्यां यो यज्ञं प्रापदितितस्मादापंयं प्रवृणीते ॥ श० कां० १ । अ० कां० १ । अविद्वार्यां यो यज्ञं प्रापदितितस्मादापंयं प्रवृणीते ॥ श० कां० १ । अ० ४ । व्रा० २ । कांप्रवित्त स्मादापंयं प्रवृणीते ॥ श० कां० १ । अविद्वार्यां यो यज्ञं प्रापदितितस्मादापंयं प्रवृणीते ॥ श्रवः कांप्रवृणीते ॥ श्रवः कांप्यां स्वावीय्यां यो यज्ञं प्रापदितितस्मादापंयं प्रवृणीते ॥ श्रवः कांप्यां स्वावीयां स्ववीयां स्वावीयां #### भाष्यम्

(जातवेदः) हे प्रमेरवर ! (मा) मां प्रनीहि सर्वया पवित्रं हुरु । मविभाषा, भवदाञ्चापालिनो (देवजनाः) विद्वासः, श्रेष्टा ज्ञानिनो, विधा-दानेन (मा) मां (प्रनन्तु) पवित्रं खुर्वन्तु । तथा (पुनन्तु मन०) मव-द्विविज्ञानेन मविद्विपयकस्पानेन वाडमाकं दुद्धाः पुनन्तु पवित्रा मवन्तु । तथा (पुनन्तु विसा भूवानि) विक्तानि सर्वाधि संसारस्थानि भूतानि पुनन्तु म्वत्कपया द्वानन्दपुक्रानि पवित्राणि मवन्तु ॥ (द्वयं वा०) मतुष्याणा

क्रर्व ऋग्वेदादिमान्यभूमिका ५७५

द्वार्गा लच्याभ्यां द्वे एव संते भवतः । देवो मनुष्यश्रेति । तत्र (सत्यं

ત્રકાવદાાદમાધ્યમું ામ**કા**

चैवान्तं च) कार्षे स्तः । (सत्यमेव०) यत्सत्यवचनं, सत्यमानं, सत्यकर्म तदेव देवा आश्रयन्ति । तथैवानृतवचनमनृत्यमानमनृतं कर्म चेति मनुप्याश्रेति । अत एव योऽनृतं त्यक्वा सत्यमुपति स देवः परिगययते । यश्र
सत्यं त्यक्वाऽनृत्तपुर्पति स मनुष्यश्च। अतः सत्यमेव सर्वदा वदेनमन्येत कुर्र्याच।
यः सत्यत्रतो देवोस्ति स एव यशस्ति । मध्ये यशस्ति भवति, तद्दिपरीतो
मनुष्यश्च । तस्मादत्र विद्वांस एव देवाः सन्ति ॥ तं यज्ञमिति मृष्टिविचाविपये व्याख्यातः । (अथ यदेवा०) अयेत्यनन्तरं सर्वविचां पितत्वा यदनुवचनमध्यापनकर्मानुष्ठानमस्ति तद्दिपक्तत्यः विज्ञायते । तनाध्ययनाध्यापनकर्मणैवर्षयः स्वनीया जायन्ते । यचेषां प्रियमाचरन्ति तदेतचेभ्यः सेवाकर्तुभ्य एव सुखकारी भवति । यः सर्वविचाविङ्गत्वाऽध्यापयिकं तमेवानृत्वान-

नित्यं वियामधीते, स विद्वान् महावीय्यों भूत्वा, यद्वं विज्ञानाख्यं (प्रापत्) प्राप्नोति । तस्मादिदमापेयं कर्म सर्वेर्मनुष्येः सीकार्यम् । भाषार्थे

भव वीसरा पितृयज्ञ कहते हैं। उसके दो भेद हैं। एक तर्पण और दूसरा

मृषिमाहुः। (अथार्षेयं प्रवृ०) यो मतुष्यः पाठनं कर्म प्रवृशीते तदार्षेयं कम कथ्यते । य ऋषिभ्यो देवेभ्यो विद्यार्थिस्यश्च प्रियं वस्तु निवेदयित्वाः

शाद ! उन में से जिस कर्म करके विद्यान रूप देव, चर्यि और पितरों को सुखसुक करते हैं सो तर्पण कहाता है । तथा जो उन लोगों की श्रद्धापूर्वक सेवा करना है उसी को श्रद्धापूर्वक सेवा करना है उसी को श्रद्धापूर्वक सेवा करना है उसी को श्रद्ध जानना चाहिये । यह तर्पण कावि कर्म विद्याना कर्यात् जीते हुए जो प्रत्यच्च हैं उन्हीं में घटता है मिरे हुआं में नहीं । क्योंकि सुतकों का प्रत्यच्च होना कर्मान्सव है । इसिलिय उनकी सेवा नहीं हो सकती । तथा जो उनके लिये कोई पवार्य दिया वाहें वह भी उन को नहीं मिल सकता । इसमें केवल विद्यानाों की ही श्रद्धापूर्वक सेवा करने का नाम तर्पण और श्राद्ध वेदों में कहा है । क्योंकि सेवा करने योग्य और सेवा करने वाले इन दोनों ही के प्रत्यच्च होने से यह सब काम हो सकता है दूसरे प्रकार से नहीं । सो तर्पण

श्वान्दीसंस्करणम्

भावि कर्म से सरकार करने योग्य तीन हैं देव, ऋषि भौर पितर ! देवों में प्रमाण (पुनन्तु॰)। हे जाववेद परमेश्वर ! आप सब प्रकार से सुमें पनित्र कीजिये और जो आप के उपासक आप की आज्ञा पालते हैं सबवा जो कि विद्यान द्यानी पुरुष कहाते हैं वे मुक्त को विद्यादान से पवित्र करें और आप के दिये विरोप ज्ञान वा भाप के विषय के ध्यान से इमारी, बुद्धियां पवित्र हाँ। वधा (पुनन्तु विश्वा भूतानि) सव संसारी जीव आप की कृपा से पवित्र होकर आनन्द में रहें। (द्वयं वा०) दो, लच्चणों के पाये जाने से मनुख्यों की दो संझा होती हैं। अर्थात् एक देव और दूसरी मनुष्य । उन में, भेद होने के सस और फूंठ दो कारण हैं। (सलमेन) जो कोई सलभापण, सलस्वीकार भौर सलकर्म फरते हैं वे देव तथा जो भूंठ, बोलते, भूंठ मानते और भूठ कर्म करते हैं वे मनुष्य कहाते हैं। इसलिये फ़ुंठ को छोड़कर सत्य की प्राप्त होना सब को स्वित है। इस कारण से बुद्धिमान स्नोग निरन्तर सल ही कहें, मानें भौर करें। क्योंकि सलवत आवरण करनेवाले जो देव हैं वे तो कीर्तिमानों में भी कीर्ति-मान् होके सदा श्रानन्द में रहते हैं। परन्तु उनसे विपरीत , चलनेवाले मनुष्य दुःख को प्राप्त होकर सब दिन पीडिए ही रहते हैं। इससे सत्यथारी विद्वान ही देव कहाते हैं। (तं यहां) इस मन्त्र का न्याख्यान सप्टिविद्याविषय में कर दिया है। (अय यदेवा०) जो सब विद्याओं को पद के औरों की पदाना है यह ऋषिकर्म कहाता है। और उस से जितना कि मतुष्यों पर ऋषियों का ऋषा हो उस सब की निवृत्ति उन की सेवा करने से होती है। इस से जो नित्य विद्यादान, प्रह्म और सेवाकर्म करना है वही परस्पर, भानन्दकारक है और यही व्यवहार (निधिगोप०) अर्थात् विद्याकोषका रचक है। (अयार्थेयं प्रदृ०) विद्या पढ़ के सूबों को पढ़ानेवाले ऋपियों और देवों की श्रिय पढ़ायों से सेवा करने बाला विद्वान वह पराक्रमयुक्त होकर विशेष ज्ञान को प्राप्त होता है। इस से भार्षेय भयीत ऋषिकर्म को सब मनुष्य खीकार करें।।

श्रथ पिनृषु प्रमाणम्

ऊर्जे वर्हन्तीरुमृतं पृतं पर्यः क्रीलालं परिस्तृतंम् । स्वधारथं

SE IE

त्रपैयंत में पितृत् ॥ १ ॥ यज्ञु । अ० २ । अ० ३४ ॥ आयेन्तु नः पितरेः सोम्यासोऽग्निष्वात्ताः प्रथिभिदेवयानैः । अस्मिन् यज्ञे स्वप्षा मद्नतोऽधिव्रवन्तु तेऽवन्त्वस्मान् ॥ २ ॥ य० अ० १६ । मं० ४८ ॥

भाष्यम्

(ऊर्ज वहन्ती॰) सर्वे मनुष्याः सर्वान् प्रत्येवं जानीयुश्राज्ञापेयुः (मे पितृन्) मम पितृपितामहादीनाचार्यादींश्व सर्वे यूर्य तर्पयत, सेवया प्रस-षान् इस्तेति । तथा (स्वधास्य) सत्यविद्यामक्रिसपदार्थधारियो मवत । केन केन पदार्थेन ते सेवनीयास्तानाइ (ऊर्ज०) पराक्रमं प्रापिकाः सुग-न्धिताः प्रिया हृद्या श्रपः, (श्रमृतं) अमृतात्मकमनेकविधं रसं, (पृतं) त्राज्यं, (पय:) दुग्धं, (कीलालं) संस्कारै: सम्पादितमनेकविधमनं, (परिम्नुतम्) माचिकं मधु कालपकं फलादिकं च निवेद्य पितृन् प्रसन्नान् क्रव्यात् ॥ १ ॥ ये (सोम्यासः) सोमगुणाः शान्ताः, सोमवन्त्यादिरस-निष्पादने चंतुराः (श्राग्निष्वात्ताः) श्राग्नः परमेश्वरोऽभ्युदयाय सुप्तु-तयाऽऽत्तो गृहीतो यैस्तेऽनिन्वात्ताः, तथा होमकरणार्थं, शिन्पविद्यासिद्धये च मौतिकोग्निरात्तो गृहीतो यैस्ते पितरो विज्ञानवन्तः पालकाः सन्ति (थायन्तु नः) ते ब्रस्मत्समीयमागच्छन्तु ।वयं च तत्सामीप्यं नित्यं गच्छेम। (पियाभिर्देव०) तान् विद्वन्मार्गेर्देष्टिपयमागतान् दृष्टाऽम्युत्त्थायः, हे पितरो ! भवन्त आयन्तिवत्युका, प्रीत्याऽऽप्तनादिकं निवेद्य, नित्यं सत्कुर्प्याम । (अस्मिन्०) हे पितरोऽस्मिन् सत्काररूपे यज्ञे (खघया) अमृतरूपया सेचया (मदन्तो) हर्पन्तोऽस्मान् रचितारः सन्तः सत्यविद्यामाधिष्टवन्तूप-दिशन्तु॥ २॥

भापार्ध

(ऊर्ज बहु०) िवता वा खामी अपने पुत्र, पीत्र, खी और नौकरों को इस प्रकार बाह्मा देवें कि (वर्षयव मे०) जो २ हमारे मान्य पिता पितामहावि माता मातामहादि और आचार्य्य तथा इन से भिन्न भी विद्वान लोग जो अव-

ŧ

. स्था वा ज्ञान में बड़े और मान्य करने योग्य हैं तुम लोग उनकी (ऊर्जै०) उत्तम २ जल (अमूतं) रोग नाश करने वाले उत्तम अन्न (परिश्रुतं) सब पफार के उत्तम फलों के रस आदि पदार्थी से नित्य सेवा किया करों कि जिससे वे प्रसन्न होके तुम जोगों को सदा विद्या देते रहें 1 क्योंकि ऐसा करने से दुम लोग भी सदा प्रसन्न रहोंगे। (स्वधास्य०) और ऐसा विनय सदा रक्खो कि हे पूर्वोक्न पितर लोगो ! साप हमारे अमृतरूप पदार्थों के भोगों से इस हजिये और इम लोग जो र पदार्थ आप लोगों की इच्छा के अनुकूल निवेदन कर सकें उन २ की आज्ञा किया कीजिये । इस लोग मन, वचन और कर्म से आप के सुख करने में स्थित हैं भाप किसी प्रकार का दुःख न पाइये । क्योंकि जैसे भाप लोगों ने वाल्यावस्था और ब्रह्मचर्यात्रम में इम लोगों को सख दिया है वैसे ही हम को भी भाप लोगों का प्रत्युपकार करना अवश्य चाहिये कि जिस-से हम लोगों को छवच्नवा दोप न प्राप्त हो ॥ १ ॥ (भायन्त नः) पित शब्द से सब के रचक श्रेष्ठखभाव वाले ज्ञानियों का महुण होता है । क्योंकि जैसी रहा मनुष्यों की सुशिहा और विद्या से हो सकती है वैसी किसी दसरे प्रकार से नहीं । इसितये जो विद्वान लोग मनुष्यों को ज्ञानचन्न देकर उन के अविद्यारूपी अन्धकार के नाश करने वाले हैं उन को पितर कहते हैं। उन के सत्कार के लिये मनुष्यमात्र को ईश्वर की यह आज्ञा है कि वे उन आते हुए वितर लोगों को देखकर अभ्युत्थान अर्थात् उठ के प्रीतिपूर्वक कहें कि आईसे बैठिये कुछ जन्नपान कीजिये और खाने पीने की भाजा दीजिये। प्रशास जो २ बातें उपदेश करने के योग्य हैं सो २ प्रीविपूर्वक सममाइये कि जिससे हम लोग भी सत्यविद्यायुक्त होके सब मनुष्यों के पितर कहार्ने और सदा ऐसी प्रार्थना करें कि हे परमेश्वर ! आप के अनुग्रह से (सोन्यासः) जो शांताखभाव और सव को सख देने वाले विद्वान क्षोग, (आग्निप्यात्ताः) आग्नि नाम परमेश्वर और रूप गुण वाले भौतिक अग्नि की अलग २ करने वाली वियुत्रूप विद्या को यथावत जाननेवाले हैं वे इस विद्या और सेवायझ में (स्वथया मदन्तः) अपनी शिक्ता विद्या के दान और प्रकाश से अत्यन्त दर्पित होके (अवन्त्य-स्मान्) हमारी सदा रहा करें । तथा उन विद्यार्थियों और सेवकों के लिये भी

श्राग्वेदादिमाम्यभूमिका ५७६ श्राग्वेदादिमाम्यभूमिका ५७६ देवर की आज्ञा है कि जब २ वे आवें वा जावें तब २ उन को उत्थान नमस्कार

श्रीर वियवचन श्रादि से सन्तुष्ट रक्खें । तथा फिर वे लोग भी अपने सत्यभा-पण से निवेंदता और अनुमह श्रादि सद्गुणों से युक्त होकर अन्य मनुष्यों को उसी मार्ग में पलावें और आप भी दृद्वा के साथ उसी में चलें । ऐसे सव लोग छल श्रोर लोभादि रहित होकर परोपकार के अर्थ अपना सत्य व्यवहार रक्खें । (पिथिभिर्देवयानै:) उक्त भेद से विद्वानों के दो मार्ग होते हैं एक देव-यान और दूसरा पित्यान । अर्थात् जो विद्यामार्ग है वह देवयान और जो

क्मींपासना मार्ग है वह पिरुयान कहाता है। सब लोग इन दोनों प्रकार के पुरुषार्थ को सदा करते रहें।

अर्च पितरों माद्यध्वं यथा गामार्चृषायध्वम् । अर्मीमदन्त

पितरों यथा गामार्चृषायिषत ॥ ३ ॥ नमों वः पितरों रसांय
नमों वः पितरः शोषांय नमों वः पितरो जीवाय नमों वः पितरः

ख्षा<u>यै</u>। नमों वः पितरो <u>घोराय</u> नमों वः पितरो <u>म</u>न्य<u>वे</u> नमों वः पित<u>रः पितंरो नमों वः । गृहान्नः पितरो दत्त स</u>तोर्वः पितरो देष्<u>षे</u>ं तद्ग्रेः पित<u>रो</u> वासः ॥ ४ ॥ भाषंत्र पितरो गभी कुमारं पुष्कंरस्रजम् । य<u>थेह पुर</u>ुषोऽक्षेत् ॥ ४ ॥ य० श्र० २ । मं० ३१ ।

भाष्यम

(अत्र पितरो॰) हे पितरोऽत्रास्यां सभायां पाठशालायां वाऽस्मान

३२ । ३३ ॥

विधाविज्ञानदानेनानन्दयुक्तान् कुरुत। (यथामाग॰) भजनीयं स्वं स्वं विधा-रूपं मागं (आवृषायध्वं) विद्वद्वस्त्रीकृत्य (अभीमदन्त) आस्मन् सत्यो-पदेशे विधादानकर्माणि हर्षेण सदोत्साहवन्तो भवत । (यथाभागमा॰) वथा यथायोग्यं सत्सारं प्राप्य श्रेष्ठाचारेण असुष्ठाः सन्तो विचरत् ॥ ३॥ (नमो वः) हे पितरः ! रसाय सोमलतादिरसविज्ञानानन्दप्रहृणाय, (नमो यः पितरः) शोपायागिनवाध्विष्णात्रासये, (नमो वः पितरो जी०) जीवन

नार्थं विद्याजीविकात्राप्तये, (नमो वः पितरः ख०) मोद्यविद्यात्राप्तये, (नमो वः०) श्रापत्कालनिवारणायः (नमो वः०) द्वष्टानामुपरि कोधधारणायः क्रोधस्य निवारणाय च, (नमो वः पितरः०) सर्वविधाप्राप्तये च युष्मस्यं वारं वारं नमोस्त । (गृहान्नः) हे पितरो ! गृहान गृहसम्बन्धिव्यवहार-बोधाबोऽस्मम्यं युवं दत्त । (सतो वं ०) हे पितरो ! येऽस्माकमधिकारे विद्यमानाः पदार्थाः सन्ति तान् वयं वो युष्पम्यं (देष्मः) दबो यतो वयं कदाचित्रवद्भयो वियां प्राप्य चीमा न. भवेम । (एतद्रः पितरः) रे वितरोऽस्माभियद्वासो बल्लादिकं वस्तु युष्मभ्यं दीयते एवचूर्य प्रीत्या गृहीत ॥ ४॥ (आधत्त वितरो०) हे वितरो ! यूर्य मनुष्येषु विधागर्ममाधत धारयत। तथा विचादानार्थे (प्रष्करस्रजं) प्रष्पमालाधारिखं क्रमारं ब्रह्मचारिखं य्यं धारयत । (यथेइ०) येन प्रकारेणेहास्मिन् संसारे विद्यास्त्रिचायुक्तः प्रुपोऽसत्स्यात । येन च मनुष्येपुत्तमिवयोश्रतिमेवेचयैव प्रयतध्वस् ॥ ४ ॥

भागध

(अत्र पितरो मा०) हे पिवर लोगो ! बाप यहां हमारे स्थान में बानन्द कीजिये । (ययाभागमाय ०) अपनी इच्छा के अनुकृत भोजन वस्तादि भोग से आतिहदत हजिये । (अमीमदन्त पितरः ०) आप यहां विद्या के प्रचार से सब को आनन्दयक कीजिये। (यथाभागमा०) इम लोगों से यथायोग्य सत्कार को प्राप्त होकर अपनी प्रसन्नता के प्रकाश से इस को भी भानन्दित कीजिये ॥ ३ ॥ (नमो व:) हे पितर लोगो ! इम लोग आप को नमस्कार करते हैं इसलिये कि आप के द्वारा हम को रस अर्थात् विद्यानन्द, भोषधि और जल विद्या का ययावत ज्ञान हो । तथा (नमो व:०) शोप मर्थात् अभिन और वायु की विद्या कि जिससे ओपिंध और नत सूख जाते हैं उस के बोध होने के लिये भी हम भाष को तमस्कार करते हैं। (नमी वः०) हे पितर लोगो! आप की सत्त-शिला से हम जोग प्रसादरहित और जितेन्द्रिय होके पूर्ण उन्न को भोगें। इस-लिये हम आप को नमस्कार करते हैं। (नमी व:०) है विद्यान लोगी ! अमृ-तरूप मोच विद्या की प्राप्ति के लिये इस आप को नमस्कार करते हैं। ('नमो

. श्राग्वेदादिमाध्यभूमिका ५८९ वः०) हे पितरो ! पोर विपत् अर्थात् श्रापत्काल में निर्वोद्द करने की विद्याओं

को जानने की इच्छा से दुःखों के पार उत्तरने के लिये इम लोग आप की सेवा करते हैं। (तमो वः०) हे पितरो ! दुष्ट जीव और दुष्ट कमों पर निज्ञ अप्रीति करने की विद्याः सीखने के लिये इम आप को नमस्कार करते हैं। (तमो वः०) इस आप लोगों को वार्त्वार नमस्कार इसलिये करते हैं कि गृहाश्रम आदि करने

के लिये जो २ विद्या अवश्य हैं सो २ सब आप लोग हम को देवें । (सवे वः०) है पितर लोगो ! आप सब गुणों और सब संसारी सुखों के देने वाले हैं इसलिये हम लोग आप को उत्तम २ पदार्थ देते हैं इन को आप भीति से लीजिये । तथा प्रतिष्ठा के लिये उत्तम २ वल भी देते हैं इन को आप धारण कीजिये और प्रसन्न होके सब के सुख के अर्थ संसार में सक्षविद्या का प्रचार

शिनिये ॥ ४ ॥ (आपच पितरो०) है विद्या के देने वाले पितर लोगों ! इस इमार महाचारी की मार्ग के समान रचा कर के उत्तम विद्या दीनिये कि ज़िस से वह विद्यान् हो के (पुष्करक्ष०) जैसे पुष्पों की माला धारण कर के मतुष्य रोोमा को प्राप्त होता है वैसे ही यह भी विद्या पाकर सुन्दरतायुक्त होने। (यथेह पुष्पों इस मार्ग की माला धारण कर के मतुष्य रोोमा को प्राप्त होता है वैसे ही यह भी विद्या पाकर सुन्दरतायुक्त होने। (यथेह पुष्पों इस मार्ग को मार्ग की विद्यावि सद्गुणों से इतन की सिंग ही मार्ग को प्राप्त हो सार्ग की स्वाप्त हो स्वाप्त आप को सार्ग की सार्ग क

ये संमानाः सर्मनसो जीवा जीवेषु मामुकाः। तेषां श्रीमीयं करपतामंसिँग्जोके शत्थसमाः॥ ६॥ य० थ० १६। मं ० ४६॥ उदीरतामवेर उत्पर्तम् उन्मेध्यमाः पितरः सोम्यासः। ससुं य इयुरवृका सताहास्ते नोऽवन्तु पितरो हवेषु॥ ७॥ सहिरसो नः

मनुष्यों को उचित है कि इस का पालन सदा करते रहें ॥ ४ ॥

हेंयुरंवृका श्रंताज्ञास्ते नॉऽवन्तु प्तिरो द्वेषु॥ ७॥ श्रद्धितसो नः पितरो नवंग्वा श्रथंबीणो भृगंवः मोम्यासंः। तेषां व्यक्ष संमृती यश्चियोनामि भृद्रे सीमनसे स्याम ॥ = ॥ य० श्र० १६ । मं० ४६ । ४० ॥ ये संमानाः समनसः पितरी यमुराज्ये । तेषां लोकः खषा नमी युद्धो देवेषुं कल्पताम् ॥ ६ ॥ य० श्र० १६ । मं० ४४॥

A PER

माध्यम

(ये समानाः) ये मामका मदीया श्राचार्य्याद्यः (जीवाः) विद्य-मानजीवनाः, (समनसः) धर्मेश्वरसर्वमनुष्याहृतकरखैकनिष्ठाः, (समानाः) धर्मेरवरसत्यविद्यादिश्चमगुणेषु समानत्वेन वर्त्तमानाः (जीवेषु) जपदेश्येषु शिष्येषु सत्यविद्यादानाय बलादिदोपराहित्येन वर्त्तमाना विद्वांसः सन्तिः (तेपां॰) विद्रपां या श्रीः सत्यविद्यादिगुर्खादचा शोमास्ति, (श्रस्मिँद्वोके शतं॰) सामायिकी लक्तीः शतवर्षपर्यन्तं (कल्पतां) स्थिरा मन्तु, यतो वयं नित्यं सुखिनः स्याम ॥ ६ ॥ (उदीरतामवरे०) ये पितरोऽवक्तप्रगुणाः, (उत्पत्तसः) उत्कृष्टगुणाः, (उन्मध्यमाः) मध्यस्थगुणाः, (सोम्यासः) सोम्यगुणाः, (श्रवृकाः) श्रजातशत्रवः, (ऋतज्ञाः) ब्रह्मविदो वेदवि-दरच, ते ज्ञानिनः पितरो, हवेषु देयप्राह्मच्यवहारेषु, विज्ञानदानेन (नोऽ-वन्त) अस्मान सदा रज्ञन्तु । तथा (श्रमुं य ईयुः) येऽसुं प्राणमीयुः प्राप्तु-प्रत्योद द्वान्यां जन्मन्यां विद्वांसो भृत्वा विद्यमानजीवनास्स्युस्त एव सर्वेः सेवनीया, नैव मृतारचेति। क्रुतः। तेपां देशान्तरप्राप्त्या सन्निकर्पामावाचे सेवाग्रहर्गेऽसमर्थाः सेवितुमशक्याश्च ॥ ७॥ (त्र्यङ्गिरसो नः) येऽङ्गेषु रसभतस्य प्राणारूयस्य परमेश्वरस्य ज्ञातारः, (नवन्वाः) सर्वासु विधास-त्तमकर्मस च नवीना गतयो येपां ते, (अथर्याखः) अथर्ववेदविदो धनुर्वे-दविदश्च, (भूगवः) परिपकक्षानाः शुद्धाः, (सोम्यासः) शान्ताः सन्ति, (तेषां वयथं सुमती) वयं तेषां यज्ञानां (यज्ञियानां रे) यज्ञादिसत्कर्मसु कुशलानाम् , अपीति निश्चयेन, सुमतौ विचादिशुमगुणग्रह्णे, (मद्रे) कुल्या-गुकरे व्यवहारे, (सौमनसे) यत्र विद्यानन्दयुक्तं मनो मवति तस्मिन्, (स्याम) अर्थोद्भवता सकाशादुपदेशं गृहीत्वा धर्मार्थकाममोचप्राप्ता सवेम ॥ = ॥ (ये समानाः) (समनसः) अनयोर्ग्य जन्नः, ये (यमराज्ये) राजसभायां न्यायाधीशत्वेनाधिकताः (पितरः) विद्वांसः सन्ति, (तेपा लोकः) यो न्यायदर्शनं स्वधा असुतात्मको लोको मवतीति, (यह्नो०) यथ प्रजापालनाख्यो राजधर्मव्यवहारो देवेषु विद्वत्सु प्रसिद्धोस्ति, सोऽस्माकं

मध्ये (कल्पतां) समर्थतां, प्रसिद्धो मवतु । य एवं सत्यन्यायकारिणः सिन्ति तेभ्यो (नमः) नमोस्तु । अर्थोधे सत्यन्यायाधीशास्ते सदैवास्माकं मध्ये तिष्ठन्तु ॥ ६ ॥

भाषार्थ

(ये समानाः) जो आचार्य्य (जीवाः) जीते हुए, (समनसः) धर्म ईथर और सर्वहित करने में उदात, (समाना:) सत्यविद्यादि शुभगुणों के प्रचार में ठीक २ विचार और (जीवेपु) उपदेश करने योग्य शिष्यों में सर्व विधान दान के लिये छलकपटाविदोपरिहत होकर प्रीति करनेवाले विद्वान हैं (तेपां) दन की जो श्री अर्थात् सत्यविद्यादिश्रेष्टगुरायुक्त शोभा और राजलक्सी है सो मेरे लिये (ब्राह्मिल्लोके शतं समाः) इस लोक में १०० (से) वर्ष पर्घ्यन्त स्थिर रहें, जिस से हम लोग नित्य सुखसंयुक्त होके पुरुषार्थ करते रहें ॥ ६ ॥ (उदी-रताम॰) को विद्वान लोग (अवरे) कनिष्ठ, (जन्मध्यमाः) मध्यम और (जल्परासः) उत्तम, (पितरः सोम्यासः) चन्द्रमा के समान सब प्रजार्थों को भानन्द करानेवाले, (श्रमुं य ईयुः) प्राणिवद्यानिधान, (श्रवृकाः) शत्रुरहित र्थर्थात् सब के त्रिय पत्त्वात छोड़ के सत्यमार्ग में चलनेवाले, तथा (ऋतज्ञाः) जो कि ऋत अर्थात् ब्रह्म, यथार्थ धर्म और सत्य विद्या के जानने वाले हैं (ते नोऽवन्तु पितरो हवेषु) वे पितर लोग युद्धादि व्यवहारों में हमारे साथ होके भयवा उन की विद्या देके हमारी रत्ता करें।। ७॥ (अङ्गिरसो नः) जो ह्माण्डमर के पृथिज्यादि सब श्रद्धों की मर्मविद्या के जाननेवाले, (नवग्वा:) नवीन र विद्याओं के प्रह्मा करने और करानेवाले, (अथवीसः) अथवीवेद भौर पत्रवेदिविद्या में वतुर तथा दुष्ट शत्रु और दोषों के निवारण करने में प्रवीण, (मृगदः) परिपकज्ञानी और वेजस्वी, (सोन्यासः) जो परमेश्वर की बपासना और अपनी विद्या के गुणों में शान्तस्वरूप, (तेपां वयछ सुमती०) तथा यहा के जानने और करनेवाले (पितरः) पितर हैं वया जिस कल्याएकारक विद्या से उन की सुमति, (भद्रे) कल्याण और (सीमनसे) मन की शुद्धि होती है उसमें (अपिस्याम) हम लोग भी स्थिर हों कि जिसके बोध से व्यवहार और

परमार्थ के मुखों को प्राप्त हो के सदा भानन्तित रहें ॥ ८ ॥ (ये समा०) जो पितर भयान विद्वान लोग यमराज्य भयांत परमेश्वर के इस राज्य में समान सद वा न्यायापीश हो के न्याय करनेवाले और (समनसः पितरः) सब सृष्टि के हित करने में समानशुद्धि हैं, (तेपां लोकः ख्वा०) जिन का लोक भयांत् देश सखन्याय को प्राप्त हो के मुखी रहता है (नमः) वन को हम लोग नमन्स्कार करते हैं। क्योंकि वे पद्मपातरहित होके सदा व्यवस्था में चल के भपने हप्यान्त से भीरों को भी वसी मार्ग में चलाने वाल हैं। (यहा देवेषु कल्पतां) यह सत्यपर्मसम्बन्धी प्रजापाजनरूप जो अश्वमेष यहा है सो परमात्मा की कृपा से विद्यानों के बीच में सत्य व्यवस्था की कन्नति के जिये सदा समर्थ अर्थात् प्रकाशमान बना रहे।

ये नः पूर्वे प्रितरः सोम्यासोऽनूहिरे सोम्प्रीधं विस्ति । । तिर्भिर्धनः संधरराणो हुवीधध्युश्वसुराद्धिः प्रतिकासमेत्तु ॥ १० ॥ विश्वपः पितर क्रस्पुर्भागिमा वो हुव्या चंद्रमा खुपध्वम् । त खाग्तावेसा शन्तिसेनायां नः श्रंयोरंर्पो देधात ॥ ११ ॥ आहं प्रिवृत्तसंशिद्द्यां शा खितिस् नपातं च विक्रमणं च विष्णोः । विष्णोः । विष्णोः प्रस्ति यो प्रस्ता सुतस्य मर्जन्त प्रित्यस्त हुहार्गिनिष्ठाः ॥१२॥ य० द्य० १६ । मं० ४१ । ४१ । ४६ ॥

भाष्यम्

(ये) (सोम्यासः) सोमविष्यासम्पार्दिनः, (विसिष्ठाः) सर्वविष्यायु-त्तमगुषेष्वतिशयेन रममाणाः, (सोमपीयं) सोमविष्यरक्ष्यं (अन्तिहरे), पूर्वं सर्वा विष्याः पठित्वाऽध्याप्य वांस्ता अनुप्रापयन्ति, ते (नः पूर्वे पितरः) वेऽस्माकं पूर्वे पितरः सन्ति, (तेमिः) तैः (उशद्भिः) परमेश्वरं धर्मे च कामयमानैः पिन्निः सह, समागमेनैन, (स्थरताणः) सत्यविष्ययाः सम्यग्दानकर्त्ता (यमः) सत्यविष्याष्यवस्थापकः परमेश्वरो विदितो मवति । रिक्तं कुर्वन् ? (हवीध्यपि०) विज्ञानादीन्युशन् सर्वेभ्यो दातुं कामयन् सन् । अतः सर्वो जन एवमाचरन् सन् (प्रतिकायमन्तु) सर्वोन् कामान्त्राप्नोतुः

676 YZY

ऋग्वेदादिमाष्यभृमिका

॥ १० ॥ (वर्हिपदः) ये वर्हिपि सर्वोत्तमे ब्रह्माण विद्यायां च निपएणा-स्ते (पितरः) विद्वांसः, (अवसा शन्तमेन) अतिश्वेन कल्यागरूपेण रत्तर्येन सह वर्त्तमानाः, (श्रागत) श्रस्माकं समीपमागच्छन्तु । श्रागतान् तान्प्रत्येवं वयं ब्रुमहे । हे विद्वांसः ! युगमागत्य (अर्वाक्) पश्चात् (इमा) इमानि हन्यानि ग्राह्यदेयानि वस्तूनि (जुपध्वं) सम्प्रीत्या सेव-ध्यम् । हे पितरः ! वयं (ऊत्या) मवद्रक्त्योन वो युष्माकं सेवां (चक्रम) नित्यं क्रर्य्याम । (अथा नः शं०) अथीत सेवाप्राप्तेरनन्तरं, यूयं नोऽस्माकं शंयोर्विज्ञानरूपं सुखं दधात । किन्त्वविद्यारूपं पापं दरीकृत्व (ग्ररपः) निष्पापतां द्धात । येन वयमपि निष्पापा भवेमेति ॥ ११ ॥ (आई पितृ-न्सुनिदत्रां०) ये वर्हिषदः, स्वधयाऽन्नेन सुतस्य सोमवल्यादिभ्यो निष्पां-दितस्य स्सस्य प्राशनं (भजन्ते) सेवन्ते, (पित्वः) तत्पानं कृत्वा (त इहाग०) श्रास्मित्रस्मत्सिन्निहितदेशे ते पितर त्र्यागच्छन्तु । य ईदशाः ,पितरः सन्ति तान् विद्यादिशुभगुषानां दानकर्तृनहं (त्रा अवित्ति) त्रा स-मन्ताद्वेदि । त्रत्र व्यत्ययेनात्मनेपद्मिडमावरच । तान् विदित्वा, सङ्गम्य च, (विष्णोः) सर्वत्रव्यापकस्य परमेश्वरस्य (विक्रमणं च)विविधक्रमेण जगद्रचनं, तथा (नपातं च) न विद्यते पातो विनाशो यस्य तन्मोद्याख्यं ,पदंच वेजि । यत्त्राप्य मुक्तानां सद्यः पातो न विद्यते । तदेतच विदुपां संद्रेनैव प्राप्तं भवति । तस्मात्सर्वेविंदुपां समागमः सदा कर्त्रच्य इति ॥१२॥

भाषार्थ

(येनः पूर्व पितरः) जो कि हमारे पूर्व पितर अर्थात् पिता पितामह

श्रोर श्रम्यापक लोग शान्तात्मा तया (अनूहिरे घोमपीयं वसिष्ठाः) जो साम-पान के करने कराने ख्रीर वसिष्ठ खर्थात् सन विद्या में रमण करने वाले हैं (वेभिर्यम: सछर) ऐसे महात्माओं के साथ समागम करके विद्या होने स यम अर्थात् न्यायकारी अन्वर्यामी परमेश्वर निस्सन्देह जाना जावा है। (हविः) जो सत्यभाक्ते आदि पदार्थों की कामना और (उराद्भिः प्रतिका०) सब कामों के बीच में सत्यसेवन करने वाले तथा जिन का आधारभूत परमेश्वर ही हैं।

277

शतार्व्यासंस्करणम्

हे मनुष्य सोगो ! येसे धर्मात्मा पुरुषों के सत्सङ्ग से तुम भी वसी परमात्मा के भानन्द से तुप्त हो । इस में निरुक्त कार का प्रमाण भ० ११ । खं० १८ । निरुक्त में लिखा है (जिहिरसो नवगतय इसादि) वहां देख लेना ॥ १०॥ (वर्हिपद: पि॰) जो बहा और सत्यविद्या में स्थित पितर लोग हैं वे हमारी रक्ता के लिये बदा तत्वर रहें। इस प्रकार से कि इम लोग तो उनकी सेवा करें भौर वे लोग इमको प्रीतिपर्वक विद्यादि दान से प्रसन्न कर देवें । (व धागवावसा०) हे पिवर लोगो ! हम काङ्जा करते हैं कि जब २ भाप हमारे वा हम आप के पास धार्वे जावें तव २ (इमा हव्या०) हम क्षोग उत्तम २ पदार्थों से ब्याप लोगों की सेवा करें और ब्याप लोग भी उनको श्रीतिपूर्वक मह्य करें। (अवृ०) अर्थात् हम लोग तो अन्नादि पदार्थों से और आप लोग (शन्त) हमारे कल्याणकारी गुर्णों के उपदेश से (भयानः शंयो०) इस के पीछे हमारे फल्याया के विघान से (अरपः) मर्थात् जिससे हम लोग पाप न करें ऐसी वार्वों का धारण कराइये॥ ११ ॥ (ऋहं विनृन्०) मैं जॉनिंवां हं कि पितर लोग अपनी उत्तमं विद्या और अपने उपदेश से सुख देने वाले हैं। (नपाउंच विक्रमणंच विष्णोः) जो मैं सब में व्यापक परमेश्वर का विक्रमण अर्थात् साष्टि का रचन और नपात अर्थात् उसके आविनाशी पद् को भी (आ) (आवित्सि) ठीक २ जानता हूं। (वर्हिपदो ये०) यह झान मुक्त को उन्हीं पितर लोगों की कृपा से हुआ है जिनको देवयान कहते हैं। श्रीर जिसकी प्राप्ति से जीव पुनर्दु:ख में कभी नहीं गिरता । तथा जिस में पूर्ण सख प्राप्त होता है। उन दोनों मार्गों को भी में विद्वानों के ही सङ्घ से जानता है। (खधा०) जो विद्वान अपने अमृतरूप उपदेश से पुत्र की भावना के साय विद्यादान करते हैं, तथा उस में आप भी (पित्वः) आनन्दित होकर हंसार में सब सुखों के देने वाले होते हैं वे सर्वहितकारी पुरुष हमारे पास भी सदा आया करें कि जिससे हम लोगों में निख झाने की उन्नीवें हुआ करे ॥१२॥

उपहुताः <u>वि</u>तरंः मोम्यासौ यर्डिष्येषु निषिषुं प्रियेषुं।त बा-.चंमन्तु त इह श्रेडन्त्विषं बुबन्तु तेऽवन्त्वरमान्॥ १३॥ बर्विन-

ΘŶ

ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका .y = 19

ष्वात्ताः पितर् एइ गेच्छ्न सर्दः सदः सदत सुप्रणीतयः । अत्ता हवीशंषु प्रयंतानि बहिष्ययां रियक्षसंविवीरं द्यातन ॥१८॥ पे श्रीनिष्वात्ता ये श्रीनिष्वात्ता मध्ये द्विवः स्वधया माद्येन्ते।

तेभ्यः स्वराडस्र्वनीतिवेतां यंथा वशन्तन्त्रङ्करूपयाति ॥ १५॥ य० ऋ० १९ । मं० ५७ । ५६ । ६० ॥ भाष्यम

(सोम्यासः) ये प्रतिष्टार्हाः पितरस्ते (वर्हिष्येषु) प्रकृष्टेषु (निधिषु) उत्तमवस्तुस्थापनाईषु (प्रियेषु) प्रीत्युत्पादकेषु त्रासनेषु (उपहृताः) निमन्त्रिताः सन्तः सीदन्तु, (त्र्रागमन्तु) सत्कारं प्राप्यास्मत्समीपं वार्रवार-मागन्छन्तु, (त इह) त इहागत्यास्मत्प्रश्नान् (श्रुवन्तु) भृएवन्तु, श्रुत्वा

तदुत्तराणि (अधिव्रवन्तु) कथयन्तु । एवं विद्यादानेन व्यवहारोपदेशेन च (तेऽवन्त्वस्मान्) सदाऽस्मान् रज्ञन्तु ॥ १३ ॥ (ऋग्निष्वाचाः पितर एइ गच्छत) हे पूर्वोक्ता श्रानिष्यात्ताः पितरः! श्रस्मत्सन्निषौ प्रीत्या श्राग-ज्वत । त्रामत्य (सुप्रणीतयः) शोमना प्रकृष्टा नीतिर्येषां त एवम्भृता

भवन्तः पूज्याः सन्तः (सदः सदः सदत) प्रतिगृहं प्रतिसमां चोपदेशार्थ स्थिति अमणं च कुरुत । (अत्ता हवी अपि) प्रयत्नयुक्तानि कर्माणि, देय-योग्यान्युत्तमान्नानि वा पृथं खीकुरुत । (वर्द्धिष्यथा०) अथेत्यनन्तरं, वर्दिपि सदिस गृहे वा स्थित्वा (रांबि असर्ववीरं) सर्वे वीरेर्धकं विद्यादिधनं युव दघातन । यतोऽस्मासु बुद्धिवारीरवत्तयुक्ता वीराः स्थिराः भवेयुः, सत्य-वियाकोश्रथ ॥ १४ ॥ (ये श्रानिष्वात्ता॰) ये श्रानिविवायुकाः, (अन-ग्निष्वात्ताः) ये वायुज्ञलभूगर्मादिविचानिष्ठाः, (मध्ये दिवः) धोतना-त्मकस्य परमेश्वरस्य सद्विद्याप्रकाशस्य च मध्ये (स्वषया) श्रन्नविद्यया शरीरवुद्धिवलधार्णेन च (मादयन्ते) श्रानन्दिता भून्ना, श्रस्मान्सर्वान् जनानानुद्यान्त, (तेभ्यः) तेभ्यो विद्वज्ञचो वयं नित्यं सदियां तथा

(अमुनीविमेवां) सत्यन्याययुक्तामेवां प्राणनीति च गृडीयाम । (यथा वशं) ते विदांसी वयं च विद्याविज्ञानशाप्त्या सर्वेषिकारेषु नियमेषु स्रतः 523

¥दद

शताब्दीसंस्करणम्

न्त्राः(१), प्रत्येकप्रियेषु च परतन्त्रा (१) मवन्तु यतः । (स्वराद्) खर्य राजवे प्रकाशके, स्वान् राजयित प्रकाशयित वा स स्वराद परमेश्वरः, (तन्वं कन्पः धाति) तनुं विद्वन्त्वरीरमस्मदर्थं कृपया कन्पयाति, कन्पयतु, निष्पादयतु । यतोऽस्माकं मध्ये बहुवो विद्यांसो मवेषुः ॥ १४ ॥

भापार्थ

(उपहुंचा: पिवर:) उन पितरों को हम लोग निमन्त्रण देते हैं कि: वे हमारे समीप आके (वर्हिप्येप) उत्तम आंसर्वो पर बैठकर जो कि बहुमूल्य भौर सुनने में त्रिय हों हमको उपदेश करें। (त भागमन्त०) जब वे पितर श्राव तव सब लोग उन का इस प्रकार से सन्मान करें कि आप आइये, उत्तम श्रासन पर वैठिये, (इह अवन्त्) यहां हमारी विद्या की वार्ते और प्रश्न सुनिये, (भाषितवन्त) इन प्रश्नों के उत्तर दीजिये और मनुष्यों को ज्ञान देके उनकी रज्ञा कीजिये ॥ १३ ॥ (श्राग्निप्यात्ताः पित्र एह०) हे श्राग्निविद्या के जानने वाले पिवर लोगो ! आप उपदेशक होकर हमारे घरों में आकर उपदेश और निवास कीजिये । फिर वे पितर कैसे होने चाहियें कि (सुप्रणीतयः) उत्तम २ गुगायुक्त होके (बाहिंपि०) सभा के बीच में सदा २ न्याय करनेहारे हों। तथा (हविः) वे ही दान और महर्ण के योग्य विद्यादि गुर्खों का दान और महर्ख कराने वाले हों । (रायेश्ं सर्ववीरं द्भावन) विद्यादि जो उत्तम यन है कि जिस से वीरपुरुषयुक्त सेना की प्राप्ति होवी है उसके उपदेश से हम को पुष्ट करें। ऐसे ही उन विद्वानों के प्रति भी ईखर का यह उपदेश है कि वे लोग देश २ और घर २ में जाके सब मन्प्यों को सत्यविद्या का उपदेश करें ॥ १४ ॥ (ये अ-रितब्बाचा ये श्वनिनयाचाः) जो पिवर श्राम्निविद्या श्रीर सोमिविद्या के जानने वाले तथा (मध्ये दिव: स्वधया मादयन्ते) जो कि दिव अर्थात विज्ञानरूप प्रकाश के बीच में सखभोग से आनन्दित रहते हैं (तेभ्यः खराइस०) उन के हिवार्थ खराद जो खप्रकाशस्यरूप परमेश्वर है वह (असुनीविम्) अर्थोत प्राग्विया का प्रकाश कर देता है। इस्रतिये हम प्रार्थना करते हैं कि (यथाव-शत्त्वन्वं कलपयाति) हे परमेश्वर ! आप अपनी छपा से उन के शरीर सदा

× eV

328

मुखी तेजखी भौर रोगरहित रखिये कि जिससे हम को उन के द्वारा ज्ञान प्राप्त होता रहे ॥ १५ ॥

अग्निष्वात्तारतमती हवामहे नाराश्यक्षेसे सीमपीयं य भाग्रः । ते नो विप्रसिः सुहवा भवन्तु व्यर स्योम पर्तयो

रय्रीणाम् ॥ १६ ॥ ये चेह पितरो ये च नेह यांश्चे विद्रा यांशा उ च न प्रविद्या। स्वं वेत्थ यति ते जातवेदः स्वधाभिर्येज्ञ थ सुर्ह्नतं जुपस्य ॥ १७ ॥ इदं पितुभ्यो नमी अस्त्वय ये पूर्वीसो य उ परास ईयुः । ये पार्थिये रज्जस्या निषंत्ता ये वा नूनध छेत्रुजनांस्र विज्ञु ॥ १८ ॥ य॰ य॰ १९ । मं॰ ६१ । ६७ । ६८ ॥

भाष्यम्

(ऋग्निष्वात्ता॰) हे मनुष्याः ! यथा वयं, ऋतुविद्यावतोर्श्यायथा-समयप्रयोगकारियोऽभिनष्वाचाः पितरः सन्ति तान्, (हवामहे) त्राह्वयामहे तथैन युष्पाभिरापि तत्सेवनायाह्वानं नित्यं कार्य्यम् । (सोमपीयं य आशुः) ये सोमपानमस्नन्ति, ये च (नाराश्रथंसे) नरैः प्रशस्येऽनुष्ठातच्ये कर्मिण कुरालाः सन्ति, (ते नो वित्रासः) ते वित्रा मेथाविनो, नोऽस्मान् (सुद्वा॰) **अपुतया ग्रहीतारो भवन्तु । (सोमपीयं०) ये सोमविद्यादानग्रहणाम्यां**

रप्ताः, एपां संगेन (वयर्छस्याम पतयो०) सत्यविद्याचकवर्त्तराज्यश्रीणां पतयः पालकाः खामिनो मवेम ॥ १६ ॥ (ये चेह वितरो०) ये वितरो

विद्वांस इहास्मत्सिश्ची वर्चन्ते, ये चेहास्मत्समचे न सन्त्यर्थादेशान्तरे विष्ठन्ति, (यांश्र विद्य) यान् वयं जानीमः, (यांर॥ उचन०) दूरदेश-स्थित्या यांश्र वयं न जानीमस्तान् सर्वान्, हे (जातवेदः) परमेश्वर ! (त्वं वेत्य) त्वं यथावज्जानास्यतो मवान् तेपामस्माकं च सम्नं निष्पादय । (स्रधा॰)योऽस्माभिस्सुकृतः सम्यगनुष्टितो यहोस्ति, त्वं स्रघाभिरन्नाद्याभिः सामग्रीमिः सम्पादितं यत्रं सदा जुपख, सेवख । येनास्माकमस्युदयनिःश्रेय-

सकरं कियाकाएडं सम्यक् सिध्येत् । (यति ते) ये यावन्तः परोद्या वि-

णमाना विद्वांसः सन्ति तानस्मान्त्रापय ॥ १७ ॥ (इदं पितृस्यः) ये । पितरोऽधेदानीमस्मत्समीपेऽध्ययनाच्यापने कमिण वर्तन्ते, (पूर्वांसः) पूर्वमधीत्य विद्वांसः सन्ति, (ये पार्थिवे रज्ञासि) ये प्रधिवीसम्बन्धिभूगर्म- निष्णामां (क्रानिपचा) क्रा समन्तानिपपप्पाः सन्ति, (ये चानूनश्रमु॰) ये च सुष्ठुचलश्रकासु प्रजासमाध्यचाः सभासदो भूत्वा न्यायाधीरात्वादि कर्मणेऽधिकृताः सन्ति, ते चास्मानीयुः प्राप्तयुः । इत्यं भूतेस्यः पितृस्यो- उस्माकपिदं सततं नमोस्तु ॥ १८ ॥

भापार्थ

(अग्निष्वाचानृतुमवी०) हे मनुष्य लोगो ! जैसे हम लोग अग्निविद्या और समयविद्या के जानने वाले पितरों को मान्य से बुलाते हैं वैसे ही तुम लोग भी उन के पास जाते और उन को अपने पास धदा बुलाते रहो जिसके तुन्हारी सब दिन विद्या बद्ती रहे ॥ (नाराशश्चेस सोमपीयं य आग्राः) जो सोमल-तादि आपाधियों के रसपान तथा रहा से मनुष्यों को श्रेष्ठ करने वाले हैं उन से हम लोग सत्यशिचा लेके स्थानन्दित हों। (ते नो विप्राः सहवा०) वे विद्यान लोग इम को सत्यविद्या का प्रहण शीविपूर्वक सदा करावे रहें। (वय छंस्याम पत्तयो रयीगाम्) जिस से कि इस लोग सुविद्या से चक्रवर्षि राज्य की श्री आदि उत्तम पदार्थों को प्राप्त तथा उन की रचा और उन्नति करने में भी समर्थ हों ॥ १६ ॥ (ये चेह विवरो०) है जाववेद परमेश्वर ! जो विवर लोग हमारे समीप और दूर देश में हैं, (सांध्र विद्य) जिन को समीप होने से हम लोग जानते और (यांरा। उचन प्रविद्य) जिन को दूर होने के कारण नहीं भी जानते हैं, (यति ते०) जो इस संसार के बीच में वर्चमान हैं (त्वं वेत्य) उन सब को आप यथावत जानते हैं। छपा कर के उन का और हमारा परस्पर सम्बन्ध सदा के तिये कीजिये । (स्ववाभियंज्ञ छंसुकृतं) और त्राप अपनी धार-एगदि शक्तियों से व्यवहार और परमार्थरूप श्रेष्ठ यहाँ को शीतिपूर्वक सेवन की-जिये कि जिससे इम लोगों को सब सुख प्राप्त होते रहें ॥ १७॥ (इदं पितृभ्यो न०) हम क्रीग उन सब वितरों को नमस्कार करते हैं (अब प्वीसोय उ परास

ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका

\$34 ईंयुः) जो कि प्रथम बाप विद्वान् होके हम लोगों को भी विद्या देते हैं। श्रथवा

जो कि विरक्त और संन्यासी होके सर्वत्र विचरते हुए उपदेश करते हैं। तथा

(वे पार्थिवे रजस्या निपत्ताः) जो कि पार्थिव अर्थात् भूगर्भविद्या और सूर्यादि लोकों के जानने वाले हैं। तथा (ये वा नूनश्रमु०) जो कि निश्चय करके प्र-जाओं के हित में उदात और उत्तम सेनाओं के वीच में बड़े चतुर हैं उन सभों को हम लोग नमस्कार करने हैं इसालिये कि वे सब दिन हमारी उन्नति करते रहें॥१८॥ पितृन्हुविषे अत्तवे ॥ १९ ॥ य० अ० १६ । म० ७० ॥ पितृभ्यः

स्वधायिभ्यः स्वधा नर्मः। वितामहेभ्यः स्वधायिभ्यः स्वधा नमः। पर्वितामहेभ्यः स्पष्टायिभ्यः स्वधा नर्मः। श्रत्त्वंन् पितरोऽमीमद-

न्त पितरोऽतीतृपन्त पितरः पितरः शुन्धंध्वम् ॥ २० ॥ पुनन्तुं मा पितरः सोम्यासः पुनन्तुं मा पितामहाः पुनन्तु प्रपितामहाः प्विञ्जेष ज्ञतार्युपा । पुनन्तुं मा पिताम्हाः पुनन्तु प्रपितामक्षाः पविञ्रेष ज्ञातार्युषा विरुद्धमायुर्व्धिः नवे ॥ २१ ॥ य॰ अ० १९ ।

मं॰ ३६। ३७॥

भाष्यम्

् (उशन्तस्त्वा निधीमहि) हे परमेस्वर ! वयं त्वां कामयमाना, इष्टत्वेन हृदया-

कारो, न्यायाधीशत्वेन राष्ट्र, सदा स्थापयामः(उशन्तः समिधीमहि) जगदीश्वर!

त्वां शृषवन्तः श्रावयन्तः सम्यक् प्रकाशयेमहि । कस्मै प्रयोजनायेत्यत्राह । (हविषे अत्तवे॰) सिंद्रवाग्रह्णाय तेभ्यो धनायुत्तमपदार्थदानायानन्दमोगाय

च (उराञ्जरात त्रावह पितृन्) सत्योपदेशविधाकामयमानान् कामयमान-स्तंस्त्वमस्मानावहासमन्तात्प्रापय ॥ १६ ॥ (पितृम्यः) स्तां स्वकीयाम-मृताख्यां मोत्तविचां कर्त्तुं शीलं येपां, तेम्यो वसुसंचकेम्यो विद्याप्रदात्म्यो, अनकेम्यथ, (खथा) अन्नायुत्तमवस्तु द्वाः । ये च चतुर्विशतिवर्पवर्य-न्तेन ब्रह्मचय्येण विचामधीत्याध्यापयन्ति ते वसुसंत्रकाः, (पितामहेस्यः)

ये चतुक्वत्वारिंशद्वर्षपर्यम्तेन ब्रह्मचर्थेण विद्यां पठित्वा पाठयन्ति ते पिता-(DE)

महाः, (प्रित्तामदेभ्यः) येऽष्टाचत्वारिंग्रह्भप्रिमितेन ब्रह्मचर्यण् विद्यापाराः वारं प्राप्याध्यापयित्व व ब्रादित्याख्या, ध्रधांत सत्यविद्यायोतकाः, (नमः) तेभ्योऽस्माकं सतवं नमोस्तु । (अवन् पितरः) हे पितरो ! भवन्तोऽच्यन्त्रत्य भोजनाञ्छादनादिकं छुर्वीरन् । ध्रमीमदन्त पितर इति पूर्वं व्याख्यातम् । (अतितः श्रन्थाव्यातम् । (अतिरः श्रन्थाव्यातम्) हे पितरो ! यूग्रह्मपदेग्रेनाविद्यादिदोपविनाशादस्मान् श्रुन्धः पवित्रान् छुरुत् ॥ २० ॥ (पुनन्तु मा पितरः) मो पितरः । पितामहाः ! प्रापतामहाश्च । भवन्तो मा मनःकर्मवन्तद्वारा वार्यारं पुनन्तु, पवित्रव्यवहारकारिणं छुर्वन्तु । केन पुनन्तिक्याह्म, (पवित्रेश्च०) पवित्रकर्मात्त्रस्थात् स्मान् कर्मात्तुष्टानकर्मोपदेशेन, (श्रतायुपा) शतवर्षपर्यन्तजीवनानिमित्तेन ब्रह्मचर्येण मा पुनन्तु । अप्रे पुनन्तिवितिक्यायं योजनीयम् । येनाहं (विश्वन्मायुव्यक्षित्रवे) सम्पूर्णमायुः प्राप्तुयाम् । यत्र पुरुपो वाव अयञ्चहरमाकारकेण झान्दोम्योपनिपत्प्रमायेन विदुषां वसुरुद्रादित्यसंज्ञा वेदिवन्याः ॥ २१ ॥

भाषार्ध

(उरान्तस्वा नियोमिंद्दे) हे अपने परमेश्वर ! हम लोग आपकी प्राप्ति की कामना करके आपको अपने हृदय में निहित अर्थात् स्थापित और (उरान्तः सिभीमिंद्दे) आप का ही सर्वत्र प्रकारा करते रहें । (उरान्तुरात आवह पितृन्) हे भगवन् ! आप हमारे कल्याया के अर्थ पूर्वोक्त पित्रों को नित्य प्राप्त कीलिये कि (हिविषे अरावे) हम लोग उन की सेवा में विद्या लेन के लिये स्थिर रहें ।। १६ ।। (पितृभ्यः स्वधा०) जो चौवीस वर्ष महाचर्याश्रम से निव्या पढ़के सब को पढ़ाते हैं उन पितरों को हमारा नमस्कार है । (पितामहेम्यः०) जो चवालीस वर्ष पर्यान्त महाचर्याश्रम से वेदादि विद्याओं को पढ़ के सब के उपकार्य और अमृतहरूप ज्ञान के हेने वाले होते हैं, (प्रपितामहेम्यः०) जिन्होंने अद्यातीस वर्ष पर्यान्त जितिन्द्रयता के साथ संपूर्ण विद्याओं को पढ़ के हस्त-क्रिया से भी सब विद्या के हप्टान्त साचात् देख के दिखलाते और जो सब के

सुखी होने के लिये सदा प्रयत्न करते रहते हैं उन का मान भी सब लोगों को फरना उचित है। पिताओं का नाम वसु है, क्योंकि वे सब विद्याओं में वास करने के लिये योग्य होते हैं। येसे ही पिवामहों का नाम रुद्र है, क्योंकि ने वसुसंबद पितरों से दूनी अथवा शतगुणी विद्या और वलवाले होते हैं, तथा प्रिपतामहों का नाम भादिल है, क्योंकि वे सब विद्यामां और सब गुणों में सूर्य के समान प्रकाशमान होके छव विद्या और लोगों को प्रकाशमान करते हैं। इन वीनों का निमें वसु, रुद्र और शादिल इसित्तेय है कि वे किसी प्रकार की दुष्टता मनुष्या में रहने नहीं देते । इस में (पुरुषो वाव यहा०) यह झान्दोग्य चपनिपद् का प्रमास लिख दिया है सो देख लेना । (अचन् पितरः०) हे पिवर लोगो ! तुम विद्यारूप यज्ञ को फैला के सुख भोगो, तथा (श्रमीमदन्त पिवरः०) हमारी सेवा से भारतन्त प्रसन्त रहो, (भारतितृपन्त पितरः) हमारी धेवा से रुप्त होकर हम को भी श्रानान्दित और रुप्त करते रहो, तथा जिस पदार्थ को तुम चाहो बयवा हम आप की सेवा में भूतों तो आप लोग हम को शिचा करो । (पितर: शुन्धध्वम्) हे पितर लोगो ! आप इम को धर्मोपदेश और सत्य विद्याओं से शब्द करें कि जिससे हम लोग आप के साथ मिल के सनावन परमात्माकी भाकि अपनी शाद्धिके अर्थ प्रेम से करें।। २०॥ (पुनन्तु मा पितरः) जो पितर लोग शान्तात्मा और दयाल हैं वे सुम्म को विद्यादान से पितत्र करें, (पुनन्तु मा पितामहाः) इसी प्रकार पितामह भौर प्रपितामह भी समाको अपनी उत्तम विद्या पढ़ा के पवित्र करें। इसिंत्ये कि उन की शिक्षा को सुनके व पर्या धारण करने से सो वर्ष पर्यान्त आनन्दयक उमर होती रहे ।

इस मन्त्र में दो बार पाठ केवल थादर के लिये हैं। इत्यादि अन्य मन्त्र भी इन्हों विषयों के पुष्टिकारक हैं। उन सभी का अर्थ सर्वत्र इसी प्रकार से समक लेना चाहिये। तथा जहां कहीं अमावास्या में पितृयह करना लिखा है वहां भी इसी अभिपाय से हैं कि जो क्वाचित् नियंदन की सेवा नवत सके वो महीने र

इति पितृयद्भः समाप्तः

सलकार करें।। २१॥

र्रेष्ट ४६४ शतान्द्रीसंस्करताम

श्रथ विज्ञवैश्वदेवविधिर्ज्जिस्यते .

ं यद्भं पक्वमचारलवर्षं भवेत्तेनैव विलवेरवदेवकर्भकार्यम्।

वैश्वदेवस्य सिद्धस्य गृषेऽञ्जी विधिषुर्वेकम् । - त्राभ्यः कुर्व्यादेवताभ्यो त्राह्मणो होनमन्वरम् ॥१॥ मनुस्मृतो ऋ०३।स्रोकः=४॥ /

अथ वित्वैश्वदेवकर्मणि प्रमण

श्चरंरह्रयेखिमिन्ते हर्ग्तोऽस्विपित् तिष्ठते घासमेग्ने। रायस्पीन् वेंख सिप्पा मर्दन्तो मार्ते अग्ने प्रति वेशा रिपाम ॥ १ ॥ अध्री वै॰ कां॰ १६ । श्रनु॰ ७। मू॰ ४४ । मं॰ ७॥ पुनन्तुं मारेव्जनाः पुनन्तु मर्नमा विषाः । पुनन्तु विश्वी भूतानि जातेवेदः पुन्तिहि मौ स्वाहा ॥ २ ॥ य॰ श्व॰ १६ । मं॰ ३६ ॥

भाष्यम्

(भग्ने) हे परभेश्वर ! (ते) तुम्यं, त्वदाज्ञापालनार्थ, (इत्)

एव, (तिष्ठतेऽस्वाय) (धासं) ययाऽश्वस्यात्रे पुष्कलः पदार्थः स्थाप्यते, तथैव (इव) (ऋहरहः) नित्यं प्रति (विक्षि) (हरन्तः) मौतिकम्पिन-मतियींश्च बलीन् प्रापयन्तः, (सिमपा) सम्यगिष्यते या सा सिमेद तया अद्भा (स्वस्पोपेषा) चक्रवर्तिसाज्यलक्ष्म्या (मदन्तः) हर्पन्तो वयं,

(ऋग्ने) हे परमासमन् ! (ते) तव (धतिवेशाः) प्रतिकृता भूत्वा मृष्टिस्थान् प्राणिनः (मारिपाम)मा पीड्येम।किन्तु भवत्कृपया सर्वे जीवा अस्माकं मित्राणि सन्तु, सर्वेपां च वयं सप्तायः स्म, इति झात्वा परस्परं नित्यष्टुपकारं क्रुर्याम ॥ १॥ (धनन्तु मा०)अस्य मन्त्रस्पर्य-

* स्वाहेति पर्दं मंत्रं नास्ति ।

स्तर्पेगविषय उक्तः ।

¥

श्चग्वेदादिमान्यभूमिका ५ ५६५

भाषार्थ

(अपने) हैं परमेश्वर ! जैसे खाने योग्य पुष्कत पदार्थ घोड़े के आग रखते हैं, वैसे हा आप की आज्ञापालन के लिये, (अहरह:) प्रतिदिन मौतिक अपने में होम करते, और अतिथियों को (वार्ति) अर्थात् मोजन देते हुए हम

लोग अच्छी प्रकार वांछित पक्रवार्ति राज्य की लक्ष्मी से आनन्द को प्राप्त होके (अन्ते) है परमात्मन्! (प्रति वेशाः) आप की खाहा से उलटे होके आप के उत्पन्न किये हुए प्राण्यियों को (मा रियाम) अन्याय से हुःख कभी न देवें। किन्तु आप की छपा से सब जीव हमारे मित्र ब्योर हम सब जीवों के मित्र रहें। ऐसा जानकर परस्पर उपकार सदा करते रहें ॥ १ ॥ (पुनन्तु मा०) इस मन्त्र का अर्थ तर्पण्विपय में कह दिया है ॥ २ ॥

योग उनमें स्वाहा ॥ ज्यों सोमाय स्वाहा ॥ अपेम उनीयोग मन्यां स्वाहा ॥ ज्यों विश्वेभ्यो देवेभ्यः स्वाहा ॥ ज्यों प्रजापत्तये स्वाहा ॥ ज्यों सह व्यावाष्ट्रियिविभ्यो अस्वाहा ॥ ज्यों स्वाहा ॥ ज्यों प्रजापत्तये स्वाहा ॥ ज्यों सह व्यावाष्ट्रियिविभ्यो अस्वाहा ॥ ज्यों स्वाहा ॥ ज्यों सह व्यावाष्ट्रियिविभ्यो अस्वाहा ॥ ज्यों स्विष्ठ कृते स्वाहा ॥

भाष्यम्

(ज्योम०) व्यान्यये उक्तः । (ज्यों सो०) सर्योनन्दप्रदो, यः सर्वजगदुत्याद्व ईश्वरः सोऽत्र प्राहा । (ज्योमग्नी०) प्राणापानाम्यामनयोर्यों गायत्रीमन्त्रार्थ उक्तः । (ज्यों वि०) विश्वेदेवा विश्वप्रकाशका ईश्वरः स्वराखाः,

ड॰) दशेष्टचर्योऽयमारम्मः, समावास्येष्टिप्रतिपादिताये चितिशक्षये वा । (स्रोम॰) पौर्णमास्येष्टचर्योयमारम्मः, विद्यापठनानन्तरं मितिभैननं ज्ञानं यस्यासितिशक्षेः साऽनुसतिर्वा तस्ये । (स्रो प्र॰) सर्वज्ञातः स्वामी रचक ईरवरः । (स्रो सह॰) ईथरेख प्रकृष्टपुष्टेः सहोत्पादिताभ्यामग्रिभूमिम्यां सर्वोपकारा प्राह्याः । एतद्योयमारम्भः । (स्रो स्वष्ट॰) यः सुद्ध शोमनिपष्टं सुद्धं करोति स चेश्वरः । एतिमन्त्रोहींमं कृत्याऽथ वालिप्रदानं कृष्यात् ।

सर्वे विद्वांसो वा । (ग्रों घं०)' सर्वरोगनाशक' ईश्वरोध्य गृह्यते । (श्रों

भापार्थ

(श्रोम०) श्रानि शब्द का अर्थ पीछे कह श्राये हैं, (श्रों सो०) अर्थात सब पदार्थों को उत्पन्न, पृष्ट करने श्रीर सुख देनेवाला, (श्रोम०) जो सब प्राणियों के जीवन का हेतु प्राण, तथा जो दुःखनाश का हेतु श्रपान (श्रों वि०) संसार के प्रकाश करने वाले ईश्वर के गुण अथवा विद्वान लोग, (श्रों घ०) जन्ममरणादि रोगों का नाश करनेवाला परमात्मा, (श्रों छ०) अमावारोष्टि का करना, (श्रोम०) पौर्णमात्मेष्टि वा सर्वशालप्रतिपादित परमेश्वर की वितिशाकि, (श्रों प्र०) सव जगत का खामी जगदीश्वर, (श्रों प्र०) सव्यविद्या के प्रकाश के लिये पृथिवी का राज्य श्रोर श्रान्त तथा भूमि से सनेक उपकारों का महण, (श्रों खि०) इष्ट सुख का करनेवाला परमेश्वर इन दश मन्त्रों के श्रार्थों से थे १० प्रयोजन जान लेना। श्रव श्रागे विलिदान के मन्त्र लिखते हैं।

श्रों सानुगाय नद्याप नवः ॥ १ ॥ श्रों सानुगाय यमाय नवः ॥ २ ॥ श्रों सानुगाय वस्त्याय नमः ॥ ३ ॥ श्रों सानुगाय सोमाय नवः ॥ ३ ॥ श्रों सानुगाय सोमाय नवः ॥ ४ ॥ श्रों मस्त्रयों नमः ॥ ६ ॥ श्रों वनस्पतिभ्यों नमः ॥ ७ ॥ श्रों श्रिये नमः ॥ ८ ॥ श्रों अद्गन्तिथ्यों नमः ॥ ६ ॥ श्रों अद्गन्तिथे नमः ॥ ६ ॥ श्रों अद्गन्तिथे नमः ॥ १० ॥ श्रों वास्तुपत्तये नमः ॥ ११ ॥ श्रों विरवेभ्यों देवेभ्यों नमः ॥ ११ ॥ श्रों विदवान्वरिभ्यों नृतेभ्यों नमः ॥ १४ ॥ श्रों विद्वान्वर्थे ॥ श्रों मत्तेभ्यों नमः ॥ १४ ॥ श्रों स्वर्णानमः ॥ १४ ॥ श्रों पितृभ्यः स्वधायिभ्यः स्वधानमः ॥ १६ ॥ इति नित्यश्राद्यम् ॥

भाष्यम

(भो सा॰) सम्प्रहृत्वे शब्दे श्त्यनेन सिक्तवापुरस्तरविचारेस मुख्याला यथार्थे विद्यानं मनवीवि वेदाम् । नित्यर्गुषीः सह वर्षमानः प्रसंब-र्यवानीरवरोध्य शुक्रवे । (भो सानु॰) प्रवृत्तावरिदेवो न्यायकारित्वादि- गुणयुक्तः परमात्माऽत्र वेचः । (श्रों सा०) विद्याद्यत्तमगुणविशिष्टः सर्वोः त्तमः परमेखरोऽत्र ग्रहीतव्यः । (त्र्यों सानुगाय०) बस्वार्थ उक्तः । (त्र्यों म॰) य ईश्वराधारेण सकतं विश्वं धारयन्ति चेष्टयन्ति च ते मरुतः। (श्रोम०) श्रस्यार्थः शन्नो देवीरित्यत्रोक्तः । (श्रों वन०) वनानां लोकानां पत्तय ईश्वरोक्ष वाधुमेघादयः पदार्था अत्र ग्राह्माः, यद्वोत्तमगुणयोगेनेश्वरेणो-त्पादितेभ्यो महावृत्तेभ्यश्रोपकारग्रहणं सदा कार्यमिति वोध्यम् । (श्रॉ श्रि०) श्रीयते सेन्यते सर्वेर्जनैस्सा श्रीरीक्षरः सर्वसुखशोमावन्तात्, यद्देश्वरेगोत्पा-दिता विश्वशोमा च। (श्रों म०) या भद्रं कल्याणं सुखं कलयति सा भद्रकालीश्वरशक्तिः । (चोम्ब्र॰) ब्रह्मणः सर्वशास्त्रविद्यायक्तस्य वेदस्य ब्रह्माएडस्य वा पतिरीरवरः। (ब्रॉ वास्तु०) वसन्ति सर्वाणि भृतानि यस्मि-स्तद्वास्त्वाकाशं तत्पतिरीश्वरः।(अों वि॰) अस्यार्थ उक्रः। (ओं दिवा०) (श्रों नक्नं॰) ईसरकुपयैवं मवेन: दिवसे यानि भूतानि विचरन्ति रात्री च तानि विध्नं मा कुर्वन्तु, तैः सहाविरोघोऽस्तु नः, एतदर्थोयमारम्भः । (भों स॰) सर्वेपां जीवात्मनां भृतिर्मवनं सत्तेरवरोत्र ग्राह्यः ।(श्रों पि॰) अस्यार्थ उक्कः पितृतर्पेषे । नम इत्यस्य निरामिमानद्योतनार्थः परस्योत्कृष्ट-तामान्यद्वापनार्थव्यारम्मः ।

भाषार्थ

(भों सातु०) सर्वेद्यध्येषुक्त परमेश्वर भौर उस के गुण, (भों सा०) सत्य न्याय करनेवाला और उस की सृष्टि में सत्य न्याय के करनेवाले समाधन, (भों सा०) सव से उत्तम परमात्मा और उस के धार्मिक भक्त जन, (भों सा०) प्रत्यात्माओं को भानन्द करानेवाला परमात्मा और वे लोग, (भों मरुत्०) भर्योत् प्राण जिन के रहने से जीवन और निक्जने से मरुप होता है उनकी रहा करना, (भोमदुश्यो०) इस का भर्य शांत्रोदेवी इस मन्त्र में लिख दिया है, (भों व०) हैयर के उत्पन्न किये हुए वायु और मेर्य-आदि सव के पालन के

हेतु सप पदार्थ तथा जिल से अधिक वर्षा और जिल्हें फर्जों से जगत का

* इंथरेत्पादिता इति इस्तजिबित भूमिकायाम् ।

ã

शताब्दीसंस्करखम्

उपकार होता है उन भी रत्ता करनी, (आँ शि०) जो सेवा करने के योग्य परमातमा और पुरुषार्थ से राज्यश्री की प्राप्ति करने में सदा उद्योग करना, (श्रों भ०) जो कल्याया करनेवाली परमातमा की शांकि अर्यान् सामध्ये हैं उस का सदा आश्रय करना, (श्रों म०) जो वेद के स्वामी ईयर की प्रार्थना विद्या के लिये करना, (श्रों वा०) वास्तुपति अर्यान् जो मृहसन्प्रन्थी पदार्थों का पालन करनेवाला ईथर, (श्रों वक०) वेद शांक का राचक जगदीश्वर, (श्रों वि०) इस का अर्थ कह दिया है, (श्रों दि०) जो दिन में और (श्रों नक०) रात्रि में विचरने वाले प्रार्थी हैं उन से उपकार लेना और उन को सुध्य देना (सर्वोत्स०) सव में ज्याप्त परमेश्वर की सत्ता को सदा ध्यान में रखना, (श्रों वि०) माता पिता और आचार्य्य आदि को प्रथम में जनादि से सेवा करके पश्चान् स्वय मोजनादि करना । स्वाहा शब्द का अर्थ पूर्व कर दिया है और नमः शब्द का अर्थ यह है कि आप आमिमान रिहेत होना और दूसरे का मान्य करना । इस के पींबे थे छः भाग करना चाहिये।

शुनां च पवितानां च स्वरचां * पाररोगिणाम् ॥ वायसानां कृमीणां च शनकैर्निवेपेद्भवि ॥ १॥

श्रतेन पर्मागान् भूमौ दद्यात् । एवं सर्वेत्राणिम्यो भागान् विभन्य दत्ता च तेषां प्रसन्नता सम्पादयेत् ।

ત્રાવાર્થ

कुत्तों, कगालों, कुछी आदि रोगियों, काक खादि पित्त्वों और चींटी खादि कृमियों के िलये भी छ. भाग अलग २ वाट के दे देना खोर उनकी प्रसन्नता करना अर्थात् सब प्राणियों को मनुष्यों से सुष्य होना चाहिये। यह वेद और मनुस्मृति की रीवि से विलेवैश्वदेव प्रा हुआ। इति विलिवेश्वदेविविधे सनाप्त.॥

श्रथ पश्चमोऽतिधियज्ञः प्रोच्यते । यत्रातिबीनां सेपनं यथावत् त्रियते

#मर्नाभपचामिति पाउँ॥ म०३ । छो० ६२ ॥

r Çd

परोपकारिखो, जितेन्द्रिया, धार्मिकाः, सत्यवादिनश्वलादिदोपरहिता, नित्य-श्रमणकारियो मनुष्यास्तानतियय इति कथयन्ति । श्रत्रानेके प्रमासमृता वैदिकमन्त्राः सन्ति । परन्त्वत्र संनेपतो द्वावेव लिखामः ।-

तचस्यैवं विद्वान् बात्योऽतिथिर्गृहानागर्वेञ्ठेत्॥ १ ॥ स्व्यमे-नमभ्युदेत्यं बूयाद्, ब्रात्यु क्वांवात्स्री,ब्रीत्योंद्कां, ब्रात्यं तुर्पर्य-न्त, बात्यु यथां ते प्रियं तथांस्त, बात्यु यथां ते व शस्त्रशांस्तु, बात्य यथा ते निकायस्तथारित्वति ॥२॥ अथ० कां० १५।

अनु २। स्०११। मं०१।२॥

भाष्यम

(तद्य ॰) यः पूर्वोक्रविशेषसयुक्को विद्वान् (ब्रात्यः ॰) महोत्तमगुस्यः विशिष्टः सेवनीयो,ऽतिथि,रर्थायस्य गमनागमनयोरानियता तिथिः, किन्तु स्वेन च्छया कस्मादागच्छेद् छेच ॥ १ ॥ स यदा यदा गृहस्थानां गृहेषु प्राप्तुयात् (स्वयमेनमः) तदा गृहस्योऽत्यन्तप्रेम्णोत्थाय नमस्कृत्य च तं महोचनासने निपाद्येत् । ततो यथायोग्यं सेवा ऊत्वा तदनग्तरं तं प्रच्छेत् ।

(त्रात्स क्वाचारसी:) हे पुरुषोत्तम ! त्वं इत्र निवासं कृतवान् । (त्रात्यो-दकं) हे ऋतिथे ! जलमेतद् गृहाण । (बात्य वर्षयन्तु) यथा भवन्तः स्वकीयसत्वापदेशेनास्मानस्माकं मित्रादींश्च तर्णयन्ति तथाऽस्मदीया मचन्तं च। (ब्रात्य यथा॰) हे विद्वन् । यथा भवतः वसन्नता स्यात्तथा वयं कुर्याम । यद्वस्तु भवत्त्रियमस्ति तस्याज्ञां कुरु । (ब्रात्य यथा ते) हे

श्रातिथे ! मवान् यथेच्छति तथैव वयं तदनुकूलतया मवत्सेवाकरणे निश्चिनु-याम । (जात्य यथा ते) यथा भवदिच्छापूर्तिः स्यान्या सेवां वयं कुट्याम। यतो भवान् व्य च परस्परं सेवासत्सङ्ग पूर्वि कया विचार्रद्ध चा सदा सुसे तिष्टेम।

(DES

भाषार्थ

अब पांचयां आवियियज्ञ अर्थात् जिस में आविथियों की यथावत् सेवा करनी होती है उस को लिखते हैं। जो मनुष्य पूर्ण विद्वान, परोपकारी, जिवेन्द्रिय, धर्मात्मा, सत्यवादी, छल कपट रहित और नित्य भ्रमण करके विद्या धर्म का प्रचार और अविद्या अधर्म की निवृत्ति सदा करते रहते हैं इन को अतिथि कहते हैं। इस में वेदमन्त्रों के अनेक प्रमाण हैं। परन्तु उन में से दो मन्त्र यहां भी त्तिखते हैं। (दद्यस्यैवं विद्वान्) जिस के घर में पूर्वोक्त विशेषणयुक्त (ब्राल्य) उत्तमगुणसहित सेवा करने के योग्य विद्वान आवे तो उस की यथावत सेवा करे और अविथि वह कहाता है कि जिस के आने जान की कोई विथि दिन निश्चित न हो ॥ १ ॥ (स्वयमेनम०) गृहस्थ लोग ऐसे पुरुप को आते देखकर, बड़े प्रेम से दर के नमंस्कार कर के, उत्तम आसन पर वैठावें । पश्चात पखें कि आप को जल अधवा किसी भन्य वस्त की इच्छा हो सो कहिये। और जब वे स्व-स्याचित्त हो जानें तब पूर्वे कि (ब्रात्म क्वाबात्सी:) हे ब्रात्म ! अर्थात उत्तम पुरुष ! आपने कल के दिन कहां वास किया था, (ब्राह्मोदकं) हे आविथे ! यह जल लीजिये और (ब्रास वर्षयन्तु) इम को अपने सत्य उपदेश स वप्र कीजिये कि जिससे हमारे इष्ट मित्र लोग सब प्रसन्न हो क आपको भी सेवा से संतुष्ट रक्खें ॥ (ब्रात्य यथा०) हे विद्वान् ! जिस प्रकार आप की प्रसन्नता हो इस लोग वैसा ही काम करें, तथा जो पदार्थ आप को प्रिय हो उस की आजा कीजिये, भौर (ब्रास यथा०) जैसे भाप की कामना पूर्ण हो बैसी सेवा की-जाय कि जिस से भाप और हम लोग परस्पर प्रीति और सत्सन्नपर्वक विधा-पृद्धि करके सदा श्रानन्द में रहें ॥ २ ॥

इति संदोपतः पंचमहायत्रविषयः

अथ प्रन्धप्रामाख्याप्रामाख्यविषयः

सृष्टिमारम्यायपर्य्यन्तं येषां येषां स्वतःपरतःत्रमाणसिद्धानां प्रन्थानां

पच्पातरहितै रागद्वेपशून्यैः सत्यधर्मप्रियाचरखैः सर्वोपकारकेरायार्विद्वद्भिर्य-थाङ्गीकारः कृतस्तथाऽत्रोच्यते । य ईश्वरोक्षा ग्रन्थास्ते स्वतःप्रमाणं कर्त्तुं योग्याः सन्ति । ये जीवोक्षास्ते परतः प्रमाणाई। य । ईश्वरोक्षत्वाचत्वारो वेदाः स्वतःप्रमाणम् । कुतः । तदुक्तौ भ्रमादिदोपामायात् , तस्य सर्वज्ञत्वा-त्, सर्वविद्यावन्वात्, सर्वशक्तिमन्वाच । तत्र वेदेषु वेदानामेव प्रामाएयं स्वीकार्य्य, सर्वप्रदीपवत् । यथा सर्यः प्रदीपश्च सप्रकाशेनैव प्रकाशितौ सन्तौ सर्वमूर्चद्रव्यप्रकाशकौ मवतः, तथैव वेदाः खप्रकाशेनैव प्रकाशिताः सन्तः सर्वानन्यविद्याग्रन्थान् प्रकाशयन्ति । ये ग्रन्था वेदविरोधिनो वर्त्तन्ते नैव तेषां प्रामाएयं स्वीकर्तुं योग्यमस्ति । वेदानां तु खलु श्रन्यस्यो ग्रन्थस्यो विरोधादप्यप्रामाएयं न मवति, तेषां खतःप्रामाएयात्ताद्भिवानां ग्रन्थानां वेदाधीनप्रामाएयाच । ये स्वतःप्रमाणभृता मन्त्रमागसंहिताख्यारचत्वारो वेदा उक्रास्तद्भिनास्तद्व्याख्यानभृता त्राह्मसम्प्रम्या वेदानुकूलतया प्रमासा-मईन्ति, तथैवैकादशशतानि सप्तविंशतिथ वेदशाखा वेदार्थव्याख्याना अपि वेदानुकूलतयेव प्रमाणमहीन्त । एवमेव यानि शिक्षा कल्पोऽथ व्याकरणं निरुक्तं बन्दो ज्योतिपमिति पडङ्गानि, तथाऽऽयुर्वेदो वैद्यकशास्त्रम्,धनुर्वेदः शसालराजविचा, गान्धर्ववेदो गानविचा, अर्थवेदश शिल्पशास्तं, चरवार उपवेदा अपि । तत्र चरकसुश्रुतनिथएट्रादय आयुर्वेदे प्राह्याः । घनुर्वेदस्य प्रन्या प्रायेण लुप्ताः सन्ति । परन्तु तस्य सर्वविद्यानियावयवैः सिद्धस्वादि-दानीमपि साघयितुमहीः सन्ति । त्राङ्गिरःप्रभृतिमिर्निर्मिता धनुर्वेद्ग्रन्था वहव त्रासनिति । गान्धर्ववेदश्च सामगानविद्यादिसिद्धः । त्र्यर्थवेदश्च विश्व-कर्मत्वष्ट्रमयक्रतश्रतमृसंहिताख्यो ग्राह्मः ।

भाषाय

. जो २ प्रन्य सृष्टि की खादि से लेके खाज तक पत्तपात खोर रागडेपरहित सद्यथमें युक्त सब लोगों के प्रिय प्राचीन विद्वान आर्थ्य लोगों ने (स्ववःप्रमाख) अर्थात् श्रपने धाप ही प्रमाख, परतः प्रमाख अर्थात् वेद और प्रसत्तानुमानादि से प्रमाखभूत हैं जिन को जिस प्रकार करके जैसा कुछ माना है उन को खागे 503

शताब्दीसंस्करणम

कहते हैं। इस विषय में उन लोगों का सिद्धान्त यह है कि ईश्वर की कही हुई जो चारों मन्त्रसंहिता हैं वे ही स्वयंप्रमाण होने योग्य हैं खन्य नहीं। परन्तु उन है भिन्न भी जो २ जीवों के रचे हुए प्रन्थ हैं वे भी वेदों के अनुकृत होने से परतःप्रमाण के योश्य होते हैं। बयोंकि वेद ईश्वर के रचे हुए हैं श्रीर ईश्वर सर्वेद्य सर्वविद्यायक दथा सर्वशक्तिवाला है, इस कारण से उस का कथन ही निर्भम और प्रमाण के योग्य है। और जीवॉ के वनाये प्रन्य खतःप्रमाख[ं] के योग्य नहीं होते, वयोकि वे सर्वविद्यायक और सर्वशक्तिमान नहीं होते। इसानिये उन वा बहना स्वतः प्रमाण के योग्य नहीं हो सकता। ऊपर के कथन से यह वात । सिद्ध होती है । के वेदिवयम में जहां कहीं प्रमाण की आवश्यकता हो वहां सूर्य और दीपक के समान वेदों का ही प्रमाण हेना उचित है। अर्यात जैसे सर्थ और दीपक अपने ही प्रकाश से प्रकाशमान होके सब कियानाको द्रव्यों को प्रकाशित कर देते हैं वैसे ही वैद भी अपने प्रकाश से प्रकाशित होके अन्य प्रत्थों का भी प्रकाश करते हैं। इस से यह सिद्ध हवा कि जो जो प्रन्य वेदों से विरुद्ध हैं वे कभी प्रमाण वा स्वीकार करने के योग्य नहीं होते । और वेदों का अन्य बन्धों के साथ विरोध भी हो तब भी अप्रमाण के योग्य नहीं ठहर सकते. क्योंकि वे वो अपने ही प्रमाण से प्रमाखयुक्त हैं । इसी प्रकार ऐतरेय, शतपय बाह्मणादि प्रन्य जो वेदों के ऋर्य और इतिहासादि से यक बनाये गये हैं वे भी परत:प्रमाण अर्थात वेदों के अनुवृत्त ही होने से प्रमाण और विकृत होने से अप्रमाण हो सबते हैं। मन्त्रभाग की चार संहिता कि जिनका नाम देव है वे सब स्वतः प्रमाण वहे जाते हैं। और उनसे भिन्न ऐतरेय शतपथ आदि प्राचीन एस प्रस्थ हैं वे परवःप्रमाण के योग्य हैं । वधा स्यारहसी सत्ताईस (११२७) चार वेदों भी शासा वेदों के व्याख्यान होने से परवः प्रमाण । तथा (भायुर्वेदः) अर्थात् जो वैश्वकशास्त्र चरक सुभूत और धन्वन्तारिकृत नि-घएट खादि ये सब मिलकर ऋग्वेद का उपवेद कहाता है। (धनुर्वेदः) ऋर्थात् जिसमें शख अखबिया के विधानयक अदिरा आदि ऋषियों के बनाये प्रत्य जी कि मिन्निस भरद्वाजादिकत संहिता है जिन से राजविद्या सिद्ध होती है परन्तु वे प्रन्य प्रायः लुप्त से होग्ये हैं। जो पुरुषार्य से इस यो सिद्ध विया चाहे हो

·3(4)

रची गई हैं, ये चारों उपवेद कहाते हैं।

शिचा पाणिन्यादिम्नुनिकृता । कल्पो मानवकल्पद्मत्रादिः । व्याकरण-मष्टाध्यायीमहाभाष्यधातुषाठोखादिगग्रप्रातिपदिकगणपाठाख्यम् यास्त्रमुनिकृतं निघषदुसहितं चतुर्थं वेदाङ्गं मन्तव्यम् । छन्दः पिङ्गलाचार्यः-कतस्त्रभाष्यम् । ज्योतिपं वसिष्ठाद्युष्युक्तं रेखाबीजगणितमयं चेति वेदानां पडङ्गानि सन्ति । तथा पडुपाङ्गानि । तत्रायं कर्मकाएडविधायकं धर्मधर्मि-व्याख्यापयं व्यासमुन्यादिकृतमाष्यसहितं जैमिनियुनिकृतसूत्रं पूर्वमीमांसा-शास्त्राख्यं ग्राह्मम् । द्वितीयं विशेषतया धर्मधर्मिविधायकं प्रशस्त्रपादकृतमाष्य-सहितं कणाद्युनिकृतं वैशेपिकशास्त्रम् । तृतीयं पदार्थविद्याविधायकं वात्स्या-यनभाष्यसहितं गीतममुनिकृतं न्यायशास्त्रम् । चतुर्थं यत्त्रिमिमीमांसायैशे-पिकन्यायशास्त्रैः सर्वपदार्थानां श्रवणमननेनानुमानिकं ज्ञानतया निश्रयो भवति, तेपां साचाज्ज्ञानसाधनमुवासनाविधायकं व्यासमुनिकृतभाष्यसहितं पतअलिम्रानिकृतं योगशास्त्रम् । तथा पश्चमं तत्त्वपरिगयानविवेकार्थं भागुरि-ष्ठनिकृतमाष्यसहितं कपित्तप्तुनिकृतं सांख्यशास्त्रम् । पष्ठं नौद्धायनवृत्त्यादिच्या-ख्यानसहितं च्यासम्रानिकृतं वेदान्तशास्त्रम् । तथैव ईशकेनकठप्रश्चमुपदकमा-पद्चियतैतिरीयैतरेयछान्दोग्पबृहदारएयका दशोपनिषद्श्रोपाङ्गानि च ग्रा-बाणि । एवं चत्वारो वेदाः सशाखा व्याख्यानसहिता,श्रत्वार उपवेदाः, पद् वेदाङ्गानि, पर्च वेदोपाङ्गानि मिलित्वा पद् मवन्ति । एतैरेव चतुर्दशाविया मनुष्येर्प्राद्या भवन्तीति वेद्यम् ।

ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका

वेदादि विद्या-पुस्तकों से सान्नात् कर सकता है। (गान्धर्ववेदः) जो कि साम-

भाषार्थ

: इसी प्रकार सन्वादिकत सानवफ्ल्पसूचादि, भारवलायनादिकत श्रीतसूचादि, पाियानिसुनिकत भ्रष्टाध्यायी धातुपाठ गयापाठ चणादिपाठ और पतस्त्रातसुनिकत

महाभाष्य पर्यन्त व्याकरण । तथा यास्क्रमुनिकृत निषक और निघरदु, वसिष्ठ-मुनि आदि कृत न्योविष सूर्य्योग्रहान्त आदि और (छन्दः) विङ्गताचार्य्यकृत सुत्रभाष्य आदि ये वेदों के छः अङ्ग भी परवःप्रमाण के योग्य और ऐसे ही वेदों के छः उपाङ्ग धर्यात् जिन का नाम पट्शाख है, उन में से एक व्यासमुनि त्रादि कृत भाष्यसाहित जैमिनिसुनिकृत पूर्वमीमांसा, जिसमें कर्मकारढ का विधान श्रीर धर्मधर्मि दो पदार्थों से सब पदार्थों की व्याख्या की है, दूसरा वैशेषिक शास्त्र जो कि क्ष्णाद्मुनिकृत सूत्र श्रीर गोतममुनिकृत प्रशस्तपादमाध्यादिव्याख्या-उद्दित, तीवरा न्यायशास्त्र जो कि गोतमसुनिप्रणीत सूत्र खौर वात्स्यायनसुनिद्य-तभाष्यसहित, चौथा योगशास्त्र जो कि पतव्जनित्मृतिकृत सूत्र और व्यासस्ति-हत्तमाच्य सहित, पांचवां सांख्यशास्त्र जो कि कपित्तसुनिकृत सूत्र श्रौर भागुरि-मुनिकृतभाष्य सहित और छठा वेदान्तशाख जो कि ईरा केन कठ प्रश्न मुख्डक नाएड्रक्य वैधिरीय ऐतरेय छान्दोग्य और बृहदारएयक ये दश चपनिपद तथा व्यासमुनिञ्चत सूत्र जो कि बौद्धायनष्टस्यादिव्याख्या सहित वेदान्तशास्त्र है, ये इ: वेदों के उपाक्त कहाते हैं। इसका यह अभिप्राय है कि जो शाखा, शाखा-न्तरज्याख्या सहित चार वेद, चार उपवेद, छ: अङ्ग और उपाङ्ग हैं ये सब मिल के चौदह विद्या के प्रन्य हैं 1

एतासां पठनायधार्यं विदि(त)तत्त्वानमानसर्वाद्यशानिकवाकाएडसादान् स्तरणाच महाविद्यान् मनतीति नियेतन्यम्। एत ईरवरोक्षा येदाः,तद्वयाख्यान् नमया व्याद्ययो अन्या, आर्पा, वेदानुकूलाः सरयधमिवयापुका युक्ति-प्रमाणसिद्धा एव माननीयाः सन्ति । नैवैतेन्यो मिलाः, पद्मपत्तद्वद्विवार-स्वराविद्यापुका विद्यानिकद्वा, युक्तिप्रमाण-विराहा प्रन्यानिकद्वा, युक्तिप्रमाण-विराहा प्रन्यां केनापि कदाचिद्वन्नीकार्य्या इति । ते च संवेपतः परिगययन्ते । कद्मयानलाद यस्तन्त्रप्रन्याः । अवविद्यानिकद्वानि पुराणानि च । प्रविद्यान् अवापाया मन्तर्यो विराहाः स्वत्यः । सारस्वतचन्त्रिकाकौद्वयाद्यो व्या-करणामास प्रन्याः । मीमांसारााह्यादिविरुद्धनिर्ययसिन्धादयो प्रयाः । विराह्मक्षान्याः । मीमांसारााह्यादिविरुद्धनिर्ययसिन्धादयो प्रयाः । विराह्मक्षान्याः । मीमांसारााह्यादिविरुद्धनिर्ययसिन्धान्यामासायान्याः ।

योगशास्त्रविरुद्धा हठप्रदीपिकादयो ग्रन्थाः । सांख्यशास्त्रविरुद्धा सांख्यत-चक्रीमुचादयः । वेदान्तशास्त्रविरुद्धाः वेदान्तसारपञ्चदशीयोगवासिष्टादयो प्रन्थाः । ज्योतिषशास्त्रविरुद्धाः सहर्त्ताचिन्तामण्यादयो सहर्त्तजनमपत्रफलादेश-विधायका ग्रन्थाः । तथेव श्रौतसूत्रविरुद्धान्तिकापिडकास्नानसूत्रपरिशिष्टादयो प्रन्थाः । मार्गशर्षिकादशीकाशीस्थलजलसेवनयात्राकरखदर्शननामस्मरख-स्नानजडमृत्तिपूजाकरणमन्त्रेणैव मुक्किमावनपापनिवारणमाहातम्यविधायकाः सर्वे प्रन्याः । तथैन पाखिएडसम्प्रदायिनिर्मितानि सर्वाणि पुस्तकानि च, नास्तिकत्वविधायका ग्रन्थाञ्चोपदेशाञ्च । ते सर्वे वेदादिशास्त्रविरुद्धा युद्धि-प्रमाणपरीचाहीनाः सन्त्यतः शिष्टैरब्राह्या भवन्ति ।

भाषार्थ

इन प्रन्थों का तो पूर्वोक प्रकार से खतः परतः प्रमाण करना सुनना और पढ़ना सब को उचित है । इनसे भिन्नों का नहीं । क्योंकि जितने प्रन्थ पत्तपाती जुद्रबुद्धि कम विद्यावाले अधर्मात्मा असत्यवादियों के कहे वेदार्थ से विरुद्ध और युकिप्रमाण्यहित हैं उन को स्वीकार करना योग्य नहीं। आगे उन में से मुख्य २ मिथ्या प्रन्यों के नाम भी लिखते हैं। जैसे रहयामल आदि तन्त्रप्रन्थ, ब्रह्म-वैवर्चे श्रीमद्भागवत आदि पुरास्। सूर्य्यगाथा आदि उपपुरास । मनुस्मृति के प्रसिप्त श्लोक **और** उस से पृथक् संव स्पृतिप्रन्य । व्याकरण्विकदः सारखतच-न्द्रिका कौमुद्यादि प्रन्य । धर्मशास्त्रविरुद्ध निर्णयसिन्धु श्रादि । तथा वैशेपिक न्यायराखि विरुद्ध तर्कसंप्रह मुक्तावल्यादि प्रन्य । हठदीपिका आदि प्रन्य जो कि योंगशास्त्र से विरुद्ध हैं । तथा सांख्यशास्त्रविरुद्ध सांख्यतत्त्वकीमुदी श्रादि प्रन्य । वेदान्वशास्त्रविरुद्ध वेदान्वसार पद्मदशी योगनासिष्टादि मन्य । वया ज्योविपशास्त्र से विरुद्ध मुहूर्चचिन्तामण्यादि मुहूर्चजनमनत्रफलादेशविधायक पुस्तक। ऐसे ही भौतस्त्रादिविरुद्ध त्रिकारिङकास्नानविधायकादि सूत्र । तथा मार्गशीर्थ पकादश्या-दिवत, काश्यादि स्थल, पुष्कर गद्गादि जल, यात्रामाहात्म्यविधायक पुस्तक तया दर्शन नामसमरण जड़मूर्त्तिपूजा करने से मुकिनियायक प्रन्य । इसी प्रकार पापनिवारणविधायक और ईश्वर के भवतार वा पुत्र भववा दूवप्रविपादक वेद-

शवान्दीसंस्करणम्

विरुद्ध रोव शाक गाणपत वेप्णवादि मत के प्रन्य तथा नास्तिक मत के पुस्तक श्रोर उन के उपदेश ये सब वेद युक्ति प्रमाण श्रोर परीचा से विरुद्ध प्रन्य हैं। इस्रतिये सब मनुष्यों को उक्त श्रशुद्ध प्रन्य स्वाग कर देने योग्य हैं।

प्र·—तेषु वह्वनृतभाषयेषु किंचित्सत्यमप्यप्राह्ममवितमहेति विषयुका-नवत् । उ॰—यथा परीचका विषयुक्तममृततुल्यमप्यन्नं परीच्य त्यजन्ति तद्दशमाणा ग्रन्थास्त्याच्या एव । कुतः । तेषां प्रचारेण वेदानां सत्यार्थीः प्रवृत्ते,स्तदप्रवृत्त्या ह्यसत्यार्थान्यकारापत्ते,रविद्यान्यकारतया यथार्थज्ञानानुत्प-त्तेश्रेति । अथ तन्त्रग्रन्थानां मिथ्यात्वं प्रदर्शते । तत्र पञ्चमकारसेवनेनैव मुक्तिर्भवति, नान्यथेति । तेषां मतं यत्रेमे रलोकाः सन्ति । मद्यं मांसं च मीनं च मुद्रा मैथुनमेव च । एते पश्चमकाराथ मोचदा हि सुगे सुगे ॥ रे ॥ पीत्वा पीत्वा पुनः पीत्वा यावलवति भृवत्ते । पुनकृत्याय वै पीत्वा पुनर्जन्म न विद्यते ॥ २ ॥ प्रश्चे भैरवीचके सर्वे वर्णाद्विजातयः । निवृत्ते भैरवीचकी सर्वे वर्णाः पृथक् पृथक् ॥ ३ ॥ मातृयोनि परित्यव्य विहरेत्सर्वयोनिषु । लिक्नं योन्यां त संस्थाप्य जवेन्मन्त्रमतन्द्रितः ॥ ४ ॥ मातरमपि न त्यजेत । इत्याचनेकविधमन्यवृद्ध चधमीश्रेयस्कमीनार्याभिद्वितप्रक्रियमाण्याहितं वेदादि-भ्योऽत्यन्तविरुद्धमनापैमरलीलमुक्तं, तिच्छिर्दे कदापि ग्राह्ममिति । मदादि-सेवनेन बुद्धवादिश्रंशान्मुक्तिस्तु न जायते, किन्तु नरकप्राप्तिरेव मदतित्यन्यत् सगमं प्रतिद्धं च । एवमेव ब्रह्मवैवर्चादिषु मिध्यापुराणसंज्ञातु कि च नवीनेपु मिथ्याभृता बहुचः कथा लिखितास्तासां स्थालीपुलाकन्यायेन स्वल्याः प्रदर्शन्ते । तत्रैनमेका कथा लिखिता प्रजापतिर्वेद्या चतुर्भुलो देहवारी स्वां सरस्वतीं दुहितरं मैथुनाय जशाहेति । सा मिथ्यैवास्ति । कुतः । अस्याः कथाया अलंकायमित्रायत्वात । तद्यया---

भाषार्थ

कदाचित् इन प्रन्यों के विषय में कोई पेसा प्रश्न करे कि इन ऋस्या प्रन्यों, में भी जो २ सत्य बात हैं उन का प्रदुष करना चाहिये वो इसका उत्तर यह है कि जैसे अमृत तुल्य श्रत्र में विष मिला हो तो उस को छोड़ देते हैं, क्योंकि वर्न से सलपहरा की भाशा करने से सलार्थप्रकाशक वेदादि प्रन्थों का लोप हो जाता है। इसिलये इन सत्यग्रन्थों के प्रचार के खर्थ उन मिध्या ग्रन्थों को छोड़ देना अवस्य चाहिये । क्योंकि विना सत्यविद्या के ज्ञान कहां, विना ज्ञान के उन्नति कैसी श्रीर उन्नति के न होने से मनुष्य सदा दुःखसागर ही में डूबे रहते हैं। भव आगे उन पूर्विलिखित अप्रमाण प्रत्यों के संदोप से प्रथक् २ दोपंभी दिखलाये जाते हैं। देखों तन्त्रप्रन्यों में ऐसे २ रखोक लिखे हुए हैं कि (मद्यं मांसं ०) मद्य पीना, मांस मच्छी खाना, सुद्रा श्रयीत सब के साय इकट्ठे बैठ के रोंटी बड़े खादि उड़ाना, कन्या वहिन माता और पुत्रवधू आदि के साथ भी मैश्रुन कर लेना, इन पांच मकारों के सेवन से सब की सुक्ति होना ॥ १'॥ (पीत्वा पीत्वा०) किसी मकान के चार आलयों में मद्य के पात्र घर के एक कोने से खड़े २ मदा पीने का अगरन्म करके इसरे में जाना, इसरे से पीते हुए तीसरे में श्रीर तीसरे से चौथे में जाकर पीना, यहांतक कि जय पर्यन्त पीते २ वेहोश होकर लकड़ी के समान भूमि में न गिर पड़े सब तक वरावर पीते ही चले जाना, इस प्रकार वार्रवार पीके अनेक वार उठ २ कर भूमि में गिर जाने से मनुष्य जन्ममरणादि दुःखों से छटकर मुक्ति को प्राप्त हो जाता है ॥ २ ॥ (प्रवृत्ते भैरवीचके०) जब कभी वाममार्गी लोग रात्रि के समय किसी स्थान में इकट्रे होते हैं तव उन में ब्राह्मण से लेके चाण्डाल पर्व्यन्तं सब की पुरुष भाते हैं, फिर वे लोग एक स्त्री को नंगी करके वहां उस भी योनि की पूजा करते हैं, सो केवल इतना ही नहीं किन्तु कभी २ पुरुष को भी नंगा करके की लोग भी उस के लिझ की पूजा करती हैं। वदनन्तर मरा के पात्र में में एक पात्र श्रार्थात् प्याला भरके उस स्त्री और पुरुप दोनों को पिलाते हैं, फिर उसी पात्र से सब बाममार्गी लोग कम से मद्य पीते और अन्नमांसादिक खावे चले जाते हैं। यहांतक कि जब तक उन्मत्त न होजायं उब तक खाना पीना यंद नहीं करते हैं। फिर एक की के साथ एक पुरुष श्रयवा एक के साथ भनेक भी मैशन करतेते हैं। जब उस स्थान से बाहर निकलते हैं तब बहते हैं कि भव इम लोग भलगर वर्णवाले हो गये।। ३॥ (मातृयोनिं०) उन के

शताब्दीसंस्करणम्

किसी २ रह्नोक में तो ऐसा लिखा है कि माता को छोड़ के सब खियों से मैं शुक कर लेले, इस में छुछ दोप नहीं । श्रीर (मावरमिप न त्यजेत्)। किसी २ का सह भी मत है कि माता को भी न छोड़ना तथा किसी में लिखा है कि योनि में लिख प्रवेश करके आलस्य छोड़कर मन्त्र को जपे तो वह शीघ ही सिद्ध हो जाता है। इत्यादि भनेक अनर्यरूप कथा वन्त्रप्रमुगों में लिखी हैं। वे सब वेश-रिशाल, युक्ति, प्रमायों से विरुद्ध होने के कारण श्रेष्ठ पुरुषों के प्रहुण करने योग्य नहीं। क्योंकि मधादि खेनन से मुक्ति तो कभी नहीं हो सकती परन्तु ज्ञान का नाश और दुःखरूप नरफ की प्राप्ति रीपकाल तक होती है।। ४।। इसी प्रकार ब्रह्मवर्त्त और श्रीमद्भागवतादि प्रन्थ जोकि व्यासजी के नाम से संपदायी लोगों ने रचालिये हैं बन का नाम पुराण्य कभी नहीं हो सकता, किन्तु उन को नवीन कहना जावित है। अब उन की मिध्यात्वपरीद्मा के लिये कुछ कथा यहां भी लिखते हैं।

प्रजापतिचैं स्वां दुहितरमभ्यध्यायदिवामित्यन्य श्राहुरूपस-मित्यन्ये । ताम्रस्यो भृत्वा रोहितं भृतामभ्येत् । तस्य यद्रेतसः प्रथममुद्दीप्यत तदसावादित्यो भवत् ॥ ऐ० पं० ३ । करिङ्क ३३ । ३४ ॥

प्रजापतिर्वे सुपर्षो गरूतमानेप सविता ॥ शत॰ कां॰ १० था॰ २ । बां॰ २ । कं॰ ४ ॥ तत्र पिता हुहितुर्गर्भे द्धाति पर्जन्यः श्विच्याः ॥ निरु॰ अ॰ ४ । खं॰ २१ ॥ चौमें पिता जीतिता नाभिरत्र वन्धुर्मे माता शृथिवी महीपम् । उत्तानपीरचम्बोध्योनिर्न्तरा पिता दुहितुर्गर्भेमार्थात् ॥ १ ॥ ऋ॰ मं० १ । सु॰ १६४ । मंत्रः ३३ ॥ शासुद्ध हिद्दुर्ग्यक्षाद्धियां ग्रमस्य दीर्षितिं सपुरुष्ति । पिता यत्रे दुहितुः सेकंमुञ्जनसं श्रम्येत् मनंसा द्रधुन्वे ॥ २ ॥ ऋ॰ मं० ३ । सु॰ ११ । मं० १ ॥

भाष्यम्

सविता सूर्यः सूर्यलोकः प्रजापतिसंक्षकोस्ति, तस्य दुद्दिता कन्यावद् चौरुषा चास्ति । यस्माचदुत्यचते तचस्यापत्यवत्, स तस्य पितृवदिति

spx.

وردي و

न्ध्रग्वेदादिमा**ंयभूमिका ६०**६

रूपकालङ्कारोकिः । स च पिता तां रोहितां किञ्चिद्रक्रगुणप्राप्तां स्वां दुहितरं किरणैर्ज्यप्यच्छीन्नमभ्यध्यायत् प्राप्नोति । एवं प्राप्तः प्रकाशाख्यमादित्यं पुत्रमजीजनदुत्पादयति । त्र्यस्य पुत्रस्य मातृवदुपा पितृवत्यस्यरचर । कृतः । तस्यामुपति दुहितरि किरण्ररूपेण वीर्य्येण सूर्य्यादिवसस्य पुत्रस्योत्पन्नत्वात् । अस्मिन् भूप्रदेशे प्रातः पञ्चषटिकायां रात्रो स्थितायां किञ्चित्यस्यप्रकाशेन

रक्रवा मन्नति तस्योपा इति संज्ञा । तयोः पितादुहित्राः समागमादुत्कटदीप्तिः
प्रकाशाख्य आदित्यपुत्रो जातः । यथा मातापितृभ्यां सन्तानोत्पत्तिर्मवति,
तथैवात्रापि वोध्यम् । एवमेव पर्जन्यपृथिव्योः, पितादुहित्वत् । छतः ।
पर्जन्याद्रद्भ्यः पृथिव्या उत्पत्तेः । अतः पृथिवी तस्य दुहित्वद्ति । स
पर्जन्यो वृष्टिद्वारा तस्यां वीर्य्यवज्जलप्रवेषयेन गर्म द्धाति, तस्माद् गर्मादोपप्याद्योऽपत्यानि जायन्ते । अयमपि रूपकालङ्कारः । अत्र वेदप्रमायम् (योर्मे पिता॰) । प्रकाशो मम पिता पालयितास्ति, (जानिता) सर्वव्यवहाराखाष्ट्रत्याद्वाः । अत्र द्वयोः सम्बन्धत्वात् । तत्रेयं पृथिवी माता मानकत्री ।
देयोरचम्वोः पर्जन्यपृथिव्योः सेनावदुत्तानयोरूर्वं तानयोरुतानस्थितयोरलङ्कारः । अत्र पिता पर्जन्यपृथिव्योः सेनावदुत्तानयोरूष्ट्या, गर्मे जलसमूद्दमाधात्,
आ समन्ताद्वारयतीति रूपकालङ्कारो मन्तव्यः ॥ १ ॥ (शासद्विद्व)

श्रयमपि मन्त्रोऽस्थेवालङ्कारस्य विधायकोस्ति । विह्नेयाब्देन स्रव्यों, दुहि-ताऽस्य पूर्वोक्केंव । स पिता, स्वस्या उपसो दुहितुः, सेकं किरखाख्यवीर्व्य-स्थापनेन गर्माधानं कृत्वा, दिवसपुत्रमजनयदिति ॥ २ ॥ श्रस्यां परमोत्त-भागं रूपकालङ्काराविधायिन्यां, निरुक्तत्राक्षणेषु व्याख्यातायां, कथायां सत्यामि, त्रक्षविवर्त्तादेषु आन्त्या याः कथा श्रम्यथा निरूपितास्ता नेव

भाषार्थ

नवीन मन्यकारों ने एक यह कथा भ्रान्ति से मिण्या करके लिखी है जो कि प्रथम रूपकालञ्कार की यी। (प्रजापविधें स्वां दुहिवरम०) मधीत यहां प्रजापवि कहते हैं सूर्त्य को, जिस की दो कन्या एक प्रकाश मीर दूसरी ज्या। क्योंकि

150

कदाचित्केनापि सत्या मन्तव्या इति ।

 $\dot{\sigma}_{i,j}^{\mu}$

जो जिससे उत्पन्न होता है वह उसका ही संतान कहाता है। इसलिये ज्या जो कि तीन चार घड़ी रात्रि शेष रहने पर पूर्व दिशा में रक्तता दीख पड़ती है वह सुर्य की किरण से उत्पन्न होने के कारण उसकी कन्या कहाती हैं। उन में से उपा के सन्सुख जो प्रथम सूर्व्य की किरण जाके पड़ती है वही वीर्व्यस्थापन के समान है। उन दोनों के समागम से पुत्र वर्यात् दिवस उत्पन्न होता है। प्रजी-पवि और सावेता ये शतपथ में सर्थ्य के नाम हैं। तथा निरुक्त में भी रूपका-लङ्कार की कथा लिखी है कि पिता के समान पर्जन्य प्रयोग जलरूप जो मेघ है उस की प्रथिवी रूप दुहिता अर्थात् कन्या है। क्योंकि प्रथिवी की उत्पत्ति जन से ही है । जब वह उस कन्या में वृष्टिद्वारा जलरूप नीर्य को धारेख करता है तय उससे गर्भ रहकर खोपध्यादि अनेक पुत्र उत्पन्न होते हैं। इस कथा मूल ऋग्वेद है कि (दाँमें पिवा०)। दाँ जो सूर्य्य का प्रकाश है सो सर्व सुखाँ का हेत होने से मेरे पिता के समान और पथिवी वड़ी स्थान और मान्य का हेत होने से मेरी माता के तुल्य है। (बत्तान०) जैसे ऊपर नीचे वस्त्र की दी चांदनी तान देते हैं अथवा आमने सामने दो सेना होती हैं इसी प्रकार संदर्ग और प्रथिबी अर्थात ऊपर की चांदनी के समान सर्थ्य और नीचे के विंछीने के समान प्रविवो है । तथा जैसे दो सेना श्रामने सामने खड़ी हाँ इसी प्रकार सब लोगों का परस्पर सम्बन्ध है । इस में योनि व्यर्थात् गर्भस्यापन का स्थान पृथिवी भीर गर्भस्थापन करने वाला पति के समान मेघ हैं । वह अपने विन्दुरूप वीर्च्य के स्थापन से उस को गर्भघारण कराने से भोपध्यादि अनेक सन्तान उत्पन्न करता है कि जिनसे सब जगत का पालन होता है ॥ १ ॥ (शासदाहि०) सव का बहन अर्थात प्राप्ति कराने वाले परमेश्वर ने मनुष्यों की ज्ञानगृद्धि के लिये रूपकालकार कथाओं का उपदेश किया है। तथा वही (ऋतस्य) जल का धारण करने वाला, (नप्यद्वा ०) जगत में पुत्र पौत्रादि का पालन और उप-देश करता है। (पिता यत्र दुहितुः०) जिस सुखरूप व्यवहार में स्थित हो हे पिवा दुहिवा में बॉर्प्य स्थापन करता है जैसा कि पूर्व किस आये हैं इसी प्रकार यहां भी जान लेना । जिसने इस प्रकार के पदार्थ खाँर उन के सम्बन्ध रचे हैं **वस को इम नमस्कार करते हैं ॥ २ ॥ जो यह रूपकालद्वार की कया अन्छी**

प्रकार वेद माझण और निरुकादि सत्यमन्यों में प्रसिद्ध है, इस को मझवैवर्त्त श्रीमद्भागवतादि मिध्या प्रन्यों में भ्रान्ति से विगाड़ के लिख दिया है, तथा ऐसी २ प्रान्य कथा भी लिखी हैं। उन सब को विद्वान लोग मन से त्याग के सत्य कथा भी के कभी न भूतें।

तथा च कथिदेइधारीन्द्रो देवराज श्रासीत् । स गोतमिश्चयां जारकर्म कतवान् । तसै गोतमेन शापो दत्तस्य सहस्रभगो भवेति । तस्य श्रहन्याये शापो दत्तस्यं पापायशिता भवेति । तस्य रामपादरज्ञःस्पर्शेन शापस्य मोत्तयं जातिभिति । तत्रेटस्यो मिथ्येव कथाः सन्ति । क्रतः । आसामप्य- जद्दारार्थस्यात् । तथथा—

इन्द्रागच्छेति । गौरावस्कन्दिन्नहृष्यायै जारेति। तथान्येवा-स्य चर्णानि तैरेवैनमेतत्प्रमुमोद्यिपति ॥ शत० कां० ३ । प्र० ३ । श्र० ३ । द्रा० ४ । कं० १ ॥ रोतः सोमः ॥ श० कां० ३ । श्र० ३ । द्रा० २ । कं० १ ॥ रात्रिरादित्यस्पादित्योदयेऽन्तर्धी-पते ॥ निरु० थ्य० १२ । खं० ११ ॥ सूर्य्यरिमधन्द्रमा गन्धर्व इत्पि निगमो भवति । सोपि गौरुच्यते ॥ निरु० थ्य० २ । छं० १ ॥ जार था भगः ॥ जार इव भगम् । श्रादित्योत्र जार उच्छते, रात्रेर्जरिता ॥ निरु० थ्य० ३ । खं० १६ ॥ एप एवेन्द्रो स प्रमृत्वपति ॥ श० कां० १ । श्र० ६ । ग्रा० ४ । कं० १८ ॥

भारवस

इन्द्रः स्ट्यों, य एप तपंति, सृमिस्यान्यदार्थांत्र प्रकाशयति । अस्ये-न्द्रेति नाम परमैश्वर्यप्राप्तेईतित्वात् । स अहल्याया जारोस्ति । सा सोमस्य स्त्री । तस्य गोतम इति नाम । गच्छतीति गौरतिरायेन गौरिति गोतमश्रन्द्रः । तयोः स्त्रीपुरुपवत् सम्यन्धोस्ति । रात्रिरहृत्या । कस्मादहर्दिनं लीयतेऽस्यां अस्माद्राप्तिरहृत्योच्यते । स चन्द्रमाः सर्वाणि भूतानि प्रमोदयति, स्वस्निया- ऽद्दल्यमा सुखयति । अत्र स सर्त्य इन्द्रो, रात्रेरह्न्याया, गोतमस्य चन्द्रस्य स्थिया, जार उच्यते । कुतः । अयं रात्रेर्द्रस्य । जूप् चयोहानाविति, यात्वः थाँऽमिन्नेतोस्ति । रात्रेरायुपो विनाशक इन्द्रः सर्व्य एवेति मन्तृत्यम् । एवं सिद्धयोपदेशार्थालङ्कारायां भूपणरूपायां सच्छातेषु प्रणीतायां कथायां सर्व्यो, या नवीनप्रन्थेषु पूर्वोक्ता मिथ्या कथा लिखितास्ति, सा केनचित्कदापि

नैव मन्तन्या, ह्येतादृरयोऽन्याश्वापि।

भाषार्थ

अब जो दूसरी क्या इन्द्र और अहल्या की है कि जिसको मृढ लोगों ने अनेक प्रकार विगाड़ के लिखा है सो उस को ऐसे मान रक्खा है कि देवों का राजा इन्द्र देवलोक में देहचारी देव था। वह गोतम ऋषि की की अहल्या के साथ जारकर्म किया करता था। एक दिन जब उन दोनों को गोतम ने देख तिया तब इस प्रकार शाप दिया कि हे इन्द्र !त् इजार भग वाता होजा। तथा श्रह-ल्या को शाप दिया कि तु पापाणुरूप होजा । परन्तु जब उन्होंने गोतम की प्रार्थना की कि हमारे शाप का मोचए कैसे वा कव होगा तब इन्द्र से तो वहां कि तन्हारे हजार भग के स्थान में हजार नेत्र हो आयं और श्रहत्या की वचन दिया कि जिस समय रामचन्द्र अववार लेकर तेरे पर अपना चरण लगावेंगे वस समय तु फिर अपने स्वरूप में श्राजावेगी। इस प्रकार पुरायों में यह क्या बिगाड़ कर लिखी है। सत्य प्रन्यों में ऐसे नहीं है। तदाथा (इन्द्रागच्छे-ति), अर्थात् उन में इस रीति से हैं कि सूर्य्य का नाम इन्द्र, रात्रि का श्रहल्या तथा चन्द्रमा का गोतम है। यहां रात्रि श्रीर चन्द्रमा का की पुरुप के समान रूपकालद्वार है। चन्द्रमा बापनी स्त्री रात्रि से सब प्राणियों को बानन्द कराता है और उस रात्रिका जार धादित्य है। अर्थात् जिस के उदय होने से रात्रि अन्तर्धान हो, जाती है और जार अर्थान् यह सूर्य ही रात्रि के वर्त्तमान रूप रांगार को विगाड़ने वाला है। इसालिये यह स्त्रीपुरुप का रूपनालक्कार बांधा है कि जैसे खीपुरुष मिलकर रहते हैं बैसे ही चन्द्रमा और रात्रि भी साथ २ रहते हैं। चन्द्रमा का नाम गोवम इसिलये है कि वह भत्यन्त वेग से चलता है और

F. K.

६१३

ऋग्वेदादिमाध्यभूमिका

रात्रि को अहल्या इसलिये कहते हैं कि उस में दिन लय हो जाता है। तथा

सूर्य रात्रि को निवृत्त कर देता है इसलिये वह उसका जार कहाता है। इस वसम रूपकालद्वाराविद्या को भ्रन्यवृद्धि पुरुषों ने विगाड़ के सत्र मनुष्यों में हानि-कारक फल घर दिया है। इसलिये सब सज्जन लोग पुराखोक मिध्या कथाओं को मूल से ही त्याग कर दें।

एवमेवेन्द्रः करिचदेह्धारी देवराज आसीत्तस्य त्वष्टरपत्येन वृत्रासुरेख सह युद्रमभृत् । वृत्रासुरेणेन्द्रो निगलितोऽतो देवानां महद्भयमभृत् । ते विन्युशरखं गता, विन्युरुपायं वर्धितवान्-मया प्रविष्टेन समुद्रफेनेनायं हतो मविष्यतीति । ईदृश्यः प्रमत्तगीतवत् प्रलापताः कथाः पुराखामासादिपु नवी-नेषु प्रन्थेषु मिध्येव सन्तीति भद्रैर्विद्वद्भिर्मन्तव्यम् । क्रुतः। एतासामध्यलङ्काः

इन्द्रेस्य तु बीय्योणि प्रबोचं यानि वृकारं प्रथमानि वृजी ।

अहुबहिंमन्बुपस्तंतर्दे म बुच्चणां श्रभिनृत्पर्वेतानाम् ॥ १ ॥

खन्वात् । तद्यथा ॥

अहुन्नि पर्वते शिश्रियाणं त्वष्टांस्मै वर्जं स्वय्ये ततत्त् । वाश्रा ईव <u>घेनवुः स्पन्दंमाना</u> ऋष्त्रः समुद्रमर्वं जग्मुरापंः॥२॥ ऋ० मं०१। स्०३२। मं०१। २॥

भाष्यम्

इन्द्रस्य सूर्य्यस्य परमेश्वरस्य वा तानि वीर्य्याणि पराक्रमानहं प्रवोचं कथयामि, यानि प्रथमानि पूर्व, (तु) इति वितर्के, वजी चकार । (बन्नी) वजः प्रकाशः प्राणो वास्यास्तीति । वीर्व्यं वै वजः ॥ श० कां० ७ । ग्र० ४ (१) ॥ स श्राह् मेघमहन् हतवान् , तं हत्वा पृथिन्यामनुपश्चादपस्ततर्ह

विस्तारितवान् । तामिरिद्धः प्रवच्चणा नदीस्ततर्द जलप्रवाहेण हिंसितवान् । तटादीनां च मेदं कारितवानस्ति । कीटश्यस्ता नद्यः १ । पर्वतानां मेघाना सकाशादुत्पद्यमानाः यज्जलमन्तरिचार्द्विसित्वा निपात्यते तद् वृत्रस्य शरीर-मेव विद्रेयम् ॥ १॥ अग्रे मन्त्राणां संचेपतोऽयीं वर्ण्यते । (त्वष्टा) 🔉

ñ.

TE.

सर्वः (अहन्त्रहि) तं मेघमहन् हतवान् । कथं हतवानित्यत्राह । (असी) यहरे वृत्रासुराय मेघाय (पर्वते शिश्रियाणम्) मेघे श्रितम् (स्वर्धम्) प्रकाशमयम् (वज्जम्) स्विकरणजन्यं विद्युत् प्रिचपति । येन वृत्रासुरं मेघं (ततच) कणीकृत्य भूमौ पातयाति । पुनर्भूमौ गतमपि जलं कणीकृत्याकाशं गमयति । ता त्रापः समुद्रं (अवजर्गमुः) गच्छिन्त । कथम्भृता त्रापः ?.। (श्रद्धाः) व्यक्ताः (स्यन्दमानाः) चलन्त्यः । का इव १ । वाश्राः वत्स-मिच्छवो गाव इव । श्राप एव वृत्रासुरस्य शरीरम् । यदिदं वृत्रशरीराख्य-जलस्य भूमो निपातनं तदिदं सूर्यस्य स्तोतुमई कर्मास्ति ॥ २ ॥

भाषार्ध

वीसरी इन्द्र और युत्रासुर की कथा है। इस को भी पुराखवालों ने ऐसी धर के लौटा है कि वह प्रमाए और युक्ति इन दोनों से विरुद्ध जा पड़ी है। देखो कि त्वष्टा के पुत्र युत्रासुर ने देखों के राजा इन्द्र को निगल लिया। तय सव देवता लोग वड़े भययुक्त होकर विष्णु के समीप में गये और विष्णु ने उस के मारने का उपाय वतलाया कि मैं समुद्र के फेन में प्रविष्ट होडेगा, तुम लोग उस फेन को उठा के बुत्रासुर के मारना, वह मर जायगा। यह पा-गर्लो की सी वनाई हुई पुराणुपन्यों की क्या सव मिथ्या है। श्रेष्ठ लोगों को उचित है कि इन को कभी न मानें । देखो सलप्रन्यों में यह कथा इस प्रकार से लिखी है कि (इन्द्रस्य नु०)। यहां सूर्य्य का इन्द्र नाम है, उस के किये हव पराकर्मी को इस लोग कहते हैं। जो कि परमैश्वर्य होने का हेतु आर्थात् यदा वेजधारी है वह अपनी किरणों से पृत्र अर्थात् मेघ को मारता है। जब वह मरके प्रथिवी में गिर पड़ता है तय अपने जलरूप शरीर को सब प्रथिवी में फैला देता है। फिर उससे अनेक बड़ी २ नदी परिपूर्ण होके समुद्र में जा मिलवी हैं। देशी वे नदी हैं कि पर्वत अर्थात् भेषों से उत्पन्न हो के जल ही बहुने के तिये होती हैं। जिस समय इन्द्र मेघरूप पृत्रासुर को मार के भाकाश से पृथिवी में गिरा देवा है वय वह प्रथिवी में सो जाता है ॥ १॥ फिर वही मेच आ-कारा में से नीचे गिरके पर्वत अर्थात् मेयम्बद्धल का पुनः आश्रय लेता है।

श्चग्वेदादिमाप्यभूमिका

जिसको सूर्व्य अपनी किरणों से फिर इनन करता है। जैसे कोई लकड़ी को छील के सूदम कर देता है वैसे ही यह मेघ को भी विन्दु २ करके पृथिवी में गिरादेता है और उस के शरीररूप जल सिमट २ कर नंदियों के द्वारा समुद्र को ऐसे प्राप्त होते हैं कि जैसे अपने वछड़ों को गाय दौड़ के मिलती हैं॥२॥ अहन्युत्रं ष्ट्रंचत्रं वर्षमुमिन्ह्ये बज्जेण महता वर्षेनं । स्कन्धान

सीव कुलियाना विवृत्रणाहिः शयत उपषृत्रपृथिन्याः अपार्वहरतो अपृतन्यदिन्द्रमास्य वज्रमधि सानौ जघान वृष्णो वधिः प्रतिमानं बुभूपन्पुरुषा वृत्रो श्रंशग्रहं यस्तः ॥ ४ ॥ ऋ० मराड॰ १। मृ० ३२। मं॰ ४। ७॥ भाष्यम् 🌱 अहिरिति मेघनामसु पठितम् ॥ निर्घ० अ० १ । खं० १० ॥ इन्द्रश-इिरन्द्रोस्य शमिवता वा शातायेता वा तस्मादिन्द्रशद्धः । तत्को धुत्रो ? मेघ इति नैरुक्रास्त्वाध्रोऽप्तर इत्यातिहासिकाः । द्वत्रं जन्निवानपववार तदृत्रो दृणो तेर्वा; वर्त्ततेर्वा, वर्धतेर्वा, यदयुषोत्तवृत्रस्य वृत्रत्वमिति विज्ञायते । यदवर्त्तत तबृत्रस्य द्वत्रत्वमिति विज्ञायते । यदवर्धत तबृत्रस्य द्वत्रत्वमिति विज्ञायते ॥ निरु० २० २ । सं० १६ , १७ ॥ (इन्द्रः) सर्यः (बज्जेस) विद्यतः . किरणारूवेन (महता व०) तीच्र्यतरेख (वृत्रम्) मेघम् (वृत्रतरम्) अत्यन्तवलवन्तम् (व्यंसम्) बिन्नस्कन्धं द्वेदितधननालं यथा स्यात्तथा (अ हेन्) हतनान् ॥ ३ ॥ स (ग्रहिः) मेघः (कुलिशेन) वज्रेस (विष्टक्सा) बिल्लानि स्कन्धांसीव (पृथिव्या उपपृक्) यथा कस्यचिन्मानुष्यादेरसिना विनं सदक्षं पृथिन्यां पतित तथैन स मेघोऽपि (अशयत), बन्दसि खुइ लङ् लिट इति सामान्यकाले लङ्, पृथिन्यां शयान इवेन्द्रेण सूर्येणाः पादहस्तो व्यस्तो मिन्नाङ्गकृतो बुत्रो मेयो भूमावशयत् शयनं करोतीति ॥४॥: निषयदौ * वृत्र इति मेघस्य नाम । इन्द्रः शत्रुर्यस्य स इन्द्रशत्रुरिन्द्रोस्य

• * अव्यास्त्रं १०॥

हो के अगाथ समुद्र में जाकर मिलती हैं और जितना जल तलान वा कूप आदि, में रह्जाता है वह मानो पृथिवी में शयन कर रहा है ॥ ५ ॥ (नास्मै॰) व्यर्थात् वह वृत्र अपने विजुली और गर्जनरूप भय से भी इन्द्र को कभी नहीं जीत सकता । इस प्रकार मलङ्काररूप वर्णन से इन्द्र और वृत्र ये दोनों परस्पर युद्ध के समान करते हैं श्रयोत् जब मेघ बढ़वा है वब तो वह सूर्य्य के प्रकाश की हटाता है और जब सूर्य का वाप अर्थात् वेज बढ़ता है तब वह बुन नाम मेंघ को हटा देता है। परन्तु इस युद्ध के अन्त में इन्द्र नाम सूर्य्य ही का विजय होता है।। ६॥ (ब्रुजो इ बा०) जब २ मेघ बृद्धि को प्राप्त होकर पृथिवी भौर आकाश में विस्तृत हो के फैलता है तब २ उस को सर्व्य हनन करके पृथिवी में गिरा दिया करता है । पश्चात् वह अशुद्ध भूमि, सड़े हुए वनस्पति, कान्न, तुण तथा मलमृत्रादि युक्त होने से कहीं २ दुर्गन्यरूप भी हो जाता है। फिर चर्छा मेप का जल समुद्र में जाता है। तब समुद्र का जल देखने में भयंकर मालूम पड़ने लगता है। इसी प्रकार वारंबार मेघ वर्षता रहता है। (उपर्ध्युपर्यन्त०) मर्यात् सव स्थानों से जल उड़ २ कर आकाश में बढ़ता है। वहां इकट्टा हो-कर फिर २ वर्षा किया करता है। उसी जज्ञ और प्रविवी के संयोग से ध्रोप-ध्यादि भनेक पदार्घ उत्पन्न होते हैं। उसी मेघ को वृत्रासुर के नाम से बोलते हैं। वायु और सूर्व्य का नाम इन्द्र है। वायु अन्तरित्त में श्रौर सूर्व्य प्रकाश-स्थान में स्थित है। इन्हीं वृत्रासुर श्रीर इन्द्र का श्राकाश में युद्ध हुआ करता है कि जिस के अन्त में मेघ का पराजय और सूर्य्य का विजय निःसंदेह होता है। इस सस मन्यों की अलङ्काररूप कया को होड़ के होकरों के समान अल्प-. वद्भि वाले लोगों ने ब्रह्मवैवर्च श्रीर श्रीमद्भागवतादि बन्यों में मिण्या कथा लिख रक्सी हैं, उनको श्रेष्ठ पुरुष कभी न मानें।

एवमेत्र नवीनेषु प्रन्थेपृका ध्रनेकविषा देवासु।संग्रामकथा सन्ययेव सन्ति, ता अपि युद्धिमद्भिर्मेनुष्वस्ति। व नेव मन्तव्याः । इतः । तासाम-व्यलकारगोगान् । तद्यया । देवानुराः संयत्ता श्राप्तन् ॥ १ ॥ श्र० कां० १३ । भ०३ । ब्रा०४ । फं०१ ॥ व्यसुरानभिमवेम देवाः । श्रमुरा

383

ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका

श्रमुरता स्थानेष्व, स्ताः स्थानेभ्य इति वा । श्रापि वामुरिति प्राणनामास्तः रारीरे भवति, तेन तद्वन्तः । सोर्देवानसृज्ञत तत्सुराणां सुरत्वम, सोरसुरानसृज्ञत तदसुराखामसुरत्विमिति विज्ञायते ॥ निरु॰ घ्र० ३ । सं॰ = ॥ देवानाम-सुरत्वमेकत्वं प्रज्ञावच्वं वानवच्वं वापिवासुरिति प्रज्ञानामास्यत्यनर्था-नस्ताथास्यामर्था मसुरत्वमादिनुप्तम् ॥ निरु० छ० १० । खं० ३४ ॥ सोर्चञ्छाम्यंथचार प्रजाकामः । स श्रात्मन्येव प्रजाविमधत्त, स श्रास्येनैव देवानस्जत, ते देवा दिवममिपद्यासुज्यन्त, तहेवानां देवत्वं यहिवममिपद्या-सञ्चन्त, तस्मे ससुजानाय दिवेवास, तद्वेव देवानां देवत्वं यदस्में ससृजा-नाय दिवेवास ॥ ऋथ योयमवाङ्प्राणः तेनासुरानसृजत, इमामेव पृथिवीम-मिसंपद्यासुज्यन्त, * तस्मै ससुजानाय तम इवास । सोऽवेत् । पाप्पानं वाऽश्र-सुनि, यस्मै मे ससुजानाय तम इवाभृदिति, तास्तत एव पाप्पना विध्यत्ते तत एव पराभवं,स्तस्मादाहुर्नेतदस्ति यद्देवासुरं, यदिदमन्वाख्याने त्वदुद्यत इतिहासे त्वत्,ततो ह्येव तान् प्रजापतिः पाप्पना विध्यत्ते तत एव पराम-वित्रति ॥ तस्मादेतद्दिषणाभ्यनुक्षम् । न त्वं युयुत्ते कतमच नाहर्न तेऽमित्रो मध्यन् कथनास्ति । मायेत्सा ते यानि युद्धान्याहुर्नाद्य शत्रुं न तु पुरा युपुत्त इति ॥ स यदस्मै देवान्त्समृजानाय दिवेवास तदहरकुरुताय यदस्मा असुरान्त्समृजानाय तम इवास तार्थ रात्रिमकुरुत ते त्रहोरात्रे । स ऐचत प्रजापितिः ॥ शा० कां० ११ । च्रा० १ । चा० ६ । कं० ७ । ⊏ । ६ । १०। ११। १२॥ देवाश्र वा असुराश्र । उमये प्राजापत्याः प्रजापतेः पितुर्दायपुषेयुः ॥ श.० कां०१। अ.० ७ । ब्रा०२ । कं०२२ ॥ इत्या ह प्राजापत्याः । देवाश्रासुराश्र, ततः कानीयसा एव देवा ज्यायसा श्रसुराः। यदेवेदमप्रतिरूपं बदति स एव स पाप्मा॥ शः०कां०१४ । अर०४। बा॰ १। कं॰ १।३॥ ऊर्मिति देवा मायेत्यसुराः॥ श॰ कां० १०। घ० ५ । बा० २ । कं० २० ॥ प्राया देवाः ॥ श० कां० ६ । घ० ३ । ञा∘ १ । कं० १४ ॥ प्राखो वा ऋसुस्तस्वैपा माया ॥ श० कां० ६ ।

वैदिकयन्त्रालयसुद्धितशतपथे सामित्युपसर्गो नास्ति ।

G Ĉ9

भापार्थ

जब स्प्यं दस आत्यन्त गार्जित मेथ को क्षित्र भिन्न करके प्रियिनों में ऐसे गिरा देता है कि जैसे कोई किसी मतुष्य आदि के शरीर को काट २ कर पिराता है तब वह पृत्रासुर भी प्रियेनी पर गिरा हुआ मृतक के समान शयन करने वाला होजाता है ॥ ३ ॥ निषयु में मेप का नाम पृत्र है । (इन्द्रशतु०) पृत्र का रातु अर्थात निवारक सूर्य्य है, सूर्य्य का नाम त्वष्टा है, उस का सन्वान मेय है, क्योंकि सूर्य्य की किरणों के हारा जल करा २ होकर ऊपर को जाकर वहां मिल के मेपकर हो जाता है । तथा मेप का पृत्र नाम इस्रिलिये है कि (युओ पूर्णोवे:०) वह ब्लीकार करने योग्य और प्रकाश का आवरण करने वाला है ।

श्वतिष्ठन्तीनामनिवेशनान्तोकाष्टोनां मध्ये निहितं शरीरम् । वृष्ठस्यं निष्यं विषेद्रन्यायों दीर्षं तम् श्वारंग्रदिन्द्रंशबुः ॥ ४ ॥ नास्म निष्युत्र तेन्यतः सिष्य न गां मिह्नमित्रहादुर्नि च । इन्द्रंश्य पर्युपृषाते अहिंरन्रोताप्रशिभ्यों स्वय्या विजिन्ने ॥ ६ ॥ भू० मे० १ । म् ० ३२ । मे० १० । १३ ॥

भाष्यम्

इत्यादय एतदिपया वेदेषु वहवी मन्त्राः सन्ति । युत्रो ह वाऽद्वर्थः सर्वे युत्ता ग्रिरये । यदिदमन्तरेख पात्राष्ट्रियती । स यदिदश्च सर्वे युत्ता छ इत्रेस ध्यग्वेदादिमाष्यभूमिका ६१०

शिरपे तस्माइत्रो नाम ॥ ४ ॥ तिमन्द्रो जघान । स हतः पूतिः सर्वतः एवाऽपोमिष्रसुष्मव । सर्वत इव द्वायधः समुद्र,स्तस्मादु हेका त्र्यापा वीमस्या-चिक्ररे । ता उपर्युपर्यातपुष्टुविरे,श्त इमे दर्मा,स्ता हेता त्र्यनापूयिता त्र्यापो,स्ति वाऽइतसस् सधः सुष्टमिव, यदेना हतः पृतिरभिष्रास्वचनदेवासा-

मेतान्यां पित्रत्रान्यामपहन्त्य,थ मेध्यामिरेवाद्भिः श्रोचित्, तस्माद्या एतान्या-मृत्युनाति ॥ ४ ॥ श्र० कां० १ । श्र० १ । वा० ३ । कपिड० ४ । ४ ॥ तिस्र एव देवता इति नैरुक्षाः । श्राग्नः पृथियीस्थानो, वार्युवन्द्रोवान्तरिच-स्थानः, स्ट्यों शुस्थान इति ॥ निरु० श्र० ७ । खं० ४ ॥ (श्रातिष्ठन्तीनाम्०) श्रतस्य शरीरमापो दीर्धं तमथरान्ति । श्रत प्वेन्द्रशार्श्वश्चे मेघो भूमावशयत् । श्रा समन्ताब्लेते ॥ ४ ॥ (नास्म विश्वत्०) श्र्वेण मायारूपश्चक्षा विश्व-

भारतेष्वेता अन्यथा कथा उक्कास्ताः शिष्टैः कदाचित्रैवाङ्गीकर्त्तच्या इति ।
भाषार्थे
(अतिष्ठन्तीनाम्) वृत्र के इस जलरूप शरीर से वदी र नदियां उत्पन्न

परमोत्तमायामलद्वारयुक्तायां कथायां सत्यां त्रह्मवैवक्तीदिनवीनग्रन्थेषु पुराशा-

त्र० ६ । बा० २ । कं० ६ ॥ (देवासुराः०) देवा त्रसुराश्च संपत्ता सज्जा युद्धं कर्नुं तरपरा ज्यासन् मवन्तीति शेषः । के ते देवासुरा इत्यत्रोच्यते । चिद्धा इंसो हि देवाः ॥ श० कां० ३ । ऋ० ७ । ऋ० ३ । कं० १० ॥ हीति निश्रयेन विद्वांसो देवास्तद्विपरीता त्र्याविद्वांसोऽसुराः । ये देवास्ते विद्यावत्त्वात्प्रकाशवन्तो भवन्ति । ये ह्यविद्यासस्ते खन्वविद्यावन्त्वाज् ज्ञानस-हितान्धकारिणो भवन्ति । एपाग्रुभयेषां परस्परं युद्धामेव वर्चतेःयमेव देवासु-रसंग्रामः ॥ द्वयं या इदं, न तृतीयमस्ति । सत्यं चैवानृतं च । सत्यमेव देवा अनुतं मनुष्याः । इदमहमनृतात्सत्यमुपैभीति तन्मनुष्येभ्यो देवानुपैति ॥ स वै सत्यमेव बदेत । एतद्ध वै देवा ब्रतं चरन्ति यत्सत्यं, तस्माचे यशो, यशो ह मवति।य एवं विद्वानसत्यं बदति, मनो ह वै देवा मनुष्यस्य॥ श॰ कां॰ १। ग्र॰ १। ब्रा॰ १। कं॰ ४। ५। ७। ये सत्यवादिनः सत्य-मानिनः सत्यकारिणश्च ते देवाः । ये चानृतवादिनोऽनृतकारिणोऽनृतमानि-नथ ते मनुष्या श्रमुरा एव । तयोरपि परस्परं विरोधो युद्धमिव भवत्येव । मनुष्यस्य यन्मनस्तदेवाः, प्राणा श्रमुरा, एतयोरिप विरोधो मुवति । मनसा विज्ञानवलेन प्राणानां नियहो भवति, प्राणवलेन मनसथेति युद्धामिव प्रवर्चते । प्रकाशाख्यात्सोर्देवान्मनःपष्टानीन्द्रियाणीश्वरोऽस्वत । अतस्ते प्रकाशकार-काः । असोरन्धकाराख्यात्र्र्थिच्यादेरसरान्यश्चकर्मेन्द्रियाणि प्राणांश्रासञ्जत । एतयोरिप प्रकाशाप्रकाशसाधकतमत्वानुरोधेन संग्रामवदनयोर्वर्तमा-नमस्तीति विद्रेयम् । (सोर्चञ्ड्राम्यंथचार०) प्रजाकामः परमेथर, आस्ये-नाशिपरमाशुमयात्कारणात्, सर्यादीन्त्रकाशवती लोकान् मुख्यगुशकर्मभ्यो यानमञ्जत, ते देवा द्यातमाना दिवं प्रकाशं परमेश्वरप्रीरितमभिषद्य, प्रकाशा-दिन्यवहारानमृज्यन्त । तदेव देवानां देवत्वं यतस्ते दिवि प्रकाशे रमन्ते । श्रायेत्वनन्तरमर्वाचीनो योयं त्राणो वायुः पृथिव्वादिलोकरचेथरेण सप्टस्तेने-वासुरान्त्रकाशरहितानमुजत सृष्टवानस्ति । ते प्रथिवीमभिपद्यापध्यादीन्यदा-र्थानसुज्यन्त । ते सर्वे सकार्याः प्रकाशराहितास्त्रयोस्तमःप्रकाशवत्तोरन्योन्यं विरोधो युद्धमिन मनर्चते, तस्मादिद्मपि देवासुरं युद्धमिति विन्नेयम् । तथैन प्रवयात्मा मनुष्यो देवोस्ति, पापात्मा दशुस्थ । एतवोरापि परस्परं विरुद्ध-

ŦŝŒĵ

ऋग्वेदादिमाप्यभूमिका

स्वभावाद्युद्धिय प्रतिदिनं मवति, तस्मादेपोऽपि देवासुरसंग्रामोस्तीति विज्ञे-यम् । एवमेव दिनं देवो, रात्रिरसुरः । एतयोरापि परस्परं युद्धमिव प्रवर्त्तते । त इमे उभये पूर्वोक्नः प्रजापतेः परमेश्वरस्य पुत्रा इव वर्चन्ते, स्रत एव ते परमेक्षरस्य पदार्थानुपेताः सन्ति । तेपां मध्येऽसुराः प्राखादयो ज्येष्ठाः सन्ति । वायोः पूर्वोत्पन्नस्वात्प्राखानां तन्मयस्वाच्च । तथैव जन्मतो मनुष्याः सर्वेऽविद्वांसो भवन्ति । पुनर्विद्वांसथ । तदैव वायोः सकाशाद ग्नेरुत्पत्तिः प्रकृतेशिन्द्रियासां च तस्मादसुरा ज्येष्टा देवाथ कनिष्ठाः । एकत्र देवाः सर्यादयो ज्येष्ठाः पृथिव्यादयोऽसुराः कनिष्ठाश्र । ते सर्वे प्रजापतेः सकाशादुत्पञ्चत्वात्तस्यापत्यानीच सन्तीति विद्वेयम् । एपामपि परस्परं युद्धमिव प्रवर्त्तत इति ज्ञातव्यम् । ये प्रारायपोपकाः स्वार्थसाधनतत्त्परा मायाविनः कपटिनो मनुष्यास्ते हासुराः । ये च परोपकारकाः परदुःखमञ्जना निष्कपटिनो धार्भिका मनुष्यास्ते देवाश्च विज्ञेयाः । एतयोरिष परस्परं विरो-धात्संत्राम इव भवति । इत्थादिप्रकारकं दैवासुरं युद्धमिति वोध्यम् । एवं परमोत्तमायां विद्याविज्ञापनार्थायां रूपकालङ्कारेखान्वितायां सत्यशास्त्रेपृकायां कथायां सत्यां, व्यर्थपुराणसंज्ञकेषु नवीनेषु तन्त्रादिषु ग्रन्थेषु या मिध्येव कथा वार्यिताः सन्ति, विद्वद्भिनैवैताः कथाः कदाचिदापि सत्या मन्तव्या इति ।

भाषार्ध

जो चौथी देवासुर संप्राम की कथा रूपवालङ्कार की है इस को भी विना जाने प्रमादी लोगों ने विमाड़ दिया है। जैसे एक दैयों की सेना थी कि जिन का शुकाचार्थ्य पुरोहित था और वे दक्षिण देश में रहे थे, तथा दूसरी देवों की सेना थी कि जिन का राजा इन्द्र, सेनापति व्यग्नि व्यौर पुरोहित बृहस्पति था । उन देवों के विजय कराने के लिये आर्थ्यावर्त्त के राजा भी जाया करते थे। असुर लोग तप करके ब्रह्मा विष्सु और महादेवादि से वर मांग लेते थे और उनके मारने के क्विये विद्या अववार धारण करके ६थिवी का भार उतारा करते

थे। यह सब पुरार्गों की गर्पों व्यर्थ जानकर छोड़ देना और सत्य प्रन्थों, की

فالأثاث

शताब्दीसंस्करणम्

कया जो नीचे विखते हैं उन का ग्रहण करना सब को दिवत है। वदाया (देवासुराः सं), देव और असुर अपने २ वाने में सजकर सत्र दिन युद्ध किया करते हैं, तथा इन्द्र श्रोर वृत्रासुर की जो कथा ऊपर लिख श्राये सो भी देवासरसंप्रामरूप जानो । क्योंकि सर्व्य की किरण देवसंज्ञक और मेघ के श्रव-यव अर्थात् वादल असुरसंझक हैं। उन का परस्पर युद्ध वर्णन पूर्व कर दिया है। निपर्द खादि सत्य शास्त्रों में सुर्व्य देव और मेघ असुर करके प्रसिद्ध है। इन सब वचनों का ऋभिशाय यह है कि मनुष्य लोग देवासुर संप्राम का स्वरूप ययावत जान लेवें। जैसे जो लोग विद्वान, सत्यवादी, सत्यमानी और सत्यवर्म करने वाले हैं वे तो देव और जो अविद्वान, फूंठ बोलने, फूंठ मानने और मिथ्याचार करने वाले हैं वे असुर कहाते हैं । उन का परस्पर नित्य विरोध होना यही उनके युद्ध के समान है। इसी प्रकार मनुष्य का मन और ज्ञान इन्द्रिय भी देव कहाते हैं, उन में राजा मन और सेना इन्द्रिय हैं। तथा सब प्राणीं का नाम श्रसर है, उन में राजा प्राण और अपानादि सेना है। इन का भी परस्पर विरोधरूप युद्ध हुआ करता है। मन के विज्ञान बढ़ने से प्राची का जय भीर प्राणों के बढ़ने से मन का विजय हो जाता है। (सोर्दे०) सु अर्थात् प्रकाश के परमालाओं से मन श्रीर पांच झानेन्द्रिय, उनके परस्पर संयोग तथा सुर्व्य आदि को ईवर रचता है। और (असी०) अन्धकाररूप परमागुओं से पांच कर्मेन्द्रिय, दश प्राण और पृथिवी आदि हो रचता है तो कि प्रकाशर-हित होने से असर बहाते हैं। प्रकाश और अप्रकाश के विरुद्ध गुरण होने से इन की भी संप्राम संज्ञा मानी है। तथा पुरुवातमा मनुष्य देव और पापातमा दुष्ट लोग असुर वहाते हैं। उन का भी परस्पर विरोधरूप युद्ध वित्य होता रहता है। तथा दिन का नाम देव और रात्रि का नाम असुर है। इन का भी परस्पर विरोधरूप युद्ध हो रहा है । तथा शुक्रपत्त का नाम देव और छप्णपत्त का नाम असुर है। तथा उत्तरायण की देवसंज्ञा और दक्षिणायन की असुर संज्ञा है। इन सभों का भी परस्पर विरोधरूप युद्ध हो रहा है। इसी प्रकार भन्यत्र भी जहां २ ऐसे लच्या घट सकें वहां २ देवासुर संप्राम का रूपकाल-द्वार जान लेना । ये सब देव भौर भसुर प्राजापत अर्थात् ईखर के पुत्र के

इन में से जो २ असुर अर्थात् प्राण आदि हैं वे ज्येष्ठ कहाते हैं क्योंकि वे प्रथम उत्पन्न हुए हैं, तथा वाल्यावस्था में सव मनुष्य भी श्रविद्वान् होते हैं, तथा सूर्य, हानेन्द्रिय और विद्यान् आदि पश्चात् प्रकाश होने से कनिष्ठ वोले जाते हैं। उन में से जो २ मनुष्य स्वार्धी श्रौर श्रपने प्राय को पुष्ट करने वाले तथा कपट छल आदि दोपों से युक हैं वे असुर और जो लोग परोपकारी परदुःख-भञ्जन तथा धर्मात्मा हैं वे देव कहाते हैं । इस सत्यविद्या के प्रकाश करने वाली

श्यग्वेदादिमाप्यभूमिका

समान कहे जावे हैं और संसार के सब पदार्य इन्हीं के अधिकार में रहते हैं।

६२३

क्या को प्रीतिपूर्वक प्रहर्ग करके सर्वत्र प्रचार करना और मिध्या कथाओं का मन कर्म और वचन से त्याग करदेना सब को उचित है। एवमेव कश्यपगयादितीर्थकथा त्र्यपि ब्रक्षवैवर्त्तादिषु ग्रन्थेषु वेदादिसत्य-शास्त्रेम्यो विरुद्धा उक्नाः सन्ति । तद्यथा । मरीचिपुत्रः कत्रथप ऋपिरासी-चस्मै त्रयोदश कन्या दचप्रजापतिना विवाहविधानेन दत्ताः । तत्सङ्गमे

दितेर्देखा, श्रादितेसादित्याः, दनोर्दानवाः, एवमेव कडूाः सर्पाः, विनतायाः पित्तराः । तथाऽन्यासां सकाशाद्वानरर्च्छवृत्त्वपासादयं उत्पन्ना इत्याद्या

अन्षकारमय्यः प्रमाणयुक्तिविद्याविरुद्धा असम्मवग्रस्ताः कथा उक्नास्ता श्रिपि मिथ्या एव सन्वीति विज्ञेयम् । तद्यथा । स यत्कूर्मो नाम । प्रजापतिः प्रजा श्रमृजत, यदसृजताकः रोत्तचदकरोत्तस्मात्क्रुम्मीः, करवपो वै क्रूम्मस्तस्मावाहुः सर्वाः

प्रजाः कारयप्य इति ॥ रा० कां० ७ । उप० ४ । ब्रा० १ । कं० ५॥ भाष्यम (स यत्कुर्मः) परमेश्वरेणेदं सकलं जगत् क्रियते तस्मात्तस्य क्रम्मं

इति संज्ञा । करयपो वै कुम्मी इत्यनेन परमेव्वरस्यैय कश्यप इति नामास्ति । तेनैवेमाः सर्वाः श्रवा उत्पादितास्तस्मात्सर्वा इमाः श्रवाः कारयप्य इत्यु-च्यन्ते । कश्यपः कस्मात्पश्यको भवतीति निरुक्तवा, पश्यतीति परयः, सर्व-व्रतया सकलं जगाद्वेजानाति स पश्यः, पश्य एव निर्श्रमतयाऽतिसक्ष्ममृति

DE.

वस्तु यथार्थं जानात्येवातः पश्यक इति । आधन्तान्त्रविषय्पेयाद्भिः सिंहः, कृतेस्तर्क्वित्त्यादिवत्कस्यप इति द्वयवस्य इत्येतस्योपरि महाभाष्यप्रमाखेन पदं सिष्यति । श्रतः सुष्टु विज्ञायते काश्यप्यः प्रजा इति ।

गपाथ

जो पांचवी कश्यप और गया पृष्करतिर्थादि कया लोगों ने विगाइ के प्रसिद्ध की हैं, जैसे देखों कि मर्गाव के पुत्र एक कश्यप ऋषि हुए थे, उन को दच्च जापति ने विवाह विधान से तेरह कत्या दों, कि जिनसे सब संमार की उत्पत्ति हुई । अयान दिति से देत्य, आदित से आदित्य, दनु से दानव, कहू से सर्प और विनता से पर्ची तथा औरों से बानर. ऋज्ञ, धास आदि पदांधे भी उत्पन्न हुए । इसी प्रकार चन्द्रमा को सत्ताहम कन्या दों । इत्यादि प्रमाण और युक्ति मे विकंद्र अनेक अर्थम्य कथा लिख रक्तों हैं । उनको मानग किसी मनुष्य को उचित नहीं । देखिये ये हीं कथा सत्य शाकों में किस प्रकार की उत्तम लिखी हैं । (स यत्कूमीं) प्रजा को उत्पन्न करने से कूमों तथा उसको अपने ज्ञान से देखने के कारण उस परमेश्वर को कश्यप भी कहते हैं । (कश्यप) यह शब्द (परयकः) इस शब्द के आयुव्ताचरिवपथ्येय से बनता है । इस प्रकार की उत्तम कथा को समक के उन मिथ्या कथाओं को सब लोग छोड़ देवें कि जिससे सब का कल्याण हो । अब देखों गयादि तीर्थों ही कथाओं को ।

प्राणो वै वर्त्त, तत्प्राणे प्रतिष्ठितं, तस्मादाहुर्वलक्ष्मस्त्यादोजीय, इत्येव-म्बेषा गायत्र्यध्यात्मं प्रतिष्ठिता ॥ सा द्देशा गायास्तत्रे । प्राणा व गयास्तत्प्रा-णांस्तत्रे, तथद्गयांस्तत्रे तस्माद् गायत्रीनाम ॥ श० का० १४ । २० ० ॥ २० ४ । ४० ६ । ७ ॥ तीर्थमेच प्रायणीयोऽतिरात्रस्तीर्थेन हि प्रस्नान्ति ॥ तीर्थमेचोद्दयनीयोऽतिरात्रस्तीर्थेन शुस्तान्ति ॥ श० का० १२ । २०० २ । १०० १ । ४० १ । ४ ॥ गय इत्यपत्यनामसु पठितम् ॥ निर्य० २०० २ । १०० २ ॥ स्रहिक्षसन्तर्भुतान्यन्यत्र तीर्थम्य इति झान्दोम्योपनि० ४ । समान-

とだり श्चग्वेदादिमाध्यभूमिका E ay

तीर्थे नासी । इत्यष्टाध्याय्याम् । छः ४ । पा० ४ । स् ० १०७ । सतीर्थ्यो वक्षचारीत्युदाहरणम् । त्रयः स्नातका मत्रन्ति । विद्यास्नातको वतस्नातको विद्याव्रतस्तातकश्रेति ॥ यो विद्यां समाप्य व्रतमसमाप्य समावर्चते स व्रत-स्नातक इत्यादि पारस्करगृद्धस्त्रे ॥ नमस्ताध्याय च ॥ ये तीर्थानि प्रच-रन्ति सकाइस्ता निपङ्गियाः । इति शुक्रयजुर्वेदसंहितायाम् ॥ त्र० १६ । मं० ४२, ६१॥ एवमेव गयायां आर्द्धं कर्त्तव्यमित्यत्रोच्यते । तद्यथा । प्रारा एव वलामिति विद्यायने, वन्नमोजीयः । तत्रव सत्यं प्राणेऽध्यात्मं प्रतिष्ठितं, तत्र च परमेक्तरः प्रतिष्ठिनस्तद्वाचकत्वात् । गायच्यपि ब्रह्मविद्यायामध्यात्मं प्रतिष्ठिना, तां गायत्रीं गयामाह । प्राणानां गयात संज्ञा, प्राणा ने गया इत्सुक्रत्वात् । तत्र गयायां श्राद्धं कर्चत्र्यम् । अर्थात् गयारुवेषु प्रासेष श्रद्धया समाधिविधानेन पुरमेक्वरप्राप्ताबस्यन्तश्रद्धधाना जीवा अनुतिष्ठेयुरित्येकं गयाश्राद्धविधनाम् । नयान् प्राणान् त्रायते सा गायत्री इत्यमिधायते । एवमेव गृहस्यापत्यस्य प्रजायात्र गैयेति नामास्ति । अत्रापि सर्वेमेनुष्यः श्रद्धावन्यम् । गृहकृत्येषु श्रद्धावरयं विषेया । मातुः पितुराचार्य्यस्माविधे-बान्येपां मान्यानां च श्रद्धया सेवाकरणं गयाश्राद्धमित्युच्यते । तथैव स-स्यापत्येषु प्रजायां चोत्तमशिचाकरणे ह्युपकारे च अद्धावरयं सर्वेः कार्य्येति श्रत्र श्रद्धाकरणेन विद्याप्राप्त्या मोन्नारूपं विष्णुपदं लभ्यत इति निश्रीयते । अत्रैव आन्त्या विष्णुगयेति च पदद्वयोर्त्यविज्ञानाभावान्मगधदेशैकदेशे पापासस्योपिर शिल्पिद्वारा मनुष्यपादिचिद्वं कारयित्वा तस्येन कैश्चित्स्वार्थ-साधनतत्परेहदरम्भरीर्विष्णुपद्मिति नाम राचितम्, तस्य स्थलस्य गयेति च, तद् व्यर्थमेव । कुतः । विष्णुपदं मोचस्य नामास्ति प्राणगृहप्रजानां चातोऽ-त्रेयं तेषां भ्रान्तिर्जातेति बोध्यम् । अत्र प्रमासम् ।

हुदं विष्णुर्विचंक्रमे हेपा निद्धे पुदम् । समूदमस्य पाश्रसुरे स्वाहां॥ १॥ यजु० अ०४। मं० १४॥ यदिदं किञ्च तदिक-

(१) निषं १, ४। (२) निषं २, २। (३) निषयटी गया इति स्त्रीक्षियः पाठी नास्ति ।

TO S

चारकत्वादेव मन्तव्यानि।एतेष्वपि स्नात्वा मनुष्यैः शुद्धिः सम्पादनीयेति। (त्रयः स्ना॰) त्रय एव तीर्थेषु कृतस्नानाः शुद्धा भवन्ति 🎉 तद्यथा । यः सुनियमेन पूर्णी विद्यां पठित, स ब्रह्मचर्याश्रममसमाप्यापि विद्यातीर्थे स्नाविः स शुद्धो भवति । यस्तु खलु द्वितीयः, यत्पूर्वीक्तं ब्रह्मचर्य्यं सुनियमाचर्येन समाप्य, विद्यानसमाप्य समावर्चते, स ब्रवस्नादको भवति । यथ सुनियमेन ब्रह्मचर्थ्याश्रमं समाप्य वेदशास्त्रादिविद्यां च समावर्त्तते, सोऽप्यासिश्चत्तमवीर्थे सम्यक स्नात्वा, यथावन्छद्वात्मा, शुद्धान्तःकरणः, सत्यधर्माचारी. परम-विद्वान्, सर्वोपकारको भवतीति विद्वातन्यम् । (नमस्तीर्थ्याय चं) तेषु प्राणवेदविज्ञानतर्थिषु पूर्विक्केषु मवः सः तीर्थ्यस्तस्मै तीर्थ्याय परमेरवराय नमोऽस्त । ये विद्यांसस्तीर्थानि वेदाव्ययनसत्यमापणादीनि पूर्वोक्वानि प्रच-रन्ति व्यवहरन्ति, थे च पूर्वोक्तत्रहाचर्यसेविनो रुद्रा महाबलाः, (सकाहस्ताः) विद्याविज्ञाने इस्तौ येपां ते, (निपंगिणः) निपंगः संशयच्छेदक उप-देशाख्यः खङ्गो येपां ते सत्योपदेशारः । तं त्योपनिपदं पुरुषं प्रच्छामीति नाह्मणवाक्यात . उपनिपत्सु मर्व प्रतिपाद्यं विद्यापनीयं परमेश्वरमाहुः । श्रत एवोक्रस्तीर्थ्य इति । सर्वेषां तारकाणां तीर्थानामात्मकत्वात्, परमतीर्थाख्यो, धर्मात्मनां खमकानां सबस्तारकत्वात्, परमेश्वर एवास्ति । एतेनैतानि तीर्थानि व्याख्यातानि । (प्रश्नः) यैस्तरन्ति नरास्तानि जलस्यलादीनि तीर्थानि कतो न मवन्ति ?। त्रत्रोच्यते । नैय जलं स्थलं च तारकं कदाचित्रवित्रप-हीते, तत्र सामध्यीभावात् , करणकारकव्युत्पत्त्यभावाच्च । जलस्थलादीनि नीकादिभियानेः, पद्भ्यां, बाहुभ्यां च जनास्तरान्त । तानि च कर्मकारका-न्वितानि भवन्ति, करणकारकान्वितानि तु नौकादीनि । यदि पद्भ्यां गमनं बाह्यलं न कुर्यात्र च नीकादिपु विष्ठेचर्बवस्यं तत्र मनुष्यो मजीन्महदःसं च प्राप्तुयात् । तस्मोद्देदातुयायिनाभार्य्याणां मते काशीप्रयागपुष्करगङ्गायप्र-नादिनदीनां सागराणां च नव तीर्थसंज्ञा सिध्यति । किन्तु वेदविज्ञानरहितै-हदुरमरे: सम्प्रदायस्थेर्जीविकाधीनेर्वेदमार्गविरोधिभिरन्पक्रैर्जीविकार्थं स्वकी-यस्चितप्रन्थेषु तीर्थसंत्रया शसिद्धां हतानि सन्तीति । ननु, इमं मे गङ्गे यसने सर-स्वतीवि गङ्गादिनदीनां वेदेषु श्रीतपादनं कृतमस्ति स्वया कथं न मन्यते ।।

rg Ş

ऋग्वेदादिमाध्यभूमिका त्रत्रोच्यते । मन्यते तु मया तासां नदीसंहोति, ता गङ्गादयो नद्यः सन्ति ।

ताम्यो यथायोग्यं जलग्रुद्ध्यादिगुजैर्यावानुपकारो मवति तावत्तासां मान्यं करोमि । न च पापनाशकत्वं दुःखात्तारकत्वं च । क्रुतः । जलस्थलादीनां तत्सामर्थ्यामावात् । इदं सामर्थ्यं तु पूर्वोक्नेष्वेव तीर्थेषु गम्यते नान्यत्रेति । श्रन्यच । इडापिङ्गलासुपुम्णाकूम्भेनाड्यादीनां गङ्गादिसंज्ञास्तीति । तासां योगसमाधौ परमेश्वरस्य शहरात् । तस्य ध्यानं दुःखनाशकं मुक्लिप्रदं च भव-त्येव । तासामिडादीनां घारणासिष्यर्थं चित्तस्य स्थिरीकरणार्थं स्वीकरणम-स्तीति तत्र ग्रह्णात् । एतन्मन्त्रप्रकरणे परमेश्वरस्याञ्चवर्त्तनात् । एवमेव, (सितासिते यत्र सङ्गर्थे तत्राप्तुतासो दिवम्रुत्पतन्ति०) एतेन परिशिष्टवच-नेन केचिद् गङ्गायग्रनयोर्ग्रहणं कुर्वन्ति । सङ्गथे इति पदेन गङ्गायग्रनयोः संयोगस्य प्रयागतीर्थिमिति संज्ञां क्वर्वन्ति । तत्र सङ्गच्छते । कुतः । नैव तत्रा-र्ष्कुत्य स्नानं कृत्वा दियं धोतनात्मकं परमेश्वरं सर्व्यलोकं वोत्पतन्ति, गब्झ-न्ति, किन्तु पुनः स्वकीयं स्वकीयं गृहमागच्छन्त्यतः । अत्रापि सितशब्देने-डायाः, श्रासितशब्देन पिङ्गलायाथ ग्रहणम् । यत्र तु खल्चेतयोर्नाड्योः सुपु-म्यायां समागमो मेलनं भवति, तत्र कृतस्नानाः परमयोगिनो, दिवं परमे-श्वरं प्रकाशमयं मोज्ञाख्यं सत्यविज्ञानं चोत्पतन्ति सम्यग्गच्छन्ति प्राप्तुवन्ति। अतोऽनयोरेवात्र ग्रहणं न च तयोः । अत्र प्रमाणम् । सितासितमिति वर्ण-नाम तत्त्रतिषेघोऽसितम् ॥ निरु० द्य० ६ । खं० २६ ॥ सितं शुक्कवर्णम-सितं तस्य निपेधः। तयोः प्रकाशान्धकारयोः सर्ग्यादिपृथिच्यादिपदार्थयो-र्यत्रेबरसामध्यें समागमोस्ति तत्र कृतस्नानास्तद्विज्ञानवन्तो दिवं पूर्वोक्नं गच्छन्त्येव ।

भाषार्थ

छठी यह कथा है कि जो गया को तीर्थवना रक्खा है। लोगों ने संगध **देश में एक स्थान है, वहां फल्गु नदी के तीर पाषा**ण पर मनुष्य के पग का चिह वना के उसका विष्णुपद नाम रखदिया है, भौर यह बात प्रचिद्ध कर-दी है कि यहां श्राद्ध करने से 'पितरों की सुक्ति हो जाती है। जो लोग आंख

रणम ः

मते विष्णुद्धिया निषते पदम् । त्रेषा भाषाय पृथिव्यामन्तरिषे दिवीति शाकपृणिः, समारोहणे विष्णुपदे गयशिरसीत्यौणे-वाभः । समुदमस्य पांसुरे प्यायनेऽन्तरिचे पदं न दस्यतेऽपि बोपमार्थे स्पात् समूदमस्य पांसुल इव पदं न दस्यत इति । पांसवः पादैः सूयन्त इति वा, पन्नाः शेरत इति वा, पसनीया भवन्तीति वा ॥ निरु० अ० १२ । खं० १६ ॥

अस्यार्थं यथावद्विदित्वा अमेखेयं कथा प्रचारिता । तद्यथा । विष्णुर्ज्या पकः परमेव्वरः सर्वेचगरकर्वा तस्य पूपेति नाम । अत्राह निरुक्षकारः ।

पूपेत्यय पद्विपितो भवित तद्विष्णुभवित, विष्णुर्विश्यतेर्वा व्यक्षातेर्वा । तस्पेपा भवित । इदं विष्णुरित्यृक् ॥ निद्यु श्र । सं० १८ ।

भाष्यम्

वेनेष्ठि विशिवः प्रविष्टोस्ति, चराचरं जगत् व्यश्तुते व्याप्नोति वा स विष्णुनिराकारत्वास्त्वंगत ईखरोस्ति । एतद्वेवाचिकेयस्यः । इदं सकलं जगत्नेथा त्रिप्रकारकं विचकमे विकान्तवान् । क्रम्र पाद्विचेषे । पादैः प्रकृतिपरमायवादिमिः स्रक्षामध्याराज्ञेनगदिदं पदं प्राप्तव्यं सर्व वस्तु- जातं त्रिष्ठ स्थानेषु (निषचे) निदंघे स्थापितवान् । अर्थात् यावद् गुरु- त्वादियुकं प्रकाशारदितं तस्तवं जगत् प्रथिव्याम् । यद्वप्रवादियुकं वायुपर- मायवादिकं तत्सवं नात्तर्वे । यच प्रकाशमयं स्टर्यवानेन्द्रियजीवादिकं च तत्सवं दिवि योतनात्मके प्रकाशमयेश्वनो वेति विश्वयम् । एवं त्रिविधं जग-दीवरेष रिवतमेषां मध्ये यस्तमृढं मोहेन सह वर्षमानं ज्ञानवर्जिनं जडं तत्पांसुरेऽन्तरिचे परमाणुषयं सचितवान् । सर्वे लोका अन्तरिचस्याः सन्तिवि योव्यम् । तदिदमस्य परमेश्वरस्य धन्यवादाई स्तोतव्यं कर्मोस्तिति योध्यम् । व्ययमेवार्थः (धदिदं किञ्च) इत्यनेन यास्काचार्य्यंण वर्णिवः । यदिदं किञ्चन्व त्रवित्वान् ।

खाः च्यावेदादिमाप्यभूमिका ६२७

(त्रिघा निघत्ते पदं) त्रेघा भावाय, त्रिप्रकारकस्य जगतो मवनाय, त-दुक्रं पूर्वमेव । तस्मिन् (विष्णुपदे) मोचाख्ये (समारोह्र्णे) समारोहुमर्हे (गयारीरसीति) प्रायानां प्रजानां च यदुत्तमाङ्गं म्छत्यात्मकं ग्रिरो यथा

मवति, तथैवेसरस्यापि सामर्थ्यं गयशिरः, प्रजाप्राखयोरुपरिमागे वर्तते । यदीरवरस्यानन्तं सामर्थ्यं वर्तते, तिस्मन् गयशिरिति विष्णुपदे हीरवरसामर्थ्यं स्तीति । ज्ञतः । व्याप्यस्य सर्वस्य जगतो व्यापके परमेश्वरे वर्त्तमानस्यात् । पांसुरे प्यायनेऽन्तरित्ते पदं पदनीयं परमायवाल्यं यज्जगत्त्वस्रुपा न दृश्यते । ये च पांसवः परमाणुसंघाताः पार्देस्तदृद्रव्यांशाः स्यन्त उत्पद्यन्ते, श्चत स्वस्रत्याः सर्वे पदार्थाः दृश्या भृत्वेश्वरे शेरत इति विज्ञायते । इममर्थम-विज्ञाय भिथ्याकयाव्यवहारः पण्डितामासैः प्रचारित इति वोद्वव्यम् । तथैव वेदाखुक्ररीत्याऽऽर्येश्चासुष्टितानि वीर्यान्यन्यान्येव सन्ति । यानि

सर्वदुःखेभ्यः पृथक्कत्वा जीवेभ्यः सर्वसुखानि प्रापयन्ति तानि वीर्थानि सतानि । यानि च भ्रान्ते रचितपुस्तकेषु जलस्थलमयानि तीर्थसंज्ञान्यकानि

तानि नेदार्थाभिन्नेतानि नैय सन्तीति मन्तन्यम् । तयथा । (तीर्थमेव प्राय ॰) यद्मायणीययद्भराङ्गमतिरात्राख्यं वतं समाप्य स्नानं क्रियते तदेव तीर्थमिति नेष्म् । येन तीर्थन मतुष्माः प्रस्नाय ग्रुद्धा मवन्ति । तथैव यदुद्यनीयाख्यं यद्भसम्बान्धि सर्वोपकारकं कर्म समाप्य स्नान्ति, तदेव दुःखसमुद्रात्तारकत्यान्ति। सर्वोप्याद्भात् । एवमेव (अहिश्वसन्) मतुष्याः सर्वाणि भृतान्य-हिंसन्, सर्वेभूतैवेंरमञ्जर्वाधः सन् वर्तेत । परन्तु तीर्थभ्यो वेदादिसत्यशाख्य-विदितेभ्योऽन्यत्राहिंसा धर्मो मन्तव्यः । तथथा । यत्र यत्रापराधिनामुपरि हिंसनं विहितं तत्तु कर्त्वत्यमेव । येपाखिष्टनो वेदसत्यथमानुष्ठानशत्रवश्चारान्द्यभ्य ते तु यथापराधं हिंसनीया एव। अत्र वेदादिसत्यशास्त्राणां तीर्थसंज्ञा-

दित ! तेपामध्ययनाध्यापनेन तदुक्षधर्मकर्माविज्ञानानुष्ठानेन च दुःखसमुद्रा-चरत्त्र्येव ! तेषु सम्यक् स्नात्वा मनुष्याः छुद्धा मवन्त्यतः ॥ तथैव समान-तीर्थे वासीत्यनेन समानो द्वयोविद्यार्थिनोरेक श्राचार्थ्यः समानमेकशास्त्राध्ययनं चात्राचार्व्यशास्त्रयोस्तीर्थसंज्ञास्ति । मातापित्रतिथीनां सम्यक्सेवनेन मुारी-

त्रया विचाप्राप्तया दुःखसमुद्रान्यनुष्यास्तरन्त्येवातस्तानि तीर्यानि दुःखा-

*रावाव्दीसंस्कर*णम्

६३०

के श्रंधे गांठ के पूरे उन के जाल में जा फसते हैं उनको गयावाले उलटे उस्तरे से खुब हुजामत बनाते हैं इत्यादि प्रमाद से उन के धन का नाश कराते हैं, वह परघनहरूण पेटपालक उगलीला देवल भूठ ही की गठरी है। जैसा कि सत्य-शासों में लिखी हुई आगे भी क्या देखनेसे सब को प्रकट हो जावेगा। (प्रा-ए एवं वर्त्तं), इन वचनों का अभिप्राय यह है कि अत्यन्त श्रद्धा से गया-संज्ञक प्राण भादि में परमेश्वर की उपासना करने से जीव की सकि हो जाती है। प्राण में वल और सत्य प्रविधित है, क्योंकि परमेश्वर प्राण का भी प्राण है भीर उसका प्रतिपादन करनेवाला गायत्री मंत्र है कि जिसको गया कहते हैं। विस्मिलिए कि उस या अर्थ जानके श्रद्धासहित परमेश्वर की भक्ति करने से जीव सब द:सों से छटकर मुक्ति को प्राप्त हो जाता है। तथा प्राप्त का भी नाम गया है इस को प्राणायाम की रीवि से रोक के परमेश्वर की भक्ति के प्रवाप से पितर अर्थात ज्ञानी लोग सब दुःखों से रहित होकर मुक्त हो जाते हैं। क्योंकि पर-मेश्वर शामों की रचा करने बाला है। इसकिए ईयर का नाम गायत्री और गायत्री का नाम गया है । तथा निघण्डु में घर, सन्तान और प्रजा इन तीनों का नाम भी गया है। मनुष्यों को इन में अत्यन्त श्रद्धा करनी चाहिए। इसी प्रकार माता, पिता, आचार्य और भाविधि की सेवा तथा सब के उपकार और उन्नति के कामों की सिद्धि करने में जो अत्यन्त श्रद्धा करनी है उसका नाम गयाश्राद्ध है । तथा अपने सन्वानों को सुशिचा से विद्या देना और उनके पालन में अत्यन्त शीति करनी इस का नाम भी गयाश्राद्ध है। तथा धर्म से प्रजा का पालन. सख की उन्नाति, विद्या का प्रचार, श्रेप्ठों की रत्ता, दुष्टों को दण्ड देना और सत्य की उन्नति आदि धर्म के काम करना ये सब मिलकर अथवा प्रथक र भी गयाश्राद कहाते हैं। इस अत्यन्त श्रेष्ठ क्या को छोड़ के विदाहीन पुरुषों ने जो भिष्या कथा बना रक्ख़ी हैं उस को कभीन मानना और जो वहां पापाण के ऊपर मनुष्य के पग का बिद्ध बना कर उस का नाम विष्णुपद रक्खा है सो सब मूलसे ही मिथ्या है। क्योंकि व्यापक परमेश्वर जो सब जगत का करने वाला है उसी का नाम विष्णु है । देखों, यहां निरुक्तकार ने कहा है कि (पूर्यत्यव) विष्ठ पातु का अर्थ व्यापक होने अर्थात् सव चराचर जगत्

में प्रविष्ट रहना वा जगत् को श्रापने में स्थापन करलेने का है। इसलिये निरा-कार ईश्वर का नाम विष्णु है। (क्रमु पादविचेषे) यह धातु दूसरी वस्तु की पंगों से दुवाना वा स्थापन करना इस अर्थ को वतलाता है। इस का आभिप्राय यह है कि भगवान् अपने पाद अर्थात् प्रकृति परमागु श्रादि सामर्थ्य के अंशों से संव जगत् को तीन स्थानों में स्थापन करके धारण कर रहा है। अर्थात् भारसहित और प्रकाशरहित जगत् को प्रथिवी में, परमाणु आदि सुस्म द्रव्यों को अन्तरित्त में, तथा प्रकाशमान् सूर्व्य और झानेन्द्रिय आदि को प्रकाश में, इस रीति से तीन प्रकार के जगत् को ईश्वर ने रचा है। फिर इन्हीं तीन भेदों में एक मूद अर्थात् झानरहित जो जड़ जगत् है वह अन्तरिज्ञ अर्थात् पोल केवीच में स्थित है, सो यह केवल परमेश्वर ही की महिमा है कि जिसने ऐसे २ अद्भुत पदार्थ रच के सब को धारण कर रक्ता है। (यदिदं किंच०) इस विष्णुपद षे विषय में यास्क्रमुनि ने भी इस प्रकार व्याख्यान किया है कि यह सब जगत् सर्वन्यापक परमेश्वर ने वनाकर, (त्रिधा०) इस में तीन प्रकार की रचना दि-खंलाई है, जिससे मोत्तपद को प्राप्त होते हैं वह समारोहण कहाता है, सो विष्णुपद गयारीर अर्थात् प्राणों के परे है, उस को मनुष्य लोग प्राण में स्थिर होंके प्राण से प्रिय अन्तर्यामी परमेश्वर को प्राप्त होते हैं, अन्य मार्ग से नहीं । क्योंकि प्राण का भी प्राण ध्यौर जीवात्मा में ज्यात जो परमेश्वर है उससे दूर जीव वा जीव से दूर वह कमी नहीं हो सकता 1 उसमें से सूदम जो जगत् का भाग है सो आंख से दीखने योग्य नहीं हो सकता, किन्तु जब कोई पदार्थ पर-माणुभों के संयोग से स्थूल होजाता है तभी वह नेत्रों से देखने में भाता है। यह दोनों प्रकार का जगत् जिस के बीच में ठहर रहा है और जो उस में परि-पूर्ण हो रहा है ऐसे परमातमा को विष्णुपद कहते हैं। इस सत्य अर्थ को न जान के अविद्वान् लोगों ने पापाण पर जो मनुष्य के पग का चिह्न बना कर उस का नाम विज्ञापद रख छोड़ा है सो सब मिध्या बातें हैं। तथा तीर्य शब्द का अर्थ अन्यया जान के अज्ञानियों ने जगत् के खटने और अपने प्रयोजन की सिद्धि के लिये मिध्याचार कर रक्खा है, सो ठीक नहीं। क्योंकि जो २ सत्य वीर्थ हैं वे सब नीचे लिखे जाते हैं। देखो वीर्य नाम उन का है कि जिनसे जीव (22)

शताब्दीसंस्करणम्

दुःसरूप समुद्र को तरके सुख को शाप्त हाँ। अर्थात् जो २ वेदादिशास्त्रशति-पादित तीर्य हैं तथा जिन का आय्यों ने अनुष्ठान किया है, जो कि जीवों को दु:लों से छुदा के उन के सुखों के साधन हैं उनहीं को तीर्थ कहते हैं। देदीक वीर्य ये हैं, (वीर्यमेव प्राय०) आप्रिहोत्र से लेके अधमेषपर्य्यन्त किसी यह की समाप्ति करके जो स्नान किया जाता है उस को तीर्य कहते हैं। क्योंकि उस कर्म से बायु और शृष्टिजल की शुद्धिद्वारा सब मनुष्यों को सुख प्राप्त होता है। इस कारण उन कमें के करने वाले मनुष्यों को भी सुख और शांद्ध प्राप्त होती है। तया ('श्राहिश्केसन्०) सत्र मनुष्यों को इस वीर्य का सेवन करना उचित है कि अपने मन से वेरमाव को छोड़ के सब के सख करने में प्रवृत्त होना और किसी संसारी व्यवहार के बर्चावों में द्राख न देना। परन्त (अन्यत्र सीर्धेश्य:०) जो २ व्यवहार वेदादि शाखों में निषिद्ध माने हैं उन के करने में दण्ड का होना श्रवहर है। श्रमीत् जो २ मनुष्य श्रपराधी, पापण्डी श्रमीत् वेदशास्त्रोक पर्मा-नुप्रान के शत्र अपने सुख में प्रशृच और परपीड़ा में प्रवर्चमान हैं वे सदैव दुरह पाने के योग्य हैं। इससे वेदादि सदा शाखों का नाम वीर्य है कि जिनके पढ़ने पढ़ाने और उन में कहे हुए मार्गों में चलने से मनुष्य लोग दुःखसागर की तर के सुखों को प्राप्त होते हैं। (समानवीर्ये०), इस सूत्र का श्राभिपाय यह है कि वेशदिशास्त्रों को पढ़ानेवाला जो माचार्य्य है उसका, वेदादि शास्त्रों तथा मावा पिता और ऋविथि का भी नाम वीर्थ है। क्योंकि उन को सेवा काने से जीवात्मा शुद्ध होकर दुःखों से पार हो जाता है। इससे इन का भी तीर्य नाम है । (त्रयः स्वावका०), इन वीर्यों में स्वान करने के योग्य वीन पुरुष होते हैं. एक तो वह कि जो उत्तम नियमों से येरविद्या को पढ़ के प्रश्चन्य की विना समात करे भी विद्या का पढ़ना पूरा कर के झानरूपी वीर्य में म्नान कर के ग्रद हो जाता है, इसरा जो कि पन्चीस, वीस, छत्तीस, चवालीस अयवा अहता-लीस वर्ष पर्यन्त नियम के साथ पूर्वोंक ब्रह्मचर्य को समाप्त करके और विद्या को विना समात किये भी विवाह करवा है वह अवस्तावक भयात उस ब्रह्मच-र्व्यवीर्थ में स्नान करके शुद्ध हो जाता है, और वीसरा यह है कि नियम से ब्रह्मचर्य्यात्रम तथा वेदादिशास्त्रविद्या को समाप्त करके समावर्चन वर्षात् उसी के

i vyž

फलरूपी उत्तम तीर्थ में भले प्रकार स्तान करके यथायोग्य पवित्रदेह, शुद्ध अन्तः-

करण, श्रेष्ठविद्या वल श्रीर परोपकार को प्राप्त होता है। (नमस्तीर्ध्यायः), एक वीर्थों से प्राप्त होने बाला परमेश्वर भी वीर्थ ही है, उस वीर्थ को हमारा

नमस्कार है। जो विद्वान लोग वेद का पढ़ना पढ़ाना और सत्यकथनरूप तीर्थों का प्रचार करते हैं तथा जो चवालीस वर्ष पर्यन्त व्रक्षचर्याश्रम सेवन करते हैं वे बढ़े वलवाले होकर रुद्र कहाते हैं। (स्काहस्ता०) जिन के सुका धर्यात

विज्ञानरूप इस्त तथा निपङ्ग संशय की काटनेवाली उपदेशरूप तलवार है वे सस्य के उपदेशक भी ठद्र कहाते हैं | तथा उपनिपदों से प्रतिपादन किया हुखा

ज्पदेश करने योग्य जो परमेश्वर है उस को परमतीर्थ कहते हैं। क्योंकि उसी की छपा और प्राप्ति से जीव सब दु:खों से तर जाते हैं। (प्रश्न) जिनसे मनुष्य जोग तर जाते हैं ज्यर्थात् जल और स्थानविशेष वे क्या तीर्थ नहीं हो

सकते ⁹(उत्तर) नहीं, क्योंकि उन में तारने का सामर्थ्य ही नहीं और तीर्थ शब्द करणकारकपुक्त लिया जाता है। जो जल वा स्थानविशेष अधिकरण वा कर्मकारक होते हैं उन में नाव आदि अथवा हाथ और पग से तरते हैं। इससे जल वा स्थल तारने वाले कभी नहीं हो सकते, किसलिये कि जो जल में हाथ वा पग

स्थल तारने वाले कभी नहीं हो सकते, किसलियों के जो जल में हाथ वा पम न चलावें वा नौका चादि पर न वैठें तो कभी नहीं तर सकते। इस बुक्ति से भी काशी, प्रथान, मङ्गा, यभुना, समुद्र चादि तीर्य सिद्ध नहीं हो सकते। इस कारण से सत्वरालोक्त जो तीर्य हैं उन्हीं हो मानना चाहिये, जल और स्थान-विशेष को नहीं। (प्रयुन) (इसं में मङ्गे) यह सन्त्र गङ्गा खादि नदियों को तीर्यों.

विधान करने वाला है फिर इन को तीर्थ क्यों नहीं मानते १। (उत्तर) इम लोग उन को नदी मानते हैं और उन के जल में जो र गुख हैं उन को भी मानते हैं, परन्तु पाप छुड़ाना और दुःखों से तारना यह उनका समध्यें नहीं, किन्तु यह सामर्थ्य तो केवल पूर्वोक्ष तीर्थों में ही है। उथा इस मन्त्र में महा

श्रादि नाम इडा, पिङ्गला, सुपुम्ला, कूर्म श्रोर आठराग्नि की नाड़ियों के हैं, उन में योग्याभ्यास से परमेश्वर की उपाधना करने से मतुष्य लोग मब दुःखों से तर जाते हैं। क्योंकि उपासना नाड़ियों ही के द्वारा धारण करनी होती है।

इन ऐंतु से इस मन्त्र में उनकी गयाना की है। इसलिये का नामों से. नावियों हुथ्वे

शताब्दीसंस्करणम्

का ही प्रह्म करना योग्य है। (सिवासिवे०) सिव इडा और असिव विङ्गता, ये दोनों जहां मिली हैं उस को सुपुम्मा कहते हैं। उस में योगाभ्यास से स्नान करके जीव शुद्ध हो जावे हैं। किर शुद्धरूप परमेघर को प्राप्त होके सदा आनन्द में रहते हैं। इस में निरुक्तकार का भी प्रमाण है कि सिव और असिव शब्द शुक्त और कृष्ण अर्थ के वाची हैं। इस अभिप्राय से विरुद्ध मिण्या अर्थ करके लोगों ने नदी आदियों का वीर्थ नाम से प्रहण कर लिया है।

तथेव यचन्त्रपुराखादिग्रन्थेषु मूर्चिप्जानामस्तरखादिविधानं कृतमस्ति तदिपि मिध्येवास्तीति वेद्यम् । कृतः । वेदादिषु सत्येषु ग्रन्थेषु तस्य विधा-नामानात् । तत्र तु प्रत्युत निषेधो वरीवर्तते । तद्यथा—

न तस्यं प्रतिमा श्रीस्तु यस्य नामं महर्चशः । हिर्ष्यग्रभं इत्येष मा मोहिक्षमीदित्येषा यस्मान्न ज्ञात इत्येषः ॥ १ ॥ यजुः अ ३२ । मं ०३ ॥

भाष्यम्

यस्य पूर्णस्य पुरुषस्याजस्य निराकारस्य परमेश्वरस्य (महयशः) य-स्याज्ञापालनाल्यं महाकीर्विकरं घम्यं सत्यमापणादिकर्जुमहं कर्माचरण्या नाम-स्मरणमास्त, (हिरययमभें ॰) यो हिरययानां सर्थादीनां तेजस्तिनां गर्भ उत्पत्तिस्यानम् । यस्य सर्वेमेनुष्येभी मा हिर्छतीदित्येषा प्रार्थना कार्या । (यस्मान ॰) यो यतः कारणार्वविषः कस्यवित्तसकाग्रात्कदाचिद्वत्यन्नो, नेव कदाविष्वरीरधारणं करोति । नेव तस्य प्रतिमार्थ्यात् प्रतिनिधिः, प्रतिकृतिः, प्रतिमानं, तोलनसायनं, परिमाणं, मूर्सादिकन्यनं किञ्चिद्यपस्ति, परमेश्वराः स्यागुपमेयत्यादम्भेत्वादपरिमेयत्याभिराकारत्यात्सर्वत्रामिन्नणकरके सौन ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका

यः कविः सर्वतः, मनीपी सर्वसाची, परिभूः सर्वोपरिविराजमानः, स्वपम्भूरनादिस्वरूपः परमेश्वरः, शाश्वतीभ्यो नित्याभ्यः, समाभ्यः प्रजाभ्यो,
वेदद्वाराञ्त्वर्गीमतया च याथातथ्यतोऽर्थान् व्यद्धात् विहितवानस्ति, स
पर्यमात्सर्वव्यापकोस्ति । यत् (शुक्रम्) वीर्य्यवत्तमम्, (अकायम्) मूर्तिजन्मधारणरिहतम्, (अत्रणम्) छेदभेदरिहतम्, (अस्नाविरम्) नाडीवन्यनादिविरहम्, (शुद्धम्) निदोपम्, (अपापविद्धम्) पापात्पृथम्भूतं, यदीदशालचर्णं त्रक्ष सर्वेरुपासनीयमिति मन्यध्वम् । इत्यनेनापि शरीरजन्ममरणरिहत ईश्वरः प्रतिपाद्यने, तस्माद्यं नैव केनापि मूर्त्तिपूजने योजयितुं शक्य
इति (प्रशः) वेदेषु प्रतिमाशन्दोस्ति न चा १। (जनरम्) अस्ति । (प्र०)
पुनः किमर्थो निपेधः १। (उ०) नैव प्रतिमार्थेन मूर्त्वयो गृह्यन्ते । (कं तर्हि,

६३५ <u>-----</u>

भाष्यम्

परिमाणार्था गृह्यन्ते । अत्र प्रमाणानि ॥

<u>मंबरस</u>रस्यं प्रतिमां यां स्वां राज्युपारमेहे । सा न आयुष्टस-तीं मुजां रायस्पोपेण संमृज ॥ ३॥ अथर्व० कां०३। अनु० २। स्०१०। मं०३॥ मुद्धर्तानां प्रतिमा ता दश च सहस्रा-एपटी च शतानि भवन्त्येतावन्तो हि संवत्सरस्य मुद्धर्ताः ॥ श० कां०१०। छ०४। ब्रा०३। कं०२०॥ यहाचानभ्युदिसं

येन वागभ्युद्यते तदेव ब्रह्म त्यं विद्धि नेदं यदिदमुपासते ॥१॥ सामवेदीयतयलकारोपनिषद्धि । खरड० १ । मं० ४ ॥

भाष्यम्

इत्यादिमन्त्रपञ्चकमृत्यादिनिपेधकमिति वोध्यम् । विद्वांसः संवत्सरस्य
यां गितमां परिमाग्रमुशासवे वयमि त्वां तामेवोपासाहे । अर्थाचाः संवत्सरस्य त्रीणि शतानि पष्टिश्व रात्रयो मवन्ति, यत एनामिरेव मंवत्सरः
परिमीयते, तत्त्मादेतासां प्रतिमासेवेति । यथा सेयं रात्रिनोंऽस्माकं रायस्पोपेण
धनपुष्टिभ्यामासुक्ततीं प्रक्तं संमृत सस्यक् मृजेत्, तथैव सर्वेर्मेनुष्यैरसुष्टेय-

मिति । (मुहूर्ची०) तथा ये संवत्सरस्य दशसहस्राययधौरातानि घटिका-द्वयात्मका मुहुर्ताः सन्ति तेऽपि प्रतिमाशन्दार्था विहेयाः । (यद्वाचा॰) यदसंस्कृतवाएपा त्रविषयं, येन वाणी विदितास्ति, तद् ब्रह्म हे मनुष्य ! त्वं निद्धि । यत इदं प्रत्यत्तं जगदास्ति नैवैतद् ब्रह्मास्ति । किन्तु विद्धासी, यिताकारं, सर्वेन्यापकमजं, सर्वेनियन्तु, सचिदानन्दादिलज्ञणं ब्रह्मोपासते, रवयापि तदेवोपासनीयं नतरदिति । (प्र०) किञ्च मोः, मनुस्तृतो, प्रतिमानां च भेदकः । देवतान्यभिगच्छेत्त । देवताऽभ्यर्चनं चैव । देवतानां च क्रस्स-नम् । देवतायतनानि च । देवतानां छायोल्लंघननिषेधः । प्रदृत्तिगानि कुर्वात देवबाह्यससिवधौ । देवतागारमेदकान् । उक्तानामेतेषां वचनानां का गति-रिति १। (उ॰) स्रत्र प्रतिमाशब्देन राक्षिकामापसेटकादीनि तोलनसाधनानि गृद्धन्ते । तद्यया । तुलामानं प्रतीमानं सर्वे च स्यात्सुलिचतम् ॥ मनु॰ अ० ८ । स्रोकः ४०३ । इत्यनया मन्करीत्यैव प्रतिमाप्रवीमानशब्दगीरेकार्य-त्वाचोलनसाधनानि गृह्यन्त इति बोध्यम् । श्रत एव श्रीतमानामधिकन्यून-कारिणे दण्डो देय इत्युक्तः । विद्वांसो देवास्ते यत्राधीयतेऽध्यापयन्ति निव-सन्ति च तानि स्थानानि दैवतानीत्युच्यते । देवा एव देवतास्तेपामिमानि स्थानानि दैवतानि, देवतायतनानि च सन्तीति बोध्यम् । विदुषामेवास्यर्चनं सत्करणं कर्त्तव्यमिति । नैर्वतेषां केनचिदपि निन्दा द्वारोद्वंघनं स्थानविनाः शुर्वे कर्राच्यः । किन्तु सर्वेरेतेषां सामीप्यगमनं, न्यायमापणं, दक्षिणपार्वे स्थापनं, खोपां वामपार्खे स्थितिथ कार्योति । एवनेव यत्र बनान्यत्रापि प्रतिमादेवदेवतायतनादिशब्दाः सन्ति तत्र तपैवमर्था विशेषाः । प्रन्थभु-यस्त्वभिया नात्र ते लेखितं शक्या इति । एतावतैव मूर्चिपूजनकप्रवितिलक् धारवादिनिपेधा बोध्याः।

भाषार्थ

सव इस के आगे जो नवीन कितव धन्त्र जीर पुराण मन्य हैं, उन में पत्यर आदि की मूर्विच्ना, वथा नानी प्रकार के नामस्मरण अयीन राम २, क्रिया २, बोटादि माला, विलव इसादि वा विधान करके, उन की सत्यन्त

भीति के साथ जो मुक्ति पाने के साधन मान रक्खे हैं, ये सब वार्ते भी मिध्या ही जानना चाहिये। क्योंकि वेदादि सत्य प्रन्थों में इन वातों का कहीं चिद्व भी नहीं पाया जाता है, किन्तु उन का निषेध ही किया है। जैसे (न तस्प०) (पूर्ण) जो किसी प्रकार से कम नहीं, (श्रज) जो जन्म नहीं लेता और (निराकार) जिस की किसी प्रकार की मूर्ति नहीं, इत्यादि लच्चण्युक जो पर-मेधर है, जिस की आज्ञा का ठीक २ पालन और उत्तम कीर्तियों के हेत जो सलभापणादि कर्म हैं उनका करना ही जिस का नामस्मरण बहाता है। (हिरएयगर्भ०) जो परमेधर वेजवाले सूर्य्यादि लोकों की उत्पत्ति का कारण हैं, जिस की प्रार्थना इस प्रकार करनी होती है कि (मामाहिश्रंसी०) हे पर-मात्मन ! हम लोगों की सब प्रकार से रचा कीजिये । कोई कहे कि इस निरा-कार, सर्वव्यापक परमेश्वर की उपासना क्यों करनी चाहिये है तो उत्तर यह है ि (यस्मात्र०) अर्थात् जो परमेश्वर किसी माता पिता के संयोग से कभी न उत्पन्न हुआ, न होता और न होगा, और न वह कभी शरीर धारण करके वालक, जवान और वृद्ध होता है, (न तस्य०) उस परमेश्वर की शतिमा श्रर्यात् नाप का साधन तथा प्रतिविन्य वा सदश अर्थात् जिस को तसवीर कहते हैं सो किसी प्रकार नहीं है। क्योंकि वह मृर्विरहित, अनन्त, सीमारिहत और सब में ब्यापक हैं। इस से निराकार की उपासना सब मनुष्यों को करनी चाहिये । कदाचित् कोई राङ्का करे कि शरीरधारी की उपासना करने में क्या दोप है तो यह बात सममना चाहिये कि जो प्रथम जन्म लेके शरीर धारण करेगा और फिर वह रुद्ध होकर मर जायना तब किस की पूजा करोंगे । इस प्रकार मूर्चिपूजन का निपेध वेद से सिद्ध होगया। तथा (स पर्ध्वगाच्छु०), जो परमेश्वर ूं (कविः) सब का जानने वाला, (मनीषी) सब के मन का साची, (परिभूः) सब के ऊपर विराजमान और (खयंभूः) अनादिखरूप है, जो अपनी धनादिस्तरूप प्रजा को अन्तर्यामिरूप से ख्रौर वेद के द्वारा सव व्यवहारों का उपदेश किया करता है, (स पर्य्यगात्) सो सन में न्यापक, (शुक्रम्) अत्यन्त पराक्रम वाला, (अकार्य) सब प्रकार के शरीर से रहित, (अन्नर्ग) कटना और सब रोगों से रहित, (अस्माविरं) नाड़ी आदि के बन्धन ññ.

शताब्दीसंस्करणम्

से पृथक्, (शुद्धं) सब दोपों से श्रताग श्रौर (श्रपापविद्धं) सब पापों से न्यारा इत्यादि लक्त्णयुक्त परमात्मा है वही सबको उपासना के योग्य है। ऐसा ही सब को मानना चाहिये। क्योंकि इस मन्त्र से भी शरीर धारण करके जन्म मरण होना इत्यादि वाठों का निषेध परमेश्वर विषय में पाया ही गया। इससे इस की पत्थर आदि की मूर्ति वना के पूजना किसी प्रमाण वा युक्ति से सिद्ध नहीं हो सकता। (संवतसरस्य ०) विद्वान लोग संवतसर की जिस (श्रविमां ०) चरा भादि वाल है विसास करने वाली रात्रि की उपासना करते हैं इस लोग भी उसी का सेवन करें। जो एक वर्ष की ३६० (बीतसी साठ) रात्रि होती हैं इसनी रात्रियों से संवरनर का परिमाण किया है । इसन्निये इत रात्रियों की भी प्रतिमा संज्ञा है। (सा न व्यायु०) इन रात्रियों में परमात्मा की क्रमा से हम लोग सरध्मीं के अनुष्टानपूर्वक संपूर्व आयुप्रक सन्तानों को इत्यन्न करें। इसी मंत्र का भावार्य कुछ शवपय बाह्य में भी है कि (सुह-र्त्ता०) एक संवत्सर के १०८०० सहत्त्वे होते हैं, ये भी प्रविमा शब्द के अर्थ में समस्ते चाहियें। क्योंकि इनसे भी वर्ष का परिमाण होता है। (यद्वाचा) जो कि अविद्यायक वाणी से प्रविद्ध नहीं हो सकता, जो सब की वाणियों की जानता है. हे मनुष्यो ! तुम लोग उसी को परमेश्वर जानो श्रोर न कि मुर्चिमान जगन के पदार्थों को, जो कि उस के रचे हुए हैं । अर्थात निराझर, ज्यापक, सब पदार्थों का नियम करने वाला भौर सांचेदानन्दादि लचलपक प्रदा है, उसी क्षी बपासना तुम लोग करो, यह चपनिपत्हार ऋषियों का मत है। (प्रश्न) क्यों-जी मनुस्मृति में जो (प्रतिमानां०) इत्यादि बचन हैं, उनसे तो यह बात मालम होती है कि जो कोई प्रविमा को वोड़े उस को राजा दण्ड देवे. तथा-देववाओं के पास जाना, उनकी पूजा करना, उनकी हाया का कल्लंघन नहीं करना और उनकी परिक्रमा करना इत्यादि प्रमाणों से वो मूर्चिपूजा वरावर सिद्ध होती है फिर बाप बैसे नहीं मानते हैं। (उत्तर) वयों भ्रम में पड़े हुए हो, होरा में आओ और भांदा खोल कर देखी कि प्रविमा शब्द से जो तम लोग पत्यर की मूर्चि बेवे हो सो यह केवल टुम्हारी अझानवा अर्थात् इस समक्त है। क्यों हि मनुस्पृति में तो प्रतिमाशन्द करके (तुलामानं) रची, ह्रदांक, पाय, सेर और

Œ'n

140

६३६

ऋग्वेदादिभाष्यभूभिका

पसेरी ब्राहि तोल के साथनों को प्रह्म किया है। क्योंकि तुलामान अर्थात् तराजू और प्रतिमान वा प्रतिमा अर्थात् बाट इन की परीचा राजा लोग छठे रे मास अर्थात् छः २ महीने में एक वार किया करें कि जिससे उन में कोई व्यवहारी किसी प्रकार की छल से घट वढ़न कर सकें और कदाचित् कोई करे तो उस को दराउ देवें । फिर (देवताभ्यर्चनं०) इत्यादि वचनों से यह वात समक लेनी चाहिये कि शतपथ ब्राह्मण में विद्वान मनुष्यों का नाम देव ^{कहा} है। अर्थात् जिन स्थानों में विद्वात् लोग पढ़ते पढ़ाते और निवास करते हैं उन स्थानों को दैवत वहने हैं। वहां जाना, बैठना झौर उन लोगों का सत्कार करना इत्यादि काम सब को अवश्य करने चाहियें। (देवतानां च कुत्सनं) उन विद्वानों की निन्दा, उन का अपमान श्रौर उनके स्थानों में किसी प्रकार का विगाड़ व उपद्रव ऋादि दोप की बावें कभी न करनी चाहियें । किन्तु (दैवतान्याभि०) सव मतुष्यों को उचित है कि उन के समीप जाकर अच्छी २ बातों को सीखा करें। (प्रदित्तिसा०) उन को मान्य के लिये दाहिनी दिशा में वैठाना, क्योंकि यह नियम उनकी प्रतिष्ठा के लिये बांधा गया है। ऐसे अन्यत्र भी जहां कहीं प्रतिमा श्रौर देवता अथवा उन के स्थानों का वर्णन हो इसी प्रकार निर्भ्रमता से वहां समक्त लेना चाहिये। यहां सब का संप्रह इसिलये नहीं किया कि प्रन्य वहुत बद्जाता । ऐसा ही सत्य शास्त्रों से विरुद्ध कण्ठी च्रौर तिलक्षारणादि मिध्या कल्पित विषयों को भी समस कर मन, कर्म, वचन से लाग कर देना प्रवस्य उचित है।

एवमेव सूर्व्यादिग्रहपीडाशान्तये वालवुद्धिभिराक्रप्येन रजसेत्यादि मन्त्रा गृह्यन्ते । अयमेपां अम एवास्तीति । कुतस्तत्र तेपामर्थानामग्रहणात् । (तद्यया) तत्राक्रप्येन रजसेति मन्त्रस्यार्थ आकर्पणानुकर्पणप्रकरण उक्नः । इमं देवा असपत्नीमत्यस्य राजधर्मविषये चेति ।

. श्रुमिनर्मूर्द्धा द्विवः क्रकुत्पतिः पृथिव्या श्रयम् । अपार्थरेताः धेसि जिन्वति ॥ १ ॥ य० श्र० ३ । मं० १२ ॥ उद्युष्यस्वान्ने पति जागृद्धि त्यमिष्ठापत्तें स्रथं स्रजेथाम्यं चे । श्रुस्मिन्त्मधस्थे

20 je

अध्युत्तरस्मिन् विश्वे दे<u>वा</u> यजमानश्च सीदत ॥२॥ य० अ० १४:। मं० ४४:॥

भाष्यम्

(त्र्यमन्निः) परमेथरो मौतिको वा, (दिवः) प्रकाशवद्वोक्तस्य, (पृथिच्याः) प्रकाशरहितस्य च, (पतिः) पालयितास्ति ।(मूर्द्धा) सर्वो-परि विराजमानः (ककुत्) तथा ककुभां दिशां च मध्ये व्यापकतया सर्व-पदार्थीनां पालियतास्ति । व्यत्ययो बङ्गलामिति स्त्रेण भकारस्थाने तकारः । (ग्रपार्थ रेताथंसि) त्रयमेव जगदीयरो भौतिकथापां प्राणानां जलानां ्रे च रेतांसि वीर्च्याणि (जिन्वति) पुष्णाति । एवं चात्रिविद्युदूरेण धूर्घ्यरूपेण च पूर्वोक्रस्य रत्नकः प्रष्टिकर्चा चास्ति ॥ ३ ॥ (उद्युप्यस्वाग्ने) । हे अप्रे परमेखरास्माकं हृदये त्वमुद्युष्यस्व प्रकाशितो भव । (प्रतिजागृहि) अवि-द्यान्धकारनिद्रातस्सर्वान् जीवान् पृथकृत्य विचार्कप्रकारो जागृतान् कुरु । (त्विमप्टापूर्चे) हे मगवन् ! श्रयं जीवी मनुष्यदेहधारी धर्मार्थकाममोन्नसा-मग्रयाः पूर्ति सुजेत् समुत्पादयेत् । त्वमस्येष्टं सुखं सुजेः । एवं परस्परं द्वयोः सहायपुरुपार्थाभ्यामिष्टापूर्ते संसुष्टे मवेताम् । (श्रास्मिन्सथस्ये) श्र-स्मिन् लोके शरीरे च, (श्रध्युत्तरस्मिन्) परलोके द्वितीये जन्माने च, (विथे-देवा यजमानय सीदत) सर्वे विद्वांसो, यजमानो विद्वत्सेवाकर्ता च, कृपया सदा सीदन्तु वर्तन्ताम् । यतोऽस्माकं मध्ये सद्देव सर्वा विद्याः प्रकाशिता मवेष्रिति । व्यत्ययो बहुलामित्यनेन खुत्रेण प्ररूपव्यत्ययः ।

भाषार्ध

किस दिया है।। १। २॥ (थानिः) यह जो धान्तिसंद्रक परमेश्वर वा भौ-विक है वह (दिवः) प्रफारा वाले और (पृथिन्याः) प्रकारारहित लोकों का पालन करने वाला, तथा (मूर्जा) सव पर विराजमान और (ककुत्पतिः) दिशाओं के मध्य में अपनी व्यापकता से सब पदार्थों का राजा है। (व्यत्ययो वहुलम्) इस सूत्र से (क्कुभ्) राज्य के दकार को मकारादेश हो गया है। (भपाश्ररेताश्रंसि जिन्वति) वही जगदीचर प्रास श्रीर जलों के बीच्यों को पुष्ट करता है। इस प्रकार भूतानि भी विद्युत और सूर्य्यरूप से पूर्वोक्त पदार्थी का पालन और पुष्टि करने वाला है ॥ ३ ॥ (उद्बुध्यस्वाग्ने) हे परमेश्वर ! इमारे हृदय में प्रकाशित हुजिये, (प्रति जागृहि) आविशा की अन्धकाररूप निद्रा से हम सब जीवों को अलग करके विद्यारूप सूर्य्य के प्रकाश से प्रकाश-मान कींजिये, कि जिस से (स्विमिष्टापूर्चे) है भगवन् ! मनुष्यदेह धारण करने वाला जो जीव है जैसे वह धर्म, अर्थ, काम और मोच वी सामग्री की पूर्ति कर सके वैसे आप इष्ट सिद्ध दीजिये। (अस्मिन्सभर्थे) इस लोक और इस शरीर दया (अध्युत्तरिमन) परलोक और दूसरे जन्म में (विश्वेदेवा यजमानश्च सीदत) आप की छपा से सब विद्वान और यजमान अर्थात् विद्या के उपदेश का भहरा और सेवा करने वाले मनुष्य लोग सुख से वर्चमान खदा वेंने रहें कि जिस से इस लोग विद्यायुक्त होते रहें। (ब्यट्ययों बहुलम्) इस सूत्र से (संस्केयाम्) (सीदंत) इन प्रयोगों में पुरुषव्यत्यय अर्थात् प्रथमपुरुष की जगह मध्यम पुरुष हुआ है ॥ ४ ॥

गृहंस्पते अति यद्ययों अहींद सुमृद्धिभाति ऋतुंमुरुजनेषु । यदीद्मुच्छुबंस सृतम्बजात तद्यसमामु द्रविषं चेहि चित्रम् ॥ ४॥ य॰ स्र॰ २६ । मं॰ ३॥ अज्ञात्पित्सुतो रसं प्रसंणा व्यपिवत्स्न-वस्प्रमः सोमं मुजापितिः । ऋतेनं सुत्यमिन्द्रियं विपानं रशुक्र-सम्बद्धाः । इन्द्रंस्पेन्द्रियामिदं प्रमोऽस्तं मधुं ॥ ६॥ यज्ञः॰ स्र॰ १९ । मं॰ ७४॥ ६४२

शतार्व्यासंस्करणम

भाष्यम

(बृहस्पते) हे बृहतां वेदानां पते पालक ! (ब्रातप्रजात) वेदिविधा-प्रतिपादित जगदीश्वर ! त्वं (जनेषु) यशकारकेषु विद्वत्सु लोकलोकान्वरेषु वा, (ऋतुमत्) भृयांसः क्रतवो भवन्ति वर्मिस्तत्, (द्युमत्) सत्यव्यवहार-प्रकाशो विद्यते यस्मिस्तत्, (दीद्यच्छवसः) दानयोग्यं, शवसो वलस्य प्रापकं, (यदय्यों ऋहीत्) येन विद्यादिधनेन युद्धः सन् (ऋर्यः) खामी राजा, विधाननो वा धार्मिकेष्ट जनेष्ट (विभावि)प्रकाशते, (चित्रं)यद-नमञ्जुरं (अस्मास द्वाविणं घेडि) तदस्मदधीनं द्वाविणं धनं कृपया घेडी-त्यनेन मन्त्रेणेश्वरः प्रार्थ्यते ॥ ४ ॥ (चुत्रं) यत्र यद्राजकर्म, चत्रियो वा (ब्रह्मणा) वेदाविद्धिश्च सह (पथः) अमृतात्मकं (सोमं) सोमाधोपिष-सम्पादितं (रसं) बुद्धवानन्दशौरर्यधैर्यवलपराऋमादिसद्गुणपदं (व्यपि-वत) पानं करोति, तत्र स समाध्यक्षो राजन्यः, (ऋतेन) यथार्थवेदाविज्ञा-नेन, (सत्यं) धर्म राजध्यवहारं च, (इन्द्रियं) शुद्धविद्यायक्षं शान्तं मनः, (विपानं) विविधराजधर्मरद्यणं, (शुक्रं) श्राशुक्षुखकरं (श्रःधसः) शुद्धा-नस्येच्छाहेतुं (पयः) सर्वपदार्थसागविज्ञानगुक्नं (अपृतं) मोद्यसाधकं (स्पु) मधरं सत्यशीलस्वभावयुक्तं (इन्द्रस्य) परमेश्वर्ययुक्तस्य सर्वस्यापकान्तर्योन मिन ईरवरस्य ऋष्या (इन्द्रियं) विज्ञानयुकं मनः प्राप्य, (इदं) सर्व स्यावहारिकपारमार्थिकं हुःखं प्राप्नोति ! (प्रजापतिः) परमेश्वर एवमाञ्चा-वयति यः चत्रियः प्रजापालनाषिक्वतो मवेत्, स एवं प्रजापालनं दुर्खात् । (अन्नात्परिभुतः) स चामृतात्मको । सोध्नाद्भोज्यात्पदार्थात्परितः सर्वतः स्रतश्चुतो युक्तो वा कार्यः । यथा प्रजायामत्यन्तं सुखं सिध्येचर्येव चत्रि-येण कर्चन्यम् ।

भाषार्ध

(बृह्स्पते) हे बैदिविद्यारहक ! (ऋतप्रजात) बेदिबिद्या से प्रसिद्ध जग ही शर ! आप (वदस्मामु द्रवियां भेहि) जो सत्यवियासप अनेक प्रकार का (चित्रं) भहत धन है सो इमारे बीच में क्रवा करके स्थापन बीजिये । कैसा

्र. ऋग्देदादिभाष्यभूमिका ६४३

नह-वद्गाद्नाण्यम्भामका ५४२ वह धन है कि (जनेप) विद्वानों और लोक लोकान्वरों में (क्रतुमत्) जिस से

बहुतसे यत किये जायं, (सुमत्) जिल से सर व्यवहार के प्रकाश का विपान हो, (शवतः) भन की रहा करने वाला भीर (दीदवत्) धर्म और सम के सुख का प्रकाश करने वाला, तथा (यद्य्यों ०) जिल को धर्मेयुक योग्य व्यवहार के द्वारा राजा और पैश्य प्राप्त होकर (विभाति) धर्मे व्यवहार अधला धार्मिक श्रेष्ठ पुरुषों में त्रकातमान होता है उत संपूर्णिवशायुक धन को हमारे वीच में निरन्तर धारण कीजिये । ऐसे इस मन्त्र से परमेश्वर की प्रार्थना की जावी है ॥ ध ॥ (चर्च) जो राजकर्म अथला स्विय है वह सदा न्याय से (व्यव्या) वेदिवत पुरुषों के साथ मिलकर ही राज्यवालन करे । इसी प्रकार (पयः) जो अध्वरूत्व (सोमं) सोमलता आदि ओवधियों का सार वथा (रसं) जो सुद्ध, आनन्द, श्रुर्ता, धीरज, वल और पराक्रम आदि उत्तम गुणों का वदाने वाला है, उन को (व्यव्यवत्) जो राजनुष्ठ प्रवास्य मनुष्य लोग, (इस्ते न) वेदिवश को यथावत् जान के, (सत्यं) धर्म, अर्थ, काम, मोत्त (इन्द्रियं)

లేసు

ग्रुडाविचायुक्त शान्तव्हाल्प मन, (विनानं) यथावत् प्रज्ञा का रह्मण्, (ग्रुक्तप्) शीघ्र सुख करतेहारा (अन्यदाः) ग्रुद्ध अत्र की इच्जायुक्त (पयः) स्व पदार्यों का सार, विज्ञानसिंहन (अपृतं) मोद्य के द्यानादि साधन, (मधु) मधुरवाणी और शीवता आदि जो श्रेष्ठ गुण हैं, (इदं) उन सर्व से परिपूर्ण

होकर, (इन्द्रस्य) परमैश्वर्ययुक्त व्यापक ईश्वर की छवा से, (इन्द्रियं) विद्यान को प्राप्त होते हैं। (प्रजापतिः) इसितये परमेश्वर सब मनुष्यों और राजपुरुपों को श्वास देवा है कि तुम लोग पूर्वोंक व्यवहार और विद्यानित्या को प्राप्त होके पर्म से प्रजा का पालन किया करो और (श्वनात्परिस्तुवः) वक्त अमृत-स्वरूप रास को उत्तम भोजन के पदार्थों के साथ मिलाकर सेवन किया करो कि जिस से प्रजा में पूर्ण सुख की सिद्धि हो ॥ ६॥

यन्नों देवी रुभीष्टेष्ट व्यापों भवन्तु पीतयें। श्रंयोरुभि स्रंव-न्तुनः॥ ७॥ य० व्र० ३६। मं॰ १२॥ कर्षानश्चित्र व्यास्रंव-

e A

दूती सुदा र्युष्टः सर्खा । कया सर्विष्टया # दृता ॥ द ॥ य॰ अ॰ २६ । मं॰ ४ ॥ क्रेतुं कुष्वन्नं कृतवे पेशो मर्य्या अपेशसे । समुष-द्विरजायथाः ॥ ९ ॥ य॰ घ॰ २६ । मं॰ ३७ ॥

भाष्यम्

(श्राप्त व्याप्तों) श्रस्मादातोरण्डव्दः सिध्यति । स नियतस्त्रीलिङ्गी यहुवनान्तथ । दिन्न कीडायर्थः । (देनीः) देव्य श्रापः, सर्वप्रकाशकः सर्वानन्दश्रदः सर्वव्यापक ईश्वरः, (श्रमीष्टये) इष्टानन्दश्रासये, (पीतये) पूर्णानन्दश्रोगेन तस्तये, (नः) श्रस्मम्पं, (शं) कल्याणकारिका भवन्तु, स ईश्वरो नः कल्याणं भावयत् प्रयच्छत् । ता श्रापो देव्यः स एवेश्वरो, नोऽस्माकश्वपरि, (शंगोः) सर्वतः सुखस्य वृष्टिं करोतु ॥ श्रन्न प्रमाणस् ॥

यंत्रै लोकांश्च कोद्यांश्चापो ब्रह्म जनं विदुः। असंच यत्र सन्तान्तः स्कर्मनं तं ब्र्हिकतुमः स्विद्वेव सः॥ अधर्व० कां॰ १०। अर० ४। सूर्ण्या मं० १०॥

भाष्यम्

श्रमेन वेदमन्त्रप्रमाणेनाष्ट्रब्देन परमात्मनो ग्रहणं क्रियते । तद्यथा । (श्रापो ब्रह्म जना विदुः) विद्यांस श्रापो ब्रह्मणो नामास्तीति जानन्ति । (यत्र लोकांथ कोशांथ)यरिमन् परमेन्तरे सर्वान् भूगोलान्निर्माथ, (असच यत्र सच)यरिमधानित्यं कार्यं जगदेतस्य कारणं च स्थितं जानन्ति, (स्कम्मं तं ब्रह्मि कतमः स्थितं सः) स जगद्धाता सर्वेषां पदार्थानां मध्ये कत-मोस्ति विद्यस्यं ब्रह्मीति पृच्द्रध्यते । (श्रम्नः) स जगदीरवरः सर्वेषां जीवा-दिपदार्थानामान्यन्तरेऽन्तर्यामिक्षयेणानस्यात्मिति मवन्तो जानन्तु ॥ ७॥ (क्रया) उपासनारीत्या (सचिष्ठया) अविश्वयेन सरकर्मानुष्ठानप्रकारया,

(श्वा) शुभगुणेषु वर्चमानया, (कथा) सर्वोत्तमगुणातंकृतया समगा

[•] ग्रविष्येति मान्यः पाठः ॥

ऋग्वेदाँदिमांष्यभूमिका ឧស្វ प्रकाशितः, (चित्रः) श्रद्धतानन्तशक्विमान्, (सदावृधः) सदानन्देन

वर्धमान इन्द्रः परमेश्वरा, (नः) ऋस्माकं सखा मित्रः, (त्राशुवत्) यथाभिष्ठुखो भूत्वा (ऊती) स जगदीश्वरः कृपया सर्वदा सहायकरणेना-स्माकं रत्तको मनत् । तथैनास्माभिः स सत्यप्रेममक्रवा सेननीय इति ॥ = ॥ हे मय्यी मनुष्याः । उपद्भिः परमेश्वरं कामयमानैस्तदाञ्चायां वर्त्तमानैर्विद्ध-द्भिर्युग्मामिः सह समागमे कृते सत्येव (अकेतवे) अज्ञानविनाशाय केतुं प्रज्ञानम्, (अवेशक्षे) दारिद्रचाविनाशाय पेशः चक्रवर्त्तिराज्यादिकुखसम्पादकं धनं च कृपवन् कुर्वन् सन् जगदीरवरः (अजायथाः) प्रसिद्धा भवतीति

भाषार्थ (रात्रो देवी ०) आप्तु न्यारी, इस धातु से अप् रान्द सिद्ध होता है। सो वह सदा कीलिङ्ग और वहुवचनान्त है। तथा जिस दिनु धातु के कीड़ा आदि भर्य हैं उस से देवी शब्द सिद्ध होता है। (देवी:) अर्थात् जो ईश्वर सब का

वेदितव्यम् ॥ ६ ॥

प्रकाश और सब को झातन्द देने वाला, (आप:) सर्वेन्यापक है, (अभीष्टयें) वह इष्ट आनन्द और (पीतये) पूर्णीनन्द की प्राप्ति के जिये (नः) हम को सुखी होने के लिये (शं) कल्याणकारी (भवन्तु) हो। वही परमेश्वर (नः) इम पर (रांगोः) सुख की (आभिक्षवन्तु) गृष्टि करे। इस मन्त्र में आप् राज्य से परमात्मा के प्रहरण होते में प्रमाण यह है कि (आपो ब्रक्ष जना विद्व:) अर्थात् विद्वान् लोग पेसा जानते हैं कि आप् परमात्मा का नाम है। (प्रश्न)

(यत्र लोंकांश्च कोराांश्च), सुनो जी ! जिस में पृथिन्यादि सब लोक, सब पदार्थ स्थित (असब यत सन्य) तथा जिस में भानित्य कार्प्य जगत् भौर सव वस्तुओं के कारण ये सब स्थित हो रहे हैं, (स्कर्म तं त्रूहि कतमः स्विदेवसः) वह सब लोकों को धारण करने वाला कौन पदार्थ है १ (उत्तर) (अन्तः) जो सन वाका का बार्या करण नाका प्रयिवी मादि बोक भौर जीवों के बीच में अन्तर्यामिका से परिपूर्ण मर रहा ध्रयथा आह बाक नार जान ने ही भन्ता है से से जी के हैं। भन्ता हैं। से लोजों हैं देश जान कर आप तोग उस परमेखर को अपने ही भन्ता हैं। से लोजों

ह एका जान कर जान जान जाता. ॥ ७ ॥ (क्या) जो किस उपासनारीति (सचिक्तया) और सत्यवसं के

हों ॥ ६ ॥

आचारण से सभासद् सिहत (मृता) सत्यविद्यादि गुणों में प्रवर्तमान (कया) सुलारत मृतिसिहत सभा से प्रकाशित (चित्रः) प्रदुतस्वरूप (सदानृधः) आतन्दस्वरूप और आतन्द यहाने वाला परमेश्वर है यह (तः) हमारे आत्मान्त्रों में (आसुवत्) प्रकाशित हो, (ऊतिः) तथा किस प्रकार वह जगवीश्वर हमारा सदा सहायक होकर छवा से नित्य रक्ता करे कि (उपद्भिः समजायथाः) है अपने जगवीश्वर! आत्म की आज्ञा में जो रमण करनेवाले हैं उन्हों पुरुषों से आप जाने जाते हैं और जिन धार्मिक पुरुषों के अन्तरक्रस्ण में आप अच्छे प्रकार प्रकाशित होते रहो ॥ द ॥ है विज्ञानश्वरूप ! आज्ञान के दूर करनेहारे महान ! भाग (केतुं छ्एवन्) हम सब मतुव्यों के आत्माओं में ज्ञान का प्रकाश करते रहिये तथा (आकेतवे) आज्ञान और (अपेशिस) दिदता के दूर करने के आर्थ विज्ञान धन और (अपेशिस) देदिता के दूर करने के आर्थ विज्ञान धन और (अपेशिस) देदिता के दूर

अथाधिकार।नधिकारविषयः संचेपतः

जिससे (मयीः) जो आप के उपासक लोग हैं वे कभी दु:ख को न प्राप्त

वेदादिशासपडने सर्वेपानधिकारोस्त्याहोस्त्रिकेति ?। सर्वेपानस्ति, वेदा-नामीक्ष्योक्त्रत्यात्सर्वेषनुष्योपकारार्थत्वात्सत्यविद्याप्रकाशकत्वाच । यद्यद्धि खलु परमेक्षररचितं वस्त्वस्ति तत्तत्सर्वे सर्वोधेमस्तीति विज्ञानीमः । अत्र प्रमाणम् ॥

पथेमां वाचे कल्याणीमावदानि जनेभ्यः। <u>ग्रम्यराज</u>न्याभ्याभ शूद्राय चार्याय च स्वाय चार्यणाय । मियो देवानां दर्विणायै दातुरिह भूपासमयं मे कामः सर्यस्यतामुर्व मादो नंगतु ॥ १॥ य॰ अ॰ २६। सन्त्र २॥

भाष्यम्

श्रस्यामिपायः । परमेरवरः सर्वमनुष्येवेदाः पटनीयाः पाठ्या इत्याज्ञा दुदाति । तय्या । (यवा) येन प्रकारेख, (इमाष्) प्रस्वचभूतामृन्वेदा-

CCC

६४७

ऋग्वेदादिमाप्यभृमिका

दिवेदचतुष्ट्यीं, (कल्याणीम्) कल्याणसाधिकां (वाचम्) वाणीं, (जने-भ्यः) सर्वेभ्यो मनुष्यभ्योध्धति सवलजीवोपकारायः, (श्रावदानि) आ समन्तादुपीदशानि, तथैव सर्वेविंद्यद्भिः सर्वमनुष्येग्यो वेदचतुष्ट्यी वागुपदेष्ट-व्येति । अत्र वश्चिदेवं त्र्यात । जनेश्यो । हिनेश्य इत्यध्याहार्य्य, वेदाध्यय-नाध्यापने तेपामेवाधिकारत्वात् । नैवं शवयम् । चत्तरमः त्रमागार्थ-विरोधात् । तद्यथा । करम कस्य वेदाध्ययनश्रवगोऽधिकागोस्तीत्याकांचाया-मिदप्रस्यते, (ब्रह्मराजन्यास्यां) ब्राह्मणचित्रयारयां, (ऋरयीय) वैश्याय, (शृद्वाय), (चारणाय) त्रातिशृद्रायान्त्यज्ञाय, स्वाय स्वात्मीयाय पुत्राय भृत्याय च । सर्वेः सैपा वेदचतृष्ट्यी श्राच्येति । देवानां दक्तिगाये दातरिह०) । यथाहमीश्वरः पन्त्रपातं विहाय, सर्वेषिकारकरणेन सह वर्तमानः सन्, देवानां विदुषां त्रियः, दातुर्दाहिणार्यं स्वस्वदानाय प्रियश्च (भृयासम्) स्याम् , तथैव मवाद्भः सवैविद्वाद्भिरापि सर्वेषिकारं सर्वित्रियाचरणं मत्वा सर्वेभ्यो वेदवाणी श्राव्येति । यथायं मे मम कामः समृध्यते तरैवैवं दुर्वतां भवतां (अयं कामः समृध्यताम्) इयिमष्ट-सुखेच्छा समृध्यतां सम्यावर्धताम्। यथादः सर्वामिष्टसुखं मामुपनमति। (उप मादो नमतु) तथैव भवतोऽपि सर्वभिष्टसुखमुपनमतु सम्यक् श्रामोदिनति । मया युष्मभ्यमयमाञ्चीवीदी दीयत इति निश्चेतव्यम् । यथा मया वेदाविधा सर्वार्था प्रकाशिता तथैव युष्माभिरापि सर्वार्थोपकर्त्तस्या, नात्र वैपम्यं किञ्चित कर्त्तन्यमिति । कुतः । यथा मम सर्वित्रियार्था पत्तुपातरहिता च प्रष्टुनिरास्ति, तथैव युष्माभिराचरको कृते मन प्रसंत्रता भवति, नान्यथैति । अस्य मन्त्र-स्यायमेव।थोंस्ति । कुतः । बृहस्पते त्रातियदर्य इत्युत्तरिसन्मन्त्रे हिश्वरार्थस्यैव

प्रतिपादनात् । भाषार्थ

(प्रक्रन) वेदादि शासों के पढ़ने पढ़ाने, सुनने खौर सुनाने में सब मनुष्यों का भिषकार है वा नहीं ?। (उत्तर) सब का है। क्योंकि जो ईश्वर की सृष्टि है उस में किसी का अनिषकार नहीं हो सकता। देखिये कि जो २ पदार्थे ईश्वर से

A DOZ

ØS.

६४⊏

शतार्व्यासंस्करणम्

प्रकाशित हुए हैं सो २ सब के उपकारार्थ हैं। (प्रश्न) वेदों के पढ़ने का अधिकार देवल तीन वर्णों को ही हैं; क्योंकि शहादि को वेदादि शास पढ़ने का निषय किया है और दिनों के पढ़ाने में भी केवल बाह्यण ही को आर्थ-कार है। (उत्तर) यह बात सब मिथ्या है। इसका विवेक मार उत्तर वर्णविभाग विषय में कह आये हैं। वहां यही निर्णय हुआ है कि मूर्ख का नाम शुद्र आँर अविमूर्ल का नाम अविशृद्र हैं ! उन के पढ़ने पढ़ाने का नियेष इसक्रिये किया है। के बनको विद्याप्रहरण वरने की बुद्धि नहीं होती है। (प्र०) परन्तु क्या सद स्त्री पुरुषों को देदादि शास्त्र पढ़ने सुनने का अधिकार है ?। (उ०) सब को है। देखो इसमें यजुर्वेद ही का यह प्रमाण लिखते हैं, (यथेमां वार्च करपाणीं०)। इस मन्त्र का अभिप्राय यह है कि वेदों के पढ़ने पढ़ाने का सब मनुःशों को आधिकार है और विद्वानों को उन के पढ़ाने का । इसलिये ईरेवर आहा देता है कि हे मनुष्य हरेगो ! जिस प्रकार में तुमुको चारों देदों का उपदेश करता हूं उसी प्रकार से दूस भी उन को पढ़ के सब मनुष्यों को पढ़ाया और सुनाया करो । क्योंकि यह चारों बेदरूप वाणी सब की कल्यास करने वाली है। तथा (भावदानि जनेभ्यः) जैसे सब मतुष्यों के लिये में बेदों दा धपदेश दरता हूं वैसे ही सदा हुम भी दिया करो। (प्रश्न) (जनेभ्यः) इस पद से द्विजों ही वा प्रहरण दरना चाहिये, क्योंकि जहां वहीं सत्र और स्मृतियों में पढ़ने का अधिकार लिखा है वहां केवल द्विजों ही का प्रहृष्ण किया है । (उत्तर) यह यात ठीक नहीं है, क्यों कि जो ईश्वर का भाभिप्राय दिजों ही के प्रहरा करने का होता तो मनुष्यमात्र को वन के पढ़ने का अधिकार कभी न देवा । जैसा । के इस मन्त्र में प्रत्यच विधान है (प्रद्वारा-बन्याम्याध्रे शहाय चार्याय च स्वाय चारणाय), ऋर्यात् वेदाधिकार जैसा बाह्यसम्बर्स के लिये है वैसा ही चत्रिय, अर्थ्य, वैश्य, शह, पुत्र, मृत्य और श्रविशद के बिये भी बरावर है, क्योंकि वेद ईरवरप्रधारीत है। जो विद्या का पुस्तक होता है वह सब का हितकारफ है और ईश्वररिवत पदार्थों के दायभागी सद मनुष्य भवर्य होते हैं। इसलिये उस का जानना सब मनुष्यों को अधित है, क्योंकि वह माज सब के पिता हा सब पुत्रों के जिये है। किसी वर्णदिशेष

के लिये नहीं। (प्रियो देवानाम्) जैसे में इस वेदरूप सत्यविद्या का उपदेश करके निद्वानों के आत्माओं में प्रिय हो रहा तथा (दिस्णाये दातुरिह भूयासं) जैसे दानी वा शीलमान पुरुप को प्रिय होता हूं वैसे ही तुम लोग भी पचपाव-रहित होकर वेदिविद्या को सुना कर सब को प्रिय हो । (अयं में कामः समृ-

ध्यताम्) जैसे यह वेदों का प्रचारकप मेरा काम संसार के वीच में यथावत प्रचरित होता है इसी प्रकार की इच्छा तुम लोग भी करो कि जिससे उक्त विद्या थागे को भी सब मनुष्यों में प्रकाशित होती रहे । (उप मादो नमतु) जैसे मुफ में श्रनन्तविद्या से सब सुख हैं वैसे जो कोई विद्याका प्रहरण और

प्रचार करेगा उस को भी मोज तथा संसार का सुख प्राप्त होगा। यही इस मन्त्र का अर्थ ठीक है। क्योंकि इससे अगले मन्त्र में भी (बृहस्पते अति य-दर्थि) परमेश्वर ही का प्रहृश किया है। इससे सब के लिये वेदाधिकार है।।१॥

वर्णाश्रमा श्रपि गुणुकर्माचारतो हि भवन्ति । श्रवाह मनुः ॥ श्द्रो ब्राह्मणतामिति ब्राह्मणखैति शृद्रताम् ।

चित्रयाज्ञातमेवन्तु विद्याद्वैश्यासधैव च ॥ १ ॥ मन्॰ ञ्र० १०। श्लो॰ ६५॥

भाष्यम्

शद्भः पूर्णविद्यासुशीलतादिवाद्मणगुणगुक्तथेद् वाद्मणतामेति, वाद्मण-भावं प्रामोति, योस्ति ब्राह्मणस्याधिकारस्तं सर्वं प्रामोत्येव। एवमेव कुचर्या-^{ऽध}र्माचरणनिर्दुद्विमूर्खत्वपराधानतापरसेवादिश्र्द्रगुणैर्धुक्नो बाह्मणश्रेत् स शु-द्रतामेति, शूद्राधिकारं प्रामोत्येव । एवमेव चत्रियाज्जातं चत्रियादुत्पन्नं वैश्या-दुत्पनं प्रति च योजनीयम् । त्रर्थाद्यस्य वर्षस्य गुर्धेर्धुक्नो यो वर्षः स तत्त-दिधकारं प्रामोत्येव । एवमेवापस्तम्बस्त्रेप्यास्ति ।

धर्मचर्यया जघन्यो वर्षः पूर्वं पूर्वं वर्णमापवते जातिपरि-वृत्तौ ॥ १ ॥ अधर्मचर्याया पूर्वी वर्णी जघन्यं जघन्यं वर्णमा-पगते जातिपरिवृत्तौ ॥ २ ॥ प्रश्न २ । पटल० ४ । खं० ११ । सु० १०१११ ॥

भाष्यम

सत्यधर्माचरखेनेव श्र्द्रो, वैश्यं चत्रियं ब्राह्मखं च वर्षमापयते, समन्तात्प्राम्मेति सर्वाधिकारमित्यथः । ज्ञातिपरिवृत्तावित्युक्ते जातेवेर्णस्य परितः सर्वते या वृत्तिराचरखं तस्ववं प्रामोति ॥ १ ॥ एवमेव स लत्त्रखेनाधर्माचरखेन पूर्वे वर्षो व्राह्मखो, ज्ञ्चन्यं स्वस्मादधःस्थितं चत्रियं वैरयं श्र्ष्टं च वर्षमाप्यते, जातिपरिवृत्ते चेति पूर्ववत् । अर्थाद् धर्माचरखमेनोत्तमवर्षाधिकार कारखमस्ति । एवमेवाधर्माचरखं किन्युवर्षाधिकारप्राप्तेश्वेति । यत्र यत्र श्र्द्रो नाध्यापनीयो न श्रावर्षाविष्यस्युकं तत्रायममित्रायः, श्रूद्रस्य प्रज्ञाविरहत्वाद्विचापटनधारखिवचारसम्भित्वात्तर्याध्यापनं श्रावर्षं व्यर्थमेवास्ति, निष्फलत्वाचेति ।

माषार्थ

श्यनेदादिमाप्यभूमिका **६**५१

होते हैं ॥ १ ॥ (अधर्मचर्य्या०) तया अधर्माचरण करके पूर्व २ वर्ण नीचे २ के वर्णों के अधिकारों को शाप्त होते हैं । इससे यह सिद्ध हुआ कि वेदों के पढ़ने सुनने का अधिकार सब मनुष्यों को वरावर है । इति संस्थितोऽधिकारानधिकारविषयः

श्रथ पठनपाठनविषयः संचेपतः

तत्रादौ पठनस्यारम्भे शिलारीत्या स्थानप्रयतस्वरह्नानायान्तरोत्त्रारखोप-देशः कर्त्तव्यः । येन नैव स्वरवर्णोचारखङ्गानविरोधः स्यात् । तथ्या । प इत्यसोचारखमोष्टौ संयोज्येव कार्य्यम् । अस्यौष्टौ स्थानं, स्पृष्टः प्रयत्न इति वेषम् । एवमेव सर्वत्र । अत्र महामाष्यकारः पतत्रत्विमहामुनिराह् ।

दुष्टः ग्रन्दः स्वरतो वर्षतो वा मिध्याप्रमुक्तो न तमर्थमाह । स वाग्वज्रो यजमानं हिनस्ति यथेन्द्रशञ्चः स्वरतोऽपराघात् ॥१॥ महाभा॰ श्र॰ १। पा॰ १। श्रा॰ १॥

महाभाव अव १ । पाव १ । आव १ ॥

भाष्यम्

नैव स्थानप्रयत्नयोगेन विनोच्चारणे कृतेऽत्तराणां यथावस्यकाशः पदानां वालित्यं च भवति । यथा गानकर्ता पद्धादिस्वरालापनेऽन्यथोच्चारणं कुर्याच्चेरस तस्वैवापराधो मवेत् । तद्वद्वेदेप्यपि प्रयत्नेन सह स्वस्वस्थाने खलु स्वरत्यांच्चारणं कर्त्तव्यम् । अन्यथा दुष्टः शब्दो दुःख्दोऽनर्थक्त भवति । यथावदुच्चारण्यक्षक्तंप्योच्चारिते शब्दे वक्तुरपराध एव विक्रायते । त्वं मिथ्यान्प्रयोगं कृतवानिति । नैव स मिथ्याप्रयुक्तः शब्दस्तममिप्रेतमर्थमाह । तथ्यथा । सकलम् , शकलम् । सकृत् , शकृदिति । सकलशब्दः सम्पूर्णियवाची । शक्ति मलार्थन्तवी च । एवं सकृदित्येकवारार्थवाची । शकृदिति मलार्थन्वाची चात्र । सकारोच्चारणे कर्त्तव्ये शकारोचारणं कियते चेदेवं शकारोचारणे कर्तव्ये सकारोचारणं च, तदा स शब्दः स्वविषयं नाभिष्यचे । स वान्व-

जो भवति । यमर्थम्मत्वोचारणं िकयते स शब्दस्तदिभिप्रायनायको भवति । तद्वकारं यजमानं तद्धिष्ठातारं च हिनस्ति, तेनथिन हीनं करोति । यथेन्द्रश्रन् सुरसं शब्दः स्वरस्यापराधाद्विपरीतफलो जातः । तद्यथा । इन्द्रः सर्व्यलोक-स्तस्य शब्दि मेचः । अत्र इन्द्रश्रचुशब्दे तत्पुरुपसमासार्थमन्तोदाचे कर्त्तव्ये आधुदाचकरणाद् चहुत्रीहिः समासः कृतो भवति । आस्मन् विपये तुन्ययोगितात्त(ल)ङ्कारेण मेमस्त्ययोर्वर्णनं कृतामिति, ततोऽर्थनेपरीत्यं जायते । उत्तरपदार्थप्रधानस्तत्पुरुपोऽन्यपदार्थप्रधानो बहुत्रीहिः समासो भवति । तत्र यस्येच्या प्रत्येच्य ग्रह्णेऽस्ति तेनन्द्रश्रव्रशब्दः कर्मधारयसमासेनान्तोदाच उचारणीयः । यस्य च मेयस्य तेन बहुत्रीहिसमासमाश्रित्याधुदा-चस्यक्षेति नियमोस्ति । अत्रान्यथात्वे कृते मनुष्यस्य दोष एव गएयते । अत्रान्यश्राक्षा स्थावदेव कर्त्तव्यमिति ॥ १॥

भापार्थ

पठनपाठन की आदि में लड़कों और लड़कियों की ऐसी शिक्षा करनी चाहिये कि वे स्थान प्रयत्न के योग से वर्णों का ऐसा उद्यारण कर सकें कि जिससे सब की प्रिय लगें। जैसे (प) इस के उद्यारण में दो प्रकार का जान होना चाहिये एक स्थान और दूसरा प्रयत्न का। पकार का उद्यारण ओठों से होवा है, परन्तु दो ओठों को ठींक २ मिला ही के पकार बोला जाता है। इसका ओछ त्यान और एप्ट प्रयत्न है और जो किसी अच्छर के स्थान में बोई स्वर वा व्यव्यान मिला हो वो उस को भी उद्यो उसी के स्थान में प्रयत्न से उद्यारण करना चिवत है। इस का सब विधान व्याकरण और शिक्षामन्य में लिखा है। फिर इस विपय में पतथ्यांत महाभाष्यकार ने भी कहा है कि खर और यर्णों के उद्यारण में विपर्धत होने से शब्द हुए कहाता है अर्थात् वह मूल अर्थ को नहीं अनाता। वया (स वान्वओं) जैसे स्थान और प्रयत्न के योग के विना शब्द कर व्यवस्था प्रवत्नता करानेहारा नहीं होता वैसे ही खर से विपरीत कर्यारण और गानविया भी सुन्दर नहीं होती। किन्तु गान का करने वाला पद्मादि सर्थों के उच्यारण की उन्नदा कर देवे वो वह अपराप उसी का समझ

17.2

जाता है। इसी प्रकार वेदादि प्रन्यों में भी खर और वर्णों का उच्चारण यत धे होना चाहिये और जो उत्तटा उच्चारण किया जाता है वह (दुष्टः शब्दः | दुःख देने वाला और भूठ सममा जाता है। जिस शब्द का यथावत् उच्चारए न हो किन्तु उससे विपरीत किया जाय तो वह दोप वोलने वाले का गिना जाता हैं और विद्वान लोग बोलनेवाले से कहते हैं कि तूने इस शब्द का श्रच्छा उच्चारण नहीं किया इससे यह तेरे अभिप्राय को यथार्थ नहीं कह सकता । जैसे (सकत) और (शकत) देख तो त्रर्थात् (सकत) शब्द सम्पूर्ण का वोषक और जो उस में तालव्य शकार का उच्चारण किया जाय तो वहीं फिर खरह का वाचक हो जाता है। ऐसे ही सकत और शकत में दन्त्य सकार के उच्चारण से प्रथम क्रिया और उसी हो तालम्य उच्चारण करने से विष्ठा का वोध होता है। इस्रतिये शब्दों का उच्चारण यथावत करने से ही ठीक २ भर्थ का बोघ होता है। क्योंकि विपरीत उच्चारण से वह वज के समान वका के अभिप्राय का नाश करनेवाला होता है। सो यह दोष बोलने वाले का ही गिना जाता है। जैसे (इन्द्रशञ्जः), यहां इकार में उदात्तस्वर बोलने से बहु-त्रीहि समास और अन्य पदार्थ का बोध होता है तथा अन्तोदात्त वोलने से वर्षकपसमास और उत्तरपदार्थ का बोध हो जाता है। सूर्य्य का इन्द्र और मेध षा बुत्रासुर नाम है। इस के सम्बन्ध में बुत्रासुर खर्थात मेघ का वर्णन तुल्य-योगिताऽलङ्कार से किया है। जो इन्द्र श्रर्थात् सूर्य्य की उत्तमता नाहे वह समस्त पद के स्थान में श्रान्तोद।त्त उच्चारण करे और जो मेघ की शृद्धि वाहे वह आधु-दात्त उच्चारण करे । इसलिये खर का उच्चारण भी यथावत् करना चाहिये ।

भाष्यम्

मापणश्रवणासनगमनोत्यानमोजनाध्ययनविचारार्थयोजनादीना-मिप शिज्ञा कर्ज्वव्यैव । ऋर्थज्ञानेन सहैव पठने कृते परमोत्तमं फलं प्रामोति। परन्तु यो न पठति तस्मात्त्वयं पाठमात्रकार्य्यप्युत्तमो भववि । यस्तु खल् शब्दा-र्थसम्बन्धविज्ञानपुरस्सरमधीते स उत्तमतरः । यथैवं वेदान् पठित्वा विज्ञाय च शुमगुणकर्माचरणेन सर्वोपकारी भवति स उत्तमतमः । अत्र प्रमाणानि ।

1

मुचो ख्रचरें पर्मे व्योम्भन् यक्तिन्देवा श्रिष्टिवन्दें नि<u>पे</u>दुः। यस्तन्न वेद्व किष्टुचा करिष्यिति य इचिह्दस्त हुमे समासते ॥ २ ॥ ग्रा० मण्डल १ । स्० १६४ । मं० ३६ ॥ स्थाणुर्ष्यं भारः हारः किलाभूद्धीत्य वेदं न विजानाति योऽधेम् । योऽधे ह इत्सकले भुद्रभंश्चते नाक्षेमेति ज्ञान्विधूतपाष्मां ॥ ३॥ यद्गृंही-तमविज्ञातं निगर्देनेव शब्यते । अनंग्नाविधं शुष्केषो न तज्ज्वे-लित किंहेंचित् ॥ ४ ॥ निष्ठ अ० १ । खं० १८ ॥

तत्वः परमृत्र दंदर्भे वार्यमृत त्वः श्रूष्वत्र श्रृंषोत्येनाम् । उतो त्वंस्मै तृत्वं विसंस्रे, जायेव पत्यं उग्रती सुवासाः ॥ ४ ॥ उत त्वं मुख्ये स्थिरपीतमाहुनैनं हिम्बन्त्यपि वार्जिनेषु । स्रथेन्वा चरति माप्येप वार्चे राष्ट्रवां संप्तृतामंपुष्पाम् ॥ ६ ॥ स्थ् मण्ड० १० । स्र० ७१ । मं० ४ । ४ ॥

भाष्यम्

श्रामि०—प्रमार्थक्षानेन विनाऽध्ययनस्य निपेषः क्रियत इति । (श्रामो अन्तरे०) यस्मिन् विनाश्रारिते परमोत्कृष्टे न्योमवद्वधापके नन्नायि, चत्वारो वेदाः पर्य्यवसितार्थाः सन्ति, श्रामुपलच्यां चतुर्णा वेदानां ग्रह्णार्थम्, तत् किं न्रवेत्त्याह । यस्मिन् विश्व देवाः, सर्वे विन्नांसो, मनुष्पा, हन्द्रियायि च स्ट्याद्युय सर्वे लोका, आधिनिपेदुर्यदाऽऽधारेख निपएखाः स्थितास्त-द्रक्ष विश्वेयम् । (यस्तं न वेद०) यः स्तु वन्न ज्ञानाति, सर्वोपकार-कर्त्यार्थापामाश्ययक्षायां यथावन्न वचेते, स पठितयाऽपि श्र्यचा वेदेन किं किस्पित, नेवायं कदाचिद्दर्यार्थविज्ञानज्ञातं किमि कलं शान्तोनीत्वर्यः । (य इत्तविद्वस्य इमे समासते) ये चवं तद्रक्ष विद्वस्त एव धर्मार्थकाममोज्ञान्त्यं परलं सम्यक् प्राप्नुवन्ति । तस्मात्सार्थकमेव वेदादीनामध्ययनं कर्त्तन्यम् ॥ २ ॥ (स्यास्तुर्यं०) यः पुरुषो वेदमधीत्य पाठमात्रं पठित्वाऽर्थं न ज्ञानाति, तं विद्वायाऽपि धर्म माचाति, स मनुष्यः स्यासुः काष्टरत्यम्

ऋग्वेदादिभाष्यभृमिका

द्भवति, अर्थाज्जडवदिक्षेयो मारवाहश्च । यथा कश्चिन्मनुष्यः पशुश्च भारमात्र

वहंस्तन सुङ्के, किन्तु तेनोढं घृतमिष्टकस्त्रीकेशरादिकं कथिद्वाग्यवानन्यो मनुष्यो भ्रुङ्के । योऽर्थविज्ञानशून्यमध्ययनं करोति स भारवाहवत् (किला-भूत्) मवतीति मन्तव्यम् । (योऽर्यञ्ज०) योऽर्थस्य ज्ञाता वेदानां शब्दार्थस-स्वन्धविद्भूत्वा धर्माचरणो मवाते, स वेदार्थज्ञानेन (विधृतपाप्मा) पापरहितः सन् मरणात् प्रागेव (सकलं) सम्पूर्णं (मद्रं) मजनीयं सुखं (अरनुते) प्रामोति । पुनश्च शरीरं त्यवत्वा (नाकमेति) सर्वदुःखरहितं मोत्तारूपं त्रक्षपदं प्रामोति । तस्माद्वेदानावर्धज्ञानधर्मातुष्ठानपूर्वकमेवाध्ययनं कर्चन्यम् ॥ ३ ॥ (यद्ग्रहीतमविज्ञातं) येन मनुष्येश यदर्थज्ञानश्चन्यं वेदायध्ययनं

क्रियते, किन्तु (निगदेन) पाठपात्रेणैव (शब्यते) कथ्यते, तत् (कर्हि-चित्) कदाचिद्पि (न व्यत्ति) न प्रकाशते । कस्मिन् किमिव १। (अनग्नाविव शुष्केषः) भविद्यमानाग्निके स्थले शुष्कं सांप्रतं प्रज्वलन मिन्धनमिव । यथाऽनग्नी शुष्काणां काष्ठानां स्थापनेनापि दाहप्रकाशा न जायन्ते तादशमेव तद्ध्ययनामिति ॥ ४ ॥ (उत त्वः पश्यन्न ददर्श०) अपि खन्चेको वाचं शब्दं पत्रयन्तर्थं न पत्रयति, (उत त्यः शृष्वन्न शृशो-लेनाम्) उ इति वितर्के, कश्चिन्मनुष्यो वाचं शब्दमुचारयत्रापि न वृष्योति त्दर्थं न जानाति। यथा तेनोचारिता श्रुताअपि वाक् त्राविदिता मनति तथैवाऽ-र्थज्ञानविरहमध्ययनमिति मन्त्राञ्चेनाविद्वञ्चचयमुक्तम् । (उतो त्वस्मे) यो

मतुष्योऽर्थज्ञानपूर्वकं वेदावामध्ययनं करोति तस्मे (वाक्) विवा (तन्त्रं) शरीरं ससरूपं (विसस्ते) विविधतया प्रकाशयति । कस्मै का किं कुर्व-तीव १। (जायेव पत्य उशती सुनासाः) यथा शोमनानि नासांसि वसारी घारयन्ती, पाँत कामयमाना स्त्री सासामिने सामात्मानं शरीरं प्रकाशयति, तथैवाऽर्यज्ञानपूर्वकाध्ययनकर्त्रे मृतुष्याय विद्या खमात्मानं स्व-सरूपमीधरमारम्य पृथिवीपर्यम्तानां पदार्थानां ज्ञानमयं प्रकारायतीत्यर्थः ॥ ५॥ (सङ्गे) यथा सर्वेषां त्राणिनां मित्रभावकर्मिण, (उत त्वं) यन्यमन् वानं पूर्वविद्यापुकं, (स्विरपीतं) धर्मानुष्ठानेश्वरप्राप्तिरूपं मोचफलं पीतं त्रातं चेन, तं विद्वांसं परमसुखत्रदं भित्रं (माहुः) यदन्ति । (नैनं

हिन्यन्त्यिप वाजिनेषु) ईटगं विद्वांसं करिमश्चिद् व्यवहारे केऽिए नाईसान्ति, तस्य सर्विप्रयक्तारकत्वात् । तथेव नेव केचित्तग्रश्नोत्तराद्वया व्यवहारा वाजिनेषु विरुद्धवादिषु शृत्रुभृतेष्विमृतुष्येष्वेनमर्थविद्यानसहितस्याष्येतारं मृत्तृष्यं हिन्दिन्ति, तस्य सत्यविद्यानितत्वा कामदुहर वाचा सह वर्षमानत्वेन सत्यविद्याशुम्मज्ञच्यानिवत्वात् । हत्यनेन मन्त्रपूर्वाऽर्धेन विद्यद्प्रशांसोव्यते । अर्थेतन्मन्त्रोच्याऽर्द्धेनाविद्वद्यत्त्वर्णमाह । (अर्थेन्याचराति) यतो योद्यविद्यान्, (अर्पुष्पाय्) कर्कोपासनावुष्टानावारिविद्यार्शहेवां (अपक्तां) धर्मेश्वराविद्यानावारिवरहां वाचं श्रुश्वान् श्रुववान् तथाऽर्थिश्वचारिहत्या अमसहितया (मायया) कपट्युक्रया वाचाऽर्दिमद्वाके चरति, नेव स मनुष्यजन्माने स्वार्थयरोप्पताराख्यं च फत्तं किन्दिवदिष प्रामोति । तस्माद्र्येद्यानपूर्वक्रयेवाष्ययनस्वत्तमं भवतीति ॥ ६ ॥

भाषार्थ

ऐसे लड़कों और लड़कियों को वोलने, सुनने, चलने, बैठने, चठने, खाने, पीने, पढ़ने, विचारने तथा पदायों के जानने भीर जोड़ने भारि की शिक्षा भी करनी चाहिये, क्योंकि अर्थहान के विना पढ़े कोई भी उत्तम फल को प्राप्त नहीं हो सकता। परन्तु छुड़ भी नहीं पढ़ने वाले से तो पाठमात्र जानने वाला ही श्रेष्ठ है। जो नेरों को अर्थहाहित ययावत् पढ़ के हुम गुर्खों को प्रहस्त भीर उत्तम करों को करता है वही सब से उत्तम होता है। इस विषय में वेदमन्त्रों के बहुत प्रमाण हैं जेसे (ऋवो भारे र त्यामत्)। यहां इन मन्त्रों से अर्थहान के विना पढ़ने का निपेप किया जाता है (प्रव) जिस का विनाश कभी नहीं होता भीर जो सबसे अप्र, आकाशनत् न्यापक, सब में रहने वाला परभेश्वर है, जिसने अर्थहाहित पारों वेद वियमान तथा निस्का उत्तम किया हुआ सब जातत है, वह तथा क्या वालु है ?। (ज ०) (यिसन्देवा ०) जिस में संपूर्ण विद्वान लोग, सब इन्द्रियां, सब मतुष्य भीर सब स्ट्यांदिलोक स्थित हैं वह परमेश्वर कहाता है। जो मतुष्य वेदों को पढ़ के ईश्वर को न जाने तो क्या वेदार्थ जानने का कज उस को प्राप्त हो सकता है, कभी नहीं । इसकिये जैसा

वेदविषय में लिख आये हैं वैसा ज्यवहार करने वाले मनुष्य अत्यन्त आनन्द को प्राप्त होते हैं। परन्तु जो कोई पाठमात्र ही पढ़ता है वह उत्तम सुख को प्राप्त कभी नहीं हो सकता। इस कारण से जो छुछ पढ़ें सो अर्थहानपूर्वक ही पढ़ें।। २।। (स्थागु०) जो मनुष्य वेदों को पढ़ के उन के अर्थों को नहीं जानता वह उनके सुख को न पाकर भार उठाने वाले पशु अथवा पृश्व के समान है, जो कि अपने फल फूल डाली आदि को विना गुग्रवोध के दठा

रहें हैं, किन्तु जैसे उनके सुख को भोगने वाला कोई दूसरा भाग्यवान मतुष्य होता है वैसे ही पाठ के पड़ने वाले भी परिश्रमहूप भार को उठाते हैं परन्तु उनके वर्षवान से स्नानन्दस्वरूप फल को नहीं भोग सकते। (योऽर्थक्षः) और जो स्रथ का जानने वाला है वह अधमें से वनकर, धर्मात्मा होके, जन्म मरग्रारूप दु:ख का त्याग करके, संपूर्ण सुख को प्राप्त होता है। क्योंकि जो ज्ञान से प्रिवासम होता है वह (सक्योंकि) सर्वद्वास्त्र होते हैं। क्योंकि जो ज्ञान से प्राप्तासा होता है वह (सक्योंकि) सर्वद्वास्त्र होता है वह (सक्योंकि) सर्वद्वास्त्र होते हैं। क्योंकि जो ज्ञान से

जो क्रषे का जानने वाला है वह अधमें से बचकर, धर्मात्मा होके, जन्म मरण-ह्रप दुःख का त्याग करके, संपूर्ण सुख को प्राप्त होता है। क्योंकि जो ज्ञान से पवित्रात्मा होता है वह (नाकमेति) सर्वदुःखरहित होके मोजसुख को प्राप्त होता है। इसी कारण वेदादिशाखों को अर्थज्ञानसहित पढ़ना चाहिये॥ ३॥ (यद्गृहति ०) जो मनुष्य केवल पाठमात्र ही पठन किया करता है उसका वह पढ़ना अन्यकाररूप होता है। (अग्नाविव शुष्केषो०) जैसे अग्नि के विना सुखे

ईंपन में दाह और प्रकाश नहीं होता वैसे ही अर्थज्ञान के विना अन्ययन भी

हानप्रकारारिहत रहता है। वह पढ़ना श्राविद्यारूप श्रान्धकार का नारा कभी नहीं कर सकता ॥ ४ ॥ (जत त्वः परयन्न दर्शे वाचमुत् ०) विद्वान और श्राविद्यान का यही जान है कि जिस किसी को पढ़ मुन के भी शब्द अर्थ और सम्बन्ध का यथाये ज्ञान न हो वह मूखें श्रावेत श्राविद्यान है। (जते त्वस्मै०) और जो मनुष्य राज्य अर्थ सम्बन्ध तथा विद्या के प्रयोजन को यथावत् जान से वह पूर्ण विद्यान कहाता है। ऐसे ही श्रेष्ठ पुरुष को विद्या के स्वरूप के ज्ञान सेपरमानन्दरूप कल भी होता है। (जायेव पत्य जशती सुवासाः) श्रावित्र जोन पित्र वा स्वी अपने ही पति को श्रापना श्रापर दिखलावी है वैसे ही श्रार्य जाननेवाले विद्यान ही को विद्या भी अपने रूप का अकारा करवी है।। १॥ (जत्व

प्रस्येक) सब मनुष्यों को जीवत है कि विद्यानों के साथ प्रीति करें अर्थात

जैसे संपूर्ण मनुष्यों के मैत्री करने योग्य मनुष्य को सब क्षोग सुख देते हैं वैसे भूकि न्द ^{१९3}-६५≟ शताब्दीसंस्करणम् ं

हीं तूं भी जो वेदादि विद्या और विज्ञानयुक्त पुरुष है उस को अच्छी प्रकार सुख कें कि जिससे तुमे विद्यारूप लाम सदा होता रहे। विद्वान नाम उस का है जो कि अर्थसिहित विद्या को पहके वैसा ही आचरण करे कि जिससे धर्म, अर्थ, काम, मोत्त और प्रसंध्य की प्राप्ति ययावत हो सके। इसी को स्थिरपीव कहें वे हैं। यसा जो विद्यान है वह संपार को सुख देने वाता होता है। (नैनं हि॰) उस को कोई भी मनुष्य दुःख नहीं दे सकता, क्योंकि जिस के हृदय में विद्यान्त स्थान को कोई भी मनुष्य दुःख नहीं दे सकता, क्योंकि जिस के हृदय में विद्यान्त स्थान प्रयोग्य को साम को कोई अविद्यारूप अर्थान अर्थ और आमिशायरिक वाणी को सुनता और कहता है उस को कभी कुछ भी सुख प्राप्त नहीं हो सकता। किन्तु शोकरूप रामु उस को सब दिन दुःख ही देते रहते हैं। क्योंकि विद्याहीन होने से वह उन रामु अर्थ को त्यने में समर्थ नहीं हो सकता। इसिल्य अर्थहानसहित ही पढ़ने से मनचाहा सुसलाभ होता है।। है।। इसिल्य अर्थहानसहित ही पढ़ने से मनचाहा सुसलाभ होता है।। है।।

भाष्यम

ं मनुष्येर्वेदार्थविद्यानाय न्याकरणाष्टाध्यायांमहामाण्याध्ययमम् । ततो निध्यद्धनिहक्रवन्दोज्योतिपायां वेदाङ्गानाम् । ततो मिर्मायायां येदाण्डानाम् । तत ऐतरेयशतपथसामगोष्ट्यानामां वेदोपाङ्गानां पएखां शास्त्राखाम् । तत ऐतरेयशतपथसामगोप्यवाद्याणामध्ययमं च कत्या वेदार्थयठनं कर्त्तन्यम् । यदा एतत्सर्वमधीत- विद्धः कृतं वेदन्याख्यानं दृष्टा च वेदार्थयठनं कर्त्तन्यमिति । कृतः । नावेदिविन्तनुतं तं वृहन्तिमिति । यो मनुष्या वेदार्थान् वेति स नैव तं वृहन्ति परिवर्धः प्रमे विद्यासमृद्दे वो चनुमहिति । कृतः । स्वासां विद्यानां वेद एवा- विकरणामस्यानः । नहि तमविद्याय कस्यचित्तत्यविष्याप्राप्तिमेवितुमहिति । ययत् किञ्चम् गोलमध्ये प्रस्तकान्तरेषु हृदयान्तरेषु वा सत्यविष्याविज्ञानमभृत् मवित मविद्याने च तत् सर्व वेदादेव प्रमुत्यमिति विज्ञयम् । कृतः । वृद्धारेवाऽन्यत्र

कुन्नचित्सत्यप्रकाशो मचितुं योग्यः । त्रातो वेदार्थिविज्ञानाय सर्वर्मनुष्येः

1.52

प्रयंत्नोऽनुष्टेय इति ।

£48

FICT.

ऋग्वेदादिभाष्यभृमिका

मतुष्य लोग वेदार्थ जानने के लिये अर्थयोजनासिंहत व्याकरण, ऋष्टा-ध्यायी, धातुपाठ, चर्णादिगर्ण, गर्णपाठ भौर महाभाष्य । शिज्ञा, कल्प, निघरंदु, निरुक्त, छन्द और ज्योतिप ये छः वेदों के श्रंग । मीमांवा, वैरोपिक, न्याय, योग, सांख्य और वेदान्त ये छः शास्त्र, जो वेदों के उपांग अर्थात् जिन से वेदार्थ ठीक २ जाना जाता है। तथा ऐतरेय, शतपय, साम और गोपथ ये चार ब्राह्मण्। इन सब प्रन्यों को कम से पढ़ के अथवा जिन्हों ने उन संपूर्ण प्रयों को पढ़ के जो सल २ वेद व्याख्यान किये हों उन को देख के वेद का अर्थ यथावत् जान लेवें । क्योंकि (नावेदावित्०) वेदों को नहीं जाननेवाला मनुष्य परमेश्वरादि सब पदार्थविद्याचीं को अच्छी प्रकार से नहीं जान सकता ऋौर

भाषार्ध

जो २ जहां २ भूगोलों वा पुस्तकों अथवा मन में ससज्ञान प्रकाशित हुआ है भौर होगा वह सब वेदों में से ही हुआ है। क्योंकि जो २ सत्यविज्ञान है सो २ ईंधर ने वेवों में घर रक्खा है, इसी के द्वारा श्रन्य स्थानों में भी प्रकाश होता है और विद्या के विना पुरुष अन्धे के समान होता है । इस से संपूर्ण विचाओं के मूल वेदों को विना पढ़े किसी मतुष्य को ययावत् ज्ञान नहीं हो सकता । इसलिये सन मनुष्यों को नेदादि शास्त्र अर्थज्ञानसहित अवश्य पढ़ने चाहियें। इति पठनपाठनविषयः संदोपतः

श्रथ संचेपतो भाष्यकर्णशङ्कासमाधानादिविषयः (प्रश्नः) किञ्च मोः ! नवीनं माध्यं त्यया कियत आहोसितपूर्वाचा-र्यः कृतमेव प्रकारयते ? । यदि पूर्वः कृतमेव प्रकारयते तर्हि तत् पिष्टपेपस् दोपेख द्पितत्वाच केनापि ग्राह्मं मनतीति । (उत्तरम्) पूर्वाचार्यः कृतं प्रका-रवते । तथ्या । यानि पूर्वदेवविद्वाद्भिन्नेह्वार्यमारम्य याज्ञवल्ययवात्स्यायन-

जैमिन्यन्तेर्ऋपिभिश्रेतरेयशतपथादीनि भाष्याणि रचितान्यासन्, तथा यानि TEDE?

16750

PRINT

पाणिनिपतञ्जलियास्कादिमहार्पिमिथ वेदन्याख्यानानि वेदाङ्गाख्यानि कृताः नि, एवमेव जैमिन्यादिभिर्वेदोपाङ्गाख्यानि पदशास्त्राणि, ख्यानि, तथैव वेदशाखाख्यानि च रचितानि सन्ति, एतेपां संग्रहमा-त्रेणैव सत्योऽर्थः प्रकारयते । न चात्र किञ्चिदप्रमाणं नवीनं स्रोच्छया रच्यत इति । (प्रश्नः) किमनेनं फलं भविष्यतीति ? । (उ०)यानि राव-खोवटसायणमहीधरादिभिर्वेदार्थविरुद्धानि माप्याणि कृतानि यानि चैदन्तसान रेखेङ्गलेख्डशारमण्यदेशोत्पन्नैर्यृरोपखण्डदेशानिवासिमिः खदेशभापया स न्यानि व्याख्यानानि कृतानि, तथैवार्य्यावर्त्तदेशस्थैः केश्वित्तदनुसारेश प्राक्र-तमापया व्याख्यानानि कृतानि वा क्रियन्ते च तानि सर्वाष्यनर्थगर्माणि सन्तीति सज्जनानां हृद्येषु यथावत् प्रकाशो भविष्यति, टीकानामधिकदोप-प्रसिद्धः गा त्यागयः । परन्त्ववकाशामावात्तेषां दोषाणामत्र स्थालीपुलाकन्याः यवत् प्रकाशः कियते । तद्यथा । यत् सायणाचार्येण वेदानां परममर्थमवि-जाय सर्वे वेदाः क्रियाकाएडतत्पराः सन्तीत्युक्तं, तदन्यथास्ति । कुतः । तेपां सर्वविद्यान्वितत्वात् । तच पूर्वं संचेपतो लिखितमस्ति । एतावतिवास्य कथनं व्यर्थमस्तीत्यवगन्तव्यम् । (इन्द्रं मित्रं॰) श्रस्य मन्त्रस्याऽर्थोप्यन्यर्थेव वन र्णितः । तयथा । तेनाञ्जेन्द्रसब्दो विशेष्यतया गृहीतो मित्रादीनि च विशे-पणतया । ऋत्र खलु विशेष्योऽग्निशब्द इन्द्रादीनां विशेषणानां सङ्गेऽन्वितो भृत्वा, पुनः स एव सद्वस्तुबृह्मविशेषणं भवत्येवमेव विशेष्यं प्रति विशेषणं पुनः पुनरन्वतं भवतीति, न चैवं विशेषणम् । एवमेव यत्र शतं सहस्रं वेक-स्य विशेष्यस्य विशेषणानि मवेष्टः, तत्र विशेष्यस्य पुनः प्रनरुचारणं भवति विशेषणस्यैकवारमेवेति । तथैवात्र मन्त्रे परमेश्वरेणाऽग्निशब्दो द्विरुचारितो विशेष्यविशेषणाऽभिप्रायात् । इदं सायणाचार्य्येण नैव बुद्धमतस्तस्य भ्रान्ति-रेव जातेति वेद्यम् । निरुक्तकारेखाप्यान्निशस्दो विशेष्याविशेषणत्वेनैव वर्णितः। तथया । इममेवान्नि महान्तमात्मानमेकमात्मानं वहुषा मेघाविनो वदन्तीन्द्रं मित्रं वरुणमित्यादि ॥ नि अ ७ । खं १८ ॥ स चेकस्य सदस्तनो त्रवाणी नामास्ति । तस्माद्रन्त्यादीनीस्वरस्य नामानि सन्तीति वोध्यम् । तथा च । तस्मात्संवंरिप परमेरवर एव ह्यते, यया सबः प्ररोहितः सदमीष्टं

XXXX

सम्पादयति, यद्वा यज्ञस्य सम्बन्धिनि पूर्वभागे आहवनीयरूपेखावस्थितामि-त्युक्रमिदमपि पूर्वापरविरुद्धमस्ति । तद्यथा । सर्वैर्नाममिः परमेश्वर एव हृयते चेत्पुनस्तेन होमसाधक श्राहवनीयरूपेशावस्थितो गौतिकोऽग्निः किमर्थी गृ-हीतः । तस्येदमपि वचनं श्रममृत्तमेय । कोऽपि ब्र्यात्सायणाचार्य्येण यद्यपी-न्द्रादयस्तत्र तत्र हूयन्ते तथापि परमेश्वरस्यैवेन्द्रादिरूपेणावस्थानादाविरोध इत्युक्रत्वाददोप इति । एवं प्राप्ते ब्रुमः। यदीन्द्रादिभिर्नामभिः परमेश्वर एवी-च्यते तर्हि परमेश्वरस्येन्द्रादिरूपावस्थितिरत्तुचिता । तद्यथा । अज एकपात्, स पर्यंगाच्च्छुक्रमकायमित्यादिमन्त्रार्थेन परमेश्वरस्य जन्मरूपवत्त्वशरीरधान रणादिनिषेधात्तत्कथनमसदस्ति । एवमेव सायणाचार्व्यक्रतमाध्यदोपा वहवः सन्ति । ऋग्ने यत्र यत्र यस्य यस्य मन्त्रस्य व्याख्यानं करिष्यामस्तत्र तत्र तद्भाष्यदोपान् प्रकाशायिष्याम इति ।

भाषार्थ (प्रश्न) क्यों जी जो तुम यह वेदों का भाष्य बनाते हो सो पूर्व श्राचा-च्यों के भाष्य के समान बनाते हो वा नवीन, जो पूर्वरचित भाष्यों के समान हैं तब तो बनाना व्यर्थ हैं, क्योंकि वे तो पहिले ही से बने बनाये हैं और जो नया बनाते हो तो उस को कोई भी न मानेगा, क्योंकि जो विना प्रमाण के केवल अपने ही कल्पना से बनाना है यह वात कय ठीक हो सक्ती है ?। (उत्तर) यह भाष्य प्राचीन आचाय्यों के भाष्यों के अनुकूत बनाया जाता है। परन्तु जो रावण, उवट, सायण और महीघर आदि ने भाष्य बनाये हैं वे सव मूलमन्त्र और ऋषिकृत न्यारुयानों से विरुद्ध हैं। मैं वैसा भाष्य नहीं वनाता, क्योंकि उन्हों ने वेदों की खलार्यवा और अपूर्ववा कुछ भी नहीं जानी । और जो यह मेरा भाष्य बनता है सो तो वेद, वेदाङ्ग, ऐतरेय, रातपथनाझणादि भन्यों के अनुसार होता है। क्योंकि जो २ वेदों के सनातन ज्याख्यान हैं उन के प्रमाणों से युक्त बनाया जाता है यही इस में अपूर्वता है। क्यों कि जो २ शामाण्याशामारविषय में वेदों से भित्र शास्त्र गिन माये हैं वे सब वेदों के ही व्याख्यान हैं। वैसे ही ग्यारहसौ सत्ताईस (११२७) वेदों की शासा भी उन F¥(79)

とといる

शताब्दीसंस्करणम्

के व्याख्यान ही हैं। उन सब प्रन्यों के प्रमाणयुक्त यह भाष्य बनाया जाता है। और दूसरा इन के अपूर्व होने का कारण यह भी है कि इस में कोई वात अप्रमाण वा अपनी रीति से नहीं ज़िखी जाती । और जो २ भाष्य, उवट, सायण, महीधरादि ने बनाये हैं वे सब मूलार्थ और सनावन वेदव्याख्यानी से विरुद्ध हैं। तथा जो २ इन नवीन भाष्यों के अनुसार श्रंप्रेजी, जर्मनी, दक्किणी और वंगाली आदि भाषाओं में वेद्व्याख्यान वने हैं वे भी ऋग्रद हैं। जैसे देखों सायणाचार्य ने वेदों के श्रेष्ठ श्रयों को नहीं जान कर कहा है कि सव वेद कियाकारड का ही प्रतिपादन करते हैं। यह उनकी वात मिथ्या है। इस के बत्तर में जैसा छल इसी भूमिका के पूर्व प्रकरलों में संत्रेप से लिख चुके हैं सो देख लेना । ऐसे ही (इन्द्रं मित्रं०), सायणाचार्य्य ने इस मन्त्र का अर्थ भी भ्रान्ति से विगादा है, क्योंकि उन से इस मन्त्र में विशेष्य विशेषण की श्रच्छी रीति से नहीं समक्त कर इन्द्र शब्द को तो विशेष्य करके वर्णन किया श्रीर मित्रादि राज्य उस के विशेषण ठहराये हैं। यह उन को वड़ा अस हो गया. क्योंकि इस मन्त्र में क्यानि शब्द विशेष्य और इन्द्रादि शब्द उस के ही विशेषण हैं। इसलिये विशेषणों का विशेष्य के साथ अन्वय होकर प्रनाः दसरे र विशेषण के साथ विशेष्य का अन्वय कराना होता और विशेषण का एक वार विशेष्य के साथ अन्वय होता है। इसी प्रकार जहां २ एक के सैकडों वा हजारों विशेषण होते हैं वहां २ भी विशेष्य का सैकड़ों वा हजारों वार उच्चा-रण होता है । वैसे ही इस मन्त्र में विरोप्य की इच्छा से ईश्वर ने अग्नि शब्द का दो बार उच्चारण किया और अग्नि आदि मद्या के नाम कहे हैं। यह बात सायगाचार्य्य ने नहीं जानी, इससे उन की यह भ्रान्ति सिद्ध है । इसी प्रकार निरुक्तकार ने भी भाग्न शब्द को विशेष्य ही वर्णन किया है, (इममेवाग्नि०) यहां अपिन और इन्द्रादि नाम एक सद् वस्तु ब्रह्म ही के हैं, क्योंकि इन्द्रादि शब्द अग्नि के विशेषण और अग्नि आदि प्रद्ध के नाम हैं। ऐसे ही सायगा-बार्व्य ने कौर भी बहुत मन्त्रों की न्याख्याओं में शब्दों के अर्थ उत्तरे किये हैं थया उनने सब मन्त्रों से परमेश्वर का प्रहुण कर रक्या है। जैसे राजा का पुरोहित राजा ही के हित का काम सिद्ध करता है भयवा जो व्यक्ति यह के

यह सायणाचार्य का कथन अयोग्य और पूर्वापर विरोधी होकर आगे पिंछे क सन्वन्म को तोड़ता है। क्योंकि जब सब नामों से परमेश्वर ही का प्रहण करते हैं तो फिर जिस आग्नि में हवन करते हैं उस को किसलिये प्रहण किया है। और क्वाचित कोई कहे कि जो सायणाचार्य ने वहां इन्द्राहि देवताओं का ही प्रहण किया हो तो उससे छुळ भी विरोध नहीं आ सकता। इसका उत्तर यह है कि जब इन्द्राहि नामों से परमेश्वर ही का प्रहण है तो वह निराकार, सर्वशिक्त-मान, ज्यापक और अखाउड होने से जन्म लेकर भिन्न २ व्यक्ति वाला कभी नहीं हो सकता। क्योंकि वेदों में परमेश्वर का एक आज और अकाय अर्थात् शरीरसम्बन्ध रहित आदि गुणों के साय वर्णन किया है। इससे सायणाचार्य का कथन सत्म नहीं हो सकता। इसी प्रकार सायणाचार्य ने जिस २ मन्त्र का अन्यमा ज्याख्यान किया है सो सब कम्पूर्वक आगे उन मन्त्रों के ज्याख्यान में लिख दिया जायगा।

सम्बन्धी प्रथम भाग में इवन करने के लिये है उसी रूप से ईश्वर स्थित है।

एवमेव महीधरेण महानर्थरूपं वेदार्थदूपकं वेददीपारूपं विवर्षं (वि-वरणं १) कृतं तस्यापीह दोपा दिग्दर्शनवस्त्रदर्श्यन्ते ।

इसी प्रकार महीपर ने भी यजुर्वेद पर मूल से श्वरान्त विरुद्ध व्याख्यान किया है उसमें से सत्यासत्य की परीक्षा के लिये उन के कुछ दोप यहां भी दिखलाते हैं।

गणानां त्वा गणपतिश्व इवामहे वियाणां त्वा वियपतिश्व हवामहे निधीनां त्वा निधिपतिश्व हवामहे वसी मम । बाहम-जानि गर्भधमा त्वमजासि गर्भधम् ॥ १॥ यजु॰ ध्व॰ २३। मं॰ १६॥

भाष्यम्

अस्य मन्त्रस्य व्याख्याने तेनोक्रमस्मिन्मन्त्रे गर्णपतिशब्दादश्यो वाज्ञी प्रदीतन्य क्षति । तद्यथा । महिपी यजमानस्य पत्नी, यद्मशालायां, पश्यतां सर्वेपाप्तत्विज्ञामस्वसमीपे शेते।श्राचाना सत्याह।हे अस्व ! गर्भेषं गर्भे द्यावि **** e3Ğ

र्श्व शताब्दीसंस्करणम्

गर्मधं गर्मधारकं रेतः, श्रदं या अज्ञानि, ब्राकुष्य विपामि । त्वं च गर्मधं रेतः या अजासि श्राकुष्य विपसि ।

भाषार्ध

(गणानां त्वा) इस भन्त्र में महीपर ने कहा है कि गणपति राज्य से घोड़े का प्रहण है । सो देखों महीधर का उलटा अर्थ कि सन उप्रतिजों के साम्मन यजमान की भी घोड़ के पास सोने और सोती हुई घोड़े से कहे कि, है अर्थ ! जिससे गर्भधारण होता है ऐसा जो तेरा बीर्य्य है उस को में सेंच के अपनी ग्रोनि में डाल्, तथा तू उस बीर्य को मुक्त में स्थापन करने वाला है।

ञ्रथ सत्योर्धः

गुणानां त्या गुणपति हवामह् इति त्राह्मणस्पत्यं । त्रह्म वै वृहस्पतिर्वेद्मणैवैनं नद्भिपञ्चति, प्रथक्ष यस्य समयक्ष नामेति ॥

पति॰ एं॰ १। कं॰ २१॥ प्रजापितचें जमदिनः सोऽरवमेषः॥ चत्रं वारवो विद्वितरे पद्मधः॥ चत्रस्पैतद्वृपं यद्धिरच्यं॥ उपोत्तिचें हिर्ख्यम्॥ य॰ कां॰ १३। त्र॰ २। त्रा॰ २। कं॰ १४। १५। १६॥ न वै मनुष्यः स्वर्गं लोकमञ्ज्ञसा वेदाश्यो वे स्वर्गे लोकमञ्ज्ञसा वेदाश्यो वे स्वर्गे लोकमञ्ज्ञसा वेदाश्यो वे स्वर्गे लोकमञ्ज्ञसा वेदा॥ य॰ कां॰ १३। त्रा॰ २। त्रा॰ ३। कं॰ १॥ राष्ट्रमरवमेषो ज्योतिरेव तद्ग्रष्ट्रे द्वपति॥ चत्रप्रयेव तद्धियं कृतानुकरामनुवर्चनानं करोति॥ त्रथो चत्रं वा त्रारवः, चत्रन्येतत्र्ष्यं यद्धिरच्यं, चत्रमेव तत्व्वेण समर्थयित॥ विग्नेव तद्धिया समर्थयित॥ व्यत्रमेव तत्व्या समर्थयित॥ व्यत्रभा रवा गणपतिथः इवामइ इति। पत्या परियत्यपद्ववत प्रवासमा एतद्तोऽन्यवासमेद्ववतेऽयो भ्रुवत प्रवेन्वं त्रिः परियन्ति प्रयो वा इमे लोका एभिरवैनं लोकेपुँवते श्रिः

पुनः परिपन्ति पद् सम्पद्यन्ते पद्म द्यत्तव ऋतुभिरेवैनं धुवते ॥ भ्रम् वा पुतेभ्यः माणाः फामन्ति ये यहा धुवनं तन्वते । नव-

ξĘy

ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका

कृत्वः परियन्ति । नव वै प्राणाः । प्राणानेवात्मन्द्धते । नैभ्या षाणा अपकामन्त्याहमजानि गर्भधमात्वमजासि गर्भधमिति। प्रजा विषयो गर्भः प्रजामेय पश्नात्मन्यत्ते ॥ श॰ कां॰ १३। अप∘ २ । ब्रां∘ ⊏ । क्तं∘ ४ । ४ ॥

भाष्यम

(ःगणानां स्वा॰) वयं गणानां गणनीयानां पदार्थसमृहानां गणपति

पालकं स्वामिनं (त्वा) त्वां परमेव्वरं (हवामहे) गृह्वीमः । तथैव सर्वेषां प्रियाणामिष्टमित्रादीनां मालादीनां च प्रियपति लोति पूर्ववत् । एवमेव निर्धानां विचारत्नादिकोशानां निधिपति त्वेति पूर्ववत् । वसत्यस्मिन् सर्वे जगदा यत्र वसति स वसुः परमेरवरः । तत्सम्बुद्धा हे वसो, परमेश्वरपरत्वम् । सर्वान् कार्यान् भूगोलान्स्वसामध्यें गर्मवद्द्यातीति स गर्मध,स्तं त्वामहं मवरक्रपया श्राजानि, सर्वया बानीयाम् । (त्र्या त्वमजासि) हे मगवन् ! त्वं तु भा समन्तारज्ञातासि । पुनर्रभिधमित्युक्तवा वयं प्रकृतिपरमापवादीनां क्षमधानामि वर्मायं त्वां मन्यामहे । नैवातो मिन्नः करिचद्वर्मधारकोरतीति । एवमेवैतरेयशतपथनाक्षणे गणपतिशब्दार्थो वर्शितः । त्राक्षणस्पत्यमस्मिन्मन्त्रे बद्धायो वेदस्य पत्रभावो वार्धातः । ब्रह्म व बृढ पतिरित्युक्रत्यात् । तेन अक्षोपदेशेनेवेनं जीवं यजमानं वा सत्योग्देष्टा विद्वान् मिपज्यति रोगरहितं

वर्त्तते स सम्रथ,स्वदिदं नामद्वयं तस्यैवाम्तीति । प्रजापतिः परमेरवरा, वे इति निश्चवेन, जमदग्निसंद्वोहित । अत्र प्रमाखम् । जमद्रग्नयः प्रजमितान्नयो या, प्रज्यत्तिनान्नयो वा, तैर-

करोति । त्रात्मनो भिपनं वैद्यमिच्छतीति । यस्य परमेश्वरस्य प्रथः सर्वत्र व्याप्तो विस्तृतः, सप्रथश्च प्रकृत्याकाशादिना प्रयेन स्वसामध्येन वा सह

भिहुतो भवति॥ निरु० घ० ७। खं० २४॥ भाष्यम इमे चेट्यादयः प्रकाशकाः पदार्यान्तस्य सामध्यदिव प्रश्वलिता मव-

=8

न्ति । तैं : स्वर्यादिभिः कार्यस्तित्रियमैश्च कारणाख्य ईश्वरोभिद्वत्रवाभिः सुख्येन पूजितो भवतीति । यः स जमदिग्नः परमेश्वरः (सोऽञ्चमधः) स एव परमेश्वराष्ट्रधमेषाख्य इति प्रथमोधः। अधापरः। चृत्रं वाश्चो विद्यितरे पश्च इत्यादि । यथाऽश्वर्यापच्येतर इमेऽजादयः पश्चो न्यूनवृज्ञवेगा भवन्ति, तथा राझः समासभीपे विद्या निर्वेज्ञ भवति । तस्य राज्यस्य, पद्धिरुख्यं सुवर्षादिवस्तु व्योतिः श्रकाशो वा न्यायकरणमेतत्त्वरूपं भवति । यथा राज्यज्ञाल्बारेण राज्यज्ञाथमों वर्णितः, तथ्व जिवेश्वरयोः स्रखामिस्यन्यो वर्णयेते । नेव मनुष्यः केवलेन स्रसामध्येन सरलत्या अस्वर्ग परमेश्वराख्यं लोकं वेद किन्त्वीश्वरानुष्रहेण्य ज्ञानाति ।

श्ररवो यत ईश्वरो वा श्रन्थः ॥ श्र॰ कां॰ १३। श्र॰ १। त्रा॰ १ । कं॰ ५ ॥ श्ररनुते व्याप्मोति सर्वं जगत्सोऽश्व ईश्वरः ॥

भाष्यम्

इत्सुक्रस्वादीरवरस्येवात्राःवसंद्वात्तीति । अन्यस् (राष्ट्रं वा०) राज्य-मरवमेधसं भवति, तद्राष्ट्रे राज्यकर्मणि ध्योतिर्द्धाति, तस्कर्मफलं चृत्राय राजपुरुषाय भवति । तच खसुखायं विशं म्जां कृतानुकरां स्ववर्षमानाम-नुक्तां † करोति । अयो इत्यनन्तरं चृत्रमेवासमेधसंइकं मवति । तस्य, यद्धि-रायमेतदेवरूपं भवति । तेन हिर्ययाध्यन्वितेन चृत्रेख राज्यमेव सम्यग्व-धते नच प्रजा । सा सु स्वतन्त्रस्वभावान्वितया विशा समर्धयति । अतो यत्रेको राजा भवति तत्र प्रजा पांडिता जायते । तस्मात्प्रजासस्यय राज्य-प्रवन्धः कार्य्य इति । (गणानां) स्त्रियोप्येनं, राज्यपालनाय, विद्यामयं सन्तानशिचाकरखारूपं यद्रं, परितः सर्ववः माप्नुद्यः, माप्ताः सत्योऽस्य तिद्वये यदपद्ववाल्यं कर्माचरन्ति, अतः कारणादेवदेवासामन्ये विद्वासो द्रिकृतिन । अयो इत्यनन्तरं य एनं विचालयन्ति तानपान्ये च दरीकृर्यः । एयमस्य

पुतस्थाने सहजत्वेति इ० छि० भूमिकायां पाउः ॥
 † स्ववर्षमान।नुषृक्षामिति इ० छि० भूमिकायां वास्ति ।

त्रिवारं स्वर्णं सर्वथा कुर्युः। एवं प्रतिदिनभेतस्य शिव्यया रचणेन चात्मशरी-रवलानि सम्पादयेयुः। ये नराः पूर्वोक्तं गर्मधं परमेश्वरं जानन्ति नैव तेम्यः प्राणा गलपराक्रमादयोऽपक्रामन्ति । तस्मान्मनुत्यस्तं गर्मधं परमेश्वरमहर्माजानि समन्ताज्ञानीयामितीच्त्रेत् । (प्रजा वे पश्चरः) ईश्वरसामध्ये-गर्भोत्तर्वे पदार्था जाता इति योजनीयम् । यत्र पश्चनां प्रजानां मध्ये विज्ञा-नवान् मवति स इमां सर्वो प्रजामात्मानि, स्रवित सर्वत्र न्याप्नोति तिसम् जगदीस्वरं वर्त्तत इति, वारयति । इति संवेषतो गणानां त्विति मन्त्र-स्यार्थो वर्णितः । स्रस्मान्महीधरस्यार्थोऽत्यन्तिविद्ध एवास्तीति मन्त्वन्यम् ।

भाषार्ध (गसानां त्वा०) ऐतरेय त्राद्मस्म में गसपति सन्द की ऐसी न्यास्या की है कि यह मन्त्र ईश्वरार्थ का प्रतिवादन करता है, जैसे ब्रह्म का नाम बृहस्पति, ईसर तया वेद का नाम भी ब्रह्म है। जैसे अच्छा वैद्य रोगी को भौपध देके इंग्लों से अलग कर देता है, वैसे ही परमेश्वर मी वेदोपदेश करके मतुष्य को विज्ञानहर श्रोपधि देके अधियाहर दुःखों से छुड़ा देवा है, जो कि प्रय अर्यात् विस्तृत, सब में न्यात और सत्रय अर्थात् आकाशादि विस्तृत पदार्थी के साथ भी न्यापक हो रहा है। इसी प्रकार से यह मन्त्र ईश्वर के नामों को ययावत् त्रविपादन कर रहा है। देखे ही रावपय त्राद्धश में भी राज्यपालन का नाम असमें , राजा का नाम अस और प्रजा का नाम घोड़े से भिन्न परा रक्ता है। राज्य की शोभा धन है और ज्योति का नाम हिरण्य है। तथा अध नाम पर-भेषर का भी है, क्योंकि कोई मतुष्य खर्गजोक को अपने सहज सामध्ये से नहीं जान सकता किन्तु अध अर्थात् जो ईधर है वही उन के लिये खगैसुख के जनाता और जो मनुष्य भेभी धर्मीत्मा हैं उन को सब खर्मेसुल देवा है। वया (राष्ट्रमञ्चमेदः) राज्य के प्रकारा का धारण ऋरना सभा ही का काम और व्धी समा का नाम राजा है, वही भ्रपनी भोर से प्रजा पर कर खनावी है, क्योंकि राज ही से राज्य और प्रजा ही से प्रजा की बुद्धि होवी है। (गणानां ला॰) जी बोग भी राज्यनातन के लिये विया की सिदा सन्तानों के करती 1550 F

शताब्दीसंस्करणम्

रहें । जो इस यह को प्राप्त होके भी सन्तानीत्पत्ति त्रादि कर्मी में मिध्याचरण करती हैं उन के इस कर्म को विद्वान लोग प्रसन्न नहीं करते और जो पुरुष सन्तानादि की शिक्षा में आलस्य करते हैं अन्य लोग उनको वांध कर ताड़ना देते हैं। इस प्रकार तीन, छः वा नव वार इस की रत्ता से खाला शरीर और वल को सिद्ध करें। जो मनुष्य परमेश्वर की उपासना करते हैं बनके बलादि गुण कभी नष्ट नहीं होते। (भाइमजानि०) प्रजा के कारण का नाम गर्भ है। उस के समतुल्य वह सभा, प्रजा और प्रजा के पशुओं को, अपने आत्मा में धारण . करे अर्थात् जिस प्रकार अपना सुख चाहे वैसे ही प्रजा और उस के पराुओं का भी सुख चाहे । (गणानां त्वा०) जो परमात्मा गणनीय पदार्थों का पवि अर्थीत् पालन करने हारा है, (त्वा०) उस को (हवामहे) हम लोग पूज्यसुद्धि से प्रहुण करते हैं। (प्रियाणां०) जो कि हमारे इप्र मित्र और मोत्तसुखादि का भियपति तथा हम को आनन्द में रख कर सदा पालन करने वाला है उसी को हम लोग अपना डपास्यदेव जान के प्रहुण करते हैं। (निधीनां त्या॰) जो कि विद्या और सुबादि का निधि क्यांत इसारे कोशों का पति है वसी सर्वशक्तिमान परमेश्वर को इस अपना राजा और खामी मानते हैं । तथा जो कि न्यापक होके पव जगत् में और सन जगत् उसमें वस रहा है इस कारण से उस को बस कहते हैं। हे बस परमेश्वर ! जो खाप अपने सामध्ये से जगत के अनादिकारण में गर्भधारण करते हैं अर्थात सब मर्चिमान द्रव्यों को आप ही रचते हैं इसी हेत से आप का नाम गर्भव है। (आहमजानि) मैं देसे गुणसहित आपको जानं। (भात्व०) जैसे भाप सब प्रकार से सब को जानते हैं वैसे ही मुक्त को भी सब प्रकार से ज्ञानयुक्त की जिये । (गर्भर्थ) दूसरी वेर गर्भेष शब्द का पाठ इस्रिक्षे है कि जो २ प्रकृति भीर परमाशु आदि कार्यद्रव्यों के गर्भहर हैं दन में भी सब जगत के गर्भहर बीज को धारण करनेवाले ईखर से भिन्न दूसरा कार्य्य जगत की इलाचि स्थिति और तथ करनेवाला कोई भी नहीं है। यही मर्थ देवरेया रावपय माद्याण में कहा है । विचारता चाहिये कि इस सहा मर्थ के गम होने और मिल्या नवीन मर्थों के प्रचार होने से महान्यों को आन्त हरें देवों का किवना अपनान कंत्रया है। जैसे यह दोप राण्डित हुआ पैसे

S CAR

ऋग्वेदादिसाध्यभासिका ६६६ 🖁

इस भाष्य की प्रशृत्ति से इन सब मिथ्या दोषों की निवृत्ति हो जायगी ।

ता उभी चतुरः पदः सम्प्रसारयाव स्वगं लोके प्रोधीवाथां वृषां वाजी रेतोघा रेती द्घातु ॥ २ ॥ य० च० २३ । मं० २० ॥ महीधरस्यार्थः--- अश्वारीश्रमुपस्ये कुरुते वृषा वाजीति । महिषी स्वय-मेवाश्वशिक्षमाकृष्य खयोनौ स्थापयाति ।

> महीधर का श्रर्थ भाषार्थ

यजमान की स्त्री घोड़े के लिङ्ग को पकड़ कर आप ही अपनी योनि में डाल देवे ।

सत्योऽर्थः

ता उभौ चतुरः पदः सम्प्रसारयावेति मिथुनस्यावरुध्यै स्वर्गे लोके प्रोर्णुवाधामित्येप वै स्वर्गो लोको यत्र पशुक्ष संज्ञ-पर्यन्ति तस्मादेवमाह वृषा वाजी रेतोधा रेतो दधात्विति मि-थुनस्यैवावरुध्यै ॥ स० कां० १३ । झ० २ । ब्रा० ८ । कं० ४ ॥

भाष्यम्

आवां राजप्रजे, धर्मार्थकाममोनान् चतुरः पदानि, सदैव मिलिते भूत्वा सम्यक् विस्तारयेवहि । कस्मै प्रयोजनायेत्यत्राह । खर्गे सुखविशेषे, लोके द्रष्टव्ये मोक्कव्ये, प्रियानन्दस्य स्थिरत्वाय, येन सर्वान्त्रायिनः सुर्वेराच्छाद-येवहि । यस्मिन् राज्ये पशुं पशुखमावमन्यायेन परपदार्थानां द्रष्टारं जीव विद्योपदेशद्यडदानेन सम्यगवशोधयन्ति सैप एव सुखपुको देशो हि स्वर्गी मवति । तस्मात्कारणादुमयस्य सुखायोमये विधादिसद्गुणानाममिवर्षकं

249

६७० शतान्दीसंस्करणम्

भावार्ध

(वा उमी ०) राजा श्रीर प्रजा हम दोनों मिल के धर्म, श्रवं, छान श्रीर मोल् की सिद्धि के प्रचार करने में सदा प्रवृत्त रहें। किस प्रयोजन के लिये १ कि दोनों की भलन्त सुस्कर्प स्वर्गलोक में प्रिय श्रानन्द की स्विति के लिये, जिससे हम दोनों परस्पर वया सब प्राणियों को सुरा से परिपूर्ण कर देवें। जिस

राज्य में मतुष्य क्षोग अच्छी प्रकार ईश्वर को जानते हैं वही देश सुरायुक्त होता है। इससे राजा और प्रजा परस्पर सुरा के लिये सद्गुर्खों के उपदेशक पुरुष की सदा सेवा करें और विद्या तथा बल को सदा पढ़ावें। इस अर्थ का कहने-वाला (ता क्सी०) यह मन्त्र है। इस अर्थ से सहीवर का अर्थ अस्यन्त

विषद्ध है। युकासको र्यक्रिन्टिका हलुगिति वञ्चति। धाईन्ति गुभे पसो निर्गरगढीति धार्रका॥ य॰ ख॰ २३। मं॰ २२॥

महीधरो वडति.

यध्यक्षीदयः कुमारीपत्नीभिः सह सोपहासं संगदन्ते । अंगुल्या योनि प्रदेशयद्वाह, स्रीणां शीघनमने योनौ इलहलायद्यो भगवीत्यर्थः । मगे योनौ शक्कृतिसहस्यां यदा पसो लिंगमाहन्ति आगच्छति । पुंस्प्रजननस्य नाम, हन्तिर्गत्यर्थः । यदा मने शिक्षमागच्छति तदा (धारका) घर्रात लिङ्गिमित घारका योनिः (निगन्गलीति) निवसं गलति वीर्यं चरितः; यदा शब्दानुकरणं गल्गलेति शब्दं करोति । (अपकासकौ०) कुमारी अध्वर्युं प्रत्याह । अगुन्या लिंगं प्रदेशयन्त्याह । अग्रमाने सिच्छदं लिङ्गं तव मुखिमित्र मासते ।

महीधर का श्रर्थ

માપાર્ધ

यद्वशाला में मध्यर्युं भादि ऋत्विज् लोग कुमारी भौर वियों के साथ उप-

स्यञ्ज्ञ स्व । स० २३ ॥

FOR

179

2.6

१७३

ऋग्वेदादिमान्यभूमिका

हासपूर्वक संवाद करते हैं। इस प्रकार से कि अझुलि से योनि को दिसला के हंसते हैं, (आहलिंगिति) जब सी लोग जल्दी २ चलवी हैं तब उन की योनि में हलहला राब्द होता शार जब भग लिङ्ग का संयोग होता है तब भी हलहला राब्द होता और योनि और लिङ्ग से वीर्च्य फरता है। (यहासकी) कुमारी अध्वर्षु का उपहास करती है कि जो यह खिद्रसहित तेरे लिङ्ग का अपभाग है सो तेरे मुख के समान दील पड़ता है।

अथ सत्योधी:

े यकासको शकुन्तिकेति । विड् वै शकुन्तिका हलगिति वञ्जतीति । विशो वै राष्ट्राय वञ्चन्त्याहन्ति गभे पसो निगलग-लीति घारकेति, विड् वै गभो राष्ट्रं पसो, राष्ट्रमेव विश्याहन्ति, तस्माद्राष्ट्री विशं घातुकः ॥ श॰ कां॰ १३ । श॰ २ । श्रा॰ ६ । कं॰ ६ ॥

भाष्यम्

(विड्डै॰) यथा रयेनस्य समीपेऽन्यपिद्यशी निर्वेला मयित तथैव राझः समीपे (विद्) प्रजा निर्वेला मयित । (ब्राह्लागिति वञ्चतीति) राजानो विशाः प्रजाः (वै) इति निरचयेन राष्ट्राय राजसुखप्रयोजनाय सदैव वञ्चन्तीति । (ब्राह्नि॰) विशो गमसंज्ञा मयित पसाख्यं राष्ट्रं, राज्यं प्रजया स्पर्शनीयं मयित, यसमाद्राष्ट्रं तां प्रजा प्रविश्याइन्ति समन्ता-द्धननं पीढां करोति, यसमाद्राष्ट्रं एको राजा मतरचेचाहि विशं प्रजां पातुको मयित, तस्मात्कारखादेको मनुष्यो राजा कदाचित्रैव मन्तन्यः, किन्तु सभाष्यचः सभाधीनो यः सदाचारी श्रुमलच्यान्विता विद्वान्स प्रजामी राजा मन्तन्यः । ब्रस्मादिष सत्यादर्थान्महीधरस्यातीय दृष्टोऽर्थोस्तीति

भापार्थ

विचारणीयम् ।

(यकासकै॰) प्रजा का नाम शकुन्तिका है। के जैसे वाज के सामने छोटी २ चिड़ियाकों की दुर्दशा होती है वैसे ही राजा के सामने प्रजा की। (धा-

शताब्दीसंस्करणम्

इलिगिति॰) जहां एक मनुष्य राजा होता है वहां प्रजा टगी जाती है। (आहन्तिगमें पसो॰) तथा प्रजा था नाम गम और राज्य का नाम पस है। जहां
एक मनुष्य राजा होता है वहां वह अपने लोम से प्रजा के परायों की हानि
ही करता चला जाता है। इसलिये राजा को प्रजा का पातुक अर्थात हनन
करने वाला भी कहते हैं। इस कारण से एक को राजा कभी नहीं मानना
चाहिये, किन्सु थार्मिक विद्वानों की सभा के आधीन ही राज्यप्रवन्ध होना
चाहिये। (यकासकी॰) इत्यादि मन्त्रों के शतप्यप्रतिपादित अर्थों से महीचर
आदि अवपद्म लोगों के बनाये हुए अर्थों का अत्यन्त विरोध है।

माता चे ते <u>पिता च</u> तेऽग्रं वृच्चस्यं रोहतः । प्रति<u>ला</u>मीति ते पिता गुभे सुष्टिम्तंथं सगत्॥ य॰ घ॰ २३ । मं॰ २४ ॥

महीघरस्यार्थः

ब्रह्मा महिपीमाह । महिपि हये हपे महिपि ! ते तव माता, च पुनः,ते तव पिता, यदा खुचस्य वृद्यवस्य काष्ट्रमयस्य मञ्चलस्याग्रप्रुपरिमागं रोहतः व्यारोहतः तदा ते पिता गमे भगे ष्रुष्टि ग्रुष्टितुल्यं लिङ्गमतंसयत्त्रं पाचि-पित । एवं तवोत्पीचिरित्यश्लीलम् । लिङ्गप्रुत्थानेनालङ्करोति वा तव मोगेन स्निद्यामीति वद्भेषं तवोत्पित्तः ।

महीधर का अर्थ

भाषार्ध

अब ब्रह्मा हास करवा हुआ यजमान की खी से कहता है कि जब तेरी माता और पिता पत्नंग के ऊपर चढ़ के तेरे पिता ने मुश्चिक्य कि के की वी माता के भग में बाता तब तेरी उत्पत्ति हुई। उसने ब्रह्मा से कहा कि तेरी भी उत्पत्ति ऐसे ही हुई है उससे दोनों की उत्पत्ति तुल्य है।

श्रंथ सत्योर्थः

माता च ते पिता च त इति । इयं वै मातासौ पितास्या-

ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका

मेवैन स्वर्ग लोकं गमयत्यग्रं वृत्तस्य रोहत इति । श्रीवै राष्ट्र-स्यामक्ष, श्रियमेवैनक्ष राष्ट्रस्यामं गमयति । प्रतिलामीति ते पिता गभे मुष्टिमत्र संयदिति । विड्वै गभो राष्ट्रं मुष्टी, राष्ट्रमेवाविश्याहन्ति, तस्माद्राष्ट्री विशं घातुकः ॥ २० कां॰ १३। य॰ २। ब्रा॰ ६। कं॰ ७॥

भाष्यम

(माता च ते॰) हे मनुष्य! इयं पृथिवी विद्या च ते तव मातृवद्सित। त्रोपध्याद्यनेकपदार्थदानेन विज्ञानोत्पत्त्या च मान्यहेतुत्वात् । त्रसौ द्यौः प्रकाशो विद्वानीयस्थ तव पितृवदस्ति, सर्वपुरुपार्थानुष्ठानस्य सर्वसुखप्रदा-नस्य च हेतुत्वेन पालकत्वात् । विद्वान् ताम्यामेवैनं जीवं स्वर्गं सुखरूपं लोकं गमयति । (अग्रं वृत्तस्य॰) या श्री,विद्याश्चमगुग्रारत्नादिशोमान्विता च लत्त्मी: सा राष्ट्रस्याग्रमुत्तमाङ्गं भवति, सैवैनं जीवं श्रियं शोमां गमयति, यद्राष्ट्रस्याग्रमञ्चं मुख्यं सुखं च। (प्रतिलामीति०) विद् प्रजा गमा-ख्यार्ज्यादेश्वर्यप्रदा, (राष्ट्रमुष्टिः ०) राजकर्म मुष्टिः, यथा मुष्टिना मनुष्यो धनं गृह्वाति तथैवैको राजा चेत्तर्हि पत्तपातेन प्रजाभ्यः स्वसुखाय सर्वा श्रेष्टां श्रियं इरत्येव । यस्माद्राष्ट्रं विशि प्रजायां प्रविश्य श्राहन्ति, तस्माद्राष्ट्री विशं घातुको मवति। श्रस्माद्यीन्महीधरस्यार्थोऽत्य-तविरुद्धोऽस्ति, तस्मात्स नैव केनावि मन्तव्यः।

भाषार्थ

(माता च ते॰) सब प्राणियों की पृथिवी और विद्या माता के समान

सत्य श्रर्थ

सब प्रकार के मान्य कराने वाली और सूर्य्यलेक विद्वान् तथा परमेश्वर पिता के समान हैं। क्योंकि सूर्यलोक प्रथिवी के पदार्थों का प्रकाशक और विज्ञानरान से पिडत तथा परमातमा सब का पालन करने वाला है । इन्हीं दोनों कारणों चे विद्यान् लोग जीवों को नाना प्रकार का सुख प्राप्त करा देते हैं। (अप्रंयु-

शतान्दीसंस्करणम्

सस्य) श्री जो लहमी है सोही राज्य का अप्रमाग अर्थात् शिर के समान है, क्योंकि विद्या और धन ये होनों मिल के ही जीव को शोमा और राज्य के सुख को श्राप्त कर देते हैं। (शिवलामीवि०) फिर प्रजा का नाम गम अर्थात् ऐरवर्ष्य की देनेवाली और राज्य का नाम मुष्टि है, क्योंकि राजा अपनी प्रजा के पहार्षों को मुष्टि से ऐसे हर लेखा है कि जैसे कोई वल करके किसी दूसरे के पदार्थ को अपना बना लेखे। येसे ही जहां अर्केला ममुज्य राजा होता है वहां वह पत्त्वात से अपने मुख के लिये जो र प्रजा की श्रेष्ठ मुख देनेवाली लहमी है उसने ले लेखा है अर्थात् यह राजा अपने राजवर्म में प्रयुत्त होके प्रजा की पीड़ा देनेवाला होता है। इसलिये एक को राजा कभी मानना न चाहिये। किन्तु सब लोगों को उचित है कि अध्यक्त सहित सभा की आज्ञा ही में रहना चाहिये। इस अर्थ से महीधर का पर्ध अत्यन्त विरुद्ध है।

%क्रध्वेमेनामुच्छ्रापय गिरी आरथं हरान्निव । स्रथांस्यै मध्यां मेषता४ शीते वाते पुनर्निव ॥ य० स्र० २३ । मं० २६ ॥

महीधरस्यार्थः

यथा अस्थं अस्या वावाताया मध्यमेधतां योनिप्रदेशो दृद्धि यायात्, यथा योनिर्विशाला मवति, तथा मध्ये गृहीत्वोच्छ्रापथेत्यर्थः । दृष्टान्तान्तर-माद । यथा शीवले वायो द्यति पुनन्धान्यपवनं क्वर्यायः कृपीवलो धान्य-पात्रं कर्ध्यं करोति तथेत्यर्थः ।

घर्टस्या अश्रहुभेखाः कृषु स्यूतमुप्तसत् । मुष्काविदंस्या एजनो गोजुके संकुताविव ॥ २८ ॥ य० अ० २३ । मं० २८ ॥

यत् यदा भस्याः परिवृक्तायाः ऋधु इस्वं स्थूलं च शिक्षप्रपातसत् उपगच्छत् योनि प्रति गच्छेत्, तंस उपस्ये, तदा मुम्कौ वृपणौ इत् एव श्रस्याः योनेरुपरि एजतः कस्पेते, लिङ्गस्य स्थूलस्याद्योनेरन्यत्वाकृपणौ

ऊर्प्यामिति यञ्जपि पाठः ।

1375

वहिस्तिष्टत इत्यर्थः । तत्र दृष्टान्तः, गोराफे जलपूर्णे गोखुरे शकुलौ मत्स्या-विव, यथा उदकपूर्णे गोः पदे मत्स्यौ कम्पेते ।

महीधर का अर्थ

भापार्ध

पुरुष लोग स्त्री की योनि को दोनों हाय से खेंच के बढ़ा लेवें, (यदस्य শুঠাইও) परिवृक्ता श्रर्थात् जिस स्त्री का वीर्घ्य निकल जाता है। जब छोटा वा वड़ा लिक्न उस की योनि में डाला जाता है तय योनि के ऊपर दोनों अंडकोशा नाचा करते हैं, क्योंकि योनि छोटी और लिङ्ग बड़ा होता है। इस में महीधर टप्रान्त देता है कि जैसे गाय के खुर के वने हुए गढ़े के जल में दो मच्छी नाचें, तथा जैसे खेती करने वाला मनुष्यं अन्न और भुस अलग र करने के लिये चलते वायु में एक पात्र में भर के ऊपर को उठा के कंपाया करता है वैसे ही योनि के ऊपर श्रंडकोश नाचा करते हैं।

श्रथ सत्योऽर्धः

***जर्ध्वमेनामुच्छापयेति । श्रीवें राष्ट्रमध्यमेधः श्रियमेवास्मै** राष्ट्रम्ध्वमुच्छ्रपति । गिरी भारध हरत्रिवेति । श्रीवे राष्ट्रस्य भारः श्रियमेवास्मै राष्ट्रक सञ्चलयथो श्रियमेवास्मिन् राष्ट्रम-धिनिद्धाति । अधार्ये मध्यमेघतामिति । श्रीवै राष्ट्रस्य मध्यश्र श्रिषमेव राष्ट्रे मध्वतोऽल्लायं द्धाति । शीते वाते पुनन्निवेति । चैमो वै राष्ट्रस्य शीतं च्चिममेवास्मै करोति ॥ श॰ कां॰ १३। ^{घ० २ ।} बा० ६ । कं० २ । ३ । ४ । ४ ॥

भाष्यम्

(ऊर्ध्वमेना०) हे नर ! त्वं श्रीवें राष्ट्रमश्वमेघो यज्ञथास्मै राष्ट्राय श्रि-



अर्थामिति वैदिहयन्त्राज्यसमृद्धितशतपथे पाठ: ॥

विरुद्धमस्तीति ।

यमुच्ल्रापय क्षेत्र्यामुत्कृष्टां कुरु । एवं समया राज्यपालने कृते राष्ट्रं राज्यमृष्यं सर्वोत्कृष्टगुणमुच्ल्र्र्यायुं शत्यम् । (गिरी भारश्च हरः) किस्मिन्किमित्रः ? । गिरीरिशिखरे प्राप्त्यर्थे भारवद्वस्तुपस्थापयन्त्रित्रः । कोस्ति राष्ट्रस्य भार इत्य- नाह । शीर्वे राष्ट्रस्य भार इति । समान्यवस्थ्यास्मं राष्ट्राय श्रियं सन्त्रक्ष सम्बन्ध्य राष्ट्रमञ्जनमं कृष्यात् । त्रथो इत्यनन्तरमेत्र कुर्वन् जनोऽस्मिनंसारे - राष्ट्रं श्रीमुक्कमिधिनिद्धाति सर्वोपिर निर्द्यं धारयतीत्यर्थः । (अथास्यः) किमस्य राष्ट्रस्य मध्यमित्याकांचायामुन्यते । शीर्वे राष्ट्रस्य मध्यं, तस्मादिमां पूर्वोक्षां श्रियमन्नायं मोक्रव्यं वस्तु च राष्ट्रं राज्ये महतो राज्यस्याऽऽम्यन्तरे द्याति, सुसमया सर्वां प्रजां प्रमाग्युकां करोति । कस्मिन् किं कुर्वानिय ? । श्रीते वाते प्रनन्निवति । राष्ट्रस्य वेमो रच्यां श्रीतं भवत्यस्मै राष्ट्रायं वेमं सुसमया रच्यां कुर्यात् । अस्मादिष सत्यादर्थान्महीधरस्य व्याख्यानमत्यन्तं

भाषार्ध

श्री साम विद्या और धन का तथा राष्ट्रपालन का नाम अरवसेध है। ये ही श्री राज्य की उन्नित कराते हैं। (गिरी भारछें हरनित ०) राज्य का भार श्री है, क्यों कि इसीसे राज्य की गृद्धि होती है। इसिलेये राज्य में विद्या और धन की अपकी भार श्री है, क्यों कि इसि राज्य हो होते हैं शर्म उसका भार अर्थोन् प्रवन्ध श्रेष्ठ- पुरुषों की सभा के ऊपर धरना चाहिये कि (अधार्ये ०) श्री राज्य का आधार और वही राज्य में शोभा को धारण करके उत्तम पदार्थों को प्राप्त कर देवी है। इसु में स्थान यह है कि (शीते वाते०) अर्थात् राज्य की रक्ता करने का नाम शीत है, क्यों के जब सभा से राज्य की रक्ता होती है वभी उसकी कृति होती है। (प्रश्न) एज्य का भार औन है ?। (उत्तर) (शीर्वे राष्ट्रस्य भारः) श्री, क्योंकि वही धन के भार से युक्त करके राज्य को उत्तमता को पहुंचाती है। (आयो) इसके अनन्तर उक्त प्रकार से राज्य करते हुए पुरुष देश अधवा संसार में श्रीयुक्त राज्य के प्रवन्ध को सब में स्वापन कर देते हैं। (आयार्ये०) (प्रश्न) उस राज्य का मध्य क्या है १। (उत्तर) प्रजा की ठीक र रक्ता

श्रार्थात् उसका नियमपूर्वक पालन करना यही उसकी रचा में मध्यस्थ है। (गिरौ भारशंहरितन) जैसे कोई भनुष्य बोम उठाके पर्वत पर ले जाता है वैसे ही सभा भी राज्य को उत्तम सुख को प्राप्त कर देती है।

यहेवासों लुवामंगुं प्रविद्यीमिन्माविषुः । सक्थना देविश्यते नारी सत्यस्याचिभुवी यथा॥ य॰ अ॰ २३। मं॰ २६॥

महीधरस्यार्थः

(यत्) यदा (देवासः) देवाः दीव्यन्ति ऋीडन्ति देवाः होत्रादयः ऋत्विजो (ललामगुं) लिङ्गं (प्रश्राविशुः) योनौ प्रवेशयन्ति, ललामेति सुखनाम, ललाम मुखं गच्छति प्रामोति ललामगुः शिक्षः, यद्वा ललाम पुराड्रं गच्छति ललामगुः लिङ्गं, योनि प्रविशदुत्थितं प्रपड्मकारं भवतीत्यर्थः। कीदशं ललामगुं विष्टीमिनं शिश्नस्य योनिप्रदेशे क्लेदनं मवतीत्यर्थः । यदा देवाः शिरनकीडिनो भवन्ति ललामगुं योनौ प्रवेशयन्ति तदा नारी सक्थ्ना जरुगा उरुभ्यां देदिश्यते निर्दिश्यते ऋत्यन्तं लच्यते । मोगसमये सर्वस्य नारयर्क्कस्य नरेण व्याप्तत्वाद्रुहमात्रं लच्यते, इयं नारीतीत्यर्थः ।

महीधर का श्रर्थ भाषार्थ

(यदेवासो०) जब तक यज्ञशाला में ऋत्विज् लोग ऐसा इंसते और अंडकोश नाचा करते हैं तब तक घोड़े का लिक्न महिपी की योनि में काम कर-ता है भौर उन ऋत्वजों के भी लिङ्ग स्त्रियों की योनियों में प्रवेश करते हैं श्रौर जब विङ्ग खड़ा होता है तब कमत के समान हो जाता है। जब की पुरुप का समागम होता है तब पुरुष ऊपर और खी पुरुष के नीचे होने से यक जाती है।

स्रथ सत्योऽर्थः

(यहेवासो॰) यथा देवा विद्वांसः प्रत्यचोद्भवस्य सत्यज्ञानस्य प्राप्ति 👸 कृत्वेमं (विष्टीमिनं) विविधतया श्रार्द्रीभावगुणवन्तं (ललामगुं) सुख- शताब्दीसंस्करणम्

प्रापकं विद्यानन्दं प्राविशः प्रकृष्टतया समन्तादृष्णस्त्रवन्ति, तथैव तस्तेन सह वर्त्तमानेयं प्रजा देदिश्यते । यथा नारी वस्त्रराच्छाचमानेन सवध्ना वर्षते तथैव विद्वद्भिः सुस्तिरियं यजा सम्यगाच्छादनीयेति ।

भापार्ध

जैसे विद्यान लोग प्रत्यच्न झान वो प्राप्त होके त्रिस शुभगुस्युक्त सुखरा-यक विद्या के आनन्द में प्रवेश करते हैं वैसे ही उसी भानन्द से प्रजा को भी युक्त करते हैं। विद्वान लोगों को चाहिये कि जैसे स्त्री भागने जंघा आदि अहीं को वस्तों से सदा टॉप रखती हैं इसी प्रकार अपने सत्योगदेश विद्या धर्म और

यद्धिषो यद्मित्त न पुष्टं पुशु मन्यति । शूद्रा यद्य्येजारा न पोषाय धनायति ॥ य॰ अ॰ २३ । मं॰ ३० ॥

सुलों से प्रजा को सदा आच्छादित करें।

महीघरस्यार्थः

भाष्यम

चना पालागलीमाइ । शूद्रा शृद्रजाितः स्ती, यदा अर्व्यजारा मयति, वैरयो यदा शूद्रां गन्द्रति, तदा शूद्रः पोपाय न धनायते, पुष्टि न इन्द्रति, मद्भाव्यो वैरथेन श्रुद्धा सती पुष्टा जातेति न मन्यते, किन्तु व्यक्तिचारियीः जातेति दुःखितो मवतीत्यर्थः । (यद्धरियो॰) पालागली चतारमाह । यत् यदा शूद्रः, अर्थाये अर्थाया वस्याया जारो मवति, तदा वैरयः पोपं पुष्टि नायुमन्यते, मम स्त्री पुष्टा जातेति नायुमन्यते, किन्तु सूद्रेख नीयेन श्रुकेति विस्तर्यतीत्यर्थः ।

भाषार्थ

(यद्धरियो॰) चचा सेवकपुरूप शूद्रशासी से वहता है कि अब शूद्र की स्त्री के साथ वैरय व्यक्तिवार कर लेता है, तब वह इस बात हो तो नहीं म्हज्वेदादिभाष्यभूमिका **६**७६

सत्योऽर्थः

इस बात को विचार के दुःख मानता है कि मेरी की व्यभिचारिकी हो गई। (यद्धरियो०) भव वह दासी जत्ता को उत्तर देवी है कि जब शूद्ध वैश्य की की के साथ व्यभिचार करलेता है, तय वैश्य भी इस बात का भनुमान नहीं करता कि मेरी की पुष्ट हो गई, किन्तु नीच ने समागम कर लिया इस बात को विचार के क्लेश मानता है।

विचारता कि मेरी श्री वैश्य के साथ व्यभिचार करने से पुष्ट हो गई किन्तु वह

यद्धरिणो यवमत्तीति । विड्वै यवो राष्ट्र्ध हरिणो विश्वमेव राष्ट्र्याचां करोति तस्माद्राष्ट्री विश्वमत्ति । न पुष्टं पर्शुं मन्यत इति । तस्माद्राजा पश्जू पुष्पति । श्रुद्रा यद्र्य्यंजारा न पोषाय धनायतीति । तस्माद्वैशीषुत्रं नाभिपिश्चति ॥ श० कां० १३ । श० २ । त्रा० ९ । कं० ८ ॥

भाष्यम

(यद्धरिखो॰) विद् प्रजेच यवोस्ति । राज्यसम्बन्ध्येको राजा हरिख इव जन्मपदार्थहर्ता मवित । यथा मृगः नेत्रस्यं सस्यं भ्रुक्षा प्रसन्नो भवित तथै वैको राजापि नित्यं स्वक्रीयमेव सुखमिच्छित । ख्रतः स राष्ट्राय स्वसुखप्र- थोजताय विशं प्रजामाचां मध्यामिव कैरोति । यथा मांसाहारी षुदं पर्छं हृष्ट्रा तन्मांसमन्द्रखोच्छां करोति, नेव स षुदं पर्छं वर्धयितुं जीवितुं वा मन्यते । तथैव स्तसुखसम्पादनाय प्रजायां किश्चिन मचोऽधिको न मवेदितीच्छां सदैव रचित, तस्मादेको राजा प्रजां न पोपयित, नैव रचियतुं समर्थो मविति । यथा च यदा शृद्धा द्रपर्यज्ञारा मवित तदा न स स्तर्रहः पोपाय धनायित, पृष्टो न भविते । तथैको राजापि प्रजां यदा न पोपयित तदा सा नैव पोपाय धनायित, पृष्टा न मविते । तस्मात्कार्रहापुत्रं मिर्हे शृद्धापुत्रं मुखं च नामिपिङ्चित, नैवेतं राज्याधिकारे स्थापयतीत्वर्थः । श्रममाच्छत-प्रशाहणोक्षाद्यान्महोधरकृतोर्थोऽतीव विरुद्धोस्ति ।

मापार्थ

जैसे मृग परा पराये खेत में वर्जों को खाकर आनिन्दित होते हैं वैसे ही स्वतन्त्र एक पुरुष राजा होने से प्रजा के उत्तम पदार्थों को प्रहण कर लेता है। अथवा

(यद्धरिएो) । यहां प्रजा का यव और राष्ट्र का नाम हारिए है, क्योंकि

(न पुष्टं पशुं मन्यते ०) जैसे मांसाहारी मनुष्य पुष्ट पशु को मार के उस का मांस सा जाता है वैसे ही एक मनुष्य राजा हो के प्रजा का नारा करनेहारा होता है, क्योंकि वह सदा अपनी ही क्ज़ित चाहता रहता है। और शृद्र तथा वैश्य

का आभिषेक करने से ज्याभिचार और प्रजा का घनहरए। आधिक होता है। इसिलये किसी एक मूर्व वा लोभी को भी सभाष्यचारि उत्तम आधिकार न देना चाहिये। इस सत्य अर्थे से महीघर उत्तदा ही चला है।

उत्संपथ्या अर्व गुदं घेंडि समुर्क्ति चारमा वृपन्।यः स्त्रीणां जीवभोजनः ॥ य॰ अ० २३ । मं० २१ ॥

महीधरस्यार्थः

यजमानोऽध्वमभिमन्त्रयते । हे ष्ट्रपत् ! सेक्कः श्वरव ! उत् ऊथ्वें सिन्धिनी ऊरू प्रस्पास्तस्या महिष्या, गुद्दमव गुदोपिर, रेतो घेहि, वीर्ष्यं पार्य । कथम् । तदाह, श्वर्णिज लिङ्गं सञ्चारय योनी प्रवेशय । योऽश्चिः स्त्रीणां जीवभोजनः । यस्मिन् लिङ्गे योनी प्रविष्टे स्त्रियो जीवन्ति भोगांख लभन्ते तं प्रवेशय ।

भाषार्थ

(उत्सरध्या॰) इस मन्त्र पर महीघर ने टीक की है कि यजमान घोड़े से कहवा है, हे वीर्य के सेचन करनेवाले भरव! तू मेरी की के जंघा ऊपर हो करके उस की गुदा के ऊपर वीर्य डालदे भर्यात् उस की योनि में लिख्न बलाहे। वह लिख्न किस प्रकार का है कि जिस समय योनि में जाता है उस समय उसी

020

ऋग्वेदादिमाप्यभूमिका ६८१ लिक्स मे क्षियों का जीवन होता है और उसीसे वे भोग को प्राप्त होती हैं।

श्रथ सत्योऽर्थः

(उत्सक्थ्या॰) हे घृषन् सर्वकामानां वर्षियतः प्रापक सस-भाष्यचिवदन् ! त्वमस्यां प्रजायामिञ्जं ज्ञानसुखन्यायप्रकारां

इससे तू उस लिङ्ग को मेरी स्त्री की योनि में डाल दे।

सञ्चारय सम्यक् प्रकाशय । (यः स्त्रीणां जीव मोजनः)कामुकः छन् नाशमाचरित तं त्वमवगुद्दमधःशिरसं कृत्वा ताडियित्वा कालाग्रहे (काराग्रहे ?) घेहि । यथा स्त्रीणां मध्ये या काचित् उत्सक्त्यी व्यभिचारिणी स्त्री भवति तस्ये सम्यग्दण्डं ददाति त-येवत्वं तं जीवःभोजनं पर्पाणनाशकं दुष्टं दस्युं दण्डेन समुचार्य ।

भाषार्थ

(उरसक्ष्या०) परमेधर कहता है, कि हे कामना की गृष्टि करने वाले और उसको प्राप्त करानेवाले समाध्यन्नसहित विद्वान् लोगो ! तुम सव एकसंमति होकर इस प्रजा में द्वान को बहाके न्यायपूर्वक सबको सुख दिया करो । तथा जो कोई सुष्ट (जीवमोजतः) कियों में ज्यामियार करनेवाला, चोरों से चोर, ठगों में ठग, डाकूओं में डाकू प्रसिद्ध, दूसरों को सुरे काम सिखाने वाला इत्यादि दोपयुक्त सुक्ष तथा ज्याभियार आदि दोपयुक्त खी को ऊपर पग और नीचे शिर करके उसको टांगदेना इत्यादि सद्यन्त दुर्देशा करके मार डालना चाहिये, क्योंकि इससे अत्यन्त सुख का लाभ प्रजा में होगा ।

एतावतेव खएडनेन महीधरकृतस्य वेददीपारूयस्य खएडनं सर्वेजनैचों ख्यान्यिति । यदा मन्त्रभाष्यं मया विधास्यते तत्रास्य महीधरकृतस्य माष्य-स्यान्येपि दोपाः प्रकाश्यिच्यन्ते । यदि धार्य्यदेशानिवासिनां सायण्यमहीधरप्र-भृतीनां ज्याख्यास्वेताद्यी भिष्टागितरस्ति तर्दि यूरोपखएडनिवासिनामेतद-

उसारेण स्वदेशमापया वेदार्थन्याख्यानानामनर्थगतेस्तु का कथा । एवं क्ष्रि

जाते सित् द्येतदाश्रयेण देशभाषया युरोपदेशभाषया कृतस्य न्याख्या-नस्याश्चद्रेस्त खलु का गणनास्ति, इति सन्जनिविचारणीयम् । नैवैतेपां व्याख्यानानामाश्रयं कर्तुमार्थ्याणां लेशमात्रापि योग्यता दृश्यते । तदाश्रयेख वेदानां सत्यार्थस्य हानिरनर्थे^{प्र}काशश्च । तस्माचद्वचाख्यानेषु सत्या वृद्धिः केनापि नैव कर्चव्या । किन्तु वेदाः सर्वविद्याभिः पूर्णाः सन्ति, नैव कि-श्चित्तेषु मिथ्यात्वमस्ति, तदेतच्च सर्वे मनुष्यास्तदा ब्रास्यन्ति यदा चतुर्णो वेदानां निर्मितं माष्यं यन्त्रितं च भृत्वा सर्ववृद्धिमतां ज्ञानगोचरं भविष्यति । एवं जाते खलु नेव परमेश्वरकृतया वेदविद्यम तुल्या द्वितीया विद्याऽस्तीति सर्वे विज्ञास्यन्तीति वोध्यम् ।

भागे कहांतक लिखें इतने ही से सज्जन पुरुप खर्य और अनर्थ की परीक्षा कर लेवें। परन्तु मन्त्रभाष्य में महीधर बादि के मौर भी दोप प्रकाश किय जायंगे और जब इन्हीं लोगों के न्यास्थान अशुद्ध हैं तब यूरोपखरहवासी लोगों ने जो उन्हीं की सहायवा लेकर अपनी देशमाणा में वेदों के व्याख्यान किये हैं उनके अनर्य का वो क्या ही कहना है। तया जिन्होंने उन्हीं के अनुसारी न्याख्यान किये हैं इन विषद न्याख्यानों से कुछ लाभ वो नहीं देख पड़वा, किन्त वेदों के सत्य अर्थ की हानि प्रत्यत्त ही होती है। परन्तु जिस समय चारों वेद का भाष्य वन और छपकर सब बुद्धिमानों के झानगोचर होगा तब सब किसी को उत्तमनियापुस्तक वेद का परमेश्वररचित होना भूगोल भर में निदित हो जावेगा और यह भी प्रगट हो जावेगा कि ईश्वरकृत सत्यपुस्तक वेद ही है वा चोई दसरा भी हो सकता है। ऐसा निश्चय जान के सब मनुष्यों की वेदों में परम-श्रीवि होगी । इत्यादि अनेक उत्तम प्रयोजन इस वेदभाव्य के वनाने में जानलेना ।

इति भाष्यकरणग्रहासमाधानादिविषयः समाप्तः

श्रत्र वेद्धाप्ये कर्मकाएउस्य वर्णनं शब्दार्थतः करिव्यते श्रथ प्रातिज्ञाविषयः संचेपतः

परन्त्वेतवेदमन्त्रैः कर्मकाएडविनियोजितेर्यत्र यदाऽग्निहोत्राचसमेधान्ते

黑斑心

श्चग्वेदादिमाष्यभृमिका

यद्यत् कर्त्तव्यं तत्तदत्र विस्तरतो न वर्षायिष्यते । कुतः । कर्मकाराडानुष्टान-स्यैतरेयशतपथन्नाताणपूर्वमीमांसाश्रोतस्त्रादिषु यथार्थं विनियोजितत्वात् पुनस्तत्कथनेनानृपिकृतग्रन्थवत् पुनरुक्षपिष्टपेपणदोपापत्तेरचेति । तस्माद्य-क्षितिद्धो वेदार्दिप्रमाणानुकुलो मन्त्रार्थानुसृतस्तदुक्षोऽपि विनियोगो प्रहीनुं योग्योस्ति । तथैवोपासनाकाएडस्यापि प्रकरणशब्दानुसारतो हि प्रकाशः करिष्यते । क्रुतोऽस्यैकत्र विशेपस्तु पातञ्जलयोगशास्त्रादिभिर्विद्वेयोस्तीत्यतः। एवमेव ज्ञानकाराडस्यापि । कुतः । अस्य विशेषस्तु सांख्यवेदान्तोपनिषदा-

दिशास्त्रातुगतो द्रष्टव्यः । एवं काएडत्रयेख वोधान्निष्पत्युपकारौ गृह्येते तच्च विज्ञानकार्एडम् । परन्त्वेतत्काएडचतुष्टयस्य वेदानुसारेणः विस्तरस्तद्वथाख्या-नेषु ग्रन्थेष्यस्ति । स एव सम्यक् परीत्त्याविरुद्धोर्थो ग्रहीतव्यः । क्रतः । म्लामावे शाखादीनामप्रवृत्तेः । एवमेव व्याकरणादिभिवेदाक्षेवेदिकशब्दाना-**भुदात्तादिस्वरविज्ञानं यथार्थं कर्त्तव्यमुच्चारयं च । तत्र यथार्थमुक्तत्वादत्र न**

वर्णवेते । एवं पिङ्गलस्त्रजन्दोग्रन्थे यथालिखितं छन्दोलचर्षं विज्ञातन्यम् । स्वराः पद्जऋपमगान्धारमध्यमपञ्चमधैवतनिपादाः ॥ १ ॥ पिङ्गलशास्त्रे अ॰ ३ । स्० ६४ ॥ इति पिङ्गलाचार्ध्यकृतसूत्रानुसारेण प्रतिच्छन्दः स्वरा लेखिष्यन्ते । छतः । इदानीं यच्छन्दोन्यितो यो मन्त्रस्तस्य स्वस्वरेखैव वा-

दित्रवादनपूर्वकगानव्यवहाराप्रसिद्धेः । एवमेव वेदानामुपवेदैरायुर्वेदादिमिर्वेध-कविद्यादयो विशेषा विज्ञेयाः । तथैते सर्वे विशेषार्था त्रापि वेदमन्त्रार्थभाष्ये बहु्धा प्रकाशियष्यन्ते । एवं वेदार्थप्रकाशेन विज्ञानेन संयुक्तिद्देन जातेनेव सर्वेमनुष्याणां सकलसन्देहनिष्टत्तिर्मविष्यति । श्रत्र वेदमन्त्राणां संस्कृतप्रा-कृतमापाभ्यां सत्रमाखः पदगोऽर्थो लेखिष्यते । यत्र यत्र व्याकरणादित्रमा-णावन्यकत्यमस्ति तत्तदिपि तत्र तत्र लेखिष्यते । येनेदानीन्तनानां वेदार्थवि-

रुद्धानां सनातनव्याख्यानग्रन्थप्रतिकूलानामनर्थकानां वेदव्याख्यानानां निष्ट-च्या सर्वेषां मनुष्याणां वेदानां सत्यार्थदर्शनेन तेष्वत्यन्ता प्रीतिर्भविष्यतीति वी यम् । संहितामन्त्राणां यथाशास्त्रं यथाशुद्धिः च सत्यार्थप्रकाशीन यत्साय-णाचार्त्यादिभिः स्वेच्छानुचारतो लोकप्रष्टस्यनुकूलतथ भाष्यं सिस्तित्वा प्रसिद्धीकृतमनेनात्रानर्थी

महान्

जातः

ನಡಚ

६⊏३.

€=8 •

शताब्दीसंस्करणम्

यूरोपखण्डवासिनामि वेदेषु अमो जात इति । यदास्मिकीखण्डप्रदेख्यिक्षित्वस्य स्थानिक्षित्र स्थिति । यदास्मिकीखण्डप्रदेख्य स्थिति । यद्यास्मिकीखण्डप्रदेख्य स्थानिक । अथात्र यस्य यस्य मन्त्रस्य पारमार्थिक व्यावद्या । अथात्र यस्य यस्य मन्त्रस्य पारमार्थिक व्यावद्या विद्यास्य । अथात्र यस्य यस्य मन्त्रस्य पारमार्थिक व्यावद्या । विद्यास्य । अथात्र यस्य यस्य मन्त्रस्य पारमार्थिक व्यावद्या विद्यास्य । अथात्र अथात् स्थानिक सम्भवोस्ति तस्य तस्य द्या द्वावर्थे विधास्येते । परन्तु नैवेखरस्य किस्मिक्षिय मन्त्रार्थे अपाल क्ष्या । विभित्तकार सस्य स्थास्य स्थानिक कार्य्य स्थानिक

भाषार्थ

इस वेदभाष्य में राज्य और उनके अर्थद्वारा कमेकाण्ड का वर्णन करेंगे।
परन्तु लोगों के कमेकाण्ड में लगाये हुए वेदमन्त्रों में से जहां जहां जो जो कर्म
आगिद्दात्र से लेके अरवमेण के अन्वपर्यम्त करने चाहिये उनका वर्णन यहां
नहीं किया जायगा, न्योंकि उनके अनुष्ठान का यथार्थ विनियोग पेवरेय सवपयादि त्राक्षण, प्र्वेमीमांसा, औव और गृह्यसूत्रादिकों में कहा हुआ है। उसी को
फिर कहने से पिसे को पीसने के समनुत्य अरुपत्र पुरुषों के लेख के समान
दोप इस भाष्य में भी आ जा सकता है। इसिलये जो जो कर्मकाण्ड वेदानुकूल
युक्तिप्रमाण्धिद है उसी को मानना योग्य है, अयुक्त को नहीं। ऐसे ही अपासनाकाण्डिद प्रयोग के विषय में भी पावक्यल, वांस्य, वेदान्वसाल और
उपनिपदों की रीति से ईश्वर की उपासना जान लेना। परन्तु केवल मूलमन्त्रों
ही के अर्थानुकूल का अनुष्ठान और प्रविकृत का परित्याग करना चाहिये। क्योंकि
जो जो मन्त्रार्थ वेदोक हैं सो सब स्वतःश्रमाणुरूप और ईश्वर के कहे हुए हैं
और जो जो मन्य वेदों से भिन्न हैं वे केवल वेदार्थ के अनुकूल होने से ही
प्रामाण्डिक हैं, ऐसेन हों तो नहीं। ऐसे ही ज्याकरणादि सालों के बोप से उदास्व, अनुद्वान, स्वरिन, एकश्वति चादि सर्वो का सान और उधारण वया पिदल

300

F. (1)

(D) X* ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका

स्त्र से बंदों और पर्जादि खरों का ज्ञान अवश्य करना चाहिये। जैसे श्राग्निभी है०

यहां अकार के नीचे अनुदात्त का चिह्न, (ग्नि) उदात्त है इसितिये उसपर विह नहीं लगाया गया है, भी के ऊपर खरित का विह है, (हे) में प्रचय और एकश्रुति स्वर है, यह वात ध्यान में रखना | इसी प्रकार जो जो ज्याक-

रणादि के विषय लिखने के योग्य होंगे वे सव संज्ञेप से आगे लिखे जायंगे, क्योंकि मनुष्यों को उनके सममने में कठिनता होती है इसलिये उनके साथ में अन्य प्रामाणिक प्रन्यों के भी विषय लिखे जायंगे कि जिनके सहाय से वेदों का अर्थ अच्छी प्रकार विदित होसके। इस भाष्य में पद पद का अर्थ प्रथक् प्रयक् कम षे लिखा जायगा कि जिससे नवीन टीकाकारों के लेख से जो वेदों में अनेक दोषों की कल्पना की गई हैं उन सब की निवृत्ति होकर उनके सत्य अर्थों का

प्रकाश हो जायगा । तथा जो जो सायण, माधव, महीधर श्रौर श्रंप्रेज़ी वा भन्य भाषा में उत्तये वा भाष्य किये जाते वा गये हैं तथा जो जो देशान्तर-भाषाओं में टीका हैं उन अनर्थव्याख्यानों का निवारण होकर मनुष्यों को वेदों के सल मर्थों के देखने से मत्यन्त सुखलाम पहुंचेगा | क्योंकि विना सत्यार्थप्रका-रा के देखे मतुष्यों की भ्रमनिवृत्ति कभी नहीं हो सकती । जैसे प्रामाख्याप्रामास्य

है पेसे ही यहां भी समम लेना चाहिये । इत्यादि प्रयोजनों के लिये इस वेदमा-ष्य के बनाने का आरम्भ किया है। इति प्रतिक्षाविषयः संसेपतः

विषय में सह और असल क्याओं के देखने से भ्रम की निशुत्ति हो सकती

श्रथ प्रश्लोत्तरविषयः संजेपसः

(प्रश्नः) त्रथ किमधी वेदानां चत्वारो विभागाः सन्ति १। (उत्तरम्) भिन्नमिम्नविद्याद्वापनाय । (प्र०) कास्ताः 🖁 । (उ०) त्रिधा गानंविद्या भवति, गानोचारणविद्याया द्रुतमध्यमवित्तमिन्नतभेदयुक्तत्वात् । यावृता का-लेन दुखखरोचारणं क्रियते ततो दीघोंचारणे द्विगुणः प्लुतोचारणे त्रिगुणश्र

2763

६=६ शवाव्दीसंस्करणम्

कालो गच्छतीति । अत एवैकस्यापि मन्त्रस्य चतमृषु संहितासु पाठः कृती-स्ति । तद्यथा । ऋग्भिस्स्तुवन्ति, यजुभिर्यजन्ति, सामभिर्गायन्ति । ऋग्वेदे सर्वेषां पदार्थानां गुणप्रकाशः कृतोस्ति । तथा यजुर्वेदे विदितगुणानां पदा-र्थानां सकाशात् कियय।ऽनेकविद्योपकारग्रहणाय विधानं कृतमस्ति । तथा सामनेदे झानकियाविद्ययोदीं धीवचारेख फलावधिपर्य्यन्तं विद्याविचारः। एचमधर्ववेदेऽपि त्रयाणां वेदानां मध्ये यो विद्याफलविचारो विहितोस्ति वस्य पूर्चिकरखेन रचणोन्नती विहिते स्तः। एतदावर्थ वैदानां चत्वारो विमागाः सन्ति । (प्रश्नः) वेदानां चतुःसंहिताकरणे कि प्रयोजनमस्ती-ति ?। (उत्तरम्) यतो विद्याविधायकानां मन्त्राणां प्रकरणशः पूर्वापरस-न्धानेन सुगमतया तत्रस्था विद्या निर्दिता मवेयुरेतद्रथं संहिताकरणम् । (प्र०) वेदे•वष्टकमण्डलाध्यायस्क्रपद्ककाण्डवर्गदशीतित्रिकप्रपाटकानुवाकविधानं कि मर्थं कतमस्तीत्पत्र त्रमः । (उ॰) अत्राष्टकादीनां विधानमेतदर्थमास्ति यथा सगमतया पठनपाठनमन्त्रपरिगयानं, प्रतिविधं विद्याप्रकरणबोधस मवेदेतदर्थमेतद्विधानं कृतमस्तीति । (प्र०) किमर्था ऋग्यञ् । सामाधवीणः प्रथमद्वितीयतृतीयचतुर्थसंख्याक्रमेख परिगाणिताः सन्तीत्यत्रोच्यते । (उ०) न यावदगुणगुणिनोः सादाज्ञानं भवति नेव तावत्संस्कारः शीतिश्र । नचास्यां विना प्रवृत्तिर्भवति, तया विना सुखाभावश्चेति।एतद्विद्याविधायकत्वादम्बेदः प्रथमं परिगणितुं योग्योस्ति । एवं च यथापदार्थगुणज्ञानानन्तरं क्रिययोपकाः रेण सर्वजगद्धितसम्पादनं कार्यं भवति । यज्वेदं एतद्विद्याप्रतिपादकत्वाहि-तीयः परिगणितोस्तीति बोध्यम् । तथा ज्ञानकमकाएडयोरुपासनायादच कि-... यत्युत्रतिर्मवितुमईति, किञ्चेतेपां फलं मवति,सामवेद एतद्विधायकत्वाचृतीयो गएयत इति । एवमेवाथर्ववेदस्रस्यन्तर्मतिवद्यानां परिशेपरत्त्वणविधायकत्वाः चतुर्धः परिगएयत इति । त्रतो गुणज्ञानक्रियाविज्ञानोत्रतिरोपविचारत्त्वणानां पूर्वीपरसहमावे संयुक्तवात्क्रमेणार्ये बुस्सामाथकीण इति चतस्रः संहिताः परिगणिताः संज्ञारच कृताः सन्ति । ऋच स्तुतौ । यज देवपूजासङ्गतिकर-खदानेषु । साम सान्त्वने, पो श्रन्तकर्मिख । थर्वातेथरविकर्मा तस्यतिपेधः ॥ निरु॰ ग्र॰ ११। सं॰ १९। चर संग्रये । ग्रनेनार्थ्यगुट्दः संग्रयनिवार-

ing.

(4) 16

णार्था गृहाते । एवं धात्वर्धीक्रयमाणेभ्यः क्रमेण वेदाः परिगएयन्ते चेति

भ्यग्वेदादिभाष्यभृमिका

६८७

·109%

भाषार्थ

(प्र०) वेदों के चार विभाग क्यों किये हैं ी। (उ०) भिन्न भिन्न विद्या जनाने के लिये अर्थात् जो वीन प्रकार की गानविद्या है, एक वो यह कि उदात्त और पड्जादि खरों का उच्चारण ऐसी शीवता से करना जैसा कि ऋ-वेद के खरों का उच्चारण द्वुत अर्थात् शीववृत्ति में होता है, दूसरी मध्यमवृत्ति जैसे कि यजुर्वेद के खरों का उच्चारण ख्वात्वर के मन्त्रों से दूने काल में होता है, वीसरी विक्षन्त्रित वृत्ति है जिसमें प्रथमवृत्ति से विगुना काल लगता है जैसा कि सामवेद के खरों के उच्चारण वा गान में, फिर उन्हीं तीनों वृत्तियों के

मिलाने से श्रथवंवेद का भी उच्चारण होता है, परन्तु इसका हुतवृत्ति में उचा-रण श्रपिक होता है इसलिये वेदों के चार विभाग हुए हैं। तया कहीं कहीं एक

मन्त्र का चार वेदों में पाठ करने का यही प्रयोजन है कि वह पूर्वोक चारों प्रकार की गानिवधा में गाया जाने, तथा प्रकरणमेद से कुछ कुछ व्यर्थमेद भी होता है इसिलये कितने ही मन्त्रों का पाठ चारों वेदों में किया जाता है। ऐसे ही (ऋभिसस्तु०) ऋग्वेद में सब पदार्थों के गुणों का प्रकाश किया है जिससे जनमें प्रीति वदकर उपकार लेने का ज्ञान प्राप्त होत्तके, क्योंकि विना प्रत्यच्यान के संस्कार और प्रशुप्ति का व्यारम्भ नहीं हो सकता और व्यारम्भ के विना यह सनुष्यजनम्म व्यर्थ ही चला जाता है। इसिलये ऋग्वेद की गण्ना प्रथम ही की है। तथा यजुर्वेद में कियाकायड का विधान किया है सो ज्ञान के पश्चात् ही कर्जा की प्रशुप्ति चयावत् हो सकती है। क्योंकि जैसा ऋग्वेद में गुणों का कथन किया है वैसा ही यजुर्वेद में अनेक विधाओं के ठीक ठीक विचार करने से संधार में व्यवहारी पदार्थों से उपयोग सिद्ध करना होता है, जिन से लोगों को नाम प्रकार का सुख मिले। क्योंकि जवतक कोई किया विधिपूर्वक न कीजाय वयतक उसका अच्छी प्रकार भेद नहीं खुल सकता। इसिलेये जैसा कुछ

जानना वा कहना बैसा ही करना भी चाहिये, तभी ज्ञान का फल श्रीर ज्ञानी

वेदितव्यम् ।

ಕ್ಷದ

की शोभा होती हैं। तथा यह भी जानना श्रवस्य है कि जगत का उपकार मुख्य करके दो ही प्रकार का होता है एक आत्मा और दूसरा शरीर का । अर्थात् विद्यादान से स्नात्मा श्रोर श्रेष्ट नियमों से उत्तम पदार्थों की प्राप्ति करके शरीर का उपकार होता है। इसलिये ईश्वर ने ऋग्वेदादि का उपदेश किया है कि जिन से मनुष्य लोग ज्ञान श्रौर क्रियाकारड को पूर्ण शिव से जानलेवें। वथा सामवेद से ज्ञान और ज्ञानन्द की स्त्रति और अधर्ववेद से सर्व संशयों की निशत्ति होती है। इस्रतिये इनके चार विभाग किये हैं। (प्र०) प्रयम ऋग्, दूसरा यजः, वीसरा साम और चौया अवर्ववेद इस कम से चार वेद क्यों गिने हैं १। (७०) जबतक गुण और गुणी का ज्ञान मतुष्यों को नहीं होता तब पर्व्यन्त उन में प्रीति से प्रवृत्ति नहीं हो सकती और इस के विना शर्ख कियारि के श्रमाव से मनुष्यों को सुख भी नहीं हो सकता था, इसलिये वेदों के चार विभाग किये हैं कि जिससे प्रशृत्ति होसके । क्योंकि जैसे इस गुणझान विद्या की जनाने से पहिले ऋग्वेद की गणना योग्य है वैसे ही पदार्थों के गुसझान के श्चनन्तर क्रियारूप उपकार करके सब जगत का श्रन्ती प्रकार से दित भी सिद्ध हो सके इस विद्या के जनाने के लिये युजुर्वेद की गिनती दूसरी बार की है । ऐसे ही ज्ञान, कर्म और उपासनाकाएड की वृद्धि वा फल कितना और कहांतक होना चाहिये इसका विधान सामवेद में लिखा है इसलिये उस को वीसरा गिना है। ऐसे ही वीन वेदों में जो जो विद्या हैं उन सब के शेप भाग की पूर्चि, विधान, सब विद्याओं की रहा और संशयनिवृत्ति के लिये अयर्ववेद को चौथा गिना है। सो गुगुझान, क्रियाविझान इनकी उन्नति तया रचा को पूर्वापर कम से जानलेना । अर्थात् झानकारड के लिये ऋग्वेद, क्रियाकारड के लिये यजर्वेद. इनकी उन्नति के लिये सामवेद श्रीर शेप भन्य रज्ञाश्रों के प्रकाश करने के लिये श्चयर्ववेद की, प्रयम, दूसरी, वीसरी और चौथी करके संख्या वांची है। क्योंके (शरूच स्तुती) (यज देवपूजासङ्गविकरणदानेषु) (पोन्वकर्माणे) भौर (साम सान्त्वप्रयोगे) (यर्वविश्वरविकर्मा) इन ऋर्यो के निरामान होने से चार वेदों अर्थात् ऋग्, वजुः, साम और अवर्ष की ये चार संझा रक्सी हैं। तथा व्यववेद का प्रकाश ईश्वर ने इसिलये किया है कि जिससे वीनों वेदों की अनेक

6000

ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका

विदाओं के सब विध्नों का निवारण और उनकी गणना अच्छी प्रकार से हो-

सके। (प्र०) वेदों की चार संहिता करने का क्या प्रयोजन है है। (उ०) विद्या के जनानेवाले मन्त्रों के प्रकरण से जो पूर्वापर का झान होना है उससे वेदों में कही हुई सब विद्या सुनमता से जानूबी जाय, इत्यादि प्रयोजन संहिता-

मों के करने में हैं। (प्र०) अच्छा भव आप यह तो कहिये कि वेदों में जो अप्रक, अध्याय, मंडल, स्क, पट्क, कांड, त्रगं, दशति, त्रिक और अनुवाक रक्ते हैं ये किसलिये हें १। (उ०) इनका विधान इसलिये हैं कि जिससे पठन पाठन और मन्त्रों की गिनवी विना कठिनवा से जानली जाय वधा सव विद्याओं के प्रथक् प्रयक् प्रकरण निर्धमता के साथ विदित होकर सब विद्याव्य-वहारों में गुण और गुणी के ज्ञानद्वारा मनन और पूर्वीपर समरण होने से अग्र-

वृत्तिपूर्वक बाकांत्ता, योग्यता, श्रासिच और तात्पर्य सबको विदित हो सके, इलादि प्रयोजन के लिये अष्टकादि किये हैं।

भाष्यम्

(प्रक्तः) प्रत्येकमन्त्रस्योपिर द्यपिदेवताबन्दः स्वराः किमथी लिख्य-न्ते ? । (उत्तरम्) यतो वेदानामीश्वरोक्त वनन्तरं येन येनपिंणा यस्य यस्य मन्त्रस्यार्थो यथावद्विदितस्तस्मात्तस्य तस्योपिर तत्तद्दपेनामोञ्जेखनं कृतम् स्ति । कुतः । यैरीश्वरध्यानानुग्रहास्यां महता प्रयत्नेन मन्त्रार्थस्य प्रकाशित-त्यात्, तरकृतमहोपकारस्मरणार्थं तन्नामलेखनं प्रतिमन्त्रस्योपिर कर्तुं योग्य-मस्त्यतः । अत्र प्रमाणम् । यो वाचं श्रुतवान् मवत्यफलामपुष्पामित्यफलाऽ-स्मा अपुष्पा वाग्मवतीति वा, किश्चित्पुष्पफलेति वा । अर्थं वाचः पुष्पफला-

माह । याइदैवर्ते पुष्पफले देवताध्यात्मे या । साचात्क्रतधर्माय ऋपयो वभूकु स्तेऽवरेम्योऽसाचात्कृतधर्मम्य चपदेशेन मन्त्रान्तम्प्रादुरुपदेशाय ग्लायन्तोऽ-वरे विक्मग्रहणायेमं ग्रन्यं समाम्नासिपुर्वेदं च वेदाङ्गानि च । विक्मं भिक्मं भासनिर्मिति वैतायन्तः समानकर्मायो धातवो, धातुर्दधातेरेतावन्त्यस्य सम्बन्धन्यन्ते निर्मा सम्बन्धन्यन्ते स्वानामग्राधान्ये-वेदिनित्ते त्रवदन्यदेवते मन्त्रे निपतिति नैयएडकमिदं देवतानामग्राधान्ये-वेदिमिति, तद्यदन्यदेवते मन्त्रे निपतिति नैयएडकमिदं देवतानामग्राधान्ये-वेदिमिति, तद्यदन्यदेवते मन्त्रे निपतिति नैयएडक तत् ॥ निरु० अ० १

Stope.

ž.

8=8

शताब्दीसंस्करणम्

६६०

खं०२०॥ (यो दाचं)यो मनुष्योर्ड्यविज्ञानेन विना श्रवसाध्ययने कः रोति तदफलं भवति । (प्रश्नः) बाचो वाएयाः कि फलं भवतीत्पत्राह । (उत्तरम्) दिझानं तथा ठव्हानानुसारेख दर्मानुष्टानम् । य एवं झात्वा कुर्वन्ति त ऋषयो भवन्ति । कीटशास्ते साद्यात्कृतधर्माणः ? । यैः सर्वा विद्या यथावाद्विदितास्त ऋषयो वभृतुस्तेऽवरभ्योऽसाक्तास्कृतवेदेभ्यो मनुष्येभ्य उप-देशेन वेदमन्त्रान्सम्प्रादुः, मन्त्रार्योध प्रकाशितवन्तः । कस्मै प्रयोजनायः । उत्तरोत्तरं वेटार्थप्रचाराय । ये चावरेऽध्ययनायौपटेशाय च ग्लायन्ति तान् वेदार्थविज्ञापनायेमं नैघएटकं निरुङ्गाख्यं ग्रन्थं त ऋषयः समाम्नासिष्ठः, सम्यगम्यासं कारितवन्तः । येन वेदं वेदाङ्गानि यथार्थविज्ञानतया सर्वे मनु-ष्या जानीयुः । ये समानार्थाः समानकर्माणो धातवो मवन्ति तदर्थप्रकाशो यत्र क्रियते, अस्यार्थस्यतावन्ति नामधेयान्येतावतामर्थानामिदममिधानार्थमेकं अर्थादेकस्यार्थस्यानेकानि नामान्यनेकेपामेकं नामेति तक्षेष्रहकं न्याख्यानं विज्ञेयम् । यत्रार्थानां **दोस्यानां पदार्थानां** प्राधाःयेन स्तृतिः ।क्रिन यते तत्र सेवेयं मःत्रमयी देवता विद्वेषा । यच मन्त्राद्भिषार्थस्यैव सङ्केता प्रकारयते तदाप नैघएट्कं व्याख्यानामिति । अतो नैव कश्चिमनुष्यी मन्त्र-निर्मातिति विदेयम् । एवं येन येनधिया यस्य यस्य मन्त्रस्यार्थः प्रकाशिती-।स्ति तस्य तस्य ऋषेरेकेकमन्त्रस्य सम्बन्धे नामोल्लेखः कृतोस्ति । तथा यस्य यस्य मन्त्रस्य यो योऽयोंस्ति सः सोर्थस्तस्य तस्य देवताशब्देनाभित्रायार्थ-विद्यापनार्थे प्रकारयते । एतदर्थे देवताशन्दलेखनं कृतम् । एवं च यस्य यस्य मन्त्रस्य गायत्यादिखन्दोस्ति तत्त्राद्विज्ञानार्यं छन्दोन्नेखनम् । तथा यस्य यस्य मन्त्रस्य येन येन खरेण वादित्रवादनपूर्वकं गानं कर्तुं योग्यमस्ति तत्तदर्थ पद्चादिसरोद्वेखनं कृतमस्तीति सर्वमेताईश्वेयम् ।

मापार्थ

(प्र०) प्रविमन्त्र के साथ श्रापि, देवता, बन्द कौर स्वर्¦क्सिक्षेये क्षि-स्रवे हैं । (उ०) इंग्रर जिस समय कादि सृष्टि में वेदों का प्रकाश कर सुका तभी से प्रार्थान ऋषि स्रोग वेदमन्त्रों के क्यों का विचार करने स्रगे, फिर वनमें

से जिस जिस मन्त्र का क्रार्थ जिस २ ग्रापि ने प्रकारित किया उस उसका नाम उसी बसी मन्त्र के साथ स्मरण के लिये लिखा गया है। इसी कारण से उनका ऋषि नाम भी हुमा है भौर जो उन्होंने ईश्वर के भ्यान भौर भनुगह से बढ़े बढ़े प्रयत्न के साथ धेरमन्त्रों के भयों को यथावत जानकर सब मनुष्यों के लिये पूर्ण उपकार किया है इसिनिये विद्वान लोग बेदमन्त्रों के साथ उनका स्मरण _इरखेव हैं। इस विषय में भर्यसहित प्रमास क्रिस्तवे हैं (यो वार्च०)। जो मनुष्य भर्य को समक्ते विता अध्ययन वा श्रवण करते हैं उनका सब परिश्रम निष्फत होता है। (प्र०) वाणी का फल क्या है ?। (उ०) भर्य को ठीक ठीक जान के उसी के अनुसार ब्यवहारों में प्रवृत्त होना वाणी का फल है। भीर जो लोग इस नियम पर चलते हैं वे साचात धर्मात्मा अर्थात् ऋषि कह-जावे हैं। इसितये जिन्होंने सब विद्याची को ययावत जाना था वे ही ऋषि हए ये, जिन्होंने अपने उपदेश से अवर अयौत् अल्पनुद्धि मनुष्यों को वेदमन्त्रों के भर्यों का प्रकाश कर दिया है। (प्र०) किस प्रयोजन के लिये ?। (उ०) वेदप्रचार की परंपरा स्थिर रहने के लिये। तथा जो लोग वेदशाखादि पढ़ने को कम समर्थ हैं वे जिससे सुगमता से बेदार्थ जान होनें इसलिये निवण्ड श्रीर निरुक्त भादि प्रन्य भी बना दिये हैं कि जिन के सहाय से सब मनुष्य वेद और वेदाङ्गों को ज्ञानपूर्वक पदकर उन के सत्य भयों का प्रभाश करें। निघण्ड उस को कहते हैं कि जिसमें तुल्य क्यर्थ और तुल्य कर्म वाले धातुकों की व्याख्या, एक पदार्थ को अनेकार्थ तथा अनेक अर्थों का एक नाम से प्रकाश और मन्त्रों से भिन्न अभी का अंकेत है। और निवक उसका नाम है कि जिस में बेदमन्त्रीं की ज्याख्या है। और जिन २ मन्त्रों में जिन २ पदार्थों की प्रधानता से स्तति षी है उनके मन्त्रमय देवता जानने चाहिये, अर्थात् जि**छ र मन्त्र** का जो जो भर्व होता है वही उसका देवता कहाता है। सो यह इसलिय है. कि जिस से मन्त्रों को देख के उनके अभिप्रायार्थ का ययार्थकान हो जाय, इत्यादि प्रयोजन के जिये देवताराब्द सन्त्र के साथ में जिला जाता है। ऐसे ही जिस २ सन्त्र है का जो २ व्हन्द है सो भी उसके साब इसकिये कि व दिया गया है कि उनसे मनुष्यों को खन्दों का झान भी ययादत् होता रहे। तथा कीन कीन सा छन्द

300°

किस किस खर में गाता चाहिये इस बात को जनाने के लिये उनके साथ में पहर जादि स्वर लिखे जाते हैं, जैसे गाया छन्दवाले मन्त्रों को पह्ज खर में गाना चाहिये | ऐसे ही और और भी बता दिये हैं कि जिससे मनुष्य लोग गान-विद्या में भी प्रवीण हों | इसीलिये वेद में प्रतेक मन्त्रों के साथ उन के पह्ज आदि खर लिखे जाते हैं।

भाष्यम्

(प्र०) वेदेष्वगिनवाधिनन्द्राश्विसरस्य सादिशन्दानां क्रमेण पाठः कि मर्थः कृतोस्ति ?। (उ०) पूर्वीपरविद्याविज्ञापनार्थं विद्यासंग्यनुपङ्गिप्रति-विद्यातपञ्जिबोधार्थं चेति । तद्ययां । अग्निशब्देनेद्यरमौतिकार्ययोप्रीहर्णं मवति । ययाऽनेनेश्वरस्य ज्ञानन्यापकत्यादयो गुणा विज्ञातन्या भवन्ति । यथेभ्नररचितस्य मौतिकस्याग्नेः शिल्वविद्याया ग्रुष्टयहेतुरमात्प्रयमं गृह्यते । तथेश्वरस्य सर्वाधारकत्वानन्तनलवन्तादिगुणा वायुंशब्देन प्रकाश्यन्ते । यथा शिन्पविद्याया भौतिकाग्नेः सहायकारित्वान्यूर्चद्रव्याघारकत्वा तद्तुपङ्गित्वाच मौतिकस्य नायोग्रेहण्ं ऋतमस्ति तथैव नाय्यादीनामाबारकत्वादीश्वरस्यापीति। वयेश्यरस्पेन्द्रशब्देन परमैश्यर्थवन्त्रादिगुणा विदिता भवन्ति । तथा मौतिकेन नायुनाष्युत्तमैथर्यवाशिर्मतुष्यैः क्रियते । एतदर्थभिन्द्रशब्दस्य ब्रह्णं कृत-मस्ति । अधिमशब्देन शिल्पविद्यायां धानचत्रनादिविद्यान्यमहारे जलाग्ति-पृथिनीयकाशादयो हेतवः प्रतिहेतनथ सन्त्येतदर्थमग्निवायुग्रहणानन्तरमार्थन-रान्द्रप्रयोगो वेदेषु कृतोस्ति । एवं च सरस्यतीरान्देनेस्वरस्यानन्तविद्यावन्त-शब्दार्थसम्बन्धस्यवेदोपदेष्ट्रनादिगुणा बेदेश प्रकाशिता मवन्ति चान्ववहान राथ । इत्यादिप्रयोजनायानिनवाध्विन्द्रादिशसरस्यादिराज्दानां ग्रहणं कृत-मस्ति । एवमेन सर्वत्रैन वैदिकश्रन्दार्थन्यवहारझानं सर्वेर्भनुष्यैर्वोध्यमस्तीति विद्याप्यते ।

_{.. ऱ} भाषार्थ

(प्र०) वेदों में अनेक वार ब्यग्नि, वायु, इन्द्र, सरखरी आदि शन्तों का प्रयोग किस बिथे किया है ि। (उ०) पूर्वोपर विद्यार्थों के जनाने के

बिये अर्था। जिस जिस विद्या में जो जो मुख्य और गौण हेत हैं उनके प्रकाश के लिये ईश्वर ने व्यग्नि व्यादि शब्दों का प्रयोग पूर्वापर सम्बन्ध से किया है । क्योंकि:अगिन शब्द से ईश्वर और भौतिक आदि कितने ही अयों का प्रहरण होता है, इस प्रयोजन से कि उसका अनन्त झान अर्थात् उसकी न्यापकता आदि गुणों का बोध मनुष्यों को ययावत् हो सके, किर इसी भरिनशब्द से पृथिव्यादि भूवों के बीच में जो प्रत्यन्न भाग्न वत्त्व है वह शिल्पविद्या का सुख्य हेतु होने के कारण उसका महरण प्रयम ही किया है। तथा ईश्वर के सब को धारण करने श्रीर उसके अनन्तवल आदि गुर्णों का प्रकाश जनाने के लिये वायुशब्द का पहुण किया गया है, तथा शिल्पविद्या में अग्नि का सहायकारी और मूर्चेद्रव्य का धारण करनेवाला मुख्य वायु ही है इसलिये प्रथम सुक्त में प्राप्ति का जीर रूसरे में वायु का प्रहरण किया है। तथा ईश्वर के अनन्त गुण विदित होने और भौतिक वायु से योगाभ्यास करके विद्यान तथा शिल्पविद्या से उत्तम देखर्य की प्राप्ति करने के लिये इन्द्र शब्द का महरण वीबरे स्थान में किया है, क्योंकि अग्नि और वायु की विद्या से मनुष्यों को भद्भत अद्भुत कलाकौरालादि बनाने की युक्ति ठीक ठीक जान पड़ती हैं। तथा आखिरान्द का प्रहण दीसरे सुक और चौथे स्थान में इस्रतिये किया है कि उस से ईश्वर की भनन्त क्रियाशकि विदित हो, क्योंकि शिल्पविद्या में विमान आदि यान चताने के लिये जल भग्नि प्रथिवी श्रौर प्रकाश आदि पदार्थ ही मुख्य होते हैं, अर्थात् जितने कलायन्त्र विमान नौका और रय आदि यान होते हैं वे सब पूर्वोक प्रकार से प्रथिन्यादि पदार्थी से ही बनते हैं, इसलिये ऋश्विशब्द का पाठ वीसरे सूक भौर चौथे स्थान में किया है। तथा सरस्वती नाम परमेश्वर की अनन्त वाणी। का है कि जिससे उसकी अनन्तविद्या जानी जाती है, तथा जिस करके उसने सब मतुष्यों के हित के लिये अपनी अनन्तविद्यायुक्त वेदों का उपदेश भी किया है, इसलिये तीसरे स्क और पांचवें स्थान में सरखती शब्द का पाठ वेदों में किया है। इसी प्रकार सर्वत्र जान लेना । भाष्यम

ાજ્યન્

(प्र॰) वेदानामारम्भेऽनिनवाय्वादिसन्दश्रयोगैः प्रसिद्धिर्वायते वेदेषु

ļ

...... .588

शताब्दीसंस्करखम्

मौतिकपदार्थानामेव तत्तन्त्रव्देर्ग्रहणं भवति । यत त्रारम्मे खल्वीश्वरशब्द-प्रयोगो नैव कुतोस्ति ? I (७०) व्याख्यानतो विशेषप्रतिपार्चर्निह सन्दे-हादलवणामिति भहामान्यकारेण पतन्त्रतिहासुनिना (लण्) हित्रिस्त्र-व्याख्यानोक्रन्यायेन सर्वसन्देदनिष्टिचिनेवतीतिः। कृतः । वेदवेदाङ्गोपाङ्गत्रा-स्रणप्रन्येन्त्रान्त्रान्द्रेनेरवरमोतिकार्ययोज्योज्यानस्य विवमानस्त्रात् । वयेस्-रराज्यवयोगेणापि व्याख्यानेन विना सर्वया सन्देशनिष्टविर्न भवति । ईश्व-रराब्देन परमात्मा गृत्रते तथा सामर्थ्यवतो राज्ञः कस्यविन्मतुष्यस्यापीयर र्देहित नामास्ति । तयोर्भव्यास्त्रस्य ग्रहणं कर्तव्यभिति शङ्कायां व्याख्यानव . एव सन्देहाने इचिभेन खत्रेथारनाम्ना परमात्ननो ग्रहणनत्र राजादिमनुष्यः स्येति । एत्रमत्राप्याग्निनाम्नोमपार्यग्रहणे नैव कथिदोपो भवतीति । ज्ञन्यया कोटिसः स्टोकैस्सहसैर्यस्य विद्याने वन्ति (त्यन्तावस्त्र गास्ति । स्रतः कारणादग्न्यादिशब्दैव्यीवहारिकपारमार्थिक गोर्विय गोर्बहणं खन्पान्तीः ख-ल्पग्रन्थैय मवतीति मस्बेखरेगाम्न्यादिशब्दत्रयोगाः कृताः । यतोऽन्यकालेन पठनवाठनव्यवहारेणाल्यवरिश्रमेणैत मनुष्याणां सर्वा विद्या विदिवा मवे-युरिति । परमकारुणिकः परनेथरः सुगन ग्रन्देस्सर्गिनचोदेगानुपदिष्टगानिति विज्ञेषम् । तथा च येऽन्यादयः शब्दार्थाः संसारे प्रसिद्धाः सन्त्येतैः सर्वे-रीव्यरप्रकाशः क्रियते । कृतः । ईसरोस्तीति सर्वे दृष्टान्ता ज्ञापयन्तीति बोध्यम् । एवं चतुर्रेदस्यविद्यानां मध्यात्कात्रिद्विद्याः अत्र भूमिकायां संबे-पतो लिखिता इतोऽमे मन्त्रमाध्यं विवास्यते । तत्र परिमन् परिमन् मन्त्रे या या विष्णेपदिष्टार्यस्व सा सा तस्य तस्य मन्त्रस्य न्याख्यानावसरे यथा-

भाषार्थ

(प्र०) वेद के बारम्य में बान वायु बादि रान्तों के प्रयोग से यह सिख होता है कि बगत में जिन पहानों का नाम बानि बादि प्रसिद्ध है वन्हीं का प्रहण करना चाहिये और हसीबिये होगों ने वन रान्तों से संवार के बानि बादि पदार्थों को मान भी जिला है, नहीं तो, सानेत बादि जो को रान्द जहां जहां

1

बत् प्रकाशियवे ।

824

होना पाहिये था वहां वहां उसी कां प्रहुण करते कि जिससे कभी किसी की अम न होता, अधवा आरम्भ में उन शब्दों की जगह ईश्वर परमेश्वरादि शब्दों ही का प्रहण करना था १। (उ०) यूं तो ऐसा करने से भी भ्रम हो सकता है, परन्तु

जन कि व्याख्यानों के द्वारा मन्त्रों के पद पद का अर्थ खोल दियागया है तन उनके देखने से सब संदेह भाप से आप ही निवृत्त हो जाते हैं, क्योंकि शिचा भादि अङ्ग वेदमन्त्रों के पद पद का अर्थ ऐसी रांति से खोलते हैं कि जिससे

वैदिक शब्दार्थों में विसी प्रकार का संदेह शेप नहीं रह सकता, और जो कदा-वित् ईश्वर शब्द का प्रयोग करते तो भी विना व्याख्यान के संदेह की नियुत्ति नहीं हो सकती, क्योंकि ईश्वर नाम उत्तम सामध्ये वाले राजादि मनुष्यों का भी हो दकता है, आर दिसी दिसी की ईश्वरसंद्रा ही होती है। तथा जो सव टिकाने एकार्यवाची शब्दों का ही प्रयोग करते वो भी अनेक कोटि श्लोक और हजारह प्रनय वेदों के बन जाने का संभव था, परन्तु विद्या का पारावार फिर् भी नहीं आता, और न उनको मनुष्य लोग कभी पद्पदा सकते, इस प्रयोजन

अर्थात् सुगमता के लिये ईश्वर ने अन्त्यादि शब्दों का प्रयोग करके व्यवहार और परमार्थ इन दोनों वार्ते सिद्ध करनेवाली विद्याओं का प्रकाश किया है कि जिससे मनुष्य लोग थोड़े ही काल में मृल विद्याओं को जान लें। इसी मुख्य हेतु से सब के सुखार्थ परमक हणामय परमेश्वर ने अनन्यादि सुगम शब्दों के

द्वारा वेदों का सपदेश किया है। इसाईतिये अपन्यादि शब्दों के अर्थ जो संसार में प्रांचेद हैं उनसे भी ईश्वर का प्रह्मा होता है, क्योंकि ये सब द्रष्टान्त परसे-खर ही के जानने और जनाने के लिये हैं। इस प्रकार चारों वेदों में जो जो रं 🎖 विद्या हैं दनमें से बोई कोई विद्या तो इस वेदभाष्य की भूमिका में संचेप से किस दी है, शेप सब इसके आगे जब मन्त्रभाष्य में जिस जिस मन्त्र में जिस जिस विद्या का उपदेश है सो सो उसी दशी मन्त्र के न्यास्यान में यथावत् प्रका-

शिव कर देंगे। भाष्यम

> श्रथ निरुक्तकार: संज्ञेपतो वैदिषशादानां विशेपदियमानाह तासिविधा ऋषः परोर्चकृताः प्रत्यचकृता, ऋध्यात्मिवयश्र

शताब्दीसंस्करणम्

परोचकृताः सर्वामिर्नामविमक्रिमिर्युज्यन्तं प्रथमपुरुपैश्राख्यातस्य । श्रथ प्रत्यचकृता मध्यमपुरुषयोगास्त्वमिति चैतेन सर्वनाम्ना । श्रयापि प्रत्यचकृताः स्तोतारो मवन्ति परोचकृतानि स्तोतव्यानि । त्र्यथाध्यात्मिक्य उत्तमपुरुपयो-गा श्रहमिति चैतेन सर्वनाम्ना ॥ निरु० ग्र० ७ । खं० १ । २ ॥ त्रयं नियमः बेदेषु सर्वत्र सङ्गच्छते । तद्यथा । सर्वे मन्त्रासिविधानामर्थानां वाचका मवन्ति । केचित्परोद्याणां, केचित्प्रत्यद्याणां, केचिद्ध्यात्मं वहुमर्द्यः । तत्रा-चेपु प्रथमपुरुषस्य प्रयोगा मनन्ति, श्रवरेषु मध्यमस्य, वृतीयेषुत्तमपुरुषस्य च । तत्र मध्यमपुरुषप्रयोगार्थो हो मेदी स्तः। यत्रार्थाः प्रत्यज्ञाः सन्ति तत्र मध्यम् पुरुषयोगा भवन्ति । यत्र च स्तोतन्या श्रर्थाः परोत्ताः स्तोतास्य खलु प्रत्यचास्तत्रापि मध्यमपुरुपप्रयोगो मवर्ताति । अस्यायमभिप्रायः । न्याकरण्रीत्या प्रथममध्यमोत्तमपुरुषाः क्रमेण मवन्ति । तत्र जहपदार्थेषु प्रयमपुरुष एव, चेतनेषु मध्यमोत्तमा च। अयं लांकिकवैदिकशन्द्योः सार्व-त्रिको नियमः । परन्तु वैदिकव्यवहारे जडेपि प्रत्यत्ते मध्यमपुरुपप्रयोगाः सन्ति । तत्रदं बोध्यं जडानां पदार्थानाम्रपकारार्थं प्रत्यचकरणमात्रमेव प्रयो-जनमिति। इमं नियममबुद्धा वेदमाध्यकारैः सायणाचार्यादिमिस्तदनुसारतया स्वदेशमापयाऽनुवादकारकैर्युरोपाख्यदेशनिवास्यादिभिर्मनुष्यॅवॅदेषु जडपदार्था-नां पूजास्तीति वेदार्थीऽन्ययेव वर्शितः ।

भाषार्थ

चन इसके जागे वेदस्य प्रयोगों के विशेष निथम संदेष से कहते हैं। जो जो नियम निकासारि ने कहे हैं वे बराबर वेदों के सब प्रयोगों में लगते हैं। (वाकि विचा ऋषः), वेदों के सब मन्त्र तीन प्रधार के क्यों को कहते हैं। होई परोध धर्मात् अस्यात् अस्यात् अस्यात् अस्यात् अस्यात् आस्यात् आस्यात् आस्यात् आस्यात् आस्यात् अस्यात् अस्य

ZWZ

उनकी किया के आसि, भवासे, करोपि, पचसीत्मादि प्रयोग हैं। तथा अध्यात्म अर्थ के कहने वाले मन्त्रों में उत्तमपुरुष अर्थात् में हम आदि शब्द और उनकी श्रास्मि, भवामि, करोमि, पचामीत्यादि किया आवी हैं। तथा जहां स्तुति करने के योग्य परोत्त झौर स्तुति करने वाले प्रत्यत्त हों वहां भी मध्यम पुरुप का प्रयोग होता है। यहां यह अभिप्राय समम्तना चाहिये कि व्याकरण की रीति से प्रयम, मध्यम खाँर उत्तम अपनी अपनी जगह होते हैं। अर्थात् जड़ पदार्थों में प्रयम, चेतन में मध्यम वा उत्तम होते हैं।सो यह तो लोक और वेद के शंच्दों में साधारख नियम है। परन्तु वेद के प्रयोगों में इतनी विशेषता होती है कि जड़ पदार्थ भी प्रत्यत्त हों तो वहां निरुक्तकार के उक्त नियम से मध्यम पुरुष का प्रयोग होता है और इससे यह भी जानना अवश्य है कि ईश्वर ने संसारी जड़ पदार्थों को प्रताच कराके केवल उनसे अनेक उपकार लेना जनाया है, दूसरा प्रयोजन नहीं है। परन्तु इस नियम को नहीं जानकर सायणाचार्य आदि वेदों के भाष्यकारीं तथा उन्होंके वनाये हुए भाष्यों के अवलम्य से यूरोपदेशवासी विद्वानों ने भी जी वेदों के अथों को अन्यथा कर दिया है सो यह उनकी मूल है और इसीसे वे ऐसा लिखते हैं कि वेदों में जड़ पदायों की पूजा पाई आती है जिसका कि कहीं चिह भी नहीं है।

भाष्यम

श्रथ वेदार्थोपयोगितया संदोपतः स्वराणां व्यवस्था लिएवते । ते स्वरा द्विघा, उदात्तपह्जादिभेदात्सप्त सप्तैव सन्ति । तत्रोदात्तादीनां लच्चणानि व्याकरणमहामाध्यकारपतञ्जलिप्रदर्शितानि लिख्यन्ते । स्वयं राजन्त इति स्वराः । त्रायामो दारुएयमणुता स्वस्येत्युचैः कराणि शब्दस्य । त्रायामो गात्राणां निग्रहः, दारुएयं स्वरस्य दारुणता रूचता, ऋणुता कएठस्य, कएठ-स्य संद्रतता, उच्चै:कराणि * शब्दस्य । अन्यवसर्गो मार्दवप्रुरुता खस्येति नीचैः † कराणि शब्दस्य । अन्ववसर्गो गात्राणां शिथिलता, मार्दवं स्वरस्य कएठस्येति नीचैःकराणि मृदता स्निग्धता, उस्ता खस्य महत्ता

अदात्तविधायकानीति यावत् । † अनुदात्तविधायकानीति यावत् ॥

₹&⊏

शब्दस्य । त्रेस्वर्येखाधामह, त्रित्रकारंग्जिमधामह, क्रेबिदुदाचगुर्थाः, क्रेबिदुदाचगुर्थाः, क्रेबिदुमयगुर्थाः । तच्या । शुक्रगुषाः श्रुक्तः, क्रप्यगुषाः क्रप्पाः, क्रिबिदुमयगुर्थाः । तच्या । शुक्रगुषाः श्रुकः, क्रप्पाः क्रप्पाः, य इदानीः क्रिवाः। एविमहापि उदान्त उदाचगुषाः, श्रुदुदाचोऽनुदाचगुषाः, य इदानीः श्रुमयगुषाः स द्वीयामाख्यां लमते स्विति इति । ते एते तन्त्रे तरानिर्देशे क्ष्र सस्या मचिन्ते । उदान्तः, उदान्ततः, श्रुदुद्यः, श्रुदुद्यन्तरः, स्वितिः, स्वितिं यः उदानः सोऽन्येन विशिष्टः, एकथुतिः सप्तमः । श्रु १। पा० २। उचेल्दाच इत्यायुपितः ॥ तथा पद्जादयः सप्तः । पद्जन्नप्यमगान्धारमध्यमप्रकाचेवतिपादाः ॥ १ ॥ पिंगलस्यः श्रुवः ३ । स० ६४ ॥ एपा लक्त्यज्यवस्या गान्धवेवेदप्रसिद्धा ग्राह्या । श्रवः तुप्तयः सुप्तम्यम् लेलितु-मग्रस्या ।

भाषार्थ

अब वेदाये के उपयोगहेतु से कुछ खरों की व्यवस्था कहते हैं, जो कि उदात्त और पहल आदि भेद से चौदह (१४) प्रकार के हैं, अर्थीम् साव उदात्ता-दि और साव पद्जादि । उनमें से उदात्तादिकों के लच्छा जो कि महाभाष्यकार पवञ्जांत महामुनिजी ने दिखलाए हैं उनको कहते हैं। (खयं राजन्व०) आप ही अर्थात् जो कि विना सहाय दूसरे के प्रकारामान हैं वे स्वर कहाते हैं। (आयामः०) अर्ज़ों का रोकना, (दारुप्यं०) वाणी को रुखा करना अर्थात् ऊंचे स्वर से बोलना और (अणुवा०) करक को भी कुछ रोक देना, ये सव यस्त राज्यं के उदात्त विभाग करनेवाले होते हैं अर्थात् उदात्त स्वर इन्हों नियमों के अनुकूल बोला आवा है। तथा (अन्वव) गार्जों का दीलापन, (मार्चव०) सर की कोमलता, (उरवा०) करठ को फेला देना, ये सव यस्त राज्यं के अनुकूल बोला आवा है। तथा (अन्वव) गार्जों का दीलापन, (मार्चव०) सर की कोमलता, (उरवा०) करठ को फेला देना, ये सव यस्त राज्यं के अनुतात करनेवाले हैं। त्रैस्तप्येंछा०), हम सव लोग वीन प्रकार के स्वर्गे से बोलते हैं, अर्थीत् कहीं उदाचान, कहीं अनुदात्त और कहीं उदाचानुदात्त अर्थीत् स्वरित गुण्वाले स्वर्गे से यहायोग्य नियमानुसार अर्थीं का उच्चारण करते हैं।

श्राविशयार्थद्योतके तरप्त्रत्वयस्य निर्देशे ॥

रङ्ग उत्पन्न हो उसका नाम तीसरा होता है अर्थात् खास्त्री वा श्रासमानी, इसी

प्रकार यहां भी उदात्त और अनुदात्त गुण अलग अलग हैं, परन्तु इन दोनों फें मिलाने से जो उत्पन्न हो उसको स्वरित कहते हैं। विशेष अर्थ के दिखाने वाले (तरप्) प्रत्यय के संयोग से वे उदात्त आदि सात स्वर होते हैं, अर्थात् उदात्त, उदात्ततर, अनुदात्त, अनुदात्ततर, स्वरित, स्वरितौदात्त और एकश्रुति । वंक रीति से इन सातों स्वरों को ठीक ठीक समम लेना चाहिये। अब पह्जादि स्वरों को जिस्तते हैं जो कि गानविद्या के भेद हैं। (स्वराः पड्जऋपभ०) अर्थात् पढ्ज, ऋषमं, गोन्घार, मध्यम, पंचम, धैवत और निपाद । इनके तत्त्तरा व्यवस्थासहित जो कि गन्धर्ववेद अर्थात् गानविद्या के प्रन्यों में प्रसिद्ध हैं उनको देख लेना चाहिये । यहां प्रन्थ बढ़जाने के कारण नहीं लिखते । भाष्यम्. श्रथात्र चतुर्षु वेदेषु व्याकरणस्य ये सामान्यतो नियमाः सन्तित इदानीं

प्रदर्शन्ते । तद्यथा । दृद्धिरादैच् ॥ १ ॥ घ्र० १ । १ । १ ॥ उभय संज्ञा-न्यपि बन्दांसि दृश्यन्ते, तद्यथा, ससुष्टुमा स ऋकता गर्येन, पदत्वात्कुत्वं मत्वाज्जरत्वं न मवति, इति माष्यवचनम् । त्र्यनेनैकस्मिन् शब्दे मपदसंज्ञा-कार्य्यवयं वेदेष्वेव भवति, नान्यत्र ॥ स्थानिवदादेशोऽनिन्वधौ ॥ २ ॥ श्र० १।१। ५६ ॥ प्रातिपदिकनिर्देशाश्रार्थतन्त्रा मवन्ति, न काञ्चित्प्राधान्येन विमक्किमाश्रयन्ति, यां यां विमक्किमाश्रयितुं बुद्धिरुपनायते सा सा आश्रयि-तच्या, इति माप्यम् । त्र्रोननार्थप्राधान्यं भवति न विभक्नेरिति वोध्यम् ॥ न वेति विमापा ॥ ३ ॥ घ्र० १ । १ । ४४ ॥ ग्रर्थगत्यर्थः सन्द्रप्रयोगः, इति माष्यसूत्रम् । लौकिकवैदिकेषु शब्देषु सार्वत्रिकः समानोऽयं नियमः ॥ त्र्रथेवद्धातुरप्रत्ययः प्रातिपदिकम् ॥ ४ ॥ द्य० १ । २ । ४४ ॥ वहवो हि शब्दा एकार्था मवन्ति । तयथा । इन्द्रः, शकः, पुरुहृतः, पुरन्द्रः,

कन्दुः, कोष्टः, कुस्ल इति । एकअ शब्दो बहुर्यः । तद्यथा । श्रह्माः, पादाः, मापाः, सार्वित्रिकोयमपि नियमः । यथाग्न्यादयः शब्दा वेदेषु वह्न- शताब्दीसंस्करणम

000

र्थवाचकास्त एव वहव एकार्थाञ्च ॥ ते प्राग्धातोः ॥ ४ ॥ ऋ• १ । ४ । ८० ॥ इन्द्रित परन्यविहतवचनं च । श्रायातप्रपनिष्कृतम् । उपप्रयोगिराग-तम् । त्रानेन वार्त्तिकेन गत्युपसर्गसंज्ञकाः शब्दाः क्रियायाः परे पूर्वे दूरे व्यवहिताश्च भवन्ति ।

भाषार्थ

अब चारों देद में व्याकरण के जी जो सामान्य नियम हैं उन को यहां लिखते हैं। (उभ०) वेदों में एक शब्द के बीच में (म) तथा (पद) ये दोनों संज्ञा होती हैं। जैसे (ऋकता) इस शब्द में पदसंज्ञा के होने से चकार के स्थान में ककार हुआ है और भ संज्ञा के होने से ककार के स्थान में गकार नहीं हुआ । (प्रातिपदिक ०) बेदादि शाखों में जो जो शब्द पढ़े जाते हैं उन सब के बीच में यह नियम है कि जिस विभक्ति के साथ वे शब्द पढ़े हों उसी वि-भक्ति से अर्थ कर लेना यह बात नहीं है, किन्तु जिस विभक्ति से शास्त्र मूल युक्ति और प्रमाण के अनुकूंत अर्थ वनता हो उस विभक्ति का आश्रय करके अर्थ करना चाहिये. क्योंकि (अर्थग०) वेदादि शास्त्रों में शब्दों के प्रयोग इसिबये होते हैं कि उनके अर्थों को ठीक ठीक जानके उनसे लाभ उठावें, जब उत्तसे भी अनर्थ प्रसिद्ध हो दो वे शास्त्र किसलिये माने जावें, इसलिये यह नि-यम लोकनेद में सर्वत्र घटवा है। (बहनो हि०) वीसरा नियम यह है कि वेद तथा लोक में बहुत राब्द एक अर्थ के वाची होते और एक राब्द भी बहुत क्रयों का वाची होता है। जैसे अप्रि, वायु, इन्द्र आदि बहुत शब्द एक परमे-रवर ऋर्य के वाची और इसी प्रकार वे ही राव्य संसारी पदार्थों के नाम होने से अनेकार्थ हैं. अर्थात इस प्रकार के एक एक शब्द कई कई अर्थों के वाची हैं। (छन्दासि०) व्याकरण में जो जो गति भौर उपसर्गसंज्ञक राज्य हैं वे वेद में किया के मारो पिंझे दूर मर्थात् व्यवधान में भी होते हैं। जैसे (उपप्रयोभिए-गतं) यहां मागतं किया के साथ उप लगता दवा (भायावसुप०) यहां उप आयात किया के पूर्व सगता है, इसादि । इसमें विशेष यह है कि लोक में पूर्वोक्त राज्य किया के पूर्व ही सर्वत्र लगाये जाते हैं।

चतुर्थ्यर्थे बहुलं बन्दिस ॥ ६ ॥ अ० २ । ३ । ६२॥ पष्टचर्थे चतुर्थी वक्रव्या । या खर्वेण पिवति तस्यै खर्वी जायते तिस्रो रात्रीरिति । तस्या इति प्राप्ते । एवमन्यत्रापि । अनेन चतुर्थ्ययें पष्टी पष्टचर्ये चतुर्थी हे एव मवतः । महाभाष्यकारेण छन्दोवन्मत्वा त्राह्मणानामुदाहरणानि प्रयुक्तानि । श्रन्यथा बाह्यणप्रन्थस्य प्रकृतत्वाच्छन्दोग्रहणमनर्थकं स्यात् । वहुत्तं छन्दासि ॥ ७ ॥ अ०२ । ४ । ३६ । अनेन अदुधातोः स्थाने घस्तः आदेशो वहुलं भवति । घस्तानूनम् । सन्धिथ मे । श्रत्तामद्य मध्यतो मेद उद्धतम् । इत्याचुदाहरणं द्वेयम् ॥ वहुलं छन्दारी ॥ ८ ॥ ऋ० २ । ४ । ७३ । वेदिविषये शपो बहुलं लुम्मवति । दृत्रं हुनति । त्राहिः शयते । त्रान्येभ्यश्र मवति । त्राध्वं नो देवाः । बहुलं छन्दसि ॥ ६ ॥ अ०२ । ४ । ७६ । वेदेषु शपः स्थाने रजुर्वहुलं भवति । दाति प्रियाणि धाति प्रियाणि । अन्ये-भ्यश्च भवति । पूर्णा विवष्टि । जनिमा विवक्ति । इत्यादीन्यदाहरणानि स-न्तीति वोध्यम् ।

भाषार्थ

(या खर्बेगा ०) इत्यादि पाठ से यही श्योजन है कि वेदों में प्रधीविभक्ति के स्थान में चतुर्थी हो जाती है, लौकिक प्रन्थों में नहीं। इस में ब्राह्मणों के उदाहरण इसितये दिये हैं कि महाभाष्यकार ने ब्राह्मणों को वेदों के तुल्य मानके भयीत् इन में जो ज्याकरण के कार्य्य होते हैं वे ब्राह्मणों में भी हो जाते हैं भौर जो ऐसा न मानें वो (हिवीया ब्राह्मणे) इस सूत्र में से ब्राह्मण शब्द की अनुपृत्ति हो जाती फिर (चतुर्ध्यर्थे०) इस सूत्र में (अन्दः) शब्द का प्रहरण व्यर्थ हो जाय। (बहुतं०) इस सूत्र से (बाद्) धातु के स्थान में घस्तु आदेश बहुल अर्थात् बहुधा होता है । (बहुलं०) वेदों में शप् प्रत्यय का लुक् बहुल करके होता है और कहीं नहीं भी होता जैसे (मूर्त हनति) यहां शप् का लुक् प्राप्त था सो भी न हुआ तथा (त्राध्वं०) यहां त्रेंक् धातु से प्राप्त नहीं या परन्तु हो गया । महाभाष्यकार के नियम से शप् के लुक् करने में श्यनादि का लुक् होता है, क्योंकि शपू के स्थान में स्थनादि का आदेश किया जाता है।

७०२

शताब्दीसंस्करणम्

राप् सामान्य होने से सब पातुओं से होता है, जब राप् का लुक् हो गया से रवनादि प्राप्त ही नहीं होते । ऐसे ही रल के विषय में भी समम्म लेना । (व- हुलं) वेदों में राप् प्रत्यय के स्थान में रल आदेरा बहुला करके होता है अर्थात कि से भी नहीं होता और अनुक से भी हो जाता है । जैसे (दावि ०) यहां राप् के स्थान में रल प्राप्त नहीं होता भीर अनुक से भी हो जाता है । जैसे (दावि ०) यहां राप्त के स्थान में रल प्राप्त या परन्तु न हुआ और (विवष्टि) यहां प्राप्त नहीं किर हो गया ।

भाष्यम्

सिव् बहुलं लेटि ॥ १० ॥ घ० ३ । १ । ३४ । सिन्बहुलं छन्दासि णिद्वक्रव्यः । सविता धर्म साविषत् । प्र ए श्रायुंपि तारिषत् । अयं लेटि विशिष्टो नियमः ॥ इन्दिस शायजपि ॥ ११ ॥ ऋ० ३ । १ । ८४ ॥ शायच्छन्दत्ति सर्वत्रेति वक्रव्यम् । क । सर्वत्र, ही चाही च । किं प्रयोजनम्। महीः अस्कमायत् । यो अस्कभायत् । उद्गभायत् । उन्मथायतेत्येवमर्थम् । श्रयं लोटि मध्यमपुरुषस्यैकवचने परस्मैपदे विशिष्टो नियमः॥ व्यत्ययो यद्रलम् ॥ १२ ॥ व्य० ३ । १ । ⊏५ । सुप्तिङ्पप्रहलिङ्गनराणां कालहल-चखरकर्त्तपढां च । ध्यत्ययमिच्छति शास्त्रकृदेगां सोपि च सिध्यति वाहुल-केन ॥ १ ॥ व्यत्ययो मवति स्यादीनामिति । अनेन विकरणव्यत्ययः । सुपां न्यत्ययः । तिङां न्यत्ययः । वर्षान्यत्ययः । त्तिङ्गन्यत्ययः । पुरुपन्य-त्ययः । कालव्यत्ययः । त्यात्मनेपदव्यत्ययः । परस्मेपदव्यत्ययः । स्वरध्य-त्ययः । कर्जृन्यत्ययः । यङ्ज्यत्ययश्च । एपां क्रमेखोदाहरखानि । प्रक्रा मा-तासीद्धरि दिविणायाः । द्विणायामिति प्राप्ते । चपालं ये त्रथयपाय तत्तति । तचन्तीति प्राप्ते । त्रिष्टुमीजः शुभितप्तुग्रवीरम् । शुधितमिति प्राप्ते । मधोस्त्र-प्ता इवासते । मधुन इति प्राप्ते । अधा स वीरेंद्रशमिर्वियुयाः । वियुपादिति श्राप्ते । श्रोऽग्रीनाधास्यमानेन यः सोमेन यत्त्यमाखेन । श्राधाता यप्टेति प्राप्ते । ब्रह्मचारिणामिच्छते । इच्छतीति प्राप्ते । प्रतीपमन्य ऊर्मिर्युध्यति । प्र-घ्यत इति । त्राधाता यष्टोति लुद्प्रथमपुरुपस्यैकवचने प्रयोगी, व्यत्ययो मवति । स्यादीनामित्यस्योदाहरणं, तासि श्राप्ते स्यो विहितः ॥ बहुलं

Y DE

बन्दि ॥ १३ ॥ अ० ३ । २ । द्धः । अनेन किप्पत्ययो वेदेपु बहुलं विधीयते । मातृहा । मातृषातः । इत्यादीनि ॥ बन्दिसि लिट् ॥ १४ ॥ अ०
३ । २ । १०५ । वेदेपु सामान्यभूते लिट् विधीयते । अहं द्यावाष्टियवी
आततान ॥ लिटः कानज्वा ॥ १५ ॥ अ० ३ । २ । १०६ ॥ वेदिविषये
लिटः स्थाने कानजादेशो वा मवित । आर्वे चिक्यानः । अहं द्धर्यप्रमयतो
ददर्श । प्रकृतेपि लिटि पुनर्भह्णात्परोत्तार्थस्पापि ग्रहणं भवित । कृक्षुश्र ॥
१६ ॥ अ० ३ । २ । १०७ ॥ वेदे लिटः स्थाने कृषुरादेशो वा भवित ।
पिवान् । जिम्मदान् । नच भवित । अहं द्धर्यप्रमयतो ददर्श ॥ क्याच्छन्दिः
सि ॥ १७ ॥ ३ । २ । १७० । क्यप्रत्ययान्ताहातोक्ष्वन्दिसि विषये तच्छीलादिषु कर्चृषु उकारप्रत्ययो भवित । मित्रयुः । संखेदयुः । सुम्नयुः। निरसुवन्धकप्रहणे सानुवन्धकस्यापि ग्रहणं मवतीत्यनया परिभाषया वयचक्यब्रक्यपां सामान्येन ग्रहणं मवित ।

भाषार्थ

(सिञ्बहुलं) लेट लकार में जो सिप् प्रत्यय होता है वह वेदों में बहुल करके िएत्संज्ञक होता है कि जिससे गृद्धि खादि कार्य होसकें । जैसे (साविपत्) यहां सिप् को िएत् मान के गृद्धि हुई है, यह लेट् में वेदिविपयक विशेष नियम है। (शायच्छन्दासि) वेद में (हि) प्रत्यय के परे आ प्रत्यय के स्थान में जो शायच् खादेश विधान किया है वह (हि) से खन्यत्र भी होता है। (ज्यत्यये) वेदों में जो ज्यत्यय भर्यात् विपरीतभाव बहुषा होता है वह भाष्पकार पत्रक्जालजी ने नव प्रकार से माना है। वे सुप् खादि ये हैं सुप्, तिङ्, वर्णे, (लिक्ष) पुर्लिंग, स्वीलिङ्ग और नर्पुसकालङ, (पुरुष) प्रथम, मध्यम और उत्तम, (काल) भृत, भविष्यत् और वर्त्तमान, आत्मनेपद और परस्मेपद, (वर्षो) वेदों में अचों के स्थान में हल् और हलों के स्थान में खन् के खादेश होजाते हैं, सर उदात्तादि का ज्यत्यय, कर्तो का ज्यत्यय भीर यङ् का ज्यत्यय होते हैं। इन सब के उदाहरण संस्कृत में लिखे हैं वहां देख लेना। (यहुलम्) इस से किए प्रत्यय वेदों में बहुल करके होता है। (अन्दिर्ध) इस सूत्र से

800

लिट् लकार वेदों में सामान्य भूतकाल में भी होता है। (लिटः का०) इस सूत्र से वेदों में लिट लहार के स्थान में कानच् श्रादेश विकल्प कर के होता है, इस के (आववान) इत्यादि उदाहरण धनवे हैं। (छन्दांधि०) इस सूत्र में से लिट् की अनुवृत्ति हो जाती फिर लिट्मह्या इसलिये है कि (परोचे लिट्) इस बिट् के स्थान में भी कानचु श्रादेश होजावे। (क्वसुश्च) इस सूत्र से वेदों में लिट् के स्थान में क्वसु श्रादेश हो जाता है। (क्या) इस सूत्र से वेदों में क्यश्रयान्त घातु से (उ) प्रसय हो जाता है।

भाष्यम

कुत्यन्युटो बहुलम् ॥ १८ ॥ अ०३।३।११३।कुल्ल्युट इति वक्रव्यम् । कृतो वहुलामिति वा । पादहारकाद्यर्थम् । पादाभ्यां द्वियते पाद-हारकः । भनेन घातोविहिताः कृत्संद्रकाः प्रत्ययाः कारकमात्रे वेदादिषु द्रष्टव्याः । श्रयं लौकिकवैदिकशब्दानां सार्वत्रिको नियमोऽस्तीति वैद्यम् ॥ बन्दासि गत्यर्थेभ्यः ॥ १६ ॥ अ० २ । २ । १२६ । ईपदादिपु कच्छाक-च्छार्थेपूरपदेषु सत्सु गत्यर्थेम्यो धातुम्यरद्यन्दसि निपये युच्प्रत्ययो भवति । उ० सुरमदनोऽप्रिः ॥ अन्येभ्योपि दृश्यते ॥ २०॥ अ०३ । ३ । १३० । श्रन्येम्पञ्च धातुम्यो युच्त्रत्ययो दरयते । उ० सुदोहनमाकृर्योद्रह्मयो गाम्॥ द्यन्दसि लुङ्लङ्लिटः ॥ २१ ॥ ३ । ४ । ६ । वेद्विपये घातुसम्बन्धे सर्वेषु कालेषु खुङ्लङ्लिटः शस्यया विकल्पेन भवन्ति । उ० खुङ्-ग्रहं तेम्योऽकरं नमः । लङ्, त्राप्तिमद्य होतारमञ्ज्यीतायं यज्ञमानः । लिद्-त्रद्य मनार ॥ लिख्यें लेद् ॥ २२ ॥ व्य० ३ । ४ । ७ । यत्र विध्यादिष हेत्हेतुमतोः शकीच्डार्थेपूर्ध्वमाहुर्तिकेष्वर्थेषु लिङ् विशीयते । तत्र वेदेप्येव लेटलकारो वा भवति । उ० जीवाति शरदः शतमित्यादीनि । उपसंवादा-शंक्रपोध ॥ २३ ॥ य० ३ । ४ । = । उपसंवादे भ्राशंकायां च गम्यमा-नायां वेदेषु लेट्प्रस्ययो भवति । उ॰ (उपसंवादे) श्रहमेव पशृनामीशे । त्रार्शकायाम् । नेजिद्धायन्तो नरकं पताम । मिथ्याचरणेन नरकपात न्रारांत्रपते ॥ लेटो डाटी ॥ २४ ॥ २० ३ । ४ । ६४ । लेटः पर्यापेख

अद्भाद्यागमी मवतः । त्रात ऐ ॥ २४ ॥ म० ३ । ४ । ६४ । इन्द्र्स्यनेतात्मनेपदे विहितस्य लेंडादेशस्य द्विवचनस्यस्याकारस्य स्थाने ऐकारादेशो मवति । उ० मन्त्रयेते । मन्त्रयये । विताऽन्यत्र ॥ २६ ॥ अ० ३ । ४ । ६६ । आत ऐ इत्येतस्य विपयं वर्जायत्वा लेट एकारस्य स्थाने ऐकारादेशो वा भवति । उ० अद्वमेव पश्त्तामीशै ईशे वा ॥ इतश्र लोपः परस्मपदेषु ॥ २७ ॥ अ० ३ । ४ । ६७ । लेटः स्थाने आदिष्टस्य तिवादिस्यस्य परस्मपदविषयस्येकारस्य विकल्पेन लोपो भवति । उ० तरति, तराति, तरत्, तरात्व, तरिपाति, तरिपाति, तरिपात्, तारिपाति, तारिपात्, तारिपाति, तारिपात्, तारिपात्, तारिपात्, तारिपात्, तारिपात्, तारिपात्, तारिपात्, तारिपात्, तारिपात्, तारिपाः,
भाषार्थ

(जन्दासि०) इस सूत्र से ईपत्, हुर्, सु ये पूर्वपद लगे हों तो गलार्थक पालुओं से वेदों में युच् प्रलय होता है। (अन्येभ्यो०) और धालुओं से भी वेदों में युच् प्रलय होता है। (अन्येभ्यो०) और धालुओं से भी वेदों में युच् प्रलय देखते में आता है, जैसे (सुदोहनं) यहां सुपूर्वक हुह धालु से युच् प्रलय हुआ है। (छन्दासि०) जो तीन लकार लेक में भिन्न भिन्न भालों में होते हैं वे वेदों में लुङ्, ताङ् और तिद् लकार ये सब कालों में विकल्प करफे होते हैं। (लिड्यें०) अब तेद् लकार के विषय के जो सामान्यस्त्र हैं उन को यहां लिखते हैं। यह तेद् लकार वेदों में ही होता है। सो वह लिङ लकार के जितने आर्थ हैं उन में तथा वपसंवाद और आराङ्का इन आर्थों में तेद लकार होता है। (लेटो०) तेद को फम से अद् और या आगम होते हैं आर्थात् जहां अद् होता है वहां आद् नहीं होता जहां आद् होता है वहां अद् अपींत् जहां आद् होता है वहां आद् नहीं होता जहां आद् होता है वहां अद् अदीं होता। (आत रे) लेद लकार में प्रथम और मध्यम पुरुष के (आतां) के आकार को देकार आदेश हो जाता है, जैसे (मन्त्रयेंवे) यहां आ के भगन

क्षें पे होगया है। (वैतोन्यत्र) यहां लेट् लकार के स्थान में जो एकार होता है उस के स्थान में पेकार कादेश हो जाता है। (इवळ०) यहां लेट् के विष् सिष् और मिष् के इकार का लोप विकल्प से हो जाता है। (स उत्त०) इस सूत्र से लेट् लकार के उत्तम पुरुष के बस्मस् के सवार का विकल्प करके लोप हो जाता है। यह लेट् का विषय योड़ासा लिखा, भागे किसी को सब जानना हो तो वह अष्टाप्यायी पढ़ के जान सकता है, अन्यया नहीं।

भाष्यम् तमर्थे सेसेनसेयसेन्तसेकसेनध्यैश्वधैक्वयैक्यौक्ययैश्वध्यैन्तवैतवेद्द्र-

वेनः ॥ २६ ॥ २० ३ । ४ । ६ ॥ घातुमात्राचुमुन्त्रत्वयस्यार्थे से, सेन, र् असे, असेन, करे, कसेन, अध्ये, अध्येन, कध्ये, कध्येन, शध्येन, तवै, तबेङ्, तबेन्, इत्येते पञ्चदश प्रत्यया बेदेप्वेव भवन्ति । कुन्मेजन्त इति सर्वेपामव्ययत्वम् । सर्वेषु नकारोध्तुवन्धः खगर्थः । ककारो गृणवृद्धिः निपेधार्थः । डकारोपि । शकारः शिदर्थः । (सं) वर्चेषयः, (सेन्) तावामेपे रथानाम् , (असे असेन्) ऋत्वे दचाय बीवसे, (कसे कसेन्) श्रियसे, (ऋष्ये अध्येन) कर्मण्युपाचरध्ये, (कर्ध्ये) इन्दाग्री आहु-वध्ये, (कथ्येन्) श्रियध्ये, (शध्ये शध्येन्) विवध्ये, सहमाद्यध्ये, अत्र शित्वात विवादेशः, (ववे) सोमिमन्द्राय पावर्व, (तवेक्) दशमे मासि सतंत, (ततेन्) खरेंतेषु गन्तवे ॥ शक्ति समुन्तमूली ॥ २० ॥ अ० ३। ४ । १२ ॥ शकोतौ धाताबुपपदे धातुमात्राचुमर्थे वेदेषु समुदक्षमुली प्रत्ययौ मनतः । खकारो वृद्धवर्थः । ककारो गुणवृद्धिणतिपैषार्थः । लकारः स्वरार्थः । त्रान्ति वै देवा विमाजं नाशक्तुवन् , विभक्तुमित्पर्थः ॥ ईश्वरे तोसुन्कसुनौ ॥ ३१ ॥ श्र० ३ । ४ । १३ ॥ ईश्वरशब्द उपपदे वेदे तुमर्थे वर्चमानाद्वातोस्तोसुन्दसुनी प्रत्ययो भवतः । ईश्वरोभिचरितोः । दसुन् । ईश्वरो विलिखः ॥ कृत्यार्थे वर्वकेन्केन्यत्वनः ॥ ३२ ॥ २० ३ । ४ । १४ ॥ इत्यानां कुल्यतया भावकर्मणी द्वावर्थी स्वोध्हिदयश्च । वत्र वेद-विषये वर्व, केन्, केन्य, त्वन् इत्येते प्रत्यया भवन्ति । (वर्वे) परिधावर्वे,

(केन्) नावगाहे, (केन्य)दिरचेषयः शुथ्रेषस्यः, (त्वन्) कर्ल्वं हविः। भाषाध

(तुमर्थें) इस सूत्र से वेदों में (से) इत्यादि १४ (पन्द्रह्) प्रत्यय धवा धातुओं से हो जाते हैं। (शिक) शक धातु का प्रयोग उपपद हो तो धातु-मात्र से (ग्रामुल्) (कमुल्) ये दोनों प्रत्यय वेदों में हो जाते हैं, इस के होने से (विभाजं) इत्यादि उदाहरण सिद्ध होते हैं। (ईसरें) वेदों में ईश्वर शब्दपूर्वक धातु से (त्रीमुन्) (कमुन्) ये प्रत्यय होते हैं। (छत्यार्थे) इस सूत्र से वेदों में भावकर्मवाचक (त्रवें) (केन्) (केन्य) (त्रव्न) ये प्रत्यय होते हैं।

भाष्यम्

नित्यं संज्ञाबन्दसोः ॥ ३३ ॥ ६० ४ । १ । २६ ॥ अवन्ताद्रहु-त्रीहेरुपधालोपिनः प्रातिपदिकारसंज्ञायां विषये छन्दास च नित्यं स्त्रियां डीप्प्रत्ययो भवति । गौः पश्चदाम्नी, एकदाम्नी ॥ नित्यं बन्दिस ॥ ३४ ॥ अ०४।१।४६॥ वहादिभ्यो वेदेषु स्नियां डीए प्रत्ययो भवति। बह्वीपु हित्वा प्रियन् ॥ भवे छन्दासि ॥ ३५ ॥ द्य० ४ । ४ । ११० ॥ सप्तमीसमधीरप्रातिवदिकाद्भव इत्येतिसमन्त्रीं छन्दासे विषये यत्प्रत्ययो भवति । अयमणादीनां घादीनां चापवादः । साति दर्शने तेपि मवन्ति, मेध्याय च विद्युत्याय च नमः । इतः सूत्रादारभ्य यानि प्रकृतिप्रत्ययार्थ-विशेषविधायकानि पादपर्ध्यन्तानि वेदविषयकाणि सुत्राणि सन्ति तान्यत्र न लिख्यन्ते, कुतस्तेपायुदाहरगानि यत्र यत्र मन्त्रेध्वागमिष्यन्ति तत्र तत्र तानि जेखिष्यामः ॥ बहुलं बन्दिस ॥ ३६ ॥ अ०५ । २ । १२२ ॥ वेदेषु समर्थानां प्रथमात्वातिपदिकमात्राङ्ग्सादिष्वर्धेषु विनिः प्रत्ययो बहुतं विची-यते । तद्यया । भूमाद्यः ॥ तदस्यास्त्यस्मिनिति मतुष् ॥ ३७ ॥ अ० ४ I २ I ६४ II भूमिनन्दाप्रशंसासु नित्वयोगेविशायने, सम्बन्धेस्तिविव-चार्या मवन्ति मतुवादयः ॥ १ ॥ भरत सत्रस्योतिर महाराज्य स्वनारेतेष सप्तसर्थेषु ते प्रत्यया वेदे लोके चैते मतुवादयो मवन्तीति बोध्यम् । (बहुलं)

तं) स्टब्स् श्रस्मिन्धन्ने मकुतिप्रत्ययहपविशेषविधायकानि बहुनि वार्त्तिकानि सन्ति। तानि तत्तद्विपयेषु प्रकाशयिष्यामः ॥ अनसन्तात्रपुंसकाच्छन्दसि ॥ ३८ ॥ भ० ५ । ४ । १०३ ॥ अनसन्तान्त्रपुंसकाच्छन्दसि वेति वक्वव्यम् । त्रक्ष सामं ब्रह्म साम, देवन्छन्दसं, देवन्छन्दः ॥ सन्यन्तोः ॥ ३६ ॥ श्र० ६ । १। ६॥ बह्वर्था अपि धातवो भवन्ति । तथया । वपिः प्रकरणे दृष्टश्चेदने चापि वर्त्तते, केशान्वपति । ईदिः स्तुतिचोदनायांचासु दृष्ट ईरुखे चापि वर्त्तते, श्राग्निवी हतो वृष्टिमीट्टे मरुतोऽम्रतरूपावयन्ति । करोतिरयमभूतप्रादु-भीवे दृष्टः निर्मृतीकरणे चापि वर्तते, पृष्ठं क्रुरु पादौ कुरु, उन्मृदानेति गम्यते । निचेपसेषि वर्तते, कटे कुरु घटे कुरु । अश्मानमितः कुरु, स्थाप-येति गम्यते । एतन्महाभाष्यवचनेनैतद्भिज्ञातन्यम्, घातुपाठे येर्था निर्दिन . ष्टास्तेभ्योऽन्योपि वहवोऽर्था भवन्ति, त्रयाखासुपलवणमात्रस्य दर्शितत्वात्॥ शेक्छन्दसि बहुलम् ॥ ४० ॥ अ० ६ । १ । ७० ॥ वेदेषु नपुंसके वर्त-मानस्य शेर्लोपो बहुलं मवति । यथा विश्वानि भ्रवनानीति प्राप्ते विश्वा-स्वनानीति मवति ॥ बहुत्तं छन्दसि ॥ ४१ ॥ १०६ । १ । ३४ ॥ ग्रास्तिन्सूत्रे वेदेश एपां घातृनामप्राप्तमपि सम्प्रसारखं वहलं विधीयते । यथा इमहे इत्यादियु ॥ इकोऽसवर्णे शाकन्यस्य इख्य ॥ ४२ ॥ २० ६ । १। १२७ ॥ ईपा अनादिए च बन्दासे प्रकृतिमावमात्रं द्रष्टव्यम् ॥ ईपा अना ईमिरे, इत्याचप्राप्तः प्रकृतिमानो निहितः U देनताद्वन्द्वे च ॥ ४२ ॥ अ० ६ । ३ । २६ ॥ देवतयोर्द्धन्दसमासे पूर्वपदस्य त्यानक् इत्यादेशो विधीयते। क्षिचादन्त्यस्य स्थाने भवति । उ० सर्याचन्द्रमसौ घाता यथापूर्वमक्रन्ययत् , इन्द्राब्रहस्पती इत्यादीनि । अस्य ध्वस्योपिर हे पार्विके स्टाः । तयथा । देवताद्वन्त्रे उमयत्र वायोः प्रतिपेषः ॥ भगिनवायु, वाय्वग्नी ॥ व्रवाप्रज्ञा-पत्पादीनां च ॥ वदाप्रवापती, शिववैश्ववणी, स्कन्दविशाखी। स्रवेश विद्वित बानडादेशो वार्विकद्वेन प्रतिषिध्येते, सार्वित्रको नियमः ॥ बहुन्तं छन्दसि ॥ ४४ ॥ २० ७ । १ । = ॥ अनेनात्मनेनदसंत्रत्य महत्तरस्य स्व हडा-गमी विधीयते । उ०, देवा अदुद् ॥ बहुतं बन्दति ॥ ४४ ॥ ४० ७ । १। १० ॥ अनेन वेदेषु मिला स्वाने ऐस् चहुलं विवीयवे । यथा देवे-

ຂອ່ຍ

ऋग्वेदादिमाध्यभूमिका मिर्भातुपे जने ॥ सुपां सुजुरुपूर्वसनर्थाच्छेयादाट्यायाजातः ॥ ४६ ॥ अ०

७। १। ३६ ॥ सुपां च सुपो मवन्तीति वक्रव्यम् । तिङां च तिङो मव-न्तीति वक्रव्यम् । इयाडियाजीकाराखाष्ट्रपसंख्यानम् । इया, दार्विया परि-ष्मन् । डियाच् , सुमित्रिया न आप॰, सुचैत्रिया, सुगातुया (सुगात्रिया ?)। ईकार, देति न शुष्कं सरक्षी शयानम् । आङ्याजयारा चोपसंख्यानम् । त्र्याङ्, प्रवाहवा । अयाच्, खमया वाव सेचनम् । अयार्, स नः सिन्धु-भिव नावया । सुप्, सुक् , पूर्वसवर्षी, आत्, शे, या, डा, ड्या, याच्, आस्ट्र, इया, डियाच, ई, आङ्, अयाच, अयार्, वैदिकेषु शब्देषु क्षेत्र सुपां स्थाने सुवाययारान्ताः पोडशादेशा विधीयन्ते । तिङां च तिङ्किति पृथङ् नियमः ।

(सुर्) ऋजवः सन्तु पन्या, पन्थान इति प्राप्ते । (ब्रुक्) परमे व्योमन्, व्योम्नीति प्राप्ते । (पूर्वसवर्षे) घीती मती, घीत्या मत्या इति प्राप्ते । (आत्) उमा यन्तारा, उमी यन्तारी इति प्राप्ते । (श्रे) न युष्मे वाज-वन्धवः, युयमिति प्राप्ते । (या) उरुया, उरुणा इति प्राप्ते । (डा) नामा पृथिन्याः, नामौ इति प्राप्ते । (ङ्या) अनुष्ट्या, अनुष्टुमा इति प्राप्ते । (याच्) साधुया, साधु इति प्राप्ते । (त्र्राल्) वसन्ता व्यजेत, वसन्ते इति प्राप्ते ॥ त्राज्जसेरसक् ॥ ४७॥ ७ । १ । ४० ॥ भनेन प्रथमाया बहुवचने जसः पूर्वे असुक् इत्ययमागमो विद्वितः । उ०, विश्वे देवास त्रागत, विश्वेदेवा

इति प्राप्ते । एवं दैन्यासः । तथैवान्यान्यपि ब्रातन्यानि । भाषार्थ

(निसं संज्ञा॰) इस सूत्र से वेदों में बातन्त प्रातिपदिक से कीप् प्रसायः होता है। (निलं) इस सूत्र में बहादि प्राविपदिकों से वेदों में कीप् प्रलय नित्य होता है। (भवे०) इस सूत्र से भव अर्थ में प्राविपदिक मात्र से वेदों में यत् प्रत्यय होता है। इस सूत्र से आगो पादपर्य्यन्त सब सूत्र वेदीं ही में लगते

हैं, सो यहां इसितियं नहीं लिखे कि वे एक एक बात के विशेष हैं, सो जिस जिस मन्त्र में विषय आवेंगे वहां वहां विस्ते जायंगे। (वहुतं ०) इस सूत्र. से भाविपविक्रमात्र से विन् प्रस्तय वेदों में मतुष् के भर्य में बहुत कर्के होता है।

ಶೀತ

980

शतान्दीसंस्करणम्

इस सूत्र के ऊपर वैदिक शब्दों के लिये वार्चिक बहुत हैं, परन्तु विशेष हैं इस-क्षिये नहीं ज़िले। (भनसन्ता०) इस सूत्र से वेदों में समासान्त टच् प्रतर विकल्प करके होता है। (वहर्या अपि०) इस महाभाष्यकार के वचन से या बात सममनी चाहिये कि धातुपाठ में धातुओं के जितने अर्थ तिखे हैं उन है माधिक भौर भी बहुत भर्ध होते हैं। जैसे (ईड) धातु का स्तुति कैरना वो धातपाठ में अर्थ पदा है और चोदना आदि भी समम्रे जाते हैं, इसी प्रकार सर्वत्र जानना चाहिये। (बहुतं ०) इस से भातुओं को भागान संप्रसारण होता है। (शेरछ ०) इस से प्रयमा विमाक्त जो जस के स्थान में नपंसकातिक में (शि) आदेश होता है इसका जोप वेदों में बहुत से हो जाता है। (ईपा०) इस नियम से अप्राप्त भी प्रकृतिभाव वेदों में होता है। (देवताद्व०) इस सूत्र से दो देवताओं के द्रन्द्रसमास में पूर्वपद को दीर्घ हो जाता है, जैसे (सूर्याचन्द्र-मधो ०), यहां सूर्या शब्द दीर्घ होगया है । और इस सूत्र से जिस कार्य का विधान है उसका प्रविषेत्र महाभाष्यकार दो नार्विकों से निशेष शब्दों में दिखावे हैं. जैसे (इन्द्रवायू) यहां इन्द्र शब्द को दीर्घ नहीं दुआ। यह नियम लोक भौर वेद में सर्वत्र घटना है। (बहुनं०) इस सूत्र से प्रथम पुरुष के बहुबबन आत्मनेपद में क पत्यय को चद् का भागम होता है। (बहुतं०) इससे भिस् के स्थान में ऐस्भाव बहुल करके होता है। (सुपां सु०) इससे सब विभक्तियों के सब वचनों के स्थान में (सुप्) आदि १६ आदेश होते हैं। (आजसे०) इस सूत्र से वेदों में प्रथमादिभाकि का बहुवचन जो जस है उसकी असक का आगम होता है, जैसे (देव्याः) ऐसा होना चाहिये वहां (देव्यासः) ऐसा हो जाता है। इत्यादि जान लेना चाहिये।

भाष्यम

बहुलं छन्दिस ॥ ४८ ॥ ख० ७ । ३ । ६७ ॥ वेदेषु यत्र कचिदी-डाममो दृश्यते तत्रानेनैन मनतीति वेषम् ॥ बहुलं छन्दिस ॥ ४६ ॥ अ० ७ । ४ । ७८ ॥ अनेनाभ्यासस्य इत् इत्ययसादेशः स्त्री वेदेषु बहुलं वि-धीयते ॥ बन्दिसीरः ॥ ॥ ४० ॥ अ० ८ । २ । १४ ॥ अतेन मतुरो मका- .

रस्याप्राप्तं वर्च्चं विर्घायते । उ० रेवान् इत्यादि । क्रुपो रो लः ॥ ५१ ॥ इप० ⊏ । र । १⊂ ॥ संज्ञाब्दन्दसोर्वा कपिलकादीनामिति वक्वव्यम् । कपि∙ लका । कपरिका । इत्यादीनि ॥ घिच ॥ ५२ ॥ इप० ⊏ । २ । २५ ॥

988

ऋग्वेदादिमाम्यभृमिका

पतिमासोर्न सिध्येत्त तस्मात् सिज्यहर्णं न तत् । बान्दसो वर्णलोपो वा यथे-ष्कत्तीरमध्वरे ॥ १ ॥ उ० निष्कर्तारमध्वरस्येति प्राप्ते । अनेन वेदेषु वर्ण-लोपो विकल्प्यतेऽप्राप्तविमापेयम् ॥ दादेर्घातोर्षः ॥ ४२ ॥ अ० ८ । २ । ३२ ॥ हम्रहोरब्बन्दासे हस्य भत्वं वक्रव्यम् । उ० गर्दमेन संमरति । मस्द-स्य मुम्पाति ॥ मतुवसो हः सम्बुद्धौ बन्दासे ॥ ४४ ॥ अ० ८ । ३ । १ ॥

स्य ग्रुम्णाति ॥ मतुवसो रुः सम्बुद्धौ बन्दासि ॥ ५४ ॥ अ० ८ । ३ । १ ॥ वेदविषये मत्वन्तस्य वस्वन्तस्य च सम्बुद्धौ गम्यमानायां रुर्भवति । गोमः । इतिवः । मीद्धः ॥ वा शार्रे ॥ ५४ ॥ अ० ८ । ३ । ३६ ॥ वा शार्रे कर्रे । वर्षे तेषे वोषो वक्वव्यः । वृत्ता स्थातारः । वृत्ताः स्थातारः । अनेन वायवस्थ इत्यादीनि वेदेष्यपि दश्यन्ते । अतः सामान्येनायं सार्वित्रिको नियमः । भाषार्थ

ď

(बहुलं०) इस सूत्र से वेशों में ईट् का आगम होता है। (बहुलं०) इस सूत्र से वेशों में धातु के अभ्यास को इकारादेश हो जाता है। (छन्दसीरः) इस सूत्र से वेशों में धातु के अभ्यास को इकारादेश हो जाता है। (क्षंत्रा०) इ- ससे वेशों में मतुप् प्रत्यय के मकार को वकारादेश हो जाता है। (क्षंत्रा०) इ- ससे वेशों में रिफ को लकार विकल्प करके होता है। (धिक्ष०) इससे वेशों में हिसी किसी अच्चर का कहीं कहीं लोप हो जाता है। (इमहो०) इससे वेशों में ह और मह के हकार को भकार होजाता है। (मतु०) इससे वेशों में मतुष्प को नकार को ह होता है।
अभाष्यम्

उणादयो बहुलम् ॥ ४६ ॥ छ० ३ । ३ । १ ॥ यहुलवचनं किमर्थम् १ । "याहुलकं प्रकृतेस्तनुदृष्टेः" । तन्त्रीम्यः प्रकृतिम्य उणादयो दृश्यन्ते न सर्वाभ्यो दृश्यन्ते । "प्रायसम्भवयनादिषि तेषाम्" । प्रायेण खन्यि ते समु- विता न सर्वे समुविताः । "कार्यसरोपिविषेत्र तदुः स्म्" । कार्याणि खन्व- पि सरोपाणि कृतानि न सर्वाणि लवणेन परिसमाप्तानि । किं पुनः कारणं प्रस्

तन्वीस्यः प्रकृतिभ्य उणादयो दृश्यन्ते न सर्वास्यः । किञ्च कारणं प्रायेण सम्रचिता न सर्वे समृचिताः । किञ्च कारणं कार्य्याणि सरोपाणि कृतानि न पुना सर्वाणि, सञ्चलेन परिसमाप्तानि । "नैगमकृदिभवं हि सुसाधु" । नैग-माय रूढिशब्दायावैदिकास्ते सुष्ठ साधवः कथं स्यः । "नाम च धातजमाह निरुक्ते" । नाम खल्वपि धातुजमाहुर्नेरुक्ताः । "व्याकरणे शकटस्य च तो-कम्"। वैयाकरणानां च शाकटायन त्राह धातुलं नामेति । त्राय यस्य विशेषपदार्थी न सम्रत्थितः क्यं तत्र मवितृत्यम् । "यच विशेषपदार्थसमृत्यं प्रत्यपतः प्रकृतेश्च तदह्मम्" । प्रकृतिं दृष्टा प्रत्यय जाहितव्यः, प्रत्ययं दृष्टा प्रकृतिरूहितव्या । संज्ञास धातुरूपाणि प्रत्ययाथ ततः परे । कार्य्याद्विद्याद-नुबन्धमेतच्छासमुणादिषु ॥ ३ ॥ (वाहुत्तकं०) उणादिपाठे अन्याभ्यः प्रकृतिभ्य उणादयः प्रत्यया विहितास्तत्र वहुलवचनाद्विहिताभ्योपि भवन्ति। एवं प्रत्यया ऋषि न सर्वे एकीकृताः किन्तु प्रायेख सुक्ष्मतया प्रत्ययाविधानं कृतं तत्रापि बहुलवचनादेवाविहिता श्रपि प्रत्यया मवन्ति यया फिटाफेडी भवतः । तथा सूत्रीविहितानि कार्य्याणि न भवन्त्यविहितानि च भवन्ति । यथा दराङ इत्यत्र दप्रत्ययस्य डकारस्य इत्संझा न भवति । एतद्पि वाहुल-कादेव । (।कें प्रनः०) श्रनेनैतच्छंवयते उणादौ यावत्यः प्रकृतयो यावन्तः प्रत्यया यावन्ति च छत्रे कार्य्याणि विद्वितानि तावन्त्येव कथं न स्युः।अत्रो-च्यते । (नैगम०) नैगमा वैदिकाः शब्दा रूढयो लौकिकारच सुष्ट साधवो यथा स्यः । एवं कृतेन विना नैव ते सुष्टु सेत्स्यन्ति । (नाम॰) संज्ञाश-ब्दान् निरुक्षकारा धातुजानाहुः, (व्याकरणे०) शकटस्य तोकमपत्यं शाकटायनः, तोकमित्यस्यापत्यनामसु * पठितत्वात् । (यद्म॰) यत् वि-शेपात्पदार्थाच सम्यगुरियतमर्थात्मकातिप्रत्ययाविधानेन न व्यत्पनं तत्र प्रकृति द्या प्रत्यय उद्धाः प्रत्ययं च दृष्टा प्रकृतिः । एतदृहनं क कयं च कर्तव्य-मित्यन्नाह । संज्ञाशब्देषु, धातुरूपाणि पूर्वमुद्यानि परे च प्रत्ययाः । (का-र्याद्वि०) कार्य्यमाश्रित्व धातुप्रत्ययानुबन्धान् जानीयात्, एतत्सर्वे कार्य्य-म्रणादिषु वोध्यम् । ₩ निघं० २ | २ ॥

'भाषाय

श्रय छहुन्त रे. रे. से (नार दार र

(व्यादयो) इस सूत्र के उपर महाभाष्यकार पवळ्जिल मुनिःवयादि-पाठ की व्यवस्था बोघेते हैं कि (बाहुलकं०) उत्पादिपाठ में शोड़े से धातुका

से प्रत्यविधान दिया है सो बहुल के होने हो वे प्रत्यय-भन्य धातुओं के भी होते हैं। इसी प्रकार प्रत्यय भी उस प्रन्य में थोड़े से नमूना के लिये. पढ़े हैं इन से अन्य भी नवीन-प्रत्यय शब्दों में देखकर समझ लेना चाहिये। जैसे (ऋफिडः) इस शब्द में ऋ धातु से फिड प्रत्यय समझा जाता है, इसी प्रकार भरवत्र भी जानना चाहिये। तथा जितने शब्द वणादिस्स से सिद्ध होते हैं उन में जितने कार्य्य सूत्रों करके होने चाहियें वे सब नहीं होते हैं, सो भी

बहुत ही का प्रताप है। (किं पुनः) इस में जो कोई ऐसी रांका करें कि वणादिपाठ में जितने धातुओं से जितने प्रत्य विधान किये और जितने काय्ये राज्यों की सिद्ध में सि के क्यों होते हैं। तो इसका उत्तर यह है कि (नैगम०) वेदों में जितने शब्द हैं तथा संसार में बासं- एया संज्ञारवर्ष हैं वे सब अच्छी प्रकार सिद्ध नहीं हो सकते, इसकें एवं से साम करें, इसकें एया संज्ञारवर हैं वे सब अच्छी प्रकार सिद्ध नहीं हो सकते, इसकें प्रतिये पूर्वोंक

चीन प्रकार के कार्य्य बहुत्तवचन से उणादि में होते हैं, जिसके, होने से मानेक प्रकार के हजारह शब्द सिद्ध होते हैं। (नाम०) अब इस विषय में निरुक्त-कारों का ऐसा मत है कि संज्ञाराज्य जितने हैं वे सब बातु मौर प्रत्ययों हें। विराद सिद्ध होने चाहियें तथा वैयाकरण जितने खिए हैं उन में से शाकटायन प्रत्यि का मत तिरुक्तकारों के समान है और इन से भिन्न ख्रिपेयों का मत यह

का पर स्वापित हैं वे सदी हैं। अब इस बात का विचार करते हैं कि जिन शब्दों में बातु प्रत्यय मालूम कुछ भी नहीं होता वहां क्या करना चाहिये। उन शब्दों में इस प्रकार विचार करना चाहिये कि व्याकरणशास्त्र में जितने धातु और प्रकाय हैं इन में से जो घातु मालूम पढ़ जाय वो नजीन प्रकाय की

कल्पना कर केनी और जो प्रत्यय जाना जाय तो नवीन पातु की कल्पना कर केनी, इस प्रकार उन शन्दों का अर्थ विचार लेना चाहिये। और दूसरी कृत्यना यह भी है कि उन शन्दों में जिस सनुवन्य पा कार्य दीरेर वैसा ही धातु वा प्रत्यय अनुबन्ध के सहित करपना हरती। जैसे कोई आद्यवाच राज्य हो उस में (ज्) अथवा (न्) अनुबन्ध के सहित प्रत्यय समस्ता। यह करपना सर्वेत्र नहीं करने लगता; किन्तु जो संबारान्य लोक वेद से प्रसिद्ध हों उन के 'अर्थ जानने के लिये शब्द के आदि के अपूरों में चात्वर्य की और अन्त में जित्यार्थ की करपना करनी चाहिये। ये सब स्थिपों का प्रवन्ध इसलिये हैं कि शन्तागर अथाह है, इस की थाह ज्याकरण से नहीं मिल सकती। जो कहें कि ऐसा ज्याकरण क्यों नहीं बनाया कि जिससे शब्द सागर के पार पहुंच जाते तो यह सममन्ता कि कितने ही पोया बनाते और जनमजन्मान्तरों भर पढ़ते तो भी पार होना दुर्लभ हो जाता। इसलिये यह सब पूर्वोक प्रवन्ध श्रावियों ने किया है जिससे शब्दों की ज्यवस्था मालूम हो जाता।

2.Z.G

भाष्यम्

अथालक्षरमेदाः संचेपतो लिख्यन्ते । तत्र वावद्पमालक्ष्यारे व्याख्यारे यते। पूर्णोपमा चतुर्भिरुपमेपोपमानवाचकसाधारखधाँभैवति ॥ अस्पोदाहर्ख्यम् । स नः पितेव स्त्वेऽन्ने स्पायनो मव ॥ १ ॥ उक्तानामेर्वशाःखुपा दानेऽष्ट्या लुप्तोपमा । तत्र वाचकलुप्तोदाहरखम् । मीम इव वली मीनवली । अर्मलुप्तेदाहरखम् । कमलनेत्रः ॥ २ ॥ धर्मवाचकलुप्तोदाहरखम् । वद्यया पिटन्तायन्ते ॥ ४ ॥ उपमानलुप्ता ॥ १ ॥ वाचकोपमेपलुप्तोदाहरखम् । विद्यया पिटन्तायन्ते ॥ ४ ॥ उपमानलुप्ता ॥ १ ॥ धर्मोप्त्रमालुप्ता ॥ ७ ॥ धर्मोप्तमालुप्ता ॥ ७ ॥ धर्मोप्तमालुप्ता ॥ १ ॥ अर्वाप्तेदाहरखम् । काकतालिपो गुरुप्रिप्यसमातमः । प्वस्टिवा ॥ १ ॥ अर्वाप्ते स्पन्तक्षारः । स चेपमानस्यामेदत्तावृप्याभ्यामधिकन्यूनोमयगुर्थेरुपमेयस्य प्रकाशनं स्पक्ताल्वारः । स च पद्या । तत्राधिकामेदरूपकोदाहरखम् । अर्थे पत्रज्ञितः साचाद्वाप्यस्य कृतिना विना ॥ २ ॥ अनुमानेदरूपकोदाहरखम् । अर्थे पत्रज्ञितः साचाद्वाप्यस्य कृतिना विना ॥ २ ॥ अनुमानेदरूप सामेतिताम् ॥ ३ ॥ अर्थकतावृप्यरूपकोदाहरखम् । विपानन्दे हि सम्प्राप्ते राज्या-

1023

७१५,

धनाव गत्सर्यादिवास्त्यों विमज्यते ॥ ६ ॥ अनेकार्यशब्दविन्यासः स्टेपः । स च त्रिविधः । प्रकृतानेकविषयः । अप्रकृतानेकविषयः । प्रकृताप्रकृतान नैकविषयश्च । तत्र प्रकृतिविषयस्योदाहरसम् । यथा नवकम्बलोऽयं मनुस्यः। श्रत्र नव कम्बला यस्य नवा नत्त्रो वा कम्बलो यस्येति द्वावर्थी मन्तुः। यथा च श्रेतो धावति । श्रत्वंतुसानां यातेति । तथैव मानिमीडे इत्सादि ।

ऋग्वेदादिमाध्यभूमिका नन्द्रेन कि तदा ॥ ४ ॥ न्यूनताद्य्यरूपकोदाहरणम् । साध्वीयं ग्रुखदाः नीतित्यर्थ्यमुना मता ॥ ४ ॥ अनुभयताद्य्यरूपकोदाहरणम् । अयं

अश्रकतिविषयस्योदाहरणम् । हरिणा त्वद्धतं तुल्यं कृतिना हितशकिना । मय प्रकृतामकृतविश्योदाहरताम् । उचरन्भूरियानाद्धाः शुशुमे वाहिनीपातिः । एवाविधा अन्येभि बह्बोऽलङ्काराः सन्ति । ते सर्वे नात्र लिख्यन्ते । यत्र यत्र व भागमिष्यन्ति तत्र तत्र व्याख्यायिष्यन्ते । भाषार्थ मय कुछ भलङ्कारों का विषय संत्तेप से तिखते हैं। उन में से पहिले उपमाल-ञ्चार के आठ (८) भेद हैं । वाचकज़ुपा १, धर्मज़ुप्ता २, धर्मवाचकज़ुप्ता ३, बाचको-पमेय लुप्ता ४, चपमानलुमा ४, वाचकोपमानलुष्ठा ६, घर्मोपमानलुप्ता ७ और धर्मोप-मान वाचकजुपा 🗷 । इन भाठों से पूर्णीपमालक्कार प्रथक है, जिस में ये सब सने

रहते हैं। उस का जत्तरा यह है कि वह चार पदायों से बनता है, एक तो उपमान, द्सरा उपमेय, वीसरा उपमावाचक और चौया साधारणधर्म । इनमें से उपमान उंसको कहते हैं कि जिस पदार्थकी उपमा दी जाती है। उपमेय बह ^{कहाता **है**ंकि जित्तको उपमानं के तुल्य वर्णन करते हैं । व्यमावाचकर इसराकों}

ष्ट्ते हैं कि जो तुल्य, समान, सदरा, इव, वत् इत्यादि राब्दों के बीच में माने से किसी दूसरे पदार्थ के समान बोध कराने । सामारणधर्म वह होता है कि जो कर्म उपमान और उपमेय इन दोनों में वरावर वर्तमान रहता है। इन चारों के वर्चमान होने से पूर्णीपमा और इन में से एक एक के लोप हो जाने. वे पूर्वोक भाठ भेद हो जाते हैं। पूर्वीपमा का उदाहरख यह है कि (स नः पितेव०)। जैसे पिता अपने पुत्र की सन प्रकार से रचा करता है, वैसे ही पर-मेघर भी सब का निवा अर्थात् पालन करने वाला है। इसके आगे दूसरे रूप-

७१६′ श

शताब्दीसंस्करणम्

क्लिहार-के द्वः भेव हैं। याविकाभेदरूपक १, न्यूनामेदरूपक २, ब्रानुभयामेदरूपक १, व्यक्तिकाद्रूप्यरूपक १, न्यूनताद्रूप्यरूपक १ ब्रीर ब्रानुभयामेदरूपक १, व्यक्तिकाद्रूप्यरूपक १, न्यूनताद्रूप्यरूपक १ ब्रीर ब्रानुभयाद्रूप्यरूपक १ विद्यार १ विद्यार १ विद्यार १ विद्यार के विद्यार १ विद्यार के विद्यार १ विद्यार के

भाष्यम्

ं अदिनियौरिबितिर्न्तिरिक्षमदितिर्माता स पिता स पुत्रः । विश्वे देवा अदिनिः पञ्चजना अदितिर्मातमदिनिर्मितित्वम् ॥१॥ यू॰ मं॰ १ । सू॰ द्रहे। मं॰ १० ॥ शस्मिन्मन्त्रे अदितिरान्दार्था यौरित्पादयः सन्ति तेऽपि वेदाभाष्पेऽदितिशन्देन माहिष्यन्ते । वैवास्य मन्त्रस्य सेखनं सर्वत्रं भविष्यतीति मस्वाऽत्र विस्तितम् ।

भाषार्थ

्रं '(महिति ०) इस मन्त्र में चाहित शब्द के बहुत मर्थ मीर बहुतेरे कार्य हुस शब्द के हैं। परन्तु इस मन्त्र में जितने हैं वे सब वेदभाष्य में सबस्य क्षिये जायंगे। इस मन्त्र को वारंबार न क्षियेंग, किन्तु वे सब मार्थ तो लिख हियें जावंगे। वे कार्य ये हैं— चौं:, अन्तरिक्ष, माता, पिता, पुत्र, विश्वदेवा, पंक्षकार्ता, जातं मौर जानिता।

e Kore

ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका

७१७

भाष्यम्

त्रथ वेदमाष्ये ये सङ्केताः करिष्यन्ते त इदानीं प्रदर्शन्ते । ऋग्वेदा-दीनां वेदचतुष्टयानां, पद्शास्त्राणां, पडद्गानां, चतुर्णां ब्राह्मणानां, तैचिरी-यारपयकस्य च यत्र यत्र प्रमाखानि लेखिष्यन्ते तत्र तत्रैते सद्धेता विज्ञेयाः। ऋग्वेदस्य ऋ०, मण्डलस्य प्रथमाङ्को, द्वितीयः स्क्रस्य, तृतीयो मन्त्रस्य निद्धेयः । तद्यथा—ऋ• १ । १ । १ ॥ यजुर्वेदस्य य०, प्रथमाङ्कोऽध्यायस्य, द्वितीयो मन्त्रस्य । तद्यथा-य० १ । १ ॥ सामबेदस्य साम०, पूर्वार्चि-कस्य पू॰, प्रथमाङः प्रपाठकस्य, द्वितीयो दशते,स्तृतीयो मन्त्रस्य । तद्यथा-साम० पू० १। १। १॥ पूर्वार्चिकस्यायं नियमः । उत्तरार्चिकस्य खलु साम॰ ड॰, प्रथमाङ्कः प्रपाठकस्य, द्वितीयो मन्त्रस्य । अत्रायं विशेषोस्ति । उत्तरार्चिके दशतयो न सन्ति, परन्त्यर्द्धप्रपाठके मन्त्रसंख्या पूर्णा भवति । तेन प्रयमः पूर्वार्द्धप्रपाठको, द्वितीय उत्तरार्द्धश्रपाठकश्चेत्ययम्।पि सङ्केत उत्तरा-र्चिके क्वेयः । तद्यथा—साम० उ०१। पू०१॥ साम० ंड०१। उ० १। अत्र द्वौ सङ्केतो मविष्यतः । उकारेणोत्तरार्विकं ब्लेयं, प्रथमाङ्केन प्रथमः प्रपाठकः, पू॰ इत्यनेन पूर्वार्द्धः प्रथमः प्रपाठकः, द्वितीयाङ्केन मन्त्रसंख्या त्रेया । पुनर्दितीये सङ्केते दितीय उकारेण उत्तरार्दः, प्रथमः प्रपाठकः, द्विती-याङ्केन तदेव । अधर्ववेदे । अधर्व०, प्रथमाद्धः काएडस्य, द्वितीयो वर्गस्य, वतीयो मन्त्रस्य । तवया-च्यर्यव १।१।१।।

भाषार्थ

अब वेदभाष्य में चारों वेदों के जहां जहां प्रमाण लिखे जावेंगे छन के

संकेत दिखलाते हैं। देखो ऋग्वेद का जहां प्रमाण लिटोंगे वह ऋग्वेद का ऋ० भीर मण्डल १। सुक १। मन्त्र १। इन का पहिला दूसरा वीसराक्रम से संकेत जानना चाहिये, जैसे ऋ०१।१। १।इसी प्रकार यजुर्वेद का य०. पहिला भट्ट घण्याय का, दूसरा मन्त्र का जान लेना । जैसे य० १। १। सा-मवेद का नियम यह है कि साम 0, पूर्वार्चिक का पूo, पहिला प्रपाठक का.

.....

ु ७१=

७१८ शतान्दीसंस्करणम् इसरा दरावि का भौर वीसरा मन्त्र का जानना चादिये, जैसे साम० पू० १।

१। १। यह नियम पूर्वाचिक में है। उत्तरार्धिक में प्रगठकों के भी पूर्वाई उत्तर राई होते हैं, अर्द्धप्रपाठकपर्यान्त मन्त्रसंख्या चलती है। इसकिये प्रपाठक के अड़ के खागे पू० वा उ० परा जायगा। उस पू० से पूर्वाई प्रपाठक और उ० से उत्तराई प्रपाठक जान लेना होगा। इस प्रकार उत्तरार्थिक में दो संख्ते होंगे। साम० उ० १। इस प्रकार आयर्वेद में

सामन चन १। पून १॥ सामन चन १। उन १॥ इसा प्रकार अध्यवपद म भयवेन, पहिला अङ्क कारत का, बूसरा वर्ग का, वीसरा मन्त्र का जान लेना, जैसे अर्थावन १ । १ । १ ॥

भाष्यम् एवं ब्राह्मणस्यादस्यैतरेयस्य ऐ०, प्रयमाङ्कः पञ्चिकाया, वितीयः कपिडकायाः । तयथा । ऐ० १ । १ ॥ शतपथत्राह्मणे शु०, प्रथमाङ्कः कायहस्य, वितीयः प्रपाठकस्य, तृतीयो ब्राह्मणस्य, चतुर्धः कायहकायाः। तचया-श्र १ । १ । १ । १ ॥ एवमेव सामत्राह्मणानि बहनि सन्ति, तेपां मध्याद्यस्य यस्य प्रमाणमञ् लेखिन्यते तस्य तस्य सङ्केतस्वजैव-करि-ष्यते । तेष्वेवैकं खान्दोग्याख्यं तस्य खां॰, श्रथमाङ्कः श्रपाठकस्य, द्वितीयः स्राप्टस्य, तृतीयो मन्त्रस्य । तद्यथा—व्हां० १ । १ । १ ॥ एवं गोपथ-ब्राह्मणस्य गो॰, मथमाङ्कः प्रपाठकस्य, बितीयो ब्राह्मशस्य । यथा गो॰ १। १। एवं पदशाक्षेपु प्रथमं मीमांसाशाक्षम् । तस्य मी०, प्रथमाङ्कोध्यायस्य द्वितीयः पादस्य, तृतीयः मूत्रस्य । तयथा—मी० १ । १ । १ ॥ द्वितीयं वैशेपिकशास्त्रं तस्य वै०, मयमाङ्कोऽध्यायस्य, दितीय श्राहिकस्य, तृतीयः ध्वस्य । तपया-वै० १। १। १॥ ततीयं न्यायशास्त्रं तस्य ुन्या०, अन्यदेशेषिकवत् । चतुर्थे योगशास्त्रं तस्य यो०, प्रथमाङ्कः पादस्य, द्वितीयः सूत्रस्य । यो० १ । १ ॥ पञ्चमं सांख्यशास्त्रं तस्य सां०, प्रथमाङ्कोऽध्याय-स्य, द्वितीयः सूत्रस्य । सां० १ । १ ॥ पष्टं वेदान्तग्रास्त्रवेत्रासाल्यं तंत्व वे॰, प्रथमाङ्कीध्यायस्य, द्वितीयः पादस्य, तृतीयः सूत्रस्य । वे० १ । १ । १ ॥ तथाङ्गेषु प्रथमं न्याऋरणं, तत्राष्टाध्यायी वस्या २०, प्रथमाङ्कोऽ-

X 1227

ऋग्वदादिमाप्यभूमिका ध्यायस्य, द्वितीयः पादस्य, हर्तायः सत्रस्य । तद्यया—अ०१।१।१॥

380

ing i

एतेनेव कृतेन सत्रसङ्केतेन न्याकरणमहामाष्यस्य सङ्केतो विश्लेयः । यस्य सूत्रस्योपिर तद्भाष्यमस्ति तद्वथाख्यानं लिखित्वा तत्स्वसङ्केतो धरिष्यते । तथा निघण्डनिरुद्धयोः प्रथमाङ्कोऽध्यायस्य, द्वितीयः खण्डस्य । निघण्टौ १। १ ॥ निरुक्ते १। १ ॥ खयटाध्यायौ द्वयोः समानौ । तथा तैचिरीया-रययके तै॰, प्रथमाङ्कः प्रपाटकस्य, द्वितीयोऽनुवाकस्य । तै॰ १ । १ ॥ इत्यं सर्वेषां प्रमासानां तेषु तेषु ग्रन्येषु दर्शनार्थं सङ्केताः कृतास्तेन येषां मनुष्याणां द्रष्टुमिच्छां मवेदेतरङ्कस्तेषु प्रन्थेषु लिखितसङ्केतेन द्रष्टव्यम् । यत्रोक्रेम्यो प्रन्येम्यो मिन्नानां प्रन्थानां प्रमाणं लेखिष्यते तत्रैकवारं समग्रं दशीयत्वा पुनरवमेव सङ्केवेन लेखिष्यत इति ज्ञातन्यम् । भाषार्थ इसी प्रकार ब्राह्मण प्रन्यों में प्रथम ऐतरेयब्राह्मण का ऐ०, पहिला कक्क पठिच-काका, दूसंस करिडकाका। ऐ०१।१।। शतपय ब्राह्मस का रा०, पहिता बङ्क कारड का, दूसरा प्रपाठक का, वीसरा ब्राह्मस का, चौथा करिडका का। रा० १ । १ । १ ॥ सामब्राह्मया बहुत हैं चन में से जिस जिस का प्रमाण जहां २ जिस्तेंगे उस उस का ठिकाना वहां घर देंगे | जैसे एक छान्दोग्य कहा-ता है उसका छां॰, पहिला श्रञ्ज प्रपाठक का, दूसरा खरड का, वीसरा मन्त्री का। जैसे छां० १। १। १॥ चौयागोपय ब्राइटण कहाताहै उसकागो०, पहिला सङ्क प्रपाठक का, दूसरा ब्राह्मण का।जैसे गो०१।१॥ इस प्रकार का संकेत चारों बाइएएँ में जानना होगा । ऐसे ही छः शास्त्रों में प्रथम भीमांसा शास्त्र उसका मी० अध्याय पाद और सूत्र के तीन श्राह्व कम से

जानो । जैसे मी० १ । १ । १ ॥ दूसरा वैरोपिक का वै०, पहिला सङ्क प्राध्याय का, दूसरा आहिक का, तीसरा सूत्रका जैसे वै० १।१।१॥ विसरे न्याय-राख का न्या० भौर तीन भद्ध वैशेषिकके समान जानो । चौँये योगशास्त्र का यो०, प्रघम भाद्भ पाद का, दूसरा सूत्र का यो० १। १॥ पांचवें सांख्य-

शास्त्र का सां०, अप्याय और सूत्र के दो अङ्क कम से जानो । जैसे सां० १।

७२०

शताब्दीसंस्करणम्

१ ॥ छठे वेदान्त का ये०, अध्याय पाद और सूत्र के तीन अद्ध कम से वे ० १ । १ । १ । तया श्रद्धों में आष्टाप्यायी व्याकरण का अब्द अध्याय, पाद, सूत्र के तीन अञ्चलम से जानो जैसे अ०१।१।१॥ इसी प्रकार जिस सूत्र के उत्पर महाभाष्य हुआ करेगा उस सूत्र का पता जिस के महाभाष्य फा वचन लिखा करेंगे उसी से उसका पता जान लेना ,चाहिये । तथा निघण्ड मौर निरुक्त में दो दो श्रद्ध अध्याय भौर खण्ड के लिखेंगे। तथा वैत्तिरीय आरण्यक में तें ० लिख के प्रपाठक और अनुवाक केदो अद्ध तिलंगे। ये संकेत इसलिये लिखे हैं। कि वारवार ठिकाना न लिखने पहें, थोड़े से ही काम चला जाय, जिस किसी को देखना पड़े वह उन प्रन्यों में देख ले और ज़िन प्रन्यों के संकेत यहां नहीं लिखे उन के प्रमाणों का जहां कहीं काम पढ़ेगा तो लिख दिया जायगा । परन्तु इन सब प्रन्यों के संकेतों को बाद रखना सब को बोग्ब हैं कि जिससे देखने में परिश्रम न पड़े।

वेदार्थाभिषकांशप्रणयसुगमिका कामदा मान्यहेतुः। संज्ञपद्धिमकेयं विमलविधिनिधिः सत्यशास्त्रार्थयका ॥ सम्पूर्णाकार्याथेदं भवति सरुचि यन्मन्त्रभाष्यं मयातः। पश्चादीशान भक्तवा सुमतिसाहितया तन्यते सुप्रमाणम् ॥ १॥ मन्त्रार्धभूमिका छात्र मन्त्रस्तस्य पदानि च । पढार्थान्वयभाषार्थाः ऋमाद्वोध्या विचन्नुष्रैः ॥ २ ॥

यह भूमिका जो वेदों के प्रयोजन अर्थात वेद किसालिये और किसने बना-ये, उन में क्या क्या विषय हैं इत्यादि बातों की अच्छी प्रकार प्राप्ति कराने वाली है। इस को जो लोग ठीक ठीक परिश्रम से पढ़ें और विचारेंगे उन का व्यवहार और परमार्थ का प्रकाश, संसार में मान्य और कामनासिद्धि अवस्य होगी । इस प्रकार जो निर्मल विषयों के विधान का कोश अर्थात् खजाना और सत्यशाखों के प्रमाणों से युक्त जो भूमिका है इस को मैंने संत्रेप से पूर्ण किया । अब इस के आगे जो उत्तम बुद्धि देनेवाली परमात्मा की भक्ति में अपनी बादि हो टूढ करके श्रीति के बढ़ानेवाले मन्त्रभाष्य का प्रमागपूर्वक विस्तार करता है ॥ १ ॥

इस मन्त्रभाष्य में इस प्रकार का कम रहेगा कि प्रथम वो मन्त्र में परमे-श्वर ने जिस बात का प्रकाश किया है, फिर मूल मन्त्र, उसका पदच्छेद, क्रम से प्रमागसहित मन्त्र के पदों का अर्थ, अन्वय अर्थात् पदों की सम्बन्धपूर्वक योजना श्रीर छठा भावार्थ अर्थात् मन्त्र का जो मुख्य प्रयोजन है इस कम से मन्त्रभाष्य वनाया जाता है ॥ २ ॥

> विश्वांनि देव सवितर्दुरितानि परांसुव। यद्भद्रं तज्ञ आस्त्रंच ॥ १ ॥ य० ३० । ३ ॥

इति श्रीमत्परिवाजकाचार्येण श्रीयुत्तदयानन्दसरखतीस्वामिना विरचिता संस्कृतमापार्व्यभाषाभ्यां सुभूषिता सुप्रमाखयु-क्वम्बेदादिचतुर्वेदभाष्यभूमिका समाप्तिमगमत्



शताब्दी-संस्करण

व्यवहारभानु:

व्यवहारभानुः ---:0:---संख्या सन् ई० श्रावृत्ति १००० प्रथम १==० द्वितीय १००० ₹uuu **त्**तीय १≒६० १००० ٠.. चतुर्थ १८६३ २००० ••• 2000 पंचम १६०३ ... दछ १६०३ 2400 ... १६०६ २००० सप्तम ...

१६०≒ ...

१६११

१६१३

१६१६

१६२३

•••

٠..

शताब्दीसंस्करणुरध्२४

...

...

...

٠..

धएम

नवम

दशम

पकादश

द्वादश

२०००

२०००

χοοο

2000

१०००

₹0,000 ₩0,000



मैंने परीत्ता करके निश्चय किया है कि जो धर्मधुक्त व्यवहार में ठीक २ वर्चता है उसको सर्वत्र सुस्रकाभ खौर जो विपरीत वर्त्तता है वह सदा दुःस्वी होकर अपनी हानि कर लेता है। देखिये जब कोई सभ्य मनुष्य विद्यानों की सभा में वा किसी के पास जाकर श्रपनी योग्यता के श्रनुसार नम्रतापूर्वक नमस्ते श्रादि करके बैठ के दूसरे की बात ध्यान दे सुन, उसका सिद्धान्त जान निर-भिमानी होकर युक्त प्रत्युत्तर करता है, तब सज्जन लोग प्रसन्न होकर उसका सत्कार और जो अश्डवरूड वकता है उसका तिरस्कार करते हैं। जब मनुष्य धार्मिक होता है तब उसका विश्वास और मान्य शत्रु भी करते हैं और जब श्रधर्मी होता है तब उसका विश्वास श्रीर मान्य मित्र भी नहीं करते इससे जो थोड़ी विद्या वा लोमी मनुष्य श्रेष्ट शिद्या पाकर सुशील होता है उसका कोई भी कार्य्य नहीं विगड़ता। इसलिये मैं मनुष्यों को उत्तम शिक्ता के अर्थ सब वेदादि शास्त्र और सत्याचारी विद्वानों की रीतियुक्त इस व्यवहारभानु प्रन्थ को वनाकर प्रसिद्ध करता हूं कि जिसको देख दिखा पढ़ पढ़ाकर मनुष्य अपने और अपने २ सन्तान तथा विद्यार्थियों का श्राचार श्रत्युत्तम करें कि जिससे श्राप श्रीर वे सव दिन सुस्ती रहें । इस मन्थ में कहीं २ प्रमाण के लिये संस्कृत और सुगम भाषा लिखी और घनेक उपयुक्त दृष्टान्त देकर सुधार का ऋभिप्राय पकारीत किया है कि जिसको सब कोई सुख से समक के श्रपना २ खभाव सुधार के सब **उत्तम व्यवहारों को मिळ किया करें** ।

सं० १६३६ फाल्गुन ग्रुक्का १४ दयानन्दसरस्रती, काशी.

EDO

श्रो३म्

व्यवहार<u>भान</u>्

ऐसा किस मनुष्य का आतमा होगा कि जो सुखों को सिद्ध करनेवाले व्यवहारों को छोड़कर चलटे आचरण करने में प्रसन्न होगा। क्या यथायोग्य व्यवहार किये विना किसी को सर्व सुख हो सकता है १ क्या मनुष्य अच्छी

शिचा से धर्म, आर्थ, काम और मोच्च फर्लों को सिद्ध नहीं कर सकता ? और इसके बिना पशु के समान होकर दुःखी नहीं रहता है ? जिसलिये सब मगुष्यों को सुशिचा से युक्त होना अवस्य है इसलिये यह बालक से लेकर

रुद्धपर्यन्त मनुष्यों के सुधार के अर्थ व्यवहारसम्बन्धी शिक्षा का विधान किया

जाता है। (प्रश्त) कैसे पुरुष पढ़ाने और शित्ता करनेहारे होने चाहियें ?

(उत्तर) पदानेवालों के लत्त्यः--

श्रात्मज्ञानं समारम्मिस्तितिद्या धर्मनित्यता । यमर्था नावकपेन्ति स वै परिडत उच्यते ॥ १ ॥

जिसको परभात्मा और जीवात्मा का यथार्थ झान, जो झालस्य को छो-इकर बदा उद्योगी, सुखदु:खादि का सहन, धन्में का नित्य सेवन करनेवाला हो, जिसको कोई पदार्थ धर्म से छुड़ा अधर्म की ओर न खींच सके वह परिव्रत कहाता है। 19.11

> निपेवते प्रशस्तानि निन्दितानि न सेवते । अनास्तिकः श्रद्धान एतत्पिडतलच्छाम् ॥ २ ॥

<u>e</u>

७२६ शताब्दीसंस्करणम्

जो सदा प्रशस्त धर्मयुक्त कर्मों को करने और निन्दित अधर्मयुक्त कर्मों को कभी न सेवनेहारा, न कदापि ईरनर नेद और धर्म का निर्येधी और परमात्मा सत्यनिद्या और धर्म में इड़ निरवासी है नहीं मनुष्य पण्डित के सन्त्यायुक्त होना है ॥ २ ॥

चित्रं विज्ञानाति चिरं शृखोति विज्ञाय चार्थं भजते न कामात् । नासंपृष्टो ह्युप्युंके परार्थे तत्प्रज्ञानं प्रथमं परिटतस्य ॥ ३ ॥

जो वेदादि साख और दूसरे के वह अभिप्राय को शांव ही जानने, दीर्घकाल पर्यन्त वेदादि शाख और धार्मिक विद्वानों के वचनों को ध्यान देकर सुनकर ठीक २ समम निरिभमानी शान्त होकर दूसरों से प्रत्युत्तर करने, परमेश्वर से लेकर श्रियी पर्यन्त पदार्थों को जानकर उनके उपकार लेने में तन, मन, धन से प्रवृत्त होकर काम, कोध, लोभ, मोह, भय, शोकादि दुष्ट गुर्खों से प्रयक्त वर्षमान, किसी के पूछने वा दोनों के संवाद में विना प्रसङ्घ के अयुक्त भाषणादि व्यवहार न करनेवाला मनुष्य है यही पिष्टत की बुद्धिमत्ता का प्रयम लक्तरा है ॥ ३ ॥

नाप्राप्यमभिवाञ्छन्ति नष्टं नेच्छन्ति शोचितुम् । ञ्रापत्तु च न मुद्धन्ति नशः पिछतसुद्धयः ॥ ४ ॥

जो मनुष्य प्राप्त होने के अयोग्य पदार्थों की कभी इच्छा नहीं करते आहए वा किसी पदार्थ के नष्ट भ्रष्ट होजाने पर शोक करने की श्रामिलाधा नहीं करते और वहें र दुःखों से युक्त व्यवहारों की प्राप्ति में भी मूढ़ होकर नहीं घवरावे हैं वे मनुष्य परिवर्तों की युद्धि से युक्त कहावे हैं ॥ ४ ॥

> प्रवृत्तवाक् चित्रकथ ऊहवान् प्रतिभानवान् । त्राशु ग्रन्थस्य वङ्गा च यः स परिदत उच्यते ॥ ४ ॥

जिसकी वाणी सत्र विदाक्षों में चत्ननेवाली अत्यन्त अद्भुत विदाक्षों की कथाक्षों को करने, दिना जाने पदार्थी को तर्क से शीम जानने जनाने सुनी

1527

व्यवहारमातुः

विचारी विद्याओं को सदा उपस्थित रखने और जो सद विद्याओं के अन्यों को अन्य मनुष्यों को शोघ पढ़ानेवाला मनुष्य है वही परिडत कहाता है ॥ १॥

> ेश्रुतं प्रज्ञानुगं यस्य प्रज्ञा चैव श्रुतानुगा । त्र्रसंभिन्नार्य्यमर्य्यादः पिरुडताल्यां लमेत सः ॥ ६ ॥

असामनाय्यमय्यादः पायडताख्या समत सः ॥ ६ ॥ जिसकी सुनी हुई और पठित विद्या अपनी बुद्धि के सदा अनुकूत और

बुद्धि और क्रिया सुनी पढ़ी हुई विद्याओं के अनुसार जो धार्मिक श्रेष्ठ पुरुषों की मर्व्यादा का रचक और दुष्ट डाकुओं की रीति को विदीर्श करनेहारा मतुष्य है वही पुरिडत नाम धराने के योग्य होता है ॥ ६ ॥ जहां ऐसे २ सस पुरुष

पढ़ाने भौर द्युद्धिमान पढ़नेवाले होते हैं वहां विद्या और घर्म की दृद्धि होकर सदा श्रानन्द हो बढ़ता जाता है और जहां निन्नलिखित मृद्ध पढ़ने पढ़ानेहारे होते हैं वहां श्राविद्या और श्रथम्में की उन्नति होकर दुःख ही बढ़ता जाता है ॥

(प्र०) वैसे मनुष्य पढ़ाने और उपदेश करनेवाले न होने चाहियें।

मूर्ख के लच्छ

(उ॰) त्रश्चतथ सम्रुन्नद्वो दिरद्धि महामनाः । त्रर्थाथाकर्मणा प्रेप्सुमृद इत्युच्यते वृषैः ॥ १ ॥

जो किसी विद्या को न पढ़ और किसी विद्वान का उपदेश न सुनकर बड़ा धर्मेडों, दिरद्व होकर धनसम्बन्धी वहें २ कार्में की इच्छा वाला खौर विना. किये वहे २ फर्लों की इच्छा करनेहारा है।

रप्टान्त

जैसे—एक दरिद्र शेखिविही नामक किसी माम में या वहां किसी नगर का मिनिया दश दमये उधार लेकर पी लेने आया था वह पी लेकर पढ़े में भर किसी मजूर के खोज में था वहां शेखियिही आ निकला उससे पूछा कि इस पड़े को चीन कोस पर लेजाने की क्या मजूरी लेगा उसने कहा कि आठ ७२≂/

शताब्दीसंस्करणम

माने, माने पनिये ने कहा कि चार माने लेना हो वो ले, उसने कहा मच्छा। शेखनिल्ली घडा ले चला और वनिया पीछे २ चलता हुआ मन में मनोरय करने लगा कि दरा रूपयों के भी के ग्यारह रूपये आवेंगे दरा रूपया छेठ को दूंगा और एक रुपया घर की पूंजी रहेगी वैसे ही दश फेरे में दश रुपये हो आयंगे इसी प्रकार दश से सी, सी से सहस्र, सहस्र से लग्न, ज्ञच से करोड़ फिर सन जगह कोठियां करूंगा और सब राजा लोग मेरे कर्जदार हो जायंगे इत्यादि यहे २ मनोरथ करने लगा भार शेखचित्रा ने विचारा कि चार आने की रहे ले सत कात कर वेचंगा घाठ बाने मिलेंगे फिर बाठ बाने से एक रुपया हो जायगा फिर बैसे ही एक से दो ध्पये होंगे उन से एक बकरी लंगा जब उस के कच्चे बच्चे होंगे तब उन को बेच एक गाय लंगा उस के कच्चे दच्चे वेच भैंस लंगा उसके करूचे दुरुवे वेच एक घोड़ी लुंगा उस के दुरुवे वर्च वेच एक इधिनी

लंगा और उस के दरूचे वरूचे वेच दो वीवियां ज्याहुंगा एक का नाम प्यारी श्रीर दसरी का नाम वेष्यारी रक्खुंगा। जब प्यारी के लड़के गोद में वैठने भावेंगे तब कहूंगा बच्चे भाषो वैठो और जब वेप्यारी के लड़के आकर कहेंगे कि हम भी वैठें तब कहुंगा नहीं २ पेसा कहकर शिर हिला दिया घड़ा गिर पड़ा फूट गया और घी भूमि पर फैल के धूलि में मिलगया, वनिया रौने लगा भौर शेखिचिही भी रोने जगा। वानिये ने शेखिचिही को धमकाया कि घी क्यों निरा दिया और रोता क्यों है वेरा क्या तुकसान हुआ ?। (राखविल्ली) वेरा क्या विगाड़ हुमा रू क्यों रोवा है (वनिया) मैंने दश रुपये रुपार लेकर प्रथम ही घी खरीदाथा उस पर बड़े २ लाभ का विचार किया था वह मेरा

ही हानि हुई भेरा तो घर ही बना बनाया बिगड़ गया मैं क्यों न रोऊं! (वनिया) क्या वेरे रोने से मेरा घी था आयगा ?। (शेखचित्नी) अच्छा वो वेरे रोने से मेरा घर भी न बन जायगा। तू बड़ा मूर्ख है। (बनिया) त मुखं तेरा वाप । दोनों भापस में एक दूसरे को मारने लगे किर मारपीट कर रेालियिली अपने घर की ओर भाग गया और उस बनिये ने धृति मिले हुए धी को ठिकरे में चठा कर अपने घर की राह ली। ऐसे ही खसामध्यें के विना

TO F

सव विगड़ गया मैं क्यों न रोऊं ?। (शेखिनेझी) वेरी वो दश रुपये आदि की

ักหัว

350

अशंक्य मनोरय किया करना मूखों का काम है और जो विना परिश्रम के पदार्थों की प्राप्ति में उत्साही होता है उसी मनुष्य को विद्यान लोग मूर्ख कहते हैं।। १॥

· अनाहतः प्रविशति श्रपृष्टो वह भापते । ·

श्रविश्वस्ते विश्वसिति मृडचेता नराधनः ॥ २ ॥

े (महाजारत उद्योगपर्व विदुरप्रजागर ॥ श्र० ३२)

जो विना बुलाये जहां तहां सभादि स्थानों में प्रवेश कर सत्कार और उ-च्चासन को चाहे वा ऐसे रीति से बैठे कि सब सरपुरुपों को उसका आचरण भाषिय विदित हो, विना पूछे बहुत अरडवरड वके, भविधासियों में विधासी होकर सुख की हानि कर लेवे वहीं मनुष्य मृद्वुद्धि और मनुष्यों में नीच कहाता है ॥ २५ ॥ जहां ऐसे २ मृद मनुष्य पठनपाठन आदि न्यवहारों को करनेहारे होते हैं वहां सुखों का तो दरीन कहां किन्तु दु:खों की भरमार तो हुआ ही करती है। इसलिये बुद्धिमान् लोग ऐसे २ मूढ़ों का प्रसङ्ग वा इन के साथ पठनपाठन किया को व्यर्थ समस कर पूर्वोंक धार्मिक विद्वानों का प्रसङ्ग और उनहीं से विद्या का अभ्यास और सुशील सुद्धिमान् विद्यार्थियों ही को पढ़ाया करें। ये विद्वान् श्रीर मूर्ख के लत्त्त्त्यविधायक रत्तोक विदुरप्रजागर के ३२ अध्याय में एक ही ठिकाने लिखे हैं।

जो विद्या पहुँ और पढ़ावें वे निम्नलिखित दोपयुक्त न हों:—

श्रालस्यं मदमोही च चापल्यं गोष्टिरेव च । स्तब्धता चाभिमानित्वं तथाऽत्यागित्वमेव च ॥ एते वै सप्त दोषाः स्युः सदा विद्यार्थिनां मताः। सुखार्थिनः कुतो विद्या नास्ति विद्यार्थिनः सुखम् ॥ सुखार्थी वा त्यजेदिद्यां विद्यार्थी वा त्यजेत्सुखम् ॥

आतस्य, नशा करना, मूदता, चपलता, व्यर्थ इधर उधर की श्राएड-वरड बार्वे करना, जड़ता कभी पढ़ना कभी न पढ़ना, आभिमान और होभ

शताब्दीसंस्करणम्

लालच थे सात (७) विद्यार्थियों के लिये विद्या के विरोधी दोप हैं। क्योंकि जिसको सुख चैनं करने की इच्छा है उसको विद्या कहां झौर जिसका विच विशापहरण करने कगने में लगा है उसकी विषयधम्बन्धी मुस्त चैन कहां 9, इसलिये विषयसुखार्थी विद्या को छोड़े और विद्यार्थी विषयसुख् से अवस्य भलग रहे नहीं तो परमधममें हुप विद्या का पदना पदाना कभी नहीं हो सकेगा। ये श्लोक भी महाभारत विदुरप्रजागर अध्याय ३६ में लिखे हैं।

(प्रश्न) कैसे २ मनुष्य विद्याओं की प्राप्ति कर और करा सकते हैं। (उ०) ब्रह्मचर्यस्य च गुणं मृशु त्वं वसुधाधिप !

श्राजन्ममरणाद्यस्तु ब्रह्मचारी भवेदिह ॥ १॥ न तस्य किञ्चिदप्राप्यमिति विद्धि नराधिप ! बह्वयः कोट्यस्त्रृपीणां च ब्रह्मलोके वसन्त्युत ॥ २ ॥ सत्ये रतानां सततं दान्तानामृद्धेरेतसाम् । ब्रह्मचर्यं दहेद्राजन् सर्वेपापान्युपासितम् ॥ ३ ॥

, 🏸 भीष्मजी युधिष्ठिर से कहते हैं कि हे राजन् ! तू ब्रह्मचर्य्य के गुरा सुन जो मनुष्य इस संसार में जन्म.से लेके मरणुपर्यन्त ब्रह्मचारी होता है ॥ १ ॥ उसको कोई शुभगुण अप्राप्त नहीं रहता ऐसा तू जान कि जिस के प्रताप से अनेक कोड़ ऋषि ब्रह्मलोक अर्थात् सर्वानन्दस्वरूप परमात्मा में वास करते और इस लोक में भी श्रानेक सुखों को प्राप्त होते हैं ॥ २ ॥ जो निरन्तर सत्य में रमण, जितेन्द्रिय, शान्वातमा, ब्ल्क्टर, शुभगुरुखभावयुक्त और रोगरहित पराक्रमसहित शरीर, ब्रह्मचर्य्य अर्थात् वेदादि सत्यशास्त्र और परमात्मा की जपा-सना का अभ्यास आदि कर्म करते हैं उनके वे सब उत्तम गुए, बुरे काम और दुःखों को नष्ट कर सर्वोत्तम धरमीयुक कर्म और सब सुखों की प्राप्ति करानेहारे होते हैं और इन्हीं के सेवन से मनुष्य बत्तम अध्यापक और बचम विद्यार्थी हो

ुः (,प्रश्न.) गुरवीर किनको कहते हैं।

सक्ते हैं।

१६७

व्यवहारभानुः

वेदाऽध्ययनशूराश्र शूराश्राऽध्ययने स्ताः ॥

गुरुशुश्रूपया शूराः पितृशुश्रूपयाऽपरे ॥ १ ॥ मातृशुश्रूपया शूरा भैच्यशूरास्तथाऽपरे ॥ अरुपयगृह्वासे च शूराश्राऽतिथिपूजने ॥ २ ॥

जो मनुष्य वेदादि शाखों के पढ़ने पढ़ोने में शूर्वीर, जो दुर्धों के दलन ष्यौर क्षेत्रों के पालन में शूर्वीर बर्धोत् दढ़ोत्साही ड्योगी, जो निष्कपट परोपकारक पश्यापकों की सेवा करके शूर्वीर, जो अपने जनक (पिता) की सेवा करके शूर्वीर। शि ।। जो माता की परिचर्या से शूर, जो सन्यासाश्रम से शुक्त आति-थिह्म होकर सर्वत्र अमण करके परोपकार करने में शूर, जो वानश्रसाश्रम के कर्म और जो शृहाश्रम के ज्यवहार में शूर होते हैं वे ही सब सुखों के लाम करने कराने में अन्युत्तम होके धन्यवाद के पात्र होते हैं कि जो अपना तन मन धन, विद्या और धमीदि शुमगुण ग्रहण करने में सदा उपयुक्त करते हैं।

(प्रश्न) शिचा किसको कहते हैं श

(उत्तर) जिससे मनुष्य विद्या आदि शुभगुर्गों की प्राप्ति और भविद्यादि दोगों को झोड़ के सदा आनन्दित होसकें वह शिल्ला कहाती है।

(प्रश्त) विद्या और अविद्या किस को कहते हैं ?

(उत्तर) जिससे पदार्थ का खंहप यथावत जानकर उससे उपकार लेके अपने

श्रीर दूसरों के लिये सब सुखों को सिद्ध कर सकें वह विद्या और जिससे पदायों के सहप को उत्तटा जानकर अपना श्रीर पराया अनुपकार कर तेवें वह अविद्या कहावी है।

(प्ररत्) मनुष्यों को विद्या की प्राप्ति और अविद्या के नाश के लिये क्या २ कर्म करना बाहिये ?

(उत्तर) वर्णीञ्चारण से लेकर वेदार्थमान के लिये प्रदाचर्य थादि कर्म करना योग्य है। ध्यः ७३२

शताब्दीसंस्करणम्

(प्रश्न) ब्रह्मचारी किस को कहते हैं ?

(उत्तर) जो जितेन्द्रिय होके ब्रह्म अर्थात् वेदविद्या के लिये तथा आचा-र्य्य कुल में जाकर विद्यान्प्रहृष्ण के लिये प्रयत्न करे वह ब्रह्मचारी कहाता है ।

(प्रश्न) भाचार्य किसको कहते हैं ?

(उत्तर) जो विद्यार्थियों को सत्यन्त श्रेम से धर्मयुक्त व्यवहार की शिचा-पूर्वक विद्या होने केलिये तन, मन सौर धन से प्रयत्न करे उसको आचार्य कहते हैं।

(प्रश्न) अपने सन्तानों के लिये माता पिता और भावार्य क्या र शिवा करें र

(उत्तर) मारुमान पिरुमानाचार्यवान पुरुषो वेद । शतपथनाहास ॥

अहोभाग्य उस मनुष्य का है कि जिसका जन्म धार्मिक विद्वान मार्जा पिवा आचार्य के सन्यन्य में हो, क्योंकि इन वीनों ही की शिक्षा से मनुष्य उत्तम होता है। ये अपने सन्तान और विद्यार्थियों को अच्छी भाषा योलने, खाने, पीने, बैठने, उठने, वक्षधारण करने, माता पिता आदि के मान्य करने, उनके सामने यथेष्टाचारी न होने, विरुद्ध चेष्टा न करने आदि के लिये प्रयत्न से नित्यप्रित उपवेश किया करें और जैसा र उसका सामर्थ्य बद्दाा आय वैसी र उत्तम बार्वे सिखलांदे जायं। इसी प्रकार लद्दके और जदक्कियों को पांच वा आठ वर्ष की अवस्था पर्यन्त माता पिता और इसके स्परान्त आचार्य की शिक्षा होनी चाहिये॥

(प्रश्न) क्या जैसी चाहें वैसी शिदा करें ?

मेरे येटे बेटियां और विद्यार्थी ! वेरा शीम विवाह करेंगे, तू इसकी डाढ़ी मूंख पकड़ तो, इसकी जटा पकड़ के ओड़नी फेंक दे, थौल मार, गाली दे, इसका कपड़ा छीन ले, पगड़ी वा टोपी फेंकरे, खेल, क्ष्य, दंस, थे, तुम्हारे विवाह में फुलवारी निकालोंगे इसादि इशिषा करते हैं उनको माता पिता और आवारी

(उत्तर) नहीं, जो अपने पत्र प्रत्री और विद्यार्थियों को सनावें कि सन

हैं, क्योंकि जो बरी चेष्टा देखकर तहकों को न घडकते और न दण्ड देते हैं वे क्योंकर माता पिता और भांचार्य हो सकते हैं, क्योंकि जो अपने सामने ययातया वकने, निर्तज्ज होने, व्यर्थ चेष्टा करने आदि द्वरे कमें से हटाकर विद्या आदि शुभगुणों के लिये उपदेश नहीं करते, न तन मन धर्न लगा के उत्तम विद्या व्यवहार का सेवन कराकर अपने सन्तानों का संदा श्रेष्ठ करते जाते हैं वे माता पिता और आचार्य कहाकर धन्यवाद के पात्र कभी नहीं हो सकते और जो अपने २ सन्तान और शिष्यों को ईश्वर की उपासना, धर्म, अधर्म, प्रमाण, प्रमेय, सत्य, मिध्या, पाखण्ड, बेद, शास्त्र खादि के लक्त्स और उनके स्तरूप की ययावत् वोध करा भौर सामध्ये के श्रतुकूल उनको वेद शास्त्रों के वचन भी क्यठस्य कराकर विद्या पढ़ने, आचार्य के अनुकृत रहने की रीति जना देवें कि जिससे विद्याप्राप्ति आदि प्रयोजन निर्विचन सिद्ध हों वे ही माता पिता और भाचार्य कहाते हैं।

(प्र०) विद्या किस २ प्रकार श्रीर किन कम्मों से होती है १।

(उ०) चतुर्मिः प्रकारैर्विद्योपयुक्ता भवति । श्रागमकालेन स्वाध्याय-कालेन प्रवचनकालेन व्यवहारकालेनेति ॥ महा० घ्र० १।१। १। भा० १॥

विद्या चार प्रकार से आती है-आगम, खाध्याय, प्रवचन और व्यवहार-काल । श्रागमकाल उसको कहते हैं कि जिससे मनुष्य पढ़ानेवाले से सावधान होकर ध्यान देके विद्यादि पदार्थ प्रह्मा कर सकें । खाध्यायकाल उसको कहते हैं कि जो पॅठन-समय में आचार्य के मुख से शब्द, अर्थ और सम्यन्धों की वार्वे प्रकाशित हों उनको एकान्त में खस्याचित्त होकर पूर्वीपर विचार के ठीक र हृदय में दद कर सके। प्रवचनकाल उसको कहते हैं कि जिससे दूसरे को प्रीति से विद्याओं को पढ़ा सकता। व्यवहारकाल उसको कहते हैं कि जब अपने आत्मा में सत्यविद्या होती है तब यह करना यह न करना वही ठीक २ सिद्ध

20

शतान्दीसंस्करणम्

७३४

होके वैसा ही आचरण करना होसके, ये चार प्रयोजन हैं तथा अन्य भी चार कमें विद्याप्राप्ति के लिये हैं अवण, मनन, निदिष्यासन और साचात्कार । अवण उसको कहते हैं कि आत्मा मन के और मन श्रोज-हिन्द्रय के साय यथावत शुक करके अध्यापक के सुख से जो २ अर्थ और सम्बन्ध के प्रकार करनेहारे शब्द निकलें उनको श्रोज से मन और मन से आत्मा में एकज करते जाना । मनन उसको कहते हैं कि जो २ शब्द, अर्थ और सम्बन्ध आत्मा में एकज हुए हैं उनका पकान्त में व्यव्याचित्त होकर विचार करना कि कीन शब्द किस अर्थ के साथ और कीन अर्थ किस राब्द के साथ सम्बन्ध अर्थोत मेल रखता और इनके मेल में किस प्रयोजन की सिद्धि और उलटे होने में क्या २ हानि होती हैं ? इस्सादि । निदिध्यासन उसको कहते हैं कि जो २ अर्थ और सम्बन्ध सुने विचार हैं वे ठीक २ हैं वा नहीं इस बात की विशेष परीचा करके हद निश्चय करना और साचात्कार उसको कहते हैं कि जो न अर्थों के शब्द और सम्बन्ध सुने विचार हैं वे ठीक २ हैं वा नहीं इस बात की विशेष परीचा करके हद निश्चय करना और साचात्कार उसको कहते हैं कि जिन अर्थों के शब्द और सम्बन्ध सुने विचार और निश्चय किस हैं उनको ययावत् झान और किया से अर्था करके क्यवहारों की सिद्ध से अपना और पराया उपकार करना आदि विद्या की प्राप्ति के साधन हैं।

(प्र०) आचार्यके साथ विद्यार्थी कैसा २ वर्जाव करें और कैसा २ न करें ?। (उ०) मिथ्या को छोड़ के सहा वोजें, सरज्ञ रहें, अभिमान न करें,

आहा पालन करें, स्तुवि करें, निन्दा न करें, नीचे आसन पर बैठें, ठांचे न नैठें, तान्त रहें, चपकता न करें, आवार्य की तादना पर प्रसन्न रहें, कोध कभी न करें, जब कुन्न वे पूर्वे तो हाथ जोड़ के नम्न होकर बक्तर देवें, पमरह से न बोलें, जब ये शिक्ता करें बित्त देकर सुनें, ठट्टे में न चढ़ानें, शारीर और बक्त सुद्ध रक्तें, मेले कभी न रक्तें, जो कुन्न प्रतिमा करें चसको पूरी करें, जितेन्द्रिय होनें, लक्त्यटपन ज्यभिचार कभी न करें, उत्तमों का सदा मान करें अपमान कभी न करें, उपकार मान के कुत्तक होनें, किसी के अनुपकारी होकर कुत्तक न हों सुद्धियार्थी रहें, आलावी कभी न हों, जिस र कमें से विद्याप्राप्ति हो जस र को करते जायं, जो र दुरे काम, कोष, लोभ, मोह, मयं, शोक

व्यवहारमान्:

आदि विद्याविरोधी हो उनको छोड़कर सदा उत्तम गुणों की कामना करें, बुरे कामों पर कोष, विद्याप्रहण में लोभ, सज्जनों में मोह, बुरे कामों से भय, अच्छे काम न होने में शोक करके विद्यादि शुभगुणों से आत्मा और वीर्य आदि धातुओं की रत्ता से जितेन्द्रिय हो शरीर का वल सदा बदावे जायं।

(प्रश्न) श्राचार्य विद्यार्थियों के साथ कैसे वर्चे ? ।

(उत्तर) जिस प्रकार से विद्यार्थी विद्वान, सुशील, निरभिमानी, सखवादी, धर्मोत्मा, आस्तिक, तिरालस्य, उद्योगी, परोपकारी, वीर, धीर, गम्भीर, पवि-त्राचरण, शान्तियुक्त, दमनशील, जित्तेन्द्रिय, ऋजु, प्रसन्नवदन होकर माता, पिता, आचार्य, आतिथि, वन्धु, मित्र, राजा प्रजा आदि के प्रियकारी हों, जब किसी से वात चीत करें तब जो २ उसके मुख से अज्ञर, पद, वाक्य निकलें उनको शान्त होंकर सुनके प्रत्युत्तर देवें, जब कभी कोई बुरी चेष्टा, मलिनता, मैले वस्रधारण, वैठने उठने में विपरीताचरण, निन्दा, ईर्ष्या, द्रोह, विवाद, लड़ाई, वखेड़ा, चुगली, िसी पर मिथ्या दोप लगाना, चोरी, जारी, अनभ्यास, आलस्य, अतिनिद्रा, अति-भोजनं, ऋतिजागरण, व्यर्थ खेलना, इघर उघर ऋट छट्ट मारना, विषयसेवन, हुरे न्यवहारों की कथा करना वा सुनना, दुष्टों के सङ्ग बैठना श्रादि दुष्ट न्यवहार करें तो उसको ययाऽपराध कठिन दुग्ड देवे । इस में प्रमाण:-

> सामृतैः पाणिभिद्मीन्त गुरवो न विपोद्यितैः । लालनाश्रविषो दोपास्ताइनाश्रविषो गुणाः ॥ १ ॥ महाभाष्य ऋ० ८ । या० १ । स० ८ ॥

भाचार्य लोग भपने विद्यार्थियों को विद्या और सुशित्ता होने के लिये प्रेमभाव से अपने हायों से ताड़ना करते हैं क्योंकि सन्तान और विद्यार्थियों का जिवना लाइन करना है उतना ही धनके लिये विगाइ और जिवनी ताइना

करनी है उतना उनके लिये सुधार है। परन्तु ऐसी ताड़ना न करे कि जिससे भग भंग वा मर्भ में लगने से विद्यार्थी वा लड़के लड़की लोग व्यया को शाप्त होजार्य ।

७३४

03€ 1959——

शतान्दीसंस्करणम्

(प्र॰) पठितव्यं तदापे मर्चव्यं न पठितव्यं तदापे मर्चव्यं दन्तकटा-कटोति किं कर्चव्यम् १।

हुददक्ष उवाच-हुंददक्षा कहता है कि जो पढ़ता है वह भी मरता है श्रोर जो नहीं पढ़ता वह भी मरता है फिर पढ़ने पढ़ाने में दांत कटाकट क्यों करना १।

(ड॰) न विचया विना सोल्यं नरायां जायते ध्रुवम् । ऋतो धम्मार्थमोत्तेम्यो विचाम्यासं समाचरेत् ॥ १ ॥

सज्जन क्वाच-सज्जन कहता है कि सुन भाई हुद्दे हैं। जो तू जानता है सो विद्या का फल नहीं कि विद्या के पढ़ने से जन्म मरण आंख से देखना कान से सुनना आदि ये ईचराय नियम अन्यया होजाय किन्तु विद्या से ययार्यंशन होकर ययायोग्य व्यवहार करने कराने से आप और दूसरों को जानन्द्युक करना विद्या का फल है। क्योंकि विना विद्या के किसी मनुष्य को निश्चल सुख नहीं हो सकता, क्या मया किसी को च्या भर सुख हुआ, न हुआ सा है। किसी का सामध्य नहीं है कि जो भाविद्यान होकर वभे, अर्थ, कान और मोच के सकत को यंपावत जानकर सिद्ध कर सके। इनलिये सब को चित्त है कि इनकी सिद्धि के लिये विद्या का अभ्यास तन, मन, धन से किया और कराया करे। (हुददक्षा) हम देखते हैं कि वहुतसे मनुष्य विद्या पढ़े हुए दिश्व और भीख मांगते तथा विना पढ़े हुए राज्य धन का आनन्द मोगते हैं। (सज्जन) सुनो प्रिय! सुख दुःख का योग आत्मा में हुआ करता है जहां विद्यारूप सूर्य का अभाव और भविद्यान्यकार का भाव है वहां दुःखों की तो भरमार, सुख की क्या कथा कहना है ? और जहां विद्यार्थ प्रकारित होकर आविद्यान्यकार को नष्ट कर देवा है, वस आत्मा में सदा आनन्द का योग भीर दुःख को

(प्र॰) भावार्य किस रीति से विद्या भीर सुशिवा का प्रह्य करावें भीर विद्यार्थी लोग करें ?।

ठिकाना भी नहीं मिलवा है। हुदुदंत्रा शिर धुनकर चुप होगया।

ginns

1

व्यवहारभा**नुः**

(उ॰) भाचार्य समाहित होकर ऐसी रीति से विद्या और सुरिक्षा करें कि जिससे उस के आत्मा के भीतर सुनिश्चित क्यर्थ होकर उत्साह ही बढ़ता जाय, ऐसी चेष्टा वा कर्म कभी न करें कि जिसको देख वा करके विद्यार्थी अधर्म-

७३७

जाय, एसा चष्टा वा कमें कमी न करें कि जिसको देख वा करके विद्यार्थी अधर्मयुक्त होजावें । दृष्टान्त-इस्तिकिया, यन्त्र, कलाकौराल विचार मादि से विद्यार्थियों
के आत्मा में पदार्थ इस प्रकार साचात् करावें कि एक के जानने से इजारों
पदार्थ यथावत् जानते जायं, अपने आत्मा में इस बाव का ध्यान रक्खें कि
जिस २ प्रकार से संसार में विद्या धर्माचरण की बढ़ती और मेरे पढ़ाये मनुष्य
अविद्यान् और कुशिचित होकर मेरी निन्दा के कारण न होजायं कि में ही विद्या
के रोकने और अविद्या की युद्धि का निमित्त न गिना जाऊं, रेसा न हो कि
सर्वातम परमेश्वर के गुण कमें स्वभाव से मेरे गुण कमें स्वभाव विकद्ध होने से
सुक्तको महादुःख भोगना हो । परम धन्य वे मनुष्य हैं कि जो अपने भातमा
के समान धुस में मुख बौर दुःख में दुःख अन्य मनुष्यों का जानकर धार्मिकता

को कदापि नहीं छोड़ते, इलादि उत्तम व्यवहार आचार्य लोग तिल करते जाएं। विद्यार्थों लोग भी जिन कर्नों से आचार्य की प्रसन्नता होती जाय वैसे कर्म करें, जिससे उसका आला सन्तुष्ट होकर चाहे कि ये लोग विद्या से गुरू होकर सदा प्रसन्न रहें, राव दिन विद्या ही के विचार में लगकर एक दूसरे के साथ प्रेम से परस्पर विद्या को पढ़ाते जावें। जहां विषय वा अधर्म की चर्चा भी होती हो वहां कभी खड़े भी न रहें। जहां रे विधादि व्यवहार और धर्म का व्याख्यान होता हो वहां से अलग कभी न रहें। भोजन हादन ऐसी रीति से करें कि जिससे कभी रोग, वीर्यहानि वा प्रमाद न बढ़े। जो बुद्धि के नाश करने हारे नशा के पदार्थे हों उनको प्रह्मण कभी न हरें किन्तु जो रे ज्ञान बढ़ाने और रोग नाश करनेहारे पदार्थ हों उन्हीं का सेवन सदा किया करें। निल्पन्नित परसे-भर का ध्यान, योगाभ्यास, बुद्धि वा बढ़ाना, सल्य धर्म की निष्ठा और अध्यो

पूर्ण विचा को प्राप्त करें इत्यादि दोनों के गुरा कर्म हैं।

(प्र॰) सत्य और असत्य का निश्चय किस प्रकार से होता है, क्योंकि

€3

का सर्वया त्याग करते रहें। जो २ पढ़ने में विव्ररूप कर्म हों उनको छोड़कर

54.

जिसको एक सरा कहता है दूसरा उसी को मिय्या ववलाता है उसका निर्णय करने में क्या 3 निश्चित साधन हैं ?।

(उत्तर) पांच हैं। उन में से प्रथम ईरवर उसके गुरा, कर्म, स्वभाव और वेदिवया, दूसरा सृष्टिकम, तीसरा प्रत्यचादि आठ प्रमास, चौथा आप्तों का आचार, रपदेश, बन्य और सिद्धान्त और पांचवां अपने भात्मा की साची, भनुकूलवा, जिज्ञासुवा, पवित्रवा भौर विज्ञान । ईरवरादि स परीचा करना रस को कहते हैं कि जो २ ईरवर के न्याय आदि गुण, पत्तपावर्यहेव सृष्टि बनाने का कर्म भौर सत्य न्याय दवालुवा परोपकारिवा त्रादि खभाव और वेदोपदेश से सल और धर्म ठहरे वही सल और धर्म भीर जो २ असल और अधर्म ठहरे वही असल और अधर्म है। जैसे कोई कहे कि विना कारण भौर कर्जा के कार्य होता है सो सर्वया मिथ्या जानना । इससे यह सिद्ध होता है कि जा सृष्टि की रचना करनेहारा पदार्थ है वही ईश्वर और उसके गुए, कर्म, स्वभाव वेद भीर सृष्टिकम से ही निश्चित जाने जाते हैं। दूसरा सृष्टिकम उसको कहते हैं कि जो र मृष्टिकम धर्यात् सृष्टि के गुण, कर्म धीर खभाव से विरुद्ध हो वह मिथ्या और अनुकूत हो वह सत्य कहाता है। जैसे कोई कहे कि विना मा वाप के लड़का, कान सेदेखना, आंख से वोलना आदि होता वा हुआ है, ऐसी र वीर्वे मुष्टिकम के विरुद्ध होने से मिथ्या चौर मावा ।पवा से सन्वान, कान चे सुनन भौर भांख से देखना भादि सृष्टिकम के भनुकूत होने से सत ही हैं। वीचरा प्रत्यत्त भादि भाठ प्रमाणों से परीचा करना उसको कहते हैं कि जो २ प्रत्यचादि प्रमार्खों से ठीक २ ठहरे वह सत्य और जो २ किछ ठहरे वह मिण्या समम्ता चाहिये। जैसे किसी ने किसी से कहा कि यह क्या है ? दूसरे ने कहा कि शुविची । यह प्रत्यस है । इसको देखकर इसके कारण का निश्चय करना चनुमान । जैसे विना वनानेहारे के घर नहीं वन सकता वैसे ही सृष्टि श्चा वनानेहारा ईरवर भी वड़ा कारीगर है, यह दृष्टान्त उपमान । और संशोप-देष्टाओं का उपदेश वह शब्द । भूतकालस पुरुषों की बेष्टा, सृष्टि आदि पदा-

र्यों की क्या कादि को ऐतिहा। एक बात को सुनकर, विना सुने कहे, प्रसन्न से

7. W

4.5

ste ét

व्यवहारमातुः

दूसरी बात को जान केना यह अर्थापत्ति ! कारण से कार्य होना आदि को सम्मव और आठवां अभाव अर्थात् किसी ने किसी से कहा कि ल ले आ उसने वहां जल के अभाव को जानकर तर्क से जाना कि नहां जल है वहां से लाकर देना चाहिये यह अभाव प्रमाण कहाता है। इन आठ प्रमाणों से जो विपरीत न हो वह र सत्य और जो र उलटा हो वह र मिण्या है। आरों के आचार और सिद्धान्त से परीत्ता करना उसको कहते हैं कि जो र सत्यवादी सत्यकारी, सत्यमानी, पत्तपातराहत, सबके हितेपी, विद्धान, सब के सुख के लिये प्रयत्न करें वे धार्मिक लोग आहा कहाते हैं। उनके उपरेश, आचार, मन्य भौर सिद्धान्त से जो युक्त हो वह सत्य और जो विपरीत हो वह मिण्या है। आत्मा से परीत्ता उसको कहते हैं कि जो र अपना आत्मा अपने लिये नाह सो र सब के लिये ना चाहना। जैसा आत्मा में वैसा मन में, जैसा मन में वैसा किया में होने को जानने जनाने की इच्छा, शुद्ध भाव और विद्या के नेत्र से देखकर सत्य और अस्त का निश्चय करना चाहिये। इन पांच प्रकार की परीत्तामों से पढ़ने पढ़ाने होरे व्या सब मनुष्य सत्या उसदिय का निश्चय करने पढ़ीय करके धर्म का पहणा और अधर्म

(प्रश्न) धर्म भौर अधर्म किसको कहते हैं ?

का परित्याग करें और करावें ।

(उत्तर) जो पत्तपातगिहत न्याय, सत्य का प्रह्ण असल का परिलाग, पांची परीत्ताओं के अनुकूल आवरण, ईश्वराज्ञा पानन परोपकार करनारूप धर्म, जो इससे विपरीत वह अधर्म कहाता है। क्योंकि जो सब के आविकत वह धर्म और जो परस्पर विकत्न वस्ता अधर्म क्योंकर न कहावेगा। देखो किसी ने किसी से पूछा कि सल क्या है। इमको उसने उत्तर दिया जो में मानवा हूं। फिर उसने पूछा और जो वह मानवा है वा जो में मानवा हूं वह क्या है ?,

उसने कहा कि अपने है। यही पत्तपात से निष्या और विरुद्धाचार अपने । और जब तीसरे ने दोनों से पूछा कि सदा बोलना धर्म अथवा असदा १, तब भी बोगें ने उत्तर दिया कि सदा बोलना धर्म और असदा बोलना अपने है, इसी कि 9550 ·

23:080

शताब्दीसंस्करखम्

का नाम घमें जानो परन्तु यहां पांच परीचा की युक्ति से सत्य श्रीर असत्य का निश्चय करना योग्य है।

(प्रश्न) जब २ सभा आदि व्यवहार्ते में जावें तब २ कैसे २ वर्ते हैं।

(उत्तर) जन सभा में जानें तन हर् निश्चय कर लेनें कि मैं सल को जिता के और असल को हराजंगा । अभिमान न रक्खे, अपने को नदा न माने । अपनी वात का कोई खरडन करे उस पर कुद्ध वा अप्रसन्न न हो । जो कोई कहे उस वचन को ध्यान देकर सुन के जो उसमें कुछ असल भात हो उस झंदा का खरडन अवस्य करे और जो सल हो तो प्रसन्तापूर्वक ग्रह्ण करे, वड़ाई छोटाई न गिने, न्यर्थ वक्वाद न करे, कभी मिध्या का पत्त न करे और सल को कदापि न छोड़े । ऐसी रीति से बैठे वा उठे कि जिससे किसी नो सुरा विदित न हो, सर्वहित पर दृष्टि रक्से, जिससे सल की बढ़ती और असल का मारा हो उसके करे, सक्जों का सङ्ग करे और दुष्टों से अलग रहे जो र प्रविद्या करे वह र सल से विद्या न हो और उसके सर्वदा ययावत पूरी करे।

(प्र०) जङ्गुद्धि और वीत्रमुद्धि किसको कहते हैं १।

न सम्मे वह जब्बुद्धि थौर जो सममाने से मट्यट सममे और योदे ही सम। माने से बहुत समम जावे वह वीत्रजुद्धि बहाता है। यहां महाज़ड़ और विद्वान
का ट्यान्त सुनो—कहीं एक रामशस वैरागी का चेला भूपालदास पाठ करता २
: छुए पर पानी भरने को गया, वहां एक परिडत वैठा या, उसने बागुद्ध पाठ छुनकर कहा कि तूं "सी गनेसायनमः" ऐसा चौकता है सो शुद्ध नहीं है, किन्तु
. "श्री गयोशाय नमः" पेसा शुद्ध पाठ कर । तब वह थोला कि मेरे महन्त्रजी
वदे परिडत हैं उन्होंने जैसा सुम्को वताया है वैसा ही चौख्या, उसने पानी
भरकर अपने गुरु के पास जाके कहा कि महाराजजी । एक वन्मन मेरे पाठ
को असुद्ध पत्रखाहा है, तब साकी जी ने चेलां से कहा कि उस प्रमान को यहां

(उ०) जो आप वो समक ही न सके परन्तु दूसरे के समकानें से भी

बुजालाओ, वह गुरु का फटकारा मेरे चेले को क्यों वहकाता और सुद्ध का श्रमुद्ध क्यों वतलाता है ? । चेला गया परिडंतजी को बुला लायां, परिडत से महत्त बोते कि तू इसके कितने प्रकार के पाठ जानता है ी, पंडित ने कहा कि एक प्रकार का । महन्तजी ने कहा कि तूं कुछ भी नहीं जानता, देख मैं तीन त्रकार का पाठ जानता हूं । एक-स्त्री गनेसाजनमं । दूसरा-स्त्री गनेसापनम । वीसरा-स्री गनेशायनम । (पंडित) महर्रतजी ! तुम्हारे पाठ में पांच दोप हैं। प्रथम शं, कास । स्य, कानं। शा, कासा। य, कार्ज, प बोलना श्रीरविस-जिनीय का न वोलना पांच अशांदि हैं। महन्तजी बोले-चल वें गुरु के बड़े घर में सब सुद्ध हैं; पंडित चुपकर चले आये क्योंकि "सर्वस्यौप्धमस्ति शाखकथितं मूर्वस्य नास्त्यीपधम्" सब का श्रीपध शास्त्र में कहा है परन्तु शठ मनुष्यों का भीपभ नहीं कहा। ऐसे हठी मनुष्यों से अलग रहे जो वे सुधरा चाहें तो विद्वान उपदेश करके उनको ऋवश्य सुधारें।

(प्र०) जो माता, पिता, भाचार्य और अविधि अधर्म करें और कराने का उपदेश करें तो मानना चाहिये वा नहीं है।

(उ०) कदापि नहीं । कुमाता, कुपिता सन्तानों को बुरे उपदेश करते हैं

कि वेटा ! विटिया ! तेरा विवाह शीघ कर देंगे, किसी की चीज पाने तो उठा

लाना, कोई एक गाली दे तो उसको तू पचास गाली दे, लड़ाई, मताड़ा, खेल, चोरी, जारी, मिथ्याभाषण, भांग, भदा, गांजा, चरस, अफीम खाना, पीना आदि कम्मी करने में कुछ दोप नहीं, क्योंकि अपनी कुलपरंपरा है। सुनो प्रमाण्-"कुलपम्भे: सनावनः" जो कुल में धर्म पहिले से चला आवा है उसके करने में कुछ भी दोप नहीं। (मुसन्तान आह) जो तुमने शीघ्र विवाह करना, किसी की चीज उठा लाना आदि कम्में कहे वे दुष्ट मनुष्यों के काम हैं श्रेष्टों के नहीं, फिन्तु श्रेष्ठ तो ब्रह्मचर्य से पूर्ण विद्या पदकर खर्यवर अर्थात् पूर्ण युवा-

वस्या में दोनों की प्रसन्नतापूर्वक विवाह करना, किथी की करोड़ों की बीज जंगत में पड़ी देखकर कभी प्रह्मा करने की मन में भी इच्छा न करना आदि कर्मा किया करते हैं। जो २ तुम्हारे उत्तम कर्म और उपदेश हैं उन र को तो हम

(30)23

शताब्दीसंस्करणम्

'७४२

प्रहरण करते हैं अन्य को नहीं, परन्तु तुम कैसे ही हो, हमको तन, मन, धन :से तुन्हारी सेवा करना परमधनमें है, क्योंकि जैसी तुमने वाल्यावस्था में हमारी सेवा की है वैसी तुम्हारी सेवा हम क्यों न करें ? । (कुसन्तान आह) श्रेष्ठ माता, पिता, श्राचार्य्य, श्राविधियों से श्रामागिये सन्तान बहते हैं कि हमको खुर विजाओं, पिलाओ, खेलने दो, हमारे लिये कमाया करो, जब तुम मर जाओगे वंब इंम ही को सब काम करना पड़ेगा। शीघ विवाह कर दो, नहीं तो इस

इवर उघर लीला करेंगे ही, बाग में जाके नाच तमाशा करेंगे वा वैरागी हो जायंगे, पढ़ने में बढ़ा कष्ट होता है इसको पढ़के क्या करना है, क्योंकि हमारी

सेवा करनेवाले तुम तो बने ही हो, हमको सैल सपट्टा, सवारी, शिकारी, नाय, साने, पीने, ओड़ने, पहरने के लिये खुव दिया करो नहीं तो हम जब ंजवान होंगे तव तुम को सममलॅंगे ''दएडादरिड, नखानिख, देशाकेशि, मुष्टामुष्टि, युद्धमेव भविष्यत्यन्यत्किम्" ऐसे २ सन्तान दुष्ट कहाते हैं । उत्तम मावा भादि उनसे कहते हैं कि सुनो लड़को ! अभी तुम्हारी पढ़ने गुनने, सत्सङ्ग करने, अच्छी २ बात सीखने, वीर्यनिमह और आचार्य आदि की सेवा करने, विद्वान् होने, शरीर और भारमा को पूर्ण युवावस्था आदि उत्तम कर्म करने की ्र अवंस्था है, जो चूकोगे तो फिर पद्मताझोगे, पुनः ऐसा समय द्वम को मिलना व्यविकंठिन है, क्योंकि जनतक इम घर का श्रौर तुम्हारे खाने पीने आदि का प्रवन्ध करनेवातें हैं वबवंक तुम सुशिद्धाप्रहृणपूर्वक सर्वोत्कृष्ट विद्यारूपी धन की संचित करो, यही अज्ञय घन है कि जिलको चोर आदि न ले सकते, न भार होता भौरे जितना दान करो उतना ही अधिक र बदता जाता है। इसके

बौन से पापों के फल से हम को दुष्ट सन्वात मिले। क्या तुम नहीं देखते कि जिन मनुष्यों को राज्य, धन प्राप्त भी। है परन्तु विद्या स्वीर उत्तम शिचा के विना नष्टं भ्रष्ट होजावें और भेष्टं विद्या सुशिचा से युक्तः दरिद्र भी राज्य भीर 5D23

होने से जहां रहोगे वहां सुखी और प्रतिष्ठा पामोगे, धर्म, वार्थ, काम भीर भोत्त के सम्बन्धी कम्मी को जानकर सिद्ध कर सक्षेगे । हम जब तमको विद्या-रूप श्रेष्ठ गुर्खों से अबंकृत देखेंगे, तभी हमको परम सन्तोप होगा और जी तुम कोई दुष्टे काम करोगे तो इस अपना भी अभाग्य समर्मेगे, क्योंकि हमारे

73.C

पेश्वर्य की प्राप्त होते हैं। तुमको चाहिये कि-

यान्यस्माक्ष सुचरितानि तानि त्वयोपास्यानि नो इतराणि ॥ तैत्तिरीय श्रारएयके प्रपाठके ७ श्रानुवाके ११॥

जो २ उत्तम चरित्र हैं सो २ करो और कभी इम भी बुदे काम करें उन-को कमी मत करो, इत्यादि उत्तम उपदेश और कमें करने और करानेहारे माता पिता आचार्य्य भादि श्रेष्ठ कहाते हैं ।

(प्र०) राजा प्रजा और इष्टमित्र भादि के साथ कैसा २ व्यवहार करें ^१।

(30) राजपुरुष प्रजा के लिये सुमाता और सुपिता के समान और प्रजापुरुष राजसम्बन्ध में सुसन्तान के सदृश वर्तकर परस्पर आनन्द बढ़ावें । मित्र मित्र के साथ सत्य व्यवहारों के लिये ज्यात्मा के समान प्राति से वर्ते. परन्तु अधर्म्म के लिये नहीं । पड़ीसी के साथ ऐसा वर्त्तीव करें कि जैसा अपने शरीर के लिये करते हैं, बैसे ही मित्रादि के लिये भी कमें किया करें। स्वामी सेवक के साथ ऐसा वर्ते कि जैसा अपने इस्तपादादि श्रङ्गों की रत्ता के लिये वर्चते हैं। सेवक खामियों के निये ऐसे वर्चे कि जैसे श्रन्न, जल, वस और घर भादि शरीर नी रत्ता के लिये होते हैं।

(प्र०) ब्रह्मचर्य्यकाक्यार नियम है ।

(उ०) फम से कम २५ वर्ष पर्यन्त पुरुप और सोलइ वर्ष पर्यन्त फन्या हो ब्रह्मचर्यसेवन श्रवश्य करना चाहिये श्रीर श्रद्धतालीसर्वे वर्ष से मधिक पुरुष और चौबीस से अधिक कन्या ब्रह्मचर्य्य का सेवन न करें किन्त इसके उपरान्त गृहाश्रम का समय है।

(प्र०) प्रमादी ब्रवे---पागल मनुष्य कहवा है कि सुनोजी ! फन्याकों छा पदना शास्त्रोक्त नहीं, क्योंकि जब वे पद जावेंगी तो मूर्ख पति का व्यपमान कर इपर उपर पत्र भेजकर बन्य पुरुषों से प्रीवि जमा के व्यभिचार किया करेंगी।

(उ॰) सज़नः समापत्ते-श्रेष्ट मनुष्य उस को उत्तर देता है सुनोजी ! तुम्हारे कहने से यह आया कि किसी पुरुष को भी न पढ़ना चाहिये, क्योंकि

तुन्हार कहन से यह आया कि किसा पुरुष का भी ने पढ़ना चाहिय, क्यांके वह भी पढ़कर मूर्ख की का अपमान और डाक गाड़ी चलाकर इपर उघर अन्य बियों के साथ सेल सपाटा किया करेगा।

(प्र०) प्रमादी-हां, पुरुष भी न पड़ें वो अच्छी वात है क्योंकि पड़े हुए मनुष्य चतुराई से दूसरों को घोसा देकर अपमान करके अपना मतत्तव थिड कर लेते हैं।

(द०) सज्जन-सुनोजी ! यह विद्या पढ़ने का दोप नहीं, किन्तु आप जैसे मनुष्यों के सङ्ग का दोप है और जो पढ़ना पढ़ाना, धर्म और ईश्वर की विद्या से विरुद्ध है सो तो प्रायः नुरे काम का कारण देखने में आता और जो पढ़ना पढ़ाना डक विद्या से सहित है वह तो सब के सुख और उपकार ही के

(प्र०) फन्याओं के पढ़ने में वैदिक प्रमास कहां है ?।

(४०) सुनो प्रमाणः—

विये होता है।

श्रक्षचर्येण कन्या युवानं विदन्ते पतिम् ॥ श्रथवेवे० कां० ११ । स्० ५ । मं० १⊏ ॥

श्रार्थ—जैसे तह के लोग महाचर्य करते हैं, वेसे करना लोग महाचर्य कर के वर्णों कारण से लेकर वेदर्पयन्त शाओं को पह कर प्रसन्न कर के खेच्छा से पूर्ण पुनावस्था वासे विद्वान पवि को वेदोक रीति से महाण करें। क्या श्राप्तीं से मिन्न फोई ऐसा भी महाण्य होगा कि किसी पुरुष या की को विद्या के पहने से रोककर मूर्व रक्ता चाहे और वेदोक प्रमाण का अपमान करके अपना कल्याण किया पोहे।

(प्र०) विषा को किसे २ कम से प्राप्त हो सकता है ?।

(उ॰) शुद्ध वर्णोच्चारण, व्यवहार की शुद्धि, पुरुषार्थ, घार्मिक विद्वानीं का मङ्ग, विषयक्याप्रसङ्ग का त्याग, सविचार से व्याकरण आदि शब्द अर्थ और सम्बन्धों को ययावत जानकर उत्तम किया करके सर्वथा साजात करता जाय । जिस २ विद्या के तिये जो २ साधनरूप सत्यपन्य हैं उन २ को पढ़कर वेदादि पढ़ने के योग्य प्रन्थों के अथों को जातना आदि कर्म शीघ विद्वान होने के साधन हैं।

(प्र०) विना पढ़े हुए मनुष्यों की क्या गति होगी १।

(उ०) दो, एक अच्छी और दूसरी दुरी। अच्छी उसको कहते हैं कि जो मनुज्य विद्या पढ़ने का सामध्ये तो नहीं रक्खे और वह धर्माचरण किया पाहे वो विद्वानों के सङ्ग झौर अपने आत्मा की पवित्रता और अविरुद्धता से पर्मात्मा अवस्य हो सकता है। क्योंकि सब मनुष्यों का विद्वान होना तो सम्भव ही नहीं, परन्तु धार्मिक होने का सम्भव सब के लिये हैं कि जैसे अपने निये सुख की प्राप्ति और दुःख के लाग, मान्य होने, अपमान के न होने सादि की अभिजापा करते हैं तो दसरों के लिये क्यों न करनी चाहिये ?। जन किसी को कोई चोरी वा किसी पर भूठा जाल लगावा है वो क्या उसको अच्छा लगता भौर क्या जिस २ कर्म के करने में अपने श्रात्मा को शङ्का, लज्जा और सय नहीं होता वह २ धर्म किसी को निदित नहीं होता ? क्या जो कोई निरोध मर्थात् त्रात्मा में कुछ और वाणी में कुछ भिन्न और क्रिया में वित्तचणुवा करवा है वह भपमी और जिसके जैसा जात्मा में वैसा वागी और जैसा वागी में वैसा ही किया में आचरण है वह धर्मात्मा नहीं है ? । प्रमाण—

श्रप्तर्या नाम ते लोका श्रन्धेन तम्सावृताः । तांस्ते प्रेत्याभिगच्छन्ति ये के चात्महनो जनाः ॥ १ ॥ (य० अ० ४०। मं० ३)

अर्थ-(वे) जो (श्रात्महनः) भात्महत्यारे भर्यात् श्रात्मस्य झान से विरुद्ध रहने, मानने और करनेहारे हैं (वे) वे ही (लोझः) लोग (अस- - Carry Man Antitrod

य्यां नाम) असुर अर्थात् दैत्य राज्ञस नाम वाले मनुष्य हैं और ने ही (अन्धेन वमसानृवाः) वदे अधर्मरूप अन्धकार से युक्त होके जीते हुए और मरण को प्राप्त होकर (तान्) दुःखदायक देहादि पदार्थों को (अभिनाच्छन्ति) सर्वेषा प्राप्त होते हैं और लो आत्मरज्ञक अर्थात् आत्मा के अनुकूल ही कहते, मानवे और आचरण करते हैं ने मनुष्य विद्यारूप शुद्ध प्रकाश से युक्त होकर देन अर्थात् विद्यान् नाम से प्रख्यात हैं । वे ही सर्वेदा सुख को प्राप्त होकर मरने के पीछ भी

श्रानन्दयुक्त देहादि पदार्थी को प्राप्त होते हैं।

(उ०) जिससे पदार्थे ययावत् जानकर स्थायशुक्त कर्म किये जावें वह विचा और जिससे किसी पदार्थ का यथावत् ज्ञान न होकर अस्यायरूप कर्म किये जायं वह अविद्या कहाती है।

(प्र०) न्याय और अन्याय किसको वहते हैं ?।

(प्र०) विद्या और अविद्या किसको वहते हैं ?।

(उ॰) जो पद्मपाव राहेव सत्यावरण करना है वह न्याय घौर जो पद्म-पाव से मिथ्यावरण करना है वह अन्याय कहाता है।

(ग्र०) धर्म किसको कहते हैं १।

(उ०) जो न्यायाचरण सब के हित का करना आदि कर्म हैं उनको धर्म और जो अन्यायाचरण सब के आहित केकामकरने हैं उनको अधर्म जाने।

महामूर्ख का तच्य

एक प्रियदास का चेला मगवान्दास श्रपने शुरु से बारह वर्ष पर्यन्त पदा,

एक दिन उनसे पूछा कि महाराज ! सुम्म को संस्कृत बोलाना नहीं भागा, गुरु योले-सुन वे ! पढ़ने पढ़ाने से विद्या नहीं भावी, फिन्तु गुरु की कृपा से आजावी है । जब गुरु सेवा से प्रसन्न होता है तब जैसे कुंजियों से वाला स्रोलकर

मकान के सब पदार्थ फट देखने में आवे हैं, वे पेसी युक्ति बतला देते हैं कि

yor.

7025

व्यवहारभानुः ୯୪७ हृद्य के कपाट ख़ुन जाकर सब पदार्थविद्या वत्त्त्र्य श्राजाती हैं । सुन ! संस्कृत

वोत्तने की वो सहज युक्ति हैं । (भगवानदास) महाराजजी ! वह क्या है १ । (गुष) संसार में जितने शब्द संस्कृत वा देशभाषा में हों उन पर एक २ विन्दु घरने से सद शुद्ध संस्कृत होजाते हैं। श्रम्ब्झा वो महाराजजी ! लोटा, जल, रोटी, दाल, शाक आदि शब्दों पर विन्दु धर के कैसे संस्कृत होजाते हैं। देखो— लॉटां। जंलं। रॉटीं। दांलं। शांकं। चेला बोला वाह २ गुरु के विना इत्युमात्र में पूरी विद्या कौन वतला सकता है ?। भगवान्दास ने अपने

क्या औषध है विना अलग रहने के।

जब उसने प्रातःकाल चठकर हर्षित होके गुरु के पास जाकर रलोक सुना-या तब तो त्रियदासजी भी बहुत प्रसन्न हुए कि जो चेले हों तो तेरे ही समान गुरु के बचन पर विश्वासी और गुरु हो तो मेरे सदृश हो, ऐसे मनुष्यों का

भासन पर जाकर विचार के यह रत्नोक बनाया:--

वांपं त्रांजां नंमं स्क्रंत्यं पंरं पांजं तंथैंवं चं। मंयां भंगवानंदांसेंनं गींतां टींकां केरीम्यहंस् ॥ १॥

(प्रश्न) विद्या पढ़ते समय वा पढ़ के किसी दूसरे को पढ़ावें वा नहीं ?। (उत्तर) बराबर पढ़ाता जाय, क्योंकि पढ़ने से पढ़ाने में विद्या की बृद्धि श्र-धिक होती है। पढ़ के आप अकेला विद्यान रहता और पढ़ाने से दूसरा भी हो जाता है । उत्तरोत्तर काल में विद्या की बृद्धि होती ही है। जो विद्या को प्राप्त होता है वह मनुष्य परोपकारी घार्मिक अवस्य होता है । क्योंकि जैसे भन्धा कुए में गिर पड़ता है वैसे देखनेहारा कमी नहीं गिरता श्रौर श्रविद्या

(प्रश्न) चुद्रबुद्धिरुवाच—सभी विद्वान् हो जावेंगे वो हमको कौन पूछेंगे ? और आप ही आप सब पुस्तकों को बांचकर वर्ष समक्त लेंगे, पूजापाठ में न युलाविंगे। विशेष विध्न धनाट्य और राजाओं के पढ़ाने में है, क्योंकि उनसे हम जोगों की बड़ी जीविका होती हैं। जब किसी शुद्र ने उनके पास पढ़ने की

की हानि होने आदि प्रयोजन पदाने से ही सिद्ध होते हैं।

७४⊏ राताब्दीसंस्करणम्

इच्छा से जाके कहा कि मुक्तको आप कुछ पढ़ाइये तो (अल्पवाुद्धि) तू कीत है ? क्या काम करता है ? और तेरे घर में क्या व्यवहार होता है ?!

(उत्तर) में वो महाराज आपका दास शुद्र हूं, कुछ जि़मीदारी खेतीया-ड़ी भी होती और घर में छुछ लेन देन काभी व्यवहार है। (नष्टमित) छी छी छी !!! तुमको सुनने और इमको सुनाने का भी आधिकार नहीं है, जो तू अपना धर्मी छोड़कर हमारा धर्मी करेगा तो क्या नरक में न पड़ेगा ?। हां तुम को वेदों से भिन्न प्रन्यों की कथा सुनने का वो भविकार है। जब वेरी सुनने की इच्छा हो तब हमको बुत्ता लेना सुना देंगे, परन्तु आपसे आप मत बांच लेना नहीं तो अधर्मी हो जावेगा, जो छुछ भेट पूजा लाया हो सो धर के चला जा । और सुन ! हमारे क्वन को मान ले, नहीं तो तेरी मुक्ति कभी नहीं होगी, खुव कमा घौर हमारी सेवा किया कर इसी में तेरा कल्याण और तुम पर ईरवर प्रसन्न होगा। (दास) महाराज मुक्त को तो पढ़ने की बहुत इच्छा है, क्या विद्या पदना बुरी चीज है कि दोप जगजाय। (वकवृत्ति) वस २ तुमा-को किसी ने यहका दिया है जो हमारे सामने उत्तर प्रत्यत्तर करता है। हाय ! क्या करें, कलियुग आगया, विद्या को पढ़कर हमारा उपदेश नहीं मानते, विगड़ गये। (दास) क्या महाराज ! हमारे ही ऊपर कलियुग ने चढ़ाई करदी कि जो इम ही को पढ़ने और मुंकि से रोक्ता है। (खार्थों) हां २ जो सत्ययुग होता थी तू इमारे सामने येसा वर २ कर सकता १। (दासं) अच्छा तो महा-राज ! श्राप जो नहीं पढ़ाते तो हमको जो कोई पढ़ावेगा उसके देले हो जावेंगे। (भन्धकारी) सुन २ कलियुग में श्रीर क्या होना है है। (दास) आपकी हम सेवा करें उसके बदले आप हमको क्या देंगे ?।(मार्जाराजिङ्गी)आशीर्वाद । (दास) उस ब्याशीर्वाद से क्या होगा ?।(धूर्त) तुम्हारा कल्याए । (दास) जब आप इमारा कल्याण चाहते हैं तो क्या विद्या के पढ़ने से अकल्याण होता है १। (पोप बवाच) अब क्या तू हमसे शास्त्रार्थ करता है १।

(प्रश्न) पोप का क्या अर्थ है ? ।

(उत्तर) यह राज्य अन्य देश की भाषा का है। वहां तो इसका अर्थ

NO.

Ŷű

पिता और बड़े का है, परन्तु यहां जो केवल धूर्तता करके अपना मतलव सिद्ध करनेहारा हो उसी का नाम है।

' (प्रश्न) जो विद्या पढ़ा हो और उसमें धार्मिकता न हो तो उसको विद्या का फल होगा वा नहीं 🕻 ।

(उत्तर) कभी नहीं, क्योंकि विद्या का यही फल है कि जो मनुष्य को भार्भिक होना अवस्य है, जिसने विद्या के प्रकाश से अच्छा जानकर न किया . और द्वरा जानकर न छोड़ा तो क्या वह चोर के समान नहीं है ? क्योंकि जैसे चोर भी चोरी को बुरी जानता हुआ करता और साहकारी को अच्छी जान के भी नहीं करता वैसा ही जो पढ़ के भी अधम्में को नहीं छोड़ता और धर्म को नहीं करनेहारा मनप्य है।

(प्रं०) जब कोई मतुष्य मन से द्वरा जानता है परन्तु किसी विशोप भय आदि निभित्तों से नहीं होड़ सकता और अच्छे काम को नहीं कर सकता. तव भी क्या उसको दोप वा गुण होता है अथवा नहीं रे।

(उ॰) दोष ही होता है, क्योंकि जो उसने अधर्म्म करलिया उसका फल अवश्य होगा और जानकर भी धर्म्म को न किया उसको सुखरूप फल कुछ भी नहीं होगा, जैसे कोई मनुष्य कुए में गिरना बुरा जान के भी गिरे, क्या उसको दुःख न होगा और अच्छे मार्ग में चलना जानकर भी न चले, उसको सुख कभी होगा ?। इसलियः--

यथा मतिस्तथोक्रियंथोक्रिस्तथा मतिः, सत्प्ररूपस्य लचणमतो विपरीत-मसत्प्ररुपस्येति ।

वहीं सत्परुष का लच्या है कि जैसा आत्मा का ज्ञान वैसा वचन और जैसा बचन वैसा ही कर्म करना, भौर जिसका आत्मा से मन, उससे वचन और वचन से विरुद्ध कर्न करना है वही असत्युरुप का लक्षण है। इसलिये मनुष्यों को विचव है कि सब प्रकार का पुरुषार्य करके अवश्य धार्मिक हों।

शतान्दीसंस्करणम्

- (प्र॰) पुरुपार्थ किसको कहते और उसके कितने भेद हैं ।
- (उ०) उद्योग का नाम पुरुषायें और उसके चार भेद हैं। एक-अग्नात की इच्छा। दूसरा-प्राप्त की यथावन रचा। तीसरा-राज्ञव की यृद्धि और चौया-वदाये हुए पदार्थों का धर्म में खर्च करना पुरुषायें के भेद हैं। जो २ न्यायषमें से शुक्त किया से अग्नाप्त पदार्थों की आभितापा करके दशोग करना। उसी प्रकार उसकी सब प्रकार से रचा करनी कि वह पदार्थ किसी प्रकार से नष्ठ अष्ट न होजाय। उसको धर्मशुक्त व्यवहार से बदाने जाना। और वदे हुए पदार्थ को उत्तम व्यवहारों में खर्च करना, ये चार भेद हैं।
 - ं (प्र०) किस २ प्रकार से किस २ व्यवहार में तन, मन, धन जगाना चाडिये ?।
 - (उ०) निम्निलिखित चारों में । विद्या की गृद्धि, परोपकार, अनायों का पालन और अपने सम्बन्धियों की रहा । विद्या के लिये शरीर का आरोग्य और उससे ययायोग्य किया करनी, मन से अत्यन्त विचार करना कराना और धन से अपने सन्तान और अन्य मतुष्यों को विद्यादान करना कराना चाहिये । परोपकार के लिये शरीर और मन से अत्यन्त क्योंग और घन से नाना प्रकार के व्यवहार तथा कारखाने खड़े करने कि जिनमें अनेक मनुष्य कर्म्य करके अपना र जीवन सुझ से किया करें । अनाय उनको कहते हैं कि जिनका साम-प्या अपने पालन करने का भी न हो जैसे कि बालक, गृद्ध, रोगी, अञ्चभन्न आदि हैं, उनको भी तन, मन, पन लगाकर सुखी रहा के जिस र से जो र काम यन सके कर र से वह र कार्यों सिद्ध कराना चाहिये कि जिससे कोई आजसी होके नश्तुद्धि न हों और अपने सन्तान आदि मनुत्यों के खान, पान स्थवा विद्या की प्राप्ति के लिये जितना तन, मन, पन लगाया जाय उतना योहा है, परन्तु किसी को निकम्मा कभी न रहना और न रखना चाहिये ।

(प्र०) दिवाह करके की पुरुष भाषस में कैसे २ वर्से ?।

(उ०) कभी कोई किसी का भानियाचरण भर्यात् जिस २ व्यवहार से एक दूसरे को कष्ट होवे सो काम न करें, जैसे कि व्याभेचार खादि। एक दूसरे को देखकर प्रसन्न हों, एक दूसरे की सेना करें। पुरुप मोजन नख आम-षण और त्रियवचन खादि ज्यवहारों से स्त्री को सदा प्रसन्न रक्खे और घर के सब कत्य उसके भाषीन करें । ह्यां भी अपने पति से प्रसन्नवदन खान पान प्रेमभाव आदि से एसको सदा हर्षित रक्से कि जिससे उत्तम सन्तान हो भौर सदा दोनों में आनन्द बढ़ता जाय।

(प्र०) ऐसा न करे तो क्या विगाड है ?)

(उ०) सर्वखनाश । क्योंकि परस्पर प्रीति के विना न गृहाश्रम का किञ्चित सख, न उत्तम सन्तान भौर न प्रतिष्ठा वा तत्त्मी भादि श्रेष्ठ पदार्थी की प्राप्ति कभी होती है । सुनो मनुजी क्या कहते हैं:---

सन्तष्टो मार्च्यया भर्त्ता मर्जा मार्या तथैव च । यस्मिन्नेच कुले नित्यं कल्यागं तत्र वै ध्रवम् ॥ १ ॥ अ० ४ ॥

जिस इन में जी से पुरुष और पुरुष से की आनन्दित रहती है उसी में निश्चित कल्याण स्थित रहता है परन्तु यह बात कब होगी कि जब महा-चर्च्य से विद्या शिक्षा प्रहुण करके युवावस्था में परस्पर परीक्षा करके प्रसन्नता-पूर्वक स्वयंवर ही विवाह करेंगे। क्योंकि जितना सुख, विद्या और उत्तम प्रजा की हानि बाल्यायस्या में विवाह से होती है उतना ही सुखलाम ब्रह्मचर्य्य से शरीर भौर आत्मा की पूर्ण युवावस्था में परस्पर प्रीति से विवाह करने से होता है। जो मतुज्य परस्पर शीति से स्वयंवर विवाह करके सन्वानों को च्त्पन्न करते हैं उनके सन्तान भी ऐसे योग्य होते हैं कि लाखों में एक ही होते हैं कि जिन में वुद्धि, वल, पराक्रम, धर्म्म श्रौर सुशीलतादि शुभगुण पूर्णहोके, महाभाग्यशाली कहाकर अपने कुल को आवित्रशंखित कर देते हैं।

(प्र०) सनुष्यपन किसको व्हते हैं ? ।

शताब्दीसंस्करणम्

(उ॰):इस मनुष्यजाति में एक ऐसा गुरा है कि वैषा किसी दूसरी जाति में नहीं पाया जाता ।

(प्र०) वह कौनसा है ?।

(उ०) जितने मतुष्य से भिन्नजातिस्य प्राणी हैं उनमें दो प्रकार कास्य-भाव है। वलवान से हरना, निर्वल को हराना और पीड़ा कर अर्थात दूसरे का प्राण तक निकाल के अपना मतलव साथ लेना देखने में आता है। जो मतुष्य ऐसा ही स्वभाव रखता है उसको भी इन्हीं जातियों में गिनना उचित है, परन्यु जो निर्वलों पर दया, उनका उपकार और निर्वलों को पीड़ा देने वाले अधम्मीं बहुवानों से किब्बिन्मान भी भय शाहुा न करके इनको परपीड़ा से हटा के निर्वलों की रहा तन, मन और पन से सदा करना है वही मतुष्यजाति का निज गुण है, क्योंकि जो सुरे कामों के करने में भय और सत्य कामों के करने में किब्बित भी भय शाहुा नहीं करते वे ही मतुष्य धन्यवाद के पात्र कहाते हैं।

(प्र०) क्यों नी ! वर्षया सल्य से तो कोई व्यवहार सिद्ध नहीं हो सकता । देखो ! व्यापार में सल बात कहरें तो किसी पदार्य का विकय न हो, हार जीत के व्यवहारों में सिप्या साची न खड़ करें तो हार होजाय, इत्यादि हेतुकों से सब ठिकानों में सत्यभापणादि कैसे कर सकते हैं ? । (उ०) यह बात महामूर्वता की है । जैसे किसी प्राम में लालसुम्मकड़ रहता या कि जिसको पांचसों प्रामवाले महापण्डित और एक गुरु मानते थे । एक रात में किसी राजा का हायी क्सी प्राम के समीप होकर कहीं स्थानान्तर को चला गया या, उद्धके पता के चिद्ध जहां तहां मार्ग में वन रहे थे, उनको देख के खेती करने-हारे प्रामीण लोगों ने परस्पर पूछा कि भाई ! यह किसका खोज है ?, सबने कहा कि हम नहीं जानते । किर सब की सम्मित से जालसुम्मकड़ को चुलाके पूछा कि चुन्हारे विना कोई भी महुष्य इसका समापान नहीं कर सकता । कहा यह किस के पता का चिद्ध है ! अब वह रोया भीर सेकर हँसा तब सपने पूछा कि तुम क्यों रोये और हँसे ?। वव वह योगा कि जब में मरज़ाइंना तब ऐसी ?

बारों का उत्तर विना मेरे कीन दे सकेगा और हँसा इसकिये कि इसका उत्तर

वो महज है। धुनो ! "लालबुभकड़ वृक्तिया श्रीर न वृक्ता कोय I पग में चकी बांध के हिरना कूदा होय ॥" जो जंगल में हिरन होता है वह किसी जंगली मनुष्य की चक्की के पाटों को अपने पर्गों में बांध के फूदला चला गया है, तव सुनकर सव लोगों ने वाह २ वोलकर उसको धन्यवाद दिया कि तुम्हारे सटरा पृथिवी में कोई भी परिस्त नहीं है कि ऐसी र वार्तों का उत्तर देसके। जन वह लाल युमक इप्रामकी और आगता ही या इतने में एक प्रान मीण की की ने जंगल से वेर लाके जो अपना लड़का छप्पर के खन्मे को पकड़ के खड़ा या उसको कहा कि वेटा वेर ले, तब उसने हाथों की अंजली यांध के वेरों को ले लिया, परन्तु जब छप्पर की धूनी हायों के बीच में रहने से उसका मुख वेर तक न पहुंचा तव लड़का रोने लगा, उसकी रोते देखकर उसकी मा और वाप भी रोने लगे कि हाय मेरे लड़के को खम्भे ने पकद किया रे ३ ! वव उसको सुनके खड़ौसी पड़ौसी भी रोने क्रगे कि हाय रे दय्या इसके लड़के को खन्भे ने कैसा पकड़ लिया है कि छोड़वा ही नहीं। वय किसी ने कहा कि लालयुमानड़ को बुलाओ, उसके विना कोई भी लड़के को नहीं छुड़ा सकेगा। तब एक मनुष्य उसको शीघ्र युला लाया, फिर उसको पूजा कि यह लड़का हैसे छूट सकता है। तब वह बोला कि सुनो लोगो ! दो पकार से यह लढ़का छूट सकता है एक वो यह है कि कुहाड़ा लाके लड़के का एक हाथ काट ढालो बाभी छूट जाय और दूसरा उपाय यह है कि प्रथम छप्पर को उठाके नीचे धरो फिर लड़के को थूनी के ऊपर से उतार ले आभी, तब लड़के का बाप बोला कि हम दरिद्र मनुष्य हैं हमारा छप्पर टूट जायगा तो फिर छाना कठित है, तव लालबुमनक्ष्ड बोला कि लाम्रो छहाड़ा, फिर स्या देख रहे हो, क़हाड़ा लाके जबतक हाथ काटने को तैयार हुए तबतक दूसरे माम से एक बुद्धिमती स्त्री भी हज्ञा सुनकर वहां पहुंच कर देख के बोली कि इसका हाथ मत काटो मैं इस जड़के को छुड़ा देती हूं। जब वह खम्भे के पास जाके लड़के की अञ्जली के नीचे अपनी अख़ली करके वोली कि वेटा मेरे हाय में बेर छोड़ दे तब वह वेर छोड़ के अलग होगया। फिर उसको बेर देदिये

EX

खाने लगा । तब वो वहुत कुद्ध होकर लालगुमकड़ वोला कि यह लड़का छं।
महीने के थीन मरजायगा; क्योंकि जैसा मैंने कहा या वैसा ही करते वो न मरला।
तब वो उस के मा बाप घवरा के वोले कि मन क्या करना चाहिये । तब उस
स्मान समम्माया कि यह बात भूठ है और जो हाथ के बाटने से अभी यह
मरजाता वो तुम क्या करते ? मरण से वचने का कोई श्रोपध नहीं। तब उनका
घवराहट छूट गया । वैसे जो महुन्य महामुखे हैं वे ऐसा समम्बते हैं कि सल
से ज्यवहार का नाश और भूठ से ही ज्यवहार की सिद्धि होती है। परन्तु जब
किसी को कोई एक ज्यवहार में भूठ समम्बते वो उस की प्रतिष्ठा और विस्तास
सव नष्ट होकर उस के सब ज्यवहार नष्ट होते जाते और जो सब ज्यवहारों
में भूठ को श्रोदकर सल ही वहते हैं उनको लाम ही लाम होते हैं हानि कमी
नहीं। क्योंकि सल ज्यवहार करने का नाम धर्म और विपरीत का अध्मे है।
क्या धर्म का सुखलाम रूपी और अधर्म का दुःखरूपी फल नहीं होता ?,
प्रमाणः—

इदमइमनृतात्सत्यप्रुपेमि ॥ यजु० ॥ छ० १ । मं० ५ ॥ सत्यमेव जयति नाऽनृतं, सत्येन पन्या विवतो देवयानः । येनाक्रमन्त्यृपयो ह्याप्तकामा यत्र तत्सत्यस्य परमं निधानम् ॥ प्रुपड० ३ । खं० १ । मं० ६ ॥ न सत्यात्यरमो धर्मो नाऽनृतात्यातकं परम् ॥ ३ ॥ इत्यादि ॥

श्चर्य-मनुष्य में मनुष्यपन यही है कि सर्वया भूठ व्यवहारों को छोड़कर सव व्यवहारों को सदा महत्य करे ॥ १ ॥ क्योंकि मर्वदा सत्य ही का विजय और भूठ का पराजय होता है । इसिलये जिस सत्य से चल के पार्मिक श्विप लोग जहां सत्य की निर्धिप परमात्मा है उस को प्राप्त होकर आगित्वत हुए थे और अब भी होते हैं उसका सेवन मनुष्य लोग क्यों न करें । यह निश्चित है कि न सत्य से परे कोई धर्म और न असल से परे कोई अपमें है । इससे घन्य मनुष्य ने हैं जो सब व्यवहारों को सत्य ही से करते और भूठ से युक कर्म किडिवन्यात्र भी नहीं बरते हैं । दशन्त-एक किसी अपमीं मनुष्य ने किसी अपमीं सनुष्य
, in

100 f

وعاذن

व्यवहारमानुः

७५५

वह योला कि सोलह आने, तुम भी छुछ कहो । बचाज और माहक दोनों जानते ही ये कि यह दश आने गज का कपड़ा है, परन्तु अधर्मी मूठ बोलने में कभी नहीं बरते । (माहक) छः आने गज दो और सच र लेने देने की वात करों । (बजाज) अच्छा तो तुमको दो आने छोड़ देते हैं चौदह आने दो । (माहक) है तो टोटा परन्तु सात आने लेलो । (बजाज) अच्छा तो सच र कहूं । (माहक) हां । (बजाज) चलों एक आना टोटा ही सही तेरह आने यो तुमको लेना हो तो लो । (माहक) में सहा र कहता हूं कि इसका आठ आने से आधिक कोई भी तुमको न देगा । (बजाज) तुमको लेना हो तो लो न लेना हो तो मत लो, परमेश्वर की सौगन्द सारह आने गज तो सुमको पढ़ा है, तुमको भला मतुष्य जानकर में देदेता हूं । (माहक) धर्म की सौगन्द, में सच कहता हूं तुमको देना हो तो है, पीछे पछतावेगा, मैं तो दसरे की दुमका

से लेलंगा, क्या तुन्हारी एक ही दुकान है १, नव माने गज वेदो नहीं वो में जाता हूं। (यजाज) तुनने कभी पेसा खरीदा भी है १ नव माने गज लाओ में सो रुपये का लेता हूं। (पाइक) धीरे र चला कि मुमको यह युलाता है वा नहीं। (यजाज) तिरछी नजर से देखता रहा कि देखें यह लौटता है वा नहीं। जय न लौटा तब योला सुनो ! इधर आओ । (पाइक) क्या कहते हो, नव माने पर दोगे १। (वंजाज) ए लो धमं से कहता हूं कि ग्यारह आने भी दोगे १। (पाइक) साने वा ममम कि हाय से गया, भजी इधर माओ र। (पाइक) क्यों तुम देर लगाते हो ज्यर्थ काल जाता है। (यजाज) मेरे बेटे की सौगन्द तुम इसको न लोगे वो पछताओंगे, अब में सब ही कहता हूं साहे दश माने देवो नहीं तो तुन्हारी राजी। (पाइक) मेरी सौगन्द तुम ते सु माने देवा हूं इवने का तो नहीं। (बजाज) अच्छा सवादश माने भी दोगे १। (पाइक)

नहीं २ । (बजाज) बच्छा आओ वैठो, कै गज लोगे ^१ । (धाहक) सवागज । (बजाज) अजी कुछ अधिक लो । (धाहक) अच्छा नमूना ले जाते हैं । अव तुम्हारी दुकान देख ली फिर कभी आवेंगे तो बहुत लेंगे.। बजाज में नापने में

🍇 জ্জ संरकाया। (प्राहक) অনী देखें तो तुमने फैसा नापा १। (बजाज) ১৯৯২

शताब्दीसंस्कर**णम्**

क्या विश्वास नहीं करते हो, हम साहकार हैं व ठट्टा है, हम कभी भूठ वहते

भीर करते हैं ?। (प्राहक) हांजी तुम बड़े सबे हो। एक रुपया कहकर दरा भाने तक आये, छ: आना धट गये, अनेक सौगन्दें खाई। (बजाज) वाहजी बाह ! तुम भी बड़े सच्चे हो छ: भाने कहकर दश आने तक देने को तैयार

हो, अनेक सौगन्दें खा २ कर आये, सौदा भूठ के विना कभी नहीं होसकता। (शहक) तू तो वड़ा भूठा है। (यजाज) क्या तू नहीं है क्योंकि एक गज कपड़े के लिये कोई भी भला मनुष्य इतना फगड़ा करता है। (शहक) तू

कपड़े के लिये कोई भी भला मनुष्य इतना कगड़ा करता है। (याहक) तें भूठा तेरा वाप, हमारी सात पीढ़ी में कोई भूठा भी हुन्ना है?। (बचाज) तू भूठा तेरी सातपीढ़ी भी भूठी। प्राहक ने ते जुता एक मार दिया, बचाज ने गज चट मारा, भावासी पड़ीसी दुकानदारों ने जैसे तैसे छुड़ाया। (बचाज)

वत २ जा तेरे जैसे लाखों देखे हैं। (प्राहक) चत वे तेरे जैसे जुवाचार टट-पूंजिये दुकानदार मैंने करोड़ों देखे हैं। (अड़ीसी पड़ौसी) अजी फूट के विना कभी सौदा भी होता है?, जाओ जी तुम अपनी दुकान पर दैठो और जाओ तुम

सपने घर को। (वजाज) यह वड़ा हुए मनुष्य है। (ब्राहक) स्रवे मुख सम्हाल के बोल। (बजाज) तू क्या करलेगा?। (ब्राहक) जो मैंने किया सी हैंने देख लिया स्मीर कुछ देखना हो तो दिखलाई। (बजाज) क्या त् गज से न पीटा जायगा, फिर दोनों लड़ने को दौड़े जैसे तैसे लोगों ने सलगर कर दिये। पैसे ही सहैत मुठे लोगों की दुईशा होती है। धार्मिकों छा दृष्टान्व-

(प्राहक) इस दुराति का क्या मूल्य है। (भवाज) शंवसी रुपये। (प्राहक) अच्छा लिजिये। (भवाज) लो दुराला।। सच्चे दुरानदार के पास क्रुठा प्राहक गया, इस दुराति का क्या लोगे। (भवाज) अदार्थी रुपये। (प्राहक) प्रोधी लो। (चठ) अपने यहां तुम्हारे किये सीदा नहीं है। (प्राहक) अजी कुछ तो कम लो। (साहक) यहां क्रुठ का न्यवहार नहीं है। वृद्ध मत्य योलो लेना हो तो लो नहीं पले जामो। (प्राहक) पूसरी बहुत तुकानों में माल देख, मूल्य करके, किर वहीं माने, अदार्थी रुपये देकर दुराला लेगया। सच्चा प्राहक क्रुठे दुकानदार के पास जावर बोला कि इस पीतान्यर का क्या लोगे ?। (यवाज) पच्चीस रुपये। (प्राहक) वारह स्पये का है तेना हो

च्यवहारमातुः ७५७

तो दो, कह धर चलने लगा। (वजाज) अजी अठारह दो। (प्राहक) नहीं। (वजाज) चौदह दो। (प्राहक) नहीं। (वजाज) तेरह दो। (प्राहक) नहीं। (वजाज) तेरह दो। (प्राहक) नहीं। (वजाज) अच्छा दो साढ़ेवारह ही दो। (प्राहक) नहीं। (वजाज) अच्छा वारह का ही ले जाओ। (प्राहक) लो को रोवा है वा सी ले जाओ। (प्राहक) लो को, लो हपये। ऐसे धार्मिस्टों को सदा लाभ ही लाभ होवा है

भौर भूठों की दुर्दशा होकर दिवाले ही निकल जाते हैं। इसलिये सब मनुष्यों को अल्लन्त उपित है कि सर्वया भूठ छोड़कर सल ही से सब व्यवहार करें, जिससे धर्म्म, अर्थ, काम और मोस्त को प्राप्त होकर सदा आनन्द में रहें।

(प्र०) मनुष्य का आल्मा सदा धर्म्म और अधर्म्मयुक्त किस २ कर्म्म से होता है रै।

(उ०) जवतक मतुष्य सर्वोन्तर्प्यांमी, सर्वद्रष्टा, सर्वव्यापक, सर्वकर्मों के साची परमात्मा से नहीं दरते व्यर्थात कोई कर्म्म ऐसा नहीं है जिसको वह न जानता हो। सत्यविद्या, सुशिचा, सत्युवर्णों का सङ्ग, उद्योग, जितेन्द्रियता, मध्यचर्ण्य ज्ञादि शुभगुणों के होने ब्याँद लाम के ब्यनुसार व्यय करने से धर्मात्मा होता है ब्याँद जो इससे विपरीत है वह धर्मात्मा कभी नहीं हो सकता, क्योंकि जो राजा ब्यादि अल्पन्न मनुष्यों से डरता ब्याँद परमेश्वर से भय नहीं करता

वह क्योंकर धर्मात्मा हो सकता है, क्योंकि राजा आदि के सामने बाहर की

अधर्म्में कुछ नेष्टा करते में तो भय होता है परन्तु आतमा और मन में बुरी नेष्टा हरते में इन्छ भी भय नहीं होता, वर्गों के ये भीतर का कमें नहीं जान सकते । इससे आतमा और मन का नियम करने हारा राजा एक आतमा और दूसरा परमेघर ही है मसुष्य नहीं । और वे जहां एक नियम में उजादि मसुष्यों को नहीं देखते नहीं ते वाहर से भी नोरी आदि दुष्ट कमें करने में इन्छ भी शङ्का नहीं करते । इपन्त-नैसे एक धार्मिक विद्यान्त के पास पढ़ने के लिये दो नवीन विद्यार्थियों ने आने कहा कि आप इसको पढ़ाईये ! (विद्यान्) अच्छा हम सुमको पढ़ाईते । परन्तु इस कहें सो एक काम सुम होनों जने कर लाओ । इस एक २ लड़के को एक न्तु में ले जा के जहां कोई भी न देखता हो वहां इसका कान एकड़

i P

(9)2 1992

शताब्दीसंस्करणम्

कर दो चार बार शांत्र २ ठठा वैठा के घीरे से एक चपेटिका सार देसा। देसा को के चले, एक ने तो चारों और देखा कि यहां कोई नहीं देखता उक्त काम करके मट चला आया, दूसरा परिवृत के वचन के आभिप्राय दो दिन्यार ने लगा कि सुम को लड़का और मैं लड़के को भी देखता ही हूं फिर यह काम कैसे कर सकता हूं, परिवृत के पास आया। तव जो आया था उससे पण्डित ने पूला कि जो हमने कहा या सो तू कर आया व उससे कहा हां, दूसरें को भी पूला कि तू भी कर आया वा नहीं है, उसने कहा नहीं। वचोंकि आपने मुम को ऐसा कहा था कि जहां कोई न देखता हो वहां यह काम करना सो ऐसा स्थान सुम को कही भी नहीं मिल सकता। प्रथम तो मैं इस लड़के को और लड़का सुम को देखता ही था, परिवृत ने कहा कि तू जुदिसान और पार्भिक है सुमसे पड़। दूसरें से कहा कि तू पढ़ने के योग्य नहीं है यहां से

चला जा, वैसे ही क्या कोई भी स्थान वा कर्म है कि जिस को घाला और परमाल्मा न देखता हो, जो मनुष्य इस प्रकार मास्या चौर परमाल्मा की साची

से अनुकूल कर्म करते हैं वे ही धर्मात्मा कहाते हैं।

(प्रश्न) सव मनुष्यों को विद्यान् वा धर्मात्मा होने का सम्भव है वा नहीं ? ॥

(उत्तर) विद्वान होने का वो सन्मव नहीं परन्तु जो धर्माता हुआ वाहें तो सभी हो सकवे हैं। अविद्वान लोग दूसरों को धर्म में निश्चय नहीं करा सकवे और विद्वान लोग धार्मिक होकर अनेक ममुख्यों को भी धार्मिक कर सकवे हैं। और कोई धूर्व ममुख्य अविद्वान को यहफा के अधर्म में प्रवृत्त कर सकवे हैं। और कोई धूर्व ममुख्य अविद्वान को अधर्म में कभी नहीं चला सकता। न्योंकि जैसे देखता हुआ ममुख्य कुए में कभी नहीं गिरता पर्न्तु अप्ये को वो गिरने का सम्भव है। वैसे विद्वान सलासल को जान के उस में निश्चित रह सकवे और अविद्वान ठीक रे स्थिर नहीं रह सकवे हैं। इद्यान्त-असे एक कोई भाविद्वान राजा था, उस के सांच में विश्वी नाम में कोई मूर्ल भिद्धक शास्त्रण पा, उस की ली ने कहा कि साज कल मोजन भी नहीं सिलता बहुत पट है सुन पहिले दानाप्यन के पास जाना, यह राजा के पास ले जाके कुछ जब अनुष्ठान लगाया देगा। इस

بر مرد

ने वैसा ही किया । जब उसने दानाध्यदा के पास जाके अपना हाल कहा कि श्राप मेरी कुछ जीविका कर दीजिये। (दानाध्यत्त) मुक्त की क्या देगा?। (अर्था) जो तुम कहो । (दानाध्यत्त) "अर्द्धमर्द्ध स्वाहा" । महाराज में नहीं समका, तुम ने क्या कहा। (दानाध्यत्त) जो तू आधा हम को दे और . भाधा तू हो तो तेरी जीविका तगार्दे । (खार्थी) जैसे तुन्हारी इच्छा हो वैसा करो । अच्छा चत्र राजा के पास । (स्वार्थी) चलो, खुशामदियों से सभा भरी थी वहां दोनों पहुंचे, दानाध्यत्त ने कहा कि यह गोत्राह्मण है इस की छुछ

जीविका करं दीनिये, यह आप का जप अनुष्टान किया करेगा। (राजा) भच्छा जो आप कहें। (दानाध्यत्त) दश रुपये माधिक होने चाहियें। (राजा) बहुत श्रच्छा । (दानाध्यत्त) छः महीने का प्रथम मिलना पाहिये। (राजा) अच्छा कोशाध्यत्त ! इस को छः महीने का जोड़कर देदो। (कोशाध्यत्त) जो श्राज्ञा । जब म्यार्थी रुपये लेने को गया, तब कोशाध्यत्त वोते मुक्त को क्या देगा १। (स्वार्थों) आप भी एक दो ते तीनियं। (कोशा-ध्यच) छी २ ! दश से कम इम नहीं लेंगे, नहीं तो आज रुपये न भिलेंगे, फिर श्राना । जबतक दानाध्यत्त ने एक नौकर भेज दिया कि उस को हमारे पास ले शास्रो तव तक कोशाध्यत्तजी ने भी दश रुवये उड़ा लिये, पचास रुपये लेकर चला। मार्गमें, (नौकर) कुछ मुक्त को भी दे। (स्वार्थी) श्रच्छा भाई त्भी एक रुपया लेले, (नौकर) लाखी, जब दरवाजे पर आया तब सिपा-हियों ने रोका कीन ! तुम क्या लेजाते हो ?, (नौकर) में दानाध्यक्त का

नौकर हूं। (सिपाही) यह कौन हैं। (नौकर) जपानुष्ठानी। (सिपाही) कुछ मिला १। (नौकर) यही जाने । कहो भाई क्या भिला १। (स्वार्यी) जितना तुम लोगों से वचकर घर पहुंचे सो ही मिला। (सिपाही) हम को भी छछ देता जा। (खार्थी) लो बाठ-बाने। (सिपाही) लाओ। जबतक दानाध्यदा घय-राया कि वह भाग तो नहीं गया, दूसरे नौकर से बोले कि देखो वह इहां गया, तब तक वह स्वार्थी आदि आ पहुँचे। (दानाध्यत्त) लाओ. रूपये क्हां हैं १। (स्वार्यी) ये हैं अड़तालीस । (दानाध्यस) बाह वाह वारह रुपये वहां

गये १ । स्वार्धी ने जैसा हुआ। या वैसा कह दिया । (दानाध्यन्ते) अपच्छां तो

शताब्दीसंस्करणम्

चार मेरे गरे और माठ तेरे। (स्वार्थी) मच्छा जैसी आप की इच्छा हो, वब अव्वीस लिये दानाध्यस ने । भौर वाईस स्वार्थी ने लेके वहा कि मैं घर हो श्राऊं कल भाजाऊंगा । वह दूसरे दिन भाया उससे दानाध्यक्त ने कहा कि तू गंगाजी पर जाकर राजा का जप कर और ले यह धोवी, अंगोहा, पंचपात, माला और गोमुखी, वह लेके गङ्गा पर गया, वहां स्नान कर माला लेके जप करने बैठा, विचारा कि जो दानाध्यत्त ने कहा था वही मन्त्र है ऐसा वह मूर्ख समक गया। "सरप माला खटक मण्का में राजा का जंप कहं, में राजा का जप करूं, मैं राजा का जप करूं" जपने लगा, उब किसी दूसरे मूर्ख ने विचारा कि जब उसका लगगया है तो मेरा भी लग जायगा चलो, वह गया, वैसा ही हुन्ना, चत्तवे समय दानाध्यत्त वोत्ते कि तू जा जैसा वह करता है वैसा करना। -वह गया। वैसे ही आसन पर वैठकर पढ़ने वाले का मन्त्र सुनकर जपने लगा। कि "तू करे सो मैं करूं, तू करे सो मैं करूं"। वैसे ही तीसरा कोई धूर्व आके सब छुछ कर करा साया । चलवे समय दानाध्यत्त ने कहा कि जब तक निर्वाह होता दीखे तब तक करना। वह भी इसी व्यभित्राय को मन्त्र समक्त के वहां जाकर जप करने को बैठ के जपने लगा कि "ऐसा निभेगा कय तक, ऐसा निभेगा कव तक"। वैसे ही चौया कोई मूर्ख सब प्रवन्ध कर कराके गङ्गा पर जाने लगा तब दाना-ध्यम् ने कहा कि जयतक निमे ववतक निर्वाह करना। वह भी इसको मन्त्र ही समक के गङ्गा पर जाके जप करने को यैठ के उन वीनों का मन्त्र सुना तो एक फहता है "में राजा का जप करूं, में राजा का जप करूं, में राजाका जप करूं"। द्सरा "तू करे सो मैं करूं, तू करे सो मैं करूं, तू करे सो मैं करूं।" तीसरा "देसा निभेगा कव वक, ऐसा निभेगा कव वक, ऐसा निभेगा कव वक" और चौदा जपने खगा कि "जयतक निभे तब तक, जबतक निभे तब तक, जयतक निभे तव तक"। ध्यान रक्खो सब अधन्धी और खार्थी लोगों की लीला ऐसी हीं हुआ करवी है कि अपने मवलव के लिये अनेक अन्यायरूप कर्म करके अन्य मनुष्यों को ठग लेते हैं। अभाग्य है ऐसे मनुष्यों का कि जिनके आत्मा अ-विद्या चौर चपम्मीन्यस्वर में गिरके क्दापि सुख को प्राप्त नहीं होते। यहां किसी एक भार्मिक राजा का दृष्टान्त सुनो-कोई एक विद्वान परमोत्मा राजा या

FOR

व्यवहारमानुः

उसके दानाध्यत्त के पास किसी धूर्त ने जाकर कहा कि मेरी जीविका करादो। (दानाध्यत्त) तुम ने कौन २ शास्त्र पढ़ा और क्या २ काम करते हो ?।

(अर्थी) मैं कुछ भी न पढ़ा और वीस वर्ष तक खेलता कूदता, गाय भैंस परावा, खेवों में डोलवा और मावा पिवा के सामने आनन्द करवा था । अब सव घर का बोक्त पड़गया है, आप के पास आया हूं कुछ करा दीजिये।

(वानाध्यत्त) नौकरी चाकरी करो तो करा देंगे ! (वर्थी) मैं ब्राह्मण साध जहां वहां बाजारों में उपदेश करने वाला हं. मुम्ह से ऐसा परिश्रम कहां बन सकता है। (दानाध्यक्त) तू विद्या के विना ब्राह्मण, परोपकार के विना साध

और विज्ञान के विना उपदेश कैसे कर सकता होगा । इसिलये नौकरी पाकरी करना हो तो कर, नहीं तो चला जा। वह मूर्ख वहां से निराश होकर चला कि यहां मेरी दाल न गलेगी चलो राजा से कहें। जब राजा के पास

जाके वैसे ही कहा तब राजा ने वैसा ही जवाब दिया कि जैसा दानाध्य-चजी ने कहा है वैसा करना हो तो कर नहीं तो चला जा। यह वहां से चला गया। इस के प्रधात एक योग्य विद्वान ने आके दानाध्यक्त से मिल के वात चीत की तो दानाध्यक्त ने समम लिया कि यह बहुत अच्छा सुपात्र विद्वान् है,

जाके राजा से मिलके कहा कि परिडतजी से धाप भी ऋछ बातचीत कीजिये। वैसा ही फिया। तब राजा ने परीचा करके जाना कि यह आविशेष्ट विद्वान है। पैसा जानकर उनसे कहा कि छाप को हजार रुपये मासिक मिलेगा । छाप सदा हमारी पाठशाला में दिचार्थियों को पढ़ाया खौर धर्मोपदेश किया कीजिये । वैसा

ही हुआ। घन्य ऐसे राजा और दानाध्यदादि हैं कि जिन के हृदय में विद्या.

परमात्मा और धर्महृप सूर्य प्रकाशित होता है। (प्रश्न) दानाभन्न और दानाध्यन्न किस को कहते हैं ?।

(उत्तर) जो दावा के दान का भन्नण करके अपना स्वार्थ सिक करता जाय वह बानाभन्न और जो बावा के बान की सुपात्र विद्वानों को वेकर बन से विचा और धर्म की उन्नति कराता जाय वह बानाध्यस वहाता है।

(प्रश्न) राजा किसको कहते हैं ?।

शताब्दीसंस्करणम्

(उत्तर) जो विद्या, न्याय, जिवेन्द्रियवा, शौर्य, धैर्य आदि गुणों से युक्त होकर अपने पुत्र के समान प्रजा के पातन में श्रेष्टों की वयायोग्य रहा और दुष्टों को दरड देकर धर्म, अर्घ, काम, मोत्त की प्राप्ति से युक्त होकर, अपनी प्रजा को कराके आनन्दित रहता और सद को सुख से युक्त कराता है वह राजा कहाता है।

.(प्रश्न) प्रजा किस को कहते हैं?।

(उत्तर) जैसे पुत्रादि तन मन धन से भ्रपने माता पितादि की सेवा करके उन को सर्वदा प्रसन्न रखते हैं वैसे प्रजा अनेक प्रकार के धर्मग्रुक व्यवहायों से पदार्थों को सिद्ध कर के राजसभा को कर देकर उनको प्रसन्न रक्खे वह प्रजा ष्हाती है। और जो अपना हित और प्रजा का ऋहित करना चाहे वह न राजा भीर जो अपना हित और राजा हा आहित चाहे वह प्रजा भी नहीं है। किन्तु बनको एक दूसरे का शत्रु, डाक्नु, चोर सममना चाहिये। क्योंकि दोनों धार्भिक होके एक दसरे का हित करने में निर्त्य प्रवर्त्तमान हों तभी उन की राजा और प्रजा संज्ञा होती है, विपरीत की नहीं । जैसे:--

ग्रन्धेर नगरी गवर्गएड राजा । टकेसेर माजी टकेसेर खाजा ॥

एक वड़ा धार्मिक विद्यन सभाध्यच राजा यथावत राजनीति से युक्त होकर प्रजारालनादि उचित समय में ठीक २ करता था । उसकी नगरी का नाम 'प्र-कारावरी", राजा का नाम "धर्मपाल", व्यवस्था का नाम "यथायोग्य करनेहारी" था।वह वो मरगया,पश्चात् उसरा लड्का जो महा ऋधर्मी मूर्छ या, उस ने गदी पर बैठ के सभा से कहा कि जो मेरी आज्ञा माने वह मेरे पास रहे और जी नहा माने वह यहां से निरुख आय। वब बड़े २ धार्मिक सभासद् बोले की करके अन् के पिता सभा की सन्मति के प्यतुकृत वर्चते हैं वा कि जिनके भारमार्थ चाहिये। (राजा) उनका दाम उन् के कदापि सुख की प्राप्त नहीं हो की विसा करेगा। (सभा) जो हिंदान्य सुनी-कोई एक विदान सम्मीन की की भयवा भाप का ही नारा है

व्यवहारभान:

परन्तु तुम यहां से चले जात्रो, नहीं तो तुम्हारा नाश तो में अभी करदूंगा । सभा-सरों ने कहा ''विनाशकाले विपरीतबुद्धिः''। जिसकाशीय नाश होना होता है एस की अब्दि पहिले ही से विपरीत हो जाती है। चिलिये यहां अपना निर्वाह न होगा । वे चले गये और महामूर्ख धूर्च खुशामदी लोगों की मण्डली उस दे साथ होगई। राजा ने कहा कि आज से मेरा नाम "गवर्गरह", नगरी हा नाम "श्रन्धेर" और जो मेरा पिता और सभा करती थी उससे सब काम मैं उत्तटा ही कहंगा। जैसे मेरा पिता और सभासद् रात में सोते और दिन में राज्य-कार्य करते थे । वैसे ही उससे विपरीत हम लोग दिन में सोवें और रात में राजकार्य्य करेंगे। उन के सामने उन के राज्य में सब चीज अपने २ भाव पर विकती थी हमारे राज्य में केशर बस्तूरी से ले के मट्टी पर्यन्त सब चीज एक टके सेर विकेशी ! जब ऐसी प्रसिद्धि देश देशान्तरों में हुई तब किसी स्थान में दो गुरु शिष्य, वैरागी श्रखाड़ों में महाविद्या करते, पांच २ सेर खाते और वड़े मोटे थे। चेले ने गुरु से कहा कि चलिये अन्धेर नगरी में, वहां दश (१०) टकों से दश (१०) सेर मज़ाई आदि माल चाव के खूब वैयार होंगे। गुरु ने कहा कि वहां गर्वाएड के राज्य में कभी न जाना चाहिये, क्यों के विसी दिन खाया पिया सब निकल जावेगा किन्तु प्राण भी बचना कठिन होगा। फिर जब चैने ने हठ किया तब गुरु भी मोह से साथ चन्ना गया। वहां जाके अन्धेर नगरी के समीप वसीचे में निवास किया और खुब माल चावते और कुरती किया करते थे। इसने में कभी एक आधीरात में विसी साहकार का नौकर एक हजार रुपयों की थैली ले के किसी साहुकार की दुवान पर जमा करने को जाता या । वीच में उचके आकर रुपयों की यैली छीन कर भागे। उसने जब प्रकारा वय थाने के सिपाहियों ने आकर पूछा कि क्या है ?, उसने कहा कि अभी उचके मुम्म से रुपयों को छीन दर लिये जाते हैं। सिपाही धीरे र चल के किसी भले आदमी को पकड़ लाये कि तू ही चोर है। इसने उनसे पहा कि मैं फलाने सार्कार का नौकर हं चलो पृछलो । विपादी-हम नहीं पृछते, चल राजा के पास । पदद कर राजा के पास क्षेत्रा के वहा कि इसने हत्यार रुपयों की यैली घोर जी है। गवर्गवड और झासपास वालों में से किसी ने छुछ भी न पूदा न

41 PA

शवाब्दीसंस्करणम्

गला। वह विचारा पुकारता ही रहा कि मैं उस साहकार का नौकर हूं, परन्तु किसीने न सुना। मद्र हुक्स चढ़ादिया कि इसको श्रूकी पर चढ़ादो । शूली लोहे की वरछी और सरों के वृत्त के समान अखीदार होती है।उस पर मनुष्य को चढ़ा उल्लटा कर नाभि में उस की धाणी लगा देने से पार निकल जाने पर वह कुछ विलम्य में मर जाता है। गवर्गएड के नौकर भी उस के सदश क्यों न हों। क्योंकि "समानव्यसनेषु मैत्री"।जिनका खभाव एकसा होता है उन्हीं की परस्पर मित्रवा भी होती है। जैसे धर्मात्माओं की धर्मात्माओं, पण्डितों की परिहतों, दुष्टों और न्यभिचारियों की न्यभिचारियों के साथ मित्रता होती हैं। न कभी पर्स्मात्मादि का अधर्मात्मादि और न अधर्मात्माओं का धर्मात्माओं के साथ मेल हो सकता है। गवर्गच्ड के सिपाहियों ने विचारा कि शूली तो मोटी और मनुष्य है दुवला अव क्या करना चाहिये। वव राजा के पास जाके सव बात कही। उस पर गवर्गएड ने हुक्स दिया कि व्यच्छा तो इस को छोड़ दो और जो कोई शली के सहश मोटा हो उस को पकड़ के इसके वदत्ते चदा दो । तव गवर्गएड के सिपाहियों ने विचारा कि शुक्री के सदश खोजो । तब किसी ने कहा कि इस शली के सहश तो बगीचीवाले गरु चेला दोनों वैरागी ही हैं। सब बोले कि ठींक २ तो उसका बेला ही हैं। जब बहुत से सिपाहियों ने वर्गाचे में जाके उसके चेले से कहा कि तुम को महाराज का हुक्स है शुली पर चढ़ने के लिये चल । तय तो यह घयड़ा के बोला कि हमने वो कोई अपराध नहीं किया। (सिपाई)) अपराध तो नहीं किया परन्तु तू ही श्ली के समतुर्य है हम क्या करें । (साधु) क्या दूसरा कोई नहीं है । (सिपाही) नहीं, बहुत बर २ मत कर, चल, महाराज का हक्स है। दब चेला गुरु से बोला कि महाराज अव क्या करना चाहिये। (गुरु) हमने तुम्ह से प्रथम ही कहा था कि अन्धेर नगरी गवर्गण्ड के राज्य में मुक्त के माल चायने की मत चली तुने नहीं माना । अब हम क्या करें जैसा हो वैसा भोग, देख अब सब खाया पिया निकल जावेगा । (चेला) भव किसी प्रकार यचाको तो यहां से दूसरे राज्य में पक्षे जार्ने। (गुरु) एक युक्ति है यचने की सो करों तो सम्भव हैं। शुक्षी पर पद्वे समय तू मुमादो हुटा भीर में तुमादो हुटाऊं इस प्रकार परस्पर

लड़ने से छुछ वचने का स्पाय निकल धावेगा। (चेता) घच्छा वो चालिये। सय थातें दूसरे देश की भाषा में की इससे सिपाही छुछ भी न समभे। सिपाहियों ने कहा चक्तो देर मत लगायो नहीं तो बांच के ले जायंगे। साधुयों ने कहा कि हम प्रसन्नतामूर्वक चलते हैं हुम क्यों वांघो। (सिपाही) अच्छा तो चलो।

जय श्रुषी के पास पहुंचे तथ थोजों कांगोट यांघ के मिट्टी लगा के ख़्य सहने लगे। गुरु ने कहा कि श्रुष्की पर मैं ही चहुंगा। (चेला) चेला का धर्म नहीं कि भेरे होते गुरु श्रुष्की पर चढ़े। (गुरु) मेरा भी धर्म नहीं कि मेरे सामने चेला श्रुष्की पर चढ़ जाय। हां गुम्म को मार कर पिछे भले ही श्रुष्की पर चढ़ जाना। क्यों चकता है ख़्प रह समय चला जाता है ऐसा कहकर श्रुष्की पर चढ़ने

लगा। तथ चेले ने गुरु की मकड़ कर घड़ा देकर खलग किया, आप चढ़ने लगा। फिर गुरु ने भी बैंसा ही किया। तय तो गवराँएड के सिपाही कामदार सब तमा-सा देखते थे। उन्होंने कहा कि तुम शूढ़ी पर चढ़ने के लिये क्यों लड़ते हो। तथ दोनों साधु थोखे कि हम से इस वात को मत पूछो चढ़ने दो। क्योंकि हम को ऐसा समय मिलना दुर्लभ है। यह बात तो यहां ऐसे ही होती रही और गवरो-एड के पास खुसामदियों की समा मरी हुई थी। आप वहां से उठ और भोजन

पढ़ के पास खुलामादेयों की समा मरी हुई थी। आप वहां से उठ और भोजन करके सिंहासन पर पैठकर सब से थोले कि धैंगन का शाक भारतुत्तम होवा है। सुनकर खुलामदी लोग बोले कि धन्य है महाराज की शुद्धि को धैंगन का शाक पास्त्र हो हो थेंगन का शाक पास्त्र ही शीच उसकी परीचा करली। सुनिये महाराज ! जब बैंगन भारता है तभी वो परमेश्वर ने उसके उत्तर सुकुट, पारों भोर कलगी, उत्तर का वर्षे पनस्थान, भीवर का वर्षे मक्खन के समान बनाया है। ऐसा सुनकर गव-भेरड और स्व सभा के लोग आदि प्रसन्न होकर हुँसे। जब गवर्गयड भारते

महलों में सोने को गया, ब्योदी घन्द हुई, तथ तक खुशामदी लोगों ने चौछी पहरेवालों से कहा कि जयतक प्रातःकाल हम न कार्षे तकतक कियी का मिलाप महाराज के साथ मत होने देवा। उनने कहा कि बच्छा काज के दिन कुछ महरी प्राप्ति नहीं हुई। खुशामदी। बाज न हुई कल हो जावेगी, हंमारा भीर तुन्हारा हो साम्य ही है। जो कुम खबाने भीर जजा से निकाल कर क्रांगेन पर में पहुंचे वही क्षाना है। जा उम राजा को नशा बीर रंजीवाजी क्यांदि सेल में सब लोग

1.25

मिलकर लगा देंगे तभी अपना गहरा होगा। खजाना अपना ही है और सव आपस में मिले रही फूटना न चाहिये। सब ने कहा, हां जी हां यही ठीक हैं। ये तो चले गये। जब गवर्गएड सोने को गया दव गर्ममसाले पड़े हुए वैंगन के शाक ने गर्भी की श्रीर जङ्गल की हाजन हुई। ले लोटा जाजरू में गया। रात भर खूय जुलाव लगा। रात्रि में कोई तीस दस्त हुए। रात्रिमर नींद न आई। वड़ा ज्या-छुल रहा। उसी समय वैद्यों को बुलाया। वे भी गवर्गगढ़ के सदश ही थे। ऊटपटांग श्रौपवियां दीं। उनने श्रौर भी विगाड़ किया। क्योंकि गवर्गएड के पास बुद्धिमान् क्योंकर ठहर सकते हैं। जब प्रातःकाल हुआ तब ख़ुशामिदियों की मण्डली ने सभा दा स्थान घेर के दासियों से पूछा कि महाराज क्या करते हैं। (दासी) भाज रात भर जुलाय लगा व्याकुल रहे ' (ख़ुशामदी) क्या कोई रात्रि में महाराज के पास आया भी था । (दासी) दस वारह जने आये थे। (खुशा-मदी) कीन २ आये थे उनके नाम भी जानवी हो १। (दासी) हां वीन के नाम जानती हूं अन्य के नहीं। तय तो खुशामदी लोग विचारने लगे कि किसी ने अपनी निन्दा तो न करदी हो। इसलिये बाज से हम में से एक दो पुरुषों को रात में भी ड्योंदी में श्रवश्य रहना ज़ाहिये। सब ने बहा बहुत ठीक है। इतने में जब श्राठ वजे के समय मुखमलीन गवर्गएड श्राकर गद्दी पर वैठा तब ख़ुशामिदयों ने भी उससे सौगुना मुख विगाड़ कर शोकाइति मुख होकर ऊपर से भूठमूठ भपनी चेष्टा जनाई। (गवर्गण्ड) वैंगन का शाक खाने में तो खाद होता है परन्त वादी करता है। उससे इमको बहुत दस्त लगने से रात्रि भर दुःस हुआ। (लुशामदी) बाह २ जी बाह महाराज ! चापके सदद्यां न छोई राजा हुचा, न होगा और न कोई इस समय है, क्योंकि महाराज ने खाते समय तो उसके गुणों की परीचा की और रात्रि भर में दोप भी जान लिये। देखिये महाराज ! जब वैंगन दुष्ट है तभी वो परमेश्वर ने उधके ऊपर खुंटी, चारों भोर कांटे सगा दिये। उत्तर का वर्ण कोयलों के समान, भौर भीतर का रक्ष कोड़ी की धमड़ी के सहरा किया है। (गवर्गरह) क्योंजी ! कल यत को तो तुमने इसकी प्र-शंसा में सुद्ध मादि का भलदूतर और इस समय उन्हीं की तिन्दा में खूंटी भादि की उपमा देवे हो । भय हम किसको सच्ची मार्ने । (सुशामदी) प्रथरा के

છં3છ

बोले कि घन्य घन्य घन्य है भापकी विशालवृद्धि को। क्योंकि कल सन्ध्या की वात अवतक भी नहीं भूले । सुनिये महाराज ! हमको साले वैंगन से क्या लेना

देना था, इमको तो आपकी प्रसन्नता में प्रसन्नता और अप्रसन्नता में अप्रसन्नता हैं। जो आप रात को दिन भौर दिन को रात, सत्य को भूठ वा भूठ को सत्य

कहें सो सभी ठीक है। (गवर्गएड) हां २ नौकरों का यही धर्म है कि कभी खामी को किसी बाव में प्रत्युत्तर न हैं। किन्तु हां जी २ ही करवे जायं। (ख़ुशामदी)

ठीक है, राजाओं का यही धर्म है कि किसी बात की चिन्ता कभी न करें। रात

दिन अपने सुख में मगन रहें। नौकर चाकरों पर सदा विश्वास करके सब काम **उनके** आधीन रक्खें । वनिये वक्षाल के समान हिसाव किवाव कभी न देखें । जो **छेंछ सुपेद का काला और काले का सुपेद करें सो ही ठीक रक्खें । जिस दरख्त**

को लगावें उसके। कभी न काटें। जिसको ग्रहण किया उसको कभी न छोड़ें चाहे कितना ही अपराध करें। क्योंकि जब राजा होके भी किसी काम पर ध्यान देकर भार अपने आत्मा, मन और शरीर से परिश्रम किया तो जानो उनका कर्म फट

गया और जब हिसाब आदि में दृष्टि की तो वह महावरिद्र है, राजा नहीं। (गवर्गएड) क्योंजी !कोई मेरे तुल्य राजा श्रीर तुन्हारे सदश सभासद कभी हुए होंगे श्रीर श्रागे कोई होंने वा नहीं ?। (ख़ुशामदी) नहीं नहीं कदापि नहीं, न हुआ, न होगा और न है। (गवर्गेएड) सहा है। क्या ईश्वर भी हमसे व्यधिक उत्तम होगा ?।

(खुशामदी) कभी नहीं हो सकता, क्योंकि उसको किसने देखा है। आप तो **साचात् परमेश्वर हैं** क्योंकि ब्याप की कृपा से दरिद्र का धनाट्य, ब्ययोग्य का योग्य और बकुपा से धनाह्य का दरिद्र, योग्य से अयोग्य तत्काल ही हो स-कता है। इतने में नियत किये शतःकाल को सायंकाल मानकर सोन को सब गये । जब सायंकाल हुन्या तब फिर सभा लगी । इतने में सिपाहियों ने श्राकर

धाधुश्रों के मागड़े की बात कही। मुनकर गवर्गएउ ने धभासिहत वहां जाके पाधुओं से पूछा कि तुम शूली पर चदने के लिये क्यों सुख मानते हो १। (साधु) तुम हमसे मत पूछो, चढ़ने दो, समय चला जाता है । ऐसा ममय इमको बढ़े भाग्य से मिला है। (गवर्गण्ड) इस समय में शुली पर चटने धे क्या फल होगा १। (साधु)हम नहीं कहते, जो चढ़ेगा वह फल देख लेगा,

era

७६=

शताब्दीसंस्करणम्

इसको चढ़ने हो। (गवर्गण्ड) नहीं २ जो छल होता हो सो कहो। विपादियो। इसको इसर पकड़ लाखों। पकड़ लाये। (साधु) हमको क्यों नहीं पढ़ने देते, मनाइ। क्यों करते हो है। (गवर्गण्ड) अन तक तुम इसका फल न कहोगे तक तक हम कभी न चढ़ने देंगे। (साधु) दूसरे को कहने की तो बात नहीं है परन्तु तुम हठ करते हो तो सुनो। जो कोई मनुष्य इस समय में शूली पर चढ़- कर प्राय छोड़ देगा वह चलुईन होकर विमान में नठ के आनन्दफर हमी की प्राप्त होगा। (गवर्गण्ड) बहो! ऐसी वात है तो में ही चढ़ता हूं तुमको न चढ़ते हुंगा। ऐसा कहकर मट आप ही शूली पर चढ़कर प्राय छोड़ दिये। साधु पपने आसन पर आप। चेले वे कहा कि महाराज चित्री, यहां अन रहना व चाहिये। गुक ने कहा कि अय छुछ विन्ता नहीं, जो पाप की जड़ गवर्गण्ड था वह मर गया। बाव पर्यसम्बद्ध होगा, क्या विन्ता है, यहां हो। उसी समय उसका छोटा भाई वहा विद्यार, पिता के सहरा प्रार्मिक बीर जो इसके पिता के समान धार्मिक सभासद् और प्रान्त में सम्बुक्य जोकि उसके पिता के सरने छेपआत गर्वाण्ड ने निकाल दिये थे वे सन आफे सुन्नीविनामक छोटे माई की एक्याबिक्यरी

करके उस मुरदे को श्रुकी पर से उवार के जाता दिया और सुसामदियों की मण्डली को अत्युम व्यव्ह दे के छुड़ कैंद्र कर दिये और बहुतों के नौका में वैद्यक्त किसी समुद्र के बीच निजीन द्वीपान्वर में वन्दीमाने में बावकर अत्युचन विद्यान धार्मिकों की सम्मादि से केम्रों का पावन, दुष्टों को साइच, विद्या, विद्यान और सर पाने की पृद्धि आदि कतान और करते पुरुषाचे से व्यायोग्य राज्य की व्यवस्था चलाने करते । और पुनः प्रकाशवरी सगरी साम की व्यवस्था चलाने को थीर पुनः नगरी का प्रकाशवरी नाम प्रकाश और प्रचित्र समय पर सन उत्तम काम होने लगे । जब विद्य देशस्य माण्डिकों का जनान्व ज्यान

होता है वय गयमेण्ड के सहरा कार्या, समर्थी, प्रजा का विचारा करनेहारे राजा, पनाक्ष्य और खुशामदियों की सभा और उनके समान कार्या, उपह्रवी, राजिक्द्रोही प्रजा भी होती है। और जब जिस देशस्य प्राधियों का सीमान्य उदय होने वाजा होता है वय सुनीति के समान मार्थिक, विद्यान, पुत्रवर्ष प्रजा का पा-जन करनेवाजी राजसहित समा और पार्निक पुरुषार्थी पिता के समान राज-

N. DE

ئ ئىلىن व्यवहारभानुः

370

संबन्ध में प्रीतियुक्त मङ्गलकारियी प्रजा होती है। जहां स्थाग्योदय वहां विप-रीतवुद्धिमतुख परस्पर द्रोहादिखरूप धर्म से विपरीत दुःख के ही काम करते

जावे हैं। प्योर जहां सौभाग्योदय वहां परस्पर चपकार, प्रीति, विद्या, सल, धर्म श्रादि उत्तम कार्य भएमं से भ्रलग होकर करते रहते हैं। वे सदा श्रा-नन्द को प्राप्त होते हैं। जो मनुष्य विद्या कम भी जानता हो पर[्] पूर्वोक

नन्द को प्राप्त होते हैं। जो मनुष्य विद्या कम भी जानता हो पर्र पूर्वोक दुष्ट न्यवहारों को छोड़ कर धार्मिक होके खानें पीने बोजने सुनने बैठने चठने लेने देने आदि न्यवहार सन्य से युक्त ययायोग्य करता है वह कहीं कभी दुःख को नहीं प्राप्त होता और जो सन्पूर्ण विद्या पढ़ के पूर्वोक उत्तम न्यवहारों को छोड़ के दुष्ट कमी को करता है वह कहीं कभी सुख को प्राप्त नहीं हो

को नहीं प्राप्त होता और जो सन्पूर्ण विद्या पढ़ के पूर्वीक उत्तम व्यवहारों को छोड़ के दुए कमें को करता है वह कहीं कमी सुख को प्राप्त नहीं हो सकता। इसिलिये सब मनुष्यों को उचित है कि खाप खपने लड़के लड़की हुए मित्र खड़ोसी पड़ोसी और स्वामी भूख खादि को विद्या और सुशिचा से युक्त करके सर्वदा आनन्द करते रहें।



वेदविरुद्धमतखराडनम्

(भीमसेनशर्मकृतभाषानुवादसहितम्)

सन् रं० मंखा ग्रावृनि 1,000 icos

;=: ...

ş=٤3 ...

1570 ...

ifi3 ...

160%

गृताष्ट्रीवंस्करगर्ध्यः ...

नृतंत्र

बनुर्व

पंचम

79

1000

1000

1000

3000

10,000 १६७००

श्रो३म

त्रथ वछभादिमतस्थान्प्रति । प्रश्नाः खगडनं च

१—(प्र॰) कोऽयं वज्ञमो नाम कथास्यार्थः ।।

२—(७०) बह्मभोऽस्मद्ग्चार्यः प्रियत्वगुख्विशिष्टोऽस्यार्थः ॥

रे-(प्र॰) किमाचार्यत्वं नाम भवन्तश्च के ?॥

४—(उ०) गुरुराचार्यः, वयं वर्णाश्रमस्थाः ॥

५—(प्र०) किं गुरुत्वमस्ति ^१ ॥ ६—(ंउ०) उपदेष्ट्रत्वमिति वदामः ॥

७—(प्र॰) स बद्धमो धर्मात्मनां विदुषां प्रिय उताधर्मात्मनां मूर्खा-णां च १ ॥

१-(प्र०) वज्जभनामक पुरुष कौन है और इस शब्द का अर्थ क्या है ?। २-(उ०) वज्जभ हमारा ज्ञाचार्य है इस वज्जभ शब्द का अर्थ प्रीति

गुणयुक्त प्यारा है । ् ३-(प्र०) भ्राचार्व्यपन क्या है और आप कोन हैं ? ।

४-(उ॰) गुरु को आचार्य्य कहते हैं और हम लोग वर्णाश्रमधर्मस्य हैं। ं ४-(प्र॰) गुरुपन क्या वस्तु हैं ?। ६-(उ॰) उपदेश करना इसको हम गुरुपन कहते हैं।

७-(प्र०) वह वज्ञभनामी पुरुप धर्मात्मा विद्वानों को प्रिय है अयवा अपमीं और मूर्खों को प्रिय है ^१।

शताब्दीसंस्करणम्

द्—(उ॰) नाद्यः क्वते भवतां सर्वेपान्तु धर्मा चरणिवयावन्वामावात्।
किन्तु किथचादयोऽस्ति । न चरमोऽधर्मात्मनां मूर्घाणां तत्र प्रीत्यास एवाश्रेष्ठः स्यात् खजातिपरत्वप्रवादस्य विद्यमानत्वात् । श्रन्यच सर्जीवान्त्रति
सर्वेपां प्रीतेः सत्त्वान्मृताँ प्रति प्रीतेरमावान्त्रैण्कल्याच तत्र वद्ममत्वमेष
दुर्घटम् । मृतस्याचार्यत्वकरणासंमवात् । "समित्पाणिः श्रोत्रियं ब्रह्मातिष्ठः
कुठं सप्तपाच्येदिति" श्रुतेर्वर्चमानामित्रायत्वात् । "उपनीय तु यरिशण्यंवेदमध्यापयेद् द्विजः । सकल्यं सरहस्यं च तमाचार्त्यम्त्रच्चतः इति मतुमतिवरोधात् ॥ मरणानन्तरमध्ययनाऽध्यापनयोरप्रावयत्वात् शरीरमात्रसम्बन्धाभाषाचेति युवत्या तस्मिन्नाचार्य्यत्वमेवासङ्गतम् ॥ तथा च मृतम्प्रति प्रीतिरशक्या निष्कता च ॥ तत्र प्रियत्वगुणविविष्ठस्वयचनमप्यसंगतन्तस्य आनितिनिष्ठस्वात् ॥

८-(७०) श्राद्यपत्त श्रयोत् यमीत्मा विद्यानीं को वह प्रिय नहीं होसकता

क्योंकि आप सव लोगों का घर्माचरण और विद्यावान होना संभव नहीं किन्तु कोई वैसा है । द्वितीयपच इसलिये ठींक नहीं कि वलम मूखों को प्रिय हो तो वस में मूखों की प्रीति होने से वह ही अश्रेष्ठ समम्म जावे क्योंकि अपने २ सजावीय में श्रीति होने का प्रवाह प्रसिद्ध है अर्थोत् विद्यानों की विद्यानों में और मूखों की मूखों में प्रीति विरोप होती है । और भी देखो कि जीविंतों में सब की प्रीति होने, मरे हुमों में न होने और मरें में प्रीति करना भी तिष्मत होने से उस पुरुष में वहमस्त अर्थात् प्रियपन होना ही नहीं पट सकता और मरे हुप को गुद्ध करना भी असम्भव है । वेद में लिखा है कि वेदवेचा प्रसन्नानी गुद्ध के पास हाथ में समिय लेके जावे । इससे सिद्ध है कि मरे हुए के पास में सामिय लेके जाना असम्भव है। और जो "यहोपबांत कराके कल्यसूत्र और वेदान्त सहित रिष्य को वेद पदावे उससे आवार्य कहते हैं" । इस मानवष्मीशास की सम्मति से भी वन्ताम का आचार्यव होना विरुद्ध है । मरने प्रभात् पढ़ना पढ़ाना आदि जो आतम्पर्म हैं वे नहीं हो सकते । दयोंक इन पर्मों का शरीरमात्र से सम्मत से सातम्मप हैं वे नहीं हो सकते । दयोंक इन पर्मों का शरीरमात्र से सम्मत्य सी है। इस प्रकार की युक्षयों से बल्लम को आवार्य मानना ही अस्तर

, 6552

 G^{*}

६-(प्र॰) किब्रुरुत्वं सत्योपदेष्ट्रत्यमाहोस्विदसत्योपदेष्ट्त्यश्च ? ॥

१०-(उ०) नादिमः कतो मवत्स श्रोत्रियमहानिष्ठत्वासत्त्वादस्तिचेन सङ्गच्छते विषयसेवायां प्रीतेर्दर्शनात् ॥ "अर्थकाभेष्वसङ्गानां धर्मज्ञानं विधी-यत" इति मनुसाच्यविरोधाद्भवतामर्थकाभेष्वेवासक्तेः प्रत्यच्रत्वारसीषु घनेषु चात्यन्तत्रीतेर्विद्यमानत्वान्मरणसमयेपि स्वशिष्याणां वद्यःस्थलस्योपरि पादं स्थापियत्वा धनादीनां पदार्थानां संप्राहकत्वायथा मृतकस्य शारीरस्य वस्ताऽऽ-भूपणादी-पदार्थान् कश्चिद्गृह्वाति भवतां तेन तुन्यत्वाच ॥ नान्त्यः ॥ त्रसत्योपदेशस्यानभिधानादृद्वयोर्द्रःखफलस्य प्रापकत्वाच्च ॥ खपुत्रादीन्त्रवि पितुर्गुरुत्वाऽधिकारादन्यान्प्रति गुरुत्वामिमानानभिधानाद्भवत्सु गुरुत्वस्य

है। इसी कारण मरे से प्रीति करना अशक्य और निष्फल है और बल्लभ के भान्तिमस्त होने से उसको प्रियत्व गुण्युक कहना भी असङ्गत है।

६-(प्र.) गुरुपत क्या वस्तु है ? क्या सस्रोपदेश करना वा असस उपदेश करना ही गुरुपन कहाता है १।

१०-(उ०) प्रथम पत्त अर्थात् सस्रोपदेश करना रूप गुरुत्व नहीं घटता, क्योंकि बसोपदेश गुरु तुम में इससे नहीं हो सकते कि आप लोगों में वेदवेत्ता श्रीर बदाज्ञानी जन नहीं हैं। यदि वही कि हैं वो तुम्हारा कहना श्रसंगत है क्योंकि तुम लोगों की प्रीति विषयों की सेवा में प्राप्तिद्व दीखती है। वर्मशाख में कहा है कि अर्थ और काम में जो आसक नहीं उनके लिये धर्मज्ञान का विधान है। इससे विरुद्ध आप लोगों की आसिक द्रव्य और कामचेष्टा ही में प्रसिद्ध है। श्चियों और धनों में तुम्हारी ऋत्यन्त प्रीवि प्रत्यत्त विद्यमान है और मरण स-मय में भी अपने शिष्यों की छाती पर पैर रखकर धनादि पदार्थों का संप्रह करते हो भौर महाब्राह्मया वा चारडलादि के तुस्य मृतक के वस्त्र आभूपणादि पदार्थी को तेते हो इससे महाब्राह्मण के तुल्य हुए। और द्वितीय पन्न अससी-पदेश फेरेने से भी बेहांम गुरु नहीं हो सकते, क्योंकि असत्यापदेश से गुरु मानना शास्त्रविरुद्ध और दोनों गुरुशिष्य दुःखफ्लभागी होते हैं। अपने पुत्रों 19.63

oos F

शताब्दीसंस्करणम्

विरइ एवेत्यवगन्तव्यम् ॥ "निपेकाद्यानि कर्माणि यः करोति यथाविधि । सम्भावयति चान्नेन स विम्ये गुरुरुच्यत्" इति मनुसाच्यविरोधाद्यविवाहित- स्त्रियां वीर्यानिपेकस्य पापफलस्वाच्चेति ॥ भवन्तो वर्णाश्रमस्थाक्षेत्तर्हि वेदो- क्रानि वर्णाश्रमस्थाक्षेत्तर्हि वेदो- क्रानि वर्णाश्रमस्थाक्षेत्रहि वेदो- क्रानि वर्णाश्रमस्थाक्षेत्तव्यानि कर्माणि क्रतो न क्रियन्ते, क्रियन्ते चेन्यूर्ति- पूजनं कंएवीधारण्यन्तिलक्षं सार्पणं वेदानुक्रमंत्रोपदेशञ्च त्यजन्तु, नोचेद्देदोक्र- धर्माचरखविरोधाद्भवन्तो वर्णाश्रमस्था एव नेति मन्तव्यम् ॥

११-(प्र०) भवन्तो गुरुवः शिष्या मध्यस्था वा र ॥

१२-(उ०) गुरवश्रेदर्थञ्चानपूर्वकान्वेदान्याठशालाङ्करवा क्रुतो नार ध्यापयन्ति १ ॥ शिष्याश्रेत्कथं न एठान्ति १ मध्यस्थाश्रेद्ब्राह्मश्राचार्यामिमानी मवस्सु च्यर्थोऽस्तीत्यवगन्तव्यम् ॥

के प्रति गुरु होने का मुख्य आविकार पिता को है। अन्य किसी का स्वयंभव गुरु वन वैठने का धर्मशास्त्र में विधान न होने से आप लोगों में गुरुत्व क्वापि संपटिव नहीं हो सकता। धर्मशास्त्र में कहा भी है—"जो विधिपूर्वक गर्भाधानादि कमों को करता और अज्ञादि से पालन करता है वह प्राक्षण गुरु कहाता है" इससे अन्य को गुरु मानना विरुद्ध है। और अविवाहित स्त्री में गर्भाधान करना पाप है इससे मुख्य कर पिता ही गुरु हो सकता है। यदि आप लोग वर्षोश्रमधर्मस्य अपने को मानते हैं तो वर्षाश्रम के कर्चव्य वेदोक्त कर्म क्यों नहीं करते ? यदि करते हो तो पाषाणादि मूर्चिप्जन, करती बांधना, तिलक लगाना, समर्पण करना और वेद में न कहे हुए मन्त्रों का वर्पर्श करना होड़ देशो यदि ऐसा नहीं करते तो वेदोक्त वर्षाश्रमधर्म के आवरण से विरुद्ध होने से आप लोग वर्णाश्रमधर्मस्य नहीं हो सकते यह निश्चय जानना चाहिये। ११–(प्र०) आप लोग गुरु शिष्य वा मध्यस्य हो ?।

१२-(७०) यदि गुरु हो वो पाठरााला कर अर्थज्ञानपूर्वक वेदों को क्यों

नहीं पदाते हैं यदि शिष्य हो तो क्यों नहीं पदते हैं। यदि मध्यस्य हो तो बाप में माद्यण ब्योर ब्याचार्य होने का ब्यामेमान व्ययं है यह निश्चय जानना चाहिये !

१३-(प्र०) भवन्तो वेदमतातुपायिनस्ति हिरोधिनो वा ? ॥

१४-(उ॰) यदि वेदमतानुपायिनस्तर्हि वेदोक्वविरुद्धं स्वकपोत्त-किन्पतं बल्लमसंप्रदायमन्यं चा किमर्थं मन्यन्ते १ वेदविरोधिनश्रेक्वास्तिकत्त्वं स्टूत्वञ्च किमर्थं न स्त्रीक्तियते १॥ "नास्तिको वेदिनन्दकः" "योऽनंधीत्य द्विजो वेदमन्यत्र कुरुते असम् । स जीवन्नेव स्टूत्वमान्नुगन्जति सान्यय" इति मनुसान्त्यविरोधात् ॥ पुनिर्द्व जन्ममरणवतो देहधारिणः कृष्णादीजीवा-नीथरत्वेन किमर्थं व्यवहरन्ति १ नो चेन्मन्दिरे जड्म्विस्थापनङ्कृत्वा घण्टा-दिनाद्व्याज्ञानिनां मिथ्योपदेशव्याजेन धनादीन्यदार्थान्किमर्थमाहरन्ति १॥

१५-(प्र०) भवन्तः खस्मिन्कृष्णत्वं मन्यन्त उत मतुष्यत्वम् ? ॥

१६-(उ॰) कृष्णतं मन्यन्ते चेद्यादवत्तत्रियाभिमानित्वं कुतो न

१३-(प्र०) आप लोग वेदमतानुयायी हो वा वेदमत के विरोधी हो ?।

१४-(७०) यदि वेदमतानुयायी हो तो वेदिवरुद अपने कपोलकित्यव विक्षम या अन्य संप्रदाय को क्यों मानते ही ?। यदि वेदिवरोपी हो तो अपने को नास्तिक और श्रद्भकल्ला में क्यों नहीं मानते ? यही धर्मशाख में किखा है कि "वेदिनन्दक ही नास्तिक होता है" और "जो वेद को न पढ़ के अन्य प्रन्थों में पिरिक्रम करता है वह अपने कुटुम्बसिंदत जीवते ही शूद्र हो जाता है" इससे नास्तिक और शुद्धकला के योग्य हो । किर जन्मने मरने वाले शिक्रम्यजी आदि देहपारी जीवाँ में ईश्वर के योग्य हो । किर जन्मने मरने वाले शिक्रम्यजी आदि देहपारी जीवाँ में ईश्वर के मात्र का व्यवहार क्यों करते हो ? यदि कहो कि हम श्रीक्रम्यादि देहपारी कीवाँ में ईश्वर के सात्र को सन्दिरों में उनकी जड़मूर्ति स्थापन और घण्टादि पजाकर उपदेश के इस से अज्ञातियों के धनादि पदार्थ क्यों हरते हो ? ।

१५-(प्र॰) आप लोग अपने में कृष्णपन की भावना करते हैं वा मनुष्यपन की १।

१६-(७०) यदि अपने को छन्ण भानवे हो वो यादव चित्रयों के यु-खादि सब कामों को क्यों नहीं प्रह्मा करते ? श्रीकृत्याओं के सदश पराक्रम आप वेदब्रिधित्रतिष्ठाया श्रमावाश क्रियत इतिः जल्पामः ॥वेदेषु तु खलु कर्ग्ठी-तिलक्षमारणस्य पापाणमूर्तिपूजनस्यः च लेगामात्रोपि विधिः प्रतिष्ठाः चः नः दृश्यते । श्रतो भवत्कयनं न्यर्थमेवः ॥

ः २४-(उ०) पापाणादिमृत्तिषु प्राणादीनाहूय तत्र स्थापनमिति त्रूम

२३-(प्र॰) किं मतिष्ठात्वन्नाम ?।।

इति नैवं शवयं वक्कुम् ॥ कयं प्राणादीनान्तत्कर्मणान्त्त्रादर्शनात् यदि तत्र प्राणादयोः वसेयुस्तर्हि गमनमापणमोजनमलियर्जनादिकमीिण कृतो त दश्यन्ते शिता करं न कुर्वन्ति । यदि प्राणादीनां यत्र कुत्र स्थापने शक्षि रस्ति, वेचिहि सृतकशरीराणां मध्ये प्राणादीन् स्थापयित्या कृतो न जीत्रय- नित १ मवतामनेनैव महान् घनलामः प्रतिष्ठा च मविष्यति ॥ किञ्च, पापार- णादिम् तिनाम्मध्ये प्राणादीनाङ्गमनागमनयोरवकाश एव नास्ति न नाल्य- करो । यदि कहो कि प्रथित , कौर पहाड़ के पूजने के लिये वेद में प्रविष्ठा, का विधान न होने से नहीं करते तो वेदों में वंठी विलक्षणरण और पापारम् विधान न होने से नहीं करते तो वेदों में वंठी विलक्षणरण और पापारम् विधान न होने से नहीं करते तो वेदों में वंठी विलक्षणरण और पापारम् विधान न होने से नहीं करते तो वेदों में वंठी विलक्षणरण और पापारम् विधान न होने से नहीं करते तो वेदों में वंठी विलक्षणरण और पापारम् विधान कहीं को कर्षास्त्र भी विधान नहीं और न प्रविद्या का कर्ही, नाम है इसविषे

२३--(प्र०)-प्रविष्ठा करना क्या वस्तु है ?।

भापका कवन ज्यर्थ है।

२४-(च०) यदि कहते हो कि पापाय आदि ही: मूर्तियों में वेदमंत्रद्वारा प्राय आदि का आहान कर स्थापन करना प्रतिष्ठा है तो यह कहना ठीक
नहीं क्योंकि प्राया आदि और उनकी किया मूर्जियों में नहीं दीस पढ़ती जो,
तन मूर्जियों में प्राया वा इन्द्रिय रहते तो चलना, बोलना, खाना, मलनून त्याग करना आदि कम क्यों नहीं दीख पढ़ते हैं और वे मूर्जियों उन कार्नों को क्यों
वहीं करती थे यदि प्रायादिकों को जहां कहीं स्थापन करने की राक्ति जा तो हों।
हो तो सुदक शरीरों के बीच प्रायादि को स्थापन कर क्यों नहीं। जिला देते हैं
हे तो सुदक शरीरों के बीच प्रायादि को स्थापन कर क्यों नहीं। जिला देते हैं
हे तो सुदक शरीरों के वीच प्रायादि को स्थापन कर क्यों नहीं। जिला देते हैं
हे तो सुदक शरीरों के वीच प्रायादि को स्थापन कर क्यों नहीं। जिला देते हैं वेदविरुद्धमतखराडनम् ७७६ है

. रिबद्राणि च । मृतकशरीराणां मध्ये तु यथावत्सामग्री वर्चत एव प्राखादि-

मिर्विना दाहादिकाः क्रियाः जनैः क्रियन्ते यदा मवन्तः प्रायादीनान्तत्र स्थापनं कुर्युस्तदा कस्यापि मरणमेव न मवेदनेन महत्युपयम्मविष्यति तस्मा- च्यापनेवेदङ्कमे कर्षव्यमिति निश्चेतव्यम् ॥ यदि कश्चिन्मृतं शरीरङ्कीवयेचा- हशोः मनुष्यो न भ्वो न भविष्यतीति वयं जानीमः ॥ कुत ईश्वरस्य नियम-स्थान्यथाकर्षे कस्यापि सामर्थ्यन्न जातन्न मविष्यतीत्यवगन्तव्यम् ॥ तद्यथा जिह्वयैव रसज्ञानम्भवति नान्यथेतीश्वरनियमोस्ति ॥ एतस्यान्यथाकर्षे कस्यापि यथा सामर्थ्यनास्ति तथा सर्वेष्वीश्वरक्ततेषु नियमेष्विति बोध्यम् ॥

इंखरेण ये जडाः पदार्था रचितास्ते कदाचिचेतना न भवन्ति तथा चेतनां

जुड़ाः कदांचिलैव मवन्तीति निश्चयः ॥ ईश्वरः सर्वव्याप्योस्त्यतः पापाया-दिम् (तिम्य्वेप्यस्ति पुनस्तत्यू जने को दोपः खएडनञ्च किमर्थ क्रियते हैं ॥ यह मी विचारो कि पाषाणादि मृतियों में तो प्राणादि के जाने आने का अव-काश ही नहीं न नाड़ी और इन्द्रियछिद्र हैं और मृतक शरीयों में तो सब अवकाश नाड़ी और इन्द्रियों के छिद्र आदि सामग्री विद्यान ही रहती है केवल प्राणादि के न रहने से वे शरीर जला दिये जाते हैं सो जब आप लोग उन शरीयों में स्वान्त कर प्राणादि को स्वान कर देशों जब हो किसी कर मुगण

उन शरीरों में आह्वान कर प्रायादि को स्थित कर देशो तव तो किसी का मरण ही न होते १ इससे वड़ा पुण्य होगा इस्रतिये शीप्त ही निश्चय कर यह कर्म करना चाहिये। हम जानते हैं कि यदि कोई मरे हुए को जिला देने ऐसा मनुष्य न हुआ न होगा क्योंकि ईसर के नियम के अन्यया करने में किसी का सामध्ये न हुआ न होगा यह निश्चय जानना चाहिये। मैसे जीम से ही रस का झान हो सकता है अन्य इन्ट्रिय से नहीं यह ईश्वरक्रत नियम है इसके अन्यया करने में जैसे किसी का सामध्यें नहीं है बैसे ही ईश्वर के किये सब नियमों में जानना

इसी जड़ नहीं हो जाते यह निश्चय है। यदि कही कि ईश्वर सर्वत्र ज्याप्त है इससे पापायादि मूर्जियों में भी है तो पापायादि मूर्जियों के पूजने में क्या दोप है। और क्यों सरहत करते हो तो उत्तर यह है कि यदि ऐशी भावना रस

चाहिये। ईसर ने जो पदार्थ जड़ बनाये हैं वे कभी बेदन नहीं होते वैसे बेदन

P. D.

७७६ शताब्दीसंस्करणम् स्तिक्रियते ? तादशः पराक्रमो भवत्स कृतो न दश्यते ? क्रष्णस्त परमपदं शक्षो

मवन्तः क्यञ्जीवनवन्तथ ॥ मनुष्यस्वं चेचिह्नं स्रोचमामिमानस्त्यज्यताम् ॥

१७-(प्र०) मवन्तो वैष्णवा उतान्ये १ वैष्णवाश्चेत्कीदृगर्यो वैष्णव-शब्दस्य स्वीक्रियते १ ॥

१८-(उ॰) विष्णोरयं मक्नो वैष्णुय इति वदाम इति चेन्नेयं शक्यन्तस्पेदिमिति खत्रस्य सामान्यार्थे वर्त्तमानत्वाद्विष्णोरयमित्येतावानर्यो ग्रहीतं
शक्यो विशेषार्थग्रहणस्य नियमामावात् ॥ यथा भवद्भिभेक्षशब्दो गृहीतस्तथाविष्णोरयं शत्रः पुत्रः पिता मभाविदशष्यो गृहवेत्यादयोऽशी अन्येनापि
प्रहीतं शक्या भतो भवत्कृतोऽर्थोऽन्नचितः ॥

कोर्गो में क्यों नहीं दीख पड़वा रें। श्रीकृष्णजी वो परमपद को प्राप्त होगये

१६-(प्र॰) भवद्भिर्विष्णुः कीदशो गृहीतः ? ॥

आप लोग कैसे जीवते बने हो १ और यदि अपने को मतुष्य मानते हो तो क्षपने को उत्तम मानने का आभिमान छोड़ देखों। १७-(प्र०) आप लोग वैष्णव हो वा अन्य १ यदि वैष्णव हो वो वैष्णव

राज्य का अर्थ केंसा स्तीकार करते हो १ । १.८-(ए०) यदि वहते हो कि विष्णु का भक्त वैद्याव है तो ठीक नहीं,

क्योंकि व्याकरण के (तस्वेदम्) इस सूत्र से बिच्णु का सन्वन्धीरूप सामान्य क्ये प्रहृण होता है, मिकिविरोप रूप क्ये तेने में कोई नियम नहीं। जैसे काप कोगों ने विच्या का सन्वन्धी सक्करूप क्ये का प्रहृण किया वैसे कोई विच्यु

क्षामा न विष्णु का सन्दर्भ मकस्य अध का प्रदेश क्या वस का मिन्यु के रात्रु, पुत्र, पिता, प्रमाव, शिष्य, गुरु बादि बर्चों का प्रदेश कर रात्रु बादि को भी वैष्णुय कह सकता है। इसिलये आप लोगों का कल्पित अर्च ठीक नहीं हो सकता।

१६-(प्र०) भाग लोगों ने विष्णु को किस प्रकार का समन्त्र है ^१'।'

ा २०-(उ०) गोलोकवैकुणठवासी चतुर्भुजो विस्तुजो लक्ष्मीपतिर्देह-घारीत्यादिवेंति वदाम इति चेद्रः व्यापकत्वं त्यज्यताम् :॥:चतुर्भुजादिकं मन्यते चेत्सावयवत्वमनित्यत्वञ्च स्वीत्रियतामीयरत्वञ्च त्यव्यताम् ॥ क्रतः संयोगमन्तरा सावयवत्वमेव न सिद्धचित संयोगशानित्यस्तस्मात्रित्र एवेश्वर इति खीकारे मञ्जलन्नान्यथा । ईश्वरस्य सावयवनवग्रद्दणं वेदाविरुद्धमेव । "सर्पंगाच्छक्रमकायमञ्जूमस्नाविर्धशुद्धमपापविद्धमित्यादि" श्रुतिविरो-वात् ।

२१-(प्र०) कर्रजीतिलक्षारणे मृतिपूजने च पुर्वयं मवत्युतापुरवम् १।

२२-(उ०) प्रण्यं भवति न च पापिमिति ब्रुमः । स्वन्यकण्ठीतिल्क्टं घारणे मुर्तिपुजने च पुर्णं मवति चेत्ति क्रिएठीभारघारणे सर्वमुखशारि-लेपने पृथिविपर्वतपुत्रने च महत्पुर्णं मवतीति मन्यताङ्कियताम्च ॥ तत्र

२०-(४०) बदि गोलोक, वैकुष्ठ दा निवासी, चतुर्भुज, द्विसुज, लह्मी का पित देहचारी कहते हो तो व्यापक होना छोड़ो चिद चतुर्भुजादि आकृति वाला मानते हो तो सावयव उत्पत्ति धर्मवाला आनिता मानो और उसमें ईश्वरत्व छोड़ी। क्योंकि संयोग के विना सावयव होना नहीं सिद्ध होता और संयोग भनित है इससे संयोग वियोग वाले से भित्र को ईश्वर मानने में ही कल्याएं हैं भन्यमा नहीं और ईश्वर को सावयव मानता वेदविरुद्ध ही है। वेद में कहा है कि ईश्वर शरीर छेदन भौर नाड़ी भादि के बन्धन से राईत शुद्ध निष्पाप सर्वत्र व्यापक है इससे तुम्हारा कहना विरुद्ध है।

२१-(प्र०) फएडी तथा तिलक घारण और मूर्ति के पूजने में पुण्य होता है वा अपुरुष १।

२२-(उ०) पुरम होता है पाप नहीं ऐसा कहते ही सी ठीक नहीं क्योंके परि घोड़े कंठी तथा विवक के पारण और मूर्विपूजन में पुरुष होता है वो बहुत कंढियों का भार बादने चन्दन से सब मुख और शरीर के बेपन करने वमा सन्पूर्ण प्रिविची भौर पर्वता के पूजने में बड़ा पुण्य होता है ऐसा मानो भीर 🎉 🕏

هُ جُونَا - शताब्दीसंस्करणम्

९वञ्जाननिते चेत्तर्हि पुष्पत्रोटनञ्चन्दनयर्पणत्रमस्कारञ्च किमर्थे कुर्वन्ति । कुत्री सर्वत्रेश्वरस्य व्यापकत्वात् ॥ नोचेदन्यगृश्वितपदार्थानाञ्च पुजनङ्किमर्थ नं कुर्वन्ति ? सर्वव्यापिनीयरे सिद्धे खल्वेकस्मिन्वस्तुनि खीकृते महत्यापं भवति II तद्यथा चक्रवर्श्वनं राजानस्त्रति कश्चिद्वृपाद्भवान्दशहस्तप्रामेतामा भूमे राजास्तीति तम्त्रति राज्ञो महान्ज्ञोशो यया मवति तयेश्वरस्यैव खीकारे चेति वेदितव्यम् ॥

ें रंपैंं (प्र॰) किञ्चिस्तात्राणाम्यापाणपिचलादिमुर्चीनां पूजने पुर्पं मेवट्युत पापम् १॥

र्इ—् (उ॰) नायः कुवः किञ्चिन्मात्रस्य पिचलादेर्मृचिपूजने पुण्यः म्मवृति चेर्चाई महत्याः विचलादिमृत्वेदेणडमहारेण महत्यापं मववीति वुर्ध्य-ताम् ॥ व्यन्यच वेदानभिहितपापाणादिमृतिर्जने महत्यापमेव भवतीति स्ती-

पूँजा करते हो तो पुँच तोड़ना, चन्दन विखना भौर हाम जोड़ कर नमस्ब्रह बादि कर्न क्यों करते हो ? क्योंकि ईश्वर पुन्य, चन्दन, हाय और मुख आहि

में भी ज्यापक है जैसे पापाणादि में ज्यापक होने से ईश्वर पूजित होगा वैसे पुष्पादि के साय ट्रना थिस जाना भी संभव है चिद्द नहीं मानते तो झन्य घुापीत पदार्थी का पूजन क्यों नहीं करते हैं। जब ईश्वर सर्वज्यारक लिख है तो पक होटीधी किसी मूर्चि मादि वस्तु में उतको मानना बड़ा पाप है । तथा नौते बकवर्षि राजा से कोई कहे कि भाग दराहाय भूमि के राजा हैं उनके प्रति जैसे राजा का बड़ा कोप होता है वैसे ईधर के इस प्रकार खीजार करने में ईधर बड़ा कोप करेगा यह आनना पाहिये ।

२५-(प्र०) दोटी २ वनी हुई पापाय िचलादि की मूर्चियों के पूजन में पुरुष होता है वा पाप ।। २६-(७०) पदिला पद्म पुरुष होना ठीक नहीं क्योंकि यदि छोटी र

पीवन मादि की मूर्चियाँ के पूजने में पुरुष होता है तो बड़ी २ पीवल मादि धी पंटादिहर मूर्चियों में इरहा मारने से बड़ा पान होता है ऐसा जानी और भी देखों कि वेद में नहीं कहे पापाणादि मूर्चि के पूजन में महापाप ही होता

वेद्विरुद्धमतखएडनम्

नात् ॥ मनुष्यजनमानेन व्यर्थमेव गच्छतीत्यतः ॥ तत्पूजनम्मुक्षिसाधनव्येश

o∈ 8

क्रियतात्रो चेन्नास्तिकृत्यं स्वीकार्यम्॥ न चरमः क्रुतः पापाचरणस्य वेदेऽनमिषाः

तस्या मूर्तेरिप शिल्पिना प्जारिणा वैकत्र वद्धत्वारखयज्ञडन्वाचेति ॥}

: े २७-(प्र०) ईटक्कपठीतिलकयारणे किं मानङ्का वा युक्तिः ? ॥

२८—(उ०) हरिपदाकृतित्वम् ॥ कृष्णज्ञज्ञाटे राधया कृङ्कमयुक्तेन चरणेन कृतं ताडनं ल्लाटस्य शोभार्थञ्जेति सूमः ॥ हरिशब्देन कस्य प्रहणम् ? ॥ विष्णोरेवेति वदामः । नैतदेकान्तवः शक्यं प्रहीतुम् ॥ श्रय-सिंहसूर्यवानरमतुष्पादीनामि ग्रहणाद्वेदानुकृत्वादतएव पापजनकानित्वक-

मिति वेद्यम् ॥ किञ्च तिलकत्वमिति ॥ त्रिषुएड्रोध्वेषुएड्र्रचनत्वामिति वदामः ॥ नैवं वक्रुमुचितम् ॥ तिलस्य प्रतिकृतिस्तिलकमस्यस्तिलस्तिलको येद्यर्थस्य

है ऐसा मानो यदि न मानो तो वेदविरोधी होने से नास्तिक बनो । और पाप होना रूप द्वितीय पत्त भी ठीक नहीं क्योंकि पार करना भी वेद में नहीं कहा तो मतुष्यजन्म इससे ज्यर्थ जाता है यदि कहो कि मूर्चियों का पूजना मुक्ति का साथन है तो ठीक नहीं क्योंकि इस मूर्चि को कारीगर वा पूजारी ने एक

स्थान में स्थिरवद्ध किया और स्वयं जड़ है तो अन्य को क्या मूर्ति दे सकेगी।
२७-(प्र०) रेवे विशेष बिहयुक कएठी और तिलक के घारण में क्या
प्रमाण वा मुक्ति है ?।

२८-(व०) श्रीकृष्ण के पा के आकार विलक इसिलये धारण करते हैं कि कृष्ण के मस्तक पर राधाजी ने लाल वन्दन युक्त लाव मारी भी भीर वैद्यी लाल मारने वे शोभा भी समके हैं। (प्र०) हरि रान्द से किस को लेते हो १ हिर शन्द से विष्णु का महण करते हैं यह कहना ठीक नहीं क्योंकि पोझा, सिंह, सूर्य, बानर भीर महुष्णादि का नाम भी हार है उनका महुण क्यों नहीं होता १ वेदोक्त न होने से विजय लगाना अनुक है इसी से पापकारी है यह जानना चाहिये। विजय क्या वस्तु है १ यदि त्रिमुख्य भीर

शवान्दीसंस्करणम्

जागरूकत्वादेवावतो दीर्घस्य ललाटे लिप्तस्य विलक्षमञ्जायां मतायां मनत्तः प्रमत्तत्वापाचिमवर्ताति वेद्यम् ? ॥

२६-(प्र.) मृतिपूजनादिषु पुरुषं मवत्युत पापम् र

'२०-(उ०) मृर्चिपूजने कराठीतिलक्षारणे च दोषो नास्ति इतः याद्रशी भावना यस्य सिद्धिर्मनति तादशीत्यतः ॥

३१-('प्र॰)'भावना सत्यास्त्युत मिथ्या १ ।।

३२-(७०) न प्रथमः क्कतो दुःखस्य भावनां कोपि न करोति सर्दैव सुखस्येव च पुनः सुखं न मवति दुःख≅ मवत्यतो मावना न सत्या ॥ न द्वितीयः कपं निष्पाधर्भार्थकामभोद्याखां मावनया विना सिद्धिरेव न भवती-

उर्श्वपुरह् रचना को विश्वक कहते हो वो यह कहना ठीक वहीं क्योंकि व्याक-रण पीति से विश्व के प्रतिधिन्य को विश्वक वा छोटे विश्व को विश्वक कहना साहिये यह सिद्ध है वो इस प्रकार के लम्बीमून चन्द्रनादि ललाट पर के लेपन की विश्वक संज्ञा मानने में भाप लोगों में प्रमाद प्राप्त होता है यह निश्चय जानना चाहिये।

२६-(प्र०) मृर्चिपूजनादि में पाप होता है वा पुरव ? ।

३०—(द०) मूर्चिपूजन भीर करती विलक बारण करने में कुछ दोष नहीं है क्योंकि जिसकी भावना जैसी होती है उसकी वैसी ही सिद्धि हो जाती है॥

११---(प्र०) भावना सत्य है वा मिण्या ^१।

. १२--(उ०) पंदिता पद भावना का सरा मानना ठीक नहीं क्योंकि दुःस की भावना कोई नहीं करता किन्तु सदैव सुख की भावना करते (हैं फिर भी सन्न को सुख नहीं मिस्रता किन्तु दुःस होता ही है इससे भावना सरानहीं। दूसरा पद्म भावना का विषया मानना भी ठीक नहीं क्योंकि भावना के बिना रयतः ॥ भावना सत्यास्ति चेचिहं मवच्छरीरे रेलाख्ययानमावनाड-

क्रस्वोपर्र्यासीमहि यावता कालेन यावदेशान्तरन्तद्यानङ्गच्छति तावता काले-नैव भवन्छरीरन्तावदेशान्तरमस्मान गमयेबेत्तदा तु भावना सत्या नान्यथा ॥ प्रनः पापाणादिषु हीरकादिरत्नभावनाञ्चले दिधपृतदुग्धभावनान्धृल्याङ्गो-पुमिपष्टरार्कराभावनां शर्करायान्तन्दुल्यावनान्तया जडे चेतनमावनां चेतने जद्गावनान्दारेद्रः खर्रिमश्रकवर्त्तिमावनाश्चक्रवर्त्तो खरिमन्दरिद्रमावनाश्च कुर्यात्सा तथैव सिद्धा भवेच्चेत्तदा तु सत्याऽन्यथा मिध्येति बोद्धव्यम् । तर्हि

भावना का नाम । भावना त पापाखे पाषाखभावना रोटिकायां रोटिका-पापाणभावना पापाणे रोटिकामावनाऽयथार्थञ्जानमर्त्तारमस्तद्वद्विश्रमो समा-यना चेति ॥

३३-(प्र०) प्रतिमाशब्देन किङ्गृह्यते ॥

विद्या, धंर्म, अर्थ, काम और मोच की सिद्धि ही नहीं हो सकती। इससे यथायोग्य भावना करना ठीक है। यदि अन्य में अन्य की भावना करना सत्य है तो भाप के शरीर में रेल की भावना करके हम बैठें वो जितने समय में जितनी

दूर रेल पहुंचती है उतने समय में उतनी दूर आप का शरीर इमकी पहुंचा देवे, तब तो, भावना ठीक नहीं तो मिथ्या शिक्ट पत्थर आदि में ही है आदिः रत्नों की भावना, जल में दूघ दही घी की भावना, धूलि में बाटा और शकतः की, शकर में तण्डुल की, जड़ में चेतन, चेतन में जड़, निर्धनी दरिद्र अपने में

भारे वह वैसी ही तीक र सिद्ध हो जावे तक वो सत्य, अन्यथा मिध्या जान⇒ नी. पाहिये । तो फिर भावना किस का नाम है है पत्यर में पत्यर रोटी में रोटी की भावना करना यथार्थ झान कहाता है। अर्थात् जैसे को वैसा जानना भावना है। रोटी में पत्यर भौर पत्यर में रोटी की भावना करना मिध्याः **बान भन्य में भन्य युद्धि भ्रमरूप भ्रभावना वहाती है।**.

चक्रवर्ची राजा: की: और चक्रवर्ची राजा अपने में दिरद्र की भावना करे-

३३-(प्र०) प्रतिमा शब्द से क्या क्षेते हो १।

&ट . ७८४ - शताब्दीसंस्करणम् ,

३४-(उ॰) पूजनार्था चतुर्धुजादिम् विरिति वदामः ॥ ,
र ३४-(प्र॰) प्रतिमाशब्दस्य कोऽर्थः कियते ॥

. ३६-(उ॰) प्रतिर्मायते यया सा प्रतिमा किञ्चाऽनया प्रतिमीयते ॥ ईस्वरशिवनारायणादयश्चेति वदामः ॥ विञ्च मोरनया पापाणादिमृत्येरवर-

३४-(६०) पूजने योग्य चतुर्भुज आदि की मूर्चि को लेते हैं।

३५-(प्र०) प्रतिमा शन्द का क्या भर्य करते हो ।

२६-(७०) जिससे पदार्थ का खरूप वा व्यवपि जानी जावे वह प्रविमा है, ऐसा क्षर्य करते हो वो किस का स्वरूप इससे जाता जाता है यहि

कहों कि ईसर, शिव भीर नारायण आदि का बोध प्रतिमा से होता है तो हम पूछते हैं कि क्या इस पायासादि मूर्ति से ईसर भीर शिवादि के शरीरों को भाप-ने प्रत्यक्त तोता तिया है कि जिससे ऐसा अर्थ करते हैं १ पर्मशास्त्रस्य शालधमें में जिला है कि तराजू भीर प्रतीमान≃यट सब टीक २ रसने चाहिये और

हाः २ महीने में इनकी परीचा राजा करावे इस प्रभाय के कायुर्ज प्रतिमा शान्त्र से सुद्ध एक आदि के सोक्षने के साधन सेर आदि वा मासा आदि बटसरों का प्रह्मा होना निश्चय है।। और यजुर्वेद वचीसर्वे अध्याय के टीसरे मंत्र में देखर की प्रतिमा अर्थात बोज साधन का निषेध दिया है वयोंकि देखर अञ्चल है इसी से आप का किया अर्थ न्यां ही जामना चाहिये।

distr.

३७-(प्र०) पुराणशब्देन किङ्गृह्यते ॥

३८-(७०) ब्रह्मवैवर्षाद्गिन्यष्टादशपुराखोपपुराखानि चेति वृमः । नैवं शक्यं पुराखशब्दस्य विशेषणवाचकत्वेन ब्यावर्चकार्यकत्वात्॥ यया पुरा-तनप्राचीनादयरशब्दा नवीनार्वाचीनादीञ्खब्दार्थान्व्यावर्चयन्ति तथा पुरा-णादयरशब्दा नवीनावर्याश्रेति ॥ तयथा केनचिदुक्रम्पुराखं घृतं पुराणो गुड: पुराणी शादीचेत्यर्थान्त्रवीनं घृतञ्चेत्यादि च्यावर्चते तस्मात्युराणशब्देन वेदानान्तद्च्याख्यानब्राक्षणादीनाश्च ग्रहणं भवति न ब्रह्मवैवक्तिनाञ्चेति, "त्राह्मणानीतिहासः पुराणानीति" "दशमेऽहनि किञ्चिरपुराणमाचवीत" "पुराखाविद्यावेदो दशमेऽहनि श्रेःतच्य" इत्याद्यथमेधस्य पूर्च्यनन्तरत्रवदिन-पर्यन्तमृग्वेदादिकं श्रुत्वाऽऽख्याय च दशमेऽद्दनि ब्रह्मझानप्रतिपादकप्तुपनिप-त्पुरार्खं शास्त्रं यजमानाह्य आचचीरञ्छूणुपुवेति बाह्मणवेदानामेव ग्रहण-न्नान्यस्येति साच्यात्सर्वेभ्यो वेदानामेव पुरातनत्वाचेति ॥ परन्तु मतमस्माकं

३७-(प्र०) पुराग शब्द से क्या लेते हो १।

३८-(उ०) ब्रह्मवैवर्त्तादि घठारह पुराण भौर उपपुराण लेवे हो सो ठीक नहीं क्योंकि पुराण शब्द विशेषण वाचक होने से व्यावर्त्तक अर्थवाची होता है। जैसे पुरान प्राचीन भादि शब्द नवीन और अर्वाचीन आदि से निष्टत्त करते वैसे पुराणादि शब्द नवीन आदि के वाच्य अयों को निष्टत्त करते हैं। जैसे किसी से कहा कि पुराना छुत पुराना गुड़ पुरानी साड़ी इससे घृत आदि में नवीनपन की नियुत्ति हो गई । इस कारण पुराण शब्द से वेद और वेद के ज्याख्यान ब्राह्मग्राप्रन्यों का प्रह्मण होता है किन्तु ब्रह्मवैवर्त्तादि का नहीं, कल्पसूत्रकारों ने लिखा है कि बाद्मग्रामंत्र्य ही इतिहास पुराण नामक हैं। भरवमेघ यज्ञ में दशमे दिन कुछ थोड़ी पुराण की कथा कहे सुने, पुराणविद्या वेद का न्याख्यान दशमे दिन सुने भर्यात् नवदिन तक यझ में ऋग्वेदादि कह केदशमे दिन ब्रह्मज्ञान का प्रविधादक ब्राह्मणान्वर्गत उपनिषद्भाग यजमान आदि कहें

और सुनें। इस प्रकार पुराखरान्द से बाइए और वेद का ही प्रहरा फरना अन्य FE 15

ãã

शताब्दीसंस्करणम

७⊏६

खबु वेदा नान्यदिति सिद्धान्तः ॥ त्रहार्वेयर्चादीनि व्यासनामव्याजेन सम्प्र-दायस्थेर्जीविकाधिमिर्मनुष्याणां आन्तिकरणार्थानि रचितानीति जानीमः यथा शिवादिनामन्याजेन तन्त्राणि याज्ञत्रन्यादिनामन्याजेन च याज्ञतन्त्रया-दिस्मृतयथ रचितास्त्रथेव ब्रह्मवैवर्चादीनीति विञ्लायताम् ॥

३६-(प्र०) देवालयशब्देन मवद्भिः किङ्गृह्यते ? ॥

४०-(उ०) मृत्तिस्थापनपूजनस्थानानि घएटादिनाद्करणार्थानि मन्दिराखीति प्रतिज्ञानीमः ॥ नवं शक्यं कुतोऽत्र वेदविधरमावाद्धान्तिषुकः त्वाचेति यत्र होमः ऋियते तदेव देवालयशब्देनोच्यते कथं होमस्य देवपूजा-शब्देन गृहीतत्वात् ॥ "अध्यापनम्बद्धयत्तः पितृयत्तस्तु तर्पण्म् । होमो देवो वालिमातो नृयद्गोऽतिथिपूजनम् ॥ १ ॥ स्वाध्यायेनाचियेदर्पीन् होमैर्देवान्यथा-विधि । पितृञ्जूार्द्धनृनसैथ भूतानि वलिकर्मणा" ॥ २ ॥ होमेनैव देवपूजनं

का नहीं ऐसी साची है और वेद ही सब से पुराने हैं। परन्तु हमारा मत वेद है अन्य नहीं यही सिद्धान्त है। ब्रह्मवेयर्चादि पुराण व्यासजी के नाम के छल से मतवादी जीविकार्यी लोगों ने मनुष्यों को आन्ति करानेवाले वनाय हैं। जैसे शिव आदि के नाम के छल से तंत्र और याज्ञवल्क्यादि के नाम के छल से याज्ञवल्क्यादि स्मृति रची है वैसे ही ब्रह्मवैवर्चादि पुराण जानी।

३६-(प्र०) देवालय शब्द से भाप क्या लेते हो १।

४०-(ड॰) मूर्चि को स्थापन फरने पूजने के स्थान जिनमें कि घण्टा-नाद आर्चि आदि करते हैं उनको देवालय कहते हो सो ठीक नहीं क्योंकि यह कत्तंत्र्य वेद से विरुद्ध और भांतियुक्त होने से । इससे निसमें होम किया जाता

वहीं स्थान देवालय राज्दवाच्य हो सकता है क्योंकि देवपूजा शब्द से होन का प्रहण है । धर्मशास्त्र में लिखा है किं, पढ़ाना-त्रक्षयत्र । वर्षण-पित्रयत्र । होम-

देवयहा । वैश्वदेव-भूतयः द्वा भाविषिपूजन से मनुष्ययहा वहाता तथा खा-ध्याय से ऋपिपूजन, ययाविधि रूप से देवनूजन, श्राद्धों से पितृपूजन, आओं से FIRST STATE

ĵŝŝ

19219

वेदाविरुद्धमतखराडनम्

मवतीति मनुनोक्तत्वाद्भवत्क्वतोऽर्थोऽसङ्गत एवेति निश्चयः ॥। त्रतो होमस्यानं यक्षशालैव देवालयशब्देन प्राह्मेति निश्चयः ॥

४१--(प्र॰) देवशब्देन किङ्गृह्यते ? ॥

UNU

मः ॥ नैवं योग्यम् ॥ "यत्र देवतोच्यते तत्र तिष्ठिङ्गो मन्त्र" इति निरुक्ते । "मन्त्रमयी देवतेति" पूर्वमीमांसायाम् ॥ तथा "मन्त्रमयी देवतेति" बाह्यसे ॥ "श्रात्मैव देवतास्तर्वास्सर्वमात्मन्यवास्यतमिति" मनुस्मृतौ ॥ "माट्टदेवो भव पिट्टदेवो भव श्रातिविदेवो भव श्रातिविदेवो भव" इति तैत्तिरीयोपनिपदि ॥ इत्यादिसात्त्वपविरोधात्कर्मकायडे मन्त्रात्यां मात्रादीनां विदुषश्च देवदेवताशान्दाभ्यां सङ्ग्रहादुपासनाज्ञानकायडयोरीश्वरस्यैव देवताशान्देन सर्वत्र स्वीकान

४२—(७०) ब्रह्मविष्णुमहादेवादीनिव्वेष्ट्रजनार्थीस्तन्मून्तिवेति

मनुष्यपूजन और वैश्वदेव से प्राणिमात्र का सत्कार करना चाहिये । इससे सिद्ध हो गया कि होम ही से देवपूजा होती है यह मनु की साची है इससे आपका किया अर्थ असंगत है यही निश्चय जानो । इसकिये होम का स्थान यहाराला ही देवालय राज्य से केना चाहिये ।

४१-(प्र०) देवराब्द से क्या लेवे हो १ १

श्रीर उन भी मूर्तियों को देव शब्द से लेते हो सो ठीक नहीं क्योंकि वेद में जहां २ देवता कहा है वहां २ उस देवता नामवाचक शब्दयुक्त मंत्र का ही नाम देवता है यह निरुक्तकार का सिद्धान्त है श्रीर पूर्वमीमांखा और ब्राह्मणभाग में मन्त्रसरूप ही देवता माना है। मनुस्मृति में श्रात्मा के वीच सब जगत श्रवस्थित है इसालिये श्रात्मा ही सब देवता है। वैजितीय श्रार्व्यक में माता, पिता, श्रा-चार्य, श्रातिय को ही देवता माना है। इलाहि प्रमाणों से तुन्हारा कथन विरुद्ध होने से क्रमकाल्ड में मन्त्रसरूप, माता श्रादि और विद्यानों का देव श्रीर देवता

४२-(ड०) पूजने के लिये ब्रह्मा विष्णु और महादेवादि देवताओं को

राज्य से प्रह्मा तथा उपासना झौर ज्ञानकारण्ड में सर्वत्र देवता राज्य से ईश्वर का हरू

Œ;

iks exist

७८८ शतान्दीसंस्करणम्

राद्भवत्क्रतोथें मिथ्येवेति निश्चयः ।। एवं सित पापायादिमूर्चीः देवता-शब्देन यो गृह्वाति स न मतुष्योस्ति किन्तु पश्चरेव च ।। योऽन्यां देवता-प्रपास्ते स पश्चरेव देवानाम् ॥ "जत्तिष्ठत जाग्रत" "तज्जानथ प्रन्या वाचो विश्वश्रय" चेत्यायुक्रत्वान्मूर्चयस्तु कदाचिदेवता न मवन्तीति निश्चीयताम् ॥

४३—(प्र॰) देवल-देवलक-शब्दास्यां किं गृह्मते ? ॥

४४—(७०) मृर्त्तिपूजार्रीस्तद्धीनजीविकावतश्रेति वृमः ॥

नैयम्रचितं वक्तम् ॥ कयं, "यद्वित्तं यज्ञशीलानान्देवखन्ठद्विदुर्युधाः ॥ अयञ्चनान्तु यद्वित्तमासुरं तत्प्रचचत" इति मनुसान्यविरोधात् ॥ यज्ञशीलानां यज्ञार्थं यद्वित्तं तद्देवस्वदेनोन्येत तज्ञाति स्वाति स्वमोजनाद्यर्थं सोऽय-

न्देवलो निन्दाः ॥ यो यद्वार्थं यद्धनं तचोरयति स देवलकः ॥ क्वत्सितो देवलो ही स्वीकार है इससे आपका किया आर्थ मिध्या ही निश्चित होता है। जब ऐसा है तो जो देवता शब्द से पापाणादि मूर्तियों का महरा करता है वह मतुष्य नहीं किन्तु पशु ही है। और स्पनिषद् में यही कहा है कि जो एक ईश्वर को छोड़ के अन्य नेक्स की

होंद्र के अन्य देवता की चपासना करता है वह देवताओं में पर्छ ही है इंसक्तिये है मनुष्यो ! चठो जागो उस आहता को जानो अन्य की उपासनारूप वाखियों को छोदो इत्यादि प्रमाख से मृत्तियां कवापि देवता नहीं हो सकतीं यह निश्चय जानो । ४२—(४०) देवल और देवलक शब्दों से किसका प्रहर्ण करते हो ?।

88—(त०) यदि कहते हो कि मूर्तिपूजने और मूर्तिपूजा से जीविका करनेवाले देवल और देवलक कहाते हैं तो ठींक नहीं क्योंकि धर्मशास्त्र में लिखा है कि जो यद्ध करनेवालों का धन है वह देवल और यद्ध न करनेवालों का धन आधुर कहाता है, देव नाम यद्ध के धन को अपने भोजनादि के लिये लेने याचा देवल निन्दित कहाता है यहां ज्याकरण रीति से मध्यम पद स्वराज्य का लोग हो जाता है । और जो यद्ध के धन की चीरी करता है वह देवलक आवि- विन्दित कहाता है वह वाकरण से की निद्दा की निन्दा अर्थ में क

કુ જો

क-त्रत्ययविधानाद्भवत्कृतोर्थोऽन्ययेति स्त्रेण क्रस्सित इति विलकः रेदितव्यम् ॥

४५-(प्र०) ईश्वरस्य जन्ममरणे मवत त्राहोस्वित्र ? !!

४६-(७०) अप्राकृते दिच्ये जन्ममर्ग्ये भवतो नान्यथेति स्वीकिन यते II मक्कानामुद्धारार्थे दुष्टानां विनाशार्थन्तथा धर्म्मस्थापनार्थमधर्म्भनिर्मृतना-र्धश्च ॥ नैवन्न्याय्यङ्कस्मात्सर्वशक्तिमरत्वात्सर्वान्तर्यामित्वादखण्डत्वात्सर्वेच्या-पकत्वादनन्तरवाज्ञिष्कम्परवाचेश्वरस्येति । सर्वशक्तिमान् हीश्वरोऽस्ति स सर्व न्याय्यङ्कार्यङ्कर्षुं समर्थोऽस्त्यसहायेन । यश्च शरीरधारणादिसहायेन कार्य्यङ्कर्षु समर्थों मवेन्न चान्यथेति नेत्थं चेत्तर्हि सर्वशक्तिमत्त्वमेव तस्य नश्येत् ॥ यथा खल्चसहायेन सर्वभिदञ्जगद्रचायित्वा धारयति तथैव हिरएयाचरावसक्सा-दीनां चलमात्रेल हननङ्कर्षुं समर्थोऽसहायेनोपदेशम्भक्कोद्धारन्धर्मस्थापनमध-

प्रत्यय होता है इससे आप का किया अर्थ मिध्या है यह जानना चाहिये ।

४५-(प्र०) ईश्वर के जन्ममरण होते हैं वा नहीं ?।

४६--(७०) यदि यह कहते हो कि अप्राकृत मनुष्यादि के जन्ममरण से वितत्त्रण दिव्य जन्ममरण होते हैं भन्यया नहीं यह स्वीकार है, क्योंकि मकों के उद्घार दुष्टों के विनाश, धर्म की स्थापना श्रीर श्रधमें को निर्मृत करने के लिये अस्तामाविक जन्म ईश्वर धारण करता है तो ठीक नहीं क्योंकि ईश्वर सर्वशाकिमान, सर्वान्तर्यामी, अखण्ड, सर्वव्यापक, अनन्त और निश्चल निष्कम्प है। जैसे ईश्वर सर्वशिक्षमान् है तो वह सब न्याययुक्त कार्य विना सहाय के करने को समर्थ है फिर जो शरीर धारणादि सहाय से कार्य कर सके आन्यथा न करसके तो ऐसा मानने में वह सर्वशाकिमान ही नहीं ठहर सकता ! जैसे विना सहायता के इस सर्व जगत् को रच के घारण करता है वैसे ही हिरख्याच. रावगा और कंसादि को मारने को विना शरीरादि सहाय के समर्थ है तथा खतन्त्र मसहाय ही उपदेश, भक्तों का बद्धार, धर्म का स्थापन, मधर्म तथा तुष्टी (P)

TOPE

Ċ

शताब्दीसंस्करणम्

योरणीयान्महतो महीयानात्मास्य जन्तीनिहितो गृहायाम्" ॥ "वेदाहमैत-

७८०

र्मदृष्टविनाशञ्च ॥ यथा सर्वशक्विमत्त्वमीश्वरे:स्वीक्रियते तथा न्यायकारित्वाद-मवेदत ईश्वरोऽनन्तोऽजोऽविकारी च ॥ प्रकृत्याकाशादिकं सर्वधगदीश्वरस्या-

योपि स्वभावा ईश्वरे स्वीकार्याः ॥ अन्यया स्वनाशायधर्ममपि कर्नुं समर्थी

ऽपेच्या स्वल्पन्तुच्छंसान्तश्चास्ति । पुनस्तस्य का शरीरसामग्री ? यतो निवा-सार्थमधिकरणम्मवेत्तस्माद्बृहत्किमपि न विचत हति सर्ववेदसिद्धान्तः॥ "सप-

र्यगाच्छक्रमकायमत्रणमस्नाविर अशुद्धमपापविद्धम्" ॥ ''तदन्तरस्य सर्वस्य

तदुसर्वस्यास बाह्यतः" ॥ "सत्यं ज्ञानमनन्तम्ब्रह्म" ॥ "दिन्यो ह्ममूर्तः पुरुपः स वाह्याभ्यन्तरो हाजः"॥ "अशब्दमस्पर्शमरूपमव्ययन्तथाऽरसन्तित्यमगन्ध-वच यत् । अनाद्यनन्तरमहतः परन्ध्वन्निचाय्य तं मृत्युमुखात्त्रम्रूच्यते" "अन

का विनाश कर सकता ह। जैसे ईश्वर में सब शक्तियों का होना मानते हो वैसे न्यायकारीपन आदि खभाव भी ईश्वर में खीकार करने योग्य हैं। यदि ऐसा न मानोगे वो सर्वेशिकिमान् होने से ही अपना नारा, अन्याय, अधर्म करने को

भी समर्थ होजावे वो ईश्वरता ही न रहे, इससे ईश्वर अनन्त अजन्मा और अविकारी है । प्रकृति और आकाशादि सय जगत् ईश्वर की अवेज्ञा छोटा तुन्छ बौर धन्तवाला है। फिर उसके शरीर वनने को कौन सामग्री है जिसमें वह समाय जावे उससे वड़ा कोई भी नहीं यह सब वेद शास्त्र से सिद्ध है तो कैसे

एक शरीर में समाय सकता है । वेद भौर उपनिपदों के प्रमाण:—वह सब में व्याप्त प्रकाशमय, सव प्रकार के शरीर से रहित, अलेख, अभेदा नाड़ी आदि के वन्धन से रहित, शुद्ध निर्मेल, निष्पाप है। वह सब के भीतर और बाहर परिपूर्ण है। यह सत्यस्वरूप झानस्वरूप और सब से बड़ा अनन्त है। वह

पुरुष पूर्ण परमात्मा दिव्यरूप धव प्रकार की मृत्ति से रहित सब के बाहर भीवर वर्षमान और अजन्मा है । वह शब्द, स्पर्श, रूप, रस, गन्ध और नारा रहित, नित्य, अनादि, अनन्त, महतत्त्व से परे निश्चल है उसी को टीक र जान के मृत्युरूप माद के मुख से झूटवा है। वह सूरम से सूरम झौर यहे से

वदा है इस जीव के अन्तःकरण में व्याप्त उपलब्ध होने वाला है । मनुष्य S

100

वेदाविरुद्धमतखण्डनम्

म्पुरुपम्महान्तमादित्यवर्णन्तमसः परस्तात् । तमेव विदित्वाऽतिमृत्युमेति ना-न्यः पन्या विचतेऽयनायेति" यज्ञवेदादिश्चतिभ्यः ॥ ईश्वरस्याऽवतारोऽर्था-ज्ञन्ममरणे नैव मवत इति सर्वेषां वेदानां सिद्धान्तो वेदितव्यः ॥

४७---(प्र०) ईश्वरस्साकार उत निराकारः १॥

7

४८—(७०) निराकारश्रेति वदामः ॥ निराकारश्रेचािई तस्मात्साका-रं तत्कथञ्जायेत तथा इस्तादिभिर्विना कथञ्जगद्रचयेदिति ॥ मैत्रं वाच्यङ्-इतः ॥ सर्वातां शक्कीनां सामर्थ्यानामीश्ररे नित्यं विद्यमानत्वान्तिराकारादेव

साकारस्योत्पन्नत्वाचेति ॥ तद्यया ॥ "तस्माद्वा एतस्मादात्मन आकाशससम्मृतः, आकाशाद्वायुः, वायोरिनः, अन्नेरापः, अद्भयः पृथिवी, पृथिव्या
ओपधयः, आपिधम्योऽन्नम्, अन्नाद्रतः, रेतसः पुरुषः, स वा एप पुरुषोको ऐसा विचार रखना जवित है कि मैं उस परमात्मा को जानूं कि जो सब से

को ऐसा विचार रखना उचित है कि मैं उस परमात्मा को जानूं कि जो सब से वड़ा पूर्ण सूर्य के तुल्य प्रकाश वाला अन्धकार से परे हैं । क्योंकि उसी को जातकर मनुष्य मृत्यु से बच सकता है अन्य कोई मार्ग मुक्ति के लिथे नहीं ह । इलादि मन्त्रों के प्रमाण से ईश्वर का अवतार अर्थात् जन्ममरण नहीं होते यही सब वेदों का सिद्धान्त जानना चाहिये ।

े ४७---(प्र०) ईश्वर साक्षार है वा निराकार ?।

४८—(इ०) यदि कहो निराधार है तो ठींक है भौर जो निराधार होने में तुम को राङ्का है कि जो निराधार हो तो उससे साधार जगत् उत्पन्न हैंसे हो सके भौर हाय धादि साधन के विना कैसे जगत् को रच सके सो यह ठींक

नहीं क्योंकि सब प्रकार के सामध्ये निराकार ईसर में निख ही विद्यमान हैं इससे निराकार से ही साकार क्यांति हो सकती हैं। जैसे प्रमाण—उस ही इस आत्मा से आकारा, आकारा से वायु, वायु से आग्नि, आग्नि से जल, जल से प्रविवी, प्रथिवी से भोष्यि, भोष्यियों से अज, अज से वीर्य, वीर्य से रारीर क्याज़

होता है सो ही यह शरीर बन्नरसमय कहाता है इस बत्पत्ति की प्रक्रिया में

930

的心

शवाब्दीसंस्करणम्

७६२

ऽत्ररसमंयः" ॥ त्र्यात्माऽकाशौ ।निराकारौ तस्माद्वाधुर्द्विगुणः स्यूलोऽजायत

ततिस्तात् स्थूलोऽिंगर्जनं प्रथिती चेत्यादि निराकारात्यस्मात्स्थूलामद्ञ जगज्जायते तथा च स्थूलमवस्कान्तपापाणादिकिम्पएवा चूर्णाभूतङ्कृत्वा प्रस्क जगजायते तथा च स्थूलमवस्कान्तपापाणादिकिम्पएवा चूर्णाभूतङ्कृत्वा प्रस्क जनया दशीयतु द्रष्टुं सर्वे मनुष्याः समर्था इत्यतो निराकारादेव साकारखग

चतया दर्शियतु द्रष्टुं सर्वे मनुष्याः समर्था इत्यतो निराकारादेव साकारखगः जनायत इति निश्चयः ॥ अपाणिपादो जवनो ग्रहीता परयत्यचनुः स मृणोत्य-कर्णः"। "स वेचि विश्वन्न च तस्य वेचा तमाहुरग्रथम्पुरुषम्पुराण्"िम-त्यादिश्चतिम्यः ॥ इस्तपादाचर्ज्वविनाप्यनन्तानां सर्वेषां सामर्थ्यानामीरवरे

वर्चमानत्वात्साकार ईश्वरस्साकारात्साकारो पिचईस्वपादादिमिर्धिना जगदु-त्पादियतुमसमर्थ ईश्वर इत्सादि वाग्जालं मनुष्याखाम्त्रमादेनवेत्सवगन्तव्यम् ॥ ४६-(प्र०) ईश्वरो मायावी न वेति ? ॥ मायाशब्दस्य कोऽर्थः

क्रियते ^१ ॥ ४०-(७०) मायेक्वरशक्रिरिस्युच्यते ॥ नैवं योग्यम्मवितुष्र् ॥ कर्य

आत्मा चौर बाकारा निराकार हैं । आकारा से द्विराणा स्यूल वायु चौर विराणा स्यूल अगिन, जल चौर प्रियंची है । इलादि प्रकार निराकार सुदम से यह स्थूल जगन उत्तमन्न होता है और स्थूल चुम्बक पत्थर चादि का चूर्णेरूप पीस के प्रस्कृत ता से सब मनुष्य देख दिखा सकते इस कारण निराकार से ही जगन उत्तम होता है । चौर दिना हाय पग के शीन प्रहण करता विना चज्र के देखता विना कान के सुनता वह सब को जानता उसका जाननेवाला कोई नहीं उसको सना-तन पूर्णेत्रहा कहते हैं इलादि शुवि-प्रमाणों से हस्तपादादि अन्नों के विना भी सब अनन्त सामध्ये ईयर में हैं ऐसा होने पर जो मनुष्य कहते हैं कि ईयर साकार है साकार से साकार की उत्ति होती है इस्तपादादि के विना ईश्वर

४६---(प्र०) ईसर मायाबी है वा नहीं १ झोर मायाराब्द का क्या इसमें करते हो १।

जगत को उत्पन्न नहीं कर सकता इत्यादि याग्जाल मनुष्यों का प्रमाद से ही

भर्म करते हो । ५०--(उ०) यदि कहते हो कि माया ईखर की शाकि है तो यह ठीक ई

Z WZ

निश्चय होता है।

छलकपटगोरर्थयोर्मायाणब्दस्यापातात् ।। काश्चेद्वदेदयम्मायावीत्यनेन किङ्ग-म्यतेऽयं छला कपटी चात ॥ ईञ्चरस्य मायाऽविद्यादिदोपरहितत्वानिर्मलो निरक्षनो नित्यग्रद्वद्वद्वप्रक्रसमाय एरेतीञ्चरो नैव कदाचिन्मायावीति निर्धेन तव्यम् ॥ "क्रेशक्रमीविपाकाशायेरपरामृष्टः प्ररुपविशेष ईश्वर" इति पतअलि-साक्ष्यस्य विद्यमानत्वात् ॥

५१−(प्र०) ईश्वरस्सगुर्खोशस्त निर्गुखो वा १॥

५२-(ड॰) जमयामिति प्रतिज्ञानीमः । तद्यथा घटः स्पर्शादिमिस्ख-कीर्पर्शुणेस्समुखस्तया चेतनस्य ज्ञानादिभिर्मुखैः पृथक्त्वान्निर्गुखोपि स एव ॥ एवमीश्वरोपि सर्वज्ञानादिभिः स्वकीयैर्गुणैस्सगुण एवञ्जडत्वजनममरुणाऽज्ञा-नादि।मिर्गुर्गः पृथवत्वात्स एव निर्गुगुर्थिति निश्रयः। "एको देवस्तर्वभृतेपु नहीं हो सकता क्योंकि छत कपट अर्थ में माया शब्द प्रसिद्ध प्राप्त है । कोई कहें कि यह मायानी है इससे क्या ज्ञात होता है कि यह छत्ती कपटी हैं। ईश्वर माया खाँर भ्राविद्यादि दोषों से रहित है इसी से निर्मेल निरञ्जन निस ग्रुद्ध बुद्ध और मुक्तस्वभाव ही है। ऐसा कभी न निश्चय करना चाहिये कि ईरवर मायावी है क्योंकि इसमें श्रीपतञ्जलि मुनि की साची भी विद्यमान है— व्यविद्या व्यादि क्लेशों झौर शुभाऽशुभ कमों के फलों से प्रथक मनुष्यादि की तुल्यता से रहित पुरुष परमेश्वर कहाता है।

५१—(प्र०) ईश्वर सगुण है वा निर्मुण ?।

४२---(उ०) ईश्वर सगुण निर्मुण दोनों प्रकार से हैं यह निश्चित है जैसे घट म्पर्श चादि अपने गुणों से सगुण तथा चेतन के ज्ञानादि गुणों से पृथक् होने से निर्मुण भी वहीं है ऐसे ही ईश्वर भी सर्वग्न श्रादि श्रपने गुणों से सगुण भौर जनममरण जड़पन प्रज्ञान मादि गुर्गों से पृथक् होने से निर्गुण भी वह है। उपनिषद् में वहा है कि एक ही देव ईश्वर सब भूतों में भ्रदृष्टता से च्याप्त है सब का अन्तर्यामी सब का भध्यत्त सब प्राणि अवाणि जगत् का नि-वासस्थान सब वा सादी चेतन देवल एक और निर्गुण है इस प्रमाण से

शताब्दीसंस्करणम्

*પક્*ષ્ઠ

उगुद्धस्पर्वच्यापी सर्वभृतान्तरात्मा ॥ सर्वाध्यत्तस्पर्वभृताधिवासस्सात्तीचेताः केवलो निर्मुणयेति" सात्त्याद्वद्वादयो देवा रामकृष्णवृत्तिहादयस्सर्वे जीवा एवेति निश्चयः ॥ किञ्च सर्वेषां ब्रह्मादीनां यः स्रष्टा धारयिताःन्तर्पामी सर्वश्रक्षिमान्न्यायकारी खामी चास्ति तैः सेव्यस्तेभ्यो भिन्न एक एवेश्वर इति वेदितव्यम् ॥

४३-(प्र०) मदद्भिर्मुक्किमन्यते न वा^९॥

न्यतेऽस्माभिः । चतुर्विषाया मुक्रेः कीदशोऽयों विज्ञायते ॥ ईथरजीवयोस्समाने लोके निवासस्सा सालोक्यमुक्तिरिखादयोर्घा गृह्यन्ते ॥ नेवं शक्यं विज्ञातु-क्कुतः सर्वेपाजीवानामीदवररचिताऽधिष्ठिते लोके निवासात्स्वतो गर्दमादी-नामिष सा मुक्तिः सिद्धेति ॥ सामीष्यपुक्तिरिष सिद्धा सर्वेषु पदार्थेष्वन्तर्या-मिस्तेन ईश्वरस्य सामीप्ये वर्त्तमानस्वातु ॥ सानुव्यमुक्तिरिष सर्वेषाजीवातां

५४-(उ०) सालोक्यसामीप्यसानुज्यसायुज्यलत्त्रणा चतुर्घा मुक्तिर्म-

त्रद्वादि देवता भौर श्रीरामचन्द्र श्रीक्रप्णचन्द्र तया सृद्धिः श्रादि सव जीव ही निश्चित होते हैं क्योंकि एक वही ईयर देव है ऐसा कहा है। किन्तु सव ब्रह्मादि का जो स्वष्टा और धारशक्तों श्रन्तर्यामी सर्वशक्तिमान् न्यायकारी और खामी ब्रह्मादि को सेवने योग्य उनसे भिन्न एक ही ईरवर है ऐसा जानना चाहिये।

४३—-(प्र०) आप लोग सुक्ति मानवे हो वान**्ँ** ?।

५४—(६०) सालोक्य, सामीप्य, सानुष्य श्रोर सायुष्य यह बार प्रधार की मुक्ति इस मानते हैं। (प्र०) पार प्रकार की मुक्ति का क्या प्रायं करते हो । (उ०) एक लोक में जीव ईश्वर वा निवास होना सालोक्य मुक्ति इतादि प्रायं लेते हैं, यह मानना नुम्हाग ठीक नहीं क्योंकि ईश्वर के रचे प्रायं निवत किये लोक में मुख जीवों का निवास होने से स्वयंभव गरहे प्रायं की भी वह मुक्ति किद है। भीर सब पदावों में मन्तर्गमी व्यापक होने से

ईश्वर सब के समीप में वर्त्तमान है इससे सामीप्य मुक्ति भी खदःसिद्ध है।

الرحية

वेदाविरुद्धमतखण्डनम्

હદ્દય

 \sim $_{\rm C}$

स्त्रतस्सिद्धाः ॥ कस्माद्नन्तचेतनेश्वरस्याऽपेचया जीवानां सान्तत्वचेतनाः

षचेरल्पद्गत्वादिगुणानां सत्त्वात् । सायुज्यमुक्तिरपि सर्वेपाञ्चीवान साधारणा-ऽस्ति ॥ कुत ईश्वरस्य सर्वत्र व्यापकत्त्वात्सर्वेपाञ्चीवानां तत्र व्याप्यसम्बन्धा-चेति ॥ सा चतुर्घा मुक्तिव्येर्थेति मन्तव्यम् ॥ का तर्हि मुक्तिरिति वैकुएठगो-

लोककैलासादिषु निवास इत्युच्यते ॥ मैवं वाच्यन्तत्र पराधीनत्वादतएव द्वःसापत्तेयेति ॥ वेदयक्तिसिद्धान्तः खल ग्रुक्तिरेकैवास्ति नान्येति ॥ तद्यथा प्रयावद्विणाविज्ञानधर्मानुष्ठानानन्तरं यात्रिश्रेमम्बद्धतरत्वविज्ञानन्तेन सर्वज्ञस्ये-रवरस्य सर्वानन्दस्य प्राप्त्या जन्ममरखादिसर्वदुःखनिवृत्तिरीश्वरानन्देन सह सदैवावस्थितिष्कृतिरित्यतो भवन्मता ग्रुक्तिरिथ्वति निव्ययः ॥ सर्वम्यस्वशं

सदैवावस्थिति धुक्तिरित्यतो भवन्मता मुक्तिर्भिध्येति निश्चयः ॥ सर्वभ्यरत्वशं दुःखं सर्वमात्मवशं मुख्यिति मनुसाच्यात् ॥ श्रीर सातुःय मुक्ति भी सव जीवां को स्वतः क्षिद्ध ही है । क्योंकि अनन्त चेतन ईश्वर की अपेता जीवां में अन्तवाली चेतनता होने से जीव अल्पद्धारि गुण-

वाले हैं। और सायुज्य मुक्ति भी सब जीवों की सावारण सिद्ध ही है। क्योंकि ईसर के सर्वत्र व्यापक होने से और सब जीवों को उस में व्याप्य होने से व्याप्य होने से व्याप्य होने से व्याप्य होने से व्याप्य होने से व्याप्य हाने से ह्याप्य व्याप्य स्वतः सिद्ध ही है। इसिलये वह चार प्रकार की मुक्ति मानना व्यर्थ हुआ तो अब कैसी मुक्ति मानोगे रे यदि कहो कि वैकुरुठ, गोलोक और कैलासादि के निवास को मुक्ति मानते हैं यह भी तुम्हारा कहना ठीक नहीं क्योंकि वहां पराधीन होने से ही दुःख प्राप्त होगा तो दुःस को मुक्ति नहीं कहा जाता। वेद और युक्ति से सिद्धान्त है कि मुक्ति एक ही है अन्य नहीं जैसे यय।वत् जो विद्या, विद्वान और धर्म वा ययावत् अनु-

एक ही है अन्य नहीं जैसे ययावत जो विद्या, विद्यान और धर्म का यथावत अनु-धान करने के पश्चात निश्चीन्त बद्ध को जानना उससे सर्वद देशर के सब भानन्द की प्राप्ति से जन्ममरणादि सब दुःखों की निवृत्ति और देशर के आनन्द के साय सरैव भविश्यित मुक्ति कहादी है इससे आप की मानी मुक्ति मिष्या ही है यह निश्चय जानो, क्योंकि परवरा होना सब दुःख भीर साथीन होना सुख है तुम्हारी मुक्ति में सदा परार्थान रहना दें।

शताब्दीसंस्करणम 730

४४-(प्र॰) विष्णुखामित्रक्रमतम्प्रदायादयो वेदसम्मता आहोस्नि-चिड्ररोधिनः ? ॥

४६-(उ॰) न पूर्वः ॥ चतुर्पु वेदेषु तेपामनाभिधानात्, वेदितरी-

घात्पाखिएदन एव ते त्विति वेयम् ॥ "पाखिएडनो विकर्मस्थान्वैडालप्रति-काञ्छठान् ॥ हेतुकान्यकष्टचीथ वाङ्मात्रेखापि नार्चयेदिति'' मनुक्रत्यात् ॥ एते सम्प्रदायशब्दार्थाही नैय सन्ति किन्तु सम्प्रदाहराज्दार्थाही एवेति । सम्बक् प्रकृष्टतया हि द्ग्यवर्भद्वाना जना भवान्त येषु ते सम्प्रदाहा इति

विवेकः ॥ कदाचित्केनचित्तेपां विश्वास एव न कर्चव्यः ॥ ५७-(प्र०) श्रीकृष्णः शरणं मम् । त्रयमन्तरसद्भदायः सत्योऽस्ति

मिथ्या वेति १॥ प=-(७०) वेदानुङ्गत्वास्कपोलकव्यितत्वान्मिर्ध्यवेति ॥ वेदोक्नगाय-

४४-(प्र०) विष्णुखामी भौर वह्नभसन्त्रदायी आदि वेदातुकृत हैं वा

विरोधी रैं। ४६-(ड॰) इसमें वेदानुकूल होना प्रथम पच ठीक नहीं क्योंकि चारों वेदों में उनका कहीं नाम ही नहीं है । वेदविछेधी होने से वे पासएडी ही हैं यह

जानना चाहिये धर्मशास में वहा है कि:--- पाखरडो, वेदविवद दर्भ दरनेहारे विदाल के सभाव से युक्त राठ स्वायीं वगुला के तुल्य परपदार्थ पर ध्यान रखने वार्जी का वाणी से भी सत्हार न करें । ये विष्णुस्वामी भादि सन्त्रदाय सन्द से कहे जाने योग्य नहीं हैं किन्तु सम्प्रदाह क्योंन् सम्यक् नाराक ही हैं बस्बे प्रकार सम्यक् रीति से धर्म और ज्ञान जिनका नष्ट हो गया येसे जन जिनमें हीं

वे सम्प्रदाह कहाते हैं कभी किसी वो उनका विश्वास ही न करना चाहिये। ५७-(प्र०) (श्रीकृष्णः शरणं मम) यह भन्तर्गे का समुदायरूप मन्त्र सत्य है वा मिष्या १।

४८-(३०) वेरीक न होने चीर ध्वीतद्यत्वित होने से मिय्या ही हैं। تعق

200

<u>૭</u>ૂ૭

वेदविरुद्धमतखण्डनम्

त्रीमन्त्रोपदेशस्यागेन मिथ्याकस्यिताऽत्तरसमुदायोपदेशेन नास्तिकत्यं नरक-प्राप्तिस मविष्यति मवताम ॥

५६-(प्र॰) कीदगर्थोऽस्य क्रियते ^१ ॥

६०-(७०) यः श्रिया सहितः कृष्णः स मम शरणमस्तिति ॥ नैवं राक्षं कृतः श्रीकृष्णो मम शरणम्त्रामोतु हिंसतित्याद्यर्थस्य सम्भवाद- छद्धानर्थकोयमचरसपुदायोऽस्मात् कारणादस्योपदेशकरणं ग्रहणं विश्वासश्च किनचित्रैव कर्तव्य इत्यर्थः ॥ एवमेव 'नमो नारायणाय' 'नमश्चित्रवाय' 'नमो मगवते वासुदेवाय' 'ह्यं श्ली की चाहुपदाये विचे' इत्यादयोप्यचरसपुदायोपदेवाया ।

अथ वल्लमसम्प्रदायस्थोपदेशोयं ब्रह्मसम्बन्धोऽर्थात्अष्टसम्बन्धोऽत्तरस-वेरोक गायत्री मन्त्र के उपदेश को छोड़ कर मिथ्या कल्पना किये अज़रों के

धगुदायरूप सन्त्र के उपदेश से आप को नास्तिकता और नरक प्राप्ति होगी.! ४२-(प्र०) उक्त मन्त्र का ऋषे कैसा करते हो ? !

६०-(उ०) श्री-ताइमी के साहित जो कृष्ण हैं सो मेरे शरण हो यह. भर्य कहना ठीक नहीं हो सकता क्योंकि श्रीकृष्ण मेरे सरण को प्राप्त हों वा मेरे शरण को नष्ट करें इत्यादि भर्य भी सम्भव है भर्यात तुम्हारे मन्त्र में "प्रा-प्लोतु" पद नहीं है किन्तु ऊतर से कल्पनामात्र करने हो वैसे कोई "हिंसत"

आदि किया की भी कल्पना कर सकता है उसको तुम कैसे रोक सकोगे ? इस. कारण तुम्हारा यह अनुरससुदायरूप मन्त्र निर्देक अशुद्ध है। इसी से इस मन्त्र का उपदेश करना वा दूसरे से उपदेश लेना और इस पर किसी को कदा-

पि विश्वास न करना चाहिये। इसी प्रकार "नमो नारायग्याय। नमः शिवाय। नमो भगवते बासुदेवाय। ऍ ह्यॅं क्लॉं चामुख्डाये विषे" इत्यादिः अन्तरसमुदाय रूप वनावटी मन्त्रों के उपदेश भी सळानों को मिथ्या ह्यं जानने चाहियें।

और वहाभसंबदावियों के ब्रह्मसम्बन्धनामक मन्त्र का उपदेश वस्तुत: भ्रष्ट-

शताब्दीसंस्करणम 730

५५-(प्र०) विष्णुस्वामित्रक्षमतुम्प्रदायादयो वेदसम्मता आई।स्ति-चढिरोधिनः ? ॥

१६-(उ०) न पूर्वः ॥ चतुर्पु वेदेषु तेपामनामिधानात् , वेदिनरी-

घात्पाखिएडन एव ते त्विति वेद्यम् ॥ "पाखिएडनो विकर्मस्थान्वैडालव्रति-काञ्छठान् ॥ हेतुकान्वकवृत्तीत्र वाङ्मात्रेणापि नार्चवेदिति'' मन्कृत्वात् ॥ एते सम्प्रदायशब्दार्थोही नैव सन्ति किन्तु सम्प्रदाहराव्दार्थोही एवेति ! सम्यक् प्रकृष्टतया हि दग्धधर्मज्ञाना जना भवान्त येषु ते सम्प्रदाहा इति

विवेकः ॥ कदाचित्केनचित्रेपां विश्वास एव न कर्त्तव्यः ॥ ४७-(प्र॰) श्रीकृष्णः शरणं मन । अयमन्रसमुदायः सत्योऽस्ति मिथ्या वेति ^१॥

ध=-(७०) वेदानुकृत्वात्कपोलक्षिपतत्वान्मिध्यैवेति ॥ वेदोक्रगाय-

४४-(प्र.) विष्णुस्वामी और वल्लभसम्प्रदायी धादि वेदानुकूल हैं वा विरोधी रै।

४६-(द॰) इसमें वेदानुकृत होना प्रथम पन्न ठीक नहीं क्योंकि चारों वेदों में उनका कहीं नाम ही नहीं है । वेदविरोधी होने से ये पाखएडी ही हैं यह

विदात के खभाव से युक्त शठ स्वार्थी वगुला के तुल्य परपदार्थ पर ध्यान रखने वार्जीका वार्णी से भी सत्कार न करे। ये विष्णुस्तामी आदि सन्प्रदाय शब्द से कहे जाने योग्य नहीं हैं किन्तु सम्प्रदाह मर्यात् सन्यक् नाराक ही हैं भच्छे प्रकार सन्यकु रीति से धर्म और ज्ञान जिनका नष्ट हो गया येसे जन जिनमें हीं

जानना चाहिये धर्मशास्त्र में वहा है कि:-पालरडी, वेदविषद्ध वर्म वरनेहारे

वे सम्प्रदाह कहाते हैं कभी किसी को उनका विश्वास ही न करना चाहिये। ५७-(प्र०) (श्रीकृष्णः शरणं मम) यह भन्तरों हा समुदायरूप मन्त्र सत्य है वा निध्या ी।

१८-(उ०) वेरोक न होने और वंगीतक्षियत होने से मिया ही हैं।

רגע

200 ७८७

वेदविरुद्धमतखएडनम्

त्रीमन्त्रोपदेशस्यागेन मिथ्याकल्पिताऽचरसपुदायोपदेशेन नास्तिकत्वं :नरक-प्राप्तिथ मविष्यति मवताम् ॥

६०-(उ॰) यः श्रिया सहितः कृष्णः स मम श्रागमस्त्विति ॥

४६-(प्र॰) कीदगर्थोऽस्य क्रियते ^१ ॥

नैवं शक्यं इतः श्रीकृत्णो मम शरणम्त्रामोतु हिंसत्वित्याद्यर्थस्य सम्भवाद-छदानर्थकोयमत्तरसमुदायोऽस्मात कारणादस्योपदेशकरणं ग्रहणं विश्वासश्र केनचित्रव कर्चव्य इत्यर्थः ॥ एवमेव 'नमो नारायणाय' 'नमश्रियवाय' 'नमो मगवते वासुदेवाय' 'ऍ क्षा क्षां चामुएडायै विचे' इत्यादयोप्यचरसमुदायोप-देशा मिथ्येव सज्जनैर्मन्तव्याः ।

श्रथ बल्लमसम्प्रदायस्थोपदेशोयं ब्रह्मसम्बन्धोऽर्थादुअष्टसम्बन्धोऽज्ञरस-वेदोक्त गायत्री मन्त्र के उपदेश को छोड़ कर मिथ्या कल्पना किये अन्तरों के

पसुरायरूप मन्त्र के उपदेश से श्राप को नास्तिकता और नरक प्राप्ति होगी। ४६-(प्र०) उक्त मन्त्र का अर्थ कैसा करते हो ?। ६०-(उ०) श्री-लद्मी के सहित जो कृष्ण हैं सो मेरे शरण हों यह

अर्थ कहना ठीक नहीं हो सकता क्योंकि श्रीकृष्ण मेरे शरण को प्राप्त हों वा मेरे शरण को नष्ट करें इलादि अर्थ भी सम्भव है अर्थात् तुम्हारे मन्त्र में ''प्रा-प्नोतु" पद नहीं है किन्तु ऊरर से कल्पनामात्र करते हो वैसे कोई "हिंसतु" आदि किया की भी कल्पना कर सकता है उसको तुम कैसे रोक सकोगे १ इस. कारण तुम्हारा यह अत्तरसमुदायरूप मन्त्र निरर्थक अशुद्ध है। इसी से इस मन्त्र का उपदेशों करना वा दूसरे से उपदेश लेना और इस पर किसी को कहा-

पि विश्वास न करना चाहिये । इसी प्रकार "नमो नारायणाय । नमः शिवाय । नमो भगवते वासुदेवाय । ऍ ईॅंर् क्लीं चासुख्डायै विश्वे" इलादि अत्तरसमुदायः रूप वनावटी मन्त्रों के उपदेश भी सजनों को मिध्या ही जानने चाहियें।

और वल्लभसंप्रवाधियों के ब्रह्मसम्बन्धनामक मन्त्र का उपदेश वस्तुतः भ्रष्ट-

७६**= शताब्दीसंस्कर**णम्

मुद्दायः सञ्जनैर्वेदितव्यः ॥ श्रीकृष्णः शरणम्मम सहस्रपरिवरसरमिवकालः जातकृष्ण्वियोगजनिवतापक्लेशाऽनन्वतिरोमावोऽहं भगगते कृष्णाय देहे-न्द्रियप्राणान्तःकरणतद्वपीय दारागारपुत्रास्तिवेद्दापराण्यात्मना सह समर्प-यामि दासोऽहं कृष्ण तवास्मि ॥ सहस्रपरिवरसरेत्यादि सहस्रपरिगणनं व्य-र्थम ॥ कतः वक्षमस्य यस्माकञ्च सर्वेद्यताया श्रमावात्मत्ववता च न विषये ।

र्थम् ॥ कृतः बद्धमस्य युष्माकञ्च सर्वज्ञताया श्रमावास्त्रत्वज्ञता च न विष्यते । सद्दश्चं वरसरा व्यतीता इत्यपि कृष्णवियोगे परिगणनमयुक्तं सन्दिग्धत्वात् ॥ ६१-(प्र॰) कृष्णशन्देन किङ्गृह्यते ? ॥

६२-(उ॰) परत्रहा गोलोकवासी वेति वदामः । नैवत्सत्यमस्ति क स्माज्जन्ममरखवतो जीवस्य कृष्णस्य परत्रहात्वामावात् ॥ गवां पश्चां यो लोकस्त तु दुःखरूपो दुर्गन्धरूपत्वाचत्र ये वसन्ति वेप्यसम्या विद्यार्शना

सम्बन्धरूप ही सम्जनों को सममना चाहिये जैसे ब्रह्मसम्बन्ध का मन्त्र "श्रीछुट्याः शर्यां " इत्यादि है। इसका अर्थ यह है कि श्रीक्रुट्या मेरे शरण हों।
सहस्रों वर्षकाल से हुमा जो छुट्या का वियोग उससे हुमा जो दुःस और क्लेश
स्तसे घेरा हुमा में श्रीक्रुट्या भगवान के लिये अपने देह, इन्द्रिय, प्राय, अन्तःकरण और की, पुत्र, घर, प्राप्त पन कियासहित देहादि के घमों को अपने आत्मा
के सहित समर्पेण करता हूं और हे छुट्या ! में तुम्हारा वास हूं। सहस्र वर्ष भी
गणना करना व्ययं है क्यों के तुम्हारा ब्रह्म और तुम सर्वज्ञ नहीं कि सहस्र
वर्ष से ही वियोग हुमा पेसा निश्चय कर सको और न प्रत्यस्त ही सहस्र
वर्षों को जान सकते हो कि इतने ही वर्ष व्यक्तित हुए । इसिल्लये कुम्य वियोग
में निश्चय न हो सकते से वर्षगयाना अनुक है।

ं ६२—(६०) यदि कहते हो कि गोलोक्चनेवासी परब्रह्म 'कुट्या राब्द से तेते हैं तो यह ठीक सत्य नहीं क्योंकि जन्ममरण वाले कृद्या जीवात्मा परब्रह्म नहीं हो सकते । गी बादि पशुओं का लोक दुगेन्य के बदने से दुःस्र-रूप होता एसमें जो वसते हैं वे कहीरों के तुल्य मूर्स, विधाहीन क्रासच्य जा-

62 C2 X

É

श्रामीरवन्मूर्खा विद्येयाः ॥ किञ्च श्रम्भात्प्रत्यचभूतादामीरपश्चेगीलोकात्पृथ-कथिद्गोलोक एव नास्तीत्यवगन्तव्यम् ॥ तदुपासकास्तत्र ये गमिष्यन्ति तेपि तादशा भवन्तीति विज्ञेयम् ॥ कृष्णवियोगजनित्तवापद्धेशाऽनन्ततिरोमावोऽ-हमित्यादि ॥ इदमशुद्धम् ॥ कृतस्तापक्नेशयोः पुनरुक्तत्वादेकार्थत्वाच ॥ प्र-नरनन्तस्य क्रेशस्य तिरोभावविरहादेशकालवस्तुपरिच्छेद एवासम्मावनीयः ॥ कृष्णस्तु कृष्णगुणविशिष्टदेहवन्त्राज्जनममरणादियुक्रस्वाद्भगवानेवः मवितुम-योग्यः ॥ तस्मै देहेन्द्रियप्राणान्तः करणतद्धर्माणां समर्पणमेवाशक्यं सदव तिन्नष्टत्वात्स्वामाविकत्वाच्च ॥ समर्पण्मगवति चेन्मलमृत्रादिपीडारागद्वेपा-ऽधर्माखामपि तस्मा एव समर्पेशं स्थात्तरफलमोगो नरकादिप्राप्तिः कृष्णायैव भवेदिति न्यायस्य विचमानत्वात् । दागगारपुत्राप्तविचेहानामपि समर्पणम्या-नने चाहियं श्रीर विचार के देखें तो इस प्रत्यच श्रहीरों के प्रामरूप गोलो से प्रयक् श्रन्य कोई गोलोक ही नहीं ऐसा जानना चाहिये। उस गोलोक नि-वासी के उपासक जो वहां जावेंगे वे भी वैसे ही होते हैं यह जानना चाहिये। और जो कहा था कि अनन्त काल से कृदण के वियोग से हुए देख क्लेश धे ढपा हुआ में हूं इत्यादि यह अशुद्ध है क्योंकि ताप **औ**र क्लेश दोनों के एकार्थ होने से दोनों का कहना पुनकक दोप है। फिर अनन्त क्लोरा की नियुत्ति न हो सकने से प्रत्येक देश काल और वस्तु से क्लोश का प्रयक् होना सम्भव नहीं। काले गुण से युक्त रारीरधारी जन्ममरण वाले श्रीकृष्ण को भगवान् वहना भी योग्य नहीं हो सकता। और उन कृष्ण के अर्थ शरीर. इन्द्रिय, प्राण, अन्तःकरण और इनके धर्मों का समर्पण करना अशक्य है क्योंकि शरीर इन्द्रियादि अपने २ साथ खाभाविक स्थित है अर्थात् एक शरीर के नेत्रादि छुटा कर दूसरे को नहीं दिये जा सकते। यदि कही कि नहीं, समर्पण होता ही है तो मल मूत्रादि और पीड़ा, सग, द्वेप तथा अधर्मों का भी समर्पण श्रीकृष्ण के लिये ही होने मौर मलादि का फल दुःख नरकादि की प्राप्ति भी श्रीकृष्ण के लिये ही होवे यही प्रकट न्याय है। श्रीर स्त्री, घर, पुत्र,

प्राप्त धन और कियाओं का समर्पण भी पापफल वाला ही है क्योंकि परस्त्री का

22.0

(a) (a)

प्रमुक्तमेन कृतः प्रदाराणां परपुरुपार्णस्य पापात्मकत्वान् ॥ तद्धमीधेतिपुद्धिक्तेन निर्देशादि तेहापराणीति न पुंसकि जिङ्गे निर्देशाच्यागुद्धमेव नाक्यइक्कृतो जिङ्गे पम्पनिर्देशात्परश्चरस्य त्रिषु लिङ्गेषु वर्जमानत्वाच ॥ आत्मजा सह समर्पपानि दासोऽहं कृष्ण वनास्मीत्यन्तोऽनवीऽत्तरसमुदायः ॥
एक्षेत्रात्मा जीवो न द्वा, पुनरात्मना सहात्माहं देहेन्द्रिपादीनि समर्पपामीत्यागुद्धमेव दासोर्थाच्छूद्र प्रवेति ॥ श्रुद्धस्य तु जुगुष्मितमिति मनुमाध्यवर्शनात् । अस्पामित्रायो बद्धमेन सिद्धान्तरहस्यादिश्रीधेष्वनेकवात्तनुद्धिमतुष्यअमणार्थः पाषद्धवर्धश्च निर्ह्णपतः ॥ तद्यया ॥ ध्याव्यक्ष्याऽमले प्रच एकादश्यां महानिश्चि । साचाद्धगत्वा प्रोङ्गन्दचरश उच्यते ॥ १ ॥ त्रद्धसम्बत्यकरणात्सर्वेपान्देहक्षीवयोः । सर्वदोपनिद्यत्तिर्द्धं दोपाः पञ्चित्वाः
समृताः ॥ २ ॥ सहजा देशकालोत्या लोकवेदानस्विताः । संयोगनाः

पुलिङ्गनिर्देश और (विचेहापराणि)-इस-विरोगण के नपुंसक होने से वास्य-सन्वन्य भी अग्रुद्ध ही है। क्योंकि परशब्द तीनों लिङ्ग का वासक हो सकता है। हे कृष्ण ! मैं तुन्हारा दास हूं। आत्मा के साय समप्रेण करता हूं यहां पर्यन्त भचर समुदायरूप बल्लम का मन्त्र अनर्पक है नव जीवात्मा एक ही बस्तु है दो नहीं हैं तो किर आत्मा के साय देह और इन्द्रियादिकों का सम-प्रेण करता हूं यह क्यन अग्रुद्ध असन्वद्ध ही है। और दास पर्यात् शृद्ध हूं शृद्ध का नाम दासान्य निन्दित रखना चाहिये यह मनुम्मृति की साची हैं सो प्रमेशास्त्र के अनुसार तुम शृद्धवत्हो। इस उक मद्धसम्बन्ध नामक मन्त्र का अ-भित्राय बल्लम ने सिद्धान्वरहस्वादि प्रन्यों में अने क्याबानुद्धि मनुष्यों को अन और पाप पदाने के लिये निरुपण किया है (आवस्याव) आवस्य महीने के शुक्तपच्ची एडा-दशी की आयी शांति के समय में साचान् भगवान् ने जो कहा है उससे आँ शांदा त्यां कहते हैं। मद्धसम्बन्धरूप मंत्र के लेने से सब के जीव और शांर रागेर के सब दोषों की निश्चित हो जाती है सोर दोप पांच प्रचार के हैं। एक स्टूज स्था-

भाविक, २-देश से हुए, ३-कालभेद से हुए, ४-लोक वा धर्मशास्त्र में वहे,

परपुरुष को समर्पण करना पापरूप ही है। तथा (तद्धर्मान्) इसहा

స్తున్న

कथञ्चन । स्रसमर्थितवस्तुनान्तस्माद्वर्जनमाचेरेत् ॥ ४ ॥ निवेदिभिः सम-चैंव सर्वं क्रयीदिति स्थितिः। न मतं देवदेवस्य खामिश्चक्रिसमर्पणम्॥४॥ तस्मादादौ सर्वकार्ये सर्ववस्तुसमर्पणम् । दत्तापहारवचनन्तथा च सकलं

E08

61G9 19

वेदाविरुद्धमतखएडनम् स्पर्शेजाय न मन्त्रव्याः कदाचन ॥ ३ ॥ श्रन्यथा सर्वदोपाणां न निष्टत्तिः

हरे: ॥ ६ ॥ न ब्राह्मिति वाक्यं हि भिन्नमार्गपरं मतम् । सेवकानां यथा लोके व्यवहारः प्राप्तिध्यति ॥ ७ ॥ तथा कार्यं समप्येव सर्वेषां त्रह्मता ततः। "गङ्गात्वे सर्वदोपाणां गुणदोपादिवर्णनम् ॥ = ॥ गङ्गात्वेन निरूप्यं स्यात्तद्भवापि चैव हि" ।। प्रथमतस्त्वसकृतुक्नं कृष्णः भगवानेव नेति कु-ष्णस्य मरखे जात ईपन्न्युनानि पञ्चसहस्राणि वर्षाणि व्यनीतानि स बदानी और ४-वेद में कहे, ये पांच प्रकार के दोप लग सकते हैं इनकी निशृत्ति ब्रह्म-सम्बन्धकरणुरूप मंत्र से होसकती है । परन्तु खी श्रादि के संयोग से झौर स्पर्श से होने वाले दोपों को न मानना चाहिये अन्यया दोपों की निष्टचि कभी नहीं हो सकती, किन्तु समर्पण करने से ही दोपों की निश्चित हो सकती है इछिलये समर्पण मवश्य करना चाहिये। इससे गुसाइयों के चेले निवेदन करने की वस्तुओं सिहत समर्पण करके ही सब कार्य करें यही नियम है। देवों के देव विष्णु का यह मत नहीं कि विना समर्पण किये गुसाई के चेले किसी वस्तु को भोगें और समर्पण यहीं है कि खामी गुसाईजी चेलों के सव पदार्थों का भोग प्रयम कर लेवें ॥ इससे सब कामों के जारम्भ में सब वन्तुमों का समर्पण करना ही ठीक है वैसे ही सब पदार्थ हरि को समर्पण करके ही पींछे प्रहण करें ॥ गुप्ताईंनो के मत से भिन्नमार्ग के वाक्यमात्र को भी गुप्ताईंनी के चेला चेली कभी न सुनें। जैसा सेवकों का व्यवहार प्रसिद्ध है वैसा होना चाहिये। वैसे ही सब वस्तुओं का समर्पण करके सब के बीच में ब्रह्मबुद्धि करे । वैसे ही अपने मत में गुणों का खोर दूसरे के मत में दोषों का वर्णन किया करें॥ जैसे गङ्गा में अन्य घृश्चित वस्तु पड़कर पवित्र गङ्गारूप हो जाते हैं वैसे अपने मत के दोष भी गुणरूप सममने चाहियें ॥ इमने पहिले से कई वार कहा है कि कृष्ण भगवान् ही नहीं हो सकते । जिन कृष्णजी को शरीर त्यागे कुंछ न्यून

पांचहजार वर्ष व्यतीत हुए सो उन्होंने अब बङ्गभ के समीप आकर कैसे कहा ?

808

⊏० **२**

शताब्दीसंस्करणम्

वन्त्तभस्य समीपे कथामिदमुक्रवान् किन्तु कदाचिन्नैवोक्तवानिति ॥ किञ्च वज्ञभेनायं पाखएदजालोऽधर्मकरणार्थो सचित इति जानीमः ॥ साजाद्वरा-वता प्रोक्तमिति केवलं छलमेव वस्य बन्नमस्य विश्लेयमिति वस्माचदच्यसणुदा-योपदेशस्य पापजनकरवादसम्बन्धप्रलापन्त्राच न सर्वदोपनिवृत्तिरिति ॥ दोपा निवृत्ता भृत्वा क गमिन्यन्तीति वाच्यम् ॥ नष्टा भविष्यन्तीति ब्रुयुश्चेत्कद्दाः चिर्नव नरयेयुरन्यकृताः पापदोपा अन्यमनुष्यन्नैव गच्छन्ति किन्तु कर्त्तेव कृतं शुभाशुभफलम्भुङ्के नान्यः कश्चिदिति ॥ इरि कृष्णं समर्पणेनान्यकृताः

पापदोपा गच्छेपुश्चेत्ताई तत्फूलमोगार्थं नरकं दुःखं इरिरंव प्राप्तुयादिति निश्वयः ॥ इतः खयं कृतानाम्पापपुण्यकर्नपःलानां खमागेनीव च्यादिति न्यायाद्वव्यभक्तता कल्पना व्यथ्वेति निश्रयः ॥ सहजा इत्यादि ॥ सहजानां

किन्तु कदापि नहीं कहा केवल बनावट ही है। किन्तु वल्लभ ने यह पाखण्डजाल खार्थ और अपर्म करने के लिये रचा है, यह जान पड़ता है। साचात् भगवान्

दोपास्त्री निवृत्या स्वयमेव निवर्त्तेव क्रतस्त्रेषां सहजत्वादाविदाहवत ॥ सर्व-

ने कहा यह वल्लभ का केवल छल ही जानना चाहिये। इसलिये उस नक्ष-सम्बन्ध नामक अन्तरसमुदायरूप मन्त्र का उपदेश पाप का उत्पादक होने से असम्बन्ध और अनर्थक है। और जो सब दोपों की निवास मानते हो वो

निवृत्त होकर दोप कहां जावेंगे। यदि कहो कि नष्ट हो जावेंगे तो कदापि नष्ट नहीं हो सकते क्योंकि अन्य मनुष्य के किये पाप दोप अन्य को नहीं प्राप्त हो सकते, किन्तु कर्ता ही अपने शुभाशुम कर्मफल को भोगता है अन्य कोई नहीं। यदि कही कि समर्पण करने से भन्य के किये पाप दोप हरि छन्ए को प्राप्त हाँ

वो उस के दु:एरहप नरकफल भोगने वाले हिर ही होनें यह निश्चय है क्योंकि स्तयं किये हुए पाप पुरस्रूर कर्म के फलों की अपने भोग से ही निश्चि हो सकती है इस न्याय से बल्लमकृत कल्पना न्यर्य ही समझनी चाहिये । सहज स्वामाविक दोषों की यदि निर्शत होने तो खर्य भारमा की ही निर्शित होजाने क्योंकि जैसे मार्गन के स्वाभाविक दहराुण की निशृत्ति में मार्गन भी नहीं रहवा वैसे श्रात्मा भी न रहेगा सत्र के समर्पण करने में भी श्राप वया श्राप-

समर्पेथे कृतेऽपि देहस्थानां कृष्टादिदोपाणां क्षुत्पिपासाशीवोप्णसुखदुःखाऽ-ज्ञानानाम्भवतामभविच्छप्याखाञ्च निष्टचेरदर्शनात् ॥ तथा देशकालोत्या अपि वातिपत्तकफड्यरादयो दोपा भवदादीनां कथन निवर्तनते ? ॥ लोक-वेदयोर्मिथ्याभाषणचौर्यकरणमाट्दुहित्मगिनीस्तुपापरस्त्रीगमनविश्वासघाता-

दयो दोपास्तथा मातृद्धित्मगिनीम्बुपागुरुपत्न्यादिसयोगजास्तासां स्पर्श-जाय दोपा बन्नमाधैरिदानीन्तनैर्भवद्भिवेन्लभसंप्रदायस्थेर्भगवदुपदेशेन वल्ल-भोपदेशेन वा कदाचन नैव मन्तव्याः किम् १।। इति भगवद्भन्तमोपदेशे-नानेन किङ्गम्यते मगवद्गन्त् मौ वेदिवरुद्धोपदेशान्त्रास्तिकावधर्मकारिएौ वि-द्याहीनौ विपयिणावधर्मप्रवर्त्तकौ धर्मनाशकौ च विज्ञायेते ॥ ''योऽवमन्येत

ते मुले हेतुशास्त्राश्रयाद्दिजः । स साधुभिर्वहिष्कार्यो नास्तिको वेदनिन्दकः"

के शिष्यों के शरीरस्य कुछादि रोग और चुधा, प्यास, शीव, उप्पा, सुख, दु:ख तथा अज्ञान आदि की निशृत्ति नहीं दीख पड़ती इससे तुम्हारा समर्पण ठीक नहीं और ब्रह्मसम्बन्ध से देश काल के परिवर्त्तन से हुए वात, पित्त, कफ और

व्वर आदि दोप आप लोगों के क्यों नहीं निवृत्त होते ? और लौकिक धर्मशास्त्र तथा वेद में निरूपण किये भिष्या बोलना, चोरी करना, माता, कन्या, बहिन, पुत्रवधु आदि अन्य क्षियों से समागम और विश्वासघात आदि दोप तथा माता कन्या वहिन पुत्रवधू और गुरुपत्नी भादि के संयोग श्रीर धर्मा से उत्पन्न हुए दोप बल्लभ सम्प्रदाय के मानने वाले बल्लभ से लेक अब तक हुए आप लोगों को तथा भगवान के वा बल्लभ के उपदेश से अन्य लोगों को क्या नहीं मानने चाहियें र इस प्रकार भगवान् और वल्लभ के उपदेश से प्रवीत होता है। के भग-वान् श्रौर बल्लभ दोनों बेदविबद्ध उपदेश से नास्तिक, अधर्म करनेदारें, विदाहीन,

विषयी, अधर्म के प्रवर्त्तक और घर्म के नाशक आने जावे हैं।। नास्तिक का लक्ष धर्मशाख में यही दिया है कि जो वर्रुशाख के आश्रय से बेद और धर्मशास्त्र का अपमान करता अर्घात् वेद से विषद्ध खार्थ का आचरण करता है श्रेष्ठ पुरुषों को योग्य है कि उसको अपनी मण्डली से निकाल के वाहर कर देवें क्योंकि वह वेदिनिन्दक होने से नास्तिक है इससे आप लोगों में नास्तिकता प्रवीत

द**०**४ शतान्दीसंस्करणम्

॥ १ ॥ इति मन्तुसाच्यस्य विद्यमानत्वात् ॥ श्चन्यथाः सर्वदोषायां न निष्ट-चिः कयञ्चनेत्यादि रचनम्मङ्गापानङ्करवैव कृतमिति विद्वेयम् ॥ कुत ईट-गुपदेशेन सत्यधर्मगुयानां नाग्र एव मवत्यत ईटशस्य श्रष्टीकरणार्थस्य पापा-

त्मकस्योपदेशस्योपिर केनचिदिष कदाचिद्विश्वासो नैव कर्चव्य हित निश्चयः॥
श्रधमीपदेशस्योपिर केनचिदिष कदाचिद्विश्वासो नैव कर्चव्य हित निश्चयः॥
श्रधमीपदेशोयमन्योऽपि वल्लभसंप्रदायस्थानां श्रोतन्यः—तस्मादादौ स्रोपभोगात्पूर्वभेव सर्ववस्तुपदेन मार्ट्यापुत्रादीनामिष समर्पयां कर्चव्यं विवाहानत्तरं स्रोपमोगे सर्वकार्ये सर्वकार्यनिमित्तं तत्कार्योपयोगिवस्तु समर्पयां कार्व्यः,
समर्पयां कृत्वा पत्राचानि तानि कार्यााय कर्चव्यानीत्सर्यः॥ १॥ श्रयाऽस्य
स्वयदनम् । विवाहानन्तरं स्रोपमोगात्पूर्वमेव मार्यापुत्रादीनामिष पवित्रीकरयार्थमाचार्याय गोस्नामिने समर्पयां कृत्वव पत्रात् तानि कार्यायि कर्चव्या-

नीति मचिद्भिरपिदिश्यते चेचाई सद्मीदुहित्मगिनीपुत्रादीनामिप पवित्रीकर-होती है ॥ और जो यह चहना है कि हमारे मत को ग्रह्ण किये विना दोगों की निश्चि अन्य किसी प्रकार से नहीं हो सकती यह रचना भांग पिकर के ही की है यह जानना चाहिये, क्योंकि ऐसे मत के चपदेश से सद्यधर्म और गुर्णों का नाश ही होता है । इससे ऐसे अष्ट करने के अर्थ प्रश्न हुए पापरूप

वप्देश के अपर किसी हो कदापि विश्वास नहीं करना चाहिये यह निश्चय है।।
भौर भी थोदा यह यहमसम्मदायियों का भाषमींपदेश सुनना चाहिये-निस्न
कारण सर्वस्य समर्पेण के बिना सब दोपों की निश्चित्त नहीं हो सकती इसिनीय
गुताईनी के चेलों को उचित्त है कि अपने भोग करने से पहिले हो सब वस्तुमां
हा समर्पेण अर्यात् सी पुत्र भादि का भी समर्पेण करें। विवाह होने पश्चात
भपने भोगने के सब काम में सब कार्यों का निमेच उस कार्य के उपयोगी वस्त
हा समर्पेण करना चाहिये, समर्पेण कर के उन र वस्तुकों से कार्य भोग करने
चाहियें।। इस का सप्टडन-यदि आप लोग यह उपदेश करते हो कि विवाह
होने पश्चात् अपने भोगने से पहिले ही पवित्र करने के मार्य सी पुत्रादि का मी
भावार्य गोस्तानी के लिये समर्पेण कर के ही प्रभात् अपने भोग सम्बन्धी काम

्री करने पाहियें तो अपनी भी करवा भगिनी और पुत्रादि का भी पवित्र करने के

197

णार्थं समर्पणं किमर्थं न कियते ? ॥ अस्माकिमच्दाऽन्येभ्यः खमार्यादीनां समर्पणार्था नास्त्यतो न कियते इति बृतुश्चेचर्छन्यपा भाष्यीदीनां समर्पण खार्थम्पापरूपं किमर्थं कारयन्ति तत्पुर्यात्मकञ्चेत्तर्दि खमार्यादीनामप्यन्ये-भ्यः प्रययात्मकं समर्पणं किमर्थं न कियते । सिद्धान्तस्त येन यया सह पस्य यस्याश्र विवाहो जातस्तयोः परस्परं समर्पेगुञ्जातमेव नान्यथेति वेदि-तन्यम् ॥ तसमादस्य न्यभिचारमयोपदेशस्य वल्लभसंप्रदायस्य केनचित्पुरु-पेण कयाचित्स्निया च विश्वासः कदाचित्रैय कर्चव्य इति निश्रयः॥ ये विश्वासं कुर्वन्ति करिष्यन्ति वा तेषां नरकप्राप्तिरेव फल्लं कुतः पापाचरखोप-देशस्य दुःखफलत्वात् ॥

किञ्च प्रष्टिप्रवाहमार्गोपि तादश एव मिथ्या ॥ पुष्टिप्रवाहमर्योदा धर्मा-चरणार्था उताऽधर्माचरणार्थाः ? ॥ नाषः कुतो वल्लभादीनामिदानीन्तना-न्तानाम्परस्रीगमनाद्यधर्माचरणस्य प्रत्यज्ञानुमानाभ्यां दर्शनात् ॥ श्रश्ववृप-

अर्थ समर्पण क्यों नहीं करते ? यदि कहो कि अपनी स्त्री आदि को औरों के लिये समर्पण करने की हमारी इच्छा नहीं इससे नहीं करते तो धन्यों की की आदि का पापरूप समर्पण अपने लिये क्यों कराते हो १ यदि कही कि उन का इमारे लिये समर्पण करना पुरयरूप होता है तो अपनी स्त्री आदि का पुरुय-रूप समर्पण अन्यों के जिये क्यों नहीं करते ? सिद्धान्त वस्तुतः यही है कि जिस का जिस के साथ विवाह हुआ उन का परस्पर समपर्श हो ही गया भन्यया नहीं हो सकता यह जानो । इससे न्याभेचारमय उपदेशों वाले इस वल्लम सन्त्रदाय का किसी पुरुप वा स्त्री को कदापि विधास न करना चाहिये यही निश्चय है। जो जोग विश्वास करते हैं वा करेंगे उन को नरक प्राप्ति ही फल होना संभव है क्योंकि पापाचरण के उपदेश का फल दुःख ही है।

और हमारे मत में शरीशदि की पुष्टि परम्परा से चली काती है यह भी वैसी ही मिथ्या है। पुष्टिप्रवाह की मयीदा धर्मीवरण के लिये है वा श्रमभींचरण के अर्थ ।। इसमें प्रथम पत्त ठीक नहीं क्योंकि वल्लम से ले के अब पर्यन्त हुए गुसाइयों का परकीगमनादि अधर्माचरण प्रत्यन्न और अनुमान

शताब्दीसंस्करणम्

मवानरगुर्दभादयो यथा त्र्राश्वन्यादिस्त्रियो दृष्वा पुष्टिप्रवाहान्मैथुनमाचरन्ति तथा मवत।मपि प्रष्टित्रवाहत्वं दृश्यते नान्यथा । मवताभियमेव मर्यादा वेद-विद्याधर्माचरखत्यामः परस्रीममनं परधनहरखमधर्माचरखं वेदोक्षधर्मविनाश-करण्डचेत्यत्रैव पुष्टिप्रवाही चेति निश्रीयते ॥ श्रसिवर्धे वद्वम आह॥ वैदि-करवं लोकिकत्वं कापट्यात्तेषु नान्यया ॥ वैष्णवत्वं हि सहजन्ततोऽन्यत्र विष-र्थय इति ॥ अतएव वरलमे हि नास्तिकत्वं सिद्धम्मवति क्रुतः लौकिकवैदि-कत्वस्य क्रपटमध्ये गणितत्वात् ॥ तस्य संप्रदायस्या त्रापि नास्तिका गण-नीया वेदिवरुद्धाचरणात् ॥ यज्ञी वै विष्णुवर्यापको वा ॥ तदनुष्टानत्यामा-न्मृत्तिपूजनासक्रत्वाद्व्यापक्षमिक्वियोगाद्भवन्तो वैष्णवा एव नेति निथेत-

೯೦ಕ

व्यम् ॥ पूजा नाम सरकारसम्बजनानां तस्या अरिनीम श्रृत्रुरयम्पूजारिशब्दा-र्थो वेचः ॥ त्राचिनीम दुःखन्ताङ्करोतीलाचिकारः ॥ गोशब्देन पशुगुणवान्, से प्रसिद्ध दीख पड़ता है। घोड़े बैंत वानर और गर्दभ आदि जैसे घोड़ी आदि अपनी सजातीय बियों को देख के पुष्टि की उत्मत्तवा के प्रवाह से मैयुन को प्रवृत्त होते हैं वैक्षे ही आप लोगों का भी पुष्टिप्रवाह दीख पड़ता है अन्यथा नहीं। आप लोगों की यही मर्यादा है कि वेदविद्या और धर्माचरण का लाग परसी-गमन पराया धन हरना अधर्म दा आवरण और वेदोक धर्म हा नाहा करना इसी में पुष्टि और प्रवाह निश्चित होते हैं ॥ इस विषय में वल्लभ कहता है कि-"लौकिक और वैदिक धर्म विषय कपटलप होने से ययार्थ नहीं इसमें सन्देह नहीं किन्तु एक वैद्यान मत ही सहज है इससे कन्य सब विपरीत हैं" इसीसे बल्लभ में नारितकता सिद्ध हो गई क्योंकि बल्लभ ने सौकिक वैदिक विषय कपट में गिना है।। यहाम के सम्प्रदायवाले सभी विरोधी होने से नास्तिक समम्बेन

भाहियें । विप्तु शब्द का अर्थ यह व व्यापक होता **है** यह वा व्यापक विष्तु परमेश्वर की भाक्ति का अनुष्ठान छोड़ के मूर्चिपूजन में आसक्त होने से आप लोग वैप्याव ही नहीं हो सकते यह निश्चय जानना पाहिये । पूजा नाम सत्य-दर्पों का सत्कार उसका जो भरि नाम रातु यह पूजारि राज्य का भर्य है। आर्तिनाम दुःख को जो करे वह भार्तिकर्त्ता वहाता है। गोनामक पशुगुणयुक

disconstitution of the second

वेदाविरुद्धमतस्यण्डनम्

00

साई सन्देन व्यवनाऽऽचार्यः ॥ सयं गोसांच्याख्यशब्दार्थोऽर्थाद्यस्य गम्याग-:म्ययोर्विवेको न मवेत्त्यागञ्च न कुर्गाद्धर्मन्यायविरुद्धपच्चवातत्यागञ्च वेदो-क्रन्यर्भस्यरित्यवेत्तादशा भवन्तो दृश्यन्त इति ॥ वाजिशब्देनाऽज्वो वा

गईमो मध्यस्यो वेति वात्राज्ञियुन्दार्थः ॥ समोऽस्यास्त्रीति समी वै इति निश्चयेन समीति वैसागियुन्दार्थः । दण्डेन तुन्यो दण्डचत् दण्डवन्नाम

काष्ठवत् ॥ द्विन्दुशन्दस्यार्थः कृष्णवर्णो दस्युः पापाणादिमूर्त्तपूत्रको दास ईखरोपासनाविरद्दरचेत्यादयोर्थाः ॥ इत्यादिशन्दार्थानामन्यपरम्पराऽविन् वाप्रचारेण विद्यात्यागेनार्थशन्दाभिधानार्थज्ञानेन च विनाऽवपर्यन्तमागता वन्त्रभादिसम्प्रदायरूपेणात्यन्तं परिणता सा सघससञ्जनैस्त्यन्यतामिति

निथयः ॥
अथ मदादैतमात्त्रगरम्य वास्तुवा सा स्वस्तव्यानस्यव्याताताः

अथ शुद्धाद्वेतमार्चगडलएडनं लिख्यते ।। शुद्धाद्वेतशब्दस्यकोऽर्थः सार्देशब्द से मुम्लमानों का आचार्य अर्थात जिसको अगम्यागमन का विवेक

न हो और त्याग भी न करे धर्मन्याय से विरुद्ध पत्तपात को भी न छोड़े और वेदोक्त घर्म का त्याग कर देवे वह गोसाई कहाता है वेसे ही खाप लोग दील पढ़ते हैं इसी से गोसाई कहाते हो। वाजी नाम घोड़ा दूसरे वा शब्द से घोड़े का विरुद्ध करते से सदहा वा मध्याय विस्तृत यह "वावाजी" शब्द वा प्रार्थ

का विकल्प करने से गदहा वा मध्यस्य खिसर यह "वावाजी" शब्द का अर्थ है ॥ राग जिसमें हो वह रागी वे नाम निश्चय कर जो रागी हो उसको 'सैरागी'' कहते हैं यही वैरागी शब्द का अर्थ है । दश्ड नाम काछ के तुल्य अर्थात् जो जड़ हो उसको दण्डवत् कहते हैं यह "दश्डवत्" शब्द का अर्थ है ॥ काले वर्षेवाला, डाङ्, पापाणादि मूर्चियों का पूजक, सेवक, गुलाम और ईंधर की उपासना से रहित इलादि हिन्दु शब्द का अर्थ है ॥ इलादि शब्दों के अर्थों की

प्रभावना च रहित इस्तादि हिन्दु शब्द का अब है। इस्तादि शब्द के अबा का अन्धपरन्यरा अविद्या के प्रचार विद्या के स्ताग और आर्थ शब्द के वाच्य अर्थ के न जाने विना अवतक चली आर्द और वल्लभादि सन्प्रदायों के साथ असन्त परिस्तान को प्राप्त है यह अन्धपरन्यरा सज्जनों को रागि ही स्तागने योग्य है यह निश्चित है।

भव शुद्धाद्वेतमार्वेग्ड का खण्डन लिखते हैं-शुद्ध और भद्रेत राव्द का

* Open

र देव

^{८०८} शर्तान्दीसंस्करणम्

क्रियते ? । द्विधा इतं द्वीतं द्वीतमेव द्वैतं न द्वेतमदृतं । कार्यकारणरूपमेकांभृतमेव यद्या तदेव ब्रह्मः व्वापुठपरूपेण द्विधा जातं क्रीडाकरणार्थामिति सः, नैवन्द्रक्षं वृह्मः ॥ कृतः ॥ स्रविद्यादिदोपराहितस्वात् सदैन विद्यानखरूपस्वाद्वस्रायणे जगद्गापस्रत्वसार्यमेव ॥ यदि जीवादिकार्यरूपं यज्जगद्वस्रावास्ति तर्धनन्विद्यानस्यनधारणस्ववद्यतासस्यमङ्कन्पादयो ग्राणा व्याम्मञ्जाति कथक दृष्यन्ते ॥ तयाच ॥ जन्ममरणदर्पशोकज्ञुषातृपाद्विद्ययमृदृत्वादयो दोषा जगत्त्या एवं सति ब्रह्मस्यादये न मचुर्यन्यनस्वद्याद्विष्ययमोगादयय ॥ तस्माद्वस्यात्या मध्यवित वेदिव द्वेतन्त्वत्वाद्वेत विदेव द्वेतं स्याद-द्वेतन्तु वर्तोऽन्यया ॥ सर्वं खोल्वदम्ब्रह्म तज्ज्ञलानिति पट्यते ॥ इति वद्यम्मवुकनन्द्रष्टयम् ॥ द्विषा कारणकार्यस्येण परिणतन्त्रवर्धावानद्वःस्वरम्यनस्यातस्याद्वेतं दोषा ब्रह्मस्वनन्द्रप्रयाद्वेतं दोषा ब्रह्मस्वनन्द्रप्रयाद्वेतं दोषा ब्रह्मस्वनन्द्रप्रयाद्वेतं दोषा ब्रह्मस्वनन्दर्यस्यादस्यान्तरप्राप्तिः

क्या अर्य करते हो ? दो प्रकार से प्राप्त हो वह द्वीव कहावा जो द्वीव है वहीं देव और जो द्वेत न हो वह अद्वेत । कार्य कारण का एक रूप होता है अववा वहीं एक त्रक्ष को पुरुष रूप से दो प्रकार की कीड़ा करने के लिये प्रकट हुआ यह कहना ठीक नहीं ॥ क्योंकि भावियादि दोगों से रहित होने और सदेव वि-ग्रानस्य होते से त्रद्ध का जगत्ररूप होना भयोग्य ही है । यदि जीव भावि कार्यरूप जो जगत् है वह त्रक्ष ही है तो भनंत, विज्ञान, रचना, धारण, सर्व-कार्यरूप जो जगत् है वह त्रक्ष ही है तो भनंत, विज्ञान, रचना, धारण, सर्व-का, सरसहरूप भावि त्राप्त हम जगत् में क्यों नहीं दीस पढ़ते ? और त्रक्ष को कार्यरूप मार्ने तो जन्म, मरण, हम, रोक, मूस, प्याप, यदना, घटना और मूदपन थादि जगत् के प्राण्यिमों के दोप त्रक्ष में प्राप्त होने इस से वन्नम का किया अर्थ मिष्या ही जानना चाहिये । और द्वीत, देव एक ही बात है देव का निषेप भद्रेत कहाता इस का प्रवास वदाहरण "सर्व सर्विवर्द" यह खुति है वह वक्षम का मृकना है । कार्यकारणरूप महा हो प्रकार से परिस्तृत है तो

दुःस, बन्धन और नरफ प्राप्ति होना भादि रोप मझ में ही होवे । पूर्व भव-स्वित द्रव्य की अवस्थान्तरप्राप्ति परिसाम कहाता है। वैसे ही भाप के मत में

ĭ

वेदविरुद्धमतखएडनम् परियामः ॥ तथैव मवन्मते ब्रह्मेव जगदाकारवजातमनेन किमागतामिति

श्रूयताम् ॥ ये जगत्स्था अविद्याज्यरंपीड़ादयो दोषा अपि वक्कमेन ब्रह्म-प्येव स्वीकृता अत्रव्य मवन्मतं वेदशक्तिविरुद्धमेवेति विद्वयम् । वद्यमेन सर्वे खन्चिदं ब्रह्म, नेह नानास्ति किश्चन-॥ वज्जनानिति शान्त उपा-सीतेत्यादि श्रुतीनामर्थी नैव विश्वातः ॥ कुतः ॥ विदुषां समाधिसंयमे विश्वार नेन यादशं ब्रह्म विद्यायते तत्रत्योऽयमनुभवः ॥ यथा केनचिदुकं सर्वे खल्चिदं सुवर्णिमिह नानापित्तलादिघारवन्तरं मिलितं नास्ति ॥ तथैव सचिदानन्दै-करसब्रह्माख्य नाना वस्तु मिलितं नास्ति ॥ किन्तु सर्वं खन्निदं ब्रह्मीकरसमिति विश्लेयम खराँडकार सत्वाद मेचरवाद ब्रह्मसाश्चेति यथाऽयमारमा ब्रह्मेत्यत्रेदं शब्दे-नस ही जगतूरूप बनगया इससे क्या आया यह सुनो । जो जगतू में आवि-धा ज्वर पीड़ा बादि दोप भी वहाभ ने ब्रह्म में ही मान लिये इसी से बाप का मत वेद और युक्ति से विरुद्ध है यह जानना चाहिये। बल्लभ ने (सर्वे स्रिल्वरं ब्रह्म०) इत्यादि श्रुतियों का क्यें नहीं जानों क्योंकि समाधि के संयम करने में विज्ञान के प्रकाश से जैसा ब्रह्मस्वरूप जाना जाता है उस समय का किया विद्वानों का अनुभव ही श्रुवि का वात्पर्य है। जैसे किसी ने वहा है कि:-सब यह सुवर्ध है इस में अनेक पीतल आदि घातु मिले नहीं हैं वैसे सबिदा-नन्दस्वरूप एकरस ब्रह्म के बीच में नाना वस्तु मिली नहीं हैं किन्तु यह संब नदा ही एकरस है ऐसा जानना चाहिये क्योंकि ब्रह्म एकरस श्रासण्ड और मभेध है। जैसे (भयमात्मा ब्रह्म) यह भात्मा ब्रह्म है इस वाक्य में इदम्

न्ध महरण नहीं होता । (तळ्ळान् इति महर) 'तळ्य' नाम उसी से यह संय जगत् धलक हुआ "तल्ल" नाम उसी में सब सब होता "तर्न्" नाम उसी में सब जगत् चेष्टा कर रहा है इस प्रकार शान्त हुआ पुरुष मद्य की चपासना करें। भर्मात् उस ब्रह्म के अनन्त सामध्ये से ही जगत् के जन्म मरण और चेष्टांदि कर्म होते हैं इस प्रकार से बढ़ा ही की अपासना करनी चाहिये अन्य की नहीं यह मर्थ बह्म ने भी नहीं जाना तो बह्म के सम्प्रदायी भाप कोगों की तो: दश ही क्या है। यह सब जगत् ब्रह्मस्वरूप है यह पहिले ही जनाया है। सर्व शब्द से जितना देखा

१०२

शब्द से ब्रह्मत्मा का ही प्रहरा होता है किन्तु किसी जगत् के वस्तु का सम्ब-

नात्मनो ब्रह्मण्यव ग्रह्णमिति निश्चतव्यं न करण्विज्ञमद्वस्तुनः संवन्धगर्
णङ्च ॥ तथा तज्जलानिति ब्रह्म शान्तः सञ्जपासीत तरमाव्यक्षानन्तसामध्याँदेवास्य जमतो जनन्धारण्याणादीनि भवन्तीत्येवम्ब्रह्मोपासनियमेव
नान्यदित्यर्थो वद्ममेनापि तैत्र विद्यातस्तरंप्रदायस्थानाम्मवतान्तु का कथा॥
"सर्व ब्रह्मारमकं विद्यमिद्मावोध्यते पुरः । सर्वश्चव्देत यावद्धि दृष्टश्चतम्दो
जगत् ॥१॥ वोध्यते तेन सर्व हि ब्रह्मस्य संनातनम् । कार्यस्य ब्रह्मस्य ब्रह्मस्य
स्याद्धि कारण्य ॥२॥ साकारं सर्वश्चवर्यके सर्वज्ञं सर्वकर्ते च । सचिदानन्दस्पदि ब्रह्म वस्मादिद्श्वमत् ॥३॥ शुद्धहितपदे द्वेयः समासः कर्मधारयः ।
ब्रह्मतेव्यद्धाः प्राः पष्टीतत्युरुपं दुधाः" ॥४॥ इत्याद्यः क्लोकाः शुद्धहितसार्त्यदे व्यर्थतोऽशुद्धा एवति निश्चयः ॥ कर्मधारयसमासोऽस्त्रतः ॥ कुतः ।
कार्यकारण्योस्तादात्म्यगुणादर्शनात् ॥ पष्टीतत्युरुपोऽप्यसङ्गतः हो चेद्वस्तुतो
न कदाचिदेकताः श्रवास्तवी हो चेरकार्यकारण्यस्य । सामावना स्रिमच कुरण्यमावना च कियते ॥ श्रद्धं कुरण्यस्तं राघा द्यावयोरस्तु संगम इत्यादि
च कुरण्यमावना च कियते ॥ श्रद्धं कुरण्यस्तं राघा द्यावयोरस्तु संगम इत्यादि

= **१.**१३

वेदाविरुद्धमतखंरहनम्

पतितकारकं वरलामादीनां मतमिति निवयः ॥ इतः लक्ष्मणभट्टेन .संन्यासं

पूर्वङ्ग्रहीत्वा पुनर्गृहाश्रमः कृतः स एव प्रथमतः श्ववद्वान्ताशी जातः तत्पुत्रौ वल्लभोषि पूर्व विष्णुखामिसम्प्रदाये विरङ्गाश्रमङ्गृहीत्वा पुनरभृदगृही तथा-

नैकविधों व्यक्तिचारी गोकुलनायेन विद्वलेन च कृतस्तरसम्प्रदायग्रन्थेपु प्र-

सिद्धः ॥ लक्ष्मणभट्टं मूलपुरुपमारभ्याधपर्यन्तं व्यमिचारादिदृष्टक्कमे यथावन इन्लमसम्प्रदाये दृश्यते येऽसा सम्प्रदायस्योगरि विश्वासङ्कुर्वन्तीमान् गुर्सेय मन्यन्ते तेपि तादशा एवेति विज्ञातव्यम् ॥ एतादशस्य पापकर्मकर्जुरवर्मा-

त्मुनी पुरीस्त्वामे इनने च पुरवमेव भवति नैव पावञ्चे सत्राह महः ॥ "गुरु वा वार्त्तरुद्धौ वा त्राक्षणं वा बहुश्चेतम् । त्र्याततायिनमायान्तं इन्यादेवाविचार-यन् ॥१॥ नाततायित्रधे दोषो हन्तर्भवति कथन । प्रकारां वाऽप्रकाशं वा मन्य-

इनका पूर्व भाचार्य लदमणमट्ट हुआ उसने पहिले संन्यास प्रहण करके पीछे गृहाअम धारण किया इसलिये लदमणमह ही पहिले कुत्ते के तुल्य वान्ताशी अर्थात् उनते हुए को खाने वाला हुआ। पहिले गृहाश्रम को छोड़ के संन्यास किया पीक्षे उसी वान्त के तुल्य त्यांगे हुए गृहाश्रम का प्रहण और संन्यास का

स्याम किया। इसी जदमणमहें का पत्र बरुजम हुआ इसने भी पहिले विष्णु-खामी के सम्प्रदाय में विरक्त (संन्यास) आवन प्रहार कर किर पृहावन धारण किया। और गोकुत्तनाय विद्रुत ने धानेइ प्रकार का व्यक्तिवार किया इत्यादिय वार्ते इनके मत के प्रन्यों में प्रसिद्ध हैं। इन हे आदिपुरूप लहनए मह से लेकर

अव तक वल्जमसम्प्रदाय में व्यभिचारादि हुए कर्म ययावत् दीख पहता है तथा जो नोग इनके मत पर विधास करते और इन वज्जमादि मतस्य नोगों को ः गुरु मानते हैं वे भी बैक्षे ही जानने चाहियें । ऐसे पापक्रमें इसी अवर्भी गुरु के त्यागने और मार डालने में पुण्य ही होता है पाप नहीं इस विवय में धर्म-शास्त्र का प्रमाण है:-गुरु, बातक, युद्ध वा बहुश्रुव ब्राह्मण ये सब आवतायी.

धर्मनाशक अधर्म के प्रवर्धक हों तो राजा विना विनारे मार डाजे । क्योंकि भाववायी के मारने में मारनेवाले को दोव नहीं लगवा चाहे प्रसिद्धि में मारे वा मप्रसिद्धि में सर्वया क्रीय की क्रीय मारता है किन्तु दिसा नहीं कहाती । अमे

द्वार्थः यातान्दीसंस्करणम्

स्वं मन्युम् व्ववीति"।। २॥ धर्भं त्वक्वा द्यवर्षे प्रवर्तेत स आततायी विश्वेषः॥

(प्र०) शुद्धाद्दैतस्प्रकाशरूपं सामावतं, उताऽन्यकाररूपम्, १॥

(उ०) नायः सुतः समावतः प्रकाशस्यरूपमार्चयदार्थस्यपियाः

मांवात् । न चरमः समावतोऽन्यकारसस्य विदेशयापे तस्य प्रकाशासंमः वात्।। एवमेव सिरेसद्धान्तमाचेरहस्यापे सरहानं विदेशया। अतर्व शुद्धादैत-पाचेरहसरिसद्धान्तमाचेरहर्यापे सरहानं विदेशया। अतर्व शुद्धादैत-पाचेरहसरिसद्धान्तमाचेरहर्यापे सरहानं विदेशया। विवास

पार्चियडसिरसद्दान्तमार्चेयडयोनीममात्रमि ग्रुद्धं नास्ति पुनर्श्वन्याशुद्धेस्तु का कया ॥ उत्तमेव विद्यमण्डनस्यापि खण्डनं विद्वेषम् ॥ विद्वत् एव यदा विद्वानासीरपुनर्विद्द्यां मण्डनङ्कर्तुं कयं समर्थः स्यात् ॥ किन्तु परस्रीममन-परधनदृर्ण-व्यमिनारमण्डने च सामर्थ्यन्तस्याभूनान्यत्रेति विद्वेषम् ॥ तत्र दिस्मात्रनिद्रर्शनं वर्ण्यते । निजद्वर्रालकेति ॥ मुरलिकानादेन वेनागता

भें खोड़ के सर्ववा जो अवर्भ में प्रश्च हो वह माववायी कहावा है।

प्र०-गुद्धादेव प्रकासरूप है वा स्थापन से सम्बन्धारूप है है।

पुर-प्रकाशक होता परिचायन स्वास्ति के सम्बन्धारूप है है।

उ०-प्रकाशस्य होना पहिला पद इसियों ठीक नहीं कि यदि खमात से प्रकाशस्त्र हो तो सूर्य के तुरुप खर्य प्रकाशस्त्र होने से मार्वरह नामक पुस्तक देखने के अपे सूर्य की अपेता न होने सूर्यग्रकार की अपेता निना ही कार्य विद्व कर सके सो सम्मद नहीं। खमान से अन्यकार खस्त्र होना दिवीय

रच भी ठींक नहीं क्योंकि स्वमाव से ही सन्वकार स्वरूप हो तो सूर्य से भी उसका प्रकाशित होना स्वस्थान हो जावे इसी प्रकार सिंसदान्तमार्चेरत का भी स्वरूपन जानो। इस पूर्वोक प्रकार ग्रुद्धादैतमार्चेरत सीर सिंसदान्तमार्चे- गढ इन दोनों पुरवकों का नाममात्र भी ग्रुद्ध नहीं है प्रन्य के सगुद्ध होने जा तो कहना ही स्या है इसी प्रकार विद्वायण्डन नामक प्रन्य का भी सरका जाते। जब तुन्हारा सावार्य विद्वत ही विद्वाद नहीं या तो किर

रेडानों का मण्डन कैसे कर सकता है। किन्तु परबीयमन पराया घन हरता, ग़ीर व्यभिवार के मण्डन करने में वो घराय उत्तक सामव्ये या घन्य किसी प्रार्थ में नहीं यो उपाहरणयात्र दिखाते हैं विद्वतन्त्र विद्वनमण्डन नामक्रमन्य में (निज्ञार्यक्रेम०) इसादि विद्वा है चिन्नाय यह है कि सुरबी का राज्य क्रिकेट

X3

वेदिविरुद्धमतखएडनम्

भोक्रलस्य सम्बन्धिन्यः सन्दर्यः परिह्मयः कृष्णेन स्नेहाद्वोगार्थं खीकृता

£{₹}}

इत्युक्तम् ॥ प्रतिर्लच्ये । युवति युवति लचीकृत्य यः सम्भेदः सङ्गमः कृत्या तायन्तमात्मानं यावतीर्गोपयोपित इत्यादि अप्टवचनस्योक्षत्वादिद्वन्मयदनमित्यस्य नामायेल्यमेव ॥ कृतः ॥ मृर्विच्यभिवाराधर्माणामत्रःमण्डनत्वात् ॥
एवमेवाणुमाण्यमण्यसङ्गतमेवति वेद्यम् ॥ तथा च शतशो मापाप्रम्या रसमावनादयोपि अप्टत्रा एव ॥ तत्रत्यैकदेशानिद्शैनं लिख्यते । राधायाः
कृवाद्यक्षेत्र मोद हादिभावना कर्चच्या तथा गोलोक एक एव प्रहृषः कृष्णः ॥
अन्यास्तर्याः लियः सन्ति ॥ अहर्निशन्तामिः सह कृष्णः क्रीडति ॥ पुनः
। स्र्योद्यसमये पात्रत्यः लियस्तावन्तः पुरुषाः कृष्ण गरितानिस्तर्यक्रैकामेकैको
गृहीत्वा पुष्कलं मैनुननावरन्ति वर्ने ॥ तथा वज्रवस्य महाप्रसुरिति संद्रा कृता
। प्रसुरितीश्वरस्य नामास्ति । प्रसुर्गोत्राणि पर्योप विश्वत हत्यादि श्रुतिषु वर्णितम् । तेनेश्वरेणाचवर्यन्तं तुन्यः कोषि न भृतो न मविष्यतीस्यविकस्य तुः

सुनके गोकुल की सुन्दर सुन्दर खियां आई, ऋष्ण ने उनके साथ कीड़ा करने

के लिये प्रीति से धनका महण किया। धर्यात् युवति र क्रियों को देखकर जितती गोषों की क्षियां थीं उतने ही धरने एक ही प्रकार के शरीर धरएय कर उनसे समागम किया इलादि घट वचनों के कहने से विह्नमण्डन नाम अपोग्य द्वी है क्योंकि इस पुस्तक में मूर्ल व्यक्तिवार और अवमों का मरडन है। इसी प्रकार अलुमाण्य भी असङ्गत ही है और ऐसे ही रसमानना आदि सेकड़ों मोंथों के प्रन्य भी असङ्गत ही है और ऐसे ही रसमानना आदि सेकड़ों मोंथों के प्रन्य भी असङ्गत ही है और ऐसे ही रसमानना आदि सेकड़ों मोंथों के प्रन्य भी असङ्गत ही है। इसमें एक वात उन्ताहरण के लिये जिखते हैं।। यापा के कुन आदि अङ्गों में मोदक आदि की मानना करनी चाहिये।। चया गोलोक में एक कृष्या ही पुरूप अन्य सन क्रियां हैं कृष्ण उन क्रियों के साथ दिन राज कीड़ा करते हैं।। सूर्य उदय होते समय जितनी क्रियां हैं उतने ही पुरूप कृष्ण के शरीर से निक्ज के एक र की को एक र पुरूप प्रहण कर सव मच्छे प्रकार मैशुन करते हैं।। और वर्जन का महाप्रभु नाम रस्ता है प्रभु नाम ईश्वर का है।। प्रभु सब राधिरों में ज्यात है यह वेद में कहा।। जब उस ईश्वर के तुल्य अवतक न कोर्र हुआ। न होगा वो उससे अधिक कीन हो सकता है,

द्रश्च

शतान्दीसंस्करणम्

का क्या ॥ पुनर्महाप्रभुशन्देन वल्लमविषये किन्नम्यते यथा महात्रादारणस्वर्धेव महाप्रभ्रशब्दार्थोऽवगन्तन्यः ॥ यथा वेदग्रक्तिविरुद्धो वल्लमसंप्रदायोऽस्ति तथैव भैवशाक्रगाणपत्यसौरवैष्णवादयस्सम्प्रदाया श्राप वेदय्रशिविरुद्धा एव सॅन्वीति दिक ॥

> शिशिरोंमाङ्कचन्द्रेब्दे कार्चिकस्यासिते दले ॥ च्यमायां मौमवारे च ग्रन्थोऽयम्पूर्त्तमागतः ॥ १॥

फिर महाप्रभु कहने से यही प्रतीत होता है कि जैसे ब्राह्मण के साथ महत् शब्द लगाने से नीच का नाम महामाद्मण होता है वैसे ही महाप्रभु भी जानना चा-हिये। जैसे वेद और युक्ति से विषद्ध वल्लम का सम्प्रदाय है वैसे ही शैव, शाक, गागुपस, सौर और वैष्णुवादि सम्प्रदाय भी वेद और युक्ति से विरुद्ध ही हैं ॥ इवि शुभम ॥

> इति श्रीपरमहंसपरिवाजकाचार्यं श्रीमह्यानन्दसरस्वतीः ीतस्तिच्छिष्य भीमसेनशर्मकत-खादसहितश्च वेद्विरुद्ध-

उरहनो ग्रन्थ: समाप्त: ।)

यताब्दी-संस्करण

शिचापत्रीध्वान्तनिवारणम्

१६०६

१६१६

शताब्दीसंस्करण्रहर४ ... १०,०००

१०००

8000

१३,०००

द्वितीय

तृतीय

सहजानन्दादिमतस्थान् प्राति प्रश्नाः खग्रडनञ्च

प्रश्न-कोऽयं सहजानन्दो नाम १।

उत्तर-नारायणावतारः खामिनारायणाख्याचार्य इति ब्रुमः ।

प्र०-कश्च नारायणः ? ।

उ०-वैकुएठगोलोकवासी चतुर्भुजो द्विभुजो त्वस्मीपतिरीश्वर इत्युच्यते।

प्र०-स इदानीमस्ति न वा ? ।

उ०-वर्तत एव, तस्येश्वराख्यस्य नित्यत्वात् ।

नैवं शक्यम् । सपर्यगाच्छुक्रमकायमक्ष्यमस्ताविरक्षं श्रुद्धमपापविद्धामित्यादिश्वेतिविरोधात् । ईश्वरस्यानन्तान्वर्यामिसर्वव्यापकस्य जन्ममरखदेद्दधारखादेरसम्मवात् । साययवदेद्दधारिषाः संयोगजन्यत्वादिमतो नित्यत्वेश्वरत्वयोरसम्मवात् । यो जन्ममरखशरीरधारणादिव्यवद्दाखान् स ईरवर एव
न भवति, वर्द्दादानिन्वनस्य सहजानन्दस्य तु का कथा । तस्य सहजानन्दस्याचार्यत्वमेवासङ्गतम् । कुतो मृतस्याध्यापने सामर्थ्यामावात् । स गुक्मेवामिगच्छेतसमित्पाणिः श्रोत्रियम्बद्धानिष्ठम् ॥ उपनीय तु यः शिष्यं वेदमध्यापयेद्द्विजः । सरहस्यं सकत्यञ्च तमाचार्यम्यचवत इति ब्राह्मेणमृत्यस्वत्व-

⁽१) अ० ४०। मं० ५॥

⁽२) मुयडकोष० मुयड० १। खं० २। ऋविड० १२॥

⁽३) घ० २ । छो० १४० ॥

मानाभिप्रायस्य विद्यमानत्वाचद्रचितस्य शिद्यांग्रन्थस्य दर्शनेन सहजानन्दे शिष्टशिचाविद्याविरहत्वे पाखग्रहाचारा विद्वायन्ते । तस्याः शिचापत्र्याः सहजानन्दर्शचताया श्रादिमोर्ग श्लोकः--

> वामे यस्य स्थिता राधा श्रीरच यस्यास्तिः वद्यसि । बुन्दावनविहारन्तं श्रीकृष्णं हृदि चिन्तये ॥ १ ॥

राघा वामे दिच्यो परिचमे पुरतोऽघ उपरि वा क स्थितेति प्रत्यचानुमा-नाप्तराब्दैः कस्यापि निश्चयो नास्त्यत एव सहजानन्दस्य मिथ्यैव कन्पना-स्तीति वेद्यम् । वत्तस्येव श्रीर्वर्त्तत इत्युच्यते चेत्तर्हि मुखाद्यङ्गेषु दरिद्रास्तीति स्वीकियताम् । कृष्णम्त् द्वारिकाशिक्षयौ मरणं प्राप्तवानित्यक्तं महाभारते । इदानीं कृष्णस्य जीवों न जाने कास्ति । वृन्दावने विदरन्कृष्णः न केनापि हर्यते । किन्तु बहुबः पाखिण्डिनः पाषाणादिमूर्चयश्च तत्र दृश्यन्ते नैव कृष्णः । पुनः परमेश्वरं निराकारं जन्ममरणादिदोपरहितं विहाय कृष्णं हृदि चिन्तय इत्युक्तिर्व्यर्थेवेति ॥ १ ॥

> ग्रकन्दानन्दग्रस्याश्च नैप्रिका ब्रह्मचारिखः । गृहस्थाश्च मयाराममङ्ख्या ये भदाश्रयाः ॥ ४ ॥

मुकुन्दानन्दादीनां वेदश्वरयेर्गिनृष्टाध्ययनामानान्नेष्टिकत्रक्षचारित्वमेवा-संगतम् । एवमवात्रस्थाः श्लोकाः प्रायशोऽशुद्धास्त्रन्त्यत उपेच्यन्ते ॥ ४ ॥

> दृष्टा शिवालयादीनि देवागाराणि वर्त्मीने I ' प्रदाम्य तानि तद्देवदर्शनं कार्यमादरात् ॥ १३ ॥

🧠 पापाणादिमुर्चागाराणान्देवालयसंज्ञावचनात्तरेवदर्शनं कार्यमादरादि-ति प्रलापात्सद्ञानन्दे पदार्थविद्याया श्रमाव एव दृश्यते ॥ १३ ॥

> खबर्णाश्रमधर्मी यः स हातन्यो न केनचित्र । परवर्मी न चाचर्यों न च पाखएडकन्पितः ॥ १८ ॥

वेदोकः खबर्णाश्रमधर्मस्सरजानन्देन किमर्थं त्यकः। छतः । वेदविरुद्धाः नां सक्तपोलकन्पिनानां पापासादिम् चिंपूजनकपठीतिलकघारसादिपासण्डा-नाम्प्रचारकरसात्प्रहजानन्दे वदनोन्याधातदोपस्समागन्नो वेदिनन्यः ॥१९॥

> कृष्णभक्तेः स्वधर्माद्वा पतनं यस्य वाक्यतः । स्यात्तन्त्रस्तान्त्र वै श्रव्याः कथा वार्ताश्च वा प्रमोः ॥ १५ ॥

कृष्णमिक्रिये स्वधमोस्तीति कथनं व्यर्थमेव । कुतः । वेदे वर्णाश्रमधर्म-प्रतिपादनप्रकरणे कृष्णमाक्रः खबर्मइति प्रतिपादनस्यामावात् । श्रतः किं समागतम् ? सहजानन्दस्य तत्सम्प्रदायस्थानाञ्च सुखात्कदाचिरकेनाचिदपि कथा नैव श्रोतव्यति सिद्धान्तः । स कृष्णः प्रश्लेखन तस्य जन्ममरणादि-समाववस्वात् ॥ १५ ॥

> इानवात्तीश्वतिर्नार्यो मुखात्कार्य्या न पुरुषेः । न विवादः स्त्रिया कार्यों न राज्ञा नच तज्जनैः ॥ ३४ ॥

गार्ग्यादिस्त्रीष्टुखाद्याञ्चयन्त्र्यादिमहर्षिमिः कथायाः श्रुतत्वात्सहजानन्द्-कण्पना त्वत्राद्याः ॥ ३४ ॥

> कृष्णदीचा गुरोःप्राप्ते तुलसीमालिके गले । धार्षे नित्यञ्जोर्ध्वपुषड्रो ललाटादौ द्विजातिभिः ॥ ४१॥

कृष्णदीन्नातुन्तसीमालाधारणोर्ध्वपुषद्धारणिमत्युक्तिः सहजानन्दस्य व्य-र्थेव । क्वतः । वेदयुक्तिभ्यां विरोधात्स्वत्यक्षराठीतिल्लक्धारणे पुण्यम्मवति चेत्तर्दि कण्डीमारधारणे सर्वमुखशरिरलेपने च महत्युण्यम्भविष्यतीत्येवं क्रियताम् ॥ ४१ ॥ इत्यादिश्होकाः सहजानन्दस्य मिथ्येव वेदितन्याः ।

> त्रिपुराइहराच्युतिर्येषां स्यात्स्वकुलागता । तैस्तु विद्यादिभिः कापि न त्याच्या सा मदाश्रिनैः ॥ ४६ ॥ ऐकात्म्यमेव विद्येष नारायणमहेश्ययोः । जमयोजेक्षरूपेण वेदेषु प्रतिपादनात् ॥ ४७ ॥

≖₹≖

इतः । तसाविदुपो जन्ममरणादिदोपवतो जीवस्याश्रयो निष्फलोऽतः ॥४६॥ नारायणमहेशयोरैनवमसङ्घतं तयोत्रीहारूपेण वेदे प्रतिपादनामावोऽतः

प्रयम्य राधाक्रप्णस्य लेख्याची तत आदरात । शक्त्या जपित्वा तन्मंत्रं कर्त्तव्यं व्यावहारिकम् ॥ ५४ ॥ राधाक्रण्यो सहजानन्देनान्येश्व प्रत्यचतया नैव दृष्टो पुनश्च तयोर्लेख्यां मूर्त्ति कर्तुं सामर्थ्यनीव मवेदतस्तत्पूजा कर्तव्योक्तिः सहजानन्दस्यान्यथैव वेद्या ॥५४॥ शैली वा धातुजा मृचिः शालिग्रामोर्च्य एव तैः। द्रव्यैर्वयाप्तैः कृप्णस्य जप्योध्याष्टाचरो मृतः ॥ ५६ ॥

शताब्दीसंस्करणम

एवञ्चेत्सहजानन्दस्य कुलस्यैः कदाचित्रियुएड्रुद्राचधारणं कृतमेवासी-

त्युनस्तेन किमर्थं त्यक्तं त्याजितः । मदाश्रितेरिति बहुशो लिखति तद्वचर्थमेव।

जानन्दस्य कथनं व्यर्थमेव ॥ ४७ ॥

विरुद्धेन नास्तिकत्वासिद्धेश्र ॥ ५७ ॥

खमोजनामित्रायस्य विद्यमानत्वात् ॥ ५६ ॥

न, किन्तु तत्पापाणादिस्यरूपमेव I

श्रस्माच्छ्रोकाद्विज्ञायते सहजानन्दस्यापि जड्बुद्धिरासीदिति । कुतः वेद्युक्तिविरुद्धस्य पापाणादिमार्चिपूजनस्य विधानात् । कृष्णमन्त्रजपेनं वेदोक्तः

· हरेर्विधाय नैवेद्यं मोर्ज्यं प्रासादिकन्ततः ।

कृष्णसेवापरैः ग्रीत्या भवितन्यञ्च तैः सदा ॥ ५८ ॥

हरेरप्रत्यत्तत्वात्पापाणादिजङ्मूर्चेभोजनकरणामावात्तन्नेवेद्यकरखं व्यर्थ-मेव । इदन्तु खलुच्छलमेवास्ति । कुतः । अहुप्रदर्शनेन घएटानादं कत्या

> श्राचार्येशैव दत्तं यदास्य तेन प्रतिष्ठितम् । कृष्णस्वरूपं तत्सेन्यं वन्यमेवेतरत्तु यत् ॥ ६२ ॥

पापाबादिमृर्चिस्वरूपं यो ददाति तत्त्रातिष्ठापयति च, तत्क्रप्यस्वरूपमेव

भगवन्मिन्दरं सर्वेः सायं गन्तन्यमन्वहम् । नामसंकीर्त्तनं कार्यं तत्रोच्चैः राधिकायतेः ॥ ६३ ॥

तच्च कदाचित्केनचिद्गि न सेव्यन्नचैव वन्यम् । किन्तु यस्प्तर्यक्रिमाननो न्यायकारी दयाकुस्तर्यन्तर्यामी सर्वव्यापी निराकारो भगवान्यस्मात्मैव संवेंस्सेच्यो वन्यस्चातोऽन्यो नैव वन्यस्सेव्यरचेति निरचयः ॥ ६२ ॥ अत्रत्याभगवरपापाणादिम् विमान्दरं मगवन्यन्दिरं मन्यमानस्य तच सायं सर्वेरन्वहं गन्तव्यमनीव्यस्य मरणजन्मवतो राधिकापतेर्मृतस्य कृष्णस्योच्चैनांमसंक्षीर्तनं कार्यमिति मिथ्योपदेशं प्रवुक्षतस्सहजानन्दस्य वेदिव्या किञ्चन्मात्रापि तस्य नासाद्सदुपदेशाच्च सद्गतिरिष तस्य नाभ्यदित्यनुभीयते। अस्य मिथ्योपदेशस्य ये स्वीकारक्षकुः कुर्वन्ति करिष्यन्ति च तेपामिष सद्गतिर्व भृता न भवति न भविष्यति च। किन्तु वेदसद्वियां तत्रोपदिष्टं न्यायं पत्तपातरितं वैरबुद्धित्यागादिन्तव्यां प्रभिञ्च यथावये स्वीकरिष्यन्ति सर्वयक्षिमन्त्यायकारिदयानुत्यादित्तव्यम् । करिष्यन्ति सर्वितर्यम् स्त्रतिरभूद् भवति मविष्यति चेति सर्ववर्वेदितव्यम् । एवमेव अग्रस्थाः स्रोकाः प्रायोऽशुद्धास्सन्तीत्यत उपेक्ष्यन्ते ॥ ६३ ॥

एकादशीनां सर्वासां कर्तव्यं व्रतमादरात् । कृष्णजन्मदिनानाञ्च शिवरात्रेश्च सोत्सवम् ॥ ७६ ॥

एकाद्रयादीनि व्रतानि वेदे कापि न विहितानि । किन्तु ब्रह्मचर्यसत्य-मापणादीन्येव व्रतानि कर्तुं विहितानि । श्रतएवैकाद्रयादीनां व्रतानामाचरणं व्यर्थमेवेति परामर्शः ॥ ७२ ॥

> र्सवेवेष्णवराजश्रीवद्धभाचार्ध्यनन्दनः । श्रीविद्वत्तेशः कृतवान् यं व्रतोत्सवनिर्णयम् ॥ ८१ ॥

कार्यास्तमनुसृत्यैव सर्व एव व्रतोत्सवाः । सेवारीतिथ कृष्णस्य ग्राह्मा वदुदितैव हि ॥ =२ ॥

2/3/2

ricia.

कर्त्तन्या द्वारिकामुख्यतीर्थयात्रा यथाविधि । ंसर्वेरापि यथाशाक्रि भाव्यं दीनेषु वत्सलैः ॥ ८३ ॥ विष्णुः शिवो गणपतिः पार्वती च दिवाकरः । एते पुज्यतया मान्या देवताः पञ्च मामकैः ॥ ८४ ॥ भृताद्यपद्रवे कापि वर्म नारायणात्मकम् । जप्यञ्च इनुमन्मन्त्रो जप्यो न जुद्रदैवतः ॥ ८४ ॥ सर्ववैष्णवराजश्रीवल्लमाचार्यनन्दनो विद्वलेशः परधनहरणं धर्मनाशनं वर्तं परस्त्रीगमनादिव्यमिचारोत्सवमि च कृतवाँस्तत्कार्यत्वेनातिदिशतः सन इजानन्दस्यापि दोपापिचरेव मन्तव्येति ॥ ⊏१ ॥ द्वारिकायास्तीर्थयात्राष्ट्रप-दिशतः सहजानन्दस्य भ्रान्त्यापत्तिरेव विज्ञायते । क्रुतः । जडे पापाग्रज-लादी तीर्थोपदेशामावात्तवात्राकरणोपदेशो दुःखफलक एवास्ति॥ किञ्च॥ श्रहिश्रं सन्तर्वभृतान्यन्यत्र तीर्थेभ्यइति द्यांन्दोग्योपनिपदि । सतीर्थ्यस्सन्नस्र-चारी चेत्यादिप्रमाणार्थव्यवहारस्य विद्यमानत्वाद्वेदेश्वरविज्ञानानामेव तीर्थसंज्ञा मन्तव्येत्युपदेशः । यैरविद्याजन्ममरण्हर्पशोकादिदुःखानि तरन्ति तानि तीर्थानीति निरुक्तेश्व । शिवविष्णुगणपतिपार्वत्यादीनां देहधारिणां मृतानां वेदेपु पूजानभिधानाद्वेवर्जडत्वाच पूजा निष्फला । परमेश्वर एक एव पूज्यस्त-त्र पश्चत्वाभावादेताः पूज्यतया मान्या इति सहजानन्दस्योपदेशोऽसंगत एवा-स्तीति वोध्यम् ॥ =४ ॥ भृताद्युपद्रवनिवारणार्थं नारायणकवचपाठं इनुमन्म-न्त्रजपञ्चोपदिशति सहजानन्दे आन्तिरेव सिध्यति । त्रतस्तदुपदेशप्रमाणं

> वेदाध न्यासस्याणि श्रीमद्भागवताभिधम् । पुराणं, मारते तु श्रीविप्णोर्नामसहस्वसम् ॥ ६३ ॥ तथा श्रीमगवद्गीता नीतिय विदुरोदिता ।

श्रीवासुदेवमाहात्म्यं स्कान्द्वेप्णवखण्डगम् ॥ ६४ ॥

(१) प्रपार् = । सं०१४ । कंदि० १ ॥

व्यर्थमेव ॥ ८५ ॥

धर्मशास्त्रान्तर्गता च याज्ञवन्स्यऋषेःस्मृतिः ।

एतान्यऽष्टौ ममेष्टानि सच्छासािण भवन्ति हि ॥ ६४ ॥

खिहतेच्छुमिरेतानि मच्छिज्यैः सक्त्तैरिप । श्रोतच्यान्ययः,पाठ्यानि कथनीयानि च द्विजैः ॥ ६६ ॥

तत्राचारव्यवृह्दतिनिष्क्रतानाश्च निर्णये । ग्राह्मा मिताचरोपेता याइवल्क्यस्य तु स्मृतिः ।। ६७ ॥

श्रीमद्भागवतस्येषु स्कन्धौ दशमपञ्चमौ । सर्वाधिकतया बेयौ कृष्णमाहात्म्यबुद्धये ॥ ६८ ॥

दशमःपञ्चमःस्कन्धो याद्मवल्क्यस्य च स्मृतिः । भक्तिशास्त्रं योगशास्त्रं धर्मशास्त्रं क्रमेख मे ॥ ६६ ॥

शारीरकायां भगवद्गीतायाश्रावगम्यताम् । रामानुजानार्यकृतं माध्यमाध्यात्मिकं मम ॥ १०० ॥

एतेषु यानि वाक्यानि श्रीकृष्णस्य वृपस्य च ।

अत्युत्कर्षपराणि स्युस्तथा मक्रिविरागयोः ॥ १०१ ॥

मंतच्यानि प्रधानानि तान्येवेतस्वाक्यंतः । धर्मेण सहिता कृष्णमक्षिः कार्येति तद्रहः ॥ १०२ ॥

वेदारचेत्यादयः श्लोकाः प्रायोऽश्रुद्धाः सन्ति । श्रीमद्भागवतादिपुराणानां भारते विष्णोः सहस्रवाम्नां मगवद्गीतायारच स्वीकारादन्येपान्तत्रस्थानां श्रे-ष्ठानामपि त्यागाद्वासुदेवमाहात्म्यस्यैव प्रहणादन्यस्याप्रहणान्मिताचराटीका-न्विताया याद्ववन्त्यस्मृतेरेव प्रहणात्पूर्वगीमांसादिशास्त्राणां मनुस्पृतेरवाप्रहणान

दिनद्विचेव दर्यते सहजानन्दे । सर्वेम्यश्चेव स्क्रन्येम्योऽतीवाशुद्धस्य मिध्या-भूत्यर्भकथाप्रतिपादकस्य दशमस्कन्धस्य सर्वाधिकतया स्वीकाराद्विपयासको वेदनिन्दकोपि सहजानन्दोस्तीति विज्ञायते ॥ ६८ ॥ दशमस्कन्धे मक्निशा- सस्य लेशोपि नास्ति किन्तु व्यभिचारायधर्मप्रतिपादनन्वत्रास्त्येव प्रसिद्धम् । प्रज्ञमस्कन्वे योगशास्त्रप्रतिपादनन्तु तत्रास्त्येव । श्रौतस्त्रप्रमीमांसादेधेर्मशास्त्रस्त किन्तु योगामासप्रतिपादनन्तु तत्रास्त्येव । श्रौतस्त्रप्रमीमांसादेधेर्मशास्त्रस्त तिरस्कारात्पिष्टपेपण्यवृत्र्पेताया याः इवरुम्यस्मृतेः स्तिकारात्सद्वनानन्दस्य वेदोकानां कर्मोपामनाझानकार्णानां वोध एव नास्तीति विद्वायते ॥ १८८ ॥ साम्तुज्ञकृतस्य शारीरिकस्त्रमाष्यस्यात्यश्चस्य स्तिकारादिवेवेकस्सद्द्वानन्देऽस्त्येवेति विद्वायते ॥ १०० ॥ श्रीकृष्णेन वेद्स्येव खर्वस्यप्रमामम् । श्रतप्य सहज्ञानन्देनात्युत्कर्षपराणि ववाक्यानि स्युरित्युक्रस्याद्श्रान्त एव स मन्तव्यः ॥१०१॥ वेद्वाक्यान्येव सर्वोत्कृष्टानि सन्तीति व्यव्यद्वानामिदानीन्तनान्तानां तु विदुपां सिद्धान्ते विध्यमाने वेदेभ्योपि कृष्णवाक्यान्येव प्रधानान्येवं प्रवुक्षन्सहमानन्दो लक्ष्यामिप न प्राप्तवानिति ॥ १०२ ॥

हृद्ये जीववज्जीवे योन्तर्यामितया स्थितः । द्वेयः स्वतन्त्र ईशोसौ सर्वकर्मफलप्रदः ॥ १०७ ॥

. स श्रीकृष्णःपरत्रद्ध मगवान्त्ररूपोत्तमः । उपास्य इष्टदेवो नः सर्वेतिर्भावकारणम् ॥ १०८ ॥

स राध्या धुतो द्वेयो राधाकृष्ण इति प्रभुः।

रुक्षिमएया रमयोपेतो लच्मीनारायणः स हि ॥ १०६ ॥

हेयोऽर्जुनेन युक्नोऽसौ नरनारायणाभिधः। वत्तमद्रादियोगेन तत्तकामोच्यते स च ॥ ११० ॥

जीवयन कृदाचिदीशो मवाति, धर्वन्नसर्वयनस्यनन्तिर्विकारत्वादिस्वमाय-त्वात् ॥ १०७ ॥ जन्ममरणहर्पशोकाल्पशस्यादिवच्चात्कृष्णःपरम्बद्ध मगवा-रपुरुगोचमः कदाचिन्नेव संमवति । पुनः सर्वशक्तिमन्तं न्यायकारिणं द्यालं सर्वान्तर्यामिणं सचिदानन्दस्यरूपं निर्दोपं निराकारमनं विश्वं वेदयुक्तिरिखंऽ परमारमानं विहाय जन्ममरणादिव्यवहारयन्तं नीयं कृष्णप्रप्रपास्येष्टदेवत्वेन यः सहजानन्दः कथयति स वेदपदार्थविष्णविद्दीन एव विद्रेयः ॥ १०=॥ सथा

200

शिचापत्रीध्वान्त्रनिवारसम्

त्वनयाख्यगोपस्य स्त्र्यासीन्न कृष्णस्य । कृष्णस्य रुविमएयेव स्त्री पुनस्तस्य लर्च्मानारायणसंज्ञैवायोग्येति वेदितव्यम् ॥ १०६॥ "तत्तन्नामोच्यते सचेति"

=23

सहजानन्दस्योक्विरन्यथैव । कृतः । सर्वज्ञज्ञानमन्तरा सहजानन्दस्येदं कथन-मयुक्तञ्चातो वोध्यम् ॥ ११० ॥ तस्यैव सर्वथा मक्तिः कर्त्तव्या मनुजैर्भवि । निःश्रेयसकरं किञ्चित्ततोऽन्यन्नेति दृश्यताम् ॥ ११३ ॥

कुम्णस्यापि कल्याणं जातन्त्रवेति विदुषां सन्देहः । सच परमेश्वरस्यैव अक्षि कृतवानुपदिष्टवाश्च । पुनस्तस्येव सर्वेमेनुष्येभिक्निः कार्या ततोन्यत्कन्याणकरं किंचिन्नास्त्येवेति वदन्सहजानन्दो विद्याहीन एवासीत् ॥ ११३ ॥

> गुणिनां गुण्यत्ताया ज्ञेयं द्येतत्परं फलम् । कृष्णे मक्तिश्र तत्मद्भोऽन्यथा यांति विदोप्यधः ॥ ११४ ॥

गुणिनां गुणवत्ताया इत्येवं छन्दोविरुद्धा त्रशुद्धाः श्लोकास्सन्ति वहवः शिचापन्यामतो विज्ञायते सहज्ञानन्दस्य छन्दोविज्ञानमपि यथावन्नासीदिति । कृष्णे मृते भक्तिरेवाशक्या निष्फला वेदाविरुद्धा चास्ति । विद्वांसस्तु सदैव सद्गति प्राप्तुवन्ति,विद्यायाःप्रकाशस्यरूपत्वात् । किंचाविद्वांस एव सहजानन्दसदशा असद्रति गता इति विद्यायते । कुतः । अविद्याया अधर्माचरखान्धकारव-चात् ॥ ११४ ॥

> निजात्मानं ब्रह्मरूपं देहत्रयविलवणम् । विभाव्य तेन कर्चव्या भक्तिः कृष्णस्य सर्वदा ॥ ११५ ॥

निजात्मा जीवो ब्रह्मखरूपश्चेद्ब्रह्मणातुल्यत्वं तस्मिन् कृतो न दृश्यत । तुरुयत्वश्चेत्तर्हि ब्रह्मणा सकलञ्जगद्राचितञ्जीवेन नवीनअगत्किश्चिन्मात्रमपि कृतो न रच्यते । जीवब्रह्मणोरेनयञ्चेत्तर्हि ब्रह्मैनानियाजन्ममरणहर्पशोकशीतोध्या-सुखदुःखज्वरपीड्रावन्धादिदोपयुङ्गआतमेवेति स्वीकियताम् । जीवाद्बक्क भिन्न-ञ्चत्प्रतिशाद्यानः, कृष्योपि ब्रह्ममक्ष, एवं सर्वेजीवैरपि ब्रह्ममक्षेरेव भवितन्य-

हरु दर**ध** . शताब्दीसंस्करखम्

भैनान्यस्य कुस्यचित्कृष्णादेजीवस्य चेति । एवं कृष्णस्य मक्तिः सर्वदा कार्येति सहजानन्दे महती दोषापचिरिति विज्ञातन्यम् ॥ ११४ ॥

> ं मतं विशिष्टावैतं - मे गोलोको धाम चेप्सितम् । तत्र त्रवात्मना कृष्णसेचा ग्रहित्य गम्यताम् ॥ १२१ ॥

चकाङितवत्सहजानन्दस्य मतमस्तीति विद्यातन्यम् । विशिष्टाङ्वैतशब्दस्पैवमर्थः कियते । अविद्याविशिष्टो जीवो मायपा विशिष्ट ईश्वरः । विशिष्टो
नाम मिलितः । केचिदेकां मायामीश्वरस्यैव स्वीकुर्वन्ति । एवञ्चतुर्णा जवाणां
वा पदार्थानां वर्तमानस्वादद्वैतमेव दुर्लमम् । दितीयेन विना विशिष्ट एव न
मवित । विशिष्टश्व विशिष्टश्व विशिष्टे मायाअविद्यान्यां धुक्रो जीवेशो,तयोर्व्वैतं
विशिष्टाङ्वैतम् । द्वयोर्द्वैतं कदाचिन्न सम्मवित किन्तु खल्चद्वैतं केवलमेकं जद्वैवास्ति । तद्यथा सजातीयं विज्ञातीयं च द्वितीयं जद्विन नास्त्येवं स्वगतमेदोपि
व्रद्याधि नास्त्येव संयोगवियोगामावात् । अत्रप्य एकमेकरसमद्वितीयं ज्ञ्लैवास्त्रीति वेदपुक्तिसंवतो छद्वैतशब्दाओं वेदितव्यः । एवं सति रामानुवसहजानन्दयोमेतप्रशुद्धमेव वेदितव्यम् । गवाम्पशूनां लोको धाम मम चेति स्वीकारास्तरज्ञानन्दे पशुश्रियस्वमेव समागच्छित सज्जातियरस्वप्रवाहस्य विद्यमानस्वात् ।
गोलोक एव निवासत्वात्कृष्णसेवानिवन्यनस्वाव सेव सुक्षिरिति सहजानन्दादिप्रलापो मिथ्यवेति निज्ञायताम् ॥ १२१ ॥

मया प्रविद्यापितानां संदिरेषु महस्स च ।

स्त्रभीनारायणादीनां सेवा कार्या यथाविधि ॥ १३० ॥ सद्द्रज्ञानन्देनान्वेर्वा प्रतिष्ठापिता विद्याधर्मविरुद्धेषु निध्याधनगतव्ययेषु महस्तु मन्दिरेषु पापाणादिमूर्चयो लच्मीनारायणादयः कदाचित्रेवं मदन्ति,

येदानिभिद्दितानाम्पापाशादिमृत्तीना बङ्ग्लाङ्गचभीनारायशादीनान्तदानीक्षेत-न्नत्तात्पायाशादिमृत्तीना यथाविधिसगडनमेव कर्चव्यक्षेत्र च पूजनिमिति। १३०। व्ययतयोस्तु मार्याम्यामाञ्चया पत्युरास्पनः ।

कृष्णमंत्रोपदेश्व कर्चव्यः सीम्य एव हि ॥ १३३ ॥

100

Ξζź.

धेरः - अर्थे शिचापत्रीय्वान्तनिवारणम् = =२५

, सहजानन्देन विदित्तप्रुपदेशमन्तरा स्वीम्योपि धनलाम एव न मविष्य-त्यत एवं कपटम्प्रसारितम् । तदपि परमात्ममन्त्रोपदेशं विहायं मृतस्य कृष्णस्य मन्त्रोपदेशश्चाक्रवानतः सहजानन्दो धनलोभ्यज्ञानो चेति विज्ञायते ॥ १३३ ॥

प्यान्याक्ष्यानयः सहमानन्दा यनसान्यक्षाना चानावक्षायतः ॥ १२२ ॥ ज्ञान्याद्यसम्राप्तधनधान्यादितश्च तैः । श्रप्यो दशांशः कृष्णाय विंशांशस्त्विह दुर्वस्तैः ॥ १४७ ॥:

परधनहरसार्थे निजसुखार्थम सहजानन्दस्य प्रसिद्धं कापट्यमेव दृश्यते । विना पारिश्रमेण दृशांशं विशाशं घनं गृहीत्ना पुष्कलं संसारस्यं विषयमोगं वयं कुर्म इत्यमिप्रायस्तस्यास्तीति निश्रयः । पुनरन्यया वदति कृष्णाय समप्ये-मिति। कृष्णस्तु मृतः, स दृशांशं विंशांश्रञ्च धनं गृहीतं नेवागच्छति कदाचि- केवाद्यं तस्य दारिद्वयमासीत्। तस्मात्सहजानन्दस्य महती धृर्चता वेदितव्या यथा गोक्कस्यानां वज्लमप्रभृतीनाञ्च । ईदृशानां धृर्चानां सम्प्रदायप्रभृत्या- यीवचेदेशस्य महती हानिर्जाताऽतः ववें। सज्जनीरदानीं हृद्वप्रयत्नेन सय इमे

सर्वे सम्प्रदाया निवर्तनीया, अन्यथा खदेशस्य मद्रक्षेव भविष्यतीति निश्रे-

एकादशोम्रुखानाश्च व्रतानां निजशक्रितः । उद्यापनं यथाशास्त्रं कर्तव्यं चिन्तितार्थदम् ॥ १४⊏ ॥ कर्त्तव्यं कारखीयंचा श्रावणे मासि सर्वदा ।

विन्वयत्रादिमिः श्रीत्या श्रीमहादेवपूजनम् ॥ १४६ ॥

इयमपि सहजानन्दस्य धूर्चतास्ति । यद्येकादश्यादिव्रतानि न करिष्यन्ति तर्बुष्पापनेन विना घनलामः शिष्यस्यो नैव मविष्यति, प्रनश्च श्रावणे मासि महादेवपूजनमधीत्यापाणादिमूर्चिपूजनेन विनापि धनप्रतिष्ठे शिष्येभ्यो नैव जप्स्यामह एतद्ये सहजानन्दस्य काप्ट्यं वेदितव्यम् ॥ १४८ ॥ ॥१४८॥

देवताप्रतिमां हित्वा लेख्या काष्टादिजापिवा ।

न योपितप्रतिमा स्पृरया न वीत्त्या बुद्धिपूर्वकम् ॥ १७७ ॥

तन्यम् ॥ १४७ ॥

226 286

शताब्दीसंस्करणम्

खमन्दिरेषु सहजानन्देन राघाया मृतिः किमर्था स्थापिता, सा स्री नासीत्किम् १। पुनरच वामे यस्य स्थिना राघा श्रीव्य यस्यास्ति वच्छाति खांकथा सहजानन्देन किमर्था कथितोपदिष्टा च, तारच साध्वादिभिस्ति व्यर्धेर्वुद्धिर्पृतं किमर्था वीच्यन्ते, तासां राघादीनाध्व कथा किमर्था क्रियते। व्यत्एव प्रमच-गीतवत्मलापात्सहजानन्दादिषु वदतोन्याधातदोपो बहुश आगच्छतीति वेचम् ॥ १७७॥

सर्वेन्द्रियाणि जेयानि रसना तु विशेषतः । न द्रव्यसंग्रहाकार्यः कारणीयो न केनचित् ॥ १८८ ॥

न्यासी रच्यो न कस्यापि वैर्थ त्याज्यन्न कर्हिचित्। न प्रवेशायितव्या च स्ववासे स्त्री कदाचन ॥ १६० ॥

साधुमिरेवेन्द्रियज्ञयादिकं कर्तव्यामित्युपादिरयते भवता ताई भवानसाधुर-स्ति किस् १ गृहस्थेन जितेन्द्रियादिकं नैव कर्त्तव्यं किस् १॥ १६६॥ कस्य-चिन्न्यासस्थापनन्नेव रचणीयश्चेद्विद्याधनेंश्वरप्रार्थनास्तृत्युपासना नैव स्थाप्याः किस् १। वेदद्यक्रिधमेविरुद्धस्य स्वसम्प्रदायस्य स्थापनं किस्थै क्षियते सङ्जा-नन्देन च किस्थै कृतस् १। किन्त्वीदशस्य पार्ययङस्य खपडनमेव सर्वैः कर्त्तव्यं, सद्यमेमएडनव्येति ॥ १६०॥

> इति संचेपतो धर्माः सर्वेषां लिखिता मया । सापदायिकप्रन्थेम्यो क्षेय एपान्तु विस्तरः ॥ २०३ ॥

सञ्ज्ञासार्या सम्बद्धत्य सर्वेषां सारमात्मना । पत्रीयं लिखिता् नृषाममीष्टफलदायिनी ॥ २०४ ॥

इति संचेपत इति ।। धर्मस्य तु लेशमात्रमपि प्रतिपादनं नेवात्र क्रवस्। क्रिन्तु स्वक्रपोत्तकरपनेन सत्रप्रान्तिः प्रकाशिता दृश्यते । वेदादिषु धर्मी यथावन्त्रितिस्ति,तज्ज्ञानभन सहज्ञानन्दस्य नास्ति, लिखितस्य धर्मस्य पुन-लेखनं व्यर्भमेव पिष्टपेपखवहोपात् । सर्वेषा मतुष्याणां सनातनः साम्प्रदा-

L H

Bro शिचापत्रीध्वान्तनिवारणम् ⊏२७

यिको प्रन्थो वेद एवास्ति । प्रनः शिचापत्र्यादिग्रन्थरचनं व्यर्थमेव विद्रेयम् । विस्तर इत्यशुद्धं किन्त्वत्र विस्तार इति मवितव्यम् । प्रथने वाव शब्द इति व्यान्

करणनियमात् । कथनश्रवणोपाधावेव विस्तर इति मवितव्यन्नान्यत्रेति निश्वयः ॥ २०३ ॥ सहजानन्दस्य सच्छास्नाणाम्बोधोऽध्ययनञ्चापि नासीदिति वि-

ब्रायते । वेदविरुद्धपापाणादिमृर्त्तिपूजनङ्गरङीतिलकधारणञ्चेत्यादिमिथ्या-प्रतिपादनात् असारभृतेयम्पत्री लिखितेति विज्ञायते । अभीष्टफलदाायेनीति. प्रलोमनमात्रम् । सर्वेपानमीष्टं सुलमेव मवति न च दुःखं, तत्रु शिचापत्रीपाठा-दिना सर्वदा सुलङ्कर्तुमनुभवविरुद्धमेव । ईटक्ययनेन सहजानन्दे लोभादया दोपा विज्ञायन्ते। प्रलोमनेन विना सम्प्रदायस्य इद्धिन मवति, तद्रद्वचा विना प्रतिष्टा धनशांतिश्र न भवति, पुनर्यथेष्टं विषयसुखं न लम्यते हीति सहजा-नन्दस्य बुद्धौ कपटमासीदिति विज्ञेयम् ॥ २०४ ॥

ते धर्मादिचतुर्वर्गसिद्धिं प्राप्स्यन्ति निश्चित्तम् ॥ २०६ ॥ ्पापाणादिमृर्तिपूजनादिपाखयडेन सह ये पुरुषाः स्नियश्च वर्त्तिष्यन्ते

वर्तिष्यन्ते य इत्यं हि पुरुषा योपितस्तथा ।

वे धर्मार्थकाममोचांसिद्धिन्तु न प्राप्स्यन्ति किन्त्वधर्मानर्थक्कनामदृदवन्धासिद्धि-मेव प्राप्स्यन्तीति निश्चयः ॥ २०६ ॥

नेत्यं य श्राचरिष्यन्ति ते त्वस्मत्संप्रदायतः। महिर्भूता इति द्वेषं स्त्रीपुंसैः सांप्रदायिकैः ॥ २०७ ॥

पापा<mark>णादिमुर्चिपूजनङ्कपठीति</mark>लकादिपाखण्डिवहघारणङ्कदाचित्केनचि-दिष नैव कर्चव्यमितीत्यं ये वर्चन्ते ते धर्मार्थकामनोचाणां सिद्धं प्राप्त-

वन्त्येत । वेदादिसत्यशास्त्रोक्षं सनातनं सत्यम्पचपादरहितं न्यायं धर्म हित्ना शिचादिक्रपोलकान्पितान्पचपातिपृष्टेपपणदोपनद्द्पितानसहजानन्दादि-रचितान्वेदपठनमार्गविरोधिनो प्रन्थान्ये स्वीचकुः कुर्वेन्ति करिप्यन्ति च वानेव नास्तिकत्वदोषयुक्वान्सत्यधर्मवहिर्भूवाञ्शिष्टा विज्ञानीपुरिवि सि-

द्रम् ॥ २०७ ॥ . . 63.CB

शताब्दीसंस्करणम् :

शिचापच्याः प्रतिदिनं पाठोऽस्या मदुवाश्रितेः । : - कर्तच्यो नवरब्रैस्तु अवर्णं कार्य्यमादरात् ॥ २०६ ॥

वक्रमावे तु पुजैव कार्यास्याः शतिवासस्य ।

मह्पमिति महाणी मान्येयं परमादरात् ॥ २० = ॥

युक्राय सम्पदा दैच्या दावच्येयन्तु पत्रिका । असुर्यासम्पदाड्याय पुंसे देया न कर्हिचित् ॥ २१० ॥

वेदानां पठनं श्रवणञ्च विहाय शिचापत्र्यादीनां सहजानन्दादिकपोल-कन्यितानां ग्रन्थानां पठनश्रवशे व्यर्थे एवेति वेदितव्यम् ॥ २०८ ॥ ईट-शस्य जडस्य व्यर्थपुस्तकस्य पूजाकरणोपदेशोऽयुक्त एव । वाग्री जीवस्य रूपमेव न मवति कदाचित्युनः परमादग्रान्मान्यातु न, किन्तु परमप्रयत्नात्ख-एडनीयाऽशुद्धत्वादिवि । एवत्कथनं सहजानन्दस्याज्ञानिनो बालान्ध्रामधित्वा कपटेन धनादिकन्तेभ्यो इर्चन्यामित्यमित्रायः ॥ २०८ ॥ यो दैन्या सम्पदा युक्को जनस्त्वमां शिचापत्री कदाचिन्नैय प्रहोम्पति तस्मिन्निया-प्रकाशस्य विद्यमानत्वात् । यस्त्वविद्यायसुरसम्पष्टक एता तस्मिन्सम्प्रदाद्द्याच्यस्य सम्प्रदायाप्रहान्यकारस्य विधमानत्वात ! सम्यन्त्रकृष्टतया दग्धज्ञाना मवन्ति यस्मिन् सोयं सम्प्रदाहः, इदानीन्तनः स्सम्प्रदाया चेदविरुद्धास्तर्वे सम्प्रदाहशान्दवाच्या एव चेदितन्या इति परामरीः ॥ २१० ॥ मरणसमये स्वशिष्याणां इस्तं गृहीत्वा विमानस्योपिर स्थापः रित्वा वैद्वयंढं नयवि सहजानन्दः परमसुखञ्च ददावीवि मिथ्याप्रलापः सहजानन्दशिष्यादिमुखाच्छ्यवे स सत्यो वा मिथ्या १। मिथ्येवेति निश्चयः। क्यं यो मृतः स आगन्तुम्यूर्वदेहकार्यं कर्जुन्च नैव समर्थी मवति। यदि समर्थः स्याचि तत्त्वम्प्रदायस्थैरञ्जलादिव्यवहारेष धनादिपदार्थाः पुष्कृतास्त्वाधी-नीक्रवास्तद्भोगं कर्तुमप्पवरयमागच्छेद्भोगार्थम्च न चेनागच्छवि । किमतो विद्वायते । विश्वनासिकसम्प्रदायवद्यानिजनमोहार्थं तादशं कथनं ते अर्व-न्ति, नैतत्सञ्जनैर्मन्तव्यमिति । स्वशिष्या लोहादिगिरचकादीनाश्चिह्यानि

शिचापत्रीध्वान्तनिवारणम्

रचियत्वाञ्ज्ञी प्रतप्य बाह्म्मूले चं सजीवान्देहान्दग्धयन्ति सहजानन्दसम्प्र-दायादिस्था ब्रह्ते महत्पापमिति वेद्यम् । केचितु वकद्विचत्साधवी जातास्ते

252

स्रीदरीनादिकं न क्रवेन्ति धातुस्परीश्च । तदाचार्य्यो गृहस्थोस्ति च, स प्रत्तो-मनाचनेकमन्दिरादिमिध्याच्यवहारैर्धनादिकं इरात, ते च साधवो हारयन्ति, ही विवाहावप्येक कतवानीदगन्यथाव्यवहारी यिसन्सम्प्रदाये वर्त्तते तास्मिन

सम्प्रदाये कल्याग्रस्य प्रत्याशा केनापि नैव कर्त्तन्येति सज्जनैवेदितन्यम् । इति सहजानन्दसम्प्रदायस्य दोपदर्शनं दिङ्गात्रीगह वर्णितमधिकव्च स्वबु-

द्वधोहनीयमिति । "सर्वातमा सञ्चिदानन्दोऽजोऽनन्तरसर्वशक्तिमान् । भ्यात्तमां सहायो नो न्यायकारी काचिः प्रसः ॥ १ ॥

भमिरामाङ्कनद्रेव्दे सहस्यस्याऽसिते दत्ते।

एकादश्यामर्कवारे ग्रन्थोऽयम्पृत्तिमागमत्"॥ २ ॥



- +076

*ऱ्*रवामीनारायणमतखण्डन

. (गुजरावी का भाषानुबाद)

सहजानन्दादि मतों के प्रति प्रश्न और

प्रश्न-सहजानन्द नामक पुरुष कौन है ?

. वत्तर--सहजानन्द नारायण का अवतार भौर स्वामिनारायण नामक पन्य का भावार्य्य है.।

प्रश्त-नारायण द्रौन है, १

वत्तर—गोलोक और वैकुष्ठ में रहनेवाला चतुर्भुज ब्रिसुज खौर ह्रसी-पति ईसर है।

प्रश्न-वह श्रव भी (श्रभी) है कि नहीं १

उत्तर-ईश्वर निल है इससे वह ख**द** भी है।

ऐसा होना अशक्य है, क्योंकि वेद में कहा है कि:---

''ईश्वर सर्वेन्यापक, नीर्घ्यरूप, शरीर छिद्र ब्यौर नाड़ी से रहित, शुद्ध ब्यौर पापरिहत हैं"।

सर्वान्वर्यामी और सर्वन्यापक ईश्वर का जन्म मरण और देहघारण है ही नहीं। जिसक, जन्म मरण और शरीर धारण हो उसको ईश्वर, कभी कह

ही नहीं सकते । फिर माज कल के सहजानन्द से वो क्या कहना है ?। प्रथम वो सुरदा के वास्ते माचार्य का नाम वित्तकुल नहीं घटवा, क्योंकि सहजानन्द अपन मर गया और इसी से वह अभ्याम करोने को असमर्थ है। ब्राह्मण भाग में कहा है कि:—

"अपना गुरु जो कि वेद पढ़ा हुआ और केवल ईश्वर ही हो भक्ति करता हो उसके पास शिष्य को अपने हाथ में समिध् नामक लकड़ियों को लेकर जाना चाहिये"। और वहीं मनु भी साज़ी देवा है कि:—

"जो नाह्यण, चनिय अथवा वैश्य गुरु, अपने शिष्य को, यज्ञोपवीव आहि धर्माहियां कराने के बाद, वेद को अर्थ और कल्पसहित पढ़ावे तो ही उसके आवार्य कहना चाहिये"।

सहजानन्द की ज़वाई हुई शिचापत्री से सिद्ध होता है कि सहजानन्द ने उस पुस्तक में बहुत कुछ पाखरड़ वर्षन किया है। सहजानन्द की शिचापत्री के प्रथम रतोक का अर्थ तिन्तितिखित हैं:—

"श्रीकृष्ण जिनकी बाई कोर राधाजी खड़ी हैं क्योर जिनकी छाती पर लच्मीजी बैठी हैं, और जो गुन्दावन में क्षीड़ा करते हैं, उनका मैं हृदय में

राषा, वात और जी अपना में काड़ा करते हैं, उनका में हुदये में ह्यान घरता हूं " || १ || राषा, वाम और दिश्ल पश्चिम आसपास ख़ौर ऊपर नीचे कहां खड़ी है

सो प्रत्यस्त, अनुमान और शब्द द्वारा किसी को भी निश्चय होता नहीं। इसिक्षिये सहजानन्द ने जो कल्पना करी सो व्यर्थ है। जब कि छाती के उत्पर सस्मी वैठी है तो छप्या के सुख में दरिद्रा वैठी है पेसा मानना पड़ेगा। महान भारत में कहा है कि ''छप्या द्वारिका की पड़ोस में मर गये''। अब कौन जाने कि छप्या का जीव इस समय कहां है। छप्या वो गृन्दावन में कीड़ा करते हुए किसी को नहीं दीख पड़ते, किन्तु गृन्दावन में बहुगाखरहरूप पापाणादि

की मूर्तियां दीखती हैं। निराकार, जन्ममर्त्यारहित ईश्वर को छोड़ के छच्या का मैं हृदय में स्थान घरता हूं ऐसा कहना मिध्या है।

"सकुन्दानन्द खादि नैटिक महाचारी खीर मह मयाराम बादि गृहस्य मेरे आजित हैं"। ॥ ४ ॥

400

रातान्दीसंस्करखम

मुक्तन्दानन्द भादिकों ने वेद भीर ईश्वर पर भवन्या रक्खी नहीं इससे उनका नैष्टिक मदाचारी नाम घटता ही नहीं है। इसी प्रकार से इनके बहुतसे

माने के खीक भी भ्रष्ट भीर भग्नद हैं।

"रास्ता चलते हुए शिवालयं आदि जो देवमन्दिर आवे उनको नमना और प्रेम से एनका दर्शन करना पाहिये" ॥ १३ ॥

पापाया चादि मूर्चि के घर को दैवालय नाम दिया इस से और उनका दर्शन करना इस प्रकार अनर्थ बचन कहने से मालूम पहला है कि सहजा-नन्द पदार्यविद्या विसक्कत नहीं जानवा था।

"अपने वर्ण आलम का जो वर्म उसका कोई पुरुष त्याग न करे, दशी प्रकार पाखण्डकल्पित परधर्म का आचरण भी नहीं करना चाहिये"॥ १४॥

प्रयम सहजानन्द ने वेदोक अपने वर्णाश्रम का त्याग किसतिये किया ?। जो बही कि त्याग नहीं किया वो वेदविषद मूर्तिपूजन, करतीतिलक्षारणादि पाखरहों हा आवरण क्यों किया कराया ?। यह तो उत्पर से सिद्ध होता है कि सहजानस्य ने अपने पैर में अपने आप ही कुठार मारा है, यहांतक कि अपने क्यंत को अपने आप ही घो शजा है।

अित्रमके कहते से कृष्णभाकि में भंग पड़े उस पुरुष के मुख से कभी भग-वान की कथा वार्वो सननी नहीं चाहिये"॥ १५॥

केवल कृष्ण की ही भाकि करने में अपना धर्म रहता है इस प्रकार सह-जानन्द का कहना व्यर्थ है, क्योंकि वेद में जहां वर्णाश्रम प्रविपादन प्रकरण

चला है वहां पर कृष्ण की भक्ति करनी यही खर्धमें है ऐसा नहीं कहा।

यह ऊपर से समम्तना चाहिये कि सहजानन्द और उस के सम्प्रदाय वालों के मुख से कभी किसी को क्यांवार्ता नहीं सुननी चाहिये, इव्या को (सुरदा को) प्रम नाम देना ही नहीं बन सकता, क्योंकि इनके जनम मरण आदि दोष हुए हैं।

स्वामिनारायगमतखएडनम् =३३

याज्ञवल्क्यादि महान् ऋषियों ने गार्गी आदि स्त्रियों के साथ धर्म विषय पर विचार किया था इससे सहजानन्द की कल्पना मान्य करने के योग्य नहीं।

"स्त्री से ुवि अथवा ज्ञानवार्ता मनुष्यों को सुननी नहीं चाहिये, इसी प्रकार की, राजा और राजपुरुपों के साथ वाद विवाद नहीं करना चाहिये" ॥३४॥

"कृष्णदीचा की प्राप्ति के लिये तुलसी की वनी हुई माला पहरनी और त्तलाट आदि भागों पर कर्ष्वत्रिपुण्ड् करना चाहिये" ॥ ४१ ॥ कृष्णदीचा, तुलसीमालाधारण और ऊर्ध्वात्रिपुण्डू आदि जो कहा सो सह-

जानन्द का कहना मिथ्या है, क्योंकि ऐसा करना वेदविरुद्ध झौर युक्तिरहित है। जो थोड़ासा तिलक घारण करने से पुण्य होता है तो करठी का भार बांघने से भौर समस्त मुख तथा शरीर लीप देने से अखन्त पुरुष होता है ऐसा माननां पड़ेगा । ध्यौर जो ऐसा मानता हो तो यह काम जल्दी करो । सहजानन्द के

ऐसे २ कितने ही श्लोक भ्रष्ट हैं। "वंशपरम्परा से जो बाह्मण रुद्राच धारण रुरता हो वो उसको मेरा भा-श्रित होने पर उसका त्याग नहीं करना चाहिये । नारायण त्रौर केशव को एका-

त्मता (भाभित्रता) ही है, क्योंकि वेद में इन दोनों को ब्रह्मरूप गिना है"।।४७।। त्रिपुरडू , रुद्राच् का धारण करना, ऐसा जो सहजानन्द ने माना सो प्रथम

सहजानन्द ने अपनी ही रुद्राच्च किसलिये त्यागी और अपने सम्प्रदाय वालों की किसांतिये छुड़ाई ?। "मेरे माश्रितों को" ऐसा वचन सहजानन्द ने यार र लिखा है सो मिथ्या है, क्योंकि जिसको जन्म मरलादि दोप प्राप्त हुए ऐसे अ-

विद्वान जीव का आश्रय निष्कल है। नारायण और शिव दोनों एक ही हैं पेसा सहजानन्द ने ऊपर कहा है सो मिथ्या है, क्योंकि वेद में शिव और नारायण हो मुझरूप माना नहीं।

"इसंप्रकारं करने के बाद राघाकृष्ण की छवि अथवा मूर्त्ति का प्रेम से 1 KOY

or the

h<u>t</u>e

⊏**₹४ शताब्दीसंस्क**रणम्

दर्शन करके यथाशकि उनका मन्त्र जप करना । उसके पीत्रे संसार का व्यवहार चलाना चाहिये" ॥ ४४ ॥

राषाकृष्ण को सहजानन्द ने या दूसरे किसी ने प्रसन्त देखा नहीं फिर उनकी खिंव अथवा मूर्ति फैसे हो ?। यह उत्तर से सिद्ध होता है कि सहजानन्द जो कुछ कहता है वह विलक्षक असस है।

'पापाण अयवा धातु आदि की वनाई हुई मूर्चि की ययाशांके फल फूल आदि पदार्थों से पूजा करनी भौर पींडे छुण्ण का अष्टावर मन्त्र जपना"॥५६॥

इस रह्मोक से थिद्ध होता है कि सहजानन्द की ग्रुदि जड़ यी, क्यॉकि वेदविरुद्ध पापाएमादि भूर्तिपूजन का इसने भविपादन किया है। वेदविरुद्ध कृष्ण-मन्त्र जपने से सहजानन्द को नास्तिक नाम दिया जा सकता है।

"हिर को नैवेदा दिये पीछे वाकी वची प्रसादी भाप खानी चाहिये और कृष्णसेवा में जिस प्रकार वन सके चसी प्रकार क्तार रहना"॥ १८ ॥

हार प्रत्यन्न दीवता नहीं भौर मूर्तियों में भोजन करने की शाकि नहीं, इस कारण स मूर्त्ति को नैवेदा धरना व्यर्थ है। यह त्रिलकुल खल कपट है, क्योंकि जब ऐसा होता है तभी अपने अंगूठे के दर्शन और टन टन् गुं पुं करके भोजन करने में थोड़ा श्रम होता है।

हो उस हा की सिर्फ सेवा करनी और की सेवा नहीं करनी। हर रोज शाम को भगवन्-मन्दिर म जाना और वहां राधापति छप्ए का ऊंची आवाज से कीर्चन करना"।। ६२–६३॥

"अपने आचार्य ने जो कृष्णहरूप दिया हो और जिस में प्राणप्रविद्या करदी

पापाण आदि मूर्तिस्वरूप, जिसकी प्रतिष्ठा होती है, वह छन्णस्वरूप नहीं हो सकता। क्योंकि यह तो केवल पत्यर ही है। रेसा पत्यर किसी को भी

कभी सेवनीय नहीं । इसी प्रचार उसकी नमना भी नहीं । जो सर्वशाकियान,

ळळ स्नामिनारायग्रमतखर्डनम् . ट३५

धावताररहित, न्यायकारी, दथालु, सर्वान्तर्ध्योमी, सर्वन्यापक, निराहार धौर श्रेष्ठ परमातमा है उसकी सब मनुष्यों को पूजा करनी धौर उसी को नमना चाहिये। साम को सब मनुष्यों को भगवदमन्दिर में जाकर पापाएपादि मूर्तियों की भौर जिसका जन्ममरण हुआ ऐसे राधापति कृष्णुनामक मुद्दी की पूजा करनी खौर उसका ऊंची आवाज से कीर्जन करना ऐसा जो ऊपर कहा सो. सब मिथ्या उपदेश है। यह ऊपर से जान पड़ता है कि सहजानन्द कुत्ते की

वरह भींका है। वह वेद्विद्या विलक्कत नहीं जानता था। असल उपदेश से सहजानन्द की सद्गति भी नहीं हुई होगी ऐसा अनुमान किया जासकता है। इस मिध्या उपदेश को जो खीकार करता और जो दूसरों को कराता है उसकी सद्गति न तो हुई और न होती है और न होगी भी। जो मनुष्य वेदादि सदिया, पन्नपातरहितन्याय और वैरबुदित्यागादि खरूप धर्म का वोध करता है

उसको और जो मनुष्य यथावत् ऐसे बोध को खीकार करता और न्यायकारी,

दयालु, निराकार परमेश्वर की प्रार्थना, उपासना तथा स्तुति वरावर करेगा केवल उसी को सद्गति प्राप्त होगी। इसी प्रकार आगे के स्रोक अशुद्ध हैं। "एकादशी आदि सम्पूर्ण बनों का रखना और कृष्ण के जन्म दिवस और शिवरात्री को बड़ा उत्सव करना चाहिये"॥ ७६॥

पकादशी भादि त्रत वेद में कहीं लिखे नहीं, किन्तु वेद में तो त्रह्मचर्य्य, सलभाषण भादि त्रत करना लिखा है। अतः सिद्ध हुआ कि पकादशी भादि प्रती का रखना न्यर्थ है।

"सम्पूर्ण वैष्णुवों के आधिपति जो वरुतभावार्ध्य, उनके पुत्र विट्ठल ने जो २ उत्सव निर्माण किये हैं उन सब उत्सवों को विट्ठल के अनुसार करना चाहिये। जिस प्रकार से विट्ठल ने छच्या की सेवा करी है उसी प्रकार महत्य करनी। सारिका आदि सुक्य यात्रायें राक्षिपूर्वक ययाविधि करनी और कंगाल मनुष्यों पर द्या रखनी। मेरे आक्षितों को विष्णु, शिव, गखपति, पावेदी और सुर्य इन पांच देवताओं को पूच्य मानना चाहिये। मूच प्रेवादि उन्द्रव करें वो नारा-

See and defined as the areas and a few ranks and a sec

=३६ , शताब्दीसंस्करणम्

यण-भवन भयना हतुमान-मन्त्र का जप करना । परन्तु किसी छुद्र देव का जप करना नहीं ॥ द१, द२, द३, द४, द४"॥

सर्ववैत्यावराज श्री वहामाचार्य के पुत्र विट्ठत ने परपन-हरण, धर्मनारा, परस्तिगमनादि न्यभिचारों को स्वतः करके उपदेश किया है। इस प्रकार कर्म करनेवाले पुरुप के मत विषय में सहजानन्द ने अपनी सम्मति देकर उपदेश किया है। इससे सहजानन्द मी द्रुप्ट था यह सिद्ध हुआ। द्रारिका आदि वीर्ययात्रायों करनी, ऐसा जो सहजानन्द ने उपदेश किया वह केवल आन्ति से ही किया है यह निश्चय कर जानना। जह, पत्यर, पानी आदि पदार्थों में वीर्योपदेश का सम्मत्व दीखता नहीं। इसलिये यह उपदेश मित्रान्त दुःखदायक है। झान्दोग्य उपनिषद में वीर्ये शब्द का अर्थ वेद अथवा ईश्वर का जान होता है। जिससे अविद्या, जन्ममरण, हपैशोकादि दुःखों से वरे वसी का नाम वीर्य होता है। शिव, विष्णु, गण्याति, पार्वती आदि देहधारी मुर्दोश्वों की पूजा और स्पै स्वतः जड़ है इससे उनकी पूजा विषय में वेद में कहा नहीं। इसलिये एक परज्ञद्व की पूजा करनी चाहिये और इन पांचों की पूजा करनी यह जो सहजानन्द ने कहा है वह निष्या है। भूत श्रेतीं के निवारण के लिय नारायण कवच अथवा हनुमान मन्त्र का जप करना ऐसा उपदेश करने से माल्म पड़वा है कि सहजानन्द को अम चलक हुआ होगा।

''वेद, व्यासस्त, भागवत भारत में कहा हुआ विष्णुसहस्ताम, भगवद्गीता, विदुर्तीति, स्कन्धपुराण और वैध्यावखण्ड में कहा हुआ वासुदेव माहास्य और वाज्ञवल्क्यसमृति आठ सच्छाओं का प्रमाण मुक्ते हुए हैं। बाह्यण, चित्रव और वेरच को अपने कल्याण के इच्छुक और मेरे शिष्य हैं उनको इन शाओं का सुनता और पाठ करना और कराना चाहिये। इन आठ शाओं में आपार, ज्यवहार और प्रायक्षित्त के तिर्णय के लिये याज्ञवल्क्य स्मृति की मिताचर नामक टीका का भी में प्रहण करता हूं। भागवत के पांचवें और दशम-स्कन्य में अध्याज्ञीता लिखी है इससे वेदो स्कन्य अवस्य जानना। भागवत के दशमल्क्य में मितिशास्त्र, पांचवें में योगशास्त्र और वाज्ञवल्क्यस्मृति में हमारा

स्वामिनाराय**णमतखण्डनम्** ≂₹७ [®]

श्रानार्य ने बनाया है वह हमारा श्रध्यात्मशाख है। इन शाखों के जिन २ वा-क्यों में छुट्ए, धर्म, भिक्तं और वैराग्य का वर्षन किया होय उन वाक्यों की दूसरे वाक्यों की अपेता अष्ठ मानना और कृष्णभक्ति धर्म के साथ ही रखनी चाहिये" ॥ ६२, ६३, ६४, ६४, ६६, ६७, ६८, ६६, १००, १०१,

धर्मशास्त्र वर्णन किया है। शारीरिक और भगवद्गीवा का भाष्य जो रामानुज

१०२ ॥ ऊपर के सब रत्नोक अशुद्ध हैं। भागवत आदि पुराण और भारत में वि-ष्णुसहस्रनाम, भगवद्गीता श्रादि का ही केवल स्वीकार, दूसरे प्रन्यों का लाग,

याज्ञवल्क्यर्स्मृति की मिताचरा टीका का प्रहुण, पूर्वेमीमांसा तथा मनुस्मृति का त्याग करने से और वासुदेव के माहात्म्य गिनने से सिद्ध होता है कि सहजानन्द

श्रविद्वान् था । सहजानन्द भागवत के भूष्ट, मिध्याभूतप्रेतधन्मीकयाप्रतिपादक दरामस्कन्ध को सर्वशास्त्रों की अपेत्ता श्रेष्ठ मानता है, अतपव जान पड़ता है कि सहजानन्द वेदनिन्दक (नास्तिक) था । दशमस्कन्ध में भक्षि लेशमात्र नहीं है, किन्तु व्यभिचार आदि अधर्म का प्रतिपादन प्रसिद्ध है। पांचवें स्कन्य में योगशास्त्र का प्रतिपादन तो किया नहीं किन्तु योगाभास का प्रतिपादन किया है। बीत्रभुत्र और मीमांसा आदि धर्मशाखों का तिरस्कार करने से भीर दले हुए पदार्थ को फिर से दलने के समान याद्मवल्क्य स्पृति का स्वीकार करने से ऐसा मालूम पड़ता है कि सहजानन्द वेद के कर्मकायड, स्पासनाकायड और ह्मानकाएड विषय में कुछ नहीं जानवा था। शारीरिक सूत्र का रामानुज से किया हुआ भारि अगुद्ध भाष्य का प्रमाण मानने से सहजानन्द भविवेकी या यह सिद्ध होता है। श्रीक्रच्याने खुद ही वेदवाक्यों को सर्वोत्क्रष्ट माना है किर सह-जानन्द ने ऊपर जो दशमस्कन्ध मादि को श्रेष्ठ गिना है सो सहजानन्द की सम

हुआ होगा ऐसा जान पड़ता है। वेदवास्य सर्वोत्तम हैं यह मझादि थिद्वानी हा सिद्धान्त है, परन्तु सहजानन्द मौंकवा है कि छप्ए के वाक्य वेद की अथेजा

"जिस प्रकार हृदय में जीव रहता है उसी प्रकार देशर प्रन्तर्यासीन के

श्रेष्ठ हैं। यह सहजानन्द का शरना के द्वन मरना जैसा है।

जीव में रहता है। वह स्वतन्त्र और सब को उन २ के कमी का फलदाता है। वह पूर्ण पुरुषोत्तम परमद्वा श्रीकृष्ण भगवान चपासना करने योग्य, इष्टदेव, क्षेत्र प्रवार्थों के व्याविभीव का कारण (प्रसिद्धकर्ता) है। जब वह राधा के साथ हो तब वह राधा के साथ हो तब वह राधाकृष्ण, सिक्मणी के साथ हो तब क्स्मीनार्ययण, आर्जुन के साथ हो तब नरनारायण और जब वत्तमद्वादिकों से युक्त हो तब उसको वैसा २ नाम देना चाहिये"॥ १०७, १०८, १०६, ११०॥

जीव के सदरा कभी ईचर बनवा नहीं, क्योंकि सर्वशकि, सर्वेद्वता, निर्विकार आदि गुण्युक्तस्वभाव ईचर का ही है। जन्म, मरण, हर्प, शोक आदि गुण्युक्त कुण्युं को परवादा भगवान पूर्ण पुरुपोत्तम आदि नाम देना विलक्ष्य सम्भव नहीं है। एक सर्वशिक्तमान, न्यायकारी, दयालु, सर्वोन्तयांमी, सिवदानन्दश्वरूप, निर्देषि, निराकार, अववाररिहत और वेद्युक्तिकिद्ध परमात्मा को छोड़ के जन्ममरण्युक्त कुण्युं की व्यासना करनी यह जो सहजानन्द ने कहा है इससे मालम पड्वा है कि सहजानन्द को प्रायंक्रान विलक्ष्य नहीं था। समय नामक खाले की खी थी, कृष्युं का उससे कोई सम्बन्ध नहीं था, कृष्युं ही बी का नाम रुक्तियां था, इससे वसको लदमीनारायय्य नाम देना क्योंग्य है। इस प्रकार कथन करसहजानन्द ने अपनी मूखेवा बतलाई है क्योंकि सर्वहता के बिना सहजानन्द का कथन युक्तिरहित दिखाई पड़वा है।

.. "डन्हीं की ही (सिर्फ कृष्ण की ही) सब मनुष्यों को भाकि करनी चाहिये, इनकी भाकि करने के विना सुख का दूसरा साधन कुछ भी नहीं है"॥ ११३॥

कृष्ण का खुद का ही कत्याण हुआ कि नहीं इस विषय में विद्वानों को संशय बरफ़ होता है। कृष्ण ने खयं ही एक ईश्वर की भाकि की दें और वैसा ही करने का वपदेश किया है। फिर सहजानन ने ओ ऊपर कहा है कि स्य मतुष्यों को क्वल कृष्ण की ही माक करनी पाहिय, इनकी माक करने के विना सुक्ष का दूसरा सापन कुछ भी नहीं है। यह कहकर बसने अपनी अविधा बताई है।

स्नामिनारायणमतखएडनम्

"गुणवान पुरुषों को विचादि गुणों का उत्तम फल वो यही है कि छन्प की भाकि और सत्सङ्ग करना । उसको छोड़ के जो कोई दूसरा कुछ करेगा वहें, विद्यान होकर भी भाषोगांव अर्थात नरक पावेगा" ॥ ११४ ॥

इस रलोक में छन्दोभङ्ग दोप होने से माल्म पड़ता है कि सहजानन्द को छान्दोज्ञान विषय में छुछ भी समक्त नहीं थी। छण्ण मर गया, इसलिये अब

पस की भांकि करनी अयोग्य और निष्फल है। विद्वान लोग अपनी विद्या के प्रकाश से सर्वदा सद्गति पाते हैं, किन्तु अविद्या, अधर्मांचरण और अज्ञान से सहजानन्द जैसे अविद्वान् पुरुषों को असद्गति प्राप्त होती है ऐसा दीख पड़ता है।

"तीन प्रकार के शरीरों से जो वितक्तण जीव उस में ब्रह्मरूप की भावना करके श्रीकृष्ण की ही भाकि सर्वदा करनी"॥ ११४॥

जो जीव ब्रह्मरूप हो तो ब्रह्म की तुल्यता जीव में क्यों नहीं दीखती है। जो जीव ब्रह्मतुल्य हो तो जिस प्रकार ब्रह्म ने यह सब जगत् रचा इसी प्रकार जीव थोड़ासा ही नवीन जगत् क्योंकर नहीं रच लेता है। जो जीव ब्रह्म एक हो तो आविद्या, जन्ममरण, हुपैशोक, ठंडीताप, सुखदुःख, तापणेड़ा खौर वन्ध आदि हो तो अविद्या में मानने पढ़ेंगे। जो जीव से ब्रह्म भिन्न हो तो सहजानन्द का कहना व्यथे हुआ। छुणा खयं ही ब्रह्मभक्त थे। इसलिये सब जीवों को एक ब्रह्म की सिक्त करनी ही नहीं चा-

धिद्ध होता है कि इस प्रकार कहने में इसने महान पाप किया है।

"मेरा मत विशिष्टाद्वेत और मेरा थिय स्थान गोलोक है वहां ब्रह्मरूप
कृष्ण की सेवा करनी यह मेरी सुक्ति जाननी"।। १२१॥

हिये। एक कृष्ण की ही भक्ति करनी यह जो सहजानन्द ने ऊपर कहा उस से

सहजानन्द का मत चक्रांकित के समान है पैसा दीख पड़ता है। विशि-प्राद्वेत शब्द का चर्च सब मतुब्य इस प्रकार करते हैं कि:—

अविद्यातुक जीव और भाषायुक्त ईश्वर है। इन्ह मतुन्य ईश्वर की भाषा एक भानते हैं। इस प्रकार तीन चार पदार्थों से श्रद्धेत सिंद नहीं होता है:

FIGO.

2 E. De.

शताब्दीसंस्करणम्

दूसरे पदार्थ के विना विशिष्ट राज्य यन हा नहीं सकता। दो पदाये अदैत नहीं हो सकते। किन्तु नदा ता अवस्य अदैत है। सजातीय विजातीय दूसरा नदा है हो नहीं। इसलिये यह भेद नदा में संयोग के विना सिद्ध नहीं हो सकता। वेद और मुक्तिसिद्ध एकरसमात्र एक ही नदा है। यह भद्रैत राज्य का अर्थ जानना। अतः दीख पड़ता है कि रामानुज और सहजानन्द के मत अष्ट हैं।

गथा आदि पशुओं का लोक मेरा स्थान ह इस प्रकार जो सहजानन्द ने कहा सो अपनी आदि के नियम से सहजानन्द खुद ही गथा धनता है। गो-लोक में निवास करने से और एक छन्ध-सेवा से ही मुक्ति प्राप्त होती है ऐसा जो सहजानन्द ने बका है सो मिथ्या है।

"मने बड़े र मन्दिरों में लदमीनारायणादिमूर्चियों की प्राणप्रतिष्ठा करी है उनकी ययाशिध सेवा करनी"॥ १३० ॥

सहजानन्द अथवा और कोई भी बिलकुल विद्याधर्मांविरुद्ध और द्रव्यना-शक बड़े मन्दिरों में रहने वाली पापाणाविमूर्त्तियों को लस्भीनारायण का नाम नहीं दे सकता, क्योंकि वेद में मूर्त्तिविषय में कुछ कहा नहीं। इसलिये, और मूर्त्ति स्वतः जड़ है इस कारण से, तथा लस्मीनारायण आदि सो बेउन थे इस हेतु से, मूर्ति का यथाविधि सरका करना चाहिये न कि पूजन करना।

"दो अमुक पुरुषों की क्षियों को अपने २ पति की आज्ञा लेकर केवल क्षियों को ही कृष्णमात्र का उपदेश करना चाहिये" ॥ १३३ ॥

सहजानन्द को यह ज्ञात था कि उपदेश के सिवाय कियों से धनप्राप्ति कभी होय नहीं, अतः स्पष्ट रीति से दीख पड़ता है कि सहजानन्द ने एक दम छल कपट फैला दिया है। परमद्म का मन्त्र छोड़कर छप्ण का अर्थात् सुरदे का मन्त्र पपदेश करने से सहजानन्द लोभी और सज्ञानी ठहरता है।

"भ्रपने कमाये हुए धन चान्य का दशमा भाग कृष्ण के अपैण करें और जो मतुष्य दुर्बेल हों ने बीचवां भाग कृष्ण को देवें"॥ १४७॥

<u>≈83</u>

स्वामिनारायणमतखरडनम्

पर-धन हरने में झार अपने को सुख देने में सहजानन्द का छल भेद खुल्लमखुल्ले दीखता है। इस प्रकार करने में सहजानन्द का अभिप्राय यह या

खुरलम्बुरल दावता है। इस प्रकार करन म सहजानन्द का भामपाय यह या कि यत्किन्नित मेहमत कार्य के विना ही दसवां, वीसवां भाग लेकर अपने संसार का विपयसक खब भोगेंगे। उत्तर कहा है कि कृष्ण को अपूर्ण करना। वोकृष्ण

का विषयसुर लूव भोगेंगे। उत्पर वहा है कि कृत्य को अपेश करना। तो कृष्ण खुर तो दसवां अथवा वीसवां भाग लेने को आही नहीं सकता और कृष्ण कुछ पेसा विद्ति नहीं था। अतः सिद्ध होता है कि सहजानन्द ने गोकुल के बल्लभ-

सम्प्रदायवाजों की तरह खूब धूर्त्तवा चलाई है । ऐसे २ धूर्त्त सम्प्रदायों के फैल जोने से अपने आप्योवर्त्त देश को बहुत हानि उठानी पड़ी । इसलिय सव स-ज्जनों को श्रम उठाक्दर इन सम्प्रदायों को जड़ मूल से चखाड़ डालना चाहिये ।

जो दभी उखाड़ हालने में न आवे तो अपने देश का कल्याया कभी होने का ही नहीं। "एकार्दशी आदि वर्तों का यथाशकि और शास्त्र प्रमाय से उद्यापन करता।

उद्यापन मन की इच्छा को पूर्ण करता है। श्रावरण मास में विज्व आदि के पत्रों से महादेव की पूजा करें करावें"॥ १४८, १४९॥

इससे भी सहजानन्द ही धूर्चता दीखती है। जो कभी एकादशी आदि वर्तों को नहीं करें तो शिच्यों से उद्यापन बिना घनताम नहीं होय। श्रावया म-होने में महादेवपूजन अर्थात् पापाण आदि मूर्तिपूजा विना अपने को शिच्यों से घन, प्रविधा मिलगी नहीं, ऐसे २ विचारों से सहजानन्द ने अपना कैंपट दि-

खाया है।

"देव की मूर्चि के सिवाय तिकी हुई अथवा तकड़ी आदि की कियों की

म्र्तियों का यभी स्पर्श न करें और उन की तरफ शुद्धिपूर्वक दृष्टि से देखें भी नहीं"।। १७७ ॥

प्रयम तो सहजानन्द ने अपने मन्दिर में रापा दी मूर्चि दी स्वापना प्त्यों करी श्रेषोर जिन की बाई तरफ राधा है स्वादि वाक्यों का सहजानन्द ने

हिसाबिये मनुष्यों को उपदेश किया !। सहजानन्द के शिष्य युद्धिपूर्वक राघा का दर्शन किसलिय करते हैं !। इस प्रकार के प्रमत्त गीव और यकवाद से सहजानन्द पर अनेक प्रकार के दोग लगते हैं।

FIRE

303

८४२ शताब्दीसंस्करणम् सम्बद्ध इन्द्रियों को जीव क्षेत्रा व्यक्षेत्र से विशेष करके रस इन्द्रिय की

"सम इन्द्रियों को जीत जेना उनमें से विशेष करक रस अन्द्रय का जीवना। किसी को द्रव्य का संग्रह बरना नहीं। उसी प्रकार किसी को करने भी नहीं देना। किसी की स्थापना करनी नहीं, पैयें का त्याग करना नहीं कीर अपनी रहने की जगह में परश्ली को आने देना नहीं चाहियें"॥ १८६॥

* XU

सिर्फ साधु ही जितिन्द्रिय होने ऐसा जो तुम उपदेश हेते हो तो तुम क्या आसाधु हो ?। उन्हारे विचार से क्या गृहस्य जितिन्द्रय न होनें ?। उत्पर असाधु हो ?। तुन्हारे विचार से क्या गृहस्य जितिन्द्रय न होनें ?। उत्पर कहा कि किसी हो स्थापन न करें तो क्या विद्या, धर्म, ईश्वर, प्रार्थना; स्तृति कहा कि किसी हो स्थापन नहीं करना चाहिये ?। वेदएमेंगुिटिविरुद्ध सन्प्रदायों और उपस्थान किसालेये करना चाहिये और सहजानन्द ने इस प्रकार के सन्प्रदायों का स्थापन किसालेये करना चाहिये और सहजानन्द ने इस प्रकार के सन्प्रदायों का किसालेये स्थापन विद्या शे । सब मतुष्यों को इस प्रकार के पाखण्डों का का किसालिये स्थापन विद्या शे । सब मतुष्यों को इस प्रकार के पाखण्डों का स्थापन सिर्म से सम्पदन अवस्य करना चाहिये ।

ंद्स प्रकार सब मनुष्यों का पर्म संदोष से किया है और इन परमों का विकास के माने से से समा के ना । मैंने सब सबसाओं विकास के प्राप्त के प्रत्यों में से समम केना । मैंने सब सबसाओं किया विकास के मनुष्य को इष्टक्त की देने वाली यह शिक्षापत्री लिखी हैं। सार निकास के मनुष्य को इष्टक्त की देने वाली यह शिक्षापत्री लिखी हैं। सुरुष्ट के सुरुष्ट को इष्टक्त की देने वाली यह शिक्षापत्री लिखी हैं। सुरुष्ट के सुरुष्ट को इष्टक्त की देने वाली यह शिक्षापत्री लिखी

धर्म का तो लेशमात्र प्रतिपादन दिया नहीं कि सु प्रपती क्योलक हरना के अपनी आन्ति का प्रकाश किया दीकता है। वेदादि शाकों में जो वशावत से अपनी आन्ति का प्रकाश किया दीकता है। वेदादि शाकों में जो वशावत सम्में तिक्या है क्स का ज्ञान सहजानन्द को विज्ञस्त नहीं था। तिले हुए पर्मे का फिर से विख्यना व्यर्थ हैं। क्योंकि ऐपा करने से दते हुए को दतने के

समान है। मतुष्यमात्र का सनावन साम्प्रदायिक प्रन्य वह वेद ही है और शि-समान है। मतुष्यमात्र का सनावन साम्प्रदायिक प्रन्य वह वेद ही है और शि-सापत्री आदि प्रन्य सब मिण्या हैं। "विस्तर' शब्द व्याकरण ।नियम से प्रशुद्ध है। "विस्तर की जनाह विस्तार" शब्द विस्वन चाहिये। कथन, अवण आदि है। "विस्तर की जनाह विस्तार" शब्द विस्तानन्द को सलशास्त्र का बोच वो सर्यों में ही विस्तार प्रयोग होता है। सहजानन्द को सलशास्त्र का बोच वो

या ही नहीं तथा इसने जुझ अध्ययन भी नहीं किया था, क्योंकि इसने वेद भीर युक्तिकद पापाण आदि मृत्विप्तन, इरुठीवित्तकधारण आदि अष्ट कर्मो क्रांड क्रांड

का प्रित्यादन किया है। शिक्षापत्री में सार की जगह असार वर्णन किया है। शिक्षापत्री लोग, विषय में तो इष्ट्रफलदायक है। परन्तु शिक्षापत्री का पाठ के करने से सर्वदा सुखगाति होती है यह मनुभवरिहत वात है। सहजानन्द के ऐसे २ वचनों से सहजानन्द लोभी ठहरता है। लोग के विना सम्प्रदाय की

खामिनारायणमतस्यडनम्

युद्धि होवी नहीं और युद्धि न हो तो प्रविष्ठा और घनप्राप्ति भी न हो और जो उस की प्राप्ति न हो तो इष्ट विषयपुत्त नहीं मिले, अवः सममता कि सहजा-नन्द की बुद्धि कपटकप थी।

को अवस्य धर्म, अर्थ, काम और मोच प्राप्त होंगे"। जो मनुष्य पापाय आदि मूर्चिनूनन आदि पालरडों को साचरख करेगा उस को धर्म, अर्थ, काम और मोन तो प्राप्त नहीं होगा बल्कि अवर्म, अन्ये,

"जो पुरुष भयवा स्त्री इस शिद्यापत्री में कहे धर्मपूर्वक वर्तीव करेंगे छन-

दुष्टर्न्छा, वन्य, नरक ब्यारि दोवं ब्यवस्य प्राप्त होंगे । "शिवापत्री के ब्यव्हन जो मतुष्य ब्यावस्या नहीं करें वे व्यवने सम्प्रदाय थे वाहर हैं, इस प्रकार मेरे साम्प्रदायिक की प्रवर्गों को समक्रता पारिये"।

पापाण आदि मूर्विमन, कव्की विज्ञक आदि पाखण्डरूप विद्व की को की को करें और जो पुरुष इन विद्वों को नहीं करें विक्र उनहीं पुरुषों को पर्से, मर्थ, काम और मोदकी प्राप्ति होगी ।

वेदादि वससाकोक, वनावन, वस, क्वनावरहिव, न्यायवर्षे का त्याम कर-के वहनानन्द भादिकों के बनाये हुए शिवा की पत्री भादि भ्रष्ट भीर वेदयु-किविषद्ध प्रन्यों का जिन मनुष्यों ने स्थाकर किया, करते हैं और करेंने भ्रष्ठ पुष्प वन सब को वद्धन्यंयहिव भीर नाहित्रक नाम देवें।

''मेरे ब्राधित पुरुष शिद्यापत्री का इरकेद पाठ करें भीर जो विद्यादीन हों वे भीति से उस का सबस करें भीर जो अवसा करना भी न बने तो इस कारत

⊏83

=88 शताब्दीसंस्करवाग

शिवान्त्री की श्रत्यन्त प्रीति से प्रमा कर और इस हो नेरी वाली तया मेरा हर जानें । इस पत्री को देवीमार्जी उका को देवें किन्तु किसी असुर को न देवें"।

वेर का परना सुनेना छोड़कर सहजानन्द आदि के बनाये हुए शिलाप-

भी भादि क्योत्तरहिनत पुस्तकों को पढ़ने और सुनते से अधिक पाप लगता है। इस जड़, व्यर्थ पुस्तक की पूजा करने का उपदेश देने में श्रयोग्यता मा-

तम पड़वी है। वाणी कभी जीवहर बनती नहीं। परम श्रीत से शिवापत्री का सरकार करें ऐसा जो सहजानन्द ने कहा सो सरकार करने के बदले परम त्रयत्त से इस भग्रद्ध पत्रिका का खण्डन करें। इस प्रकार क्यन में सहजानन्द का मज मत्तव अज्ञानी भौर वाल हैं को भ्रमा कर उनसे धनादि परायों का बीन तेना है । जो दैवीमार्थी होगा वह वो शिजापत्री हो हाय में पकड़ेगा मी नहीं। जो मनुष्य विद्यार्यहेन अनुर सन्त्रदाय को खीकार करता है सन मनुष्यों के सम्प्रदाय की सम्प्रदाह नाम देना चाहिये। क्यों के ऐसा सम्प्रदाय अन्यकारहप है। जित्रमें विद्या और विज्ञान का संसानारा हो जाय उसका नाम सम्प्रदाह पड़ता है। वर्चमान में जिउने, विषद्ध: सम्प्रदाय हैं उन सब की सम्प्रदाह साम देता चाहिये।

प्रश्त---मरण समय में सहजातन्द्र अपने शिष्यों का हाय परुड़ विमान पर चढा के वैकुण्ठ ते जाता है और परम सुख देवा है इसादि मंपोड़ा सहजा-नन्द के शिष्यों के द्वारा सुना जाता है वह सदा है कि मिण्या ?।

उत्तर:-विवकुत मिथ्या दीववा है। क्योंकि त्रो पुरुष भर गया वह फिर से आकर प्रयम शीर धारत कर ही नहीं सकता। जो कभी वैसा करने में समर्थ हो तो सन्त्रताय पानों ने छन कपट से जो पुष्कत द्रव्य इच्टा किया है उसको भोगने के किये भी भवरय भाना चाहिये। भवः समम्बना चाहिये हि सहजानन्द आदि धूर्च भजानी मनुष्या को मोह में डाजने के अर्थ ऐसे २

क्यन करते हैं।

अपने शिक्षों के हाथ पर लोह का खरड दाग कर चक आदि चिहों के करने से सहजानन्द के सम्प्रदाय वालों को अल्पन्त पाप लगेगा। जो वरा-लाभगत हैं वे स्त्रीदर्शन और धातुरपर्श नहीं करते। गृहस्य आचार्य लोभ के हेतु से मन्दिर बांब कपट स ट्रन्य आदि पदार्थों का छीन लेते हैं। दो २ विवाह करना आदि धमें जिस सम्प्रदाय में होते हों उसमें कल्याण की आशा किसी सज्जन पुरुष को कभी नहीं रखनी चाहिये।

समाप्त



भ्रमोच्छेदनम्

श्रमोच्छेदनम् —ः—

ब्रावृत्ति सन् ई० संस्था प्रथम " १८८० ... १००० द्वितीय ... १८८० ... १००० स्वृत्ये ... १८१३ ... १००० प्रथम ... १८१६ ... १०००

शताब्दीसंस्कर**ण**१६२४

श्रो३म

भ्रमोच्छेदन

श्रविद्वानों का

मैंने राजा * शिवप्रसाद सिवारहहिन्द की बुद्धि और चतुराई की प्रशंसा सुन के चित्त में चाहा कि कभी उनसे समागम होकर खानन्द होने । जैसे पूर्व समय में, बहुत ऋषि मुनि विद्वानों के बीच, प्रज्ञासागर बृहस्पति म-हिं हुए थे, क्या पुनरिप वे ही, महा अविद्यान्धकार के प्रचार से नाना प्रकार के अन्यान्य विरुद्ध सदमतान्तर के इस वर्तमान समय में, शरीर घारण करके

देखना चाहिये कि जैसा एनको में सुनवा हूं वैसे ही वे हैं वा नहीं ऐसी इंच्छा थी। यदापि मैंने संवत् १९२६ से लेके पांच बार काशी में जाकर नि-वास भी किया था परन्तु कभी उनसे ऐसा समागम न हुआ पृथा कि कुछ वार्वालाप होता। मैं प्रस्तुत संवत् १९३६ सार्तिक सुरी १४ गुरुवार को काशी में आकर महाराजे विजयनगराधिपति के आनन्दवास में निवास करता था। इतने में मार्गशीर्थ सुदी में अकस्मात् राजा शिवप्रसादजी, प्राविद्ध एस्. एस्. कर्नल

्रश्रॉलकाट् साहव और एच्. पी. मेडम ब्लेवेस्तकी को मिलने के लिये, श्रानन्दवाग्र * जो राजा शिवमसादजी अपने लेख पर स्थामी विश्वसानन्दजी का इस्तासर न कराते तो में इस पर एक असर भीन लिखता। वयोकि उनकी तो संस्कृत विद्या में शब्दार्थसम्बन्धों के समक्षने का सामर्थ्य ही नहीं है। इस-

लिये जो कुछ इस पर लिखता हू सब स्वामी विश्वज्ञानम्दर्जी की श्रीर ही समक्ता जावे। पिक वार सम्बद्ध श्रद्धमदेखां सदरस्सुदूरजी की कोठी पर दूर से देखा था पर वार्सालाप नहीं हुआ।

353

प्रकट तो नहीं हुए हैं 🖁 ।

表出来。

में भा, चनने मुक्त से मिलकर वहा कि मैं एक साहय और मेडम से मिला वाहता हूं। सुनकर मैंने एक मनुष्य को भेज राजासाहय की सूचना कराई और अवतक एक साहय के साथ राजाओं न स्टाग्ये तवतक जितनी में भागने पत्र में लिख चुका हूं स्नसे बातें हुई। परन्तु शोक है कि जैसा मेरा प्रथम निज्ञय राजाओं पर या वैसा स्नकों न पाया क्ष । मन में विचारा कि जितनी दूसरे के मुख से बात सुनी जाती है सो सुब सुच नहीं होती।

राजाजी विश्ववे हैं कि स्वामीजी दी धार समदर में भ्रम में पड़ गया। ्यहां बुद्धिमानों को विचारना चाहिये कि क्या मेरी बात का सुनना ही राजाजी को बड़े संदेष्ट में परने का निमित्त है और उनकी दम सम्म और आलस्य ्कारण नहीं है 🕇 । जब कि उनको सन्देह ही छुराना या तो मेरे पास आ के उत्तर सन के बयाशकि सन्देह निवृत्त कर आनिन्दित होना योग्य न या १। नैसा होमल लेख रन के पत्र में है वैसा भीतर हा आभिताय नहीं ! । किन्त इस में प्रत्यच छज ही विदिव होवा है। देखों मार्गशीर्य से लेके देशांख कप्या पकादशी बुधवार पर्यन्त सवा चार मास उनके मिल्लने के प्रशास में और वे काशी में निवास करते थे। क्यों न मिलके सन्देह निवृत्त किये । जब सेरी यात्रां सनी तभी पत्र भेज के प्रत्यत्तर क्यों चाहे ?। मेरे चलने समय प्रश्न पछना. मेरे बलाये पर भी उत्तर हुनने न आना. सवाचार महीने पर्यन्त चप होके बैठे रहना. और मेरे दाशी से चले याने पर अपनी व्यर्थ बढ़ाई के लिये पुस्तक छपवाकर काशी में और जहां वहां भेजना, कि काशी में कोई भी विद्वान स्वामीजी से शास्त्रार्थ करने में समर्थ न हुआ दिन्तु एक राजा शिवप्रसादजी ने विया । ऐसी प्रसिद्धि होने पर सब लोग समानो विद्वान और बादिसान मानेंगे ऐसी इच्छा का विदित कराना आदि हें दुओं से क्या धनकी अयोग्यता की वात

^{*} राजाजी की वाचालता वहुत वड़ी श्रीर समक्त श्रीत होटी देखी। ं † कोई कितना ही बड़ा विद्वाम ही परन्तु श्रविद्वान मनुष्य को विद्या की

^{ं †} कीर्रे कितना ही बढ़ा विद्याप ही परन्तु शविद्यान मनुष्य की विशा की बातुँ विना पदाये कभी न समभा सकता, न वह विना पढ़े समभ सकता है।

ई हाथी के साने के दांत शीतर और दिखाने के बाहर होते हैं।

. 488:

नहीं है ? *1 मला ऐसे मनव्यों से किमी, विद्वान को उचित है कि बात और शासार्य करने में प्रवृत्त होवे शिसे कपदा छला के ज्यवहार न करने में मनुजी की भी साची अनुकूता है। र्रेट - रुट है हुए र

अधर्मेण तु य। प्राह यथीऽधर्मेण एन्डाते ।

त्योरन्यतरः प्रीति विदेषं वाधिगच्छति ॥ े भर्य-('यः') जो ('अधर्मेण) अर्थात् अन्याय, पद्मात, असत्य का

महर्या, सल का परिलाग, हठ, दुरापह से वा जिस भाषा का साप विद्वान न हो वंबी भाषा के विद्वार के साथ शासार्थ किया बाहे और वेस भाषा के सब भूठ की परीचा करने में प्रवृत्त होने और कोई प्रतिवादी सत्य कहे उसका निरादर करे इलादि अधर्म कर्म से युक्त होकर खन कपट से 1 (प्रच्छाते) पूछता है, (च) और (यः) जो (मधर्मेण) पूर्वोक प्रकार से (प्राह) उत्तर देता है, ऐसे न्यवहार में विद्वान मनुष्य को योग्य है कि न उससे पूछे भौर न उस को उत्तर देवे। जो ऐसा नहीं करता तो पूछने वा उत्तर देने वाले दोनों में से एक मर जाता है (वा) अथवा (विद्वेषम्) अत्यन्त विरोध को (आधि,

गच्छवि:) प्राप्त होकर दोनों दुःखिव-होते हैं ।

्रे जिल्हा है । जिल्हा के प्रमान के अपने के अपने के अपने नहीं जब इस वचनातुसार राजाजी को अपोग्य जानकर लिख के अपने नहीं विये 1 तो फिर क्या में ऐसे मनुष्यों से शास्त्रण करने को प्रवृत्त हो सकता हैं ?। हां में अपरिचित मतुष्यों के साथ चाहे कोई धर्म से पूछे अयवा अधर्म

ः 🛊 जो राजाजी प्रश्नी के उत्तर चाहते तो पेसी श्रयोग्य चेष्टा पर्यो करते। जब मेंने उनकी अन्यथा रीति जानी तभी उनसे पत्रव्यवदार आगे को न बलाया, क्योंकि उनसे संवाद चलाना व्यर्थ देखा ।

† जिसके आत्मा में भीर, भीर जिसके बाहर कुछ भीर होने वह छला कदाता है।

ंा‡ जो जिस वात के समक्तने झौर, जिस काम के करने, में सामर्थ्य नहीं रखता वह उसका अधिकारी नहीं हो सकता। 200

60020

24.62 24.62

शताब्दीसंस्करणम्

से उन संबंधि के समायान करने को पेक बार वो मंबूका हो ही जाता हूं । पेरांतु उत्त. समय जिसको भयोग्य समक होता हु जबर्वक वही भएनी स्थिगायती की छोदकर न पूछता और न फहता है तबतक उससे सद्धाऽसुलनिर्धयः के लिये कभी प्रष्टत्त नहीं होता हूं | हां जो समू विद्वानों को योग्य है वह काम वो करता ही हूं, अर्थात् जब २ अर्थान्यपुरुष सम्म सं मितवा वा में उससे मितवा हूं वय २ प्रयम उसकी अयोग्यता के छुड़ान में प्रयत्न करता हूं। जब वह धर्मात्मता से योग्याहोता है, तब में उसको जेम स्वांडप्रदेश कृत्वाहूं । बह भी प्रेम - में पूछके निस्यन्वेह होकर भागन्वित होजासाह**ै :***:।:श्रय हुओ,:ग्रामुः शिवप्रसादजी ने स्त्रामीः विद्याद्वानत्यज्ञी की सम्मतिः लिखाः विषेष्ठाः महीनेः में निवेदनपतः छपवाः से प्रसिद्ध किया है। वसी: के उत्तर में यह पुर्त्तक है। हो : नकर हो हो का हाई है। क्षिमें, जहां 3 (सुं) यह विद्व शावे वहां इसके आगे जो र लेख हो वह र उन्हीं की ओर से सममता और जहां (न्वा०) यह सकत बिखा है वहां र खामी दयानन्द सरस्वी और इसके हिना कि कि कि कि कि कि कि कि कि कि कि कि कि ्रा सर नाए हैं (वा) चमवा (निद्धार्य) जनव । तो जनक रा०-जितना महाराजजी के मुखारेबिन्द से सुनी थी बड़े सन्देह का कारण

* कोई भी वैद्य अवतक रोगी के चौंचों की गीक़ सीजा चीर मलीवता? दूर नहीं कर देता, तबक उसकी, विक्रता, भी वहीं सकता.। गुरुत, जिसके नेत्र हो फूटगये हैं उसकी तो कुछ भी दिखलाने का उपाय नहीं है।

ैं †, शताब्दी संस्करण पुष्ठ १६= से १६६ तक । िं † देखिये राजाजी की अद्भुत लेलिः । मेने जी वेदार्थ के अनुकृत तिला है उस को मेरे अनुकृत और जो वेदार्थ मकरण के प्रतिकृतीकारयाग इक्ष्याहै

20;

धर्य पलट दिये मनमाने लगा लिये 🗱 परन्तु आपने याज्ञवल्क्यजी का यह वान्य आधा ही अपना रपयोगी समम क्यों लिखा १ क्या इसीलिये कि रेएपई वादी का उपयोगी है।

स्ता - वयो मेरी वात ही सन्देह की बदानेहारी है वनकी अल्प समझ श्रीर आलुख नहीं है ? । और यह भी सच है कि जब २ अविद्वार होकर विद्वार के बनाये प्रंथ को देखने लगता है तब र कांच के मंदिर में प्रविष्ट हुए थान के समान भूंस २ सुल के बदले दुःख ही पाया करता है । विदिव हो कि जहा जितने वाक्य के भाग के लिखने की योग्यता हो

उतना ही जिल्ला उचित होता है न आधिक न न्यून । जिसलिये यह वेदमीप्य की भूमिका है इस्तिये उर्स वाक्यंसमूह में से जितना वेदों का उपयोगी तिखना उचित था उत्ना ही लिखा है। जो इतिहासादि में से जिस किसी की व्याख्या करनी होती तो वहा उस र भाग का लिखना भी योग्य था। प्रकरणविरिद्ध लिखना विद्वानों का क्रम नहीं । धव विद्वान इस पार्व को निश्चिव जानते

है कि पदों का पद, वाक्यों का वाक्य, प्रकरणा का प्रकरण और प्रनिर्धी का प्रयों ही के साथ सम्बन्ध होता ही है। जब ऐसा है वब राजाजी की अपनी उसकी भेरे प्रतिकृत समम्हते हैं। इसीतिये राजाजी विद्यारहस्य को कुछ भी

नहीं समसते हैं। क्योंकि उनको भी पैसा हो करना पड़ता है। * जैसी राजाजी को समम है वैसी किसी छोटे विदार्थी की भी नहीं हो। स्कृती, क्योंकि जो २ व्याख्येय शब्दार्थ क विरुद्ध का छोड़ना श्रीर अनुकृत का प्रहण करना सब को योग्य होता है उस र की वे उसंटा समभते हैं। श्रीर फिर

कोई उदाहरण भी नहीं लिखते कि इसका श्रर्थ उलटा वा मनमाना किया। प्या ज्वरसक मनस्य के लिये क्रपथ्य का त्याग और सुपय्य का ब्रह्म कराना येस का वींप है। श्रीर मैंने ती श्रपनी समक्ष के श्रनुसार जो फुछ लिखा है सी सब शास्त्राचुकूल ही है । उसकी उलटा वा मनमाना लगा लेना जो समसते हैं यह

उनकी समक्त का दोप है। ि जैसे कोई प्रमत्त अर्थात् पागल् पगद्दी पग पर् और जूते शिर पर धरता

है वैसा काम विद्वान कभी नहीं कर सकता।

बात की पुष्टि के लिये सम पद, सब वाक्य, सब प्रकरण और सब प्रयों का प्रमाणार्थ पक्य तिखना चिव हुआ । क्योंकि यह चन्हीं की प्रतिक्षा है के कामा छोड़ना और सामा तिखना किसी को योग्य नहीं । और जो राजानी संपूर्ण का तिखना चिव सममते हैं सो यह बात सरयन्त सुच्छ और समम्मव है। येसी बात कोई बातवादि मनुष्य भी नहीं कह सकना । देखिये किर यही चनकी सविद्यत्ता उक्षता उनको मिण्यादोगों में पकड़कर गिरावी रहती है सर्यात जो मिण्या दोग वे मेरे लेख पर देते हैं उन्हों में साथ हुने हैं।

यहां जब कोई मतुष्य राजाजी से पूछेगा कि आप जो खामी वयानन्दस-रखतीजी की धनाई भूमिका में वोष देवे हैं वही आप के (अन्पेनैव नीयमाना ययाऽन्याः) इस लेख में भी आवे हैं । इसकी वाक्यावली † तो ऐसी है (अविद्यायामन्वरे वचैमानाः स्वयं घीराः पश्चितम्मन्यमानाः। जक्ष्यन्यमाना अपि यन्ति मृदा अन्पेनैव नीयमाना ययाऽन्याः) किर आपने इस वाक्यावली में से पूर्व के तीन भाग छोद, चौथे भाग को क्यों लिखा है । तब राजासहब पवदा कर मौन ही साघ जायो। क्योंकि वे वाक्यावली में से प्रकरणोपयोगी एक ही भाग का लिखना चित्र नहीं समझते, चाहे प्रकरणोपयोगी हो वा न हो । किन्तु पूरी वाक्यावली लिखना योग्य समझते हैं । जो ऐसा म सममते तो (प्यंवा अरेऽस्य महतो भूतस्य निरम्भितमत्वरहन्वरो यजुर्वेदः सामवेदोऽ-वर्वाद्वरामानीष्टगं द्ववमारितं पायितमयं च लोकः परम लोकः सर्वाणि च भूता-न्यस्यैवतान सर्वाणि निःश्वसिवानि) इस वाक्यस्यस्य को खामजिनी ने नहीं किखा यह भिष्या दोष क्यों लगाते । पर विचार क्या करें। उन्होंने न कभी

[#] मेरी प्रतिका तो यह है कि जहां जितना लिखना योग्य हो यहां उतना हो लिखना।

तिकता। | देत करना चादिये यह उलटो समभ राजाजी की है कि जो अनेक घा क्यों की एक वाक्य समभता।

भेषसा असंभव वचन किसी विद्यान के मुख से नहीं निकल सकता है श्रीर न हाप से लिखा जा सकता है।

श्रमोच्देदनम् ⊏ध्३

किसी से बाक्य का लक्षण सुना और न पड़कर जाना है। जो सुना वा जाना होता तो (एवं वा०) इससे लेके (निःश्वसितानि) इस अनेक वाक्य के ससुदाय को एक वाक्य क्यों सममते के । देखिये यह महाभाष्य में वाक्य का

लत्त्य लिखा है (एक्विड्वाक्यम्) जिसके साय एक विक्रत के प्रयोग का सम्बन्ध हो वह वाक्य कहावा है। जैसे (एवं वा अरेऽस्य महतो भूतस्य विभोः परमेथरस्य साज्ञाह्य परमारासम्बन्धादेवत्सर्व वस्यमाणमनेकवाक्यवाच्य निःश्व-सिवमस्वीवि) एक और (पूर्वोक्षस्य सकाशाह्यवदे) निःश्वसिवोऽस्वीवि) दूसरा

विवास्तीवि) एक भौर (पूर्वोक्तस्य सकाशाहरूबेरो निःश्वसिवोऽस्तीवि) दूसरा वाक्य है । इसी प्रकार इस कंडिका में २० वाक्य वो पाठेव हैं और आकांत्रिव वाक्य (त्वं विद्धि) इसावि उत्तर से और चकार से इन्हीं के अविवद्ध अ-पठिव वपयोगी अनेक अन्य वाक्य भी अनिवत्त होते हैं। क्या जिनको वाक्य

का बोध न हो उनको पदार्थ और वाक्यार्थ का वोध, जिन को पदार्थ और बाक्यार्थ का बोध न हो उन को प्रकरणार्थ और प्रन्य के पूर्व पदार्थ का वोध होने की भाशा कभी हो सकती हैं । इसकिये जो राजाजी को दूसरे पत्र में

मैंने तिला है सो बहुत ठींक वा सरा है कि इससे मुफ्त को निश्चित हुआ कि राजाजी ने वेदों से तेके पूर्वभीमांसा पर्व्यन्त विद्यापुरतकों में से किसी भी प्रसाद के राज्याय सम्बन्धों को जाना नहीं है रू । इसितिये उन की मेरी धनाई भूभिका का अर्थ भी ठीक र विदित न हुआ।

* जो राजाज्ञी विद्या में वास कर श्रविद्या से प्रथक् होते तो उन के मुख से ऐसी श्रसंभव वात कभी न निकलती । † राजाज्ञों ने समक्ता होगा कि मैं यहा बुद्धिमान है। हां (श्रन्थानां मध्ये काणो राजा) यहां इस न्याय के तुरुष तो चाहे कोई समम्म लेवे।

ई ध्यतिक चार वेद स्वतः प्रमाण और ब्रह्मा से ब्रेके जैमिनि पर्यन्त ऋषि मुनि और पेतरेय ब्राह्मण से लेके पूर्वमीमांसा पर्यन्त प्रन्यों की गणना से कोई भी श्रापं पुस्तक पढ़ना बाक्री नहीं रहता कि जिसका परतः प्रमाण में प्रहण न होसके, क्योंकि प्रन्यकारों में जैमिनि सब के परचात् हुए हैं और पुस्तकों में पूर्वमीमांसा सब से पीहे बताया गया है। इसलिये जो राजाजों ने नोट में

10

क्या अब जिसको बोदीसी भी बुद्धि होगी वह राजासाहब को शास्त्रों के वात्वर्यार्थज्ञानसूच्य जानने में कुछ भी शङ्का रस सकवा है १। यहां चोर कोट-पाल को दंडे यह कहानी चरितायें। होती है, कि जो (अन्धेनैव, नीयमाना युगा-Sन्था:) के समान खयं राजाजी और उनके विचारातुकूत चलने वाले होकर भ्रम से इसके अर्थ को मेरी वनाई भृमिका और मेरे उपदेश को मानने हारे पर मींक देते हैं। क्या यह उलट पलट नहीं है ?। इससे में सब मार्थसजनों को विदिस कराता हूं कि जो अपना कल्याण चाहें वे उनके व्यर्थ वाक्याडम्बर जाज. में बद्ध हो अपने मनुष्यजन्म के धर्मार्थ काम मोच फ्लों से राहेत होकर दःख-दुर्गन्धसागरहर घोर नरक में गिरकर चिरकाल दावण दुःख भोग न करें, और सर्वोतन्दप्रदां वेंद्र के सत्यार्यप्रकाशां में स्थिर होकर त्सर्वातन्दीं व्या भीत न छोड वैठें । अब जो खामी विशुद्धानन्दजी की पद्मपात रहित विद्वचा की परीचा वाकी है सो करनी चाहिये।

रा॰-श्रीमत्पिंडववर क्ष बालरास्त्रीजी वा बाहरे राये हैं। परमपूजनीय जगद्गुर † श्रीखामी विश्वदानन्दजी के चरकों में पहुँच जा पत्र और उत्तरों की देखकर बहुत हंसे ! और पिछले उत्तर पर जिस में इन दोनों महात्माओं हा नाम है कुछ किखना भी दिया खामी विशुद्धानन्दनी का किखवाया राजा सीहने के प्रश्नों का उत्तर दयानन्द से नहीं बना इति ।

खा -- जिनका पत्ती पत्त्वपतान्धकार से विचारशून्य हो उनके साची तत्त्व-दश क्यों न हों। क्या यथाबुद्धि कुछ विद्वान होकर खामी विश्रद्धानन्दनी की योग्य था कि ऐसे अशास्त्रवित्, अञ्चलपुरपन्न, ज्यर्थ वैतिरिडक मनुष्य के असन्त

[#] काशों के परिडतों में तो वालशास्त्रीओं किसी प्रकार श्रेष्ठ हो सकते हैं। भगोलस्य परिंडती में नहीं

[ं] जगत् में जो २ उनके शिष्यवर्ग में हैं उन २ के, परमपूजनीय स्थीर गुर् होंगे सब क प्योक्द हो सकते हैं।

[‡] जो कुछ भी पत्रों के अभिन्नाय की समकते ती हास करक सयोग्यपत्र पर सम्मति क्यों लिख वैदते ।

भ्यमोच्छेदनम् <u>ः</u> , अयुक्त लेखें पर विनाः मोर्चि समग्ने सम्मति लिख देवें | और इससे समृतियु-

प्रवाहपतन देन्यं कि करके रेयह सो त्विदित हुंचा कि खामी विशुद्धानन्दजी सी-राजाजी के तुल्यवा की उपमाः के योग्य हैं । मैं खामी विशुद्धानन्दजी को विज्ञाता-(हूं कि मार्ग कॅमी ऐसा निर्वेद्धित का कार न करें 🔆 । भवा मैंने वो राजाजी को सेस्कृत विद्या में अग्रोग्य जानकर लिख दिया है कि आप ने जिसलिये वेदादि िया के पुस्तकों में से एक का भी अभ्यास नहीं किया है जो तुम को उत्तर महगा की इर्च्छा हो तो मेरें पाँच आके सुन समम्तं कर अपनी बुद्धि के योग्य प्रहर्णे करी । श्रीप दूर सि.वेंदादि:विषयक प्रश्न करने श्रीर उत्तर सममने योग्य

नहीं हो संकते। इसीलिये उनकों लिखके यथोचित उत्तर म भेजे और न भेजेंगा। यह बात भी मेरे दूसरे पत्र से प्रसिद्ध है कि जो वे मेदादिशालों में कुछ भी विद्वान होते तो मेरी यनाई भूमिका का कुछ तो अर्थ सममः लेते 🗀 न ऐसी किसी कि योग्यता है कि अन्धे को दिखला सके। यह भी में ठीक जानता हुं-कि ख़ामी विश्रद्धानन्दजी सी वेदादिः शास्त्रों में विद्यान नहीं, किन्तु ,नवीनटीका-. नुंबार दश उपनिषद्, शारीरिक भीर पूर्वभीमांखा सूत्र भीर प्राचीन आर्षप्रन्यों से विषद्ध कंपोलंकदिपतः तर्कसंप्रहादि मन्यों का अभ्यास वो किया है । परन्तु नेः भी नशा से 📜 विस्तृत होगये होंग्रे । तथापि उनका संस्कारमात्र तो ज्ञान रहा ही होंगा । इसिन्धे ने संस्कृत के पदवान महत्त्वा करणायाँ को यथाशकि जान सकते हैं। परन्तु न जाने जन्होंने राजाजी के अयोग्य लेख पर क्योंकर साची लिखी. अस्तुः। जो:किया सो किया, अय आगे को वे वा वालशास्त्रीज़ी जिसके उत्तर वा 🎮 🕸 जो कोई विना विचारे कर वैठता है उसको बुद्धिमान पान नहीं कहते। ्रियह तो सर्च है कि जो मनुष्य योग्य होकर समझना चाहता है यह समझ भी सकता है 🐃 कि 💆 75. 75. ो १७७ कि नाम है है कि पन पन पीता है। इसते है कि स्वामी विश्वद्वानन्दनी भाग श्रीर श्रफोम का सेवन करते हैं। जो पेसा है तो अवस्य उनको विया का स्मरण न रहा होगा। जो मादक इन्य होते हैं वे सब बुद्धिनागुक होते हैं। इससे सब को योग्य है कि उनका सेवन कभी न करें।

शताब्दीसंस्करणम्

प्रभी पर इस्तान्तर करके मेरे पास अपनी ओर से भेज दिया करें और यह भी समम्ब रक्कों कि जो प्रभोत्तर उनके इस्ताधरयुक्त आवेंगे वे उन्हीं की ओर से समके जावेंगे । जैसा कि यह निवेदनपत्र का लेख खामी विश्वद्धानन्द्रजी भी मोर से समका गया है। इसीलिये वे वीनों खामी सेवक मिलकर प्रश्नों को विचार शुद्ध लिख कर मेरे मुंशी बब्लावरसिंहजी के पास भेज दिया करें। मेरा मुंशी आपकी और से यह लेख है वो नहीं इस निश्चय के लिये पत्रद्वारा आप से संगतिपत्र मंगवा के मेरे पास भेज दिया करेगा और मेरा केस भी मेरे हस्ताचर सहित भपने हस्ताचर करके पत्रसहित उनके पासे भेज दिया करेगा. । वे लोग राजाजी आदि को समसायां करें और वें आप से मेरे लेखाभिप्राय: को समस लिया करें। जो इस पर भी जाप लोग परस्पर विचार करने में प्रवच न होंगे तो क्या संब सज्जन लोग आप लोगों को भी अयोग्य न समक लेंगे। क्योंकि जो खपन्न के स्थापन और परपन्न के खरहन में प्रवृत्त न होकर केवल विरोध ही मानते रहें वे ध्ययोग्य कहाते हैं। इसलिये मैं सब को सूचना करता हूं कि जो भेरें पन्न से विरुद्ध अपना पन्नं आनते हों तो प्रसिद्ध होक्ट शाक्षार्थ क्यों नहीं करते १ और टड़ी की आड़ में स्थित होकर ईट पत्यर फेंकने वाले के सन्य कर्म करना क्यों नहीं छोड़ते ? और जो विरुद्ध पर्च नहीं जानते हों तो अपने पत्त को छोड़ मेरे पत्त में प्रवृत्त होकर प्रीति से इसी पत्त का प्रचार करने में उद्यत क्यों नहीं होते ? *। जो ऐसा नहीं करके दर ही दर रह कर मुळे गाल वजाते और जैसे मेरे काशी से चले आये पर राजाजी के पत्र पर व्यर्थ हस्ता-चर करने से उतने अपनी अयोग्यता प्रसिद्ध कराई वैसे जो वे सुक्त से शास्त्रार्थ करेंगे तो प्रशंसित भी हो सकते हैं। ऐसे किये विना क्या वे लोग युद्धिमान षार्मिक विद्यानों के सामने अमाननीय और अप्रविष्टित न होंगे १ । जो इस में

* उन को अवर्य योग्य है कि सत्य के आवरण और असत्य के छोड़ने में भति डक्नेत्साइयुक्त हो के निन्दा स्तुति हानि साभ आदि की प्राप्ति में शोक और इप कभो न करें।

एक बात न्यून रही है कि बालशाकीकी भी इस पर अपनी सन्माति लिखते हो उनको भी राजा शिवप्रसाद और खामी विद्युद्धानन्दजी के साथ, इन्हिणा शिव-

भ्रमोच्छेदनम्

जाती । किहेये राजाजी ! जो आप अपनी रक्ता के लिये खामी विशुद्धानन्दजी के

नरणों में पहुंच कर पत्र दिखा. सन्मति लिखा, पुस्तक छपाकर, इधर उधर भेजने से भो न वच सके तो आप के जाट खाट और कोल्ह लौट कर आपही

हे शिर पर चढ़े वा नहीं १। श्रव इस वोम के उतारने के लिये आप की योग्य

है कि बालशास्त्राजों के चराणों में भी गिर कर बचने का उपाय कीजिये 'स्पोर .आप अपने विजय के लिये खामी विद्युद्धानन्दजी और वालशास्त्रीजी की प्राह्-

विवाक अर्थान् , वारिन्टर करना भी मत छोड़िये । अथवा उत्तम तो यह है कि... वे दोनों आपको ढाल बनाकर न लड़े किन्त सन्मख होकर शास्त्रार्थ करें।

इसी में उनकी शोभा है, "अन्यथा नहीं। परन्तु में आप और उन को निश्चित . फहता है कि 'सय मिलकर कितना ही करो जब तक कोई मनुम्य भूठ- छोड़ सत्समत का प्रह्मा सहीं करता, तवतक अपना और दूसरे का विजय कभी नहीं

कर सक्ता और न करा सकता है। क्या दूसरे की वृथा प्रशंसा से इर्पित होकर खामी:विशुद्ध नन्दजी का बहुत हँसना वालकों का खेल नहीं है ? । श्रीर जो-कोई अपनी योग्यता के सदृश वर्तमान न करे वह संशयसमुद्र में मग्न होकर

अब में सूचना करता हूं कि बुद्धिमान आर्य लोग, पत्ती राजाजी, और साची विशुद्धानन्दर्भा के हास्यास्पद लेख को देख, उस पर विश्वास कर, इस (कास्ताः क्व निपतिताः) महाभाष्येक्वचनार्य के सदश होकर, धर्मफल आ-

रा०-हम केवल वेद की संहितामात्र मानते हैं। एक ईशावास्य उपनिपद संहितां हैं और सब उपनिषद् ब्राह्मण हैं। ब्राह्मण हम कोई नहीं मानवे सिवाय

खां०-जैसा यह राजाजी का लेख है वैसा मेंने नहीं कहा था। किन्तु जैसा-नीचे लिखा है वैसा कहा गया था । तदथा रा०--भापका मत क्या है ।।

संहिता के हम और इछ नहीं मानी हैं।

नन्द्र से छुटकर दुर्गन्ध गढ़े और दुःखसागर में जा न गिरें।

विनष्ट क्यों. न होवे १।

\$65 ext

८५८ शताब्दीसंस्करणम्

स्वा०-वैदिक ।

रा०-भाप वेद किसको मानते हैं ?।

स्वा०-संहितामीं को ।

रा०-क्या उपनिपदी को वेद नहीं मानते ?।

खा०—में वेदों में एक ईशावास्य को छोड़ के अन्य उपनिपदों को नहीं मानवा । फिन्तु अन्य सब उपनिपद् बाह्मए। प्रन्यों में हैं, वे ईश्वरोक नहीं हैं ।

रा०-क्या आप शाह्या पुस्तकों को वेद नहीं मानते ?।

सा०-नहीं, क्योंकि जो ईश्योक है वही वेद होता है। जीवोक को वेद नहीं कहते। जितने बाह्या प्रत्य हैं वे सब ऋषिमुनिवणीत और संदिता ईश्वर-

नहीं बहुत । जितन नाह्यस मन्य ह व सव प्रशापमानमस्याद आर साहता इसर-प्रस्तीत है। जैसा ईसर के सर्वेड होने से तदुक निर्धान्त सस और मत के साय

स्त्रीकार करने योग्य होता है वैसा जीवोक नहीं हो सकता । क्योंकि वे सर्वज्ञ नहीं । परन्तु जो २ वेरातुक्त माझस प्रन्य हैं उनको में मानता और विरुद्धार्थी

को नहीं मानता हूं। वेद खतः प्रमाण और ब्राह्मण परतः प्रमाण हैं इससे जैसे वेद्विबद ब्राह्मण प्रन्यों का त्याग होता है वैसे ब्राह्मण प्रन्यों से विस्तार्थ होने पर भी वेदों का परिताग कभी नहीं हो सकता। क्योंकि वेद सर्वधा सब को

माननीय ही हैं। यह मेरे पत्र का लेख उन के भ्रमजाल निवारण का हेतु विद्य-मान ही था। परन्तु मेरा लेख क्या कर सकता है जो राजाजी मेरे लेख की समफते की विद्या ही नहीं रखते वो क्या इस में राजाजी का दोष नहीं है १ 1

रा॰-वादी # कहता है जो सेहिवा ईश्वरप्रणीत है वो बाह्यण्रसी ईसर-प्रणीत हैं है।

 अव राजाजी बाद के लच्चणुक ही नहीं हैं तो बादी क्योंकर बन सकते हैं।

ां क्या विया और सुशिचारिहत मनुष्य प्रश्न और उत्तर करना कभी जान सकता है ?। 600

SEQUE.

भी ईश्वर ने रचे हैं।

ऋषि सुनि प्रशीत हैं।

भ्रमोच्छेटनम

Z¥8"

स्वामी द्यानन्द सरस्वतीप्रणीत है तो ऋग्यजः साम और अथवे चारों वेद भी उन्हीं के प्रशीत हैं। रा ०-वादी को आप मपना प्रतिध्वनि समसिये 🕸 ।

खा०-देखिये राजाजी की भिथ्या भाडम्बर्यक लड़कपन की बात को । जैसे कोई कहे कि जो पृथिवी और सर्य ईश्वर के बनाये हैं तो घड़ा **औ**र दीप

रा ०:-श्रीर जो ब्राह्मण बन्ध सब ऋषि सनि प्रणीत हैं तो संहिता भी

खा ० - यह भी ऐसी वात है कि जो कोई कहे कि ऋग्वेदादि भाष्यभूमिका

खा०-देखिये राजाजी की अविद्या के प्रकाश को । क्या प्रतिवादी का

प्रतिष्वनि वादी कभी हो सकता है । क्योंकि जैसा शब्द और उस में जैसे पद भत्तर और मात्रा होती हैं वैसा ही प्रतिध्वनि सुनने में आता है विपरीत नहीं।

कोई बालबुद्धि भी नहीं कह सकता कि वादी अपने सुख से प्रतिवादी ही के शब्दों को निकाले विरुद्ध नहीं । जबतक प्रतिवादी के पत्त से विरुद्धपत्त प्रति-पादन नहीं करता तवतक वह एसका वादी कभी नहीं हो सकता । जैसे कुछा में से प्रतिध्वति सुना जाता है क्या वह वक्ता के शब्द से विरुद्ध होता है ? ।

रा०-आप ने तिखा वेदसंहिता स्वतःश्रमाण और ब्राह्मण परतःश्रमाण हैं। वादी कहता है कि जो ऐसा है वो ब्राह्मण ही स्ववः अमाण हैं भाप का संहिता परवःत्रमाख होगा ।

स्वा०-क्या यह उपहास की बात नहीं है, जैसे कोई कहे कि सर्प्य और दीप स्ववःप्रकाशमान हैं तो घटपटादि भी स्ववःप्रकाशमान हैं।

 जो में राजाजी के सहस्र होता तो वादी को अपना प्रतिध्वनि समभता । क्योंकि मतिष्वति, ष्विन से विरुद्ध कभी नहीं ही सकती और वादी प्रतिवादी से श्रविरुद्ध कभी नहीं हो सकता।

a i

रा०-आपने लिखा कि मेरी बनाई हुई ख्रुच्वेदादिभाष्यभूनिय के नव (६) एवं से लेके अट्टामी (८८) एवं के वर देदोरपत्ति, वेदों का निरवस्य भीर वेद-संद्रा विचार विपयों हो देख लीजिय निद्र्य होगा। सो महाराज! निश्चय के पत्तटे में तो और भी धांति में पड़गया। मुक्ते तो इतना ही प्रमाण चाहिये कि धाप ने संहिता को मानर्नाय मानस्य त्राक्षण का क्यों परित्याग किया। और वादी तो संहिता को मानर्नाय मानस्य त्राक्षण का क्यों परित्याग किया। और वादी तो संहिता को मानर्नाय मानस्य त्राक्षण का क्यों परित्याग किया। और वादी तो संहिता के मानर्नाय के प्रतिकृत्व लिखा उसे संहिता के मी प्रतिकृत्व सममता है।

स्वा०-यह सच है ि जो अविदान होक्द विद्वला का अभिमान करे वह अपनी अयोग्यता से सुख छोड़कर दुःख क्यों न पावे। मैंने वेदों को स्वतः प्रमाण मानने और प्राह्मणों को परवः प्रमाण मानने और प्राह्मणों को परवः प्रमाण मानने के कारण ईस अभीच्छेदन के पुर पृष्ठ भी में आगे लिखे हैं। क्या वांचते समय अकस्मान दुदि और आंखें अन्यकारावृत होनये थे। परन्तु जो र वेदानुक्त प्राह्मण्यम्य हैं उन को में मानता और विद्वारों को नहीं मानता हूं। वेद स्ववः प्रमाण और प्राह्मण परवः प्रमाण हैं। इससे जैसे वेदविकद प्राह्मण्यन्यों का लाग होता है वेले प्राह्मण प्रमुखें से विकद्ध होने पर भी वेदों का परिस्थान नहीं हो सकता, क्योंकि वेद सर्वया सव को मानतीय हैं।

रा०-तस्माद्यज्ञात् अजायत अर्थात् उस यद्य से वेद उत्पन्न हुए पृष्ट १० पड्कि २६ में आप रावपय आदि माद्यस्य का प्रमास देकर यह सिद्ध करते हैं कि स्वज्ञ विस्सु और विष्यु परमेश्वर ।

स्ता०-जो राजाजी कुछ भी संस्कृत पढ़े होते वो सन्निपाती के सहरा बेप्टा करूके भ्रमजात में न पड़ते। क्योंकि तच्छन्द सर्वत्र पूर्वेपरामर्शक होता है। इसी से मैंने (सहस्रशीपा पुरुष:) यहां से लेके (शान्याध्य थे,) यहां तक जो छ:

NG:

2000

अग्रताप्त्रीसंस्करण पु० २६= से ३६६ तका
में ग्रताप्त्री संस्करण पु० २६० से ५६१ तक तथा भ्रमोव्हेदन पु० १२ देखी।
प० पिर का निरंश भ्रमोव्हेदन का हस्तलिखित काणी का है।

श्रमोच्छेदनम् <u>⊏</u>६१

१३ % तस्मायज्ञात्स० तस्मायज्ञात्मिवानन्यादेवचणात्पूर्णात्पुरुपात् सर्वेद्वतात् सर्वपूच्यात् सर्वशक्तिमतः परम्रह्मायः (ऋषः) ऋग्वेदः (यजुः) यजुर्वेदः (सामानि) सामवेदः (छन्दांसि) अथर्ववेदश्च (जिह्नरे) चत्वारो वेदास्तेनैव प्रकाशिता इति वेदाम्। यह सर्वेहुत और यज्ञ विशेषण पूर्ण पुरुष के हैं।

(वस्मात्) त्र्यात् जो सव का पुरुष सर्वोपास्य सर्वशक्तिमान् पुरुष परमात्मा है

मन्त्रों से प्रतिपादित निमित्तकारण परमातमा पूर्वोक्त है उसका स्नामर्प सर्थात् स्रतुकर्पण करके स्नान्वित किया है। देखों इसी के स्नागे मृमिका के प्रष्ट दें पंक्ति

उससे चारों बेद प्रकाशित हुए हैं इत्यादि से यहां वेदों ही के प्रमाण से चार वेदों को खतःप्रमाण से सिद्ध किया है। यदाप यहां यहा शब्द भी पूर्ण परमा-त्मा का विशेषण है तथापि जैसा मैंने अर्थ किया है वैसा ब्राह्मण में भी है।इस साक्षी के लिये (यहां वै विष्णुः) यह वचन लिखा है। और जो ब्राह्मण में

मूल से विरुद्ध अर्थ होता वो में उसका वचन साची के अर्थ कभी न लिखता। जो इस प्रकार से पद, वाक्य, प्रकरण और प्रन्य की साची, आकांचा योग्यता आमित और तात्पर्याय को पत्ती राजाजी और खामी विद्युद्धानन्दजी जानते या किसी पूर्ण विद्वान् की सेवा करके वाक्य और प्रकरण के शब्दार्थसन्त्रन्थों के जानने में तन मन धन लगा के अत्यन्त पुरुपार्थ से पढ़ते तो ययावत् क्यों

न जान तेते भैं।

रा०-पृष्ठों को कुछ उत्तर पत्तर किया तो विधित्र लीला दिखाई देती
हैं आप प्रमुद्ध ८० पड़िक २६ ‡ में लिखते हैं कात्यायन ऋषि ने कहा है कि मन्त्र
और माह्मस्म प्रन्यों का नाम वेद हैं। प्रमुद्ध २९ में लिखते हैं प्रमास ८ हैं और

श्रवाद्यीसंस्करण पृ० २६= पॅ० २४ से ।
 प्रतिस्त है कि जो कोदों देरे पढ़ते में ये पदार्थों को यथावत् कभी नहीं
 जान सकते ।

‡ शताब्दीसंस्करण पृ० ३४७ पंकि =। १ शताब्दीसंस्करण पृ० ३२२ पंकि ६। A With

द्धद

फिर प्रष्ट ५३ % में जिस्ते हैं चौया शब्दप्रमाण आतों के चपरेश, पांचवां पेतिश सत्यवादी विद्यानों के कहे वा जिस्ते उपयेश । वो आप के निकट कात्यायन ऋषि आप्त और सत्यवादी विद्यान नहीं थे) ।

शतान्दीसंस्करणम

आप्त भीर सत्यवादी विद्वान् वहीं थे) | । खा०-इस का अत्युक्तर भेरी बनाई ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका के प्रष्ठ ८०

पांके रद से लेके प्रमुद्ध की पांके १२ 1 वक में जिस्त रहा है जो चाहे सो वहां देख लेवे। भीर जो वहां (एवं तेनानक त्वात) यह वजन लिखा है उस का यही भाभिप्राय है कि (मन्त्रबाद्मणयोर्वेदनामधेयम्) यह वचन कात्या-यन ऋषि का नहीं है किन्तु किसी धूर्वराट ने कालायन ऋषि के नाम से बनाकर प्रसिद्ध कर दिया है। जो कात्यायन ऋषि का कहा होता तो सब ऋषियों की प्रविज्ञा से विरुद्ध न होता है। क्या आप जैसा कात्यायन को आप्र भानते हैं वैसा पाणिनि आदि ऋषियों को आप नहीं मानते हैं। जो इन को भी आप मानते हों तो पाणिनि आदि आप्तों की प्रविज्ञा से विरुद्ध कात्मायन ऋषि क्यों लिखते हैं। श्रीर जो कहो कि इस इस वचन को कालायन का ही मानेंगे तो ऐसा नहीं हो सकता. क्योंकि आप परिएनि आदि अनेक ऋषियों के लेख का तिरस्कार कर पक को भार कैसे मान सकते हो । और जो उनको भी आह सानते हो तो मन्त्रसंहिता ही वेद है उनके इस वचन को मानकर रहिरुद्ध ब्राह्मण को वेद संज्ञा के प्रतिपादक बचन को क्यों नहीं छोड़ देते. क्योंकि एक विषय में परस्पर विरोधी दो वचन सत्य कभी नहीं हो सकते । भीर जो सैकड्ड आप्त ऋषियों को छोदकर एक ही को भाग मानकर सन्तुष्ट रहता है वह कभी विद्वान नहीं कहा 'जा सकता ।

शताब्दीसंस्कर**य** प्र० ३२३ पंक्ति १४ ।

† वे तो श्राप्त विद्वान थे, यष्टतु जिसने उनके नाम से वचन रचकर प्रसिद्ध किया वह तो श्रनाप्त श्रविद्वान ही था ।

ţ शताब्दीसंस्करण पृ० ३४७ पंक्ति ७ से पृ० ३६६ पंकि १७ तक ।

§ इज़ारद आप्तों का एक श्रविवद मत होता है दो मूर्वों का भी एकमत होना कठिन है।

i in

 \mathcal{C}_{ℓ}

...

भ्रमोच्छेदन**म्**

≂६३ ┈┈┈

NG:

ए०-आप तिखते हैं कि ब्राह्मण में जमदित करयप इत्यादि जो तिसे हैं सो देहभारी हैं अतएव वह वेद नहीं और संहिता में शतपथशाह्मण के अनुसार जमदित का अर्थ चलु और करवप का अर्थ प्राण है अतएव वह वेद है।

भनशाप का अथ चुलु आर करयंप का अथ प्राण ह अवएव वह वद है। स्वार--श्राधनों में जमतांचे आदि तेहचारियों का ताम यों है कि जहां :

खा०-नाझगों में जमदांग्ने आदि देहधारियों का नाम यों है कि जहां २ नाझण प्रन्यों में उनकी क्या लिखी है वहां २ जैसे देहधारी मनुष्यों का परस्पर

व्यवहार होता है वैसा उनका भी लिखा है। इसिलये वहां देहधारी का महर्ग करना योग्य है। और जहां मनुष्यों के इतिहास लिखने की योग्यता नहीं हो सकती वहां इतिहास क्लिसने का भी सम्भव नहीं हो सकता। जो वेवों में इति-

हास होते तो अनादि और सब से प्राचीन नहीं हो सकते, क्योंकि जिसका इतिहास जिस प्रन्य में लिखा होता है वह प्रन्य उस मतुष्य के प्रवात होता है। जब कि वेदों में (ज्यायुपं जमदग्ने०) हतादि मन्त्रों की व्याख्या पदार्यविद्यायुक्त होनी ही चित्तत है इससे उनमें इतिहास का होना सर्वया असम्भव है। जिस-

िषये जैसा मूलार्थ प्रतीत होने के कारण जमदिप्र आदि शब्दों से बलु आदि ही यों का प्रहण करना योग्य है वैसा ही ब्राइणप्रन्यों और निरुक्त आदि में जिला है। इसकिये यह मैंने अपने किये अयों के सस होने के किये साल्यये-मात्र लिखा है। राजाजी जो इस बात को जानते और इन प्रन्यों को पदे होते

वो भ्रमजाल में फँसकर दुःखित न होते । रा०ं-चस में भी क्या उपनिषद् संझी और इतिहासपुराणादि संज्ञा है अथवा ऋग्वेदादि क्रमानुसार उनका संझी वा संज्ञा है १।

स्ता०-इस का उत्तर यह है कि एक ईराावास्य वपनिपद् वो यजुर्वेद का पालीसवां कथ्याय होने से वेद है और केन से के के बृहदारप्यकपर्यन्त नव (८) उपनिपद् माद्यणान्तर्गट होने से उन की भी इतिहासादि संक्षा ''माद्यणानीतिहा-

स्व । इस पूर्वोक्त वचन से हैं। इससे (एवं वा भरे०) इस वचन में ति-मित्तकारण कार्यसम्बन्ध होने से संज्ञासंज्ञीयन्यन्य नहीं पट सक्ता। परन्तु राजासहब के सहरा भविद्यान तो (सुखमस्तीति वक्तन्यं दराहस्ता हरीतकी)

- OFF

ऐसी विवास की पहले में कुछ भी भययुक्त वा लग्जावान नहीं होते *। जानकार के एपजास्वरकार में

रा द-अग्रप्त विस्तुते हैं कि ब्राह्मण वेदों के अनुकूल होने से प्रमाण के

योग्य तो हैं, यदि भाप इतना भौर मानज कि सन्पूर्ण ब्राह्मणों का ब्रमाण संहितंत्रके स्मिणि के तत्य है।

स्वा ०-आवेद्वान् को कभी विद्यारहस्य के समझने की योग्यता नहीं हो सकती। क्या पेसा कोई विद्वान् भी सिद्ध कर सकता है कि व्याख्या के अनु-कुल होने से मूल का प्रमाण और प्रविकृत से अप्रमाण, और व्यारया के मूल से प्रविकृत होने से प्रमाण और अनुकृत होने से अप्रमाण होवे ?। ्र इसितिये मन्त्रभाग मूल होने से बाह्यण प्रन्थों से अनुकृत वा प्रतिकृत हो तथा-पि सर्वया माननीय होने के कारण खतःश्रमाए मौर ब्राह्मसूबन्य न्याख्या होने से मुलार्थ से विरुद्ध हों तो अप्रमाण और अनुकूल हों तो प्रमाण होकर मान-, भू नीय होने के कारण परतःप्रमास हैं। क्योंकि ब्राह्मसम्बर्ग में सर्वत्र संहिता के मन्त्रों की प्रतीक धर घर के पद वाक्य और प्रकरणानुसार व्याख्या की है। इस्रतिये मन्त्रभाग मृल व्याख्येय और ब्राह्मणुबन्य व्याख्या है।

ं रा ०--माप लिखते हैं---तत्रापरा ऋग्वेदो यजुर्वेदः सामवेदोऽयर्ववेदः शिचा क़ल्पो व्याकरणं निरुक्तं छन्दो ज्योतियमिति । भय परा यया तदच्चरमधिगान्यते । . इसका अर्थ सीधा २ यह मान लेने कि जाप के चारों वेद श्रीर उन के छड़ों , श्रद्ध अपर्या हैं, जो परा उससे असर में अधिगमन होता है। अपना फिराबट का ऋषे वा अर्थाभास छोड़ दें। किमधिकमिसलम्।

खा०-यहाँ तक आप का जो ऊटपटांग लेख है उस को कौन शुद्ध कर सकता है, क्यों के इसी भूभिका के पृष्ठ ४२ पडिक ३ १ में 'सर्वे वेदा बत्पदमामनित' इस

^{*} विद्यावृद्धि ही को अन्यया कहने और लिखने में शर्म वा भ्रम होता है. श्रविद्यायुक्त वालकों को नहीं।

[†] शताब्दीसंस्करण पृ० ३१० पंक्ति ३।

भ्रमोच्छेदनम

यमराज कहते हैं कि हे निविदेता ! जिस का अभ्यास सब बेद करते हैं इस नदा का उपदेश तुम से करता हूं, तू सन कर धारण कर। जब ऐसा है तो वेदों अर्थात् सन्त्रभाग में परा विद्या क्यों नहीं ?। देखो "तसीशानं" इत्यादि

मन्त्र ऋग्वेद । ''परीस भूतानि" इसादि खाँर "ईशावास्य" इसारभ्य ''खाँ सं

जपनिषद के वचन ने आप के सीधे २ अर्थ को टेढा २ कर दिया। देखी

ब्रह्म" पर्यंत मन्त्रयुक्त चालीसवां (४०) अध्यायस्य मन्त्र यजुर्वेद । "दधन्वेवाय-दीमनुवोचदब्रह्मोति चेरुत्तत्" इत्यादि मन्त्र सःमवेद । "महरार्च" इत्यादि मन्त्र अथर्ववेद में हैं। जब वेदों में इजारह मन्त्र ब्रह्म के प्रतिपादक हैं जिन में से थोड़े मन्त्रों का अर्थ भी मेंने भूमिका के प्रत ४३ पङ्क्ति ३१ से लेके प्र० ७७ पङ्कि ४ # की समाप्ति तक लिख रक्या है जिसको देखना हो देख लेवे । भला इतना .भी राजाजी यो वोध नहीं है कि जो देदों में परा विद्या न होती तो केन स्मादि

चपनिपदों में कहां से खाती ? । मूलं नास्ति कुतः शासाः । क्या जो परमेश्वर

अपने कहे वेदों में अपनी स्वरूपविद्या का प्रकाश न करता तो किसी ऋषि मुनि का सामर्थ्य ब्रह्मविद्या के कहने में कभी हो सकता था ?। क्योंकि कारण के विना कार्य होता सर्वया असम्भव हैं। जो केन आदि नव उपनिपदों को पराविद्या में मानेंगे तो इन से भिन्न भायुर्वेद धनुर्वेद गान्धवेवेद अर्थवेद भौर मीमांसादि छ: शास्त्र भादि परा विद्या में क्यों नहीं ?। जब न इस वचन में जपनिपद और न दिसी अन्य प्रन्य का नाम तिया है तो कोई उनका प्रहण कैसे कर सकता है। सला कोई राजाजी से पृद्धेगा कि भापने (यया तदचर-

मधिगम्यते सा पराविद्यास्ति) इस वाक्य से कौन से प्रन्थों का नाम निश्चित किया है। क्या (यया) इस पद से कोई विशेष मन्य भी आ सकता है ?। और जो मेंने वंदों में परा और अपरा विचा लिखी है उस हो दोई विपरीत भी कर सबता है, कभी नहीं। इसिलये सग मनुष्यों को योग्य है। दे जैसे राजाजी संस्कृत विद्या के चेदादि प्रन्थों को न पढ़कर उन्हीं में प्रश्नोचर किया पाइते भीर जैसी सामी विशुद्धानन्दजी ने विना सोचे बनमे सम्मादि कर दी शताध्वीसंस्करण प० ३११ पहि २४ मे पृ० ३५२ पर २० तक ।

Z. 308 **८६६ शताव्दीसंस्कर**णम्

है वैसे साहस न करना चाहिये, किन्तु उम २ विद्या में योग्य हो के किसी से विचारार्य प्रत्रच होना चाहिये।

प्रश्न-आप ने अपने इसरे पत्र में राजाजी को लिख कर प्रश्न करने और उत्तर समफ़ने में अयोग्य जान कर किस के उत्तर देना चाहा न था फिर अव क्यों लिख के उत्तर देते हो ?।

उत्तर-जो राजाजी खामी विगुद्धानन्दजी की सम्मति न लिखाते तो मैं इस पत्र के बत्तर में एक अत्तर भी न लिखता, क्योंकि उनको तो जैसा अपने पत्र में लिख चुका हूं वैसा ही निश्चित जानता हूं।

प्रश्न-इस संवाद में श्राप प्रतिपत्ती राजाजी को सममतों हो वा स्वामी विद्याद्वानन्दजी को रे ।

विशुद्धानन्दजी को र ।

उ०-स्वामी विशुद्धानन्दजी को । वर्गोकि राजाजी तो विचारे संस्कृतविद्या
पटे ही नहीं । चनके सामने मेरा लेस्र ऐसा होवे कि जैसा वैल के सामने श्रद्धा-

न्त निपुण् गानेवाले का बींखा श्रादि वजाना और पड्जादि स्वरों का यथायोग्य श्रालाप करना होता है।

प्रo—जो तुम पद्मी राजाजी को छोड़कर स्वामी विद्युद्धानन्दर्जा को आयो घरते हो सो यह न्याय की वात नहीं हैं ?।

च०-यह मुझ वा किसी को योग्य नहीं है कि संस्कृत में कुछ योग्य विद्वान को छोड़कर भयोग्य के साथ संवाद फलावे, न राजाजी को योग्य ह कि श्रपने साची को छोड़ें, और खासी विशुद्धानन्दकी को भी योग्य है कि अपने शरखागत आये राजाजी की रहा से विशुद्धान हो बैठें *।

प्र०-स्वामी विशुद्धानन्दजी वा वालशास्त्रीजी भादि काशी के सुध विद्वान्

 स यह पार्मिक विद्वार्ता का काम नहीं है कि जिसको शरणागत लेवें उसे छोड़कर विश्वासवात कर येंवें।

e9⊃

अमोच्छेदनम

श्रीर बुद्धिमान् मिलकर राजाजी का पत्त लेकर घाप से शाखार्थ वा लेख करेंगे वो भाप को बड़ा कठिन पड़ेगा ?।

उ०-मैं परमेश्वर की साची से सत कहता हूं कि जो ऐसा वे करें तो मैं असन्त प्रसन्तवा के साथ सब को विदित करता हूं कि यह बात कल होती हो

तो आज ही होते। जो ऐसी इच्छा मेरी न होती तो मैं काशी में विज्ञापनपत्र क्यों सगवाता और स्वामी विग्रुद्धानन्द्जी तथा वास्त्रशास्त्रीजी को प्रतिपत्ती स्वीकार क्यों करता १ ।

प्र०-वे हैं बहुत और आप अबेले हो कैसे संवाद कर सकोगे ?।

उ०-इसके होने में फुछ असम्भव नहीं । क्योंकि जब सब काशी और अन्यत्र के विद्वान् और बुद्धिमान् लोग अपना अभिप्राय पत्रस्य कर वा सन्मुख

जाके स्वामी विश्वद्वानन्दजी वा बालशास्त्रीजी को विदित कराते जायंगे, भौर वे उन लेख वा वचनों को देख सन उनमें से इष्ट को ले. सुमा से सन्मुख वा

करें, उसी बात में मैं भी उनसे शासार्थ करने में उद्यत हूं। परन्तु जैसे मैं इस पुस्तक पर अपना इस्ताचर प्रधिद्ध करता हूं वैसे वे भी करें तो ठीन है, भन्यया नहीं।

पत्रद्वारा, इन दो वार्तों में से जिस में उनकी प्रसन्नता हो प्रहण करके शास्त्रार्थ

प्र०-सन्मल होकर शालार्य करने में भच्छा होना वा पत्रहारा ?।

उ०-वर्वोत्तम तो यह है जो मैं भीर वे सन्मुख होकर शालार्थ करें तो शीव बल वा मूठ का बिदान्त हो बकता है। मर्थात् १ महीने से लेके छ: महीने तक सब वार्तों का निर्धाय हो सकता है। और दूर र रहकर पत्रद्वारा शासार्य करने में ३६ इचीस बर्गे में भी पूरा होना कठिन है । परन्तु जिस पद में वे प्रसन्न हों उसी में मैं भी प्रसन हूं।

प्र०-इस शास्त्रार्थ के होते और न होने का क्या फत होगा १। उ०-जो श्विरोव होने से एक मत हो कर धर्म, अर्थ, काम और मोस

धे सब को परमानन्द होना घोर न होने पर जो परस्पर विरुद्ध मिध्यामत में वर्तमान मनुष्यों के अपने अनर्थ इकाम भौर बन्य के नृंब्द्देन से बनके दुःसी का न बदना फल है।

प्र०-शास्त्राधे हुए पर भी हठ से आप वा वे विरुद्ध मर्त न झोड़ें वो छुड़ाने का क्या उपाय है रे।

उ०-राजार्थ से पूर्व, में और वे जिसका पत्त मूठा हो सस के छोड़ने भीर जिसका सम हो उस के सीकार करने के जिये प्रविज्ञा का पके कागज पर लेख होकर, रिजस्टिए क्एकर, एक दूसरे को भपने २ पत्र को देने से सन्मव है कि आप अपना २ हठ छोड़ देनें, क्योंकि जो न छोड़ेगा से राजा अपनी व्यवस्थां से हठ को छुड़ा सकता है।

प्र०-जब आप काशी में सब दिन निगास नहीं करते भौर स्वामी विश्व-द्धानन्द्रजी तथा वालतास्त्रीजी वहीं यवते हैं तो सन्मुख में शासार्थ कैसे हो सकता है है ।

. उ०-में यह प्रविक्षा करता हूं कि जब वे सम्मुख होकर शास्त्रार्थ करना स्वीकार करेंगे और में इसको सत्य समक खंगा, वब जहां हूंगा वहां से चस्र के काशी में विश्व समय पर पहुंचूंगा, कि जिसमें उनको परदेशयाजा का क्लेश और पनव्यय भी न करना पड़ेगा। पुनः वहां यवावन् शास्त्रार्थ होकर ससा-सस्त्रा निर्माण के प्रधान् सम विश्व होगा। क्या यह होटा लाम है।

प्र०-त्रव भाग उतने शास्त्राये करके भागा मत सिद्ध किया चाहते भीर
 ने नहीं किया चाहते हैं इसका क्या कारण है १।

च०-विदित होता है कि वे ध्यने मन में जानते हैं कि शालार्य करने से हम अपने मन को सिद्ध न कर सकेंग वा सं० १९२६ के शालार्य को देख प्रवाहद होगी कि दूर ही दूर से दोज बजाना अच्छा है। जो उन को यह निभ्रम होता कि हमारा मन वेशातुकार और खायीजी का मन वेशविषद्ध है तें। भ्रमोच्देदनम् ८६६ सास्तर्य किये विना कभी नहीं रहते । भयवा जो और कुछ कारण हो तो सा-

बार्य करने में,क्यों विजम्य करते हैं।

"विज्ञापनिमृद्म्"

मानं से पीछे जो काई पुराख वा तन्त्र आदि मत वाले मुक्त से विश्वद्ध
पत्त को लेकर ुंशालार्थ किया चाहें वा लिख के प्रश्नोत्तर की इच्छा करें वे स्वामी

विग्रुद्धानन्दजी और वाल्यास्त्रीजी के द्वारा ही करें। इससे धन्यया जो करेंगे हो में उनका मान्य कभी न कलंगा। हां सन्मुख ध्यारे तो वे खां भी पूछ सकते हैं। इससे खामी विग्रुद्धानन्दजी और वाज्यास्त्रीजी ऐसा न समकें कि हम वेदों में विद्धान वा सर्गेचम परिडत हैं और केई धन्य मनुष्य भी ऐसा निश्चय न कर लेने कि इनसे अधिक परिडत धाय्योन में दूसरा कोई भी नहीं है। हां ऐसा निश्चय करना तो ठीक है कि काशी में इस समय आधुनिक प्रन्या-भ्यायकर्ती संन्यासियों में खामी विग्रुद्धानन्दजी और गृहस्यों में वालशास्त्रीजी कुछ विशिष्ट विद्धान हैं। मैंने तो संबाद में केनल धननस्थारोपनरिद्धाराये इन होनों

निश्चय न कर लेवे कि इनसे अधिक परिडत मार्थ्योर में दूसरा कोई भी नहीं है । हां ऐसा निश्चय करना तो ठीक है कि काशी में इस समय आधुनिक प्रन्था-भ्यायकर्ती संन्यासियों में खासी निश्च हानन्दनी और गृहस्थों में वालशाखीजी इक्त विशिष्ट विद्वान् हैं । मैंने तो संवाद में केवल अनवस्थारोपनिहासये इन होनों को प्रमुख आक्योवर्तीय परिडतों में माना है । अनुमान है कि उनको अन्य भी मतुष्य ऐसा मानते होंगे । इस से अन्य प्रयोजन कुत्र भी नहीं । सर्वशाकिमान् सर्वोन्तर्यामी परमेधर क्रम करके खासी निश्च हानन्दनी और वालशाबीजी को निभेय निश्च इन्दें के जिससे वे सुन्त से सन्युख या पत्रद्वाय पात्रायादिम्पिन् मूजादिमंडन विपयों में शाखार्थ करने में स्वीत्साहित हों जैसे कि मैं उनके खप्सन में स्वीत्साहित हूं।

सुनिरामाङ्क चन्द्रेन्दे शुक्रे मासेअसिते दले ।
दिवीपायाङ्ग पर्योग्ये वारे अमोर्क्षदे सलस्कृतः ॥ १ ॥

द्यानन्द्स्रस्वती.

3

रित श्रीमत्स्यामिर्यानन्दसरस्यतीनिर्मिता श्रमीक्केरी प्रत्योश्यं पूर्विमयमत्

भ्रांतिनिवारग्रम्

भ्रान्तिनिवारणम् -:0:-

सन् ई० संख्या श्रावृत्ति १८७३ 8000 प्रथम

ं १८६१

१४१२

... १६१६

शताब्दीसंस्करण१६२४

१०००

₹000

२०,००० १७,०००

द्वितीय . चतीय

चतुर्थे

पंचम

भूमिका

विदित हो कि जो मैंने संसार के उपकारार्थ वेदभाष्य के बनाने का भारम्भ किया है कि जो सब प्राचीन ऋषियों की कीहुई व्याख्या श्रोर श्रन्य सस्य प्रन्थों के प्रमाणयुक्त बनाया जाता है जिससे इस बात की साची वे सब भन्य श्राज पर्यन्त वर्तमान हैं। श्रोर मेरे बनाए मासिक श्रङ्कों में भी विद्वानीं के समझने के लिये संकेतमात्र जहां तहां लिख दिये हैं कि देखनेवालों को सुग-मता हो । श्रीर किसी प्रकार की भ्रांति वा शंका मेरे लेख पर होकर पृथा छुतके खड़ी करके दोई मनुष्य मेरे छाल को न खोने कि जिससे देश भर की हानि हो। ख्रीर उसको भी छुछ लाभ न हो। परन्तु बहुधा संसार में यह उत्तरी रीति हैं कि लोग उत्तम कर्म कर चुके और करते हुए को देखकर ऐसे प्रसन्न नहीं होते जैसे कि निषिद्ध कार्य वा हानि को देखकर होते हैं। जो मैं निरानिरी संसार ही का भय करता और सर्वज्ञ परमात्मा का कुछ भी नहीं कि जिसके आधीन मनुष्य के जीवन मृत्यु और सुख दुःख हैं तो मैं भी ऐसे ही अनर्थक वाद विवादों में मन देता। परन्तु क्या कहं मैं तो अपना तन मन धन सब सत्य के ही प्रकाशार्थ समर्पण करचुका। सुम्म से खुशामद करके ख़बर्खार्थ का व्यवहार नहीं चल सकता । किन्तु संसार को लाभ पहुंचाना ही मुझ को चकवर्ती राज्य के तुल्य हैं। मैं इस वात को प्रथम ही श्रद्धे प्रकार जानता या कि न्यारिये के समान वालू से सुवर्ण निकालने वाले चतुर कम होंगे। किन्तु मलीन मच्छी की नाई निर्मल जल को गदला करने श्रीर विगाड़ने वाले बहुत हैं । परन्तु मैंने इस धर्मकार्य का सर्वशाक्षिमान् सत्यशाहक श्रौर न्यायसम्बन्धी परमात्मा के शर्गा में सीस धर के उसी के सहाय के अवलम्ब से आरम्भ किया है।

में यह भी जानता या कि इस श्रंध के विषय में जो शंका होंगी तो कम विद्यान श्रीर ईर्प्या करनेवालों की होंगी। परन्तु वहें आश्चर्य की वात है, कि कोई विद्यान भी इसी श्रन्थकार में किसल पड़े। श्रीर इतना न हुआ कि श्रांख

\$ \$ 35x

E७३

खोल कर अथवा लालटेन लेकर चलें कि जिसमें चाल चकने पर हांसी और दुःख न हो । यह पूर्व विचार करना बढ़े विद्यान् श्रयीत् दीर्घटष्टि वाल का काम है। नहीं वो गिरे दी लज्जा दा फिर पया ही ठींक है। इस देरभाष्य के विषय में पहिले आर० प्रिप्तिय साहय सी० एच० टानी और परिवत गरप्रसाद आदि पुरुषों ने कहीं २ अपनी सामर्थ्य के अनुसार पढ़ड़ की थी। सो उन का उत्तर तो अच्छे प्रकार दे दिया गया था। परन्तु अव परिहत महेशचन्द्र न्यायरत्न जो अपर्भाशियेटिंग त्रिन्सिपल बलकत्ते में के संख्यत बालेज के हैं. उन्होंने भी पर्चेक विद्वान पुरुषों का रंग पकड़ कर सन के छुछे गोले चलाये हैं। इसलिये यदापि मेरा वह श्रमुख्य समय ऐसे तुच्छ दामों में छर्च होना न चाहिये. परन्तु हो बातों की सिद्धि समन कर संत्रेप से कुछ लेख करना आवश्यक जानता हूं। एक तो यह कि ईश्वरकृत सत्यविद्यापुस्तक वेदी पर दोष न आवे कि उनमें अनेक परमेखर की पना पार्ड जाती है। श्रीर इसरे यह कि आगे को मनुष्यों की प्रकट होजाय कि ऐसी २ व्यर्व इतर्क फिर खड़ी करके मेरा काल न खोवें। क्योंके इससे कई कठिन शंका वो मेरे बनाये प्रंथों ही के ठीक २ मन लगाकर विचारने से ही निवारण हो सकती हैं। फिर निष्ययोजन मेरा सर्वहितकारी काल क्यों खोते हैं।

यह दोप इस देरा में बहुत काल से पड़ा हुआ है। अथीत महाभारत के युद्ध में जब अच्छे २ पूर्णविद्यान वेद और शास्त्रादिक के जानने वाले पल बसे, विद्या का प्रभार तथा सत्य उपदेश की व्यवस्था छूटकर तमाम देश में नाना प्रकार के विश्व और उपद्रव उटने लगे, जोगों ने अपना २ छपर अपने २ हाव से छाने थी फिकर भी, और इस थोड़े से हुख के लोभ में उत्तम २ विद्याओं को ऐसा हाथ से तो बेंठे कि जिससे उनका विचारा हुआ लाम भी नष्ट होगया, और तमाम अपने देश को भी धर कर हुवा दिया। बढ़े शोक की बात यह है कि आंसों से देखकर भी कृप में ही गिरला अच्छा समक कर अपनी अज्ञानता पर दुःखी और लज्ञावान होने की जगह भी वरावर हठ ही करते चले जाते हैं। इसका परिखाम म जाने क्या होना है।

3.3

जाता है । इति ॥

दूसरा कारण आर्यों के विगाइ का यह भी है। उन को जैन लोगों ने बहुत कुछ रवाया और सत्यमंत्रों का नारा किया। फिर इन्हों के समान सुसलमानों ने भी अपने धर्म का पत्त करके दुःख दिया। और जब से अङ्गरेजों ने इस देश में राज किया तो इन्होंने यह यात बहुत अच्छी की कि सब प्रकार की विगाओं का प्रचार कर के प्रजा को समानदृष्टि से सुधारा। परन्तु कुछ २ निज धर्म का पत्त करते ही रहे। इसी से लोगों का उत्साह भी कमती होता गया। और आजतक वेदों का प्रचार और सत्य उपदेश का प्रवन्ध ठीक २ होता तो किसी को शंका आन्ति और हठ वेद के विरुद्ध नवीन कल्पित मत मतान्तर का न होता। जैसा कि पंडित महेराचन्द्र का गुमाने है यह केवल उन का वेदों से विग्रुष्य होने का कारण है। इसलिये उनके आन्तिनिवारण थियय में कुछ लिखा

दयानन्दसरस्वतीः



थो३म्

भ्रान्तिनिवारण

परिवत महेशचन्द्रं न्यायरत्नकृत वेदभाष्यपरकप्रश्नपुस्तक का परिवत खामिदयानन्द सरखतीजी की श्रोर से उत्तर

पं० महेराचन्द्रन्यायरत्नभी ने विषद्ध पंढितों के साथ में अपनी राय दी हैं वो उन्हीं के उत्तर में इन का भी उत्तर मेरी और से जान क्षेना।

पं महेशा -पिडन दयानन्द सरस्ति ती के परिश्रम, विद्या झौर परिड-ताई निरसंदेह प्रशंसा योग्य हैं। परन्तु चनका कुछ फल माल्स नहीं देता।

खामीजी-सम्मित देनेवालों की निर्वेष्ता भौर न्याय वो उन के कथन से ही प्रसन्त है कि जिस को छोटे विद्वान तहके भी जान होंगे। क्योंकि पंडितजी तिखते हैं कि खामीजी सब तरह विद्या भादि पूर्णगुरायुक्त होने से प्रशंसायोग्य हैं, परन्तु ,कुछ फलदायक नहीं। वो उन का यह कथन पूर्वेपर विरोधी है। भौर हम में उन का हठ वा वेदविया से विसुखता साबित होती है।

पंज महेशा - स्वामीजी का यह गुमान वा भीनाय है कि वेद में एक

परमेघर की पूजा ठीक है, तथा सब संसारीविद्या और वर्त्तमानकाल की कला-कौरालादि पदार्थविद्या वेदों से ही निकली है। इत्यादि वार्ते उनका काम मट्टी करदेवी हैं। स्वामीजी-इस वात का उत्तर मैं भिकिथ साह्य के उत्तर में दे जुका है।

जब परिद्वत जी के विचार से बेदों में एक परमेश्वर की उपासना नहीं है तो जन को अधित या वा काम भी चाहिये कि कोई मंत्र वेदों में से लिखकर यह मात फिद करनें कि वेदों में कानेक परमेश्वरों का होना सिक्क हैं। क्योंकि उन्होंने वेदमन्त्रों में से कोई प्रमाण अपने पच की पुष्टि के लिये नहीं लिखा, इससे इनके 8.000 10 = 58

शतान्दीसंस्करणम्

मन का भाभिप्राय खुल गया भौर उन की विद्या की याह मिलगई कि उन्होंने जो अटकलपच्चू कृप शब्द के समान चतुराई दिखलाई है। ये सब किसी ईप्येक, स्यायीं, विद्याहीन और पत्तपावी मनुष्य के कुछलाने से वा अपनी ही थोड़ी साम-मी अर्थात् इल्दी की गांठ के वल से जिलकर बैठ रहे कि जिस में गृया की चि देश में होजावे । सो पंडिवजी यह न सममें कि भारववर्ष में विद्वान नहीं रहे। यह ज्यान की खाल किसी दिन उघद कर सब कलई खुल जावेगी। और मैं तो. अपनी योदीसी विद्या और ब्रद्धि के अनुसार जो कुछ तिलुंगा वह सब को माल्पन होता जावेगा और जितना कर चुका वह जान विया होगा। और कदानित् परिवतनी ने भी समक लिया होगा । परन्तु मुक के समान संसारी और कल्पित भय से कंद का खाद जानकर यथार्थ और निष्पच्चता से कह और मान नहीं सकते हैं । परमात्मा की छपा से मेरा शरीर बना रहा और छशावतां से वह दिन देख मिला कि वेदभाष्य संपूर्ण होजावे तो निस्सन्देह इस आर्व्यावर्च देश में सूर्या का सा प्रकाश हो जानेगा कि जिस के मेटने और मांपने को किसी का सामध्ये ने होगा। क्योंकि सदा का मूल ऐसा नहीं कि जिसको कोई सगमता से उखाड़ सके। और कभी भाव के सभान प्रह्मा में भी भाजावे तो योड़ेही काल में फिर उपह अर्थात् निर्मत हो जावेगा ।

पं० महेरा०—खामीजी हिन्दुओं के वर्षचारी प्रन्यों को नहीं मानते कि जिन में कर्मकाएड और होमादिक का विधान है, किन्तु केवल वेदों हो की तरफ़ खिचते हैं। इससे मेरी समफ से तो धन को यही वचित है कि वेदों को भी एकतरफ़ डावकर अपनी युक्ति और ख़ुद्धे ही के अनुसार वर्षाय वर्षों।

खामीजी-इस जगह परिडवजी की भौर भी बढ़कर मूल सावित होती है; वधा जाना जावा है कि उन्होंने प्राचीन सल अन्य कभी देखे भी नहीं और करुपना किया कि देखे हों तो केवल दर्शनमात्र किया हो। नहीं वो लाली तुकें न मिलावे। भव कोई साहव परिडवजी से पूछें कि उन्होंने हिन्दू राज्य कौन से प्रन्य में देखा है कि जिसके भये गुलाम वा काजिर आदि के हैं और जो कि

आर्थ्यावार्चियों को कबदुरूप नाम यवनादिक की मोर से हैं. मौर आर्थ्य शब्द

भ्रान्तिनिवारणम् जिसके अर्थ क्षेष्ठ के हैं वह वेदों में अनेक ठिकाने मिलता है सो परिडवजी नौका

में घूर चड़ावे हैं, सो कब हो सकता है। और भूपए को दूपए करके मानते हैं तो माना करो, परन्त विद्वानी और पूर्ण परिडवों की ऐसी उल्टी रीवि निज धर्मशाख धे विरुद्ध कभी नहीं होगी। आगे वे लिखते हैं कि खामीजी पर्मप्रवारी प्रन्यों की ही नहीं मानते हैं कि जिनमें कर्मकायड का विधान है। वो यह बड़े वमारो की वांव है कि न दो परिडवजी ने कभी सुम से मिलकर चिरकाल विचार किया

भौर न उन्होंने भेरे बनाये हुये प्रन्थ देखे, किन्तु प्रथम ही मेरे मानने न मानने के विषय में अपना सिद्धान्त कर वैठे। तो यह वही वात हुई कि सोवें मॉपड़े में और खप्त देखें राजमहत्तों का । क्योंकि मैं अपने निश्चय और परीका के अनु-सार ऋग्वेद से ले के पूर्वभीमांसा पर्य्यन्त अनुमान से तीन हजार प्रन्यों के लग-

भग मानता हूं । तथा कर्मकारड के विषय में यह उत्तर है कि मेरा मत वेद पर हैं । इसलिये जो २ कर्मकाण्ड वेदानुकृत है उस सब को मानता हूं, उससे विरुद्ध को नहीं, क्योंकि वें प्रन्य मनुष्यों ने अपने खार्यसाधन के निमित्त रच लिये हैं। वे वेद युक्ति वा प्रमाण से सिद्ध नहीं हो सकते। जो २ संस्कार आदि मैं मा नता हूं वे सब मेरी बनाई हुई वेदभूभिका श्रद्ध वीन क्ष में तथा संस्कारविधि मादि प्रन्य में देखना चाहिये। और वे तिखते हैं कि वेदों को भी एकतरफ घर दें, केवल अपनी युक्ति वा बुद्धि ही के आधारी रहें | वो उत्तर यह है कि में वेदों में कोई वात युक्तिविरुद्ध वा दोप की नहीं देखता और उन्हीं पर मेरा मत है। सो यह सब भेद मेरे वेदभाष्य में खुलवा जायगा। भौर विद्वानों का यह काम नहीं कि किसी हेतु से सल को लाग के असल का प्रहरण करें।

की भोर से वेद प्रस्तकों के रूप से हुआ है वा ऋषियों के द्वारा प्रेरणा की गई है। परन्तु मेरी समम से वो दोनों प्रकार ठीक नहीं हो सकता। खामीजी-इस बात का उत्तर वेदभाष्य की भूमिका श्रद्ध १ प्रथम 1 वेदो-* शताब्दीसंस्करण एष्ठ ३१८ से पृष्ठ ३४७ तक ।

पं महेरा - हिन्दुओं का विश्वास है कि देववाणी का प्रकाश परसेश्वर

† शताब्दीसंस्करॅथ पृष्ठ २६८ से ।

शताब्दीसंस्करखम्

स्पत्ति प्रकरण में देख तेना चाहिये। परन्तु इतना यहां भी मैं कहता हूं कि आर्य्य तोग सनावन से युक्ति प्रमाण सहित वेदों को परमेश्वरक्ठत बराबर मान नेत चले आये हैं। इस का ठीक २ विचार आर्य्य तोग ही कर सकते हैं, किन्द विचारों का क्या ही सामर्थ्य है।

पं० महेरा०—वेद इस विषय में खताप्रमाण हैं कि वन में बहुधा होम, विवाद कादि का विधान है। तथा इस का प्रमाण अन्य प्रन्यों में भी पाया जाता है कि जिन को स्वामांजी भी मानते हैं। इसकिये वे वेदमत को स्वीकार करके होमाहिक से अलग नहीं वच सकते हैं, सिवाय ऐसे ममुष्य के कि जो स्वामीजी की वरह अपनी नवीन रीति से मन्त्रभाष्य की रचना करे। देखना चाहिये कि यह स्वामीजी का परिश्रम कैसा वृथा सममा जा सकता है कि जब मैं उन के भाष्य की परीचा करना।

स्वामीजी—वेदों में जो यहादिक करने की आहा है उस सब को प्रमाण और मुक्तिसिद्ध होने के कारण में मानता हुं, और सब को अवस्य मानता साहिये, जैसे कि वेदम्भिका अद्ध ३ के यहाप्रकरण में किस दिया है। उस- से विरुद्ध जो विद्यान आदि माजकत के लोगों ने समफ रक्खा है यह सब वेदिवरुद्ध है। और भेरा भाष्य सो नवीन रीति का नहीं ठहर सकता, क्यों कि समाण्युक वनता है। परन्तु पंडितजी का जो कथन है सो केवल अप्रमाण है और पंडितजी ने मन के ही मुल्युक लाये हैं। आगे भेरे प्रम्य की परीचा तो तमाम देश भर को हो ही जावेगी परन्तु पंडितजी की विद्या तो सभी तक गई।

पं० महेरा०-स्वामीजी का मन्त्रभाष्य ही अहुत नहीं है किन्तु वनके कि सने ही रीवि और न्याकरण भी पण्डितों के झागे हंसी के कराने वाले हैं। तथा कई भर्युद्धियां जो उन के परीचकों ने निकाली हैं वे इस बात को साफ २ सिद्ध करती हैं कि स्वामीजी सत्य का प्रकारा तो नहीं करते, किन्तु अपनी कीर्स भीर नाम की प्रसिद्धि भवस्य पाहते हैं। जैसे कि वे (उपचक्रे) सन्दर को ्रपाणिनि के (गन्धनावन्ने) सूत्र से सिद्ध करते हैं, यह कभी महीं हो सकता।
यह बात मानी जा सकती है कि (उपचके) में बात्सनेपद जाया गया है
सिक्ष कहने के अर्थ में । परन्तु 'तप, कुन् से यह अर्थ नहीं निकल सकता
है। और न स्वामीजी का यह बासिप्राय है। क्यों के वे उसका भाषा में बर्थ
करते हैं कि (किया है)।

स्वामीजी—इनका उत्तर में पिएडत गुरुप्रसाद आदि के तर्कसएडन के साथ दे जुका हूं भौर पिछतजी ने छुझ उनसे विशेष पकड़ नहीं की है। परन्तु इस बात का भेद सिवाय अन्तर्यामी परमेश्वर के जीव नहीं जान सकता कि में लोकहित चाहता हूं वा केवल विजय भर्यात नाम की प्रसिद्धि। भाषायों में जो शब्द (किया है) जाया गया तो इस का कारण यह है कि भाषा में संस्कृत का भाषिप्रायमात्र लिखा है, केवल शब्दायें ही नहीं, क्योंकि भाषा करने का तो केवल यही ताल्यें है कि जिन लोगों को संस्कृत वोध नहीं है उन को विना भाषायें के यथायें वेदझान नहीं हो सकेगा। इसकिये भला यह कोई बात है कि पेसी तुच्छ बातों में दोष पैदा करना, जो कि विद्यानों के विधार से दूर हैं। भार उन्, कुन्, धातु का अर्थ है (उपकार भार किया)। ये दोनों अर्थ भी भूतकाल की किया को बतलाते हैं कि ईश्वर ने जीवों के हित के लिये वेदों का उपदेश किया है भीर ठीक २ घट सकता है।

पं महेरा ० - खेर ! ये तो साधारण वार्ते थीं, परन्तु अव में भारी २ वोगों पर आता हूं। मंत्रभाष्य के प्रथम संस्कृतसम्बद्ध में (आप्रमीडेपुरोहितम्) इस के भाष्य में स्वामीजी ने आप्रि शन्द से ईसर का प्रह्मा किया है। जब कि प्रसिद्ध अर्थ आप्रि शन्द का सिवाय आग के दूसरे के हैं नहीं के सकता। तथा साययापाध्ये वेद के भाष्यकार की इसी विषय में साची वर्तमान है। त्यामीजी अपने पच में शतपय बाह्माय और निकक आदि को प्रमाय मानते हैं, परन्तु क्या ये भाष्य आदि आप्री शन्द से परमेश्वर के अर्थ की पुष्टि कर सकते हैं, अर्थात् कभी नहीं। क्योंकि जो २ शब्द कन में ईश्वरार्व में तिस्ते हैं उन में

भागि राज्य का नाम भी नहीं है। फिर स्वामीजी इसी पन्न में ऐतरेयनादाण का प्रमाण घरते हैं कि—

श्चिमिर्वे सर्वा देवताः 🛊 ॥ ऐ०१। ए०१॥

यहां कुछ सम्बन्ध नहीं है, किन्तु दीन्नास्पिति यझ में लग सकता है । मैं यह खागे का वाक्य डाक्टर एम० हाग साहब के टीकासहित विखता हूं ।

स्त्रामीजी--मन परिहतजी की ऐसी पकड़ से मालूम होगया कि इनको संस्कृत प्रथ समफ़ने का बहुत ही बोध है और विदानों को चाहिये कि परिहतजी की

प्रंय समम्मने का बहुत ही बोच है और विद्वानों को चाहिये कि परिहत्जी की खातर से मान भी जे कि वेदिवया के बड़े प्रवीण हैं। सस दो यह है कि उन्होंने प्राचीन ऋषिम्रनियों के मन्य कभी नहीं देखे और उनको ठीक २ वर्ष समम्भे का विज्ञकुत ह्यान नहीं, क्योंकि जिन २ प्रन्यों क्योंत् वेद, रातपय और निरुक्त आदिकों के गमाया मैंने वेदमाच्य में जिखे हैं उनको ठीक २ विचारने से आपने

के समान जान पहुंचा है कि आप्ति शब्द से आग और ईश्वर दोनों का महत्त्व है। जैसे दखा कि—

इन्द्रं मित्रं पे वरुण । तदेवाबिस्तदादित्य • ‡। आमेर्होता कि ः + । ब्रह्म खरिनः । आत्मा वा ऋगिनः ।

देखिये विद्यानेत्र से इन पांच प्रमाणों में आग्नि सब्द से परमेश्वर ही का प्रह्ल होता है।

द्मयं वा व्यग्निः प्रजारच प्रजापतिरच ।

चीर इस प्रमाण में प्रजा शब्द से भौतिक व्यक्ति चीर प्रजापित शब्द से परमेश्वर सिया जाता है। इसी प्रकार—
संवत्सरोऽनिकः।

3.525

528

इलादि प्रमाणों में आग्ने शब्द से ठीक २ परमेश्वर का प्रहण होता है तया ।

श्रग्निवें सर्वा देवताः ।

इस विवन में भी परमेश्वर और सांसारिक अन्ति का प्रहरण होता है। क्योंकि जहां उपास्यवपासकप्रकरण में सर्वदेवता शब्द से आनितसंज्ञक परमेश्वर का प्रहाण होता है। इसमें मनु का प्रमाण दिया है। क्योंकि:--

यत्रोपास्यत्वेन सर्वादेवतेत्युच्यते तत्र ब्रह्मात्मैव ग्राह्मः ।

खर के प्रहरण में कभी भ्रम न होता। तथा निरुक्त * से भी परमेश्वर और भौ-तिक इन दोनों का यथावत महरा होता है। देखो एक तो (अमर्गाः) इस शब्द से उत्तम परमेधर ही माना जाता है इस में कुछ सन्देह नहीं। श्रौर दूसरा हेतु

नो वे इस पंक्षि का आभिप्राय सममते तो उन को आग्नि शब्द से परमे-

यह है कि (इतात्) इस शब्द से आग्नि नाम ज्ञानखरूप परमेश्वर ही का प्रहण हो सकता है। क्योंकि 'इए। गताँ' इस घातु से यहां ज्ञानार्थ ही व्यभिन्नेत हैं। (दम्पात्) इस पद से केवल भौतिक अग्नि लिया जायमा परमेश्वर नहीं। तथा

(श्रकात् भौर नीवात्) इन दोनों से परमेश्वर और भौतिक दोनों लिये जावे हैं। क्योंकि "इए।" धात से ऋषि की प्राप्ति और गमन अर्थ ही लेने का अभिप्राय होता तो (भकात्, दन्धात्, नीतात्) ऐसे शन्दों का महत्य नहीं करते । तथा जो अपिन शब्द से घात्वर्ध ब्रह्म में यास्क्रमुनि का अभिप्राय नहीं होता से

प्रयक् २ यालुओं को नहीं गिनते । और (अगिनवें सर्वा देवताः, इति निर्वच-नाय भे) इस वचन का अर्थ निरुक्तकार करते हैं कि जिस हो बुदि मान लोग अनेक नामों से वर्णन करते हैं। जो कि एक श्रद्धिवीय सब से बढ़ा सब का

उत्तरे ज्योतिंपी एतेन नामधेयेन मजेते 🗓 ॥

i স্থ৹ ও। রi০ {<। * श्रा०७ । खं० १४ ॥ ं † य्र० ७। सं० १७, १८॥

227

भारमा है उसी को अग्नि कहते हैं।

ेद्रदर शताब्दीसँस्करणम्

हैं। इस वचन में आप्नि राट्य से परमेश्वर और भौतिक दोनों का प्रह्ण होता है। क्योंकि इस आप्नि नामधेय से दोनों उत्तरज्योति अर्थात् अनन्त झानप्रकारायुक्त परमेश्वर जो कि प्रक्षय के उत्तर सब से सुद्दम तथा आधार है उसका,
और जो विश्वनुत्त्य गुण्वाला सब से सुद्दम स्थूल पदायों में प्रकाशित और
प्रकार करने वाला भौतिक आगिन है इन दोनों का यथावत् प्रहण होता है।
'इसी प्रकार:—

श्रम्निः ≉ पवित्रमुच्यते !

इत्यादि में भी अपिन राज्य से दोनों ही को लेना होता है। तथा (प्रशा-सिवारं ॰ वि) जो सब को शिचा करनेवाला, सुदम से भी बात्यन्त सुदम, स्वप्रका-रास्तरूप, समाधियोग से जानने योग्य परपुरुष परमात्मा है विद्वान दसी को परमेश्वर जानें । फिर (एतमेके वदन्खर्गिन ‡) विद्वान् लोग म्यग्नि भादि नामीं करके एक परमेश्वर को ही कहते हैं। ऊपर के सब प्रमाण अग्नि मर्थात् परमे-श्वर में प्राचीन सत्यप्रन्यों की साची से ठीक र घटते हैं। परन्तु जो परिडवजी के घरके निराते प्रन्य हैं उनमें न होगा । और कदाचित् वे कहें कि निधएद में जो ईश्वर के नाम हैं उनमें अग्नि शब्द नहीं आवा इससे मालूम हुआ कि आग्नि परमेश्वर का वांची नहीं दो सममना चाहिये कि जैसे निधरट के अ० २ खं० २२ में जो "राष्ट्री। मर्च्यः। नियुत्वान्। इनः" ये चार ईश्वर के श्रप्रासिद्ध नाम हैं। भौर यह नहीं हो सकता कि जो नाम ईंघर के निघरद में हों वे ही माने जायं औरों को विद्वान लोग छोड़ देवें। परमेश्वर के तो असंख्यात नाम हैं भीर भाष क्या चार ही नाम ईखर के समस्ते । भीर क्या निपल्ड में न लिखने से बहा, परमारमा भारि ईधर के नाम नहीं हैं। यह पंडितजी की विलक्त भूल है। जैसे बढ़ा आदि ईरवर के नाम नियण्ड के विना तिरों भी तिये जावे हैं वैसे अगिन आहि भी परमेश्वर के नाम हैं। इस पूर्व पच में जो कुछ मावरयक या संस्थेप से लिख दिया । यह वाव वेदभाष्य के भद्ध में विस्तारपर्वक सिद्ध करदी है वहां देख बेना । परिडवजी, भार० मिकिय साहय भीर सी०

श्रीचं० ग्र० ६। ए० ७ ॥

¹ मनु २०१२। १२३॥

अमित्र निवारशम ೯ವವ

एन० टानी साहवों के पीझे २ चलते हैं । सो इसका कारण यह है कि पं०जी ने महीवरादि की चाराद्ध टीका देख ली है। और उक्त साहवों ने प्रोफेसर विजयन आदि के उन्हीं अशद भाष्यों के उत्तथे अङ्गरेजी में देख : लिये होंगे. उनसे क्या हो सकता है। जब तक सद्य प्रन्थों और मूलमन्त्रों को न देखें सममें तवतक वेदमन्त्रों का आभित्राय ठीक २ जानतेना लड़कों का खिलीना नहीं है। इसी के समान पं० जी का और कथन भी है। इसकिये अंब दसरी

इसादि पर जो परिडवजी ने लिखा है सो भी अयुक्त है। क्योंकि वेद-

श्राग्निवैं (सूर्वा देवताः) देवानामवमो विष्णुः परमस्तदन्तरेण सर्वा

अन्या देवताः * । मंत्रादि प्रमाणों को छोड़कर (ब्राग्निवें सर्वाः०) इस पद पर लिखने से मालूम होता है कि पं॰जी ने भाष्य की परीचा तो न की किन्त बल अवस्य किया है।

मो भी पं०जी ने इस वाक्य को तो लिखा परन्तु उसके आभिशय को यथार्थ नहीं जाना । क्योंकि इसका अभिप्राय यह है कि सब कर्मकाण्ड के अग्निहोत्रादि अयमेध पर्व्यन्त होमिक्रिया में आग्तिमंत्र प्रथम और विष्णुमंत्र का पश्चात् उच्चा-रण करते हैं। जहां कहीं ज्यावहारिक ३३ देव गिनाये हैं वहां भी भग्नि प्रथम

भौर विष्णु अन्त में गिनाया है। तथा "अग्निर्देवता ां" इस मंत्र में भी आप्रि का प्रथम और वरुण का अन्त में प्रहण किया है। सो ऐतरेय बाहा० के पं०

१ अप०२ कं० १० में लिखा है कि---त्रयस्त्रिशद चै देवा श्रष्टी वसन इत्यादि । तथा शतपथनावागु में भी। इसी वात की न्याल्या वेदभाष्य की भामिका

फे मङ्क ३ के पृष्ठ ५६ की पंक्ति ३१ ‡ में देवता शब्द से किस २ को किस २ गुण से मह्म करना लिखा है वहां देख लेना। तथा उसी बाहु ३ के प्रष्ट ६६

ो य० श्रव १४। मंव २०॥ # पे≎ झा० १।१।१॥ 🗜 शतान्दीसंस्करण २० ३३३ से ॥ 400

वात का उत्तर तिस्त्रते हैं।

पंक्ति 🗱 में अगिन से आरम्भ करके प्रजापतियज्ञ अर्थात् विष्णु में गिनवी पूर्ण फरदी हैं। इसलिये (अग्निवें०) इस वचन में आग्नि को प्रथम और विप्यु को भन्त में गिना है। सो पूर्वीलखित प्रन्थ में देखने से सब शंका निवारण होजायगी। तथा उक साहब लोगों और पंडितजी की यह भी शंका नियुच होजावेगी कि वेदों में एक के सिवाय दूसरा ईश्वर कोई भी नहीं है। किन्तु जिस २ हेत से जिस २ पदार्थ का नाम देव घरा है उस २ को वहां अर्थात श्रद्ध ३ में देख तेना । श्रीर डाक्टर एम० (हाग) साहव की श्रशुद्ध टीका का जो हवाला देते हैं तो यह परिडतमी को एक लग्जा की बात है कि प्राचीन सत्य संस्कृत प्रन्थों को छोड़कर इधर दधर कस्त्रिये हिरन के समान भूवते श्रीर भटकते हैं। डाक्टर एम० (हाग) साहब वा सी० एच० टानी साहव वा भार० मिकिय साहव आदि छछ ईश्वर नहीं कि जो छुछ वे लिख चुके वह विना परीक्षा वा विचार के मानलेने योग्य ठहरे । क्या डाक्टर एम० हाग साहब हमारे आर्थ्य ऋषि सुनियों से बढ़कर हैं कि जिन को हम सर्वोपरि मान निखय करतें भौर प्राचीन सल प्रन्यों को छोड़ देवें जैसा कि परिहतजी ने किया है। जो उन्होंने ऐसा किया तो किया करो मेरी दृष्टि में तो वे जो कहा हैं सो ही हैं। तथा इस करिडका में भी (यहास्यान्ते) वचन में आदि में अ-िनमंत्र भौर अन्त में विष्णामंत्र का प्रयोग किया जाता है। फिर इन होतों के बीच में ज्यवहार के सब मंत्र देवते शिने हैं। भाग्न को प्रथम जिन २ द्रव्यों का बाय और यृष्टि जल की शुद्धि के लिये अगिन में होम किया जाता है वे सब परमागुरूप होकर विष्णु मधीत सूर्य के भाकर्पण से वायुद्धारा आकाश में चढ़जाते हैं किर मेघमण्डल में जलगृष्टि के साथ उतर कर वाकी जो बीच में ३० देव रिना दिये हैं उन सभों को लाभ पहुंचाते हैं। इस अभिप्राय को पविडवजी नहीं सममवे हैं।

पैं० महेरा०-भव ऊपर के वचन से साक जाना जा सकता है कि वेद से एक परमेश्वर की पूजा नहीं किन्तु निस्सन्देह देववाविधान पाया जाता है । और इन देववाओं को वितदान आदि पदायों का भेट करना क्रिया हुआ है । इस

[#] शतास्त्रीसंस्करण पृ० ३३६ u

आन्तिनिवारणम्

पान्य में यह बात सिद्ध नहीं हो सकती कि आगिन शब्द का अर्थ ईश्वर है किन्तु उसमें ईश्वर का जिकर भी नहीं है। इस वात की साबूती में स्वामीजी

एक प्रमाण देते हैं (यत्रोपास्यत्वेन०) अर्थात् वहां सव देवों का पूजन कहा है वहां परमेश्वर को समम्मना चाहिये । फिर इस की पुष्टि में स्वामीजी मनु का प्रमाण देते हैं (आत्मेव देवताः सर्वाः०) अर्थात् आत्मा सव देव हैं और आत्मा ही में सव संसार स्थित है। यह नहीं समम्म सकते कि यह वचन स्वामीजी का मन प्रसन्न प्रमाण की पुष्टता कैसे कर सकता है।

स्तामीजी-ऊपर के वननों से ईश्वर का नाम श्राप्ति सिद्ध कर दिया है । परन्तु पत्तपात छोड़ के विद्या की श्रांख से देखने वाले को स्पष्ट माल्स होता है कि निरसन्देह श्राप्त ईश्वर का भी नाम है । वेटों में श्रातेक ईश्वर का विद्यान

हैं कि निस्सन्देह आग्नि ईघर का भी नाम है | वेदों में अनेक ईघर का विवान कहीं नहीं है। और जो देवता शब्द से सृष्टि के भी पदार्थों का विधान है उसका उत्तर ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका के अङ्क ३ क देवताविधानप्रकरण को देखने

उत्तर ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका के श्रङ्क ३ क्ष के देववाविधानप्रकरण को देखने से भच्छे प्रकार जान लेना । अर्थात् जिस २ गुण और भाभिप्राय से सृष्टि के पदार्थों का नाम देववा रक्खा गया है उसको देख लेना चाहिये, क्योंकि वहां

यह वात अनेक प्रमाणों से सिद्ध करदी है। परन्तु चारों वेदों में एकसे दूसरा ईश्वर कहीं नहीं माना है, और न ईश्वर के तुल्य पूजना वहा है, किन्तु उनकी दिव्यगुर्णों से व्यवहारमात्र में देवता संज्ञा मानी है। चारों वेदों में एकसे दूसरा ईश्वर कहीं प्रतिपादन नहीं किया है। तथा इन्द्र, अग्नि और प्रजापति आदि शब्दों

हैं कि जारिन राज्य का अर्थ ईश्वर नहीं है किन्तु उस स्थान में जिकर भी नहीं, इस का उत्तर यह है कि इस में वेद, वेदान्त, ब्राह्मण तथा भेरा दोप नहीं, किन्तु इस में परिडतजी के शाकों में न्यून अभ्यास का दोप है। क्योंकि जो मतुष्य वेदादि शालों का यथार्थ अर्थ न समम्मा होगा उस के उत्तटे झान होजाने का संभव है। वेदों में एक ईश्वर के प्रतिपादन में भूमिका अद्ध ४ में द्वर के प्रत

से ईधर और भौतिक दोनों का प्रतिपादन किया है । और जो पश्डिवजी तिखते

से १२ °। प्रष्ठ तक ब्रह्माविद्यापकरण की समाति वर्ष्यन्त देखना पाहिये। (आसीव * ग्राताव्हीसंस्करण पुष्ठ ३३४ से ३४६ तक ॥ । ग्रावान्त्रीसंस्करण पुष्ठ ३६६ से ॥

८८६ शतान्दीसंस्करणम्

देवताः क्ष सवीं ।) इस का अभिप्राय परिटवजी ने ठीक २ नहीं समस्त्र है। क्योंकि इस का सवलय यह है कि आत्मा ज्यांत परमेश्वर ही जानिन ज्ञादि सव व्यवहार के देववाओं का रचन पालन और विनास करने वाला है। वया (आग्निदेवताः) इत्यादि प्रकरण में व्यवहार के देववा और आग्नि आदि नामों से परमेश्वर का भी प्रहरण है, क्योंकि (सर्वमात्मन्यविग्यवम् ॥) इस वचन से सिद्ध होता है कि सब जगत् का आत्मा जो परमेश्वर है सो इसी में स्थिर है और वही सब में व्यापक है। इस आभिप्राय से यह वात सिद्ध होती है कि ज्ञानि परमेश्वर का भी नाम है इससे मेरा कहना प्रशास पुष्टि रखता है।

पं भहेरा - पेतरेपान । के प्रभाण से आनि और विष्णु दो ही देव मुख्य करके पूजनीय माने हैं, क्योंकि वे ही यज्ञ में आदि अन्त के देव हैं, जिन के द्वारा सव बीच वालों को भाग पहुंचता है। इसलिये इन्हों दोनों की सव देवों के तुल्य स्तुति की गई है। इसमें खामीजी ऐतरेयना । का जो प्रमाण देते हैं सो वन के बधन की पुष्टि वो नहीं करता किन्तु विश्वद पड़वा है।

खा॰ जी-भव जो पं॰ जी (श्रानिवें सर्वाः देवताः) इस में भ्रान्त हुए हैं सो ठीक नहीं भौर जो:---

श्रिपतें देवानामवक्षो विष्णुः परमस्तदन्तरेण सर्वा श्रन्या देवताः ।

इलादि ऐतरेय जाझण का प्रमाण घरा है इस का अर्थ ठीक २ परिवतजी नहीं समके हैं। इस का अविश्वाद यह है कि (अन्तिर्धे सवी देवता:, विच्छा: सर्वा देवता:)। इस का भी मन्तु के प्रमाण समान अर्थ होने से मेरे आमित्राय की पुष्टि करता है। और जहां भौतिक वा मन्त्र ही देवता निये गये हैं वहां पुरोहारा आदि करने की किया द्रव्ययज्ञ में संघटित य्यावत की गई हैं। क्योंकि जब प्रयम आनि में होम किया जाता है और उससे सब द्रव्यों के रस और जब प्रारी के परमाणु पूषक २ हो जाते हैं, तब वे हतके होके सूर्य्य के आक-

[&]quot; # मनु० ऋ० १२। रले१० ११६॥



__**&&**

भ्रान्तिनिवारणम् ८८७ र्पण से वाय के साथ मेधमण्डल में जाके रहते हैं, फिर वे डी मेधाकार संबक्ष

होकर पृष्टि द्वारा पृथ्वी आदि मध्यस्य देवसंतक व्यवहार के पदार्थों को पुष्ट करते हैं, इस का नाम भाग और वित्तदान है। तथा इसी कारण आमि को प्रथम और सूर्य को अन्त में माना है। ऐसे ही आग्नि को सूच्य और सूर्य लोक को आग्नि का बड़ा पुंज समझा है। इसादि आभिशास से यह पंक्ति एतरेय

का आग्न का घड़ा पुंज समका है। इसादि अभिप्राय से यह पीके एतरेय प्राक्षण में लिखी है जिसको पं० जी ने न जानकर मेरे लेख पर वि क संमंति दी है। पं० महेरा०—निरुक्त भी कुलेक ही साची देता है। खामीजी (आग्नि: क-स्माद्मणीभेवति०) इत्यादि निरुक्त का प्रमाण घरते हैं कि जिसमें आग्नि शब्द की साधना की गई है। कई घात्वर्थ केवल मौतिक आग्नि के वाची हैं और स्वा-

मीनी भी इस बात को मानते हैं और कहते हैं कि सिवाय भौतिक के आग्नि शब्द से ईश्वर का भी प्रहृष होता है और यह अर्थ (अप्रणी:) शब्द से लेते हैं। जैसा कि निकककार समक्तता है कि अग्नि शब्द (अप्र-नी) से मिल-कर बना है निकककार इस शब्द के कुछ विशेष अर्थ नहीं करता है। शत्यय बाठ जिसको स्वामीजी मानते हैं विशेष अर्थ बनाता है परन्त ईश्वर के नहीं।

मा व निरुद्धा है दि राज्य के जुड़ा निराय अप गहा करता है दि राज्य मा व जिसको सामाजे सामते हैं विशेष मर्थ वताता है परन्तु ईश्वर के नहीं । यदापि वे कुछ कहते हैं लेकिन सिवाय भौतिक के दूसरा भये नहीं हो सकता । साजि—अव जो पंजी लिसते हैं कि निरुक्तकार भी कुछेक ही संमिति देवा है सो नहीं । क्योंकि निरुक्त में भ्रान्ति शब्द से परमेश्वर और भौतिक होनों

भागों का यथावत प्रहण किया है। तथा उस में अग्नि राज्य का साधुत्व तो कुछ भी नहीं लिखा है। किन्तु धात्यर्थ के निर्देश से अर्थप्रतीति कराई है। क्योंकि राज्यों का साधुत्व ज्याकरण का ही विषय है निरुक्त का नहीं। इसलिये उस में रुढ़ि, यौगिक और योगासिंड राज्यों का गिरूपण मुख्य करके किया गया है। जैसे कि (इतात्) (धाकात्) (राधात्) वा (नीवात्) इन में (इण्) धालु गर्यार्थक, (धाक्जू) ज्यकादार्थ, (दह्) भरमीकरणार्थ, (णीक्) प्राप-

सार्थ दिखाने से विद्वानों को ऐसा भ्रम कभी नहीं हो सकता है कि आग्नि शब्द

से परमेश्वर और भौतिक दोनों का प्रहण नहीं है। क्योंकि (इस्) और

शताब्दीसंस्करणम

(श्रञ्जू) इन पातुचों के गर्सर्थ होने से ज्ञान, गमन, प्राप्ति ये वीनों भर्य लिये जाते हैं। इन में ज्ञान और श्राप्त्यंथ से परमेश्वर तथा गमन और श्राप्त्यंथ से मौतिक पदार्थ ये दोनों ही लिये जाते हैं। और (अप्रणी:) राज्य तया-

त्रग्रं यज्ञेषु प्रशीयतेऽगं नयति अ ।

इस के अभिप्राय से अग्नि शब्द परमेश्वर, और (न क्नोपयवि न स्नेह-यांते) इससे मौतिक पदार्थ में लिया जाता है यह निरुक्त का आभिशायार्थ है । मंत्रभाष्य के दसरे प्रष्ठ में ठीक २ जिख दिया गया है। जो उसकी पण्डितजी यथार्थ विचारते तो इस वेदभाष्य पर ऐसी विषद्ध सम्मति कभी न देते । क्योंकि

निषककार ने पूर्वोक प्रकार से दोनों अर्थ को विशेष अच्छी तरह दिखला रक्खा है। परन्त जो कोई किसी के लेख का अर्थ यथावत नहीं समस्ते उन को उस के विशेष वा सामान्य धर्य का ज्ञान कभी नहीं हो सकता।

पं • महेरा • — (प्रजापविर्द वा इदमप्र •) । हमारी मुराद यह नहीं है कि हम शतपय ब्राह्मण में भगिन सब्द भौतिक का वाची दुढें । किन्तु में यह बताता हं कि पर्वोक्त वास्य से निश्चय होता है कि श्राग्ति विवाय श्राग के दसरा अर्थ नहीं देवी है।

खा o जी-परिहतजी का कवन है कि हमारी मुराद यह नहीं है कि हम शतपय ब्राह्मण में आनि शब्द भौतिक का वाची दुढें इत्यादि । इस का पत्तर यह है कि में पूर्वोक प्रकार भाग्न शब्द से परमेश्वर और भौतिक दोनों अर्थो को लेता हैं। सो वेदादि शाखों के प्रमाण से निर्धमता के साथ सिद्ध है। परन्त

पंडितजी का बाभिपाय जो अपिन राज्य से परमेश्वर के प्रहरण में विरुद्ध है उस षा हेतु यह मालूम पड़ता है कि पंडिवजी बाल्यावस्या से जेव्हर आज पर्व्यन्त भारित शब्द से भौतिक भर्यात् चुरहे भादि में जलने वाली ही भारित को सुनते भार देखते आये हैं। इसकिये वहीं तक उनकी दौड़ है। परनत में उन से मित्रभाव से वहता हूं कि वे वेद, वेदाङ्ग, ज्याङ्ग और प्राव्याण भादि सनातन

निरक्त ७। १४॥

भ्रान्तिनिवारणम् -222

भाषेमन्यों के भर्य जानने में आदिक पुरुषार्थ करें कि जिस से पैसी २ तुच्छ शंका हृदय में उत्पन्न न हों। क्योंकि जो २ शतपय के प्रमाण मैंने वेदभाष्य में पानि शब्द से परमेश्वर के प्रह्माविषय में धरे हैं वे क्या शतपय के नहीं हैं ?।

जो शंका हो तो उक्त जगह पुस्तक में देख क्षेत्रें। भौर जिस्र वाक्य की पंक्ति का प्रमाण पंडितजी ने धरा हैं उस में का मुख्य पाठ उन्होंने पहिले ही उड़ा दिया इस पालाकी को देखना चाहिये कि-

तद्यदेनं मुखादजनयत्तस्मादनादोअनिः । स यो हैवमेतमिनमन्नादं वेदासादो हैव मवति।

इस में अन्नाद शब्द अग्नि का वाची है। और--

महमन्त्रमहमन्त्रम् । भहमनादो धहमनादो धहमनादः ।

यह तैत्तिरीय उपनिषद् 🗱 का वचन परमेश्वर के विषय में है । अर्थात् वह उपदेश करता है कि मैं ही अजाद हूं। और अजाद अग्नि को कहते हैं इस से यहां भी परमेश्वर का नाम अगिन आता है। और दूसरी चात पंडितजी यह भी खेले हैं कि जिस आधी पंक्ति से शतपय में अभिन शब्द से परमेश्वर निया है उस पाठ को अपने पुस्तक में नहीं जिला। देखिये किः---

प्रजापतिः परमेखरः यत् यस्मात् मुख्यात् प्रकाशमयान्मुख्यात्कारखात् एनं मौतिकमग्निमजनयत्तरमात्स परमेखरोऽन्नादोऽग्निरथीदग्निसंहो विज्ञेयः। यो मनुष्यो ह इति निश्चयेनैयमग्रुना प्रकारेखैतमनादं परमेश्वरमर्गिन येद जा-नाति, ह इति प्रसिद्धे, स एवानादो मनत्यर्थाद् ब्रह्मविद्भवतीति ।

इस प्रकार से यह बात निश्चय होती है कि पंडितजी उन प्रन्यों का अर्थ ठीक २ नहीं जानते और जितना जानते हैं उस में भी कपट और भाग्रह से सता नहीं तिखते । पंडितनी को विदित हो कि यहां पाठशालाओं के लड़कों से

परनोत्तर, तेल वा उनकी परीचा नहीं है। इस से जो छुळ वे लिखें सो विचार-

* दशमानुवाके पन्डे खएडे।

ದಕ್ಕಿಂ

पूर्वेक होना चाहिये कि उन को किसी की खुशामद वा आपह से लिखना उचित नहीं। जो र शतपय के प्रमाण मेंने वहां र लिखे हैं उस का अर्थे भी संजेप से लिए दिया है। उसको ज्यान देकर देख लेवें।

🏋 पें भे महेश्व - - त्र्यानिः पृथिवीस्यानस्तं प्रथमं व्याख्यास्यामः 🗢 📗

पृथिवी का भागि, ईश्वर भर्य में कभी नहीं विया जा सकता है, इस बाव को अच्छी तरह प्रकारा करने के लिये कि निरुक्तकार भागि राज्य के क्या अर्थ विता है।

स्वामीजी—किर जो पाँडवजी ने (आग्नः पृथ्वीस्थानस्वे प्रथमे व्याख्यास्यामः) इस में अपना आभिप्राय जवाया है कि क्या पृथ्वी का आग्नि, ईश्वर
अर्थ में कभी लिया जा सकता है है। इस में पाँडवजी से में पृष्ठता हूं कि क्या
आप अन्तिरित्त और स्प्यांदि लोकस्य आगिन, ईश्वर अर्थ में प्रह्या करते वया
क्या परमेश्वर के व्यापक होने से प्रायवीस्थान नहीं हो सकता है। और उन को
विचारना चाहिये कि (प्रयिवी स्थानं यस्यं सः परमेश्वरोऽग्रीनमीतिकश्चेत्यं य
गृह्यवाम्) इस वचन के अप्यं पर उन का आभिप्राय ठीक नहीं सिद्ध होता।
क्योंकि इस बाव को कोन सिद्ध कर सकता है कि प्रयिवी से भिन्न अन्य पदार्थ
में भौतिक आगिन नहीं-है। जब कि यहां प्रयिवी अर्थात् सब सृष्टि भर ली जावी
है तथा कार्य और कारणरूप को भी पृथिवी शब्द से लेते हैं। किर उन का
आभिप्राय इस वात में शुद्ध कभी नहीं हो सकता। क्योंकि रूप न्युंचे वाला

हुमा । तथा प्रविवेत्स्यानशब्द के होने से अग्निशब्द का महण परमेश्वर अर्थ में भी ययावत् होता है । जैसे:— , यः पृथिच्यां तिष्ठम् पृथिच्या अन्तरो यं पृथिवी न वेद यस्य पृथिवी रागिरं यः पृथिवीमन्तरो यमपति स त आत्मा अन्तर्योम्यमृतः ।

यह बचन रात० को० १४ अ०६ मा० ७ परिददा ७ का है कि

[#] निद्द्र ७। १४।

فجالانا आन्तिनिवारणम् ₹35

जिसमें प्रियवीस्थान शब्द से परमेश्वर का पहुण किया है। क्योंकि जहां कहीं

भन्तर्यामी राज्य से परमेश्वर की विवत्ता होती है वहां एक जीव के हृदय की श्रपेचा से भी परमेश्वर का प्रदश्च होता है जैसे:-स त ज्ञात्माऽन्तर्याम्यमृतः 🔅 । 💠

व्यर्थात् गौतमऋषि से याज्ञवर्तस्य कहते हैं कि हे गौतम ! जो प्रधिवी में ठहर रहा है और उससे प्रयक् भी है, तथा जिसको पृथिवी नहीं जानती, जिस के रारीर के समान पृथिवी है, जो पृथिवी में व्यापक होकर उसको नियम में र-खता है वही परमें धर असत अर्थात् निल्यस्वरूप तेरा जीवात्माका अन्तर्य्यामी

आत्मा है। इतने से ही बुद्धिमान् समम लेंगे कि परिडवजी निरुक्त का आभे-प्राय कैसा जानते हैं। ं एं० महेश०-तथा देवताविषय में उसका कैसा विचार था मागे के प्रमाण

थक्करेची टीका सहित लिखते हैं। (यत्कामऋपिर्यत्यां० 🕇) जिस मंत्र से जिस याः 🕻) अर्थात् देवता एक ही है परन्तु उस में बहुतसी शाहि होने के कार्या भने के रूपों में पूजा जाता है। उसके सिवाय भौर २ देव उस के भड़े हैं। प्राचीन धनुक्रमिण्डाकार भिन्न २ मन्त्री के पृथक् २ देवता विभाग करता है ।

देवता की खुति कीजाती है वही उस मंत्र का देवता है। (माहाभाग्यादेवता-भौर इस का प्रमाण स्वामीओं ने माना है, देखो प्रष्ट १ पं० २। तथा प्र० २३ पं० १४ इसी विषय की । परन्तु बात काट के उंस के बसती अर्थ के विरुद्ध कहते हैं कि सब मंत्रों का देवता परमेश्वर है, भग्नि वायु भादि नहीं। यह हिन्दुमों का वड़ा सत्यातुसार धर्म है कि भनेक देवते एक ईधर ही के प्रका-रारुप हैं। इस बात का प्रमाण ऐतरेयोपनिपद् में जिला है कि जिसकी स्वामीजी भी मानवे हैं जैसें:— # মারত লাত १४।६।७।७॥

† निरु० घ्र० ७ । छं० १ ॥ 1 निद्दुः २०७। संब्धः

शतान्दीसंस्करणम्

े निहितमस्मामिरेतचयावदुकं मनसीत्त्ययोत्तरत्रश्नमनुत्र्हीति० # ॥ इत्यादि । ४ । ६ ॥

स्वामीजी—यस्काम ऋषिर्यस्यां देववायामार्यपत्यीमच्छन् स्तुतिं प्र-युङ्के वदैववः स मंत्रो मवति ॥

इसका उत्तर भूमिका अङ्ग ३ के 1 देवताविषय में देख लेगा । वहां भभित्राय सिंहत तिख दिया है। सर्योत् प्रकारान्तर से न्यवहार के पदार्थी की भी देवसंज्ञा मानी है पूज्योपात्य बुद्धि से नहीं। अब प्राचीन अनुक्रमणिका-कार जो भिन्न २ देवता मानता है सो भी इस अभिनाय से है कि इस मंत्र का मानि देवता इलादि लेख से कुछ आपकी बात की प्रष्टि नहीं होती । क्योंकि वहां केवल नाममात्र का प्रकारा है विरोप क्ये का नहीं। वैसे ही अग्नि राष्ट्र के पूर्वोंक प्रकार से भाटेत दोनों भीर्य किसे जाते हैं। तथा सब सन्तों का देवता परमेश्वर इस आभिप्राय से है कि सब देवों का देव पूजनीय और बपासना योग्य एक आदितीय ईश्वर ही है। सो ययावत देवता प्रकरण में जिस्र दिया है। वहां देखलेना कि ज्यावहारिक भारत वायु को देवता किसलिये और परमेश्वर किस प्रकार माना जाता है। ऐसे ही सब जगत को ब्रह्म मानना वया बद्ध को जगत्रू समम्प्रना यह हिन्दुकों की बात होगी कायों की नहीं। हम होग आर्य्यावर्षेवाची श्राद्धणादि वर्ण और बद्धचर्य्यादि आश्रमस्य, ब्रह्मा से लेकर भाज पर्व्यन्त परमेश्वर को बेद्रीति से ऐसा मानते चले आये हैं कि वह शह, सनातन, निर्विकार, अज, अनादिखरूप, जगत के कारण से कार्य-हुए जगत का र्यन, पालन भीर विनाश करनेवाला है। भीर हिन्दू उसकी कहते हैं कि जो वेदोक सत्य मार्ग से विबद्ध चले। इस में पंडितजी ने जो मैन्द्र्युपनिषद् 🕻 का प्रमाण घरा है सो भी विना भर्य जाने हुए क्षिस्ना है, क्योंकि वहां मद्ध की चपासना का प्रकरण है। वचयाः-

मेञ्चुपनिपद् प्रपाठक ४॥
 म शतान्दीसंस्करण पृष्ठ ३३१ से।
 प्रपाठक ४।

यस्तपसाऽपहतपाप्मा त्र्यों ब्रह्मणो महिमेत्येवैतदाह यः सुयुक्नोऽजसं चिन्तपति । तस्मादिद्यया तपसा चिन्तपा चोपलम्यते ब्रह्म । स ब्रह्मणः पर एता, अधिदैवत्वं देवेम्यथेत्यचय्यमपरिमितमनामयं सखमश्चते य एवं

पर एता, अधिदेवत्वं देवेम्यश्चेत्यच्यमपरिमितमनामयं सुखमश्चेते य एवं विद्वाननेन त्रिकेषा ब्रह्मोपास्ते । जो पंडितजी इस प्रकरण का अर्थ ठीक २ समम्म तेते तो परमेश्वर का

भ्रान्तिनिवारणम्

नाम श्रानि नहीं ऐसा कभी न वह सकते । क्योंकि वसी ब्रह्म के श्रानि श्रादि नाम यहां भी हैं। और ब्रह्म की तनू अर्थात् व्याप्य जो पूर्वोक स्थान शतपथ ब्राह्मण में अन्तर्योमी पृथिवी से लेकर जीवारमा पर्यान्त २४ अर्थात् अन्वय और व्यतिरेकालङ्कार से शरीर शरीरी अर्थात् व्याप्य व्यापक सम्बन्ध परमेश्वर का जनत् के साथ दिखलाया है सो देखलेना । वसी शतपथ में पांचवें

श्रदृष्टी द्रष्टाऽश्रुतः श्रोताऽमतो मन्ताऽविज्ञातो विज्ञाता नान्योस्ति

द्रष्टेत्यादि । व्याप्यव्यापकसम्बन्ध पूर्वोक अलंकार से यथावत् दिखला दिया है। इससे—

ब्रह्म खन्चिदं वाव सर्वम् *।

(सातवें १) ब्राह्मण की ३१ कण्डिका में—

इस का क्यें इस प्रकार से हैं कि ब्रह्म केवल एक चेतनमात्र वस्त है। जैसे किसी से कहा कि यह सुवर्ण खरा है तो इस वाक्य का आभिप्राय यह है कि इस सुवर्ण में दूसरे धातु का मेल नहीं, इसी प्रकार जैसे कार्य्य जगत् के संवातों में अनेक वस्त्वों का मेल हैं वैसे ब्रह्म नहीं, किन्तु वह भिन्न वस्तु है। तथा तात्रश्योपाधि से यह सब जगत् ब्रह्म क्योत् ब्रह्मस्य है कोर ब्रह्म सबे विस्वस्य भी है यह इस वचन का ठीक अर्थ है। वस्तें कि फिर इसी के कामे

यह पाठ है कि:---या वास्या अप्रधास्तन्वस्ता अमिध्यायेद्वचेयेनिष्डयाचातस्तामिः सहैवोपरर्थुपरि लोकेषु चरत्यथ कृत्स्नचय एकत्वमेति पुरुपस्य पुरुपस्य # ।

* मैज्युपनिपद् प्रपाठक ४॥

£8⊒

58 Y

शताब्दीसंस्करणम्

अयोत् जो विद्वान् पुरुष अपने झारणा में मझ दी उपायना ध्यान और वसी की अच्चों कर अपने हृद्य के सब दोगों को अलग करता, इसके उपरान्त्व जब अपने अन्तःकरस्य से शुद्ध होकर सुक्ति पा नुकता है, तब वह उन्हीं प्वोंक तनुओं के सहित उपरि सब लोकों के बीचाबीच रहता हुआ अन्त में

परमेचर की सचामात्र को प्राप्त हो जाता है। सब मुक्त पुरुषों के सभीप रहता हुआ अक्यनीय परम आनन्द में किलोल करता है। इसके आगे भी भैत्र्युप-निपद् के पद्धम प्रपाठक के आरम्भ में बौत्वायिनी स्तुति के अनुसार भी (त्वं प्रद्या स्वं च ने निष्णुस्तं कदस्तं प्रजापितरिनः) इसादि प्रमाण से अम्पादि परमेश्वर के नाम थयावत् हैं। इससे यह वात पाई गई कि यशिप परिहतजी प्रोकेसर कि नाम थयावत् हैं। इससे यह वात पाई गई कि यशिप परिहतजी प्रोकेसर मिकिय टानी साहव के वकील भी हुए तथापि मुक्दमा में सारज होने के वोग्य हैं। तथा यह भी जान पड़ा कि नेदमाप्य पर निरुद्ध सम्माति देने नाले

पं॰ महेश॰—तिस्र एव देवता इति नैरुक्षाः *।

वैदादि शास्त्रों का ज्ञान कम रखते हैं।

जो जोग निषक्त के समक्तने बाजे हैं वे कहते हैं कि देवता वीत ही हैं। भागि, बायु और सूर्य। इन देवताओं का बल बहुत और काम पृषक् २ होने से इन को कई नामों से बोलते हैं।

त्रपाकारचिन्तनं देवतानाम्। पुरुपविधाः स्युरित्येकम् । चेतनावद्वद्वि स्तुतयो भवन्ति । तथाभिधानानि । अधारि पौरुपरिधकरङ्गेः संस्तूयन्ते हे ।

किवने ही देवने मतुष्यों के समान हैं। भर्यात् वे मतुष्यों के तुल्य पोड़े भादि की सवारी भीर खाना पीना सुनना बोलना भादि काम करते हैं। कुछ देवने पेसे हैं कि मतुष्यों के तुल्य नहीं, परन्तु दृष्टि में भावे हैं जैसे आनि, सायु, भादिस, पृथिबी भीर चन्द्रमा। वसा किवने ही बेवन नहीं हैं जैसे विका, बनुस्रित भादि।

' * निरं अ०७। स्व०४॥ † निरं अ०७। सं०६॥

7 5

क्षर अस्तिनिवारणम् ८६५

तिस्र एवं देवता इत्युक्त पुरस्तातामां भिक्तिसाइचर्यं व्याख्यास्यामः * ।

हम कह चुके हैं कि देवता तीन हैं आगि, वायु और सूर्ये । जिनके गुणों
की व्याख्या करती हैं। अब अगिन के गुणा वताते हैं अर्थात् यह देवतों के
पास चढ़वा पहुंचाता है तथा उन को यहां में सुलाता है । ये अगिन के प्रसात

श्रानिः पृथिवीस्थानस्तं प्रथमं व्याख्यास्यामः । जो मानि पृथिवी पर रहता है प्रथम हम उसी का वर्णन करते हैं । इस का मानि नाम क्यों हुआ । क्योंकि वह प्रथम ही भाता है । देखो (मानि-

मीड़ें) इत्यादि । इन प्रमाणों से भिद्ध होता है कि निरुक्त कार अग्नि शब्द से

सिवाय भौतिक के दूसरी चोज नहीं समम्ता है। यह बा० भौर निद० से खामीजी का फयन ठीइ नहीं। श्रीतसूत्र जो वेद की प्राचीन न्याख्या है यदापि खामीजी ने उसका कोई प्रमास नहीं दिया परन्तु मैं कुझ साची के तौर पर प्रमास वेता हूं। स्० २६। करिंडका १। भ० १ तथा स्० ७। ई० १३। आ० ४ में देखने से साफ मालुम होता है कि (अनिमीड़े०) यह मन्त्र भौतिक

अभिन की पूजा विधान में जिखा गया है।

स्वामीजी—इस के आगे पण्डितजी (विस्न एव देववा०) इत्यादि निरुक्त का धामित्राय जिखते हैं सो उन्होंने इस का भी आर्थ ठीक २ नहीं जाना । क्योंकि इस प्रकरण में भी पूर्वोक्त प्रकार से दोनों व्यवस्था जानी जाती हैं।
अर्थात आग्नि आदि नामों से व्यवहारोपयुक्त पदार्थ और परमार्थिक क्यास्य

भवात् आगन आगद नामा स ज्यनहारायका पदाव आर परमायक स्वास्य परमेश्वर दोनों ही का ययावत् महण होता । इस निरुक्त का अर्थ मूमिका के अङ्क ३ पृष्ठ ६० पंक्ति द्र मी से अङ्क ४ पृष्ठ ७८ पं वक देखने से ठीक २ एतर मिल जायगा । और इस के आकारियन्तन से यह अभिभाय है कि जिस २ पदार्थ में जो २ गुण्ड होते हैं वन का ययावत् प्रकाश करना स्तुति कहाती है ।

सो जड़ और चेतन दोनों में यथावन घटती है। इसी प्रकरण में---

* निरु० ग्र० ७ । सं० ८ ॥ † शतान्दीसंस्करण पू० ३३२ से ३४४ तक ।



कास हैं।

एकस्य सतोऽपि वा प्रथमेव स्युः प्रथमिय स्तुतयो भवन्ति । तथाऽभि-धानानि *।

इस पंक्ति का अर्थ परिडतजो ने न विचारा होगा । नहीं तो इतने आडम्बर का लेख क्यों करते । क्योंकि देखो---

तासां माहामान्यादेकैकस्या श्रापि वहूनि नामधेयानि भवन्ति # ।

इस का कामित्राय यह है कि अग्न्यादि संसारी पदार्थों में भी देशर की रचना से अनेक दिव्य गुण हैं कि जिनके प्रकाश के लिये वेदों में वन पदार्थों के अग्न्यादि कई र नाम लिखे हैं। तथा वे ही नाम गुणानुसार एक अद्वितीय परमेश्वर के भी हैं। उन्हीं प्रयक् र गुणानुक नामों से परमेश्वर की स्तृति होती है। तथा क्सी के वेदों में सर्वसुखदायक, ख्वयंप्रकारा, सद्धा, आन्मप्रकाशक नामा प्रकार के व्याव्यान लिखे हैं। इस प्रकार सब स्वान लोगों को जान लेना चाहिय कि अग्न्यादि नामों से पूर्वोक दोनों अर्थों का प्रहस्य होता है केवल एक का नहीं। और—

विस्न एव देवता इत्युक्तं पुरस्ताचासां मक्तिसाइचर्यं व्याख्यास्यामः ।

इस का अभिमाय यह है कि वन ज्यावहारिक देववाओं का जुदाबन? (साहवर्ष) अर्थात् संयोग दो प्रकार का होता है यक समवायसम्बन्ध दूसरा संयोगसम्बन्ध । समाय निव्य गुणगुणी आदि में होता है और संयोगसम्बन्ध गुणी और अगुणि के होता है। जैसे जगत् के पदायों में स्वामायिक और नैभित्तिक सम्बन्ध होता है वेसे ही परमेश्वर में भी जान लेना कि वह अपने सामायिक गुण और सामध्यादि के साय समबाय और जगत् के कारण कार्य वार्या जीव के साय संयोग सम्बन्ध अर्थात् व्याप्यव्यापकवादि प्रकार से है। इस वर्षन में भी परमेश्वर का त्याग कभी नहीं हो सकता । वया जीवे भीतिक आति हा काम व्यावहारिक देववाओं को जल, पदाना वा पहुंचाना है, तथा मन्त्र

[#] निद्दुण ४० ७। छं० ४॥

भ्रान्तिनिवारसम्

C133: देव और दिन्य गुंखों को जगत में प्राप्त करना है, वैसे ही सब जीवों को पाप

पुरुष के फल पहुंचाना और ज्ञानानन्दी मोचरूप यज्ञ में धार्मिक विद्वानों को हुई-युक्त करदेना परमेश्वर का काम है। (अग्निः पृथिवीस्थातः०) इस की व्याख्या पूर्व कर भाये हैं। भौर (भाग्निमीड़े) इस की ज्याख्या निरुक्त के अनुसार इसी मंत्र के भाष्य में जिख दी है। परन्तु वहां भी दो ही श्रीन जिये हैं क्योंकि एक

मध्येपणाकर्मा अर्थात् परमेश्वर और मौतिक, दूसरा पूजाकर्मा अर्थात् केवल परमेश्वर ही लिया है। तथा (अग्निः पूर्वेमिन्ध्यिभिः) इस मंत्र की व्याख्या में निरक्तकार का स्पष्ट लेख है कि-

इस का अर्थ यह है कि वह अपित जो परमेश्वर का वाची है चल्हे में प्रतात जर्तने वाता नहीं है। किन्तु जो कि अपने ज्याप्य में ज्यापक विद्यतरूप भौर जो उत्तर अर्थात् कारणरूप ज्योतिः खरूप और सब का प्रकाशक हैं। तथा

स न मन्येतायमेवाशिरित्यप्येत उत्तरे व्योतिषी श्रशी उच्येते *।

जो परमेश्वर का अभिनशब्द से प्रहण करना कहा है एक आनन्दस्वरूप परमा-त्मा का खीकार है। जैसा कि पूर्वोक्त प्रकार से द्वद्विमान लोग जान लेंगे कि वे सब प्रमाण जो मैंने इस विषय में जिले हैं मेरी वात की पुष्टि करते हैं वा नहीं तथा पण्डितजी की पकड़ ठीक है वा नहीं । भौर जो कि वे औतसूत्र का प्रमाण

जिखते हैं उस का भी अभिप्राय उन्होंने यथार्य नहीं जाना । क्योंकि वहां तो केवल होम किया करने का प्रसङ्ग हैं। और होता आदि के आसनादिक और मध्वर्ष आदि के काम पृथक २ लिखे हैं। इसकिये वहां तत्संसर्गी का महत्त्व नहीं हो सकता। क्योंकि जो जिस का काम है उसकी वही करे यहां उस सत्र की प्राप्ति नहीं हो सकती इसलिये उस का लिखना न्यर्थ है। तथा आखलायन

श्रीतसूत्र के चतुर्याच्याय में तेरहवीं कण्डिका के ७ सूत्र में भी केवल कर्मकाण्ड ही की किया के मन्त्रों की प्रतीकें घरी हैं। वहां भी परिवत्त्री अग्नि शब्द से परभेश्वर का लाग कभी नहीं करा सकते । किसलिये कि वहां मन्त्र ही देवता

* निरु० ग्र० ७। खं० १७ ॥

शताब्दीसंस्करणम्

हैं। और शुभ कर्मों में परमेश्वर ही की स्तुति करना सब को उचित है। वहाँ मन्त्र का पाठाविदेश किया है अर्थ नहीं। इस से इस सूत्र का तिस्तता पण्डितजी को योग्य नहीं या। क्योंकि वहां तो केवल कियायह का प्रकरण है दूसरी बात का नहीं।

का नहीं। पं॰ महेशा॰—(मान्निमीड़े) इस मन्त्र की सिद्धि में मौर अधिक प्रमास खामीजी ने नहीं दिये । परन्तु कई मन्त्रों का प्रमाण धरके कहते हैं कि बानि से ईश्वर का प्रहण है। सो उन मन्त्रों की साधारण विचारपरीचा से ही मालूम हो जाता है कि उनसे खामीजी के वर्ष नहीं निकल सकते। पहिला सन्त्र (इन्द्रं मित्रम्) वे एस को इन्द्र, मित्र, वृद्ध्या और अग्नि आदि नामों से पुका-रते हैं। यह मालम नहीं होता कि इस मन्त्र में किस को सन्मख करके वोलते हैं। निबक्तकार कहता है कि वह भौतिक के लिये आया है। कोई सर्य को वनाते हैं। खैर इच्छ ही हो। परन्तु अपनि से ईरवर कभी नहीं लिया जा सकता भौर यह जाना गया है कि जब किसी विशेष देवता की स्तति करते हैं तो उस को शब्द और २ देवताओं को नाम से लाते हैं उस के बल आहि गुण बताने के लिये (तदेवाग्नि०) शुक्तयञ्जूर्वेद से कि जिस के समान कृष्ण-यजुर्वेद में भी है (देखों) वैचिरीय आरण्यक अ० १। इस स्थान में भद्रेत मत का प्रतिवादन है। जैसे देखो-जो सर्वज्ञ पुरुप सदा था, है और रहेगा। जिस का तमाम ब्रह्मायड एक अंशमात्र है। जिस से वेद उत्पन्न हुए हैं, तथा जिससे घोड़ा, गौ. वकरी भौर खटमल आदि निकले हैं। जिस के मन से च-न्द्रमा. नेवों से सर्व्य, कानों से वायु और प्राण, और मुख से भग्नि वह सर्व-न्यापी चौर सब संसार का आधार है। इसके वाद खामीजी मंत्र का प्रमाण देते हैं जैसे (तदेवान्नः०) अर्थात् अग्नि, सूर्यं, वायु आदि सव एक परमे-

न्यारा श्वार सव संसार का आधार है। इसक वाद सामाज मंत्र का प्रमाण देते हैं जैसे (तदेवारिनः) अर्थात् अपिन, सूर्यं, वासु आदि सव एक परमे-यर के ही गुण्य नाम हैं। जैसे अपिन शब्द के अर्थ परमेरवर में नहीं घटते वैसे ही ऊपर के अर्थ भी नहीं तम सकते। स्विवाय इस के जो (तदेवारिन०) पदभेद को विषय अर्थ से मिलावें तो स्वामीजी का आपिन शब्द को परमेरवर अर्थ में मिलाना पेसा असंभव होगा जैसे कहदे कि मनुष्य पशु है अस्वा पशु

120

मनुष्य है ।

हैं तथा सर्व का विनाशरहित । परन्तु निरुक्त में कवि का और ही अर्थ है भौर खामीजी भी जब मंत्र को शाखसन्बन्धी भर्थ में तेते हैं तो कई प्रकार के

Cir.

मंत्र में "उसकी" शब्द किस के लिये खाया है इत्यादि । वथा निरुक्तकार कहता है कि वह भौतिक अग्नि के तिये आया है इतादि । सो परिडतजी को जानना

अर्थ करते हैं। कदाचित खामीजी का अर्थ मान भी लें तो वह उनके श्राभेप्राय को, अगिन ईश्वर का नाम है, नहीं खोलता । क्योंकि यह दस्तर की बात है कि देवता की स्तुति करने में सब प्रकार के विशेषण लाते हैं। खामीजी--अब परिडवजी प्रमाखों की परीचा पर बहुत भूले हैं।क्योंकि मैंने भारित शब्द से परमेश्वर के प्रहण विषय में वेद मंत्रों के अनेक प्रमाण मं-

त्रभाष्य के बारम्भ में लिखे हैं। उनका विचार छोड़कर सूग के समान आगे फूद कर चले गये हैं। इससे मालूम होता है कि परिडतजी को मंत्रों का अर्थ

मालूम नहीं। और विना इतनी विद्या के वे साधारण वा विशेष परीचा कैसे कर सकते हैं। उन का यह भी जिखना ठीक नहीं कि इन प्रमाखों से स्वामीजी का अर्थ नहीं निकल सकता। अन निद्धान लोग पंडितजी के लेख की परीचा करें। अर्थात् वे लिखते हैं कि यह मालूम नहीं होता कि (इन्द्रं मित्रं०) इस

चाहिये कि विना ज्ञान वेदाविद्या के उनकी परीक्ता करना वालकों का खेल नहीं। इस पन्य में भी आग्ति का पाठ दो वार है। एक-इन्द्रं भित्रं वरुणमग्निमादुः *।। अग्नि यमं मातारिश्वानमातुः *।। इस का अभिप्राय यह है कि अगिन शब्द से दोनों अथीं का प्रहरा होता

है । भर्यात् भौतिक भौर परमेश्वर । तथा उसमें चीन भाख्यात पद होने से बीन भन्वय होते हैं। धर्यात् अन्त्यादि नाम भौतिक अर्थ में और परमेश्वर अर्थ में भी दो अन्वय होते हैं।

एकं साद्वित्रा वहुधा वदन्त्यानिम् ।

अ ऋ० मं० १। स्० १६४। मन्त्र ४६॥

800 शतान्दीसंस्करवाम

भर्यात एक शब्द से परब्रह्म को विद्वान लोग श्रयवा वेदमन्त्र अग्न्यादि नामों से अनेक प्रकार की स्तुति करते हैं । तथा सब का निरुक्त जो दूसरे पृष्ट में लिख दिया है उसका भी धर्य परिडवजी ने नहीं जाना । क्योंकि वहां मी-

उचरे ज्योतिषी एतेन नामधेयेन मजेते #।

इस का यह अर्थ है कि अपिन नाम करके पर्वोक्त प्रकार से उत्तर ज्योति गृहीत होते हैं। अर्थात भौतिक और परमेश्वर इन दो अर्थों का प्रहण होता है। तथा-(इसमेनाग्नि • *) इत्यादि इन दोनों अर्घों के श्राभेशाय में है । क्योंकि विना पठनाभ्यास के कोई कैसा ही बादिमान क्यों न हो गृद शब्दों का यथावत श्रर्थ जानने में उसको कठिनवा पड जाती है। इस मंत्र का श्राभेप्राय मैंने भन्छी वरह वेदभाष्य में प्रकाशित कर दिया था। विस पर भी पण्डितजी ने समसे।

बड़े आश्रप्यें की बात है कि बिद्या के अभिमानी होकर ऐसी आन्ति में गिर पडते और उन प्रमाण मंत्रों के ययार्थ अर्थ को उत्तटा समस्ते हैं। क्या यह हठ की बात नहीं है कि विद्वान कहाकर बार २ यही कहते चले जाना कि भागि शब्द से परमेश्वर का महूचा नहीं होता । जैसे इस सन्त्र के अर्थ में पारेहर-

वजी भूल गये हैं वैसे ही (तदेवाप्रि०) । जो इस में तैत्तिरीय आरएयक का नाम लिखा उसके प्रकरण का धाभेप्राय परिडतजी ने ठीक २ नहीं जाना है। क्योंकि वहां परमेश्वर का निरूपण और सृष्टिविद्या दिसताई है। जैसे वह पर-भेश्वर भूत, भविष्यत् और वर्चमान वीनों काल में एकरस रहता है। अर्थात् जब २ जगत् हुमा था, है भौर होगा तब २ वहः---

- तदचरे परमे ब्योमन् ।

सर्वव्यापक बाक्यशवत विनाशराहित परमेश्वर में स्थित होता है। क्योंकि:-

येनावर्त सं च दिवं महीं च०।

नि० श्र**०७। छं० १**≈ ॥

जो कि जीवों को कमीतुसार फल भोगने के लिये भूभि में जन्म देता है। अतः परं नान्यद्रणीयमस्ति।

अतः पर नान्यद्योगिमांस्त । जिससे सूरम वा वड़ा कोई पदार्थ नहीं है। तथा जो सब से पर, एक, आदिवीय, अन्यक और अनन्तस्तरुपादि विशेषण्युक्त है।

तदेवावर्त्त तुसत्यमाहुस्तदेव ब्रह्म परमं कवीनाम् ।

वही एक यथार्थ नित्र एक चेतन तत्त्वमय है । वही छत्य, वही ब्रह्म, तथा विद्वानों का उपास्य परमास्कृष्ट इष्ट देवता है । और (तदेवागिन) अर्थात् वही परमेश्वर अन्त्यादि नामों का वाच्य है ।

सर्वे निमेपा जिल्लर * इत्यादि । जिससे सब कालचकादि पदार्थ च्त्यन्न हुए हैं । तथा—-

न संदरो तिष्ठति रूपमस्य न चहुपा पश्यति कृत्विद्तेनम् । हृदा मनीपा मनसाऽभिक्लृप्तो य एनं विदुरमृतास्ते मवन्ति भै। अर्थात् उत परमेश्वर का खरूप इयचा से दृष्टि में नहीं आ सहता । अ-र्थात् कोई उस को आंख से नहीं देख सकता । किन्तु जो धार्मिक विद्वान

अपनी जुदि से अन्वर्यामी परमातमा को आतमा के बीच में जानते हैं. वे. ही सिक को प्राप्त होते हैं। तथा जिस अनुवाक का पंडितजी ने नाम तिखा है क्ष का अभिप्राय और ही कुछ है। अद्भैत राज्य का अर्थ उन की समम्म में ठीक र नहीं आया। क्योंकि उन के मन में अम होगा कि सिवाय परमेश्वर

† कठोप० यञ्जी ६ । मं० ६॥.

* य० अ० ३२। मं० २॥

Eoo Jaly Jacob

भयात् एक क्या को विद्यान लोग श्रयवा वेदमह जगत्रू वन नामों से श्रामात्र है, जिससे

की खुवि करते हैं। तम्भक्षायड एक अशमात्र है, जिससे असे लक्ष्मेली आदि विकते हैं इस से उन का अभिप्राय स्पष्ट मालम

हांवा है कि बड़ा ही सब जगत् वन गया है। यह भ्रान्ति उन को वेदादि शाकों के ठीक र न जानने के कारण हुई है। क्योंकि देखो भ्रद्धैतराब्द पर-मेखर का विशेषण है कि जैसे एक र मतुष्यादि जाति जगत् में भ्रतेक व्या-तिमय है वैसा परमेशर नहीं। किन्तु वह तो सब प्रकार से एकमात्र ही है। इसका उत्तर भूमिका श्रद्ध ४ एष्ठ ६० की पिक रर क्रमें मिसता है। जैसे---

न द्वितीयों न तृतीयः ।।

इत्यादि में देख लेना। तथा---

पुरुष एवेद्छं सर्वे यज्ञृतं यच भाव्यम् ‡।

इतादि मंत्रों का भर्य भूमिका भंक १ के ११८ एए में (सहस्रशीर्ष) इतादि की व्याख्या से लेकर भंक ६ के १३४ एए + की समाप्ति पर्य्यन्त देखने से इसका ठीक उत्तर मिल जायगा। और—

थ्यग्निहीता कविः ऋतुः ।

इस के अर्थ विषय में जो पंडितजी को राका हुई है कि अनि रास्त्र से ईसर कैसे लिया जाता है तो निरुक्त में कि रान्त का अर्थ कान्तवर्शन अर्थोत् सब को जानने बाला है सो सिवाय परमेसर के भौतिक में कभी नहीं पर सकता ! क्योंकि भौतिक आदि जड़ है ! इस मंत्र का अर्थ बेदभाष्य के अंक १ इस १६ में देल लेना ! (कदुः) सब जगत् का करने वाला, (सत्यक्षित्र-अवस्तमः) इत्यादि परों का अर्थ वहीं देल लेना ! जय आपद ओड़ के निया की आंस से मनुष्य देखता है तब उस को सत्यासत्य का झान ययानत् होता

ग्रताम्त्रीसंस्करण् पृ० ३६६ पंकि १६॥ † स्रथर्व० कां० १३ ।श्रनु० ४ । मं० १६॥ ‡ य० श्र० ३१ । मं० २॥ + ग्रताम्त्रीसंस्करण् पृ० ४०३ से ४२४ तक ॥

20

भान्तिनिवार**णम्** ६०३

है। और जब इस प्रकार की ठीक र विदाा है। नहीं तो उस को सत्यासत्य का विवेक कभी नहीं हो सकता। तथा निषं० व्या० रे। खं० ११ में मेधावी का नाम कवि किसा है सो परमेश्वर के सिवाय भौतिक जह व्यक्ति कभी नहीं घट

सपर्यगाच्छुकः ।

ं इस मन्त्र में कविमेनीपी इत्यादि लिखा है । यहां भी कवि नाम सिवाय

सकता। तथा यजुर्वेद भ० ४०। मं० ८।

परमेचर के भौतिक जड़ श्रानिन में कभी नहीं घट सकता । श्रीर ये सब प्रमाण मेरे श्रामिश्राय को ठीक २ सिद्ध करते हैं। तथा पंडितजी का विशेष लेख मेरे जेख की परीचा तो नहीं कर सकता किन्तु उन की न्यूनविया की परीचा सबस्य कराता है।

पं० महेश०-(ब्रह्म ह्यांनिः) जो कि आगे की संस्कृत में आता है। जैसे-

श्रप्ते महां श्राप्ति ब्राह्मण मारतेति॰ ॥

इस में अग्नि को ब्राह्मण कहा है। क्योंकि अग्नि इस नियम से---

सर्व खिल्वदं ब्रह्म । ब्रह्म है | भौर भारत इसिलेये कहते हैं कि वह चदाया हुमा पदार्थ देवताओं को पहुंचाता है । शत० कां० १ । भ० ४ । ब्रा० ४ । २ । इससे

मार्ल्स होता है कि यह भनि शब्द का भर्थ नहीं किन्तु बाह्यण और भारत, भन्नि में लगाये हैं।

, श्रात्मा वा श्रविः ।

भागा है जैसे—

यह श० कां० ७ । अर० ३ । बा० १ । कं० २ के अनको प्रमास में

यद्वेद चिते गार्हपत्येऽचित ब्राह्वनीयेऽय राजानं कीयाति । ब्रात्मा व ब्राग्निः । प्रायाः सोमः । ब्रात्मस्तत् प्रायं मध्यतो दघाति ।

A RES

ž

११ शताब्दीसंस्कर**ण**प्

के जगत में दूसरा पदार्थ । किन्त परमेश्वर ही कि जगत में दूसरा पदार्थ । श्रिक को विद्वान लोग अथवा वेदमह जगत्हण बन गयान अनक प्रकार की स्तुवि करते हैं । तम्भकारत एक अंशमात्र है, जिससे

चित्रा है स्वया है स्वया आदि निकते हैं इस से उन का आभिप्राय स्पष्ट मालम होता है कि नद्य ही सब जगत बन गया है। यह आनित उन को वेदादि शाजों के क्षेक २ न जानने के कारण हुई है। क्योंकि देखो आहैतराज्य पर-मेश्वर का विशेषण है कि जैसे एक २ मनुष्यादि जाति जगत में अनेक ज्या-तिसय है वैसा परमेश्वर नहीं। किन्तु वह तो सब प्रकार से एकमात्र ही है।

इसका उत्तर भिनका श्रद्ध ४ प्रष्ट ६० की पंक्ति २२ 🛎 में मिलता है। जैसे---

इत्यादि में देख बेना। तया---

न द्वितीयों न तृतीयः †।

पुरुष एवेद्धं सर्वे यज्ञृतं यच मान्यम् ‡।

इलादि मंत्रों का धर्य भूमिका अंक १ के ११८ प्रष्ठ में (सहस्रतीर्ष) इलादि की ज्याख्या से लेकर अंक ६ के १३४ प्रष्ठ + की समाप्ति पर्व्यन्त देखने से इसका ठीक उत्तर मिल जायगा। और---

अगिनहीं ता काविः काताः ।

इस के कार्य विषय में जो पंदितजी को शंका हुई है कि आगि शस्य से ईसर कैंदो लिया जाता है तो निरुक्त में कवि शस्य का अर्थ कान्तदर्शन कार्यात् सब को जानने वाला है सो विषाय परमेसर के भौतिक में कभी नहीं पट सरुता । क्योंकि भौतिक कामि जड़ है। इस मंत्र का कार्य वेदमास्य के अंक १ पूछ १६ में देख लेता । (क्यु:) सब जगत् का करने वाला, (सत्यश्चित्र- भवस्ता:) इत्यादि परों का कार्य वहीं देख लेता । अप कामह होड़ के विया

ही आंस से मनुष्य देखता है वर उस को सत्यासत्य का झान ययावत् होता अग्रताक्त्रीसंस्करण ए० ३६६ पॉक्त १६॥ | अग्रर्व० कां० १३। अन्न० ४६॥ १ व० अ० ३६। मं० २॥ + यताक्त्रीसंस्करण पू० ४०३ सं ४२४ तक॥

~~~~

ं भ्रान्तिनिवारणम्

है। और जब इस प्रकार की ठीक २ विद्या ही नहीं तो उस को सत्यासत्य का विवेक कभी नहीं हो सकता। तथा नियं० अ०३। खं० १५ में मेधावी का

€03

नाम किन किसा है सो परमेश्वर के क्षिनाय भौतिक जड़ आनि कभी नहीं घट सकता। तथा यजुर्वेद आ० ४०। मं० ८। सपर्यगाच्छुऋ०।

इस मन्त्र में कविमेनीथी इत्यादि लिखा है। यहां भी कवि नाम सिवाय परमेश्वर के भौतिक जड़ आग्नि में कभी नहीं घट सकता। और ये सन प्रमाय मेरे आभिप्राय को ठीक र सिद्ध करते हैं। तथा पंडितजी का विशेष लेख मेरे लेख की परीज्ञा वो नहीं कर सकता किन्तु उन की न्यूनविद्या की परीज्ञा सवस्य कराता है।

अप्रे महां आसि ब्राख्यण् मारतेतिक ॥ इस में अग्नि को ब्राख्यण् कहा है। क्योंकि आग्नि इस नियम से— सर्वे खिल्चदं ब्रह्म । ब्रह्म है। और भारत इस्रतिये कहते हैं कि वह चढ़ाया हुआ प्रवार्थ

पं० महेरा०-( ब्रह्म ह्यानिः ) जो कि आगे की संस्कृत में साता है । जैसे--

देवताओं को पहुंचाता है। शत० कां० १। अ० ४। आ० ४। २। इससे मालूम होता है कि यह अनिन शब्द का अर्थ नहीं किन्तु ब्राह्मण और भारत, अनिन में लगाये हैं। आत्मा वा अग्निः।

यह शा० कां० ७ । छा० ३ । ब्रा० १ । कं० २ के असले प्रमाण में भागा है जैसे—

यद्वेव चिते गार्हपत्येऽचित श्राहवनीयेऽथ राजानं क्रीसाति । आत्मा व श्राप्तः । प्रास्तः सोमः । श्रात्मस्तत् प्रास्तं मध्यतो दघाति ।

**६०**४ शतान्दीसस्करणम्

अर्थात् वाद रखेने गाईपत्यं और पूर्व रखेने आग्नि के होम करने वालां सोमलता को मोल तेता है। क्योंकि आत्मा आग्नि है। तथा प्राण नाम सोम का है। और आत्मा के वीच में प्राण रहते हैं। यहां आत्मा का अर्थ ईसंर नहीं है, किन्तु मनुष्य के जीव से मुराद है। तथा आग्नि का नाम भी, आत्मा आर्जकाररूप से है। इसीलिये सोमलता प्राण का अर्थ लिया है। आग्नि का

अर्थ आत्मा नहीं है जैसे कि सोमलता आयं का अर्थ तिया है। आनि का अर्थ आत्मा नहीं है जैसे कि सोमलता का अर्थ प्राण है। ११ भी शतपथ ब्राह्मण से लिये गये हैं जिस में इस बाव का नाम नहीं है कि अनि का अर्थ

ईसर माना जावे। किन्तु जहां से ये प्रमाण रक्ते हैं वे बरावर होनादि का विधान करते हैं और वे निस्सन्देह केवल भौतिक अग्नि का अर्थ देवे हैं दूसरा नहीं। ऐतरेयोपनिषद् के हैं अर्थात् १८ प्रमाण में ईचर का वर्णन प्राण, आमि, पंचवायु आदि से तथा १३ में ईरान, रांसु, भव, कर आदि। ये सब अर्थ उसी नियम पर हैं कि जिसका कथन कर चुके सब वस्तु ब्रह्स है। इन प्रमाणों

उद्यो नियम पर है कि जिस्रका क्यन कर जुके सब वस्तु ब्रह्म है। इन प्रमाणों से भी स्वामीजी के कवन की पुष्टता नहीं होती। १३ प्रमाण में आनि कहीं नहीं आया है। सिवाय (आग्निरिवानिनना पिहितः) ब्रह्म को अग्नि ग़द्ध के तुल्य करने से कि जो (अग्निरिव) से उत्पन्न होता है साफ माल्म होता है कि आग्नि और ईश्वर में बड़ा भेद है। परन्तु बड़ा आश्वर्य है कि स्वामीजी इसी को अपना प्रमाण मानते हैं। १४ पेतरेय ब्रा॰ और शत॰ ब्राह्म के हैं

जो कह दिये गये।

स्वामीजी-इसके धागे जो र प्रमाण मैंने शतपथ के इस विषय में कम
से घरे हैं उन को वो देखते विचारते नहीं परन्तु इयर उधर धूमते हैं। विद्यानों
का यह काम है कि उजट पुजट के धागे का पीछे भीर पीछे का धांगे कर
देवे। (प्रख झानिः) इस वचन से स्पष्ट माल्म होता है कि प्रख का नाम
धानि है। वया—

श्राने महां श्राप्ति ब्राह्मण मारतेति । इस वचन के भी दूसरे भयं हैं। क्योंकि वहां ( सर्वे सन्विदं ब्रह्म ) यह

नियम कहीं नहीं किया।

3025

भ्रान्तिनिवारणम

वस्माद् मारतोशिनरित्याहरेप उवा इमाः प्रजाः प्राणो भृत्वा विमार्चि

इस करिडका का ध्यर्थ पूर्वापर सम्बन्ध से पण्डितंजी न सममे । क्योंकि इसका अर्थ यह है कि हे अग्ने परमेश्वर ! आप ( महान ) सव से वड़े हैं और वड़े होने से ब्राह्मण तथा सब प्रजा को धारण करने से भारत कहाते हैं। और विद्वानों के लिये सब उत्तम पदार्थों का धारण करते हैं इसलिये भी आप का नाम भारत है। इस करिडका के अर्थ से यावत सिद्ध होता है कि आर्जिं

बहा द्वाग्निस्तस्मादाह बाह्मण इति । मारतेत्येप हि देवेभ्यो हव्यं भरति

तस्मादेवाह भारतेति ।

इस में अग्नि शब्द से परमेश्वर और भौतिक अंग्नि का प्रहेश है इससे दोष नहीं आ सदता. यही मेरा अभिप्राय है । इसको परिहतनी ठीक २ नहीं सममे और---तस्मादयमात्मन् प्राण् भध्यतः।

के बीच में धारण करता है। क्योंकि सब के प्राण सामान्य से परमेश्वर की

श्रातमा वा श्रामिः।

इसका यह अर्थ है। कि (अयम ) यह होम करनेवाला वा परमेर्थर का

चपासक सब के वलकारक प्रामा को शरीर में वा मोचस्वरूप अन्तरयोगी ब्रह्म

भारत और ब्राह्मण ये नाम परमेश्वर के हैं। बार जो-

सचा में ठहर रहे हैं। इससे सब का आत्मा प्राण के बीच में है और मनध्य के प्राण की अपेचा व्यवहार दशा में है। परन्तु---

स उ प्राचास्य प्राचाः 💝 ।

इस केतोपनिषद के विवान से परमेश्वर का नाम भी प्राण है। इससे यहां श्रात्मन् शब्द से जीवात्मा घोर परमात्मा का प्रह्या है। घोर बात्मा का नाम भीन अवद्वार से नहीं किन्तु संज्ञासंक्षि सम्यन्थ से हैं। क्योंकि उस प्रकरण

**#केनो० सं०२ । मं०२ ■** 

£££

809

### शताब्दीसंस्करणम्

में बैंचे ही जिनिनाम से पूर्वोक्त दोनों अर्थ छिड़ हैं और ब्रह्माद फर्मों में परमेअर का प्रहेश सामान्य से आवा है। सोम का नाम प्राण शवपय में इसिलये हैं
कि वह प्राण अर्थात् वल बढ़ाने की निर्मित्त हैं। परमेश्वर का नाम सोम है सो
पूर्वोक्त रेवरेय बाह्मण के प्रकरण में सिद्ध है। और जहां २ से प्रमाण लिखे
हैं बहां २ सर्वत्र होमादि क्रिया उपासना और परमेश्वर का प्रह्मण है। परन्तु
परिवत्रजी लिखवे हैं कि खनिन नाम से मौतिक क्यर्थ को श्री बहु सहोता है। यह
केवल उनका आपह है। इसका क्तर पूर्व भी हो सुन्हा। और—

### प्राणो ऋग्निः परभारमेति ।

यह मैज्युपनिपद वा प्रभाण भी यथावत परमेर्घ्यार्थ को वहता है। प्राण, अनिन, परमात्मा ये तीनों नाम पदार्थवार्थ हैं। तथा आत्मा और ईशानादि भी संझासंझि सम्बन्ध में स्पष्ट हैं। और सब वस्तु प्रद्या है इसका उत्तर में पूर्व दे चुका हूं। परिहत्ती वेदादिशाओं थो न जानवर भ्रम से जगत नो प्रद्या मानते हैं। इस प्रकरण में प्राण, अनिन और परमात्मा पर्यायवाचक किसे हैं। उनदा अर्थ विना विचारे दभी नहीं मालूम हो सदता। वयों कि (पद्धवायुः) इस शब्द से परिहत्ती को भ्रम हुआ है। इसमें केंबल व्यावरण का कम अभ्यास दारण है। वयों कि जिसमें पांच वायु श्वित हों सो (पद्धवायुः) परमेश्वर कहाता है। और इस प्रकरण में (विश्वसुक) आदि शब्द भी हैं इससे दोनों अर्थ वहां लिये जाते हैं।

य एप तपति अग्निरिवानिनना पिहितः । एको वा जिल्लासितव्योऽन्ये-ष्टव्यः सर्वभूतेभ्योऽभयं दत्वाऽऽर्एयं गत्वाऽय विहः कृत्वेन्द्रियार्थान् स्वाच्छ-रीरादुपलमेतैनिमिति विश्वहृपं हारिणं जातवेदसं पुरायणं ज्योतिरेकं तपन्तं सहस्ररिमः रातवा वर्त्तमानः प्राणः प्रजानासुदयस्त्रेप एर्यः । तसाद्वा एप जमयार्ग्यंवेविदारमन्येवामिध्यायस्त्रात्मन्येव यज्ञतीति ध्यानम् ।

जो परमेश्वर अपिन और सूर्य्य के समान सर्वत्र तप रहा है। जिस को सब विद्वान कोग जानने की इच्छा वरते और खोजते हैं तथा सब प्राणियों भ्रान्तिनेवारणम् ६०७

को भभयदान दे के, विषयों में इन्द्रियों को रोक के, एकान्त देश में समाधिस्थ होकर, इसी मनुष्य-रारीर में जिसको प्राप्त होते हैं.वह परमेखर विश्वरूप है।

अर्थात् जिसका स्वरूप विश्व में ज्यात हो रहा है। और सब पापे को नाश करने वाता, उसी से वेर प्रकाशित हुए हैं, वह सब विश्व का परम स्वयन,

ज्योतिःस्तर, एक अर्थात् अद्वितीय, सूर्योदि को तपाने वाला, अर्मस्यात ज्यो-तियुक्त अर्थात् स्वय विरत्न में असंस्थात गुण और सामर्थ्य से सह वर्तमान, स्व का प्राण् अर्थात् त्वय प्रजाओं के भीव में जानस्वरूप से सदित और चरा-चर जगत् का आत्मा है, उस परमेश्वर को जो पुरुष उभयात्मा अर्थात् अन्त-

र्यांनी और परमेश्वर की आत्मा परमेश्वर ही को जानने वाला तथा अपने आत्मा में जगदीरवर का अभिष्यान और समाधियोग से उस का पूजन करता

है वही सुकि को प्राप्त होता है। इसी प्रकार से-

जपन्नमेतेनिमिति ।

मतुष्य परभेश्वर को प्रात हो सकता है अन्यथा नहीं। क्योंकि परिहतजी
ने इस प्रकरण का अर्थ कुद्र भी नहीं जाना इसी से विरुद्ध लेख किया। इस
प्रकार से यह प्रकरण मेरे लेख का मरडन और परिहतजी के लेख का खरहन
करता है। भौतिक अमिन और परमेश्वर में वड़ा भेद है यह मैं भी जानता और
मानंता हूं। परन्तु पण्डितजी ने मेरे लेख में उन दोनों का भेद कुछ भी नहीं
समका यह वड़ा माझर्ष्य है।

पं० महेरा०—( यानिः पवित्रमुच्यते ) पवित्र शब्द की खरावी लगी है कि वसको पवित्र शब्द के वर्ष में लिया है। १८ मतु का है। इस स्थान में मैं कुछ भवरय कहना बाहवा हूं कि एक वड़ा भाग मतु का जो कि हिंदू-धर्म का पयान करता है स्वामीजी उबके लीट डालने को व्यक्ती स्पोर प्रेरणा आर्थात् रखुती सममत्वे हैं। इसलिये मतु के प्रमाण रखने में उन की चतुराई नहीं समग्री

जा सकती। और परा वो धरा करो, परन्तु उबने भी बिद्ध नहीं हो सकता कि अपनि देखर का वाची है। जैबे यर दृष्ट अदृष्ट सृष्टि को परमेखर में

THE REAL PROPERTY.

०= शताब्दासस्करणम्

स्थित देखना चाहिये, भारमा सर्व देवता हैं, सब भारमा में स्थित हो रहे हैं, कोई कहते हैं कि वह भारन है, कोई मनु अर्थात् प्रजापित, कोईइन्द्र, कोईपाय,

भौर कोई २ उसको निस बद्ध कर के समम्ति हैं। वह मतुष्य जो परमात्मा को सब में न्यापक देखता है स्वीकार करता है कि सब समान हैं वह परमेखर में सबसीन हो जाता है।

सर्वेमात्मनि संपरयेरतचासच समाहितः अ । त्र्यात्मैय देवताः सर्वाः सर्वेमात्मन्यारियउम् † । एतमेके वदन्खार्थं मनुमन्ये प्रजापतिम् ± ।

भव देखना चाहिये कि ये सब मंत्रों के प्रमाण खामीजी ने आप्री शब्द के परमेरवरार्थ में सिद्ध करने की दिये हैं सो कैसे रूपा हैं।

परमस्वराथ में शिक्ष करने का दिय है सा किस श्या है।
स्वामीजी:—( मापि: पवित्रमुच्यते ) इसका उत्तर हम देखुके । और मतु

के प्रमाण के विषय में पिरडवजी का लेख विपरीत है। क्यों के जो भाष्यों का बेदोक समावन धर्म है उसको परिडवजी के समान विचार करने बाले मनुष्यों ने उलटा दिया है। उस उलटे मार्ग को उलटा कर पूर्वोक सरसमें का स्थापन में किया चाहता हूं। इस से भेरी चतुराई तो ठीक हो सकती है। परन्तु पंडिवजी की चतुराई ठीक नहीं सममी जावी। क्यों मिनु के प्रमाण का अभिप्राय पंडिक्तजी की चतुराई ठीक नहीं सममी जावी। क्यों मिनु के प्रमाण का अभिप्राय पंडिक्तजी ने छल भी नहीं सममी।

प्रशासितारं सवपां०। इस प्वाक से पुरुष अर्थात् परमेश्वर की अनुपृत्ति-

प्तमेके वदन्त्वधिम् ।

इस रज़ोक में बराबर भावी है । वया—

भपरे ब्रह्म शासतम् ।

मतु० श्र० १२ । दलो० ११६ ॥
 † मतु० श्र० १२ । दलो० ११६ ॥
 ‡ मतु० श्र० १२ । दलो० १२३ ॥

३ मतु० घ० १२ । रत्ता० १२३ ॥

rick)

कारें आन्तिनवारणम् ६०६

इस वचन से भी ठींक र निश्चय है जिसका नाम परमेश्वर और ब्रह्म है

चिम के अग्न्यादि नाम भी हैं। इस सुगम वात को भीपरिखतजी ने नहीं समक्ता यह वहे आश्चर्य की बात है। और— सर्वेमात्मिनि संपद्रथेत्सवासव समाहितः। सर्वे ह्यात्मिनि संपद्रथनाधर्मे इस्ते मनः॥ १॥ आत्मैव देवताः सर्वाः सर्वमात्मयवास्थतम्। आत्मा

हि जनयत्येषां कर्भयोगं शरीरियाम् ॥ २ ॥ एवं यः सर्वभूतेषु परयत्या-त्मानमात्मना । स सर्वसमतामेत्य ब्रह्माभ्येति परं पदम् ॥ ३ ॥ इन राजोकों से पण्डितजी ने पेसा अर्थ जाना है कि परमेश्वर ही सव

देवता हैं और सम जगत् परमेश्वर में स्थित है यह परिडत जी का जानना वि-लकुल मिथ्या है। क्योंकि इन ,लोकों से इस क्ये को नहीं सिद्ध करते। (समाहितः) इस पद को क्याद्ध करके (समाहितम्) यह पारिडतजी ने जिस्ता है। जो सावधान पुरुष क्यसत्कारण और सत्काय्येरूप जगत् को स्नात्मा भयोत् सर्वन्यापक परमेश्वर में देखे वह कभी अपने मन को अवसंयुक्त नहीं।

कर सकता, क्योंकि वह परमेश्वर को सर्वज्ञं जानता है ॥ १ ॥ आत्मा अयीत् परमेश्वर ही सब व्यवहार के पूर्वोक्ष देवताओं का रचने वाला और जिस में सब जगत् स्थित है वही सब मनुष्यों का उपास्यदेव तथा सब जीवों को पाप पुरुष के कर्तों का देने हारा है ॥ २ ॥ इसी अकार समाधियोग से जो मनुष्य सब प्राधियों में परमेश्वर को देखता है वह सब को अपने आत्मा के समान प्रेममाव से हेवता है। वही परमपद जो नक्ष परमात्मा है उसको यथावत प्राप्त

होके खदा आतन्द को प्राप्त होता है ॥ ३ ॥ भव देखना चाहिये मेरे वेदभाष्य पर विना समक्ते जो पिखनजी ने नर्क लिले हैं ने सम मिण्या हैं। क्या इस भात को सब सज्जन जोग ध्यान देके न देख लेंगे ।

पं महेशा०—फिर खामीजी लिखने हैं कि अपिन परमेश्वर सर्वेझ सर्वेशाकिमान न्यायकारी थिना पुत्र के समान मनुष्य को चवदेश करता है कि है जीन ! तुत्र कही कि मैं भिन परमेश्वर की सुत्र करता है कि है जीन ! तुत्र इस प्रकार कहो कि मैं भिन परमेश्वर की सुत्र करता है कि

S.

पर जीन कहता है कि में अपने ईधर की म्तुति करता हूं जो कि स्वंद्र, गुढ़ आदिताशी; अजनमा, आदि अन्त रहित, संवंज्यापक, सृष्टिकची और क्षयं प्रकाशासक है दूसरे की नहीं। इस निषय में खामीजी कोई प्रमास नहीं देते हैं। संसार स्वामीजी की इस प्रेरसा के बताने का ऋसी है । परन्तु उनकी ऐसी मसुरता से अपने भाष्यमें लेख करना अवित नहीं। अब (अमिनमीई॰) पुरोहित शब्द को देखना चाहिये। रामीजी अर्थ करते हैं वह जो जीवों का पासन और रहा करता, तथा हरएक को उत्तक्ष करके सख विया का अपनेश करता और अपने उनासकों के हरस में मेम भिक्त का प्रकाश करता है। स्वामीजी दित सब्द को हुपान् पातु से बनाते हैं जिससे आगे कर है। इस में वह निरुक्त का प्रमास परते हैं!—

### पुरोहितः पुर एनन्द्रधाति० कः।

यह नहीं समभा जा सकता कि स्तामीजी पुरोहित शहर से अपने अर्थ कैसे निकातते हैं। ज्याकरण की रीति से इत हित राज्य के अर्थ आगे रक्खें के हैं। स्तामीजी लेते हैं कि जो कुछ रखता है। ज्याकरण की रीति से दित शब्द खुधान् बातु का कर्माबार गींच किया है सक्मेंक गींच किया नहीं। स्तामीजी उसे ज्याकरण के सुत्र से सिद करदें। परन्तु इस बात का दावा किया जा सकता है कि हित शब्द किसी ब्याहरण से सक्मेंक गींच किया निस्त

खानीजी—जो बानिन नाम परमेश्वर का क्षिता है उस के प्रमाण उसी मंत्र के भाष्य में प्रयावत किसे हैं वहां ध्यान देकर देखने से माल्स हो जायेंगे। वृद्या पुरोहित शब्द पर जो मैंने प्रमाण वा उद्यक्त धर्म किसा है सो भी वहां देखने से ठीक २ माल्स होगा कि जैसा व्याकरण भौर निवकारि से सिद्ध है। परिडवजी पुरोहित शब्द को कर्मशब्द करन्त मानते हैं किन्तु कर्त्वाच्य करन्त नहीं। यह उन का क्यन केसा है कि जैसा प्रमचनीत। धर्मात् कियी ने किसी

i≉ निद०ध०२। tio १२॥

883

देखिये वेदों में अन्यत्र भी---

## भ्रान्तिनिवारसम्

से प्रयाग का मार्ग पृद्धा उसने उत्तर दिया कि वह द्वारिकाका मार्ग सुवा जाता

है। पुरोहित शन्द के साधुत्व में यहां न्याकरण का यह सूत्र उपयोगी है—

आदिकर्मीण क्रः कर्चीर च ॥ अष्टा० अ० ३। पा० ४। स०७१॥

इस से आदिक में विषयक जो क प्रस्थय है वह कत्तों में सिद्ध है। क्यों कि सकत पदार्थ सकत पदार्थ सकत पदार्थ सिद्ध है। क्यों कि सकत पदार्थ विज्ञान करा देना यह परमेश्वर का आदि कर्म है। इस के न होने से सत्या-सत्य का विवेक और विवेक के न होने से परमेश्वर के ज्ञान न होने से चस की भिक्त होना ये सव परस्पर असन्भव हैं। निरुक्त कार ने भी पुरोहित शब्द में ज्ञुपान् धातु से कत्तों में क प्रत्यय मान कर परमेश्वर का प्रह्म कि परमेश्वर सब अगत् को उत्तर है। वहां अन्ययादेश इसी अभिप्राय में है कि परमेश्वर सब अगत् को उत्तर वरके उसका धारण और पोषण करता है। उसी परमेश्वर को संसारी जन इष्ट्रवेन मान कर अपने आस्माओं में धारण करते हैं।

विश्वास्मा उप्र: कर्मणे पुरोहित: ॥ ऋ० मं० १ । स० ५५ । मं० २ ॥

• यह उदाहरण भी प्रत्यत्त हैं । और जो पंहितजी (यहेवापि० \*) इस मंत्र
में पुराण भी भूठी आस्वायिका कहते हैं, स्तर्की वही भूल है । क्योंकि उनको इस मंत्र के अर्थ की खबर भी नहीं हैं । और जो इसके ऊपर निरक्त किसा
है स्सक्त भी ठीक २ अर्थ नहीं जानते । क्योंकि परिहतजी ने शनतत शब्द से

भीषंजी का भिता समक । तिया है। जो शंततु शब्द का निरुक्त में अर्थ तिस्वा है उस की खबर भी नहीं है।

शन्ततुः शंतनोस्त्विति वा शमस्मै तन्वा अस्तिवति \* वा ।

जिस का यह अर्थ है कि ( रां ) कल्याण्युक वतु रारीर होता है जिस से यह परकेश्वर शन्ततु कहाता है। आर जिस सरीर से जीव कल्याण को क निरुठ ग्राठ २ । एंठ १२ ॥ प्राप्त होता है इसिलचे उस जीव का नाम भी शंवनु है। इससे पण्डितजी ने इस में जो क्या लिखी सो सब व्यर्थ है।। ११॥

अय यह शब्द पर परिडवजी लिखते हैं कि यह और देव शब्द को मिला करके लिया है सो बात नहीं हैं। क्योंकि यह लेख और यंत्रालय का दोष हैं। ( यहस्य ) यह शैषिकी पटी हैं। पुरोहित, देव, ऋतिक्, होता आर रत्वधा-

तम ये सब यहा के सम्बन्धी हैं ख़ौर कानि के विशेषण हैं। यह शब्द का अर्थ जैसा भाष्य में तिया है बैसा समम तेना चाहिये खौर निरुक्तकार \* भी वैसा ही

अला नात्य न तत्या ह वहा सनक तना पाहिय आर निरुक्त है स्माप्त सं वसा है यह निरुक्त हार के प्रमाप्त में यहा तिखा है वह निरुक्त हार के प्रमाप्त से युक्त है। और जो गो शब्द का रहान्त दिया सो भी नहीं घट सक्ता क्यों के प्रकरण, आदाङ्का, योग्यता, आसांत, तात्पर्ध्य, कंशा आदि कारणों से शब्द का क्यों तिया जाता है। और जो देव शब्द के विवय में पश्डितजी ने विखा है कि स्वामीजी ने जय की

आधित, तात्पर्यं, मंद्रा आदि कारणों से राज्य का अये लिया जाता है। और जो देव राज्य के विवय में पश्डितजी ने किसा है कि स्वामीजी ने जय की इच्छा करने वाले कहां से वा कैसे किये हैं इस का उत्तर यह है। कि दिनु का पाल्यमें विजिशीण भी है, और जो यह में विष्नकारक दुष्ट आणी और काम-क्रोधादि राजु हैं उन का जीवनेवाला वही परमेसर है, क्योंकि विविध यह का राज्य, इष्ट आरे पृथ्यदेव परमेसर ही है॥

### पुरोहितो व्याख्यातो यद्मश्र † ।

इस के धर्म में पंडितजी की बहुत भूल है। क्योंकि निरम्नहार कहते हैं कि हमने पुरोहित और यह राज्य की पूर्व ज्यावया करती है और परिवतजी कहते हैं कि निरम्न के वीधरे अध्याय के १६ सरह में यह राज्य की ज्याकरण से चिद्र किया है सो भूंठ है। क्योंकि वहां अर्थ की निर्मामान कही है सिद्ध कुछ भी नहीं। और जो नियम्द्र के अ० १। सं० १६ नमाण से यह के अनेक नाम लिये हैं कि बहुया वे होमादिक के विवान में आते हैं और स्वामीजी

के अर्थों में उनमें से एक भी नहीं। मिलवा यह बाव पंडिवओं की आंतियुक्त

<sup>#</sup> य०३। इं० १६॥ 🕴 तिरु० थ्र० ७ । इं० १४॥

\$ ? 3

### है। क्योंकि उन १४ नामों का अर्थ मेरे अर्थ के खाय बराबर मिलता है।

क्योंकि मैंने यज्ञ शब्द का श्रर्थ त्रिविध लिया है। इस के साथ उनकी मिला-कर देखों। और पाएडतजी निरुक्तकार के विषय में कहते हैं कि देव शब्द के अर्थ देनेवाला, प्रकाश करने वाला और स्वर्ग में रहने वाला ये तीन ही हैं।

आन्तिनिवारणम

इस देवराव्दविषयक निरुक्त का अर्थ भूमिका के तीसरे अङ्क के ६३ प्रष्ट की ¥ भ पंक्ति से देखनेना चाहिये । निरुक्तकार--

यो देव: सा देवता० + ।

इलादि जो पांच अर्थ केते हैं उन को परिडवजी ठीक २ नहीं सममें कि निरुक्तकार कितने अर्थ लेते हैं इस में पंडिवजी की परीचा हुई कि वे निरुक्तकार

का व्यभिप्राय ठीक नहीं जानते हैं। पं महेरा - इसी प्रकार स्वामीजी 'ऋत्विजं , होवारम और रत्नधावमं'

शन्तों के कई २ अर्थ अद्भुत रीति से करते हैं। परन्तु क्योंकि उनकी भूत 'यज्ञस्यदेवं', शब्दों में सिद्ध कर चुका हूं इसक्रिये विशेष क्रियना प्रथा है । खामीजी (ऋत्विजं) का अर्थ करते हैं कि जिसकी सब ऋतुओं में पूजा की जाय । परन्तु सब के प्रामाणिक अर्थ इस शब्द के चढ़ाने वाले अथात ं ट करनेवाले के हैं और न कि जिस को भेट चढ़ाई जाय, यह बात भी नि

की साची से सिद्ध है कि जिसका खामीजी भी प्रमास मानते हैं। स्वामीजी-अब पंडितजी ऋत्ति न् राज्द पर लेख करते हैं सो भी ठीक र 'र्नर्ही वे सममे ।

क्लिंच्यरो बहलम् १ इस वार्तिक का अर्थ भी नहीं समके। क्योंकि इस वार्तिक में छत्संज्ञक

प्रत्यय कर्म में भी उन शब्दों में माने जावे हैं जो कि वेदादि सल शास्त्रों में \* शताब्दीसंस्करण पु० ३३४ पंक्ति २२ से ॥

रे निद्दुः श्रद्धः । खंदुः १४॥

रेरेप

### शताब्दीसंस्करखय्

प्रयुक्त हों। इसिलचे इस वेदभाष्य में जो इस का अर्घ लिखा गया है सो न्याकरण से सिद्ध है। परन्तु पंडितजी ऋतिम् राज्य का अर्घ नहीं समके।

न्याकरण से सिद्ध है। परन्तु पंडितजी श्वास्त्रज्ञ शब्द का अर्य नहीं समके।

पं महेश - स्वामीजी (होतारं) शब्द के जो कई अर्थ करते हैं उन में

प० महरा० स्वामाजा ( हावार ) राज्य क जा कह अब करत ह नन म से पक ( आधातार ) अर्थात प्रहण करनेवाले के हैं । यह भिन्न पर है कि जिन से यह अर्थ किये जाते हैं । ( होतार ) जो ( हु ) से बनता है जिस के अर्थ अर्था के नियम धातुपाठ के से ( अदन ) होते हैं और इस प्रन्थ को खा-मीजी मानते हैं, जैसे—

### हु दानादनयोरादाने चेत्येके ।

(हु) बातु के अर्थ दान, अदन और किसी के मत में आवान अर्थात् प्रहृष्ण करना। अदन का अर्थ मह्या का आदान अर्थ मह्या करना है। वेदान्त-दर्शन का एक सूत्र है—

#### श्रवा चराचरप्रहर्णात

इस प्रमाण से सिद्ध होता है कि सदन का सम्में प्रहुण करना है । और फिर पातुपाठ के उसी नियम से सिद्ध होता है कि सदन राज्य जो उस में साथा है उस के सम्में सादान के नहीं हो सकते । किन्तु उसके अर्थ कुछ और ही हैं। नहीं तो उक नियम के अनुसार (आदान चेत्यं के) कैसे वन सकता। किसी के मत में हु पातु का सम्में भी सादान रोता है। इससे माद्यम हो गया कि चातुपाठकार ने सदन सादान सर्व में लाने का कभी स्थाल भी नहीं किया। स्थात सम में कि जिस में स्वामीजी ने लिया है। इस सूत्र में कदाबित स्वामीजी इस बात को सिद्ध करसकें कि सदन आदान के सर्व में माता है तो यह वेदान्वदर्शन का सूत्र ही हो यह माता। किर भी वह धातुपाठ के नियम की श्री में नहीं लग सकता। तथा परिस्तान के प्रमाण की पुष्टि कभी नहीं कर सकता। सब इसलिये इस बात के कहने की आवरयकता नहीं है कि वेदा-

न्तसूत्र भी जिस को कि खामीजी मानव हैं अदन को भादान भये में सिद्ध नहीं कर सकता है। यह वमारो की बात है कि खामीजी ने (ट्व) धातु से भये लेने की

 $\widetilde{\mathcal{A}}$ 

अनेक युक्तियां चूम २ की परन्तु न माल्म खामीजी (होतारं) शब्द का अर्थ प्रहर्ग

करने वा लेने में पेसे अवीर क्यों होगये। निस्सन्देह प्रहण करने का जो गुण है सो ईरवर में कभी नहीं लग सकता । अब मैं खामीजी के एक ईरवरप्रतियां-दन विषय की परीचा कर चुका कि जिस को पढ़नेवाले समम लेंगें। खामीजो-अब होता शब्द पर पण्डितजी के लेख की परीचा करता हूं। परिडतजी को यह शंका हुई है कि अदन का अर्थ जब प्रहुण लेंगे तब आदान व्यर्थ हो जायगा । परन्तु इसमें यह वात सममी आय कि जब होता शब्द-पर-.भेथर का विशेषण है तब क्या किसी मनुष्य को शंका न होगी कि परमेश्वर भी अत्ता होने वाला होने से जगत् का भन्नएकारक होगा, इस की निवृत्ति के लिये मादान का अर्थ धारण किया है। जो इसके दीन अर्थ हैं उनमें से प्रथम अर्थ को लेकर होता शब्द के अर्थ ईश्वर का जगत् का भन्नए। करने वाला कोई मनुष्य न माने । क्योंकि ईश्वर में यह अर्थ नहीं घट सकता । जो निराकार भीर सर्वव्यापक है वह भन्नणादि कैसे कर सकता है। हां घारण शकि से न्यापक होके प्रहण अर्थात् धारण तो कर रहा है। इसलिये इस रांका का निवा-रण इस अर्थ के विना नहीं हो सकता। भौर जो पंडितजी ने लिखा है कि.১ षातुपाठ के कर्ता का यह अभिप्राय नहीं है सो भी पंo जी की समम्प उलटी है। क्योंकि जब (हु) धातु का केवल ईरवरार्थ के साथ ही प्रयोग हो स्त्रीर मन्यत्र न हो तब यह दोप (देवदचो भोजनं जुहोस्रचीसर्थः) ऐसे वास्य में ( अदन ) शब्द भक्तमा के अर्थ में ही आता है। इस आभिप्राय से पागिनि-सुनि ने ( हु ) बातु वीन क्यों में लिखा है। (कादाने चेलेके) इस के कहते से स्पष्ट मालून होता है कि धातुपाठकार के मत में (हु) धातु वान और भदन इन दोनों अर्थों में है। भीर अदन अर्थ से भक्तण तथा भादान दोनों से तिये जावेंगे । परन्तु कोई आचार्य आदान को प्रयक् मानते हैं । आतुपाठकार नहीं । इसीतिये आदान अर्थ का पृथक् भ्रह्ण किया है इससे जानती भारतपा-ठकार का यह व्यान होता तो स्वयं दान और अदन में भादान का पाठ क्यों नहीं 'हर लेते । इससे घातुपाठ की वृत्ति में ठीक र मेरा आभिप्राय मिलता और

#### ·६:१६ शतान्दीसंस्करणम्

मेरे ही मर्थ की पाष्ट करता है, पंडितजी की नहीं । इसी प्रकार वेदांत का सूत्र भी मेरे अर्थ की पुष्टि करता है, परिडवजी की कुछ भी नहीं। क्योंकि (अत्ता)

्राब्द का प्रहरा करने वाले के अर्थ में वेदान्तसूत्रकार का श्रामिप्राय है।

( आदान ) शब्द के अर्थ के ब्रिये नहीं । क्योंकि आदान शब्द तो स्वयं प्रहण करने अर्थ में हैं। इसिलिये इस सूत्र आदि प्रमाणों के विना ( अता ) शब्द की

प्रहर्णार्थ में कोई कभी नहीं ला सकता। यह बड़े आखर्य की बात है कि पंडित-जी भंपनी निर्मृत बात को समृत करने के लिये बहुतसे यत्न करते हैं परन्तु फ्यां फूठा सच्चा और सच्चा फूठा कभी हो सकता है। इतने ही लेख से . परिडतजी की विद्या की परीचा विद्वान लोग कर लेवें। और परिडत महेश० न्याय-रत्नजी की संस्कृत में विद्वता कितनी है इसको समम तेवें कि इन्होंने क्या केवल विद्याहीन पौराणिक लोगों की वेदार्थ विरुद्ध टीका और वैसे ही अप्रेजी में जो

वेंदों पर मूर्लार्थविरुद्ध एलटे तरजुमे हैं उनके सिवाय, ब्रह्माजी से लेके जीमीन मिन पर्व्यन्तं के किये वेदों के न्याल्यान प्रन्यों को कुछ भी कभी देखा वा सममा है। नहीं तो पेंसी व्यर्थ कल्पना क्यों करते। हां मैं कह सकता हूं कि:--

ु ुन वेचि यो यस्य गुणप्रकर्षं स तस्य निन्दां सततं करोति । ं यथा किरातः करिकुम्मजाता मुकाः परित्यध्य विमर्त्ति गुजाः ॥ ं चौर कोटपाल को दण्डे। अर्थात् जो सच्चे को भूठा दीप लगाते हैं ये पेसे ट्रांत के योग्य होते हैं कि जो जिसके उत्तम गुण नहीं जानता, वह उसकी निन्दा निरन्तर करता है। जैसे कोई जहाती मनुष्य राजमुकामों को हाथ में

लेंबर उनको छोड़ के पुंचुची का हार बनाकर गत्ने में पहन कर फूला २ फिरे वैसे जिन्होंने मेरे वताये भाष्य पर विरुद्ध बात किसी हैं क्या इस पत्र को जो २ मुद्धिमान लोग देखेंगे वे जैसी उनकी पण्डिताई की खंडबंड दशा को न जान लेंगे । परन्तु में यह प्रसिद्ध विद्यापन देवा हूं कि प्रिक्रिय साहेय मादि मंगेज, पं क्राहिमसाद और महेराचन्द्र न्यायरत्नजी और मैं क्रमी संगुरर थैठ कर बेद्विषय में बार्वालाप करें एप एप को विदिन हो जाने कि विरुद्धनादियों को बेद के एक

मृत मंत्र का भी क्रमें ठीक २ नहीं काता। यह बाद सब को विदित्त होजावे

·377

5.4

आन्तिनिवारणम् 093

मैं चाहता हं कि ये लोग मेरे पास आवें वा समन्त्रो अपने पास बुलावें तो ठीक २

विद्या और ऋविद्या का निश्चय हो जावे कि कौन पुरुष वेदों को यथार्थ जानता है और कौन नहीं। क्योंकि:--

विद्यादम्मः चलस्थायी

सव का दम्भ कुछ दिन चलता जाता परन्तु विद्या का दम्भ च्राणमात्र में छूट जाता है।

इति श्रीमद्यानन्दसरस्वतीस्वामिकृतशङ्कासमाधानयुक्तपत्रं पूर्तिगगात् ॥ संचत् १६३४ कार्तिक शुक्का २ ॥



र्था है। इ.स.

### शतान्दीसंस्करणम्

मेरे ही कर्य की पुष्टि करता है, पंडितजी की नहीं। इसी प्रकार नेदांत का सूज भी मेरे कर्य की पुष्टि करता है, परिडतजी की कुछ भी नहीं। क्योंकि (अपा) राज्य का महण करने वाले के कार्य में नेदान्तसूजकार का आमिप्राय है। (आदान) राज्य के कर्य के लिये नहीं। क्योंकि आदान राज्य तो स्वयं महण करने अर्थ में है। इसलिये इस सूज आदि प्रमाणों के बिना (अपा) राज्य को

करने अर्थ में है। इसिलये इस सूत्र आदि प्रमाणों के विना ( अत्ता ) राज्य की प्रहर्णार्थ में कोई कभी नहीं ला सकता। यह वहें आअर्थ्य की बात है कि पंडित-जी अपनी निर्मृत बात को समूल करने के लिये बहुतसे बल करते हैं परन्यु क्या मूंठा सकता और सकता मूठा कभी हो सकता है। इतने ही लेख से परिडंतजों की विवास की परीक्षा विद्यान लोग कर लेवें। और परिडंत महेशक न्याय-

परिडंद की की विद्या की परी जा बिद्यान लोग कर तेवें। और परिडंद महेरा० न्याय-र्त्ल जी की संस्कृत में बिद्ध जा किवनी है इसको समफ लेवें कि इन्होंने क्या केवल विद्यादीन पौरायिक लोगों की बेदार्थ विरुद्ध टीका और बैसे ही आंगेजी में जो बेदों पर मूलार्थविरुद्ध एलटे तरजुमे हैं उनके विद्याय, महाजी से लेके जैमिनि सुनि पर्य्यन्त के किये बेदों के ब्याख्यान मन्यों को कुछ भी कभी देखा वासममा

है। नहीं वो पेसी व्यर्थ करपना क्यों करते। हां मैं कह सकता हूं किः— ुन वेति यो यस्य गुण्यकर्ष स तस्य निन्दां सततं करोति।

— यथा किरातः करिकुम्मनाता मुक्ताः परित्यच्य विमार्चि गुजाः ॥

ं चीर कोटपाल को दण्डे। अर्थात् जो सच्चे को मूठा रोप लगाते हैं वे पेसे रहात के योग्य होते हैं कि जो जिसके उत्तम गुए नहीं जानता, वह उसकी निन्दा निरन्वर करता है। जैसे कोई जड़की मनुष्य राजमुकाओं को हाथ में लेक्ट उनके छोड़ के पुंचुची का हार वनाकर गले में पहन कर फूला रे किरे वैसे निन्होंने मेरे जनते माण्य पर विरुद्ध वात लिखी हैं क्या इस पत्र को जो रे मुद्धिमान लोग देखेंगे से जैसी उनकी पण्डिताई की संद्ववंद दशा को न जान लेंगे। परन्तु में यह प्रसिद्ध विद्यापन देवा हूं कि मिहिय साहिव मादि मंगेया, पं महारामान निर्माण करें तब सब को विदिव हो जावे कि विरुद्धवादियों को वेद के पर्क मृत्व मंत्र का भी भयें ठीक र नहीं स्थान। यह बाद सब को विदिव होजावे

F14.

### शताब्दी-संस्करण

# गोकरुगानिधिः

गाय थादि पंयुत्रों की रत्ता से सब प्राणि में के सुख के लिये श्रनेक सरपुरुषों की सम्मति के श्रवसार थार्थभाषा में बनाया, इसके श्रवसार वर्तमान करने से संसार का बड़ा उपकार है

## गोकरुगानिधिः

गाय श्रादि पंतुत्रों की रज्ञा से सब प्राणि में के सुख के लिये श्रनेक सत्तुरुषों की सम्मति के श्रनुसार त्रार्थमापा में बनाया, इसके श्रनुसार वर्तमान करने से संसार का बड़ा उपकार है

# गोकरुणानिधिः

१≒ह७

£033

3038

£\$3\$

१६१४

१६२१

रुहरु

٠.,

...

संख्या

1000

1000

2000

1000 •••

१०००

२०००

२०००

२०००

ሂውውው

2000

2000

१०,००० 38,000

श्रावृत्ति सन् 🕻० प्रथम १८८० वितीय १८५२ त्तीय-१≕≒६

चतुर्ध

पंच**म** 

सप्तम

अप्रम

नवम

दशम

पकाव्य

शता**न्द्रीसंस्कर**ण१६२४

पध्ठ

श्राहम् नमो नमः सर्वशक्तिमते जगदीश्रास

### गोकरुणानिधिः

इन्<u>द्रो</u> विर्श्वस्य राजति । शत्रों ऋतु द्<u>विषटे</u> सं धर्तुष्पदे॥ य॰ ऋ॰ ३६ । मं॰ =॥

तनोतु सर्वेश्वर उत्तमम्बलं गवादिरचं विविधं दयेरितः । श्रशेषविद्यानि निहत्य नः प्रभुः सहायकारी विद्यानु गोहितम् ॥१॥ ये गोसुलं सम्पग्रशन्ति धीरास्ते धम्मेजं सौख्यमधारदन्ते । कुरा नराः पापरता न यन्ति प्रज्ञाविद्यीनाः पशुहिंसकास्तत् ॥२॥

### भूमिका

वे धर्मात्मा विद्वान् स्रोग धन्य हैं जो ईश्वर के गुए, कर्मा, स्वभाव, अ-भिष्मय, सृष्टिक्रम, प्रत्यसादि प्रमाण और आप्तों के आचार से मिविरुद्ध चलके एवं संसार को सुख पहुंचाते हैं। भौर शोक है उन पर जो कि इन से विरुद्ध, स्वार्थी, दयाहीन होकर जगत् में हानि करने के लिये वर्चमान हैं। पूजनीय जन वे हैं कि जो अपनी हानि होती हो तो भी सब के हित के करने में अपना

सन्तुष्ट रह कर सब के सुखों का नाश करते हैं। येसा सृष्टि में छीन मनुष्य होगा जो सुख भीर दुःख को खयं न मानता हो है क्या ऐसा कोई भी मनुष्य है कि जिसके गले को काटे वा रहा करे वह दुःख भीर सुख का भनुभव न करे हैं। जब सब को लाभ भीर सुख ही में प्रसन्नता है तो विना भन्याप

टन, मन, धन लगाते हैं। भौर तिरस्करणीय वे हैं जो भ्रापने ही लाभ में

ist.

#### · शतार्व्यासंस्करणम्

किसी प्राणी का प्राणियणेन करके अपना पोपण करना यह सत्युरुपों के सामने तिन्तिर कम क्यों न होते । स्वर्गाकिमान जगदीश्वर इस स्मृष्ट में मनुष्यों के आत्माओं में अपनी दया और न्याय को प्रकाशित करे कि जिससे ये सव दया और न्याययुक होकर सर्वदा सर्वोप नार काम करें, और खार्यपन से पज्यात- युक्त होकर क्यापात्र गाय आदि पशुओं का विनाश न करें, कि जिससे दुग्ध आदि पदार्थों और खेती आदि कियाओं की सिद्धि से युक्त होकर सम मनुष्य आनन्द में रहें । इस प्रन्य में जो कुछ अधिक, न्यून वा अधुक्त लेत हुआ हो इस को युद्धमान लोग इस मन्य के तात्थ्य के अनुकृत कर लेवें । धार्मिक विद्वानों की यही योग्यवा है कि वक्त के बचन और प्रन्यकर्यों के अभिप्राय के अनुभाव हो समक लेते हैं । यह प्रन्य इसी अभिप्राय से रचा गया है जिससे गो आदि पशु जहांतक सामध्ये हो वचाये जावें और उनके बचाने से दूध, पी और खेती के बढ़ने से सब को सुख बढ़ता रहे । परमारमा कुमा करें कि यह अभीट शीघ सिद्ध हो इस प्रन्य में तीन प्रकरण हैं—एक समीचा, दूसरा नियम और तीसरा व्यवित्यम । इन को प्यान दे पद्मपत होड़ विवार के राजा तथा प्रजा यथावत हपयोग में लावें कि जिससे दोनों के लिये सुख बढ़ता ही रहे ।

इवि भूमिका



## *त्रथ समीचा-प्रकरणम्*

गोकृष्यादिराचिर्णासभा

इस बभा का नाम गोकुप्यादि रिक्षणी इसिलये रक्खा है जिससे गर्वादि पृशु और कृप्यादि फर्मों की रक्षा और यदि होकर सब प्रकार के उत्तम सुख मतुष्यादि प्राणियों को प्राप्त होते हैं और इस के विना निम्नलिखित सुख कभी नहीं प्राप्त हो सकते । सर्वशिकमान जगदीश्वर ने इस सृष्टि में जो २ पदार्थ बनाये हैं वे निष्प्रयोजन नहीं । किन्तु एक २ वस्तु अनेक २ प्रयोजन के लिये रची हैं । इसिलेये उन से वे ही प्रयोजन लेना न्याय अन्यया अन्याय है । देखिये जिसिलिये यह नेत्र बनाया है इससे वहीं कार्य्य लेना सब को स्वित होता है । न कि उससे पूर्ण प्रयोजन न लेकर बीच ही में वह नष्ट कर दिया जावे । क्या जिन २ प्रयोजन न लेकर बीच ही में वह नष्ट कर दिया जावे । क्या जिन २ प्रयोजन न लेकर बनके प्रयम ही विनष्ट कर देना सत्पुरुषों के विचार में बुरा कर्म नहीं है १ । पत्तपात क्षोदकर देखिये गाय आदि पशु और छोप आदि कर्म नहीं है १ । पत्तपात क्षोदकर सुख होते हैं वा नहीं १ । क्षेत्र क्षार अपदि कर्म नहीं से सब संसार को असंख्य सुख होते हैं वा नहीं १ । क्षेत्र हो और दो चार, वैसे ही सत्यविद्या से जो २ विषय जाने जाते हैं वे अगर वो चार, वैसे ही सत्यविद्या से जो २ विषय जाने जाते हैं वे अगरया कभी नहीं हो सकते ।

जो एक गाय न्यून से न्यून हो सेर दूध देती हो और दूसरी बीस सेर वो प्रत्येक गाय के न्यारह सेर दूध होने में इक्ष भी शंका नहीं । इस हिसाव से एक मास में ट्रांड (सवा आह) मन दूध होता है। एक गाय दम से कम इ महीने और दूसरी अधिक से अधिक १८ महीने तक दूध देती हैं। वो दोनों का मध्यभाग प्रत्येक गाय के दूध देने में बारह महीने होते हैं। इस हिसाव से बारह महीनों हा दूध १९६८ (निम्नानवे) मन होता है। इतने दूध को ,औरा कर प्रविसेर में छटांक चावल और हेद छटांक चीनी बाल कर सीर बना खावें वो प्रत्येक पुरुष के किये दो सेर दूध की सीर पुष्टल होती है। क्योंकि यह भी एक मध्यभाग की गिनवी है। अर्थात् कोई दो सेर दूध की सीर से अधिक छायमा और कोई न्यून । इस हिसाव से एक प्रस्ता गाय के दूध से १६८० (एक हजार, नवसी, अस्सी) मनुष्य एक वार रूप्त होते हैं। गाय न्यून से न्युन द पौर पाधिक से प्राधिक १८ वार व्याती है । इसका मध्यभाग वेरह बार बाया । तो २५७४० (पद्यीस हजार, सावसी, पालीस) मनुष्य एक गाय के जनम भर के द्धमात्र से एक बार सुप्त हो सकते हैं। इस गाय के एक र्पादी में बः बिद्धवां भौर सात बढ़दे हुए । इनमें से एक की मृत्यु रोगादि से होना सम्भव है तो भी बारह रहे। उन छ। बिह्नयाओं के दूधमात्र से उक्त प्रकार १५४४४० (एक लाख, चौवन हजार, चारसौ, चालसि) मनुत्यों का पालन हो सकता है। अब रहे छः वैता। उन में एक जोड़ी से दोनों साख में २००८ (दो सौ) मन अन्न जत्पन्न हो सकता है। इस प्रकार वीन जोड़ी ६००८ (छ: सौ) मन अन्न उत्पन्न दर सदती हैं। और उनके कार्य्य का मध्यभाग आठ वर्षे हैं । इस हिसान से ४८००ऽ (चार हजार आठसी) मन अन्न स्त्यन करने की शक्ति एक जन्म में वीनों जोड़ी की है। (४८००) इतने अन्न से प्रत्येक मनस्य का तीन पाव अन्न भोजन में शिनें तो २४६००० (दो लाख, छत्पन हजार) मनुष्यों का एक बार भोजन होता है। दूध आर अन को मिलाकर देखने से निश्चय है कि ४१०४४० (चार लाख, दश हजार, चारसी चालीब) मनुष्यों का पालन एक वार के भोजन से होता है। अब छ: गाय की पीड़ी पर-थींडियों का हिसाब सगाकर देखा जावे हो असंस्य मनुष्यों का पालन हो सवता है। और इसके मांस से अनुमान है कि देवता अस्टी मांसाहारी मनुष्य पक बार रुप्त हो सकते हैं। देखो तुच्छ लाम के बिये लाखों शाणियों को मार भसंख्य मनुष्यों की हानि करना महापाप क्यों नहीं १।

यदिष गाय के दूच से भैंस का दूध कुछ अधिक और वैलों से भैंसा कुछ त्यून लाभ पहुंचाता है वद्यापि जितना गाय के दूध और वैलों के वययोग से मतुष्पों को सुस्तों का लाभ होता है वतना भौंसयों के दूध और भैंसों से वहीं,।

६२३

क्योंकि जितने आरोग्यकारक और बुद्धिवर्द्धक आदि गुण गाय के दूध और वैकों में होते हैं उतने भैंस के दूध और भैंसे आदि में नहीं हो सकते। इसिलेय आर्थों ने गाय सर्वोत्तम मानी है।

भौर ऊंटनी का दूध गाय और भैंस के दूध से भी अधिक होता है तो भी इन का दूध गाय के सहश नहीं | ऊंट और ऊंटनी के गुण भार चंठाकर शीध पहुंचाने के लिये प्रशंसनीय हैं ।

भव एक वकरी कम से कम एक और भिषक से आधिक पांच सेर दूध देती है। इसका मध्यभाग प्रत्येक वकरी से तीन सेर दूध होता है। और न्यून से न्यून तीन महीने और आधिक से अधिक पांच महीने तक दूध देती है। तो प्रत्येक वकरी के दूध देने में मध्यभाग चार महीने हुए। वह एक मास में २।ऽ (सवा दो मन) और चार मास में ६ऽ (नव मन) होता है। यूर्वोक्त प्रकारानुसार

इस दूज से एकसी अस्सी (१८०) मनुष्यों की नृति होती है। भीर एक वृष्ये एक वर्ष में दो वार ज्याती है। इस हिसाव से एक वर्ष म एक वकरी के दूध के एक वार भोजन से ३६० (जीन सो साठ) मनुष्यों की हित होती है। कोई वकरी न्यून से न्यून चार वर्ष भीर कोई अविक से अधिक क्र (भाठ) वर्ष तक ज्याती है। इसका मध्यभाग ६ (ज्ञः) वर्ष दुआ। तो जन्मभर के दूध से २१६० (दो हचार, एकसो, साठ) मनुष्यों का एक वार के भोजन से पालन होता है। अब उस के बचा वधी मध्यभाग से २४ (चीनीस) हुए। क्योंकि कोई न्यून से न्यून एक और कोई अधिक से अधिक तीन वसों से ज्याती है। उन में से वो का अल्यमृत्यु समस्ते। रहे २२ (वाईस)। उन में से १२ वकरियों के दूध से २५६० (पच्चीस हचार, नवसी, बीस) मनुष्यों का एक दिन पालन होता है। समीर वकरे भी बीम उठाने आदि प्रयोजनों में आते हैं। सौर वकरा करी सौर मेटा भेड़ी के रोम और उन के वसों से मनुष्यों को वहे २ सकरा वकरी और मेटा भेड़ी के रोम और उन के वसों से मनुष्यों को कम होता है। सौर

वमापि बकरी के दूध से उस के दूध में यह मीर पूर भिषक होता है। इसी

1000

प्रकार बन्य दूप देने वाले पशुओं के दूप से भी बनेक प्रकार के मुख लाम हो?. हैं। जैसे ऊंट ऊंटनी से लाम होते हैं वैसे ही घोड़े घोड़ी बीर हावी बादि से बाधिक कार्यों सिद्ध होते हैं। इसी प्रकार सुखर, कुता, सुगी, सुगी और भीर बादि पशुओं से भी बनेक स्वकार होते हैं। जो पुरुष हरिया और सिंह बादि पशु बीर भीर बादि पश्चिमों से सी सुबहार होता बादे तो ले सुबहे

हिंह चादि पशु और मोर चादि पिच्यों से भी उपकार लेगा चाहें तो ले घड़वें । परन्तु सब का पालन उत्तरेत्वर समयानुकूल होवेगा । वर्तमान में परमी-पड़ारक गो की रचा में मुख्य तात्यय हैं। वो ही प्रकार से मनुष्य भादि की प्राप्तरका, जीवन, सुल, विद्या, वल और पुरुपार्थ चादि की शृद्धि होती हैं। एक चन्नरान, दूसरा भाच्छादन । इनमें से प्रथम के विना मनुष्यादि का सर्वया अलय और दूसरे के विना चनके प्रकार की पीड़ा होती है। देखिये जो पशु नि:सार पास त्या पने फल फूल चादि लों और सार दूस चादि अमृतहपी रल देवें, हल गाड़ी चादि में बल के धनेकिय मन चादि उत्पन्न कर सबके सुद्धि बल पराक्रम को बना के नीरोगता करें, पुत्र पुत्री और सिन्न चादि के

चमान पुरुषों के साथ विश्वास भीर प्रेम करें, जहां बांधें वहां पंधे रहें, जिसर चलावें उपर पलें, जहां से हटावें वहां से हट जावें, वेसने और बुलाने पर समीप चले भावें, जब कभी ज्यात्रादि पद्म वा मारनेवाले को देखें अपनी रहा के लिये पालन करनेवाले के समीप दौड़ कर भावें कि यह हमारी रहा करेगा।

जिनके मरे पर चमहा भी कंटक आदि से रहा करे, जङ्गल में चर के अपने वच्चे और खामी के लिये दूध देने को नियत खान पर नियत समय चले आदें, अपने खामी की रहा के लिये तन मन नमार्थ, निनका सर्वस्व राजा और प्रजा आदि मनुष्यों के सुख के लिये हैं, इलादि शुमग्रुणपुक, सुखकारक पशुमां के तले छुरों से चाट कर, जो अपना पेट भर, सब संसार की हाति करते हैं, क्या संसार में चनसे भी अधिक कोई विधासपाती, अनुपकारी, दुःख देने वाले और पायी जन होंगे ? ! इसीलिये यजुर्वेद के प्रथम ही मंत्र में पर-मारमां की आजा है कि (अष्ट्या:+यजमानस्य पराम पाहिक्ष) है पुहव ! तू इन

य० भ० १। मं० १॥

गोकरुणानिधिः

ัยวิน

पग्रुकों को कभी मत मार, और यजमान धर्यात् सन के सुख देने वाले जनों ुके सन्वन्धी पशुर्कों की रचा कर, जिन से तेरी भी पूरी रचा होने । और इसी-

विषे ब्रह्मा से लेके बाज पर्व्यन्त बार्व्य लोग पशुक्रों की हिंसा में पाप चौर मवर्ग समझते थे और मन भी समझते हैं। और इनकी रचा में अन भी महंगा नहीं होता। क्योंकि दूध भादि के भिषक होने से दरिही को भी खान पान में मिलने पर न्यून ही अन खाया जाता है। और अन के कम खाने से मल भी कम होता है। मज के न्यून होने से दुर्गनंध भी न्यून होता है। दुर्गनंध

की न्यूनता होने से सब को सुख बढ़ता है। इन से यह ठीक है कि गो आदि पशुओं के नाश होने से राजा और प्रजा

के खल्प होने से वायु और वृष्टिजल की शुद्धि भी विशेष होती है। उससे रोगों

का भी नाश हो जाता है। क्वोंकि जब पद्य न्यून होते हैं तब दूध भादि परार्थ भौर खेती आदि कायों की भी घटती होती है। देखो इसी से, जितने मूल्य बे जिदना दूव भौर घी भादि पदार्थ तथा वैज्ञ आदि पग्न ७०० (बावंधी) वर्ष के पूर्व मिलते थे, उतना दूच, घी भौर वैत आदि परा इस समय दरागुणे मूल्य से भी नहीं भिज सकते। क्योंकि ७०० (सावसी) वर्ष के पीले इस देशा में गवादि पशुद्रों की सारनेवाले मांजाहारी विदेशी मनुष्य बहुत आ वसे हैं। वे उन बर्बीपकारी पराजी के हाड़ मांब तक भी नहीं छोड़ते । तो ( नष्टे मृत्ते नैव पत्रं न पुष्पम् )। जब कारणा का नाश करदे तो कार्य नष्ट क्यों न हो जाने रै। हे मांबाहारियो ! तुम लोग, जब कुड़ काल के पश्चात् पश्च न भिन्नेंगे तब, मतुष्यी का मांस भी ह्योदोगे वानहीं १। हे परनेश्वर ! तूक्यों इन पद्ध मीं पर, जो कि विना अपराध मारे जाते हैं, दया नहीं करता १। क्या वन पर वेरी पीति नहीं है १। क्या उन के लिये तेरी न्यायसमा बन्द होगई है १। क्यों उनकी पीढ़ा खुदाने पर ध्यान नहीं देता, और उन की पुकार नहीं सुनता ?। क्यों इन

मांसाहारियों के बात्माओं में दया प्रकारा कर निष्टुरता, कठोरता, खार्यपर्ने मीर मूर्जवा आदि दोवों को दूर नहीं करता र। जिससे ये इन बुरे कामों से वर्षे।

#### अथ समीचायां हिंसकरचक्तंबादः

हिंसक-ईश्वर ने सब पशु भादि चूंछि मनुष्यों केलिये रची है, भौर मनुष्य भपनी भक्ति के लिये। इसलिये मांस खाने में दोप नहीं हो सकता।

रसक-भाई! सुनो तुन्हारे रारीर का जिस ईश्वर ने बनाया है क्या उसी ने पद्म भादि के रारीर नहीं बनाये हैं। जो तुम कहो कि पद्म आदि हमारे खाने को बनाये हैं वि हम कह सकते हैं कि हिंसक पद्म मों के लिये तुम को उसने रचा है। क्योंकि जैसे तुनहारा विच अनके मांस पर चलता है वैसे ही सिंह गृक्ष आदि का विच भी तुनहारे मांस पर चलता है। तो उनके लिये तुम क्यों नहीं।

हिं०-रेखो, ईचर ने पुरुषों के दांत कैसे पैने मांसाहारी पशुभों के समान बनाये हैं। इससे इस जानते हैं कि मतुष्यों को मांस खाना स्थित है।

र०-जिन ज्यापादि पशुषों के दांव के रष्टान्त से भागना पत्त क्षित्र किया चाहते हो क्या तुम भी उनके तुल्य ही हो रे । देखो, तुम्हारी मतुष्य जाति उनकी पशु जाति, तुम्हारे दो पग भौर उन के चार, तुम विद्या पद्दुक्द स्वरा-स्वरा का विवेक कर सकते हो ने नहीं। और यह तुम्हारा रष्टाम्य भी युक्त महीं, क्योंकि जो दांव का रष्टाम्य नेते हो तो चंदर के दांवों का रष्टाम्य भी युक्त महीं, क्योंकि जो दांव का रष्टाम्य नेते हो तो चंदर के दांवों का रष्टाम्य भी युक्त महीं नेते हैं। देखो बंदरों के दांव सिंह और विश्वी भादि के समान हैं भौर ने मोध नहीं खाते। मतुष्य और वन्दर की भाइति भी बहुत सी मितती है। जेते मतुष्यों के हाय पग भौर नख भादि होते हैं वैसे ही वन्दरों के भी हैं। इसिकिय परमेश्वर ने मतुष्यों को रष्टाम्य से उपदेश किया है कि जैसे वन्दर मांव कभी नहीं खाते भौर फतादि खाकरें निवाह करते हैं वैसे तुम भी किया करों। जैसा वन्दरों का रष्टान्त सांगोपांग मतुष्यों के साथ घटता है वैदा अन्य कियी का नहीं। इसिकिये मतुष्यों को भादि उपित है कि मांव खाना सर्वया होड़ देवें।

हिं०-देखो जो मांसाहारी पश भीर मनुष्य हैं वे वलशर भीर जो सांस

नहीं खोव हैं वे निर्वत होते हैं, इससे मांस खाना चाहिये।

Ž,

र०--क्यों अल्प समम की बातें मानकर कुछ भी विचार नहीं करते। देखो सिंह मांस खाता और सुभर वा अरणा भैंसा मांस कभी नहीं स्नाता। परन्तु जो सिंह बहुत मनुष्यों के समुदाय में गिरे तो एक या दो को मारता श्रीर एक दो गोली वा वलवार के प्रहार से मर भी जाता है, श्रीर जब जक्तकी सुचर वा चरणा भैंसा जिस प्राणिसमुदाय में गिरता है तब उन धनेक सवारों और मनुष्यों को मारता और अनेक गोली, बरखी तथा तलवार भादि के प्रहार से भी शीघ नहीं गिरता । भौर सिंह उनसे डर के अलग सटक जाता है **भौ**र वह सिंह से नहीं डरता। भौर जो प्रत्यत्त दृष्टान्त देखना चाहो तो एक मांसा-हारी का, एक दूध घी और भन्नाहारी के मधुरा के मझ चौने से बाहुयुद्ध हो, तो अनुमान है कि चौवा मांसाहारी को पटक उसकी छाती पर चढ़ ही बैठेगा। पुनः परीचा होगी कि किस २ के खाने से वल न्यून और अधिक होता है। भना तनिक विचार करो कि छिलकों के खाने से अधिक बल होता है अधवा रस और जो सार है उस के खाने से १। मांस खिलके के समान और दूघ घी सार रस<sup>े</sup> के तुल्य है। इसको जो युक्तिपूर्व के खावे तो मांस से अधिक गुरा और वतकारी होता है। फिर मांस का खाना व्यर्थ और हानिकारक, भन्याय, अधर्म और दृष्ट कर्म्म क्यों नहीं १।

ं हिं०-जिस देश में सिवाय मांस के घन्य कुछ नहीं भिवता वहां वा धा-पत्काल में, श्रथवा रोगनिवृत्ति के तिये मांस खाने में दोष नहीं होता ।

र०-यह आपका कहना व्यर्थ है। क्योंके जहां मनुष्य रहते हैं वहां पृथिवी अवस्य होती है। जहां पृथिवी है वहां खेती वा फल फूल आदि होते हैं। और जहां कुछ भी नहीं होता वहां मनुष्य भी नहीं रह सकते। और जहां ऊसर भूमि है वहां मिष्ट जल और फलाहारादि केन होने से मनुष्यों का

रहता भी दुर्घट है। और आपत्काल में भी अन्य उपायों से निर्वाह कर सकते हैं। जैसे मांस के न खानेवाले करते हैं। और विना मांस के रोगों का निवार्ट प्या भी जोपियों से यथावत होता है। इसीलिये मांस खाना अच्छा नहीं।

875

#### `शताब्दीसंस्करखम्

हिंo-जो दोई भी मांस न सावे वो पशु इवने बढ़ जायं कि पृविवी पर भी न समावें । भौर इस्तिये ईंबर ने चनकी उत्पत्ति भी अधिक की है । वो

भीत समावे। मार इस्रोतियं इंग्रर ने चनको उत्पांच भी मायक को है। वा सांस क्यों न स्नाना चाहिये १।

र०-बाह ! बाह ! यह नुद्धि का विषय्यास आपको मांसाहार ही से हुआ होगा । देशो मनुष्य का मांस कोई नहीं स्नाता पुनः क्यों न बद गये। और इनकी अधिक उत्पत्ति इसलिये ह कि एक मनुष्य के पालन व्यवहार में

को मार के मांस खाने में अधन्में तो नहीं होता ! और जो होता है तो तुम को होता होगा ' क्योंकि तुम्हारे मत में निपेष हैं । इसकिये तुम मत खाओ और हम खार्वे योंकि हमारे मत में मांस खाना अधन्में नहीं है ।

ं र०-इस तुम से पूछते हैं कि धन्में और अधन्में व्यवहार ही में होते

हैं वा अन्यत्र १ । तुम कभी सिद्ध न कर सकोगे कि व्यवहार से भिन्न प्रम्मी पर्म होते हैं । जिस जिस व्यवहार से दूसरों की हानि हो वह र अधम्भी और जिस र व्यवहार से उपकार हो वह र प्रमम्न कहाता है । तो लाखों के सुख लामकारक पशुओं का नारा करना अधम्म और वनकी रक्षा के लाखों को सुख पहुंचाना पर्म्म क्यों नहीं मानते १ । देखो चौरी जारी आदि कम्में होतिये अधम्में हैं कि इनसे दूसरे की हानि होती है । नहीं तो जो र प्रयोजन पनादि से चन के खामी सिद्ध करते हैं वे ही प्रयोजन पन पौरादि के भी सिद्ध होते हैं । इसलिये यह निश्चित हैं । कि को र कम्में जगत में हानिकारक हैं वे र अपने कहाते हैं । कहालिये पह निश्चित हैं । कि क्यों को गतादि प्रयोजन पन पौरादि के गतादि प्रयोजन पन पौरादि के भी सिद्ध होते हैं । इसलिये यह निश्चित हैं । कि कम्में जगता में हानिकारक हैं वे र अपने कहाते हैं । जब एक आइमी की हानि करने से पोरी आदि कम्में पाप में गिनते हो तो गतादि पशुओं को नार के बहुवों की हानि करना महापाप चर्गों नहीं १ । किन्द्व वे खायंवरा हारी सनुप्यों में दया आदि एक्स गुरा होते ही नहीं । किन्द्व वे खायंवरा

होकर दूसरे की हानि करके अपना प्रयोजन सिद्ध करने ही स सदा रहते हैं।

Œ.

गोकरुलानिधिः 878 जब मांसाहारी किसी पुष्ट पशु को देखता है तभी उस की इच्छा होती है कि

इस में मांस अधिक है भारकर खाऊं तो अच्छा हो । और जब मांस कान खानेवाला उसको देखता है तो प्रसन्न होता है कि यह पशु भानन्द में. हैं। जैसे सिंह आदि मांसाहारी पशु किसी का उपकार तो नहीं करते किन्तु अपने

खार्थ के लिये दूसरे का प्राण भी ले मांस खाकर आदि प्रसन होते हैं, वैसे ही मांसाहारी मनुष्य भी होते हैं। इसलिये मांस का खाना किसी मनुष्य की चित नहीं।

हिं०-अवच्छा जो यही वात है तो जबतक पशुकाम में आवें तबतक उनका मांस न स्नाना चाहिये। जब बृढ़े होजावें वा मर जावें तब स्नाने में कुछ भी दोषे नहीं।

र०-जैसे दोप उपकार करने वाले मावा पिवा आदि के युद्धादस्था में मारने भौर उनके मांस खाने में है वैसे उन पशुओं की सेवा न कर भार के मांस खाने में हैं | मौर जो मरे परवात् उनका मांस खावे वो उसका खभाव मांसाहारी होने से अवश्य हिंसक होके हिंसारूपी पाप से कभी न वच सकेगा।

इस्रतिये किसी भवस्या में मांस न खाना चाहिये। हिं०-जिन प्रयुक्षों और पित्तयों अर्थात् जंगल में म्हने वालों से उपकार

किसी का नहीं होता और हानि होती है उन का मांस खाना वा नहीं रै। र०-न लाना चाहिये। क्योंकि वे भी उपकार में भा सकते हैं। देलो

सी (१००) भन्नी जितनी शादि करते हैं उन से मधिक एक सम्मर वा मर्गा अयवा मोर आदि पद्मी सर्पे आदि की निष्टति करने से पवित्रवा और अनेक उपकार करते हैं। और जैसे मनुष्यों का खान पान दूसरे के खाने पीने से

उनका जितना अनुपकार होता है वैसे जंगली मांसाहारी का अन्न जंगली परा भौर पत्ती हैं। भौर जो विद्या वा विचार से सिंह आदि वनस्य पशु और पांचेयों से उपकार केवें वो अनेक प्रकार का जाम धन से भी हो सकता है।

26255

इस कारण मांसाहार का सर्वया निपेष होना चाहिये। भला जिनके दूष आदि रहेळ 

#### शताब्दीसंस्करणम्

खाने पीने में धाते हैं वे माता पिता के समान माननीय क्यों न होने चाहियें है। हैं धर की सृष्टि से भी विदित होता है कि मतुष्यों से पद्म खीर पदी खादि अधिक रहने से कल्याया है। क्योंकि ईश्वर ने मतुष्यों के खाने पीने के पदार्थों से भी पद्म और पित्रयों के खाने पीने के पदार्थों वास प्रस्त फतादि अधिक रचे हैं। और वे विना जोते बोये सीचे पृथिवी पर खयं उत्पन्न होते हैं मौर वहां पृष्टि भी करता है। इसलिय समम लीजिये कि ईश्वर का अभिप्राय उनके मारने में नहीं किन्दु रजा करने में है।

हिं ० — जो मनुष्य पशु को भारके मांच हार्ने उन को पाप होता है श्रीर जो विकता मांच मूल्य से ले वा भैरन, चामुण्डा, दुर्गा, जस्त्रेया, नाममार्ग, अथवा यह श्रादि की रीति से चढ़ा समर्पण कर खाने तो उन को पाप नहीं होना चाहिये, क्योंकि वे विधि करके खाते हैं।

रंo-जो कोई साँवें न खावे, न उपवेश और न अनुमित आदि देवे, तो पशु जींदि कभी न मारे जानें । क्योंकि इस ज्यवहार में बहकावट, लाम और विकी नें हो तो प्राणियों का मारना वन्द ही हो जावे । इस में प्रमाण भी है:-

> अनुमन्ता विशिक्षेता निहन्ता ऋपविऋषी । संस्कर्षा चौपहर्चा च खादकथेति यातकाः ॥

> > (मंतु० ञ्र० ४ । श्लो० ४१)

मारते, उनको मारते के लिये होने और वेचने, मांस के पकाने, परसने और वानेवाले द ( माठ ) मनुष्प, पातक हिंसक अर्थात् ये सव पापकारी हैं। और भैरव भादि के निमित्त से भी मांस साना, मारना वा मरवाना महापापक्रमों है। इसीलिये दयालु परमेश्वर ने वेदों में मांस खाने वा पशु श्रादि के मारते की विधि नहीं लिखी। मान भी मांस खाने का ही कारण है इसीलिये वर्षां सेचेप में लिखते हैं:—

अर्थ-अनुमति ( मारने की सलाह ) देते, मांस के काटने, पशु आदि के

गोकहणानिधिः ६३१ प्रमत्त—कहोजी मांख वो छूटा सो छूटा, परन्त मय पीने में ता कोई भी

दोप नहीं १। शान्त-मद्य पीने में भी वैंसे ही दोप हैं जैसे कि मांस खाने में । मनुष्य मद्य पीने से नशे के कारण नष्टनुद्धि होकर अकर्त्तव्य कर लेता और कर्त्तव्य

को छोड़ देता है। न्याय का अन्याय मौर अन्याय का न्याय आदि विपरीव कमें करता है। मौर मद्य की करवित विक्रत पदार्थों से होती है, और वह मांसाहारी भवश्य हो जाता है। इसिलये इसके पीने से आत्मा में विकार उत्पन्न होंवे हैं। और नो मद्य पीता है वह विद्यादि शुभ गुर्णों से रहित होकर, उन दोषों में फंस कर, अपने धर्म, अर्थ, काम और मोच फलों को छोड़, पशुवत आहार, निद्रा, भय, मैशुन आदि कम्मों में प्रश्च होकर, अपने मनुष्यजन्म को व्यर्थ कर देता है। इसिलये नशा अर्थात् मदकारक द्रव्यों का सेवन भी न करना चाहिये। जैसा मद्य है वैसे भांग आदि पदार्थ भी मादक हैं। इसिलये इनका भी सेवन कभी न करे। क्योंकि ये भी शुद्धि का नाश करके प्रमाद, आतस्य

पाहिय । जैसा मद्य है वैसे भांग आदि पदार्थ भी मादक है। इसकिय इनका भी सेवन कभी न करे । क्योंकि ये भी बुद्धि का नारा करके प्रमाद, आलस्य और हिंसा आदि में मनुष्य को लगा देते हैं। इसीलिये सयपान के समान इन का भी सर्वया निपेच ही है।

इससे हे धार्मिक सज्जन लोगो ! आप इन पशुओं की रचा तन, मन और पन से क्यों नहीं करते १। हाय !! यहे शोक की वात है कि जब हिंसक लोग गाय यकरे आदि पशु और भोर आदि पचियों को मारने के लिये ले जाते हैं, तब वे अनाय तुम हमको देख के राजा और प्रजा पर यहे शोक प्रकाशित

करते हैं, कि देखों ! हमको विना अपराप युरे हान से मारते हैं, भौर हम रज़ा करने तथा मारनेवालों को भी दूध आदि अमृत पदार्थ देने के लिये वप-स्थित रहना जाहते हैं और मारे जाना नहीं चाहते । देखों हम लोगों का सर्वस्य परोपकार के लिये हैं और हम इसलिये पुकारते हैं कि हम को आप लोग बचावें । हम तुम्हारी भाषा में अपना दुःख नहीं समन्य सकते और आप लोग हमारी भाषा नहीं जानते । नहीं तो क्या हममें से किसी को कोई मारता तो हम भी आप लोगों के सहरा अपने मारनेवालों को न्यायक्ययसा से फांसी पर न चद्या

NG PR

E Porto

ది.లోను

सो हुआ, आगे आंखें सोल कर सब के हानिकारक कमें को न कीजिये और न करते दीजिये। हां, हम लोगों का यही काम है कि आप लोगों को भलाई और तुर्गई के कामों को जता देवें और आप लोगों का यही काम है.कि पद्य-पात छोड़ सबकी रहा और बढ़ती करने में तत्पर रहें। सर्वशिक्षमान जगदीश्वर हम और आप पर पूर्ण कुण करे, कि जिद्यसे हम और आप लोग विश्व के हानि-कारक कमों को छोड़, सर्वोपकारक कमों को करके, सब लोग आनन्द में रहें। इन सब वातों को सुन मत दालना किन्तु सुन रसना। इन अनाय पशुओं के प्राणों को शीम बचाना।

हे महाराजाधिराज जगर्शधर ! जो इनको कोई न बचाने तो आप इन की रचा करने और हम से बराने में शीव्र उदाव हूजिये ।

इति समीचा-प्रकरणम्



गोकरुणानिधिः દેરૈય. इस सभा के नियम १—सब विश्व को विविध सुख पहुंचाना इस सभा का.मुख्य उदेश हैं। किसी की हानि करना प्रयोजन नहीं। र---जो २ पदार्थ सृष्टिकमानुकूत जिस २ प्रकार से अधिक उपकार में भावे . इस २ से माप्ताभित्रायानुसार यथायोग्य सर्वेहित सिद्ध करना इस सभा का परम पुरुषार्थ है। ≹——जिस २ कर्म्स से बहुत हानि भौर थोड़ा लाभ हो उस २ को स*मा* कर्त्तव्य नहीं सममती। ४---जो २ मनुष्य इस परमहितकारी कार्य्य में तन, मन, घन से प्रयत्न और

सहायता करे वह २ इस सभा में प्रतिष्ठा के योग्य होते !

१ जो कि यह कार्य्य सर्वेदितकारी है इसलिये यह सभा भूगोक्षस मनुष्य
जाति से सहायता की पूरी आशा रखती है ।

६—जो २ सभा, देरा—देशान्वर और द्वीप—द्वीपान्वर में परोपकार ही करना

अभीष्ट रखती है वह २ इस सभा की सहायकारियों समन्ती जाती है।

""" जो २ जन राजनीति वा प्रजा के अभीष्ट से विरुद्ध, खार्यों, कोषी और

अविद्यादि होगों से प्रमच होकर राजा प्रजा के तिये अनिष्ट कर्मों करे

वह २ इस सभा का सम्बन्धी न समन्ता जाते।

उपनियम १—ऱ्स सभा का नाम ''गोक्टप्यादिर्राच्यी'' है ।

उद्देश र---इस समाके उद्देश वे ही हैं जो कि इसके नियमों में वर्णन किये गये हैं। ७ अति

६३६ शतान्दीसंस्करणम्

३—जो लोग इस सभा में नाम लिखाना पाई \* भौर इसके चहेराातुङ्ग भाषरण करना पाई, वे इस सभा में प्रविष्ट हो सकते हैं। परन्तु उनकी भाषु १८ वर्ष से न्यून न हो। जो लोग इस सभा में प्रविष्ट हों वे गोरचकसमासद् कहलावेंगे।

४—जिन का नाम इस सभा में सदाचार से एक वर्ष रहा हो, और वे अपने आय का शतांश वा अधिक मासिक वा वार्षिक इस सभा को दें, वे गारचकसमासद् हो सकते हैं, और सम्मित देने का आधिकार केवल गोरचकसमासदों हो को होगा।

- ( म ) गोरज्ञक्सभायद् वनने के लिये गोक्रच्यादिरिज्ञ्यी सभा में वर्षे भर नाम रहने का नियम किसी न्यांके के लिये अन्तरङ्गसभा शिथिज भी कर सकती है। इस सभा में वर्षे भर रहकर गोर्ज्ज्ज्ञक्सभासद् वनने का नियम गोक्रप्यादिरिज्ञ्यीसभा के दूसरे वर्षे से काम आवेगा।
- (व) राजा, सरदार, वड़े २ साहुकार भावि को इस सभा के सभा-सद् वनने के लिये शवांश ही देना आवश्यक नहीं, वे पकवार वा सासिक वा वार्षिक अपने उत्साह वा सामध्यीनुसार दे सकते हैं।
- (ज) अन्तरङ्गसभा किसी विरोप हेतु से चन्दा न देने वाले पुरूप को भी गोरचकसभासद् बना सकती है।
- (द) नीचे जिल्ली हुई विशेष दशाओं में उन सभासदों की भी, जो गोरचक सभासद नहीं दने, सम्मित ली जा सकती है:--

जता चाहिये कि में प्रसन्नतापूर्वक इस सभा के उद्देशानुकूल, जो कि नियमों में वर्णन किये हैं, श्राचरण स्वीकार करता हूं। मेरा नाम इस सभा में लिख ली-जिये। परन्तु अन्तरङ्गसभा को श्रिधकार रहेगा कि किसी विशेष हेतु से उनका नाम इस सभा में लिखना स्वीकार न करें।

a series

गोकरुणानिधिः

(१) जब नियमों में न्यूनाधिक शोधन करना हो।

£ ₹15

(२) जब कि विशेष अवस्था में अन्तरष्ट्रसमा उनकी सम्मति बेनी योग्य भौर भावश्यक समम्हे। (३) जो इस सभा के उदेश के विरुद्ध कर्म्म करेगा वह न वो गोरचक भौर न गोरचकसभासद गिना आवेगा।

( ४ ) गोरचकसभासर दो प्रकार के हॉंगे-एक साधारण आर दसरे माननीय । माननीय गोरचकसभासद वे होंगे जो रातांश १०) रू० मासिक वा इससे अधिक देवें, अथवा एक वार २५०) रुपया दें वा जिनको अन्तरङ्गसमा विद्या श्रादि श्रेष्ठ गुर्गों से माननीय समझे ।

४---यह सभा दो प्रकार की होगी-एक साधारण दूसरी अन्तरक ।

६---साधारणसभा दीन प्रकार की होगी-१ माधिक, २ पारमासिक और ३ नैमित्तिक। -- माधिक सभा--प्रतिमास एक वार हुआ करेगी । उसमें महीने भर को भायन्यय और सभा के कार्यकर्ताओं की कियाओं का वर्णन किया

जावे जो कि कथनयोग्य हो। द---पाएमासिक सभा-कार्त्तिक झौर वैशाख के अन्त में हुआ करे। उस में आप्तोक्त विचार, मासिक सभा का कार्य प्रत्येक प्रकार का आयज्यय स्रमकता और समकाना होवे । ६-- नैमित्तिक सभा-जब कभा मन्त्री, था और अन्तरंगसभा आवरयक कार्य्य जाने उसी समय यह सभा हो भौर उस में विशेष कार्यों का प्रवन्ध होवे ।

११द

- १०—अन्तरंगसभा—सभा के समस्त कार्यप्रयन्त्र के तिये एक मन्तरंगसभा नियत कीजावे। भौर इस में तीन प्रकार के सभासद् हों—एक प्रति-निधि तसरे प्रतिप्रित और शीसरे आधिकारी।
- ११—प्रतिनिधि सभासद् अपने २ समुदायों के प्रतिनिधि होंगे, और उन्हें उनके समुदाय नियत करेंगे, कोई समुदाय जब चाहे अपने प्रतिनिधि को बदल सकता है। प्रतिनिधि सभासदों के विशेष कार्य्य ये होंगेः—
  - ( अ ) अपने २ समुदायों की सम्मति से अपने की विद्व रखना !
  - (व) अपने २ समुदायों को अन्तरंगसभा के कार्य्य, जो कि प्रकट करने योग्य हों. बबलाना।
    - (ज) अपने २ समुदायों से चन्दा इकट्टा करके कोपाध्यत्त को देना।
- १२—प्रतिष्ठित समासन् विरोप गुणां के कारण प्रायः वार्षिक, नैमित्तिक भीर साधारण सभा में नियत किये आवें। प्रतिष्ठित सभासन् अन्तरंगसमा में एक विद्वाद से अधिक न हाँ।
- '११--- प्रति वैशाख की सभा में अन्तरंगसमा के प्रतिष्ठित अधिकारी वार्षिक साधारण सभा में किर से नियत किये जावें। और कोई पुराना प्रति-ष्ठित और अधिकारी पुनर्वार नियक हो सकता है।
- १४—जब वर्षे के पहिले किसी प्रतिष्ठित सभासन् और अधिकारी का स्थान रिक्त हो तो अन्तरगसभा आप ही उस के स्थान पर किसी और योग्य परुप को नियन कर सकती हैं।
- १५-- मन्तरंगसभा कार्यों के प्रवन्य निमित्त वितत व्यवस्था बना सकती है, परन्तु वह नियमों और उपनियमों से विरुद्ध न हो।
- १६-अन्तरंगसभा किंधी विशेष कार्य्य के करने और स्रोचने के लिये अपने

गोकरुगानिधिः

3€34 में से सभावदों और विशेष गुण 'रखनेवाले सभावदों-को भिलाकर

उपसभा नियत कर सकती है। १७— अन्तरंगसभा का कोई सभासद मन्त्री को एक सप्ताह के पहिले विहा-पन दे सकता है कि कोई विषय सभा में निवेदन किया जावे और

वह विषय प्रधान की आज्ञानसार निवेदन किया जावे । परन्त जिस विषय के निवेदन करने में अन्तरंगसभा के पांच सभासद सम्मावि दें वह अवश्य निवेदन करना ही पड़ेगा ।

१८-- दो सप्ताह के पीछे अन्तरंगसभा अवस्य हुआ करे और मन्त्री भौर प्रधान की भाजा से वा जब अन्तरंगसभा के पांच सभासद मन्त्री को पत्र लिखें तो भी हो सकती है।

१६-- अधिकारी छः प्रकार के होंगे-- १-प्रधान, २-वपप्रधान, ३-मन्त्री, ४-उपमन्त्री, ४-कोपाध्यत्त, ६-पुस्तकाध्यत्त ।

(मन्त्री ) ( कोपाध्यज्ञ ) (पुस्तकाध्यज्ञ ) इनके अधिकारों पर श्रावश्यकता होने से एक से अधिक भी नियत हो सकते हैं और जब किसी आधिकार पर एक से आधिक भी नियत हों तो अन्तरंगसभा उन्हें कार्प्य बांट देवे । प्रधान

२० — प्रधान के निम्नालिखित ऋधिकार और काम होनें:-१-( प्रधान ) अन्तरंगसभा भादि सव सभाशों का सभापति सममा जावे।

२-- पदा सभा के सवः कार्यों के यथावत् प्रवन्ध और-सर्वथा स्त्राति और रज्ञा में तत्पर रहे। सभा के प्रत्येक कार्य्य को देखे। के वे नियमानुसार किये जावे हैं वा नहीं और खयं नियमानुसार चले 🕍 -----

६३ं⊏

शताब्दीसंस्करणम्

१०—श्रन्तरंगसभा—सभा के समस्त कार्य्यप्रयन्त्र के तिये एक मन्तरंगसभा नियत कीजाने । मौर इस में तीन प्रकार के सभासद् हाँ—एक प्रवि-निधि तसरे प्रविधित मौर शीसरे आधिकारी ।

११—प्रतिनिधि सभासद् अपने २ समुदायों के प्रतिनिधि होंगे, और उन्हें उनके समुदाय नियत करेंगे, कोई समुदाय जब चाहे अपने प्रतिनिधि को बदल सकता है। प्रतिनिधि सभासदों के विशेष कार्म्य ये होंगे:—

( अ ) अपने २ समुदायों की सम्मति से अपने को विद्य रखना ।

- (ंव ) अपने २ समुदायों को अन्तर्रगसमा के कार्य्य, जो कि प्रकट • करने योग्य हों, बवलाना ।
- (ज) अपने २ समुंदायों से चन्दा इकट्टा करके कोपाध्यन्न को देना।
- १२—प्रतिष्ठित सभासन् विशेष गुर्खों के कार्य प्रायः वार्षिक, नैमिचिक सौर साधारण सभा में नियत किये जावें। प्रतिष्ठित सभासन् अन्तरंतसभा में एक विद्वार स्वायक न हों।
- १३—प्रित वैशास की सभा में अन्तरंगसभा के प्रतिष्ठित आधिकारी वार्षिक साधारण सभा में फिर से नियत किये जावें। और कोई पुराना प्रति-श्वित और अधिकारी पुनर्वार नियुक्त हो सकता है।
- १४—जब वर्ष के पहिने किसी प्रतिष्ठित सभासर् और व्यक्तिशी का स्थान रिक्त हो तो अन्तरंगसभा आप ही उस के स्थान पर किसी और योग्य परुष को नियत कर सकती है।
- १५--भन्तरंगसभा कार्य्य के प्रवन्ध तिमित्त अचित व्यवस्था बना सकती है, परन्तु वह नियमों चौर उपनियमों से बिरुद्ध न हो।
- १६-- अन्तरंगसभा किसी विशेष कार्त्य के इरने और सोचने के लिये अपने

गोक्रहणानिधिः ६४१

६—पिहेले विज्ञापन दिये पर मान्यपुरुषों को सत्कारपूर्वक विठाना।

७---प्रत्येक सभा में नियत काल पर आना और वरावर ठहरना । कोपाध्यच

२३ — कोपाध्यत्त के नीचे लिखे अधिकार और कार्य हैं: —
१ — सभा के सब आवधन का लेना, उसकी रसीद देना और उसको

यथोचित रखना ।

२—िकसी को अन्तरङ्गसभा की आज्ञा के विना रुपया न देना, किन्तु

मन्त्री और प्रधान को भी उस प्रमाय से देवे जितना अन्तरङ्गसभा
ने उनके लिये ानियत किया हो, अधिक न देना, और उस धन के

उचित व्यय के लिये वही अधिकारी, जिस के द्वारा वह व्यय हुआ

हो, उत्तरदाता होवे । १—सव धन के व्यय का रीतिपूर्वक वही खाता रखना श्रीर प्रतिमास अन्तरङ्गसभा में हिसाव को वही खाते समेत परताल खाँर स्वीकार के

. लिये निवेदन करना । पुस्तकाध्यद

रे४---पुस्तकाध्यत्त के आधिकार और कार्य ये होवें:--

१—जो पुस्तकालय में समा की स्थिर और विकय की पुस्तकों हों बन समों की रहा कर और पुस्तकालय सम्बन्धी हिसाब भी रक्खे और पुस्तकों के लेने देने का कार्य भी करे।

मिश्रित नियम

२४— चर गोरचक समासरों की सम्मति निम्नाकिस्तित दशाओं में जीजावे:—

३---यदि कोई विषय कठिन और भावश्यक प्रतीत हो तो उसका यथी-चित प्रवन्ध तत्काल करे और उसकी हानि में वही उत्तर देवे।

४--- प्रधान अपने प्रधानत्व के कारण सब उपसभाभी का, जिन्हें अन्त-ा रंगसभा संस्थापन करे, सभासद् हो सकता है।

#### उपप्रधान

२१--इस के ये कार्य्य कर्तव्य हैं-प्रधान की बनुपरियति में उसका प्रतिनिधि होवे. यदि दो वा अधिक उपप्रधान हों तो सभा की सम्मति के अनुसार उनमें से कोई एक प्रतिनिधि किया जावे, परन्त सभा के सब कार्यों में प्रधान को सहायवा देनी उस का मुख्य कार्य है।

#### मन्त्री

१-- मन्तरक्षसभा की आज्ञानुसार सभा की ओर से सब के साथ पत्रव्यवहार रखना ।

- २--समाओं का वृत्तान्त लिखना और दूसरी सभा होने से पहिले ही पूर्वेन्यूचान्द पुस्तक में तिखना वा तिखवाना ।
- मासिक अन्तरङ्गसभाओं में उन गोरचकों वा गोरचक सभासवीं के नाम सनाना जो कि पिळली मासिकसभा के पीळे सभा में प्रविष्ट वा उससे प्रयक्ट्रप हैं।
- ध—सामान्य प्रकार से भृत्यों के कार्य पर दृष्टि रखना और समा के तिवस. उपनियम और व्यवस्थाओं के पालन पर ध्यान रखना ।
- y—इस बात का भी ध्यान रखना कि प्रत्येक गोरचक सभासद किसी न किसी समदाय में हों और इसका भी कि प्रत्येक समदाय ने अपनी ओर से अन्तरङ्गसमा में प्रतिनिधि दिया होते।

गोकरुणानिधिः ₹83

३३--- सब गोरत्तक और गोरत्तक सभासदों को उचित है कि लाभ और मानन्द समय में सभा की उन्नंति के लिये उदारता श्रीर पूर्ण प्रेमदृष्टि रक्खें।

१४--- सब गोरचक और गोरचक सभासदों को उचित है कि शोक और-दुःख के समय में परस्पर सहायता करें, और आनन्दोत्सव में नि-

मंत्रण पर सहायक हीं, छोटाई बड़ाई न गिनें। ३५-कोई गोरचक भाई किसी हेतु से अनाय, त्रा किसी की स्त्री विषवा, भयवा सन्तान भनाथ होजावे अर्थात् उनका जीवन न हो सकता हो भौर यदि गोकुष्यादिरिचणी सभा चनको निश्चित जान ते वो यह सभा उन की रचा में यथाशिक यथोचित प्रवन्ध करे। २६---यदि गोरत्तक सभासदों में किन्हीं का परस्पर कपड़ा हो तो उन को

चित्त है कि वे आपस में समफ़ लेवें वा गोरचक सभासदों की न्याय-उपसभाद्वारा उसका न्याय करालें। परन्तु अशक्यावस्था में राजनीति द्वारा भी न्याय करा लेवें। २७---इसंगोक्रध्यादिरिचणी सभा के व्यवहार में जितना २ लाभ हो वह २ सर्वेहितकारी काम में लगाया जावे, किन्तु यह महाधन तुच्छ कार्य्य में व्यय न किया जावे। भौर जो कोई इस गोक ब्यादि की रचा के लिये जो धन है उसको चोरी से अपहरण करेगा वह गोहत्या के पाप लगने

से इस लोक झौर परलोक में महादुःखभागी अवश्य होगा | रेट---संप्रति इस समा के धन का व्यय गवादि पशु लेने, उनका पालन करने, जंगल और घास के क्रय करने, उनकी रक्ता के लिये मृत्य वा अधिकारी रखने, तालाव, कूप, वावड़ी अथवा बाड़ा के तिये व्यय किया जावे, पुन: अस्पुन्नत होने पर सर्वेहित कार्य्य में भी व्यय किया. जावे । २ें९─—सव सजनों को वचित हैं।के इस गोरचक धन मादि ससुदाय पर स्वार्थ-

·~~

to est

६४२ शताब्दीसंस्करणम्

१—शन्तरज्ञसमा का यह निश्चय हो कि किसी टाघारणसभा केसिदान्त पर निश्चय न करना चाहिये, किन्तु गोरचक समासदों की सम्मिव जाननी चाहिये।

२—सव गोरच्छ सभासवों कापांचवांवा मिश्रक मंश इस निमित्त मन्त्री के पास पत्र लिख भेजे।

३—जब वहुत के व्ययसम्बन्धी वा प्रवन्धसम्बन्धी तियम अयवा व्यवस्थान सम्बन्धी कोई सुरूप विचारादि करना हो अथवा जब अन्तरङ्गसभा स्वय गोरचक सभासदों की सम्मति जानना चाहे ।
२६—जब किसी सभा में योदे से समय के लिये कोई अधिकारी उपस्थित न

हों तो उस समय के तिये किसी योग्य पुरुष को अन्तरङ्गसभा नियत कर सकती है। २७—यदि किसी अधिकारी के स्थान पर वार्थिक साधारण सभा में कोई पुरुष नियत न किया जावे तो जवतक कम्र के स्थान पर नियत न किया

२६—सव समाओं का कार्य तक भारत्म हो जब न्यून से न्यून एक विहाई सभासद् वपश्यित हों। २०—सव समाओं और वपसमाओं के सारे काम बहुपचालसार विश्वित हों।

२०—तम् समाना आर उपचमाना ७ तार गण पहुपरागुतार ।ताश्चव हा ३१—्रोषु का देशांश समुदाय में रक्खा जावे ।

३२—सव गोरच्छ चौर गोरच्छ सभासदों को इस सभा की उपयोगी वेदादि विद्या जाननी धौर जनानी चाहिये !

Ö

गोकरुणानिधिः ६५३ है

रूप कोई गोरतक भाई किसी हेतु से अनाय, त्रा किसी की खी विषवा, अयवा सन्तान अनाय होजावे अर्यात् उनका जीवन न हो सकता हो अगेर यदि गोरुज्यादिरित्तिणी सभा उनको निरिचत जान के तो यह सभा उन की रत्ना में यथाशांकि यथोचित प्रवन्य करे।

मंत्रण पर सहायक हीं. छोटाई बडाई न गिनें।

विक् चित्र के सभासदों में किन्हीं का परस्पर फगड़ा हो वो उन को उचित्र है कि वे आपस में समक्त लेवें वा गोरत्तक सभासदों की न्याय-उपसभाद्वारा उसका न्याय करालें। परन्तु अशक्यावस्था में राजनीति द्वारा भी न्याय करा लेवें।

देष गोक्रव्यादिरिक्षणी सभा के व्यवहार में जिवना र लाम हो वह र स्वंदिवकारी काम में लगाया जाने, किन्तु यह महाधन तुच्छ कार्य्य में व्यय न किया जाने। धौर जो कोई इस गोक्रव्यादि की रक्षा के लिये जो धन है उसको चौरी से अपहरण करेगा वह गोहत्या के पाप लगने से इस लोक और परलोक में महादुःखभागी अवश्य होगा। देष्य चंत्रति इस सभा के धन का व्यय गवादि पशु लेने, उनका पालन करने, जंगल और पास के कय करने, उनकी रक्षा के लिये भूख वा अधिकारी रखने, तालान, कूप, वावड़ी अथवा बाड़ा के लिये व्यय किया जाने, पुनः अत्युज्ञत होने पर स्वंदित कार्य्य में भी व्यय

र ६ — सब सजनों को बचित है कि इस गोरचक धन मादि समुदाय पर सार्थ-

किया जावे।

Ψ¥ 6

दृष्टि से हानि करना कभी मन से भी न विचारें, किन्तु ययाराकि रच ज्यवहार की उन्नविमें वन, मन, धन से सदा परम प्रयत्न किया ही करें।

४०---इसं सभा के सब सभासवों को यह वात अवरय जाननी चाहिये कि जय गवादि पद्म रचित होके बहुत बढ़ेंगे तब छिप आदि कर्न और दुग्ध मृत आदि की शृद्धि होकर सब मनुष्यादि को विविध सुख लाभ अवरय होगा। इसके विना सब का हित सिद्ध होना सम्भव नहीं।

लाम प्रहुंचाना और जिसके मारने से उतने ही की हानि होती है ऐसे निकुष्ट कर्म्म के करने को आप्ता विद्वान कभी अच्छा न समसेगा ।

-देखिये पूर्वोक रीयनुसार एक गीकी रत्ता से जाखों मनुष्यादिको

४२—इसं संमा के जो पशु प्रस्त होंगे उन २ का दूध एक मास्र तक कनके व्हाइ को जिल्लामा और अधिक उसी पशु को अन्न के साथ सिलादेना चाहिये, और दूसरे मास्र में तीन स्तनों का दूध वखड़े को देना और एक माग लेना चाहिये, तीसरे मास्र के चारम्भ से चाथा दुइ लेना और आधा बढ़े को तनतक दिया करें कि जनतक गौ दूध देवे।

४३—सब समासरों को उचित है कि जब र किसी को स्वरिन्त पशु देवे तब र न्याय नियमपूर्वक व्यवस्थापत्र ले और देकर, जब वह पशु असमर्थ हो जाय, इस के काम का न रहे और उसके पालन करने में सामर्थ्य न हो, तो अन्य किसी को न दे सके, किन्तु पुनरिप समा के आधीत करें।

४४—इस सभा की अन्तरंगसभा को उचित है किन्तु अत्यादरयक है कि उक्त प्रकार से अप्राप्त पशुओं की प्राप्ति, प्राप्तों की रहा, रिवृतों की वृद्धि और वहें दूप पशुओं से नियमानुसार और सृष्टिकमानुकूल उपकार लेना, अपने अधिकार में सदा रखना, अन्य किसी को इस में साधीनवा कभी न देवे। गांकरुणानाध

४५ - जो कि यह बहुत उपकारी कार्य्य है इसलिये इस का करनेवाला इस लोक और परलोक में सर्ग अर्थात पूर्ण सुखों को अवश्य पाप्त होता है।

४६ — कोई भी मनुष्य इस सभा के पूर्वोंक उदेशों को किये विना सुस्रों की सिद्धि नहीं कर सकता।

४७ — क्या ऐसा कोई भी मनुष्य सृष्टि में होगा कि जो श्रपने सुख दुःखवत् दूसरे प्राणियों का सुख दुःख श्रपने श्रात्मा में न सममता हो।

४८-- ये नियम और चपनियम चिंचत समय पर वा प्रतिवर्ष में यथोचित विज्ञापन देने पर शोधे वा घटाये बढाये जा सकते हैं।

त्रोरम् सह नाववतु सह नौ भ्रनसु सह वीटर्यं कस्वावहै । तेजिस्वनावधीतमस्तु मा विद्विपावहै ॥ श्रोशान्तिः शान्तिः शान्तिः॥

धेतुः परा द्यापूर्वा यस्यानन्दाहिराजते । आख्यायां निर्मितस्तेन ग्रन्थो गोकरुणानिधिः ॥ १ ॥ मुनिरामाङ्क्चन्द्रेऽब्दे तपस्यस्यासिते दले । दशस्यां गुरुवारेऽलंकृतीयं कामधेतुपः ॥ २ ॥

इति गोक्रस्णानिधिः



#### शताब्दीसंस्करण 3



श्रीमान् हिज हाइनेस महाराजाधिराज सियाजीराव वहादुर गायकवाइ, वहादा, सभापवि



श्रीमान् राजाधिराज सर नाहरसिंहजी बहादुर शाहपुरा मंत्री



रायबहादुर श्री मूलराजजी उपप्रधान



रायसाहेय श्री हरविलासजी सारढा, अ. L. A. मंत्री

#### जाादा-संस्करण उ



धी स्वामी धद्धानन्द्जी



श्रीयुत खाला हंसराजजी



श्रीयुत या॰ गुलराजगोपालजो गुप्त



रायसाहेब रामविलासजी शारदा



श्रीयुत याव गंगाप्रसादजी वर्मा



ध्रीयुव लाजपवरायजी

#### राताब्दीसंस्करण 35



श्रीमान् महाराणा साह्य श्री सजनसिंहजी



श्रीमान् अनरत्न महाराजा प्रतापसिंहजी



श्री शाहू छुत्रपतिजी महाराज



श्री राजाराम छन्नपतिजी महाराज



श्री ठाकुर नरेंद्रसिंह<sup>जी</sup>



श्रीमान् राजकुमार उम्मेदसिंहजी

ेंबेदिक यन्त्र लय. श्रजमेर-

## शताब्दीसंस्करण श्रीयुन भगवहत्त्रजी





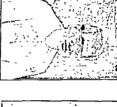


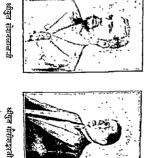
श्रोयुत रामदेवजी

श्रीयुत रणक्षोबदासकी भवान

थ्री स्वामी विशेषराषन्द्रजी

श्रीयुत चासीरामजी







#### शताब्दी-संस्करण 🜫



धोयुत राच वहादुरासिंहजी



• श्रीयुत कविराज रयामलदासजां



श्रीयुत वंशीधरजी



श्रीयुत सेठ पुरुपोत्तमनारायखजी



धीयुत भगवानदीनजी रिक-देन्त्राद्यम् प्रजिमेरे.



भीयुत रामभजदत्तजी चौंघरी

शताब्दीसंस्करण श्रीयुत महादेव गोविन्द्रजी रानड़े धीयुत साईदासजी श्रीयुत रामदुलारेजी याजेपया श्रोयुत दुगोश्रसादजी श्रीयुत सेंड निभेचरामजी श्रीयुत्त सुन्दरस्रालजा ध्येयुत मोहमलाल थिप्णुलालजी पंद्या थींयुत पद्मचन्द्रती

धेदिक यन्त्रालय. श्रवमर

शतान्दी-संस्करण

## स्वीकारपत्रम्

### 

१६२१

২০০০

₹0,000 {⊍,000

पंचम

शताव्दीसंस्करण१६२४

श्रीरामजी

परमहंसपारिव्राजकाचार्य श्रीमद्द्यानन्दसरस्वतीस्वामि स्वीकारपत्र की प्रति



🐪 आंद्वा ( राज्ये श्रीमह्द्राजसभा ) संख्या २६०

न सह स्वीकारपत्र श्रीमान् श्री १०८ श्रीजी घीरवीरं चिरप्रतापी विरा-

जमानराज्ये श्रीमहत्राजसमा के सन्मुख खामीजी श्री दयानन्दसरखदीजी ने सर्व-

रीया अङ्गीकार किया अव एवः-

माज्ञा हुई--कि प्रयम प्रति तो इस खीकारपत्र की खामीजी श्री दयानन्द्रसरखर्जिंगी को राज्ये भी महद्राजसभा के इस्तात्तरी भीर सुद्राङ्कित दी जावे भीर दसरी प्रति

· उक्त सभा के पत्रालय में रहे भौर एक एक प्रति इसकी राज यन्त्रालय में संदित होकर इस खीकारपत्र में बिस्ने सब सभासदों के पास उन के झानार्य और इसके नियमानंबार वर्तने के लिये भेजी जावे संवत् १६३६ फाल्गुन् शुक्ला ५ मङ्ग-त्तवार वदनुदार ता० २७ फेन्नुएरी धन् १८८३ ई० । इस्ताच्र महाराणा सज्जनसिंहस्य

( श्रीमेर्पारेश्वर श्रीर राज्ये श्रीमहद्राजसनापति ) 25

शतान्दीसंस्करणम

राष्ये भीमहद्राजसमा के समासदों के हस्तावर-

१ राव वस्त्रसिंह बेदले द हस्ताचर कविराज स्याम**कदायस्य** 

२ राव रत्नसिंह पारसोत्ती ६ इस्ताचर महीवाला मञ्जुनसिंह का दे द० महाराज गजसिंह का १० द० रा० पत्रालाल

११ ह० पुरोहित पद्मनायस्य **४ ६० महाराज रा**यसिंह का

४ इस्ताचर मामा वर्ड्यावरसिंहस्य १२ जा० मकन्दलाल ६ दै० रागावत स्दयसिंह १३ ह० मोहनलाल परड्या

इस्ताचर ठाकर मनोडरासिंह

#### स्वीकारपत्र

में खामी दंवानिन्दसरखरी निम्नलिखित नियमानसार त्रयोविंशांति सजन भार्ष्येपुरुपों की सभा को बस्न, पुस्तक, घन भौर यन्त्रातव आदि भपने सर्वस का भाषिकार देवा हूं भौर उस को परीवकार सुकार्य में लगाने के लिये भाषि-

द्याता करके यह पत्र लिखे देता हूं कि समय पर कार्यकारी हो । जो यह एक सभा कि जिसका नाम परोपकारियीसमा है उस के निम्नातिखित जयोविंशाति सजन पुरुष सभासद् हैं उन में से इस सभा के सभापति:-

१ श्रीमन्महाराजाधिराज महीमहेन्द्र यावदार्थ्यकृत्तदिवाकर महाराणाजी भी १०८ श्रीसञ्जनसिंहजी वन्मी धीरवीर जी० सी० एस० झाई० उद्दयपुरा-

भीश हैं, च्द्यपुर राज मेवाइ। २ चपसमापित काला मूलराज एम० ए० एक्स्ट्रा एसिस्टेंग्ट अमिशर

प्रमान चार्ज्यसमात्र लाहौर जन्मस्थान लुधियाना ।

 मन्त्री श्रीयुत कविराज स्थामलदास्त्री चर्यपुर राज मेवाइ । ४ मन्त्री बाबा रामशरणदांस रहेस उपप्रधान भाष्येसमात्र मेरठ ।

ध चपमन्त्री परद्या मोहनलाज विद्युतालजी निवास उर्यपुर जन्म-

भूमि मधुरा ।

हेट <u>श्र</u>ेष्ठ स्वीकारपत्रम् ६४**६** 

संसासद

नाम् खार् स्थान

१ भीमन्महाराजाधिराज श्री नाहर्राबहजी वर्मा शाहपुरा राजें मेवाड़ २ श्रीमत् राव तल्वसिंहजी वर्म्मा वेदजा राज भेवाड़

३ भीमत् राज्यराणा श्रीफवहसिंहनी वन्मी देलवाड़ा राज मेवाड़

४ शीमत् रावव मर्जुनसिंहनी वनी मासींद राज मेवाद प्र श्रीमत् महाराज शीराजसिंहनी वन्नी उदयपर मेवाड

६ श्रीमत् राव श्री बहादुरसिंहनी वन्मी मतूदा चिले अजमेर

प्रववहादुर पं० सुन्दरलाल सुर्यार्टेंडेंट वर्कतोप और प्रेस श्रलीगढ़ शागरा
 त राजा जयकृष्णदास सी० एस० आई० डिपुरी-इंतेक्टर विजनौर सुरादाबाद

& बाबू दुर्गोप्रसाद कोषाध्यस आर्य्यसमाज व रईस फर्रेखावाद

१० लाला जगनायमसार रहेस फरेखायार ११ सेठ निर्मेयराम प्रधान भार्यसमाज फरेखायार विसाऊ राजपुराना

१२ जाजा काजीवरण रामवरण मन्त्री मार्य्यसमाज फर्रजावाद १३ वाचू बेदीजाल गुमारते कमसर्येट ब्रावनी सरार कानपुर

१४ लाला साईदास मन्त्री भाम्येसमात्र लाहीर

१५ बानू माधवदास मन्त्री भाष्येसनाज दातापुर १६ रावबदादुर रा० रा० वंडित गोपालरान हिर देशमुख मेम्बर कौन्सिल गवर्नर सम्बद्ध भौर प्रधान भाष्येसमाज सम्बद्ध पना

१७ सवबहादुर स० स० महादेव गोविन्द सनेड जन्म पूना

१८ पं० श्यामजीकृष्ण वस्मो प्रोफेसर संस्कृत यूनीवर्सिटी भार्केसछोडे संहेंने सम्बर्ध

#### नियम

१ डक समा जैसे कि वर्तमानकाल वा भागरकाल में नियमानुसार मेरी भार मेरे समस्व पदार्थों की रहा करके सर्वेदिवकारी कार्य में लगावी है बैसे मेरे पद्मात् भर्यात् भर्यात् मेरे सृत्यु के पीक्षे भी लगाया करे:—

प्रयम—वेद और वेदाहादि शाओं के प्रचार चर्यात् उनकी न्याख्या करने कराने, पढ़ने पढ़ाने, सुनने सुनाने, छापने छपवाने आदि में । द्वितीय—वेदोक धर्मे के चपदेश और शिचा अर्यात् वपदेशकमंडली निमव करके देश देशान्वर और द्वीप द्वीपान्वर में भेजकर सब के महर्य और असब के साग कराने आदि में ।

. वृतीय-मार्यावर्षीय भनाय भीर दीन मनुष्यों के संरक्षण पोपण भीर सुशिज्ञा में व्यय करे और करावे।

२ जैसे मेरी विद्यमानता में यह सभा सब प्रवन्य करती है वैसे मेरे प्रधात भी तीसरे या छठे महीने किसी समासद को वैदिक यन्त्रातय का हिसाब किताब समस्ते और पड़तातने के तिये भेजा करे, और वह समासद जाकर समस्तः आयन्यय और संचय स्मादि की जांच पड़तात करे, और उनके तते समृते हस्ताचर तिस्वदे, और उस वियय का एक र पत्र प्रति समासद् के पास भेजे, और उसके प्रवन्य में इछ हानि लाभ देखे उसकी स्वाना अपने भी परामर्श सिहत प्रसेक समासद् के पास किस्त भेजे। प्रधात प्रसेक समासद् को उपित है कि सपनी र सम्मति समापित के पास जिल्ल कर भेजदे, और समापित सब की सम्मति से यमोपित प्रवन्य करे, और कोई समासद् इस वियय में आजस्य, अम्पता अन्यया व्यवहार न करे।

इस समा को दिवत है किन्तु असावश्यक है कि जैसायह परमधर्म और
 परमार्थ का कार्य है उसको वैसा ही उत्साह, पुरुषार्थ, गम्भीरता और उद्दारता से करे ्रा,

. ४ मेरे पीझे चक्र त्रयोविंशांति भार्यजनों की सभा सर्वया मेरे स्थानापन्न समस्ये जाय, भार्योत् जो भाषकार सुके भारते सर्वेश्व का है वही धाषिकार सभा को है और रहे। यदि उक्त सभासदों में से कोई इन नियमों से विरुद्ध स्थार्य के वश होकर वा कोई अन्य जन अपना अधिकार जतावे तो वह सर्वया मिथ्या समका जाय।

४ जैसे इस सभा को अपने सामध्ये के अनुसार वर्तमान समय में भेरी और सेरे समस्त पदामों की रक्षा और चन्नति करने का अधिकार है वैसे ही भेरे एक शरीर के संस्कार करने कराने का भी अधिकार है। अर्थात् अब मेरा दे ह हूटे हो न बसको गाइने, न जल में बहाने, न जल में किने दे, केवल चन्दम की चिता बनावे। और जो यह सम्भव न हो तो दो मन चन्दन, चार मन धी, पांच सेर कपूर, टाई सेर अगर तगर और दश मन काष्ट लेकर वेदानुकूल जैसे कि संस्वारिविध में लिखा है वेदी बनाकर, तदुक वेदमन्त्रों से होम करके, भस्म करे। इससे भिन्न कुछ भी वेदिवच्छ किया न करे। और जो सभाजन चपस्थित न हों तो जो कोई समय पर चपस्थित हो वहीं पूर्वोक्त किया कर दे। और जितना घन दसमें लगे उतना सभा से ले के और सभा उपको दे दे।

. ६ अपनी विद्यमानता में और भेरे पञ्चान यह सभा चाहे जिस सभासद को प्रश्चक कर के उसका प्रतिनिधि किसी अन्य योग्य सामाजिक आयेषुरूप को नियत कर सकती है। परन्तु कोई सभासद सभा से तम तक प्रथक न किया जाय जम तक उसके कार्य में अन्यमा व्यवहार न पाया जाय ।

्र मेरे सहरा यह सभा सदैव स्वीकारपत्र की न्यास्या, वा उसके नियम और प्रविज्ञाओं के पालन, वा किसी सभासद् के प्रयक् भार उसके स्थान में अन्य सभासद् के नियत करने, वा मेरे विधन् और आपत्काल के निवारण करने के उपाय और यस्न में वह उद्योग दरे को समस्त समासकों की सम्मति से निक्षयं और निर्णय पाया वा पावे। और जो सम्मति में परस्पर विशेष हो तो सहुपद्मानुसार प्रवन्य करे और सभापति दी सम्मति को सदैव हिशुण जाने।

द्ध किसी समय भी यह सभा वीन से अधिक सभासरों को अपरा की पैरीज्ञा कर पृथक न करसके अवतक पहिले वीन के प्रतिनिधि नियत न करते। ६ यदि समा में से कोई पुरुष मरजाय वा पूर्वोक नियमों और वेदोक पर्मों को त्याग कर विरुद्ध चक्षने लगे तो इस सभा के सभापति को चितत हैं कि सब समासतें की सम्मति से पृथक् करके इसके स्थान में किसी अन्य योख वेदोक पर्मेयुक आर्थ पुरुष को नियत करदे परन्तु जबतक नित्यकार्य के अनन्तर नवीनकार्य का आरस्म न हो।

१० इस सभा को सर्वया प्रवन्ध करने और नवीनयुक्ति निकालने का अधिकार है। परन्तु जो सभा को अपने परामर्श और विचार पर पूरा २ निअय और विश्वास न हो पत्रद्वारा समय निवत करके संपूर्ण आर्यसमाजों से सम्मति ले ले और बहुपद्मानुसार स्वित प्रवन्ध करे।

११ प्रवन्य न्यूनाधिक करना वा खीकार वा अखीकार करना वा किसी समासद् को प्रवक् वा नियत करना वा आय व्यय और संचय का जांच पढ़-ताल करना आदि लाम हानि सब सभासदों को वार्षिक वा पारमासिक पत्रद्वारा सभापति खपवा कर विदित करें।

१२ इस खीकारपत्र सन्वन्धी कोई मगदा टंटा सागायिक राज्याधिकारियों की कबहरी में निवेदन न किया जाय । यह सभा अपने आप न्यायन्यवस्था करले । परन्तु जो अपनी सामर्थ्य से वाहर हो तो राज्यगृह में निवेदन करके अपना कार्य सिद्ध करते ।

१३ यदि मैं भागने जीते जी किसी योग्य आर्यंजन को पारितोषिक मार्गेत् रेनतान होता चार्च और उसकी विकास एवन कराके राजिस्टरी कराचूं को सन्ता को चित्र है कि चसको माने और दें।

१४ किसी विरोप जाम उन्नति परोपकार और सर्वेहितकारी कार्य के बरा सुक्ते और मेरे पिंछे समा को पूर्वोक, नियमों के न्यूनाधिक करने का सर्वका सर्वेव मधिकार है।

॰ द्यानन्द्रसरस्त्रती,

. Office

### श्रार्य्यसमाज के नियम

- १—सव सत्यविद्या और जो पदार्थविद्या से जाने जाते हैं उन सवका श्रादिमृल परमेश्वर है ।
- २—ईश्वर सिद्धिदानन्दस्यरूप, निराकार, सर्दशक्तिमान्, न्यायकारी, दयानु, अजन्मा, अनन्त, निर्विकार, अनादि, अनुपम, सर्वाधार, सर्वेश्वर, सर्वेच्यापक, सर्वोन्तर्यामी, अजर, अमर, अमय, नित्य, पवित्र और सृष्टिकर्त्ता है। उसी की उपासना करनी योग्य है।
- ३—वेद सत्यविषाओं का पुस्तक है। वेद का पढ़ना पढ़ाना और सुनना सुनाना सब आर्थ्यों का परम धर्म है।
- ४---सत्य प्रहण फरने और असत्य के बोड़ने में सर्वदा उचत रहना चाहिये।
- ४—सव काम धर्मानुसार अर्थात् सत्य और असत्य को विचार करके करने चाहिये ।
- ६—संसार का उपकार करना इस समाज का मुख्य उद्देश है अर्थात् शाधिरिक, आत्मिक और सामाजिक उन्नति करना ।
- ७-सव से श्रीतिपूर्वक धमानुसार, यथायोग्य वर्त्तना चाहिये।
- '=--- अविया का नाश और विद्या की शृद्धि करनी चाहिये।
- प्रत्येक को अपनी ही उन्नित से सन्तुष्ट न रहना चाहिये किन्तु,
   सवकी उन्नित में अपनी उन्नित समक्तनी चाहिये ।
- १०—सत्र मनुष्यों को सामाजिक सर्वाहितकारी नियम पालने में परनन्त्र रहना चाहिये खोर प्रत्येक हितकारी नियम में सब स्वतन्त्र रहें ॥